

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le
Service de Gynécologie





tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-service-gynecologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 30

07

Diplôme

page 38

01

Présentation

La branche des soins infirmiers gynécologiques est un domaine spécifique des soins infirmiers qui étudie tous les aspects liés au cycle de vie des femmes et tout ce qui entoure ses aspects physiologiques et pathologiques.





“

Améliorez vos connaissances en soins infirmiers gynécologiques grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer sur les dernières avancées en matière de soins infirmiers gynécologiques pour être en mesure d'exercer une pratique infirmière de qualité”

La prise en charge des femmes atteintes de pathologies gynécologiques requiert des connaissances et une attention spécifiques. C'est le résultat d'un soin et d'une attention infinies accordés avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Elle nécessite donc l'acquisition de connaissances particulières, différentes de celles du reste de la population, et requiert donc des professionnels formés dans ces domaines très spécifiques.

Il existe une demande croissante de la part du personnel infirmier de connaître cette population afin de fournir les meilleurs soins, en garantissant des soins de qualité adaptés aux nouvelles recherches. Ce programme est soumis à un besoin institutionnel de former des professionnels de santé impliqués dans les problèmes gynécologiques.

L'objectif est de répondre au besoin croissant que représentent les nouveaux défis imposés par une société en mutation et de plus en plus exigeante, comme il s'agit de sensibiliser à l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans cette profession.

Ce programme est né en réponse aux multiples besoins de tous les professionnels infirmiers en milieu hospitalier, aussi bien ceux qui viennent d'arriver que ceux qui offrent leurs services professionnels depuis longtemps et qui ont besoin d'une mise à jour constante dans ce domaine très spécifique de la pratique.

L'objectif est de répondre au besoin croissant que représentent les nouveaux défis imposés par une société en mutation et de plus en plus exigeante, comme il s'agit de faire prendre conscience de l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans cette profession. Un besoin social où les femmes demandent une attention spécialisée et spécifique dans le domaine de la gynécologie.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur des preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers gynécologiques
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Mettez vos connaissances à jour grâce au Mastère Spécialisé en Soins Infirmier dans le Service de Gynécologie"

“

Ce Mastère Spécialisé investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en soins infirmiers dans le service de gynécologie, vous obtiendrez un diplôme de l'Université Technologique TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie au travail, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques e référence.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'infirmier(e) sera assisté(e) d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des soins infirmiers gynécologiques ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en mettant à jour vos connaissances grâce à ce programme.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées en matière de soins infirmiers gynécologiques et améliorer vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers ans le Service de Gynécologie vise à faciliter les performances des professionnels des soins infirmiers dans la prise en charge de tous les patients, en particulier ceux qui ont des problèmes gynécologiques ou qui risquent d'en souffrir.



“

Ce Mastère Spécialisé est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en soins infirmiers gynécologiques, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à l'accompagnement des patients"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins gynécologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale du patient en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- ♦ Encourager l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques par le biais d'un système audiovisuel puissant, avec la possibilité de se perfectionner grâce à une formation spécifique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche

“

Devenez l'un des professionnels les plus recherchés du moment avec ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmier dans le Service de Gynécologie”





Objectifs spécifiques

Module 1 Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur Humain

- ♦ Apprendre les principes fondamentaux de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil sexuel masculin et féminin
- ♦ Comprendre l'endocrinologie de la reproduction
- ♦ Comprendre le développement de la différenciation des sexes
- ♦ Acquérir des connaissances sur le cycle ovarien et utérin
- ♦ Connaissance de la physiologie masculine
- ♦ Connaissance de la régulation neurohormonale de la fonction reproductive
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur la puberté
- ♦ Comprendre le processus physiologique de la période climactérique
- ♦ Favoriser de la physiologie de la sexualité

Module 2. Puberté, menstruations et période climactérique

- ♦ Comprendre les concepts liés aux symptômes menstruels
- ♦ Mise à jour des connaissances sur les examens gynécologiques
- ♦ Acquérir des connaissances sur le processus biologique de la reproduction et le cycle sexuel des femmes et ses implications psychologiques et sociales
- ♦ Identifier les différentes pathologies liées à la puberté
- ♦ Décrire les différents troubles menstruels
- ♦ Comprendre l'aménorrhée hypothalamique E hypophysaire
- ♦ Comprendre les différentes hémorragies utérines fonctionnelles
- ♦ Comprendre les pathologies et les traitements pendant la période climactérique
- ♦ Comprendre les différents problèmes d'infertilité
- ♦ Faire le point sur les différentes techniques de procréation assistée
- ♦ Acquérir des connaissances, des compétences et des attitudes pour fournir des soins à la femme et à son partenaire tout au long du cycle reproductif

Module 3. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- ♦ Apprendre les différents concepts de la contraception
- ♦ Classifier les différentes méthodes contraceptives
- ♦ Pour en savoir plus sur les infections sexuellement transmissibles
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les aspects épidémiologiques des IST
- ♦ Pour connaître les différents traitements des infections sexuellement transmissibles
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'éducation à la santé pour les populations à risque
- ♦ Connaître les différents types de méthodes de prévention primaire

Module 4. Soins aux femmes souffrant de problèmes gynécologiques

- ♦ Reconnaître les douleurs d'origine pelvienne
- ♦ Comprendre des différentes malformations de l'appareil génital
- ♦ Identifier des types de tumeurs bénignes
- ♦ Apprendre de la pathologie gynécologique bénigne
- ♦ Comprendre les différentes altérations de la statique génitale
- ♦ Comprendre les différents types de déchirures vulvo-vaginopérinéales
- ♦ Actualiser les connaissances pathologie vulvovaginale
- ♦ Comprendre la pathologie cervicale et son traitement
- ♦ Connaître la pathologie utérine et son traitement
- ♦ S'informer sur la pathologie annexielle et son traitement



Module 5. Soins aux femmes souffrant de problèmes oncologiques gynécologiques

- ♦ Décrire les différents tests de diagnostic pour la détection du cancer gynécologique
- ♦ Connaître la pathologie tumorale de la vulve et du vagin
- ♦ Identifier la pathologie des tumeurs cervicales bénignes
- ♦ Comprendre la néoplasie intra-épithéliale du col de l'utérus
- ♦ Comprendre le cancer invasif du col de l'utérus
- ♦ Comprendre les lésions endométriales prémalignes
- ♦ Comprendre le carcinome du corps utérin
- ♦ Comprendre la pathologie des tumeurs ovariennes
- ♦ Association des différents marqueurs tumoraux
- ♦ Acquérir des connaissances sur les aspects psychologiques du cancer gynécologique et des soins infirmiers
- ♦ Pour en savoir plus sur les soins palliatifs et la gestion de la douleur

Module 6. Chirurgie gynécologique

- ♦ Mettre à jour ses connaissances en matière de chirurgie gynécologique
- ♦ Connaître les différents types d'anesthésie gynécologique
- ♦ Favoriser les différentes complications postopératoires
- ♦ Se familiariser avec les différentes complications postopératoires
- ♦ Apprendre les différentes chirurgies abdominales
- ♦ Connaître
- ♦ Connaissance de la chirurgie laparoscopique et hystéroscopique
- ♦ Comprendre la chirurgie robotique en gynécologie

Module 7. Pathologie mammaire

- ♦ Reconnaître les différentes pathologies du sein
- ♦ Acquérir les connaissances de l'examen clinique en pathologie mammaire
- ♦ Apprendre les nouveaux diagnostics dans la gestion de la pathologie mammaire
- ♦ Intégrer les connaissances avancées sur le cancer du sein
- ♦ Savoir appliquer les différents traitements et la prise en charge des patientes atteintes de cancer du sein
- ♦ Évaluer le cancer du sein pendant la grossesse
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur le diagnostic précoce du cancer du sein et du cancer gynécologique

Module 8. Incontinence urinaire (IU)

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'incontinence urinaire et son épidémiologie
- ♦ Pour connaître le diagnostic et le traitement de l'incontinence urinaire

Module 9. Urgences gynécologique et obstétrique

- ♦ Acquérir des connaissances sur les différentes urgences gynécologiques
- ♦ Différencier les différentes hémorragies gynécologiques
- ♦ Savoir comment aider lors d'un contrôle rapide

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie, l'étudiant aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



A close-up photograph of a person's hands gently cradling their pregnant belly. The skin is light-toned, and the hands are positioned to support the abdomen. The background is a soft, out-of-focus white.

“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures thérapeutiques et d'appliquer les meilleurs soins en matière de soins infirmiers gynécologiques"



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer leurs conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent - à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome



Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine"





Compétences spécifiques

- ◆ Participer et, le cas échéant, diriger et dynamiser les programmes de santé maternelle et infantile, de soins aux femmes, de santé sexuelle, de santé génésique et de climatologie
- ◆ Réaliser une éducation sanitaire adéquate pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile, de santé sexuelle, de santé reproductive et de climatère, en réalisant les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés
- ◆ Fournir des conseils affectifs en matière de sexualité et de procréation aux femmes, aux jeunes et aux familles
- ◆ Promouvoir une expérience positive et une attitude responsable vis-à-vis de la sexualité au sein de la population et fournir des conseils en matière de contraception
- ◆ Collaborer à la mise en œuvre d'activités de promotion, de prévention, d'assistance et de rétablissement de la santé sexuelle et reproductive des femmes
- ◆ Détecter les facteurs de risque et les problèmes d'ordre gynécologique chez les femmes
- ◆ Appliquer les principes du raisonnement clinique, de la détection des problèmes, de la prise de décision, du plan de soins et d'attention et de l'évaluation appropriée aux différentes situations cliniques du domaine de l'action infirmière

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes des soins infirmiers gynécologiques qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures infirmières gynécologiques”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Docteur de l'Université de Granade (PhD)
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur Titulaire au Centre Universitaire de soins Infirmiers de Ronda
- ♦ Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des Urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingresa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre l'Institut d'Études de Ceuta.
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ♦ Site web: www.doctorluciano.es.



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Diplôme en Infirmierie
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE

Professeurs

Mme Amor Besada, Noelia

- ◆ Sage-femme au Service de santé de Galice

Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Diplômée en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière et coordinatrice de stage au Centre Universitaire de Ronda

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

Mme Díaz Lozano, Paula

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

M. Márquez Díaz, Antonio

- ◆ Diplôme en Infirmierie
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Juanma

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Mme Mérida Yáñez, Beatriz

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

Mme Muñoz Vela, Francisco Javier

- ◆ Diplôme en Infirmierie
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Materno-Infantile de Malaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ◆ Diplôme en Infirmierie
- ◆ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

M. Vázquez Lara, Francisco José

- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques

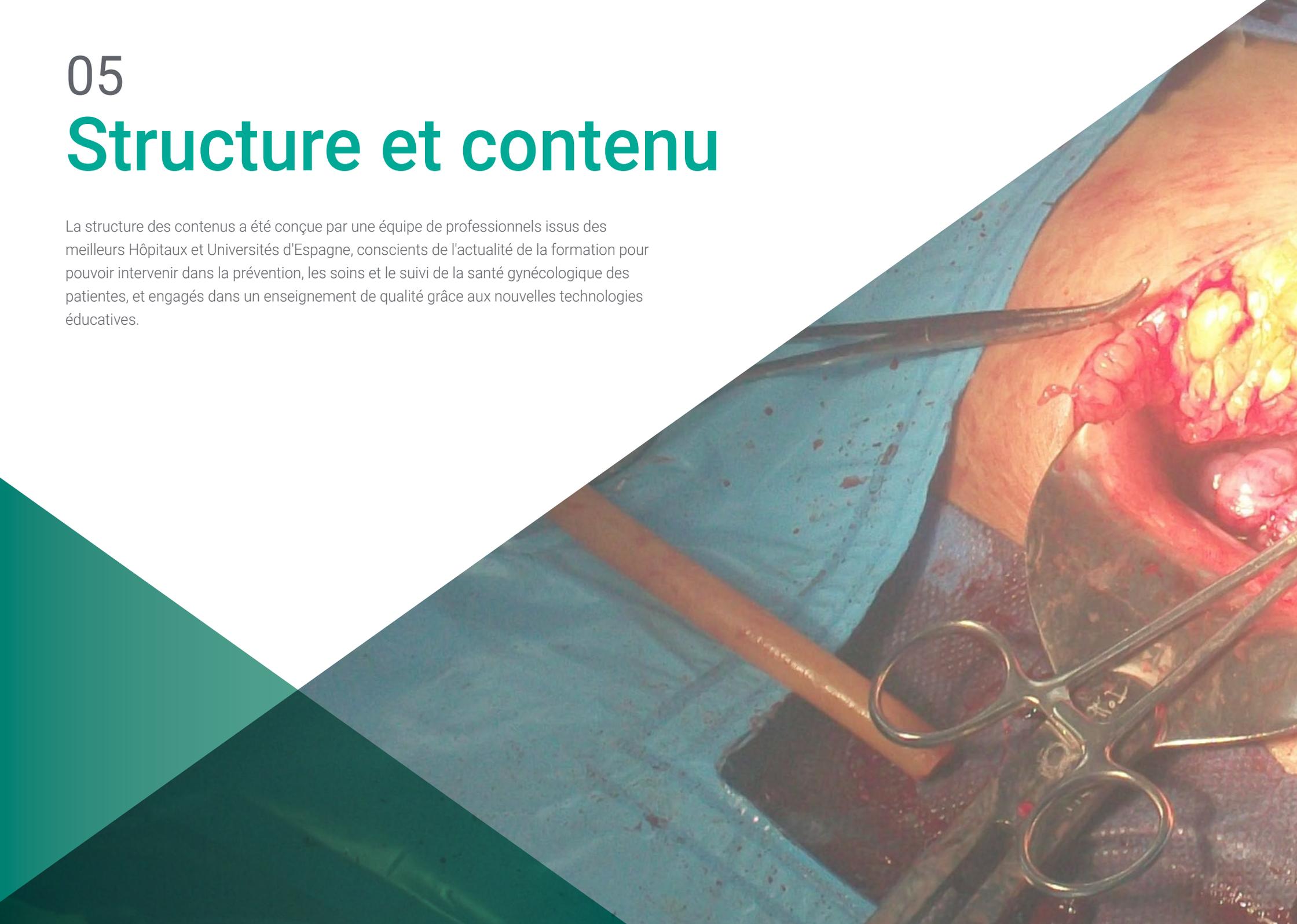
Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs Hôpitaux et Universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé gynécologique des patientes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



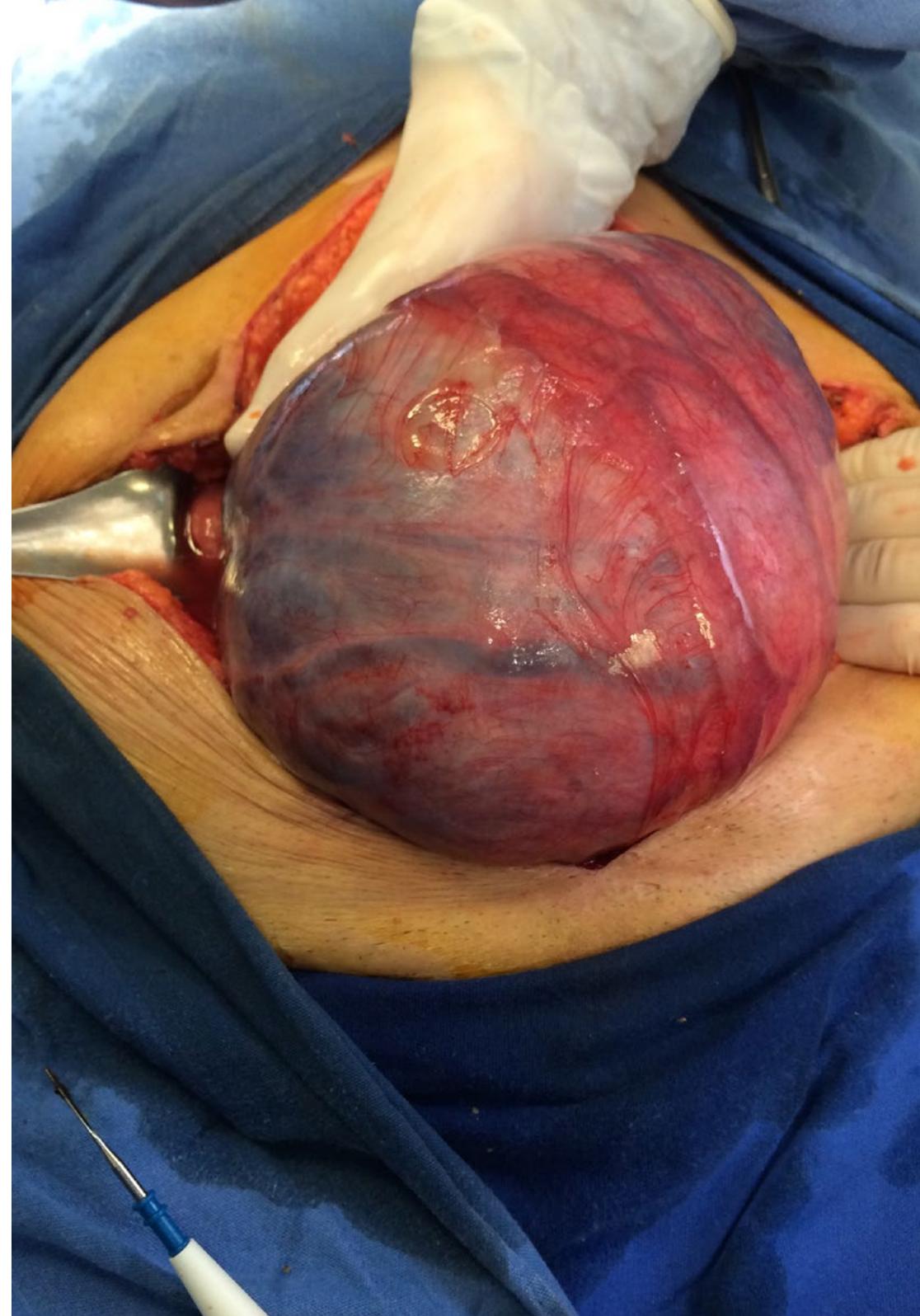


“

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmier dans le Service de Gynécologie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1 Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur Humain

- 1.1. Anatomie de l'appareil génital et féminin masculin
 - 1.1.1. Description de la femme
 - 1.1.2. Description de l'homme
- 1.2. Histologie des organes génitaux et du sein
 - 1.2.1. Description histologique
- 1.3. Introduction aux bases cellulaires et génétiques de la gamétogenèse féminine
 - 1.3.1. Description cellulaire et génétique
- 1.4. Bases de l'endocrinologie de la reproduction
 - 1.4.1. Le processus hormonal de la reproduction
- 1.5. Acquisition du sexe
 - 1.5.1. Différenciation sexuelle
- 1.6. Physiologie féminine
 - 1.6.1. Cycle ovarien
 - 1.6.2. Le cycle utérin
 - 1.6.3. Cycle et physiologie du vagin et de la vulve
- 1.7. Physiologie masculine
 - 1.7.1. Testes et gamétogenèse
 - 1.7.2. Régulation fonctionnelle du testicule
 - 1.7.3. Glandes accessoires du sexe masculin
 - 1.7.4. Éjaculation. L'éjaculat et sa composition
- 1.8. Régulation neurohormonale de la fonction reproductive. L'axe diencéphale-pituitaire-gonade
 - 1.8.1. Processus de régulation hormonale
 - 1.8.2. Commentaires
- 1.9. Puberté
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Différenciation
- 1.10. Physiologie du climat
 - 1.10.1. Chronologie
 - 1.10.2. Phénoménologie
 - 1.10.3. Mécanisme



- 1.11. Sexualité humaine
 - 1.11.1. Physiologie sexuelle: aspects neuroendocriniens et psychologiques
- 1.12. Symptômes des gynécopathies, symptômes menstruels
 - 1.12.1. Terminologie et considérations générales
 - 1.12.2. Décharge générale et ses traitements
- 1.13. Examens gynécologiques complémentaires
 - 1.13.1. Cytologie cervicale
 - 1.13.2. Microscopie au spéculum
 - 1.13.3. Examen vaginal manuel
 - 1.13.4. Ecouvillon vaginal
 - 1.13.5. Colposcopie
 - 1.13.6. Hystérocopie

Module 2. Puberté, menstruations et période climatérique

- 2.1. Pathologie de la puberté
 - 2.1.1. Puberté précoce
 - 2.1.2. Retard de la puberté
- 2.2. Troubles menstruels
 - 2.2.1. Aménorrhée hypothalamique
 - 2.2.2. Aménorrhée de type hypophysaire
 - 2.2.3. Hyperprolactinémie
- 2.3. Aménorrhée utérine
 - 2.3.1. Protocole
 - 2.3.2. Diagnostic
- 2.4. Saignement utérin fonctionnel
 - 2.4.1. Hémorragies ovulatoires
 - 2.4.2. Hémorragies anovulatoires
 - 2.4.3. Hémorragie extragénitale
- 2.5. Pathologie climatérique
 - 2.5.1. Traitement de la pathologie climactérique: TSH
 - 2.5.2. Hormonothérapie substitutive et cancer gynécologique
 - 2.5.3. Mesures complémentaires ou alternatives dans la ménopause
 - 2.5.4. Phytoestrogènes

Module 3. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- 3.1. Infections sexuellement transmissibles
 - 3.1.1. Étiologie
 - 3.1.2. Épidémiologie
- 3.2. Processus infectieux de l'appareil reproducteur
 - 3.2.1. Étiologie
 - 3.2.2. Classification
 - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Vulvovaginite
 - 3.3.1. Description
 - 3.3.2. Traitement
- 3.4. Candidose vaginale
 - 3.4.1. Description
 - 3.4.2. Traitement
- 3.5. Vaginose bactérienne
 - 3.5.1. Description
 - 3.5.2. Traitement
- 3.6. Trichomoniasis vaginalis
 - 3.6.1. Description
 - 3.6.2. Traitement
- 3.7. Syphilis
 - 3.7.1. Description
 - 3.7.2. Traitement
- 3.8. chancre mou
 - 3.8.1. Description
 - 3.8.2. Traitement
- 3.9. Lymphogranulome vénérien
 - 3.9.1. Description
 - 3.9.2. Traitement

- 3.10. Herpès simplex
 - 3.10.1. Description
 - 3.10.2. Traitement
- 3.11. Infections entraînant une urétrite et une cervicite
 - 3.11.1. Description
 - 3.11.2. Traitement
- 3.12. Condyloma acuminatum
 - 3.12.1. Description
 - 3.12.2. Traitement
- 3.13. Molluscum Contagiosum
 - 3.13.1. Description
 - 3.13.2. Traitement
- 3.14. Scabiose
 - 3.14.1. Description
 - 3.14.2. Traitement
- 3.15. Pediculosis pubis
 - 3.15.1. Description
 - 3.15.2. Traitement
- 3.16. VIH
 - 3.16.1. Description
 - 3.16.2. Traitement
- 3.17. Maladie Pelvienne inflammatoire
 - 3.17.1. Description
 - 3.17.2. Traitement
- 3.18. Infection à papillomavirus
 - 3.18.1. Description
 - 3.18.2. Traitement

Module 4. Soins aux femmes souffrant de problèmes gynécologiques

- 4.1. Douleur d'origine Pelvienne
 - 4.1.1. Dysménorrhée
 - 4.1.2. Syndrome prémenstruel, endométriose et autres
 - 4.1.3. Soins infirmiers
- 4.2. Malformations de l'appareil génital
 - 4.2.1. Malformations de la vulve
 - 4.2.2. Malformations du vagin
 - 4.2.3. Malformations du col de l'utérus
 - 4.2.4. Malformations du corps utérin
 - 4.2.5. Malformations ovariennes
 - 4.2.6. Malformations des organes urinaires inférieurs. Fistules urogénitales
 - 4.2.7. Mutilation génitale féminine
 - 4.2.8. Malformations du sein
- 4.3. Tumeurs bénignes
 - 4.3.1. Tumeurs bénignes de la vulve
 - 4.3.2. Tumeurs bénignes du vagin
 - 4.3.3. Tumeurs bénignes de l'ovaire
- 4.4. Pathologie gynécologique bénigne
 - 4.4.1. Pathologie cervicale bénigne
 - 4.4.2. Pathologie bénigne du corps utérin et de l'endomètre
 - 4.4.3. Pathologie bénigne de la trompe de Fallope
- 4.5. Altérations de la statique génitale
 - 4.5.1. Prolapsus utérin
 - 4.5.2. Cystocèle
 - 4.5.3. Rectocèle
 - 4.5.4. Entéroçèle
- 4.6. Déchirures vulvovaginopérinéales et fistules rectovaginales



- 4.7. Pathologie vulvovaginale
 - 4.7.1. Vulvovaginite
 - 4.7.2. Bartholinite
 - 4.7.3. Lichen sclérosé
 - 4.7.4. La maladie de Paget
 - 4.7.5. Cancer de la vulve et du vagin
- 4.8. Pathologie cervicale
 - 4.8.1. Cervicite
 - 4.8.2. Polypes
 - 4.8.3. Cancer du col de l'utérus
- 4.9. Pathologie utérine
 - 4.9.1. Myome utérin
 - 4.9.2. Cancer de l'endomètre
- 4.10. Pathologie annexielle
 - 4.10.1. Maladie inflammatoire pelvienne (MIP)
 - 4.10.2. Syndrome des ovaires polykystiques (SOPK)
 - 4.10.3. Endométriose
 - 4.10.4. Carcinome ovarien

Module 5. Soins aux femmes souffrant de problèmes oncologiques gynécologiques

- 5.1. Diagnostic précoce du cancer du sein et du cancer gynécologique
 - 5.1.1. Diagnostic précoce et programmes de dépistage dans la population
 - 5.1.2. Dépistage des groupes à risque
- 5.2. Épidémiologie du cancer du sein et du cancer gynécologique
 - 5.2.1. Examens et tests de diagnostic
- 5.3. Cancer du sein et cancer gynécologique
 - 5.3.1. Description
 - 5.3.2. Traitement
- 5.4. Cancer de la vulve
 - 5.4.1. Description
 - 5.4.2. Traitement

- 5.5. Cancer du col de l'utérus
 - 5.5.1. Description
 - 5.5.2. Traitement
- 5.6. Cancer de l'endomètre
 - 5.6.1. Description
 - 5.6.2. Traitement
- 5.7. Sarcome utérin
 - 5.7.1. Description
 - 5.7.2. Traitement
- 5.8. Cancer de l'ovaire
 - 5.8.1. Description
 - 5.8.2. Traitement
- 5.9. Cancer du sein
 - 5.9.1. Description
 - 5.9.2. Traitement
- 5.10. Aspects psychologiques du cancer gynécologique
 - 5.10.1. Soins infirmiers
 - 5.10.2. Soins palliatifs et gestion de la douleur

Module 6. Chirurgie gynécologique

- 6.1. Interventions chirurgicales
 - 6.1.1. Chirurgie gynécologique
 - 6.1.2. Chirurgie mammaire
- 6.2. La patiente gynécologique hospitalisée
 - 6.2.1. Soins préopératoires
 - 6.2.2. Soins postopératoires
 - 6.2.3. Complications
- 6.3. Anesthésie en gynécologie
 - 6.3.1. Description des différentes techniques
 - 6.3.2. Soins infirmiers
- 6.4. Chirurgie endoscopique (laparoscopie)
 - 6.4.1. Description
 - 6.4.2. Protocole d'action

- 6.5. Chirurgie endoscopique (hystérocopie)
 - 6.5.1. Description
 - 6.5.2. Protocole d'action
- 6.6. Chirurgie tubaire
 - 6.6.1. Description
 - 6.6.2. Protocole d'action
- 6.7. La chirurgie robotique appliquée à la gynécologie
 - 6.7.1. Description
 - 6.7.2. Soins infirmiers

Module 7. Pathologie mammaire

- 7.1. Examen clinique et instrumental en pathologie mammaire
 - 7.1.1. Diverses méthodes exploratoires
 - 7.1.2. Types de méthodes de diagnostic
- 7.2. Pathologie mammaire bénigne
 - 7.2.1. Anomalies
 - 7.2.2. Troubles fonctionnels
 - 7.2.3. Mastodynie
 - 7.2.4. Processus inflammatoires
 - 7.2.5. Pathologie des tumeurs bénignes
- 7.3. Cancer du sein
 - 7.3.1. Épidémiologie et facteurs de risque
 - 7.3.2. Prévention primaire. Diagnostic précoce Lésions non palpables
 - 7.3.3. Clinique et développement
 - 7.3.4. Classification TNM
 - 7.3.5. Biologie du carcinome mammaire (marqueurs)
- 7.4. Traitements du cancer du sein
 - 7.4.1. Types de traitement
 - 7.4.2. Soins infirmiers
- 7.5. Suivi et surveillance de la patiente atteinte d'un cancer du sein
 - 7.5.1. Gestion des soins
 - 7.5.2. Éducation à la santé
 - 7.5.3. Soins infirmiers

Module 8. Incontinence urinaire (IU)

- 8.1. Épidémiologie de l'incontinence urinaire
 - 8.1.1. Prévalence
 - 8.1.2. Incidence
- 8.2. Types d'incontinence urinaire
 - 8.2.1. Concept
 - 8.2.2. Classification
- 8.3. Évaluation infirmière de l'incontinence urinaire
 - 8.3.1. Processus de soins infirmiers
 - 8.3.2. Soins infirmiers
- 8.4. Diagnostics infirmiers de l'incontinence urinaire
 - 8.4.1. Méthodes exploratoires
 - 8.4.2. Méthodes de diagnostic
- 8.5. Traitement de l'incontinence urinaire
 - 8.5.1. Traitement non chirurgical
 - 8.5.2. Traitement chirurgical
- 8.6. Prévention et approche infirmière de l'incontinence urinaire chez la femme
 - 8.6.1. Éducation à la santé

Module 9. Urgences gynécologique et obstétrique

- 9.1. Douleur abdominale gynécologique
 - 9.1.1. Concept
 - 9.1.2. Soins infirmiers
- 9.2. Traumatismes et blessures de l'appareil génital
 - 9.2.1. Types
 - 9.2.2. Soins infirmiers
- 9.3. Agressions sexuelles
 - 9.3.1. Concept
 - 9.3.2. Diagnostic
 - 9.3.3. Soins infirmiers

- 9.4. Hémorragie gynécologique
 - 9.4.1. Classification
 - 9.4.2. Soins infirmiers
- 9.5. Travail prématuré menacé
 - 9.5.1. Concept
 - 9.5.2. Traitement
 - 9.5.3. Soins infirmiers
- 9.6. États hypertensifs de la grossesse
 - 9.6.1. Classification
 - 9.6.2. Traitement
 - 9.6.3. Soins infirmiers
- 9.7. Hémorragie obstétricale
 - 9.7.1. Hémorragie au cours du 1er trimestre de la grossesse
 - 9.7.2. Hémorragie au cours des 2e et 3e trimestres de la grossesse
 - 9.7.3. Hémorragie du post-partum



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel et faire le saut

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

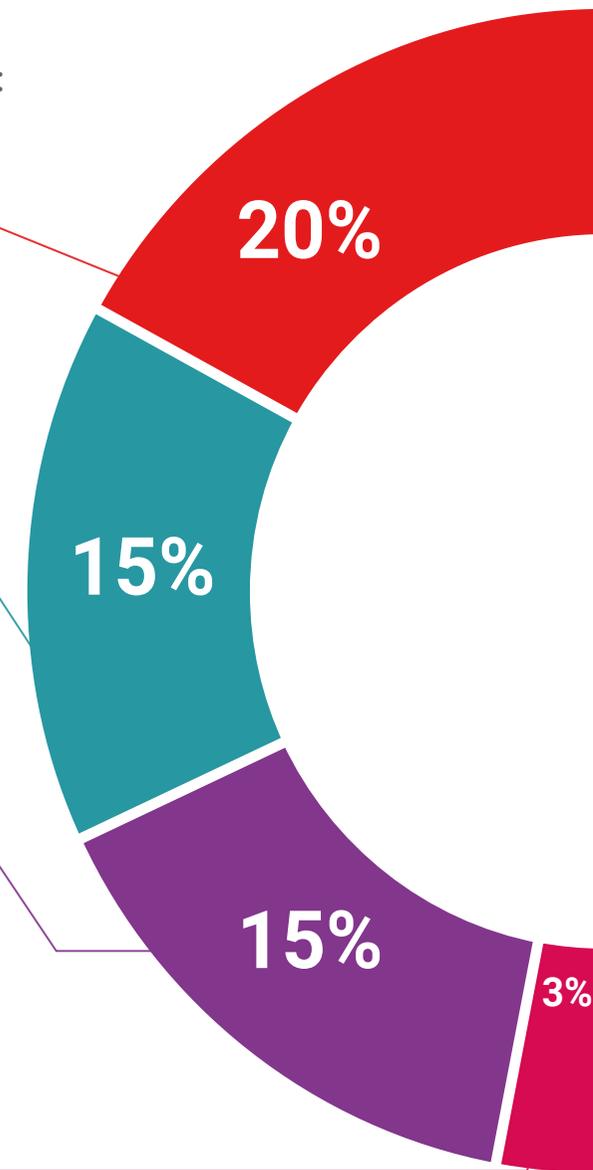
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

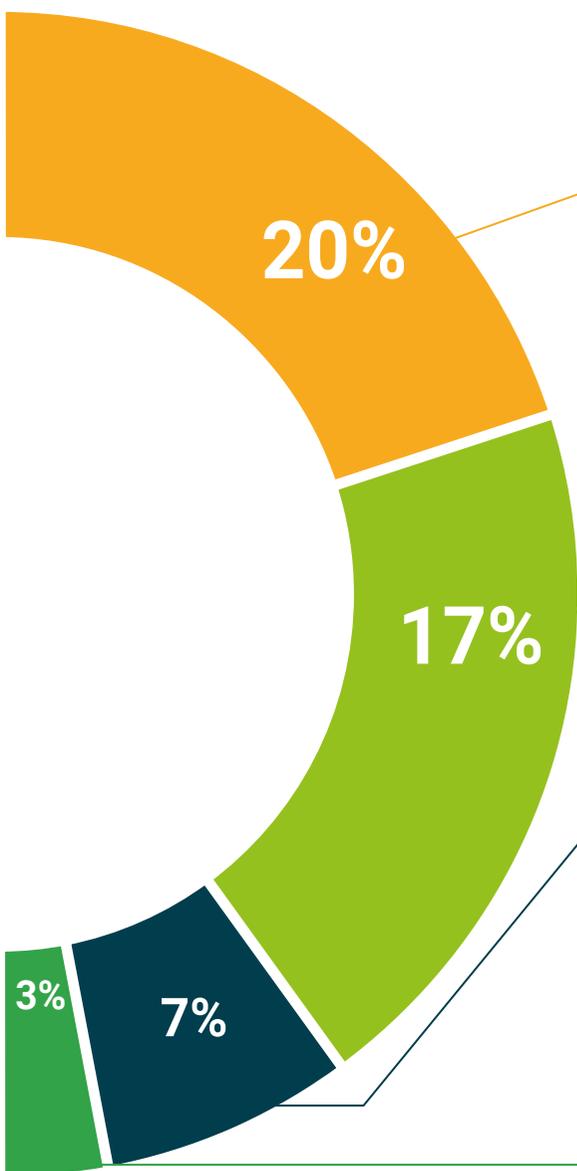
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Gynécologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.





Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Mastère Spécialisé sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Gynécologie**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le
Service de Gynécologie

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le
Service de Gynécologie

