

Mastère Avancé

Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs

Approbation/Adhésion





Mastère Avancé Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 2 ans
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmier/mastere-avance/mastere-avance-soins-infirmiers-unite-soins-intensifs

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 28

05

Opportunités de carrière

page 38

06

Méthodologie d'étude

page 42

07

Corps enseignant

page 52

08

Diplôme

page 68

01

Présentation du programme

Les soins prodigués dans les Unités de Soins Intensifs (USI) représentent l'un des plus grands défis dans le domaine de la santé, car ils exigent une intervention rapide, précise et hautement spécialisée. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), l'amélioration continue des compétences du personnel infirmier est un facteur déterminant dans la réduction de la morbidité et de la mortalité dans les unités de soins intensifs. Face à cette réalité, TECH a conçu ce programme de troisième cycle qui répond au besoin urgent de former des professionnels dotés de connaissances scientifiques actualisées, de compétences cliniques avancées et de capacités de leadership. Grâce à une méthodologie 100 % en ligne, ils seront préparés à relever avec brio les défis que présentent les environnements critiques.



“

Un programme complet et 100 % en ligne, unique à TECH et avec une perspective internationale soutenue par notre affiliation à la National League for Nursing”

L'environnement de l'Unité de Soins Intensifs (USI) se caractérise par sa grande complexité, exigeant des professionnels infirmiers des interventions rapides, précises et profondément humaines. Dans ces espaces, où chaque seconde compte, des connaissances cliniques rigoureuses et actualisées sont requises, ainsi que des compétences interpersonnelles favorisant la prise en charge globale du patient critique. C'est pourquoi les personnes qui exercent dans ces unités doivent être préparées à faire face à des scénarios cliniques divers et à prendre des décisions éclairées qui garantissent la sécurité et la stabilité des patients dans un état critique.

Dans ce contexte, TECH a conçu ce Mastère Avancé en Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs qui répondra aux exigences sanitaires actuelles. Tout au long du parcours académique, des contenus fondamentaux tels que la surveillance hémodynamique, l'assistance ventilatoire, les soins aux patients polytraumatisés et la gestion des urgences cardiovasculaires seront abordés. Des modules axés sur la bioéthique, la pharmacologie critique et l'accompagnement émotionnel du patient et de sa famille seront également inclus, offrant une vision holistique de la pratique infirmière dans les USI.

Tout cela se déroulera sous une forme 100 % en ligne, ce qui permettra de concilier l'apprentissage avec les obligations professionnelles et personnelles. Par ailleurs, la méthodologie *Relearning* sera mise en œuvre, basée sur la répétition intelligente de contenus clés, ce qui garantira une assimilation plus approfondie et durable des connaissances, favorisant le développement de compétences applicables dans la pratique clinique immédiate. Enfin, TECH donnera accès à des *Masterclasses* exclusives dispensées par un Directeur Invité International, ce qui représente une expérience globale inégalable sans sortir de chez soi.

En tant que membre de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH offre à ses étudiants l'accès à des outils d'évaluation, à des bibliothèques numériques, à des séminaires en ligne et à des conférences axées sur l'excellence pédagogique dans le domaine des soins infirmiers. Cette adhésion favorise le développement du corps professoral, les contacts avec les leaders de l'industrie et la possibilité de rejoindre des réseaux universitaires et cliniques à fort impact.

Ce **Mastère Avancé en Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Intensifs dans l'Unité de Soins Intensifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Les Masterclasses dispensées par une personnalité internationale vous rapprocheront de nouvelles perspectives, de méthodologies de pointe et de connaissances sur les tendances mondiales”

“

Vous transformerez votre carrière et développerez vos compétences au plus haut niveau grâce à un programme universitaire qui combine théorie avancée et pratique clinique”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Soins infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès à une spécialisation d'élite, soutenue par un corps enseignant international et une méthodologie d'apprentissage innovante et efficace.

Faites de votre vocation une spécialisation qui fait la différence ! Vous bénéficierez de la meilleure méthodologie d'apprentissage 100 % en ligne.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Profesorado
TOP
Internacional

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la « Méthode des Cas », configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

La metodología
más eficaz

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômés universitaires, dans dix langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

n°1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels : des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99 % de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce programme d'études offrira une formation académique complète et avancée, couvrant à la fois les aspects techniques et émotionnels des soins intensifs. Ainsi, le programme universitaire couvrira des domaines essentiels tels que la gestion des technologies médicales de pointe. En outre, il approfondira la communication efficace avec les familles, la prise de décisions éthiques et le développement de compétences émotionnelles clés pour faire face au stress et à l'épuisement professionnel. De cette manière, les professionnels seront efficacement préparés à collaborer avec d'autres spécialistes, en s'adaptant rapidement aux nouvelles technologies et aux nouveaux protocoles médicaux.



“

Vous deviendrez un expert en soins intensifs, capable de prendre des décisions rapides et précises sous pression, sauvant des vies à chaque action”

Module 1. Organisation et gestion d'une Unité de Soins Intensifs

- 1.1. Aperçu historique
- 1.2. Caractéristiques de l'unité de soins critiques. Équipement et appareils pour les UCIS
- 1.3. Soins Infirmiers Intensifs
- 1.4. Profil de l'infirmière en soins intensifs. Le syndrome d'épuisement professionnel
- 1.5. Gestion des soins infirmiers dans les services de soins intensifs
- 1.6. Culture de la sécurité
- 1.7. L'humanisation dans l'unité de Soins Intensifs
- 1.8. Droits et garanties des patients. Informations pour les proches

Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique

- 2.1. Aspects fondamentaux de la surveillance des patients critiques
- 2.2. Activité cardiaque et respiratoire
- 2.3. État hémodynamique
- 2.4. Statut neurologique
- 2.5. Délire dans les unités de Soins Intensifs
- 2.6. Surveillance de la sédoanalgésie en soins intensifs
- 2.7. Contrôles analytiques dans les soins intensifs
- 2.8. Dossiers de soins infirmiers en soins intensifs
- 2.9. Examen du système artériel périphérique
- 2.10. Surveillance de la précharge. Ultrasons.

Module 3. Soutien vital

- 3.1. Généralités
- 3.2. Électrocardiographie de base et arythmies
- 3.3. Survie de base et DEA chez adulte
- 3.4. Arythmies du péripartum
- 3.5. Gestion des voies respiratoires
- 3.6. Soins avancés de réanimation pour adultes
- 3.7. Voies d'administration des médicaments
- 3.8. La réanimation dans des cas particuliers
- 3.9. Réanimation de base et DEA chez l'enfant
- 3.10. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 3.11. Gestion avancée des voies aériennes en pédiatrie
- 3.12. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie



- 3.13. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
- 3.14. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.15. Réanimation néonatale
- 3.16. Stabilisation et transport néonataux

Module 4. Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires

- 4.1. Anatomie du système cardiocirculatoire
- 4.2. Physiologie du système cardiocirculatoire
- 4.3. Insuffisance Cardiaque et Oedème Pulmonaire Aigu
- 4.4. Cardiopathie Ischémique
- 4.5. Arythmies Cardiaques
- 4.6. Choc cardiogénique
- 4.7. Valvulopathies
- 4.8. Péricardite
- 4.9. Anévrisme et Dissection de l'Aorte
- 4.10. Urgences hypertensives
- 4.11. Électrocardiographie et surveillance
- 4.12. Thérapies électriques: cardioversion et défibrillation
- 4.13. Fibrinolyse
- 4.14. Intervention coronarienne percutanée
- 4.15. Ballon de contra-pulsation aortique
- 4.16. Pacemaker

Module 5. Pratique avancée en cardiologie

- 5.1. ECG avancé pour les soins infirmiers
- 5.2. Stimulateur cardiaque et Holter
- 5.3. Prise en charge des patients dans l'unité coronaire
- 5.4. Rôle du professionnel infirmier(ère) en hémodynamique
- 5.5. Chirurgie cardiaque
- 5.6. Interventions de Soins Infirmiers dans les tests diagnostiques cardiologiques
 - 5.6.1. Echocardiogramme
 - 5.6.2. Ergométrie
 - 5.6.3. Lit basculant
 - 5.6.4. ITB Doppler

- 5.7. Gestion avancée des médicaments en cardiologie
- 5.8. Techniques et procédures de Soins Infirmiers en cardiologie
- 5.9. Les soins infirmiers dans la réadaptation du patient cardiaque
- 5.10. La continuité des soins chez le patient atteint d'une maladie cardiaque

Module 6. Échographie clinique cardiaque

- 6.1. Anatomie cardiaque
 - 6.1.1. Anatomie tridimensionnelle de base
 - 6.1.2. Physiologie cardiaque de base
- 6.2. Exigences techniques
 - 6.2.1. Cathéters
 - 6.2.2. Caractéristiques des équipements permettant de réaliser des échographies cardiaques
- 6.3. Fenêtres cardiaques et techniques d'examen
 - 6.3.1. Fenêtres et plans appliqués aux soins d'urgence et aux soins intensifs
 - 6.3.2. Doppler de base (Doppler couleur, pulsé, continu et tissulaire)
- 6.4. Altérations structurelles
 - 6.4.1. Mesures de base en échographie cardiaque
 - 6.4.2. Thrombus
 - 6.4.3. Soupçon d'Endocardite
 - 6.4.4. Valvulopathies
 - 6.4.5. Péricarde
 - 6.4.6. Comment se notifie une échographie en urgence et soins intensifs?
- 6.5. Altérations structurelles I
 - 6.5.1. Ventricule gauche
 - 6.5.2. Ventricule droit
- 6.6. Échographie hémodynamique
 - 6.6.1. Hémodynamique du ventricule gauche
 - 6.6.2. Hémodynamique du ventricule droit
 - 6.6.3. Tests dynamiques de précharge
- 6.7. Échocardiographie transœsophagienne
 - 6.7.1. Technique
 - 6.7.2. Indications dans les soins d'urgence et les soins intensifs
 - 6.7.3. Étude écho-guidée de l'embolie cardiaque

Module 7. Soins intensifs chez les patients souffrant de Troubles Respiratoires

- 7.1. Aperçu anatomophysiologique du système respiratoire
- 7.2. Insuffisance Respiratoire Aiguë
- 7.3. Syndrome de Détresse Respiratoire de l'adulte
- 7.4. Thromboembolie Pulmonaire
- 7.5. EPOC regroupé
- 7.6. Statut d'Asthmatique
- 7.7. Pneumonie et Broncho-pneumonie
- 7.8. Troubles Neuromusculaires affectant la respiration
- 7.9. Procédures : oxygénothérapie
- 7.10. Procédures : accès aux voies aériennes
- 7.11. Procédures : aspiration des sécrétions trachéobronchiques
- 7.12. Procédures : thoracocentèse et drains thoraciques
- 7.13. Système d'oxygénation extracorporelle par membrane (ECMO)
- 7.14. Concept de ventilation mécanique Ventilateurs et paramètres
- 7.15. Modes de ventilation mécanique
- 7.16. Les alarmes du respirateur
- 7.17. Soins Infirmiers pour le patient ventilé mécaniquement
- 7.18. Retrait de la MV
- 7.19. Ventilation mécanique non invasive
- 7.20. La ventilation mécanique chez les patients trachéotomisés

Module 8. Soins aux patients atteints de troubles neurologiques

- 8.1. Récolte anatomo-physiologique du système nerveux
- 8.2. Maladie Cérébrovasculaire. Code AVC
- 8.3. Hypertension Intracrânienne
- 8.4. Délire
- 8.5. Le Syndrome de Guillain - Barré
- 8.6. Crises et états convulsifs
- 8.7. La méningite et la pratique de la ponction lombaire
- 8.8. Patient dans le coma
- 8.9. Douleur et sédoanalgésie
- 8.10. Évaluation neurologique en soins intensifs Les tests de diagnostic les plus couramment utilisés

Module 9. Pathologie Digestive et Rénale en USI et autres pathologies

- 9.1. Hémorragie Digestive
- 9.2. Obstruction Intestinale
- 9.3. Maladie inflammatoire de l'intestin
- 9.4. Ischémie Mésentérique
- 9.5. Abdomen Aigu
- 9.6. Insuffisance Hépatique Fulminante
- 9.7. Système de remplacement du foie à base d'albumine
- 9.8. Pancréatite Aiguë
- 9.9. Patient stomisé gastro-intestinal : colostomie
- 9.10. Patient stomisé gastro-intestinal : iléostomie
- 9.11. Coagulation Intravasculaire Disséminée
- 9.12. Défaillance de Plusieurs Organes
- 9.13. Troubles Endocrinométaboliques
- 9.14. L'insuffisance rénale aiguë aux soins intensifs
- 9.15. Patient urologique stomisé
- 9.16. Soins intensifs en cas d'empoisonnement
- 9.17. Soins intensifs dans les Pathologies Obstétriques et gynécologiques
- 9.18. Infection Nosocomiale dans l'Unité de Soins Intensifs
- 9.19. Septicémie et choc septique
- 9.20. Soins infirmiers chez le patient septique

Module 10. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave

- 10.1. Le patient brûlé gravement malade
- 10.2. Le patient polytraumatisé
- 10.3. Évaluation initiale du patient polytraumatisé
- 10.4. TBI et Traumatisme Spinal. Lésion de la Moelle Épineuse
- 10.5. Traumatisme Thoracique et Abdominal. Choc Hypovolémique
- 10.6. Traumatisme des Extrémités
- 10.7. Traumatismes dans des situations particulières I
- 10.8. Traumatismes dans des situations particulières II



Module 11. Pharmacologie en Soins Intensifs

- 11.1. Concepts de base en pharmacologie
- 11.2. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 11.3. Médicaments les plus couramment utilisés : analgésie, sédation et myorelaxants
- 11.4. Médicaments les plus couramment utilisés : anti-arythmiques, vasodilatateurs et inotropes
- 11.5. Médicaments les plus fréquemment utilisés : système respiratoire et antibiotiques
- 11.6. Précautions à prendre pour l'administration des médicaments : voie orale et entérale, voie parentérale et transfusion
- 11.7. Précautions dans l'administration des médicaments : cytostatiques, péridurales, pompes PCA et pompes à insuline
- 11.8. Formules et calcul des doses
- 11.9. Nutrition entérale et parentérale
- 11.10. Pharmacologie pédiatrique

Module 12. Santé maternelle et infantile

- 12.1. Échographie obstétricale
- 12.2. Enregistrement cardiotocographique
- 12.3. Accouchement en dehors de l'hôpital
- 12.4. Techniques de diagnostic des Cancers Gynécologiques
- 12.5. Application de traitements contraceptifs
- 12.6. Évaluation néonatale et manœuvres de réanimation en salle d'accouchement
- 12.7. ECMO néonatale
- 12.8. Ventilation mécanique néonatale
- 12.9. Soins intensifs pédiatriques
- 12.10. L'insertion de cathéters en pédiatrie

Module 13. Échographie clinique pédiatrique

- 13.1. Exigences techniques
 - 13.1.1. Echographie au chevet du patient
 - 13.1.2. Espace physique
 - 13.1.3. Équipement de base
 - 13.1.4. Équipement pour l'échographie interventionnelle
 - 13.1.5. Échographes et sondes

- 13.2. Technique d'examen
 - 13.2.1. Préparation du patient pédiatrique
 - 13.2.2. Tests et sondes
 - 13.2.3. Plans de coupe échographique
 - 13.2.4. Analyse systématique
 - 13.2.5. Procédures écho-guidées
 - 13.2.6. Imagerie et documentation
 - 13.2.7. Rapport d'examen
- 13.3. Sono-anatomie et sonophysiologie pédiatriques
 - 13.3.1. Anatomie normale
 - 13.3.2. Sonoanatomie
 - 13.3.3. Sonophysiologie de l'enfant dans les différentes étapes de développement
 - 13.3.4. Variantes de normalité
 - 13.3.5. Échographie dynamique
- 13.4. Échographie dans les grands Syndromes Pédiatriques
 - 13.4.1. Échographie du thorax aux urgences
 - 13.4.2. Abdomen Aigu
 - 13.4.3. Scrotum Aigu
- 13.5. Procédures auto-guidées en pédiatrie
 - 13.5.1. Accès vasculaire
 - 13.5.2. Retrait des corps étrangers superficiels
 - 13.5.3. Épanchement Pleural
- 13.6. Introduction à l'échographie clinique néonatale
 - 13.6.1. Échographie transfontanellaire aux urgences
 - 13.6.2. Indications les plus fréquentes pour un examen aux urgences
 - 13.6.3. Les pathologies les plus fréquentes aux urgences

Module 14. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- 14.1. Altérations les plus courantes chez nouveau-né
- 14.2. L'enfant polytraumatisé
- 14.3. Évaluation des besoins et échelles d'évaluation pédiatrique
- 14.4. Triangle d'évaluation pédiatrique
- 14.5. Gestion des voies aériennes et de la ventilation chez le patient pédiatrique gravement malade





- 14.6. Techniques infirmières chez le patient critique pédiatrique
- 14.7. Soins postopératoires pédiatriques
- 14.8. La douleur en Pédiatrie
- 14.9. Soins aux grands prématurés
- 14.10. Soins de fin de vie

Module 15. Transport hospitalier

- 15.1. Transfert intra-hospitalier du patient en état critique
- 15.2. Transfert extrahospitalier et ISOBAR
- 15.3. Transport néonatal intercentre
- 15.4. Équipement de l'ambulance
- 15.5. Chariots et sacs à dos de réanimation cardio-pulmonaire
- 15.6. Conduite et sécurité routière
- 15.7. Immobilisation et transfert

Module 16. Anesthésie et chirurgie

- 16.1. Hyperthermie Maligne
- 16.2. Types d'anesthésie
- 16.3. Patient critique post-chirurgical
- 16.4. Chirurgie cardiaque
- 16.5. Soins intensifs chez le patient transplanté
- 16.6. Soins Infirmiers pour les patients anesthésiés. Arrêt du chariot
- 16.7. Complications péri-opératoires
- 16.8. Interventions pouvant prévenir les complications périopératoires
- 16.9. Admission du patient dans l'Unité de Récupération Post-anesthésie
- 16.10. Complications possibles dans l'Unité de Récupération Post-anesthésique

Module 17. Méthodologie de recherche en soins infirmiers intensifs

- 17.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des Sciences de la Santé
 - 17.1.1. Développer une recherche documentaire
 - 17.1.2. Connaissance des différentes sources d'information : moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et Clearinghouse de Guides de Pratique Clinique
 - 17.1.3. Conception des stratégies complexes de recherche

- 17.1.4. Affinement des résultats de recherche
- 17.1.5. Création d'alertes bibliographiques
- 17.2. Gestionnaires de références bibliographiques
 - 17.2.1. Introduction aux gestionnaires de références bibliographiques
 - 17.2.2. Importation de références dans le gestionnaire de références Zotero
 - 17.2.3. Extraction des métadonnées des PDF
 - 17.2.4. Utilisation de balises ou de métabalises pour classer la bibliographie
 - 17.2.5. Inclusion des références dans le texte (Word). Le style de Vancouver
 - 17.2.6. Web social et travail de groupe
- 17.3. Lecture critique des résultats de la recherche
 - 17.3.1. Introduction. Lecture critique
 - 17.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
 - 17.3.3. Conception de recherche qualitative
 - 17.3.4. Conception de recherche quantitative
 - 17.3.5. Instruments pour la lecture critique
- 17.4. Comment élaborer un protocole de recherche ?
 - 17.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 17.4.2. Rédaction d'articles à structure scientifique
 - 17.4.3. Rédaction : rapport de cas, revue, document de recherche qualitative, une thèse ou un mémoire
 - 17.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 17.5. Thèse de Master : Travail académique de revue bibliographique et de recherche
 - 17.5.1. L'importance d'un Travail Fin de Mastère
 - 17.5.2. Proposition et faisabilité d'un Travail Fin de Mastère
 - 17.5.3. Recommandations pour la préparation d'un Travail Fin de Mastère
 - 17.5.4. Élaboration et évaluation du Travail Fin de Mastère
 - 17.5.5. Présentation et défense du Travail Fin de Mastère

Module 18. Imagerie par ultrasons

- 18.1. Principes physiques
 - 18.1.1. Sons et ultrasons
 - 18.1.2. Nature des ultrasons
 - 18.1.3. Interaction des ultrasons avec la matière
 - 18.1.4. Concept de l'échographie
 - 18.1.5. Sécurité échographique

- 18.2. Séquence échographique
 - 18.2.1. Émission d'ultrasons
 - 18.2.2. Interaction avec les tissus
 - 18.2.3. Formation des échos
 - 18.2.4. Réception des échos
 - 18.2.5. Production de l'image échographique
- 18.3. Modes échographiques
 - 18.3.1. Mode A
 - 18.3.2. Mode M
 - 18.3.3. Mode B
 - 18.3.4. Doppler couleur
 - 18.3.5. Angio-Doppler
 - 18.3.6. Doppler spectral
 - 18.3.7. Modes combinés
 - 18.3.8. Autres modalités et techniques
- 18.4. Échographes
 - 18.4.1. Consoles d'échographie
 - 18.4.2. Échographes portables
 - 18.4.3. Échographes spécialisés
 - 18.4.4. Transducteurs
- 18.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 18.5.1. Plan sagittal
 - 18.5.2. Plan transversal
 - 18.5.3. Plan coronal
 - 18.5.4. Plans obliques
 - 18.5.5. Marquage par ultrasons.
 - 18.5.6. Mouvements du transducteur

Module 19. Échographie clinique thoracique

- 19.1. Principes fondamentaux de l'échographie thoracique et rappel anatomique
 - 19.1.1. Étude du thorax normal
 - 19.1.2. Sémiologie de l'échographie pulmonaire
 - 19.1.3. Sémiologie de l'échographie pleural

- 19.2. Exigences techniques. Technique d'examen
 - 19.2.1. Types de sondes utilisées
 - 19.2.2. Échographie de contraste du thorax
- 19.3. Échographie de la paroi thoracique et du médiastin
 - 19.3.1. Examen de la pathologie pulmonaire
 - 19.3.2. Examen de la pathologie pleurale
 - 19.3.3. Investigation de la pathologie du médiastin et de la paroi thoracique
- 19.4. Échographie de la plèvre
 - 19.4.1. Épanchement pleural et pathologie pleurale solide
 - 19.4.2. Pneumothorax
 - 19.4.3. Interventionnisme pleural
 - 19.4.4. Adénopathies et masses médiastinales
 - 19.4.5. Adénopathies de la paroi thoracique
 - 19.4.6. Pathologie musculo-squelettique de la paroi thoracique
- 19.5. Échographie pulmonaire
 - 19.5.1. Pneumonie et Atélectasie
 - 19.5.2. Tumeurs Pulmonaires
 - 19.5.3. Pathologie Pulmonaire diffuse
 - 19.5.4. Infarctus pulmonaire
- 19.6. Échographie du diaphragme
 - 19.6.1. Approche échographique de la pathologie diaphragmatique
 - 19.6.2. Utilité de l'échographie dans l'étude du diaphragme

Module 20. Échographie clinique vasculaire

- 20.1. Rappel anatomique
 - 20.1.1. Anatomie vasculaire veineuse des membres supérieurs
 - 20.1.2. Anatomie vasculaire artérielle des membres supérieurs
 - 20.1.3. Anatomie vasculaire veineuse des membres inférieurs
 - 20.1.4. Anatomie vasculaire artérielle des membres inférieurs
- 20.2. Exigences techniques
 - 20.2.1. Échographies et sondes
 - 20.2.2. Analyse des courbes
 - 20.2.3. Moyens d'imagerie couleur
 - 20.2.4. Contrastes

- 20.3. Technique d'examen
 - 20.3.1. Positionnement
 - 20.3.2. Angle de visée de l'ultrason Techniques d'études
 - 20.3.3. Études des courbes et vitesses normales
- 20.4. Gros vaisseaux thoraco-abdominaux
 - 20.4.1. Anatomie vasculaire veineuse abdominale
 - 20.4.2. Anatomie vasculaire artérielle abdominale
 - 20.4.3. Pathologie veineuse abdomino-pelvien
 - 20.4.4. Pathologie artérielle abdomino-pelvien
- 20.5. Troncs supra-aortiques
 - 20.5.1. Anatomie vasculaire veineuse des troncs supra-aortiques
 - 20.5.2. Anatomie artérielle et vasculaire des troncs supra-aortiques
 - 20.5.3. Pathologie Veineuse des troncs supra-aortiques
 - 20.5.4. Pathologie Artérielle des troncs supra-aortiques
- 20.6. Circulation artérielle et veineuse périphérique
 - 20.6.1. Pathologie Veineuse des membres supérieurs et inférieurs
 - 20.6.2. Pathologie Artérielle des membres inférieurs et supérieurs

Module 21. Échographie clinique du cerveau

- 21.1. Hémodynamique cérébrale
 - 21.1.1. La circulation carotidienne
 - 21.1.2. Circulation vertébro-basilaire
 - 21.1.3. Microcirculation cérébrale
- 21.2. Modalités d'échographie
 - 21.2.1. Doppler transcrânien
 - 21.2.2. Échographie cérébrale
 - 21.2.3. Examens spéciaux (réactivité vasculaire, HITS, etc.)
- 21.3. Fenêtres échographiques et technique d'examen
 - 21.3.1. Fenêtres échographiques
 - 21.3.2. Position de opérateur
 - 21.3.3. Séquence d'étude

- 21.4. Altérations structurelles
 - 21.4.1. Collections et masses
 - 21.4.2. Anomalies vasculaires
 - 21.4.3. Hydrocéphalie
 - 21.4.4. Pathologie veineuse
- 21.5. Perturbations hémodynamiques
 - 21.5.1. Analyse spectrale
 - 21.5.2. Hyperdynamique
 - 21.5.3. Hypodynamique
 - 21.5.4. Asystolie Cérébrale
- 21.6. Echographie oculaire
 - 21.6.1. Taille et réactivité des pupilles
 - 21.6.2. Diamètre de la gaine du nerf optique
- 21.7. L'échodoppler dans le diagnostic de la Mort Encéphalique
 - 21.7.1. Diagnostic clinique de la Mort Encéphalique
 - 21.7.2. Conditions préalables à l'examen Doppler transcrânien (TCD) pour le diagnostic de l'arrêt circulatoire cérébral
 - 21.7.3. Techniques d'application du TCD
 - 21.7.4. Avantages de TCD
 - 21.7.5. Limites de la TCD et interprétation
 - 21.7.6. L'échographie TCD pour le diagnostic de la Mort Encéphalique
 - 21.7.7. L'échographie TCD pour le diagnostic de la Mort Encéphalique

Module 22. Échographie abdominale clinique

- 22.1. Rappel anatomique
 - 22.1.1. Cavité abdominale
 - 22.1.2. Foie
 - 22.1.3. Vésicule biliaire et canaux biliaires
 - 22.1.4. Rétropéritoine et grands vaisseaux
 - 22.1.5. Pancréas
 - 22.1.6. Rate
 - 22.1.7. Reins
 - 22.1.8. Vessie
 - 22.1.9. Prostate et vésicules séminales
 - 22.1.10. Utérus et ovaires.
- 22.2. Exigences techniques
 - 22.2.1. Matériel d'échographie
 - 22.2.2. Types de transducteurs pour scanner abdominal
 - 22.2.3. Paramètres de base de l'échographie
 - 22.2.4. Préparation du patient
- 22.3. Technique d'examen
 - 22.3.1. Plans d'étude
 - 22.3.2. Mouvements de sonde
 - 22.3.3. Visualisation des organes selon coupes conventionnelles
 - 22.3.4. Étude systématique
- 22.4. Méthodologie ECO-FAST
 - 22.4.1. Équipement et transducteurs
 - 22.4.2. ECO-FAST I
 - 22.4.3. ECO-FAST II
 - 22.4.4. ECO-FAST III Épanchement Périvésical
 - 22.4.5. ECO-FAST IV. Épanchement Péricardique
 - 22.4.6. ECO-FAST V. Exclure l'anévrisme aortique ABD
- 22.5. Échographie du tube digestif
 - 22.5.1. Foie
 - 22.5.2. Vésicule et voies biliaires
 - 22.5.3. Pancréas
 - 22.5.4. Rate
- 22.6. Échographie génito-urinaire
 - 22.6.1. Rein
 - 22.6.2. Vessie urinaire
 - 22.6.3. Appareil génital masculin
 - 22.6.4. Appareil génitale féminin
- 22.7. Utilité de l'échographie chez le patient ayant subi une transplantation rénale, hépatique ou pancréatique
 - 22.7.1. L'échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation rénale
 - 22.7.2. Nécrose tubulaire aiguë (NTA)
 - 22.7.3. Rejet aigu (RA)
 - 22.7.4. Dysfonctionnement chronique de la greffe
 - 22.7.5. Échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation hépatique
 - 22.7.6. Échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation de pancréas

Module 23. Échographie clinique musculo-squelettique

- 23.1. Rappel anatomique
 - 23.1.1. Anatomie de l'épaule
 - 23.1.2. Anatomie du coude
 - 23.1.3. Anatomie du poignet et de la main
 - 23.1.4. Anatomie de la hanche et de la cuisse
 - 23.1.5. Anatomie du genou
 - 23.1.6. Anatomie de la cheville, du pied et de la partie inférieure de la jambe
- 23.2. Exigences techniques
 - 23.2.1. Équipement d'échographie musculo-squelettique
 - 23.2.2. Méthodologie de mise en œuvre
 - 23.2.3. Imagerie par ultrasons
 - 23.2.4. Validation, fiabilité et normalisation
 - 23.2.5. Procédures écho-guidées
- 23.3. Technique d'examen
 - 23.3.1. Concepts de base en échographie
 - 23.3.2. Règles pour un examen correct
 - 23.3.3. Technique d'examen dans l'étude échographique de l'épaule
 - 23.3.4. Technique d'examen pour l'échographie du coude
 - 23.3.5. Technique d'examen en échographie du poignet et de la main
 - 23.3.6. Technique d'examen en échographie de la cuisse
 - 23.3.7. Technique d'examen en échographie de la cuisse
 - 23.3.8. Technique d'examen lors de l'échographie du genou
 - 23.3.9. Technique d'examen en échographie de la jambe et de la cheville
- 23.4. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur : I. Membres supérieurs
 - 23.4.1. Anatomie échographique de l'épaule
 - 23.4.2. Anatomie échographique du coude
 - 23.4.3. Anatomie échographique du poignet et de la main
- 23.5. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur : II. Membres inférieurs
 - 23.5.1. Anatomie échographique de la hanche
 - 23.5.2. Anatomie échographique de la cuisse
 - 23.5.3. Anatomie du genou par échographie
 - 23.5.4. Anatomie échographique de la jambe et de la cheville

- 23.6. Échographie des Lésions Aiguës de l'appareil locomoteur les plus fréquentes
 - 23.6.1. Blessures Musculaires
 - 23.6.2. Lésions du Tendon
 - 23.6.3. Lésions des Ligaments
 - 23.6.4. Lésions du Tissu Sous-cutané
 - 23.6.5. Lésions Osseuses
 - 23.6.6. Lésions Articulaires
 - 23.6.7. Lésions des Nerfs Périphériques

Module 24. Approche échographique des grands syndromes

- 24.1. Échographie dans l'Insuffisance Rénale Aiguë
 - 24.1.1. Introduction
 - 24.1.1.1. IRA pré-rénale
 - 24.1.1.2. IRA rénale ou intrinsèque
 - 24.1.1.3. IRA post-rénale ou obstructive
 - 24.1.2. Hydronéphrose
 - 24.1.3. Lithiase
 - 24.1.4. Nécrose Tubulaire Aiguë
 - 24.1.5. Échographie Doppler dans l'Insuffisance Rénale Aiguë
 - 24.1.6. Échographie vésicale dans l'Insuffisance Rénale Aiguë
- 24.2. Échographie en traumatologie
 - 24.2.1. FAST et e-FAST (Hémo et Pneumothorax)
 - 24.2.2. Évaluation échographique dans situations particulières
 - 24.2.3. Évaluation hémodynamique axée le traumatisme
- 24.3. Échographie dans les accidents vasculaires cérébraux
 - 24.3.1. Présentation
 - 24.3.2. Justification
 - 24.3.3. Évaluation initiale
 - 24.3.4. Évaluation échographique
 - 24.3.5. Prise en charge guidée par échographie.
- 24.4. Échographie en cas d'arrêt cardiaque
 - 24.4.1. Hémodynamique cérébrale
 - 24.4.2. Hémodynamiques en cas d'arrêt cardiaque
 - 24.4.3. Utilité de l'échographie pendant la réanimation
 - 24.4.4. Utilité de l'échographie après le retour de la circulation spontanée

- 24.5. Échographie en état de choc
 - 24.5.1. Définition, types de chocs et résultats échocardiographiques
 - 24.5.1.1. Définition
 - 24.5.1.2. Types de choc
 - 24.5.1.3. Avantages de l'échographie dans la reconnaissance et la prise en charge des différentes étiologies de l'état de choc
 - 24.5.1.4. Considérations relatives aux Unités de Soins Intensifs (USI)
 - 24.5.1.5. Surveillance hémodynamique par ultrasons
- 24.6. Échographie dans l'Insuffisance Respiratoire
 - 24.6.1. Étiologie clinique de la Dyspnée
 - 24.6.2. Approche du patient souffrant de Dyspnée
 - 24.6.3. Utilité de l'échographie clinique chez le patient souffrant de Dyspnée
 - 24.6.4. Échographie pulmonaire
 - 24.6.5. Echocardiographie

Module 25. Procédures écho-guidées

- 25.1. Voies respiratoires
 - 25.1.1. Avantages et indications
 - 25.1.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 25.1.3. Technique d'intubation orotrachéale
 - 25.1.4. Technique de trachéotomie percutanée
 - 25.1.5. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.2. Canulation vasculaire
 - 25.2.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 25.2.2. Données actuelles sur la canulation vasculaire échoguidée
 - 25.2.3. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 25.2.4. Technique de canulation veineuse centrale échoguidée
 - 25.2.5. Technique de canulation simple par cathéter périphérique et par cathéter central à insertion périphérique
 - 25.2.6. Technique de canulation artérielle
 - 25.2.7. Implantation d'un protocole de canulation vasculaire échoguidée
 - 25.2.8. Problèmes courants, complications et conseils pratiques

- 25.3. Thoracentèse et péricardiocentèse
 - 25.3.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 25.3.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 25.3.3. Spécifications échographiques et technique de drainage péricardique
 - 25.3.4. Spécifications échographiques et technique de drainage thoracique
 - 25.3.5. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.4. Paracentèse
 - 25.4.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 25.4.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 25.4.3. Spécifications échographique et technique
 - 25.4.4. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.5. Ponction lombaire
 - 25.5.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 25.5.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 25.5.3. Technique
 - 25.5.4. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 25.6. Drains et forages
 - 25.6.1. Cathétérisme suprapubien
 - 25.6.2. Drainage des collections
 - 25.6.3. Retrait des corps étrangers

Module 26. Soins Infirmiers en pratique avancée

- 26.1. Soins Infirmiers en pratique avancée
- 26.2. Développement des Soins Infirmiers avancés
- 26.3. Présent et futur
- 26.4. Domaine d'application
- 26.5. Opportunités de carrière
- 26.6. SIPA dans la recherche
- 26.7. SIPA dans l'enseignement. Doctorat
- 26.8. SIPA en gestion
 - 26.8.1. Gestion clinico-financière
 - 26.8.2. Gestion de la PAC
 - 26.8.3. Gestion des hôpitaux

- 26.9. EPA dans les pays hispanophones
- 26.10. Application du SIPA dans la pratique clinique

Module 27. Principes fondamentaux des Soins Infirmiers et de la pratique avancée

- 27.1. Théories et modèles des SIPA
 - 27.1.1. Modèles conceptuels
 - 27.1.2. Théories
- 27.2. Soins infirmiers fondés sur des données probantes (SIDP)
 - 27.2.1. Origine et évolution
 - 27.2.2. Cadre théorique
 - 27.2.3. Le SIDP aujourd'hui : implications cliniques
 - 27.2.4. Principaux facteurs favorisant l'application des SIDP
 - 27.2.5. Obstacles à la mise en œuvre des SIDP
- 27.3. Élaboration de plans de soins avancés
 - 27.3.1. Processus de Soins Infirmiers (PSI)
 - 27.3.2. Classification et élaboration de Plans de Soins Infirmiers Avancés
- 27.4. Pratique avancée de l'évaluation des patients
 - 27.4.1. Processus d'évaluation
 - 27.4.1.1. Collecte des données
 - 27.4.1.2. Organisation des données : Modèles Fonctionnels de Santé
 - 27.4.1.3. Validation des données
- 27.5. Diagnostics des Soins Infirmiers
 - 27.5.1. Concept et évolution du diagnostic infirmier
 - 27.5.2. Différences entre le diagnostic infirmier et le diagnostic médical
 - 27.5.3. Diagnostic infirmier
 - 27.5.4. Classification des diagnostics NANDA
 - 27.5.5. Les composantes d'un diagnostic infirmier
 - 27.5.6. Types de diagnostics infirmiers
 - 27.5.7. Déclaration du diagnostic Infirmier
 - 27.5.8. Gestion des diagnostics Infirmiers
 - 27.5.9. Précision du diagnostic
 - 27.5.10. Erreurs les plus fréquentes dans l'établissement du diagnostic
 - 27.5.11. Recommandations pour la formulation correcte des diagnostics Infirmiers

- 27.6. Jugement thérapeutique en Soins Infirmiers
 - 27.6.1. Planification
 - 27.6.2. Exécution
 - 27.6.3. Évaluation
- 27.7. La pratique avancée chez le patient atteint d'une maladie chronique
- 27.8. Les soins infirmiers dans la gestion des cas
 - 27.8.1. Compétences de l'infirmière gestionnaire de cas
- 27.9. Prescription par les infirmières
- 27.10. Supervision et coordination des équipes de Soins Infirmiers
 - 27.10.1. Styles de leadership
 - 27.10.2. Recommandations relatives à la supervision et à la coordination des équipes de Soins Infirmiers

Module 28. Pratique avancée des services spéciaux

- 28.1. Systèmes avancés de triage hospitalier
- 28.2. Procédures et techniques avancées en matière d'urgences hospitalières
- 28.3. Systèmes avancés de triage extrahospitalier
- 28.4. Transport médical avancé
- 28.5. Techniques et procédures de Soins Infirmiers dans les urgences extra-hospitalières
- 28.6. Gestion avancée du patient polytraumatisé
- 28.7. Prise en charge avancée des patients lors de catastrophes majeures
- 28.8. Pratique avancée chez le patient critique
- 28.9. Ventilation mécanique
- 28.10. Pratique avancée en Soins Infirmiers en anesthésie et réanimation

Module 29. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition

- 29.1. Sémiologie et examen du tube digestif
- 29.2. Sondes nasogastriques spéciales
- 29.3. Gestion avancée de la nutrition entérale
- 29.4. Gestion avancée de la nutrition parentérale
- 29.5. Thérapie diététique avancée
 - 29.5.1. Évaluation nutritionnelle avancée

- 29.6. Éducation sur le diabète
 - 29.6.1. Technique d'injection et erreurs courantes
 - 29.6.2. Systèmes de surveillance du glucose en continu
- 29.7. Ostomies
- 29.8. Pratique infirmière avancée en chirurgie digestive
- 29.9. Compétences infirmières en matière de tests de diagnostic du tube digestif
- 29.10. Pratique avancée de la santé bucco-dentaire

Module 30. Chirurgie mineure et cures

- 30.1. Types de plaies
- 30.2. Plaies chroniques complexes
- 30.3. Soins infirmiers en pratique avancée pour le traitement des plaies complexes et chroniques
- 30.4. Techniques de débridement
- 30.5. Gestion avancée des brûlures
- 30.6. Thérapie par pression négative
- 30.7. Incision avec drainage, biopsie de la peau et du tissu sous-cutané.
- 30.8. Traitement des verrues, du molluscum contagiosum et des papillomes
- 30.9. Retrait de corps étrangers
- 30.10. Sutures

Module 31. Onco-hématologie et soins palliatifs

- 31.1. Chimiothérapie
- 31.2. Radiothérapie
 - 31.2.1. Externe
 - 31.2.2. Brachythérapie et intracavitaire
 - 31.2.3. Systémique
- 31.3. Cathéter central avec réservoir sous-cutané. Cathéter de Hickman
- 31.4. Cathéter central à insertion périphérique (PICC). Cathéter de ligne médiane
- 31.5. Urgences oncologiques
- 31.6. Soins spéciaux chez le patient soumis à un traitement oncologique
 - 31.6.1. Effets indésirables généraux
 - 31.6.2. Mucite
 - 31.6.3. Nausées et vomissements
 - 31.6.4. Altérations de la Peau et des appendices



- 31.7. Altérations de la peau et des appendices
- 31.8. Transplantation de progéniteurs hématopoïétiques
- 31.9. Hémodérivés
- 31.10. Soins palliatifs avancés
 - 31.10.1. L'accompagnement de la fin de vie. Gestion du deuil
 - 31.10.2. Assistance aux familles

Module 32. Néphrologie

- 32.1. Examen de l'appareil urinaire et rénal
- 32.2. Techniques avancées de diagnostic en néphrologie
- 32.3. Interprétation de l'analyse systémique urinaire et du sédiment urinaire
- 32.4. Cathétérisme vésical
- 32.5. Application de médicaments et de traitements invasifs dans le système urinaire
- 32.6. Incontinence urinaire
 - 32.6.1. Effort
 - 32.6.2. Miction impérieuse
 - 32.6.3. Débordement
- 32.7. Techniques de rééducation de la vessie
- 32.8. Hémodialyse
- 32.9. Accès vasculaire pour la dialyse
- 32.10. Dialyse péritonéale

Module 33. Aborder les problèmes de santé mentale dans les Soins Primaires

- 33.1. Prévalence des Troubles Mentaux
- 33.2. Anxiété normale vs pathologique
- 33.3. Classifications, critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 33.4. Traitement pharmacologique
- 33.5. Gestion des urgences
- 33.6. Traitement non pharmacologique : psychothérapie et plantes médicinales.
- 33.7. TDAH
- 33.8. Entretien semi-structuré et échelles
- 33.9. Autres troubles qui peuvent être abordés à partir de l'AP : TSA et TDA
- 33.10. Conseils aux patients et plans de soins



04

Objectifs pédagogiques

Avec ce Mastère Avancé, les professionnels acquerront les connaissances et les compétences nécessaires pour maîtriser les technologies médicales les plus avancées et assurer un suivi précis des patients. En outre, ils se concentreront sur le développement de compétences clés pour gérer les urgences, prévenir les complications et communiquer efficacement avec les familles. De plus, la prise de décisions éthiques et le travail d'équipe seront encouragés afin de collaborer avec d'autres spécialistes dans un environnement multidisciplinaire. Grâce à une approche holistique, les diplômés amélioreront non seulement les soins physiques prodigués aux patients, mais renforceront également leur bien-être émotionnel, garantissant ainsi un équilibre sain.





“

Avec ce Mastère Avancé, vous serez en mesure d'exceller dans des situations de haute pression, avec une approche pratique et directe”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les compétences nécessaires pour fournir des soins spécialisés aux patients de l'Unité de Soins Intensifs (USI)
- ◆ Appliquer les principes d'évaluation et de surveillance continue des patients gravement malades dans les USI
- ◆ Développer des compétences dans la gestion d'équipes multidisciplinaires dans les soins aux patients de l'Unité de Soins Intensifs
- ◆ Appliquer des stratégies d'intervention pour la gestion de l'Insuffisance Respiratoire chez les patients gravement malades
- ◆ Développer des compétences en matière d'administration et de dosage de médicaments dans les situations d'urgence
- ◆ Appliquer les principes d'asepsie et de contrôle de l'infection dans la prise en charge des patients en USI
- ◆ Développer des compétences dans les soins et la prise en charge des patients en réanimation avancée
- ◆ Appliquer les protocoles de soutien hémodynamique et le contrôle de la pression artérielle chez les patients en état critique
- ◆ Gérer les soins aux patients souffrant de traumatismes graves et de Pathologies Multisystémiques en USI
- ◆ Développer des compétences dans la réalisation et la surveillance des procédures invasives en USI
- ◆ Appliquer des stratégies de sédation et d'analgésie aux patients gravement malades pour leur confort et leur bien-être
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge des patients atteints de Troubles Neurologiques graves en USI
- ◆ Appliquer les techniques de ventilation mécanique et leur surveillance chez les patients souffrant d'Insuffisance Respiratoire
- ◆ Gérer le contrôle et la gestion de la nutrition entérale et parentérale chez les patients gravement malades
- ◆ Développer des compétences dans l'interprétation des résultats des tests de laboratoire et de diagnostic dans l'Unité de Soins Intensifs
- ◆ Appliquer des stratégies de gestion des complications rénales et métaboliques chez les patients gravement malades
- ◆ Développer des compétences dans les soins aux patients sous assistance extracorporelle et sous dialyse
- ◆ appliquer les principes éthiques dans la prise de décision et la gestion des situations critiques en USI
- ◆ Développer des compétences en matière de soutien émotionnel aux familles des patients des USI
- ◆ Appliquer les principes bioéthiques à la gestion des soins de fin de vie dans les USI
- ◆ Développer des stratégies de prévention des Escarres et autres complications liées à l'immobilisation
- ◆ Gérer la sécurité des patients et la prévention des événements indésirables dans les USI
- ◆ Développer des compétences en matière d'intervention dans les situations d'arrêt cardiorespiratoire en USI
- ◆ Appliquer des techniques de surveillance non invasives chez les patients atteints d'une Cardiopathie grave en USI
- ◆ Développer des compétences pour coordonner la transition des patients gravement malades de l'USI vers des unités de soins moins intensifs



Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation et gestion d'une Unité de Soins Intensifs

- ♦ Reconnaître l'importance d'une gestion correcte de l'Unité de Soins Intensifs
- ♦ Fournir un environnement sûr pour le patient dans l'unité de Soins Intensifs en évaluant et en corrigeant les facteurs de risque présents

Module 2. Évaluation et surveillance du patient en état critique

- ♦ Décrire les différents modes de surveillance invasive et non invasive du patient gravement malade et leur technique correct
- ♦ Analyser l'importance de remplir les différents registres infirmiers utilisés dans l'Unité de Soins Intensifs, et interpréter leur valeur dans le processus de réhabilitation du patient.

Module 3. Soutien vital

- ♦ Approfondir la connaissance des protocoles de maintien en vie et de gestion des actions
- ♦ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de danger de mort.
- ♦ Obtenir une connaissance avancée de la réanimation dans des situations particulières
- ♦ Démontrer les procédures effectuées sur le patient en réanimation et la connaissance des techniques les plus avant-gardistes

Module 4. Soins intensifs chez les patients atteints de troubles cardiocirculatoires

- ♦ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système cardiocirculatoire
- ♦ Reconnaître les différentes pathologies et apprendre à les gérer en profondeur

Module 5. Pratique avancée en cardiologie

- ♦ Analyse et compréhension approfondies des ECG.
- ♦ Connaissance approfondie des principaux tests de diagnostic en cardiologie.
- ♦ Apprendre l'anatomie et la physiologie du système cardiovasculaire au niveau expert.
- ♦ Maîtriser les directives et les exercices de réadaptation cardiaque.

Module 6. Échographie clinique cardiaque

- ♦ Expliquer l'anatomie cardiaque
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres cardiaques
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres cardiaques
- ♦ Définir la sonoanatomie et la sonophysiologie en échographie cardiaque
- ♦ Expliquer les différentes altérations structurales à identifier en échographie cardiaque
- ♦ Définir les principes de l'échographie hémodynamique

Module 7. Soins intensifs chez les patients souffrant de Troubles Respiratoires

- ♦ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et les principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ♦ Faire la démonstration des nouveaux appareils de ventilation et des nouvelles thérapies chez le patient

Module 8. Soins aux patients atteints de Troubles Neurologiques

- ♦ Approfondir la connaissance de l'anatomie et la physiologie du système nerveux
- ♦ Reconnaître les Pathologies Neurologiques les plus communiquées en soins intensifs
- ♦ Identifier les Maladies Cérébrovasculaires et fournir une approche approfondie de leur gestion
- ♦ Approcher le patient comateux, évaluer son degré de conscience et lui prodiguer des soins spécifiques

Module 9. Pathologie digestive et rénale en USI et autres pathologies

- ♦ Examiner les principales Pathologies Digestives et Rénales traitées en Soins Intensifs
- ♦ Examiner les procédures pour les patients stomisés digestifs et urologiques

Module 10. Soins intensifs chez le patient victime d'un traumatisme grave

- ♦ Appliquer les procédures thérapeutiques appropriées au patient gravement malade
- ♦ Anticiper les complications les plus courantes dérivées des processus pathologiques du patient gravement malade et leur traitement afin de les empêcher de se produire

Module 11. Pharmacologie en Soins Intensifs

- ♦ Mettre à jour les procédures d'utilisation des médicaments les plus fréquents dans l'unité de Soins Intensifs
- ♦ Décrire l'action thérapeutique et les effets secondaires les plus importants des médicaments fréquemment utilisés dans l'unité de Soins Intensifs

Module 12. Santé maternelle et infantile

- ♦ Suivi d'une grossesse normale
- ♦ Apprendre à interpréter les enregistrements cardiocardiographiques
- ♦ Connaître les procédures et les protocoles de prévention du Cancer du Col de l'Utérus Réalisation de frottis et de tests de cytologie liquide.
- ♦ Étude approfondie de l'échographie obstétricale.
- ♦ Prise en charge globale de l'enfant en Soins Intensifs pédiatriques
- ♦ Apprendre la RCP néonatale en salle d'accouchement

Module 13. Échographie clinique pédiatrique

- ♦ Définir les exigences techniques en échographie pédiatrique
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie pédiatrique
- ♦ Décrire la sonoanatomie et la sonophysiologie pédiatriques
- ♦ Expliquer l'application de l'échographie dans les principaux Syndromes Pédiatriques

Module 14. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- ♦ Reconnaître les processus pathologiques pédiatriques et adultes les plus fréquents dans l'unité de soins intensifs.
- ♦ Assumer le rôle d'infirmier dans une situation de réanimation de base et/ou avancée en pédiatrie et chez l'adulte, conformément aux dernières recommandations du Conseil européen de réanimation

Module 15. Transport hospitalier

- ♦ Approfondir la connaissance des différents types de transport médical utilisés aujourd'hui et de leur évolution au cours de l'histoire
- ♦ Préparer et superviser le transfert intrahospitalier et interhospitalier du patient adulte critique

Module 16. Anesthésie et chirurgie

- ♦ Décrire les caractéristiques, le processus et le traitement de l'Hyperthermie Maligne
- ♦ Identifier et savoir appliquer les différents types d'anesthésie
- ♦ Soins du patient critique post-chirurgical
- ♦ Appliquer les soins critiques au patient transplanté
- ♦ Gérer le chariot d'urgence dans les Soins Infirmiers du patient anesthésié
- ♦ Prendre en charge le patient admis à l'Urpa et reconnaître ses éventuelles complications.



Module 17. Méthodologie de recherche en Soins Infirmiers Intensifs

- ◆ Apprendre à récupérer des informations spécialisées de qualité dans le domaine des sciences de la santé
- ◆ Gérer différents questionnaires de référence
- ◆ Concevoir des recherches qualitatives et quantitatives
- ◆ Apprendre à rédiger des articles avec une structure scientifique, ainsi qu'à rédiger des rapports de cas, des revues, des articles, des thèses et des dissertations.

Module 18. Imagerie par ultrasons

- ◆ Définir les principes physiques impliqués dans l'imagerie ultrasonore
- ◆ Établir la séquence échographique appropriée pour chaque examen
- ◆ Expliquer les modes échographiques
- ◆ Définir les différents types d'échographes et leurs applications
- ◆ Décrire les différents plans d'échographiques
- ◆ Explication des principes de l'éconavigation

Module 19. Échographie clinique thoracique

- ◆ Expliquer l'anatomie thoracique
- ◆ Définir les exigences techniques en échographie thoracique
- ◆ Expliquer la technique d'examen en échographie thoracique.
- ◆ Expliquer les principes de l'échographie de la paroi thoracique, de la plèvre et du médiastin
- ◆ Expliquer les principes de l'échographie pulmonaire
- ◆ Expliquer les principes de l'échographie diaphragmatique

Module 20. Échographie clinique vasculaire

- ♦ Expliquer l'anatomie vasculaire
- ♦ Définir les exigences techniques en échographie vasculaire
- ♦ Expliquer la technique de l'échographie vasculaire
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie des grands vaisseaux thoraco-abdominaux
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie des troncs supra-aortiques
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie de la circulation artérielle périphérique

Module 21. Échographie clinique du cerveau

- ♦ Décrire l'hémodynamique cérébrale
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres échographiques en échographie cérébrale
- ♦ Définir les différentes modalités échographiques de l'échographie cérébrale
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie cérébrale
- ♦ Expliquer les différentes altérations structurelles à identifier en échographie cérébrale
- ♦ Expliquer les différentes altérations hémodynamiques à identifier en échographie cérébrale.

Module 22. Échographie abdominale clinique

- ♦ Expliquer l'anatomie abdominale
- ♦ Définir les exigences techniques en matière d'échographie abdominale
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie abdominale
- ♦ Expliquer la méthodologie ECO FAST
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie du système digestif
- ♦ Expliquer les principes de l'échographie génito-urinaire

Module 23. Échographie clinique musculo-squelettique

- ♦ Expliquer l'anatomie du système musculo-squelettique
- ♦ Définir les exigences techniques en échographie musculo-squelettique
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie musculo-squelettique
- ♦ Expliquer les principes de l'imagerie ultrasonore dans les Blessures Aiguës les plus courantes de l'appareil locomoteur
- ♦ Module 24. Approche échographique des grands syndromes
- ♦ Expliquer l'utilisation des ultrasons en cas d'arrêt cardiaque
- ♦ Définir l'application des ultrasons en cas de choc
- ♦ Expliquer l'utilisation des ultrasons dans l'Insuffisance Respiratoire
- ♦ Définir l'application des ultrasons dans le sepsis
- ♦ Expliquer l'utilisation de l'échographie dans les douleurs abdominales
- ♦ Définir l'application de l'échographie en traumatologie
- ♦ Module 25. Procédures écho-guidées
- ♦ Expliquer le processus de réalisation d'une intubation échoguidée
- ♦ Décrire la technique de canalisation vasculaire par échographie
- ♦ Expliquer le processus de réalisation d'une thoracentèse à l'aide d'une échographie
- ♦ Décrire la technique de la péricardiocentèse guidée par ultrasons
- ♦ Expliquer le processus de réalisation d'une paracentèse sous guidage échographique
- ♦ Décrire la technique de réalisation d'un drainage et d'un cathétérisme échoguidés

Module 26. Soins Infirmiers en pratique avancée

- ♦ Étudier en profondeur la recherche avancée en Soins Infirmiers
- ♦ Étudier la gestion avancée des Soins Infirmiers
- ♦ Approfondir les aspects humains liés aux patients
- ♦ Connaître l'histoire de la pratique infirmière avancée

Module 27. Principes fondamentaux des Soins Infirmiers et de la pratique avancée

- ♦ Approfondir les principes fondamentaux de la profession d'infirmière
- ♦ Comprendre les processus infirmiers du point de vue de l'expert
- ♦ Apprendre à mettre en œuvre un processus de soins infirmiers correct en pratique avancée.
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à la prescription correcte de médicaments par le personnel de Soins Infirmiers

Module 28. Pratique avancée des services spéciaux

- ♦ Développer des compétences d'expert dans les services d'urgence hospitaliers.
- ♦ Connaissance des principaux protocoles d'action en cas d'urgence extrahospitalière
- ♦ Être capable de gérer et d'aider les performances infirmières de niveau expert dans les unités de soins intensifs.
- ♦ Gestion avancée des respirateurs invasifs et non invasifs
- ♦ Maîtriser le matériel et les médicaments nécessaires à la réalisation des méthodes d'anesthésie.
- ♦ Internaliser les principales directives relatives à la réanimation de base et avancée.

Module 29. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition

- ♦ Connaissances avancées en anatomie et physiologie digestive.
- ♦ Connaissances avancées en matière d'hormones et de métabolisme
- ♦ Gestion experte de la nutrition entérale et parentérale
- ♦ Gestion d'un cabinet d'éducation sur le diabète

Module 30. Chirurgie mineure et cures

- ♦ Connaissance des techniques avancées de pansement des plaies chroniques. Pansements et pansements sous vide
- ♦ Apprendre les procédures de la petite chirurgie dermatologique, comme l'excision de petites tumeurs telles que les verrues et les condylomes.
- ♦ Maîtriser les différentes techniques de suture
- ♦ Professionnaliser le prélèvement des échantillons pour les biopsies

Module 31. Onco-hématologie et soins palliatifs

- ♦ Pour connaître les principaux médicaments utilisés en chimiothérapie
- ♦ Intérioriser les processus de la cancérogenèse
- ♦ Approfondir la connaissance de la radiothérapie et de ses sous-types
- ♦ Apprendre à maîtriser la manipulation des cathéters centraux. Pour savoir comment poser un cathéter PICC
- ♦ Apprenez à prendre en charge les patients et leurs familles en fin de vie
- ♦ Savoir utiliser et administrer les greffes de progéniteurs hématopoïétiques

Module 32. Néphrologie

- ♦ Maîtrise avancée de l'anatomo-physiologie néphrologique.
- ♦ Gérer les différents types de dialyse
- ♦ Apprendre à canaliser les accès de dialyse
- ♦ Connaissance des principales techniques de rééducation de l'incontinence.
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la rééducation vésicale
- ♦ Savoir comment interpréter les analyses d'urine, quand et lesquelles il faut demander

Module 33. Aborder les problèmes de santé mentale dans les Soins Primaires

- ♦ Évaluez les principaux diagnostics de santé mentale sur la base du manuel DSM-5.
- ♦ Apprendre à effectuer une analyse des besoins du patient souffrant de problèmes de santé mentale dans une perspective de soins primaires.
- ♦ Développer les principales techniques des thérapies de santé mentale.
- ♦ Développer des stratégies de suivi et de réhabilitation pour les patients psychiatriques.
- ♦ Démystifier les tabous et la stigmatisation sociale dont souffrent les personnes atteintes de Pathologies Psychiatriques
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un centre de jour pour personnes souffrant de maladies mentales





“ Vous développerez votre capacité à travailler en équipe avec d'autres professionnels de santé, en garantissant une approche qui profite aux patientss”

05

Opportunités de carrière

À l'issue de ce Grand Master, les professionnels pourront exercer dans une grande variété d'environnements dans le domaine de la santé. Les principaux débouchés sont les hôpitaux à haute complexité, les centres de santé spécialisés dans les soins intensifs, les unités de Soins Intensifs pédiatriques et adultes, et les cliniques privées. De plus, il disposera des compétences nécessaires pour assumer des rôles de leadership dans ce domaine, ce qui lui permettra de se lancer dans le monde universitaire, la recherche et le développement dans le domaine des Soins Intensifs. De cette manière, les diplômés contribueront à l'amélioration continue des normes de soins dans ces unités.





“

Vous maîtriserez les techniques les plus avancées et améliorerez votre capacité de réaction en cas d'urgence grâce à une spécialisation unique”

Profil des diplômés

Le diplômé aura une vision globale des soins, étant capable de répondre aux besoins physiques et émotionnels des patients et de leurs familles. D'autre part, vous serez un expert en gestion des urgences, en prise de décision éthique et en travail d'équipe multidisciplinaire, avec la capacité de vous adapter à des environnements sous pression et de diriger des équipes cliniques. En outre, il offrira des soins humanisés dans des situations critiques, se distinguant par sa capacité à communiquer efficacement, son empathie et sa résilience. Enfin, cet expert contribuera à l'amélioration continue des Soins Intensifs, en gérant de manière optimale les ressources disponibles dans ces environnements hautement complexes.

Vous serez une référence en matière de soins intensifs, capable de vous adapter aux nouvelles technologies et d'améliorer continuellement la qualité des soins prodigués aux patients”

- ♦ **Responsable des Soins Intensifs** : coordonner les équipes multidisciplinaires et gérer les unités de Soins Intensifs, en assurant des soins efficaces, sûrs et de haute qualité
- ♦ **Gestionnaire des Protocoles de Sécurité** : élaborer, mettre en œuvre et superviser des protocoles de sécurité, de prévention des infections et de qualité dans le cadre des soins prodigués aux patients gravement malades
- ♦ **Communicateur dans les Situations Critiques** : aborder la communication efficace avec les patients, les familles et l'équipe médicale, capable de transmettre des informations complexes de manière claire et empathique, en particulier dans les moments d'incertitude et d'angoisse
- ♦ **Gestionnaire du Stress et du Bien-être Professionnel** : gérer le stress et prévenir le burnout, développer des stratégies pour maintenir l'équilibre émotionnel dans un environnement à haute pression



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Directeur d'Unité de Soins Intensifs** : gestionnaire de l'équipement et des ressources médicales dans les unités de soins intensifs, assurant la qualité des soins et la mise en œuvre des protocoles de sécurité.
- 2. Coordinateur des Soins Intensifs** : supervision d'équipes pluridisciplinaires en soins intensifs, garantissant l'efficacité des soins et la mise en œuvre correcte de traitements et de technologies de pointe.
- 3. Chef Infirmier en Soins Intensifs** : superviseur et responsable des infirmiers dans les USI, gestion du personnel, de la qualité des soins et des protocoles cliniques.
- 4. Coordinateur en Soins Intensifs** : responsable des soins aux patients gravement malades, avec des compétences avancées en matière de surveillance des signes vitaux, de gestion des urgences et de technologies médicales.
- 5. Consultant en Soins Intensifs** : conseiller auprès des établissements de santé pour la mise en œuvre de protocoles de soins dans les unités critiques, afin d'améliorer la qualité et l'efficacité des services.
- 6. Responsable de la Recherche en Soins Intensifs** : chargé de la recherche et du développement de nouvelles techniques, technologies et protocoles visant à améliorer les soins dans les unités de Soins Intensifs.
- 7. Superviseur de la Qualité en Soins Intensifs** : supervise le respect des normes de qualité et de sécurité dans les soins aux patients en phase critique, en mettant en œuvre des améliorations continues dans les processus de soins.
- 8. Gestionnaire des Protocoles d'Urgence et de Sécurité** : chargé de la création, de la mise en œuvre et de la supervision des protocoles de sécurité et de gestion des urgences dans les unités de Soins Intensifs.
- 9. Coordinateur des Services Cliniques en Soins Intensifs** : responsable de la planification, de l'organisation et de l'optimisation des services cliniques dans une USI, assurant la distribution adéquate des ressources et le fonctionnement efficace de l'unité.



Profitez de l'opportunité de vous spécialiser dans l'un des domaines les plus recherchés et les plus reconnus des Soins Infirmiers”

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

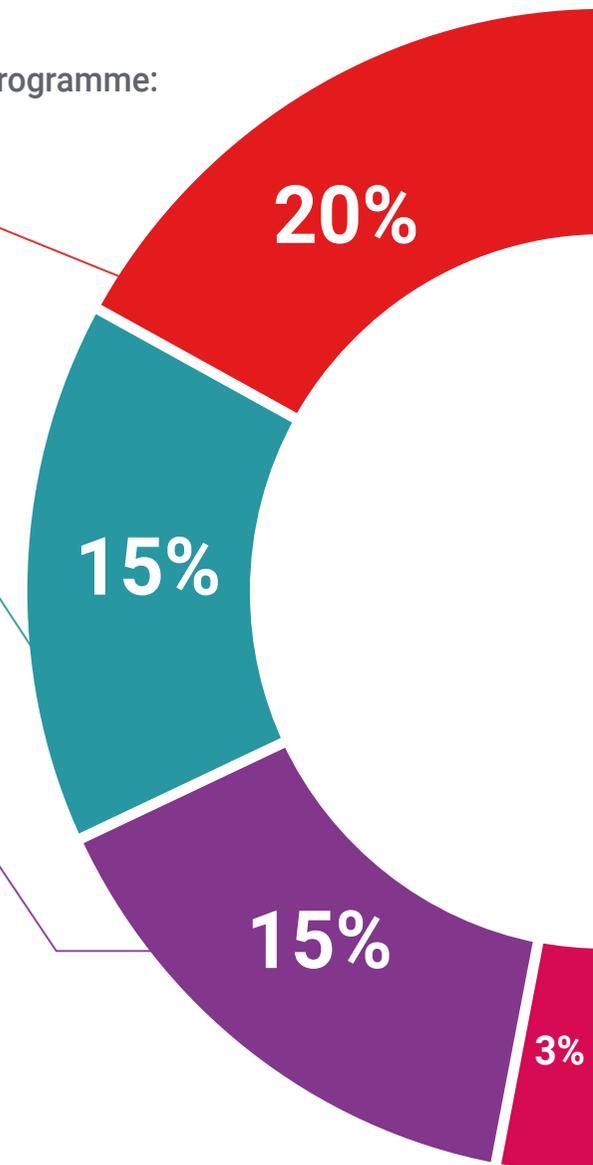
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

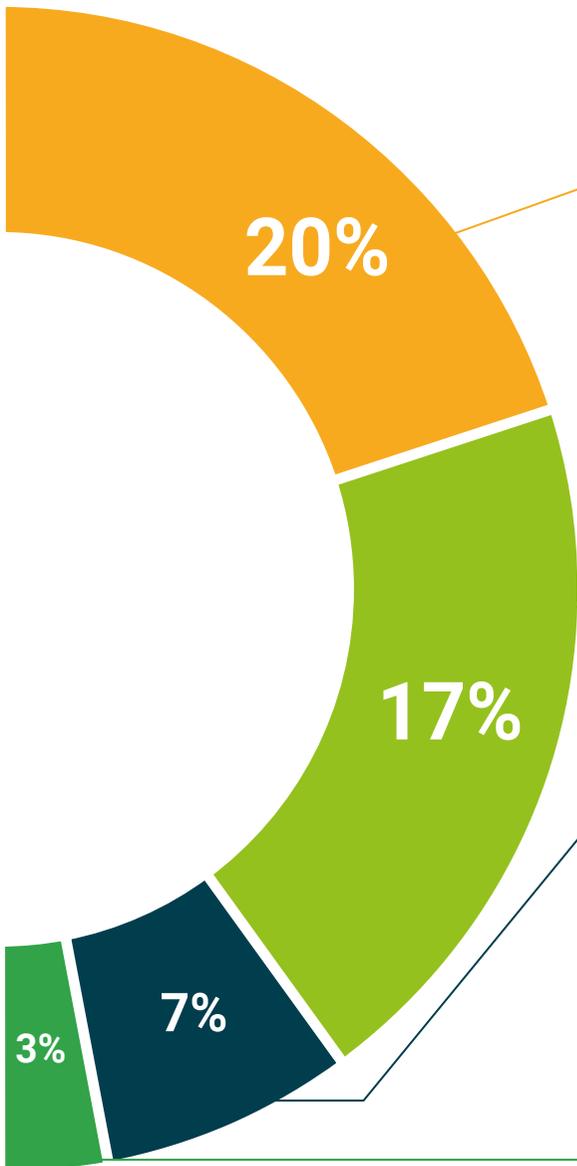
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

Le corps enseignant du Mastère Avancé est composé d'infirmières et de spécialistes renommés ayant une grande expérience dans le domaine des Soins Intensifs. Ces professionnels mettent à profit leur vaste expérience et leurs connaissances actualisées, combinant théorie et pratique de l'enseignement pour offrir un programme de qualité adapté aux besoins actuels du secteur des soins de santé.



“

Grâce aux conseils spécialisés des meilleurs enseignants, vous développerez des compétences multidisciplinaires qui vous permettront d'offrir des soins complets”

Directeur Invité International

Anselmo Caricato est un éminent **médecin** et **universitaire** italien qui a mené une carrière prestigieuse dans le domaine de l'**Anesthésiologie** et des **Soins Intensifs**. Tout au long de sa carrière, cet expert a continuellement participé à des projets de recherche avec des spécialistes de **différents pays européens** et **institutions scientifiques**. Il est ainsi devenu une véritable référence dans la gestion des **lésions traumatiques** et d'autres conditions **neurologiques critiques**.

Il a notamment collaboré à plusieurs **essais cliniques**, tels que l'**Eurotherm 3235 Trial** et le **Consortium Européen sur les Lésions Cérébrales**. Il a également analysé l'efficacité et la sécurité de divers traitements innovants pour l'étude approfondie des **contusions neurologiques**.

Ses résultats ont été largement approuvés par les **publications scientifiques** les plus prestigieuses. En témoignent les plus de **60 articles évalués par des pairs** qui ont été publiés dans des revues internationales à fort impact telles que *Stroke*, *Critical Care Medicine*, *International Journal of Critical Illness and Injury Science*, *Neurological Research*, et bien d'autres encore. Il est également membre du **Comité de Rédaction** du *World Journal of Critical Care Medicine* et de l'*Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*.

En ce qui concerne sa carrière professionnelle, cet expert, qui a obtenu son diplôme de **Médecine** et de **Chirurgie** à l'Université Catholique du Sacré-Cœur de Rome, a été rattaché à l'**Hôpital Universitaire « A. Gemelli »**. Pendant plusieurs années, il a dirigé l'**Unité de Soins Intensifs en Traumatologie** au sein du Service des Urgences de cette institution.

Il a également collaboré en tant que **médecin en Soins Intensifs** dans la Cité du Vatican. En outre, parallèlement à son travail médical, ce spécialiste a été activement impliqué dans des fonctions académiques, principalement en liaison avec son alma mater. Il a également été choisi comme Directeur du Programme **American Trauma Life Support** à l'Hôpital Universitaire « A. Gemelli ».



Dr Caricato, Anselmo

- Chef des Soins Intensifs Neurochirurgicaux à l'Hôpital Universitaire A. Gemelli, Rome, Italie
- Médecin en Soins Intensifs, Cité du Vatican
- Directeur du Programme ATLS (American Trauma Life Support) à l'Hôpital Universitaire « A. Gemelli »
- Académicien de la Faculté de Médecine et de Chirurgie de l'Université Catholique du Sacré-Cœur
- Réviseur et collaborateur du Comité de Rédaction du *World Journal of Critical Care Medicine* et de l'*Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*
- Membre de la Société Italienne d'Anesthésie, Analgésie, Réanimation et Soins Intensifs, Groupe de Coordination de l'Étude de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs, Groupe de Neuroanesthésie et de Soins Intensifs

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directrice Invitée



Mme Díez Sáenz, Cristina

- Infirmière en Chef de l'Unité de Soins Intensifs pour Adultes de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón.
- Responsable des soins infirmiers aux soins intensifs du Gregorio Marañón
- Infirmière dans différents domaines d'hospitalisation dans différents centres de santé et hôpitaux
- Participation en tant que chercheuse collaboratrice au projet multicentrique « Validation nationale de l'échelle de satisfaction des soins infirmiers du point de vue du patient gravement malade »

Direction



Mme Lospitao Gómez, Sara

- Infirmière en Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada (HUF)
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux (USIP) de Chirurgie Cardiaque à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Coronariens à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Infirmière dans l'Unité de Cardiologie Interventionnelle (Hémodynamique, EEF et Implants)
- Responsable du programme #TEAyudamos à l'HUF et Membre du groupe #JuntosXElCáncer
- Instructrice en Réanimation Avancée pour le Plan National de Réanimation de la Société Espagnole de Médecine Intensive, Soins Critiques et Unités Coronariennes (SEMICyUC)
- Membre de : Sous-commission des Soins (HUF) Commission des Soins (HUF) Groupe de Travail Ulcères et Plaies Secrétariat (HUF)



Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Médecin en Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- Spécialiste en Médecine Intensive et Gestion des Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Chercheur Associé dans le Domaine de la Neurochimie et de la Neuroimagerie à l'Université de La Laguna



Mme Alonso Díaz, Verónica

- Infirmière en Pratique Avancée dans la Communauté de Madrid
- Cheffe des Soins Infirmiers au CAP Santa Isabel
- Cheffe des Soins Infirmière au CAP Cuzco
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers par l'École Universitaire Croix Rouge, rattachée à l'UAM



M. Jiménez Vales, Luis

- Infirmier Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- Infirmier dans le Secteur des Donateurs et Banque de Sang de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- Coordinateur de l'Enseignement de l'EIR de Pédiatrie au sein du Groupe d'infirmières CTO
- Coordinateur de l'Enseignement de l'Onco-hématologie et de l'EIR de la Douleur dans le Groupe de Soins Infirmiers CTO
- Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Technicien Supérieur Spécialisé en Laboratoire de Diagnostic Clinique à l'IES SIGLO XXI

Professeurs

Mme Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ◆ Infirmière chargée de la Sécurité dans l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Général Universitaire
- ◆ Infirmière instrumentiste au bloc opératoire de l'Hôpital Churchill
- ◆ Infirmière dans divers services hospitaliers et centres de santé du Service Andalou de la Santé
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Séville
- ◆ Experte en Soins Intensifs de l'Université Complutense de Madrid

M. Gonzalez Palacios, Rubén

- ◆ Infirmier dans l'Unité de Médecine Interne de l'Hôpital Universitaire Doce de Octubre
- ◆ Infirmier assistant dans différents centres de soins primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ Co-créateur de l'application mobile « Compatibility drugs » pour la compatibilité des médicaments par voie intraveineuse

M. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- ◆ Infirmier assistant à l'HGU Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier assistant à l'HGU Puerta del Mar à Cadix
- ◆ Professeur Associé Practicum III de Soins Infirmiers
- ◆ Enseignant collaborateur à l'École internationale des Sciences de la Santé
- ◆ Professeur collaborateur à l'Université de Nebrija
- ◆ Enseignant Collaborateur de Esforem
- ◆ Diplôme en Infirmier

Dr Flores Herrero, Ángel

- ◆ Coordinateur du Service d'Angiologie, de Chirurgie Vasculaire et Endovasculaire à l'Hôpital Quiron Salud Tolède
- ◆ FEA en Chirurgie Vasculaire au Centre Médical Enova
- ◆ Médecin Assistant en Chirurgie Vasculaire au Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Membre de la "American Society of Surgeons"
- ◆ Professeur Collaborateur de l'Université Catholique San Antonio de Murcia (UCAM)
- ◆ Examineur du Conseil Européen de Chirurgie Vasculaire et Membre de l'American College of Surgeons (Collège Américain de Chirurgie)
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Master en Gestion Hospitalière

Dr Fumadó Queral, Josep

- ◆ Responsable du Groupe d'Échographie d'Urgence de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ◆ Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs à l'Université de Montpellier
- ◆ Professeur à l'Association Méditerranéenne de Médecine Générale
- ◆ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ◆ Membre Honoraire de la Société d'Échographie des îles Canaries (SOCANECO) et Conférencier lors de son Symposium Annuel
- ◆ Chargé de cours pour le Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des Soins Intensifs et de la Médecine d'Urgence de l'Hôpital Saint Jean de Dieu de Cordoue
- ♦ Responsable du Secteur du Bien-être des Patients dans le Cadre du Projet HUCI (Humanisation des Soins Intensifs)
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail sur la Planification, l'Organisation et la Gestion de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronariennes (SEMICYUC)
- ♦ Directeur Médical de l'Unité de Réanimation et de Soins Post-Chirurgicaux de l'IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médecin Adjoint d'ICU au Service de Santé de Castilla-La Mancha
- ♦ Médecin Assistant de l'Unité de Médecine et de Traumatologie de l'Hôpital Notre-Dame de la Chandelière
- ♦ Chef du Service de Transport de Patients Critiques à Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre de: Fédération Panaméricaine et Ibérique de Médecine Intensive et de Thérapie Intensive, Société Espagnole de Médecine Intensive, de Médecine Intensive et des Unités Coronaires

Dr Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Expert en Médecine du Sport et Professeur d'Université
- ♦ Fondateur et Directeur de Sportoledo
- ♦ Chercheur au Laboratoire de Performance Sportive et de Réhabilitation des Blessures de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Membre du Service Médical du Club Basketball Fuenlabrada
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Médecine du Sport, Fédération Européenne des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et Biologie

Dr Martínez Crespo, Javier

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Adjoint en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Collaborateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Professeur associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Osiniri Kippes, María Inés

- ♦ Pédiatrie, Échographie Pédiatrique et Néphrologie Pédiatrique, Clinique Bofill, Gérone
- ♦ Docteur en Médecine Recherche en Laboratoire Médical et Clinique avec l'excellence Cum Laude de l'Université de Gérone
- ♦ Master en Promotion de la santé, Université de Gérone
- ♦ Licence en Échographie Pédiatrique par la Société Espagnole d'Échographie
- ♦ Pédiatre Échographiste, Ecopedatria Figueres
- ♦ Pédiatre Assistante Responsable de l'Échographie Pédiatrique, Fondation Salut Empordá, Hôpital de Figueres

Dr Vollmer Torrubiano, Iván

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Radiologie de l'Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Coordinateur Adjoint de l'Unité Fonctionnelle du Cancer du Poumon à l'Hôpital la Mer
- ♦ Diplôme Européen de Radiologie
- ♦ Formation Spécialisée en Radiodiagnostic à l'Hospital la Mer de Barcelone
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- ♦ Responsable Scientifique de la Société Espagnole d'Imagerie Cardiothoracique (SEICAT)
- ♦ Président de la Commission d'Oncologie de la Société Espagnole de Radiologie Médicale (SERAM)
- ♦ Membre du Comité Scientifique du Congrès National de la SERAM
- ♦ Membre du Comité Scientifique du Congrès National des Radiologues de Catalogne

Dr Abril Palomares, Elena

- ♦ Médecin Spécialiste au Service des Soins Intensifs et des Grandes Brûlures à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Médecin Spécialiste en Soins Intensifs et Grandes Brûlures

Dr Álvarez González, Manuel

- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Clinique Sant Charles
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Membre fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Vicho Pereira, Raúl

- ♦ Chef Clinique de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Îles Baléares
Président de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Critiques (ECOCRITIC)
- ♦ Instructeur du Plan National de Réanimation Cardio-Pulmonaire
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Îles Baléares
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire Virgen de Valme, Séville
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Îles Baléares
- ♦ Spécialiste de l'Unité de Soins intensifs à la Clinique Rotger Quirónsalud, Îles Baléares
- ♦ Responsable de l'Enseignement de l'Échographie des Soins Intensifs pour les Internes Résidents
- ♦ Réviseur Expert de la revue Médecine Intensive
- ♦ Plus de 150 cours d'Échographie au cours des cinq dernières années dans toutes les communautés autonomes du pays pour les Soins Intensifs, l'Anesthésie, les Urgences
- ♦ Organisateur du Premier Congrès ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ♦ Formateur en Échographie pour l'ensemble de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Donostia, Pays Basque
- ♦ Formateur en Échographie du Service de Réanimation de l'Hôpital de Manises, Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ♦ Membre de : Comité de Rédaction de la revue e-Anestesiari, Société Espagnole d'Échographie en Soins Intensifs

Dr Colinas Fernández, Laura

- ◆ Médecin Assistant en Médecine Intensive au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Membre de : Société Espagnole d'Échographie (ECOCRITIC)

Dr De la Calle Reviriego, Braulio

- ◆ Chef du Service de Médecine Intensive et Coordinateur de Transplantation à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Chef de Service à l'Hôpital Quirón Sant José
- ◆ Professeur Collaborateur à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formateur en échographie cérébrale de l'organisation nationale des transplantations.
- ◆ Membre de : Institut de Recherche en Santé Gregorio Marañón

Dr Hernández Tejedor, Alberto

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Médecin Assistant en Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire Quirón Madrid
- ◆ Auteur de dizaines de publications scientifiques

Dr Herrero Hernández, Raquel

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Médecin Adjointe au Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr Martínez Díaz, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire Prince des Asturies Alcalá de Henares
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Mora Rangil, Patricia

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive, Hôpital Miguel de Servet, Saragosse
- ◆ Docteur à l'Hôpital Miguel Servet, Saragosse
- ◆ Licenciée de la Faculté de Médecine de l'Université Rovira I Virgili, Tarragone
- ◆ Licence en Médecine MIR Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ◆ Membre de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Intensifs, ECOCRITIC
- ◆ Auteure du livre Patients critiques : Médicaments, fluidothérapie fréquemment utilisée et troubles hydro-électrolytiques

Dr Ortuño Andériz, Francisco

- ◆ Médecin de la Section Neurocritique et Polytraumatologie de l'Hôpital Clinique Saint Charles
- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid (UCM)
- ◆ Master en Organisation, Gestion et Administration des Services Sociaux et de Santé

Dr Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Médecin Assistant à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Médecin Collaborateur du groupe Intelligence Artificielle et Ingénierie des Connaissances (AIKE) de l'Université de Murcie
- ◆ Collaborateur de Recherche du groupe WASPSS, dont l'objectif est l'Utilisation Rationnelle des Antibiotiques
- ◆ Orateur lors de la Série de Conférences du Centre d'Etudes Quirúrgicos, Université Complutense de Madrid

Dr Phillipps Fuentes, Federico

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Médecin Pédiatre de Garde au Service des Urgences de l'Hôpital Interzone des Agudés Spécialisés en Pédiatrie Sor Marie Ludovica, La Plata
- ◆ Spécialiste de Secteur au Service des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Maternel Insulaire des Canaries, Îles Canaries
- ◆ Chef des Médecins Résidents en Pédiatrie à l'Hôpital Général des Enfants Pedro de Elizalde, Buenos Aires
- ◆ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Perpetuo Socorro, Las Palmas de Grande Canarie, Espagne

Dr Serna Gandía, María

- ◆ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital de Dénia Marine Santé, Alicante
- ◆ Secrétaire de la Société Espagnole d'Echographie des Soins Intensifs (ECOCRITIC)
- ◆ Conférencière lors de cours et d'ateliers sur l'utilisation de l'Échographie en Soins Intensifs

Dr Lamarca Mendoza, María Pilar

- ◆ Médecin Adjointe au Département d'Angiologie, Chirurgie Vasculaire et Endovasculaire du Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Médecin Spécialiste au SESCAM (Service de santé de Castille-La Manche)
- ◆ Auteure de nombreuses publications et d'essais scientifiques au niveau national et international
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr López Cuenca, Sonia

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Roi Jean Charles
- ◆ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Chercheuse au Service de Santé de Madrid
- ◆ Intensiviste à l'Hôpital Los Madroños
- ◆ Médecin Urgentiste Extrahospitalier à SUMMA

Dr López Rodríguez, Lucía

- ◆ Médecin Spécialiste au Service des Soins Intensifs et des Brûlures Majeures de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Docteur en Médecine de l'UCM
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UCM
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialité en Anesthésiologie et Réanimation
- ♦ Cours sur l'Utilisation de l'Échographie en Soins Intensifs

Dr Temprano Vázquez, Susana

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ♦ Professeure du Cours hybride ECMO
- ♦ Membre fondateur de l'EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive

Dr Yus Teruel, Santiago

- ♦ Coordinateur des Transplantations à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ♦ Médecin Assistant en Médecine Intensive au Complexe Hospitalier Universitaire La Paz-Carlos III
- ♦ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Villa Vicente, Gerardo

- ♦ Médecin du Comité Paralympique Espagnol
- ♦ Médecin Spécialiste en Éducation Physique et en Médecine du Sport
- ♦ Professeur d'Éducation Physique et Sportive à l'Université de León
- ♦ Directeur de quatorze thèses de doctorat, trois mémoires et treize projets de recherche doctorale (DEA)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque

- ♦ Spécialiste en Éducation Physique et Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Expert en échographie
- ♦ Prix National de Médecine Sportive
- ♦ Membre de : Institut de Biomédecine de León (IBIOMED), Comité Paralympique Espagnol, Commission Parlementaire sur l'État du Sport (Habitudes de Vie Saines) du Parlement de Castille y León, Groupe d'Experts sur l'Activité Physique et la Santé pour l'élaboration du Plan A+D du Conseil Supérieur des Sports (CSD)

Mme Fernández Rivas, Irene

- ♦ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Infirmière en Consultation Adulte au Centre de Santé de Peña Prieta
- ♦ Infirmière dans le service COVID et en médecine interne à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Maîtrise en Soins, Procédures et Applications Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université Catholique San Antonio.

Mme Casas Reche, Almudena

- ♦ Infirmière Gériatrique et Experte en Blessures Sportives
- ♦ Infirmière à Forus
- ♦ Infirmière à la Résidence pour Personnes Agées Notre-Dame de Montserrat
- ♦ Infirmière au Centre de Santé de Santa Isabel
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers Université Roi Juan Carlos
- ♦ Spécialiste Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence pour les urgences extra-hospitalières de l'Université Roi Juan Carlos
- ♦ Experte en Soins Infirmiers de l'Activité Physique et du Sport de l'Université Complutense de Madrid.

Mme Amores Ordóñez, Cristina

- ◆ Infirmière de Soins Primaires au Centre de Santé de Santa Isabel.
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Traumatologie et de Gériatrie de l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa.
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Psychiatrie et de Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Quirón de Madrid.
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria.
- ◆ Expert en Coopération Internationale et en Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires Mis à jour à l'Université Autonome de Madrid.

Mme Somoza Jiménez, Isabel

- ◆ Infirmière en Soins Primaires
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université CEU San Pablo.
- ◆ Experte Universitaire en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant, Université Catholique d'Ávila
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmières pour les Patients Pédiatriques dans des Situations Hospitalières Communes, Université Catholique d'Ávila.
- ◆ Cours sur le Leadership du futur : Pratique Avancée des Soins Infirmiers
- ◆ Certification pour l'Indication, l'Utilisation et l'Autorisation de Dispenser des Médicaments et des Dispositifs Médicaux par les Infirmiers
- ◆ Cours d'Électrocardiographie Clinique en Soins Infirmiers



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ◆ Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires d'Aruca (Gran Canaria, Iles Canaries)
- ◆ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ◆ Maître de conférences en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Expert en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone
- ◆ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-Squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme de Cours d'Échographie en Soins Primaires par l'Université Rovira i Virgili de l'Institut Català de la Salut

08 Diplôme

Le Mastère Avancé en Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Avancé en Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Approbation/Adhésion

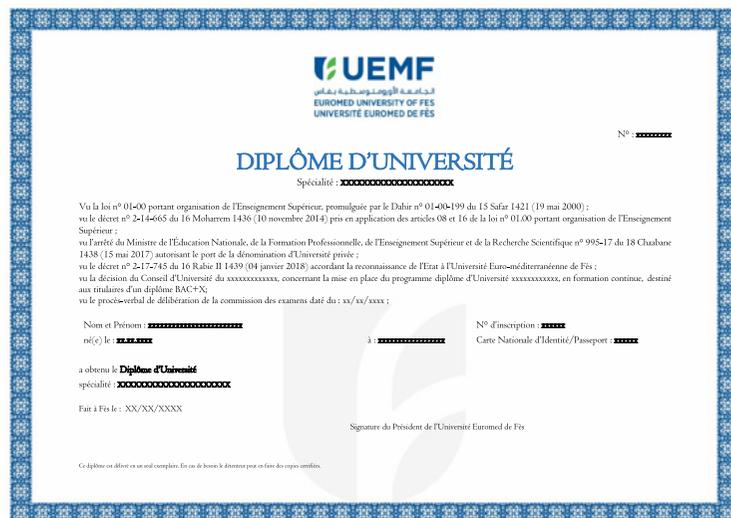


Diplôme : **Mastère Avancé en Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 ans**

Accréditation : **120 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Avancé

Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 2 ans
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 120 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Avancé

Soins Infirmiers dans l'Unité de Soins Intensifs

Approbation/Adhésion

