



## Soins Infirmiers en Médecine Intégrative

» Modalité : en ligne » Durée : 12 mois

» Diplôme: TECH Euromed University

» Accréditation : 60 ECTS » Horaire : à votre rythme » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmerie/master-infirmiers-medecine-integrative

## Sommaire

Corps enseignant

Diplôme

page 38

page 58

Méthodologie d'étude

page 28





## tech 06 | Présentation du programme

La Médecine Intégrative a connu une croissance remarquable ces dernières années, stimulée par l'acceptation d'alternatives saines qui réduisent le caractère invasif et les effets secondaires de certains traitements. Cette approche a favorisé l'adoption d'habitudes saines et la prévention des maladies grâce à l'alimentation, à l'activité physique et à différentes techniques de diagnostic. Dans ce contexte, les professionnels Infirmiers doivent se tenir informés afin d'offrir des soins de qualité basés sur les dernières avancées scientifiques.

Ce Mastère Spécialisé à TECH Euromed University apporte les connaissances les plus récentes dans ce domaine, permettant aux spécialistes d'approfondir leur compréhension des nouvelles stratégies thérapeutiques et leur intégration dans la pratique clinique. À cette fin, il a conçu un programme à l'approche théorique et pratique, élaboré par une équipe d'experts qui ont compilé les informations les plus récentes sur la prise en charge des Maladies Chroniques telles que la Fibromyalgie, la Fatigue Chronique, les allergies ou le Cancer. Il comprend également des connaissances sur la relation entre le microbiote et la dépression, ainsi que les dernières techniques de diagnostic. Les études de cas cliniques fournies par des enseignants spécialisés permettront aux étudiants d'appliquer ces connaissances dans leur pratique professionnelle.

Ce programme représente une occasion unique pour les professionnels Infirmiers de se tenir au courant des avancées en Médecine Intégrative grâce à un modèle d'apprentissage 100 % en ligne. Sans contraintes horaires et accessible depuis n'importe quel appareil connecté à Internet.

De plus, les diplômés pourront renforcer leurs compétences grâce à 10 *Masterclasses* exclusives dispensées par un Directeur Invité International de renom.

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Intégrative
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous aurez accès à 10 Masterclasses intensives dispensées par un directeur invité international prestigieux, hautement spécialisé en Médecine Intégrative"





Vous êtes face à une option académique idéale pour les professionnels des Soins Infirmiers qui souhaitent concilier une mise à jour de leurs connaissances avec leurs responsabilités professionnelles"

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Soins Infirmiers en Médecine Intégrative, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous maîtriserez les stratégies avancées de prévention et de promotion de la santé, aidant ainsi les patients à réduire les risques de Maladies Chroniques.

Ce programme universitaire vous plongera dans les derniers développements de la Médecine Intégrative et de son application aux patients atteints de Cancer.







#### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

#### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

#### La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

## Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

#### Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

#### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

#### Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.









# 0

#### **Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

#### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.





## tech 14 | Programme d'études

#### Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- 1.1. Histoire de la Médecine Intégrative
  - 1.1.1. Histoire de la Médecine Intégrative
- 1.2. Bases et indications
  - 1.2.1. Bases de la Médecine Intégrative
  - 1.2.2. Indications
- 1.3. Comment formuler un plan de santé pour le patient?
  - 1.3.1. Le plan de santé: Comment le formuler?
- 1.4. Sociologie de la santé
  - 1.4.1. Aspects du macrosystème social qui affectent la santé humaine
  - 1.4.2. Aspects sociaux affectant l'accès au système
  - 1.4.3. Contraintes à la pratique de la Médecine Intégrative
- 1.5. Anamnèse et évaluation complète de l'individu
  - 1.5.1. L'anamnèse du point de vue de la GI
  - 1.5.2. Évaluation complète: objectifs et résultats
- 1.6. Approche intégrative du point de vue du travail social
  - 1.6.1. Le travail social et la MI
  - 1.6.2. Approche intégrative à partir de la base du travail social
- 1.7. Les étapes biologiques et psychologiques de l'être humain. Aspects du développement liés à l'âge
  - 1.7.1. Étapes biologiques et psychologiques de l'être humain
  - 1.7.2. Aspects du développement liés à l'âge

#### Module 2. Médecine Intégrative et prévention de la santé

- 2.1. Prévention, éducation à la santé et modes de vie
  - 2.1.1. Nutrition préventive
- 2.2. Activité physique et sport
- 2.3. Le patient en tant que sujet proactif
  - 2.3.1. Le rôle des Soins Infirmiers dans la santé et la Médecine Intégrative
- Les réseaux communautaires comme pilier de la prévention et de la promotion de la santé
  - 2.4.1. Pharmacies Communautaires
  - 2.4.2. Centres de santé
  - 2.4.3. Réseau familial
  - 2.4.4. GAM





## Programme d'études | 15 tech

#### Module 3. Approches et stratégies

- 3.1. Modèle biologique
  - 3.1.1. Interrelation des systèmes physiologiques
  - 3.1.2. Physiologie et dysfonctionnement des mitochondries
  - 3.1.3. Syndromes d'inflammation chronique et de perméabilité des muqueuses
  - 3.1.4. Implication des troubles du système immunitaire dans les Pathologies Chroniques
    - 3.1.4.1. Auto-immunité
  - 3.1.5. Rôle du Stress Oxydatif
  - 3.1.6. Microbiote
  - 3.1.7. Physiologie de la détoxification
- 3.2. Approche systémique
  - 3.2.1. Gestalt
  - 3.2.2. Transgénérationnel
- 3.3. Approche Psychanalytique
- 3.4. Cosmogonie de la Médecine orientale
  - 3.4.1. Aspects anthropologiques et philosophiques
    - 3.4.1.1. Cinéanthropométrie et relation avec les chaînes cinétiques
  - 3.4.2. Points d'acupuncture issus de l'embryologie humaine
  - 3.4.3. Bases scientifiques de l'acupuncture contemporaine
  - 3.4.4. Microsystèmes
    - 3.4.4.1. Réflexologie plantaire
    - 3.4.4.2. Technique de la zone réflexe auriculaire
    - 3.4.4.3. Autres disciplines (Acupuncture crânienne de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, archétype et diathèse constitutionnelle

#### Module 4. Physiopathologie

- 4.1. Réseaux métaboliques
  - 4.1.1. Principales voies métaboliques et leur implication clinique
    - 4.1.1.1. Métabolisme des glucides
    - 4.1.1.2. Métabolisme des graisses
    - 4.1.1.3. Métabolisme des protéines

## tech 16 | Programme d'études

- 4.2. Inflammation
  - 4.2.1. Principaux médiateurs inflammatoires et leurs voies d'action
  - 4.2.2. Microbiote et inflammation
  - 4.2.3. Inflammation dans les pathologies chroniques
- 4.3. Immunité
- 4.4. Neuropsychiatrie et décodage biologique
  - 4.4.1. Les principaux neurotransmetteurs et leurs fonctions
  - 4.4.2. Axe intestin-cerveau
  - 4.4.3. Interactions entre le cerveau et le système immunitaire
  - 4.4.4. Microbiote et Dépression

#### Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- 5.1. Examen clinique et contact
  - 5.1.1. Histoire clinique et anamnèse
  - 5.1.2. Aspects sémiologiques de l'IM
    - 5.1.2.1. Pulselogie
    - 5.1.2.2. Dentisterie neurofocale, santé bucco-dentaire et ATM
    - 5.1.2.3. Posturologie et chaînes cinétiques
    - 5.1.2.4. Chronobiologie
    - 5.1.2.5. Chronobiologie à partir de la biochimie
- 5.2. Acides gras érythrocytaires
- 5.3. Métabolisme osseux
- 5.4. Test de métaux lourds
- 5.5. Étude du microbiote intestinal et de la perméabilité intestinale
- 5.6. Tests génétiques
- 5.7. Intolérance alimentaire
- 5.8. Allergies IgE, maladie cœliaque
- 5.9. Technologie pour la santé
  - 5.9.1. Biorésonance
  - 5.9.2. Thermographie
- 5.10. Autres techniques de diagnostic
  - 5.10.1. Autres techniques de diagnostic. Partie I
  - 5.10.2. Autres techniques de diagnostic. Partie II

#### Module 6. Médecine environnementale

- 6.1. Concepts de base de la toxicologie
- 6.2. Maladies résultant de facteurs environnementaux
  - 6.2.1. Allergies respiratoires
  - 6.2.2. Maladies cardiovasculaires et métaux lourds
  - 6.2.3. Le cancer et les Maladies Auto-immunes en tant que Maladie Environnementale
  - 6.2.4. Syndrome de Fatigue Chronique
  - 6.2.5. Syndrome de Sensibilité Centrale
  - 6.2.6. Fibromyalgie
- 6.3. Électromagnétisme
- 6.4. Sensibilités chimiques et alimentaires
- 6.5. Perturbateurs endocriniens
- 6.6. Création de conditions optimales pour le rétablissement de la santé

#### Module 7. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- 7.1. Maladies Environnementales
  - 7.1.1. Fibromyalgie
  - 7.1.2. Fatigue Chronique
  - 7.1.3. Electrosensibilité
  - 7.1.4. Sensibilité Chimique Multiple
- 7.2. Dermatologie
- 7.3. Système digestif
  - 7.3.1. Gastrite
  - 7.3.2. Maladies du Foie
  - 7.3.3. Maladie Cœliaque chez l'adulte
- 7.4. Système respiratoire
  - 7.4.1. Asthme
  - 7.4.2. Allergie
  - 7.4.3. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
- 7.5. Neurologie
  - 7.5.1. Migraine
  - 7.5.2. Epilepsie
  - 7.5.3. ACV
  - 7.5.4. Neuropathies périphériques

#### Module 8. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- 8.1. Oncologie
  - 8.1.1. Mécanismes moléculaires
- 8.2. La diététique dans le Cancer
- 8.3. Techniques d'approche en Oncologie
  - 8.3.1. Oncothermie et Hyperthermie
  - 8.3.2. Traitement métabolique
  - 8.3.3. Techniques endoveineuses
  - 8.3.4. Supplémentation et interactions
  - 8.3.5. Aromathérapie
  - 8.3.6. Techniques corps-esprit
- 8.4. Soins palliatifs
- 8.5. Endocrinien
  - 8.5.1. Obésité
  - 8.5.2. Pathologie Thyroïdienne
    - 8.5.2.1. Hypothyroïdie
    - 8.5.2.2. Hyperthyroïdie
    - 8.5.2.3. Physiologie thyroïdienne et goitre multinodulaire. Nodule thyroïdien solitaire
  - 8.5.3. Pathologie des Glandes Surrénales
  - 8.5.4. Résistance à l'insuline et diabète
- 8.6. Système locomoteur
  - 8.6.1. Pathologie Ostéo-articulaire
  - 8.6.2. Pathologie du Rachis
    - 8.6.2.1. Approche des sciences du mouvement
    - 8.6.2.2. Approche de l'ostéopathie viscérale
    - 8.6.2.3. Techniques analgésiques
  - 8.6.3. Arthrite
    - 8.6.3.1. Autres blessures. Arthralgies et Myalgies
- 8.7. Néphrologie
  - 8.7.1. Lithiase Rénale
  - 8.7.2. Glomérulonéphrite
  - 8.7.3. Insuffisance Rénale Chronique

- 8.8. Maladies Infectieuses
  - 8.8.1. Maladie de Lyme
  - 8.8.2. Pathologie liée à un Virus Lent 8.8.2.1. VEB. CMV. VHS. VVZ
- 8.9. Cardiovasculaire

#### Module 9. Aspects juridiques

- 9.1. Coopération dans la pratique de la MTC (bioéthique)
- 9.2. L'éthique dans la prise de décision clinique



Identifiez les maladies environnementales telles que la Fibromyalgie, la Fatigue Chronique et la Sensibilité Chimique Multiple dans votre pratique clinique"





## tech 20 | Objectifs pédagogiques



## Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le cadre clinique, permettant de fournir des soins de qualité fondés sur des preuves scientifiques
- Actualiser les connaissances des Professionnels des Sciences de la Santé dans les différents domaines de la Médecine Intégrative
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrative et la réhabilitation multimodale, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques grâce à un système multimédia efficace



Utiliser des outils diagnostiques avancés pour évaluer la relation entre le microbiote et les maladies chroniques"





## Objectifs pédagogiques | 21 tech



## **Objectifs spécifiques**

#### Module 1. Introduction à la Médecine Intégrative

- Identifier les facteurs culturels, socio-économiques et historiques qui façonnent les disparités en matière de santé de la population
- Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative

#### Module 2. Médecine Intégrative et prévention de la santé

- Examiner comment le macrosystème politique, économique et social façonne le système de santé, détermine l'accès aux ressources et influence le rôle des professionnels de la santé et du patient.
- Examiner comment les praticiens intégratifs peuvent participer à des programmes de santé communautaires, identifier les obstacles à l'accès et développer des ressources sanitaires pour les populations mal desservies

#### Module 3. Approches et stratégies

- Définir le modèle de pratique clinique et contextualisé à la situation de santé de la personne et aux d'objectifs thérapeutiques fixés et adaptés au patient
- Connaître les différents systèmes philosophiques de la Médecine Intégrative d'un point de vue anthropologique

#### Module 4. Physiopathologie

- Reconnaître les processus physiopathologiques communs à toutes les maladies chroniques
- Analyser le lien entre le microbiote et les épisodes dépressifs

## tech 22 | Objectifs pédagogiques

#### Module 5. Diagnostic, analyses cliniques et complémentaires

- Connaître les outils de diagnostic utiles dans ces processus.
- Expliquer les aspects fondamentaux liés au module
- Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, l'examen de structures et l'évaluation des réseaux métaboliques
- Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données

#### Module 6. Médecine environnementale

- Revoir l'accès aux thérapies de Médecine complémentaire en milieu hospitalier
- Analyser le rôle joué par la Médecine Intégrative dans la prévention des maladies environnementales

## Module 7. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative I

- Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés
- Éliminer en toute sécurité la charge toxique et éviter la ré-accumulation







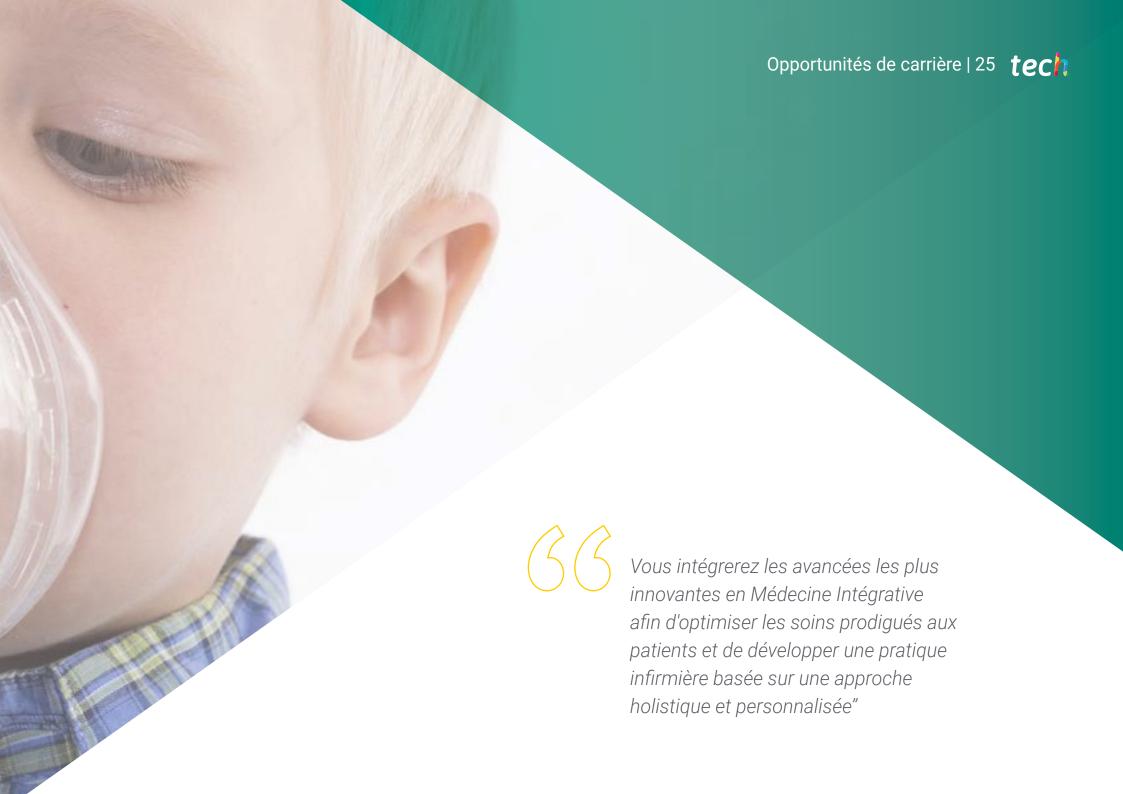
## Module 8. Approche des Maladies Chroniques fréquentes en Médecine Intégrative II

- Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en insistant sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être
- Analyser le potentiel des thérapies intégrales chez les personnes souffrant de Troubles Endocriniens
- Approfondir l'utilisation de la médecine intégrative pour prévenir les Maladies Cardiovasculaires

#### Module 9. Aspects juridiques

- Discuter du droit des patients à accéder librement à la Médecine Intégrative
- Examiner le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, comment évaluer les risques et atténuer les cas de négligence professionnelle
- Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle





## tech 26 | Opportunités de carrière

#### Profil des diplômés

Le diplômé de ce Mastère Spécialisé à TECH Euromed University sera un professionnel hautement qualifié pour appliquer la Médecine Intégrative dans sa pratique clinique. Il maîtrisera les thérapies complémentaires, la promotion de la santé et l'approche globale des maladies chroniques. Il sera capable de formuler des plans individualisés, de réaliser des anamnèses avec une approche holistique et de concevoir des stratégies de prévention, de diagnostic et d'intervention. En outre, il intégrera des modèles de soins interdisciplinaires, coordonnera des réseaux thérapeutiques et dirigera des projets en matière de santé intégrative. Il évaluera l'impact des facteurs environnementaux, du microbiote et de la nutrition sur la santé, en appliquant des protocoles fondés sur des preuves scientifiques afin d'optimiser la qualité de vie de ses patients.

Découvrez l'impact de l'électromagnétisme et des perturbateurs endocriniens sur le développement des Maladies Systémiques.

- Application de la Médecine Intégrative en milieu clinique: Capacité à formuler des stratégies de soins holistiques et personnalisés
- Maîtrise des techniques de diagnostic avancées : Utilisation de tests complémentaires tels que les études sur le microbiote, le métabolisme osseux, les analyses génétiques et l'évaluation des neurotransmetteurs
- Approche des maladies chroniques et auto-immunes: Élaboration de plans thérapeutiques pour des pathologies telles que la fibromyalgie, la fatigue chronique et la sensibilité chimique multiple
- Gestion de la santé environnementale et de la nutrition : Évaluation des facteurs environnementaux et de leur impact sur l'état de santé du patient





## Opportunités de carrière | 27 tech

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- **1. Infirmier spécialisé en Médecine Intégrative :** Application de thérapies complémentaires dans les soins cliniques.
- **2. Coordinateur de Programmes de Santé Holistique :** Conception et gestion de plans de soins basés sur la médecine intégrative dans les centres hospitaliers.
- **3. Consultant en Thérapies Complémentaires :** Conseil dans la mise en œuvre de stratégies de santé intégrative dans les cliniques et les hôpitaux.
- **4. Spécialiste en Promotion de la Santé et Prévention des Maladies :** Développement de programmes axés sur l'alimentation, l'activité physique et le contrôle environnemental.
- **5. Infirmier en Soins Palliatifs avec une approche Intégrative :** Application de thérapies complémentaires pour améliorer la qualité de vie du patient.
- **6. Enseignant et Formateur en Médecine Intégrative :** Formation des professionnels de santé à l'utilisation des thérapies intégratives.
- **7. Chercheur en Médecine Intégrative :** Développement d'études sur l'efficacité des traitements complémentaires et leur impact clinique.



Vous optimiserez les soins palliatifs en appliquant les principes de la Médecine Intégrative afin d'améliorer la qualité de vie du patient"





### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de **TECH Euromed University**

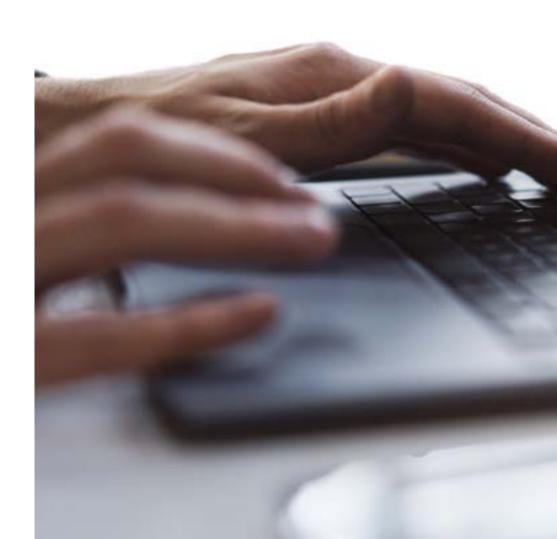
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de riqueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.



À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"







#### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

## tech 32 | Méthodologie d'étude

#### Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail guotidien.



#### Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



## tech 34 | Méthodologie d'étude

## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

### Méthodologie d'étude | 35 tech

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

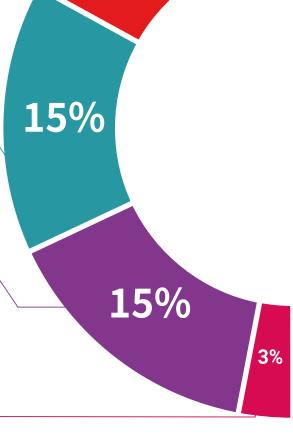
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation

17% 7%

#### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



# **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



## **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



# **Guides d'action rapide**

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





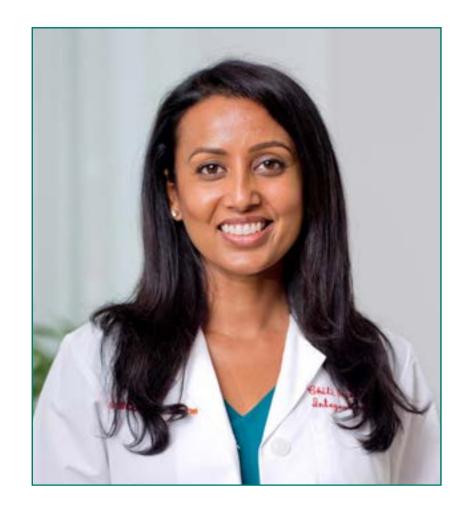


### Directrice Invitée Internationale

Le Dr Chiti Parikh est une figure médicale de premier plan, avec une carrière impressionnante en Médecine Intégrative. Elle a commencé sa carrière clinique au New York Presbyterian Hospital, où elle a rapidement été promue au poste de directrice exécutive du programme de Santé et Bien-être Intégratifs. Dans le cadre de cette fonction, le Dr Parikh supervise une équipe de plus de 30 membres du personnel clinique et non clinique, fournissant un ensemble complet de services comprenant la nutrition, l'acupuncture, les massages, le coaching santé, la psychothérapie, le pilates, la méditation et le yoga. Elle a développé et lancé une bourse clinique en Médecine Intégrative pour les médecins formés en médecine familiale et en médecine interne, et a intégré l'enseignement de la médecine intégrative dans le programme d'études de Weill Cornell Medicine, tout en établissant d'importantes collaborations avec le Département d'Oncologie, la gestion de la douleur et les soins palliatifs afin d'offrir une expérience de traitement holistique et compatissante.

Le Dr Parikh a également joué un rôle de premier plan dans la promotion de la médecine intégrative, en collaborant avec des associations professionnelles et en intervenant régulièrement dans les médias, notamment dans le Dr Oz Show, NBC News et VICE News. Elle a démontré un **engagement** sans faille dans **l'enseignement** et le **mentorat**, en offrant des opportunités d'apprentissage et d'orientation aux étudiants en médecine, aux résidents, aux boursiers et aux médecins désireux d'en savoir plus sur la médecine intégrative.

Il convient également de souligner la contribution internationale du Dr Parikh dans le domaine des Droits de l'Homme. En tant que médecin évaluatrice bénévole pour Physicians for Human Rights, elle a réalisé des examens médico-légaux pour des victimes de torture demandant l'asile à travers le monde. Elle a également été bénévole et conseillère au Weill Cornell Center for Human Rights, où elle a guidé des étudiants dans la réalisation d'examens médicaux et les a sensibilisés aux violations des droits humains. Ces contributions importantes ont renforcé la pertinence de son travail sur la scène internationale et renforcé son engagement en faveur de la justice et du bien-être humain.



# Dr Parikh, Chiti

- Directrice Exécutive de la Santé Intégrale et du Bien-être à l'Hôpital Presbytérien, New York, États Unis
- Directrice de la Médecine Hospitalière au New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directrice Exécutive à Weill Cornell Medicine
- Docteur en Médecine de la Rutgers Robert Wood Johnson Medical School



Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

# tech 42 | Corps enseignant

## Direction



# Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de l'Unité de Santé Mentale à la Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service d'Ozonothérapie à la Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Adjointe en Médecine Interne au Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Master en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux par l'Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Experte en Expertise Judiciaire Psychologique Diplômée de l'Institut Supérieur de Psychologie Alborán
- Experte en Ozonothérapie en Médecine Interne à l'Université de La Habana
- Vice-présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



# Dr Rodríguez Picazo, Pedro

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur Sanitaire à Colisée
- Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université d'Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Euromed University
- ARPN, Services de Santé par l'Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre de: Comité de Rédaction du Journal Médicine Intégrative RS&MI, Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative, Membre de la Société Européenne de Médecine Intégrative, Membre de la Society of Integrative Oncology

# tech 44 | Corps enseignant

### **Professeurs**

## Dr Vargas Sánchez, María José

- Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- Spécialiste en Anesthésiologie dans Blue Healthcare
- Coach de Santé Spécialisé dans la Gestion Émotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Sauce
- Coach en Cohérence Cardiaque à l'Institut Heartmath
- Master de Recherche et Traitement Spécialisé de la Douleur, Université de Valence
- Master en Médecine des Urgences à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Vice-présidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- Membre de: Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

## Mme Trujillo, Helena

- Psychologue Spécialisé dans les Techniques de Psychanalyse
- Psychanalyste en cabinet privé
- Directrice de télévision et présentatrice de programmes scientifiques et culturels pour Grupo Cero TV
- Membre du Département en Attention clinique de Grupo Cero
- Licence en Psychologie de l'Université de Malaga
- Experte en Criminologie de l'Institut Andalou Interuniversitaire de Criminologie. Malaga

## Mme Alonso, Marta

- Nutritionniste dans une Clinique de Médecine Intégrative
- Nutritionniste en Cabinet Privé A Happy Body
- Master en Sécurité Alimentaire, Université Complutense de Madrid
- Licence en Science et Technologie de l'Alimentation Université Autónoma de Madrid
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université d'Almeria et à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active

• Membre de l'Association Espagnole des Diététiciens et Nutritionnistes

## Dr García Pérez Juan, Daniel

- · Kinésithérapeute et Infirmier
- · Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- Responsable du Service Kinésithérapie et Ostéopathie en Clinique de Médecine Intégrative
- Docteur en Sciences de la Santé la Douleur et de Proprioception à l'Université Rey Juan Carlos
- Master en Neurocontrôle Moteur et Physiothérapie de l'Universidad Rey Juan Carlos
- Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

## Mme Faulin, Ayla

- Responsable du Département des Soins Infirmiers Cliniques Médecine Intégrative
- Master en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves par l'Ecole de Santé Intégrative
- Diplôme Supérieur en Thérapies Naturelles avec Spécialisation en Naturopathie au Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- Experte en Nutrition Appliqué à la Clinique par l'École de Santé Intégrative

## Dr Yanguas Pol, José

- Homéopathe et Entrepreneur dans le domaine des Matériaux Orthopédiques
- Technicien supérieur en Orthoprothèse à l'École Primaire et Secondaire privée CEBAT Muchamiel, Alicante
- Diplôme d'Homéopathie CEDH du Collège Officiel des Médecins
- Licence en Pharmacie de l'Université de Grenade

### Dr Hortal, Luis

- Médecin de famille
- Chargé de cours en systèmes d'information de santé et en échographie à SERMAS
- Diplôme avancé en homéopathie
- Conférencier de stages pour les étudiants de 5ème et 6ème année de l'Université d'Alcalá
- Tuteur des résidents en médecine familiale et communautaire DAEste SERMAS

### Dr Salgado, Carmen

- Naturopathe, Directrice et Fondatrice du centre thérapeutique Herabarum Natura
- Membre du Département de Naturopathie du Centre d'Études Supérieures Philippus Thuban
- Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- Experte Universitaire en Naturopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-María Cristina
- Experte en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire diplômée de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire

# Dr Naranjo, Tomás Álvaro

- Directeur du Centre de Médecine Intégrative Arjuna Tortosa
- Chercheur collaborateur à l'Hôpital Verge de la Cinta de Tortosa
- Chercheur indépendant en Médecine Bioénergétique, Vibratoire et Syntergétique
- Médecin Spécialiste au Service d'Anatomie Pathologique Centre d'assistance HTC
- Docteur en Anatomie Pathologique
- Diplôme en Psychologie Clinique
- Membre de: Association Internationale de Syntergétique

# Dr Rigau, Josepa

- Immunologiste et Spécialiste à la Clinique Virtuelle MASalud
- Micro-immunothérapeute à la Clinique Virtuelle MASalud
- Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique dans différentes institutions
- Docteur en Médecine et Chirurgie) par l'Université Rovira i Virgili
- Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- Master en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée de l'Université de Barcelone
- Master en Médecine Environnementale de l'Académie Américaine de Médecine Environnementale
- Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie(AEMI)
- Membre de : Association Européenne de Laser, Société Espagnole de Laser Médical Chirurgical (SELMQ), Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL) et Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

#### Dr González Martín, María del Carmen

- Directrice Médicale de la Clinique Centro
- Spécialiste en Médecine Orthomoléculaire et Anti-vieillissement à la Clinique Centro
- Docteur en Maladies Infectieuses et Microbiologie de l'Université de Grenade
- Master en Nutrition Cellulaire Active de l'Association Française de Médecine Orthomoléculaire
- Vice-présidente de l'Association Grenadine de Médecine Esthétique
- Membre de: Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire et Comité International d'Experts en Ozonothérapie

# tech 46 | Corps enseignant

### Dr De la Puerta, Lola

- Directrice et Médecin d'un cabinet privé de Médecine Intégrative et Anti-âge
- Consultante Médicale au Laboratoire Cobas
- Spécialiste du Comité Médical de l'Institut de Microécologie
- Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- Membre scientifique de la Société Espagnole des Probiotiques et des Prébiotiques
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Anti-âge et de Longévité, société espagnole de Médecine Intégrative, Société Espagnole de Médecine Biologique et Anti-âge, société espagnole de médecine et de chirurgie esthétique et association de Thérapie Microbiologique

# M. Bogeat, Julio

- Psychologue Clinicien spécialisé en Hypnose Ericksonienne
- Psychothérapeute en cabinet privé
- Consultant pour diverses organisations publiques et privées, notamment dans le secteur de la santé
- Collaborateur expert de la Fédération Nationale des Associations de Lutte Contre les Maladies Rénales
- Collaborateur de la Fondation pour le Développement de la Conscience
- Licence en Psychologie Clinique de l'Université CEU San Pablo

## M. Díaz, Arístides

- Thérapeute complémentaire experte en Constellations Familiales
- Spécialiste en Médecine Intégrative et Alternative
- Expert en Approche Transpersonnelle

### Mme Daza, Beatriz

- Infirmière Spécialisée en Médecine Traditionnelle Chinoise
- Acupunctrice en Médecine Traditionnelle Chinoise à la Clinique Medizen
- Infirmière Indépendante à Domicile
- Infirmière Spécialisée à Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- Infirmière à la Clinique de Médecine Intégrative
- Master en Soins Palliatifs de l'Université Camilo José Cela
- Technicienne Supérieure en Médecine Traditionnelle Chinoise de la Fondation Européenne de Médecine Traditionnelle Chinoise
- Secrétaire d'Organisation de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives
- Membre de: Association des Acupuncteurs de Santé

# M. Moltó, Juan Pablo

- Directeur Général de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et de Psychoneuroacupuncture
- Chercheur Principal de l'Institut International d'Acupuncture Scientifique et des Sciences de la Santé
- Membre Fondateur du Conseil Général du Collège Espagnol des Docteurs en Naturopathie d'Espagne
- Diplôme en Médecine Traditionnelle Chinoise
- Diplôme en Naturopathie
- Diplôme d'Homéopathie du Centre Universitaire Royal Escorial-Maria Cristina

## Dr Lajo Morales, Teresa

- Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- Endocrinologue à la Clinique Nuosalud
- Responsable de Service d'Endocrinologie de l'Hôpital HLA Universitaire Moncloa
- Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Experte Universitaire en Médecine Biorégulatrice diplômée de l'Université d'Alcalá

### Dr Esmel, Neus

- Directrice du Centre de Thérapies Esmel
- Infirmière à l'Hôpital Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Bellvitge
- Infirmière en Oncologie à l'Hôpital Duran i Reynals
- Infirmière à l'Hôpital Universitaire Germans Trias i Pujol
- Infirmière à l'Hôpital Lluís Alcanyís
- · Doctorat en Sciences Infirmières, Université Rovira i Virgili.
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Interne

#### M. Serrano Gandía, Juan

- Responsable Technique Exécutif des Projets chez Dietéticos Intersa
- Biologiste Analyste à la Fondation Institut Valencien d'Oncologie
- Licence en Sciences Biologiques, Spécialisé en Biochimie et Biologie Moléculaire par l'Université de Valence
- Membre de: Vice-président de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative et de la Société Espagnole de Phytothérapie

## Dr Díaz Díez, Camino

- Directrice du Cabinet privé Dr. Camino Díaz
- Coordinatrice Médicale chez Blue Healthcare
- Médecin au Département Santé du Reebok Sports Club
- Responsable du Département Homéopathie de la Clinique de Médecine Intégrative
- Collaboratrice de l'Unité d'Oncologie de l'Hôpital Universitaire La Moraleja
- Médecin Spécialiste à l'Institut Homéopathique et à l'Hôpital Universitaire de San José
- Membre de: Société Espagnole de Médecine Générale, Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative
- Master en Supplémentation et Nutrition de l'Université CEU Cardenal Herrera

#### Dr García, Isabel

- Endocrinologue et Nutritionniste Intégrative
- Spécialiste à l'Institut de Santé Intégrative et Consciente
- Médecin Intégrative à Osteo9
- Coaching Nutritionnel à la Clinique Omega Zeta
- Médecin Assistante en Endocrinologie au Centre Mèdic Castelldefels
- Médecin Assistante en Endocrinologie à l'Institut Catalan d'Endocrinologie
- Master en Naturopathie et ISMET

# tech 48 | Corps enseignant

# Dr Verdaguer, Xevi

- Directeur de l'Institut de Psychoneuroimmunologie Xevi Verdaguer
- Spécialiste en Psychoneuroimmunologie, Acupuncture et Hypnose dans différents centres de formation
- Diplôme en Kinésithérapie de l'Université Catholique San Antonio de Murcie (UCAM)
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Isabel I
- Diplôme en Kinésithérapie de l'École Universitaire de Gimbernat

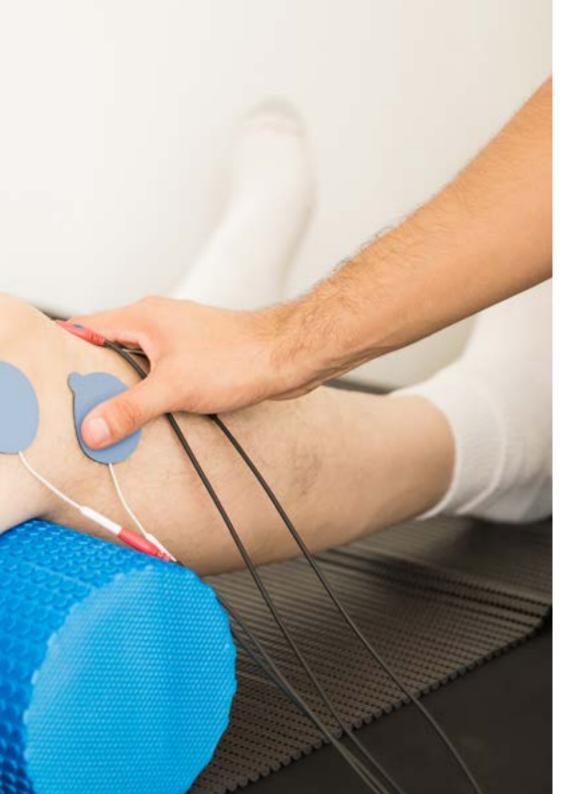
## Dr Gelfo, Judith

- Dentiste et Kinésiologue
- Directrice du Centre d'Odontologie Holistique
- Dentiste Homéopathe à la Clinique Virtuelle MASalud
- Licence en Odontologie de l'Université Nationale de Córdoba. Argentine
- Diplôme en Occlusion et Posture en Clé Kinésiologique de l'Université de Palerme. Italie
- Vice-présidente et fondatrice de la Société Espagnole de Kinésiologie Médecin Dentiste
- Membre de: Fondation Dentoshopia-GEODA

# M. Maudos Martín, Carlos

- Thérapeute Expert en Médecine Chinoise
- Thérapeute en Acupuncture Carlos Maudos Martín
- Diplôme en Biorésonance MORA
- Cours de Kinésiologie





# Corps enseignant | 49 tech

# Dr Giralt, Isabel

- Présidente de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives
- Directrice de l'Unité d'Acupuncture de la Clinique Universitaire Dexeus
- Fondatrice de la clinique d'Acupuncture et de Médecine Naturelle ENERGIMED SL
- Rédactrice en chef du Journal International d'Acupuncture
- Master en Acupuncture de l'Université de Lleida
- Présidente de la section des docteurs en acupuncture de l'Ordre Officiel des Médecins de Barcelone
- Membre de: Conseil International de l'Acupuncture Médicale et Société Européenne de Médecine Intégrative

## Mme Barrena Uriarte, María José

- Biochimiste Spécialisé dans le Domaine de la Santé
- Fondatrice et Directrice d'Intermedical Solutions
- Directrice de la Qualité à la Policlínica Guipúzcoa
- Consultante en Gestion de la Qualité Hospitalière chez GF Consulting
- Immunologiste Clinique à la Policlínica Guipúzcoa
- Responsable et collaboratrice et responsable de projets de recherche
- Licence de Biologie de l'Université Complutense de Madrid

# tech 50 | Corps enseignant

#### Dr Mestres Sales, Josep María

- · Angiologue et Chirurgien Vasculaire à la Clinique Sagrada Familia
- Médecin Assistant à l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- Consultant II du Service d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire de l'Hôpital de la Santa Creu i Sant Pau
- Fondateur et Secrétaire de la Fondation Catalane pour l'Étude des Troubles Vasculaires
- Membre de: Société Catalane d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole d'Angiologie et de Chirurgie Vasculaire, Société Espagnole de Radiologie, Société Internationale de Chirurgie Endovasculaire et Forum Veineux Européen

#### Mme García Sabate, Carolina

- Biochimiste Experte en Microbiome
- Cheffe du Laboratoire des Techniques Avancées de Biologie Moléculaire du Laboratoire Teletest
- Conférencière au Congrès International de la Société Espagnole de Nutrition et de Médecine Orthomoléculaire
- Diplôme en Biochimie de l'Université de Barcelone
- Master Expérimental en Sciences Pharmacologiques de l'Université de Barcelone
- Experte en Diététique et Nutrition, Université Catholique San Antonio de Murcie

# M. Domínguez Iglesias, Jesús

- Kinésithérapeute Expert en Ostéopathie et en Naturopathie
- Directeur de Gheos Proyecto Natural SL
- Auteur du livre Mi ayuno
- Conférencier lors de divers congrès de Médecine
- Master en Physiologie Humaine de l'Université de Barcelone
- Experte en Analyse Minérale des Cheveux

#### Dr Sabater Tobella, Juan

- Chercheur Spécialiste en Médecine Génomique et Métabolopathies
- Président d'Honneur de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- Président d'EUGENOMIC
- Directeur du premier Centre Espagnol de Recherche et de Diagnostic sur les Maladies Métaboliques : Institut de Biochimie Clinique
- Mise en place du premier programme provincial de détection précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies.
- Professeur de Biochimie à la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone
- Docteur en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- Licence en Pharmacie de l'Université de Barcelone
- Membre de: Académie Royale de Médecine de Catalogne, Académie Royale Nationale de Médecine Espagnole et Académie Royale de Pharmacie de Catalogne

#### Mme García Alonso, Marisa

- Pharmacienne Experte en Analyses Cliniques et Traitements Naturels
- Directrice du Laboratoire d'Analyses Cliniques de la Clinique Santa Elena
- Directrice Générale d'Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- Directrice de Laboratorios Reunidos SL
- Pharmacienne en chef de la Pharmacie de la Gare d'Atocha
- Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Toxicomanie
- Spécialiste en Analyse Clinique, Université Complutense de Madrid

## M. Guirado Aguirre, Fernando

- Biométriste et Chercheur Hématographique
- Chercheur en Hématographie
- Thérapeute en cabinet privé
- Président de l'Institut d'Hématographie Holistique
- ATS en Soins Infirmiers
- · Master en Quantum Scio
- Diplôme en Naturopathie

#### Dr Navarro, Carmen

- Directrice Médicale de la Clinique GAIA
- Consultation Spécialisée dans la Médecine Environnementale : SQM, SFC, Fibromyalgie et Maladies Infectieuses Chroniques Bactériennes et Virales
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- Expert en Micronutrition et Diétothérapie à l'Université d'Almeria
- Master en Médecine Intégrative et Humaniste

## Dr Muñoz Calero, Pilar

- Présidente et Directrice de la Fondation Alborada pour la Médecine Environnementale
- Collaboratrice du Breakspear Medical Group. Royaume-Uni
- Codirecteur de la Chaire Extraordinaire de Pathologie et d'Environnement de l'Université Complutense de Madrid
- · Académicienne de l'Illustre Académie des Sciences de la Santé Ramón y Cajal
- Membre de: Académie Américaine de Médecine Environnementale, Société Espagnole pour la Santé de Précision et Société Internationale pour la Maladie de Lyme et les Pathologies associées

### Dr Mejía Viana, Sergio

- Cardiologue Spécialisé dans les Thérapies Intégratives
- Coordinateur du service COVID-19 à l'Hôpital Viamed Virgen de la Paloma
- Cardiologue Interventionnel en Cardiologie à l'Hôpital High Care de Marbella et à l'hôpital CHIP de Malaga
- Consultant en Cardiologie à l'Hôpital Saint-Bernard de Malaga
- Directeur du Laboratoire d'Hémodynamique de l'Institut de Cardiologie de l'Hôpital International Vithas Xanit
- Membre de: Société Européenne de Cardiologie, Société Espagnole de Cardiologie, Société
  Espagnole de Santé et de Médecine Intégratives, Fédération Espagnole de Médecine
  Intégrative et Association Espagnole des Professionnels de l'Ozonothérapie

#### M. Fernández Fortún, Tomás

- Infirmier Naturopathe
- Infirmier dans des hôpitaux et des centres publics de Soins Primaires
- Directeur du Département des Soins Infirmiers Naturopathiques de l'École Officielle d'Infirmières Saragosse, Espagne
- Président de l'Association des Infirmières et Infirmiers Naturistes de Saragosse (ASENZAR)
- Charge des études universitaires en Soins Infirmiers
- Licence en Sciences Infirmières de l'Université de Saragosse
- Troisième en Médecine Naturiste de l'Université de Zaragoza

#### Dr González Lozón, Belén

- Médecine Familiale et Communautaire Experte en Psychoneuroimmunologie
- Experte en Nutrition et Médecine Intégrative au Centre Médical San Fernando
- Experte en Nutrition et Médecine Intégrative à la Clinique Varoa
- Responsable Clinique d'un Cabinet Privé de Psychoneuroimmunologie
- Chargée de cours dans le cadre d'études postuniversitaires en Médecine Intégrative
- Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université Pontificale de Salamanque

# tech 52 | Corps enseignant

# Dr Sánchez Suárez, Sergio Luis

- Président de la Fédération Espagnole des Praticiens de la Médecine Intégrative (FESMEDI)
- Médecin Spécialiste de la Médecine Intégrative et de la Santé dans les îles Canaries Biomédecine
- Docteur en Médecine de l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Licence en Médecine à l'Université de La Laguna
- Master en Nutrition à l'Université de Las Palmas de Gran Canaria
- Master en Neurosciences et Biologie Comportementale, Université Pablo de Olavide
- Diplôme en Médecine Homéopathique de l'École Médicale Homéopathique Argentine "Tomás Pablo Paschero"
- Diplôme en Rééducation Postural Global (RPG) par l'Université de Thérapies Manuelles de Saint Mont France
- Formation en Micro-immunothérapie par l'Institut 3IDI
- Diplôme en Drainage Lymphatique Manuel Vodder par l'Association pour la Promotion du Drainage Lymphatique Manuel Vodder. Espagne

# Dr Mendes Moreira, Ana Cristina

- Directrice Générale et Clinique du Centre de Médecine Intégrative Dr Ana Moreira
- Présidente de la Société portugaise de médecine intégrative
- Vice-présidente de la Société Portugaise d'Ozonothérapie
- Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université d'Alcalá
- Membre de: Comité Exécutif de la Société Européenne de Médecine Intégrative

# Mme González Íñiguez, Mónica

- Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- Infirmière à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- Acupunctrice à la Clinique Vita Nova
- Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante

### Dr Cruz Tabuenca, Héctor

- Médecin Spécialisé en Neurologie
- Neurologue au Consortium Sanitaire de Terrassa
- Neurologue à l'Hôpital Clinique Universitaire de Saragosse
- Neurologue au Consortium Hospitalier de Vic
- Homéopathe au Centre de Santé Familiale Marenostrum
- Auteur de plusieurs articles scientifiques
- Conférencier lors de congrès liés à l'Homéopathie
- Master en Homéopathie de l'Académie Médico-Homéopathique de Barcelone (AMHB)

#### Dr Santos, Martín

- Spécialiste en Oncologie et Médecine Familiale
- Doctorat à l'Université de Tübingen (Allemagne)
- Licence en Médecine et de Chirurgie de la Faculté de Valence
- Études de spécialisation en oncologie en Suisse et en Allemagne
- Master en Homéopathie, Médecine Environnementale, Médecine Naturelle et Thérapie par l'Ozone
- Conférencier dans des masters universitaires dans les facultés de Valence, Barcelone,
   Grenade et Madrid
- Conférencier lors de congrès nationaux, européens et mondiaux
- Membre de la Société Européenne d'Hyperthermie et de la Société Allemande d'Oncologie

## Dr Romero, Carolina

- Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- Responsable du Département Mente Cuerpo dans le cadre du programme de Santé Intégrative des Hôpitaux Universitaires San Roque
- Co-auteure d'un livre sur l'Oncologie Intégrative
- Art-thérapeute, Professeure de Samatha et Vipassana, et de Yoga Thérapeutique
- Formée au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- Docteur en Psychologie Clinique
- Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- Membre de: Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

#### Dr Ibáñez Ruiz, Esther

- Spécialiste en Chirurgie Générale et Digestive Experte en Oncologie Intégrative
- Médecin à la Clinique de Médecine Intégrative Dr Esther Ibáñez
- Médecin de Famille et Pédiatre dans différents centres hospitaliers
- Présidente de la Société Espagnole des Médecins Intégratifs
- Chargée de cours dans le cadre d'études postuniversitaires en Oncologie Intégrative
- Master en Médecine Chinoise et Acupuncture

#### Mme Masllorens, Laia

- Infirmière Experte en Santé Intégrative
- Cofondatrice et Directrice Adjointe de l'Institut de la Santé Intégrative et Consciente
- Infirmière Intégrative à la Clinique Omega Zeta
- Infirmière Intégrative à Osteo9
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Barcelone
- Médecine Naturopathique et en Soins Infirmiers de l'Université de Barcelone
- Diplôme de troisième cycle en Soins Infirmiers Chirurgicaux de l'Université Autonome de Barcelone

## Dr Portales, Sergio

- Médecin Intégratif en Cabinet Privé
- Ancien Président de la Société Hahnemannienne de Matritense
- Licence en Médecine et en Chirurgie à l'Université de México et à l'Université Alcalá
- Spécialiste en Médecine Homéopathique
- Diplôme en Acupuncture
- Ancien professeur de Physiologie Médicale
- Diplômé en Psychothérapie Gestalt

#### Dr Benito de la Torre, Susana

- Docteur Spécialisée en Rééducation et Médecine Physique
- Médecin rééducatrice à la clinique du Système Locomoteur de l'Hôpital Infanta Leonor
- Médecin rééducatrice à l'Hôpital Carlos III
- Instructrice de cours de coaching en ligne

## Dr Morales Martín, Carlos

- Médecin en Cabinet Privé associé à l'Institut de Nutrition Cellulaire Active
- Directeur Médical de Ser Integral Integrative Health
- Assistant médical au FREMAP à Mutua UMIVALE et à Cruz Blanca EPS
- Directeur de l'Unité Locale de Garagoa et Boyacá pour l'Institut National de Médecine Légale et de Sciences Médico-Légales Colombie
- Master en en Nutrition Cellulaire de la Fondation Universitaire San Pablo CEU
- Spécialiste Universitaire de la Nutrigénomique et de la Lutte Contre le Vieillissement

# tech 54 | Corps enseignant

#### Mme Alonso Moreno, Mar

- Thérapeute experte en méthodes biologiques naturistes
- Thérapeute en Santé Intégrative Satva
- Conseillère et coordinatrice de Synergia Medical Care
- Conférencière lors de Congrès sur la Médecine Intégrative
- Conférencière dans des programmes de Santé Intégrative
- Spécialiste en Biophysique Quantique
- Formation en Médecine Environnementale par l'AAMA

#### Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia

- Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrative
- Consultante auprès du Ministère Colombien de la Santé et de la Protection Sociale
- Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative à Kailash Medicina
- Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Medicina de Oriente
- Médecin Spécialiste en Médecine Alternative à l'Hôpital Tunjuelito
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital ESE Hospital Nazareth
- Rédactrice en chef de la Bibliothèque Virtuelle sur la Santé consacrée à la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Industrielle de Santander
- Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale) de l'Université Manuela Beltrán
- Master en Médecine Alternative Homéopathique de l'Université Nationale de Colombie
- Membre de: Réseau MTCI Amériques

#### Dr Hernández Niño, Leonardo

- Chirurgien Expert en Thérapies Alternatives
- Médecin à l'Unité Médico-chirurgicale San Luis
- Médecin à Heraz Medicina Holística
- Médecin en Consultation privée
- Directeur du Département de Recherche de Magnofarma Lab
- Enseignant dans des programmes universitaires liés à la Médecine Alternative
- Diplôme en Homotoxicologie et Médecine Biologique de l'Université El Bosque
- Diplômé en Acupuncture et Moxibustion de l'Université El Bosque

#### Dr Díaz Sáez, Gualberto

- Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Médecin Homéopathe et Oncologue Intégratif au Centre Médical Conde Orgaz y Pinar
- Chercheur aux Laboratoires Servier et au département médical des Laboratoires Boiron
- Enseignant dans des cours et séminaires liés à l'Homéopathie
- Conférencier régulier lors de Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- Conseiller éditorial et conseiller technique auprès de la maison d'édition scientifique Amazing Books
- Membre du Conseil d'Administration et du Comité Scientifique de la Société Espagnole des Médecins Homéopathes
- Docteur en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biomédicales de l'Université Francisco de Vitoria

### M. Almodóvar Navalón, Francisco

- Avocat spécialisé en Droit de la Santé
- Cofondateur du Cabinet Almodóvar & Jara
- Coordinateur des Éguipes Juridiques du Cabinet Almodóvar & Jara
- Responsable de la Gestion et du Développement du Cabinet RAM
- Auteur du livre El dato personal terapéutico
- Coauteur de plusieurs monographies et articles sur des thèmes juridiques liés aux droits en matière de santé
- Intervenant régulier lors de conférences, cours et congrès liés au Droit Pharmaceutique et Sanitaire
- Collaborateur du European Pharmaceutical Law Group
- · Licence en Droit de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Droit des Nouvelles Technologies

# Mme Blázquez, Elisa

- Nutritionniste clinique et vulgarisatrice
- Responsable du Département Nutrition et Diététique de la Clinique IQtra Médicale Avancée
- Collaboratrice régulière dans des journaux et magazines
- Diffuseuse d'informations nutritionnelles sur YouTube
- Auteure du livre Régime intégratif, le régime dont votre santé a besoin
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- Spécialisée en Immunonutrition

### Dr Matute, Ruth

- Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutrigénomique
- Biochimiste chez ADNLife
- Conférencière dans plusieurs cours liés à la Génomique Nutritionnelle
- Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire
- Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- Experte en Génomique et Médecine de Précision de l'Université de Californie
- Experte en Épigénétique et Contrôle de l'Expression Génétique de l'Université de Melbourne
- Experte en Nutrition Clinique, Université de Californie

#### Dr Fernández Barrera, Valle

- Docteur Experte en Médecine Intégrative
- Médecin Intégrative à la Clinique Valle Fernández
- Médecin de Famille dans les Centres de Santé et d'Urgence
- Directrice du Centre Médical de Los Almendrales
- Master en Médecine Intégrative et Humaniste de l'Institut Lineo ASEPROIM
- Experte en Immunonutrition de l'Université Catholique de Valence

## Dr García Gutiérrez, Rosario

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Expert en Médecine Anti-âge et Esthétique
- Directrice de la Clinique Vitaelia
- Responsable Médicale de l'Unité d'Ozonothérapie et de Sérothérapie Biologique à la SHA Wellness Clinic
- Médecin en consultation privée
- Master en Médecine Biologique et Anti-âge de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Master en Techniques Avancées en Médecine Esthétique à l'Université Cardinal Herrera CEU

# tech 56 | Corps enseignant

# Dr Vinyes Casajoana, David

- Médecin Spécialiste en Allergologie
- Directeur Médical à l'Institut de Thérapie Neurale et Médecine Régulatrice Barcelone
- Formateur en Thérapie Neurale en Europe et en Amérique
- Master en Neurosciences de l'Université Autonome de Barcelone
- Master en Anthropologie Médicale de l'Université de Tarragone
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- Formation en Thérapie Neurale au CIMA en Colombie
- Conférencier lors de divers congrès nationaux et internationaux sur la Thérapie Neurale, la Douleur Cranio-faciale et Buccale, et la Gynécologie
- Membre de la Commission Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale
- Membre d'Honneur des Sociétés Médicales de Thérapie Neurale d'Autriche, d'Italie, du Portugal, de Colombie et d'Équateur

## Dr Pellicer Sabadí, Cristina

- Médecin Spécialiste en Médecine Intégrative
- Enseignante dans différentes formations en Médecine Intégrative
- Médecin Formatrice en Chirurgie Thoracique
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- Master en Oncologie Clinique de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Master en Psychoneuroimmunologie Clinique de l'Université de Salamanque
- Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires





# Corps enseignant | 57 tech

# Dr Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Médecin et chercheur Expert en Médecine et Santé Intégrative
- Médecin Généraliste en Consultation Privée
- Auteur de 4 livres et 150 articles scientifiques publiés dans des revues nationales et internationales
- Chargé de cours dans les études universitaires de troisième cycle
- Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- Directeur de l'Institut de Revitalisation Médicale Intégrative
- Conférencier régulier lors de Congrès sur la Médecine et la Santé Intégrative
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville





# tech 60 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Intégrative

Modalité : en ligne

Durée : 12 mois

Accréditation : 60 ECTS







<sup>\*</sup>Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech Euromed University

# Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Médecine Intégrative

» Modalité : en ligne

» Durée : 12 mois

» Diplôme: TECH Euromed University

» Accréditation : 60 ECTS

» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

