

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Milieu Professionnel



Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Milieu Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-milieu-professionnel

Accueil

01

Présentation

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Page 8

03

Objectifs

Page 12

04

Compétences

Page 18

05

Direction de la formation

Page 22

06

Plan d'étude

Page 26

07

Stages Cliniques

Page 34

08

Où suivre Pratiques Cliniques ?

Page 40

09

Méthodologie

Page 44

10

Diplôme

Page 52

01 Présentation

Le rôle des Infirmières au sein des entités gestionnaires, telles que les mutuelles d'assurance pour les accidents du travail, est d'une grande valeur, car ce sont des professionnels qui sont en contact permanent avec le patient. Dans ces cas, les soins infirmiers sont représentés dans toute leur essence, en fournissant des soins holistiques aux travailleurs accidentés, en promouvant leur bien-être, en couvrant leurs besoins de récupération et en gérant tout ce dont ils ont besoin d'un point de vue clinique. Et ce, du début de l'accident jusqu'à la fin du processus. Et pour que le diplômé puisse se tenir au courant des progrès réalisés dans ce domaine, TECH a mis au point un programme multidisciplinaire qui est parfait pour cela. Il s'agit d'une qualification de 1 620 heures qui combine théorie et pratique dans une expérience grâce à laquelle l'infirmière ou l'infirmier pourra perfectionner ses compétences en matière de soins professionnels d'une manière garantie.

CAUTION
WET FLOOR
CLEANING IN PROGRESS



“

La vision innovante de TECH vous donne la possibilité de vous familiariser avec ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel, tout en acquérant une expérience professionnelle pratique avec de vrais patients"

Le rôle important joué par les professionnels des Soins Infirmiers dans la promotion de la santé des travailleurs dans une perspective intégrale a fait d'eux les figures les plus importantes dans les contextes cliniques qui concernent la sécurité et la stabilité physique et mentale des travailleurs. Il s'agit d'un domaine qui, au fur et à mesure de l'évolution de la législation du travail, a subi des modifications au bénéfice, bien sûr, des personnes, contribuant à la prévention et à une gestion clinique plus spécialisée liée aux risques professionnels auxquels les différents professionnels sont exposés.

Afin que les infirmières puissent mettre à jour leur pratique en fonction des derniers développements dans ce domaine, TECH a lancé un projet académique sans précédent avec lequel elles y parviendront sans aucun doute à partir de différentes perspectives. Il s'agit d'un Mastère Hybride en soins infirmiers du travail, un programme qui combine théorie et pratique en 12 mois de qualifications multidisciplinaires. En effet, il comprend deux parties : tout d'abord, une section théorique présentée dans un format pratique et flexible 100% en ligne, avec lequel le diplômé peut mettre à jour ses connaissances dans des domaines tels que l'éthique, les aspects généraux de la gestion, les techniques de prévention ou la promotion de la santé au travail, entre autres aspects.

Une fois cette période achevée, ils auront accès à 120 heures de formation pratique dans un centre clinique de référence dans le domaine des soins infirmiers internationaux. Vous pourrez y participer activement au développement de votre activité, en prenant en charge de vrais patients et en perfectionnant vos compétences in situ, aux côtés d'une équipe de professionnels du plus haut niveau. En outre, vous bénéficierez de l'appui d'un tuteur spécialisé en Soins Infirmiers du travail, qui sera à votre disposition pour vous guider pendant les trois semaines, afin que vous puissiez tirer le meilleur parti de votre expérience pratique.

Ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel et des professeurs d'université
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Plans globaux d'action systématisée pour le patient en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les directives de pratique clinique sur l'approche des différentes pathologies
- ♦ L'accent est mis sur les Soins Infirmiers fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du pays



Ajoutez à vos études en ligne un stage clinique dans des centres répondant aux normes de qualité les plus élevées. Une occasion unique de mettre en pratique tout ce que vous avez appris sur le plan théorique"

“

Participez à un stage intensif de 3 semaines et mettez à jour vos connaissances dans tous les domaines nécessaires à votre développement personnel et professionnel”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel, qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel infirmier d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

L'objectif de TECH est de vous aider à atteindre l'élite professionnelle et, pour cette raison, nous vous offrons la mise à jour la plus complète du marché.

Mettez-vous à jour dans le domaine des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel avec le programme le plus actualisé du moment et apprenez à connaître, grâce à notre équipe d'experts, les principales nouveautés du secteur.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce cours de Mastère Hybride offrira à tout professionnel du secteur des soins infirmiers une occasion unique d'actualiser sa pratique sur la base des informations les plus exhaustives et innovantes du secteur, ainsi que par le biais d'une pratique clinique au plus haut niveau dans un environnement de référence sur la scène internationale. En outre, vous aurez accès aux outils académiques et cliniques les plus sophistiqués, ce qui vous permettra de réaliser une mise à jour complète de votre pratique en seulement 12 mois.



“

Un programme qui vous donnera les clés pour réussir en tant qu'infirmière par la prévention et la promotion de la santé au travail au plus haut niveau"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Les diplômés qui accèdent à ce Mastère Hybride trouveront la technologie académique la plus avancée, ce qui les aidera à mettre à jour leur pratique d'une manière plus pratique et plus flexible. De plus, pour continuer sur la voie de l'innovation, les centres pratiques disposeront également des derniers équipements cliniques, ce qui les aidera à perfectionner leurs compétences dans leur utilisation et à offrir un service à l'avant-garde des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'équipe d'experts qui accompagnera le professionnel pendant le séjour pratique servira de référence pour que vous puissiez tirer le meilleur parti de l'expérience. Vous pourrez utiliser leur expérience pour mettre l'accent sur les aspects les plus pertinents et les plus nécessaires pour exercer une activité de haut niveau dans des environnements de travail courants et complexes de la pratique infirmière.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Dès le premier jour, les diplômés seront en mesure de jouer un rôle de premier plan dans la prise en charge des patients, en s'occupant de leurs pathologies et de leurs conditions et en effectuant des analyses diagnostiques et thérapeutiques en fonction de leurs besoins. Ainsi, ils ne perdront pas de temps et travailleront dès le départ au perfectionnement de leurs compétences grâce à une expérience inégalée dans une clinique leader dans le domaine des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

La structure de ce Mastère Hybride est idéale pour une mise à jour complète et exhaustive de la pratique des professionnels en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel. Tout d'abord, vous aurez accès à 1 500 heures de contenu théorique et complémentaire, suivies de 120 heures dans un environnement clinique de premier ordre où vous pourrez appliquer ce qui a été développé dans le syllabus en situation et avec une équipe de professionnels de haut niveau.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH ne fixe pas de limites à ses diplômés. C'est pourquoi elle conclut des accords avec des centres cliniques du monde entier pour la réalisation de leurs stages. Grâce à cela, les diplômés peuvent accéder à des entreprises situées dans des lieux géographiques différents, ce qui leur permet d'actualiser leur pratique tout en vivant une expérience unique dans un lieu qui n'est pas le leur.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

La conception de ce programme a été réalisée dans le but de lancer une qualification complète et complète qui permet aux professionnels des Soins Infirmiers d'accéder à un programme avec lequel mettre à jour, de manière complète, leurs compétences dans l'exercice de la spécialité de travail. Par conséquent, dans ce Mastère Hybride, vous trouverez toutes les ressources, à la fois théoriques et pratiques, pour l'obtenir d'une manière garantie en seulement 12 mois et avec la garantie que TECH est la plus grande faculté de soins infirmiers en ligne dans le monde.



“

Ce programme vous donne l'opportunité de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel est de garantir que le professionnel actualise les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité d'une manière théorico-pratique, par le biais d'un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction de professionnels reconnus, dans un centre hospitalier de la plus haute qualité scientifique et de l'innovation technologique. Pendant ce Mastère Hybride, le professionnel abordera les principales interventions du spécialiste, ce qui lui permettra de perfectionner et d'améliorer ses compétences dans la prise en charge infirmière de ses patients



Vous pourrez agir avec plus d'assurance dans votre pratique professionnelle quotidienne grâce à l'achèvement de ce programme académique très complet"





Objectifs spécifiques

Module 1. Mise à jour en santé du travail

- ◆ Définir la santé au travail
- ◆ Expliquer l'impact de la santé sur le Système National de la Sécurité Sociale
- ◆ Définir les données mondiales les plus significatives sur la santé et la sécurité au travail

Module 2. Cadre conceptuel et législatif des soins infirmiers au travail

- ◆ Expliquer le cadre législatif applicable aux soins infirmiers de santé au travail
- ◆ Définir les emplois les plus particuliers au niveau de la santé
- ◆ Expliquer l'évolution historique des soins infirmiers de santé au travail
- ◆ Distinguer le profil de l'infirmière en activité à l'intérieur et à l'extérieur de notre pays
- ◆ Distinguer la directive européenne dans le domaine de la santé au travail

Module 3. Droit sanitaire et déontologie en soins infirmiers de santé au travail

- ◆ Décrire la législation espagnole sur la santé au travail
- ◆ Définir les droits et les devoirs des patients
- ◆ Distinguer les aspects éthiques et déontologiques de la pratique des soins infirmiers
- ◆ Expliquer les différentes strates qui composent les entreprises et les types d'organisation
- ◆ Expliquer les caractéristiques des équipements de travail et des matériaux

Module 4. Aspects généraux de gestion

- ♦ Exposer l'organisation du travail en équipe
- ♦ Planifier stratégiquement en fonction des besoins des patients
- ♦ Décrire les différents protocoles et l'évaluation des performances pour la pratique des soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Définir la sécurité environnementale et les techniques de sécurité
- ♦ Enquêter, analyser et évaluer les accidents du travail

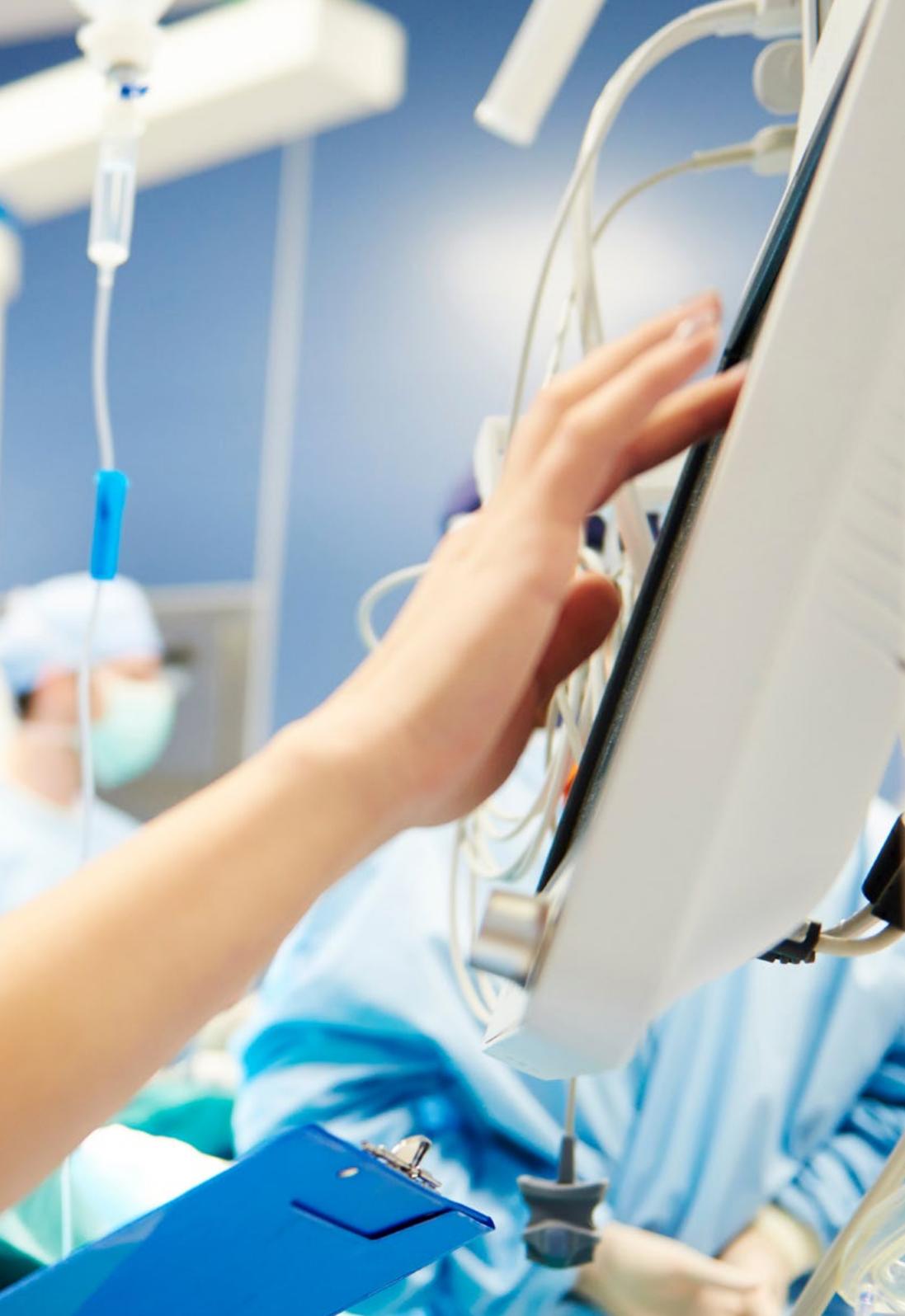
Module 5. Techniques de prévention des risques professionnels

- ♦ Appliquer les règles de sécurité au travail
- ♦ Distinguer et orienter les réglementations collectives et individuelles
- ♦ Décrire les plans d'urgence et d'autoprotection
- ♦ Analyser et distinguer les risques spécifiques
- ♦ Distinguer les différents agents chimiques et évaluer la toxicologie professionnelle

Module 6. Prévention et promotion de la santé au travail

- ♦ Expliquer les agents physiques et effectuer la surveillance et l'évaluation
- ♦ Expliquer les effets, l'évaluation et le contrôle des différents agents biologiques
- ♦ Expliquer les réglementations légales en matière d'ergonomie
- ♦ Définir les principales conditions environnementales en ergonomie
- ♦ Mettre en place des stratégies pour évaluer la charge mentale et physique sur le lieu de travail





Module 7. Gestion des services de prévention

- ◆ Appliquer la psychologie dans le domaine de la prévention et ses objectifs
- ◆ Réaliser une intervention psychosociale
- ◆ Définir le concept de prévention et ses objectifs au travail
- ◆ Expliquer le protocole spécifique de surveillance de la santé sur le lieu de travail
- ◆ Définir l'histoire clinique de la santé au travail

Module 8. Domaine de soins

- ◆ Distinguer la population active professionnellement particulièrement sensible
- ◆ Assurer la promotion de la santé au travail
- ◆ Mettre en place des stratégies d'intervention de promotion de la santé
- ◆ Distinguer les différents modèles d'intervention en promotion de la santé
- ◆ Mener une éducation à la santé dans le cadre de la promotion de la santé
- ◆ Mener des campagnes de prévention primaire

Module 9. Sociologie du travail

- ◆ Définir la stratégie de prise en charge des pathologies liées au travail produites par des facteurs organisationnels
- ◆ Établir des lignes directrices pour l'évaluation de la capacité de travail d'un employé
- ◆ Définir les notions de congé de maladie, de reprise du travail, de déclaration d'accident et de maladies
- ◆ Quantifier les déficiences et les incapacités du patient
- ◆ Expliquer les principes de la responsabilité sociale des entreprises auprès des employés
- ◆ Expliquer l'importance de la formation en entreprise pour la prévention et la sécurité au travail

04

Compétences

Le syllabus de ce programme comprend une section très importante pour la pratique au plus haut niveau : l'amélioration des compétences professionnelles de l'infirmière dans la maîtrise des stratégies diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine de travail. Par conséquent, vous terminerez les 1 620 heures d'expérience académique avec la certitude d'avoir travaillé de manière complète et intensive sur l'actualisation de votre pratique afin de gérer au plus haut niveau les cas qui se présenteront à votre pratique à l'avenir.





“

Une mise à jour constante de votre pratique signifie de meilleurs soins pour vos patients, alors ne manquez pas l'occasion de vous mettre à jour avec TECH"



Compétences générales

- ♦ Posséder les connaissances qui permettent de faire preuve d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées dans un contexte clinique ou de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises aux situations rencontrées dans leur pratique habituelle, voire dans de nouveaux environnements liés à leur domaine d'étude
- ♦ Savoir communiquer ses connaissances et ses conclusions à des publics spécialisés et non spécialisés de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Développer des techniques permettant à l'étudiant d'obtenir et d'analyser les informations nécessaires, d'évaluer leur pertinence et leur validité, et de les adapter au contexte
- ♦ Connaître et utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication, et les appliquer au domaine des thérapies respiratoires
- ♦ Comprendre et être capable d'appliquer les outils de base de la recherche dans le domaine des thérapies respiratoires





Compétences spécifiques

- ♦ Contextualiser la mise à jour en comprenant les principaux concepts qui composent les soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Définir et distinguer le cadre législatif qui compose les soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Comprendre la définition du droit à la santé et connaître le code de déontologie des soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Décrire les principaux aspects de la gestion du travail
- ♦ Appliquer les principales techniques de prévention des risques professionnels
- ♦ Expliquer comment prévenir et promouvoir la santé sur le lieu de travail
- ♦ Décrire le fonctionnement interne des sociétés de prévention
- ♦ Approfondir le domaine des soins et toutes ses compétences dans l'environnement de travail



Une expérience académique qui vous donnera les clés pour maîtriser les techniques de prévention des risques professionnels basées sur les stratégies les plus innovantes du moment"

05

Direction de la formation

Toutes les universités n'incluent pas dans leurs programmes le soutien pédagogique d'équipes spécialisées dans le domaine dans lequel la qualification est développée. Cependant, TECH le fait. En outre, ce centre soumet les candidats à une analyse exhaustive et exigeante, ce qui permet de créer le meilleur corps professoral, composé d'experts ayant une carrière professionnelle large et étendue dans le secteur, comme dans le cas de ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel.



“

*Le soutien que vous recevrez
de l'équipe d'experts de TECH
vous aidera à tirer le meilleur
parti de ce Mastère Hybride"*

Direction



Mme Santos Posada, Araceli

- ◆ Présidente de l'Association des Spécialistes en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ◆ Secrétaire National de la Commission Internationale de la Santé au Travail (CIST) en Espagne
- ◆ Professeur à l'École Nationale de Médecine du Travail
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de Salamanque
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Orthophonie et Phoniatrie
- ◆ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels (Sécurité)
- ◆ Experte en Soins Infirmiers Dermo-esthétiques

Professeurs

Mme Guerra Cuesta, Ana

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ◆ Présidente de l'Association Castellane-Léonaise des Soins Infirmiers de Santé au Travail (AETCYL)
- ◆ Membre de l'Association Espagnole de Vaccinologie
- ◆ Collaboration avec la Sous-direction Générale de la Santé au Travail du Ministère de la Santé Coordinateur du groupe de travail de l'AET sur le Coronavirus
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université de León
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ◆ Technicienne Supérieure en Prévention des Risques Professionnels avec Spécialisation en Hygiène Industrielle
- ◆ Master Universitaire en Prévention des Risques Professionnels (Hygiène, Sécurité, Ergonomie et Psycho-sociologie)
- ◆ Experte Universitaire en Vaccins

Mme Chanca Díaz, Alicia

- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ◆ Coordinatrice régionale des Services de Santé au sein de l'entreprise El Corte Inglés
- ◆ Psychologie du Travail et des Organisations
- ◆ Membre actif et Collaboratrice de l'Association Madrilène des Soins Infirmiers de Santé au Travail (AMET) l'Association des Spécialistes en Soins Infirmiers de Santé au Travail National (AET)
- ◆ Auteure de publications scientifiques et tutrice d'itinéraires et de monographies sur la santé au travail pour les Spécialistes en Soins Infirmiers Professionnels, réalisés par la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers et approuvés par l'Université de Castilla-La Mancha
- ◆ Grade en Psychologie de l'Université Nationale d'Education à Distance (UNED)
- ◆ Titre officiel d'Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Professionnels de l'Université de Salamanque
- ◆ Technicienne Supérieure en Prévention des Risques Professionnels avec les trois spécialités: Ergonomie et Psychosociologie Appliquée, Sécurité et Hygiène Industrielle par l'École de Sciences Politiques et de Sociologie
- ◆ Diverses formations complémentaires en Santé au Travail, Risques Psychosociaux, Leadership et Management

Mme García Ramírez, Begoña

- ◆ Infirmière du travail
- ◆ Vice-présidente de l'Association Madrilène des Infirmiers du Travail (AMET)
- ◆ Responsable des Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière du Système National de Santé en Espagne
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers
- ◆ Spécialiste en Soins Infirmiers du Travail de l'Ecole Nationale de Médecine du Travail
- ◆ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels, Sécurité au Travail, Hygiène Industrielle, Ergonomie et Psychosociologie Appliquée par l'Ecole Internationale de Gestion Hospitalière
- ◆ Master en Gestion des Soins Infirmiers
- ◆ Master en Formation des Professeurs de l'Enseignement Secondaire, FP et Enseignement des Langues
- ◆ Experte en Sexualité et Reconnaissance de la Fertilité Humaine
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Scolaires
- ◆ Experte Universitaire en Formation de Formateurs
- ◆ Membre de: Association pour les Soins Infirmiers Professionnels (AET)



Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des dizaines d'heures de contenu supplémentaire pour développer chaque section du programme en fonction de vos besoins et de vos exigences"

06

Plan d'étude

TECH utilise les meilleurs outils académiques dans toutes ses qualifications et la méthodologie efficace et innovante de *Relearning*. Elle garantit également une série d'heures minimum de support supplémentaire sous différents formats, afin que les diplômés puissent non seulement contextualiser les informations développées dans le syllabus, mais aussi approfondir les aspects qu'ils considèrent les plus intéressants ou pertinents pour leur travail. C'est tout cela qui fait que des qualifications comme celle-ci sont les meilleures sur le marché, grâce auxquelles l'infirmière pourra se mettre à jour de manière approfondie et consciencieuse, en contribuant à améliorer son avenir professionnel grâce à un programme qui allie pratique et théorie.



“

Vous découvrirez de première main la réalité du travail dans la région, dans un environnement exigeant et gratifiant”

Module 1. Mise à jour en santé du travail

- 1.1. Travail et santé
 - 1.1.1. Définition et concepts
 - 1.1.2. Rayon d'action
- 1.2. Déterminants de la santé de la population active
 - 1.2.1. Système social et impact sur la santé de la population active
- 1.3. Panorama mondial de la santé au travail
 - 1.3.1. Épidémiologie de la santé au travail et des maladies professionnelles
 - 1.3.2. Conditions générales de travail
- 1.4. La santé des travailleurs dans des situations particulières
 - 1.4.1. Protection au travail pendant la grossesse
 - 1.4.2. Maladie chronique et santé au travail
- 1.5. Santé publique et santé au travail en Espagne
 - 1.5.1. Évolution historique
 - 1.5.2. Situation actuelle
 - 1.5.3. Projets en suspens

Module 2. Cadre conceptuel et législatif des soins infirmiers au travail

- 2.1. Les Soins Infirmiers en Milieu Professionnel
 - 2.1.1. Définition et contextualisation
 - 2.1.2. Cadre historique de référence
- 2.2. Statut des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel dans le pays et à l'étranger
 - 2.2.1. Situation au niveau national
 - 2.2.2. Situation au niveau international
- 2.3. Cadre législatif applicable aux soins infirmiers de santé au travail
 - 2.3.1. Révision de la législation des Soins Infirmiers de Santé au Travail
 - 2.3.2. Loi de protection des données personnelles (2018)
- 2.4. Directives européennes sur la santé au travail
 - 2.4.1. Traité sur le fonctionnement de l'UE. Art 153
 - 2.4.2. Directive et adaptation pour les États membres

- 2.5. Législation espagnole sur la santé au travail
 - 2.5.1. Constitution espagnole
 - 2.5.2. Loi Générale sur la santé 14/1986
 - 2.5.3. Loi de Prévention des Risques Professionnels 31/ 1995
 - 2.5.4. Loi Générale sur la santé publique 33/2011
 - 2.5.5. Décret Royal 843/2011, qui établit les critères de base sur l'organisation des ressources pour développer l'activité sanitaire des services de prévention
 - 2.5.6. Règlement sur la confidentialité des données médicales

Module 3. Droit sanitaire et déontologie en soins infirmiers de santé au travail

- 3.1. Droits et devoirs des professionnels de la santé
 - 3.1.1. Droits
 - 3.1.2. Devoirs
- 3.2. Droits et devoirs des patients
 - 3.2.1. Droits
 - 3.2.2. Devoirs
- 3.3. Confidentialité, documentation clinique et consentement éclairé
 - 3.3.1. Importance de la confidentialité des données
 - 3.3.2. Consentement éclairé pour le patient
- 3.4. Règlementation sur la protection des données personnelles
 - 3.4.1. Nouvelle Loi Organique sur la Protection des Données Personnelles
 - 3.4.2. Perspective pour les entreprises et les utilisateurs
- 3.5. Aspects éthiques et déontologiques dans l'exercice des soins infirmiers de santé au travail
 - 3.5.1. Règles éthiques sur lesquelles se fonde l'activité professionnelle
 - 3.5.2. Problèmes éthiques rencontrés dans la pratique quotidienne (religion, refus de traitement...)
- 3.6. Responsabilité professionnelle
 - 3.6.1. Orientation professionnelle de l'infirmier
 - 3.6.2. Accompagnement et observation de nos patients

- 3.7. Réglementation et législation sur l'organisation des professions de santé
 - 3.7.1. Professions de santé qualifiées
 - 3.7.2. Principes généraux de la relation entre les professionnels de la santé et les personnes qu'ils prennent en charge
 - 3.7.3. Pratique professionnelle des organisations de soins de santé
 - 3.7.4. Relations interprofessionnelles et travail en équipe

Module 4. Aspects généraux de gestion

- 4.1. Entreprise, types d'organisation de l'entreprise, contrat de travail etc.
 - 4.1.1. Types d'entreprises
 - 4.1.2. Types d'organisation des entreprises
 - 4.1.3. Types de contrats de travail
- 4.2. Gestion des ressources humaines et matérielles
 - 4.2.1. Gestion des Ressources Humaines
 - 4.2.2. Gestion des ressources matérielles
- 4.3. Organisation du travail
 - 4.3.1. Organisation linéaire
 - 4.3.2. Organisation fonctionnelle
- 4.4. Travail d'équipe
 - 4.4.1. Avantages
 - 4.4.2. Inconvénients possibles
- 4.5. Planification stratégique
 - 4.5.1. Stratégies d'intégration
 - 4.5.2. Stratégies intensives
 - 4.5.3. Stratégies de diversification
 - 4.5.4. Stratégies défensives
- 4.6. Droit du travail
 - 4.6.1. Droits et obligations des travailleurs
 - 4.6.2. Droits et les obligations des entrepreneurs
- 4.7. Systèmes de qualité dans les organisations
 - 4.7.1. Audits
 - 4.7.2. Objectifs des audits
 - 4.7.3. Types d'audits

- 4.8. Études, protocoles, évaluation de programmes et guides d'intervention pour la pratique des soins infirmiers de santé au travail
 - 4.8.1. Importance des protocoles et des guides d'intervention
 - 4.8.2. Évaluation des programmes

Module 5. Techniques de prévention des risques professionnels

- 5.1. Sécurité au travail
 - 5.1.1. Concept et définition de Sécurité
 - 5.1.2. Techniques de sécurité
- 5.2. Recherche
 - 5.2.1. Analyse
 - 5.2.2. Évaluation des accidents
 - 5.2.3. Rôle de l'infirmier
- 5.3. Normes et signalisation de sécurité
 - 5.3.1. Réglementation juridique
 - 5.3.2. Systèmes de signalisation
- 5.4. Protection collective et individuelle
 - 5.4.1. Protection collective
 - 5.4.2. Équipements de protection individuelle
 - 5.4.3. Réglementation
- 5.5. Plans d'urgence et d'autoprotection
 - 5.5.1. Plan d'auto-protection
 - 5.5.2. Plans d'urgence
 - 5.5.3. Exercices de simulation d'urgence
 - 5.5.4. Responsable de l'application du plan
- 5.6. Analyse, évaluation et contrôle des risques spécifiques
 - 5.6.1. Analyse
 - 5.6.2. Évaluation
 - 5.6.3. Contrôle des risques spécifiques

- 5.7. Déchets toxiques et dangereux
 - 5.7.1. Réglementation des déchets toxiques et dangereux
 - 5.7.2. Emballage, étiquetage et stockage
 - 5.7.3. Classification des déchets
 - 5.7.4. Intervention en cas de fuite ou de contamination
 - 5.7.5. Recommandations en matière de sécurité
- 5.8. Sécurité routière
 - 5.8.1. Accident de trajet professionnel
 - 5.8.2. Précautions et mesures préventives
 - 5.8.3. Réglementation et législation
- 5.9. Hygiène industrielle
 - 5.9.1. Concept et objectifs
 - 5.9.2. Protocole d'action
- 5.10. Agents chimiques. Toxicologie professionnelle
 - 5.10.1. Classification de substances nocives
 - 5.10.2. Absorption, distribution, accumulation, biotransformation et élimination de substances nocives
- 5.11. Agents chimiques
 - 5.11.1. Effets
 - 5.11.2. Évaluation
 - 5.11.3. Contrôle
- 5.12. Agents physiques
 - 5.12.1. Classification des effets physiques nuisibles à la santé au travail
 - 5.12.2. Effets
 - 5.12.3. Évaluation
 - 5.12.4. Contrôle
- 5.13. Agents biologiques
 - 5.13.1. Classification des agents biologiques nuisibles à la santé au travail
 - 5.13.2. Effets
 - 5.13.3. Évaluation
 - 5.13.4. Contrôle
- 5.14. Réglementation juridique spécifique
 - 5.14.1. Agents physiques
 - 5.14.2. Agents chimiques
 - 5.14.3. Agents biologiques

- 5.15. Ergonomie
 - 5.15.1. Concept et objectifs
 - 5.15.2. Conditions environnementales en Ergonomie
 - 5.15.3. Conception du poste de travail
 - 5.15.4. Charge physique et mentale de travail
- 5.16. Psychosociologie appliquée à la prévention
 - 5.16.1. Concept et objectifs
 - 5.16.2. Facteurs de nature psychosociale et organisationnelle
 - 5.16.3. Conséquences des facteurs psychosociaux nuisibles et leur évaluation
 - 5.16.4. Intervention psychosociale

Module 6. Prévention et promotion de la santé au travail

- 6.1. Protection de la santé sur le lieu de travail
 - 6.1.1. Concept et objectifs
- 6.2. Examens de santé
 - 6.2.1. Exécution de techniques et procédures de la méthode de diagnostic
- 6.3. Protocoles de surveillance sanitaire spécifique
 - 6.3.1. Amiante
 - 6.3.2. Agents cytostatiques
 - 6.3.3. Alvéolite allergique intrinsèque
 - 6.3.4. Agents anesthésiques par inhalation
 - 6.3.5. Dermatoses professionnelles
 - 6.3.6. Mouvements répétitifs
 - 6.3.7. Écrans d'affichage des données
 - 6.3.8. Silicose
 - 6.3.9. Rayonnement ionisant
 - 6.3.10. Autres protocoles
- 6.4. Antécédents cliniques et professionnels
 - 6.4.1. Caractéristiques à prendre en compte dans la préparation de l'historique
 - 6.4.2. Documentation et rapports connexes
 - 6.4.3. Normes spécifiques

- 6.5. Employés particulièrement sensibles
 - 6.5.1. Détection des besoins de santé
 - 6.5.2. Adaptation du poste de travail
 - 6.5.3. Réglementation spécifique
- 6.6. Vaccinations
 - 6.6.1. Calendrier des vaccinations
 - 6.6.2. Vaccins spécifiques
- 6.7. Surveillance de la santé
 - 6.7.1. Protocoles de révision et de surveillance
 - 6.7.2. Détection des problèmes
 - 6.7.3. Action
- 6.8. Promotion de la santé et prévention des maladies
 - 6.8.1. Mesures d'adaptation du poste de travail pour les employés sensibles
 - 6.8.2. Mesures d'adaptation du poste de travail pour la population ayant des problèmes de santé
- 6.9. Promotion de la santé au travail
 - 6.9.1. Stress au travail
 - 6.9.2. Tabac
 - 6.9.3. Exercice physique et alimentation
- 6.10. Stratégies d'intervention en promotion de la santé au travail
 - 6.10.1. Campagnes de sensibilisation
 - 6.10.2. Formation et compétences
 - 6.10.3. Environnements favorables à la santé
 - 6.10.4. Politiques de l'entreprise
- 6.11. Modèles d'intervention dans la promotion de la santé au travail
 - 6.11.1. Techniques de communication
 - 6.11.2. Entretien de motivation
 - 6.11.3. Dynamique de groupe
 - 6.11.4. Ressources audio-visuelles
- 6.12. Modèles d'intervention dans la promotion de la santé au travail dans la communauté
 - 6.12.1. Objectifs et cibles
- 6.13. Éducation à la santé dans le cadre de la promotion de la santé
- 6.14. Programmes de santé organisés par les institutions de santé
- 6.15. Campagnes de prévention primaire
 - 6.15.1. Vaccination et immunisation

Module 7. Gestion des services de prévention

- 7.1. Cadre réglementaire
 - 7.1.1. Loi sur la Prévention des Risques professionnels
- 7.2. Planification de l'activité préventive
 - 7.2.1. Plan de prévention des risques
 - 7.2.1.1. Engagements et objectifs
 - 7.2.1.2. Pratiques, procédures, processus
 - 7.2.1.3. Participation et consultation
 - 7.2.1.4. Formation
- 7.3. Organisation de la prévention
 - 7.3.1. Obligations des entreprises
 - 7.3.2. Contrôles périodiques
 - 7.3.3. Modalités de l'organisation préventive
 - 7.3.3.1. Centres privés
 - 7.3.3.1.1. Service de prévention propre
 - 7.3.3.1.2. Travailleurs désignés
 - 7.3.3.1.3. Service de prévention externe à l'entreprise
 - 7.3.3.1.4. Prise en charge par l'employeur
 - 7.3.3.2. Centres publics
 - 7.3.3.2.1. Service de prévention propre
 - 7.3.3.2.2. Travailleurs désignés
 - 7.3.3.2.3. Service de prévention externe à l'entreprise
- 7.4. Documentation et registre des activités de prévention
 - 7.4.1. Manuel général de prévention
 - 7.4.2. Plan de formation
- 7.5. Systèmes de gestion de la surveillance de la santé
 - 7.5.1. Législation en matière de surveillance
 - 7.5.2. Le professionnel de santé au travail
 - 7.5.3. Obligations et droits du travailleur
 - 7.5.4. Obligations et droits de l'entrepreneur
 - 7.5.5. Qualité dans les services de prévention

- 7.6. Audits dans les services de prévention
 - 7.6.1. Préparation de l'audit
 - 7.6.2. Réalisation de l'audit
 - 7.6.3. Rapport d'audit
 - 7.6.4. Critères légaux pour un audit

Module 8. Domaine de soins

- 8.1. Accident du travail
 - 8.1.1. Définition et couverture
 - 8.1.2. Procédure de notification des accidents du travail avec arrêt maladie
 - 8.1.3. Données recueillies dans le rapport d'accident du travail
- 8.2. Maladies professionnelles
 - 8.2.1. Principales maladies professionnelles
 - 8.2.2. Réglementation actuelle sur les maladies professionnelles
 - 8.2.3. Obligations spécifiques de l'entrepreneur
 - 8.2.4. Déclaration de la maladie professionnelle
 - 8.2.5. Normes spécifiques
- 8.3. Risque pendant la grossesse et allaitement maternel
 - 8.3.1. Réglementation applicable
 - 8.3.2. Droits des travailleurs
- 8.4. Garde d'enfants
 - 8.4.1. Prestations et réglementations
 - 8.4.2. Filiales
- 8.5. Toxicologie.
 - 8.5.1. Soins urgents
 - 8.5.2. Formes de notification
- 8.6. Pathologies professionnelles causées par des agents chimiques. Soins infirmiers
 - 8.6.1. Désinfection et soins des plaies
 - 8.6.2. Intervention en cas d'urgence chimique
- 8.7. Pathologies professionnelles causées par des agents physiques. Soins infirmiers
 - 8.7.1. Détection des blessures
 - 8.7.2. Surveillance des plaies, contusions, abrasions, etc.
- 8.8. Pathologies professionnelles causées par des agents biologiques. Soins infirmiers
 - 8.8.1. Contamination accidentelle, protocole d'intervention
 - 8.8.2. Inoculation accidentelle, protocole d'intervention
- 8.9. Pathologies professionnelles causées par facteurs psychosociaux. Soins infirmiers
 - 8.9.1. Détection et suivi du stress lié au travail
 - 8.9.2. Détection et suivi de la dépression
- 8.10. Pathologies professionnelles causées par facteurs d'organisation. Soins infirmiers
 - 8.10.1. Détection et suivi du harcèlement au travail
- 8.11. Pathologies musculo-squelettiques professionnelles. Soins infirmiers
 - 8.11.1. Détection des problèmes
 - 8.11.2. Application de mesures correctives
- 8.12. Réhabilitation et réadaptation pour le travail et la réinsertion sociale
 - 8.12.1. Modèles et étapes de la réhabilitation
 - 8.12.2. Impacts socioprofessionnels, psychologiques et économiques
 - 8.12.3. Prévention des incapacités
- 8.13. Domaine juridique et expertise
 - 8.13.1. Dommages corporels
 - 8.13.2. Procédures de soins infirmiers médico-légaux
- 8.14. Incapacité de travail et invalidité
 - 8.14.1. Concepts juridiques, types et degrés
- 8.15. Séquelles d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- 8.16. Évaluation de la capacité de travail de l'employé
- 8.17. Reprise du travail, arrêt maladie, déclaration d'accident et de maladie, documentation officielle
- 8.18. Quantification des déficiences et des incapacités
 - 8.18.1. Règlements et protocoles
- 8.19. Système national de sécurité sociale
 - 8.19.1. Entités de gestion et collaboratrices
- 8.20. Services
 - 8.20.1. Types de contingence et de couverture
 - 8.20.2. Situations particulières



- 8.21. Gestion de l'environnement
 - 8.21.1. Cadre réglementaire environnemental
 - 8.21.2. Systèmes de gestion environnementale
 - 8.21.2.1. Gestion des déchets
 - 8.21.3. Effets de l'industrie sur l'environnement
 - 8.21.3.1. Pollution
 - 8.21.4. Audit du système de gestion environnementale
 - 8.21.4.1. Systèmes de gestion de l'environnement, réglementation
 - 8.21.4.2. Non-conformité, action préventive et corrective
 - 8.21.4.3. Audits du Système de Gestion Environnementale et audits de conformité

Module 9. Sociologie du travail

- 9.1. Gestion des performances
 - 9.1.1. Les clés d'un management positif
 - 9.1.2. Détection et rétention des talents
 - 9.1.3. Compensation et avantages non économiques
- 9.2. Communication dans l'entreprise
 - 9.2.1. Communication interne
 - 9.2.2. Informations pour les parents sur le diagnostic suspecté
 - 9.2.3. Compétences relationnelles et influence
- 9.3. Négociation
 - 9.3.1. Résolution des conflits
 - 9.3.2. Approches de la négociation
 - 9.3.3. Techniques de négociation efficaces
- 9.4. Responsabilité sociale des entreprises
 - 9.4.1. Les entreprises et l'environnement
 - 9.4.2. Systèmes et outils de gestion responsables
 - 9.4.3. Éthique des affaires
- 9.5. Formation dans l'entreprise
 - 9.5.1. Obligatoire pour le salarié
 - 9.5.2. Matières à enseigner
 - 9.5.3. Mesures de contrôle

07

Stages Cliniques

Après avoir passé la période de mise à jour en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans une institution clinique de référence. L'étudiant aura à sa disposition un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique pendant les 3 semaines où il se déroule.





“

Effectuez un stage grâce à l'opportunité offerte par TECH et transférez tout ce qui a été développé dans la partie théorique aux soins de patients réels”

La Formation Pratique de ce programme consiste en un séjour pratique de 3 semaines, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de formation pratique aux côtés d'un spécialiste associé. Ce séjour vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel, en appliquant les procédures de diagnostic les plus innovantes pour chaque cas.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et avec une performance professionnelle élevée.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique infirmière (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes :





Module	Activité pratique
Actualisation des concepts de base	Participer aux discussions sur le travail et la santé au sein de l'équipe
	Appliquer des stratégies infirmières déterminantes pour la santé de la population active
	Analyser la santé des travailleurs dans des situations particulières
Droit de la santé et déontologie dans les Soins Infirmiers en Milieu Professionnel	Discuter des droits et des devoirs des professionnels de la santé
	Travailler dans le respect des aspects éthiques et déontologiques dans la pratique professionnelle des soins infirmiers en entreprise
	Suivre attentivement les réglementations et la législation relatives à l'organisation des professions de santé
	Discuter de la responsabilité professionnelle avec des collègues dans le cadre d'une discussion de groupe hebdomadaire
Gestion des Soins Infirmiers en Milieu Professionnel	Participer à la gestion des ressources humaines et matérielles
	Travailler sur la base d'études, de protocoles, d'évaluation de programmes et de lignes directrices pour la pratique des soins infirmiers professionnels
	Mise en œuvre de systèmes de qualité dans les organisations
	Application des droits du travail dans différents environnements
Prévention des risques professionnels	Mise en œuvre de mesures de sécurité sur le lieu de travail, de réglementations et d'une signalisation en matière de sécurité
	Déterminer les déchets toxiques et dangereux dans un environnement de travail
	Déterminer les agents biologiques nocifs pour la santé disponibles dans l'entreprise
	Respecter les règles d'hygiène industrielle
	Appliquer la psychosociologie liée à la prévention
Promotion de la santé au travail	Instaurer une culture de l'ergonomie dans les différents environnements de travail dans lesquels l'infirmière est amenée à exercer son activité professionnelle
	Réaliser la prévention de la santé sur le lieu de travail
	Respecter les protocoles spécifiques de surveillance de la santé
	Réaliser des examens de santé
	Définir des stratégies d'intervention en promotion de la santé au travail en fonction des caractéristiques de l'entité
	Expliquer et conseiller les plans de vaccination des entreprises

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de Formation Pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR : Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS : certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques ?

Le professionnel pourra effectuer son stage dans un centre de santé prestigieux où il appliquera un grand nombre d'activités liées aux Soins Infirmiers en Milieu Professionnel. Ainsi, l'infirmière sera préparée à affronter les défis présents et futurs de cette discipline avec les connaissances et les compétences les plus pointues et les plus récentes, transmises par les experts du centre clinique où se déroulera le séjour de 3 semaines.





“

Suivez votre formation pratique dans un centre vétérinaire prestigieux et mettez en pratique tout ce que vous avez appris sous la direction des meilleurs professionnels du secteur”



L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants :



Soins Infirmiers

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse : C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Soins Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse : Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Soins Infirmiers

Hospital HM Montepíncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

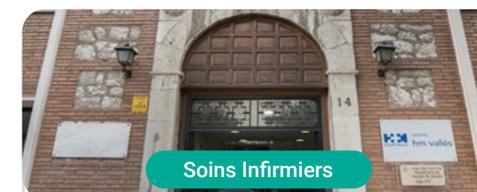
Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

Hospital HM Vallés

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Où suivre les Pratiques Cliniques ? | 43 **tech**

Soins Infirmiers

Clínica Virgen del Camino

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse : Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

La Clinique Virgen del Camino, 45 ans de soins de santé

Formations pratiques connexes :

- Soins Infirmiers en Milieu Professionnel
- Le diagnostic en kinésithérapie



Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et pour vous inspirer de leur méthodologie de travail"

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

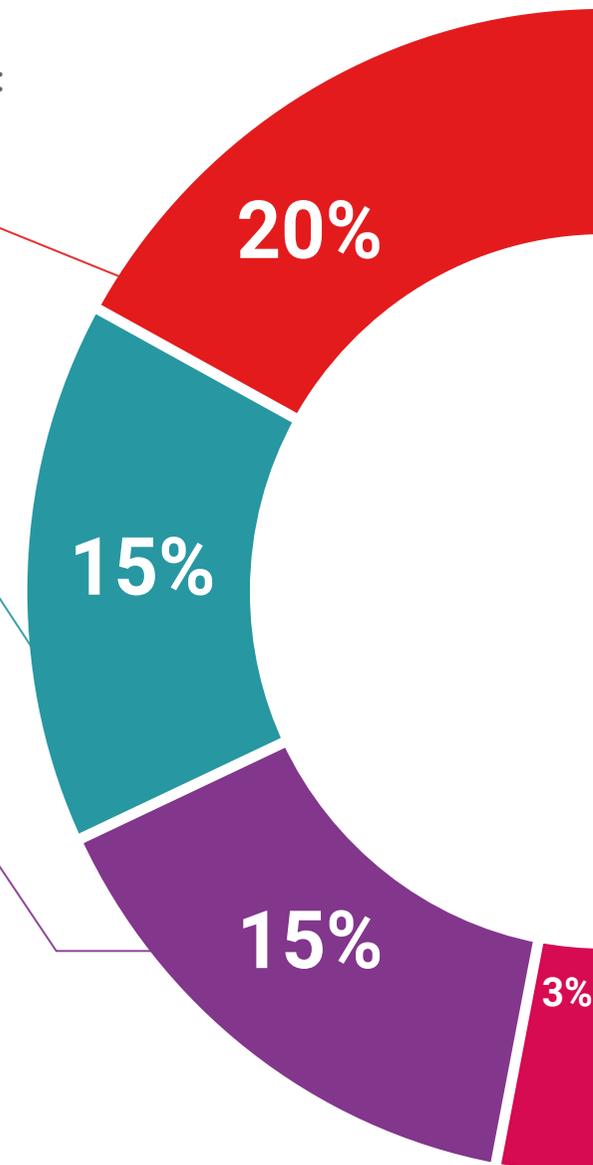
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

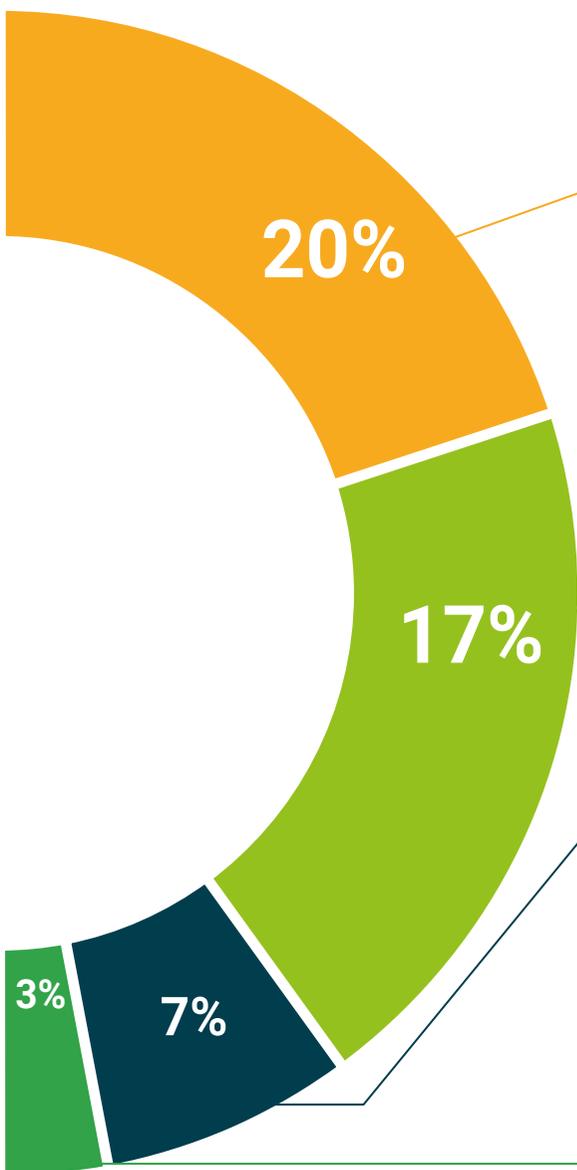
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Puerpéralité en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

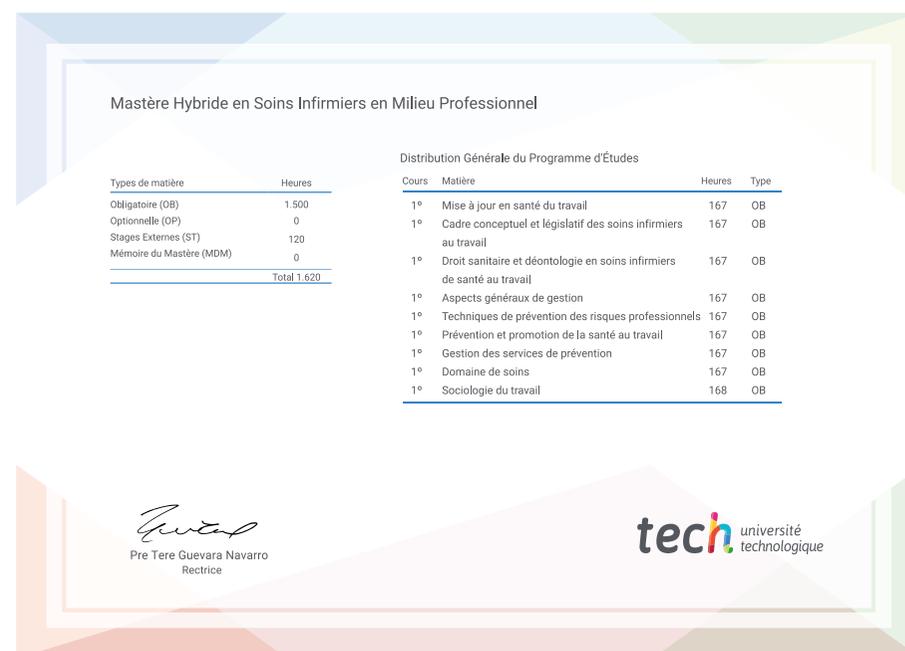
Diplôme : **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Milieu Professionnel**

Modalité : **Hybride (En ligne + Stages Cliniques)**

Durée : **12 mois**

Diplôme : **TECH Université Technologique**

Heures de cours : **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Hybride
Soins Infirmiers en
Milieu Professionnel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en
Milieu Professionnel

