

Mastère Spécialisé

Urgences Obstétricales et
Néonatales en Soins Infirmiers





tech université
technologique

Mastère Spécialisé Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-urgences-obstetricales-neonatales-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

Le service des Urgences Obstétriques et Néonatales, de par sa nature même, requiert des professionnels infirmiers hautement qualifiés et dotés des connaissances les plus récentes possibles. Les différentes avancées dans les pathologies obstétricales et non obstétricales ont conduit à une plus grande collaboration entre les infirmières et les sages-femmes, ce qui favorise la nécessité de disposer du matériel scientifique et pratique le plus à jour. Ce programme universitaire couvre les principales urgences obstétricales et néonatales de manière distinctive. Dans une optique clairement innovante, il fournit également un large éventail de connaissances concernant les pathologies concomitantes de la grossesse, ce qui conduit à une perspective plus large et unique. Le format 100% en ligne du diplôme est un grand avantage qui permet de le combiner avec ses responsabilités professionnelles et personnelles.



“

Actualisez vos connaissances concernant les Urgences Obstétriques et Néonatales, ainsi que la vulvovaginite, les fausses couches, le travail prématuré, les dystocies du travail et les césariennes d'urgence”

Le travail dans un service des Urgences est toujours exigeant pour le personnel infirmier. De plus, lorsqu'il s'agit du domaine des Urgences Obstétricales, il faut ajouter les difficultés que peuvent poser les pathologies non obstétricales, les urgences néonatales ou les situations plus délicates comme les accouchements extrahospitaliers ou les pseudocyesis.

Afin d'assurer une éducation sanitaire adéquate et de faire face aux urgences majeures mettant en danger la vie de la mère enceinte et du fœtus, l'infirmière doit avoir accès à une approche actualisée et détaillée. Pour cette raison, le contenu de ce programme est divisé en fonction des différentes phases de la grossesse, afin de favoriser une mise à jour complète des urgences obstétricales et néonatales les plus pertinentes.

TECH a réuni une équipe spécialisée en soins infirmiers et de sages-femmes ayant une qualification pratique élevée dans le traitement de tous les types d'urgences obstétricales. Cette expérience est un facteur différentiel pour tous les contenus théoriques du programme, basés sur l'actualité scientifique la plus rigoureuse, car ils sont enrichis d'un apport fondamental de la pratique clinique pour contextualiser efficacement toutes les avancées présentées.

Le travail du personnel infirmier étant particulièrement changeant et imprévisible, il est clair que la prise en charge d'un tel diplôme dans un format traditionnel est complexe, voire même impossible. C'est pourquoi TECH s'est engagé à adopter un format entièrement en ligne, éliminant les cours en face à face et les horaires préétablis. Tout le contenu est disponible dès le premier jour disponible dans la classe virtuelle, est disponible en téléchargement à partir de n'importe quel dispositif doté d'une connexion Internet.

Ce **Mastère Spécialisé en Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



À TECH, c'est vous qui décidez quand, où et comment, en adaptant le rythme des études et la charge d'enseignement à vos responsabilités"

“

L'équipe pédagogique a créé une grande quantité de matériel audiovisuel de qualité, avec des exemples cliniques réels pour chacun des sujets abordés"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Rejoignez la plus grande institution académique en ligne du monde pour être mis à jour de manière fiable sur les Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers les plus importantes.

Vous aurez accès à un contenu théorique et pratique soigneusement conçu, créé pour répondre aux complications et pathologies obstétricales présentes dans votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Le travail du personnel infirmier est vital, et dans de nombreux cas pour traiter correctement les Urgences Obstétricales. C'est pourquoi l'objectif de ce diplôme vise à offrir les connaissances scientifiques et pratiques les plus actuelles au plus haut niveau clinique. L'accent mis sur les dernières recommandations des différents organismes de santé tout au long du programme est un point inflexible pour une mise à jour efficace, basée sur les derniers postulats scientifiques.





“

Appliquez dans votre pratique quotidienne les dernières avancées en matière d'obstruction du canal mammaire, de réanimation néonatale et de médicaments de chimiothérapie pendant la grossesse”



Objectifs généraux

- ◆ Détecter précocement les différentes urgences obstétricales pendant la grossesse, l'accouchement et la puerpéralité afin de réaliser une approche actualisée, d'obtenir un résultat obstétrical satisfaisant et réduire la morbidité et la mortalité materno-fœtale
- ◆ Être capable de réaliser des soins spécialisés dans chaque pathologie obstétricale urgente
- ◆ Acquérir les compétences pour la prise en charge d'urgence du nouveau-né lorsque la pathologie obstétricale implique le binôme materno-fœtal

“

Vous aurez à votre disposition un ensemble d'armes de connaissances et d'outils actualisés pour traiter avec succès tous les types de pathologies obstétricales et néonatales”





Objectifs spécifiques

Module 1. Urgences Néonatales

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir pendant la période néonatale
- ◆ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations

Module 2. Pathologies non obstétricales pendant la grossesse

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies les plus fréquentes pouvant avoir des répercussions obstétricales
- ◆ Démontrer une capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces pathologies
- ◆ Être capable de mener une approche multidisciplinaire de ces pathologies, en favorisant la communication et la coordination entre les professionnels

Module 3. Infections pendant la grossesse

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des infections les plus courantes pouvant avoir des répercussions obstétricales
- ◆ Démontrer sa capacité à appliquer les soins de sage-femme à ces infections
- ◆ Mener une éducation sanitaire appropriée et spécifique pour éviter que la femme enceinte et son nouveau-né ne soient affecté

Module 4. Urgences obstétricales du premier trimestre

- ◆ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du premier trimestre de la grossesse
- ◆ Démontrer la capacité à appliquer les soins de sage-femme à ces pathologies
- ◆ Promouvoir la continuité des soins pour les femmes qui souffrent de pathologies au cours du premier trimestre, qu'elles soient admises ou pas dans le service hospitalier
- ◆ Réaliser une éducation sanitaire appropriée et spécifique à chacune de ces pathologies

Module 5. Urgences obstétricales au cours du deuxième et du troisième trimestre

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des pathologies survenant au cours du deuxième et troisième trimestre de la grossesse
- ♦ Démontrer une capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces pathologies
- ♦ Favoriser la continuité des soins et la communication avec le reste des professionnels qui s'occuperont de ces pathologies, qui nécessitent généralement une hospitalisation

Module 6. Urgences obstétricales pendant la phase de dilatation

- ♦ Reconnaître et commencer la prise en charge précoce des situations d'urgence qui peuvent se produire pendant la phase de dilatation de l'accouchement
- ♦ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales indiquées pour résoudre chaque situation urgente pendant la phase de dilatation de l'accouchement
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations

Module 7. Urgences obstétricales pendant la deuxième phase du travail et de l'accouchement

- ♦ Reconnaître et initier la prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir au cours du deuxième stade du travail et de l'accouchement
- ♦ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales indiquées pour résoudre chaque situation urgente au cours du deuxième stade du travail et de l'accouchement
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations





Module 8. Urgences post-partum

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des situations urgentes pouvant survenir pendant la période post-partum
- ♦ Identifier et savoir réaliser les manœuvres obstétricales indiquées pour résoudre chaque situation urgente pendant la période post-partum
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations

Module 9. Réanimation cardio-pulmonaire

- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce des conditions favorisant l'arrêt cardiaque
- ♦ Démontrer des compétences de base en matière d'application des techniques de survie
- ♦ Reconnaître et prendre en charge l'arrêt respiratoire jusqu'à la fin de la réanimation ou le transfert des soins au patient
- ♦ Reconnaître l'importance de la dynamique d'équipe dans la performance globale
- ♦ Reconnaître et initier une prise en charge précoce de la réanimation néonatale jusqu'à la fin de la réanimation ou le transfert des soins au patient

Module 10. Situations particulières

- ♦ Reconnaître et identifier les situations plus particulières qui se produisent moins fréquemment dans une urgence obstétricale
- ♦ Initier une gestion précoce de ces situations
- ♦ Être capable de réaliser une éducation sanitaire appropriée et adaptée à la situation
- ♦ Faire preuve de capacité dans l'application des soins de sage-femme dans ces situations
- ♦ Connaître parfaitement la base juridique du consentement éclairé en cas d'urgence

03

Compétences

Le personnel infirmier chargé des Urgences Obstétricales et Néonatales doit non seulement disposer de connaissances actualisées, mais aussi d'une méthodologie et d'une approche affinées par l'expérience pratique. Compte tenu de la rapidité et de la profondeur requises dans un domaine aussi important que la Médecine des Urgences, le contenu de ce programme ne se limite pas au niveau théorique, mais présente également des cas cliniques réels et des approches avancées pour le professionnel à mieux contextualiser tout le matériel didactique. De cette manière, une série de compétences clés sont développées et perfectionnées dans tous les travaux infirmiers des Urgence.





“

Vous pousserez vos compétences actuelles à un niveau plus profond et plus moderne, accompagné par un corps enseignant prestigieux et expérimentés dans des services d' Urgences Obstétricales et Néonatales les plus exigeantes"



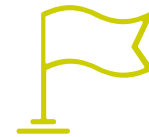
Compétences générales

- ♦ Maîtriser tous les types d'urgences néonatales
- ♦ Traiter efficacement les pathologies non obstétricales survenant pendant la grossesse
- ♦ Connaître les différents types d'infections que la patiente peut contracter et comment celles-ci affectent la grossesse
- ♦ Détecter précocement les différentes infections au cours du premier trimestre de la grossesse
- ♦ Évaluer les facteurs socio-démographiques qui affectent la patiente pendant la grossesse
- ♦ Surveiller le bien-être du fœtus avec de bons résultats obstétriques et néonataux
- ♦ Effectuer les manœuvres fondamentales dans la résolution des urgences obstétricales en fin de travail
- ♦ Prendre en charge les pathologies puerpérales de manière générale
- ♦ Maîtriser la réanimation néonatale actualisée
- ♦ Détecter les signes de violence sexiste chez les femmes enceintes et les nouveau-nés



Vos compétences seront renforcées par un contenu scientifique et pratique rigoureux couvrant tous les types d'Urgences Obstétricales et Néonatales"





Compétences spécifiques

- ♦ Traiter les urgences chirurgicales les plus courantes dans le service d'Obstétrique et de Gynécologie
- ♦ Aborder les différentes maladies du système urinaire et les problèmes de peau pendant la grossesse
- ♦ Discerner les causes possibles de la fièvre chez la femme enceinte
- ♦ Créer un protocole pour les infections les plus fréquentes qui peuvent avoir des répercussions obstétricales
- ♦ Connaître parfaitement les critères de gravité qui impliquent une orientation ou un travail multidisciplinaire en cas de complications au cours des deuxième et troisième trimestres
- ♦ Traiter les urgences obstétricales qui peuvent apparaître dans la phase de dilatation
- ♦ Développer un protocole d'action pour les urgences obstétricales en fin de travail
- ♦ Résoudre les éventuelles complications survenant pendant l'allaitement
- ♦ Connaître les particularités de l'assistance respiratoire pendant la grossesse
- ♦ Connaître les bases juridiques applicables aux urgences obstétricales

04

Direction de la formation

L'équipe de professionnels en charge de ce programme a été spécialement sélectionnée par TECH pour ses mérites cliniques et académiques, qui ajoutent une valeur à la qualité du matériel didactique. Leur vision éminemment pratique de l'ensemble des contenus scientifiques offre une grande profondeur au programme, lui conférant un gage de qualité et un prestige distinctif dans le monde académique.





“

Les enseignants vous accompagneront tout au long du programme afin de résoudre tous les doutes que vous rencontrerez concernant le programme et les concepts spécifiques aux Urgences Obstétricales”

Direction



Mme Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Sage-femme à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón et à l'Hospital San Rafael
- ♦ Sage-femme au Centre de santé Cerro Almodóvar à Madrid
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares



Mme Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Sage-femme à l'hôpital Universitaire du Sureste, à Arganda del Rey, et à l'Hôpital HLA Moncloa à Madrid
- ♦ Sage-femme à l' Hôpital Universitaire Infanta Sofía, San Sebastián de los Reyes
- ♦ Sage-femme à VITHAS Pardo Aravaca
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire HM Nuevo Belén
- ♦ Sage-femme à l' Hôpital Gregorio Maraón
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Master en Intégration en Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- ♦ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila

Professeurs

Mme Hernando Alonso, Alba

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital 12 octobre ()
- ◆ Sage-femme a l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière en Unité de Soins Intensifs Pédiatriques Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université de Burgos
- ◆ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón

M. García Jerez, Pablo

- ◆ Infirmier Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Cristina et à l'Hôpital Universitaire HLA Moncloa
- ◆ Infirmier Spécialisée à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia, au Centre de Santé La Riera et à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ◆ Infirmier Généraliste à l'hôpital universitaire Puerta de Hierro, à l'Hôpital San Rafael, au Centre de Santé Avenida de Aragón et à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Diplôme en en Soins Infirmiers à l'Université Pontificale Comillas
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- ◆ Expert Universitaire en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales pour Sages-Femmes à l'Université Catholique d'Ávila

Mme Botella Domenech, Pilar

- ◆ Sage-femme a l'Hôpital Universitaire La Paz et Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé Mar Báltico et au Centre de Santé Aquitania
- ◆ Infirmière et Nutritionniste à l'Hôpital La Luz QuirónSalud
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ◆ EIR en Soins Infirmiers en Obstétrique à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme Universitaire en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Alicante

Mme Sánchez Boza, Pilar

- ◆ Sage-femme a l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme dans divers projets d'Aide Humanitaire au Sahara, en Mauritanie, en Bolivie et au Kenya
- ◆ Sage-femme dans les Centres de Santé de San Fernando, García Noblejas et Salud Alpes
- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Príncipe de Asturias, à l'Hôpital 12 de Octubre et à l'Hôpital Puerta de Hierro
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université Pontificale de Comillas
- ◆ EIR en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Master en Sexologie et Thérapie de Couple de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Action Humanitaire Sanitaire de l'Université d'Alcalá de Henares

Mme Martínez Martín, Roxana

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Materno-Infantiles Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière du Service des Hématologie de l'Hôpital Général Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière dans les Services de Physiopathologie Fœtale, de Puerpéralité et Urgences de Maternité de l'Hôpital Materno-Infantil Universitaire La Paz
- ◆ Infirmière à l'Unité Anesthésie et Réanimation, Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ EIR en Soins Infirmiers Obstétriques et Gynécologiques à l'Hôpital Nuestra Señora de Sonsoles
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Urgences, Crises et Transport Sanitaire à l'université CEU San Pablo

Mme De Santiago Ochoa, Sofía

- ◆ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Infirmière en Néphrologie et Dialyse à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Sage-femme dans les Centres de Santé d'Entrevías, Jose María Llanos, Moratalaz et Buenos Aires
- ◆ Sage-femme dans les Services d'Accouchement, des Urgences et Hospitalisation à Haut Risque de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ EIR en Soins Infirmiers en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Gregorio Marañón





Mme Durán Sierra, Sonia

- ◆ Sage-femme au Centre de Santé de Ortigueira, A. Coruña
- ◆ Sage-femme dans divers Centres de Santé de la ville de Ferrol
- ◆ Sage-femme au Centre de Santé Entrevías
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l' Université de A Coruña
- ◆ EIR en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Expert Universitaire pour Sages-Femmes en Urgences Gynécologiques, Obstétricales et Néonatales à l'Université Catholique d'Ávila

“

Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”

05

Structure et contenu

La structure et le contenu du présent programme ont été conçus pour être aussi concis et précis que possible pour le personnel infirmier. À cette fin, la méthodologie pédagogique du *relearning*, dans laquelle les concepts et les termes les plus importants en Urgences Obstétriques et Néonatales sont réitérés tout au long du programme. De cette façon, tout au long du programme, le personnel infirmier acquerra une progression beaucoup plus naturelle et efficace évitant de consacrer de longues heures d'étude à l'actualisations des compétences des contenus les plus importants.





“

Vous aurez accès à la classe virtuelle 24h/24, afin d'étudier confortablement depuis votre ordinateur, tablette ou votre smartphone"

Module 1. Urgences Neonatales

- 1.1. Iso-immunisation Rh
 - 1.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 1.1.2. Diagnostic
 - 1.1.3. Impact fœtal
 - 1.1.4. Importance de la prévention dans urgences obstétricales
- 1.2. Infection néonatale
- 1.3. Urgences chirurgicales
 - 1.3.1. Traumatologie
 - 1.3.2. Digestif: atrésie de l'œsophage
 - 1.3.3. Ombilical
 - 1.3.4. Urogénital
 - 1.3.5.
 - 1.3.6. Hernie diaphragmatique
- 1.4. Problèmes neurologiques
 - 1.4.1. Convulsions
 - 1.4.2. Asphyxie intrapartum Encéphalopathie hypoxique-ischémique
- 1.5. Troubles du métabolisme
 - 1.5.1. Hyperglycémies
 - 1.5.2. Hypoglycémie
- 1.6. Troubles métaboliques innées
- 1.7. Anémie Politemia Hyperbilirubinémie
- 1.8. Cardiopathies congénitales
- 1.9. Pathologies respiratoires
- 1.10. Prématurité

Module 2. Pathologies non obstétricales pendant la grossesse

- 2.1. Maladies du système respiratoire
 - 2.1.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.1.2. La Pathologie chez la femme enceinte
- 2.2. Altérations hématologiques et circulatoires
 - 2.2.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.2.2. Anémies
 - 2.2.2.1. Microcytaires
 - 2.2.2.2. Normocytaires
 - 2.2.2.3. Macrocytaires
 - 2.2.2.4. Rares
 - 2.2.3. Plaquettopénie/Thrombocytopénie
 - 2.2.4. Maladie de von Willebrand
 - 2.2.5. Troubles circulatoires
 - 2.2.5.1. Syndrome des antiphospholipides
 - 2.2.5.2. Thrombophilies héréditaires
 - 2.2.5.3. Varices
 - 2.2.5.4. Thrombose veineuse profonde
 - 2.2.5.5. Thromboembolie pulmonaire
- 2.3. Cardiopathies et grossesse
 - 2.3.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.3.2. Classification du risque gestationnel avec une cardiopathie maternelle
 - 2.3.3. Prise charge des cardiopathies pendant la gestation
 - 2.3.4. Prise en charge des maladies cardiaques à l'accouchement
 - 2.3.5. Gestion des maladies cardiaques dans la période post-partum
- 2.4. Maladies du système urinaire
 - 2.4.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.4.2. Bactériurie asymptomatique
 - 2.4.3. Étiopathogénie
 - 2.4.4. Pyélonéphrite aiguë
 - 2.4.5. Uropathie obstructive (urolithiase)

- 2.5. Affections de la peau
 - 2.5.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.5.2. Dermatoses spécifiques de la grossesse
 - 2.5.2.1. Herpès gestationnel ou herpès péngyphoïde de la grossesse
 - 2.5.2.2. Éruption polymorphe de la grossesse
 - 2.5.2.3. Prurit gestationnel
 - 2.5.2.4. Folliculite prurigineuse de la grossesse
 - 2.5.3. Impétigo herpétiforme
 - 2.5.4. Diagnostic différentiel du prurit pendant la grossesse
- 2.6. Maladies du système endocrinien
 - 2.6.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.6.2. Diabète
 - 2.6.2.1. Types de diabète
 - 2.6.2.2. Hypoglycémie/hyperglycémie
 - 2.6.2.3. Cétose diabétique
 - 2.6.2.4. Complications métaboliques chroniques
 - 2.6.3. Troubles de la thyroïde
 - 2.6.3.1. Hypothyroïdie et grossesse
 - 2.6.3.2. Hyperthyroïdie et grossesse
 - 2.6.3.3. Crise thyrotoxique
 - 2.6.4. Troubles des glandes surrénales
 - 2.6.4.1. Phéochromocytome
- 2.7. Maladies du système digestif
 - 2.7.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.7.2. La Pathologie chez la femme enceinte
- 2.8. Maladies du système nerveux
 - 2.8.1. Céphalées et migraines
 - 2.8.2. Paralysie de Bell
 - 2.8.3. Épilepsie
 - 2.8.4. ACV
 - 2.8.5. Dysrèflexie autonome
- 2.9. Maladies auto-immunes et musculo-squelettiques pendant la grossesse
 - 2.9.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.9.2. La Pathologie chez la femme enceinte
- 2.10. Troubles psychiatriques pendant la grossesse
 - 2.10.1. Modifications physiologiques chez la femme enceinte
 - 2.10.2. Pathologie chez la femme enceinte

Module 3. Infections pendant la grossesse

- 3.1. Fièvre chez les femmes enceintes
 - 3.1.1. Fièvre, fièvre de courte durée, fièvre de longue durée, fièvre d'origine inconnue, bactérienne, syndrome de réponse inflammatoire systémique, septicémie
 - 3.1.2. Causes possibles de la fièvre chez la femme enceinte
 - 3.1.3. Diagnostic différentiel
- 3.2. Gastro-entérite aiguë
 - 3.2.1. Types de gastroentérites
 - 3.2.2. Clinique
 - 3.2.3. Diagnostic
 - 3.2.4. Traitement pendant la grossesse
- 3.3. Bartholinite
 - 3.3.1. Diagnostic
 - 3.3.2. Facteurs de risque
 - 3.3.3. Traitement
- 3.4. Vulvovaginite
 - 3.4.1. Vaginose bactérienne
 - 3.4.2. Candidose
- 3.5. Maladies sexuellement transmissibles Maladies bactériennes et parasitaires
 - 3.5.1. Chlamydias
 - 3.5.2. Gonorrhée
 - 3.5.3. Trichomonase
 - 3.5.4. Syphilis
- 3.6. Maladies sexuellement transmissibles
 - 3.6.1. VIH
 - 3.6.2. Herpès génital simplex
- 3.7. Maladies tropicales
 - 3.7.1. Trypanosomiase ou maladie maladie de Chagas
 - 3.7.2. Virus Zika
 - 3.7.3. Dengue
 - 3.7.4. Malaria
 - 3.7.5. Choléra
 - 3.7.6. Leishmaniose
- 3.8. Toxoplasmose et cytomégalovirus
 - 3.8.1. Toxoplasmose
 - 3.8.2. Cytomégalovirus

- 3.9. Virus d'Epstein Barr, Parvovirus B19, Listériose
 - 3.9.1. Virus Epstein Barr
 - 3.9.2. Parvovirus B19
 - 3.9.3. Listériose
- 3.10. Rubéole, varicelle et rougeole
 - 3.10.1. Rubéole
 - 3.10.2. Varicelle
 - 3.10.3. Rougeole

Module 4. Urgences obstétricales du premier trimestre

- 4.1. Hyperémèse gravidique
 - 4.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 4.1.2. Clinique
 - 4.1.3. Diagnostic
 - 4.1.4. Traitement Importance de la nutrition
- 4.2. Douleurs abdominales-pelviennes chez la femme enceinte
 - 4.2.1. Étiologie
 - 4.2.2. Importance du diagnostic différentiel
 - 4.2.3. Tests complémentaires
- 4.3. Métrorragies dans la première moitié de la grossesse
 - 4.3.1. Menace de l'avortement
 - 4.3.2. Hématomes intra-utérins: rétroplacentaires, sous-chorioniques, sous-amniotiques et supracervicaux
- 4.4. Avortement
 - 4.4.1. Types
 - 4.4.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 4.4.3. Diagnostic
- 4.5. Traitement et complications de l'avortement
 - 4.5.1. Traitement
 - 4.5.2. Complications
- 4.6. Avortement répété et questions psycho-émotionnelles
 - 4.6.1. Avortement répété
 - 4.6.2. Aspects psycho-émotionnels

- 4.7. Interruption Volontaire de Grossesse (IVG)
 - 4.7.1. Introduction
 - 4.7.2. Hypothèses juridiques de l'avortement
 - 4.7.3. Traitement
 - 4.7.4. Complications
 - 4.7.5. Réduction ou interruption sélective de grossesse
- 4.8. Grossesse ectopique
 - 4.8.1. Grossesse de localisation incertaine
 - 4.8.2. Types de grossesse extrautérine
 - 4.8.3. Étiologie et facteurs de risque
 - 4.8.4. Diagnostic
 - 4.8.5. Traitement
- 4.9. Maladie trophoblastique
 - 4.9.1. Mole hydatiforme
 - 4.9.2. Tumeur trophoblastique gestationnel
- 4.10. HPV et cancer du col de l'utérus pendant la grossesse
 - 4.10.1. Dépistage pendant la grossesse
 - 4.10.2. Traitement

Module 5. Urgences obstétricales au cours du deuxième et du troisième trimestre

- 5.1. Menace d'accouchement prématuré
 - 5.1.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.1.2. Clinique
 - 5.1.3. Diagnostic
 - 5.1.4. Traitement
- 5.2. Rupture prématurée des membranes
 - 5.2.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.2.2. Diagnostic
 - 5.2.3. Traitement

- 5.3. Chorioamnionite
 - 5.3.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.3.2. Clinique
 - 5.3.3. Diagnostic
 - 5.3.4. Traitement
- 5.4. Insuffisance cervicale
 - 5.4.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.4.2. Diagnostic
 - 5.4.3. Traitement
- 5.5. Placenta prævia Vasa prævia
 - 5.5.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.5.2. Diagnostic
 - 5.5.3. Traitement
- 5.6. Détachement du placenta normalement inséré
 - 5.6.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.6.2. Diagnostic
 - 5.6.3. Action en cas de décollement du placenta
- 5.7. Hépatopathies pendant la grossesse
 - 5.7.1. Cholestase intrahépatique
 - 5.7.2. Foie gras
- 5.8. États hypertensifs de la grossesse (EHE)
 - 5.8.1. Classification
 - 5.8.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 5.8.3. Diagnostic
 - 5.8.4. Critères de gravité
- 5.9. Pré-éclampsie pendant la grossesse
 - 5.9.1. Pré-éclampsie
- 5.10. Éclampsie et syndrome HELLP
 - 5.10.1. Éclampsie
 - 5.10.2. Syndrome de HELLP

Module 6. Urgences obstétricales pendant le travail: phase de dilatation

- 6.1. Prodromes du travail et travail en cours
 - 6.1.1. Prodromes du travail
 - 6.1.2. Travail en cours
 - 6.1.3. Les étapes du travail
 - 6.1.4. Critères d'entrée
- 6.2. Analgésie pendant la période de dilatation
 - 6.2.1. Méthodes non pharmacologiques de soulagement de la douleur
 - 6.2.2. Méthodes pharmacologiques de soulagement de la douleur
 - 6.2.3. Complications
- 6.3. Méthodes de contrôle du bien-être du fœtus
 - 6.3.1. Surveillance fœtale externe
 - 6.3.2. Surveillance fœtale interne
 - 6.3.3. Paramètres de base pour l'interprétation de l'enregistrement cardiotocographique
- 6.4. Risque de perte du bien-être du fœtus
 - 6.4.1. Paramètres des pathologies pour l'interprétation de l'enregistrement cardiotocographique
 - 6.4.2. Interprétation du registre selon les différents organismes
 - 6.4.3. Autres tests complémentaires
 - 6.4.4. Réanimation fœtale intra-utérine
- 6.5. Dystocie pendant le travail Causes maternelles Dystocies dynamiques
 - 6.5.1. Dystocies dynamiques
 - 6.5.2. Diagnostic de la non-progression du travail
- 6.6. Dystocie du canal génital
 - 6.6.1. Dystocie du canal mou
 - 6.6.2. Dystocie du canal osseux
 - 6.6.3. Analgésie pendant le travail Descente du fœtus
- 6.7. Dystocie de la parturition: causes ovariennes
 - 6.7.1. Nœuds du cordon ombilical
 - 6.7.2. Cercles du cordon ombilical
 - 6.7.3. Prolapse du cordon ombilical

- 6.8. Dystocie du travail: causes fœtales
 - 6.8.1. Types de présentation du siège
 - 6.8.2. Accouchement par voie vaginale en cas de présentation du siège
 - 6.8.3. Complications
- 6.9. Dystocie à la naissance: autres présentations
 - 6.9.1. Présentations anormales: visage, front, menton
 - 6.9.2. Présentations anormales: situations obliques et transversales
 - 6.9.3. Présentations composées
- 6.10. Embolie liquide amniotique
 - 6.10.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 6.10.2. Diagnostic
 - 6.10.3. Intervention

Module 7. Urgences obstétricales pendant le travail: phase de dilatation et de travail

- 7.1. Dystocie des épaules
 - 7.1.1. Facteurs de risque
 - 7.1.2. Manœuvres de premier, deuxième et troisième niveau
 - 7.1.3. Impact fœtal
- 7.2. Accouchement instrumental
 - 7.2.1. Types d'accouchement instrumental
- 7.3. Césarienne d'urgence
 - 7.3.1. Indication pour la césarienne d'urgence
 - 7.3.2. Préparation de la patiente à une césarienne d'urgence
 - 7.3.3. Analgésie en cas de césarienne d'urgence
- 7.4. Situations particulières pendant le travail
 - 7.4.1. Accouchement prématuré
 - 7.4.2. Accouchement de jumeaux
- 7.5. Hémorragies liées à l'accouchement et à la puerpéralité précoce
 - 7.5.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 7.5.2. Classification
 - 7.5.3. Diagnostic et quantification des hémorragies
- 7.6. Atonie utérine et troubles de la coagulation dans les hémorragies liées à l'accouchement et au début de la puerpéralité
 - 7.6.1. Atonie utérine
 - 7.6.1.1. Traitement pharmacologique
 - 7.6.1.2. Traitement chirurgical
 - 7.6.2. Altérations de la coagulation
- 7.7. Traumatisme du canal de naissance
 - 7.7.1. Traumatismes cervico-vaginaux et périnéaux
- 7.8. Rétention du placenta ou des annexes ovariennes
 - 7.8.1. Rétention du placenta ou des annexes ovariennes
 - 7.8.1.1. Diagnostic
 - 7.8.1.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 7.8.1.3. Manœuvres pour l'accouchement
 - 7.8.1.4. Action et traitement
 - 7.8.1.5. Action et traitement
- 7.9. Rupture du cordon ombilical
 - 7.9.1. Accrétisme placentaire
 - 7.9.1.1. Diagnostic
 - 7.9.1.2. Étiologie
 - 7.9.1.3. Traitement
 - 7.9.2. Inversion utérine
 - 7.9.2.1. Diagnostic
 - 7.9.2.2. Degrés d'inversion utérine
 - 7.9.2.3. Action et manœuvres
- 7.10. Rupture utérine
 - 7.10.1. Classification (déhiscence et rupture)
 - 7.10.2. Diagnostic
 - 7.10.3. Traitement

Module 8. Urgences post-partum

- 8.1. Infection puerpérale
 - 8.1.1. Infection des voies génitales et pelvienne
 - 8.1.1.1. Facteurs de risque
 - 8.1.1.2. Signes et symptômes par étendue
 - 8.1.1.2.1. Endométrite
 - 8.1.1.2.2. Salpingitis
 - 8.1.1.2.3. Pelvipéritonitis
 - 8.1.1.2.4. Cellulite pelvienne ou paramétrite
 - 8.1.1.2.5. Thrombophlébite pelvienne
 - 8.1.1.2.6. Péritonite généralisée
 - 8.1.1.2.7. Infection du périnée, du vagin et du col de l'utérus
 - 8.1.1.2.8. Infection de la plaie de césarienne
 - 8.1.1.2.9. Septicémie
 - 8.1.1.3. Traitement et soins
 - 8.1.2. Infection urinaire
 - 8.1.3. Infection respiratoire Le syndrome de Mendelson
- 8.2. Complications de la voie d'accouchement souple
 - 8.2.1. Déhiscence
 - 8.2.1.1. Facteurs de risque
 - 8.2.1.2. Traitement
 - 8.2.2. Hématome vulvaire/périnéal
 - 8.2.2.1. Facteurs de risque
 - 8.2.2.2. Traitement
- 8.3. Troubles urinaires dans la période post-partum
 - 8.3.1. Dysfonctionnement mictionnel et rétention urinaire
 - 8.3.2. Incontinence urinaire
- 8.4. Maladie thromboembolique en période puerpérale
 - 8.4.1. Étiologie et facteurs de risque
 - 8.4.2. Les thromboses post-partum les plus courantes
 - 8.4.3. Diagnostic
 - 8.4.4. Traitement et prévention
- 8.5. Troubles cardiaques et endocriniens
 - 8.5.1. Hypertension puerpérale
 - 8.5.2. Myocardiopathie du péripartum
 - 8.5.3. Thyroïdite du post-partum
 - 8.5.4. Syndrome de Sheehan
- 8.6. Inadaptation psychosociale en période puerpérale
 - 8.6.1. Altération du lien entre la mère et le bébé
 - 8.6.2. La dépression post-partum *Maternity blues*
 - 8.6.3. Psychose puerpérale
- 8.7. Pathologie mammaire
 - 8.7.1. Lésions mammaires Fissures
 - 8.7.2. Candidose
 - 8.7.3. Le phénomène de Raynaud
- 8.8. Engorgement mammaire et perles de lait
 - 8.8.1. Engorgement mammaire
 - 8.8.2. Perles de lait
- 8.9. Obstruction du conduit dans le sein
 - 8.9.1. Mastite
 - 8.9.2. Abscess mammaire
- 8.10. Céphalée post-ponction épidurale
 - 8.10.1. Facteurs de risque
 - 8.10.2. Diagnostic
 - 8.10.3. Clinique
 - 8.10.4. Traitement

Module 9. Réanimation cardio-pulmonaire

- 9.1. Réanimation Cardiopulmonaire (RCP) chez la femme enceinte
 - 9.1.1. Prise en Étologie de l'arrêt cardiorespiratoire(PCR)
 - 9.1.2. Incidence
 - 9.1.3. Survie
 - 9.1.4. Facteurs de risque
- 9.2. RCP chez la femme enceinte
 - 9.2.1. Évaluation de la situation
 - 9.2.2. Algorithme de base de la RCP
 - 9.2.3. Modifications de la RCP chez la femme enceinte
- 9.3. RCP avancé chez la femme enceinte
 - 9.3.1. Algorithme avancé de la RCP
- 9.4. Traumatisme de la femme enceinte et césarienne perimortem
 - 9.4.1. Modifications gravidiques
 - 9.4.2. Gestion des traumatismes chez la femme enceinte
 - 9.4.3. Césarienne perimortem
- 9.5. Réanimation néonatale
 - 9.5.1. Adaptation à la vie extra-utérine
 - 9.5.2. Incidence
 - 9.5.3. Adaptation à la vie extra-utérine
 - 9.5.4. Facteurs de risque maternel et néonatal
- 9.6. Premières étapes de la réanimation néonatale
 - 9.6.1. Évaluation initiale
 - 9.6.2. Première stabilisation
 - 9.6.3. Soins de routine
 - 9.6.4. Serrage du cordon
- 9.7. Algorithmes d'action en RCP chez les femmes enceintes: directives cliniques actuelles
 - 9.7.1. Évaluation après les premières étapes
 - 9.7.2. Assistance respiratoire
 - 9.7.3. Assistance circulatoire
 - 9.7.4. Les médicaments en réanimation

- 9.8. Situations spéciales en RCP néonatale: méconium intrapartum et prématurité
 - 9.8.1. Méconium
 - 9.8.2. Le prématuré
 - 9.8.3. Prématuré < 32 semanas
- 9.9. Autres situations particulières en RCP néonatale
 - 9.9.1. Pneumothorax
 - 9.9.2. Hernie diaphragmatique congénitale
 - 9.9.3. Hydrops fœtale
 - 9.9.4. Atrésie choanale
 - 9.9.5. Séquence Pierre-Robin
 - 9.9.6. Implication dans la zone supérieure du diagnostic prénatal: technique EXIT
- 9.10. Soins post-réanimation
 - 9.10.1. Soins post-réanimation chez la femme enceinte
 - 9.10.2. Soins post-réanimation du nouveau-né
 - 9.10.3. Transport maternel entre les centres
 - 9.10.4. Transport néonatal entre les centres

Module 10. Situations particulières dans un service d'Urgences Obstétricales

- 10.1. Accouchement non hospitalier
 - 10.1.1. Intervention
 - 10.1.2. Matériel nécessaire pour les soins d'accouchement
 - 10.1.3. Précautions et recommandations
 - 10.1.4. Soins à l'arrivée à l'hôpital
- 10.2. La toxicomanie et la grossesse
 - 10.2.1. Prise en charge pendant la grossesse et le postpartum
 - 10.2.2. Impact fœtal
- 10.3. La violence sexiste pendant la grossesse
 - 10.3.1. Concept de violence et facteurs de risque gestationnels
 - 10.3.2. Types de violence
 - 10.3.3. Le cycle de la violence
 - 10.3.4. Détecter la violence sexiste
 - 10.3.5. Lutter contre la violence sexiste

- 10.4. Agression sexuelle pendant la grossesse
 - 10.4.1. Types de délits sexuels basés sur le Code Pénal
 - 10.4.2. Protocole d'intervention
- 10.5. Pseudocyesis
 - 10.5.1. Prévalence et épidémiologie
 - 10.5.2. Pathogénie et facteurs de risque
 - 10.5.3. Diagnostic
 - 10.5.4. Traitement
- 10.6. Mort fœtale antepartum
 - 10.6.1. Causes et facteurs de risque
 - 10.6.2. Protocole d'intervention
 - 10.6.3. Soins aux personnes en deuil
- 10.7. Cancer et grossesse Chimiothérapie pendant la grossesse
- 10.8. Transplantations et grossesse
- 10.9. Infection par le SARS CoV2 et grossesse
- 10.10. Le consentement éclairé dans les soins d'urgence
 - 10.10.1. Types de consentement
 - 10.10.2. Révocation du consentement éclairé
 - 10.10.3. Considérations particulières concernant les soins d'urgence aux mineurs
 - 10.10.4. Considérations particulières dans les soins urgents aux personnes tutelle



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



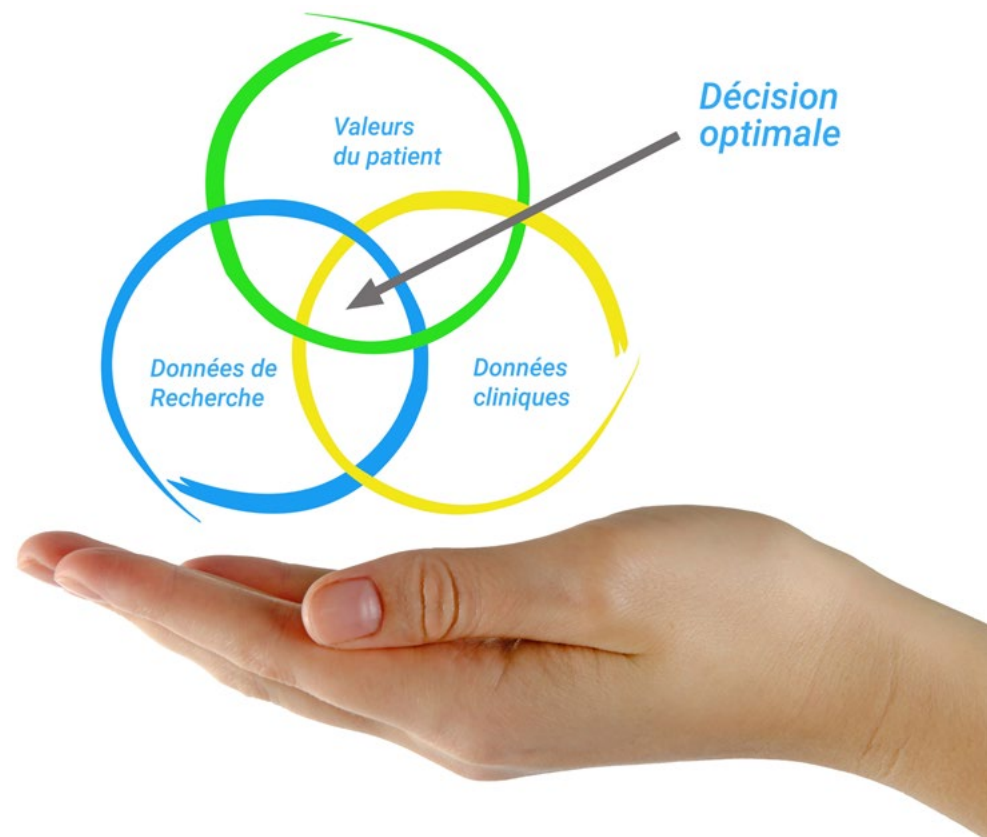
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

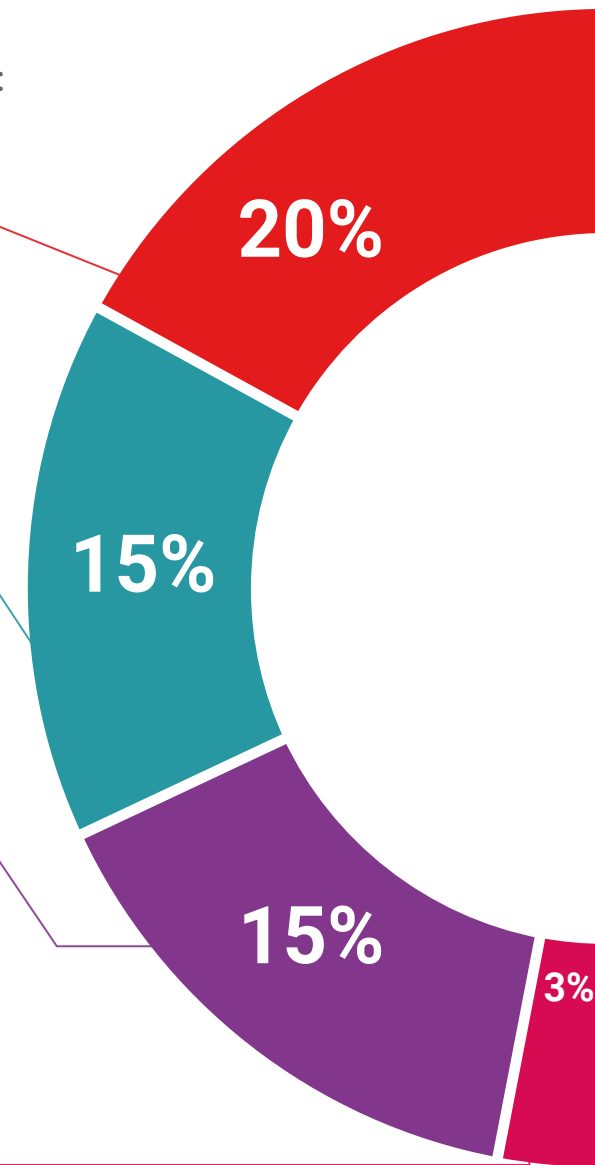
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou administratives”

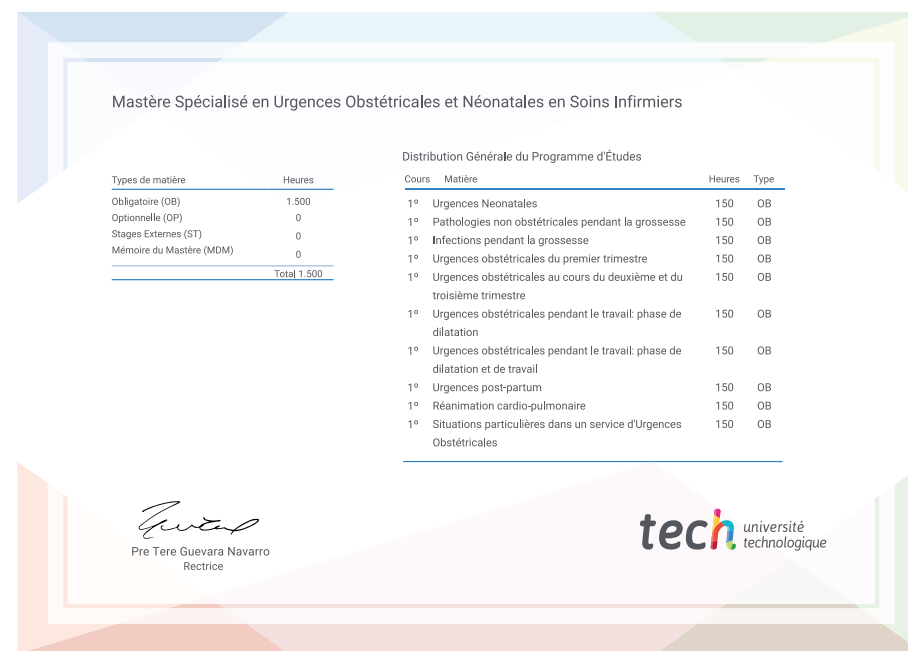
Ce **Mastère Spécialisé en Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Urgences Obstétricales et Néonatales en Soins Infirmiers**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Urgences Obstétricales et
Néonatales en Soins Infirmiers

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Urgences Obstétricales et
Néonatales en Soins Infirmiers

