

Mastère Avancé

Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers

Approbation/Adhésion





Mastère Avancé Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 2 ans
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-avance/mastere-avance-medicine-integrative-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 28

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Corps Enseignant

page 42

08

Diplôme

page 64

01

Présentation du programme

La Médecine Intégrative (MI) est une approche innovante et holistique des soins de santé, qui combine les meilleures pratiques de la médecine conventionnelle avec des thérapies complémentaires telles que l'acupuncture, l'homéopathie et la nutrition, dans le but d'améliorer le bien-être des patients. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), les pratiques de Médecine Intégrative ont montré des effets positifs dans la gestion de diverses maladies chroniques, la réduction du stress et l'amélioration de la qualité de vie des patients. Dans ce contexte, TECH Euromed University a développé ce programme de troisième cycle innovant qui fournira les connaissances nécessaires pour intégrer des approches thérapeutiques complémentaires dans la pratique clinique. Tout cela, à partir d'une méthodologie 100% en ligne, dynamique et innovante.





*Un programme complet et 100 % en ligne,
unique à TECH Euromed University et avec une
perspective internationale soutenue par notre
affiliation à la National League for Nursing"*

La Médecine Intégrative est une approche qui a acquis une grande pertinence dans les soins de santé d'aujourd'hui, fusionnant les pratiques conventionnelles avec les thérapies complémentaires et alternatives. Cette approche holistique se concentre non seulement sur le traitement des maladies, mais aussi sur la promotion du bien-être général du patient, en tenant compte des aspects physiques, émotionnels, psychologiques et spirituels. Dans ce contexte, l'intégration de ces pratiques dans la préparation des professionnels Infirmiers est devenue une nécessité, car elle leur permet de fournir des soins plus complets et personnalisés.

C'est pourquoi TECH Euromed University a conçu ce Mastère Avancé en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers de TECH Euromed University afin de former des spécialistes à l'utilisation de thérapies complémentaires dans leur pratique clinique quotidienne. Tout au long du parcours académique, ils acquerront des connaissances sur l'utilisation de techniques telles que l'acupuncture, la phytothérapie, l'homéopathie et la nutrition, entre autres. En outre, le contenu abordera l'importance de la médecine personnalisée, de la gestion de la douleur et de la promotion de la santé, permettant ainsi des soins plus complets. Ainsi, le programme d'études offrira une spécialisation rigoureuse et pointue, adaptée aux besoins actuels du secteur de la santé.

En outre, ce programme universitaire sera enseigné à 100 % en ligne, ce qui permettra aux professionnels d'accéder aux contenus depuis n'importe quel endroit et à n'importe quel moment qui leur convient. De son côté, la méthodologie *Relearning* mise en œuvre favorisera l'assimilation des connaissances clés par une répétition espacée, garantissant une compréhension profonde et durable. Grâce à cette modalité flexible, les diplômés pourront concilier leur formation avec leurs engagements professionnels et personnels, optimisant ainsi leur temps d'apprentissage.

En tant que membre de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH Euromed University offre à ses étudiants l'accès à des outils d'évaluation, à des bibliothèques numériques, à des séminaires en ligne et à des conférences axées sur l'excellence pédagogique dans le domaine des soins infirmiers. Cette adhésion favorise le développement du corps professoral, les contacts avec les leaders de l'industrie et la possibilité de rejoindre des réseaux universitaires et cliniques à fort impact.

Ce **Mastère Avancé en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de la Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous souhaitez révolutionner les soins de santé grâce à la Médecine Intégrative, vous êtes au bon endroit. Inscrivez-vous dès maintenant et améliorez la qualité de vie de vos patients au-delà de l'approche médicale traditionnelle !”

“

La multitude de ressources pratiques de ce programme universitaire vous permettra de consolider vos connaissances théoriques et de les appliquer dans des contextes cliniques réels”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH Euromed University vous fournira la méthodologie académique la plus innovante, conçue pour améliorer votre apprentissage de la Médecine Intégrative.

Un Mastère Avancé 100% en ligne qui vous permettra d'apprendre de n'importe où dans le monde et à n'importe quel moment, en s'adaptant à vos besoins professionnels et personnels.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



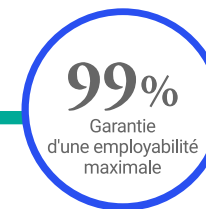
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le matériel pédagogique qui compose ce Mastère Avancé a été élaboré par une équipe d'experts en santé intégrative et en soins cliniques avancés. En conséquence, le programme d'études couvrira en profondeur les principales techniques et approches de la médecine intégrative, permettant aux diplômés d'identifier les besoins spécifiques des patients. Le contenu sera également approfondi par des outils et des méthodologies thérapeutiques fondés sur des preuves et conçus pour améliorer la qualité de vie des personnes et optimiser leur bien-être physique et émotionnel.



A close-up photograph of an adult's hand gently holding a newborn baby's foot. The skin is soft and pinkish, and the background is blurred. The image is partially obscured by a diagonal split into green and white sections.

“

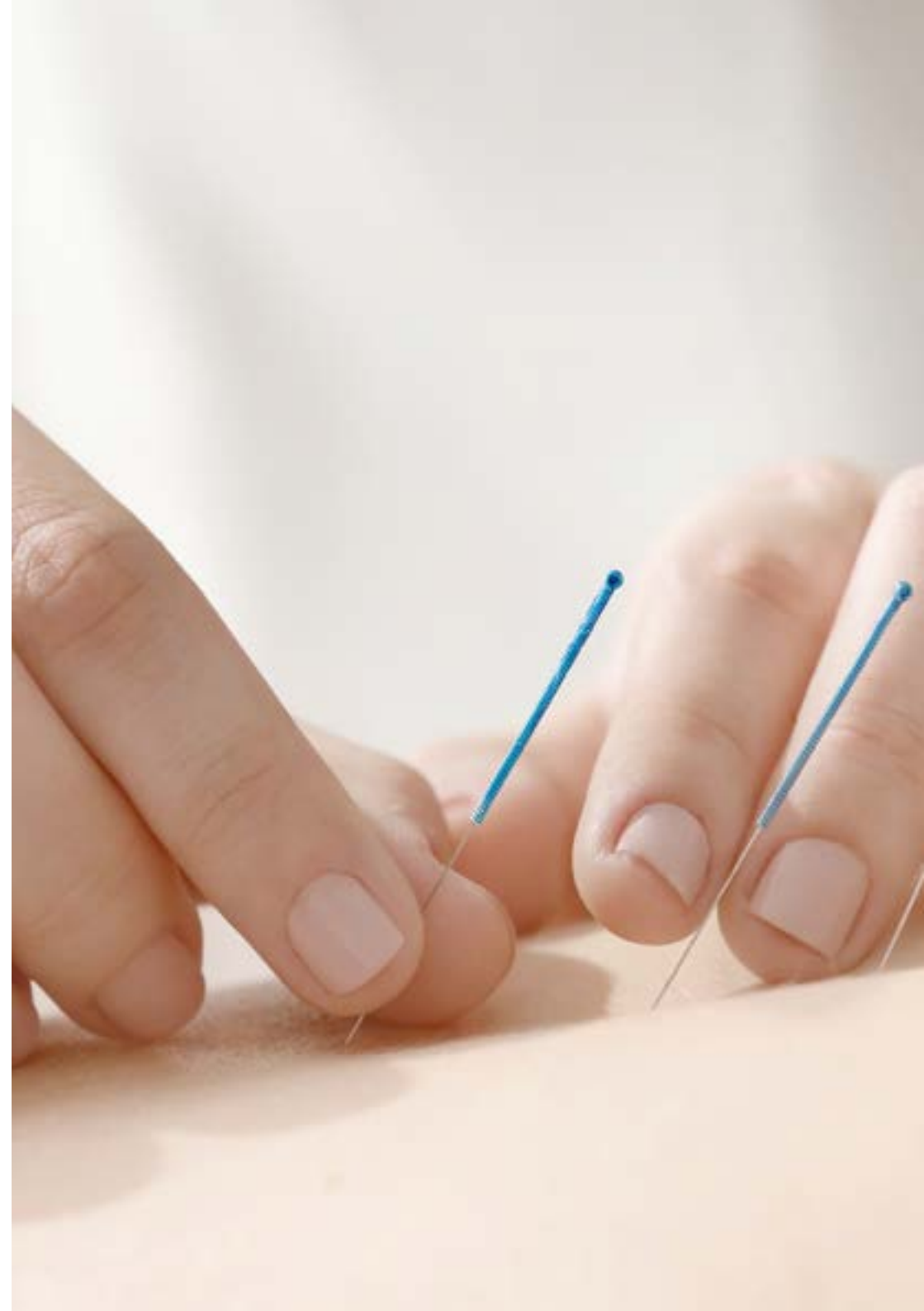
Grâce à ce programme complet, vous offrirez à vos patients une approche holistique qui leur permettra d'atteindre un maximum de bien-être et de qualité de vie"

Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine Intégrative
- 1.2. Bases et indications
 - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
 - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
 - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la Santé
 - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
 - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
 - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
 - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la GI
 - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du travail social
 - 1.6.1. Le travail social et la MI
 - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du travail social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain. Aspects du développement liés à l'âge les aspects liés à l'âge
 - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
 - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge

Module 2. Médecine intégrative et prévention de la santé

- 2.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
 - 2.1.1. Nutrition préventive
- 2.2. Activité physique et sport
- 2.3. Le patient en tant que sujet proactif
 - 2.3.1. Le rôle des Soins Infirmiers dans la santé et la Médecine Intégrative



Module 3. Approches et stratégies

- 3.1. Modèle biologique
 - 3.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
 - 3.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
 - 3.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
 - 3.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les pathologies chroniques
 - 3.1.4.1. Auto-immunité
 - 3.1.5. Rôle du stress oxydatif
 - 3.1.6. Microbiote
 - 3.1.7. Physiologie de la détoxification
- 3.2. Approche systémique
 - 3.2.1. Gestalt
 - 3.2.2. Transgénérationnel
- 3.3. Approche Psychanalytique
- 3.4. Cosmogonie de la Médecine Orientale
 - 3.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
 - 3.4.1.1. Cinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
 - 3.4.2. Les acupoints de l'embryologie humaine
 - 3.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
 - 3.4.4. Microsystèmes
 - 3.4.4.1. Réflexologie plantaire
 - 3.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
 - 3.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, Archétype et Diathèse constitutionnelle

Module 4. Physiopathologie

- 4.1. Réseaux métaboliques
 - 4.1.1. Principales voies métaboliques et leur implication clinique:
 - 4.1.1.1. Métabolisme des glucides
 - 4.1.1.2. Métabolisme des graisses
 - 4.1.1.3. Métabolisme des protéines

- 4.2. Inflammation
 - 4.2.1. Principaux médiateurs inflammatoires et leurs voies d'action
 - 4.2.2. Microbiote et inflammation
 - 4.2.3. Inflammation dans les Pathologies Chroniques
- 4.3. Immunité
- 4.4. Neuropsychiatrie et décodage biologique
 - 4.4.1. Les principaux neurotransmetteurs et leurs fonctions
 - 4.4.2. Axe intestin-cerveau
 - 4.4.3. Interactions entre le cerveau et le système immunitaire
 - 4.4.4. Microbiote et dépression

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- 5.1. Examen clinique et contact
 - 5.1.1. Histoire clinique et anamnèse
 - 5.1.2. Aspects sémiologiques de l'IM
 - 5.1.2.1. Pulsologie
 - 5.1.2.2. Dentisterie neurofocale, santé bucco-dentaire et ATM
 - 5.1.2.3. Posturologie et chaînes cinétiques
 - 5.1.2.4. Chronobiologie
 - 5.1.2.5. Chronobiologie à partir de la biochimie
- 5.2. Acides gras érythrocytaires
- 5.3. Métabolisme osseux
- 5.4. Test de métaux lourds
 - 5.4.1. Analyse des métaux lourds, calendrier et performances.
 - 5.4.2. Objectifs de l'analyse des métaux lourds
- 5.5. Étude de la Microbiote et la perméabilité intestinale
- 5.6. Tests génétiques
 - 5.6.1. Réalisation de tests génétiques
 - 5.6.2. Pertinence et utilité dans la MI

- 5.7. Intolérance alimentaire
 - 5.7.1. Détection et approche
 - 5.7.2. Anamnèse dans les intolérances
- 5.8. Allergies IGE, maladie coéliquaue
- 5.9. Technologie pour la santé
 - 5.9.1. Biorésonance
 - 5.9.2. Thermographie
- 5.10. Autres techniques de diagnostic

Module 6. Médecine environnementale

- 6.1. Concepts de base de la toxicologie
- 6.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
 - 6.2.1. Allergies respiratoires
 - 6.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
 - 6.2.3. Le cancer et les maladies auto-immunes en tant que maladie environnementale
 - 6.2.4. Syndrome de la fatigue chronique
 - 6.2.5. Le syndrome de sensibilisation centrale
 - 6.2.6. Fibromyalgie
- 6.3. Électromagnétisme
 - 6.3.1. Electrosmog
- 6.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
 - 6.4.1. Sensibilité chimique
 - 6.4.2. Sensibilités alimentaires.
- 6.5. Perturbateurs endocriniens
 - 6.5.1. Définition
 - 6.5.2. Perturbateurs endocriniens
- 6.6. Création de conditions optimales pour le rétablissement de la santé
 - 6.6.1. Syndrome des bâtiments malsains
 - 6.6.2. Outils pour la prévention et la détection des environnements malsains

Module 7. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- 7.1. Maladies environnementales
 - 7.1.1. Fibromyalgie
 - 7.1.2. Fatigue Chronique
 - 7.1.3. Electrosensibilité
 - 7.1.4. Sensibilité chimique multiple
- 7.2. Dermatologie
- 7.3. Système digestif
 - 7.3.1. Gastrite
 - 7.3.2. Maladies du foie
 - 7.3.3. Maladie coéliquaue chez l'adulte
- 7.4. Système respiratoire
- 7.5. Neurologie
 - 7.5.1. Migraine
 - 7.5.2. Epilepsie
 - 7.5.3. ACV
 - 7.5.4. Neuropathies périphériques

Module 8. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- 8.1. Oncologie
 - 8.1.1. Mécanismes moléculaires
- 8.2. La diététique dans le Cancer
- 8.3. Techniques d'approche en Oncologie
 - 8.3.1. Oncothermie et Hyperthermie
 - 8.3.2. Traitement Métabolique
 - 8.3.3. Techniques endoveineuses
 - 8.3.4. Supplémentation et interactions
 - 8.3.5. Aromathérapie
 - 8.3.6. Techniques corps-esprit
- 8.4. Soins Palliatifs



- 8.5. Endocrinien
 - 8.5.1. Obésité
 - 8.5.2. Pathologie thyroïdienne
 - 8.5.2.1. Hypothyroïdie
 - 8.5.2.2. Hyperthyroïdie
 - 8.5.2.3. Physiologie thyroïdienne et goitre multinodulaire. Nodule thyroïdien solitaire
 - 8.5.3. Pathologie des glandes surrénales
 - 8.5.4. Résistance à l'insuline et diabète
- 8.6. Système locomoteur
 - 8.6.1. Pathologie ostéo-articulaire
 - 8.6.2. Pathologie de la colonne vertébrale
 - 8.6.2.1. Approche des sciences du mouvement
 - 8.6.2.2. Approche de l'ostéopathie viscérale
 - 8.6.3. Techniques analgésiques
 - 8.6.3.1. Arthrite
 - 8.6.3.2. Autres blessures. Arthralgies et myalgies
- 8.7. Néphrologie
 - 8.7.1. Lithiase rénale
 - 8.7.2. Glomérulonéphrite
 - 8.7.3. Insuffisance rénale chronique
- 8.8. Maladies infectieuses
 - 8.8.1. Maladie de Lyme
 - 8.8.2. Pathologie liée à un virus lent
 - 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovasculaire

Module 9. Médecine génomique

- 9.1. Introduction à la Médecine génomique
- 9.2. Polymorphismes Épigénétique
- 9.3. Génomique nutritionnelle
 - 9.3.1. Nutriginomique
 - 9.3.2. Aliments fonctionnels
 - 9.3.3. Thérapie diététique personnalisée
- 9.4. Pharmacogénomique
- 9.5. Biomédecine Biochimie généralités

Module 10. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- 10.1. Facteurs plaquettaires
- 10.2. Thérapie neurale
- 10.3. Microimmunothérapie
- 10.4. Mycologie et immunomodulation
- 10.5. Thérapie à l'ozone
 - 10.5.1. Base Biochimique et mécanisme d'action de l'ozone
 - 10.5.2. Preuves Cliniques
- 10.6. Supplémentation orthomoléculaire, phytothérapie et interactions
 - 10.6.1. Phytothérapie
- 10.7. Progrès en matière de nutrition intégrative
 - 10.7.1. Régime anti-inflammatoire
 - 10.7.2. Régime cétogène
 - 10.7.3. Jeûne
 - 10.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage des microbes

Module 11. Pédiatrie et Médecine Intégrative

- 11.1. Introduction à la pédiatrie intégrative
- 11.2. Les mille premiers jours de la vie
 - 11.2.1. L'importance de la nutrition pendant la grossesse Supplémentation
 - 11.2.2. L'importance de l'allaitement maternel
 - 11.2.3. Principaux déficits nutritionnels chez les enfants



- 11.3. Nutrition
 - 11.3.1. Dès l'âge de deux ans : l'assiette de Harvard
- 11.4. Troubles nutritionnels
- 11.5. Syndrome inflammatoire des muqueuses Pathophysiologie des maladies pédiatriques les plus courantes
- 11.6. Dysbiose et utilisation pédiatrique des probiotiques
- 11.7. Oncologie intégrative pédiatrique
- 11.8. L'école des parents
- 11.9. Troubles mentaux dans l'enfance

Module 12. Santé des femmes dans la Médecine Intégrative

- 12.1. Puberté
- 12.2. Fertilité et Grossesse
 - 12.2.1. La maternité et ses obstacles Alimentation
 - 12.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
 - 12.2.2.1. Acupuncture
 - 12.2.2.2. *Wellness Therapy* (supplémentation, corps-esprit, balnéothérapie, etc.)
- 12.3. Pathologies récurrentes en gynécologie
 - 12.3.1. Candidose
 - 12.3.2. Cystite récurrente
 - 12.3.3. Myomes
 - 12.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 12.3.5. Endométriose
 - 12.3.6. L'infection par le VPH
 - 12.3.7. Dysménorrhée, Syndrome Prémenstruel et Trouble Dysphorique Prémenstruel
 - 12.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 12.4. Ménopause
 - 12.4.1. Les problèmes les plus courants
 - 12.4.2. Approche de la Médecine Intégrative

Module 13. Gériatologie et Pathologies liées au stress oxydatif

- 13.1. Avancées dans la recherche sur l'Âge chronologique
 - 13.1.1. Le vieillissement de la population
- 13.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
 - 13.2.1. Santé *antiaging*
- 13.3. Neurologie
 - 13.3.1. Maladie d'Alzheimer et Troubles Cognitifs
 - 13.3.1.1. La maladie de Parkinson
 - 13.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
 - 13.3.2. Biomécanique
 - 13.3.2.1. Arthrite et l'ostéoarthrite
 - 13.3.2.2. Ostéoporose et sarcopénie
 - 13.3.2.2.1. Les muscles en tant qu'organe métabolique

Module 14. Santé mentale et relation d'aide

- 14.1. Histoire de la vie
 - 14.1.1. Pathochronie
- 14.2. Épidémiologie et prévalence des Maladies Mentales dans la population
 - 14.2.1. Épidémiologie des Maladies Mentales
 - 14.2.2. Prévalence de la pathologie mentale dans la population
- 14.3. Progrès en Neuropsychiatrie
 - 14.3.1. La neuropsychiatrie au XXI^e siècle
- 14.4. La maladie comme voie d'accès
 - 14.4.1. Faire face à la maladie
 - 14.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 14.5. Introduction au *Coaching*
 - 14.5.1. Des questions percutantes
 - 14.5.2. Outils de *coaching*

14.6. Efficacité des techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique

- 14.6.1. Yoga et *mindfulness*
- 14.6.2. Techniques de respiration
- 14.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
- 14.6.4. Cohérence cardiaque
- 14.6.5. Techniques bioénergétiques.
- 14.6.6. Art-thérapie et processus créatifs
- 14.6.7. Psychanalyse

Module 15. Recherche

- 15.1. La Médecine fondée sur des Preuves dans la Médecine Intégrative en Soins Infirmiers
- 15.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en matière de MTCI
- 15.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche sur les MTC

Module 16. Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative

- 16.1. Aspects juridiques liés à l'application des TIC en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers
 - 16.1.1. Règlement européen RGPD 2016
- 16.2. Utilisation d'outils biométriques
 - 16.2.1. Utilisation et fonctionnement des outils biométriques
- 16.3. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
 - 16.3.1. Règlementation
 - 16.3.2. Exploitation des données
- 16.4. Utilisation de dossiers médicaux numériques
 - 16.4.1. Manipulation et gestion des fichiers numériques
 - 16.4.2. Structure et collecte de l'anamnèse numérique
- 16.5. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
 - 16.5.1. Plateformes spécifiques pour les professionnels de la santé
 - 16.5.2. Bases de données



- 16.6. Créer et gérer sa propre structure numérique
 - 16.6.1. Aspects économiques connexes
 - 16.6.2. Conception et développement sites Web
- 16.7. Moteurs de recherche et stratégies de marketing
 - 16.7.1. Positionnement
 - 16.7.2. SEO
 - 16.7.3. SEM
 - 16.7.4. Algorithmes
- 16.8. Vidéo-consultation
 - 16.8.1. Aspects positifs et négatifs
 - 16.8.2. Mise en œuvre en consultation
- 16.9. Modèles *softwares* d'interactions basés sur la Médecine Génomique
 - 16.9.1. Modèles de *logiciels*
 - 16.9.2. La médecine génomique et son interaction avec les *softwares* de développement

“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

04

Objectifs pédagogiques

Ce Mastère Avancé a été conçu dans le but principal d'offrir aux professionnels des Soins Infirmiers des outils spécifiques et pratiques qu'ils peuvent appliquer dans leur travail quotidien, en obtenant une spécialisation avancée qui sera fondamentale pour leur croissance professionnelle. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique qui marquera un avant et un après dans la carrière des professionnels inscrits, en élargissant leur employabilité et leurs possibilités d'avancement.



“

Un programme universitaire absolument innovant qui transformera votre pratique clinique et professionnelle, vous positionnant comme un leader dans le domaine de la Médecine Intégrative”



Objectifs généraux

- ♦ Développer des compétences pour appliquer des approches intégratives aux soins de santé des patients
- ♦ Appliquer les principes de la médecine intégrative pour compléter le traitement conventionnel d'une variété de maladies
- ♦ Développer des compétences dans l'utilisation de thérapies alternatives et complémentaires pour améliorer le bien-être des patients
- ♦ Appliquer des stratégies de soins holistiques pour répondre aux besoins physiques, émotionnels et spirituels du patient
- ♦ Développer des compétences dans l'intégration de la médecine conventionnelle avec des pratiques de santé naturelles et préventives
- ♦ Appliquer l'aromathérapie, l'acupuncture et d'autres thérapies alternatives dans la gestion de la douleur et du stress
- ♦ Développer des compétences dans l'utilisation de la phytothérapie et des suppléments nutritionnels pour favoriser la santé
- ♦ Gérer des programmes holistiques de prévention et de bien-être afin de promouvoir des habitudes saines chez les patients
- ♦ Appliquer la nutrition thérapeutique dans le cadre d'une approche intégrative du traitement des maladies chroniques
- ♦ Développer des stratégies de soutien émotionnel et psychosocial par le biais de thérapies complémentaires
- ♦ Gérer la prise en charge des maladies dégénératives et chroniques par des approches intégratives
- ♦ Appliquer des techniques de relaxation et de méditation dans le traitement des troubles émotionnels et psychologiques
- ♦ Développer des compétences dans l'utilisation des pratiques médicales traditionnelles à l'appui des soins de santé modernes
- ♦ Appliquer la médecine intégrative aux soins des patients en oncologie afin d'améliorer leur qualité de vie
- ♦ Développer des compétences dans l'intégration de la médecine énergétique, telle que le Reiki et les thérapies basées sur l'énergie
- ♦ Appliquer la thérapie manuelle et les techniques de massage dans la gestion de la douleur et l'amélioration du bien-être
- ♦ Gérer l'éducation et la promotion de la médecine intégrative dans la communauté afin d'accroître la sensibilisation à la santé préventive



Un programme de spécialisation qui vous permettra d'entrer dans le domaine de la Médecine Intégrative et de vous démarquer dans le domaine des Soins Infirmiers avancés”



Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- ♦ Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies

Module 2. Médecine Intégrative et prévention de la santé

- ♦ Examiner comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et du patient.
- ♦ Démontrer une compétence sociale et culturelle dans le contexte d'un plan de soins complet.

Module 3. Approches et stratégies

- ♦ Définir le modèle de pratique clinique, contextualisé à la situation de santé de la personne et à la fixation d'objectifs appropriés.
- ♦ Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique

Module 4. Physiopathologie

- ♦ Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques.
- ♦ Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus.
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- ♦ Éliminer en toute sécurité la charge toxique et éviter la ré-accumulation

Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la littérature relative au module

Module 6. Médecine Environnementale

- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en *mettant l'accent* sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

Module 7. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique

Module 8. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire

Module 9. Médecine Génomique

- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en *mettant l'accent* sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

Module 10. Progrès des techniques de Médecine Intégrative

- ♦ Analyser la relation entre le système nerveux périphérique et central, le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Analyser la thérapie Neuronale et l'Ozonothérapie
- ♦ Découvrez les avancées cliniques en matière de nutrition Intégrative, comme le régime Anti-inflammatoire et Cétogène

Module 11. Pédiatrie et médecine intégrative

- ♦ Analyser l'importance de la nutrition pendant la grossesse et de la supplémentation, ainsi que de l'allaitement maternel pendant les premiers mois de la vie d'un bébé
- ♦ Comprendre le syndrome inflammatoire des muqueuses et les maladies pédiatriques les plus répandues

Module 12. La santé des femmes dans la médecine intégrative

- ♦ Étudier les changements que subissent les femmes pendant la puberté, la fertilité et la grossesse
- ♦ Comprendre les nouveaux obstacles auxquels les femmes sont confrontées pendant la maternité

Module 13. Gériatrie et Pathologies liées au stress oxydatif

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

Module 14. La Santé Mentale et la Relation d'Aide

- ♦ Étudier les preuves du traitement médical intégré des maladies neurologiques et psychiatriques
- ♦ Examiner l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui sous-tendent les troubles de l'humeur et les maladies mentales

Module 15. Recherche

- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est nécessaire pour la divulgation d'un cas
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'une organisation académique et professionnelle en fonction du cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et à l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la GI
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés

Module 16. Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative

- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ♦ Analyser les techniques de référencement, de SEM et l'utilisation des algorithmes

05

Opportunités de carrière

Ce Mastère Avancé offrira un éventail d'opportunités professionnelles très enrichissantes et très demandées dans le contexte actuel de la santé. Grâce à leur préparation spécialisée, les titulaires de ce diplôme universitaire pourront accéder à des postes clés dans les cliniques intégratives, les hôpitaux, les centres de santé et les cabinets privés, où l'application de thérapies alternatives est valorisée au même titre que les traitements conventionnels. En outre, ils seront prêts à participer à des programmes de prévention et d'éducation à la santé, à gérer des initiatives communautaires et à travailler en étroite collaboration avec des équipes pluridisciplinaires.





“

Vous appliquerez des approches fondées sur des preuves afin d'optimiser les résultats pour la santé de vos patients, en intégrant des outils thérapeutiques innovants et des techniques avancées”

Profil des diplômés

Le diplômé sera un professionnel hautement qualifié pour répondre de manière globale aux besoins des patients, en combinant des connaissances en physiopathologie, en thérapies complémentaires, en nutrition avancée et en santé mentale. À son tour, cet expert disposera des compétences nécessaires pour concevoir des stratégies thérapeutiques personnalisées, collaborer avec des équipes pluridisciplinaires et diriger la mise en œuvre de pratiques de soins de santé innovantes.

Vous combinerez des connaissances théoriques approfondies avec des compétences pratiques en matière de diagnostic, de conception de stratégies intégratives et d'utilisation de technologies de pointe dans le domaine des soins de santé.

- ♦ **Communication Efficace** : développer des compétences pour communiquer clairement et avec empathie avec les patients et les équipes de travail, en adaptant les informations médicales à différents contextes
- ♦ **Gestion Clinique et Prise de Décision** : gérer des situations cliniques complexes, en donnant la priorité à la sécurité et au bien-être des patients
- ♦ **Pensée Critique et Résolution de Problèmes** : appliquer la pensée critique pour analyser des cas cliniques, identifier les problèmes et concevoir des solutions thérapeutiques fondées sur des preuves
- ♦ **Compétence Numérique** : utilisation d'outils technologiques avancés pour le diagnostic, la surveillance et le suivi des patients, afin d'optimiser leurs soins



À l'issue de ce programme universitaire, vous serez prêt à jouer un rôle spécialisé dans divers domaines du secteur de la santé :

- 1. Praticien en Médecine Intégrative** : chargé de combiner les approches conventionnelles et complémentaires pour le traitement des maladies chroniques et la promotion du bien-être.
- 2. Consultant en Nutrition Intégrative** : concepteur de plans nutritionnels personnalisés fondés sur des preuves scientifiques afin d'améliorer la santé des patients.
- 3. Coordinateur de Programme de Santé Intégrative** : responsable de la planification, de la gestion et de la mise en œuvre de projets de santé intégrative dans les hôpitaux et les cliniques.
- 4. Superviseur des Thérapies Complémentaires** : responsable de techniques telles que l'ozonothérapie, la thérapie neurale et la médecine génomique.
- 5. Conseiller en Prévention et en Santé Environnementale** : chargé d'identifier et d'atténuer les facteurs environnementaux qui ont un impact sur la santé, en promouvant une approche préventive.
- 6. Chercheur en Santé Intégrative** : chargé d'étudier l'efficacité des nouvelles thérapies et des approches intégratives dans le traitement de diverses pathologies.



En complétant ce Mastère Avancé, vous atteindrez l'excellence dans votre profil professionnel, en accédant à de nombreuses opportunités dans le domaine de la Médecine Intégrative et des Soins Infirmiers avancés"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

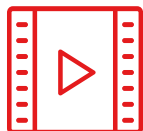
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

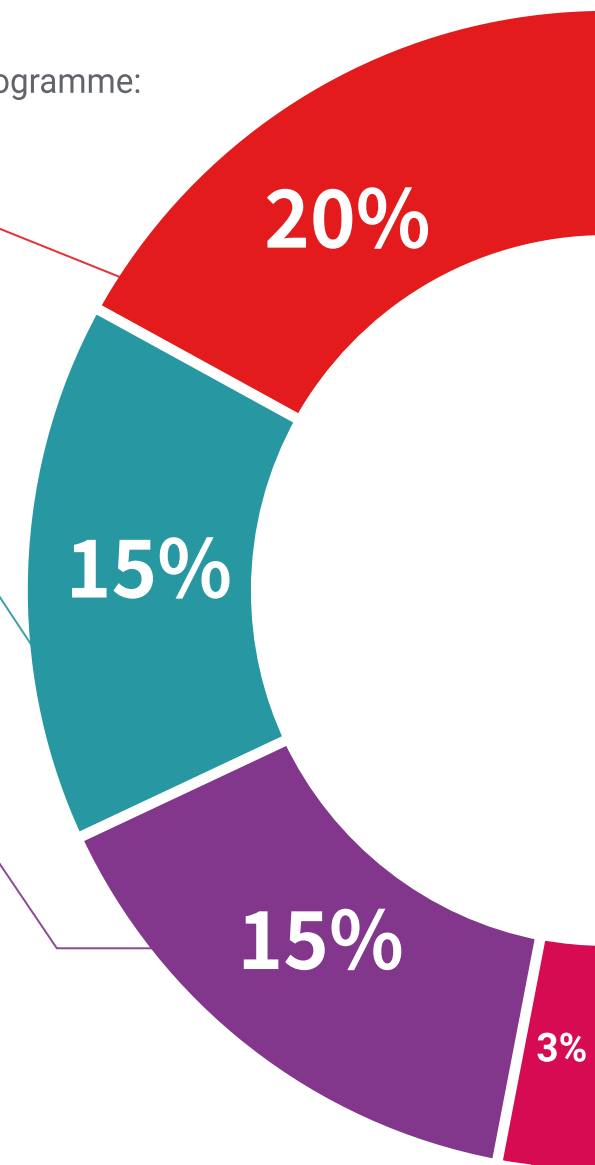
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

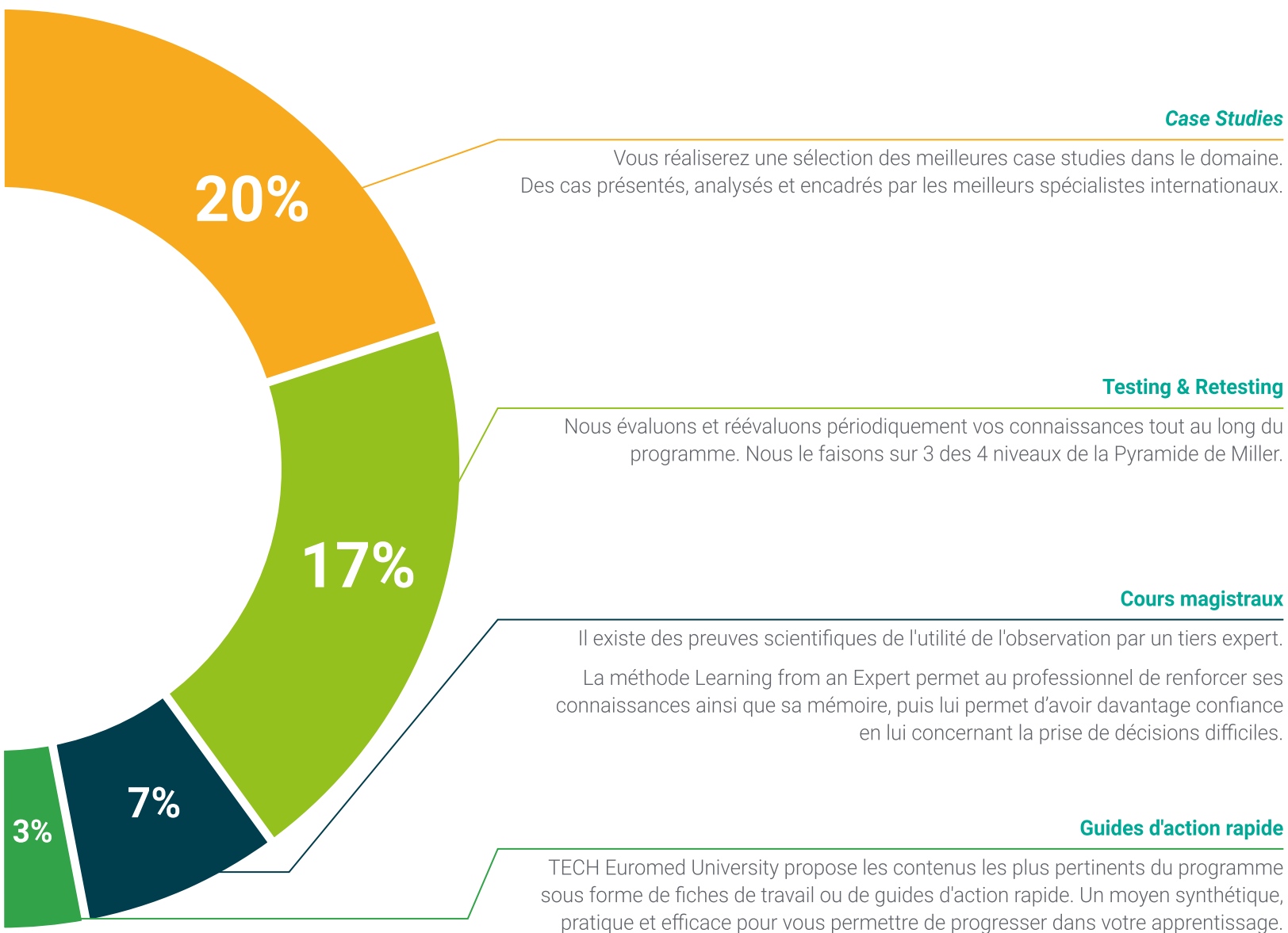
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Dans sa volonté d'offrir une préparation d'élite pour tous, TECH Euromed University a fait appel à des professionnels de renom pour que les étudiants acquièrent de solides connaissances en Médecine Intégrative. Pour cette raison, cette opportunité académique dispose d'une équipe hautement qualifiée avec une vaste expérience dans le secteur. Ils fourniront ainsi aux diplômés les meilleurs outils pour développer leurs compétences au cours de ce Mastère Avancé.



“

*Vous réussirez sous la direction des meilleurs et
acquerrez les connaissances et les compétences
nécessaires pour révolutionner les soins de
santé grâce à la Médecine Intégrative”*

Direction



Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale de la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service Ozonothérapie en Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Assistante dans la Médecine Interne du Service de Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 Octubre.
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Psychologique Judiciaire par l'Institut Supérieur de Psicologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole pour la Santé et la Médecine Intégratives (SESMI)
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur de la Santé au Colisée
- Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d' Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine Intégratives Avancées par TECH Université
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Société d'Oncologie Intégrative

Professeurs

Dr García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Expert en Médecine Anti-âge et Esthétique
- ♦ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ♦ Responsable Médical de l'Unité d'Ozonothérapie et de Sérothérapie Biologique de la Clinique SHA Wellness
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Master en Techniques Avancées de Médecine Esthétique de l'Université CEU Cardinal Herrera

Dr Rigau, Josepa

- ♦ Immunologue et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Rovira i Virgili
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ♦ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie (AEMI)
- ♦ Membre de : Association Européenne de Laser, Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL) et Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Salgado, Carmen

- ♦ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herabarum Natura
- ♦ Membre du Département de Naturopathie du Centre d'études supérieures Philippus Thuban
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ♦ Experte Universitaire en Naturopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- ♦ Experte en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire par l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

Dr Serrano Gandía, Juan

- ♦ Responsable de projet Technique Exécutif à l'entreprise Dietéticos Intersa
- ♦ Biologiste Analyste à la Fondation de l'Institut Valencien d'Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, spécialisation en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Vice-président de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative et de la Société Espagnole de Phytothérapie

Dr Blázquez, Elisa

- ♦ Responsable du Département Nutrition et Diététique de la Clinique IQtra Médicale Avancée
- ♦ Collaboratrice régulière de journaux et de magazines
- ♦ Diffuseur d'informations nutritionnelles sur YouTube
- ♦ Auteure du livre *Régime intégratif, le régime dont votre santé a besoin*
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialisée en Immunonutrition

Dr Lajo Morales, Teresa

- ♦ Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinologue à Clinique Nuosalud
- ♦ Responsable de Service d'Endocrinologie de l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Experte Universitaire en Médecine Biorégulatrice de l'Université d'Alcalá

Dr Díaz Díez, Camino

- ♦ Directrice du Cabinet privé Dr. Camino Díaz
- ♦ Coordinatrice Médicale de Blue Healthcare
- ♦ Médecin du Département Santé du Club sportif Reebok
- ♦ Responsable du Département en Homéopathie de la Clinique Médecine Intégrative
- ♦ Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Générale, Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative
- ♦ Master en Supplémentation et Nutrition à l'Université CEU Cardinal Herrera

Dr Begara, Mar

- ♦ Pédiatre adjointe au Centre de Santé de Numancia à Madrid
- ♦ Médecin à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital La Paz Madrid, Espagne
- ♦ Service médical dans des hôpitaux privés Hôpital privé Montepíncipe Hôpital de Torrelodones et Nuevo Belén
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie. Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital La Paz
- ♦ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux Hôpital La Paz
- ♦ Master en Thérapeute Homéopathique. Centre d'études Homéopathiques du Collège des Médecins de Madrid
- ♦ Spécialiste en Nutrition Orthomoléculaire. Nutergia
- ♦ Cours de mésothérapie esthétique et de traitement de la douleur. SIMET, Barcelone

Dr González Iñiguez, Mónica

- ♦ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Acupunctrice à la Clinique Vita Nova
- ♦ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

Dr Faulin, Ayla

- ♦ Responsable du Département en Infirmierie Clinique en Médecine Intégrative
- ♦ Master en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves par l'Ecole de Santé Intégrative
- ♦ Diplôme Supérieur en Thérapies Naturelles Cône Spécialité en Naturopathie (Centre Universitaire Royal Escorial- Maria Cristina)
- ♦ Experte en Nutrition Appliquée à la Clinique par l'École de Santé Intégrative

Dr Cuevas, Manuela

- ♦ Gynécologue Homéopathe à la Clinique Indépendante Manuela Cuevas
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Biopathologie de la Femme et Gynécologie Préventive de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Homéopathie de l'École d'Homéopathie du Mexique
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Médecine Homéopathique de la Fondation Bosch i Gimpera
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Thérapie Jungienne par la Société Espagnole de Psychologie Analytique
- ♦ Kinésiologie de Base par l'IGEM
- ♦ Médecin Homéopathe à l'Ordre des Médecins de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Médecine Anthroposophique du Goetheanum

Dr Maroto, María José

- ♦ Responsable du Département de Médecine Esthétique de la Clinique de Médecine Intégrative(CMI)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Spécialiste en Diététique et de Diétothérapie de l'Université de Navarre
- ♦ Membre Associé du SEME
- ♦ Membre de l'Union Professionnelle des Médecins et Chirurgiens Esthétiques
- ♦ Diplômée en Homéopathie par le Centre Espagnol d'Homéopathie de Boiron
- ♦ Diplôme de Dermocosmétique de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Cours de Spécialisation Supérieure en Médecine Esthétique par l'École Espagnole de Médecine Esthétique

Dr Cruz, Héctor

- ♦ Médecin Spécialisé en Neurologie
- ♦ Neurologue au Consortium de Santé de Terrassa
- ♦ Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- ♦ Neurologue au Consortium Hospitalier de Vic
- ♦ Homéopathe au Centre de Santé Familiale de Marenosturm
- ♦ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ♦ Conférencier lors de congrès liés à l'Homéopathie.
- ♦ Master en Homéopathie de l'Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

Dr García, Daniel

- ♦ Kinésithérapeute et Infirmier
- ♦ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ♦ Responsable du Service Kinésithérapie et Ostéopathie en Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Neurocontrôle Moteur et Kinésithérapie de l'Université Roi Juan Carlos
- ♦ Président et Cofondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

Mme Sánchez Pérez, Sonia

- ♦ Psychologue à la Mairie de Castalla
- ♦ Psychologue à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Éducatrice Sociale à la Fondation Santé et Communauté Alicante, Communauté de Valence
- ♦ Diplôme en Éducation Sociale, Bases Sociales et Philosophiques de l'Éducation de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance
- ♦ Gestalt-thérapeute, Psychologie de l'Institut de Psychothérapie et de Techniques de Groupe
- ♦ Experte en Psychologie Clinique Appliquée de l'Ecole de Commerce Esneca

Dr Rojas Martínez, Pilar

- ♦ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale au Centre de Consultations de Psicoanálisis Dr Pilar Rojas.
- ♦ Directrice du Département de Médecine Psychosomatique de l'École de Psychanalyse et de Poésie du Groupe Cero
- ♦ Médecin Assistant en Rhumatologie à l'Hôpital Général Universitaire d'Albacete
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialisée en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialisée en Médecine Familiale et Communautaire à l'Unité d'Enseignement de Tolède

Dr Serra Vila, Mireia

- ♦ Musicothérapeute à la Fondation de l'Institut San José Madrid
- ♦ Psychologue collaboratrice à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Licence en Philosophie et lettres de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université Ramon Llull
- ♦ Musicothérapeute à l'Université Ramón Llull

Dr Vargas Sánchez, María José

- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie dans Blue Healthcare
- ♦ Coach de Santé Spécialisé dans la Gestion Émotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Sauce
- ♦ Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- ♦ Master de Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence
- ♦ Master en Médecine des Urgences à l'Hôpital Clínica San Carlos
- ♦ Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- ♦ Membre de: Société Espagnole Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Romero, Carolina

- ♦ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Responsable du Département Mental et Corps dans le programme de Santé Intégrative dans les Hôpitaux Universitaires San Roque
- ♦ Coauteure du livre sur l'Oncologie Intégrative
- ♦ Art-thérapeute, Professeur de Samatha et de Vipassana, et Yoga Thérapeutique.
- ♦ Formé au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ♦ Doctorat en Psychologie Clinique
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ♦ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

Dr Díaz Sáez, Gualberto

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Chercheur aux Laboratoires Servier et au département médical des Laboratoires Boiron
- ♦ Professeur dans des cours et des séminaires liés à l'Homéopathie
- ♦ Intervenant régulier lors de Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ♦ Conseiller éditorial et conseiller technique à la maison d'édition scientifique Amazing Books
- ♦ Membre du Conseil d'Administration et du Comité Scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- ♦ Docteur en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires de l'Université Francisco de Vitoria

Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- ♦ Consultante au Ministère de la santé et de la protection sociale de Colombie
- ♦ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicine
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Medicina de Oriente
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital ESE Nazareth Hospital
- ♦ Éditrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industrielle de Santander
- ♦ Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán
- ♦ Master en Médecine Alternative Homéopathie à l'Université Nationale de Colombie
- ♦ Membre de: Réseau MTCl Amériques

Dr González, Belén

- ♦ Médecine Familiale et Communautaire Experte en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Experte en Nutrition et Médecine Intégrative au Centre Médical San Fernando
- ♦ Experte en Nutrition et Médecine Intégrative à la Clinique Varoa
- ♦ Responsable Clinique d'un Cabinet Privé de Psychoneuroimmunologie
- ♦ Chargée de cours dans le cadre d'études postuniversitaires en Médecine Intégrative
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université Pontificale de Salamanque

Dr Fernandez Barrera, Valle

- ♦ Docteur Experte en Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Intégrative à la Clinique Valle Fernández
- ♦ Médecin de Famille dans les Centres de Santé et d'Urgence
- ♦ Directrice du Centre Médical de Los Almendrales
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste de l'Institut Lineo ASEPROIM
- ♦ Experte en Immunonutrition de l'Université Catholique de Valence

Mme González Martín, María del Carmen

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique Centre
- ♦ Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Anti-âge à la Clinique Centre
- ♦ Docteur en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire Active de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Vice-Présidente de l'Association des Médecine Esthétique de Grenade
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire et Comité International d'Experts en Ozonothérapie

Dr Vinyes, David

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ♦ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Neurale et de Médecine Régulatrice Barcelone
- ♦ Conférencier dans des cours de Thérapie Neurale en Europe et en Amérique
- ♦ Master Neurosciences par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Anthropologie de la Médecine de l'Université de Tarragone
- ♦ Licence de Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Formation en Thérapie Neurale au CIMA Colombie
- ♦ Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Cranio-faciale et Orale, et la Gynécologie
- ♦ Membre de la Commission Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale
- ♦ Membre Honoraire des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Equateur

Dr Pellicer, Cristina

- ♦ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ♦ Conférencière dans différents cours de formation en Médecine Intégrative
- ♦ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- ♦ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Médecin et Chercheur Expert en Médecine Intégrative et Santé Intégrative
- ♦ Médecin Général dans un Cabinet Privé
- ♦ Auteur de 4 livres et de 150 articles scientifiques publiés dans des revues nationales et internationales
- ♦ Enseignant en études universitaires de troisième cycle
- ♦ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ♦ Directeur de l'Institut de Revitalisation de la Médecine Intégrative
- ♦ Intervenant régulier lors de Congrès sur la Médecine et la Santé Intégratives Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Séville

Dr Álvaro Morales, María del Pilar

- ♦ Pédiatre dans son propre Cabinet et au Service des Urgences de l'Hôpital Perpetuo Socorro
- ♦ Pédiatre dans l'Équipe de Soins Primaires Service de Santé des Canaries
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques. Hôpital Maternel et Infantile de Las Palmas
- ♦ Experte en Homéopathie Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experte en Kinésiologie Holistique ESSCAN

Dr García, Olga

- ♦ Service de Médecine Intégrative au MD Anderson Cancer Center Madrid, Espagne
- ♦ Médecin Pédiatre au Centre de Santé de Sanchinarro, Madrid
- ♦ Médecin Homéopathe à la Clinique Privée Fisioreynst
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Master en Pédiatrie Préventive et en Puériculture délivré par la Société Espagnole de
- ♦ Puériculture et le Collège Officiel des Médecins de Madrid
- ♦ Master en Homéopathie par l'Illustre Collège Officiel des Médecins de Madrid et le CEDH
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Homéopathique, Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Société Espagnole des Médecins de Soins Primaires et Association Madrilène des Pédiatres de Soins Primaires

Dr Lafaja Mazuecos, Juana

- ♦ Gynécologue au sein de l'entité privée NG Clinics Elche, Alicante
- ♦ Gynécologue à la Clinique Perpetuo Socorro Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue à l'Hôpital Vistahermosa Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire de Miguel Servet Saragosse, Espagne
- ♦ Master Officiel en Sexologie (IUNIVES) à l'Université Camilo José Cela Madrid, Espagne

Dr Henríquez, Alexandra

- ♦ Médecin Adjoint du Service de Gynécologie et Pathologie Mammaire dans de l'Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Gynécologue de référence à la Fondation Alborada Madrid
- ♦ Commission de Service dans l'Unité d'Échographie et de Diagnostic Prénatal à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Salamanque
- ♦ Diplôme d'études supérieures au Département d'Anatomie Humaine et d'Histologie de l'Université de Salamanque
- ♦ Diplôme Universitaire en Pathologie Mammaire-Sénologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme Européen d'Endoscopie Opératoire en Gynécologie de l'Université d'Alcalá

M. Vásquez, Carlos

- ♦ Médecin Chirurgien Spécialiste en Sciences Pharmaceutiques et Médecine Alternative
- ♦ Chercheur et Professeur au MTCl en Ethnomédecine, Phytothérapie et Nutrition
- ♦ Doctorat en Sciences Pharmaceutiques dans le domaine de la Phytochimie et de la Pharmacognosie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Master en Médecine Alternative au Département de Médecine Alternative de la Faculté de Médecine de l'Université Nationale Colombie

Dr Sabater Tobella, Juan

- ♦ Chercheur Spécialisé en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ♦ Président Honoraire de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Président d'EUGENOMIC
- ♦ Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques : Institut de Biochimie Clinique
- ♦ Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies
- ♦ Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- ♦ Membre de: Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne, Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

Dr Matute, Ruth

- ♦ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutrigénomique
- ♦ Biochimiste chez ADNLife
- ♦ Conférencière dans plusieurs cours liés à la Génomique Nutritionnelle
- ♦ Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ♦ Experte en Génomique et Médecine de Précision de l'Université de Californie
- ♦ Experte en Épigénétique et Contrôle de l'Expression Génétique de l'Université de Melbourne
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Université de Californie

Dr Aldana Martínez, Sonia Cristina

- ♦ Géologue
- ♦ Doctorat en Sciences et Technologie de la Terre et Environnement et de l'Université Cagliari
- ♦ Master en Sciences de la Terre : Géologie Appliquée et Environnementale, Université de Salamanque
- ♦ Licence en Géologie à l'Université Industrielle de Santander

Mme de la Flor, Irina

- ♦ Coach Professionnel
- ♦ Directrice de Lo Mejor de Mí, Fondation Vivo Sano
- ♦ Directrice de l'Organisation de Défense de la Santé, Fondation Vivo Sano
- ♦ Diplômée en Droit de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Diplômée en Arts de l'Université Carlos III de Madrid
- ♦ Docteur en Philosophie de l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Coaching Conscient de l'Université d'East London
- ♦ Collaboratrice de : Nations Unies, Parlement Européen et la Commission Européenne

Dr Trujillo, Helena

- ♦ Psychologue Spécialisé dans les Techniques de Psychanalyse
- ♦ Psychanalyste en cabinet privé
- ♦ Directrice de télévision et présentatrice de programmes scientifiques et culturels pour Grupo Cero TV
- ♦ Membre du Département en Attention clinique de Grupo Cero
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Malaga
- ♦ Experte en Criminologie de l'Institut Andalou Interuniversitaire de Criminologie Malaga

Dr Alonso Almela, Marta

- ♦ Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Nutritionniste en Cabinet Privé A Happy Body
- ♦ Master en Sécurité Alimentaire, Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Science et Technologie de l'Alimentation Université Autonoma de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université d'Almeria et à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ♦ Membre de l'Association Espagnole des Diététiciens et Nutritionnistes

Dr Hortal, Luis

- ♦ Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- ♦ Diplôme avancé en homéopathie
- ♦ Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- ♦ Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

Dr Naranjo, Tomas Álvaro

- ♦ Directeur du Centre de Médecine Intégrative Arjuna Tortosa
- ♦ Chercheur collaborateur à l'Hôpital Verge de la Cinta de Tortosa
- ♦ Chercheur indépendant en Médecine Bioénergétique, Vibratoire et Syntergétique
- ♦ Médecin Spécialiste au Service d'Anatomie Pathologique Centre d'assistance HTC
- ♦ Docteur en Anatomie Pathologique
- ♦ Diplôme en Psychologie Clinique
- ♦ Membre de: Association Internationale de Syntergétique

Dr De la Puerta, Lola

- ♦ Directrice et Médecin d'un cabinet privé de Médecine Intégrative et Anti-âge
- ♦ Consultante Médicale au Laboratoire Cobas
- ♦ Spécialiste du Comité Médical de l'Institut de Microécologie
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ♦ Membre scientifique de la Société Espagnole des Probiotiques et des Prébiotiques
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Anti-âge et de Longévité, société espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, société espagnole de médecine et de chirurgie esthétique et association de Thérapie Microbiologique

M. Moltó, Juan Pablo

- ♦ Directeur Général de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et de Psychoneuroacupuncture
- ♦ Chercheur Principal de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et des Sciences de la Santé
- ♦ Membre Fondateur du Conseil Général du Collège Espagnol des Docteurs en Naturopathie d'Espagne
- ♦ Diplôme en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Diplôme en Naturopathie
- ♦ Diplôme d'Homéopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-Maria Cristina

Dr Esmel, Neus

- ♦ Directrice du Centre de Thérapies Esmel
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- ♦ Infirmière en Oncologie à l'Hôpital Duran i Reynals
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Lluís Alcanyís
- ♦ Doctorat en Sciences Infirmières, Université Rovira i Virgili.
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Verdaguer, Xevi

- ♦ Directeur de l'Institut de Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- ♦ Spécialiste en Psychoneuroimmunologie, Acupuncture et Hypnose dans différents centres de formation
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Catholique San Antonio de Murcie (UCAM)
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Isabel I
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'École Universitaire de Gimbernat

Dr Gelfo, Judith

- ♦ Dentiste et Kinésiologue
- ♦ Directrice du Centre d'Odontologie Holistique
- ♦ Dentiste Homéopathe à la Clinique Virtuelle MASalud
- ♦ Licence en Odontologie de l'Université Nationale de Córdoba. Argentine
- ♦ Diplôme en Occlusion et Posture en Clé Kinésiologique de l'Université de Palerme Italie
- ♦ Vice-présidente et fondatrice de la Société Espagnole de Kinésiologie Médecin Dentiste
- ♦ Membre de: Fondation Dentoshopia-GEODA

Dr Barrena, María José

- ♦ Biochimiste Spécialisé dans le Domaine de la Santé
- ♦ Fondatrice et Directrice d'*Intermedical Solutions*
- ♦ Directrice de la Qualité à la Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Consultante en Gestion de la Qualité Hospitalière chez *GF Consulting*
- ♦ Immunologiste Clinique à la Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Responsable et collaboratrice et responsable de projets de recherche
- ♦ Licence de Biologie de l'Université Complutense de Madrid

Dr García Alonso, Marisa

- ♦ Pharmacienne Experte en Analyses Cliniques et Traitements Naturels
- ♦ Directrice du Laboratoire d'Analyses Cliniques de la Clinique Santa Elena
- ♦ Directrice Générale d'Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- ♦ Directrice de Laboratorios Reunidos SL
- ♦ Pharmacienne en chef de la Pharmacie de la Gare d'Atocha
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Toxicomanie
- ♦ Spécialiste en Analyse Clinique, Université Complutense de Madrid

Dr Maudos, Carlos

- ♦ Thérapeute Expert en Médecine Chinoise
- ♦ Thérapeute en Acupuncture Carlos Maudos Martín
- ♦ Diplôme en Biorésonance MORA
- ♦ Cours de Kinésiologie

Dr Guirado, Fernando

- ♦ Biométriste et Chercheur Hématographique
- ♦ Chercheur en Hématographie
- ♦ Thérapeute en cabinet privé
- ♦ Président de l'Institut d'Hématographie Holistique
- ♦ ATS en Soins Infirmiers
- ♦ Master en *Quantum Scio*
- ♦ Diplôme en Naturopathie

Dr Navarro, Carmen

- ♦ Directrice Médicale de la Clinique GAIA
- ♦ Consultation Spécialisée dans la Médecine Environnementale : SQM, SFC, Fibromyalgie et Maladies Infectieuses Chroniques Bactériennes et Virales
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ♦ Expert en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Médecine Intégrative et Humaniste

Dr Muñoz Calero, Pilar

- ♦ Présidente et Directrice de la Fondation Alborada pour la Médecine Environnementale
- ♦ Collaboratrice du Breakspear Medical Group. Royaume-Uni
- ♦ Codirecteur de la Chaire Extraordinaire de Pathologie et d'Environnement de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Académicienne de l'illustre Académie des Sciences de la Santé Ramón y Cajal
- ♦ Membre de: Académie Américaine de Médecine Environnementale, Société Espagnole pour la Santé de Précision et Société Internationale pour la Maladie de Lyme et les Pathologies associées

Dr Mejía, Sergio

- ♦ Cardiologue Spécialisé dans les Thérapies Intégratives
- ♦ Coordinateur du service COVID-19 à l'Hôpital Viamed Virgen de la Paloma
- ♦ Cardiologue Interventionnel en Cardiologie à l'Hôpital High Care de Marbella et à l'hôpital CHIP de Malaga
- ♦ Consultant en Cardiologie à l'Hôpital Saint-Bernard de Malaga
- ♦ Directeur du Laboratoire d'Hémodynamique de l'Institut de Cardiologie de l'Hôpital International Vithas Xanit
- ♦ Membre de: Société Européenne de Cardiologie, Société Espagnole de Cardiologie, Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives, Fédération Espagnole de Médecine Intégrative et Association Espagnole des Professionnels de l'Ozonothérapie

Dr Mendes Moreira, Ana Cristina

- ♦ Directrice Générale et Clinique du Centre de Médecine Intégrative Dr Ana Moreira
- ♦ Présidente de la Société portugaise de médecine intégrative
- ♦ Vice-présidente de la Société Portugaise d'Ozonothérapie
- ♦ Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- ♦ Membre de: Comité Exécutif de la Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Ibáñez, Esther

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive Experte en Oncologie Intégrative
- ♦ Médecin à la Clinique de Médecine Intégrative Dr Esther Ibáñez
- ♦ Médecin de Famille et Pédiatre dans différents centres hospitaliers
- ♦ Présidente de la Société Espagnole des Médecins Intégratifs
- ♦ Chargée de cours dans le cadre d'études postuniversitaires en Oncologie Intégrative
- ♦ Master en Médecine Chinoise et Acupuncture

Dr Masllorens, Laia

- ♦ Infirmière Experte en Santé Intégrative
- ♦ Cofondatrice et Directrice Adjointe de l'Institut de la Santé Intégrative et Consciente
- ♦ Infirmière Intégrative à la Clinique Omega Zeta
- ♦ Infirmière Intégrative à Osteo9
- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers de l'Université de Barcelone
- ♦ Médecine Naturopathique et en Soins Infirmiers de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Soins Infirmiers Chirurgicaux de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Portales, Sergio

- ♦ Médecin Intégratif en Cabinet Privé
- ♦ Ancien Président de la Société Hahnemannienne de Matritense
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie à l'Université de México et à l'Université Alcalá
- ♦ Spécialiste en Médecine Homéopathique
- ♦ Diplôme en Acupuncture
- ♦ Ancien professeur de Physiologie Médicale
- ♦ Diplômé en Psychothérapie Gestalt

Dr Benito, Susana

- ♦ Médecin rééducatrice à la clinique du Système Locomoteur de l'Hôpital Infanta Leonor
- ♦ Médecin rééducatrice à l'Hôpital Carlos III
- ♦ Instructrice de cours de *coaching* en ligne

Dr Alonso, Mar

- ♦ Thérapeute en Santé Intégrative Satva
- ♦ Conseillère et coordinatrice de *Synergia Medical Care*
- ♦ Conférencière lors de Congrès sur la Médecine Intégrative
- ♦ Conférencière dans des programmes de Santé Intégrative
- ♦ Spécialiste en Biophysique Quantique
- ♦ Formation en Médecine Environnementale par l'AAMA

Dr Hernández Niño, Leonardo

- ♦ Médecin Chirurgical Expert en Thérapies Alternatives
- ♦ Médecin à l'Unité Médicochirurgicale San Luis
- ♦ Médecin à Heraz Holistic Medicine
- ♦ Médecin en cabinet privé
- ♦ Directeur du Département de Recherche de Magnofarma Lab
- ♦ Conférencier dans des programmes universitaires liés à la Médecine Alternative
- ♦ Diplôme d'Homotoxicologie et de Médecine Biologique de l'Université El Bosque
- ♦ Diplôme d'Acupuncture et de Moxibustion de l'Université El Bosque Homéopathe

M. Yanguas, José Pol

- ♦ Entrepreneur en Matériel Orthopédique
- ♦ Technicien supérieur en Orthoprothèse à l'École Primaire et Secondaire privée CEBAT Muchamiel, Alicante
- ♦ Diplôme d'Homéopathie CEDH du Collège Officiel des Médecins
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Grenade

Dr Bogeat, Julio

- ♦ Psychothérapeute en cabinet privé
- ♦ Consultant pour diverses organisations publiques et privées, notamment dans le secteur de la santé
- ♦ Collaborateur expert de la Fédération Nationale des Associations de Lutte Contre les Maladies Rénales
- ♦ Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- ♦ Licence en Psychologie Clinique de l'Université CEU San Pablo

Dr Díaz Sáez, Arístides

- ♦ Thérapeute complémentaire experte en Constellations Familiales
- ♦ Spécialiste en Médecine Intégrative et Alternative
- ♦ Expert en Approche Transpersonnelle

Dr Daza, Beatriz

- ♦ Infirmière Spécialisée en Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Acupunctrice en Médecine Traditionnelle Chinoise à la Clinique Medizen
- ♦ Infirmière Indépendante à Domicile
- ♦ Infirmière Spécialisée à Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- ♦ Infirmière à la Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université Camilo José Cela
- ♦ Technicienne Supérieure en Médecine Traditionnelle Chinoise de la Fondation Européenne de Médecine Traditionnelle Chinoise
- ♦ Secrétaire d'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives
- ♦ Membre de: Association des Acupuncteurs de Santé

Dr García, Isabel

- ♦ Endocrinologue et Nutritionniste Intégrative
- ♦ Spécialiste à l'Institut de Santé Intégrative et Consciente
- ♦ Médecin Intégrative à Osteo9
- ♦ Coaching Nutritionnel à la Clinique Omega Zeta
- ♦ Médecin Assistante en Endocrinologie au Centre Mèdic Castelldefels
- ♦ Médecin Assistante en Endocrinologie à l'Institut Catalan d'Endocrinologie
- ♦ Master en Naturopathie et ISMET

Dr Giralt, Isabel

- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives
- ♦ Directrice de l'Unité d'Acupuncture de la Clinique Universitaire Dexeus
- ♦ Fondatrice de la clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED SL
- ♦ Rédactrice en chef du Journal International d'Acupuncture
- ♦ Master en Acupuncture de l'Université de Lleida
- ♦ Présidente de la section des docteurs en acupuncture de l'Ordre Officiel des Médecins de Barcelone
- ♦ Membre de: Conseil International de l'Acupuncture Médicale et Société Européenne de Médecine Intégrative

Dr Mestre Sales, Josep María

- ♦ Angiologue et Chirurgien Vasculaire à la Clinique Sagrada Familia
- ♦ Médecin Assistant à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Consultant II du Service d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire de l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Fondateur et Secrétaire de la Fondation Catalane pour l'Étude des Troubles Vasculaires
- ♦ Membre de: Société Catalane d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole de Radiologie, Société Internationale de Chirurgie Endovasculaire et Forum Veineux Européen

Dr García Sabate, Carolina

- ♦ Biochimiste Experte en Microbiome
- ♦ Cheffe du Laboratoire des Techniques Avancées de Biologie Moléculaire du Laboratoire Teletest
- ♦ Conférencière au Congrès International de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Barcelone
- ♦ Master Expérimental en Sciences Pharmacologiques de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte en Diététique et Nutrition, Université Catholique San Antonio de Murcie

Dr Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Kinésithérapeute Expert en Ostéopathie et en Naturopathie
- ♦ Directeur de Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Auteur du livre *Mi ayuno*
- ♦ Conférencier lors de divers congrès de Médecine
- ♦ Master en Physiologie Humaine de l'Université de Barcelone
- ♦ Experte en Analyse Minérale des Cheveux

Dr Fernández Fortún, Tomás

- ♦ Infirmier Naturopathe
- ♦ Infirmier dans des hôpitaux et des centres publics de Soins Primaires
- ♦ Directeur du Département des Soins Infirmiers Naturopathiques de l'École Officielle d'Infirmières Saragosse, Espagne
- ♦ Président de l'Association des Infirmières et Infirmiers Naturistes de Saragosse (ASENZAR)
- ♦ Chargée des études universitaires en Soins Infirmiers
- ♦ Licence en Sciences Infirmières de l'Université de Saragosse
- ♦ Troisième en Médecine Naturiste de l'Université de Zaragoza

Dr Sánchez Suárez, Sergio Luis

- ♦ Président de la Fédération Espagnole des Praticiens de la Médecine Intégrative (FESMEDI)
- ♦ Médecin Spécialiste de la Médecine Intégrative et de la Santé dans les îles Canaries Biomédecine
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie Comportementale, Université Pablo de Olavide
- ♦ Diplôme en Médecine Homéopathique de l'École Médicale Homéopathique Argentine "Tomás Pablo Paschero"
- ♦ Diplôme en Rééducation Postural Global (RPG) par l'Université de Thérapies Manuelles de Saint Mont France
- ♦ Formation en Micro-immunothérapie par l'Institut 3IDI
- ♦ Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder par l'Association pour la Promotion du Drainage Lymphatique Manuel Vodder. Espagne

Dr Martín, Santos

- ♦ Doctorat à l'Université de Tübingen (Allemagne)
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Valence
- ♦ Études de spécialisation en oncologie en Suisse et en Allemagne
- ♦ Master en Homéopathie, Médecine Environnementale, Médecine Naturelle et Thérapie par l'Ozone
- ♦ Conférencier dans des masters universitaires dans les facultés de Valence, Barcelone, Grenade et Madrid
- ♦ Conférencier lors de congrès nationaux, européens et mondiaux
- ♦ Membre de : Société Européenne d'Hyperthermie et Société Allemande d'Oncologie

Dr Morales Martín, Carlos

- ♦ Médecin en Cabinet Privé associé à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- ♦ Directeur Médical de Ser Integral Integrative Health
- ♦ Assistant médical au FREMAP, à Mutua UMIVALE et à Cruz Blanca EPS
- ♦ Directeur de l'Unité Locale de Garagoa et Boyacá pour l'Institut National de Médecine Légale et de Sciences Médico-Légales Colombie
- ♦ Master en Nutrition Cellulaire de la Fondation Universitaire San Pablo CEU
- ♦ Spécialiste Universitaire de la Nutrigénomique et de la Lutte Contre le Vieillissement

M. Almodovar, Francisco

- ♦ Cofondateur du Cabinet d'Avocats Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinateur des Équipes Juridiques de Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- ♦ Auteur du livre *El dato personal terapéutico*
- ♦ Co-auteur de plusieurs monographies et articles sur des questions juridiques liées aux droits de la santé
- ♦ Intervenant régulier lors de conférences, de cours et de congrès liés au Droit
- ♦ Pharmaceutique et au Droit de la Santé
- ♦ Collaborateur du *Groupe Européen de Droit Pharmaceutique*
- ♦ Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Droit des Nouvelles Technologies



08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Avancé en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, l'association d'infirmières la plus importante et la plus ancienne au monde. Ce lien souligne son engagement en faveur de l'excellence et du développement professionnel dans le domaine de la santé.

Approbation/Adhésion



Diplôme : **Mastère Avancé en Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 ans**

Accréditation : **120 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Avancé Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 2 ans
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Avancé

Médecine Intégrative pour les Soins Infirmiers

Approbation/Adhésion



tech Euromed
University