

Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans les Populations
Spéciales en Soins Infirmiers



Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmiere/master-hybride/master-hybride-nutrition-sportive-populations-speciales-soins-infirmiers

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 18

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 26

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 40

09

Méthodologie

page 44

10

Diplôme

page 52

01

Présentation

Les progrès de la science du sport ont entraîné la mise en œuvre de protocoles et de ressources technologiques visant à prévenir différentes affections physiques chez les athlètes. Cependant, se tenir au courant des derniers plans diététiques et dispositifs de surveillance est un défi pour les professionnels de la santé. C'est pourquoi ce diplôme TECH offre une combinaison exceptionnelle d'apprentissage théorique et pratique dans le domaine de la Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales pour ces personnels de santé. Le programme consiste en une période d'étude en ligne de 1 500 heures sur une plateforme interactive avec des ressources multimédias. Il est suivi d'un séjour intensif de trois semaines en face à face dans un centre hospitalier de renom pour compléter la formation pratique des participants.





“

*Améliorez vos compétences avec TECH
les compétences infirmières pour surveiller
de la dépense énergétique chez les athlètes
des populations spéciales”*

Récemment, le secteur de la santé s'est concentré sur la fourniture des meilleurs conseils nutritionnels aux sportifs des Populations Spéciales, une catégorie qui englobe les athlètes enfants, handicapés, entre autres. Pour ce faire, de nombreuses études ont été réalisées qui analysent l'impact des dépenses énergétiques sur la santé des personnes qui font de l'exercice physique de manière professionnelle et comment un régime personnalisé peut bénéficier de leur performance compétitive. Toutefois, les infirmiers ont souvent du mal à suivre l'évolution de la situation. Les raisons en sont très variées, notamment le manque de programmes éducatifs traitant des innovations dans ce domaine, comme la personnalisation des activités et la formation.

Dans ce contexte, TECH se démarque dans la compétence pédagogique et propose une modalité académique qui satisfait les intérêts et les objectifs de dépassement de ces professionnels. Ce programme de Mastère Hybride soutient l'approche théorique et pratique de cette thématique à partir de deux étapes bien encadrées. D'une part, l'infirmier aura la possibilité d'accéder à des concepts clés à partir d'une plate-forme 100% en ligne et interactive. En elle, le corps enseignant d'excellence de ce diplôme a disposé différents matériels didactiques et ressources multimédias, comme des vidéos et des infographies, pour élargir les compétences des élèves.

Ensuite, la possibilité est offerte de compléter une pratique intensive et exhaustive, dans une institution hospitalière de pointe. Pendant 3 semaines, l'infirmier aura accès aux technologies les plus modernes dans ce domaine, approfondira leur gestion et les applications qui peuvent être développées à partir d'elles. En outre, vous pouvez traiter des patients réels avec diverses pathologies, en comptant à tout moment sur la supervision et l'accompagnement d'experts de longue expérience et de reconnaissance internationale.

Ce **Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Particulières en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels Infirmiers
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des plans d'action complets et systématisés pour les principales pathologies au bloc opératoire
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pouvez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Grâce à TECH, vous maîtriserez les protocoles et les procédures de soins infirmiers les plus innovants pour le diagnostic des maladies alimentaires chez l'athlète handicapé"

“

Ce Mastère Hybride vous transformera un infirmier expert en composition de tables alimentaires pour sportifs des populations spéciales"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels infirmiers qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel infirmier d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Pendant la pratique clinique de ce programme, vous aurez accès à des installations de renommée clinique internationale.

Inscrivez-vous maintenant avec TECH et vous serez mis à jour sur toutes les ressources technologiques à la disposition du personnel Infirmier en matière de Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

TECH a créé un Mastère Hybride d'avant-garde pour mettre à jour les connaissances des infirmières impliquées dans la Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales. Le programme comprend un programme complet disponible sur une plateforme 100% en ligne et un séjour pratique, présentiel et immersif dans un hôpital prestigieux. Les diplômés auront ainsi la possibilité d'appliquer les compétences théoriques acquises dans un environnement de travail dynamique et de s'occuper de patients réels. À la fin de leur étude, les élèves auront toutes les compétences nécessaires pour se démarquer dans le domaine professionnel grâce à leur profil actualisé.





“

TECH vous donne la possibilité de mettre à jour vos connaissances à de grands experts, dans les centres sanitaires de renom et grâce à l'excellente formation pratique de ce diplôme"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce Mastère Hybride se penche sur les applications et les procédures les plus innovantes que les infirmières peuvent mettre en œuvre avec les outils les plus récents de la Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales. Au terme de ses différentes phases d'étude, le diplômés sauront les manipuler correctement et les appliquer au profit de meilleurs résultats d'évaluation et de suivi des athlètes enfants, handicapés ou atteints de maladies chroniques.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de ce programme, l'infirmier sera accompagné à tout moment par de grands experts. Au cours de la phase théorique, il disposera d'un corps enseignant d'excellence et, dans la phase pratique, travaillera directement avec des professionnels de la Nutrition Sportive dans des Populations Spéciales, qui développent le contenu de ce diplôme dans des centres hospitaliers de premier niveau.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne soigneusement tous les centres qui feront partie du séjour pratique intégré à ce Mastère Hybride. Ces instances garantiront au professionnel l'accès à un environnement clinique de prestige dans le domaine de la Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales. Ils pourront ainsi analyser directement les dynamiques de travail d'un secteur médical exigeant, rigoureux et exhaustif.



4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Peu de programmes parviennent à combiner l'apprentissage théorique et pratique de leur contenu. Cependant, TECH fait en sorte que les infirmiers diplômés de ce Mastère Hybride disposent de compétences différentes dans le domaine de la Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales. Pour cela, le séjour pratique et en face-à-face intégré au diplôme, où les élèves appliqueront les contenus étudiés en ligne une institution hospitalière de prestige, pendant 3 semaines.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Pour réaliser la pratique professionnelle de ce Mastère Hybride, TECH offre des centres d'envergure internationale. Ainsi, l'infirmier pourra étendre ses frontières et de rattraper les meilleurs professionnels, des centres cliniques situés à différentes latitudes. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, pourrait offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Ce Mastère Hybride donnera à l'infirmier une connaissance actualisée des méthodologies et des outils les plus innovants pour aborder la Nutrition dans les Populations Spéciales d'athlètes. Ce programme éducatif est supérieur à d'autres de son type sur le marché puisque le diplômé développera des compétences théoriques et pratiques dans le même modèle d'apprentissage. Ainsi, il se distinguera immédiatement dans le paysage du travail par sa capacité à faire face à des problématiques différentes dans ce domaine.



“

Grâce à ce Mastère Hybride, vous mettez à jour vos compétences d'infirmière pour surveiller les besoins nutritionnels et énergétiques des athlètes d'âge infantile et paralympiques"



Objectif général

- L'objectif principal du Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales en Soins Infirmiers de TECH est de mettre à jour les connaissances des professionnels dans les nouvelles tendances de la nutrition des athlètes. De cette manière, il cherche également à promouvoir des stratégies de travail pratiques basées sur les dernières preuves scientifiques. Grâce à ce programme, les diplômés obtiendront une mise à jour complète qui combine la théorie et la pratique dans cette spécialité, ce qui leur fournira les avantages nécessaires à leur développement professionnel



Vous combinerez la théorie et la pratique professionnelle par le biais d'une approche éducative stimulante et enrichissante"



Objectifs spécifiques

Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- ◆ Acquérir une compréhension approfondie de la structure du muscle squelettique
- ◆ Compréhension approfondie du fonctionnement du muscle squelettique
- ◆ Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- ◆ Approfondir les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- ◆ Étudier en profondeur l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire

Module 2. Évaluation des athlètes à différents moments de la saison

- ◆ Réaliser l'interprétation de la biochimie pour détecter les déficits nutritionnels ou les états de surentraînement
- ◆ Analyser les différentes méthodes de composition corporelle, pour optimiser le poids et le pourcentage de graisse en fonction du sport que vous pratiquez
- ◆ Suivi de l'athlète tout au long de la saison
- ◆ Planifiez les périodes de la saison en fonction de leurs besoins

Module 3. Sports aquatiques

- ◆ Approfondir les caractéristiques les plus importantes des principaux sports aquatiques
- ◆ Comprendre les exigences et les besoins liés à la pratique d'une activité sportive dans un environnement aquatique
- ◆ Différencier les besoins nutritionnels des différents sports nautiques



Module 4. Conditions extrêmes

- ♦ Différencier les principaux facteurs limitant la performance causés par le climat
- ♦ Élaborer un plan d'acclimatation en fonction de la situation donnée
- ♦ Approfondir les adaptations physiologiques dues à l'altitude
- ♦ Établir des directives correctes d'hydratation individuelle en fonction du climat

Module 5. Végétarisme et véganisme

- ♦ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ♦ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ♦ Faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ♦ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se doter des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments

Module 6. Athlète diabétique de type 1

- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et dans l'exercice
- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et pendant l'exercice
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des personnes diabétiques dans leur vie quotidienne et l'exercice physique pour améliorer leur santé
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour pouvoir planifier la nutrition des athlètes de différentes disciplines atteints de diabète, afin d'améliorer leur santé et leurs performances
- ♦ Établir l'état actuel des preuves sur les aides ergogéniques chez les diabétiques

Module 7. Parathlètes

- ♦ Étudier en profondeur les différences entre les différentes catégories de para-athlètes et leurs limites physiologiques-métaboliques
- ♦ Déterminer les besoins nutritionnels des différents para-sportifs afin d'établir un plan nutritionnel précis
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments et les nutriments dans la consommation de médicaments chez ces athlètes et de nutriments, afin d'éviter les déficits nutritionnels
- ♦ Comprendre la composition corporelle des para-sportifs et des femmes dans leurs différentes catégories
- ♦ Appliquer les preuves scientifiques actuelles sur les aides nutritionnelles ergogéniques

Module 8. Sports par catégorie de poids

- ♦ Établir les différentes caractéristiques et les différents besoins au sein des sports par catégorie de poids
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des stratégies nutritionnelles dans la préparation du de l'athlète en vue de la compétition
- ♦ Optimiser l'amélioration de la composition corporelle par une approche nutritionnelle



Module 9. Différents stades ou populations spécifiques

- ◆ Expliquer les caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans l'approche nutritionnelle de différents groupes
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie des facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes

Module 10. Période de blessure

- ◆ Déterminer les différentes phases de la blessure
- ◆ Contribuer à la prévention des blessures
- ◆ Améliorer le pronostic de la blessure
- ◆ Établir une stratégie nutritionnelle en fonction des nouveaux besoins nutritionnels qui apparaissent pendant la période de blessure



Grâce à ce programme, vous deviendrez un infirmier mis à jour et capable de générer guides nutritionnels spécifiques pour la bonne alimentation du sportif adulte en bonne santé"

04

Compétences

En complétant ce Mastère Hybride les infirmiers auront une grande capacité à appliquer des méthodes thérapeutiques et de suivi à différentes pathologies alimentaires. Tout cela grâce à ce programme composé de deux phases académiques qui ont une incidence équivalente sur les compétences théoriques et pratiques les plus récentes dans ce domaine sanitaire.





“

Grâce à TECH, vous acquerez toutes les compétences en Soins Infirmiers nécessaires pour détecter d'éventuels signes de troubles nutritionnels dans les Populations Sportives Spéciales”



Compétences générales

- ♦ Appliquer à leurs patients les nouvelles tendances de la Nutrition Sportive pour les Populations Particulières en Soins Infirmiers
- ♦ Mettre en œuvre les nouvelles tendances nutritionnelles en fonction des pathologies
- ♦ Examiner les problèmes nutritionnels de leurs patients



Après ce diplôme, vous aurez les compétences nécessaires pour identifier les dépenses nutritionnelles excessives chez les athlètes confrontés à différentes situations physiopathologiques"





Compétences spécifiques

- ◆ Renforcer l'initiative, l'esprit d'entreprise pour lancer des projets liés à la nutrition dans l'activité physique et le sport
- ◆ Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- ◆ Maîtriser la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport
- ◆ Connaissance des besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations physiopathologiques
- ◆ Contrôler les besoins énergétiques et nutritionnels des enfants dans le sport
- ◆ Superviser les besoins énergétiques et nutritionnels des athlètes paralympiques

05

Direction de la formation

TECH a sélectionné des enseignants ayant une vaste expérience en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales pour leur diplôme. Chacun d'eux a une carrière distinguée dans la gestion des équipements de travail et des connaissances techniques avancées dans la discipline. Les enseignants ont sélectionné de nouvelles procédures et prodiguent d'excellents conseils pour permettre à l'infirmier d'acquérir de nouvelles compétences et de mieux assister les athlètes pour enfants ou paralympiques en fonction de leurs besoins alimentaires. Grâce à l'expérience et aux connaissances de cette faculté, les diplômés peuvent être assurés de recevoir la préparation la plus complète et la plus récente dans ce domaine.



“

*TECH a intégré une faculté d'excellence,
composée des meilleurs experts en
Nutrition Sportive en Soins Infirmiers"*

Direction



Dr Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutritionniste dans des clubs de football professionnels
- ♦ Chef de l'Unité de Nutrition Sportive Club de Foot d'Albacete SAD
- ♦ Chef de l'Unité de Nutrition Sportive Université Catholique de Murcie, UCAM Murcia Football Club
- ♦ Conseiller Scientifique. Nutrium
- ♦ Conseil Nutritionnel Centro Impulso
- ♦ Chargée de cours et coordinatrice des études de troisième cycle
- ♦ Docteur en Nutrition et Sécurité Alimentaire. Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Nutrition Clinique. Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Professeur Académie Espagnole de Nutrition et de Diététique (AEND)

Professeurs

Dr Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Nutritionniste sportif à la CIARD-UCAM
- ♦ Nutritionniste sportif à la Clinica Fisioterapia Jorge Lledó
- ♦ Assistant de recherche au CIARD-UCAM
- ♦ Nutritionniste sportif au UCAM Murcia Football Club
- ♦ Nutritionniste au Centre SANO
- ♦ Nutritionniste sportif au club de basket-ball de l'UCAM Murcia
- ♦ Master en Science du Sport de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Nutrition et Sécurité Alimentaire de l'Université Catholique San Antonio de Murcie

Dr Ramírez Munuera, Marta

- ◆ Nutritionniste sportif expert en sports de force
- ◆ Nutritionniste M10 Health and Fitness. Centre de Santé et Sport
- ◆ Nutritionniste Mario Ortiz Nutrition
- ◆ Formateur dans des cours et des ateliers sur la nutrition sportive
- ◆ Conférencier lors de conférences et de séminaires sur la nutrition sportive
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport. Université Catholique San Antonio de Murcia

Dr Arcusa Saura, Raúl

- ◆ Nutritionniste Club Sportif Castellón
- ◆ Nutritionniste dans plusieurs clubs semi-professionnels de Castellón
- ◆ Chercheur Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Maître de conférences de premier cycle et de troisième cycle
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport

Dr Montoya Castaño, Johana

- ◆ Nutritionniste sportif
- ◆ Nutritionniste Ministère des Sports de Colombie (Mindeportes)
- ◆ Conseiller Scientifique. Bionutrition, Medellín
- ◆ Professeur de Nutrition Sportive de Premier Cycle
- ◆ Diététicienne Nutritionniste Université d'Antioquia
- ◆ Master en Nutrition dans le domaine de l'Activité Physique et du Sport. Université Catholique San Antonio de Murcia

Dr Mata, Fernando

- ◆ Nutritionniste sportive
- ◆ Conseiller Scientifique du Club de Football de Cadix
- ◆ Conseiller scientifique de l'équipe espagnole de boxe
- ◆ Conseiller scientifique de la fédération uruguayenne d'haltérophilie
- ◆ Directeur général de NutriScience Espagne
- ◆ Coordinateur du groupe de Nutrition des Cliniques Beiman
- ◆ Coordinateur du Groupe de Nutrition de la SAMD
- ◆ Docteur en Biomédecine
- ◆ Diplôme en Diététique et Nutrition
- ◆ Master en Recherche Biomédicale Translationnelle de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Physiologie de l'Université de Barcelone



Les membres de cette faculté sont au fait de toutes les innovations que le domaine des Soins Infirmiers exploite aujourd'hui pour prendre soin de la santé des patients handicapés"

06

Plan d'étude

Le programme d'études de ce programme a été conçu sur la base des dernières preuves scientifiques concernant les outils d'évaluation de l'état nutritionnel et de calcul des plans diététiques personnalisés. Tout au long de ses modules, les contributions technologiques les plus récentes pour analyser la physiologie musculaire et le comportement métabolique des athlètes sont examinées. Pour maîtriser ces sujets, TECH fournit aux infirmiers non seulement des ressources théoriques conventionnelles, mais aussi une large gamme de produits multimédias, tels que des infographies et des vidéos, qui permettent de développer les compétences de manière plus rapide et plus flexible.



“

Le Relearning et les autres méthodes didactiques mises en œuvre par TECH vous aideront à surmonter les contenus académiques de ce programme de manière immédiate et efficace”

Module 1. Physiologie Musculaire et Métabolique Liée à l'Exercice

- 1.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
 - 1.1.1. Augmentation du volume d'attaque
 - 1.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 1.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
 - 1.2.1. Changements du volume ventilatoire
 - 1.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 1.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testostérone
- 1.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
 - 1.4.1. La fibre musculaire
 - 1.4.2. Fibre musculaire de type I
 - 1.4.3. Fibres musculaires de type II
- 1.5. Concept de seuil de lactate
- 1.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
 - 1.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
 - 1.6.2. Métabolisme du phosphagène
- 1.7. Métabolisme des glucides
 - 1.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
 - 1.7.2. Types de glycolyse
- 1.8. Métabolisme des lipides
 - 1.8.1. Lipolyse
 - 1.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice
 - 1.8.3. Corps cétoniques
- 1.9. Métabolisme des protéines
 - 1.9.1. Métabolisme de l'ammonium
 - 1.9.2. Oxydation des acides aminés
- 1.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
 - 1.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
 - 1.10.2. Facteurs déterminant l'utilisation de l'une ou l'autre source d'énergie pendant l'effort

Module 2. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- 2.1. Évaluation biochimique
 - 2.1.1. Hémogramme
 - 2.1.2. Marqueurs de surentraînement
- 2.2. Évaluation anthropométrique
 - 2.2.1. Composition corporelle
 - 2.2.2. Profil ISAK
- 2.3. Pré-saison
 - 2.3.1. Charge de travail élevée
 - 2.3.2. Assurer l'apport calorique et protéique
- 2.4. Saison de compétition
 - 2.4.1. Performances sportives
 - 2.4.2. Récupération entre les matchs
- 2.5. Période de transition
 - 2.5.1. Période de vacances
 - 2.5.2. Changements dans la composition corporelle
- 2.6. Voyages
 - 2.6.1. Tournois en cours de saison
 - 2.6.2. Tournois hors saison (Coupes du monde, Coupes européennes et Jeux Olympiques)
- 2.7. Suivi des athlètes
 - 2.7.1. Condition de base de l'athlète
 - 2.7.2. Évolution au cours de la saison
- 2.8. Calcul du taux de transpiration
 - 2.8.1. Pertes d'eau
 - 2.8.2. Protocole de calcul
- 2.9. Travail multidisciplinaire
 - 2.9.1. Rôle du nutritionniste dans l'environnement de l'athlète
 - 2.9.2. Communication avec d'autres domaines
- 2.10. Dopage
 - 2.10.1. Liste de l'AMA
 - 2.10.2. Contrôles antidopage

Module 3. Sports aquatiques

- 3.1. Histoire des sports aquatiques
 - 3.1.1. Jeux olympiques et grands tournois
 - 3.1.2. Les sports aquatiques aujourd'hui
- 3.2. Limites de performance
 - 3.2.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo...)
 - 3.2.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë...)
- 3.3. Caractéristiques de base des sports nautiques
 - 3.3.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo...)
 - 3.3.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë...)
- 3.4. Physiologie des sports aquatiques
 - 3.4.1. Le métabolisme énergétique
 - 3.4.2. Biotype de l'athlète
- 3.5. Entraînement
 - 3.5.1. Force
 - 3.5.2. Endurance
- 3.6. Composition corporelle
 - 3.6.1. Natation
 - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Avant la compétition
 - 3.7.1. 3 heures avant
 - 3.7.2. 1 heure avant
- 3.8. Avant la compétition
 - 3.8.1. Glucides
 - 3.8.2. Hydratation
- 3.9. Post-compétition
 - 3.9.1. Hydratation
 - 3.9.2. Protéine
- 3.10. Aides ergogéniques
 - 3.10.1. Créatine
 - 3.10.2. Caféine

Module 4. Conditions défavorables

- 4.1. Histoire du sport dans des conditions extrêmes
 - 4.1.1. Les compétitions d'hiver dans l'histoire
 - 4.1.2. Les concours dans les environnements chauds aujourd'hui
- 4.2. Limitations des performances dans les climats chauds
 - 4.2.1. Déshydratation
 - 4.2.2. Fatigue
- 4.3. Caractéristiques de base dans les climats chauds
 - 4.3.1. Température et humidité élevées
 - 4.3.2. Acclimatation
- 4.4. Nutrition et hydratation dans les climats chauds
 - 4.4.1. Hydratation et électrolytes
 - 4.4.2. Glucides
- 4.5. Limites de performance dans les climats froids
 - 4.5.1. Fatigue
 - 4.5.2. Vêtements excessifs
- 4.6. Caractéristiques de base dans les climats froids
 - 4.6.1. Froid extrême
 - 4.6.2. Réduction du VO₂ max
- 4.7. Nutrition et hydratation dans les climats froids
 - 4.7.1. Hydratation
 - 4.7.2. Glucides

Module 5. Végétarisme et véganisme

- 5.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport
 - 5.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport
 - 5.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui
- 5.2. Les différents types de régimes végétariens (changer le mot végétarien)
 - 5.2.1. Sportif végétalien
 - 5.2.2. Athlète végétarien
- 5.3. Erreurs courantes chez l'athlète végétalien
 - 5.3.1. Bilan énergétique
 - 5.3.2. Apport en protéines
- 5.4. Vitamine B12
 - 5.4.1. Supplémentation en B12
 - 5.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines
- 5.5. Sources de protéines dans les régimes végétaliens/végétariens
 - 5.5.1. Qualité des protéines
 - 5.5.2. Durabilité environnementale
- 5.6. Autres nutriments clés chez les végétaliens
 - 5.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA
 - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn
- 5.7. Bilan biochimique/carences nutritionnelles
 - 5.7.1. Anémie
 - 5.7.2. Sarcopénie
- 5.8. Régimes végétaliens et omnivores
 - 5.8.1. L'alimentation évolutive
 - 5.8.2. Régime actuel
- 5.9. Aides ergogéniques
 - 5.9.1. Créatine
 - 5.9.2. Protéines végétales
- 5.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments
 - 5.10.1. Consommation élevée de fibres
 - 5.10.2. Oxalates





Module 6. Athlète diabétique de type 1

- 6.1. Comprendre le diabète et sa pathologie
 - 6.1.1. Incidence du diabète
 - 6.1.2. Physiopathologie du diabète
 - 6.1.3. Conséquences du diabète
- 6.2. Physiologie de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète
 - 6.2.1. Exercice maximal, exercice sous-maximal et métabolisme musculaire pendant l'exercice
 - 6.2.2. Différences métaboliques pendant l'exercice chez les personnes diabétiques
- 6.3. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de 1
 - 6.3.1. Hypoglycémie, hyperglycémie et adaptation de la prise en charge nutritionnelle
 - 6.3.2. Le moment de l'exercice et la consommation de glucides
- 6.4. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2. Contrôle de la glycémie
 - 6.4.1. Les risques de l'activité physique chez les personnes atteintes de diabète de type 2
 - 6.4.2. Les bienfaits de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2
- 6.5. L'exercice physique chez les enfants et les adolescents diabétiques
 - 6.5.1. Effets métaboliques de l'exercice
 - 6.5.2. Précautions à prendre pendant l'exercice
- 6.6. Insulinothérapie et exercice physique
 - 6.6.1. Pompe à perfusion d'insuline
 - 6.6.2. Types d'insulines
- 6.7. Stratégies nutritionnelles pendant le sport et l'exercice chez les diabétiques de type 1
 - 6.7.1. De la théorie à la pratique
 - 6.7.2. Apport en glucides avant, pendant et après l'effort
 - 6.7.3. Hydratation avant, pendant et après l'exercice
- 6.8. Planification nutritionnelle dans les sports d'endurance
 - 6.8.1. Marathon
 - 6.8.2. Cyclisme
- 6.9. Planification nutritionnelle dans les sports d'équipe
 - 6.9.1. Football
 - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Supplémentation sportive et diabète
 - 6.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les athlètes atteints de diabète

Module 7. Parathlètes

- 7.1. Classification et catégories chez les parathlètes
 - 7.1.1. Qu'est-ce qu'un parathlète?
 - 7.1.2. Comment sont classés les parathlètes?
- 7.2. Les sciences du sport chez les parathlètes
 - 7.2.1. Métabolisme et physiologie
 - 7.2.2. Biomécanique
 - 7.2.3. Psychologie
- 7.3. Besoins énergétiques et hydratation chez les para-athlètes
 - 7.3.1. Besoins énergétiques optimaux pour l'entraînement
 - 7.3.2. Planification de l'hydratation avant, pendant et après l'entraînement et compétitions
- 7.4. Problèmes nutritionnels chez les différentes catégories de para-athlètes en fonction de leur pathologie ou anomalie
 - 7.4.1. Lésions de la moelle épinière
 - 7.4.2. Infirmité motrice cérébrale et lésions cérébrales acquises
 - 7.4.3. Amputés
 - 7.4.4. Déficience visuelle et auditive
 - 7.4.5. Déficience intellectuelle
- 7.5. Planification nutritionnelle chez les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, d'infirmité motrice cérébrale et de lésions cérébrales acquises
 - 7.5.1. Besoins nutritionnels (macro et micronutriments)
 - 7.5.2. Transpiration et remplacement des liquides pendant l'exercice
- 7.6. Planification nutritionnelle chez les amputés para-sportifs
 - 7.6.1. Besoins en énergie
 - 7.6.2. Macronutriments
 - 7.6.3. Thermorégulation et hydratation
 - 7.6.4. Questions nutritionnelles liées aux prothèses
- 7.7. Planification et questions nutritionnelles chez les athlètes para-sportifs atteints de déficience visuelle et auditive et de déficience intellectuelle
 - 7.7.1. Problèmes de nutrition sportive avec déficience visuelle: rétinite pigmentaire, rétinopathie diabétique, albinisme, maladie de Stargardt et pathologies auditives
 - 7.7.2. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience intellectuelle: syndrome de Down, autisme et syndrome d'Asperger, phénylcétonurie

- 7.8. Composition corporelle chez les athlètes para-sportifs
 - 7.8.1. Techniques de mesure
 - 7.8.2. Facteurs influençant la fiabilité des différentes méthodes de mesure
- 7.9. Pharmacologie et interactions avec les nutriments
 - 7.9.1. Les différents types de drogues ingérées par les para-athlètes
 - 7.9.2. Les carences en micronutriments chez les athlètes para-sportifs
- 7.10. Aides ergogéniques
 - 7.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les para-athlètes
 - 7.10.2. Conséquences néfastes pour la santé, problèmes de contamination et de dopage dus à la consommation d'aides ergogéniques

Module 8. Sports par catégorie de poids

- 8.1. Caractéristiques des principaux sports par catégorie de poids
 - 8.1.1. Règles
 - 8.1.2. Catégories
- 8.2. Programmation de la saison
 - 8.2.1. Compétitions
 - 8.2.2. Macrocycle
- 8.3. Composition corporelle
 - 8.3.1. Sports de combat
 - 8.3.2. Haltérophilie
- 8.4. Les étapes de la prise de masse musculaire
 - 8.4.1. % de graisse corporelle
 - 8.4.2. Programmation
- 8.5. Les étapes de définition
 - 8.5.1. Glucides
 - 8.5.2. Protéine
- 8.6. Avant la compétition
 - 8.6.1. *Peak week*
 - 8.6.2. Avant la pesée
- 8.7. Avant la compétition
 - 8.7.1. Applications pratiques
 - 8.7.2. *Timing*

- 8.8. Post-compétition
 - 8.8.1. Hydratation
 - 8.8.2. Protéine
- 8.9. Aides ergogéniques
 - 8.9.1. Créatine
 - 8.9.2. *Whey protein*

Module 9. Différents stades ou populations spécifiques

- 9.1. La nutrition chez l'athlète féminine
 - 9.1.1. Facteurs limitatifs
 - 9.1.2. Exigences
- 9.2. Cycle menstruel
 - 9.2.1. Phase lutéale
 - 9.2.2. Phase folliculaire
- 9.3. Triade
 - 9.3.1. Aménorrhée
 - 9.3.2. Ostéoporose
- 9.4. La nutrition chez la sportive enceinte
 - 9.4.1. Besoins en énergie
 - 9.4.2. Micronutriments
- 9.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
 - 9.5.1. Entraînement en force
 - 9.5.2. Entraînement d'endurance
- 9.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
 - 9.6.1. Sucre
 - 9.6.2. TCA
- 9.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
 - 9.7.1. Glucides
 - 9.7.2. Protéines
- 9.8. Changements associés au vieillissement
 - 9.8.1. % de graisse corporelle
 - 9.8.2. Masse musculaire

- 9.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
 - 9.9.1. Articulations
 - 9.9.2. Santé cardiovasculaire
- 9.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
 - 9.10.1. *Whey protein*
 - 9.10.2. Créatine

Module 10. Période de blessure

- 10.1. Introduction
- 10.2. Prévention des blessures chez l'athlète
 - 10.2.1. Disponibilité énergétique relative dans le sport
 - 10.2.2. Conséquences sur la santé bucco-dentaire et les blessures
 - 10.2.3. Fatigue, nutrition et blessures
 - 10.2.4. Sommeil, nutrition et lésions
- 10.3. Phases de la blessure
 - 10.3.1. Phase d'immobilisation Inflammation et changements survenant au cours de cette phase
 - 10.3.2. Retour à la phase d'activité
- 10.4. Apport énergétique pendant la période de blessure
- 10.5. Apport en macronutriments pendant la période de blessure
 - 10.5.1. Apport en glucides
 - 10.5.2. Apport en graisses
 - 10.5.3. Apport en protéines
- 10.6. Apport de micronutriments particulièrement préoccupants pendant la blessure
- 10.7. Suppléments sportifs avec preuves pendant la période de la blessure
 - 10.7.1. Créatine
 - 10.7.2. Omega 3
 - 10.7.3. Autres
- 10.8. Lésions des tendons et des ligaments
 - 10.8.1. Introduction aux blessures des tendons et des ligaments Structure du tendon
 - 10.8.2. Collagène, gélatine et vitamine C. Peuvent-ils aider?
 - 10.8.3. Autres nutriments impliqués dans la synthèse du collagène
- 10.9. Retour à la compétition
 - 10.9.1. Considérations nutritionnelles lors du retour à la compétition
- 10.10. Des études de cas intéressantes dans la littérature scientifique sur les blessures

07

Pratiques Cliniques

À l'issue de la période d'apprentissage théorique et en ligne de ce Mastère Hybride, TECH a prévu que les infirmiers effectuent un stage sur site. Après ce séjour intensif, ils auront accès à des centres hospitaliers renommés et fourniront une assistance directe à des cas réels pendant 3 semaines rigoureuses.



“

Au cours de la deuxième étape de ce master mixte, vous développerez le suivi infirmier des besoins nutritionnels spécifiques des athlètes diabétiques dans un hôpital prestigieux"

La phase pratique de ce programme de formation consiste en 120 heures de préparation dans un établissement médical de référence. L'infirmier effectuera des journées de 8 heures, du lundi au vendredi, sous la supervision d'un tuteur assistant, qui lui confiera des responsabilités et des tâches spécifiques pour des cas réels présentant des pathologies alimentaires complexes.

Le diplômé aura l'occasion d'entrer en contact avec d'autres professionnels de l'institution et de partager ses expériences et ses compétences. En outre, il aura accès à un équipement moderne et haut de gamme pour les examens physiologiques et le calcul efficace des besoins nutritionnels. À l'issue de cette phase d'enseignement en classe, vous serez informé de manière théorique et pratique des principaux développements dans votre domaine d'intérêt et serez prêt à les appliquer dans votre pratique professionnelle quotidienne.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique en soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





Module	Activité pratique
Nouveaux développements dans l'alimentation et nutrition	Réaliser des Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
	Vérifier les aliments transgéniques aux approches alimentaires contemporaines
	Évaluer les implications des composés phytochimiques et non nutritifs dans l'alimentation quotidienne du sportif
Méthodologies de la consultation nutritionnelle	Évaluer l'adaptation physiologique aux différents types d'exercices physiques
	Examiner périodiquement les bases de la régulation physiologique de l'alimentation, de l'appétit et de la satiété
	Explorer les besoins nutritionnels dans les situations de stress métabolique
Évaluation de l'état nutritionnel et du régime alimentaire	Calculer les dépenses énergétiques à l'aide de méthodes d'évaluation spécifiques
	Prévenir les troubles alimentaires tels que la Vigorexie, l'Orthorexie, l'Anorexie grâce à l'assistance psychologique nécessaire
	Détecter les problèmes gastro-intestinaux à l'aide de boissons et de gels énergétiques à base d'hydrogel
	Examiner l'apport protéique par l'absorption de micronutriments tels que la vitamine D
Nutrition de l'athlète et du para-athlète diabétique	Évaluer les différentes insulines ou médicaments utilisés par les diabétiques et déterminer comment leur utilisation correspond le mieux à l'exercice physique effectué par le sportif malade
	Surveiller les besoins nutritionnels des personnes diabétiques dans leur vie quotidienne et l'exercice physique, pour améliorer leur santé
	Approfondir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments chez ces athlètes et les nutriments, afin d'éviter les déficits



Ces pratiques cliniques élargiront vos horizons professionnels à partir du guide spécialisé d'un tuteur adjoint"

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'aura pas à s'inquiéter en cas de situation imprévue, et sera couvert toute la période de la formation pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Le séjour pratique de ce Mastère Hybride se distingue par le fait qu'il permet aux infirmiers d'accéder à des institutions de santé prestigieuses. Ils pourront y appliquer leurs connaissances théoriques aux soins des athlètes issus de populations spéciales ayant des besoins nutritionnels différents. Pendant trois semaines, le professionnel acquerra une maîtrise plus approfondie des contenus étudiés et de leur exécution correcte, en incorporant les avancées les plus remarquables dans ce domaine.





“

Inscrivez-vous à ce Mastère Hybride et mettez à jour vos compétences pratiques en fonction des dernières preuves scientifiques en matière de Nutrition Sportive dans le domaine des Soins Infirmiers”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Soins Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays: Espagne
Ville: León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays: Espagne
Ville: Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

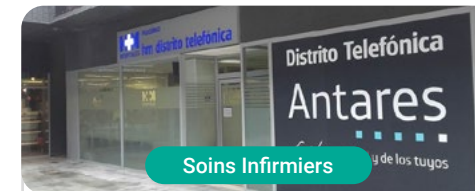
Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Las Tablas

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie - Diagnostic en Kinésithérapie



Soins Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées



Soins Infirmiers

Policlínico HM Sanchinarro

Pays: Espagne
Ville: Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



“

Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et de s'inspirer de leur méthodologie de travail”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne format
développement institutions
classe virtuelle langue



Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans
les Populations Spéciales
en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Nutrition Sportive dans les Populations
Spéciales en Soins Infirmiers

