

Mastère Avancé

Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles

Approbation/Adhésion

A close-up photograph of a newborn baby's face, held gently by two hands wearing white latex gloves. The baby has dark hair and is looking towards the camera. The background is a blurred clinical setting with green and white fabrics.

tech Euromed
University



Mastère Avancé Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master-avance/master-avance-soins-infirmiers-obstetriques-materno-infantiles

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 26

05

Opportunités de carrière

page 32

06

Méthodologie d'étude

page 36

07

Corps Enseignant

page 46

08

Diplôme

page 54

01

Présentation du programme

Les Soins Infirmiers Obstétricaux et Materno-Infantiles jouent un rôle fondamental dans la réduction de la mortalité maternelle et néonatale à l'échelle mondiale. En effet, selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), environ 800 femmes meurent chaque jour de causes évitables liées à la grossesse et à l'accouchement, ce qui équivaut à un décès maternel toutes les deux minutes. C'est pourquoi l'OMS souligne que les soins avant, pendant et après l'accouchement peuvent sauver des vies, tant celles des femmes que celles des nouveau-nés. Dans ce cadre, TECH a développé un programme complet de troisième cycle 100% en ligne, conçu pour permettre aux professionnels de se former n'importe où et n'importe quand, en utilisant la méthodologie innovante *Relearning*, pionnière dans cette institution.



“

*Un programme complet et 100% en ligne,
unique à TECH et avec une perspective
internationale soutenue par notre affiliation
à la National League for Nursing”*

Les Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles sont essentiels pour améliorer les indicateurs de santé maternelle et néonatale à l'échelle mondiale. En effet, on estime que plus de 2 millions de nouveau-nés meurent chaque année, souvent pour des causes évitables telles que les infections ou la prématurité. En effet, on estime que plus de 2 millions de nouveau-nés meurent chaque année, souvent de causes évitables telles que des infections ou la prématurité.

C'est ainsi qu'est né ce Mastère Avancé en Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles de TECH. À partir d'une approche académique globale, le programme couvrira tous les aspects, depuis la consultation préconceptionnelle, où les connaissances nécessaires pour guider les femmes dans la planification de leur grossesse seront acquises, jusqu'aux soins du nouveau-né et à l'allaitement maternel, garantissant ainsi la continuité des soins. En ce sens, pendant la grossesse, les infirmiers seront en mesure d'identifier les changements anatomiques et physiologiques, de maîtriser les stratégies de soins prénataux et de concevoir des programmes éducatifs qui favorisent la santé maternelle et fœtale. Ils acquerront également des compétences clés dans des domaines tels que la coordination d'équipes multidisciplinaires, la prévention des complications, l'éducation sanitaire et la gestion émotionnelle de la mère après l'accouchement.

De plus, ce programme universitaire sera dispensé entièrement en ligne, ce qui offre aux professionnels la flexibilité de se former depuis n'importe où et à l'heure qui leur convient le mieux. De plus, grâce à la méthodologie *Relearning*, ils garantiront une expérience académique approfondie et efficace, car cette approche favorise la répétition continue des concepts clés pour une assimilation optimale et organique des contenus.

En tant que membre de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH offre à ses étudiants l'accès à des outils d'évaluation, à des bibliothèques numériques, à des séminaires en ligne et à des conférences axées sur l'excellence pédagogique dans le domaine des soins infirmiers. Cette adhésion favorise le développement du corps professoral, les contacts avec les leaders de l'industrie et la possibilité de rejoindre des réseaux universitaires et cliniques à fort impact.

Ce **Mastère Avancé en Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous acquerez les outils pratiques nécessaires pour diriger des programmes d'éducation sanitaire et promouvoir la santé maternelle et infantile, jouant ainsi un rôle essentiel dans le bien-être des mères et des nouveau-nés"

“

Misez sur la TECH! Vous serez formé(e) à reconnaître les signes de dépression post-partum et d'autres complications, garantissant ainsi une prise en charge complète et de qualité à toutes les étapes du processus maternel et infantile”

Son corps enseignant comprend des professionnels du secteur des Sciences Infirmières, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous soulignerez l'importance de la participation des femmes dans la prise de décision, en garantissant leur intimité, leur dignité et un accompagnement continu tout au long du processus.

Vous approfondirez les situations particulières pendant l'allaitement, notamment la compatibilité avec les médicaments, l'activité physique et le retour au travail, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14.000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6.000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



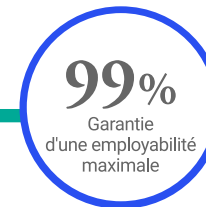
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme d'études a été conçu pour aborder de manière globale chaque étape du processus materno-infantile, depuis la consultation préconceptionnelle jusqu'aux soins prodigués au nouveau-né et à la mère pendant la période post-partum. À cet égard, les infirmiers acquerront des connaissances spécialisées sur les stratégies permettant d'offrir des soins prénataux de qualité et sur les modifications physiologiques et psychologiques liées à la grossesse. De même, les diplômés disposeront des outils nécessaires pour accompagner les femmes pendant le travail et l'accouchement, en respectant toujours leur dignité et en encourageant leur participation à la prise de décision.



“

Vous acquerez les outils nécessaires pour identifier les changements physiologiques et psychologiques qui surviennent pendant la grossesse et la période post-partum, afin d'offrir des soins personnalisés. Avec la garantie de qualité TECH!”

Module 1. Consultation Pré-conceptionnelle

- 1.1. Nécessité d'une consultation préconceptionnelle
- 1.2. Contenu de la consultation
 - 1.2.1. Histoire clinique
 - 1.2.2. Examen physique
 - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Éducation et promotion de la santé
- 1.4. Suppléments pharmacologiques.

Module 2. Grossesse

- 2.1. Durée de la grossesse Nomenclature
- 2.2. Changements anatomo-physiologiques
 - 2.2.1. Changements cardio-vasculaires et cardiaques
 - 2.2.1.1. Changements cardiaques
 - 2.2.1.2. Modifications hématologiques
 - 2.2.1.3. Changements vasculaires
 - 2.2.2. Changements respiratoires
 - 2.2.2.1. Changements anatomiques
 - 2.2.2.2. Changements fonctionnels
 - 2.2.3. Changements rénales et urinaires
 - 2.2.3.1. Modifications anatomiques
 - 2.2.3.2. Modifications fonctionnelles
 - 2.2.4. Changements métaboliques
 - 2.2.4.1. Prise de poids
 - 2.2.4.2. Métabolisme de base
 - 2.2.4.3. Métabolisme des glucides
 - 2.2.4.4. Métabolisme des lipides
 - 2.2.4.5. Métabolisme des protéines
 - 2.2.4.6. Équilibre acide-base
 - 2.2.4.7. Métabolisme hydrique
 - 2.2.4.8. Minéraux et vitamines



- 2.2.5. Modifications génitales et mammaires
 - 2.2.5.1. Organes génitaux externes
 - 2.2.5.2. Organes génitaux internes
 - 2.2.5.3. Modification des seins
- 2.2.6. Changements endocriniens
 - 2.2.6.1. Constitution de l'unité fœto-placentaire
 - 2.2.6.2. Hypophyse
 - 2.2.6.3. Thyroïde
 - 2.2.6.4. Parathyroïdes
 - 2.2.6.5. Pancréas
 - 2.2.6.6. Glande surrénale
- 2.2.7. Modifications de la peau et des yeux
 - 2.2.7.1. Changements vasculaires
 - 2.2.7.2. Modifications de la pigmentation
 - 2.2.7.3. Système tégumentaire
 - 2.2.7.4. Modifications des yeux
- 2.2.8. Modifications gastro-intestinales
 - 2.2.8.1. Bouche
 - 2.2.8.2. Œsophage et estomac
 - 2.2.8.3. Intestin
 - 2.2.8.4. Foie
 - 2.2.8.5. Vésicule biliaire
- 2.2.9. Modifications musculo-squelettiques
 - 2.2.9.1. Changement du centre de gravité
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Altérations musculo-squelettiques
- 2.3. Diagnostic gestationnel
 - 2.3.1. Diagnostic gestationnel
 - 2.3.2. Tests biochimiques
 - 2.3.2.1. Tests biologiques
 - 2.3.2.2. Tests immunologiques
 - 2.3.3. Échographie
- 2.3.4. Signes et symptômes
 - 2.3.4.1. Signes
 - 2.3.4.2. Symptômes
- 2.4. Prise en charge prénatal Programme de suivi gestationnel
 - 2.4.1. Soins prénataux
 - 2.4.2. Programme de suivi gestationnel
 - 2.4.2.1. Première visite de contrôle de grossesse (<10 semaines)
 - 2.4.2.2. Visites prénatales successives
 - 2.4.3. Évaluation du risque périnatal
 - 2.4.4. Protocoles de surveillance prénatale
 - 2.4.4.1. Définition
 - 2.4.4.2. Objectifs
 - 2.4.4.3. Personnel impliqué
 - 2.4.4.4. Processus
- 2.5. Diagnostic prénatal
 - 2.5.1. Techniques non invasives
 - 2.5.2. Techniques invasives
 - 2.5.3. Conseil au couple dans le du diagnostic prénatal
 - 2.5.3.1. Définition
 - 2.5.3.2. Objectifs généraux
 - 2.5.3.3. Objectifs spécifiques
 - 2.5.3.4. Population cible
 - 2.5.3.5. Description du processus
- 2.6. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 2.6.1. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 2.6.2. Habitudes saines
 - 2.6.2.1. Alimentation
 - 2.6.2.2. Consommation de substances nocives
 - 2.6.2.3. Travail
 - 2.6.2.4. Sport
 - 2.6.2.5. Voyages
 - 2.6.2.6. Hygiène, vêtements et chaussures
 - 2.6.2.7. Violence pendant la grossesse

- 2.6.3. Sexualité
- 2.6.4. Désagréments courants pendant la grossesse
 - 2.6.4.1. Cardiovasculaire
 - 2.6.4.2. Dermatologiques
 - 2.6.4.3. Digestives
 - 2.6.4.4. Locomoteurs
 - 2.6.4.5. Respiratoires
 - 2.6.4.6. Génito-urinaires
- 2.6.5. Signes d'avertissement
- 2.6.6. Promotion de l'allaitement maternel
- 2.6.7. Plan de naissance
- 2.7. Nutrition de la femme enceinte
 - 2.7.1. Évaluation du régime alimentaire
 - 2.7.1.1. Besoins en énergie
 - 2.7.1.2. Sélection des aliments
 - 2.7.1.3. Supplémentation pendant la grossesse
 - 2.7.1.4. Prise de poids
 - 2.7.2. Situations particulières
 - 2.7.2.1. Traitement pharmacologique
 - 2.7.2.2. Végétarien
 - 2.7.3. Conseils diététiques pendant la grossesse
- 2.8. Médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.1. Médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.2. Pharmacologie pendant la grossesse
 - 2.8.3. Mécanismes d'action chez la mère et le fœtus
 - 2.8.3.1. Mère
 - 2.8.3.2. Placenta
 - 2.8.3.3. Fœtus
 - 2.8.4. Utilisation et gestion des médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.5. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
 - 2.8.5.1. Médicaments anti-inflammatoires, analgésiques et antipyrétiques
 - 2.8.5.2. Prophylaxie du reflux gastro-œsophagien et agents anti-ulcéreux
 - 2.8.5.3. Anticoagulants
 - 2.8.5.4. Laxatifs
 - 2.8.5.5. Vitamines
 - 2.8.5.6. Antianémiques
 - 2.8.5.7. Antiarythmiques
 - 2.8.5.8. Antihypertenseurs
 - 2.8.5.9. Hormones
 - 2.8.5.10. Contraceptifs oraux
 - 2.8.5.11. Antidiabétiques oraux
 - 2.8.5.12. Corticostéroïdes
 - 2.8.5.13. Traitements dermatologiques
 - 2.8.5.14. N. Traitements antiviraux
 - 2.8.5.15. Trichomonacides
 - 2.8.5.16. Antibiotiques
 - 2.8.5.17. Antiasthmatiques
 - 2.8.5.18. Antitussifs
 - 2.8.5.19. Rhinologiques
 - 2.8.5.20. Antihistaminiques
 - 2.8.5.21. Antiépileptiques
 - 2.8.5.22. Antidépresseurs
 - 2.8.5.23. Antipsychotiques
- 2.8.6. Annexe. Classification par la FDA des différents groupes de médicaments
- 2.9. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.1. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.2. Influences culturelles et religieuses
 - 2.9.3. La signification et l'impact de la grossesse sur le couple et sur l'environnement familial et social
 - 2.9.4. Changements psychologiques pendant la grossesse
 - 2.9.4.1. Le premier trimestre
 - 2.9.4.2. Le deuxième trimestre
 - 2.9.4.3. Le troisième trimestre
 - 2.9.5. Lien affectif



Module 3. Programme d'éducation à la maternité

- 3.1. Histoire
- 3.2. Objectifs
 - 3.2.1. Objectif général
 - 3.2.2. Objectifs spécifiques
- 3.3. Contenu théorique et pratique
 - 3.3.1. Contenu du cours
 - 3.3.2. Méthodologie
- 3.4. Exercices physiques, exercices du plancher pelvien et statique corporelle
- 3.5. Techniques de respiration
 - 3.5.1. Classification de la respiration
 - 3.5.2. Tendances actuelles
- 3.6. Exercices de relaxation
 - 3.6.1. Bases théoriques de l'éducation à l'accouchement
 - 3.6.2. Des écoles différentes
- 3.7. Utilisation du ballon d'accouchement ou de la sphérodynamique
- 3.8. Éducation maternelle aquatique
- 3.9. Méthode Pilates pour les femmes enceintes

Module 4. Le travail durant l'accouchement

- 4.1. Physiologie de la contraction utérine Activité utérine
 - 4.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
 - 4.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
 - 4.1.3. Activité utérine. Bref aperçu historique
 - 4.1.4. Composantes de l'activité utérine
 - 4.1.5. Musculature abdominale
 - 4.1.6. Causes du début d'accouchement

- 4.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
 - 4.2.1. Le fœtus. Tête fœtale
 - 4.2.2. Statique fœtale
 - 4.2.3. Manœuvres de Léopold
 - 4.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
 - 4.2.5. Diagnostic par examen vaginal
 - 4.2.6. Canal de naissance
 - 4.2.7. Axe du bassin
 - 4.2.8. Plans Hodge
 - 4.2.9. Canal souple d'accouchement
 - 4.2.10. Moteur d'accouchement
- 4.3. Évaluation du bien-être du fœtus
 - 4.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
 - 4.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
 - 4.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
 - 4.3.4. Profil biophysique
 - 4.3.5. Amnioscopie
 - 4.3.6. Échographie. Étude Doppler
 - 4.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
 - 4.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.10. Surveillance biochimique
- 4.4. Début du travail et périodes de travail
 - 4.4.1. Début du travail Prodromes de accouchement
 - 4.4.2. Période de la dilatation
 - 4.4.3. Période d'expulsion
 - 4.4.4. Délai de livraison
- 4.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
 - 4.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur
 - 4.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
 - 4.5.3. Flexion
 - 4.5.4. Détachement
 - 4.5.5. E. Rotation externe et accouchement de l'épaule





- 4.6. Pharmacologie de l'accouchement
 - 4.6.1. Principes pharmacocinétiques
 - 4.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
 - 4.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- 5.1. Évaluation et soins à la femme
 - 5.1.1. Diagnostic de l'accouchement
 - 5.1.2. Le partogramme
 - 5.1.3. Assistance et soins de la femme pendant la dilatation
 - 5.1.4. Évaluation de l'avancement du travail
 - 5.1.5. Assistance et soins de la femme pendant le troisième stade du travail
 - 5.1.6. Épisiotomie et épisiorrhaphie
 - 5.1.7. Assistance et soins à la femme pendant le travail et l'accouchement
 - 5.1.8. Prélèvement et don de sang de cordon ombilical (DSCU)
 - 5.1.9. Protocole d'assistance à l'accouchement
- 5.2. Soulagement de la douleur lors de l'accouchement. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement. Perception de douleur
 - 5.2.1. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.2. Caractéristiques de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.3. Théorie de la porte
 - 5.2.4. Perception de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.5. Techniques non pharmacologiques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement
- 5.3. Soins pour un accouchement normal. Plan de naissance
 - 5.3.1. Plan de naissance
 - 5.3.2. Biomécanique de l'accouchement
 - 5.3.3. Positions en faveur du développement du travail
 - 5.3.4. Protocole d'assistance à l'accouchement normal

- 5.4. Analgésie et anesthésie obstétricales
 - 5.4.1. Oxyde nitreux
 - 5.4.2. Morphine
 - 5.4.3. Anesthésiques locaux
 - 5.4.4. Anesthésie pudendale
 - 5.4.5. Analgésie péridurale
 - 5.4.6. Anesthésie générale
 - 5.4.7. Analyse comparative des techniques d'anesthésie dans la césarienne
- 5.5. Assister la femme dans la supervision de l'accouchement
 - 5.5.1. Indications pour l'induction
 - 5.5.2. Induction facultative
 - 5.5.3. Contre-indications à l'induction
 - 5.5.4. Risques liés à l'induction
 - 5.5.5. Recommandations sur les informations relatives au déclenchement
Prise de décision
 - 5.5.6. Méthodes d'induction
 - 5.5.7. Stimulation de l'accouchement
 - 5.5.8. Assistance et soins à la femme
 - 5.5.9. Information
 - 5.5.10. Techniques et restriction des mouvements
 - 5.5.11. Surveillance de l'analgésie
 - 5.5.12. Hydratation et apport
 - 5.5.13. Positions d'expulsion
- 5.6. Aspects psychologiques de la mère pendant l'accouchement
 - 5.6.1. Relations familiales Soutien familial et professionnel lors de l'accouchement
 - 5.6.2. Facteurs psychologiques pendant la dilatation
 - 5.6.3. Facteurs psychologiques dans l'expulsion
 - 5.6.4. Interactions mère-enfant
 - 5.6.5. Données sur les premiers contacts peau à peau
- 5.7. Différentes alternatives en matière de soins obstétricaux
 - 5.7.1. Accouchement à l'hôpital
 - 5.7.2. Centres d'accouchement
 - 5.7.3. Naissance à domicile
 - 5.7.4. Évaluation du risque maternel et périnatal

Module 6. Puerperium

- 6.1. Assistance et soins à la femme dans la période post-partum.
 - 6.1.1. Post-partum, adaptations et modifications
 - 6.1.2. Soins et assistance postpartum
 - 6.1.3. Examen général
 - 6.1.4. Identification et prévention des problèmes
 - 6.1.5. Conseil à l'inscription
- 6.2. Aspects psychosociaux de la période du postpartum
 - 6.2.1. Adaptation psychosociale du postpartum
 - 6.2.2. Changements psychologiques
 - 6.2.3. Évaluation de l'état émotionnel: détection de la dépression post-partum
 - 6.2.4. Liens entre la mère, le partenaire et le nouveau-né
 - 6.2.5. Adaptation familiale
- 6.3. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.1. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant la période post-partum.
Indications, interactions médicamenteuses et posologie
- 6.4. Soins à domicile par la sage-femme dans la période du post-partum
 - 6.4.1. Caractéristiques des soins à domicile de la mère et du nouveau-né
en période du post-partum
 - 6.4.2. Soins à domicile de la mère et du nouveau-né dans la période post-partum
- 6.5. Soins en cas de deuil
 - 6.5.1. Programme post-partum
 - 6.5.2. Conseil et éducation sanitaire pour le couple mère-enfant
 - 6.5.3. Récupération maternelle Groupes post-partum
 - 6.5.4. Exercice physique pendant la période post-partum
 - 6.5.5. Récupération du plancher pelvien

Module 7. Allaitement maternel

- 7.1. Physiologie
 - 7.1.1. Sécrétion de lait
 - 7.1.2. Physiologie de la sécrétion du lait
 - 7.1.3. Inhibition de la sécrétion de lait
- 7.2. Allaitement maternel
 - 7.2.1. Définition de l'allaitement maternel
 - 7.2.2. Pratiques d'allaitement
 - 7.2.3. Positions d'allaitement
 - 7.2.4. Extraction manuelle du lait maternel
 - 7.2.5. Initiative hôpital ami des enfants
 - 7.2.6. Avantages de l'allaitement maternel
 - 7.2.7. Problèmes d'allaitement. Situations particulières. L'allaitement maternel chez les nouveau-nés présentant des problèmes de santé
 - 7.2.8. Groupes de Soutien à l'Allaitement Maternel
- 7.3. Médicaments pendant l'allaitement
 - 7.3.1. Mécanismes d'action chez la mère et le nouveau-né
 - 7.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant l'allaitement Indications, interactions médicamenteuses et posologie

Module 8. Soins infirmiers chez le nouveau-né

- 8.1. Adaptation à la vie extra-utérine
 - 8.1.1. Définition du nouveau-né ou du nouveau-né
 - 8.1.2. Rappel anatomophysiologique du stade fœtal
 - 8.1.3. Changements après la naissance
- 8.2. Évaluation de l'état de santé des nouveau-nés
 - 8.2.1. Évaluation de l'état de santé du RN Test d'Apgar
 - 8.2.2. Évaluation des caractéristiques physiques
 - 8.2.3. Examen physique du RN
 - 8.2.4. Évaluation du poids et de l'âge gestationnel
 - 8.2.5. Classification des nouveau-nés en fonction du poids et de l'âge gestationnel

- 8.3. Soins immédiats aux nouveau-nés
 - 8.3.1. Introduction
 - 8.3.2. Soins immédiats aux nouveau-nés
 - 8.3.3. Soins immédiats aux nouveau-nés
 - 8.3.4. Réanimation néonatale: niveaux
- 8.4. Caractéristiques anatomiques et physiologiques du nouveau-né
 - 8.4.1. Caractéristiques anatomiques et physiologiques du nouveau-né
 - 8.4.2. Régulation thermique
 - 8.4.3. Système respiratoire
 - 8.4.4. Système circulatoire
 - 8.4.5. Système digestif
 - 8.4.6. Système urinaire
 - 8.4.7. Changements hormonaux et immunitaires
 - 8.4.8. Évaluation de l'état neurologique
- 8.5. Soins généraux du nouveau-né
 - 8.5.1. Prise en charge du nouveau-né. Soins généraux
 - 8.5.2. Hygiène, température, soins du cordon ombilical
 - 8.5.3. Importance des mesures aseptiques au RN
 - 8.5.4. Histoire du RN
 - 8.5.5. Examen physique Surveillance des signes vitaux
 - 8.5.6. Techniques somatométriques
 - 8.5.7. L'interaction mère-enfant et lien mère-partenaire
- 8.6. Alimentation du nouveau-né
 - 8.6.1. Alimentation du nouveau-né
 - 8.6.2. Les besoins nutritionnels du nouveau-né
 - 8.6.3. Types d'allaitement
 - 8.6.4. Alimentation artificielle Concept. Alimentation avec des formules lactées
 - 8.6.5. Techniques de l'allaitement artificiel
- 8.7. Conseil à l'inscription
 - 8.7.1. Conseils de sortie Importance du conseil parental à la sortie du nouveau-né
 - 8.7.2. Tests de dépistage
 - 8.7.3. Signes de santé/maladie
 - 8.7.4. Vaccinations: calendrier
 - 8.7.5. Prévention des accidents néonataux
 - 8.7.6. Programme de suivi des bébés en bonne santé

Module 9. Physiologie et histoire clinique de la lactation

- 9.1. Anatomie du sein
 - 9.1.1. Structure osseuse environnante du sein
 - 9.1.2. Structure musculaire du sein
- 9.2. Physiologie de l'allaitement
 - 9.2.1. Développement physiologique de l'allaitement maternel
 - 9.2.2. Circuit hormonal de l'allaitement
- 9.3. Les avantages de l'allaitement maternel pour la mère
 - 9.3.1. Concept
 - 9.3.2. Les avantages de l'allaitement pour la mère
- 9.4. Les avantages de l'allaitement maternel pour les bébés
 - 9.4.1. Concept
 - 9.4.2. Les bienfaits de l'allaitement maternel pour le bébé
- 9.5. Évaluation de la prise
 - 9.5.1. Indications dans la prise
 - 9.5.2. Mauvais dans la prise
- 9.6. Signes d'un bon et d'une mauvaise prise du sein
 - 9.6.1. Concept de prise
 - 9.6.2. Les avantages d'une bonne prise
- 9.7. Positions recommandées
 - 9.7.1. Les positions d'allaitement appropriées
 - 9.7.2. Positions d'allaitement inappropriées

Module 10. Soins pendant l'allaitement et santé des femmes allaitantes

- 10.1. Premières recommandations pendant la grossesse
 - 10.1.1. Évolution de l'allaitement maternel pendant la grossesse
 - 10.1.2. Soins de l'allaitement maternel pendant la grossesse
- 10.2. Soins des seins pendant l'allaitement
 - 10.2.1. Soins généraux
 - 10.2.2. Conseils spécifiques
- 10.3. Techniques appropriées pour l'alimentation au sein
 - 10.3.1. Différentes techniques d'allaitement
 - 10.3.2. Actions d'allaitement incorrectes

- 10.4. Effets à court terme de l'allaitement sur la santé de la femme
 - 10.4.1. Les avantages immédiats de l'allaitement maternel pour les femmes
 - 10.4.2. Conseils positifs pour l'allaitement
- 10.5. Effets de l'allaitement sur la santé de la femme à moyen et long terme
 - 10.5.1. Les avantages à long terme de l'allaitement maternel
 - 10.5.2. Les avantages à moyen terme de l'allaitement maternel
- 10.6. Régime alimentaire maternel et allaitement
 - 10.6.1. Les aliments qui altèrent le lait maternel
 - 10.6.2. Les aliments qui favorisent l'allaitement
- 10.7. Activité physique et allaitement
 - 10.7.1. Promotion de l'activité physique pendant l'allaitement
 - 10.7.2. Contre-indications à l'activité physique pendant l'allaitement

Module 11. Le nouveau-né en bonne santé

- 11.1. Caractéristiques anatomiques et physiologiques
 - 11.1.1. Anatomie du nouveau-né
 - 11.1.2. Physiologie du nouveau-né
- 11.2. Besoins nutritionnels du nourrisson
 - 11.2.1. Nutrition du nourrisson
 - 11.2.2. Conseils diététiques.
- 11.3. Croissance du nourrisson allaité
 - 11.3.1. Courbes de l'OMS
 - 11.3.2. Normalité dans la courbe
- 11.4. Colique du nourrisson
 - 11.4.1. Concept
 - 11.4.2. Indications pour éviter le code du nourrisson
- 11.5. Contact peau à peau précoce
 - 11.5.1. L'initiation peau à peau
 - 11.5.2. Avantages immédiats du peau à peau
- 11.6. Première alimentation Attachement
 - 11.6.1. Concept d'attachement
 - 11.6.2. Indications de l'initiation du contact

- 11.7. Allaitement maternel et méthode "mère kangourou"
 - 11.7.1. Concept de méthode kangourou
 - 11.7.2. Initiation de la technique
- 11.8. Tétines et sucettes pendant l'allaitement
 - 11.8.1. Description des tétines et des sucettes
 - 11.8.2. Contreindications des tétines et des sucettes

Module 12. Problèmes pendant l'allaitement

- 12.1. Contre-indications à l'allaitement maternel
 - 12.1.1. Situations qui contreindiquent l'allaitement maternel
 - 12.1.2. Conseils
- 12.2. Pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 12.2.1. Liste des pathologies maternelles contre-indiquant l'allaitement maternel
 - 12.2.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 12.3. Pathologies du nouveau-né qui contre-indiquent l'allaitement maternel
 - 12.3.1. Citer les pathologies néonatales contreindiquant l'allaitement maternel
 - 12.3.2. Conseil en cas de contre-indication à l'allaitement maternel
- 12.4. Problèmes de mamelon
 - 12.4.1. Différents types de mamelons
 - 12.4.2. Soutien à la mère
- 12.5. Engorgement mammaire
 - 12.5.1. Concept
 - 12.5.2. Traitement approprié
- 12.6. Mammite
 - 12.6.1. Concept
 - 12.6.2. Traitement approprié
- 12.7. Aides et dispositifs d'assistance à l'allaitement
 - 12.7.1. Différents dispositifs d'allaitement
 - 12.7.2. Comment aider l'allaitement

Module 13. Autres types d'allaitement

- 13.1. Alimentation artificielle
 - 13.1.1. Concept
 - 13.1.2. Développement de la technique
- 13.2. Lait artificiel: Gestion et inconvénients
 - 13.2.1. Préparation du lait artificiel
 - 13.2.2. Avantages et inconvénients
- 13.3. Préparation d'un biberon
 - 13.3.1. Technique de préparation d'un biberon
 - 13.3.2. Stérilisation des biberons
- 13.4. Allaitement mixte
 - 13.4.1. Concept
 - 13.4.2. Comment l'exécuter
- 13.5. Relactation
 - 13.5.1. Concept
 - 13.5.2. Indications
- 13.6. Combiner l'allaitement avec l'alimentation
 - 13.6.1. Alimentation complémentaire
 - 13.6.2. Besoins nutritionnels

Module 14. L'allaitement dans des situations particulières

- 14.1. Hypogalactie
 - 14.1.1. Concept
 - 14.1.2. Mesures de traitement
- 14.2. Nouveau-nés malades
 - 14.2.1. Des pathologies différentes
 - 14.2.2. L'allaitement maternel chez les enfants atteints de pathologies
- 14.3. Nouveau-nés prématurés
 - 14.3.1. Définition de prématurité
 - 14.3.2. L'allaitement maternel chez les prématurés

- 14.4. Mères adolescentes
 - 14.4.1. L'allaitement maternel chez les mères adolescentes
 - 14.4.2. Problèmes les mères adolescentes
- 14.5. L'allaitement et la méthode Mela
 - 14.5.1. Concept
 - 14.5.2. Avantages de la méthode LAM
- 14.6. Fente labiale et malformations des lèvres
 - 14.6.1. Concept
 - 14.6.2. Soutien au nouveau-né et à la mère qui allaite
- 14.7. Allaitement et nouvelle grossesse
 - 14.7.1. Allaitement maternel en TANDEM
 - 14.7.2. Conseils
- 14.8. Allaitement et stress
 - 14.8.1. Le stress au détriment de l'allaitement
 - 14.8.2. Mesures pour face au stress

Module 15. Situations courantes pendant l'allaitement

- 15.1. Pleurs et refus du sein
 - 15.1.1. Concept
 - 15.1.2. Soins immédiats
- 15.2. Grève de la tétée
 - 15.2.1. Concept
 - 15.2.2. Conseils les actions de grève
- 15.3. Allaitement prolongé et en tandem
 - 15.3.1. Concept
 - 15.3.2. Bénéfices
- 15.4. Dormir avec son bébé
 - 15.4.1. Concept
 - 15.4.2. Les avantages du cododo
- 15.5. Travailler en dehors de la maison et allaiter
 - 15.5.1. Retour au travail
 - 15.5.2. Soutien cette situation

- 15.6. Extraction du lait: méthodes et outils
 - 15.6.1. Pièces du tire-lait
 - 15.6.2. Utilisation du tire-lait
- 15.7. Transport et conservation du lait maternel
 - 15.7.1. Mécanismes de stockage du lait
 - 15.7.2. Transport du lait

Module 16. Les médicaments et l'allaitement

- 16.1. Diffusion de médicaments et d'autres éléments dans le lait maternel
 - 16.1.1. Concept
 - 16.1.2. Contreindications à l'administration de médicaments
- 16.2. Interaction médicamenteuse et allaitement
 - 16.2.1. Interaction médicamenteuse
 - 16.2.2. Administration des médicaments
- 16.3. Médicaments les plus courants pendant l'allaitement
 - 16.3.1. Médicaments indiqués en cas allaitement
 - 16.3.2. Indications
- 16.4. Ressources et outils du web sur les médicaments et l'allaitement
 - 16.4.1. Web sur l'allaitement et les médicaments
 - 16.4.2. Comment faire une recherche en ligne
- 16.5. Substances nocives et allaitement
 - 16.5.1. Différentes substances nocives dans l'allaitement
 - 16.5.2. Attitude à l'égard de l'ingestion de substances nocives

Module 17. Soins infirmiers dans la période du post-partum

- 17.1. Assistance et soins à la femme dans la période post-partum.
 - 17.1.1. Post-partum, adaptations et modifications
 - 17.1.2. Soins et assistance postpartum
 - 17.1.3. Examen général
 - 17.1.5. Identification et prévention des problèmes
 - 17.1.6. Conseil à l'inscription

- 17.2. Aspects psychosociaux de la période du postpartum
 - 17.2.1. Adaptation psychosociale du postpartum
 - 17.2.2. Changements psychologiques
 - 17.2.3. Évaluation de l'état émotionnel: détection de la dépression post-partum
 - 17.2.4. Liens entre la mère, le partenaire et le nouveau-né
 - 17.2.5. Adaptation familiale
- 17.3. Les médicaments dans la période postpartum
 - 17.3.1. Les médicaments dans la période postpartum
 - 17.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant la période post-partum. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
- 17.4. Soins à domicile par la sage-femme dans la période du post-partum
 - 17.4.1. Caractéristiques des soins à domicile de la mère et du nouveau-né en période du post-partum
 - 17.4.2. Soins à domicile de la mère et du nouveau-né dans la période post-partum
- 17.5. Soins en cas de deuil
 - 17.5.1. Programme post-partum
 - 17.5.2. Conseil et éducation sanitaire pour le couple mère-enfant
 - 17.5.3. Récupération maternelle Groupes post-partum
 - 17.5.4. Exercice physique pendant la période post-partum
 - 17.5.6. Récupération du plancher pelvien

Module 18. Maladies et allaitement

- 18.1. Concept
 - 18.1.1. Définition de la maladie et de l'allaitement maternel
 - 18.1.2. Action
- 18.2. Contre-indications absolues et fausses
 - 18.2.1. Contre-indications
 - 18.2.2. Faux mythes
- 18.3. VIH et allaitement
 - 18.3.1. Concept
 - 18.3.2. Indications pour l'allaitement maternel

- 18.4. Hépatite et allaitement
 - 18.4.1. Concept
 - 18.4.2. Indications pour l'allaitement maternel
- 18.5. Processus oncologiques et allaitement
 - 18.5.1. Cancer et allaitement
 - 18.5.2. Indications pour le processus oncologique et la mère qui allaite
- 18.6. Situations particulières du nouveau-né qui rendent l'allaitement difficile
 - 18.6.1. Le nouveau-né dans des situations particulières
 - 18.6.2. Mécanismes d'adaptation aux situations particulières et l'allaitement
- 18.7. Comment promouvoir l'allaitement maternel dans les conditions materno-fœtales
 - 18.7.1. Concept
 - 18.7.2. Comment promouvoir l'allaitement maternel place



Vous vous pencherez sur la promotion de l'allaitement maternel exclusif, la gestion adéquate des complications éventuelles et les conseils sur l'introduction d'autres types d'alimentation lorsque cela est nécessaire

04

Objectifs pédagogiques

Ce Mastère Avancé vise à former des infirmiers dotés de connaissances avancées et de compétences spécialisées afin d'offrir des soins complets aux femmes et aux nouveau-nés à toutes les étapes du processus maternel et infantile. À cet égard, le diplôme universitaire permettra d'actualiser les compétences des professionnels en matière de gestion de la grossesse, de l'accouchement, de la période post-partum et de l'allaitement, en favorisant des soins de qualité, fondés sur des données probantes et centrés sur la famille. En outre, il visera à renforcer les compétences en matière d'identification et de prévention des complications, de conseil sanitaire et d'éducation en matière de santé maternelle et infantile.



“

Vous aborderez les aspects essentiels des soins au nouveau-né, y compris l'identification précoce des problèmes et les soins dans des situations particulières. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?”



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences pour fournir des soins infirmiers complets pendant la grossesse, l'accouchement et le post-partum
- ♦ Appliquer des pratiques fondées sur des données probantes pour les soins de santé maternelle et infantile pendant la grossesse
- ♦ Gérer le suivi et la surveillance de la santé de la mère et du bébé pendant la grossesse
- ♦ Appliquer des stratégies de prévention et de traitement des complications pendant la grossesse et l'accouchement
- ♦ Développer des compétences en matière d'éducation prénatale afin de promouvoir le bien-être de la mère et du bébé
- ♦ Mettre en œuvre des interventions infirmières dans la gestion de la santé reproductive et du planning familial
- ♦ Développer des compétences en matière d'accouchement et d'assistance à la mère pendant le processus d'accouchement
- ♦ Appliquer des soins post-partum pour le rétablissement physique et émotionnel de la mère et du bébé
- ♦ Développer des compétences en matière d'allaitement maternel et de soutien aux mères allaitantes
- ♦ Gérer le suivi et les soins des nouveau-nés dans les premières heures de leur vie
- ♦ Appliquer des stratégies de détection précoce des pathologies néonatales et maternelles
- ♦ Développer des compétences pour fournir des soins obstétricaux d'urgence dans des situations d'urgence obstétricale
- ♦ Mettre en œuvre des soins néonataux spécialisés pour les bébés prématurés ou présentant des complications
- ♦ Appliquer les principes des soins infirmiers pédiatriques pour les soins de santé infantile pendant les premières années
- ♦ Gérer la promotion de la santé maternelle et infantile dans les communautés et les centres de santé
- ♦ Développer des compétences en matière d'orientation et de soutien émotionnel aux familles pendant la grossesse et l'accouchement
- ♦ Appliquer des soins spécifiques à la santé sexuelle et reproductive des adolescentes et des jeunes femmes
- ♦ Développer des compétences en matière de collaboration interdisciplinaire au sein de l'équipe de santé maternelle et infantile



Vous développerez des compétences avancées pour identifier et prévenir les complications, et vous parviendrez à promouvoir des soins respectueux, empathiques et centrés sur la famille



Objectifs spécifiques

Module 1. Consultation pré-conceptionnelle

- ♦ Former le personnel de santé pour qu'il soit capable de mettre en pratique les nouvelles connaissances
- ♦ Identifier les professionnels impliqués tout au long du processus de grossesse

Module 2. Grossesse

- ♦ Connaître les différentes modifications anatomo-physiologiques qui interviennent au cours de la grossesse
- ♦ Maîtriser les connaissances essentielles en matière de soins prénataux

Module 3. Programme d'éducation à la maternité

- ♦ Être capable de résoudre les questions ou les doutes de la femme enceinte
- ♦ Revoir les programmes d'éducation et de promotion de la santé destinés aux femmes enceintes

Module 4. Le travail durant l'accouchement

- ♦ Favoriser un climat de confiance, de sécurité et d'intimité, en respectant la vie privée, la dignité et la confidentialité des femmes
- ♦ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- ♦ Promouvoir un traitement proche, respectueux, empathique et professionnel

Module 6. Soins infirmiers dans la période du post-partum

- ♦ Connaître les critères scientifiques, techniques et de soins unifiés les plus récents, ce qui permet d'assurer la continuité des soins
- ♦ Maîtriser les lignes directrices de la coordination entre les professionnels impliqués dans le processus

Module 7. Allaitement maternel

- ♦ Aider les mères à initier l'allaitement maternel
- ♦ Fournir un endroit où la mère peut allaiter son enfant dans le confort

Module 8. Soins infirmiers chez le nouveau-né

- ♦ Faciliter le premier contact avec le nouveau-né
- ♦ faciliter l'accessibilité et la participation de la personne accompagnante tout au long du processus

Module 9. Physiologie et histoire clinique de la lactation

- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie de l'allaitement
- ♦ Définir les caractéristiques d'une banque de lait

Module 10. Soins pendant l'allaitement et santé des femmes allaitantes

- ♦ Fournir des informations sur l'alimentation de la mère allaitante
- ♦ Décrire les droits des femmes pendant l'allaitement

Module 11. Le nouveau-né en bonne santé

- ♦ Expliquer les avantages de l'allaitement pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- ♦ Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications

Module 12. Problèmes pendant l'allaitement

- ♦ Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- ♦ Détecter les mauvaises prises du sein du bébé qui peuvent altérer le développement des prises

Module 13. Autres types d'allaitement

- ♦ Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou leur combinaison avec l'Allaitement Maternel
- ♦ Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients

Module 14. L'allaitement dans des situations particulières

- ♦ Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'allaitement
- ♦ Décrire les principales contre-indications de l'allaitement maternel

Module 15. Situations courantes pendant l'allaitement

- ♦ Conseiller la mère qui travaille hors de la maison et souhaite continuer à allaiter
- ♦ Enseigner les étapes à suivre pour parvenir à un Allaitement Maternel exclusif et réussi

Module 16. Les médicaments et l'allaitement

- ♦ Obtenir des connaissances sur la diffusion des médicaments dans le lait maternel afin de dissiper les doutes des femmes au moment de prendre des médicaments
- ♦ Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au téton





Module 17. Soins infirmiers dans la période du post-partum

- ♦ Fournir une assistance complète pendant la période post-partum, en mettant l'accent sur les adaptations physiologiques, psychologiques et sociales de la femme et sur la prévention des complications
- ♦ Développer des compétences en matière d'évaluation et de suivi, y compris les examens généraux, le dépistage de la dépression post-partum et le renforcement des liens familiaux
- ♦ Former à la gestion sûre des médicaments pendant la période post-partum, en tenant compte des indications, du dosage et des interactions possibles
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies de soins à domicile et d'éducation sanitaire, comprenant des conseils à la sortie de l'hôpital, des soins à la mère et à l'enfant, des exercices post-partum et des programmes de rétablissement maternel

Module 18. Maladies et allaitement

- ♦ Démystifier les fausses croyances et les contre-indications erronées concernant l'allaitement maternel
- ♦ Couvrir le VIH et l'hépatite en relation avec l'allaitement
- ♦ Étudier les éventuelles difficultés du nouveau-né dans des situations particulières d'allaitement
- ♦ Connaître l'impact de l'allaitement maternel sur les affections maternelles

05

Opportunités de carrière

Les professionnels seront prêts à exercer dans des hôpitaux, des centres de santé et des cliniques spécialisées, en dirigeant des équipes de travail dans les Unités de Maternité, de Gynécologie-Obstétrique, de Néonatalogie et de Santé Familiale. De plus, ils auront l'opportunité d'élargir leur impact sur la santé publique en participant à des programmes éducatifs et de prévention axés sur la santé maternelle et infantile. Enfin, les diplômés pourront contribuer dans le domaine de la recherche, en développant des projets visant à améliorer la qualité des soins et le bien-être des mères et des bébés, ou dans la gestion des services de santé, en optimisant les ressources et les protocoles de soins.



“

Ce Mastère Avancé vous offrira diverses perspectives professionnelles dans le domaine de la santé, vous permettant de vous spécialiser dans les soins prénataux, l'accouchement, la période postnatale, l'allaitement maternel et les soins au nouveau-né”

Profil des diplômés

Le diplômé sera un professionnel hautement qualifié, doté de connaissances théoriques et pratiques approfondies en matière de soins intégrés aux femmes pendant la grossesse, l'accouchement, la période postnatale et l'allaitement, ainsi que de soins aux nouveau-nés. Il sera également capable d'identifier, de prévenir et de gérer les complications, tant chez la mère que chez le bébé, en fournissant des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques. En outre, cet expert possédera les compétences nécessaires pour travailler de manière multidisciplinaire, diriger des équipes et offrir des conseils et une éducation sanitaire aux familles.

Votre approche centrée sur la personne, votre respect des droits et de la dignité des patients, ainsi que votre engagement en faveur de l'amélioration continue vous positionneront comme une référence en matière de santé maternelle et infantile.

- ♦ **Capacité à Travailler en Équipe Multidisciplinaire:** collaborer efficacement avec d'autres professionnels de la santé, tels que des médecins, des pédiatres et des spécialistes, afin d'offrir des soins complets et coordonnés à la mère et au nouveau-né
- ♦ **Compétences en Communication et en Conseil:** fournir des informations claires et compréhensibles aux mères et aux familles, gérer leurs attentes et répondre à leurs questions, et favoriser une relation qui encourage la participation au processus de soins
- ♦ **Capacité de Prise de Décision et de Résolution de Problèmes:** évaluer des situations complexes, identifier les problèmes potentiels en matière de santé maternelle et infantile et prendre des décisions fondées sur des preuves scientifiques
- ♦ **Approche Éthique et Respect des Droits du Patient:** respecter la dignité, la vie privée et les droits des femmes et des nouveau-nés, en développant une approche éthique des soins et en promouvant des pratiques qui garantissent le bien-être



Après avoir obtenu le titre de Mastère Avancé, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants:

1. **Infirmier en Maternité:** chargé de prendre soin des femmes pendant la grossesse, l'accouchement et la période postnatale, en offrant des soins complets et en promouvant la santé maternelle et infantile, tant dans les hôpitaux que dans les cliniques.
2. **Infirmier en Néonatalogie:** responsable des soins et de la surveillance des nouveau-nés, en particulier ceux qui sont prématurés ou qui ont des besoins particuliers, travaillant dans des Unités de Soins Intensifs Néonataux (USIN).
3. **Infirmier Obstétricien dans les Consultations de Planification Familiale:** conseiller auprès des femmes en âge de procréer, leur fournissant des conseils sur les méthodes contraceptives, la santé reproductive et la planification d'une grossesse saine.
4. **Infirmier en Soins Post-partum à Domicile:** chargé de fournir des soins à domicile aux mères et aux nouveau-nés pendant la période post-partum, en veillant à leur rétablissement, à la bonne mise en place de l'allaitement maternel et à leur bien-être général.
5. **Conseiller en Allaitement Maternel:** chargé d'aider les mères à démarrer et à maintenir l'allaitement maternel, en résolvant les problèmes courants tels que la mauvaise prise du sein, la production insuffisante de lait et les douleurs aux mamelons.
6. **Coordinateur des Programmes de Santé Maternelle et infantile:** responsable des programmes de santé publique visant à promouvoir la santé maternelle et infantile, en gérant les ressources et en concevant des stratégies pour améliorer les résultats en matière de soins.
7. **Infirmier en Hôpital de Jour ou en Consultation Externe d'Obstétrique:** accompagnement des femmes enceintes et de leurs bébés lors de leurs visites de contrôle prénatal et postnatal, promotion de la santé et détection des complications éventuelles.
8. **Chercheur en Santé Maternelle et Infantile:** collaborateur dans des recherches scientifiques liées à la santé des mères et des nouveau-nés, contribuant à l'amélioration des soins et des traitements dans le domaine obstétrique et néonatal.
9. **Gestionnaire de la Qualité des Services d'Obstétrique et de Néonatalogie:** supervise les protocoles et veille au respect des meilleures pratiques cliniques et éthiques afin d'améliorer les soins et les résultats en matière de santé.



Vous garantirez une récupération maternelle optimale et une adaptation réussie, tant pour la mère que pour le bébé, grâce aux meilleurs supports pédagogiques, à la pointe de la technologie et de l'enseignement"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

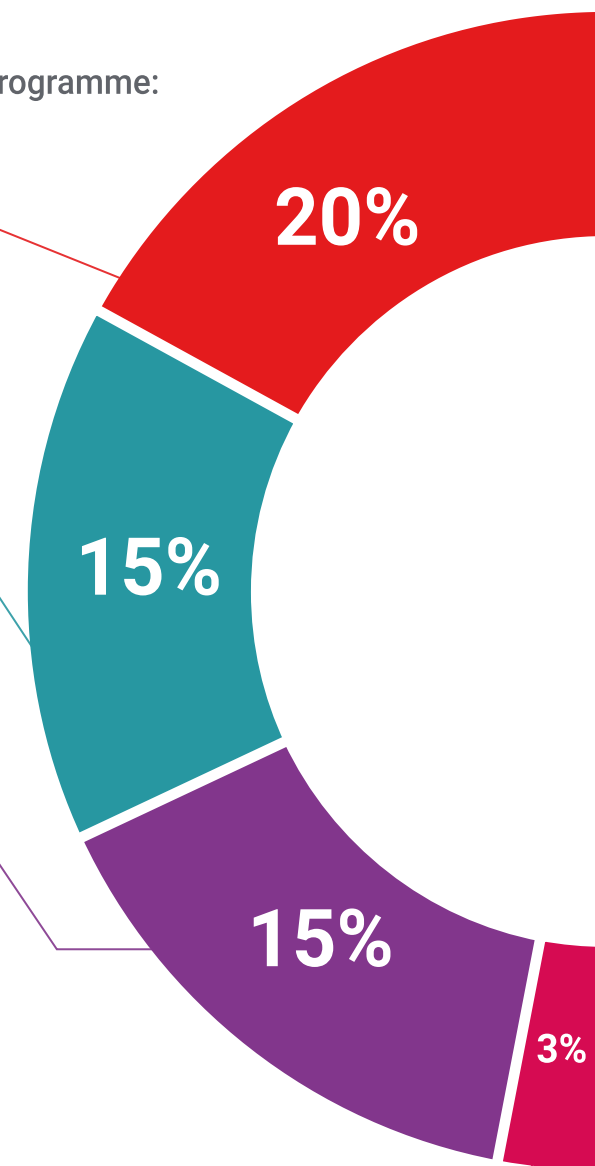
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

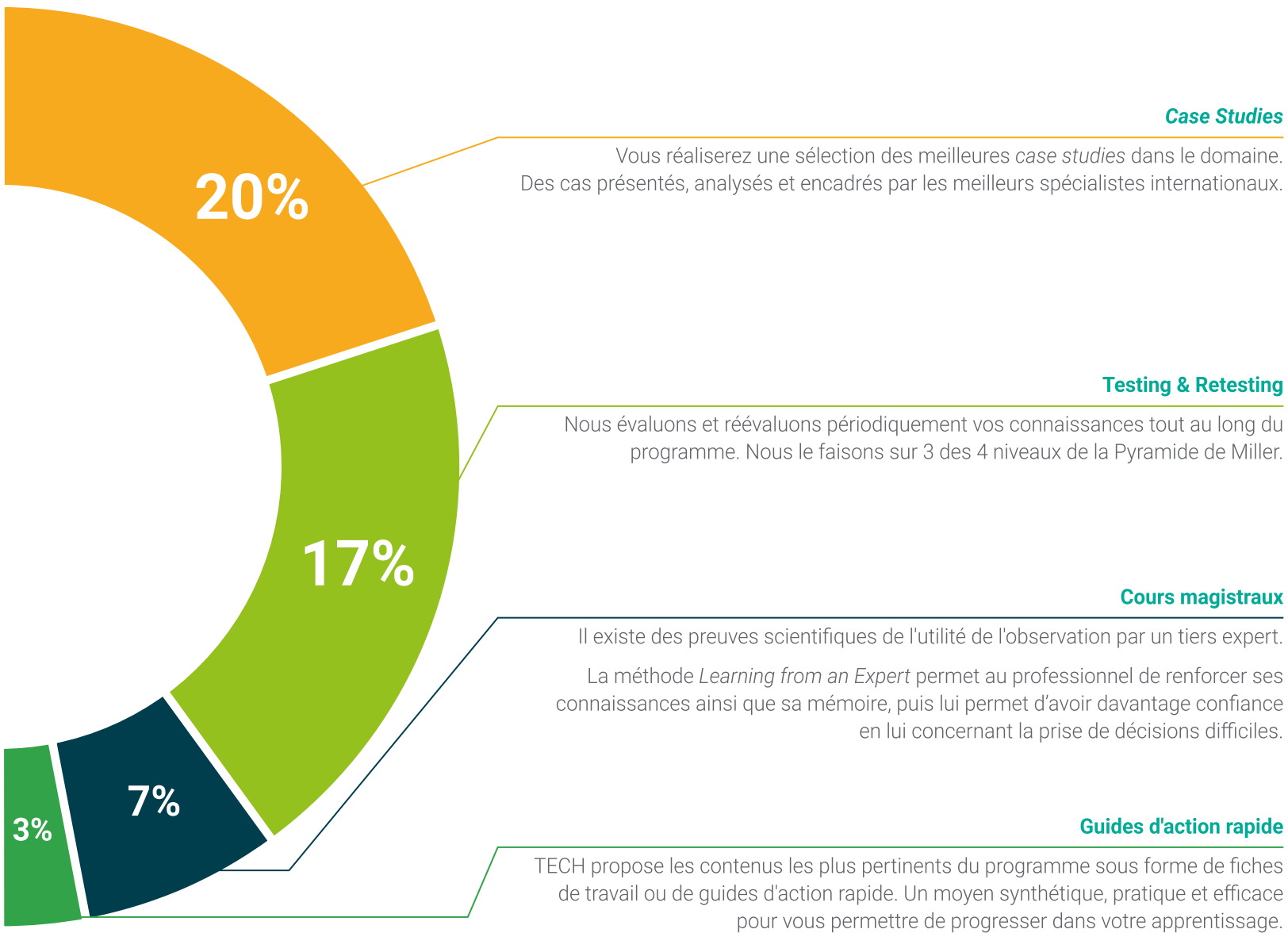
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Le corps enseignant est composé de professionnels hautement qualifiés et possédant une vaste expérience dans le domaine de la santé maternelle et infantile. Il comprend en effet des experts en Obstétrique, Néonatalogie et Allaitement, qui combinent leurs connaissances théoriques et leur pratique clinique. De plus, ils sont reconnus pour leur contribution à la recherche et pour leur travail dans des institutions de santé de renommée internationale. Ainsi, la formation garantira aux diplômés une préparation actualisée, fondée sur les dernières données scientifiques et les meilleures pratiques, leur offrant une expérience académique enrichissante et hautement spécialisée.



“

L'approche pédagogique sera axée sur la résolution de problèmes concrets, afin que vous puissiez mettre en pratique les connaissances acquises dans votre travail quotidien et améliorer ainsi les soins prodigués aux femmes et aux nouveau-nés”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- Infirmier Spécialisé en Obstétrique et Gynécologie
- Chef d'Études de l'Unité d'Enseignement des Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers Virgen de La Paz. Ronda, Espagne
- Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-Femme de Ceuta
- Membre du Groupe des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Soins Infirmiers d'Urgence (SEEUE)
- Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingresa
- Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Docteur de l'Université de Granada
- Master en Éducation Physique et Santé de l'Université de Grenade
- Master en Soins Infirmiers Gynécologiques de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Master en Soins Infirmiers Obstétriques de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques à l'Université de Malaga
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- Expert en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- Membre de: Institut d'Études sur la Santé, Comité de Rédaction du Journal Européen de la Recherche sur la Santé et Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Urgence



Dr Vázquez Lara, Juana María

- Infirmière en Soins Primaires
- Infirmière du Service d'Urgence 061 de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta
- Docteur de l'Université de Granada
- Sage-femme Intérimaire au Service d'Accouchement de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Cheffe d'Études à l'Unité de Formation des Sages-femmes de Ceuta
- Chargée de cours à l'Unité d'Enseignement de Sage-femme de Ceuta
- Coordinatrice Nationale du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- Master du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- Experte Universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'UNED (UNED)
- Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques (Sage-femme) à l'Hôpital Costa del Sol à Marbella de l'Ecole Universitaire de Soins Infirmiers et de Sage-femme de Malaga de l'Université de Malaga
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers Salus Infirmorum de l'Université de Cadix

Professeurs

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya. Malaga, Espagne
- ♦ Chargée de cours à l'Unité de Sages-femmes de Malaga
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Saragosse
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans la Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie de Cadix

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sages-Femmes en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ EIR Sage-femme dans le Service de Santé de l'Andalousie
- ♦ Infirmière de Soins Critiques et d'Urgence dans le Service de Santé Andalou
- ♦ Professeure
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition Communautaire par l'UNED
- ♦ Experte Universitaire en Risques Cardiovasculaires III de l'UNED
- ♦ Experte Universitaire en Matière d'Urgences et de Situations d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sages-Femmes en Soins Spécialisée à Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Professeure
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Sage-femme en Soins Primaires au Centre Sanitaire de Ceuta
- ♦ Sage-femme à Ingesa Ceuta
- ♦ Sage-femme au Complexe Hospitalier Universitaire Puerta del Mar
- ♦ Professeure et Tutrice de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

M. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Matrone des Soins Primaires au sein du Gouvernement Régional d'Andalousie
- ♦ Matrone à l'Hôpital El Ángel du groupe HLA
- ♦ Matrone à l'Hôpital de Vithas
- ♦ Tuteur du Plan de Soins Infirmiers de l'EIR
- ♦ Tuteur pour OPOSALUD
- ♦ DUE du Service des Urgences de l'Hôpital El Angel
- ♦ DUE à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital El Ángel
- ♦ Matrone Résident au sein de la Junta de Andalucía
- ♦ Matrone de l'Hôpital Costa del Sol
- ♦ Matrone à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Master Officiel en Économie de la Santé, Gestion de la Santé et Utilisation Rationnelle des Médicaments de l'Université de Malaga
- ♦ Master Officiel en Recherche sur les Nouvelles Tendances en Sciences de la Santé de l'Université de Malaga
- ♦ Master en Santé Publique de l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Prescription Infirmière et Suivi Pharmacothérapeutique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Pharmacothérapie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Malaga

Dr Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Médecin Spécialiste INGESA
- ♦ Unité de Gestion Clinique de Gynécologie de l'Hôpital Universitaire San Cecilio. Grenade
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires aux Femmes Enceintes
- ♦ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar
- ♦ Professeure
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Coordinateur de Stage en Soins Infirmiers au Centre Maternel et Infantile de Malaga
- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Parque San Antonio
- ♦ Maïeuticien en Soins Spécialisés à l'Hôpital Materno-Pédiatrique de Malaga
- ♦ Professeur associé au Département des Soins Infirmiers de l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Malaga

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Professeur
- ♦ Diplôme en Infirmierie

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Professeure
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Dr Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Spécialiste en Sciences Biologiques
- ♦ Professeur
- ♦ Docteur à l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques

M. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Maieuticien de l'Hôpital Costa del Sol. Marbella, Espagne
- ♦ Professeur
- ♦ Diplôme en Infirmierie

Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme dans le Service de Santé Andalou
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital de Vithas
- ♦ Sage-femme dans le Service de Santé de Murcie
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Membre de: Comité Scientifique du Premier Congrès International sur la Recherche et l'Innovation en Soins Infirmiers et Kinésithérapie de Ceuta et Melilla, Comité Scientifique du Journal National de la Santé

Dr Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Coordinatrice des Stages au Centre Universitaire de Soins Infirmiers. Ronda, Espagne
- ♦ Licence en Sciences Infirmières
- ♦ Professeure

Mme Armijo Navarro, Elena

- ♦ Sage-femme Hôpital San Sebastián

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital de Saragosse
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Andalouse des Sages-femmes, Responsable de la Formation
- ♦ Membre pour la Formation

Mme Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans les centres de santé de Cordoue
- ♦ Sage-femme dans les centres de santé à Lanzarote

Mme Gómez González, Irene

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques
- ♦ Prix de la meilleure communication orale au Congrès International d'Infirmières et de Kinésithérapeutes de Ceuta et Melilla

Mme Martínez Picón, Claudia

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Costa del Sol
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Ortega del Valle, Silvia

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Marqués de Valdecilla
- ♦ Master en Soins Périnataux et Infantiles de l'Université Autonome de Madrid et de FUDEN
- ♦ Master en Allaitement pour Sages-femmes à l'Université Cardinal Herrera
- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Obstétriques et Gynécologiques à l'UDM de Ceuta
- ♦ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanca

Mme Rojas Carmona, Belén

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans la Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie de Cadix

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Sage-femme Experte en Triage Gynéco-obstétrical
- ♦ Sage-femme au Centre de Santé de Churriana de la Vega
- ♦ Sage-femme au Service d'Obstétrique de la Maternité de Jaén
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de: Association Andalouse des Sages-femmes

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Saragosse
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Martín Ansedé, Esperanza

- ♦ Infirmière en Pédiatrie. Hôpital Universitaire de Ceuta

08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Soins Infirmiers Obstétricaux et Materno-Infantiles garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Avancé en Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles** approuvé par **TECH Euromed University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Euromed University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Euromed University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, l'association d'infirmières la plus importante et la plus ancienne au monde. Ce lien souligne son engagement en faveur de l'excellence et du développement professionnel dans le domaine de la santé.

Approbation/Adhésion



Diplôme: **Mastère Avancé en Soins Infirmiers Obstétriques et Materno-Infantiles**

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**

Accréditation: **120 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Avancé
Soins Infirmiers
Obstétriques et
Materno-Infantiles

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Avancé

Soins Infirmiers Obstétricaux et Materno-Infantiles

Approbation/Adhésion



tech Euromed
University