

Mastère Hybride

Obstétrique pour Sages-Femmes



tech université
technologique

Mastère Hybride Obstétrique pour Sages-Femmes

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-obstetrique-sages-femmes

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 36

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 42

09

Méthodologie

page 48

10

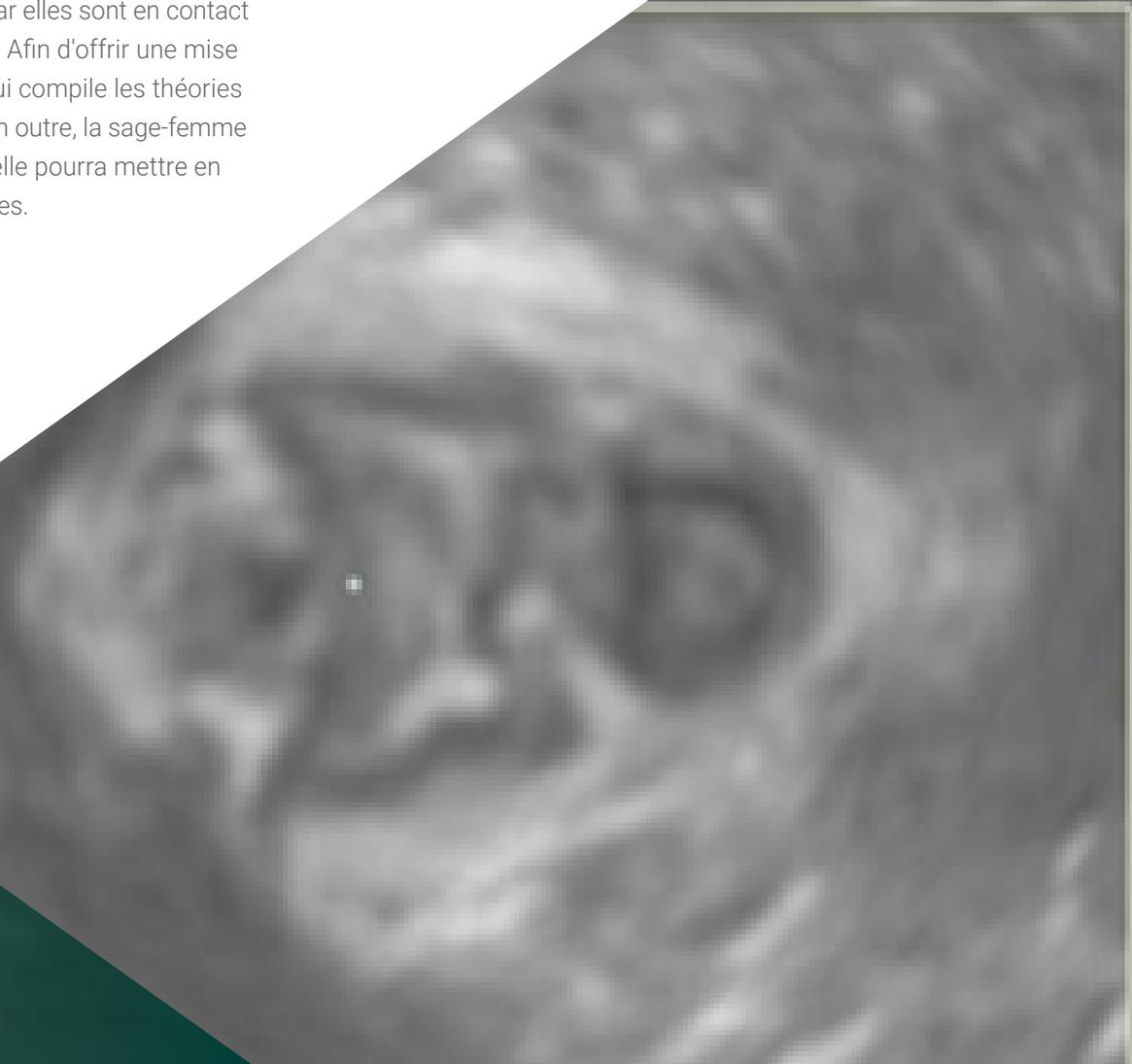
Diplôme

page 56

01

Présentation

Les soins liés à l'accouchement doivent être fondés sur les principes d'humanisation, de contrôle du fœtus et de soulagement de la douleur, afin d'obtenir les meilleurs résultats pour les patientes. Les sages-femmes sont devenues les principaux professionnels de santé au service des femmes enceintes durant ce processus, car elles sont en contact permanent avec elles et leur prodiguent les soins nécessaires. Afin d'offrir une mise à jour holistique, TECH a conçu ce programme académique qui compile les théories les plus importantes et les plus innovantes dans ce domaine. En outre, la sage-femme effectuera un séjour clinique dans un hôpital de référence où elle pourra mettre en pratique tout ce qu'elle a appris, en s'occupant de vraies patientes.



A	B
C	3D

“

Mettez-vous à jour dans les domaines les plus avancés de l'obstétrique pour une prise en charge correcte des femmes pendant la grossesse et l'accouchement"

De nombreuses sages-femmes et professionnels de la santé souhaitent élargir leurs connaissances et leurs compétences dans le domaine de la profession de sage-femme afin de fournir des soins spécialisés et de qualité aux femmes pendant la grossesse, l'accouchement et la période postnatale. Cependant, il leur est difficile de trouver des programmes éducatifs qui répondent à leurs besoins, en particulier ceux qui offrent une certaine flexibilité et leur permettent de combiner l'apprentissage théorique avec la pratique clinique.

C'est pour cette raison que TECH a créé le Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes qui apparaît comme la solution idéale pour ces professionnels qui cherchent à mettre à jour leurs connaissances. Ce programme innovant et complet combine la commodité de l'apprentissage en ligne avec l'opportunité d'acquérir une expérience pratique dans un environnement clinique privilégié.

Au cours du Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes, les participants seront immergés dans un programme rigoureux et actualisé couvrant tous les aspects clés de la pratique sage-femme. Grâce à une combinaison de cours en ligne, de matériel pédagogique interactif et d'activités pratiques, les sages-femmes acquerront une connaissance approfondie des procédures obstétriques, des soins prénatals et postnatals, des soins d'accouchement et de la gestion des urgences.

Le Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes offre la flexibilité nécessaire aux participants pour combiner leur formation avec leurs responsabilités professionnelles et personnelles. Grâce à des horaires adaptés, ils pourront accéder au contenu en ligne au moment qui leur convient, ainsi qu'effectuer un stage pratique dans des centres de santé et des hôpitaux de premier plan. Tout au long de ce processus, ils seront accompagnés par une équipe d'experts dans le domaine, qui les guidera et les conseillera tout au long des stages cliniques.

Ce **Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels experts en Obstétrique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des procédures obstétriques, des soins prénatals et postnatals, de la gestion des accouchements et des situations d'urgence
- ♦ Consolider les compétences obstétricales spécifiques par l'expérience directe
- ♦ Se tenir au courant des dernières recherches, des avancées technologiques et des meilleures pratiques dans le domaine de l'obstétrique
- ♦ Améliorer la communication avec les femmes enceintes et leur famille, en établissant des relations de confiance et d'empathie
- ♦ Promouvoir des soins centrés sur le patient, en tenant compte de ses besoins, de ses valeurs et de ses préférences
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

Participez à un séjour intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et mettez-vous à jour sur les dernières procédures cliniques pour évoluer professionnellement”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé qui exercent leurs fonctions dans des services obstétriques, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. dans la pratique infirmière, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront une meilleure prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Hybride TECH vous permettra de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour une formation en situation réelle.

Mettez à jour vos connaissances grâce au Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes, de manière pratique et adaptée à vos besoins.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Grâce à une approche flexible qui combine l'apprentissage en ligne et l'expérience pratique en milieu clinique, ce programme offre aux sages-femmes la possibilité d'adapter leur mise à jour à leurs responsabilités professionnelles et personnelles. En outre, grâce à un programme complet basé sur les dernières preuves scientifiques, la sage-femme acquerra des connaissances approfondies, développera des compétences de leadership et sera informée des développements les plus récents dans le domaine de la profession de sage-femme.



“

Avec les meilleurs spécialistes, vous approfondirez votre connaissance des pratiques cliniques les plus remarquables dans le domaine de l'obstétrique"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

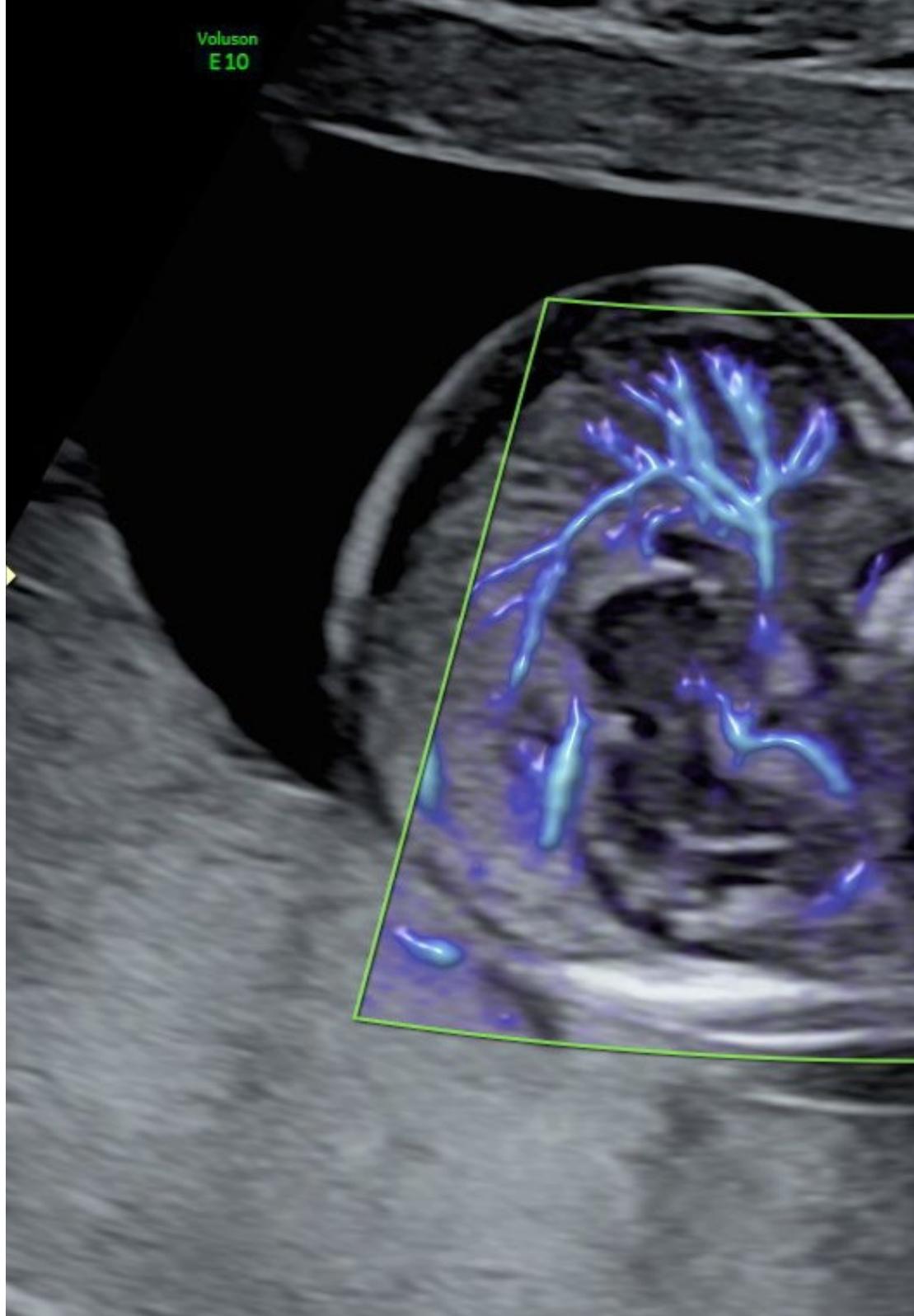
Ce programme offre aux participants la possibilité de se familiariser avec les dernières technologies disponibles dans le domaine de la profession de sage-femme. Grâce à l'intégration d'outils technologiques avancés dans l'apprentissage, les sages-femmes peuvent acquérir des compétences pratiques et des connaissances actualisées pour relever les défis des soins obstétricaux.

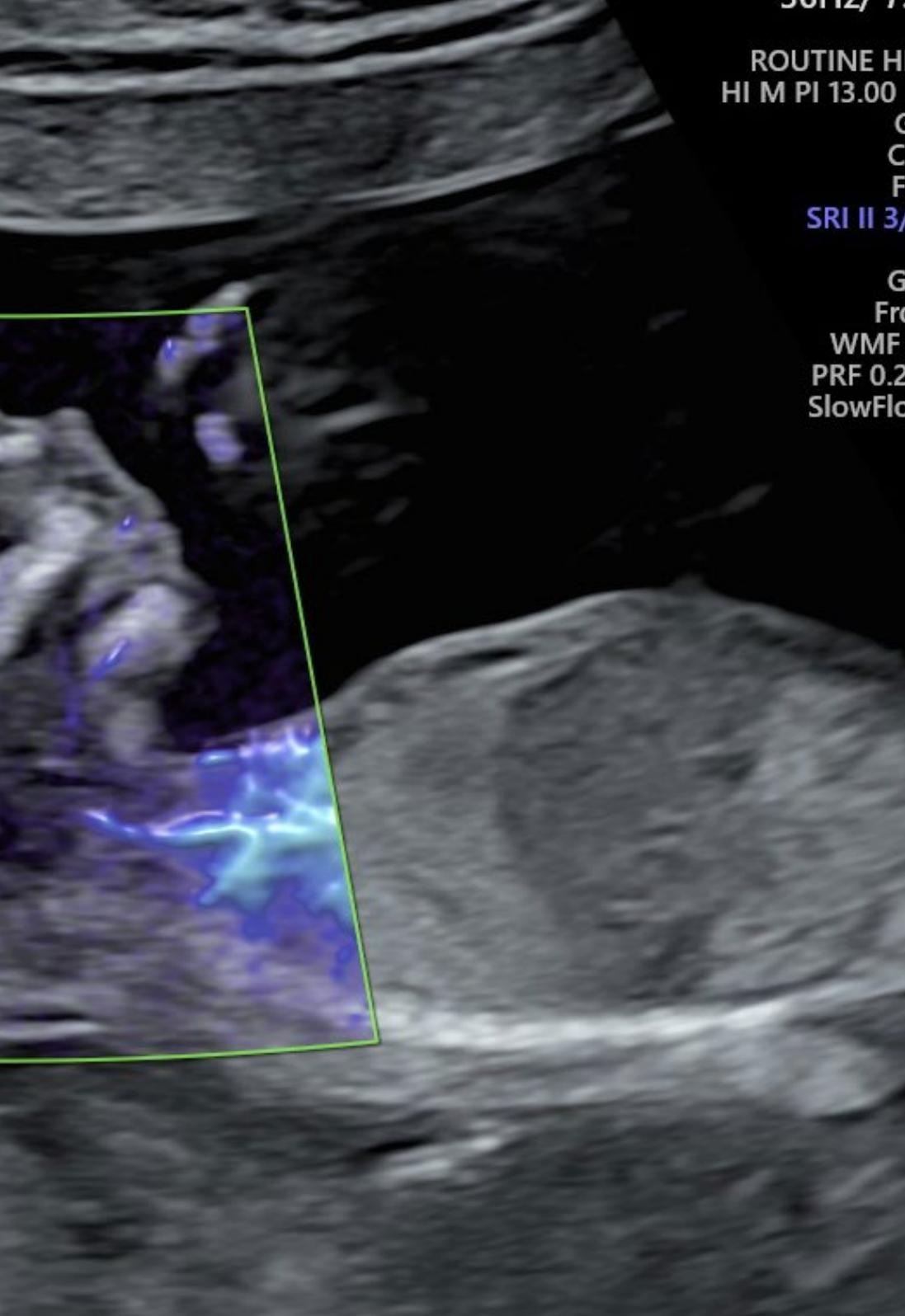
2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Les participants ont l'occasion inestimable d'acquérir une compréhension approfondie de la profession de sage-femme grâce à l'expérience et aux connaissances des meilleurs spécialistes dans ce domaine. Grâce à un corps enseignant exceptionnel composé d'experts dotés d'une riche expérience en obstétrique, les sages-femmes acquièrent une perspective unique qui enrichit leur compréhension et leur pratique des soins obstétricaux.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

Ce programme offre aux sages-femmes la possibilité de se familiariser avec des environnements cliniques de classe mondiale. Grâce à des partenariats avec des hôpitaux et des centres de santé prestigieux, les participants ont accès à des scénarios de soins obstétricaux réels, où ils peuvent appliquer les connaissances et les compétences acquises dans un cadre clinique supervisé.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Dans ce Mastère Hybride, les sages-femmes ont le privilège de combiner la meilleure théorie et la pratique la plus avancée dans le domaine de la pratique obstétrique. Le programme offre une base théorique solide grâce à du matériel pédagogique actualisé et à des études de cas. En outre, il se concentre sur l'application pratique de ces connaissances par le biais d'activités dans des environnements cliniques de pointe, permettant aux sages-femmes d'intégrer et de renforcer leur apprentissage théorique par une expérience pratique.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette formation offre aux sages-femmes la possibilité de repousser les limites de leurs connaissances dans le domaine de la pratique obstétrique. Grâce à un programme d'études complet et actualisé, les participants explorent des sujets d'avant-garde et les dernières recherches dans le domaine de la pratique obstétrique. Cela leur permet d'acquérir une vision plus large de la discipline, de développer une pensée critique et d'encourager l'innovation dans leur pratique professionnelle, contribuant ainsi à l'avancement et au développement continus des soins obstétriques.

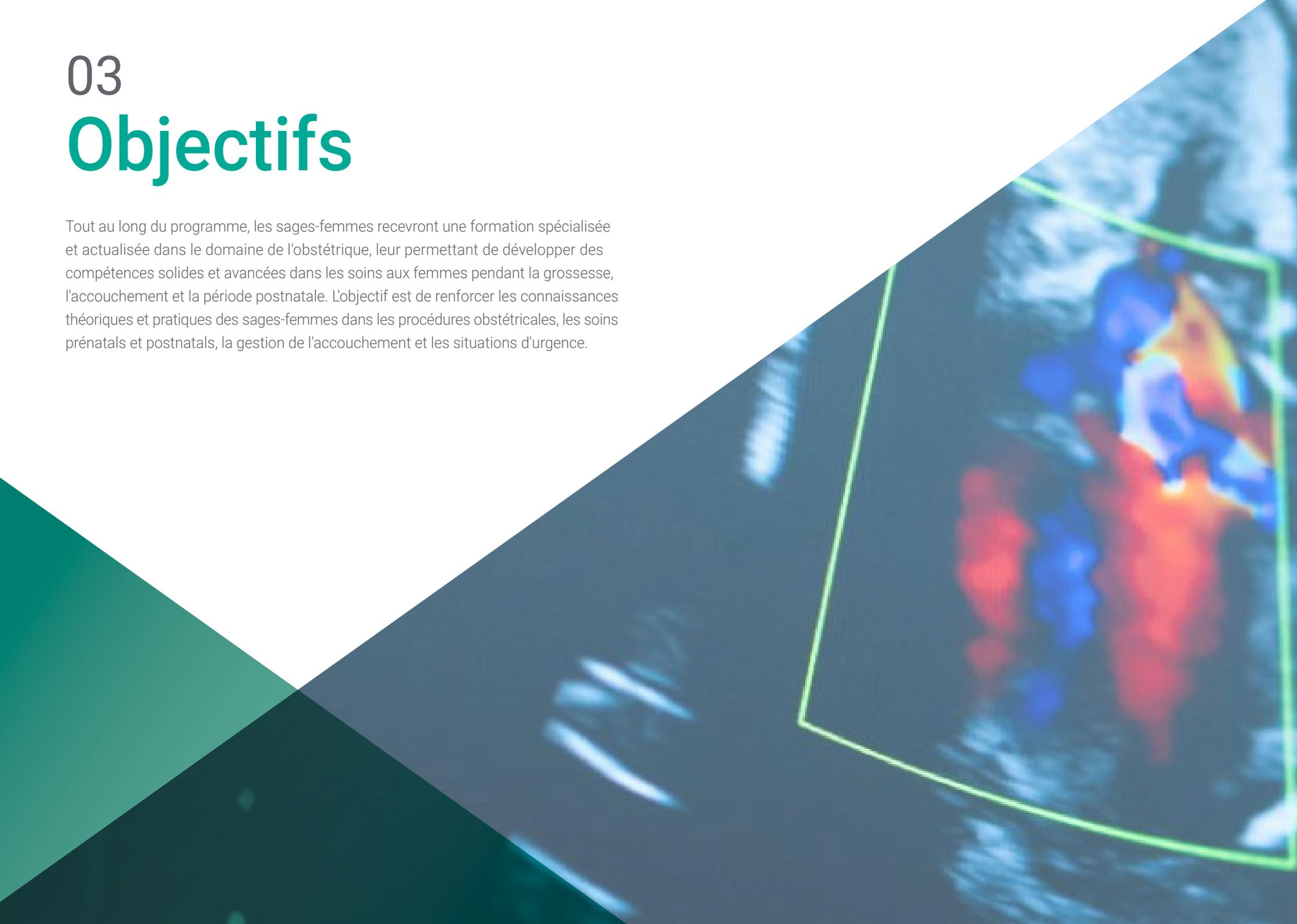


Vous serez en immersion totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Tout au long du programme, les sages-femmes recevront une formation spécialisée et actualisée dans le domaine de l'obstétrique, leur permettant de développer des compétences solides et avancées dans les soins aux femmes pendant la grossesse, l'accouchement et la période postnatale. L'objectif est de renforcer les connaissances théoriques et pratiques des sages-femmes dans les procédures obstétricales, les soins prénatals et postnatals, la gestion de l'accouchement et les situations d'urgence.



“

Grâce à ce programme, vous pourrez mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel et avec un maximum de rigueur scientifique”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes est de fournir aux professionnels une mise à jour des procédures de cette spécialité d'une manière théorique et pratique. Grâce à un séjour hospitalier rigoureux d'un point de vue clinique et académique, les participants auront l'occasion de s'immerger dans un centre hospitalier d'excellence scientifique et d'innovation technologique, accompagnés par des professionnels de renom. Ainsi, les interventions fondamentales du spécialiste seront abordées, ce qui permettra de perfectionner et d'améliorer leurs compétences en matière de soins médicaux dans le domaine de l'obstétrique



Immédiatement, vous pourrez mettre en pratique au quotidien toutes les connaissances, les techniques et les procédures que vous aurez acquises au cours de ce Mastère Hybride



Objectifs spécifiques

Module 1. Prise en charge de la sage-femme lors de la consultation préconceptionnelle

- Appliquer les critères scientifico-techniques et des soins unifiés les plus récents, afin de garantir la continuité des soins
- Établir des stratégies de coordination entre les professionnels participant au processus
- Poser un diagnostic avec des recommandations claires avant l'accouchement
- Élaborer un protocole à suivre pour faciliter le travail de la femme qui accouche pour la première fois

Module 2. Grossesse

- Identifier les besoins éducatifs dont la femme enceinte et ses proches peuvent avoir besoin
- Mettre en œuvre des stratégies de prévention et de promotion de la santé obstétricale et, par conséquent, de celle du futur enfant
- Décrire l'évolution normale et pathologique de la patiente enceinte

Module 3. Programme d'éducation à la maternité

- Développer des stratégies de communication pour établir un lien thérapeutique adéquat avec la femme et sa famille
- Concevoir des stratégies pour favoriser un climat de confiance, de sécurité et d'intimité, en respectant la vie privée, la dignité et la confidentialité des femmes
- Réaliser un guide des principaux soins du nouveau-né
- Développer des stratégies et des plans d'action en cas de complication néonatale

Module 4. Le travail durant l'accouchement

- ♦ Expliquer l'importance de faciliter l'accessibilité et la participation de la personne accompagnante tout au long du processus
- ♦ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus
- ♦ Décrire les implications de la sage-femme dans le décret 101/95, qui détermine les droits des parents et des enfants dans le cadre des soins de santé pendant le processus de naissance

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- ♦ Fournir un traitement proche, respectueux, empathique et professionnel
- ♦ Établir des stratégies pour offrir des consultations (doutes) à la demande
- ♦ Identifier l'état de la femme enceinte et donner la priorité à son bien-être afin de continuer avec le déroulement de son accouchement

Module 6. Soins post-partum pour les sages-femmes

- ♦ Exposer aux femmes des techniques et des procédures pour promouvoir les soins personnels pendant la grossesse et après l'accouchement
- ♦ Décrire l'importance de fournir un endroit où une femme peut confortablement allaiter son bébé

Module 7. Allaitement maternel

- ♦ Développer des protocoles et des stratégies pour encourager la promotion de l'allaitement maternel
- ♦ Aider les mères à initier l'allaitement maternel
- ♦ Promouvoir les techniques d'allaitement pour la mère qui éprouve des difficultés ou des douleurs à nourrir son nouveau-né
- ♦ Expliquer les outils de pompage pour la nouvelle maman

Module 8. Soins infirmiers chez le nouveau-né

- ♦ Identifier les protocoles de soins aux nouveau-nés
- ♦ Connaître l'état du nouveau-né pour savoir si des soins prioritaires ou un traitement médical sont nécessaires
- ♦ Effectuer un diagnostic rapide pour identifier l'état de santé du nouveau-né

Module 9. Urgences obstétricales

- ♦ Identifier les urgences qui peuvent survenir au cours de la procédure obstétricale et mettre en œuvre les mesures appropriées pour les résoudre
- ♦ Définir les différents traitements et leurs complications dont peut avoir besoin la patiente en obstétrique



Boostez votre carrière professionnelle grâce à un enseignement holistique, qui vous permettra de progresser à la fois sur le plan théorique et pratique"

04

Compétences

Tout au long du programme, les participants au Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes acquerront une série de compétences fondamentales pour leur performance professionnelle dans le domaine de la pratique obstétrique. En outre, le développement des compétences de leadership, du travail en équipe et de la prise de décision basée sur des preuves scientifiques sera encouragé. Ces compétences permettront aux sages-femmes de fournir des soins complets et de qualité aux femmes à tous les stades de leur expérience obstétrique.



“

*Se mettre à jour avec les compétences
obstétricales les plus avancées, basées
sur la pratique clinique la plus rigoureuse”*

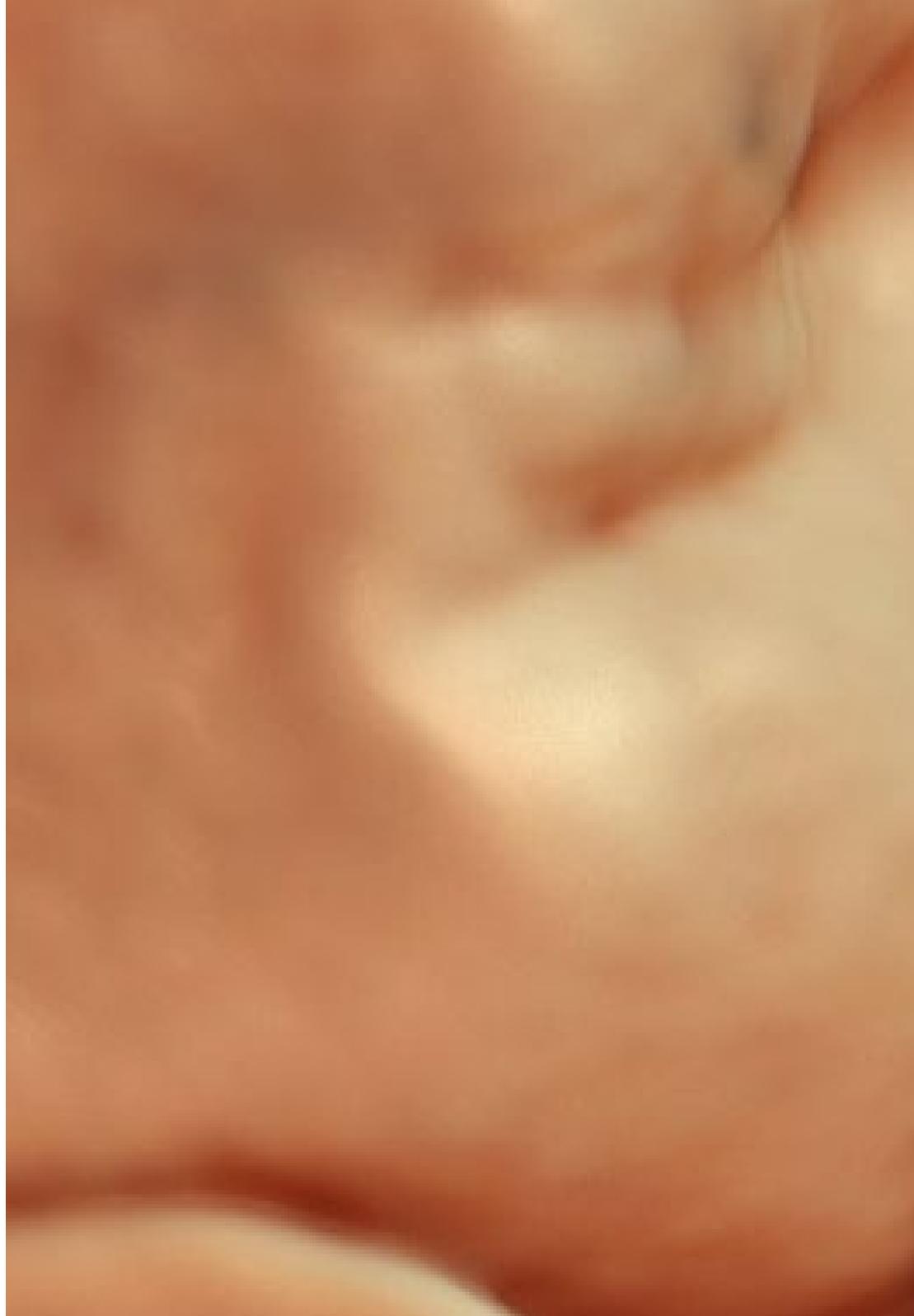


Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité des jugements fondés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et de leurs jugements
- ♦ Communiquer ses conclusions à des publics spécialisés et non spécialisés de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome



Soyez soutenus par un matériel multimédia exceptionnel, qui vous permettra de découvrir les compétences clés que vous devez mettre à jour pour amener votre pratique à l'avant-garde de la pratique obstétrique”





Compétences spécifiques

- ♦ Participer et, le cas échéant, diriger et dynamiser les programmes de santé maternelle et infantile et de santé des femmes
- ♦ Réaliser une éducation sanitaire adéquate pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile, en réalisant les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés
- ♦ Promouvoir une expérience positive et une attitude responsable vis-à-vis de l'accouchement dans la population et donner des conseils sur le post-partum et l'allaitement
- ♦ Collaborer à la mise en œuvre d'activités de promotion, de prévention, de soins et de rétablissement post-partum des femmes
- ♦ Détecter les facteurs de risque et les problèmes liés à l'accouchement chez les femmes
- ♦ Appliquer les principes du raisonnement clinique, de la détection des problèmes, de la prise de décision, du plan de soins et d'attention et de l'évaluation appropriée aux différentes situations cliniques du domaine de l'action infirmière

05

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme est composé d'une équipe exceptionnelle de professionnels expérimentés et reconnus dans le domaine de l'obstétrique. Ces membres du corps professoral ont une grande expérience clinique et académique et s'engagent à fournir un enseignement de qualité et actualisé. Leurs connaissances approfondies et leurs compétences pratiques dans le domaine de l'obstétrique garantissent un enseignement de qualité.





“

Vous aurez accès à l'expertise d'un groupe d'experts de premier plan dans le domaine des soins infirmiers obstétricaux”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- Infirmier Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie
- Chef d'Études en Enseignement des Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers Virgen de La Paz. Ronda, Espagne
- Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- Vocal du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmiers d'Urgence (SEEUE)
- Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa, Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Membre de: Institut des Études de la Santé, Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research, Société Espagnole des Urgences et des Crises
- Docteur de l'Université de Granada
- Maîtrise en Éducation Physique et Santé-être de l'Université de Grenade
- Maîtrise en Soins Infirmiers Gynécologiques de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Maîtrise en Soins Infirmiers Obstétriques de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Spécialité en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques de l'Université de Malaga
- Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université de Cádiz
- Certificat Avancé en Promotion de la Santé dans la Communauté de l'Université National d'Education à Distance (UNED)



Dr Vázquez Lara, Juana María

- Infirmière en Soins Primaires
- Infirmière du Service des Urgences 061 de Gestion Sanitaire de Ceuta
- Docteur de l'Université de Granada
- Sage-femme du Service des Naissances de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Chef d'Études de l'Unité de Formation des Sages-femmes de Ceuta
- Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- Coordinatrice Nationale du Groupe de Travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- Mastère du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- Certificat Avancé en Promotion de la Santé Communautaire, UNED
- Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricales et Gynécologiques (Sage-femme), Hôpital Costa del Sol de Marbella, Ecole Universitaire de Soins Infirmiers et de Sages-Femmes de Malaga, Université de Malaga
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Ecole Universitaire de Soins Infirmiers Salus Infirmorum, Université de Cádiz

Professeurs

Dr Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Spécialiste à INGESA
- ◆ Unité de Gestion Clinique en Gynécologie à l'Hôpital Universitaire San Cecilio. Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie

Dr Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ◆ Coordinatrice des Stages au Centre Universitaire de Infirmiers. Ronda, Espagne
- ◆ Licence en Sciences Infirmières
- ◆ Professeurs

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Zaragoza
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- ◆ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Physiothérapie de Cadix

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sages-Femmes en Soins Spécialisée, Campo de Gibraltar
- ◆ Sage-femme, Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ EIR Sage-femme au Service de Santé Andalou
- ◆ Infirmière en Soins Critiques et d'Urgences au Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Professeurs
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Certificat Avancé en Nutrition Communautaire à l'UNED
- ◆ Certificat Avancé en Risques Cardiovasculaires III à l'UNED
- ◆ Certificat Avancé en Urgences et d'Crises de l'Université Complutense de Madrid

M. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ◆ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol. Marbella, Espagne
- ◆ Professeurs
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sage-femme au Service de Santé Andalou
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- ◆ Sage-femme du Service de Santé de Murcie
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Membre du Comité Scientifique du Premier Congrès International de Recherche et d'Innovation en Soins Infirmiers et Physiothérapie de Ceuta et Melilla, Comité Scientifique de la Revue Sanitaire Nationale

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Coordinateur des Soins Infirmiers à la Maternité de Malaga
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Parque San Antonio
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de l'Hôpital MaternoPédiatrique de Malaga
- ◆ Professeur Associé au Département de Soins Infirmiers, Université de Malaga
- ◆ Certificat en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya. Malaga, Espagne
- ◆ Professeur de l'Unité des Sages-femmes de Malaga
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

M. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Infirmier en Chef des Soins Primaires à la Junte d'Andalousie
- ◆ Sage-femme, Hôpital El Ángel Grupo HLA
- ◆ Sage-femme à, Hôpital Vithas
- ◆ Tuteur du Plan de Soins Infirmiers EIR
- ◆ Tuteur OPOSALUD
- ◆ Infirmier du Service des Urgences, Hôpital El Ángel
- ◆ Infirmier du Service de Soins Intensifs de Pédiatrie et de Néonatalogie, Hôpital El Ángel
- ◆ Sage-femme Résident, Junta de Andalucia
- ◆ Sage-femme, Hôpital Costa del Sol
- ◆ Sage-femme, Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ◆ Master en Économie de la Santé, Gestion Sanitaire et Utilisation Rationnelle des Médicaments, Université de Malaga
- ◆ Master en Nouvelles Tendances de Recherche en Sciences de la Santé, Université de Malaga
- ◆ Master en Santé Publique de l'Université d'Almería
- ◆ Mastère Prescription Infirmière et Suivi Pharmacothérapeutique à l'Université de Valence
- ◆ Master en Pharmacothérapie de l'Université de Valence
- ◆ Certificat en Sciences Infirmières de l'Université de Malaga

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisée, Campo de Gibraltar
- ◆ Sage-femme, Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Professeurs
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

Dr Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Sage-femme en Soins Primaires au Centre Sanitaire de Ceuta
- ◆ Sage-femme, Ingesa Ceuta
- ◆ Sage-femme, Complexe Hospitalier Universitaire Puerta del Mar
- ◆ Professeur et Tuteur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

M. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Professeurs
- ◆ Diplôme en Infirmierie

Dr Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Spécialiste en Sciences Biologiques
- ◆ Professeurs
- ◆ Docteur à l'Université Polytechnique de Valence
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques





Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires aux Femmes Enceintes
- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar
- ◆ Professeurs
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ◆ Professeurs
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers

“

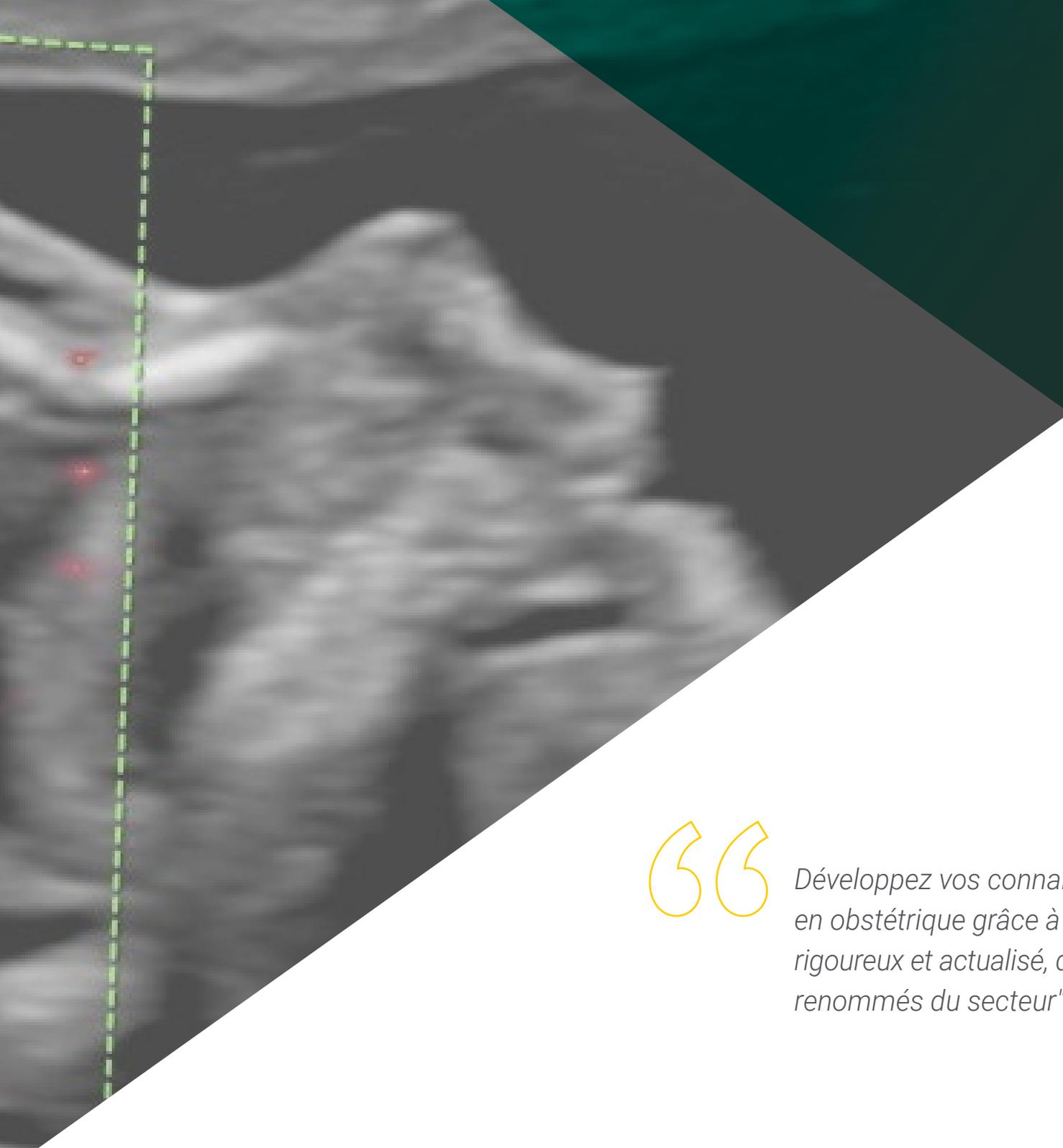
Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle dans le cadre d'une approche pédagogique exigeante et enrichissante"

06

Plan d'étude

Le programme offre une structure soigneusement conçue couvrant les aspects fondamentaux de l'obstétrique. Grâce à des vidéos détaillées, du matériel interactif et des lectures complémentaires, les connaissances scientifiques les plus pertinentes sont systématiquement présentées. Les participants ont ainsi l'occasion d'explorer les concepts clés, les théories fondamentales et les dernières recherches dans le domaine de la profession de sage-femme.





“

Développez vos connaissances et vos compétences en obstétrique grâce à un programme académique rigoureux et actualisé, dispensé par des professionnels renommés du secteur”

Module 1. Prise en charge de la sage-femme lors de la consultation préconceptionnelle

- 1.1. Nécessité d'une consultation préconceptionnelle
- 1.2. Contenu de la consultation de la sage-femme
 - 1.2.1. Histoire clinique
 - 1.2.2. Examen physique
 - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Éducation et promotion de la santé par la sage-femme
- 1.4. Supplémentation pharmacologique et recommandations des sages-femmes

Module 2. Grossesse

- 2.1. Durée de la grossesse Nomenclature
- 2.2. Changements anatomo-physiologiques
 - 2.2.1. Changements cardio-vasculaires et cardiaques
 - 2.2.1.1. Changements cardiaques
 - 2.2.1.2. Modifications hématologiques
 - 2.2.1.3. Changements vasculaires
 - 2.2.2. Changements respiratoires
 - 2.2.2.1. Changements anatomiques
 - 2.2.2.2. Changements fonctionnels
 - 2.2.3. Changements rénales et urinaires
 - 2.2.3.1. Modifications anatomiques
 - 2.2.3.2. Modifications fonctionnelles
 - 2.2.4. Changements métaboliques
 - 2.2.4.1. Prise de poids
 - 2.2.4.2. Métabolisme de base
 - 2.2.4.3. Métabolisme des glucides
 - 2.2.4.4. Métabolisme des lipides
 - 2.2.4.5. Métabolisme des protéines
 - 2.2.4.6. Équilibre acide-base
 - 2.2.4.7. Métabolisme hydrique
 - 2.2.4.8. Minéraux et vitamines



- 2.2.5. Modifications génitales et mammaires
 - 2.2.5.1. Organes génitaux externes
 - 2.2.5.2. Organes génitaux internes
 - 2.2.5.3. Modification des seins
- 2.2.6. Changements endocriniens
 - 2.2.6.1. Constitution de l'unité fœto-placentaire
 - 2.2.6.2. Hypophyse
 - 2.2.6.3. Thyroïde
 - 2.2.6.4. Parathyroïdes
 - 2.2.6.5. Pancréas
 - 2.2.6.6. Glande surrénale
- 2.2.7. Modifications de la peau et des yeux
 - 2.2.7.1. Changements vasculaires
 - 2.2.7.2. Modifications de la pigmentation
 - 2.2.7.3. Système tégumentaire
 - 2.2.7.4. Modifications des yeux
- 2.2.8. Modifications gastro-intestinales
 - 2.2.8.1. Bouche
 - 2.2.8.2. Œsophage et estomac
 - 2.2.8.3. Intestin
 - 2.2.8.4. Foie
 - 2.2.8.5. Vésicule biliaire
- 2.2.9. Modifications musculo-squelettiques
 - 2.2.9.1. Changement du centre de gravité
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Altérations musculo-squelettiques
- 2.3. Diagnostic de la grossesse pour les sages-femmes
 - 2.3.1. Diagnostic gestationnel
 - 2.3.2. Tests biochimiques
 - 2.3.2.1. Tests biologiques
 - 2.3.2.2. Tests immunologiques
 - 2.3.3. Échographie
 - 2.3.4. Signes et symptômes
 - 2.3.4.1. Signes
 - 2.3.4.2. Symptômes
- 2.4. Prise en charge prénatal Programme de suivi gestationnel par les sages-femmes
 - 2.4.1. Soins prénataux
 - 2.4.2. Programme de suivi gestationnel
 - 2.4.2.1. Première visite de contrôle de la grossesse (< 10 semaines)
 - 2.4.2.2. Visites prénatales successives
 - 2.4.3. Évaluation du risque périnatal
 - 2.4.4. Protocoles de surveillance prénatale
 - 2.4.4.1. Définition
 - 2.4.4.2. Objectifs
 - 2.4.4.3. Personnel impliqué
 - 2.4.4.4. Processus
- 2.5. Diagnostic prénatal
 - 2.5.1. Techniques non invasives
 - 2.5.2. Techniques invasives
 - 2.5.3. Conseil au couple dans le diagnostic prénatal
 - 2.5.3.1. Définition
 - 2.5.3.2. Objectifs généraux
 - 2.5.3.3. Objectifs spécifiques
 - 2.5.3.4. Population cible
 - 2.5.3.5. Description du processus
- 2.6. Éducation sanitaire de la femme enceinte par la sage-femme
 - 2.6.1. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 2.6.2. Habitudes saines
 - 2.6.2.1. Alimentation
 - 2.6.2.2. Consommation de substances nocives
 - 2.6.2.3. Travail
 - 2.6.2.4. Sport
 - 2.6.2.5. Voyages
 - 2.6.2.6. Hygiène, vêtements et chaussures
 - 2.6.2.7. Violence pendant la grossesse
 - 2.6.3. Sexualité

- 2.6.4. Désagréments courants pendant la grossesse
 - 2.6.4.1. Cardiovasculaire
 - 2.6.4.2. Dermatologiques
 - 2.6.4.3. Digestives
 - 2.6.4.4. Locomoteurs
 - 2.6.4.5. Respiratoires
 - 2.6.4.6. Génito-urinaires
- 2.6.5. Signes d'avertissement
- 2.6.6. Promotion de l'allaitement maternel
- 2.6.7. Plan de naissance
- 2.7. Nutrition de la femme enceinte
 - 2.7.1. Évaluation du régime alimentaire
 - 2.7.1.1. Besoins en énergie
 - 2.7.1.2. Sélection des aliments
 - 2.7.1.3. Supplémentation pendant la grossesse
 - 2.7.1.4. Prise de poids
 - 2.7.2. Situations particulières
 - 2.7.2.1. Traitement pharmacologique
 - 2.7.2.2. Végétarien
 - 2.7.3. Conseils diététiques pendant la grossesse
- 2.8. Médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.1. Médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.2. Pharmacologie pendant la grossesse
 - 2.8.3. Mécanismes d'action chez la mère et le fœtus
 - 2.8.3.1. Mère
 - 2.8.3.2. Placenta
 - 2.8.3.3. Fœtus
 - 2.8.4. Utilisation et gestion des médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.5. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
 - 2.8.5.1. Médicaments anti-inflammatoires, analgésiques et antipyrétiques
 - 2.8.5.2. Prophylaxie du reflux gastro-œsophagien et agents anti-ulcéreux
 - 2.8.5.3. Anticoagulants
 - 2.8.5.4. Laxatifs
 - 2.8.5.5. E. Vitamines
 - 2.8.5.6. Antianémiques
 - 2.8.5.7. Antiarythmiques
 - 2.8.5.8. Antihypertenseurs
 - 2.8.5.9. Hormones
 - 2.8.5.10. Contraceptifs oraux
 - 2.8.5.11. Antidiabétiques oraux
 - 2.8.5.12. Corticostéroïdes
 - 2.8.5.13. Traitements dermatologiques
 - 2.8.5.14. N. Traitements antiviraux
 - 2.8.5.15. Trichomonacides
 - 2.8.5.16. Antibiotiques
 - 2.8.5.17. Antiasthmatiques
 - 2.8.5.18. Antitussifs
 - 2.8.5.19. Rhinologiques
 - 2.8.5.20. Antihistaminiques
 - 2.8.5.21. Antiépileptiques
 - 2.8.5.22. Antidépresseurs
 - 2.8.5.23. Antipsychotiques
 - 2.8.6. Annexe. Classification par la FDA des différents groupes de médicaments
- 2.9. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.1. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.2. Influences culturelles et religieuses
 - 2.9.3. La signification et l'impact de la grossesse sur le couple et sur l'environnement familial et social
 - 2.9.4. Changements psychologiques pendant la grossesse
 - 2.9.4.1. Le premier trimestre
 - 2.9.4.2. Le deuxième trimestre
 - 2.9.4.3. Le troisième trimestre
 - 2.9.5. Lien affectif

Module 3. Programme d'éducation à la maternité

- 3.1. Histoire
- 3.2. Objectifs
 - 3.2.1. Objectif général
 - 3.2.2. Objectifs spécifiques
- 3.3. Contenu théorique et pratique
 - 3.3.1. Contenu du cours
 - 3.3.2. Méthodologie
- 3.4. La sage-femme et les exercices physiques, les exercices du plancher pelvien et la statique corporelle
- 3.5. Techniques de respiration pour les sages-femmes
 - 3.5.1. Classification de la respiration
 - 3.5.2. Tendances actuelles
- 3.6. Exercices de relaxation appliqués par la sage-femme
 - 3.6.1. Bases théoriques de l'éducation à l'accouchement
 - 3.6.2. Des écoles différentes
- 3.7. Utilisation du ballon d'accouchement ou de la sphérodynamique
- 3.8. La sage-femme et l'éducation aquatique maternelle
- 3.9. Méthode Pilates pour les femmes enceintes

Module 4. Le travail durant l'accouchement

- 4.1. Physiologie de la contraction utérine
 - 4.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
 - 4.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
 - 4.1.3. Activité utérine Bref aperçu historique
 - 4.1.4. Composantes de l'activité utérine
 - 4.1.5. Musculature abdominale
 - 4.1.6. Causes du début d'accouchement
- 4.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
 - 4.2.1. Le fœtus Tête fœtale
 - 4.2.2. Statique fœtale
 - 4.2.3. Manœuvres de Léopold
 - 4.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
 - 4.2.5. Diagnostic par examen vaginal
 - 4.2.6. Canal de naissance
 - 4.2.7. Axe du bassin
 - 4.2.8. Plans Hodge
 - 4.2.9. Canal souple d'accouchement
 - 4.2.10. Moteur d'accouchement
- 4.3. Évaluation du bien-être du fœtus par la sage-femme
 - 4.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
 - 4.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
 - 4.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
 - 4.3.4. Profil biophysique
 - 4.3.5. Amnioscopie
 - 4.3.6. Échographie. Étude Doppler
 - 4.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
 - 4.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.10. Surveillance biochimique
- 4.4. Soins de sage-femme au début du travail et pendant les périodes de l'accouchement
 - 4.4.1. Début du travail Prodromes de accouchement
 - 4.4.2. Période de la dilatation
 - 4.4.3. Période d'expulsion
 - 4.4.4. Délai de livraison
- 4.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
 - 4.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur
 - 4.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
 - 4.5.3. Flexion
 - 4.5.4. Détachement
 - 4.5.5. E. Rotation externe et accouchement de l'épaule
- 4.6. Pharmacologie de l'accouchement pour les sages-femmes
 - 4.6.1. Principes pharmacocinétiques
 - 4.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
 - 4.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- 5.1. Évaluation et Soins de la femme par la sage-femme
 - 5.1.1. Diagnostic de l'accouchement
 - 5.1.2. Le partogramme
 - 5.1.3. Assistance et soins de la femme pendant la dilatation
 - 5.1.4. Évaluation de l'avancement du travail
 - 5.1.5. Assistance et soins de la femme pendant le troisième stade du travail
 - 5.1.6. Épisiotomie et épisiorrhaphie
 - 5.1.7. Assistance et soins à la femme pendant le travail et l'accouchement
 - 5.1.8. Prélèvement et don de sang de cordon ombilical (DSCU)
 - 5.1.9. Protocole d'assistance à l'accouchement
- 5.2. Soulagement de la douleur lors de l'accouchement Physiologie de la douleur lors de l'accouchement Perception de la douleur
 - 5.2.1. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.2. Caractéristiques de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.3. Théorie de la porte
 - 5.2.4. Perception de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.5. Techniques non pharmacologiques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement
- 5.3. Les soins prodigués par les sages-femmes lors d'un accouchement normal Plan de naissance
 - 5.3.1. Plan de naissance
 - 5.3.2. Biomécanique de l'accouchement
 - 5.3.3. Positions en faveur du développement du travail
 - 5.3.4. Protocole d'assistance à l'accouchement normal
- 5.4. Analgésie et anesthésie obstétricale pour les sages-femmes
 - 5.4.1. Oxyde nitreux
 - 5.4.2. Morphine
 - 5.4.3. Anesthésiques locaux
 - 5.4.4. Anesthésie pudendale
 - 5.4.5. Analgésie péridurale
 - 5.4.6. Anesthésie générale
 - 5.4.7. Analyse comparative des techniques d'anesthésie dans la césarienne
- 5.5. Assister la femme dans la supervision de l'accouchement
 - 5.5.1. Indications pour l'induction
 - 5.5.2. Induction facultative
 - 5.5.3. Contre-indications à l'induction
 - 5.5.4. Risques liés à l'induction
 - 5.5.5. Recommandations sur les informations relatives au déclenchement Prise de décision
 - 5.5.6. Méthodes d'induction
 - 5.5.7. Stimulation de l'accouchement
 - 5.5.8. Assistance et soins à la femme
 - 5.5.9. Information
 - 5.5.10. Techniques et restriction des mouvements
 - 5.5.11. Surveillance de l'analgésie
 - 5.5.12. Hydratation et apport
 - 5.5.13. Positions d'expulsion
- 5.6. Aspects psychologiques de la mère pendant l'accouchement
 - 5.6.1. Relations familiales Soutien familial et professionnel lors de l'accouchement
 - 5.6.2. Facteurs psychologiques pendant la dilatation
 - 5.6.3. Facteurs psychologiques dans l'expulsion
 - 5.6.4. Interactions mère-enfant
 - 5.6.5. Données sur les premiers contacts peau à peau
- 5.7. Différentes alternatives en matière de soins obstétricaux
 - 5.7.1. Accouchement à l'hôpital
 - 5.7.2. Centres d'accouchement
 - 5.7.3. Naissance à domicile
 - 5.7.4. Évaluation du risque maternel et périnatal

Module 6. Soins post-partum pour les sages-femmes

- 6.1. Assistance et soins de la femme par les sages-femmes dans la période post-partum
 - 6.1.1. Post-partum, adaptations et modifications
 - 6.1.2. Soins et assistance postpartum
 - 6.1.3. Examen général
 - 6.1.4. Identification et prévention des problèmes
 - 6.1.5. C. Conseils de sortie
- 6.2. Aspects psychosociaux de la période du postpartum
 - 6.2.1. Adaptation psychosociale du postpartum
 - 6.2.2. Changements psychologiques
 - 6.2.3. Évaluation de l'état émotionnel: détection de la dépression post-partum
 - 6.2.4. Liens entre la mère, le partenaire et le nouveau-né
 - 6.2.5. Adaptation familiale
- 6.3. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.1. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant la période post-partum Indications, interactions médicamenteuses et posologie
- 6.4. Soins à domicile par la sage-femme dans la période du post-partum
 - 6.4.1. Caractéristiques des soins à domicile de la mère et du nouveau-né en période du post-partum
 - 6.4.2. Soins à domicile de la mère et du nouveau-né dans la période post-partum
- 6.5. Soins de sage-femme dans la période post-partum
 - 6.5.1. Programme post-partum
 - 6.5.2. Conseil et éducation sanitaire pour le couple mère-enfant
 - 6.5.3. Récupération maternelle Groupes post-partum
 - 6.5.4. Exercice physique pendant la période post-partum
 - 6.5.5. Récupération du plancher pelvien

Module 7. Allaitement maternel

- 7.1. Physiologie
 - 7.1.1. Sécrétion de lait
 - 7.1.2. Physiologie de la sécrétion du lait
 - 7.1.3. Inhibition de la sécrétion de lait
- 7.2. L'allaitement maternel pour les sages-femmes
 - 7.2.1. Définition de l'allaitement maternel
 - 7.2.2. Pratiques d'allaitement
 - 7.2.3. Positions d'allaitement
 - 7.2.4. Extraction manuelle du lait maternel
 - 7.2.5. Initiative hôpital ami des enfants
 - 7.2.6. Avantages de l'allaitement maternel
 - 7.2.7. Problèmes d'allaitement Situations particulières L'allaitement maternel chez les nouveau-nés présentant des problèmes de santé
 - 7.2.8. Groupes de Soutien à l'Allaitement Maternel
- 7.3. Médicaments pendant l'allaitement
 - 7.3.1. Mécanismes d'action chez la mère et le nouveau-né
 - 7.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant l'allaitement Indications, interactions médicamenteuses et posologie

Module 8. Soins infirmiers chez le nouveau-né

- 8.1. Adaptation à la vie extra-utérine
- 8.2. Évaluation de l'état de santé des nouveau-nés
- 8.3. Soins immédiats aux nouveau-nés
- 8.4. Caractéristiques anatomiques et physiologiques du nouveau-né
- 8.5. Soins généraux du nouveau-né
- 8.6. Alimentation du nouveau-né
- 8.7. Conseil à l'inscription

Module 9. Urgences obstétricales

- 9.1. Hémorragie gynécologique
- 9.2. Travail prématuré menacé
- 9.3. États hypertensifs de la grossesse
- 9.4. Hémorragies obstétricales

07

Pratiques Cliniques

Après avoir passé la période théoriques en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence. L'étudiant bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.



“

Plongez dans une expérience unique d'apprentissage hybride qui combine la flexibilité de l'étude en ligne avec une Formation Pratique dans un environnement d'excellence"

Pendant la période de stage clinique du Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes, les participants auront l'occasion d'appliquer et de consolider leurs connaissances théoriques acquises dans un cadre clinique réel. Accompagnées par des professionnels expérimentés, les sages-femmes sont immergées dans une variété de situations et de scénarios obstétricaux, acquérant ainsi une expérience pratique précieuse et renforçant leurs compétences cliniques. En participant activement aux soins prénatals, au suivi des naissances et aux soins postnatals, les sages-femmes acquièrent une compréhension approfondie des procédures obstétricales, de la gestion des situations d'urgence et de la prise en charge globale des femmes.

Le stage clinique est effectué en collaboration avec des centres de santé et des hôpitaux prestigieux réputés pour leur excellence en matière de soins maternels et infantiles. Ces institutions offrent un environnement clinique propice à l'apprentissage et à l'application des compétences pratiques. Pendant le stage, les sages-femmes travaillent en étroite collaboration avec le personnel clinique, ce qui leur permet de recevoir des conseils directs et un retour d'information de la part de professionnels ayant une grande expérience dans ce domaine.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et des autres stagiaires qui faciliteront le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des soins infirmiers obstétricaux (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Soins pré-conception	Effectuer des évaluations de la santé et des antécédents avant la conception
	Élaborer des plans d'éducation et de promotion de la santé pour les couples souhaitant concevoir un enfant
	Mettre en œuvre des stratégies de supplémentation pharmacologique en fonction des besoins de chaque patient
Attention prénatale	Effectuer le diagnostic gestationnel et le suivi du développement du fœtus
	Participer à la formation à l'échographie pour l'évaluation prénatale
	Mettre en œuvre des programmes de suivi de la grossesse et effectuer des diagnostics prénataux
	Fournir une éducation sanitaire aux femmes enceintes sur les soins de grossesse, y compris la nutrition et la gestion des malaises courants
	Donner des conseils sur l'utilisation sûre des médicaments pendant la grossesse
Préparation à la Maternité	Conseiller les femmes enceintes sur l'exercice physique, les exercices du plancher pelvien et les techniques de statique corporelle
	Enseigner des techniques de respiration et de relaxation pour la gestion de la douleur pendant le travail et l'accouchement
	Utiliser le ballon de naissance ou la sphérodynamique comme outil de préparation à l'accouchement
	Réaliser l'éducation maternelle aquatique et appliquer la méthode de Pilates adaptée aux femmes enceintes
Le travail de l'accouchement	Évaluer le bien-être du fœtus pendant le travail
	Suivre le début du travail et les différentes périodes du travail
	Acquérir des connaissances sur la pharmacologie utilisée lors de l'accouchement Début du travail et les différents périodes de travail
Assistance et soins pendant l'accouchement et puerpéralité	Évaluer et soigner la femme pendant l'accouchement
	Pratiquer les techniques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement et comprendre la physiologie et la perception de la douleur
	Fournir des soins pour un accouchement normal et respecter les projets d'accouchement des femmes
	Maîtriser l'administration de l'analgésie et de l'anesthésie obstétricales
	Appliquer différentes alternatives dans les soins obstétriques, comme l'utilisation de positions et de techniques non pharmacologiques

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de Formation Pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le Mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Le Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes offre aux participants la possibilité d'effectuer leurs stages cliniques dans des centres de santé renommés et des hôpitaux de premier ordre. Ces centres se distinguent par leur excellence en matière de soins maternels et infantiles, ainsi que par leur engagement en faveur du développement professionnel. Pendant le stage, les sages-femmes auront accès à des environnements cliniques de pointe, équipés des dernières technologies et de ressources spécialisées.





“

Rejoignez le travail quotidien et exigeant d'une équipe d'obstétriciens qui vous détaillera la pratique clinique réelle la plus avancée"



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Hospital Maternidad HM Belén

Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM Rosaleda

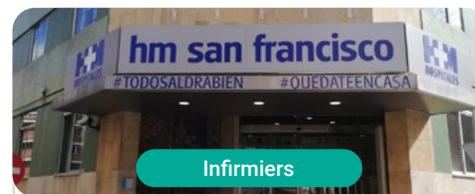
Pays	Ville
Espagne	La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

Hospital HM San Francisco

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays	Ville
Espagne	Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Infirmiers

Hospital HM Montepíncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Policlínico HM Cruz Verde

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Infirmiers

Policlínico HM La Paloma

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

Policlínico HM Las Tablas

Pays Espagne Ville Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en kinésithérapie





Policlínico HM Moraleja

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Policlínico HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Obstétrique pour Sages-Femmes



Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays Ville
Espagne Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Avancées en Hématologie et Hémothérapie
-Kinésithérapie Neurologique



Policlínico HM Imi Toledo

Pays Ville
Espagne Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
-Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

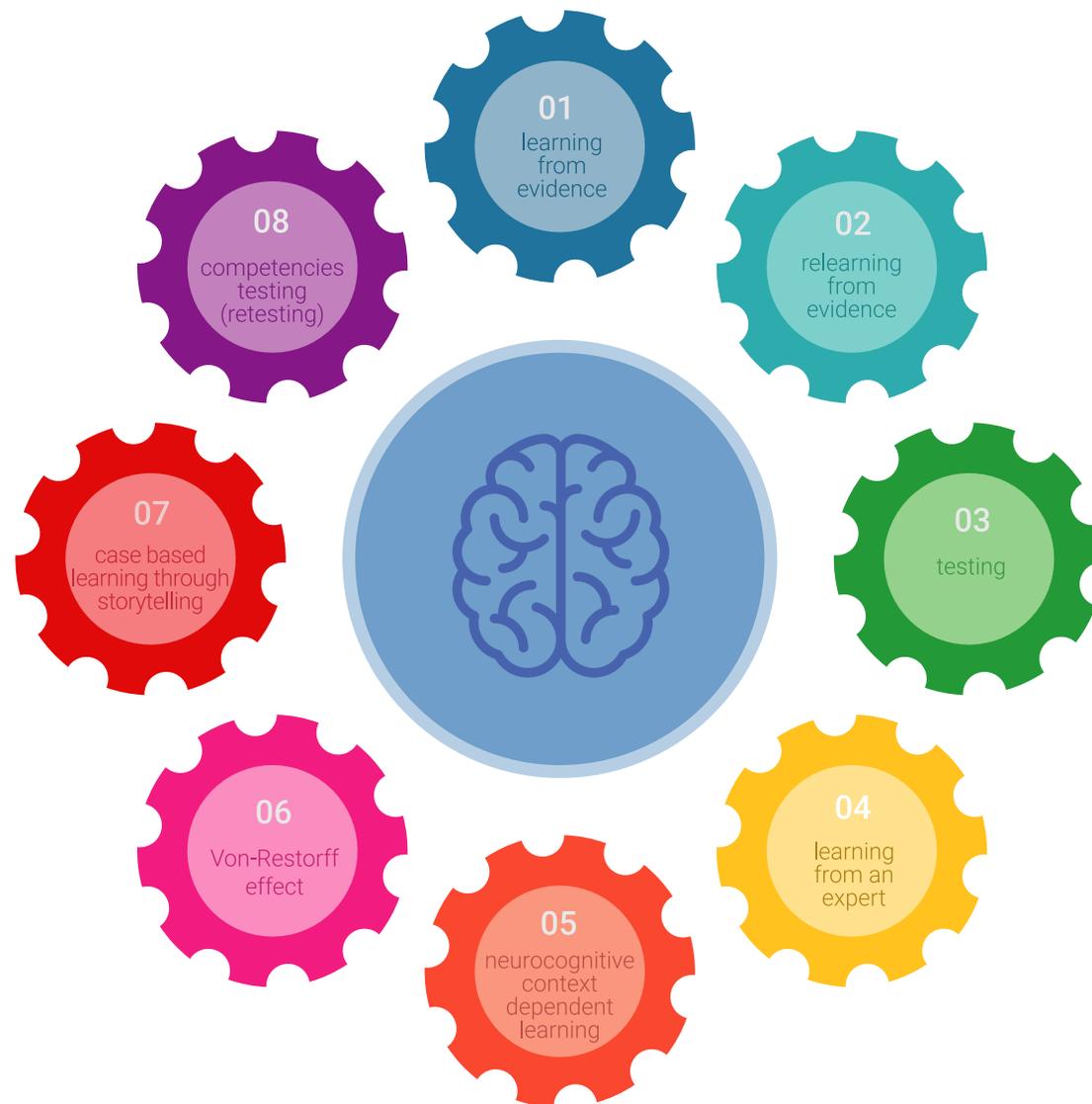


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

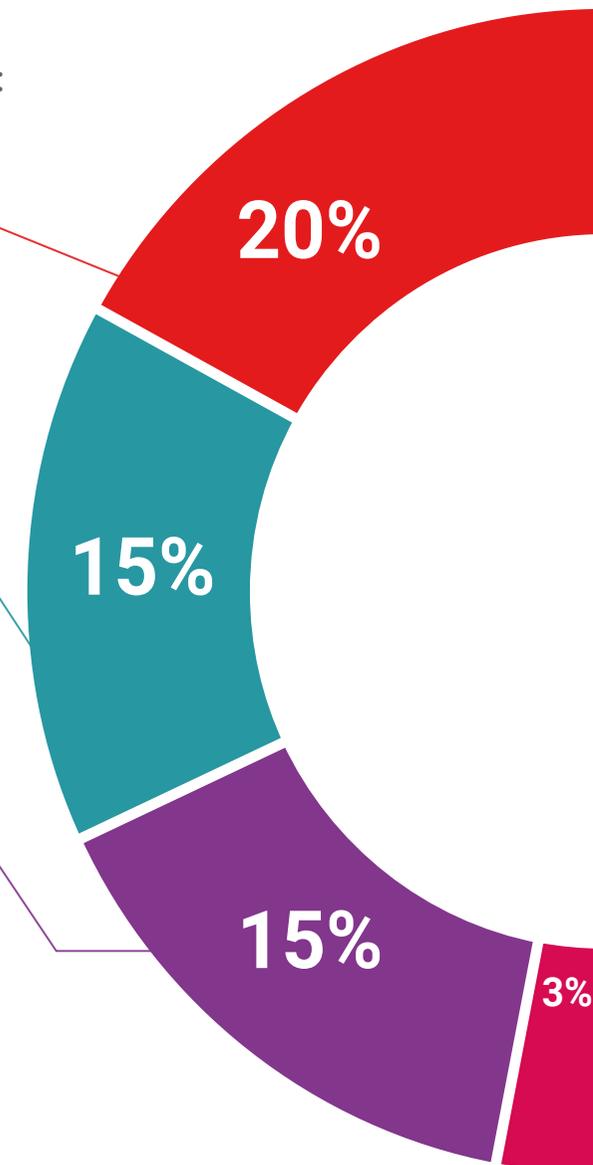
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

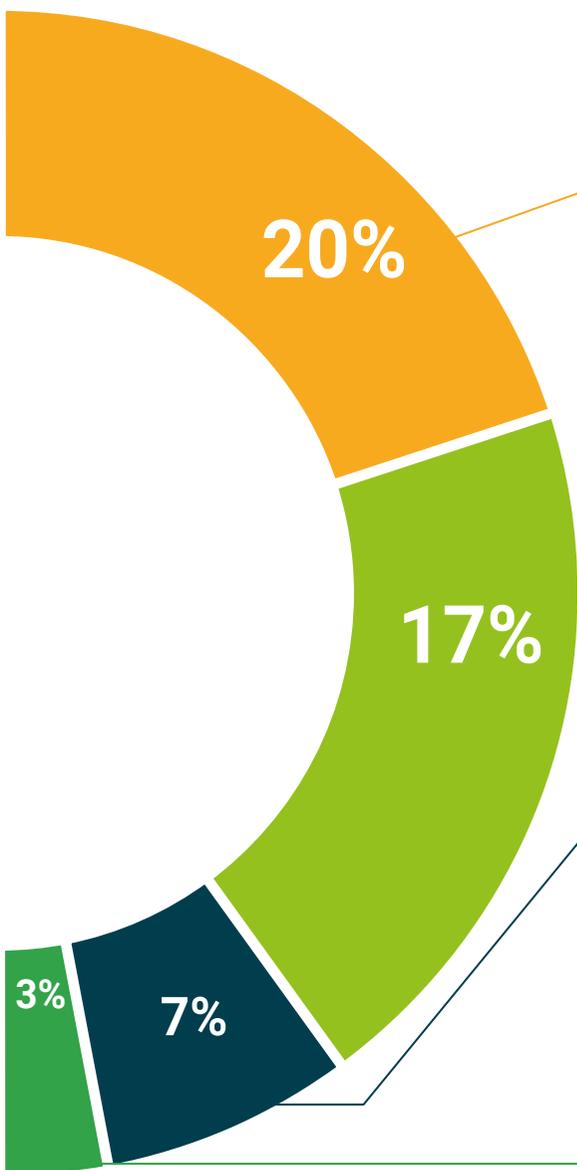
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

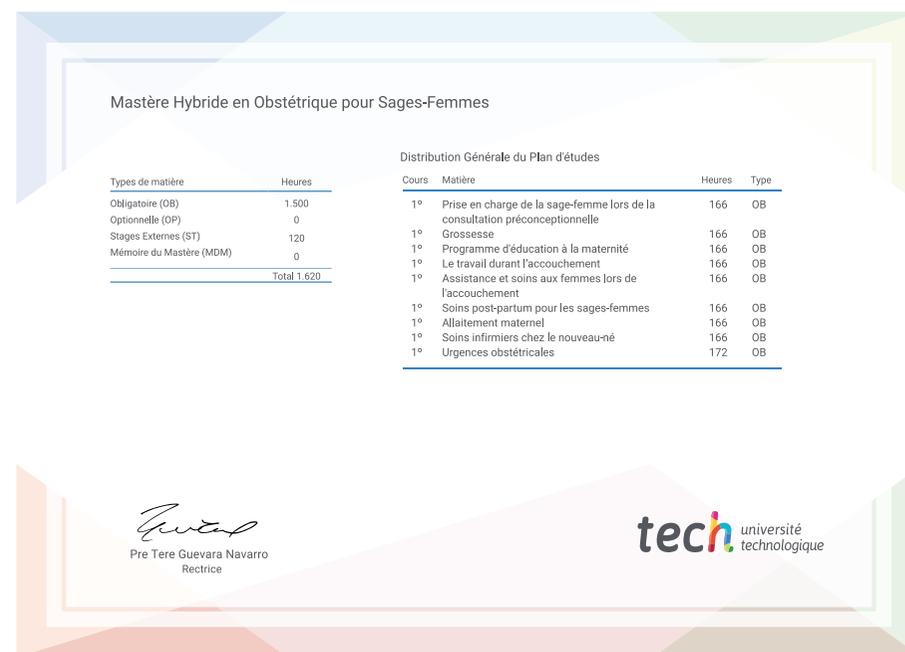
Titre: **Mastère Hybride en Obstétrique pour Sages-Femmes**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N.º d'heures officielles: **1.620 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Hybride
Obstétrique pour Sages-Femmes

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Obstétrique pour Sages-Femmes

