

# Mastère Spécialisé

## Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux





## Mastère Spécialisé Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-judiciaires-legaux](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-judiciaires-legaux)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 12*

04

Direction de la formation

---

*page 16*

05

Structure et contenu

---

*page 20*

06

Méthodologie

---

*page 28*

07

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation

La Spécialité des soins infirmiers juridiques et médico-légaux est très demandée au niveau international. Jusqu'à présent, elle est restée inconnue dans notre pays en raison de la confiance excessive accordée aux professionnels du secteur pour déterminer la causalité et la culpabilité de certains événements et sujets lorsqu'il s'agit de poursuites judiciaires.

De nombreux médecins, infirmières et spécialistes souhaitent se former dans ce domaine afin d'élargir ou de commencer à actualiser leurs connaissances dans le domaine de la Médecine Légale.



“

*Améliorez vos connaissances en Soins Infirmiers Médico Légaux grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. S'informer des dernières avancées en matière de Soins Infirmiers Médico Légaux afin de pouvoir effectuer un travail de qualité dans ce domaine"*

Ce Mastère Spécialisé permet de combiner l'application scientifique avec la partie pratique déjà exercée, tout en s'adaptant aux nouvelles technologies avec la mise en place d'une formation en ligne. Il permet aux étudiants d'apprendre les principes de base nécessaires à l'étude de la thanatologie Légiste, de la pathologie Légale, de la sexologie Médico-légale, de la toxicologie médico-légale, de la psychiatrie médico-légale, de l'évaluation des dommages, de l'anthropologie et de la criminologie.

Le Mastère Spécialisé couvre les besoins des professionnels qui doivent disposer de connaissances adéquates pour pouvoir réaliser des évaluations Médico-légales et des rapports d'expertise, ainsi que de la capacité et de l'aisance nécessaires pour ratifier le rapport et comprendre les phases de la procédure judiciaire lorsque cela est nécessaire. Dans le même temps, tous les étudiants ont la possibilité d'apprendre à évaluer non seulement les dommages corporels, mais aussi à quantifier la négligence, à évaluer l'invalidité et à déterminer les handicaps.

Aujourd'hui, les cabinets d'avocats et les clients privés ont besoin d'une expertise Médico-légale pour la plupart de leurs procédures. C'est pourquoi, ajouté au manque de professionnels existants, nous jugeons opportun de mettre en place un programme correct, actualisé et particulièrement utile pour l'exercice quotidien de l'activité.

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 1.500 heures d'études. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des Mastère Spécialisé classes et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de préparation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes dans le domaine. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Le **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico Légaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus récent du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Soins Infirmiers Médico Légaux
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Nouvelles sur le rôle des Soins Infirmiers Médico-Légaux
- ◆ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ◆ Il met l'accent sur les Soins Infirmiers fondés sur des preuves et sur les méthodologies de recherche en matière de Soins Infirmiers Médico-Légaux
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce au programme Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-Légaux"*

“

*Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: outre la mise à jour de vos connaissances en matière de Soins Infirmiers Médico Légaux, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"*

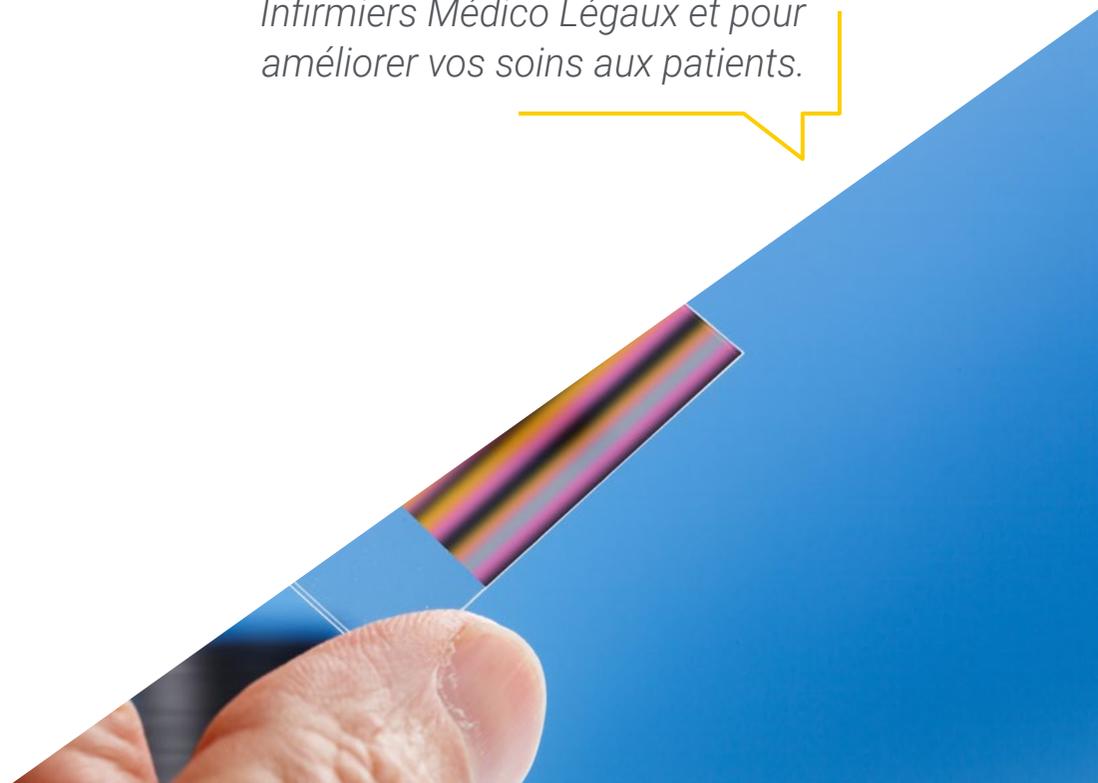
Son corps enseignant comprend des professionnels des domaines des Soins Infirmiers Médico Légaux, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par le biais duquel les infirmières doivent essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le professionnel des soins infirmiers sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers Médico Légaux ayant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.*

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les dernières avancées dans le domaine des Soins Infirmiers Médico Légaux et pour améliorer vos soins aux patients.*



# 02 Objectifs

Le programme en Soins Infirmiers Médico Légaux vise à faciliter la performance du professionnel infirmier dans des environnements médico-légaux et juridiques dans lesquels son expérience clinique est requise.



“

*Ce programme est conçu pour vous permettre d'actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers Médico Légaux, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à l'accompagnement des patients"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances des professionnels ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine des Soins Infirmiers Médico Légaux
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière d'expertise
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la Éducation continue et la recherche



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements dans le domaine des Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux"*



## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Introduction aux Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux**

- ♦ Identifier les blessures et comment appliquer légalement les preuves médico-légales
- ♦ Reconnaître les protocoles d'action en matière de soins infirmiers médico-légaux
- ♦ Discerner entre les troubles de simulation et les troubles factices
- ♦ Apprendre les procédures de collecte des preuves médico-légales en soins infirmiers

### **Module 2. Thanatologie Médico Légale**

- ♦ Définir le concept et le contenu de la thanatologie médico-légale
- ♦ Expliquer les différentes formes de mort, leur évolution et leur rythme de mort
- ♦ Identifier les indicateurs de l'agonie
- ♦ Décrire les différents types de décès

### **Module 3. Pathologie Médico-Légale I**

- ♦ Définir les mécanismes de la mort en fonction des lésions présentes dans l'organisme
- ♦ Diagnostiquer les décès dus à un choc traumatique et à une embolie et leurs mécanismes de production
- ♦ Détecter les décès sous couvert de mauvais traitements
- ♦ Reconnaître les signes de défense et de combat, ainsi que les types de blessures en fonction des différentes armes ou des situations spécifiques qui les ont produites

**Module 4. Pathologie Médico-Légale II**

- ♦ Détecter et diagnostiquer la maltraitance dans la famille, chez les mineurs, dans les relations de couple et chez les personnes âgées
- ♦ Reconnaître les différents types de blessures causées par les accidents de la circulation
- ♦ Connaître les procédures d'enquête médico-légale sur les accidents d'avion
- ♦ Décrire la mort violente dans l'enfance et décrire les aspects les plus pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions

**Module 5. Sexologie Médico-Légale**

- ♦ Définir la nature des infractions contre la liberté et l'indemnité sexuelles
- ♦ Définir les aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- ♦ Déterminer les questions d'intérêt à présenter aux tribunaux

**Module 6. Toxicologie Médico-Légale**

- ♦ Identifier la toxicocinétique des herbicides et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des pyréthrinoïdes et des insectifuges et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Identifier la toxicocinétique des organochlorés et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des organophosphates et des carbamates et leur traitement en cas d'empoisonnement aigu
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des substances chimiques soustraites et leur traitement en cas d'empoisonnement aigu

- ♦ Identifier la toxicocinétique des amphétamines et des drogues de synthèse et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique des substances inhalées et leur traitement en cas d'intoxication aiguë
- ♦ Expliquer la toxicocinétique de l'éthanol et son traitement en cas d'intoxication aiguë

**Module 7. Psychiatrie Légale**

- ♦ Décrire les aspects médico-légaux des troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
- ♦ Définir les aspects médico-légaux du cannabis et des autres troubles liés à la drogue
- ♦ Définir les aspects médico-légaux des troubles de la personnalité
- ♦ Expliquer la prise en charge des cas de stress post-traumatique

**Module 8. Anthropologie Médico-Légale**

- ♦ Définir les paramètres pour déterminer les aspects du sujet selon l'Anthropologie Médico Légale
- ♦ Réaliser une analyse anthropologique complète basée sur une méthodologie, un développement, une classification et une détermination des aspects spécifiques au sujet

**Module 9. Criminologie**

- ♦ Définir les différents types de personnalité des sujets
- ♦ Décrire les composantes de la personnalité antisociale
- ♦ Définir les différentes techniques d'investigation utilisées en Soins Infirmiers Médico Légaux
- ♦ Définir le processus de réalisation d'examen criminologiques

03

# Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Médico-Légaux, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*La formation en Soins Infirmiers  
Médico Légaux vous permettra  
d'élargir votre domaine professionnel  
et de rivaliser avec les meilleurs"*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche.
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la prise de décision sur la base d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer des conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études d'une manière autodirigée ou autonome





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Mettre à jour les connaissances générales sur cette branche des Soins Infirmiers
- ♦ Expertise dans les concepts médicaux thanatologiques des Sciences Médico-Légales
- ♦ Effectuer une étude approfondie des phases et des phénomènes cadavériques
- ♦ Réaliser une étude permettant au professionnel d'acquérir les connaissances nécessaires pour être en mesure d'identifier tout type de lésion sexuelle au niveau Médico-légal
- ♦ Définir les types d'intoxication et les substances qui peuvent être traitées en Médecine Légale
- ♦ Décrire les troubles, les personnalités et les aspects juridiques de la Psychiatrie Légale
- ♦ Actualiser les connaissances de l'Anthropologie sous tous ses aspects
- ♦ Identifier les phases des preuves et des scènes de crime



*Avec ce programme, nous voulons répondre à votre objectif d'acquérir une formation supérieure dans ce domaine très demandé"*

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Soins Infirmiers Médico Légaux qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, et complètent ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des Soins Infirmiers Médico Légaux”*

## Direction



### **Dr Cuadrado Gómez-Serranillos, Carlos**

- ♦ Docteur en médecine (MD) et en chirurgie (Équivalence)
- ♦ Master en Médecine Légale
- ♦ Master en Neuropsychologie Clinique
- ♦ Master en Psychologie Juridique et en Criminologie
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie
- ♦ Diplôme de Psychologie et de Criminologie
- ♦ Diplôme de Dentisterie Médico-Légale
- ♦ Membre de la Real Sociedad de Medicina de Reino Unido
- ♦ Membre du Consejo de Reanimación de Reino Unido
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neurologie Pédiatrique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Neuroréhabilitation

## Professeurs

### **Mme Aguirre Pastor, Verónica**

- ♦ Expert judiciaire et médico-légal, Association professionnelle des criminologues en Espagne
- ♦ Spécialiste en Anatomie Pathologique, École Technique d'Enseignements Spécialisés de la Communauté de Madrid



# 05

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé obstétricale de nos patientes, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Le Mastère Spécialisé en Soins  
Infirmiers Médico Légalx contient  
le programme scientifique le plus  
complet et le plus récent du marché”*

## Module 1. Introduction aux Soins Infirmiers Médico Légaux

- 1.1. Identification des blessures
  - 1.1.1. Concept de problème
  - 1.1.2. Méthodologie
  - 1.1.3. Application juridique de la preuve par l'expert
- 1.2. Performance en matière de Soins Infirmiers Médico Légaux
  - 1.2.1. Simulation
    - 1.2.1.1. Détection
    - 1.2.1.2. Simulation et Troubles factices
  - 1.2.2. Dissimulation
    - 1.2.2.1. Detección
  - 1.2.3. Syndromes
    - 1.2.3.1. Le syndrome de Münchhausen
    - 1.2.3.2. Syndrome de Münchhausen par procuration
    - 1.2.3.3. Le syndrome de Médée
- 1.3. Phytotoxicologie
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Intoxications médicamenteuses
  - 1.3.3. Phytotoxicologie générale
- 1.4. Collecte de preuves Médico-légales à l'Infirmier
  - 1.4.1. Collecte des preuves
    - 1.4.1.1. Sang
    - 1.4.1.2. Sperme
    - 1.4.1.3. Cheveux
    - 1.4.1.4. Pollen
    - 1.4.1.5. Exsudats (autres échantillons)
  - 1.4.2. Stockage et transport des échantillons
    - 1.4.2.1. Concept de chaîne de possession
    - 1.4.2.2. Documentation
      - 1.4.2.2.1. Fiche d'évaluation
      - 1.4.2.2.2. Normes fonctionnelles
      - 1.4.2.2.3. Besoins
      - 1.4.2.2.4. Registre Du personnel Infirmier

## Module 2. Thanatologie Médico Légale

- 2.1. Thanatologie Médico Légale
  - 2.1.1. Concept et contenu
  - 2.1.2. Concepts de la mort
  - 2.1.3. Degrés de décès
- 2.2. Les différentes manières de mourir
- 2.3. Parcours et vitesse de la mort
  - 2.3.1. Indicateurs d'agonie
  - 2.3.2. Prédominance dans les décès multiples
- 2.4. Diagnostic de la mort
  - 2.4.1. Concept et méthodologie
- 2.5. Mort démontrée
  - 2.5.1. Mort encéphalique
  - 2.5.2. Décès en cas d'arrêt cardio-respiratoire
- 2.6. Phénomènes cadavériques
  - 2.6.1. Concept
  - 2.6.2. Classification
- 2.7. Refroidissement
  - 2.7.1. Mécanisme de production
- 2.8. Déshydratation, lividité et hypostase
  - 2.8.1. Mécanisme de production
- 2.9. Rigidité et Spasme
  - 2.9.1. Mécanisme de production
- 2.10. Autolyse et Putréfaction
  - 2.10.1. Chronologie de la putréfaction
- 2.11. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Saponification
  - 2.11.1. Concept et classification
- 2.12. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Momification
  - 2.12.1. Concept
  - 2.12.2. Phases du processus
- 2.13. Phénomènes de conservation et de transformation du cadavre. Codification
  - 2.13.1. Concept
  - 2.13.2. Phases du processus

- 2.14. Autres phénomènes cadavériques
  - 2.14.1. Concept
  - 2.14.2. Les phases
- 2.15. Durée du décès
  - 2.15.1. Concept et importance
  - 2.15.2. Routines et moyens de dater la mort
- 2.16. Autopsie Judiciaire Pénale et Autopsie Judiciaire Civile
  - 2.16.1. Définition et méthodologie
  - 2.16.2. Formes d'action
- 2.17. Temps d'autopsie
  - 2.17.1. Exploration cadavérique externe
  - 2.17.2. Exploration cadavérique interne
- 2.18. Techniques auxiliaires pour le Vérodiagnostique Médico-Légal
  - 2.18.1. Classification et concept
- 2.19. Lésions vitales, périmortales et post-vitales
  - 2.19.1. Origine
  - 2.19.2. Routines
  - 2.19.3. Moyens de diagnostic
- 2.20. Découverte du corps
  - 2.20.1. Levée du corps
  - 2.20.2. Inspection du lieu

### Module 3. Pathologie Médico-Légale I

- 3.1. Mécanismes de la mort dans les blessures
  - 3.1.1. Classification
  - 3.1.2. Destruction de centres vitaux
  - 3.1.3. Hémorragies
- 3.2. Diagnostic du décès dû à un choc traumatique et à une embolie
  - 3.2.1. Concept
  - 3.2.2. Mécanisme de production
- 3.3. Syndrome de dysfonctionnement multiorganique
  - 3.3.1. Définition et concept
- 3.4. Mécanisme de la mort d'origine naturelle
  - 3.4.1. Concept et classification
- 3.5. Mort naturelle d'origine cardiovasculaire et respiratoire
  - 3.5.1. Concept et classification
- 3.6. Mort naturelle d'origine neurologique
  - 3.6.1. Concept et diagnostic
- 3.7. Mort naturelle d'origine digestive et métabolique
- 3.8. Mort subite dans l'enfance
  - 3.8.1. Classification
  - 3.8.2. Décès occultes possibles (mauvais traitements)
- 3.9. Mort subite chez l'adulte
  - 3.9.1. Concept et classification
- 3.10. Études des contusions
  - 3.10.1. Signes de lutte
  - 3.10.2. Signes de défense
- 3.11. Blessure par arme blanche
  - 3.11.1. Types de blessure
  - 3.11.2. Mécanisme de production
- 3.12. Blessure par arme à feu
  - 3.12.1. Types de blessure
    - 3.12.1.1. Blessures d'entrée
    - 3.12.1.2. Blessures de sortie
    - 3.12.1.3. Mécanisme de production
- 3.13. Blessures par électrocution
  - 3.13.1. Concept
  - 3.13.2. Mécanisme de production
- 3.14. Blessures dues au froid, aux radiations et à la pression atmosphérique
  - 3.14.1. Concept
  - 3.14.2. Classification
  - 3.14.3. Mécanisme de production
- 3.15. Blessures dues à la chaleur et brûlures
  - 3.15.1. Concept
  - 3.15.2. Classification
  - 3.15.3. Identification

- 3.16. Blessures dues au feu
  - 3.16.1. Concept
  - 3.16.2. Classification
  - 3.16.3. Identification
- 3.17. Blessures dues à l'explosion
- 3.18. Grandes catastrophes

## Module 4. Pathologie Médico-Légale II

- 4.1. Abus dans l'environnement familial
  - 4.1.1. Concept
  - 4.1.2. Détection
  - 4.1.3. Diagnostic
- 4.2. Maltraitance des enfants
  - 4.2.1. Concept
  - 4.2.2. Détection
  - 4.2.3. Diagnostic
- 4.3. Abus sexuel sur mineurs
  - 4.3.1. Concept
  - 4.3.2. Détection
  - 4.3.3. Diagnostic
- 4.4. Les abus dans les relations de couple
  - 4.4.1. Concept
  - 4.4.2. Détection
  - 4.4.3. Diagnostic
  - 4.4.4. Possibilité de faux abus
- 4.5. Abus sur personnes âgées
  - 4.5.1. Concept
  - 4.5.2. Détection
  - 4.5.3. Diagnostic
- 4.6. Blessures dues à des accidents de la route
  - 4.6.1. Concept
  - 4.6.2. Classification
- 4.7. Enquête médico-légale sur les accidents aériens
  - 4.7.1. Concept
  - 4.7.2. Notions basiques
- 4.8. Asphyxie mécanique
  - 4.8.1. Concept
  - 4.8.2. Classification
- 4.9. Mécanismes de la mort
  - 4.9.1. Blessures courantes dans les morts par asphyxie
- 4.10. Accrochage
  - 4.10.1. Concept
  - 4.10.2. Classification
  - 4.10.3. Diagnostic
- 4.11. Strangulation
  - 4.11.1. Concept
  - 4.11.2. Classification
  - 4.11.3. Diagnostic
- 4.12. Suffocation
  - 4.12.1. Concept
  - 4.12.2. Diagnostic
- 4.13. Submersion
  - 4.13.1. Concept
  - 4.13.2. Diagnostic
- 4.14. Mort violente dans l'enfance
  - 4.14.1. Concept
  - 4.14.2. Aspects pertinents pour l'identification d'éventuelles agressions
- 4.15. Pathologie naturelle et violente liée au travail
  - 4.15.1. Maladie courante
  - 4.15.2. Maladie professionnelle
  - 4.15.3. Maladie du travail
  - 4.15.4. L'accident courant
  - 4.15.5. L'accident du travail
- 4.16. Les liens de causalité dans la production de blessures
- 4.17. Contenu du rapport médical pour l'assistance des tribunaux

## Module 5. Sexologie Médico-Légale

- 5.1. Crimes contre la liberté sexuelle et l'indemnité sexuelle
  - 5.1.1. Concept
  - 5.1.2. Classification
- 5.2. Grossesse et avortement
  - 5.2.1. Concept
  - 5.2.2. Typologie
  - 5.2.3. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 5.3. Diagnostic de la naissance physiologique
  - 5.3.1. Concept
  - 5.3.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
- 5.4. Diagnostic de sexe
  - 5.4.1. Concept
  - 5.4.2. Questions d'intérêt pour les tribunaux
  - 5.4.3. Mise à jour du concept Dysphorie de Genre
- 5.5. Dysfonctionnements coïtaux
  - 5.5.1. Concept
  - 5.5.2. Classification

## Module 6. Toxicologie Médico-Légale

- 6.1. Introduction
  - 6.1.1. Étiologie
  - 6.1.2. Mécanismes
- 6.2. Intoxication par gaz et vapeurs
  - 6.2.1. Concept
  - 6.2.2. Classification
  - 6.2.3. Diagnostic
- 6.3. Intoxication par les caustiques, les métaux et leurs dérivés
  - 6.3.1. Concept
  - 6.3.2. Classification
  - 6.3.3. Diagnostic
- 6.4. Empoisonnement à l'alcool et aux solvants
  - 6.4.1. Concept
  - 6.4.2. Classification
  - 6.4.3. Diagnostic

- 6.5. Empoisonnement par les pesticides
  - 6.5.1. Concept
  - 6.5.2. Classification
  - 6.5.3. Diagnostic
- 6.6. Empoisonnement par des médicaments, des aliments, des champignons et des poisons
  - 6.6.1. Concept
  - 6.6.2. Classification
  - 6.6.3. Diagnostic
- 6.7. Autopsies dans les décès d'origine toxique
  - 6.7.1. Concept
  - 6.7.2. Étiologie
  - 6.7.3. Classification

## Module 7. Psychiatrie Légale

- 7.1. Concept
  - 7.1.1. Objectifs
  - 7.1.2. Application
- 7.2. Imputabilité
  - 7.2.1. Aspects de l'intérêt juridique
  - 7.2.2. Concepts du Droit Pénal
- 7.3. Capacité d'agir
  - 7.3.1. Capacité personnelle
  - 7.3.2. Influence des agents externes
- 7.4. Aspects médico-légaux des troubles du développement
- 7.5. Aspects médico-légaux du délire
  - 7.5.1. Démences
  - 7.5.2. Amnésies
  - 7.5.3. Autres troubles cognitifs
- 7.6. Aspects médico-légaux des troubles liés à l'alcool
  - 7.6.1. L'intoxication alcoolique
  - 7.6.2. Influence de l'alcool dans le sang
- 7.7. Aspects médico-légaux des troubles liés aux opiacés et à la cocaïne
  - 7.7.1. Considérations juridiques sur la consommation
  - 7.7.2. Identification
  - 7.7.3. Influence sur le sujet
- 7.8. Aspects médico-légaux du cannabis et autres troubles liés à la drogue
  - 7.8.1. Considérations juridiques sur la consommation
  - 7.8.2. Identification
  - 7.8.3. Influence sur le sujet
- 7.9. Aspects médico-légaux des troubles psychotiques
  - 7.9.1. Schizophrénie
- 7.10. Aspects médico-légaux des troubles psychotiques
  - 7.10.1. Trouble délirants
- 7.11. Aspects médico-légaux des troubles de l'humeur
  - 7.11.1. Classification
  - 7.11.2. Diagnostic
- 7.12. Aspects médico-légaux des troubles anxieux
  - 7.12.1. Stress post-traumatique
- 7.13. Aspects médico-légaux des troubles somatoformes
  - 7.13.1. Classification
  - 7.13.2. Diagnostic
- 7.14. Aspects médico-légaux des troubles de l'inclinaison sexuelle
  - 7.14.1. Classification
  - 7.14.2. Diagnostic
- 7.15. Aspects médico-légaux des troubles du contrôle des impulsions
  - 7.15.1. Classification
  - 7.15.2. Diagnostic
- 7.16. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité 1
  - 7.16.1. Classification
  - 7.16.2. Diagnostic
- 7.17. Aspects médico-légaux des troubles de la personnalité 2
  - 7.17.1. Classification
  - 7.17.2. Diagnostic

**Module 8. Anthropologie Médico-Légale**

- 8.1. Introduction
  - 8.1.1. Concepts
- 8.2. Analyse anthropologique
  - 8.2.1. Méthodologie
  - 8.2.2. Développement
  - 8.2.3. Classification
- 8.3. Détermination des aspects du sujet
  - 8.3.1. Âge
  - 8.3.2. Sexe
  - 8.3.3. Taille
- 8.4. Identification dentaire
  - 8.4.1. Concepts dentaires chez l'enfant
  - 8.4.2. Concepts dentaires chez l'adulte
  - 8.4.3. Classification des pièces dentaires
- 8.5. Taphonomie
  - 8.5.1. Relation corps-environnement
  - 8.5.2. Données sur les restes

**Module 9. Criminologie**

- 9.1. L'identification en Criminalistique
  - 9.1.1. Identification des personnes
  - 9.1.2. Identification de cadavres et de restes récents et anciens
  - 9.1.3. Identification à partir de traces
- 9.2. Étude des empreintes
  - 9.2.1. Zuckerman
  - 9.2.2. Eysenck
  - 9.2.3. Cloninger
- 9.3. Enquête sur les taches de sang
  - 9.3.1. Personnalité Sociale
  - 9.3.2. Personnalité Déviante
  - 9.3.3. Personnalité Antisociale

- 9.4. Autres taches biologiques
  - 9.4.1. Égocentrisme
  - 9.4.2. Agressivité
  - 9.4.3. Labilité
  - 9.4.4. L'indifférence affective
- 9.5. Génétique Médico-légale
  - 9.5.1. Origine de la Criminologie
    - 9.5.1.1. Définitions de l'intérêt
  - 9.5.2. Criminologie de la personnalité
    - 9.5.2.1. Concept
  - 9.5.3. Criminologie clinique
    - 9.5.3.1. Concept
  - 9.5.4. Criminologie du développement
    - 9.5.4.1. Concept
  - 9.5.5. Niveaux d'interprétation
    - 9.5.5.1. Niveau comportemental
    - 9.5.5.2. Niveau individuel
    - 9.5.5.3. Niveau général



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel"*

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

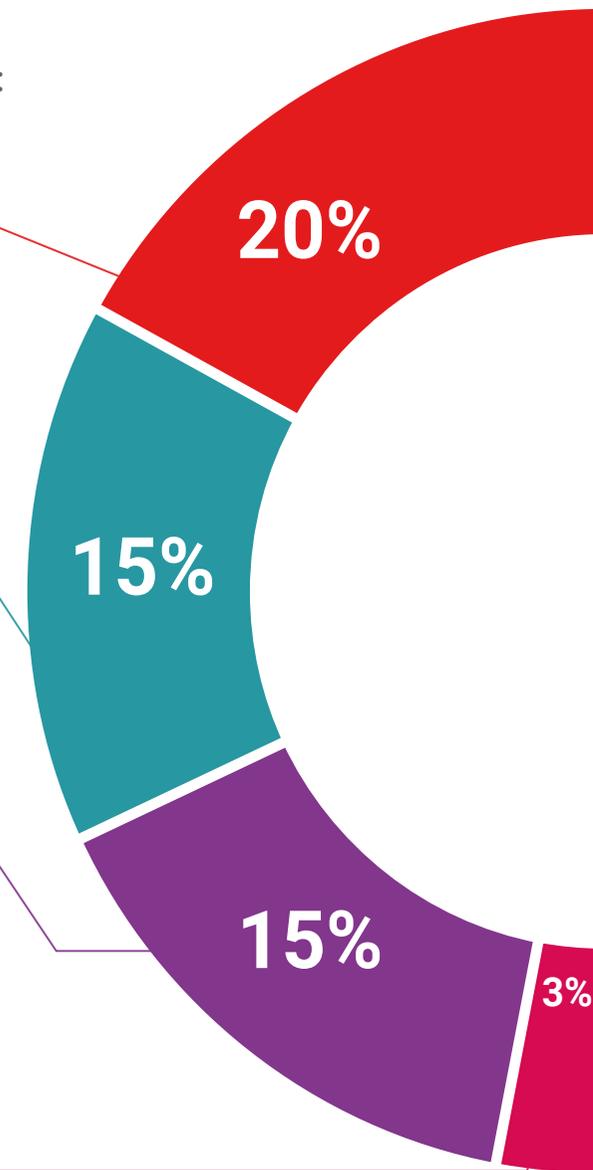
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

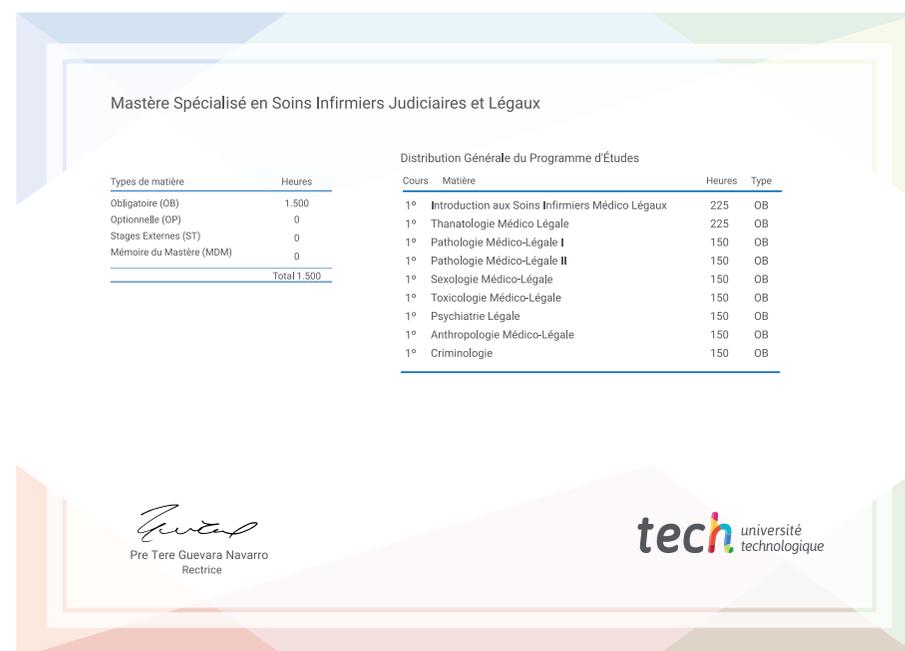
Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Judiciaires et Légaux**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers

Médico Légal

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Judiciaires  
et Légaux

