

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Soins
Intensifs Avancés



Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-intensifs-avances-reanimation-infirmiere

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps enseignant

page 40

08

Diplôme

page 48

01

Présentation du programme

Le rôle des Infirmiers dans les Unités de Soins Intensifs a évolué très rapidement, sous l'impulsion des progrès réalisés en matière de surveillance, de réanimation et de stratégies de prise en charge des patients critiques. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, l'amélioration de la formation du personnel de santé a joué un rôle clé dans la réduction de la mortalité dans ces environnements hautement complexes. C'est pourquoi TECH a conçu cette formation 100 % en ligne pour les professionnels des Soins Infirmiers qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine. Grâce à un modèle flexible et à un contenu basé sur les dernières données scientifiques, les diplômés pourront approfondir leurs connaissances et être amenés à gérer des situations à haute responsabilité telles que les transplantations, les dons d'organes, entre autres situations critiques de grande importance.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne, vous maîtriserez les procédures spécialisées en Soins Intensifs et optimiserez le bien-être général des patients à long terme”

L'évolution des soins intensifs a été marquée par des avancées significatives en matière de surveillance, d'assistance respiratoire et de protocoles d'intervention chez les patients critiques. La crise sanitaire liée à la COVID-19 a mis en évidence la nécessité de mettre à jour ces procédures et de renforcer les compétences du personnel Infirmier dans ce domaine.

Dans ce contexte, TECH présente ce Mastère Spécialisé innovant en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés, qui offre une vision complète et actualisée des soins intensifs avancés. Au cours de la mise à jour de ses connaissances, le diplômé pourra approfondir ses connaissances en matière d'évaluation et de surveillance des patients souffrant de troubles respiratoires, neurologiques ou digestifs et nutritionnels. De même, vous développerez des compétences clés dans des domaines importants tels que les soins aux Grands Brûlés, aux donneurs d'organes et aux patients en phase postopératoire après une transplantation. D'autre part, vous aborderez les stratégies fondamentales en matière de sécurité des patients, de contrôle des Infections Nosocomiales et d'administration de médicaments dans les situations critiques, ce qui vous fournira les outils essentiels pour une prise de décision efficace dans les unités de soins intensifs.

Ce programme se distingue par sa méthodologie 100 % en ligne, qui permet d'accéder à tout moment à des supports pédagogiques exclusifs. Ainsi, le contenu est complété par des vidéos détaillées, des cas cliniques et des lectures spécialisées, offrant une expérience d'apprentissage dynamique et efficace. Grâce à la méthode *Relearning*, le professionnel de santé réduira ses longues heures d'étude et pourra assimiler les connaissances de manière naturelle et progressive.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez capable de gérer les urgences en soins intensifs telles que l'Arrêt Respiratoire, la Septicémie et les Crises Hypertensives”

“

Un programme d'études basé sur la méthodologie Relearning pour assimiler rapidement et efficacement les concepts clés”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous appliquerez des stratégies innovantes en Soins Intensifs afin d'optimiser la prise de décision et d'améliorer la sécurité des patients dans des situations hautement complexes.

Des lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans le cadre de cette option académique.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

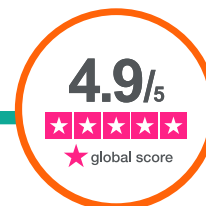
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



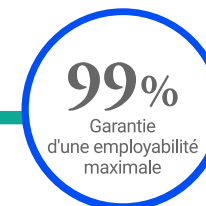
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le programme d'études de ce diplôme universitaire offre un parcours complet des compétences essentielles en Soins Intensifs Avancés. Grâce à des modules spécialisés, les professionnels infirmiers approfondiront leurs connaissances en matière de surveillance et de soutien hémodynamique, respiratoire et neurologique, essentiels à la stabilisation des patients en état critique. Ils acquerront également des compétences dans la gestion des problèmes digestifs et nutritionnels et de l'équilibre hydroélectrolytique, ainsi que dans la prise en charge des grands brûlés et des patients en situation de transplantation. Un parcours académique conçu pour renforcer la prise de décision dans des environnements hautement complexes et améliorer la qualité des soins dans les Unités de Soins Intensifs.



“

Vous perfectionnerez vos compétences dans la gestion de protocoles innovants pour la stabilisation hémodynamique, respiratoire et neurologique dans des environnements hautement complexes”

Module 1. Approche du patient critique. Point de vue de la sécurité et de la qualité pour le patient

- 1.1. L'unité de Soins Intensifs
 - 1.1.1. Rôles et compétences du personnel de l'USI
 - 1.1.2. Caractéristiques selon le niveau de complexité de l'hôpital
 - 1.1.3. Coût-efficacité
- 1.2. *Check-list* initiale
 - 1.2.1. Équipement et technologie
 - 1.2.2. Conception physique et répartition des espaces
 - 1.2.3. Green USI
- 1.3. Le patient critique
 - 1.3.1. Profil des patients admis
 - 1.3.2. Critères d'admission du patient critique
 - 1.3.3. Patient critique aigu et chronique
- 1.4. Humanisation et vision anthropologique
 - 1.4.1. Projet HUCI
 - 1.4.2. Soins intégraux
 - 1.4.3. Musicothérapie
- 1.5. Le patient et sa famille : Au cœur des soins infirmiers
 - 1.5.1. Soutien psychologique
 - 1.5.2. Communication efficace avec le patient et sa famille
 - 1.5.3. Participation du patient à la prise de décision
- 1.6. Travail d'équipe
 - 1.6.1. Compétences non techniques
 - 1.6.2. CRM
 - 1.6.3. Team STEPPS
- 1.7. Qualité et indicateurs dans les services de soins intensifs.
 - 1.7.1. Audit interne et externe
 - 1.7.2. Indicateurs de qualité en USI
 - 1.7.3. Reconnaissance de l'excellence





- 1.8. Principes éthiques en USI
 - 1.8.1. Résolution des conflits en USI
 - 1.8.2. Consultation éthique et comités d'éthique
 - 1.8.3. L'éthique comme pilier dans la prise de décisions difficiles
- 1.9. Mise en œuvre de protocoles fondés sur des preuves
 - 1.9.1. Bactériémie zéro
 - 1.9.2. Pneumonie zéro
 - 1.9.3. Résistance zéro
- 1.9.4. ITU zéro
- 1.10. Sécurité des patients
 - 1.10.1. Gestion des risques
 - 1.10.2. Pratiques sûres
 - 1.10.3. Comité de sécurité

Module 2. Soins Infirmiers Avancés chez le patient critique

- 2.1. Soins et planification infirmiers au quotidien chez le patient critique
 - 2.1.1. Hygiène et hydratation de la peau
 - 2.1.2. Mobilisation précoce
 - 2.1.3. Considérations relatives au patient immobilisé
- 2.2. Mobilisation du patient critique
 - 2.2.1. Considérations préliminaires
 - 2.2.2. Décubitus latéral
 - 2.2.3. Décubitus dorsal
 - 2.2.4. Décubitus ventral
- 2.3. Mesures d'isolement
 - 2.3.1. Critères d'isolement
 - 2.3.2. Isolement par contact
 - 2.3.3. Isolement par gouttelettes
 - 2.3.4. Isolement aérien
 - 2.3.5. Isolement inversé
- 2.4. Blessures et escarres
 - 2.4.1. Escarres : Prévention et dispositifs
 - 2.4.2. Blessures chirurgicales

- 2.4.3. Blessures dues à l'humidité
- 2.5. Collaboration avec d'autres professionnels. Compétences transversales
 - 2.5.1. Communication intraprofessionnelle et interprofessionnelle
 - 2.5.2. Leadership
 - 2.5.3. Soutien et assistance entre professionnels
- 2.6. Syndrome Post-USI
 - 2.6.1. Séquelles physiques
 - 2.6.2. Séquelles émotionnelles et psychologiques
 - 2.6.3. Dépistage des risques et prévention
- 2.7. Limitation de effort thérapeutique
 - 2.7.1. Critères et considérations
 - 2.7.2. Comment procéder
 - 2.7.3. Considérations spirituelles
- 2.8. L'échographie : Évaluation et intervention infirmière
 - 2.8.1. Évaluation et prévention
 - 2.8.2. Indications et prise en charge
 - 2.8.3. Indispensable dans la canalisation des accès vasculaires
- 2.9. Accès vasculaires
 - 2.9.1. Cathéters propres à l'Unité de Soins Intensifs
 - 2.9.2. Soins infirmiers
 - 2.9.3. Gestion et compatibilité des médicaments
- 2.10. Transferts intra-hospitaliers
 - 2.10.1. Avant le transfert
 - 2.10.2. Pendant le transfert
 - 2.10.3. Après le transfert

Module 3. Surveillance et assistance hémodynamique. Soins Avancés aux patients présentant des problèmes hémodynamiques

- 3.1. Surveillance ECG et télémétrie + surveillance HD non invasive
 - 3.1.1. Électrocardiographie
 - 3.1.2. Arythmies
 - 3.1.3. Signes d'alerte et alarmes
- 3.2. Surveillance de la température
 - 3.2.1. Mesure de la température : Thermomètre central et périphérique, SV

- 3.2.2. Méthodes pour la réduire : *Artic Sun* et *Coolgard*, IV
- 3.2.3. Méthodes pour l'augmenter
- 3.3. Surveillance invasive I
 - 3.3.1. Cathéter artériel
 - 3.3.2. Pression Veineuse Centrale (PVC)
 - 3.3.3. Soins infirmiers
- 3.4. Surveillance invasive II : GC, PAP et autres paramètres
 - 3.4.1. Swan Ganz
 - 3.4.2. Système PiCCO
 - 3.4.3. VolumeView
 - 3.4.4. LiDCO
 - 3.4.5. Vigileo
- 3.5. Assistance circulatoire percutanée : Ballon de contrepulsion (BCiA), Impella CP + 2.5, ECMO VA
 - 3.5.1. Indications
 - 3.5.2. Fonctionnement
 - 3.5.3. Évaluation et soins infirmiers
- 3.6. Assistanes circulatoires non percutanées : HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
 - 3.6.1. Indications
 - 3.6.2. Fonctionnement
 - 3.6.3. Évaluation et soins infirmiers
- 3.7. Pacemaker
 - 3.7.1. Transcutané ou externe
 - 3.7.2. Transveineux
 - 3.7.3. Épicardique
- 3.8. Support Vital Avancé (SVA) chez le patient critique
 - 3.8.1. Protocole d'action
 - 3.8.2. Changements et différences par rapport aux autres unités
 - 3.8.3. Soins post-réanimation

- 3.9. Code Infarctus. Accueil et suivi intra-hospitalier
 - 3.9.1. Accueil du patient
 - 3.9.2. Évaluation et intervention primaire
 - 3.9.3. Cathétérisme
 - 3.9.4. Suivi et soins infirmiers
- 3.10. Administration des médicaments les plus fréquemment utilisés
 - 3.10.1. Médicaments vasoactifs : Types
 - 3.10.2. Pharmacodynamique et pharmacocinétique
 - 3.10.3. Considérations particulières lors de l'administration et du retrait

Module 4. Surveillance et assistance respiratoire. Soins avancés aux patients souffrant de troubles respiratoires

- 4.1. Surveillance de base du rythme respiratoire
 - 4.1.1. SpO2
 - 4.1.2. FR
 - 4.1.3. Capnographie
- 4.2. Systèmes d'oxygénothérapie
 - 4.2.1. Faible débit
 - 4.2.2. Débit élevé
 - 4.2.3. Humidification
- 4.3. Ventilation mécanique Le point de départ
 - 4.3.1. Physiologie et physiopathologie
 - 4.3.2. Différence entre ventilation et perfusion
 - 4.3.3. Concepts mécaniques
 - 4.3.4. Gazométrie. Interprétation et suivi du patient
- 4.4. Ventilation Mécanique Invasive I
 - 4.4.1. Indications et objectifs
 - 4.4.2. Modalités de ventilation assistée totale
 - 4.4.3. Modalités d'assistance ventilatoire partielle
- 4.5. Ventilation mécanique Invasive II
 - 4.5.1. Pneumonie zéro
 - 4.5.2. Tube endotrachéal et tube nasotrachéal. Soins infirmiers
 - 4.5.3. Canule de trachéotomie. Soins infirmiers
- 4.6. Ventilation Mécanique non invasive

- 4.6.1. Indications et objectifs
- 4.6.2. Contre-indications
- 4.6.3. Modes d'assistance ventilatoire
- 4.7. Ventilation mécanique non Invasive II
 - 4.7.1. Choix des dispositifs
 - 4.7.2. Soins infirmiers
- 4.8. Système d'oxygénation par membrane extracorporelle : ECMO
 - 4.8.1. Mise en place et fonctionnement
 - 4.8.2. Évaluation et soins infirmiers
 - 4.8.3. Sevrage
- 4.9. Élimination extracorporelle du CO2
 - 4.9.1. Indications et fonctionnement
 - 4.9.2. *Hemolung*
 - 4.9.3. *Prolung*
- 4.10. Administration de médicaments inhalés
 - 4.10.1. Types et recommandations
 - 4.10.2. Système AnaConDa
 - 4.10.3. Oxyde Nitrique

Module 5. Surveillance et prise en charge Neurologique. Soins Avancés aux patients atteints de troubles neurologiques

- 5.1. Patient neurocritique
 - 5.1.1. Soins et intervention infirmière
 - 5.1.2. Évaluation neurologique et pupillaire
 - 5.1.3. Pupillomètre
 - 5.1.4. Balances
- 5.2. Code AVC Accueil et suivi intra-hospitalier.
 - 5.2.1. Accueil du patient
 - 5.2.2. Évaluation et intervention primaire
 - 5.2.3. Fibrinolyse
 - 5.2.4. Suivi et soins infirmiers
- 5.3. Drainage Ventriculaire externe (DVE)
 - 5.3.1. Manipulation et fonctionnement

- 5.3.2. Soins infirmiers
- 5.3.3. Évaluation et interprétation
- 5.4. Surveillance invasive
 - 5.4.1. PIC
 - 5.4.2. Système Camino
 - 5.4.3. Interprétation et intervention infirmière
- 5.5. Gestion de la sédation chez le patient critique
 - 5.5.1. Médicaments les plus fréquents
 - 5.5.2. Échelles RASS
 - 5.5.3. Échelle RAMSAY
 - 5.5.4. Échelle SAS
 - 5.5.5. Échelle MAAS
- 5.6. Surveillance de la sédation
 - 5.6.1. BIS
 - 5.6.2. INVOS
 - 5.6.3. Interprétation et intervention infirmière
- 5.7. Gestion de l'analgésie chez le patient critique
 - 5.7.1. Médicaments les plus fréquents
 - 5.7.2. Échelle EVA
 - 5.7.3. Échelle ESCID
- 5.8. Surveillance de l'analgésie
 - 5.8.1. ANI
 - 5.8.2. NOL
 - 5.8.3. Interprétation et intervention infirmière
- 5.9. Médicaments les plus fréquents
 - 5.9.1. Médicaments les plus fréquents
 - 5.9.2. TOF
 - 5.9.3. Interprétation et intervention infirmière
- 5.10. Prise en charge du Délire dans les unités de soins intensifs
 - 5.10.1. Prévention et identification
 - 5.10.2. Échelle CAM-ICU
 - 5.10.3. Complications associées

Module 6. Surveillance et soutien digestif et nutritionnel. Soins Avancés aux patients présentant des problèmes digestifs et nutritionnels

- 6.1. Indications et considérations nutritionnelles en fonction des besoins du patient
 - 6.1.1. Sélection de la voie d'accès pour la NMT en fonction des caractéristiques du patient
 - 6.1.2. Applicabilité
 - 6.1.3. Implantation précoce de la nutrition chez le patient critique
- 6.2. Types de nutrition
 - 6.2.1. Nutrition entérale
 - 6.2.2. Nutrition parentérale
 - 6.2.3. Nutrition mixte.
- 6.3. Dispositifs de nutrition entérale.
 - 6.3.1. SNG/SOG
 - 6.3.2. PEG
 - 6.3.3. Soins infirmiers
- 6.4. Évaluation nutritionnelle et risques de malnutrition chez le patient critique
 - 6.4.1. Classification
 - 6.4.2. Outils de dépistage
 - 6.4.3. Supplémentation nutritionnelle
- 6.5. Surveillance et suivi du traitement nutritionnel
 - 6.5.1. Impédance bioélectrique
 - 6.5.2. Échographie musculaire et viscérale
 - 6.5.3. Besoins caloriques et protéiques
- 6.6. Dysphagie et autres problèmes associés au patient critique
 - 6.6.1. Prévention et détection précoce
 - 6.6.2. Types de Dysphagie. Prospective
 - 6.6.3. Complications associées
- 6.7. Métabolisme chez le patient critique
 - 6.7.1. Réponse métabolique au stress
 - 6.7.2. Biomarqueurs

- 6.7.3. Évaluation morphofonctionnelle du patient critique
- 6.8. Prise en charge et surveillance de la thérapie nutritionnelle dans des situations particulières
 - 6.8.1. Contrôle de la glycémie en Soins Intensifs
 - 6.8.2. Patients présentant une instabilité hémodynamique
 - 6.8.3. Patients atteints de SDRA ou en décubitus ventral
 - 6.8.4. Patients traumatisés/brûlés critiques
- 6.9. Surveillance de l'efficacité et de la sécurité du soutien nutritionnel
 - 6.9.1. Importance du contrôle biochimique
 - 6.9.2. Paramètres les plus importants à surveiller
 - 6.9.3. Le syndrome du retour d'information
- 6.10. Dispositifs d'élimination : Flexi-seal
 - 6.10.1. Indications et contre-indications
 - 6.10.2. Manipulation et implantation
 - 6.10.3. Soins infirmiers

Module 7. Surveillance et assistance dans l'élimination et l'équilibre hydroélectrolytique du patient. Soins Avancés aux patients présentant des problèmes d'élimination

- 7.1. Bilan hydrique
 - 7.1.1. Pertes insensible
 - 7.1.2. Dernières recommandations
 - 7.1.3. Considérations particulières
- 7.2. Ions et problèmes associés
 - 7.2.1. Déséquilibre ionique
 - 7.2.2. Modification du pH
 - 7.2.3. Complications associées
- 7.3. Prise en charge des intoxications les plus fréquentes
 - 7.3.1. Intoxications médicamenteuses
 - 7.3.2. Intoxications par les métaux
 - 7.3.3. Intoxication par drogue
- 7.4. Pression intra-abdominale (PIA)
 - 7.4.1. Dispositifs de mesure
 - 7.4.2. Interprétation et évaluation
 - 7.4.3. Indications

- 7.5. Accès vasculaires pour la thérapie de dépuration extrarénale et leurs soins infirmiers
 - 7.5.1. Emplacement et types de cathéters
 - 7.5.2. Soins Infirmiers
 - 7.5.3. Résolution des problèmes associés. Évaluation infirmière
- 7.6. Thérapie de dépuration extrarénale
 - 7.6.1. Osmoses. Convection et diffusion
 - 7.6.2. Types de thérapie les plus fréquents
 - 7.6.3. Plasmaphérèse
- 7.7. Ostomies Types et soins infirmiers
 - 7.7.1. Soins infirmiers
 - 7.7.2. Colostomie et iléostomie
 - 7.7.3. Uréthrostomie et néphrostomie
- 7.8. Drains chirurgicaux
 - 7.8.1. Soins infirmiers
 - 7.8.2. Types
 - 7.8.3. Considérations particulières
- 7.9. Système à pression négative
 - 7.9.1. Fonctionnement et indications
 - 7.9.2. Types
 - 7.9.3. Soins infirmiers
- 7.10. Assistance hépatique extracorporelle
 - 7.10.1. Indications et contre-indications
 - 7.10.2. Types et considérations particulières
 - 7.10.3. Soins et évaluation infirmiers

Module 8. Situations particulières. Patient souffrant d'un traumatisme grave. Évaluation et soins avancés

- 8.1. Maladie traumatique grave
 - 8.1.1. Généralités.
 - 8.1.2. Antécédents
 - 8.1.3. Accidentologie et Biomécanique des Lésions
- 8.2. Prise en charge initiale d'un traumatisme grave : Évaluation primaire et secondaire
 - 8.2.1. Soins préhospitaliers et transport
 - 8.2.2. Évaluation primaire et stabilisation

- 8.2.3. Évaluation secondaire
- 8.3. Traumatisme Crânio-cérébral. Traumatisme cranio-encéphalique
 - 8.3.1. Les blessures
 - 8.3.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.3.3. Procédures et techniques
- 8.4. Traumatisme Facial et Cervical
 - 8.4.1. Les blessures
 - 8.4.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.4.3. Procédures et techniques
- 8.5. Traumatisme Thoracique
 - 8.5.1. Les blessures
 - 8.5.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.5.3. Procédures et techniques
- 8.6. Traumatismes Abdominaux
 - 8.6.1. Les blessures
 - 8.6.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.6.3. Procédures et techniques
- 8.7. Traumatisme Pelvien
 - 8.7.1. Les blessures
 - 8.7.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.7.3. Procédures et techniques
- 8.8. Traumatisme Rachidien (vertébro-médullaire)
 - 8.8.1. Les blessures
 - 8.8.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.8.3. Procédures et techniques
- 8.9. Traumatisme Orthopédique
 - 8.9.1. Les blessures
 - 8.9.2. Prise en charge et Soins Infirmiers
 - 8.9.3. Procédures et techniques
- 8.10. Traumatismes dans des situations et des groupes particuliers
 - 8.10.1. Soins vitaux avancés en Traumatologie (SVAT)
 - 8.10.2. Populations à risque
 - 8.10.3. *Crush et blast*

Module 9. Situations particulières. Patient Brûlé. Évaluation et soins avancés

- 9.1. Soins aux patients brûlés
 - 9.1.1. Anatomie de la peau
 - 9.1.2. Physiopathologie locale et systémique des brûlures
 - 9.1.3. Définition des brûlures et des brûlures graves
- 9.2. Évaluation et types de brûlures
 - 9.2.1. En fonction de l'agent lésionnel
 - 9.2.2. En fonction de l'étendue
 - 9.2.3. En fonction de la profondeur
- 9.3. Prise en charge et stabilisation initiale du patient brûlé
 - 9.3.1. Optimisation de la ventilation et réanimation hydrique
 - 9.3.2. Contrôle de la douleur
 - 9.3.3. Traitement précoce des brûlures
- 9.4. Traitement systémique du patient brûlé
 - 9.4.1. Réanimation guidée par thermodilution
 - 9.4.2. Administration d'albumine et d'acide ascorbique
 - 9.4.3. Soutien nutritionnel
- 9.5. Complications fréquentes chez le patient brûlé
 - 9.5.1. Troubles hydroélectrolytiques
 - 9.5.2. Choc, SDRA et FMO
 - 9.5.3. Processus infectieux
- 9.6. Traitement local des brûlures : débridement
 - 9.6.1. Débridement tangentiel
 - 9.6.2. Débridement enzymatique
 - 9.6.3. Escarotomie
- 9.7. Traitement local des brûlures : couverture
 - 9.7.1. Couverture synthétique et biosynthétique
 - 9.7.2. Couverture par greffe
 - 9.7.3. Contrôle de la douleur
- 9.8. Pansements bioactifs
 - 9.8.1. Hydrogel
 - 9.8.2. Hydrocolloïde
 - 9.8.3. Alginate

- 9.9. Syndrome d'inhalation
 - 9.9.1. Physiopathologie de l'inhalation de monoxyde de carbone
 - 9.9.2. Diagnostic d'intoxication au monoxyde de carbone
 - 9.9.3. Traitement
- 9.10. Brûlures spéciales
 - 9.10.1. Brûlures causées par des agents électriques
 - 9.10.2. Brûlures causées par des agents chimiques
 - 9.10.3. Brûlures peu fréquentes

Module 10. Situations particulières. Transplantation et don d'organes

- 10.1. La mort en Soins Intensifs
 - 10.1.1. La mort sous un autre angle
 - 10.1.2. Législation sur la mort digne
 - 10.1.3. Bioéthique et mort en Soins Intensifs
- 10.2. Humanisation et accompagnement dans le deuil
 - 10.2.1. Protocole d'humanisation
 - 10.2.2. Rôle de l'infirmière
 - 10.2.3. Soutien familial
- 10.3. Adéquation des thérapies de maintien en vie
 - 10.3.1. Concept du ATSV
 - 10.3.2. Types de ATSV
 - 10.3.3. Protocole ATSV
- 10.4. Évaluation du donneur potentiel
 - 10.4.1. Contre-indications absolues
 - 10.4.2. Contre-indications relatives
 - 10.4.3. Tests complémentaires
- 10.5. Maintien du donneur en état de mort cérébrale
 - 10.5.1. Diagnostic de mort cérébrale
 - 10.5.2. Changements physiologiques après la mort cérébrale
 - 10.5.3. Maintien du donneur thoracique
- 10.6. Don en cas d'asystolie contrôlée
 - 10.6.1. Concept de don en cas d'asystolie contrôlée
 - 10.6.2. Procédure de don en cas d'asystolie contrôlée
 - 10.6.3. Préservation des organes après don après arrêt cardiaque contrôlé

- 10.7. Don de tissus
 - 10.7.1. Types de tissus destinés à la transplantation
 - 10.7.2. Procédure de don de tissus oculaires
 - 10.7.3. Don d'autres tissus
- 10.8. Nouveaux scénarios de don
 - 10.8.1. Soins intensifs orientés vers le don
 - 10.8.2. Don en cas de Maladies Neurodégénératives
 - 10.8.3. Don après assistance à mourir
- 10.9. Prise en charge du patient transplanté
 - 10.9.1. Transplantation cardiaque
 - 10.9.2. Transplantation pulmonaire
 - 10.9.3. Transplantation hépatique
 - 10.9.4. Transplantation rénale
- 10.10. Don après arrêt cardiaque non contrôlé (DANC)
 - 10.10.1. Procédure de don après arrêt cardiaque non contrôlé
 - 10.10.2. Préservation des organes dans le cadre d'un don après arrêt cardiaque non contrôlé
 - 10.10.3. Résultats du DANC



Appliquer des mesures de biosécurité et de contrôle des infections dans le service de Gastro-entérologie, en protégeant les patients à tout moment

04

Objectifs pédagogiques

Cette opportunité académique vise à transformer les professionnels en références dans les soins aux patients critiques. Tout au long de ce programme, ils développeront une maîtrise experte des compétences qui optimisent chaque intervention. Ils acquerront également des connaissances clés en matière de gestion respiratoire et neurologique, leur permettant de relever avec précision des défis cliniques complexes. D'autre part, ils seront prêts à intervenir dans des situations critiques telles que les grands brûlés, les dons d'organes et les postopératoires très complexes. Un apprentissage dynamique et innovant qui les incitera à diriger avec assurance et excellence dans le domaine des soins.





“

Vous gérerez des situations particulières en USI, telles que les patients brûlés, les donneurs d'organes et les suites opératoires de transplantation, en offrant des soins de haute qualité”



Objectifs généraux

- ♦ Synthétiser les données pour étayer l'évaluation du patient critique
- ♦ Recueillir des données pour étayer l'évaluation du patient critique
- ♦ Utiliser les données pour étayer l'évaluation du patient critique
- ♦ Planifier les soins de manière collaborative et centrée sur le patient
- ♦ Intégrer les pratiques fondées sur les données probantes les plus récentes en soins infirmiers intensifs
- ♦ Agir efficacement dans des situations stressantes et très exigeantes

“

Vous appliquerez des mesures de biosécurité strictes pour prévenir les Infections Nosocomiales dans l'Unité de Soins Intensifs”





Objectifs spécifiques

Module 1. Approche du patient critique. Point de vue de la sécurité et de la qualité pour le patient

- ♦ Gérer et suivre les activités, les objectifs, les processus et le respect des indicateurs
- ♦ Identifier et réagir face à des incidents graves ou indésirables dans la pratique clinique

Module 2. Soins Infirmiers Avancés chez le patient critique

- ♦ Modifier les priorités et adapter le plan de travail en tenant compte des changements
- ♦ Encourager le respect des directives de l'unité et de l'hôpital, en matière d'administration de médicaments dans le cadre des soins intensifs

Module 3. Surveillance et assistance Hémodynamique. Soins Avancés aux patients présentant des problèmes hémodynamiques

- ♦ Fournir des soins infirmiers dans le cadre de Troubles Cardiovasculaires
- ♦ Gérer les fluides et les médicaments vasoactifs pour faciliter la circulation, y compris les médicaments vasopresseurs et inotropes

Module 4. Surveillance et assistance Respiratoire. Soins avancés aux patients souffrant de troubles respiratoires

- ♦ Fournir des soins infirmiers en cas de Troubles Respiratoires
- ♦ Initier, gérer et prendre en charge les patients sous ventilation mécanique invasive

Module 5. Surveillance et prise en charge Neurologique. Soins avancés aux patients atteints de troubles neurologiques

- ♦ Fournir des soins infirmiers dans le cadre de Troubles Neurologiques et Neuromusculaires
- ♦ Évaluer et mesurer le niveau d'analgésie du patient

Module 6. Surveillance et soutien digestif et nutritionnel. Soins avancés aux patients présentant des problèmes digestifs et nutritionnels

- ♦ Fournir des soins infirmiers en cas de troubles gastro-intestinaux, métaboliques et endocriniens

- ♦ Reconnaître correctement les troubles glycémiques

Module 7. Surveillance et assistance dans l'élimination et l'équilibre hydroélectrolytique du patient. Soins avancés aux patients présentant des problèmes d'élimination

- ♦ Fournir des soins infirmiers en cas de Troubles Rénaux et d'intoxications
- ♦ Reconnaître correctement les troubles électrolytiques et l'équilibre acido-basique

Module 8. Situations particulières. Patient souffrant d'un traumatisme grave Évaluation et soins avancés

- ♦ Fournir des soins infirmiers au patient polytraumatisé
- ♦ Anticiper les problèmes potentiels
- ♦ Se tenir au courant de la mobilisation spécifique en fonction des besoins du patient
- ♦ Intégrer tous les membres de l'équipe dans le processus

Module 9. Situations particulières. Patient Brûlé. Évaluation et soins avancés

- ♦ Fournir des soins infirmiers au patient brûlé
- ♦ Identifier et évaluer l'état de la peau

Module 10. Situations particulières. Transplantation et don d'organes

- ♦ Fournir des soins infirmiers au patient transplanté
- ♦ Fournir des soins adaptés au patient donneur d'organes
- ♦ Aider aux tests de diagnostic de mort cérébrale
- ♦ Intégrer une communication efficace avec la famille dans le processus d'un éventuel don

05

Opportunités de carrière

À l'issue de ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés, les diplômés pourront exercer dans les unités de soins intensifs des hôpitaux et des cliniques, tant dans le secteur public que privé. Ils auront également la possibilité d'intégrer des équipes d'urgence, des unités de transplantation et des services de soins aux patients atteints de pathologies complexes. Ils pourront également exercer en tant que consultants dans l'optimisation des protocoles de soins intensifs et de sécurité des patients. Votre spécialisation vous permettra d'assumer des rôles de leadership dans la mise en œuvre de stratégies innovantes visant à améliorer la qualité des soins dans des environnements hautement complexes.



“

*Vous identifierez rapidement
les états de Choc et appliquerez
des techniques de réanimation
avancées”*

Profil des diplômés

À l'issue de ce programme universitaire de TECH, le diplômé sera un professionnel hautement qualifié dans la prise en charge avancée des patients en état critique, avec des compétences spécialisées dans la surveillance hémodynamique, l'assistance respiratoire et le contrôle des complications neurologiques. Vous serez compétent dans la prise de décisions fondées sur des preuves et dans l'application de protocoles de sécurité dans les unités de soins intensifs. De plus, vous maîtriserez les stratégies de direction d'équipes multidisciplinaires, en optimisant la gestion des ressources et la qualité des soins. Votre profil sera orienté vers l'excellence dans les soins intensifs, avec une vision innovante et une mise à jour constante des avancées dans le secteur.

Vous optimiserez la prise en charge des patients polytraumatisés, post-opératoires et en défaillance multiviscérale.

- ♦ **Surveillance Avancée des Patients Critiques** : Maîtrise des techniques spécialisées en contrôle hémodynamique, respiratoire et neurologique afin d'optimiser les soins dans des environnements hautement complexes
- ♦ **Gestion Intégrale des Soins Intensifs** : Capacité à coordonner des interventions multidisciplinaires, garantissant une assistance efficace et fondée sur des preuves
- ♦ **Optimisation des Protocoles de Sécurité** : Mise en œuvre de mesures avancées pour la prévention des événements indésirables et l'amélioration de la qualité des soins
- ♦ **Leadership au sein d'Équipes Multidisciplinaires** : Développement de compétences pour la gestion de groupes de travail dans des unités de soins intensifs et des domaines spécialisés





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier Spécialisé en Soins Intensifs** : Responsable des soins avancés aux patients dans un état critique, en appliquant des protocoles de surveillance et de réanimation.
- 2. Coordinateur des Unités de Soins Intensifs** : Chargé de la gestion et de l'optimisation des ressources dans les Unités de Soins Intensifs, garantissant l'efficacité et la sécurité des soins.
- 3. Consultant en Sécurité et Qualité des Soins** : Conseiller dans la mise en œuvre de stratégies d'amélioration continue dans les unités de soins intensifs et critiques.
- 4. Infirmier en Transport Sanitaire Critique** : Spécialiste de la stabilisation et du transfert en toute sécurité de patients dans un état grave entre différents centres hospitaliers.
- 5. Responsable de la Gestion des Protocoles d'Urgence** : Responsable de la conception et de la mise en œuvre de guides d'action dans les unités de soins intensifs et d'urgence.
- 6. Superviseur des Équipes Infirmières dans les Zones Critiques** : Responsable de l'organisation et de la direction des professionnels en USI, garantissant le respect des normes de qualité.
- 7. Infirmier Spécialisé en Assistance Hémodynamique et Respiratoire** : Professionnel spécialisé dans la surveillance et la stabilisation des patients souffrant d'insuffisance circulatoire ou respiratoire.
- 8. Chercheur en Soins Intensifs et Technologies de la Santé** : Développeur d'études cliniques et d'innovations visant à améliorer les soins intensifs.



Vous maîtriserez les principes de sédation, d'analgésie et de soutien nutritionnel chez les patients en état critique, garantissant ainsi une intervention holistique"

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

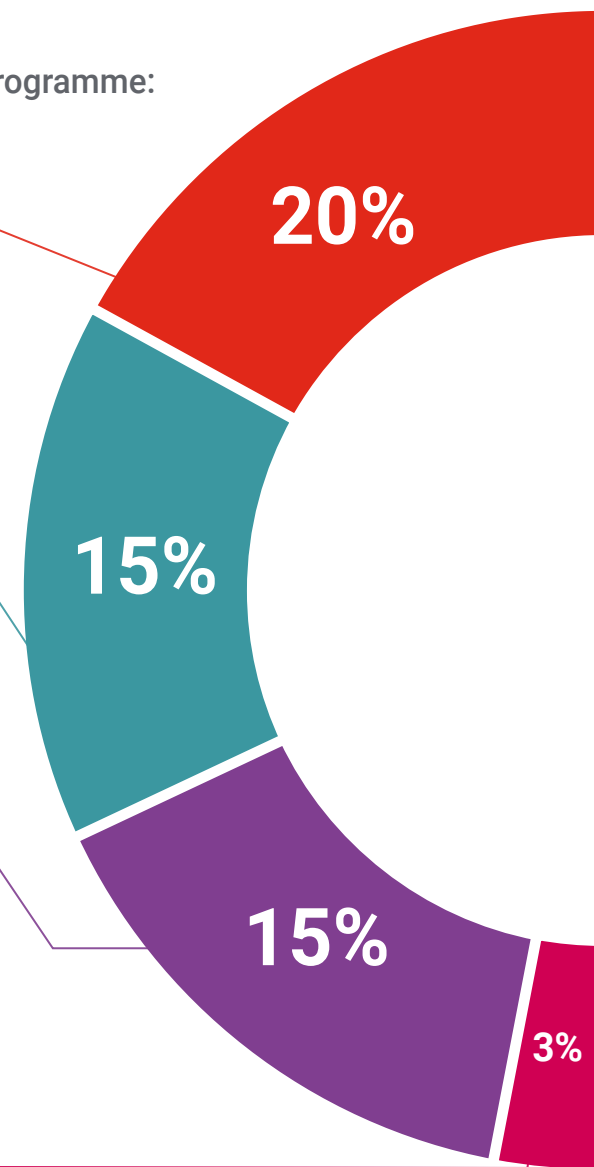
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

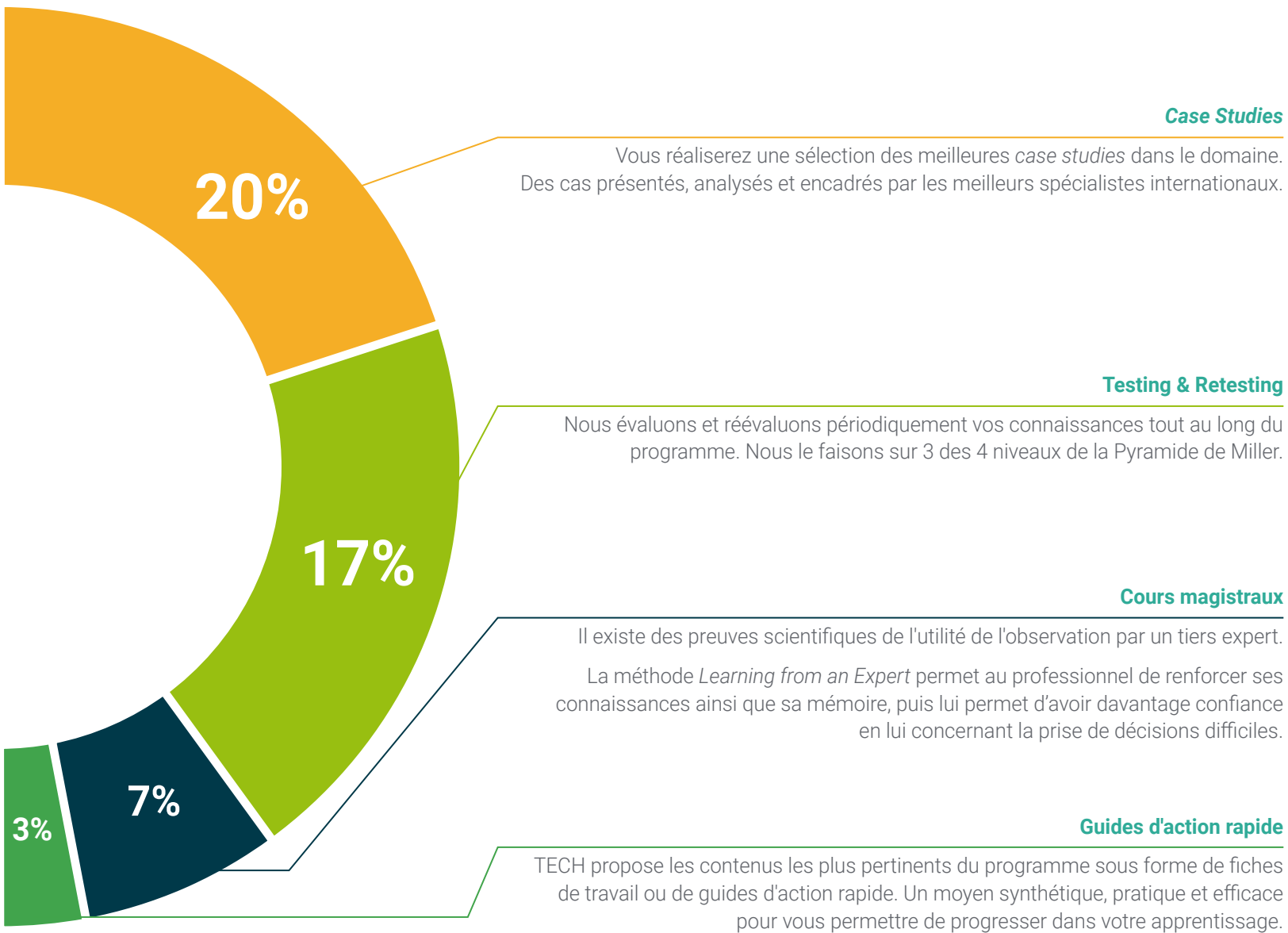
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

Le corps enseignant de ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés est composé de spécialistes en soins intensifs qui ont été à l'origine d'avancées dans la prise en charge des patients en état critique. Leur expérience couvre la mise en œuvre de technologies de surveillance avancées, l'optimisation des stratégies thérapeutiques et la direction d'équipes multidisciplinaires dans des environnements hautement complexes. Grâce à son approche innovante et à sa mise à jour constante, les diplômés maîtriseront les techniques les plus avancées pour améliorer la stabilité, le rétablissement et le pronostic des patients dans un état critique.



“

*Vous actualiserez vos connaissances
auprès d'experts qui ont été à la pointe
des progrès dans la prise en charge des
patients critiques”*

Direction



Mme Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Infirmière en USI Médicale à l'hôpital universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Formatrice en Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste des Services Médicaux d'Urgence par Hélicoptère
- ♦ Master en Urgences et Soins Intensifs Intra-hospitaliers de l'Université San Pablo
- ♦ Membre de: Société Européenne de Simulation et Société de Médecine Intensif de la Communauté de Madrid

Professeurs

Dr Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinatrice des Transplantations à l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Membre du Groupe de Recherche en Médecine Intensif dans les domaines de la Biopathologie Cardiovasculaire, Digestive et Rhumatologique
- ♦ Collaboratrice Scientifique à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid (UAM)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle

Mme Ramos Ávila, Pilar

- ♦ Superviseure de l'Unité de Soins Intensifs, de l'Unité de Transplantation et de l'Unité de Soins Cardiologiques de l'Hôpital Puerto de Hierro
- ♦ Infirmière Clinicienne à La Luz
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre de la commission Mortalité et Humanisation
- ♦ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Dr González González, Elena

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Médecin Adjointe du Service de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Coordinatrice des Transplantations à l'Hôpital Universitaire de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructrice en Simulation Clinique
- ♦ Formatrice en SVA et SVI pour le PNRCP
- ♦ Directrice et professeure dans les cours de Réanimation Avancée
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Présidente du comité de RCP de l'Hôpital Universitaire de Torrejón

Mme Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux (UCPQ) de l'Hôpital Universitaire « Puerta de Hierro » de Majadahonda
- ♦ Responsable de la sécurité des Patients et infirmière référente en Soins des Plaies Chroniques
- ♦ Infirmière remplaçante en Soins Primaires dans divers Centres de la Zone V
- ♦ Infirmière collaboratrice au Centre de Soins des Ulcères Vasculaires (CCUV)
- ♦ Enseignante clinicienne collaboratrice à l'UAM
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers Puerta de Hierro, centre rattaché à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de : Commission des Ulcères Cutanés et Commission des Escarres et des Plaies Chroniques

Mme Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Cheffe de l'Unité de Soins Infirmiers de l'UCI Chirurgicale à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière de Soins Intensifs à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs à l'Hôpital del Sureste
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Chercheuse dans le cadre du projet « Évaluation de l'analgésie, de la sédation, des contention et du délire chez les patients admis dans les Unités de Soins Intensifs pour adultes en Espagne »
- ♦ Chercheuse dans le cadre du projet « Adaptation et validation des échelles de fragilité chez les patients critiques admis dans les Unités de Soins Intensifs en Espagne »
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Direction et Gestion des Ressources Humaines de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Gestion et Leadership Infirmier de l'Université Catholique d'Ávila
- ♦ Experte Universitaire en Processus et Interventions de l'Université Catholique d'Ávila
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Infirmier Intensif et Unités Coronaires (SEIUC), Société Espagnole des Plaies (SEHER) et Société Espagnole d'Infirmier d'Anesthésie, Réanimation et Thérapie de la Douleur (A-SEEDAR)

M. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Médicaux de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Master en Maladies Critiques et Urgences, Université de Barcelone

Mme Barrero Almazán, María

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Traumatologiques et d'Urgence de l'Hôpital 12 de Octubre
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Experte en Urgences et Emergences de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid

M. Domínguez García, Sergio

- ♦ Infirmier en Soins Intensifs Chirurgicaux à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Infirmier en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Infirmier en Réanimation - Soins Intensifs à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmier en Soins Intensifs à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Master en Assistance Respiratoire et Ventilation Mécanique à l'Université de Valence
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Membre collaborateur du RCP au sein de la SEEIUC

Dr Domínguez Pérez, Laura

- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité de Soins Intensifs Cardiologiques et de l'Unité Clinique de Cardiologie de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Séjour de recherche à l'Institut de cardiologie de Montréal
- ♦ Médecin spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Carlos III
- ♦ Doctorat en Sciences Médicales de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master Universitaire en Avancées en Cardiologie
- ♦ Master en Soins Cardiaques Aigus
- ♦ Experte en Diabète Sucré de type 2 et Maladies Cardiovasculaires
- ♦ Experte en Fibrillation Auriculaire
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Intensive, Critique et Unités Coronariennes

M. Sánchez Álvarez, Armando

- ♦ Infirmier en Soins Intensifs Polytraumatologie et Urgences à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Médicaux de l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Unité de Soins Intensifs Médicaux et Chirurgicaux à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Infirmier aux Urgences Générales de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Soins Intensifs de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert Universitaire en Urgences Hospitalières et Extra-hospitalières Diplômé de l'École des Sciences de la Santé de Madrid

M. Martín De Castro, Javier

- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Post-chirurgicaux de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Ruber Juan Bravo
Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Soins Intensifs et Urgences à l'Université de Barcelone
- ♦ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmières auprès de Patients Pédiatriques en Situation de Risque Vital
- ♦ Expert en simulation : Améliorer le travail d'équipe grâce à TeamSTEPPS®

Mme López Álvarez, Ana María

- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Infanta Sofia
- ♦ Infirmière à l'Unité de Réanimation 3 de Chirurgie Générale, Maxillo-faciale, Neurochirurgicale et Urologique de l'Hôpital La Paz
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Puerta de Hierro
- ♦ Infirmière à l'Unité de Chirurgie Générale de l'Hôpital La Paz
- ♦ Formatrice en Simulation USI à l'UFV
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire d'Infirmiers Puerta de Hierro (UAM)

Dr Villén Villegas, Tomás

- ♦ Adjoint à la coordination médicale à l'Hôpital d'Urgence Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Spécialiste Adjoint aux Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Spécialiste Adjoint aux Urgences à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste Adjoint des Urgences à l'Hôpital Infanta Sofía
- ♦ Collaborateur postdoctoral à l'Université de Harvard
- ♦ Vice-président du World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Membre du Groupe de Travail sur l'Échographie de la Société Européenne de Médecine d'Urgence (EuSEM), de la Société d'Échographie dans l'Enseignement Médical (SUSME) et de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence et de Réanimation (SEMES)

Dr Mateos Rodríguez, Alonso

- ♦ Coordinateur adjoint des transplantations au Bureau régional de la Communauté de Madrid
- ♦ Médecin Adjoint aux urgences SUMMA 112
- ♦ Chercheur invité à la Fondation Centre National de Recherches Cardiovasculaires Carlos III
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre

Mme Gil Hernández, Cristina

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Infirmière à la Direction des Soins Primaires
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire San Francisco de Asís
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ♦ Chercheuse au sein du Groupe de travail BPSO de l'Hôpital Sud-Est
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte en Urgences et Situations d'Urgence Extra-hospitalières de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Experte en Santé Scolaire de l'Université Catholique d'Ávila

Mme Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Infirmière en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire del Henares
- ♦ Infirmière au Laboratoire d'Analyses Cliniques de Labipah, SA
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Formatrice SVB-DEA pour la Société Espagnole de Médecine Intensif, Critique et Unités Coronaires
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Extra-hospitaliers
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alcalá



“

*Profitez de l'occasion pour
découvrir les dernières avancées
dans ce domaine et les appliquer
à votre pratique quotidienne”*

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et

des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**





Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers en
Soins Intensifs Avancés

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Soins Intensifs Avancés

