

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Médico-légaux

Approbation/Adhésion



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Médico-légaux

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-judiciaires-legaux

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Opportunités de Carrière

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 28

07

Corps enseignant

page 38

08

Diplôme

page 42

01

Présentation du programme

Les Soins Infirmiers Médico-légaux sont devenus une discipline clé pour la gestion des preuves, l'assistance aux victimes et la bonne application des protocoles médico-légaux. Dans un monde où la criminalité et la violence constituent des défis permanents, les professionnels de santé ayant suivi une formation spécialisée jouent un rôle essentiel dans les enquêtes et la résolution des affaires. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, plus de 1,4 million de personnes meurent chaque année de causes violentes, ce qui souligne l'urgence de disposer de professionnels hautement qualifiés. TECH répond à ce besoin avec le programme universitaire le plus innovant dans ce domaine, combinant une approche pratique avec une technologie éducative avancée pour offrir une spécialisation unique.



“

Un programme complet et 100 % en ligne, unique à TECH et avec une perspective internationale soutenue par notre affiliation à la National Criminal Justice Association”

Les Soins Infirmiers Médico-légaux constituent un pilier fondamental à l'intersection entre la santé et la justice. Son travail va de l'assistance aux victimes de violence à la gestion correcte des preuves et à l'application des protocoles. Dans un environnement où les délits et les conflits juridiques sont de plus en plus complexes, les professionnels de santé disposant de connaissances spécialisées sont essentiels pour garantir une approche éthique, technique et fondée sur des preuves.

Conscient de cette réalité, TECH présente ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-légaux. Il s'agit d'un diplôme universitaire qui vise à spécialiser les diplômés grâce aux outils les plus avancés en matière d'expertise, d'enquête médico-légale et d'assistance dans les environnements judiciaires. Grâce à une approche moderne et multidisciplinaire, cette expérience académique couvre aussi bien la collecte de preuves dans des contextes cliniques que la rédaction de rapports d'expertise ayant valeur légale.

Ce programme universitaire a été conçu pour répondre aux besoins des professionnels. Grâce à sa méthodologie d'apprentissage innovante 100 % en ligne, les diplômés pourront progresser à leur propre rythme, avec un accès à du matériel actualisé et à des études de cas réels. De même, la méthodologie Relearning est utilisée, qui optimise la rétention des connaissances grâce à la répétition stratégique des concepts clés. Les diplômés seront ainsi prêts à jouer un rôle clé dans la recherche médico-légale, l'aide aux victimes et l'application des réglementations légales dans le domaine de la santé. Une opportunité unique qui fera la différence dans leur carrière professionnelle et dans l'amélioration du système judiciaire et social.

En tant que membre de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, TECH offre à ses étudiants l'accès à la recherche, aux forums de politique publique et à des bulletins d'information exclusifs sur la justice pénale. Cette adhésion renforce leur compréhension du système et leur permet d'entrer en contact avec des leaders dans ce domaine, facilitant ainsi le placement et le développement de carrière dans des domaines clés tels que la criminologie et la sécurité.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-légaux** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Médico-légaux
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers Médico-légaux
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Avec TECH, vous interprétez des rapports d'expertise ayant valeur légale, garantissant une vision multidisciplinaire de l'enquête Médico-légale et de son impact sur le système judiciaire”

“

Vous développez un profil stratégique avec des capacités de leadership pour coordonner des équipes d'experts et concevoir des protocoles d'action dans des affaires médico-légales”

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine des Soins Infirmiers Médico-légaux, qui apportent à ce programme leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un programme basé sur le système disruptif du Relearning, qui vous permettra d'assimiler rapidement et facilement des concepts médico-légaux complexes.

Vous aurez accès à une bibliothèque de ressources pédagogiques disponible 24 heures sur 24, avec du matériel spécialisé en Soins Infirmiers Médico-légaux.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

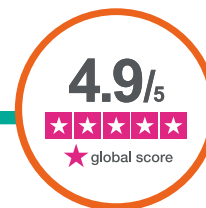
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le contenu de cette formation universitaire a été élaboré par des spécialistes en Médecine Légale et Sciences Forensiques, garantissant ainsi une approche rigoureuse et actualisée.

Au cours du programme d'études, les étudiants approfondiront leurs connaissances en matière de collecte et d'analyse de preuves, de rédaction de rapports d'expertise et d'application des réglementations sanitaires dans le domaine judiciaire. De même, des stratégies d'assistance aux victimes et de gestion adéquate des situations de violence seront abordées. Un parcours académique qui combine théorie et pratique afin de spécialiser les diplômés avec une vision globale et stratégique des Soins Infirmiers Médico-légaux.



“

Vous explorerez les principes fondamentaux de la Médecine Légale et leur application dans le domaine des Soins Infirmiers Médico-Légaux, renforçant ainsi vos capacités de recherche dans les environnements judiciaires”

Module 1. Introduction aux Soins Infirmiers Médico Légaux

- 1.1. Identification des Blessures
 - 1.1.1. Concept de problème
 - 1.1.2. Méthodologie
 - 1.1.3. Application juridique de la preuve par l'expert
- 1.2. Performance en matière de Soins Infirmiers Médico Légaux
 - 1.2.1. Simulation
 - 1.2.1.1. Détection
 - 1.2.1.2. Simulation vs Troubles Factices
 - 1.2.2. Dissimulation
 - 1.2.2.1. Détection
 - 1.2.3. Syndromes
 - 1.2.3.1. Le syndrome de Münchhausen
 - 1.2.3.2. Syndrome de Münchhausen par procuration
 - 1.2.3.3. Le syndrome de Médée
- 1.3. Phytotoxicologie
 - 1.3.1. Introduction
 - 1.3.2. Intoxications médicamenteuses
 - 1.3.3. Phytotoxicologie générale
- 1.4. Collecte de preuves Médico-légales en Soins Infirmiers
 - 1.4.1. Collecte des preuves
 - 1.4.1.1. Sang
 - 1.4.1.2. Sperme
 - 1.4.1.3. Cheveux
 - 1.4.1.4. Pollen
 - 1.4.1.5. Exsudats (autres échantillons)
 - 1.4.2. Stockage et transport des échantillons
 - 1.4.2.1. Concept de chaîne de possession
 - 1.4.2.2. Documentation
 - 1.4.2.2.1. Fiche d'évaluation
 - 1.4.2.2.2. Normes fonctionnelles
 - 1.4.2.2.3. Besoins
 - 1.4.2.2.4. Registre Du personnel Infirmier

Module 2. Thanatologie Médico Légale

- 2.1. Thanatologie Médico Légale
 - 2.1.1. Concept et contenu
 - 2.1.2. Concepts de la mort
 - 2.1.3. Degrés de décès
- 2.2. Les différentes manières de mourir
- 2.3. Parcours et vitesse de la mort
 - 2.3.1. Indicateurs d'agonie
 - 2.3.2. Prédominance dans les décès multiples
- 2.4. Diagnostic de la mort
 - 2.4.1. Concept et méthodologie
- 2.5. Mort démontrée
 - 2.5.1. Mort encéphalique
 - 2.5.2. Mort par Arrêt Cardiorespiratoire
- 2.6. Phénomènes cadavériques
 - 2.6.1. Concept
 - 2.6.2. Classification
- 2.7. Refroidissement
 - 2.7.1. Mécanisme de production
- 2.8. Déshydratation, lividité et hypostase
 - 2.8.1. Mécanisme de production
- 2.9. Rigidité et spasme
 - 2.9.1. Mécanisme de production
- 2.10. Autolyse et putréfaction
 - 2.10.1. Chronologie de la putréfaction
- 2.11. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Saponification
 - 2.11.1. Concept et classification
- 2.12. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Momification
 - 2.12.1. Concept
 - 2.12.2. Phases du processus
- 2.13. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Codification
 - 2.13.1. Concept
 - 2.13.2. Phases du processus

- 2.14. Autres phénomènes cadavériques
 - 2.14.1. Concept
 - 2.14.2. Phases
- 2.15. Durée du décès
 - 2.15.1. Concept et importance
 - 2.15.2. Routines et moyens de dater la mort
- 2.16. Autopsie judiciaire pénale et autopsie judiciaire civile
 - 2.16.1. Définition et méthodologie
 - 2.16.2. Formes d'action
- 2.17. Temps d'autopsie
 - 2.17.1. Exploration cadavérique externe
 - 2.17.2. Exploration cadavérique interne
- 2.18. Techniques auxiliaires pour le diagnostic médico-légal post mortem
 - 2.18.1. Classification et concept
- 2.19. Lésions vitales, périmortales et post-vitales
 - 2.19.1. Origine
 - 2.19.2. Routines
 - 2.19.3. Moyens de diagnostic
- 2.20. Découverte du corps
 - 2.20.1. Levée du corps
 - 2.20.2. Inspection du lieu

Module 3. Pathologie Médico-Légale I

- 3.1. Mécanismes mortels dans les blessures
 - 3.1.1. Classification
 - 3.1.2. Destruction des centres vitaux
 - 3.1.3. Hémorragies
- 3.2. Diagnostic de décès par Choc Traumatique et Embolies
 - 3.2.1. Concept
 - 3.2.2. Mécanisme de production
- 3.3. Syndrome de Défaillance Multiviscérale
 - 3.3.1. Définition et concept
- 3.4. Mécanisme de la mort d'origine naturelle
 - 3.4.1. Concept et classification

- 3.5. Mort naturelle d'origine cardiovasculaire et respiratoire
 - 3.5.1. Concept et classification
- 3.6. Mort naturelle d'origine neurologique
 - 3.6.1. Concept et diagnostic
- 3.7. Mort naturelle d'origine digestive et métabolique
- 3.8. Mort subite dans l'enfance
 - 3.8.1. Classification
 - 3.8.2. Possibles décès déguisés (mauvais traitements)
- 3.9. Mort subite chez l'adulte
 - 3.9.1. Concept et classification
- 3.10. Études des contusions
 - 3.10.1. Signes de lutte
 - 3.10.2. Signes de défense
- 3.11. Blessure par arme blanche
 - 3.11.1. Types de blessure
 - 3.11.2. Mécanisme de production
- 3.12. Blessure par arme à feu
 - 3.12.1. Types de blessure
 - 3.12.1.1. Blessures d'entrée
 - 3.12.1.2. Blessures de sortie
 - 3.12.1.3. Mécanisme de production
- 3.13. Blessures par électrocution
 - 3.13.1. Concept
 - 3.13.2. Mécanisme de production
- 3.14. Blessures dues au froid, aux radiations et à la pression atmosphérique
 - 3.14.1. Concept
 - 3.14.2. Classification
 - 3.14.3. Mécanisme de production
- 3.15. Blessures dues à la chaleur et brûlures
 - 3.15.1. Concept
 - 3.15.2. Classification
 - 3.15.3. Identification

- 3.16. Blessures dues au feu
 - 3.16.1. Concept
 - 3.16.2. Classification
 - 3.16.3. Identification
- 3.17. Blessures dues à l'explosion
- 3.18. Catastrophes majeures

Module 4. Pathologie Médico-Légale II

- 4.1. Abus dans l'environnement familial
 - 4.1.1. Concept
 - 4.1.2. Détection
 - 4.1.3. Diagnostic
- 4.2. Maltraitance des enfants
 - 4.2.1. Concept
 - 4.2.2. Détection
 - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Abus sexuel sur mineurs
 - 4.3.1. Concept
 - 4.3.2. Détection
 - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. Les abus dans les relations de couple
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Détection
 - 4.4.3. Diagnostic
 - 4.4.4. Possibilité de faux abus
- 4.5. Abus sur personnes âgées
 - 4.5.1. Concept
 - 4.5.2. Détection
 - 4.5.3. Diagnostic
- 4.6. Blessures dues à des accidents de la route
 - 4.6.1. Concept
 - 4.6.2. Classification



- 4.7. Enquête médico-légale sur les accidents aériens
 - 4.7.1. Concept
 - 4.7.2. Notions basiques
- 4.8. Asphyxie mécanique
 - 4.8.1. Concept
 - 4.8.2. Classification
- 4.9. Mécanismes de la mort
 - 4.9.1. Blessures courantes dans les décès par Asphyxie
- 4.10. Accrochage
 - 4.10.1. Concept
 - 4.10.2. Classification
 - 4.10.3. Diagnostic
- 4.11. Strangulation
 - 4.11.1. Concept
 - 4.11.2. Classification
 - 4.11.3. Diagnostic
- 4.12. Suffocation
 - 4.12.1. Concept
 - 4.12.2. Diagnostic
- 4.13. Submersion
 - 4.13.1. Concept
 - 4.13.2. Diagnostic
- 4.14. Mort violente dans l'enfance
 - 4.14.1. Concept
 - 4.14.2. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- 4.15. Pathologie naturelle et violente liée au travail
 - 4.15.1. Maladie courante
 - 4.15.2. Maladie professionnelle
 - 4.15.3. Maladie du travail
 - 4.15.4. L'accident courant
 - 4.15.5. L'accident du travail
- 4.16. Les liens de causalité dans la production de Blessures
- 4.17. Contenu du rapport médical pour l'assistance des tribunaux

Module 5. Sexologie Médico-Légale

- 5.1. Crimes contre la liberté sexuelle et l'indemnité sexuelle
 - 5.1.1. Concept
 - 5.1.2. Classification
- 5.2. Grossesse et avortement
 - 5.2.1. Concept
 - 5.2.2. Typologie
 - 5.2.3. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 5.3. Diagnostic de la naissance physiologique
 - 5.3.1. Concept
 - 5.3.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 5.4. Diagnostic de sexe
 - 5.4.1. Concept
 - 5.4.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
 - 5.4.3. Mise à jour du concept Dysphorie de Genre
- 5.5. Dysfonctionnements coïtaux.
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Classification

Module 6. Toxicologie Médico-Légale

- 6.1. Introduction
 - 6.1.1. Étiologie
 - 6.1.2. Mécanismes
- 6.2. Intoxication par gaz et vapeurs
 - 6.2.1. Concept
 - 6.2.2. Classification
 - 6.2.3. Diagnostic
- 6.3. Intoxication par les caustiques, les métaux et leurs dérivés
 - 6.3.1. Concept
 - 6.3.2. Classification
 - 6.3.3. Diagnostic

- 6.4. Empoisonnement à l'alcool et aux solvants
 - 6.4.1. Concept
 - 6.4.2. Classification
 - 6.4.3. Diagnostic
- 6.5. Empoisonnement par les pesticides
 - 6.5.1. Concept
 - 6.5.2. Classification
 - 6.5.3. Diagnostic
- 6.6. Empoisonnement par des médicaments, des aliments, des champignons et des poisons
 - 6.6.1. Concept
 - 6.6.2. Classification
 - 6.6.3. Diagnostic
- 6.7. Autopsies dans les décès d'origine toxique
 - 6.7.1. Concept
 - 6.7.2. Étiologie
 - 6.7.3. Classification

Module 7. Psychiatrie Légale

- 7.1. Concept
 - 7.1.1. Objectifs
 - 7.1.2. Application
- 7.2. Imputabilité
 - 7.2.1. Aspects de l'intérêt juridique
 - 7.2.2. Concepts du Droit Pénal
- 7.3. Capacité d'agir
 - 7.3.1. Capacité personnelle
 - 7.3.2. Influence des agents externes
- 7.4. Aspects médico-légaux des troubles du développement
- 7.5. Aspects médico-légaux des Deliriums
 - 7.5.1. Démences
 - 7.5.2. Amnésies
 - 7.5.3. Autres troubles cognitifs

- 7.6. Aspects médico-légaux des Troubles liés à l'alcool
 - 7.6.1. Intoxication alcoolique
 - 7.6.2. Influence de l'alcool dans le sang
- 7.7. Aspects médico-légaux des Troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
 - 7.7.1. Considérations juridiques sur la consommation
 - 7.7.2. Identification
 - 7.7.3. Influence sur le sujet
- 7.8. Aspects médico-légaux des Troubles liés au cannabis et aux autres drogues.
 - 7.8.1. Considérations juridiques sur la consommation
 - 7.8.2. Identification
 - 7.8.3. Influence sur le sujet
- 7.9. Aspects médico-légaux des Troubles Psychotiques. Schizophrénie
 - 7.9.1. Schizophrénie
- 7.10. Aspects médico-légaux des Troubles Psychotiques. Trouble Délirants
 - 7.10.1. Trouble Délirants
- 7.11. Aspects médico-légaux des Troubles de l'Humeur
 - 7.11.1. Classification
 - 7.11.2. Diagnostic
- 7.12. Aspects médico-légaux des Troubles Anxieux
 - 7.12.1. Stress post-traumatique
- 7.13. Aspects médico-légaux des Troubles Somatoformes
 - 7.13.1. Classification
 - 7.13.2. Diagnostic
- 7.14. Aspects médico-légaux des Troubles de l'Inclinaison Sexuelle
 - 7.14.1. Classification
 - 7.14.2. Diagnostic
- 7.15. Aspects médico-légaux des Troubles du Contrôle des Impulsions
 - 7.15.1. Classification
 - 7.15.2. Diagnostic
- 7.16. Aspects médico-légaux des Troubles de la Personnalité 1
 - 7.16.1. Classification
 - 7.16.2. Diagnostic

7.17. Aspects médico-légaux des Troubles de la Personnalité 2

7.17.1 Classification

7.17.2 Diagnostic

Module 8. Criminologie

8.1. L'identification en criminalistique

8.1.1. Identification des personnes

8.1.2. Identification de cadavres et de restes récents et anciens

8.1.3. Identification à partir de traces

8.2. Étude des empreintes

8.2.1. Zuckerman

8.2.2. Eysenck

8.2.3. Cloninger

8.3. Enquête sur les taches de sang

8.3.1. Personnalité Sociale

8.3.2. Personnalité Déviante

8.3.3. Personnalité Antisociale

8.4. Autres taches biologiques

8.4.1. Égocentrisme

8.4.2. Agressivité

8.4.3. Labilité

8.4.4. L'indifférence affective

8.5. Génétique Médico-légale

8.5.1. Origine de la criminologie

8.5.1.1. Définitions de l'intérêt

8.5.2. Criminologie de la personnalité

8.5.2.1. Concept

8.5.3. Criminologie clinique

8.5.3.1. Concept

8.5.4. Criminologie du développement

8.5.4.1. Concept

8.5.5. Niveaux d'interprétation

8.5.5.1. Niveau comportemental

8.5.5.2. Niveau individuel

8.5.5.3. Niveau général

8.6. Balistique Médico-légale

8.7. Copie de documents et Expertise Graphologique

Module 9. Anthropologie Médico-Légale

9.1. Introduction

9.1.1. Concepts

9.2. Analyse anthropologique

9.2.1. Méthodologie

9.2.2. Développement

9.2.3. Classification

9.3. Détermination des aspects du sujet

9.3.1. Âge

9.3.2. Sexe

9.3.3. Taille

9.4. Identification dentaire

9.4.1. Concepts dentaires chez l'enfant

9.4.2. Concepts dentaires chez l'adulte

9.4.3. Classification des pièces dentaires

9.5. Taphonomie

9.5.1. Relation corps-environnement

9.5.2. Données sur les restes

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif de ce programme en Soins Infirmiers Médico-légaux est de doter les professionnels du secteur de la santé des compétences nécessaires pour intervenir dans des situations cliniques et juridiques avec une approche rigoureuse et actualisée. Les diplômés seront formés pour recueillir et analyser des preuves, rédiger des rapports d'expertise et assister les victimes dans le cadre judiciaire. Ils développeront également des compétences dans l'application des normes sanitaires et de l'éthique médico-légale. Grâce à une spécialisation innovante, basée sur la pratique et la mise à jour constante, les diplômés pourront jouer un rôle déterminant dans les enquêtes criminelles.



“

*Vous développerez des compétences clés
dans l'accompagnement des victimes et
la gestion des cas de violence avec une
approche éthique et professionnelle”*



Objectifs généraux

- ♦ Maîtriser les procédures de collecte, de conservation et d'analyse des preuves cliniques
- ♦ Rédiger des rapports d'expertise ayant une validité juridique et une rigueur scientifique
- ♦ Appliquer les réglementations sanitaires dans le domaine juridique avec précision et éthique professionnelle
- ♦ Développer des compétences dans la prise en charge des victimes et la gestion des cas de violence
- ♦ Comprendre l'impact de la violence et de la criminalité sur la santé publique

“

Vous intégrerez des stratégies de prévention et d'éducation en Soins Infirmiers avec des compétences en communication efficace dans les procédures judiciaires et la facilitation des rapports médicaux légaux”





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction aux Soins Infirmiers Médico Légaux

- ♦ Identifier les blessures et comment appliquer légalement les preuves médico-légales
- ♦ Reconnaître les protocoles à suivre dans le cadre des Soins Infirmiers Médico-légaux
- ♦ Discerner entre les troubles de simulation et les troubles factices
- ♦ Apprendre les procédures de collecte de preuves médico-légales en Soins Infirmiers

Module 2. Thanatologie Médico Légale

- ♦ Définir le concept et le contenu de la thanatologie médico-légale
- ♦ Expliquer les différentes formes de mort, leur évolution et leur rythme de mort
- ♦ Identifier les indicateurs de l'agonie
- ♦ Décrire les différents types de décès

Module 3. Pathologie Médico-Légale I

- ♦ Définir les mécanismes de la mort en fonction des lésions du corps
- ♦ Diagnostiquer la mort par Choc Traumatique et Embolies, ainsi que leurs mécanismes de production
- ♦ Détecter les décès déguisés en mauvais traitements
- ♦ Reconnaître les signes de défense et de combat, ainsi que les types de blessures en fonction des différentes armes ou des situations spécifiques qui les ont produites

Module 4. Pathologie Médico-Légale II

- ♦ Détecter et diagnostiquer la maltraitance dans la famille, chez les mineurs, dans les relations de couple et chez les personnes âgées
- ♦ Reconnaître les différents types de blessures causées par les accidents de la circulation
- ♦ Connaître les procédures d'enquête médico-légale sur les accidents d'avion
- ♦ Décrire la mort violente dans l'enfance et décrire les aspects les plus pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions

Module 5. Sexologie Médico-Légale

- ♦ Définir la nature des infractions contre la liberté et l'indemnité sexuelles
- ♦ Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- ♦ Déterminer les questions d'intérêt à présenter aux tribunaux

Module 6. Toxicologie Médico-Légale

- ♦ Identifier la toxicocinétique des herbicides et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des pyréthrinoides et des insectifuges et leur traitement en cas d'intoxication aiguë

Module 7. Psychiatrie Légale

- ♦ Définir les aspects médico-légaux des Troubles de la Personnalité
- ♦ Expliquer comment traiter le trouble de Stress Post-traumatique.

Module 8. Criminologie

- ♦ Définir les différents types de personnalité des sujets
- ♦ Décrire les composantes de la personnalité antisociale
- ♦ Définir les différentes techniques d'investigation utilisées en Soins Infirmiers Médico Légaux
- ♦ Définir le processus de réalisation d'examens criminologiques

Module 9. Anthropologie Médico-Légale

- ♦ Définir les paramètres permettant de déterminer les aspects du sujet selon l'anthropologie Médico-Légale
- ♦ Réaliser une analyse anthropologique complète basée sur une méthodologie, un développement, une classification et une détermination des aspects spécifiques au sujet

05

Opportunités de Carrière

Les diplômés de cette formation unique proposée par TECH se démarqueront par leur profil très apprécié dans les services hospitaliers d'aide aux victimes, les instituts de Médecine Légale, les laboratoires médico-légaux et les organismes gouvernementaux spécialisés dans la violence sexiste et la criminalistique. Ils pourront également exercer en tant qu'experts auprès des tribunaux, conseillers dans les procédures judiciaires ou coordinateurs de programmes de prévention. La demande croissante de professionnels compétents en Soins Infirmiers Médico-légaux fait de cette spécialisation un choix stratégique pour faire avancer sa carrière dans des environnements à haute responsabilité.





“

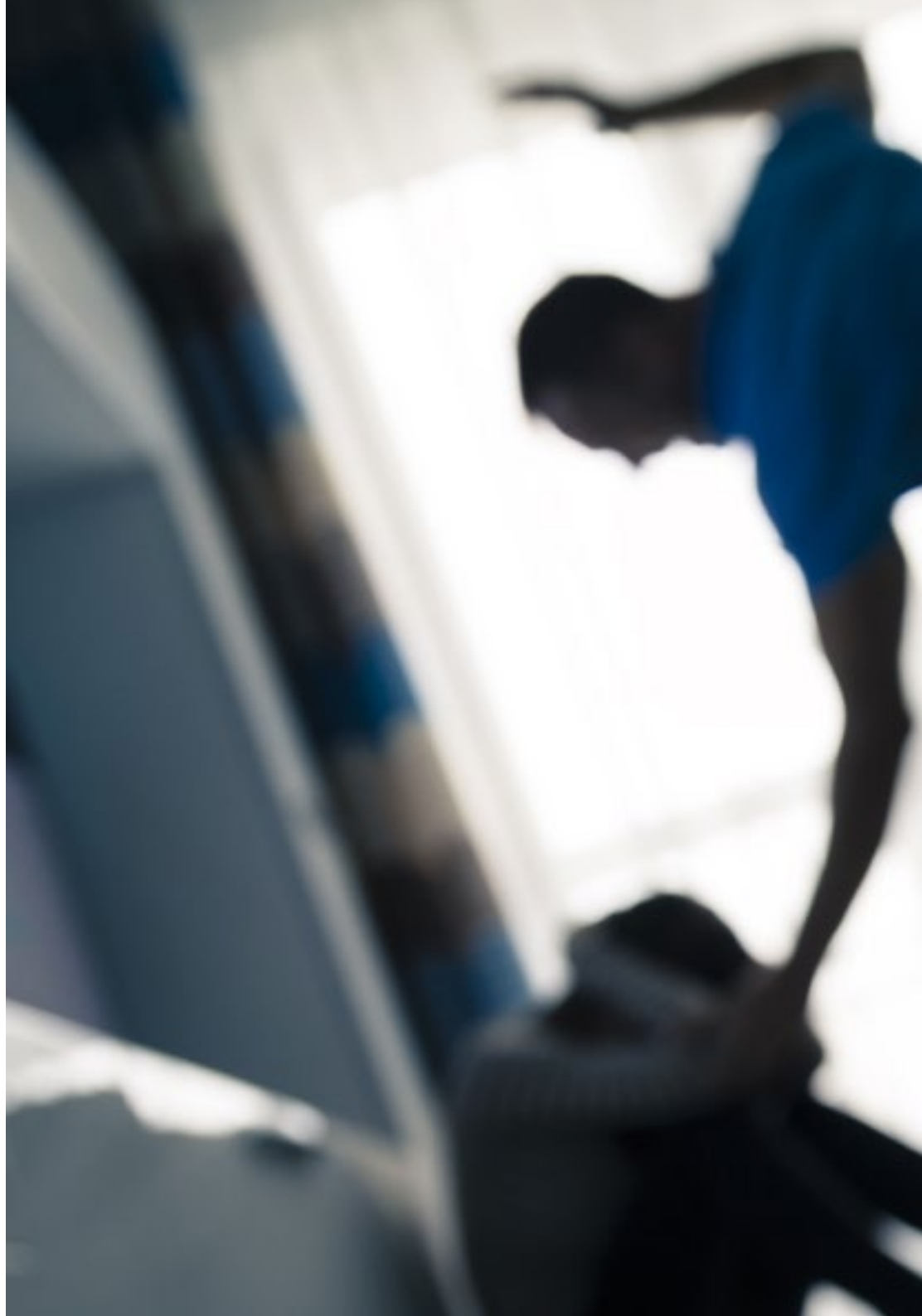
Vous jouerez un rôle clé dans la recherche en gérant des équipes multidisciplinaires dans des environnements hospitaliers et judiciaires.

Profil des diplômés

À l'issue de cette formation, le professionnel aura acquis une maîtrise experte dans la gestion des preuves, l'assistance aux victimes et la rédaction de rapports d'expertise avec une rigueur scientifique. Il sera capable d'appliquer des protocoles avec précision et d'agir comme un lien essentiel entre le système de santé et le domaine judiciaire. Vos capacités d'analyse et de prise de décision vous permettront d'intervenir dans des enquêtes criminelles et des procédures judiciaires avec une approche éthique et technique. De même, vous maîtriserez des outils avancés en matière de documentation médico-légale et de protection des données, devenant ainsi une référence dans votre secteur.

Vous renforcerez votre profil professionnel en devenant un spécialiste de la prise en charge des victimes d'agressions, garantissant une approche clinique et juridique appropriée.

- ♦ **Assistance aux Victimes** : Compétence pour fournir une prise en charge complète aux personnes victimes de violences, en appliquant des protocoles médico-légaux avec une approche humanisée
- ♦ **Intervention dans les Procédures Judiciaires** : Connaissance approfondie des procédures et des règles pour agir en tant qu'expert auprès des tribunaux et conseiller dans les litiges liés à la santé
- ♦ **Gestion des Preuves Médico-légales** : Capacité à collecter, conserver et analyser des preuves avec une rigueur scientifique, en garantissant leur validité dans les procédures judiciaires
- ♦ **Analyse de Cas Criminels** : Capacité à interpréter les découvertes médico-légales et à collaborer aux enquêtes policières et judiciaires avec une approche multidisciplinaire



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier Légiste dans les Institutions Judiciaires** : Professionnel chargé de l'évaluation des victimes et des agresseurs, en appliquant des critères médico-légaux dans le domaine judiciaire.
- 2. Infirmier Expert en Procédures Judiciaires** : Spécialiste dans la rédaction de rapports d'expertise et la présentation de preuves dans les litiges liés aux soins de santé.
- 3. Consultant en Gestion des Risques Médico-légaux** : Responsable de la prévention et de l'atténuation des conflits juridiques dans les hôpitaux, garantissant le respect de la réglementation.
- 4. Spécialiste en Évaluation des Dommages Corporels** : Chargé de l'évaluation et de la quantification des séquelles dans les cas de responsabilité sanitaire et de violence.
- 5. Coordinateur des Unités d'Infirmierie Légale et Médico-Légale** : Leader dans la mise en œuvre de protocoles et de stratégies pour une documentation et une intervention adéquates dans les cas cliniques et juridiques.
- 6. Chercheur en Criminologie et Sciences Médico-légales** : Professionnel dédié à l'analyse des scénarios de violence et de mort, collaborant avec les équipes judiciaires et policières.
- 7. Infirmier Expert en Violence Sexiste et Maltraitance Infantile** : Spécialiste dans la détection, l'intervention et la documentation des cas d'abus et d'agressions dans les populations vulnérables.
- 8. Conseiller en Éthique et Législation Sanitaire** : Chargé de garantir le respect des réglementations légales et bioéthiques dans les institutions de santé et les organismes gouvernementaux.



Vous maîtriserez les protocoles d'intervention dans les scénarios de violence, d'abus et de négligence"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

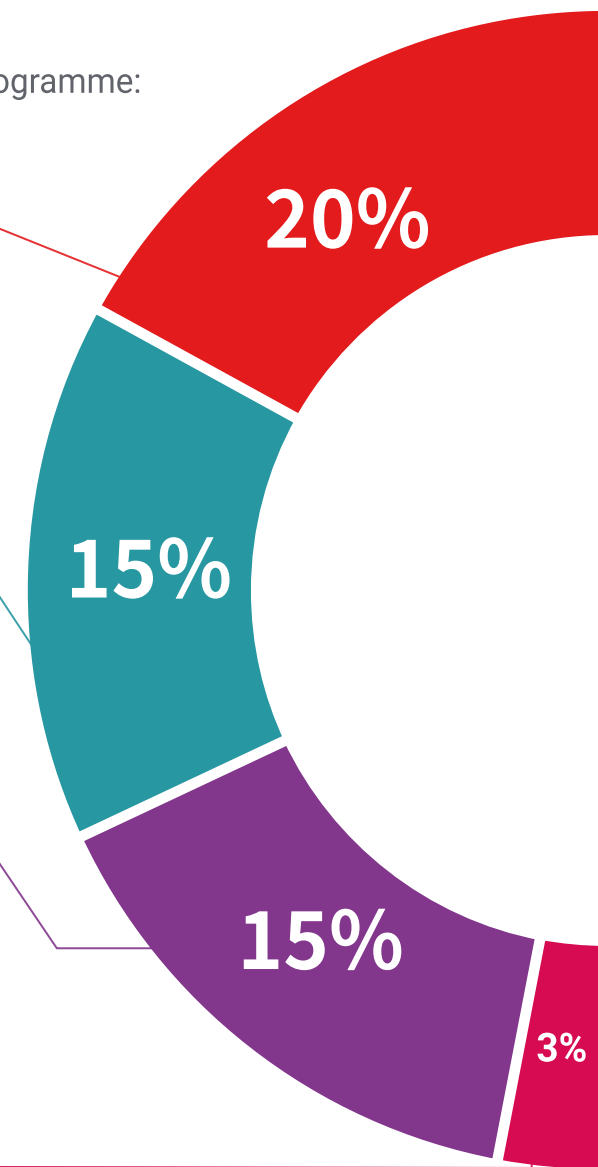
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

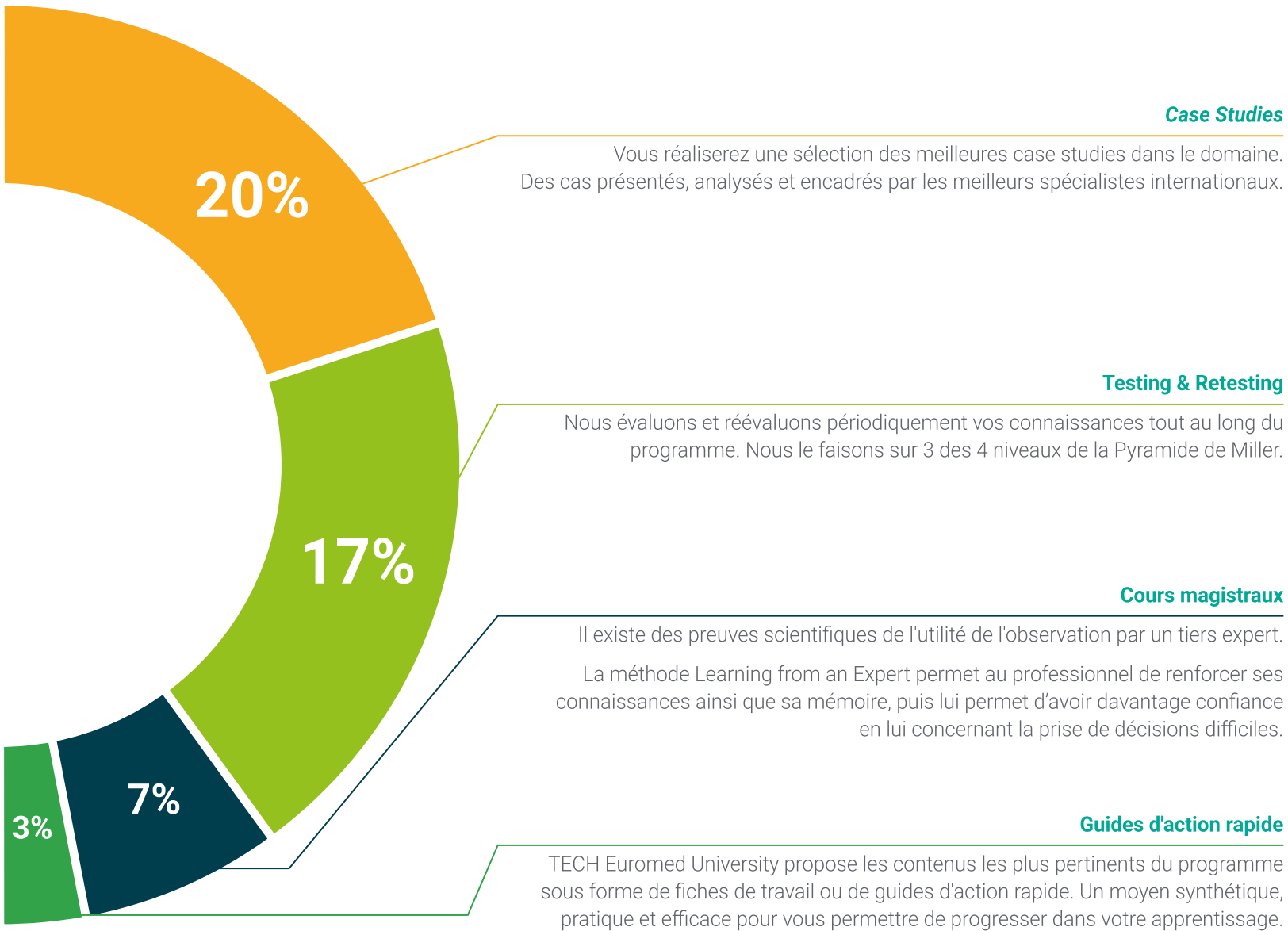
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07

Corps enseignant

Le corps enseignant de ce programme en Soins Infirmiers Médico Légaux est composé d'experts ayant une expérience remarquable dans les domaines clinique, juridique et médico-légal. Ces professionnels ont participé à des recherches clés sur la responsabilité sanitaire, l'évaluation des dommages corporels et les procédures médico-légales, apportant des connaissances actualisées et fondées sur des preuves. Leur expérience dans la rédaction de rapports d'expertise et l'analyse de cas médico-légaux permet aux diplômés de développer des compétences pratiques directement applicables dans leur exercice professionnel.



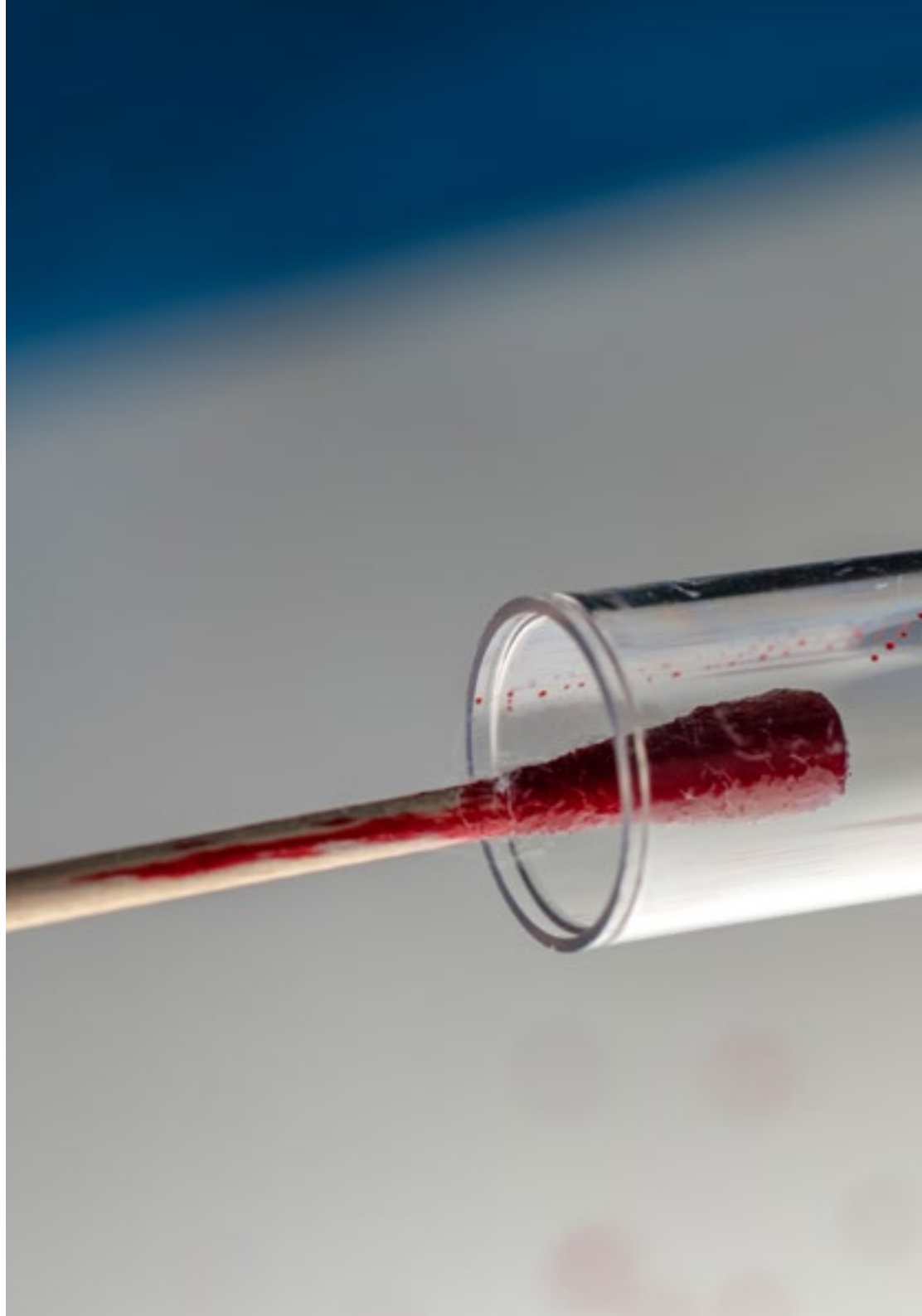
“

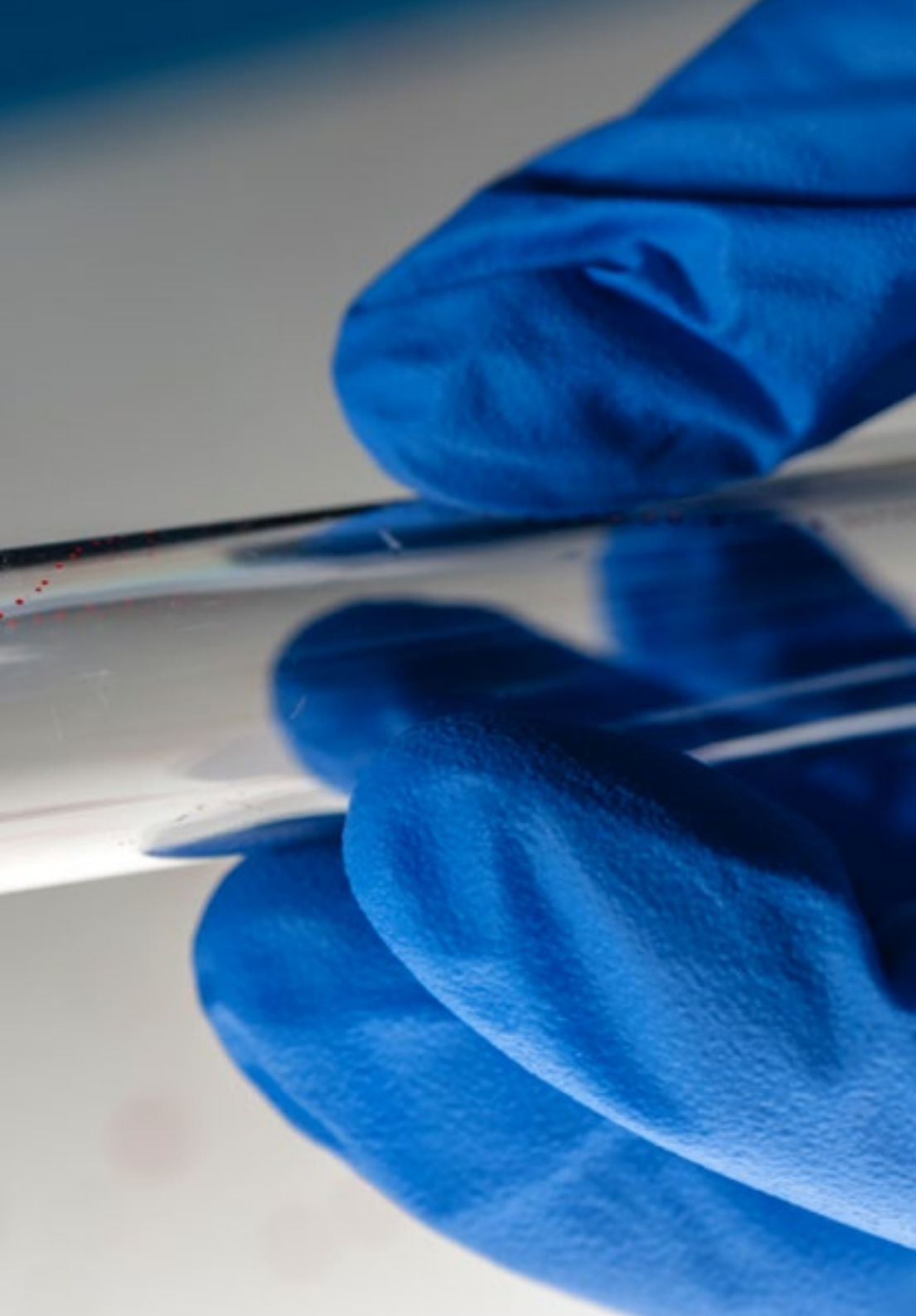
Vous accéderez à des connaissances actualisées sur l'évaluation des dommages corporels et la responsabilité aux côtés d'experts ayant une solide expérience dans les domaines clinique, juridique et médico-légal”

Professeurs

Mme Aguirre Pastor, Verónica

- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Experte Judiciaire et Médico-légal, Association Professionnelle des Criminologues en Espagne
- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique à l'École Technique d'Enseignement Spécialisé





“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-légaux garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-légaux** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

TECH est membre de la **National Criminal Justice Association (NCJA)**, une organisation qui promeut le développement de systèmes judiciaires internationaux. Ce lien renforce son positionnement mondial dans le domaine judiciaire.

Approbation/Adhésion



Diplôme : **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-légaux**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers Médico-légaux

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Médico-légaux

Approbation/Adhésion



tech Euromed
University