Mastère Spécialisé

Soins Palliatifs Infirmiers

tech Euromed University

tech Euromed University

Mastère Spécialisé
Soins Palliatifs Infirmiers

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **12 mois**
- Diplôme: **TECH Euromed University**
- Accréditation: **60 ECTS**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Accès au site web: **www.techtitute.com/fr/infirmerie/master/master-soins-palliatifs-infirmiers**

Sommaire

01 Présentation — Page 4

02 Objectifs — Page 8

03 Compétences — Page 14

04 Direction de la formation — Page 18

05 Structure et contenu — Page 24

06 Méthodologie d'étude — Page 34

07 Diplôme — Page 44

01

Présentation

Face à une société occidentale qui vieillit progressivement et présente de multiples pathologies, la nécessité éthique et professionnelle des Soins Palliatifs se fait jour, afin d'offrir des soins de qualité jusqu'à la fin de la vie. En effet, ces soins avancés visent à préserver l'autonomie des personnes le plus longtemps possible et à fournir des soins spécialisés lorsque cette autonomie est perdue. C'est dans ce contexte qu'a été développé ce programme 100% en ligne, conçu par des professionnels ayant une formation spécifique et de nombreuses années d'expérience en Soins Palliatifs, offrant une approche pratique qui permet d'appliquer les connaissances acquises dans la pratique quotidienne, selon les dernières preuves scientifiques. En outre, il est basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, pionnière à TECH Euromed University.

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne, vous approfondirez vos connaissances dans la gestion avancée de la douleur et d'autres symptômes complexes, en améliorant vos compétences en matière d'intervention directe et de planification des soins individualisés"

Grâce à une approche holistique englobant les aspects physiques, psychologiques, sociaux et spirituels, les Soins Infirmiers Palliatifs jouent un rôle crucial dans la gestion de la douleur et d'autres symptômes, en veillant à ce que le traitement soit aligné sur les préférences et les valeurs du patient. Toutefois, l'intégration de l'humanisation dans les soins de santé reste une question centrale, car il s'agit de promouvoir des soins compatissants et personnalisés.

C'est ainsi qu'est né ce Mastère Spécialisé, qui fournira aux infirmiers une préparation exhaustive aux soins et à la gestion des patients atteints de maladies avancées et terminales. Le programme couvrira un large éventail de connaissances, en commençant par l'apprentissage des compétences nécessaires pour fournir des soins compatissants adaptés aux besoins individuels de chaque patient.

Des compétences seront également développées pour travailler avec les familles des patients palliatifs, en reconnaissant l'importance de la cellule familiale dans le processus de soins. En ce sens, les professionnels seront en mesure de communiquer efficacement et d'apporter le soutien nécessaire aux soignants et aux autres membres de la famille pour mieux gérer le stress et la charge émotionnelle associés à la prise en charge d'un être cher en phase terminale.

Enfin, les dernières données scientifiques relatives au diagnostic et au traitement des symptômes et des syndromes prévalant dans les Soins Palliatifs seront incluses. Par conséquent, les diplômés se plongeront dans les techniques thérapeutiques les plus pertinentes, apprenant à utiliser ces outils dans le suivi quotidien de leurs patients. En outre, une solide formation sur la nutrition spécifique pour les patients atteints de maladies avancées sera intégrée afin d'améliorer le pronostic et de réduire les complications.

TECH Euromed University a ainsi mis en place un programme complet, 100 % en ligne et flexible, adapté aux besoins individuels des étudiants, qui n'auront besoin que d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour accéder au matériel pédagogique. En outre, il sera basé sur la méthodologie innovante *Relearning*, qui consiste à réitérer les concepts clés pour une assimilation optimale et organique des contenus.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Palliatifs Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Palliatifs Infirmiers
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

Vous découvrirez les besoins physiques, émotionnels et spirituels des patients et de leurs familles, ce qui vous permettra de prodiguer des soins avec plus d'empathie et de compassion. Inscrivez-vous dès maintenant!"

Vous analyserez les dernières preuves scientifiques en matière de Soins Palliatifs Infirmiers, grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et du monde académique"

Vous acquerrez les compétences essentielles pour fournir des soins de haute qualité, en vous concentrant sur l'optimisation de la qualité de vie et de la dignité dans le processus de la mort.

Vous serez formé à la complexité des pathologies auxquelles sont confrontés les patients palliatifs, qu'elles soient oncologiques ou non oncologiques, ce qui vous permettra de relever les défis uniques de ce domaine.

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

02

Objectifs

L'objectif principal de ce Mastère Spécialisé est de former des professionnels des soins infirmiers dans la fourniture de soins complets et spécialisés aux patients atteints de maladies avancées et terminales. Ainsi, le programme se concentrera sur l'amélioration des compétences des infirmiers pour gérer efficacement les symptômes physiques, émotionnels et spirituels qui affectent les patients et leurs familles. Il permettra également d'approfondir les connaissances sur les pathologies qui entraînent la nécessité de soins palliatifs, qu'ils soient oncologiques ou non oncologiques.

Vous mettrez à jour vos compétences en matière de communication et d'accompagnement émotionnel, en offrant un soutien complet qui améliore la qualité de vie et la dignité des patients dans les moments critiques"

Objectifs généraux

- Avoir une solide compréhension des principes fondamentaux et des modèles de soins palliatifs, ainsi que d'aspects tels que l'épidémiologie et la physiopathologie des maladies chroniques
- Améliorer les compétences cliniques pour l'évaluation complète des patients, y compris la gestion des symptômes complexes et l'approche de la souffrance totale
- Adopter une approche individualisée des soins, en se concentrant à la fois sur les préférences et les valeurs des patients, en respectant leur autonomie à chaque étape de la pathologie
- Acquérir des compétences en matière de communication empathique et efficace avec les personnes touchées et leur famille
- Appliquer les connaissances en matière de nutrition spécifique pour améliorer le pronostic et réduire les complications chez les patients à un stade avancé de la maladie
- Se tenir au courant des innovations dans des domaines tels que les techniques diagnostiques et thérapeutiques les plus pertinentes pour le suivi des patients en phase palliative

Objectifs spécifiques

Module 1. Soins Palliatifs

- Comprendre l'origine et le développement des Soins Palliatifs
- Acquérir une connaissance approfondie des différents types d'organisation des Soins Palliatifs
- Développer des compétences pratiques dans la gestion des symptômes (tels que le contrôle de la douleur, la gestion de la Dyspnée et la gestion de la Fatigue)
- Acquérir des compétences pour apporter un soutien émotionnel aux patients et à leurs proches confrontés à des pathologies graves

Module 2. Soins Palliatifs chez les Patients en Oncologie

- Comprendre le fonctionnement des Services d'Oncologie
- Analyser les différents types de Cancer par appareil et par système

Module 3. Traitement de la Douleur

- Approfondir la connaissance de la douleur
- Analyser les traitements conventionnels
- Fournir aux patients des informations sur leur état douloureux, ainsi que des stratégies d'autorégulation et d'autosoins pour une prise en charge efficace de la douleur
- Rechercher des techniques alternatives et nouvelles à mettre en œuvre dans la pratique clinique

Module 4. Contrôle des Symptômes

- Comprendre les bases physiologiques et pathologiques de la symptomatologie commune
- Identifier avec précision les différents types de symptômes
- Effectuer des examens complets de la santé des patients en phase terminale
- Acquérir les compétences nécessaires pour traiter chaque symptôme de manière optimale

Module 5. Urgences en Soins Palliatifs

- Faire la différence entre les patients en phase palliative et les patients en phase terminale
- Reconnaître les urgences les plus fréquentes chez les patients palliatifs
- Effectuer une gestion clinique correcte des urgences palliatives
- Adapter les traitements les plus appropriés en fonction des besoins spécifiques du patient

Module 6. Soins Palliatifs dans les Processus Non Oncologiques

- Approfondir les critères de soins palliatifs dans les pathologies non oncologiques les plus fréquentes
- Obtenir des compétences pour identifier les patients ayant des besoins en soins palliatifs non oncologiques
- Appliquer les traitements les plus appropriés en fonction de la pathologie
- Dispenser des soins personnalisés qui respectent les préférences, les valeurs et les croyances des personnes

Module 7. Procédures de Soins Infirmiers Palliatifs

- Comprendre l'importance des soins infirmiers dans la gestion et les soins des patients palliatifs
- Connaître les NICs et les NOCs
- Savoir comment appliquer les échelles d'évaluation aux patients palliatifs
- Découvrir de nouvelles techniques de traitement des ulcères complexes
- Connaître techniques infirmières à potentiel thérapeutique
- Approfondir la manipulation des pompes intraveineuses et sous-cutanées

Module 8. Attention portée à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs

- Reconnaître l'importance de la psychologie dans les Soins Palliatifs
- Manipuler des techniques innovantes pour approcher les membres de la famille
- Établir les différences entre la sédation palliative et l'euthanasie
- Développer des stratégies avancées pour aider les familles à gérer le deuil
- Concevoir des procédures pour éviter la conspiration du silence
- Améliorer les compétences de communication pour interagir avec les proches des patients et les informer honnêtement sur des questions telles que le pronostic de la maladie

Module 9. Nutrition chez les Patients en phase Palliative

- Acquérir les compétences nécessaires pour diagnostiquer la Malnutrition chez les patients en phase palliative dès les premiers stades
- Adopter une approche optimale de la Cachexie et de la Sarcopénie
- Avoir une compréhension approfondie des types de régimes en fonction de la pathologie
- Maîtriser la méthode d'alimentation par sonde

Module 10. Soins Palliatifs Pédiatriques

- Connaître les particularités des Soins Palliatifs Pédiatriques
- Analyser l'épidémiologie du Cancer chez l'enfant
- Approfondir la prise en charge des symptômes les plus courants en soins palliatifs pédiatriques
- Contrôler le dosage en fonction du poids en pédiatrie

Grâce à une bibliothèque complète de ressources multimédias, vous serez préparé à prendre des décisions éclairées et fondées sur des données probantes, essentielles à une prise en charge efficace et éthique des patients en fin de vie"

03

Compétences

Les diplômés de ce programme seront formés à effectuer des évaluations complètes prenant en compte les aspects physiques, émotionnels, sociaux et spirituels du patient et de sa famille, afin de garantir des soins centrés sur la personne. En outre, ils acquerront des compétences avancées dans la gestion de la douleur et d'autres symptômes complexes, en utilisant des traitements pharmacologiques et non pharmacologiques, sur la base des données les plus récentes. Ils développeront également des compétences en matière de communication efficace et compatissante avec les patients et les familles, en facilitant la prise de décision partagée et la gestion des situations chargées d'émotion.

Vous serez en mesure de travailler en collaboration au sein d'équipes interdisciplinaires, en adaptant vos interventions aux besoins changeants des patients dans le contexte des soins palliatifs"

Compétences générales

- Développer les compétences nécessaires pour fournir des soins complets et personnalisés aux patients atteints d'une maladie en phase avancée ou terminale
- Acquérir les compétences nécessaires pour gérer efficacement la douleur et d'autres symptômes complexes dans le cadre des soins palliatifs
- Se former à la communication empathique et efficace avec les patients en phase palliative et leur famille, en s'adaptant à leurs besoins émotionnels et psychologiques
- Promouvoir la prise de décisions éthiques et professionnelles dans des situations très complexes de soins de fin de vie
- Intégrer les connaissances actualisées des pathologies oncologiques et non oncologiques nécessitant des soins palliatifs
- Appliquer des techniques diagnostiques et thérapeutiques avancées dans le contexte des soins palliatifs afin d'améliorer la prise en charge clinique
- Utiliser des stratégies nutritionnelles adaptées pour améliorer la qualité de vie des patients et minimiser les effets des maladies avancées
- Participer activement à des équipes pluridisciplinaires afin de fournir une approche holistique des soins palliatifs
- Promouvoir et appliquer les recherches et les données actuelles afin d'optimiser la pratique des soins palliatifs
- Renforcer la résilience personnelle et professionnelle face aux défis émotionnels et éthiques de la prise en charge des patients en phase terminale

Compétences spécifiques

- Évaluer l'efficacité et l'efficience de la médecine palliative d'un point de vue clinique et économique
- Mettre à jour les connaissances sur la présence de la médecine palliative dans les publications scientifiques et les sociétés professionnelles
- Identifier et traiter les tumeurs les plus fréquentes dans différents systèmes et appareils
- Appliquer les connaissances sur les traitements actuels du cancer, y compris la chimiothérapie, la radiothérapie et les thérapies émergentes telles que l'immunothérapie
- Mettre en œuvre des traitements efficaces de la douleur, tant pharmacologiques que non pharmacologiques
- Utiliser les opioïdes de manière sûre et efficace chez les patients en soins palliatifs
- Diagnostiquer et traiter de manière appropriée un large éventail de symptômes chez les patients en soins palliatifs
- Gérer rapidement et efficacement les urgences en matière de soins palliatifs
- Appliquer les preuves scientifiques pour améliorer le pronostic des patients
- Reconnaître et gérer de manière appropriée les processus palliatifs non cancéreux
- Décider de la limitation de l'effort thérapeutique dans des contextes appropriés
- Appliquer des échelles et des techniques de soins infirmiers spécifiques aux patients en phase palliative
- Développer et appliquer de nouvelles thérapies infirmières pour améliorer le contrôle des symptômes et la qualité de vie
- Comprendre et gérer la dimension psychologique et spirituelle des patients et de leurs familles
- Concevoir et mettre en œuvre des plans nutritionnels adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient
- Gérer le contrôle des symptômes et le soutien émotionnel de manière appropriée pour les familles de patients pédiatriques

Vous renforcerez vos compétences en matière de soins palliatifs, ce qui vous permettra de prodiguer des soins efficaces et empreints de compassion aux personnes confrontées à une maladie avancée et à la fin de leur vie"

04

Direction de la formation

Les conférenciers sont des experts hautement qualifiés, dotés d'une expérience approfondie de la pratique clinique et universitaire. En fait, ces professionnels ne se contenteront pas de fournir des connaissances actualisées sur les dernières avancées dans le traitement et la gestion des patients palliatifs, mais partageront également des expériences réelles qui enrichiront l'apprentissage. De plus, leur capacité à combiner la théorie et l'application pratique permettra aux diplômés de développer des aptitudes et des compétences de manière globale.

Les enseignants de ce Mastère Spécialisé ont des connaissances spécialisées dans des domaines tels que la gestion de la douleur, le soutien émotionnel et spirituel, la communication bienveillante et la gestion des symptômes complexes"

Direction

Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Chef du Service d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructeur en Simulation Clinique de l'Université Catholique de Murcie
- Professeur d'université en Études des Soins Infirmiers
- Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- Expert Universitaire en Enseignement Universitaire de l'Université Catholique de Valence
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- Membre de: Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile et Société Espagnole de Simulation clinique

Professeurs

Dr Santander López, Jorge

- Médecin Adjoint de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital de La Fe
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- Expert Universitaire en Douleur

Dr Martín Marco, Antonio

- Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- Assistant Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- Responsable enseignant et chercheur dans l'Unité de Soins Palliatifs
- Master en Soins Médicaux d'Urgence
- Master en Médecine et Chirurgie d'Urgence
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- Membre de: Société Espagnole d'Oncologie Médicale et Société Espagnole de Médecine Interne

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- Médecin dans l'Unité d'Hospitalisation à domicile de l'Hôpital Universitaire la Ribera
- Médecin des Urgences Extrahospitalières au centre de santé Globale Carlet
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa, Alicante
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- Master en Recherche en Médecine Clinique de l'Université Miguel Hernández d' Elche
- Membre de: Groupe de Travail des Soins à Domicile de SVMFYC, Groupe de Travail en Soins Palliatifs de SEMERGEN et Groupe de Travail National de Santé Mentale de SEMFYC

Dr Clep, Camelia Alina

- Médecin spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université "Iuliu-Hatieganu", Cluj- Napoca Roumanie
- Médecin Assistante dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- Experte Universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- Master en Maladies Chroniques. Université de Barcelone
- Membre de: la Societé Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole des Soins Palliatifs

Dr Duart Clemente, Cristina

- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au Système Sanitaire de Valence
- Spécialiste de l'Équipe d'Évaluation du handicap de la Direction Provinciale Valencienne
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital La Ribera
- Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- Licence en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Navarre

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- Médecin Assistante de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- Médecin Spécialiste de l'Unité de la Douleur de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Résidence à l'Hôpital Peset
- Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- Licence en Médecine et en Chirurgie de l' Université de Valence
- Membre de: Société Valencienne d'Hospitalisation à Domicile et Groupe de Soins palliatifs de la Société Espagnole multidisciplinaire de la Douleur

Dr Borda, Miguel Germán

- Gériatre à l'Hôpital Riviera
- Médecin Chercheur à l'Hôpital Universitaire de Stavanger
- Spécialiste en Médecine Gériatrique
- Expert en Essais Cliniques
- Conseiller auprès de la Fondation pour les Familles de malades d'Alzheimer
- Chercheur Postdoctoral en Démences à l'Hôpital Universitaire de Stavanger
- Promoteur de l'Étude SABE Bogota, financée par le Ministère Colombien des Sciences
- Prix de la Meilleure Recherche Originale décerné par le Congrès International sur le Vieillissement à Carthagène
- Membre de l'Association Colombienne de Gérontologie et de Gériatrie

Mme Sanchís Aguilar, Paula

- Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- Infirmière à la Résidence Solimar Tavernes
- Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'École Valencienne d'Études de Santé (EVES)
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Valence

Mme Vila Herranz, Mireia

- Infirmière Gestionnaire de Cas à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Infirmière des Urgences à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence

Mme Esparza Chust, Miryam Pau

- Infirmière dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Spécialiste en Hospitalisation de Médecine Interne
- Master en Éducation en Santé Scolaire de l'Université de Valence
- Diplôme en Soins Infirmiers de l' Université de Valence
- Conférencière habituelle dans des Congrés Sanitaires comme la "XI Journée de la Société Valencienne d'Hospitalisation à Domicile"

Dr Monroy Antón, José Luis

- Médecin Adjoint, Spécialiste en Oncologie Radiothérapeutique à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- Médecin des Services Sanitaires à l'Académie d'Infanterie de Tolède
- Directeur des Installations Radiodiagnostiques Médecin
- Médecin du Service de Prévention des Risques Professionnels
- Expert de l'Ordre des Médecins pour des Tribunaux de Madrid
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid
- Médecin Collaborateur à l'Association Espagnole Contre le Cancer
- Membre du Groupe Consultatif du Comité Scientifique de la Société Espagnole de Radioprotection
- Certification "ESTRO Fellow"
- Membre de: Société Espagnole de Soins Palliatifs, Société Espagnole de Radio-Oncologie, European Society for Therapeutic Radiology and Oncology

05

Structure et contenu

Le contenu du diplôme couvrira tous les aspects, de la gestion avancée de la douleur et d'autres symptômes débilitants à l'intervention psychosociale et spirituelle, en garantissant des soins complets et centrés sur le patient. Il abordera également les principales pathologies, oncologiques et non oncologiques, qui peuvent nécessiter des soins palliatifs, et examinera les stratégies thérapeutiques les plus efficaces sur la base des données probantes actuelles. En outre, les professionnels seront en mesure de travailler efficacement au sein d'équipes pluridisciplinaires, en soulignant le rôle crucial des Soins Infirmiers dans la coordination et la prestation des soins palliatifs.

Vous aborderez la communication efficace, le soutien à la famille, l'éthique dans la prise de décision en fin de vie et l'importance de la nutrition et du bien-être général du patient"

Module 1. Soins Palliatifs

1.1. Situation actuelle des soins palliatifs
- 1.1.1. La mort dans la société moderne
- 1.1.2. Évolution de la spécialité
- 1.1.3. Unités au niveau européen
- 1.1.4. Unités au niveau international

1.2. Les soins palliatifs dans la perspective du droit international
- 1.2.1. Droits de l'Homme
- 1.2.2. Droit européen
- 1.2.3. Droit international

1.3. Les programmes d'études
- 1.3.1. Accréditation
- 1.3.2. Enseignement pré-universitaire
- 1.3.3. Enseignement post-universitaire

1.4. Sociétés scientifiques
- 1.4.1. Internationales

1.5. Perspective économique des soins palliatifs dans le système de santé
- 1.5.1. Impact économique des maladies palliatives sur les systèmes de santé
- 1.5.2. Efficacité des Unités de Soins Palliatifs
- 1.5.3. Impact sur l'économie familiale

1.6. Organisation des soins palliatifs
- 1.6.1. Hospitaliers
- 1.6.2. Unités d'Hospitalisation à Domicile
- 1.6.3. Soins Palliatifs basés sur les Soins Primaires

1.7. Élaboration de normes internationales
- 1.7.1. Développement historique des soins palliatifs
- 1.7.2. Naissance des soins palliatifs modernes
- 1.7.3. Développement des Unités de Soins Palliatifs

1.8. Recherche en Soins Palliatifs
- 1.8.1. Évolution des publications scientifiques en soins Palliatifs
- 1.8.2. Revues à impact dans le domaine des soins palliatifs
- 1.8.3. Dernières publications

1.9. Histoire clinique en médecine palliative
- 1.9.1. Évaluation clinique des symptômes
- 1.9.2. Échelles en soins palliatifs
- 1.9.3. Évaluation de la famille et du soignant principal

Module 2. Soins Palliatifs chez les Patients en Oncologie

2.1. Biologie et épidémiologie du Cancer
- 2.1.1. Épidémiologie
- 2.1.2. Facteurs génétiques et environnementaux
- 2.1.3. Évolution au fil des ans
- 2.1.4. Chronification du Cancer

2.2. Oncologie médicale
- 2.2.1. Développement de la spécialité
- 2.2.2. Organisation
- 2.2.3. Attentes pour l'avenir

2.3. Traitements anti-cancéreux
- 2.3.1. Chimiothérapie
- 2.3.2. Radiothérapie
- 2.3.3. Immunothérapie

2.4. Syndromes liés au Cancer
- 2.4.1. Hypercalcémie
- 2.4.2. Syndrome de la veine cave
- 2.4.3. Complications bucco-dentaires
- 2.4.4. Syndromes paranéoplasiques
- 2.4.5. Troubles de la coagulation

2.5. Cancer des voies respiratoires
- 2.5.1. Types les plus fréquents
- 2.5.2. Traitements
- 2.5.3. Complications fréquentes

2.6. Cancer ORL
- 2.6.1. Types les plus fréquents
- 2.6.2. Traitements
- 2.6.3. Complications fréquentes

2.7. Cancer du sein et cancer génito-urinaire
- 2.7.1. Types les plus fréquents
- 2.7.2. Traitements
- 2.7.3. Complications fréquentes

2.8. Cancer digestif
- 2.8.1. Types les plus fréquents
- 2.8.2. Traitements
- 2.8.3. Complications fréquentes

2.9. Cancer neurologique
- 2.9.1. Types les plus fréquents
- 2.9.2. Traitements
- 2.9.3. Complications fréquentes

2.10. Cancer hématologique
- 2.10.1. Types les plus fréquents
- 2.10.2. Traitements
- 2.10.3. Complications fréquentes

Module 3. Traitement de la Douleur

3.1. La douleur dans les soins palliatifs
- 3.1.1. Approche de la douleur en soins palliatifs
- 3.1.2. Épidémiologie
- 3.1.3. Les types de douleur les plus courants chez les patients en soins palliatifs

3.2. Anatomie de la douleur
- 3.2.1. Atlas topographique
- 3.2.2. Les voies de la douleur

3.3. Classification
- 3.3.1. Selon la durée
- 3.3.2. Selon l'origine
- 3.3.3. Selon la gravité
- 3.3.4. Selon la physiopathologie

3.4. Évaluation de la douleur et diagnostic
- 3.4.1. Anamnèse et examen
- 3.4.2. Échelles et algorithmes
- 3.4.3. Techniques d'imagerie

3.5. Traitement pharmacologique de la douleur chez le patient palliatif
- 3.5.1. Traitement pharmacologique habituel
- 3.5.2. Traitement pharmacologique des comorbidités les plus courantes: IR, ICC, insuffisance hépatique, troubles cognitifs
- 3.5.3. Rotation des opioïdes

3.6. Traitement non pharmacologique
- 3.6.1. Thérapies physiques
- 3.6.2. Radiothérapie
- 3.6.3. Réhabilitation

3.7. La douleur chez le patient en oncologie palliative
- 3.7.1. Approche de la consultation
- 3.7.2. Types de douleur les plus courants
- 3.7.3. Lignes directrices en matière de traitement et de suivi

3.8. Techniques d'intervention
- 3.8.1. Ablation des ganglions
- 3.8.2. Infiltrations
- 3.8.3. Plexus
- 3.8.4. Pompes à perfusion de médicaments
- 3.8.5. Neuro-modulateurs

3.9. Douleur associée au traitement antinéoplasique
- 3.9.1. Hypercalcémie
- 3.9.2. Lyse tumorale
- 3.9.3. Liée à la radiothérapie

3.10. Répercussions de la douleur
- 3.10.1. Sur la qualité de vie
- 3.10.2. Sur la sphère émotionnelle
- 3.10.3. L'impact économique

Module 4. Contrôle des Symptômes

4.1. Contrôle des symptômes
- 4.1.1. Approche de la consultation
- 4.1.2. Comment refléter la gravité des symptômes
- 4.1.3. Échelles

4.2. Anorexie-cachexie
- 4.2.1. Approche
- 4.2.2. Suivi
- 4.2.3. Traitement

4.3. Anxiété-dépression
- 4.3.1. Approche
- 4.3.2. Suivi
- 4.3.3. Traitement

4.4. Symptômes digestifs
- 4.4.1. Nausées
- 4.4.2. Constipation
- 4.4.3. Dysphagie

4.5. Symptômes respiratoires
- 4.5.1. Toux
- 4.5.2. Hémoptysie
- 4.5.3. Estertores

4.6. Hoquet
- 4.6.1. Approche
- 4.6.2. Suivi
- 4.6.3. Traitement

4.7. *Delirium*
- 4.7.1. Approche
- 4.7.2. Suivi
- 4.7.3. Traitement

4.8. Asthénie
- 4.8.1. Approche
- 4.8.2. Suivi
- 4.8.3. Traitement

4.9. Prurit
- 4.9.1. Approche
- 4.9.2. Suivi
- 4.9.3. Traitement

4.10. Convulsions
- 4.10.1. Approche
- 4.10.2. Suivi
- 4.10.3. Traitement

Module 5. Urgences en Soins Palliatifs

5.1. Neutropénie fébrile
- 5.1.1. Infections en médecine palliative
- 5.1.2. Approche diagnostique
- 5.1.3. Traitement

5.2. Syndrome lyse tumorale
- 5.2.1. Approche
- 5.2.2. Diagnostic
- 5.2.3. Traitement

5.3. Compression de la moelle épinière
- 5.3.1. Approche
- 5.3.2. Diagnostic
- 5.3.3. Traitement

5.4. Hypercalcémie
- 5.4.1. Approche
- 5.4.2. Diagnostic
- 5.4.3. Traitement

5.5. TVP- PTE
- 5.5.1. Approche
- 5.5.2. Diagnostic
- 5.5.3. Traitement

5.6. Crises d'anxiété
- 5.6.1. Approche
- 5.6.2. Diagnostic
- 5.6.3. Traitement

5.7. Oclusion intestinale
- 5.7.1. Approche
- 5.7.2. Diagnostic
- 5.7.3. Traitement

5.8. Hémorragie massive
- 5.8.1. Approche
- 5.8.2. Diagnostic
- 5.8.3. Traitement

5.9. Douleur de rupture oncologique
- 5.9.1. Approche
- 5.9.2. Diagnostic
- 5.9.3. Traitement

5.10. Autres en cas d'urgence
- 5.10.1. Hémoptysie
- 5.10.2. Hémorragie gastro-intestinale
- 5.10.3. Dyspnée

Module 6. Soins Palliatifs dans les Processus non Oncologiques

6.1. Insuffisance cardiaque
- 6.1.1. Diagnostic
- 6.1.2. Critères de palliation
- 6.1.3. Traitement

6.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
- 6.2.1. Diagnostic
- 6.2.2. Critères de palliation
- 6.2.3. Traitement

6.3. Fibrose pulmonaire
- 6.3.1. Diagnostic
- 6.3.2. Critères de palliation
- 6.3.3. Traitement

6.4. Insuffisance rénale chronique
- 6.4.1. Diagnostic
- 6.4.2. Critères de palliation
- 6.4.3. Traitement

6.5. Hépatopathies
- 6.5.1. Diagnostic
- 6.5.2. Critères de palliation
- 6.5.3. Traitement

6.6. Troubles cognitifs
- 6.6.1. Diagnostic
- 6.6.2. Critères de palliation
- 6.6.3. Traitement

6.7. SLA
- 6.7.1. Diagnostic
- 6.7.2. Critères de palliation
- 6.7.3. Traitement

6.8. Sclérose en plaques
- 6.8.1. Diagnostic
- 6.8.2. Critères de palliation
- 6.8.3. Traitement

6.9. La maladie de Parkinson
- 6.9.1. Diagnostic
- 6.9.2. Critères de palliation
- 6.9.3. Traitement

6.10. Insuffisance artérielle périphérique
- 6.10.1. Diagnostic
- 6.10.2. Critères de palliation
- 6.10.3. Traitement

Module 7. Procédures de Soins Infirmiers Palliatifs

7.1. Évaluation des Soins Infirmiers
- 7.1.1. Consultation en Soins Infirmiers
- 7.1.2. Anamnèse en Soins Infirmiers
- 7.1.3. Examen en Soins Infirmiers
- 7.1.4. NIC-NOC

7.2. Échelles en Soins Infirmiers
- 7.2.1. Norton
- 7.2.2. Barthel
- 7.2.3. EVA douleur
- 7.2.4. Indice de CONUT
- 7.2.5. MUST
- 7.2.6. MNA
- 7.2.7. Pfeiffer
- 7.2.8. Échelle APGAR familiale
- 7.2.9. Risque de surchage du soignant

7.3. Éducation sanitaire
- 7.3.1. Soins de la peau
- 7.3.2. Hygiène
- 7.3.3. Nutrition et activité physique

7.4. Remèdes avancés
- 7.4.1. VAC
- 7.4.2. Thérapie larvaire
- 7.4.3. Débridage mécanique et chimique

7.5. Stomates
- 7.5.1. Gestion des stomates
- 7.5.2. Changement de stomates
- 7.5.3. Remèdes

7.6. Gestion des pompes intraveineuses
- 7.6.1. Types de pompes
- 7.6.2. Gestion des pompes
- 7.6.3. Médicaments compatibles

7.7. Nutrition
- 7.7.1. Pompes
- 7.7.2. Alimentation par bolus
- 7.7.3. PEG

7.8. Gestion des médicaments sous-cutanés
- 7.8.1. Infuseurs en élastomère
- 7.8.2. Traitements sous-cutanés
- 7.8.3. Mélanges compatibles dans les perfuseurs

7.9. Techniques non invasives de contrôle de la douleur
- 7.9.1. Capsaïcine
- 7.9.2. Radiofréquence
- 7.9.3. Exercice physique

7.10. *Midline-PICC*
- 7.10.1. Utilisation des ultrasons en Soins Infirmiers
- 7.10.2. Canalisation du *midline* au cabinet ou à domicile
- 7.10.3. Soins des voies

Module 8. Attention portée à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs

8.1. La Psycho-oncologie
- 8.1.1. Évaluation psychologique du patient en soins palliatifs
- 8.1.2. Processus d'adaptation du patient en fin de vie
- 8.1.3. Soutien au patient en phase terminale

8.2. La famille du patient en soins palliatifs et en phase terminale
- 8.2.1. Évaluation de la famille et fonctionnement
- 8.2.2. Processus d'adaptation à la situation de fin de vie
- 8.2.3. Soutien à la famille en phase terminale
- 8.2.4. La charge de la soignant en soins palliatifs

8.3. Deuil dans les soins palliatifs
- 8.3.1. Évaluation
- 8.3.2. Symptômes du deuil
- 8.3.3. Deuil compliqué ou pathologique
- 8.3.4. Évaluation et conseils psychologiques en cas de deuil

8.4. Spiritualité et soins palliatifs
- 8.4.1. Approche de la spiritualité lors de la consultation
- 8.4.2. Faciliter les services spirituels
- 8.4.3. Empathie

8.5. Directives anticipées
- 8.5.1. En quoi consistent-elles?
- 8.5.2. Légalité en vigueur
- 8.5.3. Formalités
- 8.5.4. Bénéfices de l'existence des directives anticipées

8.6. Situation des derniers jours de la vie (SDJ)
- 8.6.1. Caractéristiques et diagnostic de la SDJ
- 8.6.2. Soins généraux en SDJ
- 8.6.3. Contrôle des symptômes en SDJ

8.7. Mesures non-pharmacologiques dans les derniers jours de vie
- 8.7.1. Soutien psychologique
- 8.7.2. Hydratation
- 8.7.3. Conseils à la famille
- 8.7.4. Soutien instrumental à domicile

8.8. Symptômes réfractaires
- 8.8.1. En quoi consistent-ils?
- 8.8.2. Symptômes les plus fréquents en fin de vie
- 8.8.3. Gestion des symptômes réfractaires

8.9. Sédation palliative
- 8.9.1. Type
- 8.9.2. Indications de la sédation palliative
- 8.9.3. Pharmacologie de la sédation
- 8.9.4. Différences entre sédation et euthanasie

8.10. Euthanasie dans les soins palliatifs
- 8.10.1. Différences entre sédation palliative et euthanasie
- 8.10.2. Légalité en vigueur
- 8.10.3. Formalités
- 8.10.4. Processus d'euthanasie

Module 9. Nutrition chez les Patients en phase Palliative

9.1. Malnutrition liée à la maladie
- 9.1.1. Diagnostic
- 9.1.2. Suivi
- 9.1.3. Traitement

9.2. Cachexie tumorale
- 9.2.1. Diagnostic
- 9.2.2. Suivi
- 9.2.3. Traitement

9.3. Régimes spécifiques
- 9.3.1. Hyperprotéique
- 9.3.2. Hypercalorique
- 9.3.3. Restrictifs

9.4. Régimes pour le traitement des anémies
- 9.4.1. En quoi consistent-elles?
- 9.4.2. Anémie ferriprive
- 9.4.3. Anémie mégaloblastique

9.5. Objectifs de la gestion du diabète *mellitus*
- 9.5.1. Prise en charge dans des situations particulières (jeûne, vomissements)
- 9.5.2. Taux de glucose
- 9.5.3. Traitement

9.6. Régimes alimentaires pour des pathologies spécifiques
- 9.6.1. ICC
- 9.6.2. Maladie pulmonaire obstructive chronique
- 9.6.3. Insuffisance hépatique
- 9.6.4. Insuffisance rénale

9.7. Dysphagie
- 9.7.1. Diagnostic
- 9.7.2. Régimes avec textures adaptées
- 9.7.3. Suivi

9.8. Nutrition par SNG/PEG
- 9.8.1. Types de sondes
- 9.8.2. Nutrition artificielle
- 9.8.3. Traitement
- 9.8.4. Suivi

9.9. Interactions nutrition-médicaments
- 9.9.1. Incompatibilités
- 9.9.2. Adaptations du traitement
- 9.9.3. Suivi

9.10. Hydratation en fin de vie
- 9.10.1. Aspects médicaux
- 9.10.2. Aspects éthiques

Module 10. Soins Palliatifs Pédiatriques

10.1. Soins palliatifs pédiatriques
- 10.1.1. Différences avec les soins palliatifs pour adultes
- 10.1.2. Situation actuelle des soins palliatifs pédiatriques
- 10.1.3. Unités de référence

10.2. Soins familiaux pour le patient pédiatrique en situation palliative
- 10.2.1. Approche des familles
- 10.2.2. Traitement de l'unité familiale
- 10.2.3. Suivi

10.3. Cancer de l'enfant
- 10.3.1. Épidémiologie
- 10.3.2. Cancers les plus fréquents
- 10.3.3. Traitement

10.4. Contrôle des symptômes des patients pédiatriques
- 10.4.1. Aspects différentiels avec les adultes
- 10.4.2. L'enfant face à la maladie
- 10.4.3. Les symptômes les plus fréquents

10.5. Gestion de la douleur en Pédiatrie
- 10.5.1. Types de douleur
- 10.5.2. Pharmacologie de l'analgésie en pédiatrie
- 10.5.3. Dosage

10.6. Traitement de la dyspnée en Pédiatrie
- 10.6.1. Types de dyspnée
- 10.6.2. Diagnostic
- 10.6.3. Traitement

10.7. Anxiété et symptômes psychologiques associés à la maladie
- 10.7.1. Diagnostic
- 10.7.2. Traitement
- 10.7.3. Suivi

10.8. Dosage des médicaments en Pédiatrie
- 10.8.1. Différences avec la pharmacologie de l'adulte
- 10.8.2. Dosage dans l'analgésie
- 10.8.3. Dosage dans l'antibiothérapie
- 10.8.4. Dosage dans les traitements de la sphère émotionnelle

10.9. Situation des derniers jours chez les patients pédiatriques
- 10.9.1. Sédation
- 10.9.2. Symptômes réfractaires
- 10.9.3. Traitement

10.10. Le deuil en Pédiatrie
- 10.10.1. Différences avec le deuil chez l'adulte
- 10.10.2. Diagnostic
- 10.10.3. Traitement et suivi des proches

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des ***case studies*** avec ***Relearning***, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière"

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

« À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister) »

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

> *Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"*

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.

Méthode *Relearning*

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

> *Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:

Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.

Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.

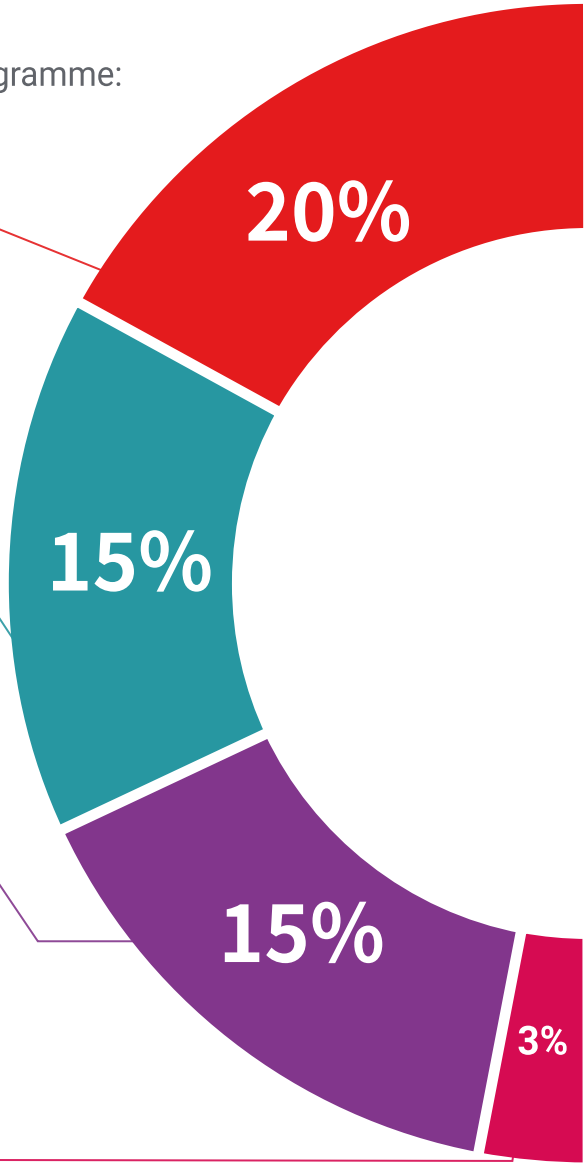
Résumés interactifs

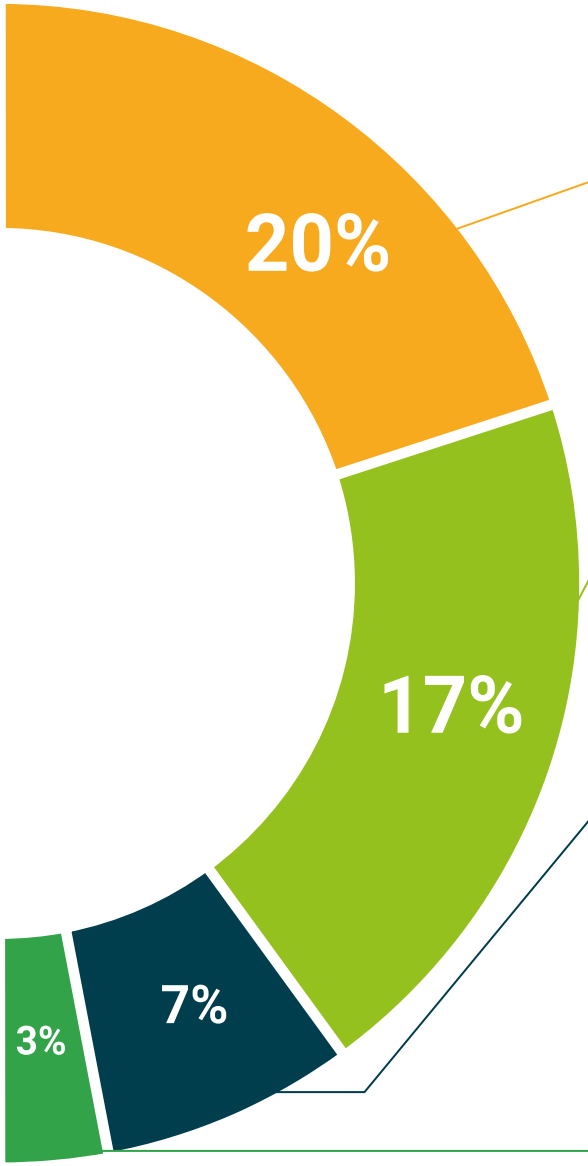
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que»European Success Story".

Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.

Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.

Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.

Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.

07

Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Palliatifs Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Le programme du **Mastère Spécialisé en Soins Palliatifs Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Palliatifs Infirmiers**
Modalité: **en ligne**
Durée: **12 mois**
Accréditation: **60 ECTS**

tech Global University

M./Mme _____, titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Mastère Spécialisé en Soins Palliatifs Infirmiers

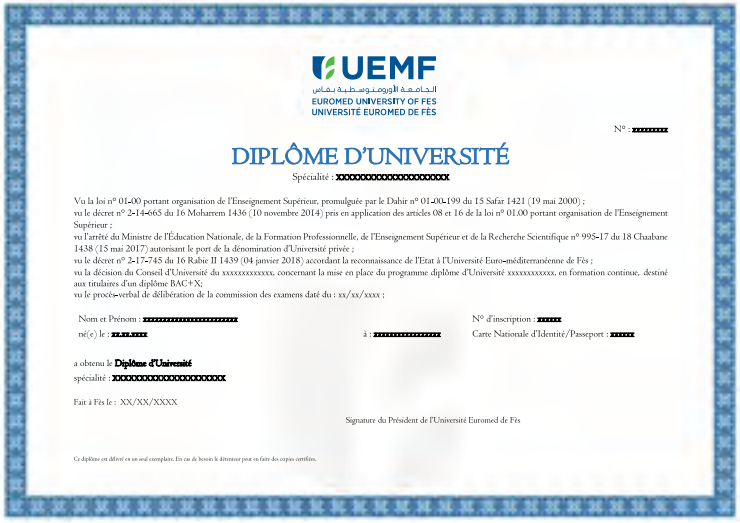
Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 1.800 heures, équivalant à 60 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWDR23S techtitute.com/diplômes


UEMF
EUROMED UNIVERSITY OF FES
UNIVERSITÉ EUROMED DE FÈS

N° : xxxxxxxx

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Spécialité : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Vu la loi n° 01-00 portant organisation de l'Enseignement Supérieur, promulguée par le Dahir n° 01-00-199 du 15 Safar 1421 (19 mai 2000) ;
vu le décret n° 2-14-665 du 16 Moharrem 1436 (10 novembre 2014) pris en application des articles 08 et 16 de la loi n° 01.00 portant organisation de l'Enseignement Supérieur ;
vu l'arrêté du Ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique n° 995-17 du 18 Chaabane 1438 (15 mai 2017) autorisant le port de la dénomination d'Université privée ;
vu le décret n° 2-17-745 du 16 Rabie II 1439 (04 janvier 2018) accordant la reconnaissance de l'Etat à l'Université Euro-méditerranéenne de Fès ;
vu la décision du Conseil d'Université du xxxxxxxxxxxxx, concernant la mise en place du programme diplôme d'Université xxxxxxxxxxxx, en formation continue, destiné aux titulaires d'un diplôme BAC+X;
vu le procès-verbal de délibération de la commission des examens daté du : xx/xx/xxxx ;

Nom et Prénom : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
né(e) le : xx.xx.xxxx
à : xxxxxxxxxxxxxxxx
N° d'inscription : xxxxxx
Carte Nationale d'Identité/Passeport : xxxxxx

a obtenu le **Diplôme d'Université**
spécialité : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Fait à Fès le : XX/XX/XXXX

Signature du Président de l'Université Euromed de Fès

Ce diplôme est délivré en un seul exemplaire. En cas de besoin le détenteur peut en faire des copies certifiées.

Mastère Spécialisé en Soins Palliatifs Infirmiers

Types de matière | Crédits ECTS
Obligatoire (OB) | 60
Optionnelle (OP) | 0
Stages Externes (ST) | 0
Mémoire du Mastère (MDM) | 0
Total 60

Distribution Générale du Programme d'Études

Cours	Matière	ECTS	Type
1º	Soins Palliatifs	6	OB
1º	Soins Palliatifs chez les Patients en Oncologie	6	OB
1º	Traitement de la Douleur	6	OB
1º	Contrôle des Symptômes	6	OB
1º	Urgences en Soins Palliatifs	6	OB
1º	Soins Palliatifs dans les Processus Non Oncologiques	6	OB
1º	Procédures de Soins Infirmiers Palliatifs	6	OB
1º	Attention portée à la Famille et au Deuil dans les Soins Palliatifs	6	OB
1º	Nutrition chez les Patients en phase Palliative	6	OB
1º	Soins Palliatifs Pédiatriques	6	OB

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

tech Global University

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

tech Euromed University

Mastère Spécialisé
Soins Palliatifs Infirmiers

- Modalité: **en ligne**
- Durée: **12 mois**
- Diplôme: **TECH Euromed University**
- Accréditation: **60 ECTS**
- Horaire: **à votre rythme**
- Examens: **en ligne**

Mastère Spécialisé

Soins Palliatifs Infirmiers

tech Euromed University