

# Mastère Avancé

## Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers





## Mastère Avancé Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-avance/mastere-avance-nutrition-clinique-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-avance/mastere-avance-nutrition-clinique-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 16*

04

Direction de la formation

---

*page 22*

05

Structure et contenu

---

*page 48*

06

Méthodologie

---

*page 60*

07

Diplôme

---

*page 68*

# 01 Présentation

L'application de la Nutrition Clinique aux Soins Infirmiers offre des avantages significatifs aux patients et aux professionnels de la santé. Tout d'abord, il permet une prise en charge globale, répondant non seulement aux besoins médicaux immédiats, mais aussi à ceux liés à l'alimentation et au régime, ce qui contribue à améliorer le bien-être général du patient. En outre, la Nutrition Clinique appliquée par des infirmières qualifiées peut aider à prévenir les complications liées à la malnutrition, à accélérer le rétablissement après des procédures médicales et à promouvoir un mode de vie sain à long terme. Dans ce contexte, TECH a conçu ce programme complet, 100 % en ligne, qui permettra au diplômé de se connecter n'importe où et à n'importe quel moment, dans le cadre de la méthodologie *Relearning*.



“

*Avec ce Mastère Avancé 100% en ligne, vous développerez des compétences avancées en matière d'évaluation nutritionnelle, de planification de régimes personnalisés et de gestion de situations cliniques complexes liées à la nutrition et à la santé”*

La Nutrition Clinique appliquée au domaine des soins infirmiers permet l'intégration des connaissances nutritionnelles dans les Soins Infirmiers, favorisant une meilleure compréhension de la relation entre l'alimentation et la santé, permettant de répondre efficacement aux besoins diététiques spécifiques de chaque individu. Cela se traduit par une optimisation du rétablissement du patient, une réduction des complications liées à la malnutrition et une amélioration globale de la qualité de vie.

C'est ainsi qu'est né ce Mastère Avancé destiné aux infirmières, qui abordera une variété de sujets fondamentaux pour comprendre la relation entre l'alimentation et la santé. Ainsi, ce programme académique comprendra des modules sur l'évaluation de l'état nutritionnel, la physiopathologie des maladies liées à l'alimentation, la thérapie nutritionnelle spécifique pour diverses conditions médicales et les stratégies visant à promouvoir l'adhésion à des régimes thérapeutiques.

En outre, la gestion des Maladies Chroniques et des conditions médicales complexes sera développée par le biais d'interventions nutritionnelles spécifiques. Les professionnels analyseront ainsi l'influence du régime alimentaire sur la prévention et le traitement de maladies telles que le Diabète, l'Obésité, les Maladies Cardiovasculaires et le Cancer. Grâce à l'étude de cas cliniques réels, ils acquerront les compétences nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre des plans alimentaires qui optimisent la santé et le bien-être des patients.

Enfin, l'accent sera mis sur la recherche et le développement professionnel, en approfondissant les preuves scientifiques qui sous-tendent les interventions nutritionnelles, en évaluant la qualité de la recherche en Nutrition et en développant les compétences nécessaires pour mener à bien des projets de recherche en Nutrition Clinique. Cela permettra aux diplômés de se tenir au courant des développements dans le domaine de la Nutrition.

Ce programme, accessible via Internet, donnera aux étudiants la liberté de participer depuis n'importe quel endroit et au moment qui leur convient le mieux. Basé sur la méthodologie *Relearning*, pionnière en TECH, il garantira une expérience d'apprentissage enrichissante. En outre, les étudiants auront accès à des *Masterclasses* exclusives, animées par des experts de renommée internationale dans les domaines de la Nutrition Clinique, de la Génomique et du Microbiote Humain.

Ce **Mastère Avancé en Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Les Masterclasses exclusives de ce programme sont animées par des experts internationaux, pionniers de l'intégration thérapeutique des avancées scientifiques en matière de Nutrition Clinique, de Génomique et de Microbiote Humain*

“

*En tant qu'infirmière, la Nutrition Clinique vous permettra de prévenir et de gérer les Maladies Chroniques, ainsi que de promouvoir des habitudes alimentaires saines tout au long du cycle de vie”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous explorerez des sujets tels que la Pharmacologie liée à la Nutrition, la gestion de cas cliniques complexes et la communication efficace avec les patients et les équipes de soins de santé.*

*Vous approfondirez les aspects fondamentaux de la Nutrition, tels que la physiologie digestive, le métabolisme des nutriments et les besoins alimentaires spécifiques aux différents stades de la vie et aux différents états de santé.*



# 02

## Objectifs

L'objectif de ce Mastère Avancé sera de fournir aux infirmières une formation avancée en Nutrition afin d'améliorer la qualité des soins de santé. Ainsi, ce programme approfondira les principes fondamentaux de la Nutrition et son application dans le contexte clinique, permettant aux professionnels d'effectuer des évaluations nutritionnelles précises, de concevoir des plans alimentaires individualisés et de gérer efficacement des situations cliniques complexes liées à l'alimentation et à la santé. En outre, le développement de compétences en matière de leadership, de recherche et de travail en équipe sera encouragé afin que les diplômés puissent jouer un rôle actif dans la promotion de modes de vie sains.



“

*Vous serez formé à l'évaluation et au diagnostic nutritionnels, ainsi qu'à la planification et à la mise en œuvre d'interventions diététiques personnalisées”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine pour la santé ou dans le suivi de pathologie
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies, tant chez les enfants que chez les adultes
- ◆ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ◆ Comprendre la Nutrition Génomique et de Précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique, y compris leur histoire et les études clés qui ont contribué à leur développement
- ◆ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peut être appliquée
- ◆ Évaluer la réaction individuelle à la Nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et la prévention des maladies
- ◆ Analyser les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- ◆ Adapter les habitudes alimentaires et le mode de vie aux polymorphismes génétiques
- ◆ Offrir une vision complète et étendue de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, dans son sens le plus large
- ◆ Il s'agit d'expliquer comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives et auto-immunes, ou sa relation avec la dysrégulation du système immunitaire et la prévention des maladies, se voient actuellement accorder une position privilégiée
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ◆ Intégrer les connaissances avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition dans la pratique clinique
- ◆ Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- ◆ Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- ◆ Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



*Vous pourrez travailler à la prévention des maladies liées à l'alimentation et à l'amélioration de l'état de santé des patients dans divers contextes de soins de santé*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ◆ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ◆ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ◆ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ◆ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ◆ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ◆ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ◆ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

### Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- ◆ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ◆ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ◆ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ◆ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ◆ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ◆ Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires



### **Module 3. Nutriginétique I**

- ♦ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ♦ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire
- ♦ Présenter l'état de l'art du système de contrôle circadien et des horloges centrales et périphériques

### **Module 4. Nutriginétique II. polymorphismes clés**

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes liés à la nutrition humaine et aux processus métaboliques que les professionnels doivent connaître à ce jour
- ♦ Analyser les principales études soutiennent ces polymorphismes et le débat lorsqu'il existe

### **Module 5. Nutriginétique III**

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes à ce jour liés à des maladies complexes qui dépendent des habitudes alimentaires
- ♦ Introduire de nouveaux concepts de pointe dans la recherche en nutriginétique

### **Module 6. Nutriginomique**

- ♦ Approfondir les différences entre la nutriginétique et la nutriginomique
- ♦ Présenter et analyser les gènes liés aux processus métaboliques affectés par la nutrition

### **Module 7. Métabolomique-protéomique**

- ♦ Apprendre les principes de la métabolomique et de la protéomique
- ♦ Étudier en profondeur le Microbiote comme outil de Nutrition préventive et personnalisée

### **Module 8. Techniques de laboratoire pour la Nutrition Génomique**

- ♦ Comprendre les techniques utilisées dans les études de Génomique Nutritionnelle
- ♦ Acquérir les dernières avancées en matière de techniques omiques et bioinformatiques

### **Module 9. Épiginétique**

- ♦ Explorer les bases de la relation entre l'épiginétique et la nutrition
- ♦ Présenter et analyser la manière dont les microARN sont impliqués dans la Nutrition Génomique

### **Module 10. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote**

- ♦ Comprendre comment une modulation négative de notre Microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- ♦ Approfondir la compréhension des modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire, comme le gluten

### **Module 11. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités**

- ♦ Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- ♦ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ♦ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

### **Module 12. Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif**

- ♦ Connaître les différentes altérations au niveau buccal, ainsi que les Altérations Oesophago-gastriques
- ♦ Aborder la nutrition dans les syndromes post-chirurgicaux
- ♦ Étudier les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant des répercussions gastro-intestinales

### **Module 13. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques**

- ♦ Explorer l'étiologie, la nutriginétique et la nutriginomique de l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du Diabète Sucré et de l'Hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les Maladies Endocriniennes-Métaboliques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les régimes alimentaires et l'obésité

**Module 14. Nutrition dans les pathologies du système nerveux**

- ♦ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ♦ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ♦ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement

**Module 15. Nutrition dans les Maladies Rénales**

- ♦ Explorer les Troubles Glomérulaires et les Tubulopathies
- ♦ Approfondir les Insuffisances Rénales Chroniques
- ♦ Étudier les mécanismes physiopathologiques sous-jacents des Maladies Rénales
- ♦ Élaborer et mettre en œuvre des stratégies de prévention et de prise en charge précoce de l'Insuffisance Rénale Chronique

**Module 16. La nutrition dans des situations particulières**

- ♦ Explorer la nutrition dans le contexte du Stress Métabolique
- ♦ Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en oncologie
- ♦ Comprendre le rôle de la Nutrition dans les maladies immunitaires

**Module 17. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière**

- ♦ Approfondir la gestion des unités Nutritionnelles hospitalières
- ♦ Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier
- ♦ Étudier les interactions entre les médicaments et les nutriments

**Module 18. Nutrition artificielle chez l'adulte**

- ♦ Distinguer la nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- ♦ Connaître les progrès de la Nutrition artificielle à domicile
- ♦ Améliorer l'état nutritionnel et la qualité de vie des patients grâce à différents types de Nutrition
- ♦ Établir des protocoles actualisés pour la prescription et le suivi de la Nutrition
- ♦ Optimiser la prise en charge nutritionnelle des patients

**Module 19. Physiologie de la Nutrition chez l'enfant**

- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et de la Nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

**Module 20. Nutrition artificielle en Pédiatrie**

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en Pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

### **Module 21. Malnutrition des enfants**

- ◆ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ◆ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ◆ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ◆ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ◆ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ◆ Classer les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en plein développement
- ◆ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

### **Module 22. Nutrition et pathologies digestif de l'enfance**

- ◆ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ◆ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- ◆ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ◆ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement
- ◆ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ◆ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ◆ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ◆ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant cœliaque
- ◆ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ◆ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ◆ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

### **Module 23. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant**

- ◆ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ◆ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ◆ Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ◆ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ◆ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ◆ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ◆ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ◆ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ◆ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- ◆ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ◆ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ◆ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ◆ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ◆ Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- ◆ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ◆ Expliquer les implications que la nutrition peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

**Module 24. La nutrition dans le sport**

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Étudier les derniers développements en matière de physiologie de l'exercice
- ♦ Souligner l'importance d'une bonne hydratation dans toute discipline sportive
- ♦ Connaître les recommandations les plus récentes de l'AMA
- ♦ Traiter les troubles alimentaires courants dans le sport, tels que la Vigorexie, l'Orthorexie ou l'Anorexie

**Module 25. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi**

- ♦ Évaluation adéquate du cas clinique, interprétation des causes et des risques
- ♦ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ♦ Prévoir des plans et des modèles nutritionnels pour une recommandation complète et pratique

**Module 26. La consultation nutritionnelle**

- ♦ Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la Diététique et de la Nutrition sont structurés de manière uni ou multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ♦ Connaître les bases du Marketing, de l'étude de marché et de la clientèle qu'un cabinet de nutrition doit gérer
- ♦ Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

**Module 27. Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé**

- ♦ Étudier en profondeur les probiotiques, leur définition, leur histoire et leurs mécanismes d'action
- ♦ Étudier en profondeur les prébiotiques, leur définition, les types et leurs mécanismes d'action
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Urologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et prébiotiques en gynécologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie: auto-immunité, Pneumologie, Dermatologie, vaccins
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies neurologiques, la santé mentale et les personnes âgées
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients cancéreux gravement malades
- ♦ Comprendre l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et prébiotiques
- ♦ Étudier en profondeur la sécurité et la législation dans l'utilisation des probiotiques

**Module 28. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité**

- ♦ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ♦ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ♦ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

# 03

## Compétences

Grâce à ce Mastère Avancé, les infirmières acquièrent des compétences avancées dans l'évaluation de l'état nutritionnel des patients, ainsi que dans l'interprétation des données cliniques liées à la nutrition et à la santé. En outre, ils conçoivent et mettent en œuvre des plans d'intervention nutritionnelle adaptés aux besoins individuels des patients, en tenant compte de facteurs tels que l'âge, l'état de santé et les préférences alimentaires. Il favorisera également le développement de compétences efficaces en matière de communication et de travail en équipe, facilitant la collaboration interdisciplinaire avec d'autres professionnels de la santé afin de garantir des soins complets et coordonnés.



“

*Ce programme complet favorisera la pensée critique et les compétences analytiques, ainsi que l'utilisation de données scientifiques actualisées pour éclairer la pratique clinique sur la base des meilleures données disponibles”*



## Compétences générales

- ◆ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu familiers, dans des contextes plus vastes
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Acquérir, les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement, autodirigée ou autonome
- ◆ Mener un travail de réflexion individuel sur les nouvelles données de la nutriginétique et de la Nutrition de Précision
- ◆ Étudier et évaluer les questions controversées actuelles dans ce domaine
- ◆ Évaluer et utiliser les outils disponibles sur le marché de la génomique et de la Nutrition Génomique et de Précision en Soins Infirmiers
- ◆ Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- ◆ Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- ◆ Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation



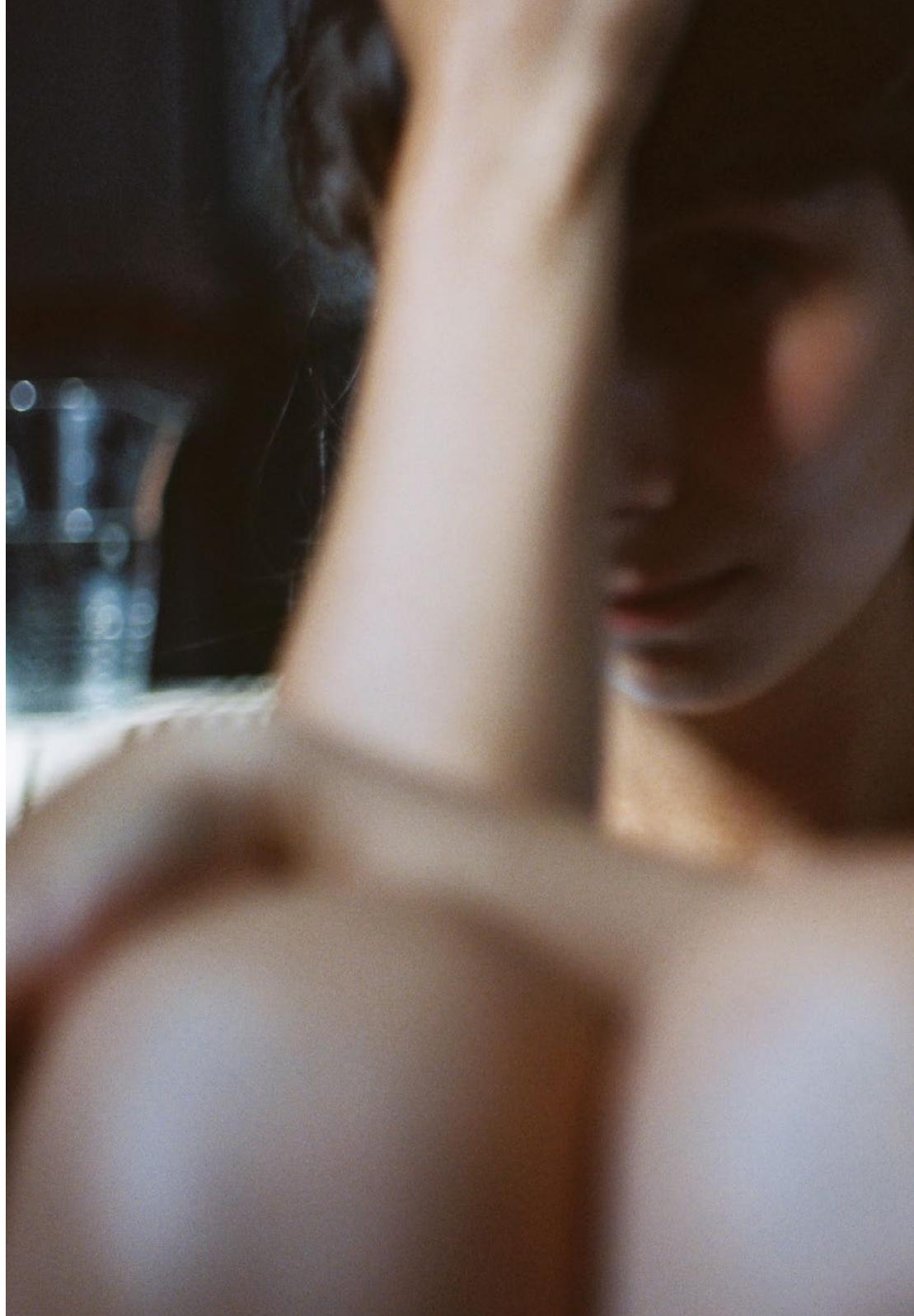


## Compétences spécifiques

---

- ◆ Concevoir un plan alimentaire utilisant la phytothérapie comme traitement adjuvant
- ◆ Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient
- ◆ Concevoir un traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte, en accordant une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- ◆ Indiquer le traitement pour la prise en charge des patients ayant des problèmes de déglutition
- ◆ Déterminer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- ◆ Appliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- ◆ Discriminer la prise en charge diététique des patients présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents vasculaires cérébraux
- ◆ Analyser l'importance de la nutrition dans le processus de croissance de l'enfant
- ◆ Déterminer le calcul des besoins et des risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ◆ Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des nourrissons bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- ◆ Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques et leur application dans la petite enfance
- ◆ Développer un soutien nutritionnel correct pour les enfants souffrant de malnutrition
- ◆ Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants

- ◆ Déterminer la prise en charge diététique correcte de l'enfant diabétique et oncologique à différents stades de la maladie
- ◆ Déterminer le calcul des besoins et des risques nutritionnels de l'enfant et de l'adolescent sportif afin de garantir une croissance et un développement adéquats
- ◆ Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- ◆ Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques intestinales afin d' leur application dans la petite enfance
- ◆ Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- ◆ Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants
- ◆ Appliquer un raisonnement critique, logique et scientifique aux recommandations nutritionnelles
- ◆ Acquérir les dernières avancées en matière de recherche nutritionnelle
- ◆ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité des données, évaluer la littérature pertinente pour intégrer les avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel





- ◆ Approfondir l'analyse des différents types d'études en épidémiologie génétique afin de pouvoir interpréter de manière adéquate les articles publiés dans ce domaine
- ◆ Mettre à jour et élargir les connaissances des étudiants ayant une formation spéciale et un intérêt pour la Thérapie Probiotique, la Thérapie Prébiotique et les dernières avancées dans ce domaine
- ◆ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ◆ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ◆ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ◆ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ◆ Créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes du patient

# 04

## Direction de la formation

Les enseignants de ce Mastère Avancé sont des professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la Nutrition et des Soins Infirmiers. En effet, ils combinent une solide formation académique avec une expérience pratique dans différents domaines de la santé, ce qui leur permettra d'offrir une perspective complète et actualisée sur les sujets abordés dans le programme. En outre, son engagement en faveur de l'excellence académique et du développement professionnel des diplômés contribuera de manière significative à la qualité et à la pertinence du programme d'études.





“

*Grâce à leur expérience et à leur leadership, les conférenciers vous transmettront des connaissances spécialisées, afin que vous puissiez atteindre votre potentiel maximal en tant que futur professionnel de la Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers”*

## Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la **surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents**, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la **Médecine Intégrative**.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la recherche clinique en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la **Commission sur l'Enregistrement Diététique** (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en **Santé Publique** en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



## Mme Al-Dandachi, Lara

---

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeur Invité International

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de « **deuxième cerveau** ».

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de recherche sur la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur ses **effets anti-inflammatoires**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en écrivant des ouvrages tels que la **bande dessinée** *Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus*. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Sorbonne University), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

Le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est très tôt intéressé à la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde **sa propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



## Dr. Sokol, Harry

---

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Praticien Spécialiste, Service de Gastro-entérologie, Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de la FHU de Paris
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation de Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard University Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université de Paris Cité

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”*

## Directeur invité international

Dr Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, elle a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Cambridge Medical Research Council et au National Health Service au Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental que joue la **Nutrition** dans l'amélioration de la santé globale de la population. L'accent a été mis sur l'élucidation des effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E et K**, de l'**Acide aminé méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques** tant pour la prévention que pour le traitement des maladies, en particulier celles liées à l'hépatologie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

D'autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement de maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Elle a également étudié le spectre des métabolites de la **vitamine D** dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal et muqueux**.

En outre, Dr Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Ses domaines d'expertise sont, entre autres, la **Perte de poids**, le **Microbiote** et les **Probiotiques**.

Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement soutenu dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale** au Royaume-Uni.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé, Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine de Potsdam-Rehbruecke
- Professeure d'Alimentation et de Santé à l'Université Humboldt de Berlin
- Scientifique en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Doctorat en Nutrition, Université de la Sarre
- Diplôme de troisième cycle en Diététique au King's College London de l'Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine de l'Université de Sheffield



*Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances en bénéficiant d'une qualité éducative optimale ? TECH vous offre le contenu le plus récent du marché universitaire, conçu par des experts de renommée internationale"*

## Directeur Invité International

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience dans le domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au Siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé en tant que **Directeur de Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu à promouvoir des habitudes **Alimentaires saines**, elle a reçu le **prix Josephine Lansdell** de l'Association Médicale Britannique. Cette reconnaissance a notamment mis en lumière ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition** et l'**Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Mondiaux du Royaume-Uni.

Les études du Docteur Sumantra Ray sont une référence mondiale, se concentrant sur la **sécurité alimentaire mondiale**, qui est un aspect fondamental pour le développement des sociétés. En outre, il a démontré ses compétences en matière de leadership en tant que **Scientifique Clinique Senior** au **Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études dans le domaine de la **Nutrition** et de la **Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé un centre médical expérimental consacré aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il a rédigé plus de **200 publications scientifiques** et le **Manuel d'Oxford sur la recherche clinique et sanitaire**, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. En ce sens, il a partagé ses découvertes scientifiques lors de nombreuses conférences et congrès auxquels il a participé dans différents pays.



## Dr. Ray, Sumantra

---

- Directeur Exécutif et Fondateur, NNEdPro Global Nutrition and Health Centre, Cambridge, UK
- Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge
- Cofondateur et Président du BMJ Scientific Journal Nutrition, Prevention and Health
- Conseiller Présidentiel à l'École d'Études Supérieures en Alimentation et Nutrition de l'Université de Parme
- Vice-président de la Conférence des Représentants des Académies Médicales de la BMA
- Consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition au Siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève
- Doyen Honoraire International des Cordia Colleges en Inde
- Scientifique Clinique Senior au Conseil de la Recherche Médicale
- Licence en Médecine

“

*Grâce à TECH, vous  
pourrez apprendre  
avec les meilleurs  
professionnels du monde”*

## Directeurs Invités



### Dr. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro à
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Dr. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



### **Dr. Alarcón Cavero, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr. Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### Dr. López Dosil, Marcos

- Médecin Spécialiste du Service Microbiologie et de Parasitologie de Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



### M. Anel Pedroche, Jorge

- Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

## Direction



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Cheffe du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé Fondation Jiménez Díaz, Commission de Santé de la FEAPS Madrid et Trisomy 21 Research Society



### Dr. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Pharmacienne expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique "*Gestion Diététique du Surpoids en Pharmacie*" (Edition Médica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
- ♦ Pharmacienne
- ♦ Assistante en Pharmacie Chaîne de Pharmacies. Détaillants Britanniques de Produits de Santé et de Beauté Boots UK Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Université de Valence
- ♦ Directrice du Cours Universitaire de Dermocosmétique Bureau de la Pharmacie



### Mme. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle à Parafarmacia Natural Life
- ♦ Diplôme en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général



### **Dr. Vázquez Martínez, Clotilde**

- Cheffe du Département Endocrinologie et Nutrition, Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Cheffe de Section d'Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Ramón et Cajal
- Cheffe de Section d' Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Présidente de SENDIMAD (Société d'Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR de l'Hôpital Universitaire Fondation Jimenez Díaz
- Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- Distingué parmi les 100 meilleurs médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- Prix de la Fondation pour le Diabète de Castille - La Manche (FUCAMD) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste chez Mediacdiet
- ♦ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ♦ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste chez Eroski
- ♦ Nutritionniste à la clinique Axis
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Comorbidités, Université Roi Juan Carlos
- ♦ Professeur du Cours d'Excellence en Obésité à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartite
- ♦ Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diététicienne-Nutritionniste Spécialiste en Nutrigénétique et Nutrigénomique
- ♦ Fondatrice de DNANUTRICOACH®
- ♦ Créatrice de la méthode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- ♦ Chargé de cours Nutrigénétique
- ♦ Docteur en Biomédecine
- ♦ Diététicienne Nutritionniste
- ♦ Technologue des Aliments
- ♦ Accréditée comme Coach de Vie par l'Organisme Britannique IPAC&M
- ♦ Membre de: Société Américaine de Nutrition

## Professeurs

### M. Anglada, Roger

- ♦ Technicien de Soutien à la Recherche au Service de Génomique de l'UPF
- ♦ Technicien Supérieur de soutien à la recherche au Service de Génomique de l'Université Pompeu Fabra
- ♦ Technicien Supérieur en Analyse et Contrôle IES Narcís Monturiol, Barcelone
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Diplôme en Multimédia de l'Université Ouverte de Catalogne

### Mme. Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Médecin Résident en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bio-informatique, Université Ouverte de Catalogne

### Mme. Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral l'Immuno-sénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

**Mme. Manso del Real, Paula**

- ◆ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ◆ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Experte en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Hémodialyse en Soins Infirmiers à l'Université Complutense de Madrid

**Dr. Alonso Arias, Rebeca**

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Médecin Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de Recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ◆ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

**Dr. García Santamarina, Sarela**

- ◆ Cheffe de Groupe à l'Institut de Technologie Chimique et Biologique de la Nouvelle Université de Lisbonne
- ◆ Chercheuse Postdoctorale Marie Curie EIPOD pour: *Effets des Médicaments sur la Flore Intestinale*, au Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL) à Heidelberg, en Allemagne
- ◆ Chercheuse Postdoctoral pour: *Mécanismes de l'Homéostasie du Cuivre dans l'Interaction entre le Pathogène Fongique Cryptococcus Neoformans et l'Hôte*, Université de Duke, États- Unis
- ◆ Docteur en Recherche Biomédicale de l'Université Pompeu Fabra de Barcelone
- ◆ Licence en Chimie avec une Spécialisation en Chimie Organique de l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ◆ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses de la London School of Hygiene & Tropical Medicine à Londres
- ◆ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université Autonome de Barcelone

### **Dr. Uberos, José**

- ◆ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ◆ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ◆ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ◆ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

### **Dr. Verdú López, Patricia**

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médecin spécialisée en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être intégral Inmunomet
- ◆ Médecin chercheuse en Allergologie à l'hôpital San Carlos
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín, Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

### **Mme. Rodríguez Fernández, Carolina**

- ◆ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ◆ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Experte Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé, Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr. Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar**

- ◆ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ◆ Experte médicale de Bypass Communication en matière de santé, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ◆ Master en Climactère et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ◆ Experte Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Association Médicale Espagnole et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

**Dr. Rioseras de Bustos, Beatriz**

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résident en immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de Domaine de la Microbiologie, Département de la Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour à l'Université du Danemark du Sud
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

**Dr. Lombó Burgos, Felipe**

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche *Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ♦ Responsable de l'étude: Jambon de bellota nourri au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

**Dr. Álvarez García, Verónica**

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Rio Hortega
- ♦ Médecin Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ♦ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du système digestif

**Dr. Gabaldon Estevani, Toni**

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Cofondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout Nijmegen
- ♦ Membre correspondant de l'Académie Royale Nationale de Pharmacie d'Espagne
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

**Dr. Modroño Móstoles, Naiara**

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Auteure de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- ♦ Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

#### **Dr. Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC et du Comité Consultatif de Medicinatv.com

#### **Dr. Méndez García, Celia**

- ♦ Chercheur en Biomédecine aux Laboratoires Novartis à Boston, USA
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société nord-américaine de microbiologie

#### **Dr. Narbona López, Eduardo**

- ♦ Spécialiste à la Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

#### **Dr. López Vázquez, Antonio**

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ♦ Collaborateur l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

#### **Dr. Losa Domínguez, Fernando**

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hôpitaux de l'HM
- ♦ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

#### **Dr. López López, Aranzazu**

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université de Iles Baleares

#### **Dr. Suárez Rodríguez, Marta**

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeure Universitaire
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

#### **Dr. Martínez Martínez, Alberto**

- ♦ Nutritionniste clinique au Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste clinique au Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- ♦ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

#### **Dr. Fernández Menéndez, Amanda**

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Spécialiste Adjointe en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Experte en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

#### **Dr. Núñez Sanz, Ana**

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- ♦ Diététiste et Nutritionniste à Menudiet SL
- ♦ Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- ♦ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

#### **Dr. González Toledo, Beatriz María**

- ♦ Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Master Spécialisé en Hémodialyse en Soins infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ♦ Experte en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

### **Dr. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- ♦ Nutritionniste à WWF
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ♦ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Nutritionniste à la Fondation Mapfre
- ♦ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ♦ Nutritionniste de la Revue Diabetes
- ♦ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Anthropologie Physique, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

### **Dr. Gutiérrez Pernia, Belén**

- ♦ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

### **Mme. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Diététicienne Coordination des Essais Cliniques
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ♦ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ◆ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

#### **Dr. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ◆ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- ◆ Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

#### **Mme. López Escudero, Leticia**

- ◆ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ◆ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalunya

#### **Dr. Alcarria Águila, María del Mar**

- ◆ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ◆ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l'Obésité, López-Nava
- ◆ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ◆ Diplôme en en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Nutrition Sportive et Entraînement de l'Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé (ICNS)

#### **Dr. Asensio González, María**

- ◆ Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz à Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Professeure Collaboratrice dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO



**Mme. Labeira Candel, Paula**

- ◆ Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Clinique Quirónsalud
- ◆ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ◆ Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- ◆ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ◆ Licence en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ◆ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ◆ Master en Entraînement Sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 05

## Structure et contenu

Cette formation offrira un large éventail de contenus qui abordent les aspects fondamentaux et avancés de la Nutrition appliquée à la pratique Clinique. Des sujets tels que la physiologie et le métabolisme des nutriments, l'évaluation de l'état nutritionnel, la planification des régimes thérapeutiques et la gestion des Maladies Chroniques par le biais d'interventions nutritionnelles spécifiques seront abordés. En outre, les aspects liés à la nutrition et à la santé à différents stades de la vie seront explorés, ainsi que diverses conditions médicales, telles que le Diabète, l'Obésité, les Maladies Cardiovasculaires et le Cancer.





“

*Vous explorerez des sujets avancés tels que la Nutrition dans les Maladies Chroniques, la gestion de la Nutrition entérale et parentérale, et le rôle de la Nutrition dans la prévention et le traitement des maladies”*

## Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la Nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

## Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
  - 2.2.1. Principes fondamentaux
  - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
  - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
  - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et alimentation
- 2.6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données sur le régime Méditerranéen

## Module 3. Nutriginétique I

- 3.1. Autorités et organisations en matière de nutriginétique
  - 3.1.1. NUGO
  - 3.1.2. ISNN
  - 3.1.3. Comités d'évaluation
- 3.2. Les études GWAS I
  - 3.2.1. Génétique des populations - conception et utilisation
  - 3.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
  - 3.2.3. Déséquilibre de liaison
- 3.3. GWAS II
  - 3.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
  - 3.3.2. Études d'association gène-maladie
  - 3.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
  - 3.3.4. Les Scores génétiques
- 3.4. La découverte de SNP liés à la nutrition
  - 3.4.1. Études de conception clés
  - 3.4.2. Principaux résultats
- 3.5. La découverte de SNP liés à des maladies liées à la nutrition (*Diet-dependent*)
  - 3.5.1. Maladies Cardiovasculaires
  - 3.5.2. Diabète Mellitus type II
  - 3.5.3. Syndrome métabolique
- 3.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
  - 3.6.1. Forces et faiblesses
  - 3.6.2. L'exemple de la FTO
- 3.7. Contrôle circadien de la consommation
  - 3.7.1. L'axe cerveau-intestin
  - 3.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin
- 3.8. Chronobiologie et nutrition
  - 3.8.1. L'horloge centrale
  - 3.8.2. Horloges périphériques
  - 3.8.3. Hormones du rythme circadien
  - 3.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)

- 3.9. SNP liés aux rythmes circadiens
  - 3.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
  - 3.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
  - 3.9.3. Voies possibles impliquées

#### Module 4. Nutriginétique II. polymorphismes clés

- 4.1. SNP liés à l'obésité
  - 4.1.1. L'histoire du « Singe Obèse »
  - 4.1.2. Hormones de l'appétit
  - 4.1.3. Thermogénèse
- 4.2. SNP liés aux vitamines
  - 4.2.1. Vitamine D
  - 4.2.2. Vitamine du complexe B
  - 4.2.3. Vitamine E
- 4.3. NNS liée à l'exercice
  - 4.3.1. Force Compétences
  - 4.3.2. Performances sportives
  - 4.3.3. Récupération/prévention des blessures
- 4.4. SNP liés au stress oxydatif/à la détoxification
  - 4.4.1. Gènes codant pour une enzyme
  - 4.4.2. Processus anti-inflammatoires
  - 4.4.3. Phase I+II de la désintoxication
- 4.5. SNP liés à la toxicomanie
  - 4.5.1. Caféine
  - 4.5.2. Alcool
  - 4.5.3. Sel
- 4.7. SNP liés au goût
  - 4.7.1. Goût sucré
  - 4.7.2. Goût salé
  - 4.7.3. Goût amer
  - 4.7.4. Goût acide
- 4.8. SNP vs. Allergies. Intolérances
  - 4.8.1. Lactose
  - 4.8.2. Gluten
  - 4.8.3. Fructose
- 4.9. L'étude SPFS

#### Module 5. Nutriginétique III

- 5.1. SNP prédisposant à des maladies complexes liées à la *Nutrition-Genetic Risk Scores* (SRG)
- 5.2. Diabète de type II
- 5.3. Hypertension artérielle
- 5.4. Artériosclérose
- 5.5. Hyperlipidémie
- 5.6. Cancer
- 5.7. Le concept d'exposome
- 5.8. Le concept de flexibilité métabolique
- 5.9. Études actuelles- défis pour l'avenir

#### Module 6. Nutriginomique

- 6.1. Différences et similitudes avec la nutriginétique
- 6.2. Composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression génétique
- 6.3. L'effet des micro et macronutriments sur l'expression génétique
- 6.4. L'effet des habitudes alimentaires sur l'expression des gènes
  - 6.4.1. L'exemple du régime méditerranéen
- 6.5. Principales études sur l'expression des gènes
- 6.6. Gènes liés à l'inflammation
- 6.7. Gènes liés à la sensibilité à l'insuline
- 6.8. Gènes liés au métabolisme des lipides et à la différenciation du tissu adipeux
- 6.9. Gènes liés à l'artériosclérose
- 6.10. Gènes liés au système myosquelettique

#### Module 7. Métabolomique-protéomique

- 7.1. Protéomique
  - 7.1.1. Principes de la protéomique
  - 7.1.2. Le déroulement d'une analyse protéomique
- 7.2. Métabolomique
  - 7.2.1. Les principes de la métabolomique
  - 7.2.2. Métabolomique ciblée
  - 7.2.3. Métabolomique non ciblée

- 7.3. Le microbiome/microbiote
  - 7.3.1. Données sur le microbiome
  - 7.3.2. La composition du microbiote humain
  - 7.3.3. Entérotypes et régime alimentaire
- 7.4. Les principaux profils métabolomiques
  - 7.4.1. Application au diagnostic des maladies
  - 7.4.2. Microbiote et syndrome métabolique
  - 7.4.3. Microbiote et maladies cardiovasculaires L'effet du microbiote oral et intestinal
- 7.5. Microbiote et maladies neurodégénératives
  - 7.5.1. La maladie d'Alzheimer
  - 7.5.2. Parkinson
  - 7.5.3. SLA
- 7.6. Microbiote et maladies neuropsychiatrie
  - 7.6.1. Schizophrénie
  - 7.6.2. Anxiété, dépression, autisme
- 7.7. Microbiote et obésité
  - 7.7.1. Entérotypes
  - 7.7.2. Études actuelles et état des connaissances

## Module 8. Épigenétique

- 8.1. Histoire de l'épigénétique. La façon dont je mange, un héritage pour mes petits-enfants
- 8.2. Epigénétique vs. Épigénomique
- 8.3. Méthylation
  - 8.3.1. Exemples: folate et choline, génistéine
  - 8.3.2. Exemples de zinc, sélénium, vitamine A, restriction des protéines
- 8.4. Modification des histones
  - 8.4.1. Exemples: butyrate, isothiocyanates, folate et choline
  - 8.4.2. Exemples d'acide rétinoïque, de restriction protéique
- 8.5. MicroARN
  - 8.5.1. Biogénèse des micro-ARN chez l'homme
  - 8.5.2. Mécanismes d'action - processus qu'ils régulent
- 8.6. Nutrimiomics
  - 8.6.1. Micro-ARN modulés par le régime alimentaire
  - 8.6.2. MicroARNs impliqués dans le métabolisme

- 8.7. Rôle des micro-ARN dans les maladies
  - 8.7.1. Les micro-ARN dans la tumorigénèse
  - 8.7.2. Les micro-ARN dans l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires
- 8.8. Variantes de gènes qui génèrent ou détruisent les sites de liaison des micro-ARN
  - 8.8.1. Études majeures
  - 8.8.2. Résultats dans les maladies humaines
- 8.9. Méthodes de détection et de purification de MicroARN
  - 8.9.1. Micro-ARN circulants
  - 8.9.2. Méthodes de base utilisées

## Module 9. Techniques de laboratoire pour la Nutrition Génomique

- 9.1. Le laboratoire pour la nutrition génomique
  - 9.1.1. Instructions de base
  - 9.1.2. Matériel de base
  - 9.1.3. Accréditations requises dans l'UE
- 9.2. Extraction de l'ADN
  - 9.2.1. De salive
  - 9.2.2. Du sang
  - 9.2.3. D'autres tissus
- 9.3. *Real-time* PCR
  - 9.3.1. Introduction - historique de la méthode
  - 9.3.2. Protocoles base utilisés
  - 9.3.3. Équipement plus couramment utilisé
- 9.4. Séquençage
  - 9.4.1. Introduction - historique de la méthode
  - 9.4.2. Protocoles base utilisés
  - 9.4.3. Équipement plus couramment utilisé
- 9.5. *Haut débit*
  - 9.5.1. Introduction - historique de la méthode
  - 9.5.2. Exemples d'études humaines
- 9.6. Expression génétique - génomique - transcriptomique
  - 9.6.1. Introduction - historique de la méthode
  - 9.6.2. *Microarrays*
  - 9.6.3. Cartes microfluidiques
  - 9.6.4. Exemples d'études humaines

- 9.7. Les technologies omiques et leurs biomarqueurs
  - 9.7.1. Épigénomique
  - 9.7.2. Protéomique
  - 9.7.3. Métabolomique
  - 9.7.4. Métagénomique
- 9.8. Analyse bioinformatique
  - 9.8.1. Programmes et outils bioinformatiques pré et post-informatiques
  - 9.8.2. *GO Terms, Clustering* des données de ADN *Microarrays*
  - 9.8.3. *Functional enrichment, GEPAS, Babelomics*

### Module 10. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- 10.1. Modifications du microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire
  - 10.1.1. Œsophagite éosinophile (OeE)
- 10.2. Modification du Microbiote chez les patients suivant un régime d'exclusion alimentaire: intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait: caséines, albumines, autres)
  - 10.2.1. Intolérants au lactose
  - 10.2.2. Intolérants aux protéines lactières: Caséines, albumines, etc.
  - 10.2.3. Allergiques au lait
- 10.3. Altération et rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie cœliaque
  - 10.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients présentant une intolérance au gluten
  - 10.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients cœliaques
  - 10.3.3. Rôle des Probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du Microbiote chez les patients intolérants au gluten et cœliaques
- 10.4. Microbiote et amines biogènes
- 10.5. Lignes de recherche actuelles:

### Module 11. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 11.1. Physiopathologie de l'obésité
  - 11.1.1. Diagnostic de précision
  - 11.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 11.2. Diagnostic phénotypique
  - 11.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 11.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques



- 11.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 11.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants: psychonutrition
- 11.6. Comorbidités associées à l'obésité
  - 11.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
  - 11.6.2. Résistance à l'insuline
  - 11.6.3. Diabète de type 2 et Diabésité
- 11.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles de l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 11.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 11.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 11.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
  - 11.10.1. Adaptations nutritionnelles

## Module 12. Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif

- 12.1. La nutrition dans les troubles buccodentaires
  - 12.1.1. Le goût
  - 12.1.2. Salivation
  - 12.1.3. Mucite
- 12.2. Nutrition dans les troubles oesophagiques
  - 12.2.1. Reflux gastro-œsophagien
  - 12.2.2. Ulcères gastriques
  - 12.2.3. Dysphagies
- 12.3. Nutrition et Syndromes Post-chirurgicaux
  - 12.3.1. Chirurgie gastrique
  - 12.3.2. Intestin court
- 12.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
  - 12.4.1. Constipation
  - 12.4.2. Diarrhée
- 12.5. La nutrition dans les syndromes de malabsorption
- 12.6. La nutrition dans la pathologie colique
  - 12.6.1. Côlon irritable
  - 12.6.2. Diverticulose

- 12.7. Nutrition dans les Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
- 12.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 12.9. La nutrition dans les hépatopathies
  - 12.9.1. Hypertension portale
  - 12.9.2. Encéphalopathie hépatique
  - 12.9.3. Transplantation hépatique
- 12.10. La nutrition dans la pathologie biliaire Lithiase biliaire
- 12.11. La nutrition dans les pancréatopathies
  - 12.11.1. Pancréatite aiguë
  - 12.11.2. Pancréatite chronique

## Module 13. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques

- 13.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 13.2. Diabète *Mellitus*
- 13.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 13.4. Obésité
  - 13.4.1. Étiologie Nutrigénétique et Nutrigénomique
  - 13.4.2. Physiopathologie de l'obésité
  - 13.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
  - 13.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
  - 13.4.5. Traitement diététique Possibilités thérapeutiques
  - 13.4.6. Traitement pharmacologique Nouveaux médicaments
  - 13.4.7. Traitement psychologique
    - 13.4.7.1. Modèles d'intervention
    - 13.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés
  - 13.4.8. Traitements chirurgicaux
    - 13.4.8.1. Indications
    - 13.4.8.2. Techniques
    - 13.4.8.3. Complications
    - 13.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
    - 13.4.8.5. La chirurgie métabolique

- 13.4.9. Traitements endoscopiques
  - 13.4.9.1. Indications
  - 13.4.9.2. Techniques
  - 13.4.9.3. Complications
  - 13.4.9.4. Gestion diététique du patient
- 13.4.10. L'activité physique dans l'Obésité
  - 13.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
  - 13.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
  - 13.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
- 13.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
- 13.4.12. Stratégies d'intervention internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

#### Module 14. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 14.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 14.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
  - 14.2.1. Dépression
  - 14.2.2. Trouble Bipolaire
- 14.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
  - 14.3.1. Schizophrénie
  - 14.3.2. Trouble de la Personnalité Borderline
- 14.4. Troubles du Comportement Alimentaire
  - 14.4.1. Anorexie
  - 14.4.2. Boulimie
  - 14.4.3. BED
- 14.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
  - 14.5.1. Sclérose en Plaques
  - 14.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
  - 14.5.3. Dystrophies musculaires
- 14.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
  - 14.6.1. Parkinson
  - 14.6.2. La maladie de Huntington

- 14.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 14.8. La nutrition dans les névralgies
  - 14.8.1. Douleur chronique
- 14.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 14.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

#### Module 15. Nutrition dans les Maladies Rénales

- 15.1. Troubles Glomérulaires et Tubulopathies
- 15.2. Insuffisance Rénale Chronique Prédialyse
- 15.3. Insuffisance Rénale Chronique et Dialyse
- 15.4. Goutte et Hyperuricémie

#### Module 16. La nutrition dans des situations particulières

- 16.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
  - 16.1.1. Sepsis
  - 16.1.2. Polytraumatisme
  - 16.1.3. Brûlés
  - 16.1.4. Patient transplanté
- 16.2. Nutrition chez les patients cancéreux
  - 16.2.1. Traitement chirurgical
  - 16.2.2. Traitement par chimiothérapie
  - 16.2.3. Traitement radiothérapeutique
  - 16.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 16.3. Maladies d'origine immunitaire
  - 16.3.1. Syndrome d'immunodéficience acquise

#### Module 17. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- 17.1. Gestion des unités nutritionnelles hospitalières
  - 17.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
  - 17.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
  - 17.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
  - 17.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique

- 17.2. Régimes de base des hôpitaux
  - 17.2.1. Régime de base des adultes
  - 17.2.2. Régime basal pédiatrique
  - 17.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
  - 17.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 17.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
  - 17.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 17.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

### Module 18. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 18.1. Nutrition entérale
- 18.2. Nutrition parentérale
- 18.3. Nutrition artificielle domicile
- 18.4. Nutrition orale adaptée

### Module 19. Physiologie de la Nutrition chez l'enfant

- 19.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 19.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 19.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 19.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 19.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 19.6. Tendances actuelles de la nutrition du nouveau-né prématuré
- 19.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 19.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 19.9. Allaitement maternel
  - 19.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
  - 19.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
  - 19.9.3. Bases pour sa promotion
- 19.10. Banques de lait humain
  - 19.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 19.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 19.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 19.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans

- 19.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 19.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 19.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 19.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 19.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

### Module 20. Nutrition artificielle en Pédiatrie

- 20.1. Concept de thérapie nutritionnelle en Pédiatrie
  - 20.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 20.1.2. Indications
- 20.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
  - 20.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
  - 20.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 20.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 20.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 20.4.1. Patient critique
  - 20.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 20.5. Nutrition artificielle domicile
- 20.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 20.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

### Module 21. Malnutrition des enfants

- 21.1. Malnutrition chez l'enfant et dénutrition
  - 21.1.1. Aspects psychosociaux
  - 21.1.2. Évaluation pédiatrique
  - 21.1.3. Traitement et suivi
- 21.2. Les anémies nutritionnelles
  - 21.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 21.3. Carences en vitamines et oligoéléments
  - 21.3.1. Vitamines
  - 21.3.2. Oligo-éléments
  - 21.3.3. Détection et traitement

- 21.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
  - 21.4.1. Acides gras essentiels
- 21.5. Obésité chez l'enfant
  - 21.5.1. Prévention
  - 21.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
  - 21.5.3. Traitement nutritionnel

## Module 22. Nutrition et pathologies digestif de l'enfance

- 22.1. La nutrition chez les enfants présentant une Pathologie Orale
  - 22.1.1. Principaux pathologies orales dans l'enfance
  - 22.1.2. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de Reflux Gastroœsophagien
  - 22.2.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.3. La nutrition dans la Diarrhée Aiguë
  - 22.3.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.4. La nutrition de l'enfant atteint de la Maladie Coeliaque
  - 22.4.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'Intestin
  - 22.5.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de Malabsorption/Digestif
  - 22.6.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.7. La nutrition chez l'enfant Constipé
  - 22.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la Constipation
  - 22.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la Constipation
- 22.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une Maladie du Foie
  - 22.8.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
  - 22.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
  - 22.8.3. Régimes spéciaux

## Module 23. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- 23.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
  - 23.1.1. Aspects physiologiques
  - 23.1.2. Aspects psychologiques
- 23.2. Troubles de l'alimentation
  - 23.2.1. Anorexie
  - 23.2.2. Boulimie
  - 23.2.3. Autres
- 23.3. Erreurs innées du métabolisme
  - 23.3.1. Base de la gestion diététique
- 23.4. La nutrition dans les Dyslipidémies
  - 23.4.1. Mécanismes nutritionnels de prévention des Dyslipidémies
  - 23.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter les Dyslipidémies
- 23.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
  - 23.5.1. Impact du diabète sur la Nutrition de l'enfant
  - 23.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.6. La nutrition chez l'enfant autiste
  - 23.6.1. Impact de ces perturbations sur la Nutrition des enfants
  - 23.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
  - 23.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la Nutrition des enfants
  - 23.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une Pathologie Pulmonaire Chronique
  - 23.8.1. Impact de ces perturbations sur la Nutrition des enfants
  - 23.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.9. La nutrition chez les enfants atteints de Néphropathie
  - 23.9.1. Impact de ces perturbations sur la Nutrition des enfants
  - 23.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
  - 23.9.3. Régimes spéciaux
- 23.10. La nutrition de l'enfant présentant une Allergie et/ou une intolérance Alimentaire
  - 23.10.1. Régimes spéciaux
- 23.11. Nutrition dans la enfance et Pathologie Osseuse
  - 23.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance

## Module 24. La nutrition dans le sport

- 24.1. Physiologie de l'exercice
- 24.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 24.3. Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 24.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 24.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 24.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
  - 24.6.1. Pré-compétition
  - 24.6.2. Pendant
  - 24.6.3. Après la compétition
- 24.7. Hydratation
  - 24.7.1. Réglementation et besoins
  - 24.7.2. Types de boissons
- 24.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 24.9. Les aides ergogéniques
  - 24.9.1. Recommandations de l'AMA
- 24.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 24.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
  - 24.11.1. Troubles de l'alimentation: Vigorexie, Orthorexie, Anorexie
  - 24.11.2. Fatigue due au surentraînement
  - 24.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 24.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

## Module 25. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 25.1. Antécédents médicaux et contexte
  - 25.1.1. Variables individuelles affectant la réponse au plan nutritionnel
- 25.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 25.3. Évaluation des habitudes alimentaires
  - 25.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 25.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 25.5. Calcul de l'apport énergétique
- 25.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments

- 25.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
  - 25.7.1. Modes d'alimentation
  - 25.7.2. Planification
  - 25.7.3. Distribution des aliments quotidiens
- 25.8. Modèles de planification diététique
  - 25.8.1. Menus hebdomadaires
  - 25.8.2. Prise quotidienne
  - 25.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 25.9. Nutrition à l'hôpital
  - 25.9.1. Modes d'alimentation
  - 25.9.2. Algorithmes de décision
- 25.10. Éducation
  - 25.10.1. Aspects psychologiques
  - 25.10.2. Maintenance des habitudes alimentaires
  - 25.10.3. Recommandations de sortie

## Module 26. La consultation nutritionnelle

- 26.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle
  - 26.1.1. Étude de marché et de la concurrence
  - 26.1.2. Clientèle
  - 26.1.3. Marketing. Les réseaux sociaux
- 26.2. Psychologie et alimentation
  - 26.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
  - 26.2.2. Techniques d'entretien
  - 26.2.3. Conseils diététiques
  - 26.2.4. Gestion du stress
  - 26.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes

## Module 27. Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé

- 27.1. Probiotiques
- 27.2. Prébiotiques
- 27.3. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- 27.4. Applications cliniques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 27.5. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie

- 27.6. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en gynécologie
- 27.7. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie
- 27.8. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies nutritionnelles
- 27.9. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies neurologiques
- 27.10. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients gravement malades
- 27.11. Les produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et de prébiotiques

## Module 28. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 28.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
  - 28.1.1. Empreinte carbone
  - 28.1.2. Empreinte de l'eau
- 28.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 28.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: microbiote
- 28.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 28.5. Législation alimentaire actuelle
  - 28.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 28.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 28.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 28.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
  - 28.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 28.9. Industrie alimentaire, marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 28.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: Politique



*Profitez de cette opportunité pour vous entourer de professionnels experts et apprendre de leur méthodologie de travail"*

06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

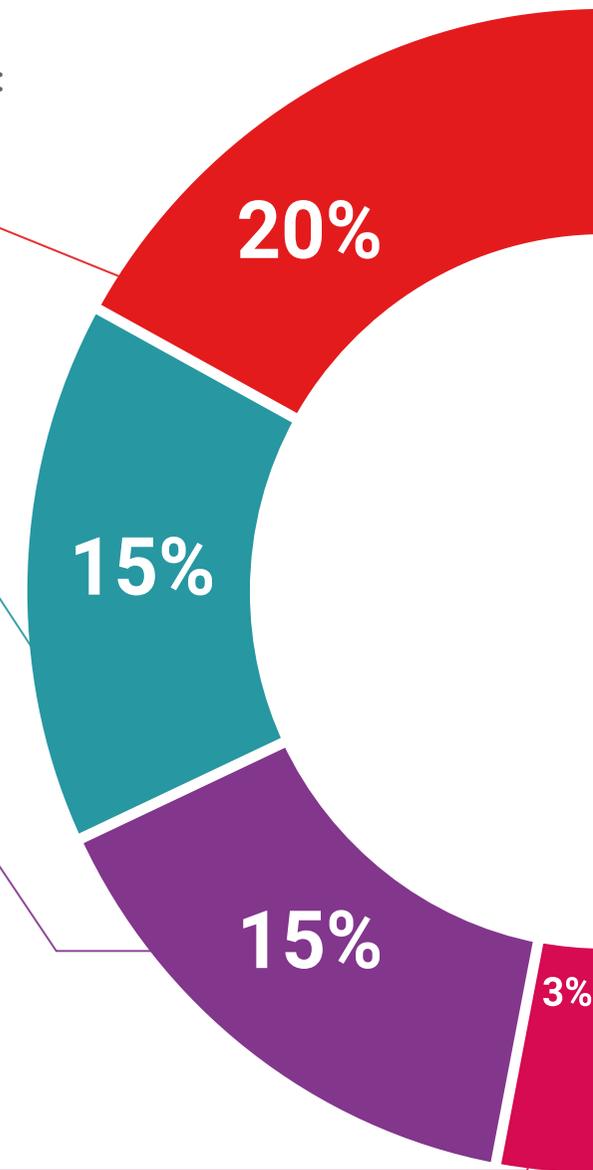
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

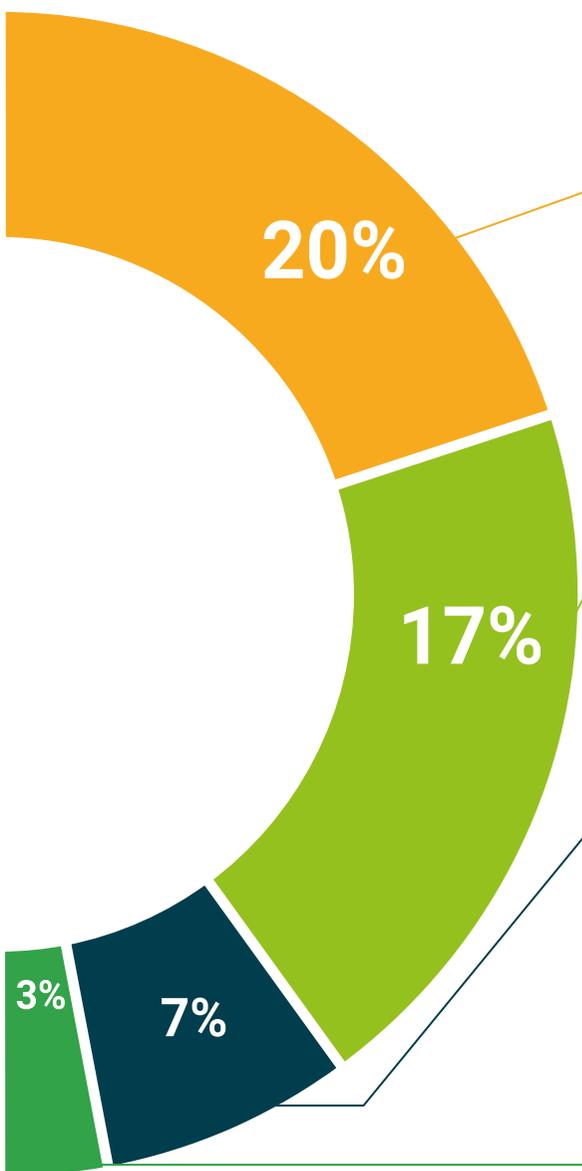
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Avancé en Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir  
à vous soucier des déplacements ou  
des formalités administratives”*

Ce **Mastère Avancé en Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Avancé en Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers**

Modalité: **en ligne**

Durée: **2 ans**



Mastère Avancé en Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	Heures	Type	Cours	Matière	Heures	Type
1 <sup>o</sup>	Nouveaux développements dans l'alimentation	100	OB	2 <sup>o</sup>	Nutrition dans les Maladies Rénales	100	OB
1 <sup>o</sup>	Tendances actuelles en matière de nutrition	100	OB	2 <sup>o</sup>	La nutrition dans des situations particulières	100	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrigénétique I	100	OB	2 <sup>o</sup>	Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière	100	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrigénétique II, polymorphismes clés	100	OB	2 <sup>o</sup>	Nutrition artificielle chez l'adulte	100	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrigénétique III	100	OB	2 <sup>o</sup>	Physiologie de la Nutrition chez l'enfant	100	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrigénomique	100	OB	2 <sup>o</sup>	Nutrition artificielle en Pédiatrie	100	OB
1 <sup>o</sup>	Métabolomique-protéomique	100	OB	2 <sup>o</sup>	Malnutrition des enfants	125	OB
1 <sup>o</sup>	Épigénétique	100	OB	2 <sup>o</sup>	Nutrition et pathologies digestif de l'enfance	125	OB
1 <sup>o</sup>	Techniques de laboratoire pour la Nutrition Génomique	100	OB	2 <sup>o</sup>	Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant	125	OB
1 <sup>o</sup>	Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote	100	OB	2 <sup>o</sup>	La nutrition dans le sport	125	OB
1 <sup>o</sup>	La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités	100	OB	2 <sup>o</sup>	Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suiv	125	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif	100	OB	2 <sup>o</sup>	La consultation nutritionnelle	125	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques	100	OB	2 <sup>o</sup>	Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé	125	OB
1 <sup>o</sup>	Nutrition dans les pathologies du système nerveux	100	OB	2 <sup>o</sup>	L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité	125	OB

*Pre Tere Guevara Navarro*  
Pre Tere Guevara Navarro  
Rectrice

tech université technologique

\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



## Mastère Avancé Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Avancé

## Nutrition Clinique pour Soins Infirmiers

