

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Pratique Avancée



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Pratique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-pratique-avancee

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01

Présentation

Avec la complexité croissante des services de soins de santé, le besoin d'une infirmière capable d'aborder des situations sensibles avec une approche moderne et spécialisée se fait également sentir. Le Conseil international des Soins Infirmiers a défini les soins infirmiers en pratique avancée comme un professionnel "qui a acquis des connaissances spécialisées, des capacités de décision complexes et des compétences cliniques pour une pratique élargie". Ce programme TECH répond au besoin des infirmières qui optent pour cette branche des soins de santé d'actualiser leurs connaissances et leurs compétences, en leur fournissant les derniers développements en matière de connaissances et de compétences les plus nécessaires dans la réalité quotidienne des infirmières de pratique avancée.





“

Vous approfondirez et moderniserez vos connaissances des diagnostics infirmiers, avec les dernières mises à jour des types de diagnostics infirmiers”

La nécessité pour les professionnels des soins infirmiers d'actualiser constamment leurs connaissances dans les domaines de la pratique avancée signifie que cette nouvelle réalité professionnelle exige les infirmières les mieux préparées et les plus qualifiées. Ils doivent posséder des compétences qui excellent non seulement dans les services de santé eux-mêmes, mais aussi dans la gestion et l'administration efficaces de ces services.

C'est dans ce contexte que TECH a réuni une équipe d'enseignants spécialisés pour créer ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pratique Avancée. Grâce à lui, le professionnel infirmier aura accès aux derniers postulats scientifiques dans des domaines de pratique avancée tels que la cardiologie, le système digestif, les petites chirurgies, l'oncohématologie ou la néphrologie, entre autres domaines présentant un intérêt particulier pour l'infirmière moderne.

Tout au long du programme, le cours aborde également des questions telles que les soins infirmiers fondés sur des preuves, le SIPA dans l'enseignement, la recherche et la gestion, la supervision et la coordination des équipes infirmières, ainsi que la réalité actuelle des soins infirmiers en pratique avancée.

Cela signifie que les infirmières peuvent assumer la totalité de la charge de cours sans avoir à sacrifier aucun aspect de leur vie professionnelle ou personnelle. Cela signifie que les infirmières peuvent suivre la totalité des cours sans avoir à sacrifier aucun aspect de leur vie professionnelle ou personnelle. Tout le matériel didactique est disponible en téléchargement dès le premier jour et peut être étudié à partir de n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pratique Avancée** contient le programme spécialisé le plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers en Pratique Avancée.
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques afin d'effectuer un processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous excellerez professionnellement dans la direction d'équipes de soins infirmiers, avec des connaissances avancées dans leur supervision et leur coordination"

“

Vous aurez accès à la pratique avancée dans un large éventail de domaines de soins de santé, notamment la santé mentale en soins primaires et la santé maternelle et infantile”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère Spécialisé. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous commencerez à appliquer dans votre pratique quotidienne la prise en charge avancée des patients en situation de polytraumatisme ou de catastrophe majeure.

Vous serez en mesure d'examiner les dernières données scientifiques sur les sutures, la thérapie par pression négative et l'élimination des corps étrangers en chirurgie mineure.



02 Objectifs

S'agissant d'une discipline infirmière qui exige un haut degré de connaissances et de compétences, TECH a axé ce Mastère Spécialisé sur la modernisation, l'approfondissement et l'élévation de toutes les compétences du professionnel infirmier. Pour cela, on a établi une série d'objectifs fondamentaux que l'infirmière devra atteindre tout au long de son cursus, en s'appuyant sur le meilleur corps enseignant et le meilleur matériel didactique de tout le panorama universitaire.



“

Mettez à jour de manière moderne et efficace toutes vos connaissances en matière de Soins Infirmiers en Pratique Avancée pour donner un élan qualitatif distinctif à votre carrière professionnelle”



Objectifs généraux

- ♦ Former le professionnel infirmier pour une pratique avancée dans la recherche, l'enseignement et les soins
- ♦ Connaissance des procédures spécifiques les plus complexes de la pratique infirmière
- ♦ Acquérir des connaissances avancées en anatomie, physiologie, pathologie et pharmacologie
- ♦ Adapter le profil professionnel des infirmières pour qu'elles puissent exercer des fonctions organisationnelles et/ou de soins de santé au plus haut niveau, toutes liées aux domaines les plus innovants et en pleine expansion des soins infirmiers avancés

“

Vous atteindrez votre objectif professionnel d'approfondir votre connaissance des soins infirmiers en pratique avancée étape par étape, en intégrant même les avancées du programme dans votre travail quotidien avant même de l'avoir terminé”





Objectifs spécifiques

Module 1. Soins Infirmiers en Pratique Avancée

- ♦ Étudier en profondeur la recherche avancée en soins infirmiers
- ♦ Étudier la gestion avancée des soins infirmiers
- ♦ Approfondir les aspects humains liés aux patients
- ♦ Connaître l'histoire de la pratique infirmière avancée
- ♦ Analyser l'administration et la comptabilité cliniques

Module 2. Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée

- ♦ Approfondir les principes fondamentaux de la profession d'infirmière
- ♦ Comprendre les processus de soins infirmiers du point de vue de l'expert
- ♦ Apprendre à mettre en œuvre un processus de soins infirmiers correct en pratique avancée
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à la prescription correcte des médicaments par les infirmiers

Module 3. Pratique avancée des services spéciaux

- ♦ Développer des compétences d'expert dans les services d'urgence hospitaliers
- ♦ Connaissance des principaux protocoles d'action en cas d'urgence extrahospitalière
- ♦ Être capable de gérer et d'aider les performances infirmières de niveau expert dans les unités de soins intensifs
- ♦ Gestion avancée des respirateurs invasifs et non invasifs
- ♦ Maîtriser le matériel et les médicaments nécessaires à la réalisation des méthodes d'anesthésie
- ♦ Internaliser les principales directives relatives à la réanimation de base et avancée

Module 4. Pratique avancée en cardiologie

- ♦ Analyse et compréhension approfondies des ECG
- ♦ Connaissance approfondie des principaux tests de diagnostic en cardiologie
- ♦ Apprendre l'anatomie et la physiologie du système cardiovasculaire au niveau expert
- ♦ Apprendre toutes les techniques invasives en hémodynamique
- ♦ Maîtriser les directives et les exercices de réadaptation cardiaque

Module 5. Pratique avancée en matière de système digestif, d'endocrinologie et de nutrition

- ♦ Connaissances avancées en anatomie et physiologie digestive
- ♦ Connaissances avancées en matière d'hormones et de métabolisme
- ♦ Gestion experte de la nutrition entérale et parentérale
- ♦ Gestion d'un cabinet d'éducation sur le diabète

Module 6. Chirurgie mineure et pansement

- ♦ Connaissance des techniques avancées de pansement des plaies chroniques.
Pansements et pansements sous vide
- ♦ Apprendre les procédures de la petite chirurgie dermatologique, comme l'excision de petites tumeurs telles que les verrues et les condylomes
- ♦ Maîtriser les différentes techniques de suture
- ♦ Professionnaliser le prélèvement des échantillons pour les biopsies

Module 7. Santé maternelle et infantile

- ♦ Suivi d'une grossesse normale
- ♦ Apprendre à interpréter les enregistrements cardiotocographiques
- ♦ Connaître les procédures et les protocoles de prévention du cancer du col de l'utérus.
Réalisation de frottis et de tests de cytologie liquide
- ♦ Étude approfondie de l'échographie obstétricale
- ♦ Prise en charge globale de l'enfant en soins intensifs pédiatriques
- ♦ Apprendre la RCP néonatale en salle d'accouchement





Module 8. Onco-hématologie et soins palliatifs

- ◆ Pour connaître les principaux médicaments utilisés en chimiothérapie
- ◆ Intérioriser les processus de la cancérogenèse
- ◆ Approfondir la connaissance de la radiothérapie et de ses sous-types
- ◆ Apprendre à maîtriser la manipulation des cathéters centraux. Pour savoir comment poser un cathéter PICC
- ◆ Apprenez à prendre en charge les patients et leurs familles en fin de vie
- ◆ Savoir utiliser et administrer les greffes de progéniteurs hématopoïétiques

Module 9. Néphrologie

- ◆ Maîtrise avancée de l'anatomo-physiologie néphrologique
- ◆ Gérer les différents types de dialyse
- ◆ Apprendre à canaliser les accès de dialyse
- ◆ Connaissance des principales techniques de rééducation de l'incontinence
- ◆ Avoir une connaissance approfondie de la rééducation vésicale
- ◆ Savoir comment interpréter les analyses d'urine, quand et lesquelles il faut demander

Module 10. Aborder les problèmes de santé mentale dans les soins primaires

- ◆ Évaluez les principaux diagnostics de santé mentale sur la base du manuel DSM-5
- ◆ Apprendre à effectuer une analyse des besoins du patient souffrant de problèmes de santé mentale dans une perspective de soins primaires
- ◆ Développer les principales techniques des thérapies de santé mentale
- ◆ Développer des stratégies de suivi et de réhabilitation pour les patients psychiatriques
- ◆ Démystifier les tabous et la stigmatisation sociale dont souffrent les personnes atteintes de pathologies psychiatriques
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer un centre de jour pour personnes souffrant de maladies mentales

03

Compétences

En 2020, le Conseil International des Soins Infirmiers a défini de nouvelles directives pour distinguer les soins infirmiers en pratique avancée au niveau mondial. Parmi ces directives figurent la nécessité d'une solide préparation éducative et la capacité pratique de gérer des épisodes de soins complexes, en intégrant dans leurs compétences l'éducation, le leadership et la gestion clinique. Partant de ce principe, TECH a doté ce programme de la mise à jour et de la validité scientifiques les plus récentes, afin que le professionnel infirmier puisse développer efficacement les compétences établies par le CII.



“

Vous continuerez à être à l'avant-garde des soins de santé infirmiers grâce à la mise à jour que vous recevrez en matière de gestion, de leadership et de compétences en pratique avancée”



Compétences générales

- ♦ Établir la différence entre les infirmières spécialisées et les infirmières de pratique avancée, en reconnaissant la pertinence et la nécessité de la mise en œuvre de cette figure dans une société en constante évolution, en tenant compte des changements dans les demandes de soins de la population actuelle
- ♦ S'informer sur les opportunités professionnelles de cette "super-spécialisation" et son champ d'application
- ♦ Étudier en profondeur les domaines spécialisés où l'infirmière en pratique avancée est très pertinente, tels que l'enseignement, la recherche et les pratiques de haut niveau dans toutes les branches de la santé
- ♦ Superviser et coordonner les équipes de soins infirmiers en établissant des recommandations dont l'utilité est avérée pour aider les infirmiers de pratique avancée dans leur travail de soins

“

Vous continuerez à offrir la meilleure pratique professionnelle des soins infirmiers sur la base des études et des recherches auxquelles ce programme vous donnera accès”





Compétences spécifiques

- ◆ Effectuer une prise en charge avancée des patients atteints de pathologies chroniques
- ◆ Posséder des connaissances avancées dans la gestion de cas cliniques complexes
- ◆ Effectuer une gestion avancée de l'évaluation infirmière, en développant un jugement infirmier clinique qui permettra d'optimiser les soins
- ◆ Aborder les soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie chronique, en connaissant les recommandations les plus actuelles et les précautions à prendre avec ce type de patients
- ◆ Identifier les systèmes de triage au niveau extrahospitalier et hospitalier, afin de garantir une prise en charge rapide, efficace et adaptée à chaque cas
- ◆ Développer une pratique infirmière adéquate dans des situations déclarées catastrophiques, ainsi que dans tout autre type de scénario dans lequel des connaissances de base en gestion de situation et des techniques spécifiques à développer par l'infirmière sont requises
- ◆ Gérer diverses techniques, procédures et tests diagnostiques pour les patients présentant des conditions cardiaques et hémodynamiques
- ◆ Développer le meilleur traitement pour la cicatrisation des plaies, sur la base des preuves scientifiques disponibles
- ◆ Appliquer les manœuvres et techniques de réanimation néonatale les plus récentes, telles que l'utilisation des systèmes de ventilation, dans la salle d'accouchement
- ◆ Manipulation avancée des principaux médicaments opioïdes et de leurs différentes voies d'administration, ainsi que de leurs principaux effets indésirables
- ◆ Interprétation approfondie des analyses urinaires par l'étude microscopique du sédiment et sa relation avec l'état clinique du patient
- ◆ Élaborer un entretien optimal afin d'établir le diagnostic et le traitement individualisé de chaque patient dans le domaine des troubles mentaux

04

Direction de la formation

Étant donné que les soins infirmiers en pratique avancée rassemblent une multitude de connaissances et de recherches provenant de divers domaines des soins de santé, les professionnels chargés de préparer ce programme sont hautement qualifiés dans divers domaines des soins infirmiers. Le professionnel trouvera donc un matériel didactique de premier niveau qui rassemble les postulats et les thèses scientifiques les plus importants, pour les compléter avec la réalité sanitaire la plus urgente dans la pratique avancée des soins infirmiers.



“

*Vous serez accompagné à tout moment
par une équipe professionnelle et technique
impliquée à 100% dans votre processus de mise
à jour en Soins Infirmiers en Pratique Avancée”*

Direction



Mme Alonso Díaz, Verónica

- ♦ Infirmière en Pratique Avancée dans la Communauté de Madrid
- ♦ Cheffe des Soins Infirmiers au CAP Santa Isabel
- ♦ Cheffe des Soins Infirmiers à CAP Cuzco
- ♦ DUE par l'Ecole université Croix Rouge, rattachée à l'UAM



M. Jiménez Vales, Luis

- ♦ Tuteur pour la préparation de l'EIR dans le groupe de soins infirmiers CTO
- ♦ Coordinateur de l'enseignement de l'EIR de pédiatrie au sein du groupe d'infirmières CTO
- ♦ Coordinateur de l'Enseignement de l'Onco-hématologie et de l'EIR de la Douleur dans le Groupe de Soins Infirmiers CTO
- ♦ Infirmier dans le Secteur des Donateurs/banque de Sang de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme d'Infirmière de l'Ecole d'Infirmier de la Fondation Jiménez Díaz, Université Autónoma de Madrid
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Technicien Supérieur Spécialisé en Laboratoire de Diagnostic Clinique à l'IES SIGLO XXI, à Leganés

Professeurs

Mme Casas Reche, Almudena

- ◆ Infirmière au Centre de Santé de Santa Isabel
- ◆ Infirmière dans le Service de Chirurgie de l'Hôpital Moncloa
- ◆ Aide-soignante à la Résidence Gériatrique Getafe Sanitas
- ◆ Diplôme d'Infirmière à l'Université Rey Juan Carlos d'Alcorcón
- ◆ Cours Universitaire Spécialisé en Soins Infirmiers d'Urgence à l'Université Rey Juan Carlos d'Alcorcón
- ◆ Cours d'expert en Soins Infirmiers dans le Domaine de l'Activité Physique et du Sport à l'Université Complutense de Madrid

Mme Amores Ordóñez, Cristina

- ◆ Infirmière de Soins Primaires au Centre de Santé de Santa Isabel
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Traumatologie et de Gériatrie de l'Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Psychiatrie et de Troubles de l'Alimentation de l'Hôpital Quirón de Madrid
- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers de l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Coopération Internationale et en Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ◆ Expert en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires Mis à jour à l'Université Autonome de Madrid

Mme Somoza Jiménez, Isabel

- ◆ Infirmière en soins primaires
- ◆ Diplôme d'Infirmière de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Expert Universitaire en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant
- ◆ Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmières pour les Patients Pédiatriques dans des Situations Hospitalières Communes, Université catholique d'Ávila
- ◆ Cours sur le Leadership du futur: Soins Infirmiers en Pratique Avancée
- ◆ Certification pour l'Indication, l'utilisation et l'autorisation de dispenser des médicaments et des dispositifs médicaux par les infirmiers
- ◆ Cours d'électrocardiographie clinique en soins infirmiers

Mme Fernández Rivas, Irene

- ◆ Infirmière en Consultation Adulte au Centre de Santé de Peña Prieta
- ◆ Infirmière dans le service COVID et en médecine interne à l'Hôpital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ◆ Infirmière spécialisée en Soins Infirmiers Familiaux et Communautaires à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés
- ◆ Diplôme de Soins infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Maîtrise en Soins, Procédures et Applications Cliniques en Soins Infirmiers à l'Université Catholique San Antonio

05

Structure et contenu

En utilisant les technologies éducatives les plus avancées et les méthodes d'enseignement les plus performantes, TECH a doté ce programme d'une qualité académique exceptionnelle. Grâce à la méthode *Relearning*, dont TECH est un pionnier, l'infirmier(ère) actualisera progressivement et naturellement toutes ses connaissances. Cela permet de réduire l'effort et l'investissement en heures qui doivent être consacrés au diplôme, d'alléger la charge d'enseignement et de se concentrer sur les termes et concepts les plus pertinents de la pratique avancée des soins infirmiers.



“

Vous aurez à votre disposition un grand nombre de supports audiovisuels, notamment des résumés interactifs, des guides d'étude, des activités pour chaque thème et des lectures complémentaires"

Module 1. Soins Infirmiers en Pratique Avancée

- 1.1. Soins Infirmiers en Pratique Avancée
- 1.2. Développement de la Soins Infirmiers en Pratique Avancée
- 1.3. Présent et futur
- 1.4. Domaines d'application
- 1.5. Opportunités de carrière
- 1.6. SIPA dans la recherche
- 1.7. SIPA dans l'enseignement. Doctorat
- 1.8. SIPA en gestion
 - 1.8.1. Gestion clinico-financière
 - 1.8.2. Gestion de la SIPA
 - 1.8.3. Gestion des hôpitaux
- 1.9. Application du SIPA dans la pratique clinique

Module 2. Principes Fondamentaux des Soins Infirmiers et de la Pratique Avancée

- 2.1. Théories et modèles des SIPA
 - 2.1.1. Modèles conceptuels
 - 2.1.2. Théories
- 2.2. Soins infirmiers fondés sur des données probantes (SIDP)
 - 2.2.1. Origine et développement
 - 2.2.2. Cadre théorique
 - 2.2.3. Le SIDP aujourd'hui: implications cliniques
 - 2.2.4. Principaux facteurs favorisant l'application des SIDP
 - 2.2.5. Obstacles à la mise en œuvre des SIDP
- 2.3. Élaboration de plans de soins avancés
 - 2.3.1. Processus de soins infirmiers (PSI)
 - 2.3.2. Classification et élaboration de plans de soins infirmiers avancés
- 2.4. Pratique avancée de l'évaluation des patients
 - 2.4.1. Processus d'évaluation
 - 2.4.1.1. Collecte des données
 - 2.4.1.2. Organisation des données: modèles fonctionnels de la santé
 - 2.4.1.3. Validation des données

- 2.5. Diagnostics infirmiers
 - 2.5.1. Concept et évolution du diagnostic infirmier
 - 2.5.2. Différences entre le diagnostic infirmier et le diagnostic médical
 - 2.5.3. Diagnostic infirmier
 - 2.5.4. Classification des diagnostics NANDA
 - 2.5.5. Les composantes d'un diagnostic infirmier
 - 2.5.6. Types de diagnostics infirmiers
 - 2.5.7. Déclaration du diagnostic infirmier
 - 2.5.8. Gestion des diagnostics infirmiers
 - 2.5.9. Précision du diagnostic
 - 2.5.10. Erreurs les plus fréquentes dans l'établissement du diagnostic
 - 2.5.11. Recommandations pour la formulation correcte des diagnostics infirmiers
- 2.6. Jugement thérapeutique en soins infirmiers
 - 2.6.1. Planification
 - 2.6.2. Exécution
 - 2.6.3. Évaluation
- 2.7. La pratique avancée chez le patient atteint d'une maladie chronique
- 2.8. Les soins infirmiers dans la gestion des cas
 - 2.8.1. Compétences de l'infirmière gestionnaire de cas
- 2.9. Prescription par les infirmières
- 2.10. Supervision et coordination des équipes infirmières
 - 2.10.1. Styles de leadership
 - 2.10.2. Recommandations pour la supervision et la coordination des équipes infirmières

Module 3. Pratique Avancée en Services Spéciaux

- 3.1. Systèmes avancés de triage hospitalier
- 3.2. Procédures et techniques avancées en matière d'urgences hospitalières
- 3.3. Systèmes avancés de triage extrahospitalier
- 3.4. Transport médical avancé
- 3.5. Techniques et procédures infirmières en cas d'urgence extra-hospitalière
- 3.6. Gestion avancée du patient polytraumatisé
- 3.7. Prise en charge avancée des patients lors de catastrophes majeures
- 3.8. Pratique avancée chez le patient critique
- 3.9. Ventilation mécanique
- 3.10. Pratique infirmière avancée en anesthésie et réanimation

Module 4. Pratique Avancée en Cardiologie

- 4.1. ECG avancé pour les soins infirmiers
- 4.2. Stimulateur cardiaque et Holter
- 4.3. Prise en charge des patients dans l'unité coronaire
- 4.4. Le rôle de l'infirmier(ère) hémodynamicien(ne)
- 4.5. Chirurgie Cardiaque
- 4.6. Interventions infirmières dans les tests de diagnostic cardiaque
 - 4.6.1. Echocardiogramme
 - 4.6.2. Ergométrie
 - 4.6.3. Lit basculant
 - 4.6.4. ITB Doppler
- 4.7. Gestion avancée des médicaments en cardiologie
- 4.8. Techniques et procédures infirmières en cardiologie
- 4.9. Les soins infirmiers dans la réadaptation du patient cardiaque
- 4.10. La continuité des soins chez le patient atteint d'une maladie cardiaque

Module 5. Pratique Avancée en Appareil Digestif, Endocrinologie y Nutrition

- 5.1. Sémiologie et examen du tube digestif
- 5.2. Sondes nasogastriques spéciales
- 5.3. Gestion avancée de la nutrition entérale
- 5.4. Gestion avancée de la nutrition parentérale
- 5.5. Thérapie diététique avancée
 - 5.5.1. Évaluation nutritionnelle avancée
- 5.6. Éducation sur le diabète
 - 5.6.1. Technique d'injection et erreurs courantes
 - 5.6.2. Systèmes de surveillance du glucose en continu
- 5.7. Ostomies
- 5.8. Pratique infirmière avancée en chirurgie digestive
- 5.9. Compétences infirmières en matière de tests de diagnostic du tube digestif
- 5.10. Pratique avancée de la santé bucco-dentaire

Module 6. Chirurgie Mineure y Traitement

- 6.1. Types de plaies
- 6.2. Plaies chroniques complexes
- 6.3. Soins infirmiers en pratique avancée pour le traitement des plaies complexes et chroniques
- 6.4. Techniques de débridement
- 6.5. Gestion avancée des brûlures
- 6.6. Thérapie par pression négative
- 6.7. Incision avec drainage, biopsie de la peau et du tissu sous-cutané
- 6.8. Traitement des verrues, du molluscum contagiosum et des papillomes
- 6.9. Retrait de corps étrangers
- 6.10. Sutures

Module 7. Santé maternelle et infantile

- 7.1. Échographie obstétricale
- 7.2. Enregistrement cardiotocographique
- 7.3. Accouchement non hospitalier
- 7.4. Techniques de diagnostic des cancers gynécologiques
- 7.5. Application de traitements contraceptifs
- 7.6. Évaluation néonatale et manœuvres de réanimation en salle d'accouchement
- 7.7. ECMO néonatale
- 7.8. Ventilation mécanique néonatale
- 7.9. Soins intensifs pédiatriques
- 7.10. L'insertion de cathéters en pédiatrie

Module 8. Oncohématologie et Soins Palliatifs

- 8.1. Chimiothérapie
- 8.2. Radiothérapie
 - 8.2.1. Externe
 - 8.2.2. Brachythérapie et intracavitaire
 - 8.2.3. Systémique
- 8.3. Cathéter central avec réservoir sous-cutané. Cathéter de Hickman
- 8.4. Cathéter central à insertion périphérique (PICC). Cathéter de ligne médiane
- 8.5. Urgences oncologiques
- 8.6. Soins spéciaux chez le patient soumis à un traitement oncologique
 - 8.6.1. Effets indésirables généraux
 - 8.6.2. Mucosite
 - 8.6.3. Nausées et vomissements
 - 8.6.4. Altérations de la peau et des appendices
- 8.7. Altérations de la peau et des appendices
- 8.8. Transplantation de progéniteurs hématopoïétiques
- 8.9. Hémodérivés
- 8.10. Soins palliatifs avancés
 - 8.10.1. L'accompagnement de la fin de vie. Gestion du deuil
 - 8.10.2. Soins familiaux

Module 9. Néphrologie

- 9.1. Examen de l'appareil urinaire et rénal
- 9.2. Techniques avancées de diagnostic en néphrologie
- 9.3. Interprétation de l'analyse systémique urinaire et du sédiment urinaire
- 9.4. Cathétérisme vésical
- 9.5. Application de médicaments et de traitements invasifs dans le système urinaire
- 9.6. Incontinence urinaire
 - 9.6.1. Effort
 - 9.6.2. Miction impérieuse
 - 9.6.3. Débordement
- 9.7. Techniques de rééducation de la vessie
- 9.8. Hémodialyse
- 9.9. Accès vasculaire pour la dialyse
- 9.10. La dialyse péritonéale





Module 10. Aborder les problèmes de santé mentale dans les soins primaires

- 10.1. Prévalence des troubles mentaux
- 10.2. Normal vs. Pathologique
- 10.3. Classifications, critères de diagnostic et diagnostic différentiel
- 10.4. Traitement pharmacologique
- 10.5. Gestion des urgences
- 10.6. Traitement non pharmacologique: psychothérapie et plantes médicinales
- 10.7. TDAH
- 10.8. Entretien semi-structuré et échelles
- 10.9. Autres troubles qui peuvent être abordés à partir de l'AP: TSA et TDA
- 10.10. Conseils aux patients et plans de soins

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

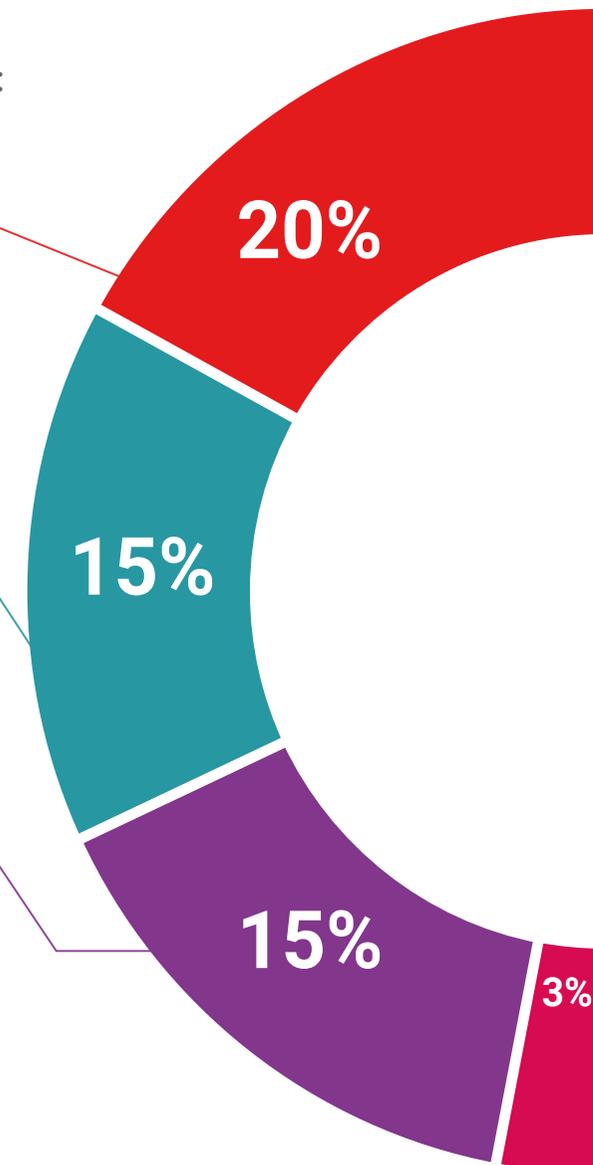
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pratique Avancée vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie"

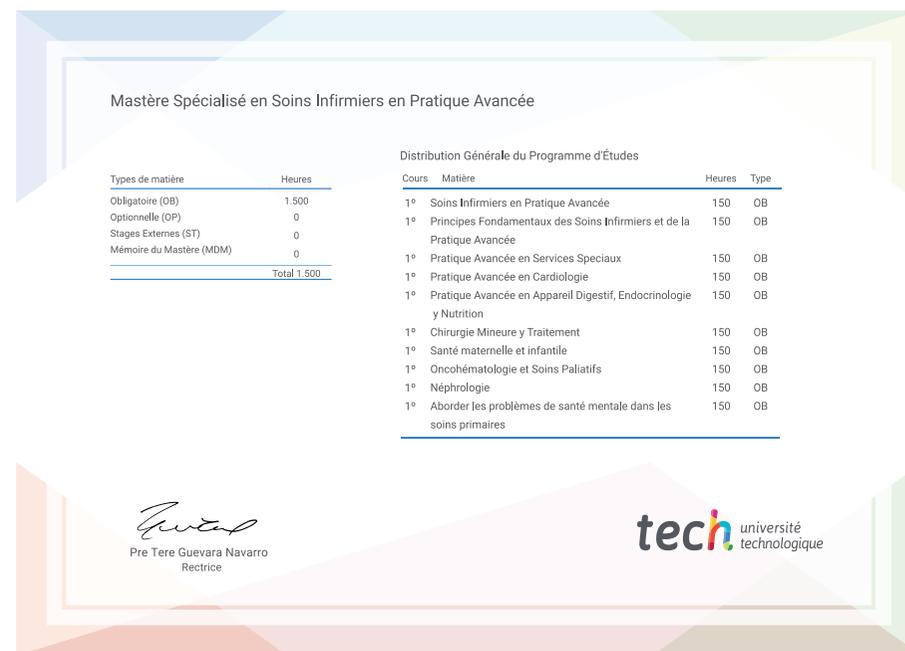
Le **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pratique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pratique Avancée**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Pratique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Pratique Avancée

