

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers du Sport

Approuvé par la NBA





Mastère Spécialisé Soins Infirmiers du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-sport

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01 Présentation

Il est indéniable que le sport a pris une place déterminante dans la vie quotidienne de nombreuses personnes, notamment après la pandémie mondiale où l'intérêt pour le sport et les habitudes saines ont augmentés de façon spectaculaire. Ce développement ininterrompu offre un cadre d'action imbattable dans le domaine des Soins Infirmiers du Sport, car les progrès continus réalisés dans les environnements de haute performance peuvent être immédiatement transférés dans la pratique quotidienne. Les soins et l'approche requis doivent être toujours plus précis, ainsi le travail du personnel infirmier sportif doit continuellement parfaire sa méthodologie de travail. Ce programme TECH Euromed University se penche précisément sur les fondements scientifiques et les développements sportifs les plus importants, afin que le professionnel puisse effectuer une mise à jour exhaustive et complète dans le domaine du sportif qui l'intéressent le plus. Tout cela avec une approche multidisciplinaire et 100% en ligne, donnant la liberté nécessaire pour combiner ce programme avec l'activité professionnelle et personnelle la plus exigeante.



“

Vous intégrerez dans votre pratique quotidienne la méthodologie et l'approche les plus avancées du sport, présentées par un corps enseignant de renommé mondiale"

Avec l'augmentation progressive d'habitudes sportives plus saines, ainsi que les exigences plus élevées dans les domaines de haute performance, les soins infirmiers des sportifs deviennent cruciaux pour quelconques organisme et équipe. Le travail d'assistance et de prévention des blessures sportives courantes du professionnel, ainsi que sa capacité à coordonner des événements sportifs de toutes sortes, le placent dans une position favorable et de grandes perspectives d'avenir.

Le professionnel en soins infirmiers ne peut se limiter à connaître un domaine spécifique des soins sportifs, mais doit continuellement élargir et mettre à jour ses connaissances pour répondre aux exigences les plus importantes du Sport de Haut Niveau. Ainsi, ce programme comprend des modules qui traitent des aspects nutritionnels, psychologiques et pathologiques de l'athlète dans une perspective innovante et moderne, basée sur les postulats et les études scientifiques les plus actuels.

Cette démarche est associée à une vision éminemment pratique de la théorie abordée, avec un examen détaillé de cas réels qui démontrent l'avantage de disposer de connaissances actualisées dans des environnements sportifs très exigeants. Cette contextualisation est un atout majeur pour le travail de mise à jour de l'infirmier(e), car elle lui permet de se déplacer plus efficacement dans la matière.

Afin de permettre la plus grande flexibilité possible et l'adaptation de ce diplôme à tout rythme de vie, TECH Euromed University a privilégié un format entièrement en ligne pour l'ensemble du programme. Pour cela, les cours en présentiel et les emplois du temps ont été supprimés, laissant au professionnel la liberté de télécharger le programme et de choisir comment répartir sa propre charge d'enseignement.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en soins infirmiers dans le monde du sport
- ♦ Des contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en matière de nutrition sportive, avec une évaluation des dépenses énergétiques actualisées et selon les normes sportives les plus élevées"

“

Vous bénéficiez d'un matériel d'apprentissage riche et composé de vidéos détaillées, un contenu multimédia de haute qualité et des lectures complémentaires pour approfondir les sujets qui vous intéressent le plus"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous n'aurez à sacrifier aucun aspect de votre vie personnelle ou professionnelle pour suivre ce programme, car vous pourrez le combiner parfaitement grâce à sa modalité entièrement en ligne.

Découvrez les processus de collecte d'échantillons et la méthodologie de travail les plus avancés en matière de contrôle antidoping.



02 Objectifs

La figure du personnel infirmier étant particulièrement pertinente dans les organismes ou les équipes sportifs de haut niveau, l'objectif de ce diplôme est précisément de fournir les meilleurs outils, les connaissances et techniques scientifiques sur la pratique des soins infirmier dans le sport du plus haut prestige. A cette fin, l'équipe pédagogique a mis l'accent sur les domaines les plus pertinents, notamment ceux liés à la psychologie, la nutrition, la pathologie et les éléments fondamentaux de la santé dans le Sport de Haut Niveau.



76 BPM

EKG



BRAIN
ACTIVITY

61 %

“

Grâce à la méthodologie d'enseignement de TECH Euromed University, vous intégrerez presque immédiatement les techniques et les approches les plus récentes à votre pratique quotidienne”

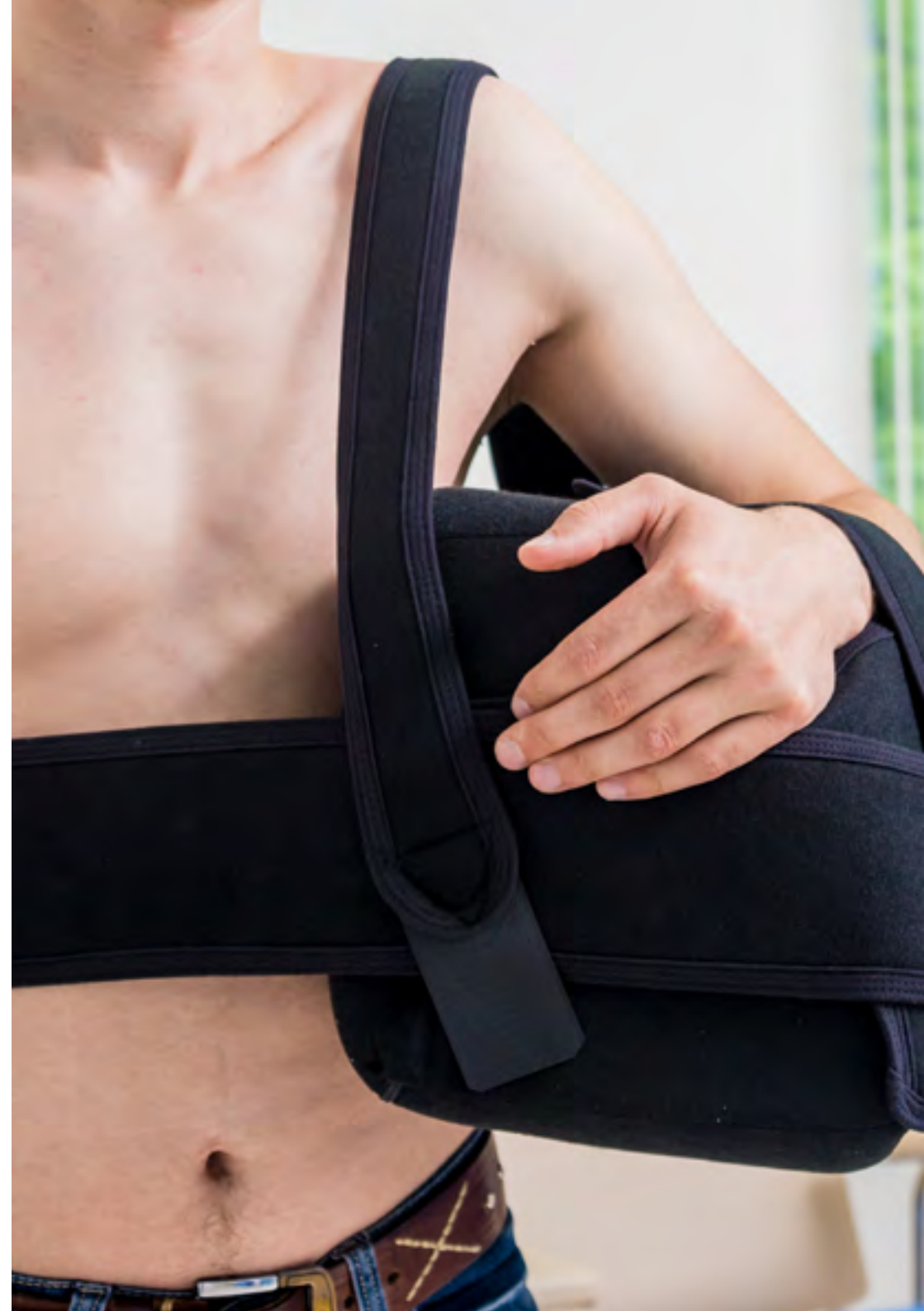


Objectifs généraux

- ♦ Revoir les principaux principes fondamentaux de la nutrition sportive et de l'anatomo-physiologie de l'activité physique
- ♦ Étudier la législation actuelle sur l'activité sportive et les soins infirmiers
- ♦ Actualiser l'approche des principales pathologies sportives
- ♦ Examiner la psychologie du sport et l'évaluation de l'athlète à différents moments de la saison
- ♦ Approfondir l'utilisation et l'étude de la biomécanique dans les environnements sportifs de haut niveau
- ♦ Développer le concept de nutrition sportive dans des contextes de sport de haut niveau



La qualité et la rigueur des contenus dépasseront vos meilleures attentes, étant donné l'exhaustivité avec laquelle l'équipe pédagogique a préparé l'ensemble concernant le sport"





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomophysiologie de l'activité physique

- ♦ Étudier en profondeur la physiologie de l'exercice et des systèmes énergétiques
- ♦ Connaître les principales adaptations cardiovasculaires, respiratoires, endocriniennes, digestives et musculo-squelettiques à l'activité physique sportive
- ♦ Étudier le rôle de l'intervention du personnel infirmier pour évaluer la condition physique et sportive du joueur
- ♦ Étudier l'importance de la gestion de la fatigue et du surentraînement dans le sport

Module 2. La nutrition sportive

- ♦ Développer le rôle de l'infirmière dans l'évaluation de la dépense énergétique et de la nutrition sportive
- ♦ Pour connaître les avancées les plus récentes des études sur les glucides, les lipides, les protéines et l'exercice physique
- ♦ Étudier le rôle de l'infirmière dans les contrôles antidopage et anti-dopage
- ♦ Développer l'importance de la nutrition dans la récupération des blessures sportives

Module 3. Soins infirmiers, santé et sports

- ♦ Examiner la législation actuelle relative à l'activité sportive principale
- ♦ Différencier le cadre légal et le rôle de l'infirmière dans les sports les plus intenses
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie du droit du sport qui protège les sportifs et les infirmières
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la gestion d'un système d'infirmierie sportive d'un point de vue juridique

Module 4. Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport

- ♦ Approfondir les avantages et les risques de l'activité physique sportive
- ♦ Développer l'intervention infirmière dans les tests de condition physique dans un programme d'exercice physique
- ♦ Comprendre le rôle des infirmiers dans l'entraînement cardiovasculaire, l'endurance, la force, la mobilité, la souplesse et la vitesse
- ♦ Explorer l'activité physique sportive des populations particulières

Module 5. Pathologie du sport

- ♦ Élargir les avancées dans la classification des blessures sportives et des facteurs de prédisposition à celles-ci
- ♦ Évaluer le rôle des infirmiers chez l'athlète blessé, avec les principales avancées en matière de techniques de réanimation, d'immobilisation et de traitement des plaies
- ♦ Approfondir les tests diagnostiques pertinents dans les blessures physiques sportives et l'intervention de l'infirmière dans ces cas
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les principales blessures et pathologies sportives courantes

Module 6. Problèmes de Santé dans le sport

- ♦ Étudier l'intervention du personnel infirmier dans des domaines tels que le diabète, l'obésité et l'asthme à l'effort
- ♦ Développer les connaissances en matière d'hygiène posturale et de pathologie médico-chirurgicale dans le sport
- ♦ Apprendre l'intervention infirmière dans les pathologies dermatologiques, ophtalmologiques et ORL chez le sportif
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de l'incidence des cardiopathies et de l'hypertension artérielle dans l'activité physique et le sport

Module 7. Psychologie Sportive

- ♦ Traiter des fondements psychologiques de l'exercice physique et du sport
- ♦ Approfondir les bases neurologiques du mouvement
- ♦ Analyser la psychopathologie de l'exercice physique et du sport
- ♦ Développer l'intervention infirmière en formation et en compétition



Module 8. La biomécanique appliquée à la haute performance sportive

- ♦ Étudier la biomécanique de base dans l'exercice du sport
- ♦ Différencier les mouvements dans une dimension et un plan, ainsi que la cinématique des rotations
- ♦ Exploiter la dynamique des rotations
- ♦ Analyser la biomécanique appliquée aux Sports de Haut Niveau dans des cas pratiques

Module 9. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- ♦ Distinguer l'intervention du professionnel infirmier en période de compétition et en période de transition
- ♦ Approfondir l'importance du suivi des athlètes
- ♦ Analyser le travail multidisciplinaire de l'infirmière dans des environnements de compétition de haut niveau
- ♦ Étudier les différentes évaluations applicables par le personnel infirmier

Module 10. Nutrition appliquée à la Haute Performance Sportive

- ♦ Examiner le métabolisme énergétique dans le cadre de l'effort physique de l'athlète
- ♦ Elargir les méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel et de la dépense énergétique
- ♦ Approfondir la nutrition dans les sports de force, d'endurance et d'équipe
- ♦ Souligner le rôle de l'infirmière sportive dans les blessures et les troubles alimentaires



La qualité et la rigueur des contenus dépasseront vos meilleures attentes, étant donné l'exhaustivité avec laquelle l'équipe pédagogique a préparé l'ensemble concernant le sport"

03

Compétences

Les soins infirmiers sportifs de haut niveau ne doivent pas se limiter aux soins de santé de base, mais doivent approfondir les questions les plus importantes pour l'athlète, telles que la psychopathologie du sport lui-même ou la biomécanique du sport de haut niveau. Dans ce programme, l'infirmier(ère) couvrira une mise à jour multidisciplinaire dans les domaines les plus demandés par les institutions et les équipes de la plus haute catégorie, permettant une intervention et une coordination multidisciplinaires.





“

Vous approfondirez votre connaissance dans les qualités et les compétences des Soins Infirmiers du Sport de haut niveau, en mettant l'accent sur les institutions sportives les plus prestigieuses"

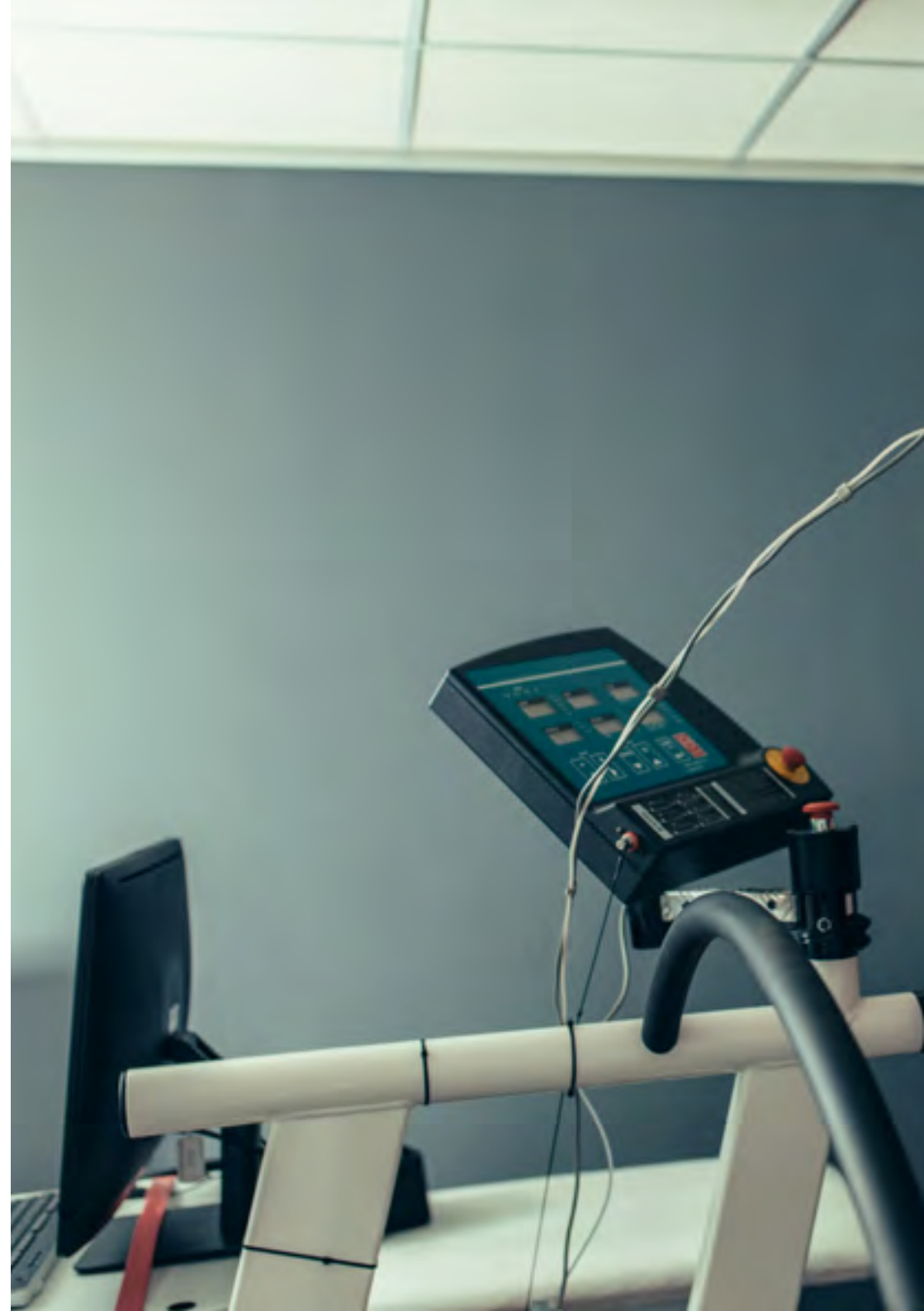


Compétences générales

- ♦ Développer des plans de nutrition basés sur les principes du Sport de Haut Niveau
- ♦ Prévenir, aider et traiter les blessures sportives de toutes sortes
- ♦ Concevoir des tables d'exercices physiques saines et personnalisées pour l'athlète lui-même
- ♦ Évaluer correctement la condition physique et sportive d'une personne dans des sports de haute performance
- ♦ Aborder les pathologies psychologiques, nutritionnelles et physiques liées à l'activité sportive

“

Vous aurez accès à une formule unique de théorie et de pratique du sport, proposée par une équipe d'enseignants ayant une grande expérience des Soins Infirmiers du Sport"





Compétences spécifiques

- ♦ Effectuer une évaluation biochimique et anthropométrique exhaustive de l'athlète
- ♦ Effectuer des tests d'ergométrie, de spirométrie et de somatométrie sur des athlètes de haut niveau
- ♦ Participer aux processus de contrôle antidopage avec une méthodologie appropriée pour le prélèvement d'échantillons
- ♦ Planifier l'intervention infirmière dans les sessions de formation couvrant tous les aspects de l'activité physique
- ♦ Intervenir sur les pathologies et les blessures sportives les plus fréquentes dans des contextes de haute performance
- ♦ Aborder la combinaison du sport et de l'exercice physique avec les problèmes de santé les plus courants
- ♦ Développer des modèles d'intervention psychologique adaptés aux soins infirmiers sportifs
- ♦ Analyser le rôle de la biomécanique dans l'ensemble du processus de l'exercice sportif
- ♦ Répondre aux différents troubles alimentaires qui peuvent survenir dans la pratique sportive régulière et de haut niveau

04

Structure et contenu

Afin de renforcer l'efficacité du personnel infirmier dans son travail d'actualisation, ce programme suit la méthodologie pédagogique du *Relearning*. Cela signifie que les termes et concepts clés des Soins Infirmiers du Sport sont répétés tout au long du programme, ce qui se traduit par un effort didactique beaucoup plus naturel et progressif. Cette optimisation des heures d'étude est accompagnée d'une bibliothèque de contenus complémentaires de haute qualité, développés par le corps enseignant et comprenant des vidéos détaillées et des études de cas réels qui permettent de mieux contextualiser les sujets abordés.





“

Vous pourrez télécharger l'intégralité des contenus et même les utiliser comme matériel de référence de qualité après avoir obtenu votre diplôme"

Module 1. Anatomophysiologie de l'activité physique

- 1.1. Concepts et histoire de la médecine et des soins du sport et de l'activité physique
- 1.2. Anatomie fonctionnelle et biomécanique appliquées aux Activités Physiques et Sportives (APS)
- 1.3. Physiologie de l'exercice Systèmes énergétiques
- 1.4. Adaptations cardiovasculaires à l'APS
- 1.5. Adaptations respiratoire à l'APS
- 1.6. Adaptations du système musculo-squelettique à l'APS
- 1.7. Adaptations endocriniennes, rénales et digestives à l'APS
- 1.8. Évaluation de la condition physique et sportive Ergométrie, spirométrie et somatométrie. Soins infirmiers
- 1.9. Activité physique dans un stress environnemental Altitude et profondeur
- 1.10. Thermorégulation pendant l'activité physique Interventions infirmières
- 1.11. Fatigue et surentraînement

Module 2. La nutrition sportive

- 2.1. Évaluation de la dépense énergétique Anthropométrie et composition corporelle Soins infirmiers
- 2.2. Glucides et exercice physique
- 2.3. Graisses et exercice physique
- 2.4. Protéines et exercice physique
- 2.5. Supplémentation en vitamines et minéraux dans l'exercice physique
- 2.6. Nutrition avant, pendant et après l'exercice Soins infirmiers
- 2.7. Remplacement des fluides et des électrolytes après un APS Soins infirmiers
- 2.8. Dopage et aides ergogéniques Contrôle du dopage: méthodologie de prélèvement des échantillons Soins infirmiers
- 2.9. Troubles des conduites alimentaires et l'APS Soins infirmiers
- 2.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives



Module 3. Soins infirmiers, santé et sports

- 3.1. Cyclisme
- 3.2. Sport d'équipes
- 3.3. Sport de raquette
- 3.4. Natation et athlétisme
- 3.5. Ski
- 3.6. Sports de combat
- 3.7. Aviron et canoë
- 3.8. Les effets de l'exercice sur la santé
- 3.9. L'activité physique et l'exercice physique pour améliorer la santé
- 3.10. Classification et critères de sélection des exercices et mouvements

Module 4. Prescription et promotion de l'activité physique dans le sport

- 4.1. Principes et planification d'entraînement
- 4.2. Avantages et risques de l'AFD
- 4.3. Test d'aptitude pour l'inclusion dans un programme d'exercices physiques Soins infirmiers
- 4.4. Entraînement cardiovasculaire Soins infirmiers
- 4.5. Entraînement d'endurance Soins infirmiers
- 4.6. Entraînement en force Soins infirmiers
- 4.7. Entraînement à la mobilité, à la souplesse et à la coordination Soins infirmiers
- 4.8. APS des populations particulières Soins infirmiers
- 4.9. Entraînement à la flexibilité
- 4.10. Entraînement de la vitesse et de l'agilité

Module 5. Pathologie du sport

- 5.1. Épidémiologie de la pathologie en APS
- 5.2. Blessures sportives Concept et classification
- 5.3. Facteurs prédisposant aux blessures sportives
- 5.4. Prévention des blessures sportives Soins infirmiers
- 5.5. Évaluation initiale du patient blessé Soins infirmiers
- 5.6. Soins infirmiers auprès du sportif blessé Techniques de réanimation, de mobilisation, d'immobilisation, de traitement manuel et des plaies
- 5.7. Tests diagnostiques dans les blessures de sports physiques Rayons X, échographie, IRM
- 5.8. Récupération des blessures liées aux sports physiques Soins infirmiers

- 5.9. Blessures à l'épaule dans le sport
- 5.10. Blessures au bras
- 5.11. Les blessures du coude dans le sport
- 5.12. Blessures de l'avant-bras, du poignet et de la main dans le sport
- 5.13. Blessures à la tête et au visage dans le sport
- 5.14. Blessures de la gorge, de la poitrine et de l'abdomen dans le sport
- 5.15. Blessures du dos et de la colonne vertébrale dans le sport

Module 6. Problèmes de Santé dans le sport

- 6.1. Hypertension artérielle, hyperlipémie et exercice physique
- 6.2. Diabète et exercice physique
- 6.3. Obésité, contrôle du poids et exercice physique
- 6.4. Maladies cardiaques et exercice physique Réhabilitation cardiovasculaire
- 6.5. Asthme, exercice physique et sport
- 6.6. OCFA et exercice physique Réhabilitation des patients souffrant de troubles respiratoires
- 6.7. Exercice dans les troubles hématologiques et infectieux
- 6.8. Arthrose, ostéoporose en relation avec l'exercice et le sport
- 6.9. Lombalgie et exercice Hygiène posturale Soins infirmiers
- 6.10. Pathologies dermatologiques, ophtalmologiques et ORL dans le sport
- 6.11. Soins Infirmiers en pathologie médico-chirurgicale dans le sport
- 6.12. Hygiène et hygiène personnelle dans le sport Soins infirmiers

Module 7. Psychologie sportive

- 7.1. Traiter des fondements psychologiques de l'exercice physique et du sport
- 7.2. Psychologie des athlètes, des entraîneurs et du personnel technique Soins infirmiers
- 7.3. Motivation de celui qui pratique l'exercice physique Soins infirmiers
- 7.4. Psychologie et blessures sportives
- 7.5. Psychopathologie de l'exercice physique et du sport Soins infirmiers
- 7.6. Base neurologique fondamentale
- 7.7. Base neurologique du mouvement
- 7.8. Motricité et apprentissage
- 7.9. Modèles d'intervention psychologique
- 7.10. De la demande à l'intervention. Intervention dans l'entraînement et la compétition

Module 8. La biomécanique appliquée à la haute performance sportive

- 8.1. Introduction à la Biomécanique
- 8.2. Mouvement dans une dimension
- 8.3. Mouvement dans un plan
- 8.4. Cinématique des rotations
- 8.5. Dynamique
- 8.6. Dynamique des rotations
- 8.7. Statique - Equilibre mécanique
- 8.8. Analyse biomécanique
- 8.9. Analyse vidéo
- 8.10. Études de cas

Module 9. Évaluation de l'athlète à différents moments de la saison

- 9.1. Évaluation biochimique
- 9.2. Évaluation anthropométrique
- 9.3. Pré-saison
- 9.4. Saison de compétition
- 9.5. Période de transition
- 9.6. Voyages
- 9.7. Suivi des athlètes
- 9.8. Calcul du taux de transpiration
- 9.9. Travail multidisciplinaire
- 9.10. Dopage





Module 10. Nutrition appliquée à la Haute Performance Sportive

- 10.1. Métabolisme énergétique de l'effort physique
- 10.2. Évaluation de l'état nutritionnel et de la composition corporelle
- 10.3. Évaluation de la dépense énergétique
- 10.4. Nutrition et recomposition corporelle en musculation
- 10.5. Nutrition dans les sports de force
- 10.6. Nutrition dans les sports d'équipe
- 10.7. Nutrition pour les sports d'endurance
- 10.8. Aides nutritionnelles ergogéniques
- 10.9. Troubles de l'alimentation et blessures sportives
- 10.10. Progrès et recherche en matière de Nutrition Sportive

“

La classe virtuelle est disponible 24h/24 et son contenu peut être téléchargé à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

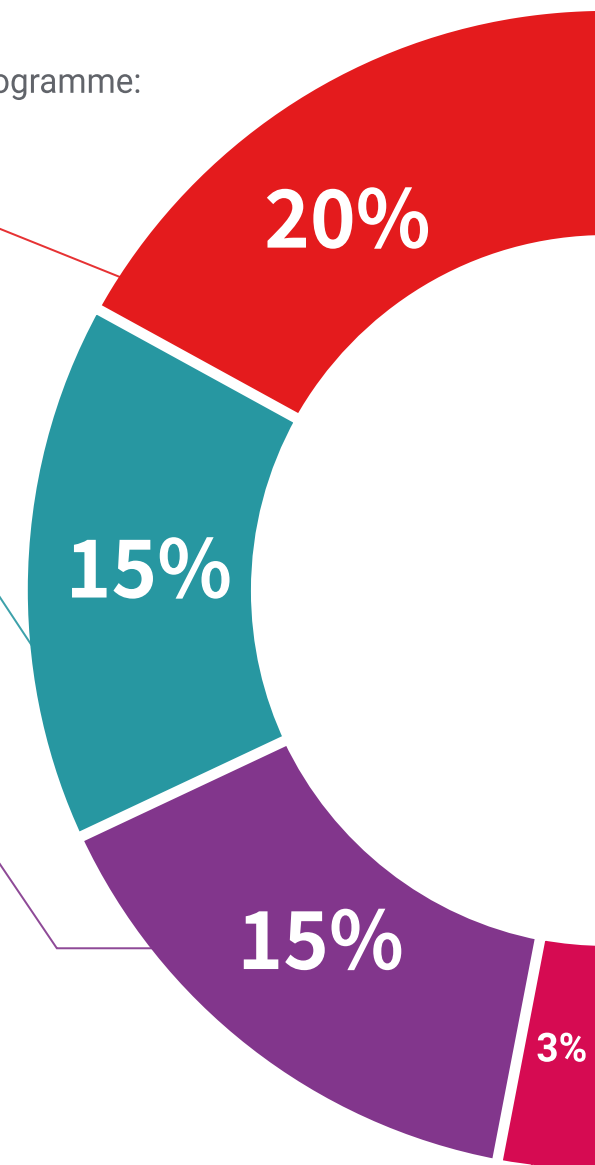
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

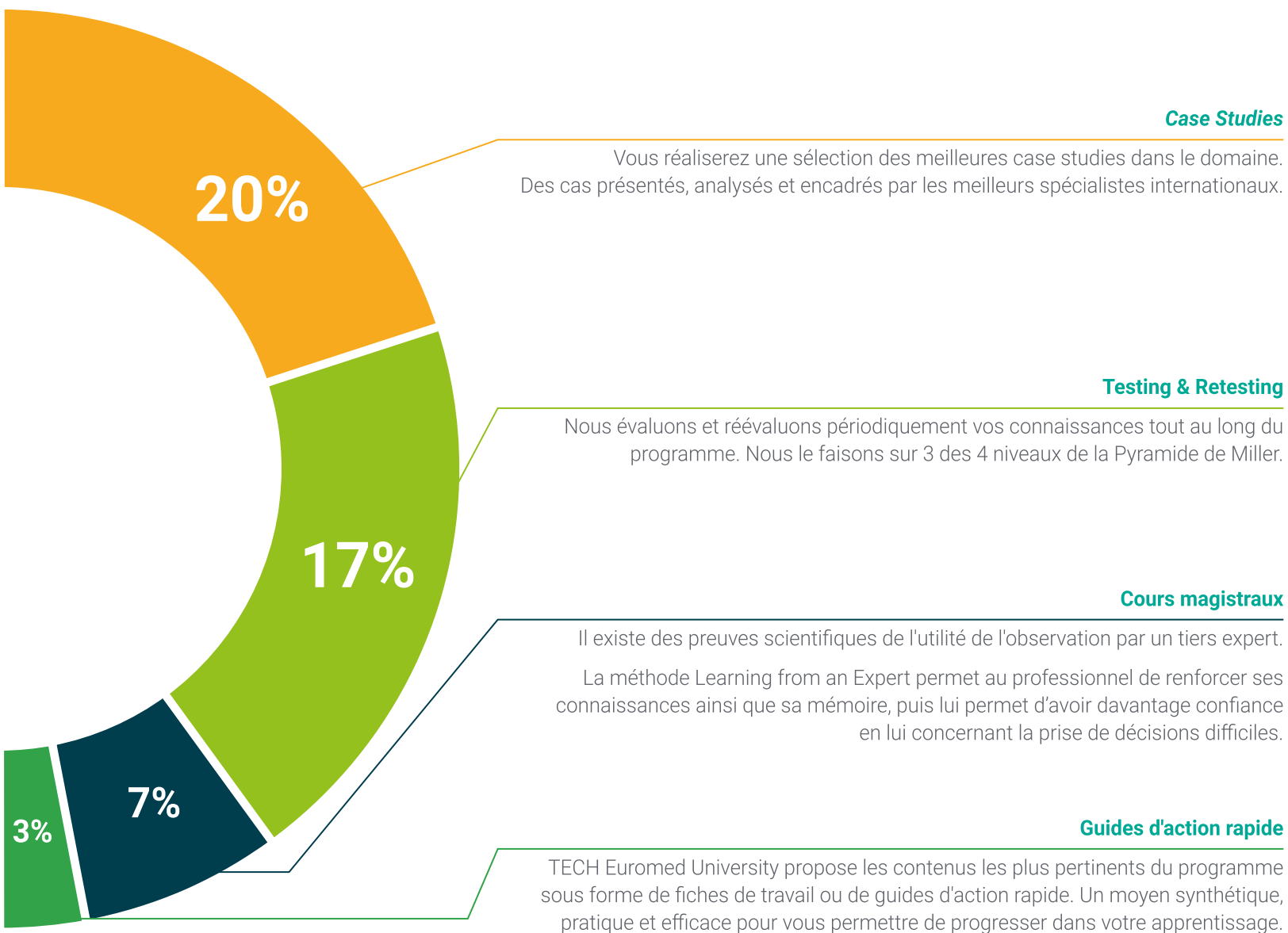
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Le programme du **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

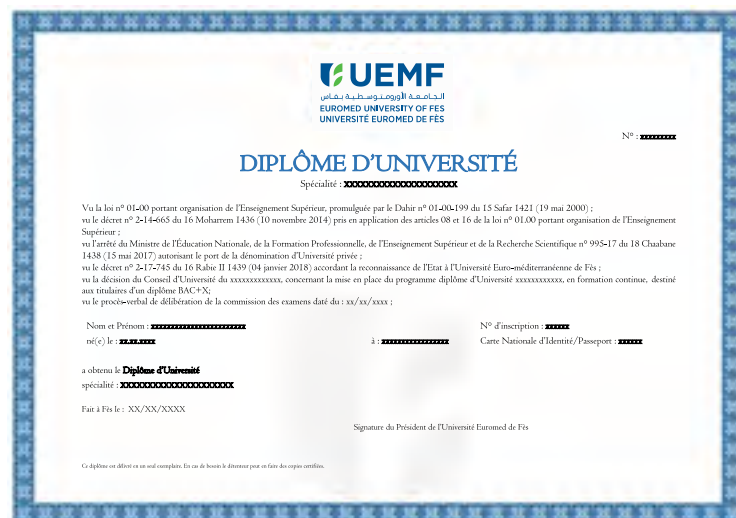
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers du Sport

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé Soins Infirmiers du Sport

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers du Sport

Approuvé par la NBA

