

Mastère Spécialisé

Vaccins en Soins Infirmiers

TECH est membre
de :



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé Vaccins en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere/mastere-vaccins-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 26

06

Corps Enseignant

page 36

07

Diplôme

page 40

01

Présentation du programme

Les Vaccins ont révolutionné la santé publique, en prévenant les maladies et en sauvant des millions de vies dans le monde entier. Dans le domaine des Soins Infirmiers, la spécialisation en immunisation est essentielle pour garantir la sécurité, l'efficacité et l'administration correcte des Vaccins à différentes populations. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, la vaccination permet d'éviter entre 3,5 et 5 millions de décès chaque année, ce qui en fait l'une des interventions les plus efficaces de l'histoire de la Médecine. Compte tenu de l'essor des nouvelles technologies dans le domaine de la biotechnologie et de la nécessité d'élaborer des stratégies d'immunisation plus efficaces, TECH propose un diplôme universitaire innovant axé sur les processus de vaccination dans le domaine des Soins Infirmiers. En outre, il est dispensé dans un format pratique, entièrement en ligne.





“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous gérerez efficacement de multiples programmes de Vaccination, en optimisant leur mise en œuvre dans l'environnement des soins de santé”

La Vaccination est l'une des plus grandes avancées en matière de santé publique et un pilier fondamental de la prévention des maladies. En fait, l'Organisation Mondiale de la Santé avertit que la réticence à la Vaccination est l'une des principales menaces pour la santé mondiale, ce qui souligne l'importance d'avoir des professionnels hautement qualifiés dans ce domaine. Dans ce contexte, les spécialistes doivent mettre à jour leurs connaissances afin de garantir une administration sûre et efficace basée sur les meilleures preuves scientifiques disponibles.

Conscient de ce besoin, TECH lance le Mastère Spécialisé en Vaccins en Soins Infirmiers, une qualification universitaire conçue pour fournir aux professionnels les outils les plus avancés en matière d'immunisation. Grâce à une approche actualisée et multidisciplinaire, cette opportunité académique couvre la composition et les mécanismes d'action des Vaccins, ainsi que les stratégies visant à augmenter la couverture vaccinale dans différentes populations. La formation intègre également les dernières avancées en matière de Vaccins à ARNm, d'immunisation des patients atteints de pathologies complexes et de contrôle épidémiologique des épidémies. La formation comprendra également des modules spécifiques sur la communication en matière de Vaccination, abordant la manière de contrer la désinformation et d'améliorer la confiance du public dans les vaccinations.

D'autre part, ce programme universitaire a été conçu pour répondre aux besoins des professionnels en activité. Grâce à son modèle innovant d'apprentissage 100 % en ligne, les diplômés pourront progresser à leur propre rythme, en ayant accès aux dernières études et recommandations internationales. Une méthodologie *Relearning* est également employée, qui optimise la rétention des connaissances par la répétition stratégique de concepts clés.

Ainsi, les diplômés seront préparés à jouer un rôle clé dans la planification et la gestion des programmes de vaccination, en promouvant la prévention et la santé publique avec la plus grande rigueur scientifique. Une qualification académique unique qui fera la différence dans la carrière des professionnels des Soins Infirmiers et dans la protection de la société.

Ce **Mastère Spécialisé en Vaccins en Soins Infirmiers** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Vaccins en Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de Vaccins en Soins Infirmiers
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous mettrez en œuvre des politiques de Vaccination qui assurent le respect des protocoles sanitaires, garantissant l'efficacité des campagnes de vaccination”

“

Vous concevrez des protocoles de Vaccination basés sur des preuves scientifiques, garantissant une administration sûre et efficace dans différentes populations”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Vaccins en Soins Infirmiers, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous acquerez des connaissances approfondies en matière d'immunisation, y compris le développement et les mécanismes d'action des Vaccins.

Grâce au système Relearning utilisé par TECH vous réduirez les longues heures d'étude et de mémorisation.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans dix langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la « Méthode des Cas », configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels : des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

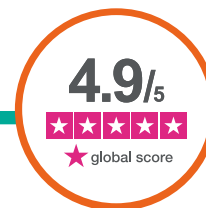
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99 % de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3 % des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme de ce diplôme universitaire couvre les aspects fondamentaux et avancés de l'immunisation, de sa base scientifique à son application dans différents groupes de population. Grâce à des modules spécialisés, l'épidémiologie de la vaccination, les procédures d'administration et les vaccins systématiques et non systématiques sont abordés en profondeur. Il traite également de la méthodologie des soins infirmiers dans ce domaine, en accordant une attention particulière à la vaccination des adultes, des enfants et des situations spéciales. Enfin, les progrès de la biotechnologie et l'avenir des Vaccins sont explorés, préparant les professionnels à diriger la vaccination avec rigueur et une mise à jour constante.





“

Vous maîtriserez la manipulation et la conservation des Vaccins, garantissant leur administration efficace”

Module 1. Principes de base de l'immunisation

- 1.1. Histoire et événements marquants de la vaccination
 - 1.1.1. Importants événements marquants de la vaccination
- 1.3. Principes et bases immunologiques des Vaccins
- 1.4. Technologies de production des Vaccins
- 1.5. Sécurité des Vaccins
 - 1.5.1. Caractéristiques pour une vaccination sûre
- 1.6. Pharmacovigilance dans les Vaccins
 - 1.6.1. Réseau de surveillance des Vaccins
- 1.7. Développement des Vaccins
- 1.8. Adjuvants vaccinaux et autres composés
 - 1.8.1. Types d'adjuvants vaccinaux
 - 1.8.2. Stabilisateurs dans les Vaccins
- 1.9. Réponse vaccinale
- 1.10. Marqueurs post-vaccination
 - 1.10.1. Types de marqueurs vaccinaux
 - 1.10.2. Interprétation des marqueurs vaccinaux

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- 2.1. Application de l'épidémiologie Causalité
 - 2.1.1. Modèle de Koch-Henle
 - 2.1.2. Modèle de Bradford-Hill
 - 2.1.3. Modèle de Rothman
 - 2.1.4. Modèle de Hume
- 2.2. La surveillance épidémiologique
 - 2.2.1. RENAVE. Réseau de surveillance épidémiologique
 - 2.2.2. Médecins sentinelles
 - 2.2.3. Déclaration obligatoire des maladies
- 2.3. Maladies transmissibles
 - 2.3.1. Maladies transmissibles les plus répandues
 - 2.3.2. Maladies transmissibles par voie digestive
 - 2.3.3. Maladies transmissibles par contact

- 2.4. Chaîne épidémiologique dans les maladies transmissibles
 - 2.4.1. Étapes de la chaîne épidémiologique
- 2.5. Enquêtes épidémiologiques sur la santé
 - 2.5.1. Conception d'enquêtes épidémiologiques
 - 2.5.2. Enquêtes de séroprévalence
- 2.6. Courbes épidémiques
 - 2.6.1. Comment concevoir des courbes épidémiques ?
- 2.7. Modèles théoriques explicatifs de la santé
 - 2.7.1. Application des modèles de santé
- 2.8. Déterminants de la santé
 - 2.8.1. Comment les déterminants sanitaires affectent la population ?

Module 3. Le processus de vaccination

- 3.1. Aspects basiques de la vaccination
 - 3.1.1. Qu'est-ce que le processus de vaccination ?
- 3.2. Aspects juridiques de la vaccination
 - 3.2.1. Institutions impliquées dans le processus de vaccination
- 3.3. Transport et conservation des Vaccins
 - 3.3.1. Chaîne du froid
 - 3.3.2. Éléments intervenant dans le transport et la conservation des Vaccins
- 3.4. Classification des Vaccins
 - 3.4.1. Types de classification des Vaccins
 - 3.4.2. Vaccins viraux et bactériens
 - 3.4.3. Vaccins atténués et Vaccins inactivés
- 3.5. Vaccins systématiques
 - 3.5.1. Quels sont les Vaccins systématiques ?
 - 3.5.2. Vaccins inclus dans la vaccination systématique
- 3.6. Vaccins non systématiques
 - 3.6.1. Quels sont les Vaccins non systématiques ?
 - 3.6.2. Vaccins inclus dans la vaccination non systématique
- 3.7. Sécurité en vaccination
- 3.8. Administration et enregistrement des Vaccins
 - 3.8.1. Processus de d'enregistrement du Vaccin
 - 3.8.2. Processus d'administration du Vaccin

- 3.9. Co-administration de Vaccins et d'autres produits biologiques
 - 3.9.1. Intervalles de vaccination entre Vaccins et autres produits biologiques
 - 3.9.2. Intervalles de vaccination entre Vaccins et autre dose du même vaccin
- 3.10. Voies de vaccination
 - 3.10.1. Différentes voies de vaccination existantes
- 3.11. Contre-indications et effets indésirables des Vaccins
 - 3.11.1. Fausses contre-indications des Vaccins
 - 3.11.2. Contre-indications relatives à la vaccination
 - 3.11.3. Contre-indications absolues à la vaccination
 - 3.11.4. Effets indésirables les plus fréquents en matière de vaccination
- 3.12. Urgences en matière de vaccination
 - 3.12.1. Urgences potentielles pendant le processus de vaccination
 - 3.12.2. Intervention de l'infirmière en cas d'urgence pendant la vaccination

Module 4. Vaccins systématiques

- 4.1. Vaccin contre la diphtérie, le tétanos et la coqueluche
 - 4.1.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.1.2. Types de Vaccins existants
 - 4.1.3. Prescription de vaccination
- 4.2. Vaccin contre la polio
 - 4.2.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.2.2. Types de Vaccins existants
 - 4.2.3. Prescription de vaccination
- 4.3. Vaccin *Haemophilus Influenzae* type B
 - 4.3.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.3.2. Types de Vaccins existants
 - 4.3.3. Prescription de vaccination
- 4.4. Vaccin contre l'Hépatite B
 - 4.4.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.4.2. Types de Vaccins existants
 - 4.4.3. Prescription de vaccination
- 4.5. Vaccin antiméningococcique C/ACWY
 - 4.5.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.5.2. Types de Vaccins existants
 - 4.5.3. Prescription de vaccination

- 4.6. Vaccin contre le pneumocoque
 - 4.6.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.6.2. Types de Vaccins existants
 - 4.6.3. Prescription de vaccination
- 4.7. Vaccin contre la rougeole, les oreillons et la rubéole
 - 4.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.7.2. Types de Vaccins existants
 - 4.7.3. Prescription de vaccination
- 4.8. Vaccin contre la grippe
 - 4.8.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.8.2. Types de Vaccins existants
 - 4.8.3. Prescription de vaccination
- 4.9. Vaccin contre la varicelle
 - 4.9.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.9.2. Types de Vaccins existants
 - 4.9.3. Prescription de Vaccination
- 4.10. Vaccin contre le Papillomavirus Humain
 - 4.10.1. Caractéristiques de la maladie
 - 4.10.2. Types de Vaccins existants
 - 4.10.3. Prescription de Vaccination

Module 5. Vaccins non systématiques - non financés

- 5.1. Vaccin contre les allergies
 - 5.1.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.1.2. Types de Vaccins existants
 - 5.1.3. Prescription de Vaccination
- 5.2. Vaccin contre l'Hépatite A
 - 5.2.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.2.2. Types de Vaccins existants
 - 5.2.3. Prescription de vaccination
- 5.3. Vaccin contre la rage
 - 5.3.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.3.2. Types de Vaccins existants
 - 5.3.3. Prescription de Vaccination

- 5.4. Vaccin contre le rotavirus
 - 5.4.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.4.2. Types de Vaccins existants
 - 5.4.3. Prescription de vaccination
- 5.5. Vaccin contre l'Encéphalite Japonaise
 - 5.5.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.5.2. Types de Vaccins existants
 - 5.5.3. Prescription de vaccination
- 5.6. Vaccin contre la Fièvre Jaune
 - 5.6.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.6.2. Types de Vaccins existants
 - 5.6.3. Prescription de vaccination
- 5.7. Vaccin contre la fièvre typhoïde
 - 5.7.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.7.2. Types de Vaccins existants
 - 5.7.3. Prescription de vaccination
- 5.8. Vaccin contre le choléra
 - 5.8.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.8.2. Types de Vaccins existants
 - 5.8.3. Prescription de vaccination
- 5.9. Vaccin contre la tuberculose
 - 5.9.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.9.2. Types de Vaccins existants
 - 5.9.3. Prescription de vaccination
- 5.10. Vaccin contre le Méningocoque B
 - 5.10.1. Caractéristiques de la maladie
 - 5.10.2. Types de Vaccins existants
 - 5.10.3. Prescription de vaccination

Module 6. Méthodologie des soins infirmiers dans les Vaccins

- 6.1. Histoire des soins infirmiers dans l'immunisation
- 6.2. Le processus de soins infirmiers (PSI)
 - 6.2.1. Étapes du processus de soins infirmiers

- 6.3. La vaccination dans le cadre du (PSI)
- 6.4. Diagnostics infirmiers les plus couramment utilisés en matière de vaccination
 - 6.4.1. Diagnostics NANDA les plus fréquents dans le processus de vaccination
- 6.5. Interventions infirmières dans le processus de vaccination
 - 6.5.1. NICs les plus fréquemment utilisés dans le processus de vaccination
- 6.6. Types de prévention existants et application dans le processus de vaccination
 - 6.6.1. Prévention primaire dans le processus de vaccination
 - 6.6.2. Prévention secondaire dans le processus de vaccination
 - 6.6.3. Prévention tertiaire dans le processus de vaccination
 - 6.6.4. Prévention quaternaire dans le processus de vaccination
- 6.7. L'immunisation dans la spécialisation en soins infirmiers
- 6.8. Soins infirmiers actuels en matière d'immunisation

Module 7. Vaccination des adultes

- 7.1. Calendrier de vaccination des adultes
 - 7.1.1. Caractéristiques d'un calendrier de vaccination
 - 7.1.2. Les calendriers vaccinaux dans la population adulte
- 7.2. Vaccination de 19 à 64 ans
 - 7.2.1. Vaccins recommandés dans la population adulte âgée de 19 à 64 ans
- 7.3. Vaccination > 64 ans
 - 7.3.1. Vaccins recommandés chez les adultes âgés de plus de 64 ans
- 7.4. Vaccination de la femme enceinte
 - 7.4.1. Vaccins recommandés chez les femmes enceintes
 - 7.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez les femmes enceintes
- 7.5. Vaccination pendant l'allaitement
 - 7.5.1. Caractéristiques de la vaccination pendant l'allaitement
- 7.6. Adaptation des vaccins en population adulte
 - 7.6.1. Correction du calendrier dans la population adulte
- 7.7. Vaccination des adultes vivant avec des patients présentant une pathologie à risque
- 7.8. Vaccination prophylactique post-exposition
- 7.9. Vaccination du personnel de santé

Module 8. Vaccination des enfants

- 8.1. Vision et stratégie mondiale en matière d'immunisation (GIVS)
- 8.2. Calendrier de vaccination pédiatrique
 - 8.2.1. Caractéristiques d'un calendrier de vaccination
 - 8.2.2. Les calendriers vaccinaux dans la population pédiatrique
- 8.3. Vaccination entre 0 et 12 mois
 - 8.3.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 0 à 12 mois
- 8.4. Vaccination entre 12 mois et 4 ans
 - 8.4.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 12 mois à 4 ans
- 8.5. Vaccination entre 4 et 14 ans
 - 8.5.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique âgée de 4 à 14 ans
- 8.6. Vaccination de l'adolescent
 - 8.6.1. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique adolescente
- 8.7. Vaccination du nouveau-né prématuré
 - 8.7.1. Caractéristiques de la vaccination chez le nouveau-né prématuré
 - 8.7.2. Vaccins recommandés dans la population pédiatrique prématurée
- 8.8. Méthodes non pharmacologiques de contrôle de la douleur
 - 8.8.1. Allaitement maternel comme méthode non pharmacologique contre la douleur due à la vaccination
- 8.9. Adéquation des vaccins dans la population pédiatrique
 - 8.9.1. Correction du calendrier dans la population infantile
 - 8.9.2. Correction du calendrier dans la population des enfants immigrés
- 8.10. Mythes et fausses croyances concernant l'immunisation des enfants

Module 9. Vaccination dans des situations particulières

- 9.1. Vaccination accélérée
 - 9.1.1. Situations nécessitant une adaptation de la vaccination
 - 9.1.2. Apprentissage adaptatif de la vaccination accélérée
- 9.2. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
 - 9.2.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires
 - 9.2.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'immunodéficiences primaires

- 9.3. Vaccination chez le patient pédiatrique présentant une asplénie anatomique ou fonctionnelle
 - 9.3.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
 - 9.3.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint d'asplénie anatomique ou fonctionnelle
- 9.4. Vaccination chez le patient pédiatrique séropositif
 - 9.4.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du VIH
 - 9.4.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du VIH
- 9.5. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint de Cancer
 - 9.5.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint de Cancer
 - 9.5.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint de Cancer
- 9.6. Vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
 - 9.6.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
 - 9.6.2. Caractéristiques de la Vaccination chez le patient pédiatrique ayant subi une transplantation d'organe solide ou hématopoïétique
- 9.7. Vaccination chez le patient pédiatrique chronique
 - 9.7.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique chronique
 - 9.7.2. Caractéristiques de la Vaccination chez le patient pédiatrique chronique
- 9.8. Vaccination chez le patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down
 - 9.8.1. Vaccins recommandés chez le patient pédiatrique atteint du syndrome de Down
 - 9.8.2. Caractéristiques de la vaccination chez le patient pédiatrique atteint du Syndrome de Down
- 9.9. Vaccination de la population immigrée, réfugiée ou adoptée
- 9.10. Vaccination du voyageur international
 - 9.10.1. Les vaccins à administrer lors de voyages dans des pays tropicaux

Module 10. Avenir des Vaccins

- 10.1. Vaccins en développement
 - 10.1.1. Différents Vaccins en cours de développement
- 10.2. Vaccins et moyens de communication
- 10.3. Vaccinologie inverse: génome
 - 10.3.1. Qu'est-ce que le génome ?
 - 10.3.2. Concept de vaccinologie inverse
- 10.4. Stratégie de Vaccination mondiale
- 10.5. Mouvements anti-vaccins. Situation et approche
- 10.6. Vaccins et COVID 19
 - 10.6.1. Actualité sur les Vaccins et COVID-19
- 10.7. *Vaccine safety network*
- 10.8. Consultation web sur les Vaccins
- 10.9. Crédibilité du site web sur les Vaccins
 - 10.9.1. Conseils pour vérifier la fiabilité d'un site web de Vaccins
- 10.10. Conseils pour trouver des informations fiables en ligne
 - 10.10.1. Conseils pratiques pour trouver des informations fiables sur la santé en ligne





“

Vous apprendrez les aspects fondamentaux du processus de Vaccination, des aspects juridiques aux procédures techniques, en garantissant une administration correcte”

04

Objectifs pédagogiques

Le Mastère Spécialisé en Vaccins en Soins Infirmiers a pour objectif de former des professionnels à la gestion et à l'administration de la vaccination avec une approche basée sur des preuves scientifiques. Les diplômés seront préparés à appliquer des stratégies de vaccination efficaces, à optimiser les procédures d'administration et à renforcer la confiance du public dans les Vaccins. En outre, ils développeront des compétences avancées en matière de communication sur la santé, de prise de décision et de traitement de la désinformation. Grâce à une spécialisation actualisée et innovante, les spécialistes seront en mesure de jouer un rôle clé dans la prévention des maladies et la protection de la santé publique.



“

Vous dirigerez l'administration des Vaccins selon une approche fondée sur des données probantes, en optimisant chaque étape du processus pour garantir leur efficacité”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour les connaissances relatives au processus de vaccination et de prévention des maladies et leur applicabilité dans la population desservie, ce qui permettra au professionnel Infirmier d'accroître sa formation dans l'exercice de son activité professionnelle
- ♦ Connaître en profondeur et appliquer une méthodologie de recherche au niveau des soins cliniques et de la méthodologie dans le domaine du processus de vaccination
- ♦ Développer des compétences pour transmettre et sensibiliser le public à l'importance et à la nécessité des Vaccins et du processus de vaccination lui-même, au moyen de stratégies de promotion de la santé
- ♦ Former à la gestion des Vaccins et à l'application et à gestion des stratégies de prévention des maladies transmissibles susceptibles d'être vaccinées





Objectifs spécifiques

Module 1. Principes de base de l'immunisation

- ♦ Décrire l'histoire et les étapes les plus importantes de la vaccination au fil du temps
- ♦ Connaître en profondeur l'état actuel de la vaccination dans différents pays du monde
- ♦ Établir les bases immunologiques sur lesquelles réaliser l'acte de vaccination et les principes fondamentaux de celles-ci
- ♦ Connaître en profondeur les technologies utilisées dans la production de Vaccins et leurs caractéristiques
- ♦ Établir les bases théoriques de la sécurité des Vaccins, y compris le concept de pharmacovigilance et son application pratique
- ♦ Connaître en profondeur la manière dont les Vaccins sont créés et les limites du processus

Module 2. Épidémiologie de l'immunisation

- ♦ Contextualiser le concept d'épidémiologie dans environnement social
- ♦ Connaître en profondeur les différentes applications existantes de l'épidémiologie et le concept de causalité
- ♦ Identifier le concept de surveillance épidémiologique, l'application existante dans les Vaccins et son importance dans le contexte de la santé
- ♦ Connaître en profondeur les différentes maladies transmissibles et leur prévention, ainsi que leur mécanisme de transmission
- ♦ Appliquer dans la pratique quotidienne les connaissances des déterminants de la santé et des modèles explicatifs de la santé afin d'améliorer la qualité des soins

Module 3. Le processus de vaccination

- ♦ Connaître en profondeur les aspects du processus de vaccination comme base théorique pour l'apprentissage du processus en lui-même, ainsi que ses aspects juridiques
- ♦ Intégrer les connaissances de la chaîne du froid dans le transport, le contrôle et la conservation des Vaccins
- ♦ Différencier correctement les différents types de Vaccins selon la classification déterminée entre Vaccins systématiques et non systématiques et les différentes classifications existantes
- ♦ Associer la sécurité sanitaire du processus de vaccination avec l'enregistrement des Vaccins dans la pratique quotidienne
- ♦ Identifier les différents modes d'administration des vaccins, la co-administration des Vaccins avec d'autres produits et les voies de vaccination existantes
- ♦ Détecter les vraies contre-indications des Vaccins par opposition aux fausses contre-indications

Module 4. Vaccins systématiques

- ♦ Identifier les différents vaccins classés comme Vaccins systématiques dans les calendriers de Vaccination existants
- ♦ Connaître en profondeur les caractéristiques du vaccin Diphtérie-Tétanos-Coqueluche (DTP), les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre l'Hépatite B
- ♦ Associer les caractéristiques de la maladie au vaccin contre le Méningocoque ACWY

Module 5. Vaccins non systématiques - non financés

- ♦ Identifier les différents Vaccins classés comme Vaccins non systématiques
- ♦ Appliquer les caractéristiques du vaccin contre l'Hépatite A, les différents types de vaccins disponibles et les modes d'administration corrects

Module 6. Méthodologie des soins infirmiers dans les Vaccins

- ♦ Identifier les différentes étapes du processus de soins infirmiers afin de l'appliquer ensuite au processus de vaccination
- ♦ Intégrer le processus de vaccination dans le processus de soins infirmiers d'une manière théorique et pratique
- ♦ Connaître en profondeur les diagnostics infirmiers standardisés les plus appropriés selon la méthodologie actuelle dans le cadre du processus de vaccination

Module 7. Vaccination des adultes

- ♦ Comprendre en profondeur les nombreux calendriers de vaccination des adultes dans le cadre des soins de santé et les principales différences entre ces calendriers
- ♦ Intégrer les bases sur lesquelles repose le concept du calendrier vaccinal dans les stratégies de prévention des maladies et de promotion de la santé des différents systèmes de santé

Module 8. Vaccination des enfants

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des nombreux calendriers de vaccination pédiatrique en vigueur dans le secteur de la santé et des principales différences entre eux
- ♦ Se spécialiser dans les principaux Vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique entre 0 et 12 mois
- ♦ Connaître en profondeur les principaux Vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 12 mois à 4 ans
- ♦ Connaître en profondeur les principaux Vaccins, leurs caractéristiques et la prescription correcte de vaccination pour la population pédiatrique de 4 à 14 ans

Module 9. Vaccination dans des situations particulières

- ♦ Identifier les situations qui nécessitent la création d'un calendrier de vaccination accéléré à différents stades de la vie
- ♦ Établir des calendriers de vaccination accélérés adaptés aux situations spécifiques qui le nécessitent
- ♦ Établir une prescription de vaccination correcte chez les patients pédiatriques atteints d'immunodéficiences primaires

Module 10. Avenir des Vaccins

- ♦ Comprendre les différents Vaccins actuellement en création dans le monde et savoir où ils en sont dans le processus de vaccination
- ♦ Établir un lien entre le processus de vaccination et la manière dont il est exposé au reste du monde à travers les médias, sous ses différentes formes
- ♦ Établir les bases du concept de vaccinologie inverse et comprendre le concept de génomique
- ♦ Identifier les différentes stratégies de vaccination existantes dans le monde par les différentes organisations et leurs différences les plus importantes



Vous optimiserez la gestion des programmes de vaccination, de la planification à l'évaluation de l'impact épidémiologique

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

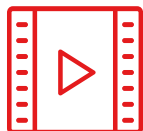
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

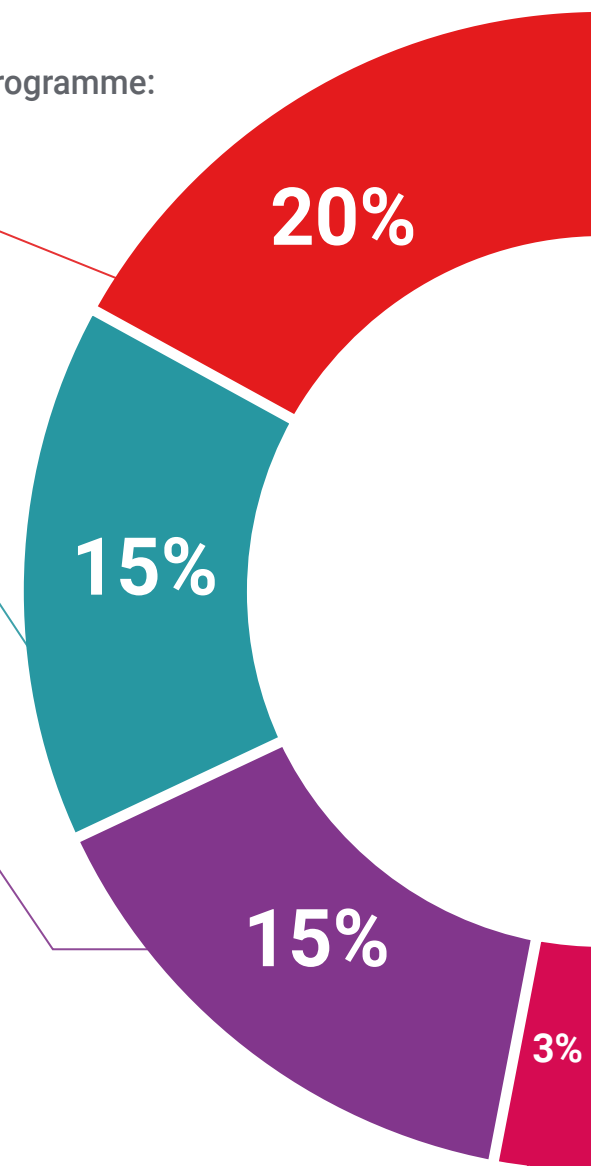
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

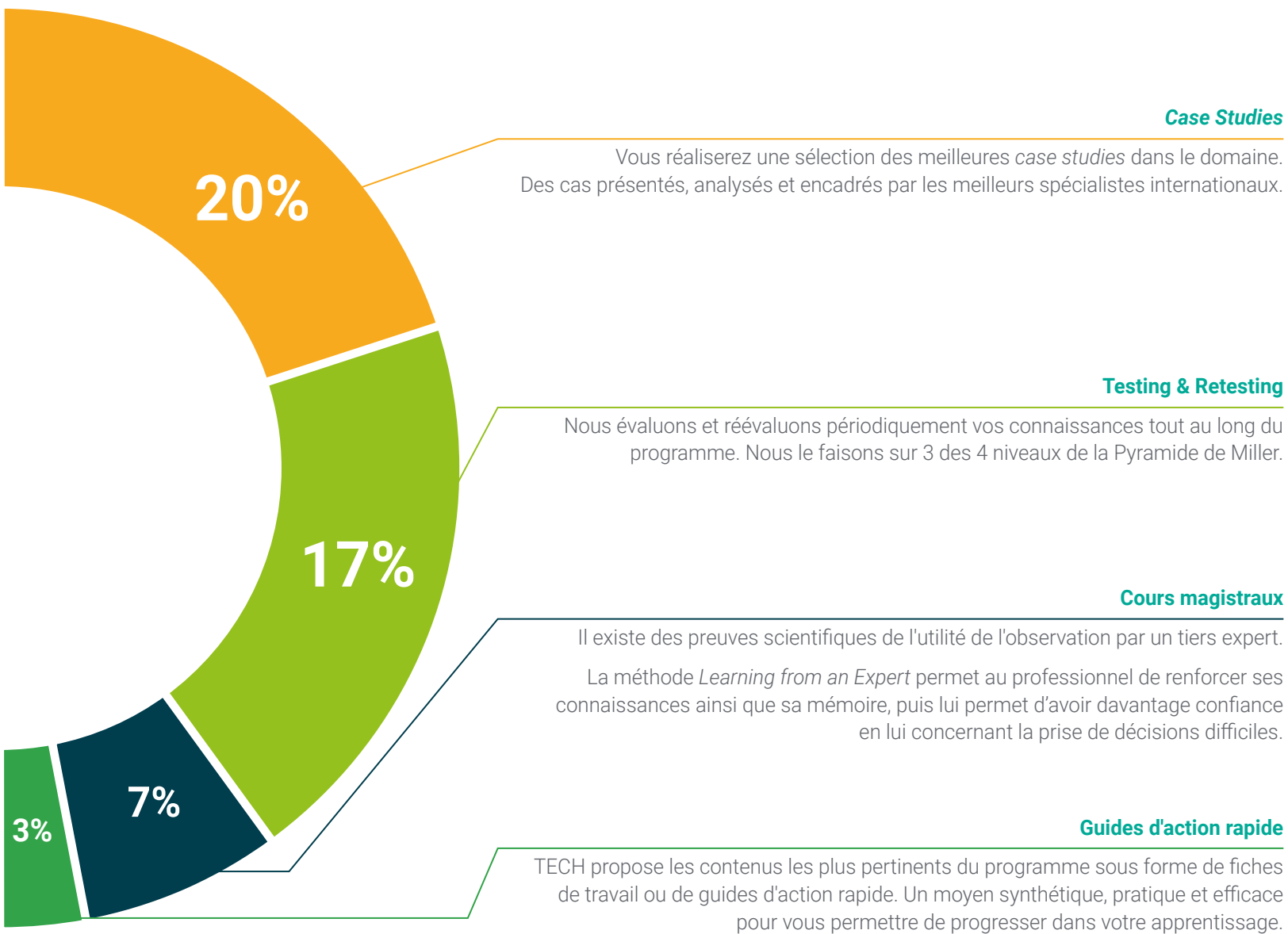
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps Enseignant

Le corps enseignant est composé d'une équipe d'experts possédant une vaste expérience dans le domaine de la vaccination et de la santé publique. Il s'agit de professionnels issus du monde universitaire et du secteur de la santé, qui apportent une vision pratique et actualisée des avancées en matière de vaccins, de stratégies d'immunisation et de politiques de santé. Grâce à leur expérience et à leur approche innovante, les conférenciers garantissent un enseignement de haute qualité, basé sur les dernières preuves scientifiques et adapté aux besoins du secteur.





“

Vous bénéficierez des conseils personnalisés de l'équipe pédagogique, composée d'experts reconnus dans le domaine des Vaccins en Soins Infirmiers”

Direction



Mme Hernández Solís, Andrea

- ♦ Infirmière Familiale et Communautaire du Service de Santé de Madrid (SERMAS)
- ♦ Infirmière de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ♦ Infirmière Spécialiste des Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Chargée de cours à la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Mme Anula Morales, Irene

- ♦ Infirmière Spécialisée dans l'Unité de Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Infirmière Spécialiste en Santé Mentale en la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers (FUDEN)
- ♦ Infirmière Spécialisée dans l'Unité de Demi-Séjour pour Adolescents atteints de Troubles Mentaux Graves à Casta Salud
- ♦ Infirmière Spécialisée de l'Unité de Psychiatrie Aiguë de l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz.
- ♦ Infirmière à l'Unité de Court Séjour Infanto-Juvenile à l'HUPHM
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid

Mme Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Infirmière Néonatale à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Infirmière Pédiatrique au Centre de Santé La Rivota
- ♦ Infirmière de Radiologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmière de Soins Intensifs de l'Hôpital Puerta del Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Vaccins en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Vaccins en Soins Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

TECH est membre de :

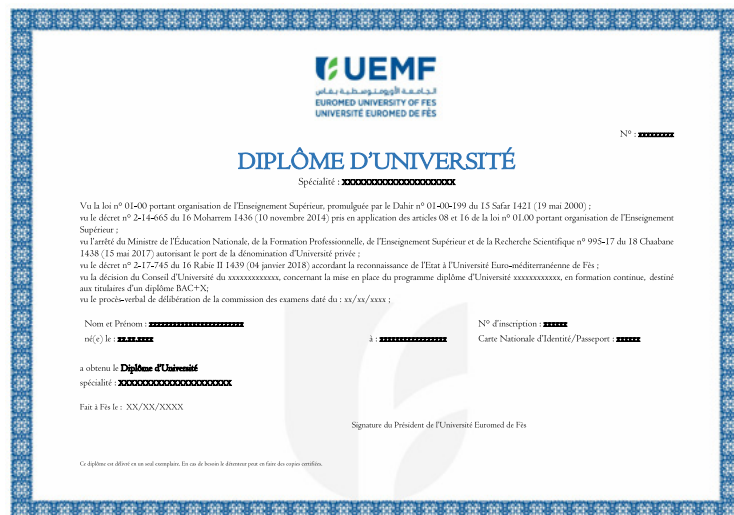


Diplôme : **Mastère Spécialisé en Vaccins en Soins Infirmiers**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Vaccins en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Vaccins en Soins Infirmiers

TECH est membre
de :



tech Euromed
University