

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le Service de Cardiologie



Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le Service de Cardiologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-service-cardiologie

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps enseignant

page 40

08

Diplôme

page 46

01

Présentation du programme

La Cardiopathie ischémique est la principale cause de décès dans le monde, représentant 16 % du total des décès, avec une tendance à la hausse qui atteint 8,9 millions de décès récents. Son étude est essentielle pour développer des stratégies spécialisées dans le traitement de ces pathologies. Ce programme offre aux infirmiers des connaissances actualisées en épidémiologie, diagnostic et traitement, applicables à leur pratique quotidienne. Grâce à sa modalité *en ligne*, il permet de concilier l'apprentissage et la vie professionnelle, en offrant un accès illimité au contenu depuis n'importe quel appareil connecté à Internet.



“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne, vous maîtriserez les outils les plus innovants pour offrir une prise en charge complète aux patients cardiologiques”

La Cardiologie a progressivement intégré les avancées en génétique et en biologie moléculaire, ce qui a rendu nécessaire la formation continue des professionnels infirmiers travaillant dans cette spécialité. À son tour, l'intégration de nouvelles connaissances et techniques permet d'optimiser les soins aux patients et d'améliorer les résultats cliniques dans le domaine cardiovasculaire.

Le vieillissement de la population, les changements sociaux et économiques, ainsi que l'impact de facteurs environnementaux tels que la pollution, ont entraîné une augmentation significative de la prévalence des maladies cardiovasculaires. Cela exige des systèmes de santé qu'ils adoptent des approches actualisées, fondées sur des preuves scientifiques, afin de faire face à la complexité des cas présentés par ces patients. Dans ce contexte, les Soins Infirmiers jouent un rôle essentiel dans la gestion, la prévention et le traitement de pathologies telles que les Maladies Coronariennes.

La mise à jour des techniques diagnostiques et thérapeutiques est essentielle pour garantir une prise en charge de qualité. L'accès à des connaissances avancées dans des domaines tels que l'imagerie diagnostique, l'électrophysiologie, l'hémodynamique et la réadaptation cardiaque permet aux professionnels d'appliquer des stratégies innovantes dans leur pratique quotidienne. En outre, le développement de compétences en soins intensifs et en gestion des dispositifs cardiovasculaires est essentiel pour optimiser la réponse aux situations d'urgence.

Ce programme a été conçu pour offrir une mise à jour complète en Cardiologie appliquée aux Soins Infirmiers, combinant théorie et pratique avec le soutien d'une équipe enseignante spécialisée. Sa méthodologie facilite la compatibilité avec la vie professionnelle et personnelle, permettant d'accéder au contenu depuis n'importe où et à tout moment. Grâce à une approche dynamique et pratique, les infirmiers pourront améliorer leurs compétences, contribuant ainsi au développement de soins de santé plus efficaces et conformes aux dernières avancées en Cardiologie.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Cardiologie** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers dans le Service de Cardiologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodes innovantes de Soins Infirmiers dans le Service de Cardiologie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous évaluerez le risque cardiovasculaire afin de prévenir les Maladies Cardiaques et leurs facteurs de risque, ce qui vous permettra de concevoir des stratégies d'intervention personnalisées”

“

Obtenez une vision actualisée de la classification des différentes Cardiomyopathies, depuis leur diagnostic et leur traitement jusqu'à leur suivi ”

Son corps enseignant comprend des professionnels du Service de Cardiologie, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous développerez des compétences dans la prise en charge de Pathologies Cardiovasculaires complexes, en mettant en œuvre des traitements conformément aux protocoles établis et en les adaptant aux besoins particuliers des patients.

Le système Relearning appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

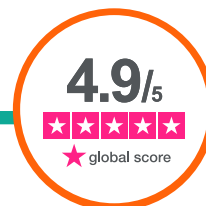
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



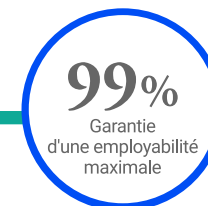
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce programme est structuré en 10 modules dispensés progressivement sur 12 mois, permettant à l'infirmier de développer une vision spécialisée dans le diagnostic et le traitement des Maladies Cardiovasculaires. Le parcours académique approfondira des questions allant des facteurs de risque cardiovasculaire ou de la prise en charge des Maladies Coronariennes aux fondements de la réadaptation cardiaque. Ainsi, les diplômés acquerront des compétences avancées pour prendre en charge de manière globale les patients atteints de Pathologies Cardiovasculaires, depuis la prévention et le diagnostic précoce jusqu'au traitement et à la rééducation postopératoire.



“

Vous optimiserez le contrôle de l'Hypertension Artérielle grâce à des stratégies de traitement fondées sur les dernières données scientifiques, améliorant ainsi la qualité de vie de vos patients grâce à une approche actualisée”

Module 1. Facteurs de risque cardiovasculaire

- 1.1. Prévention cardiovasculaire
 - 1.1.1. Quand et comment évaluer le risque
- 1.2. Nutrition
 - 1.2.1. Poids corporel
- 1.3. Modes de vie sédentaires et activité physique
- 1.4. Hypertension Artérielle
 - 1.4.1. Classification
 - 1.4.2. Traitement
- 1.5. Contrôle des lipides
- 1.6. Intervention pour le sevrage tabagique
- 1.7. Diabète *Mellitus*
 - 1.7.1. Risque cardiovasculaire
- 1.8. Changements comportementaux et facteurs psychosociaux
- 1.9. Adhésion thérapeutique
 - 1.9.1. Stratégies d'amélioration
- 1.10. Continuité des soins
 - 1.10.1. Coordination entre la Cardiologie et les Soins Primaires
 - 1.10.2. Intervention spécifique à une maladie vs. comment intervenir à l'échelle d'une population

Module 2. Maladie Valvulaire du Myocarde et du Péricarde

- 2.1. Myocardite Aiguë (MCA)
- 2.2. Myocardiopathies Dilatées (MCD)
 - 2.2.1. Causes et symptômes
 - 2.2.2. Développements récents et traitement actuel
- 2.3. Myocardiopathies Restrictives
- 2.4. Myocardiopathie Hypertrophique (MCH)
 - 2.4.1. Symptômes, diagnostic
 - 2.4.2. Études génétiques
 - 2.4.3. Traitement et pronostic



- 2.5. Étiologie et classification des Maladies du Péricarde
 - 2.5.1. Défauts Congénitaux du Palais
 - 2.5.2. Péricardite Aiguë
 - 2.5.3. Péricardite Chronique
 - 2.5.4. Péricardite Récurrente
 - 2.5.5. Épanchement Péricardique et tamponnade cardiaque
 - 2.5.6. Péricardite Constrictive
 - 2.5.7. Kystes Péricardiques
 - 2.5.8. Formes spécifiques de Péricardite : bactérienne, tuberculeuse, en cas d'Insuffisance Rénale, etc.
- 2.6. Fièvre Rhumatismale et Cardiopathie Rhumatismale
- 2.7. Maladie de la Valve Tricuspidale
 - 2.7.1. Régurgitation Tricuspidale
 - 2.7.2. Sténose Tricuspidale
- 2.8. Maladie de la Valve Aortique et de la Valve Mitrale
- 2.9. Endocardite infectieuse
- 2.10. Troubles Inflammatoires des valves cardiaques
 - 2.10.1. Endocardite thrombotique non bactérienne
 - 2.10.2. Endocardite due à un Lupus Érythémateux Systémique

Module 3. Génétique et autres Maladies Cardiovasculaires

- 3.1. Cardiopathies Congénitales dans le groupe d'âge pédiatrique
- 3.2. Cardiopathie Congénitale chez l'adulte
 - 3.2.1. Court-circuits de gauche à droite
 - 3.2.1.1. Communication Interauriculaire (CIA)
 - 3.2.1.2. Communication Interventriculaire (CIV)
 - 3.2.1.3. Perturbation du Canal Artériel (PCA)
 - 3.2.1.4. Communication Auriculo-ventriculaire (CAV)
 - 3.2.2. Courts-circuits de droite à gauche
 - 3.2.2.1. Tétralogie de Fallot
 - 3.2.2.2. Transposition des grandes artères
 - 3.2.2.3. Tronc artériel
 - 3.2.2.4. Atrésie tricuspidale
 - 3.2.2.5. Connexion anormale totale des veines pulmonaires

- 3.2.3. Malformations Congénitales Obstructives
 - 3.2.3.1. Sténose et Atrésie Pulmonaire
 - 3.2.3.2. Sténose et Atrésie Aortique
- 3.3. Troubles Primaires du Rythme et de la Conduction
 - 3.3.1. Le syndrome de MARFAN
 - 3.3.2. Syndrome d'Ehlers-Danlos
 - 3.3.3. Pseudoxanthome Élastique
- 3.4. Troubles Héritaires de la Circulation
 - 3.4.1. Télangiectasie Hémorragique Héritaire
 - 3.4.2. Syndromes de Van Hippel - Lindau
 - 3.4.3. Troubles affectant principalement les artères
 - 3.4.4. Troubles affectant principalement les veines
- 3.5. Thromboembolie Pulmonaire et Hypertension Pulmonaire
- 3.6. Anticoagulation orale en Cardiologie
- 3.7. Tumeurs Cardiaques.
- 3.8. Soins Palliatifs en Cardiologie
- 3.9. Essais cliniques en Cardiologie
- 3.10. Amyloidose

Module 4. Fondements cliniques du Diagnostic par Imagerie en Cardiologie. Techniques d'Imagerie

- 4.1. Radiographie du thorax
- 4.2. Principes fondamentaux de l'échocardiographie Doppler
- 4.3. Echocardiographie transthoracique complète
- 4.4. Echocardiographie transoesophagienne
 - 4.4.1. Principales indications
- 4.5. Échocardiogramme dans différentes Pathologies Cardiaques
 - 4.5.1. Échocardiogramme dans les Maladies Valvulaires
 - 4.5.2. Échocardiogramme dans les Cardiopathies Ischémiques
 - 4.5.3. Échocardiogramme en cas d'urgence
 - 4.5.4. Autres pathologies
- 4.6. Échocardiogramme de Stress
 - 4.6.1. Indications

- 4.7. Echocardiogramme de contraste
 - 4.7.1. Indications
- 4.8. Principes de base de la Cardiologie Nucléaire
 - 4.8.1. Principales indications
- 4.9. Principes fondamentaux de la cardio-résonance
 - 4.9.1. Applications cliniques
- 4.10. Principes de base de la tomographie cardiaque
 - 4.10.1. Applications cliniques

Module 5. Arythmies cardiaques et électrophysiologie

- 5.1. Bradyarrhythmies
 - 5.1.1. Étude de la fonction sinusale dans le laboratoire d'électrophysiologie Ablation du nœud sinusal
 - 5.1.2. Electrophysiologie de la conduction auriculo-ventriculaire Ablation par radiofréquence du nœud AV
- 5.2. Tachycardies Supraventriculaires I
 - 5.2.1. Diagnostic différentiel électrophysiologique des Tachycardies Supraventriculaires à QRS étroit
 - 5.2.2. Tachycardie Rééminente Intranodale
 - 5.2.3. Voies accessoires : classification et/ou identification électrocardiographique
 - 5.2.4. Ablation des voies accessoires
 - 5.2.5. Tachycardie auriculaire
- 5.3. Tachycardies Supraventriculaires II
 - 5.3.1. Flutter auriculaire
 - 5.3.2. Fibrillation auriculaire
- 5.4. Tachycardies Ventriculaires (TV)
 - 5.4.1. Diagnostic différentiel de la Tachycardie à large QRS
 - 5.4.2. TV dans la Cardiopathie Ischémique. Traitement invasif
 - 5.4.3. TV dans les Cardiopathies non ischémiques
 - 5.4.4. TV sans Cardiopathie Structurale
- 5.5. Extrasystole. Médicaments antiarythmiques
- 5.6. Syncope
 - 5.6.1. Classification
 - 5.6.2. Stratégie diagnostique initiale chez un patient présentant une Perte de Conscience Transitoire
 - 5.6.3. Explorations visant à diagnostiquer une étiologie arythmique de la Syncope
 - 5.6.4. Stratégie chez les patients présentant une Syncope d'étiologie inconnue
- 5.7. Tests non invasifs en électrophysiologie
 - 5.7.1. Test de la table basculante
 - 5.7.2. Surveillance ambulatoire par électrocardiogramme
- 5.8. Dispositifs en électrophysiologie Techniques d'implantation de dispositifs
 - 5.8.1. Pacemaker
 - 5.8.1.1. Indications, types et programmation des implants
 - 5.8.1.2. Composants d'un système de stimulation cardiaque
 - 5.8.1.3. Modes de rythme, code de lettres
 - 5.8.1.4. Choix du mode de stimulation, paramètres programmables
 - 5.8.1.5. Surveillance du patient porteur d'un stimulateur cardiaque Complications
 - 5.8.1.6. Interrogatoire et test
 - 5.8.1.7. Fréquence du suivi
 - 5.8.1.8. Surveillance à distance par téléphone
 - 5.8.2. Défibrillateurs automatiques implantables (DAI)
 - 5.8.2.1. Indications, types et programmation des implants
 - 5.8.2.2. Types d'DAI. Choix des dispositifs
 - 5.8.2.3. Programmation des DAI
 - 5.8.2.4. Suivi des patients porteurs d'un DAI
 - 5.8.2.5. Recommandations pour les patients porteurs d'un DAI
 - 5.8.2.6. Complications chez le patient porteur d'un DAI
 - 5.8.3. Resynchronisation cardiaque
 - 5.8.3.1. Indications pour l'implantation de dispositifs, types et programmation
 - 5.8.3.2. Suivi des patients en resynchronisation
 - 5.8.3.3. Gestion avant la sortie de l'hôpital

- 5.8.3.4. Suivi après la sortie de l'hôpital et à long terme
- 5.9. Arythmie et sport Mort subite
 - 5.9.1. Adaptations du système cardiovasculaire à l'entraînement
 - 5.9.2. Mort subite chez l'athlète
 - 5.9.3. Recommandations sur la pratique des sports de loisirs et de compétition chez le patient cardiaque
 - 5.9.4. Arythmies chez l'enfant
- 5.10. L'infirmière, un personnage clé dans les unités d'Arythmie
 - 5.10.1. Champ d'action dans les unités d'Arythmie

Module 6. Maladie coronarienne Hémodynamiques

- 6.1. Physiopathologie de l'Athérosclérose
 - 6.1.1. Caractéristiques des Lésions Coronaires
- 6.2. Angine instable
- 6.3. Syndrome Coronarien Aigu. Avec et sans élévation du ST
 - 6.3.1. SCASEST
 - 6.3.2. SCACEST
- 6.4. Traitement de la Maladie Coronarienne
- 6.5. Cathétérisme droit
- 6.6. Interventions percutanées en Cardiologie Structurale
 - 6.6.1. IP de la valve aortique Valvuloplastie aortique + Implantation TAVI
 - 6.6.2. IP sur la valve mitrale
- 6.7. Médicaments associés à l'interventionnisme coronarien
- 6.8. Voies d'accès vasculaires
- 6.9. Méthodes d'hémostase
- 6.10. Soins infirmiers pour les patients soumis à un cathétérisme

Module 7. Insuffisance Cardiaque

- 7.1. Épidémiologie générale de l'Insuffisance Cardiaque
 - 7.1.1. Prévalence, incidence, hospitalisations et mortalité dans l'Insuffisance Cardiaque
 - 7.1.2. Caractéristiques démographiques et cliniques
- 7.2. Physiopathologie de l'Insuffisance Cardiaque
 - 7.2.1. Mécanismes physiopathologiques Congestion résiduelle
 - 7.2.2. Étiologie

- 7.2.3. Classification de l'Insuffisance Cardiaque
- 7.2.4. Manifestations cliniques
- 7.2.5. Pronostic et stratification des risques
- 7.3. Diagnostic de l'Insuffisance Cardiaque
 - 7.3.1. Éléments pour le diagnostic Techniques d'imagerie.
 - 7.3.2. Biomarqueurs dans le diagnostic et le pronostic de l'IC
 - 7.3.3. Évaluation clinique du profil hémodynamique
 - 7.3.4. Hémodynamique, coronarographie et biopsie endomyocardique
 - 7.3.5. Étude génétique des patients atteints d'IC Cardiomyopathies familiales
- 7.4. Traitement de l'IC
 - 7.4.1. Traitement non pharmacologique. Éducation cardiovasculaire Le rôle de l'infirmier
 - 7.4.2. Gestion médicale de l'IC Chronique
 - 7.4.3. Prise en charge médicale de l'IC Aiguë
 - 7.4.4. Traitement de l'IC avec une FE préservée
- 7.5. Les comorbidités les plus importantes dans l'IC
 - 7.5.1. Myocardiopathies Métaboliques. IC et Diabète
 - 7.5.2. Syndrome Cardio-rénal. Anémie et IC
 - 7.5.3. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
 - 7.5.4. IC du patient âgé
 - 7.5.5. Cardiopathies Congénitales de l'adulte. IC d'origine valvulaire
 - 7.5.6. Évaluation de la fragilité chez le patient souffrant d'insuffisance cardiaque
- 7.6. Dispositifs implantables
 - 7.6.1. Arythmies cardiaques et leur traitement chez le patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque Techniques d'ablation de l'IC
 - 7.6.2. Incidence du DAI et de la thérapie de resynchronisation cardiaque dans l'ic
 - 7.6.3. Soins Infirmiers aux patients porteurs d'appareils
 - 7.6.4. Fonctionnement, alarmes et surveillance du patient en IC
 - 7.6.5. Surveillance à distance du patient souffrant d'IC avec ce type de dispositif
- 7.7. IC avancée Assistance circulatoire mécanique et transplantation cardiaque
 - 7.7.1. Assistance ventriculaire Types et techniques d'implantation et complications à court terme
 - 7.7.2. Soins Infirmiers aux patients porteurs d'assistance ventriculaire
 - 7.7.3. Complications des dispositifs d'assistance ventriculaire
 - 7.7.4. Remodelage ventriculaire et chirurgie de revascularisation dans l'IC

- 7.7.5. Transplantation cardiaque
- 7.8. Soins palliatifs et terminales
 - 7.8.1. IC Réfractaire. Traitement pharmacologique et non pharmacologique
 - 7.8.2. Soins palliatifs. Identification du malade en phase terminale
 - 7.8.3. Conflits ou dilemmes éthiques dans les soins aux patients en phase terminale
 - 7.8.4. Coordination entre les niveaux de soins et avec le patient et sa famille pour les soins palliatifs Retrait de l'assistance respiratoire
- 7.9. L'hôpital de jour au sein de l'unité d'IC et les nouvelles consultations
 - 7.9.1. Cardiologie
 - 7.9.2. Maladie cardiaque familiale
 - 7.9.3. Hypertension Pulmonaire en IC
 - 7.9.4. Cardio-rénale
 - 7.9.5. Réhabilitation cardiaque
 - 7.9.6. Sexologie
- 7.10. L'infirmière de l'unité en charge de l'IC en tant que responsable de l'ensemble du processus de soins
 - 7.10.1. Organisation de la consultation de l'infirmière Recueillir les antécédents cliniques et évaluer le patient
 - 7.10.2. Éducation et communication Résolution des conflits entre les patients et la famille
 - 7.10.3. Titrage du médicament Doses de départ et doses cibles de chaque médicament Les problèmes de chacun d'entre eux et les solutions à suivre
 - 7.10.4. Insuffisance Cardiaque gériatrique, soins palliatifs, coordination et continuité des soins, télémédecine et télésurveillance
 - 7.10.5. Infirmière gestionnaire de cas
 - 7.10.6. Gestion du processus de soins

Module 8. Soins cardiaques aigus

- 8.1. Prise en charge initiale des patients présumés victimes d'un SCA
 - 8.1.1. Patients atteints de SCASEST
 - 8.1.2. Diagnostic, stratification du risque et traitement
 - 8.1.2. Prévention et gestion des complications
 - 8.1.4. Médicaments hypolipidémiants et autres mesures de prévention secondaire
 - 8.1.5. Prise en charge initiale des patients présentant un SCASEST
 - 8.1.6. Diagnostic, stratification du risque et traitement

- 8.1.7. Prévention et gestion des complications
- 8.1.8. Médicaments antithrombotiques pour les SCA
- 8.2. Insuffisance Cardiaque et Œdème Pulmonaire
 - 8.2.1. Décompensations de Cardiopathies Congénitales
 - 8.2.2. Traitement pharmacologique de l'Insuffisance Cardiaque Aiguë
 - 8.2.3. Ventilation non invasive et invasive
- 8.3. Choc Cardiogénique
 - 8.3.1. Surveillance Hémodynamique
 - 8.3.2. Assistance circulatoire mécanique postopératoire
- 8.4. Arrêt Cardiaque
 - 8.4.1. Prise en charge initiale de l'Arrêt Cardiaque
 - 8.4.2. Protection neurologique et évaluation du pronostic
- 8.5. Arythmies
 - 8.5.1. Fibrillation auriculaire et Tachyarythmie Supraventriculaire
 - 8.5.2. Tachyarythmies ventriculaires et dysfonctionnement du DAI
 - 8.5.3. Bradyarythmie Implantation de stimulateurs cardiaques Dysfonctionnement du pacemaker
- 8.6. Syndromes Vasculaires, Myocardiques, Péricardiques et Valvulaires Aigus
 - 8.6.1. Syndromes Aortiques Aigus
 - 8.6.2. Embolie Pulmonaire
 - 8.6.3. Péricardite Aiguë, Myocardite, Myocardiopathie induite par le Stress (Syndrome de Takotsubo)
 - 8.6.4. Épanchement Péricardique Sévère. Tamponnade cardiaque. Péricardiocentèse
 - 8.6.5. Maladie Valvulaire Aiguë Infectieuse et non infectieuse
- 8.7. Principes généraux de la prise en charge du patient en état critique cardiovasculaire
 - 8.7.1. Prophylaxie, nutrition, soins de fin de vie
 - 8.7.2. Soins postopératoires après une chirurgie cardiaque
 - 8.7.3. Syndrome de détresse respiratoire aiguë
 - 8.7.4. Insuffisance Rénale Aiguë et traitement de soutien rénal
- 8.8. Gestion du Diabète
 - 8.8.1. Troubles de la Glycémie

- 8.8.2. Troubles Électrolytiques et de l'Équilibre Acido-Basique
- 8.8.3. Hémorragie, Anémie et transfusion sanguine
- 8.8.4. Complications Infectieuses en soins intensifs cardiaque
- 8.9. Soins Infirmiers dans les différentes techniques et procédures qui ont lieu dans l'Unité Coronaire
 - 8.9.1. Soins Infirmiers lors de la canulation vasculaire
 - 8.9.2. Intubation orotrachéale et trachéotomie
- 8.10. Accompagner le patient en phase terminale dans l'unité Coronarienne

Module 9. Réhabilitation cardiaque

- 9.1. RHC, preuves et justification
 - 9.1.1. Indications
 - 9.1.2. Personnel
 - 9.1.3. Matériau
- 9.2. Facteurs de risque et gestion des risques
 - 9.2.1. HTA
 - 9.2.2. Dyslipidémie et Artériosclérose
 - 9.2.3. Obésité
 - 9.2.4. Diabète
 - 9.2.5. Sédentarité
 - 9.2.6. Tabac et autres habitudes toxiques
 - 9.2.7. Stress et facteurs
- 9.3. Tests de diagnostic
 - 9.3.1. ECG
 - 9.3.2. Ergométrie
 - 9.3.3. Ergospirométrie
 - 9.3.4. Tests d'imagerie
 - 9.3.5. Cathétérisme
- 9.4. Stratification et programmes RHAC basés sur le risque
 - 9.4.1. Cardiopathie Ischémique
 - 9.4.2. Risque élevé
 - 9.4.3. IC
 - 9.4.4. Valvulopathies
- 9.4.5. Dispositifs (stimulateurs cardiaques, DAI, RSC)
- 9.4.6. TX cardiaques
- 9.4.7. Pédiatriques
- 9.5. Phases et objectifs du programme RHC
 - 9.5.1. Phase 1. Pendant l'admission
 - 9.5.2. Phase 2. Ambulante
 - 9.5.3. Phase 3. Maintenance
- 9.6. Exercices de réadaptation cardiaque
 - 9.6.1. Activité physique, exercice et entraînement
 - 9.6.2. Physiologie de l'exercice
 - 9.6.3. Principes de l'exercice
 - 9.6.4. Prescription d'exercices
- 9.7. Réhabilitation cardiaque extrahospitalière
 - 9.7.1. Modèles de réadaptation cardiaque en dehors de l'hôpital
 - 9.7.2. Programmes menés par les équipes des Soins Primaires
 - 9.7.3. Programmes à domicile : Téléassistance et RC virtuel
- 9.8. Traitements les plus couramment utilisés par les patients en RHA
 - 9.8.1. Médicaments les plus utilisés par les patients dans les programmes de réadaptation cardiaque
 - 9.8.1.1. Nitrates
 - 9.8.1.2. IECAS (inhibiteurs de l'enzyme de conversion de l'angiotensine)
 - 9.8.1.3. Bêta-bloquants
 - 9.8.1.4. Antagonistes du calcium
 - 9.8.1.5. Antiagrégants plaquettaires
 - 9.8.1.6. Anticoagulants
 - 9.8.1.7. Statines
 - 9.8.2. Traitement invasif
 - 9.8.2.1. Fibrinolyse intraveineuse
 - 9.8.2.2. Angioplastie coronaire
 - 9.8.2.3. Chirurgie cardiaque
- 9.9. Avantages de la réadaptation cardiaque
 - 9.9.1. Avantages de la RC par rapport au traitement conventionnel

- 9.9.2. Travail en équipe multidisciplinaire
- 9.9.3. Travailler avec des groupes de patients
- 9.9.4. Travail individualisé dirigé vers chaque patient
- 9.10. Résultats des programmes de réhabilitation
 - 9.10.1. Qualité de vie et pronostic
 - 9.10.2. Réinsertion sociale et professionnelle
 - 9.10.3. Adhésion au traitement et aux changements de mode de vie à long terme
 - 9.10.4. Normalisation de la nouvelle situation du patient
 - 9.10.4.1. Relations socio-familiales
 - 9.10.4.2. Relations de travail
 - 9.10.4.3. Sexualité
 - 9.10.4.4. Sport

Module 10. Innovation organisationnelle, diagnostique et thérapeutique dans les soins endovasculaires

- 10.1. Sécurité des patients
 - 10.1.1. Développer une culture de la sécurité
 - 10.1.2. Diriger et soutenir votre personnel
 - 10.1.3. Intégrer votre activité de gestion des risques
 - 10.1.4. Promouvoir les rapports
 - 10.1.5. Engager et communiquer avec les patients et le public
 - 10.1.6. Apprendre et partager les leçons de sécurité
 - 10.1.7. Mettre en œuvre des solutions pour prévenir les dommages
- 10.2. Organisations de santé
- 10.3. Modèles de gestion sanitaire
 - 10.3.1. Systèmes de gestion basés sur les normes de la série UNE EN ISO 9001
 - 10.3.2. Modèle de la Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations (JCAHO)
 - 10.3.3. Modèle européen EFQM
- 10.4. Gestion de la qualité ou qualité de la gestion
- 10.5. Télémédecine et système d'information sanitaire TIC
 - 10.5.1. Dossiers de santé électroniques
 - 10.5.2. Informations sur la santé et droit de la protection des données
 - 10.5.3. Télémédecine





- 10.6. Bioéthique et droit sanitaire
 - 10.6.1. Clés de la relation infirmière/patient aujourd'hui
 - 10.6.2. Responsabilité civile et pénale
- 10.7. Une prise en charge personnalisée basée sur l'autonomie et l'indépendance
 - 10.7.1. Nous travaillons avec les personnes Nous reconnaissons sa singularité
 - 10.7.2. Nous travaillons avec les personnes Nous promouvons leur autonomie
 - 10.7.3. Nous travaillons avec les personnes Nous créons des environnements, des facilitateurs et des fournisseurs de soutien flexibles
- 10.8. Les soins cardiovasculaires centrés sur la personne
 - 10.8.1. Processus de soins partagés entre les soins primaires et la Cardiologie
- 10.9. Stratégie plus efficace
 - 10.9.1. Des programmes qui permettent aux gens de jouer un rôle plus actif dans la gestion de leur santé
 - 10.9.2. Fournir le soutien et les ressources nécessaires pour accepter et mettre en œuvre les changements
- 10.10. Le patient au centre de l'organisation

“

Vous apporterez un soutien émotionnel aux patients pour les aider à gérer leur Anxiété et d'autres aspects psychologiques liés aux Maladies Cardiovasculaires”

04

Objectifs pédagogiques

La conception de ce programme garantit la mise à jour des connaissances en Cardiologie des professionnels infirmiers. Il aborde également les protocoles d'utilisation efficace des ressources médicales, en équilibrant les avantages individuels, sociaux et collectifs. Les objectifs du programme respectent les normes de qualité de TECH et fournissent des outils innovants pour la prévention, le diagnostic et le traitement des Maladies Cardiovasculaires. Grâce à une approche fondée sur les dernières données scientifiques, les infirmiers pourront appliquer des techniques avancées dans leur pratique quotidienne, optimisant ainsi les soins prodigués aux patients atteints de Cardiopathies et améliorant les résultats cliniques dans différents environnements de soins.



“

Vous acquerez les compétences nécessaires à la prise en charge optimale des patients ayant subi une chirurgie cardiovasculaire, garantissant ainsi un rétablissement adéquat après des interventions telles que la transplantation cardiaque”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances en matière de traitement et de soins des patients diagnostiqués avec les principales Pathologies Cardiovasculaires
- ♦ Assurer la mise à jour des connaissances du personnel infirmier en Cardiologie et améliorer sa qualification afin de l'encourager dans son travail quotidien et d'accroître sa motivation professionnelle
- ♦ Renforcer la capacité des professionnels à évaluer de manière équilibrée l'utilisation des ressources de santé par rapport aux bénéfices individuels, sociaux et collectifs qui peuvent en être tirés
- ♦ Permettre la mise en place d'outils de communication entre les professionnels de santé au sein d'une équipe pluridisciplinaire

“

*Vous fournirez aux utilisateurs
une formation de premier ordre
sur la prévention, le contrôle et
la prise en charge des Maladies
Cardiovasculaires”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Facteurs de risque cardiovasculaire

- ♦ Apporter les connaissances nécessaires pour réaliser un travail coordonné entre tous les maillons de la Santé Publique et, en particulier, entre le Médecin de famille/Soins Primaires et les professionnels de santé
- ♦ Favoriser la détection précoce des patients à risque, leur contrôle et leur suivi, en prévenant le développement à moyen et long terme des Maladies Cardiovasculaires

Module 2. Maladie Valvulaire du Myocarde et du Péricarde

- ♦ Clarifier les connaissances sur l'hérédité, la présentation clinique et l'évolution des différentes Cardiomyopathies

Module 3. Génétique et autres Maladies Cardiovasculaires

- ♦ Classifier les différentes Cardiomyopathies en fonction de leur diagnostic, leur traitement, leur évolution et leur suivi
- ♦ Identifier, évaluer et aborder la phase de fin de vie des patients cardiologiques, avec une application correcte des soins palliatifs

Module 4. Fondements cliniques du Diagnostic par Imagerie en Cardiologie. Techniques d'Imagerie

- ♦ Comprendre les plans anatomiques de base qui définissent une étude échocardiographique
- ♦ Comprendre les changements physiopathologiques qui se produisent dans différentes pathologies cardiaques
- ♦ Approfondir les différents types d'études et d'indications de la Cardiologie Nucléaire

Module 5. Arythmies cardiaques et électrophysiologie

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour contrôler correctement la fréquence et la qualité des patients porteurs de dispositifs implantables
- ♦ Fournir les connaissances nécessaires pour garantir les soins aux patients souffrant d'Arythmies cardiaques

Module 6. Maladie coronarienne Hémodynamiques

- ♦ Approfondir les indications et contre-indications des procédures interventionnelles percutanées, de la chirurgie et du traitement médical
- ♦ Examiner les techniques de traitement des maladies cardiaques non coronariennes, généralement regroupées sous la rubrique des maladies cardiaques structurales

Module 7. Insuffisance Cardiaque

- ♦ Acquérir des compétences dans l'évaluation des besoins éducatifs et psychosociaux et dans l'éducation des patients et le soutien psychosocial

Module 8. Soins cardiaques aigus

- ♦ Connaître la prise en charge hospitalière des principaux Syndromes Cardiovasculaires Aigus
- ♦ Acquérir les connaissances de base sur les techniques et procédures les plus couramment utilisées chez ces patients, telles que les ponctions vasculaires

Module 9. Réhabilitation cardiaque

- ♦ Analyser le fonctionnement des unités de Réadaptation Cardiaque et les différentes fonctions des professionnels
- ♦ Détecter les différents facteurs de risque cardiovasculaire et connaître les directives pour les contrôler

Module 10. Innovation organisationnelle, diagnostique et thérapeutique dans les soins endovasculaires

- ♦ Insister sur l'importance de l'attitude de l'infirmière et de sa manière d'entrer en relation avec le patient comme condition nécessaire pour favoriser le processus de changement et de développement de l'être humain
- ♦ Approfondir les principes d'éthique appliqués aux interventions cardiovasculaires

05

Opportunités de carrière

Ce programme de TECH représente une opportunité unique pour les professionnels Infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs compétences et se spécialiser dans la prise en charge et le traitement intégral des patients atteints de pathologies cardiovasculaires. Grâce à cet apprentissage de pointe, les diplômés de cette formation élargiront leurs opportunités professionnelles dans divers environnements de soins, en jouant un rôle clé dans l'amélioration des soins cardiologiques.



“

*Acquérez des compétences avancées
en matière d'observance thérapeutique,
en améliorant l'efficacité des traitements
cardiovasculaires grâce à des outils de suivi
innovants”*

Profil des diplômés

Le diplômé de ce Mastère Spécialisé de TECH sera un professionnel hautement qualifié pour exercer dans des unités de Cardiologie, des unités de soins intensifs et des services de réadaptation cardiaque. Vous serez prêt à diriger des équipes infirmières dans la prise en charge de patients atteints de Pathologies Cardiovasculaires, à appliquer des techniques avancées en imagerie diagnostique, électrophysiologie et hémodynamique, et à prodiguer des soins spécialisés en Insuffisance Cardiaque et Syndromes Coronariens Aigus. De plus, vous acquerez des compétences en gestion des ressources sanitaires et en promotion de la formation continue en cardiologie.

Vous serez capable d'identifier les symptômes des urgences cardiovasculaires, notamment l'infarctus du Myocarde et les Arythmies.

- ♦ **Soins Cardiologiques Spécialisés** : Maîtrise des techniques avancées dans la prise en charge des patients atteints de Pathologies Cardiovasculaires, garantissant des soins efficaces et sûrs
- ♦ **Gestion des Soins Intensifs** : Capacité à intervenir dans des situations d'urgence cardiaque, en appliquant ses connaissances en matière d'Arythmies, d'Insuffisance Cardiaque et de soins intensifs
- ♦ **Diagnostic et Traitement par Imagerie** : Capacité à interpréter et à appliquer des techniques telles que l'échocardiographie, le cardio-TAC et l'IRM cardiaque dans la pratique infirmière
- ♦ **Collaboration Interdisciplinaire** : Aptitude à s'intégrer dans des équipes médicales et à coordonner les soins multidisciplinaires des patients cardiovasculaires





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier Spécialisé en Cardiologie** : Responsable des soins intégrés aux patients atteints de Pathologies Cardiovasculaires dans les hôpitaux, les cliniques et les unités de Soins Intensifs.
- 2. Infirmier en Unités d'Hémodynamique et d'Électrophysiologie** : Chargé d'assister lors des procédures diagnostiques et interventionnelles, telles que les cathétérismes, les ablations et la pose de pacemakers.
- 3. Infirmier en Réadaptation Cardiaque** : Spécialiste de la récupération des patients post-infarctus ou souffrant d'Insuffisance Cardiaque, il conçoit des programmes d'exercices et de suivi.
- 4. Coordonnateur des Soins en Insuffisance Cardiaque** : Responsable de la mise en œuvre de plans de soins personnalisés pour les patients atteints de cette pathologie.
- 5. Infirmier en Soins Intensifs Cardiovasculaires** : Intervenant dans les unités de soins intensifs, apportant son aide dans les urgences cardiaques et les Syndromes Coronariens Aigus.
- 6. Consultant en Innovation et Gestion Sanitaire Cardiologique** : Dédié à l'optimisation des ressources et au développement de stratégies dans la prise en charge des patients cardiovasculaires.

“

Vous gérerez les stratégies les plus sophistiquées pour réduire les complications et améliorer le pronostic des patients”

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

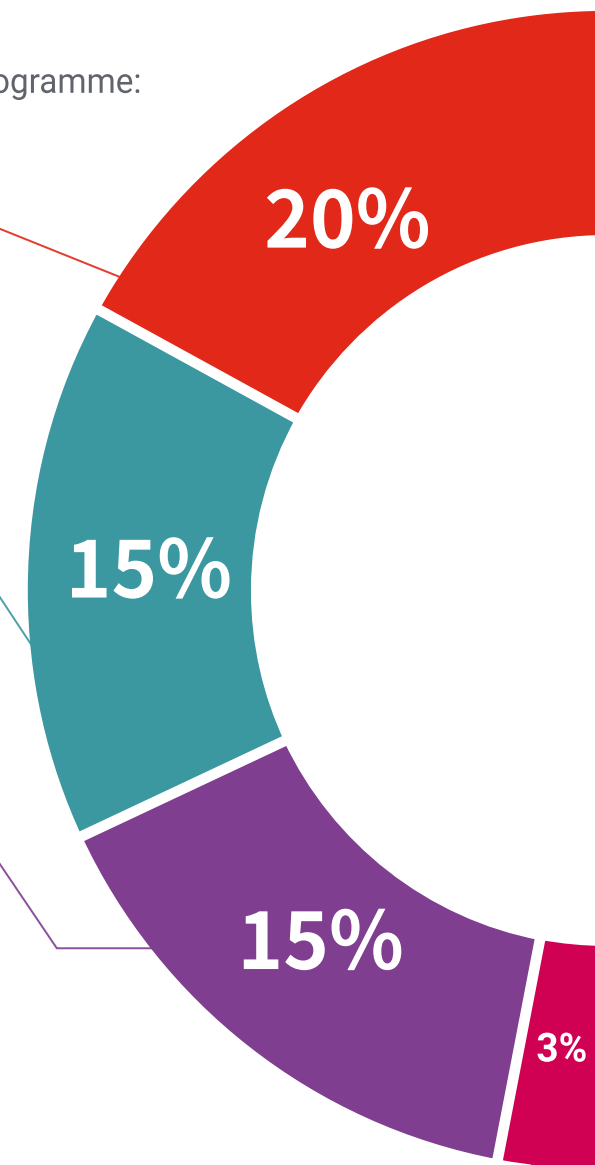
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

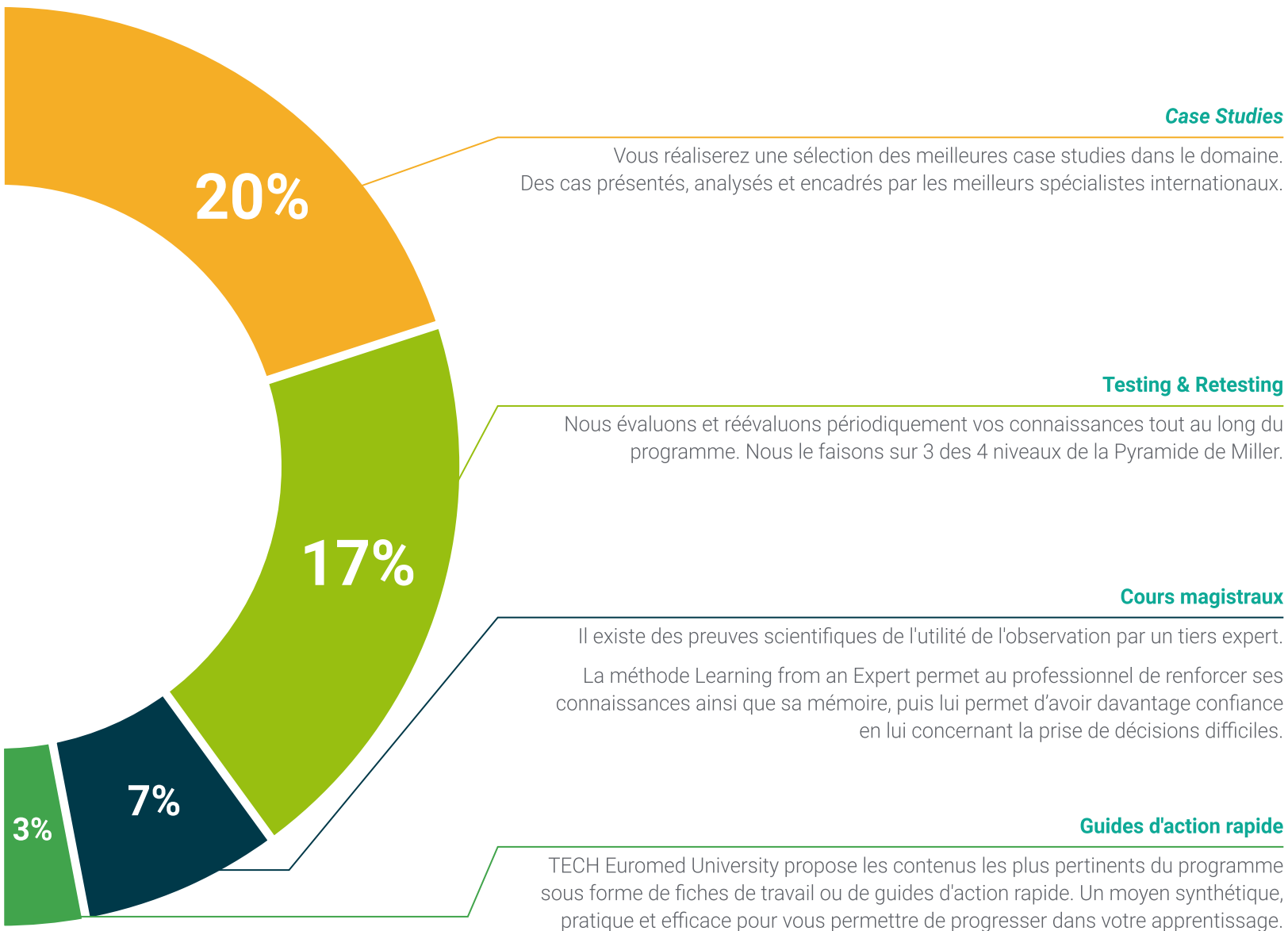
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07

Corps enseignant

L'équipe enseignante est composée de professionnels Infirmiers en activité, possédant une vaste expérience en Cardiologie et fermement engagés dans l'innovation dans le traitement des Pathologies Cardiaques. TECH sélectionne les meilleurs spécialistes à l'issue d'un processus d'évaluation rigoureux, garantissant qu'ils répondent aux normes les plus élevées en matière de qualité académique et de soins. Ces experts combinent leur expérience clinique avec une approche pédagogique axée sur l'application pratique des connaissances, garantissant un enseignement actualisé et fondé sur des preuves. Sa participation à ce programme permet d'offrir des contenus de haut niveau adaptés aux besoins du secteur de la santé.



“

Vous aurez accès à un programme d'études élaboré par de véritables experts en Soins Infirmiers du Service de Cardiologie.”

Direction



Mme Capote Toledo, María Luz

- Coordinatrice de la Salle d'Hémodynamique et d'Arythmies à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias et à l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- Superviseure en Insuffisance Cardiaque, Réadaptation Cardiaque, Examens Cardiopulmonaires tels que l'Imagerie, l'Ergométrie et le Holter, et Consultations de Cardiologie Haute Résolution à l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- Superviseure en Hémodynamique et Électrophysiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid en Collaboration avec l'Agence Laín Entralgo

Professeurs

Mme López Yaguez, María

- Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Clinique San Carlos. Madrid
- Infirmière en Soins Postopératoires pour les Patients ayant subi une Chirurgie Cardiaque à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- Infirmière à l'Unité d'Insuffisance Cardiaque
- Infirmière collaboratrice en enseignement pratique
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Experte en Insuffisance Cardiaque pour les Soins Infirmiers à l'Université Francisco de Vitoria
- Cours de Mise à jour et de Prise en Charge Multidisciplinaire de l'Insuffisance Cardiaque par la Commission de Formation Continue des Professions de Santé de

la Communauté de Madrid

- Cours de Soins Infirmiers Cardiorespiratoires à l'Université Alfonso X el Sabio

Mme Gómez Barriga, María Dolores

- Superviseure en Cardiologie à l'Institut Cardiovasculaire de l'Hôpital Clinique San Carlos
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- Master en Gestion et Administration Sanitaire de l'Université de La Rioja
- Cours d'Échographie : Étude du Système Musculo-Squelettique pour Kinésithérapeutes par la Commission de Formation Continue des Professions Sanitaires de la Communauté Valencienne
- Membre de: Association Espagnole d'Infirmiers en Cardiologie (AEEC)

M. López García, David

- ♦ Infirmier Spécialisé en Soins Coronariens et Hémodynamiques
- ♦ Infirmier à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Cours sur l'Électrocardiographie Clinique, le Diagnostic et le Traitement des Arythmies Cardiaques à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Cours sur les Concepts Essentiels en Salle d'Hémodynamique chez Medtronic
- ♦ Cours sur les Soins Infirmiers Coronariens et Structuraux (CSC) à l'Hôpital Clinique San Carlos

Mme Pérez Serrano, Mónica

- ♦ Infirmière Experte au Service d'Insuffisance Cardiaque
- ♦ Infirmière de l'Unité d'Insuffisance Cardiaque à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Service de Chirurgie Cardiaque et Vasculaire à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Service de Médecine Interne et Neurologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Stage de formation au centre de référence en Insuffisance Cardiaque de l'Hôpital del Mar Barcelone
- ♦ Stage de formation au centre de référence en Insuffisance Cardiaque et Transplantation de l'Hôpital Universitaire de La Corogne
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en Gestion Basée sur la Valeur par l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Experte en Insuffisance Cardiaque pour les Soins Infirmiers par l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Experte en Bloc Opératoire et Réanimation par l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Experte en Soins Infirmiers d'Urgence Extra-Hospitaliers de l'Université Européenne de Madrid

Mme Seguido, Cristina

- ♦ Infirmière en Hémodynamique-, Électrophysiologie et en Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Infirmière de Bloc Chirurgical de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturias Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alcalá de Henares à Madrid
- ♦ Cours National sur la Mise en Place de Cathéters PICC à l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias
- ♦ Cours sur le Diagnostic et le Traitement des Arythmies Cardiaques à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Cours sur les Soins aux Patients en État Critique à l'Hôpital Clinique San Carlos

Dr Baigorri Ruiz, Elda

- ♦ Superviseure du Service des Ressources Matérielles à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Infirmière membre de la Commission sur la Douleur à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Doctorat en Soins Infirmiers et Santé Publique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en Gestion et Planification Sanitaires de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en Urgences et Situation Critiques en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid

Mme Ropero, Rosa

- ♦ Infirmière au Service de Soins Intensifs et d'Hémodynamique de l'Hôpital Universitaire Príncipe de Asturias (HUPA) de Madrid
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire HUPA - Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Tutrice Principale des Stages Cliniques en Soins Intensifs pour les étudiants de 3ème et 4ème année de Licence en Sciences Infirmières de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Formatrice Principale de l'Équipe Infirmière de l'Unité d'Hémodynamique à l'HUPA
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Infirmière d'Hospitalisation et des Services Centraux à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Soutien à la Recherche Scientifique par la Communauté de Madrid au Département de Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université d'Alcalá
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Formation Postuniversitaire Spécifique en Soins Intensifs
- ♦ Formation Postuniversitaire en Cardiologie Interventionnelle
- ♦ Cours de RCP Avancée, Niveau Expert, à l'HUPA de Madrid
- ♦ Cours de Ventilation Mécanique à l'HUPA de Madrid
- ♦ Cours sur les Techniques Continues de Purification Extracorporelle à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Lugo



“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers dans le Service de Cardiologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Euromed University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*



Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers dans le
Service de Cardiologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers dans le
Service de Cardiologie