

Mastère Avancé Soins Infirmiers au Bloc Opératoire

Approbation/Adhésion



tech Euromed
University



Mastère Avancé Soins Infirmiers au Bloc Opératoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-avance/mastere-avance-soins-infirmiers-bloc-operatoire

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 32

06

Méthodologie d'étude

page 36

07

Corps Enseignant

page 46

08

Diplôme

page 50

01

Présentation du programme

Les Soins Infirmiers en Salle Opératoire représentent l'un des domaines les plus complexes et spécialisés de la pratique infirmière professionnelle. Selon les données de l'*International Council of Nurses (ICN)*, plus de 30 % des erreurs peropératoires peuvent être liées à des lacunes dans la préparation spécifique du personnel Infirmier périopératoire, ce qui souligne la nécessité de programmes universitaires avancés et actualisés. Pour répondre à cette demande, TECH Euromed University a conçu ce programme de troisième cycle de haut niveau, visant à consolider les compétences cliniques, technologiques et organisationnelles. Grâce à une méthodologie 100 % en ligne, les professionnels inscrits acquerront les outils nécessaires pour renforcer leur impact dans la pratique clinique et leur contribution à l'excellence des soins dans le domaine chirurgical.





“

*Un programme complet et 100 % en ligne, unique à
TECH Euromed University et avec une perspective
internationale soutenue par notre affiliation à la
National League for Nursing”*

Les Soins Infirmiers en Salle Opératoire sont une spécialité essentielle dans le domaine de la santé, chargée de fournir des soins spécialisés aux patients avant, pendant et après les interventions chirurgicales. Dans ce contexte, les professionnels doivent posséder une formation avancée et des compétences techniques qui garantissent non seulement la sécurité du patient, mais aussi une réponse rapide et efficace dans des situations très complexes. Compte tenu des progrès constants des techniques chirurgicales et de la technologie médicale, il est essentiel que les infirmiers se tiennent au courant des dernières avancées et évolutions dans ce domaine.

Pour répondre à cette demande, TECH Euromed University a développé ce Mastère Avancé en Soins Infirmiers en Salle Opératoire qui offrira les outils nécessaires pour diriger et gérer les procédures chirurgicales avec excellence. Grâce à une approche académique globale, il couvrira la préparation préopératoire et la gestion de la salle d'opération, le suivi postopératoire, la gestion des équipements de haute technologie et la gestion des risques. De même, les professionnels sauront appliquer des protocoles avancés en chirurgie, les techniques de stérilisation et la gestion des urgences, le tout en mettant l'accent sur la sécurité et le bien-être du patient.

De plus, le programme universitaire sera dispensé entièrement en ligne, ce qui offre flexibilité et accessibilité à ceux qui cherchent à concilier leur activité professionnelle et leur apprentissage. Grâce à la méthodologie *Relearning*, les diplômés pourront réviser et renforcer les concepts clés de manière continue, garantissant ainsi une compréhension approfondie et durable. En définitive, TECH Euromed University leur permettra de progresser dans leur développement professionnel de manière pratique et efficace, avec un contenu accessible à tout moment et depuis n'importe quel appareil, quel que soit leur emplacement.

En tant que membre de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH Euromed University offre à ses étudiants l'accès à des outils d'évaluation, à des bibliothèques numériques, à des séminaires en ligne et à des conférences axées sur l'excellence pédagogique dans le domaine des soins infirmiers. Cette adhésion favorise le développement du corps professoral, les contacts avec les leaders de l'industrie et la possibilité de rejoindre des réseaux universitaires et cliniques à fort impact.

Ce **Mastère Avancé en Soins Infirmiers au Bloc Opératoire** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers en Salle Opératoire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers en Salle Opératoire
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec ce Mastère Avancé, vous vous préparerez à faire partie de l'avant-garde dans le domaine Chirurgical, en combinant science et technologie. Qu'attendez-vous pour vous inscrire ?

“

Vous améliorerez continuellement votre pratique professionnelle grâce aux connaissances scientifiques et techniques les plus avancées en Soins Infirmiers Chirurgicaux”

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine des Soins Infirmiers en Salle Opératoire, qui apportent à ce programme leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus d'associations de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ce Mastère Avancé vous préparera non seulement à la Salle Opératoire, mais vous ouvrira également les portes vers de nouvelles opportunités de croissance professionnelle et personnelle.

Vous acquerrez les outils nécessaires pour relever les défis de la Salle Opératoire et améliorer l'expérience du patient, le tout 100 % en ligne.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université numérique
du monde et assurez votre réussite professionnelle.
L'avenir commence à TECH Euromed University”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

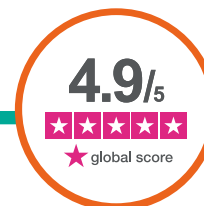
Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



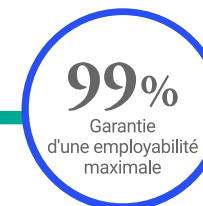
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme d'études fournira les connaissances les plus avancées en matière de Soins Infirmiers en Salle Opératoire. Au fur et à mesure de leur formation, les professionnels approfondiront leurs connaissances des techniques chirurgicales spécialisées, de la gestion des technologies de pointe (chirurgie assistée par robot), des protocoles de sécurité chirurgicale et des soins intégrés aux patients. Ils aborderont également des thèmes tels que la gestion des urgences et la gestion des ressources en salle d'opération, et acquerront des outils pour optimiser leurs performances dans des situations de forte pression. Ainsi, les diplômés développeront des compétences en matière de collaboration multidisciplinaire, de leadership en Salle Opératoire et de capacité à s'adapter à diverses situations.



“

Avec TECH Euromed University, vous serez prêt à relever tous les défis dans un environnement chirurgical à forte pression et à la pointe de la technologie”

Module 1. Infirmiers chirurgicaux

- 1.1. Secret Professionnel
- 1.2. Brève introduction historique des soins infirmiers chirurgicaux
- 1.3. Soins infirmiers professionnels. Qualités et comportements personnels requis pour les infirmiers et infirmières qui décident d'exercer dans le domaine chirurgical
- 1.4. Gestion du stress au bloc opératoire. Syndrome du burnout professionnel
- 1.5. La pratique infirmière et l'humanisation des soins au bloc opératoire

Module 2. Architecture, installations et équipement de la zone chirurgicale

- 2.1. Architecture et installations : structure et emplacement, conception et aménagement de l'espace
- 2.2. Caractéristiques et équipement chirurgical
- 2.3. Nouveau thème : Conception de la salle d'opération
- 2.4. Biosécurité dans les salles d'opération
- 2.5. Analyse de la situation dans le bloc opératoire
- 2.6. La sécurité des patients au bloc opératoire
- 2.7. Matériel spécifique pour certaines opérations : électrochirurgie Bistouri électrique
- 2.8. Matériel spécifique à certaines opérations : garrot pneumatique (ischémie) et chirurgie endoscopique
- 2.9. Equipement spécifique pour certaines interventions : technologie laser



Module 3. Concept d'asepsie. Contrôle de l'infection. Stérilisation et désinfection

- 3.1. Brève introduction historique et quelques définitions
- 3.2. L'infection et son contrôle
- 3.3. Exigences en matière de technique stérile
- 3.4. Services de stérilisation centrale
- 3.5. Méthodes de stérilisation
- 3.6. Contrôles de stérilisation
- 3.7. Préparation du matériel pour la stérilisation
- 3.8. Maintien des stocks de matériel stérile
- 3.9. Risques biologiques non associés au processus de stérilisation
- 3.10. Réutilisation des dispositifs médicaux à usage unique
- 3.11. Risques professionnels dans les unités de stérilisation
- 3.12. Nettoyage d'une salle d'opération

Module 4. Préparation préopératoire du patient chirurgical

- 4.1. Communication avec le patient et considérations psychologiques préopératoires
- 4.2. Besoins du patient, réponses psychologiques, acceptation de l'intervention et consentement éclairé
- 4.3. Préparation et évaluation physique du patient candidat à la chirurgie Besoins nutritionnels
- 4.4. Considérations particulières: patients diabétiques, obèses, pédiatriques, gériatriques, en phase terminale
- 4.5. Évaluation préopératoire en chirurgie pédiatrique
- 4.6. Relation interpersonnelle entre infirmier-patient et infirmier-équipe chirurgicale
- 4.7. Massage préopératoire
- 4.8. Préparation chirurgicale des personnes ayant une déficience cognitive
- 4.9. Préparation préopératoire de la peau
- 4.10. Patient allergique au latex

Module 5. Organisation et interrelation du travail infirmier dans le domaine chirurgical

- 5.1. Besoins du bloc opératoire
- 5.2. Utilisation économique du matériel et des équipements
- 5.3. Fonctions de l'infirmier en chirurgie Rôles durant les différentes phases de l'intervention chirurgicale (période préopératoire, peropératoire et postopératoire)
- 5.4. Autres membres de l'équipe chirurgicale. L'importance du travail d'équipe
- 5.5. Lavage chirurgical, port de blouses et de gants stériles
- 5.6. Préparation de tables et d'instruments
- 5.7. Transfert du patient sur la table chirurgicale Transfert sur la table d'opération
- 5.8. Table d'opération: généralités, positions du patient en fonction de la technique chirurgicale à réaliser
- 5.9. Risque de blessure pour le patient en raison d'un positionnement incorrecte sur la table d'opération
- 5.10. Techniques peropératoires L'économie en "temps et mouvements"
- 5.11. Risques et précautions liés aux radiations
- 5.12. vement de l'opération Retrait du champ opératoire, collecte et nettoyage du bloc opératoire

Module 6. Types de chirurgie

- 6.1. Chirurgie gynécologique
- 6.2. Chirurgie urologique
- 6.3. Chirurgie cardiaque
- 6.4. Chirurgie vasculaire
- 6.5. Chirurgie ophtalmique
- 6.6. Chirurgie ORL
- 6.7. Chirurgie orthopédique
- 6.8. Chirurgie générale
- 6.9. Chirurgie neurologique
- 6.10. Chirurgie thoracique
- 6.11. Chirurgie dermatologique

Module 7. Instrumentation chirurgicale

- 7.1. Général Temps chirurgicaux Instruments chirurgicaux : caractéristiques, rapports, classification et indications
- 7.2. Disposition des instruments chirurgicaux et autres matériels sur la d'instrumentation Entretien et manipulation des différents instruments chirurgicaux
- 7.3. Présentation des différents instruments chirurgicaux de base et généraux Techniques d'instrumentation
- 7.4. Matériaux textiles, consommables et prothétiques Spécialités chirurgicales Nettoyage des instruments et préparation avant leur envoi à la stérilisation
- 7.5. Instrumentation "en silence" Rôle des soins infirmiers dans les nouvelles technologies
- 7.6. Mise en place du champ opératoire et préservation du champ stérile Laparoscopie
- 7.7. Instruments de base en laparoscopie
- 7.8. Intervention du personnel infirmier en chirurgie laparoscopique
- 7.9. Activités de sécurité dans l'instrumentation chirurgicale (IQ)
- 7.10. Robots Les nouveaux compagnons du bloc opératoire Système De Vinci

Module 8. Sutures chirurgicales

- 8.1. Définition de la suture et évolution historique
- 8.2. Classification et caractéristiques des fils de suture
- 8.3. Aiguilles chirurgicales
- 8.4. Anatomie d'une aiguille chirurgicale - Aspects pratiques de l'utilisation
- 8.5. Techniques, indications et retrait des sutures
- 8.6. Hémorragie et phases de guérison
- 8.7. Types de sutures chirurgicales
- 8.8. Anesthésie dans les sutures
- 8.9. Soins des sutures chirurgicales à domicile

Module 9. Anesthésie I

- 9.1. Qu'est-ce que l'anesthésie? Évolution et concept actuel de l'anesthésie
- 9.2. Sécurité des patients en anesthésie
- 9.3. La consultation pré-anesthésique
- 9.4. Matériel de soutien pour le contrôle de l'anesthésie
- 9.5. Monitoring du patient chirurgical I. Cardiovasculaire
- 9.6. Monitoring du patient chirurgical II. Respiration, fonction rénale, équilibre acide-base
- 9.7. Monitoring du patient chirurgical III. Température, neuromusculaire et SNC
- 9.8. Gestion des voies respiratoires
- 9.9. Dispositifs pour assurer la perméabilité des voies respiratoires Chariot pour les voies aériennes
- 9.10. Fluidothérapie, sang et produits sanguins
- 9.11. Anesthésie Pédiatrique

Module 10. Anesthésie II

- 10.1. Anesthésie générale
- 10.2. Agents anesthésiques (médicaments) les plus couramment utilisés
- 10.3. Agents anesthésiques par inhalation
- 10.4. Techniques d'anesthésie et d'analgésie régionales
- 10.5. Blocages périphériques. Sédation
- 10.6. Soins infirmiers chez le patient septique Le chariot d'urgence
- 10.7. Complications péri-opératoires
- 10.8. Interventions pouvant prévenir les complications préopératoires
- 10.9. Admission du patient dans l'unité de récupération post-anesthésie
- 10.10. Critères de décharge pour les complications éventuelles



Module 11. Méthodologie de la recherche en soins infirmiers en salle opératoire

- 11.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des Sciences de la Santé
 - 11.1.1. Développer une recherche documentaire
 - 11.1.2. Connaissance des différentes sources d'information : moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et Clearinghouse de Guides de Pratique Clinique
 - 11.1.3. Conception des stratégies complexes de recherche
 - 11.1.4. Affinement des résultats de recherche
 - 11.1.5. Création d'alertes bibliographiques
- 11.2. Gestionnaires de références bibliographiques
 - 11.2.1. Introduction aux gestionnaires de références bibliographiques
 - 11.2.2. Importation de références dans le gestionnaire de références Zotero
 - 11.2.3. Extraction des métadonnées des PDF
 - 11.2.4. Utilisation de balises ou de métabalises pour classer la bibliographie
 - 11.2.5. Inclusion des références dans le texte Le style de Vancouver
 - 11.2.6. Web social et travail de groupe
- 11.3. Lecture critique des résultats de la recherche
 - 11.3.1. Introduction. Lecture critique
 - 11.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
 - 11.3.3. Conception de recherche qualitative
 - 11.3.4. Conception de recherche quantitative
 - 11.3.5. Instruments pour la lecture critique
- 11.4. Comment élaborer un protocole de recherche ?
 - 11.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 11.4.2. Rédaction d'articles à structure scientifique
 - 11.4.3. Rédaction : rapport de cas, revue, document de recherche qualitative, une thèse ou un mémoire
 - 11.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 11.5. Thèse de Master : Travail académique de revue bibliographique et de recherche
 - 11.5.1. L'importance d'un Travail Fin de Mastère
 - 11.5.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Mastère
 - 11.5.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Mastère
 - 11.5.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Mastère
 - 11.5.5. Présentation et défense du Travail Fin de Mastère

Module 12. Processus chirurgical périopératoire

- 12.1. Définition du processus chirurgical péri-opératoire
- 12.2. Processus chirurgical préopératoire
- 12.3. Procédure chirurgicale peropératoire
- 12.4. Procédure chirurgicale postopératoire

Module 13. Chirurgie Plastique

- 13.1. Chirurgie mammaire
- 13.2. Liposuccion et remplissage de graisse autologue/*lipofilling*
- 13.3. Des volets libres pour la perte de substance dans MMII
- 13.4. Brûlés
- 13.5. Plasties
- 13.6. Réimplantation et transplantation de membres
- 13.7. Trouble de genre de l'identité

Module 14. Chirurgie orthopédique et traumatologique

- 14.1. Particularités en COT
- 14.2. Prothèses primaires MMSS et scellement chirurgical
- 14.3. Prothèses primaires des membres inférieurs
- 14.4. Remplacement des prothèses primaires, nettoyage chirurgical et espaceurs
- 14.5. Ostéosynthèse 1 : consolidation, réduction et stabilité
- 14.6. Ostéosynthèse 2 : fixation de la fracture
- 14.7. Ostéosynthèse péri-implantaire, EMO et O-ARM®
- 14.8. Ostéosynthèse dans le squelette axial
- 14.9. Arthroscopie exploratoire et réparation des structures tendineuses
- 14.10. Chirurgie tumorale et expérimentale





Module 15. Neurochirurgie

- 15.1. Particularités de la neurochirurgie
- 15.2. Anatomophysiologie et pathologies à traiter
- 15.3. Crâne
- 15.4. Colonne
- 15.5. Nerfs Ultra-Périphériques
- 15.6. Neurochirurgie fonctionnelle

Module 16. Chirurgie cardiaque

- 16.1. Particularités de la chirurgie cardiaque
- 16.2. Anatomophysiologie
- 16.3. Chirurgies valvulaires
- 16.4. Chirurgies coronaires. Pontages aorto-coronariens et/ou mammo-coronariens
- 16.5. Chirurgie reconstructrice pour les troubles du rythme cardiaque
- 16.6. Chirurgie chez les adultes atteints de cardiopathies congénitales
- 16.7. Autres opérations chirurgicales
- 16.8. Interventions d'urgence
- 16.9. Gestion du choc cardiogénique par contreimpulsion par ballon, assistance ventriculaire et ECMO
- 16.10. Machine de circulation extracorporelle

Module 17. Chirurgie générale

- 17.1. Chirurgie réalisées par laparotomie
- 17.2. Chirurgies réalisées par laparoscopie
- 17.3. Chirurgie proctologique
- 17.4. Chirurgie mammaire
- 17.5. Chirurgie endocrinienne
- 17.6. HIPEC : Chirurgie complète de la carcinomatose péritonéale avec chimiothérapie hyperthermique

Module 18. Ophtalmologie

- 18.1. Particularités en ophtalmologie
- 18.2. Cataracte
- 18.3. Pathologie de la rétine
- 18.4. Pathologie cornéenne
- 18.5. Oculoplasties
- 18.6. Trabéculéctomie pour le glaucome

Module 19. Chirurgie gynécologique et obstétrique

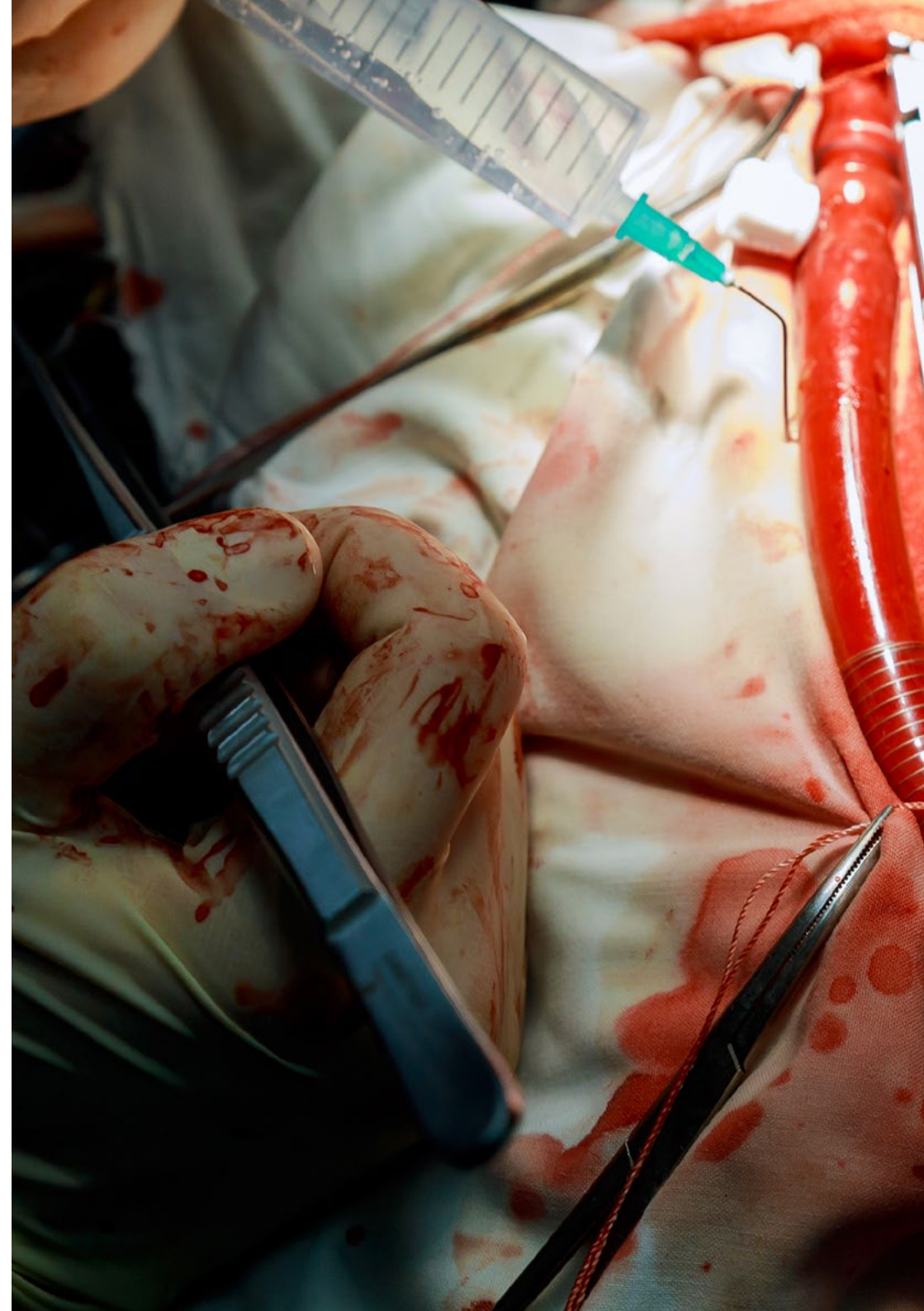
- 19.1. Interventions gynécologiques réalisées par laparoscopie
- 19.2. Interventions réalisées par laparotomie
- 19.3. Interventions réalisées par voie vaginale
- 19.4. Interventions réalisées sur le sein
- 19.5. Femme enceinte
- 19.6. Chirurgie fœtale

Module 20. Chirurgie vasculaire

- 20.1. Endartérectomie carotidienne
- 20.2. Pontage (avec prothèse, avec veine ou in situ)
- 20.3. Thrombectomie/Embolectomie pour ischémie des membres supérieurs ou inférieurs
- 20.4. Fistule artério-veineuse
- 20.5. Insuffisance veineuse - veines variqueuses
- 20.6. Amputations et réparation d'anomalies vasculaires
- 20.7. Angioplasties artérielles (avec ou sans pose de stent vasculaire)
- 20.8. Endoprothèse vasculaire (aorte thoracique / aorte abdominale)

Module 21. Urologie

- 21.1. Généralités, urologie et interventions par laparoscopie
- 21.2. Interventions par voie transurétrale
- 21.3. Procédures de laparotomie
- 21.4. Interventions par voie percutanée et autres
- 21.5. Autres interventions



Module 22. Maxillo-faciale

- 22.1. Mandibule
- 22.2. Réduction et ostéosynthèse des fractures maxillo-faciales
- 22.3. Facial
- 22.4. Orale
- 22.5. Approche chirurgicale des abcès maxillo-faciaux
- 22.6. Trachéostomie

Module 23. Otorhinolaryngologie

- 23.1. Chirurgie ORL
- 23.2. Chirurgie de la trachée
- 23.3. Chirurgie du larynx
- 23.4. Chirurgie du pharynx
- 23.5. Chirurgie nasale
- 23.6. Chirurgie de l'oreille

Module 24. Chirurgie thoracique

- 24.1. Particularités de la chirurgie thoracique
- 24.2. Anatomophysiologie du système respiratoire
- 24.3. Chirurgies trachéales
- 24.4. Chirurgie pulmonaire
- 24.5. Autres opérations chirurgicales

“ Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle ”

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à une approche globale, le programme universitaire encouragera les professionnels à développer des compétences avancées dans les domaines les plus complexes de la chirurgie, depuis la maîtrise des technologies de pointe jusqu'à la gestion des ressources humaines et matérielles en salle d'opération. Ils sauront ainsi appliquer les protocoles de sécurité chirurgicale, optimiser les soins aux patients et coordonner efficacement leur travail avec l'équipe chirurgicale multidisciplinaire. En outre, les diplômés renforceront leurs compétences en matière de leadership, ce qui leur permettra non seulement d'être des techniciens hautement qualifiés, mais aussi des leaders qui influencent positivement les processus chirurgicaux et la qualité des soins.





“

Vous développerez votre vision globale des Soins Infirmiers chirurgicaux, ce qui vous permettra d'intégrer les équipes les plus avancées et les plus engagées dans la santé des patients”



Objectifs généraux

- ◆ Développer des compétences pour assister lors d'interventions chirurgicales et de procédures invasives
- ◆ Appliquer les principes d'asepsie et d'antisepsie afin de maintenir un environnement chirurgical sûr
- ◆ Gérer l'utilisation des équipements et du matériel chirurgicaux afin d'assurer leur bonne utilisation
- ◆ Développer des compétences dans le suivi postopératoire des patients afin de garantir une récupération optimale
- ◆ Appliquer des techniques de surveillance en salle d'opération pour contrôler les signes vitaux pendant l'intervention chirurgicale
- ◆ Développer des compétences dans l'identification et la gestion des complications intraopératoires possibles
- ◆ Appliquer des stratégies de communication efficaces avec l'équipe chirurgicale afin d'améliorer la coordination et la sécurité
- ◆ Développer des compétences dans l'administration et la gestion des médicaments et des anesthésiques en salle d'opération
- ◆ Gérer la documentation chirurgicale et l'enregistrement des procédures conformément aux réglementations légales
- ◆ Appliquer des techniques de soins préopératoires pour préparer le patient à la chirurgie
- ◆ Développer des compétences dans la réalisation des procédures de nettoyage et de stérilisation en salle d'opération
- ◆ Appliquer les principes d'ergonomie pour garantir la sécurité et le confort de l'équipe chirurgicale
- ◆ Développer des compétences dans la gestion des technologies de pointe utilisées en salle d'opération
- ◆ Appliquer les protocoles de contrôle des infections pour prévenir les complications postopératoires
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge des patients en situation d'urgence chirurgicale
- ◆ Gérer l'organisation et la disposition des instruments chirurgicaux afin de faciliter les procédures
- ◆ Développer des compétences en matière d'éducation et d'orientation des patients et de leurs familles sur les soins postopératoires
- ◆ Appliquer les principes de sécurité et d'éthique dans la prise en charge des patients en milieu chirurgical
- ◆ Développer des compétences en matière de soutien émotionnel au patient avant, pendant et après l'intervention chirurgicale
- ◆ Appliquer des pratiques de contrôle qualité dans les soins chirurgicaux afin d'améliorer les résultats en matière de santé
- ◆ Développer des compétences en matière de travail en équipe multidisciplinaire dans le milieu chirurgical
- ◆ Appliquer les protocoles de gestion des urgences au sein du bloc opératoire dans les situations critiques
- ◆ Développer des compétences en matière d'évaluation et de préparation des patients à des interventions chirurgicales complexes
- ◆ Appliquer les principes de bioéthique et de confidentialité dans la gestion des informations chirurgicales et des patients
- ◆ Développer des compétences dans l'intégration des nouvelles technologies chirurgicales dans la pratique clinique quotidienne



Objectifs spécifiques

Module 1. Infirmiers chirurgicaux

- ♦ Identifier les occasions d'appliquer les connaissances théoriques acquises, aux tâches et techniques réalisées au bloc opératoire
- ♦ Apprécier le travail en équipe, dans le but principal d'atteindre les objectifs fixés
- ♦ Prévenir les erreurs ou les accidents qui peuvent mettre en danger l'objectif général des Soins Infirmiers, à savoir: la protection du patient dans la zone Chirurgicale
- ♦ Établir une relation avec le patient et sa famille qui va au-delà de la simple application des techniques de soins infirmiers, et considérer tous les aspects de son état comme un être à part entière

Module 2. Architecture, installations et équipement de la zone chirurgicale

- ♦ Décrire les situations chirurgicales les plus fréquentes dans un environnement hospitalier , et le rôle de l'infirmier dans ces situations
- ♦ Avoir une connaissance approfondie des caractéristiques des salles d'opération
- ♦ Comprendre et analyser la répartition de l'espace dans un bloc opératoire
- ♦ Passer en revue les différents équipements chirurgicaux disponibles

Module 3. Concept d'asepsie et de contrôle de l'infection Stérilisation et désinfection

- ♦ Revoir les principes clés de l'asepsie chirurgicale
- ♦ Analyser le concept d'infection
- ♦ Maîtriser les différentes techniques de lutte contre l'infection
- ♦ Comprendre la nécessité d'une technique stérile

Module 4. Préparation préopératoire du patient chirurgical

- ♦ Analyser les principes de la communication avec le patient chirurgical
- ♦ Répondre aux besoins du patient chirurgical, tels que les aspects psychologique, d'adaptation et le consentement éclairé
- ♦ Préparer et évaluer les conditions physiques et nutritionnelles de patient post-chirurgical
- ♦ Réaliser une évaluation pré-chirurgicale du patient pédiatrique

Module 5. Organisation et interrelation du travail infirmier dans le domaine chirurgical

- ♦ Appliquer la méthodologie scientifique comme moyen de développement des différentes procédures chirurgicales, en mettant à jour toutes les connaissances et pratiques qui répondent aux nouvelles tendances des soins chirurgicaux
- ♦ Mettre en place différentes stratégies pour répondre aux exigences issues des nouvelles demandes en matière de santé
- ♦ Analyser et mettre en place de nouveaux modèles de soins basés sur les déterminants psychosociaux impliqués dans les problèmes de santé, en favorisant une approche multidisciplinaire et en promouvant la participation des patients à leur propre processus de soins
- ♦ Maîtriser la préparation du champ opératoire

Module 6. Types d'interventions chirurgicales

- ♦ Approfondir les protocoles pré-chirurgicaux et chirurgicaux pour chaque type de chirurgie
- ♦ Actualiser les différents types de chirurgie en fonction de la zone sur laquelle l'opération sera pratiquée

Module 7. Instrumentation chirurgicale

- ♦ Reconnaître et classer le matériel et les instruments chirurgicaux généraux et spécifiques de chaque spécialité, en fonction de leur fonctionnalité
- ♦ Analyser le matériel textile, consommable et prothétique utilisé dans les interventions chirurgicales
- ♦ Maîtriser le nettoyage des instruments avant leur orientation vers la stérilisation
- ♦ Appliquer les nouvelles technologies à l'instrumentation chirurgicale

Module 8. Sutures chirurgicales

- ♦ Maîtriser la classification et les caractéristiques des fils de suture
- ♦ Analyser le fonctionnement des aiguilles chirurgicales
- ♦ Connaître en profondeur les techniques et indications pour la suture des tissus
- ♦ Retirer les sutures chirurgicales : équipement, matériel, procédure et considérations finales

Module 9. Anesthésie I

- ♦ Mettre à jour les procédures de gestion des médicaments et du contrôle des patients pendant l'anesthésie
- ♦ Renforcer la sécurité des patients en anesthésie
- ♦ Maîtriser le suivi du patient chirurgical afin de détecter tout type d'anomalie
- ♦ Assurer l'accès, la gestion et le maintien des voies aériennes principales : intubation et extubation

Module 10. Anesthésie II

- ♦ Approfondir les principes fondamentaux de l'anesthésie générale
- ♦ Connaître les médicaments couramment utilisés dans chaque cas
- ♦ Approfondir les différentes techniques d'anesthésie régionale
- ♦ Approfondir la formation des soins infirmiers du patient anesthésié et la gestion du chariot de réanimation

Module 11. Méthodologie de la recherche en soins infirmiers chirurgicaux

- ♦ Effectuer une lecture critique des résultats de la recherche
- ♦ Rechercher des informations scientifiques sur le domaine de la chirurgie
- ♦ Maîtriser la rédaction d'articles scientifiquement structurés et la publication des résultats dans des revues ayant un facteur d'impact
- ♦ Approfondir la technique de l'instrument AGREE

Module 12. Processus chirurgical périopératoire

- ♦ Expliquer et définir le processus chirurgical péri-opératoire et les trois étapes qui le composent
- ♦ Définir les compétences et les aptitudes de l'infirmier en chirurgie, en intériorisant ce que doivent être ses qualités et ses aptitudes
- ♦ Identifier les différents secteurs dans lesquels le processus chirurgical se déroule, et son interrelation avec les autres services
- ♦ Être conscient de l'importance de l'information réciproque entre le patient/famille et le professionnel des soins infirmiers tout au long du processus chirurgical

Module 13. Chirurgie Plastique

- ♦ Maîtriser la microchirurgie dans les procédures de lambeaux libres et de réimplantation
- ♦ S'initier à la reconstruction mammaire par prothèses, être capable d'expliquer la bonne manipulation des différents types d'implants mammaires
- ♦ Expliquer les techniques de réduction mammaire, en contrôlant le poids des tissus retirés pendant l'opération
- ♦ Appliquer les connaissances de l'ostéosynthèse pour les procédures de réimplantation des membres

Module 14. Chirurgie orthopédique et traumatologique

- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents dispositifs, des instruments de base et spécifiques et décrire la technique chirurgicale en arthroscopie
- ♦ Identifier les arthroplasties cimentées et non cimentées et décrire le nombre de composants de chaque type de prothèse, ainsi que la technique chirurgicale à suivre dans ces cas
- ♦ Intégrer les connaissances de l'ostéosynthèse pour les procédures de correction des fractures et des déformations
- ♦ Appliquer des mesures pour réduire le risque de saignement et le risque de fracture périprothétique dans les procédures de remplacement d'arthroplastie

Module 15. Neurochirurgie

- ♦ Identifier les hôpitaux qui disposent d'un service de neurochirurgie
- ♦ Énumérer les unités collaborant avec le service de neurochirurgie
- ♦ Expliquer les protocoles habituels dans chaque département
- ♦ Fournir le matériel nécessaire pour chaque procédure chirurgicale
- ♦ Résumer l'anatomophysiologie neurologique
- ♦ Justifier la nécessité de certains types de médicaments dans un bloc opératoire de neurochirurgie

Module 16. Chirurgie cardiaque

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer les implants de valves cardiaques (mécaniques, biologiques ou anneaux)
- ♦ Expliquer le rôle de l'infirmier en microchirurgie dans la réalisation d'un pontage aorto-coronarien et la gestion des greffons vasculaires autologues nécessaires à cette chirurgie
- ♦ Différencier les différents types d'implants qui peuvent être utilisés dans les interventions aortiques, ainsi que les soins qu'ils nécessitent
- ♦ Maîtriser les procédures de chirurgie d'urgence où la vie du patient est en danger Pouvoir agir avec tempérance et contrôle, en disposant à l'avance de tout le matériel nécessaire pour ces cas





Module 17. Chirurgie générale

- ♦ Énumérer les unités qui collaborent avec le service de chirurgie thoracique
- ♦ Expliquer les protocoles habituels dans chaque département
- ♦ Fournir le matériel nécessaire pour chaque procédure chirurgicale
- ♦ Résumer l'anatomophysiologie de l'appareil respiratoire
- ♦ Justifier la nécessité de certains types de médicaments dans un bloc opératoire thoracique
- ♦ Identifier les pathologies susceptibles d'être traitées au bloc opératoire thoracique

Module 18. Ophtalmologie

- ♦ Différencier les types d'anesthésie spécifique en ophtalmologie: intracamérale, topique et rétrobulbaire en fonction de l'indication de chaque chirurgie
- ♦ Actualiser la manipulation du matériel de phacoémulsification et de vitrectomie et la préparation des kits de consommables et de sérothérapie d'irrigation nécessaires pour chaque type de chirurgie, dans les chirurgies de la cataracte et de la vitrectomie
- ♦ Identifier les types de lentilles oculaires qui existent, indiquées pour chaque patient en fonction de sa pathologie
- ♦ Déterminer l'utilisation et la préparation du casque binoculaire, du ballon de Honan et du manomètre, des gaz intraoculaires, ainsi que des appareils électriques et mécaniques tels que le laser, la diathermie, le générateur de froid et le moteur afin de garantir des conditions optimales pour les interventions chirurgicales dans lesquelles ils sont requis

Module 19. Chirurgie gynécologique et obstétrique

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour pratiquer la chirurgie laparoscopique en gynécologie, et apprendre les particularités des interventions réalisées par cette technique
- ♦ Mettre à jour les procédures de manipulation des échantillons/pièces extraits pour une analyse ultérieure en anatomie pathologique
- ♦ Évaluer l'importance d'agir rapidement en cas de grossesse extra-utérine et d'intervention d'urgence vitale
- ♦ Contrôler les instruments et le matériel en contact avec la tumeur, afin de ne pas la disséminer dans les zones adjacentes lors des opérations de laparotomie

Module 20. Chirurgie vasculaire

- ♦ Décrire l'utilisation de différents systèmes de suture mécanique pour les anastomoses
- ♦ Distinguer le matériel et les instruments pour organiser la préparation de la chirurgie laparoscopique ou ouverte
- ♦ Réagir dans les situations de changement de plan chirurgical (chirurgie laparoscopique à la chirurgie ouverte) en cas de complications potentielles
- ♦ Expliquer le fonctionnement des différents types de pinces à sceller et à couper les vaisseaux nécessaires pour différentes chirurgies ouvertes et laparoscopiques

Module 21. Urologie

- ♦ Préparer et participer à toutes les interventions chirurgicales réalisées par voie transurétrale, qu'elles soient diagnostiques, curatives ou pour la pose/extraction de cathéters
- ♦ Décrire la chirurgie laparoscopique en urologie, et apprendre les particularités des interventions réalisées par cette technique
- ♦ Prévoir et contrôler les complications potentielles de la néphrectomie (telles que la lésion d'un organe digestif ou d'un vaisseau sanguin important)
- ♦ Apprendre à collaborer avec le reste de l'équipe pour la transplantation d'un rein





Module 22. Maxillo-faciale

- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents dispositifs, des instruments de base et spécifiques, et apprendre la technique chirurgicale dans les arthroscopies de l'articulation temporo-mandibulaire
- ♦ Actualiser les procédures microchirurgicales dans les opérations de reconstruction maxillo-faciale avec des lambeaux libres

Module 23. Otorhinolaryngologie

- ♦ Faire les démarches pour des prélèvements peropératoires, qui sont très fréquents dans la plupart des chirurgies ORL
- ♦ Coopérer à la laryngectomie et à la trachéotomie subséquente, qui est une chirurgie compliquée impliquant de nombreuses structures anatomiques
- ♦ Identifier les différents types de canules de trachéotomie et apprendre à les préparer avant leur insertion
- ♦ Participer à toutes les interventions qui touchent les cordes vocales et aider le patient par un soutien psychologique lorsque l'élocution post-chirurgicale est compromise

Module 24. Chirurgie thoracique

- ♦ Énumérer les unités qui collaborent avec le service de chirurgie thoracique
- ♦ Expliquer les protocoles habituels dans chaque département
- ♦ Fournir le matériel nécessaire pour chaque procédure chirurgicale
- ♦ Justifier la nécessité de certains types de médicaments dans un bloc opératoire thoracique

05

Opportunités de carrière

Les opportunités de carrière pour les diplômés du Mastère Avancé sont vastes et extrêmement prometteuses, ouvrant la voie à des opportunités dans les hôpitaux et cliniques les plus prestigieux au niveau international. Ainsi, ce programme universitaire préparera les infirmiers à occuper des postes clés au sein d'équipes chirurgicales multidisciplinaires, en tant qu'infirmiers spécialisés en salle d'opération. De plus, ils pourront accéder à des postes de direction dans des hôpitaux et des centres de santé, en dirigeant des projets visant à optimiser les ressources et à améliorer l'expérience des patients en salle d'opération. Avec ce profil, les diplômés seront prêts à faire partie de l'élite des Soins Infirmiers chirurgicaux, en menant des innovations et en garantissant la plus haute qualité de soins aux patients.



“

Avec cette formation universitaire, vous transformerez votre passion pour les soins aux patients en une carrière professionnelle pleine de défis et de récompenses au Bloc Opératoire”

Profil des diplômés

Le diplômé aura un profil professionnel hautement qualifié qui lui permettra d'exercer ses compétences avancées dans la gestion du bloc opératoire, l'utilisation de technologies de pointe et l'application de protocoles de sécurité chirurgicale afin de garantir une efficacité maximale. En effet, il sera capable de diriger des équipes chirurgicales, de coordonner efficacement des professionnels multidisciplinaires, de gérer les ressources et d'optimiser les processus afin d'améliorer l'expérience du patient. Doté d'une vision innovante, cet expert sera prêt à relever les défis les plus complexes dans le domaine chirurgical, en faisant preuve d'une solide capacité d'adaptation et de prise de décision sous pression.

Vous maîtriserez les techniques chirurgicales les plus innovantes et améliorerez les résultats postopératoires grâce aux connaissances acquises dans le cadre du programme de TECH Euromed University.

- ♦ **Capacité de Gestion Chirurgicale Avancée** : gérer efficacement le bloc opératoire, en coordonnant le flux de travail, les ressources et l'équipe multidisciplinaire afin de garantir une efficacité maximale pour chaque intervention chirurgicale
- ♦ **Maîtrise des Technologies Chirurgicales** : maîtriser les dernières technologies et techniques chirurgicales, ce qui vous permettra de les utiliser avec habileté pour améliorer les résultats des patients
- ♦ **Capacité de Prise de Décision sous Pression** : prendre des décisions rapides et efficaces dans des situations de forte pression, en garantissant la sécurité du patient et le succès de l'intervention chirurgicale
- ♦ **Leadership et Travail d'Équipe** : diriger des équipes chirurgicales, promouvoir la collaboration et assurer une communication fluide entre tous les membres de l'équipe afin d'optimiser les performances pendant les interventions



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier Spécialisé en Salle Opératoire** : chargé d'assister et de coordonner toutes les activités au sein de la salle opératoire, en garantissant une prise en charge adéquate du patient pendant l'intervention chirurgicale et en maintenant des normes de sécurité élevées
- 2. Coordinateur de Bloc Opératoire** : gestionnaire du bloc opératoire, chargé de coordonner les équipes, les ressources et les processus afin de garantir le bon déroulement des interventions chirurgicales
- 3. Chef du Service Infirmier Chirurgical** : responsable de l'équipe infirmière dans le domaine chirurgical, chargé de superviser, de former et de veiller à ce que les infirmiers respectent les protocoles de sécurité et de qualité des soins pendant les interventions chirurgicales
- 4. Gestionnaire de la Sécurité Chirurgicale** : chargé de la mise en œuvre et de la supervision des protocoles de sécurité, garantissant le respect des normes les plus strictes lors de chaque intervention chirurgicale afin de minimiser les risques et les complications
- 5. Responsable de la Gestion des Ressources Chirurgicales** : chargé d'optimiser l'utilisation des ressources matérielles, techniques et humaines au sein du bloc opératoire, en s'assurant que tout est disponible et dans des conditions optimales pour la chirurgie
- 6. Consultant en Soins Infirmiers Chirurgicaux** : conseiller en matière d'amélioration des processus chirurgicaux, de mise en œuvre de nouvelles technologies et d'optimisation des protocoles infirmiers dans les environnements chirurgicaux
- 7. Chercheur en Soins Infirmiers Chirurgicaux** : responsable de la recherche dans le domaine chirurgical, à la recherche de nouvelles pratiques, technologies et procédures visant à améliorer les soins chirurgicaux et la sécurité des patients
- 8. Directeur des Soins Infirmiers Périopératoires** : responsable de l'ensemble du processus de soins chirurgicaux, chargé de superviser les équipes infirmières avant, pendant et après l'intervention chirurgicale, en garantissant la continuité des soins et la qualité du service
- 9. Consultant en Gestion d'Équipes Multidisciplinaires** : coordinateur des équipes de travail multidisciplinaires au sein du bloc opératoire, garantissant une collaboration efficace et la réalisation des objectifs pour chaque intervention chirurgicale

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

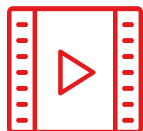
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

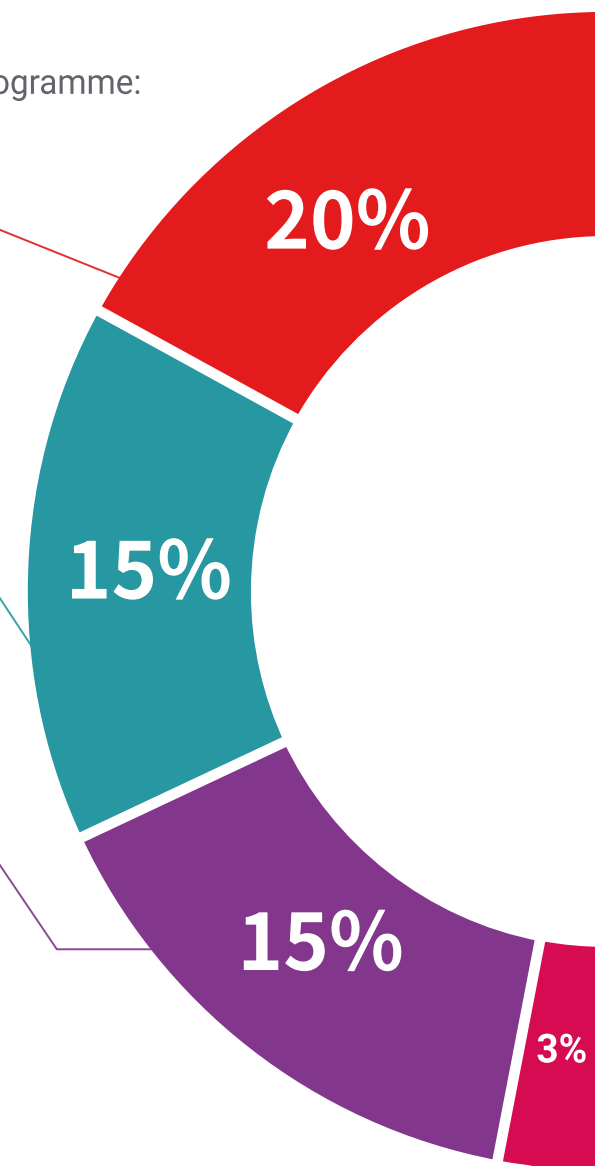
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

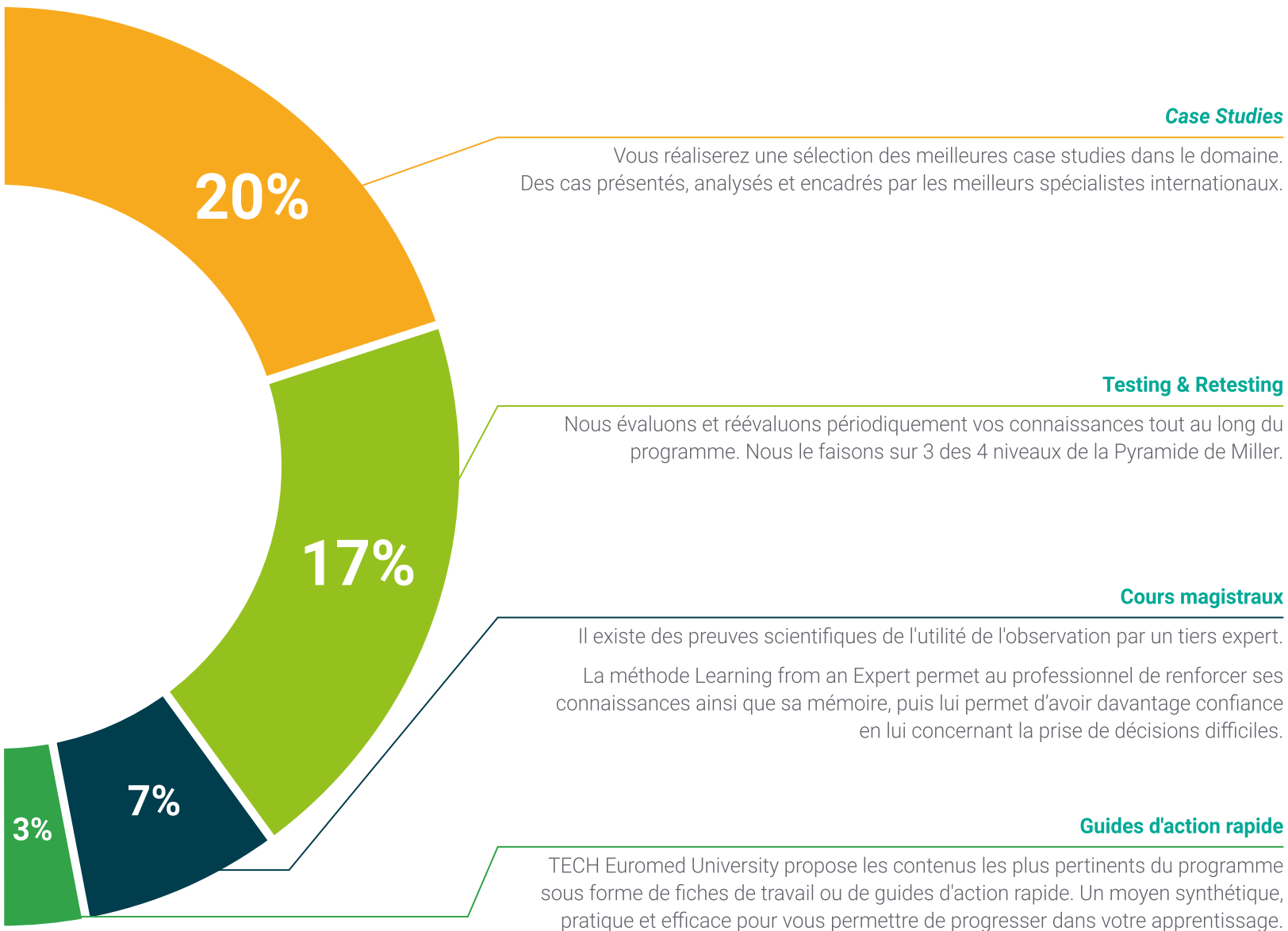
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Le corps enseignant de ce Mastère Avancée est une de ses valeurs fondamentales. Choisis parmi les meilleurs du secteur, ils constituent un groupe d'experts reconnus qui connaissent non seulement les aspects théoriques de ce type de travail, mais aussi chacun de ses aspects et les différentes situations dans lesquelles les professionnels peuvent se trouver. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. En définitive, les diplômés bénéficieront d'un corps enseignant de très haut niveau qui les aidera à franchir une nouvelle étape dans leur carrière professionnelle.



“

Grâce à une spécialisation de niveau mondial en Soins Infirmiers chirurgicaux, vous deviendrez un professionnel capable de relever les défis les plus exigeants du bloc opératoire”

Direction



Mme Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Intégrés dans les Situations Critiques et d'Urgence chez l'Adulte
- ♦ Infirmière au Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Gériatrie Sociale : Longévité, Santé et Qualité de Vie de l'Université de Jaén
- ♦ Experte Universitaire en Matière d'Urgences et de Situations d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Enseignement Numérique pour les Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén
- ♦ Coordinatrice de plusieurs programmes de Soins Infirmiers en Espagne
- ♦ Invitée au XIe Congrès National des Soins Infirmiers Chirurgicaux à l'Hôpital Universitaire La Paz



Mme Bárzano Saiz, María Eestela

- ♦ Infirmière au Bloc Opératoire à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Infirmière Spécialiste des Services Médico-Chirurgicales et des Soins Palliatifs, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unité de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière, Analyse et Consultation Clinique, Centre Médical Gran Via, Madrid
- ♦ Kinésithérapeute, FREMAP Centre d'Assistance Général Ricardos Madrid
- ♦ Kinésithérapeute, Traitements de Physiothérapie personnalisés en consultation et en séances de groupe Equilibrium Spa Wellness Mirasierra Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Pontificale de Salamanca
- ♦ Infirmière en Soins de Santé Primaires, centre de santé (Zone 11)
- ♦ Directrice Académique, Université CEU San Pablo d'Alicante



Mme Alba López, Alicia

- Infirmière Adjointe à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Infirmière de Bloc Opératoire de Médecine, Hôpital Hôpital Universitaire La Paz : Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Chirurgie Générale et Chirurgie Plastique

08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Soins Infirmiers au Bloc Opératoire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Le programme du **Mastère Avancé en Soins Infirmiers au Bloc Opératoire** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, l'association d'infirmières la plus importante et la plus ancienne au monde. Ce lien souligne son engagement en faveur de l'excellence et du développement professionnel dans le domaine de la santé.

Approbation/Adhésion

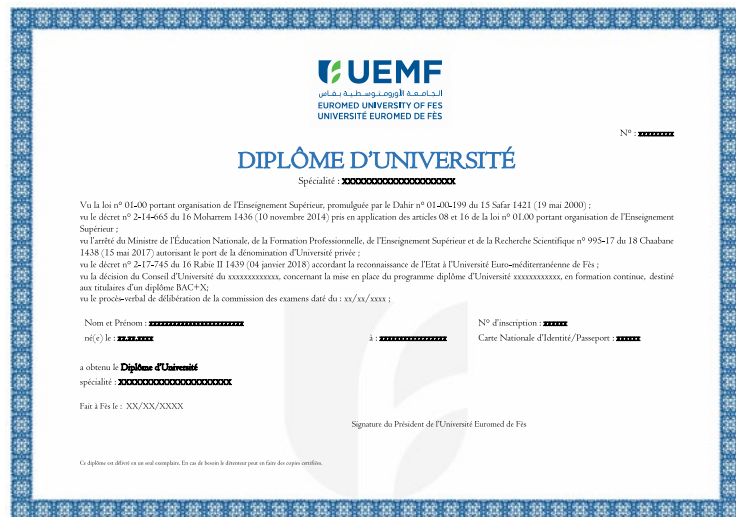


Diplôme : **Mastère Avancé en Soins Infirmiers au Bloc Opératoire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 ans**

Accréditation : **120 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Avancé
Soins Infirmiers
au Bloc Opératoire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Avancé Soins Infirmiers au Bloc Opératoire

Approbation/Adhésion

The background of the slide is a photograph of a surgical site. A hand wearing a purple nitrile glove is visible, positioned near a patient's skin. In the upper right, there is medical equipment, including a clear plastic tube and a green and white device with the word 'Enteral' printed on it. The scene is set on a green surgical drape.

tech Euromed
University