



Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Gériatriques

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 60 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/infirmerie/master/master-soins-infirmiers-geriatriques

Sommaire

02 Objectifs Présentation page 4 page 8 05 03 Compétences Direction de la formation Structure et contenu page 22 page 8 page 16 06 Méthodologie Diplôme page 28 page 36





tech 06 | Présentation

L'évolution sociale exige, dans le contexte de la santé, que les centres de soins soient plus compétitifs et qu'ils soient orientés vers l'amélioration de la réponse des soins aux patients gériatriques. Le volume de ces changements et la vitesse à laquelle ils se produisent exigent des professionnels qualifiés, formés aux compétences, et capables de répondre aux temps nouveaux en fournissant des soins experts.

Les soins aux patients gériatriques ont un champ d'action très large et innovant avec l'introduction de nouvelles technologies dans la détection des pathologies, leur attention et les soins requis pour chaque processus et chaque personne, dans lesquels le professionnel infirmier est un acteur clé de l'approche multidisciplinaire dans chacun de ses aspects.

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Gériatriques est conçue pour mettre à de mener à bien une jour le professionnel des soins infirmiers, en rapprochant les connaissances théoriques du travail pratique. La qualification professionnelle dans ce domaine est d'une importance vitale pour tous les professionnels de la santé qui travaillent au sein du système de santé.

L'un des aspects les plus significatifs qui font que ce Mastère Spécialisé se distingue des autres du secteur est sa modalité, qui permet de le suivre en ligne depuis n'importe quel appareil ayant accès à Internet. De cette façon, l'étudiant aura accès aux contenus à tout moment et de n'importe quel endroit, en étant capable d'autoréguler son apprentissage en fonction de ses besoins.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Gériatriques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers Gériatrique
- Des contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus, fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Les méthodologies innovantes
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez l'infirmière la plus appréciée dans votre environnement grâce à vos soins gériatriques"



Avec ce Mastère Spécialisé, vous pourrez actualiser vos connaissances en matière de soins aux patients gériatriques, améliorer le pronostic et réduire les séquelles et les complications de l'usager"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une Mastère Spécialisé hautement qualifiée qui vous permettra de devenir un professionnel hautement compétent travaillant dans le domaine de l' en Soins Gériatriques

Un programme créée et dirigée par des professionnels actifs et experts dans ce domaine, qui transforment ce Mastère Spécialisé en une occasion unique de développement professionnel.







tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Actualiser le professionnel dans les procédures et les interventions infirmières pour le soin correct des patients gériatriques dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne
- Acquérir une série de compétences visant à améliorer les compétences des professionnels infirmiers dédiés au domaine gériatrique
- Disposer des meilleurs traitements, du point de vue du professionnel infirmier, pour les patients gériatriques, en tenant compte des particularités de chaque cas



Un coup de pouce à votre CV qui vous donnera la compétitivité des les mieux Professionnel sur le marché du travail"





Objectifs spécifiques

Module 1 Vieillissement : considérations sur les soins infirmiers

- Différencier les facteurs de risque qui peuvent être modifiés et comment les modifier
- Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- Expliquer les maladies et les soins les plus pertinents dans le service de médecine interne

Module 2 La nutrition chez les personnes âgées

- Comprendre l'importance de la nutrition chez les personnes âgées
- Adapter la nutrition aux différents patients, en fonction de leur pathologie
- Faire le point sur les complications qui peuvent apparaître dans le diabète, afin de les anticiper et d'éviter qu'elles se produisent, ou d'agir si elles sont déjà présentes
- Incorporer les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique dans la pratique quotidienne

Module 3 La peau chez les personnes âgées

- Développer des soins cutanés appropriés pour les personnes âgées
- Connaître les pathologies cutanées les plus courantes chez ce type de patient

Module 4 La nutrition chez les personnes âgées

• Actualiser les soins infirmiers spécialisés liés à la sécurité des patients

Module 5 Troubles neurologiques : troubles cognitifs et démence

- Comprendre la complexité des altérations neurologiques chez les patients âgés.
- Identifier les problèmes de santé les plus fréquents chez les patients atteints de maladies chroniques
- · Reconnaître les changements cliniques dans différentes situations

Module 6 Les Troubles Neurologiques et des organes sensoriels les plus fréquents chez les personnes âgées

- Pour répondre aux altérations neurologiques affectant les sens.
- Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques de diagnostic dans l'unité d'hospitalisation de Médecine Interne
- Évaluer l'importance de la bonne application du registre des soins infirmiers dans le Service de Médecine Interne, et décrire les procédures de mise en œuvre

Module 7 La sphère sociale chez les personnes âgées

- Comprendre les besoins sociaux des personnes âgées
- Participer activement à la création d'habitudes sociales chez les patients gériatriques.

Module 8 L'élimination chez les personnes âgées

- Connaître les principales pathologies liées au système excréteur dans le domaine de la gériatrie
- Reconnaître les moyens matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques

Module 9 Chutes chez les personnes âgées

- · Réagir aux blessures potentielles résultant de chutes et de blessures
- Identifier les situations d'urgence chez les patients atteints de TEV et mettre à jour les procédures pour y faire face

Module 10 Soins palliatifs gériatriques

• Disposer des meilleurs outils pour offrir les meilleurs traitements palliatifs appliqués à la gériatrie





tech 14 | Compétences



Compétences générales

• Fournir des soins de premier niveau aux personnes âgées depuis l'infirmerie



Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Anesthésiologie, Réanimation et en gestion de la douleur"







Compétences spécifiques

- Effectuer une évaluation complète des patients gériatriques
- Établir des directives de soins pour les patients gériatriques atteints de pathologies multiples
- Réaliser les soins infirmiers chez les patients atteints du syndrome métabolique
- Effectuer en toute sécurité la prise en charge des patients atteints de maladie veineuse thromboembolique
- Effectuer en toute sécurité la prise en charge et les soins des patients victimes d'un accident vasculaire cérébral aigu et critique
- Intervenir de manière appropriée dans tous les aspects des urgences gériatriques







tech 18 | Direction de la formation

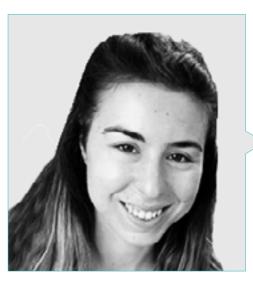
Directrice Invitée



Mme Hernanz Borrego, Giovanna

- Chef du Service des Soins Infirmiers Spécialisés (Gériatrie, Médecine Interne, Unité d'Infectieux, Pneumologie, Néphrologie, Digestif, Neurologie, Unité d'Ictus et d'Hémodialyse, Hôpital de Jour Médical Polyvalent, Unité de Soins Palliatifs, Endoscopie, Hospitalisation à domicile) de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Collaboration en tant qu'enseignant dans les Masters de Direction et de Gestion des Services de Santé pour les Soins Infirmiers et Direction et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Diplômée Universitaire en Infirmerie par l'Université Complutense de Madrid
- Master en Management et Gestion de l'Infirmerie de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Membre actif du Comité de Gestion de l'Environnement de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Membre actif de la Commission Fonctionnelle des Risques Sanitaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Direction



Mme Verano de la Torre, Marina

- Infirmière de Continuité des Soins à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Collaboratrice Enseignante dans les séminaires sur l'Évaluation Gériatrique complète dans le cadre du cours en Soins Infirmiers pour Personnes Âgées à l'Université autonome de Madrid
- Conférencière dans le cours en Actualisation des Soins Infirmiers pour l'Assistance des Personnes Âgées à l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora
- Conférencière dans le cours de Psychogériatrie de l'Hôpital Doctor Rodríguez Lafora : Le rôle des soins infirmiers dans le vieillissement actif
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Autonome de Madrid
- Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatrique Unité d'Enseignement Multidisciplinaire de l'Hôpital Ramón y Cajal
- Infirmière dans l'Unité de Traumatologie, Urologie et Chirurgie Thoracique de l'Hôpital Universitaire de Getafe (Madrid)
- Infirmière dans l'Unité Digestive de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro (Madrid)

Professeurs

Mme Mendoza Moreno, Virginia

- EPA à l'Unité de Fracture de Hanche Département de Gériatrie Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Formation de Stagiaires en Gériatrie de l'EIR
- Collaboratrice dans l'étude multicentrique: Registre National des Fractures de Hanche
- Collaboratrice en tant que randomisatrice et administratrice de traitement "Étude multinationale de phase III, aveugle, randomisée, contrôlée versus placebo, visant à démontrer l'efficacité d'une dose unique du vaccin expérimental contre le Virus Respiratoire Syncytaire chez les patients de plus de 60 ans" GSK
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université San Juan de Dios Université Pontificia de Comillas
- Spécialiste en Soins Gériatriques

Mme Rodríguez de la Madrid, Eva María

- Chef de l'Unité de Gériatrie et du Service des Urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Infirmière en Unités d'Hospitalisation Médicale, Chirurgicale, Gériatrie et Psychiatrie
- Professeur Associé de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplôme en Soins Infirmiers Université de León
- Master en Recherche en Soins Université Complutense de Madrid
- Technicien de Prévention des Risques Professionnels Instituto para la Formación Conserjería de Trabajo de la Comunidad de Madrid (Ministère Régional du Travail de Madrid)

• Participation à des posters, conférences et articles liés aux Soins Infirmiers

Mme Valadés Malagón, María Isabel

- Infirmière Unité de gériatrie d'Agudos Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université Pontificia de Salamanca, Madrid
- Adaptation à la Lience de Soins Infirmiers Université Pontificia de Salamanca, Madrid
- · Infirmière Spécialisée en Gériatrie
- Diplôme Universitaire en Travail Social Université Complutense, Madrid

Mme Paredes Fernández, Andrea

- Service de Chirurgie Général et Digestif Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Service des Urgences Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Chercheur sur l'Éducation Physique et sanitaire dans la prévention de la détérioration fonctionnelle associée à l'hospitalisation chez les personnes âgées (AGECAR Plus)
- Diplôme en Soins Infirmiers Université Complutense de Madrid
- Master Spécialisé en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- EIR, Spécialiste en Soins Gériatriques Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón

Mme Álvarez Rodríguez, Sara

- Infirmière Chargée de la Continuité des Soins Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Infirmière Résidente en Gériatrie Consorci Sanitari
- Infirmière Unité de Soins Palliatifs, Fundation Vianorte Laguna

tech 20 | Direction de la formation

- Diplôme d'Infirmière, Université de Alcalá
- Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes Cliniques en Soins Infirmiers
- Programme de Formation Spécialisée en Soins Infirmiers Gériatriques UDM Gériatrie Consorci Sanitari de L'Anoia (Barcelonea)

Alvarez Martín, Javier

- Infirmier de Pratique Avancée en Fragilité, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- Infirmieren Gériatrie, Hôpital Central de la Croix Rouge San José et Santa Adela, Madrid
- Soins Infirmiers en Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatriques, Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid
- Master Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- Master en Recherche sur les Soins de Santé, UCM, Faculté des Sciences Infirmières, Physiothérapie et Podologie

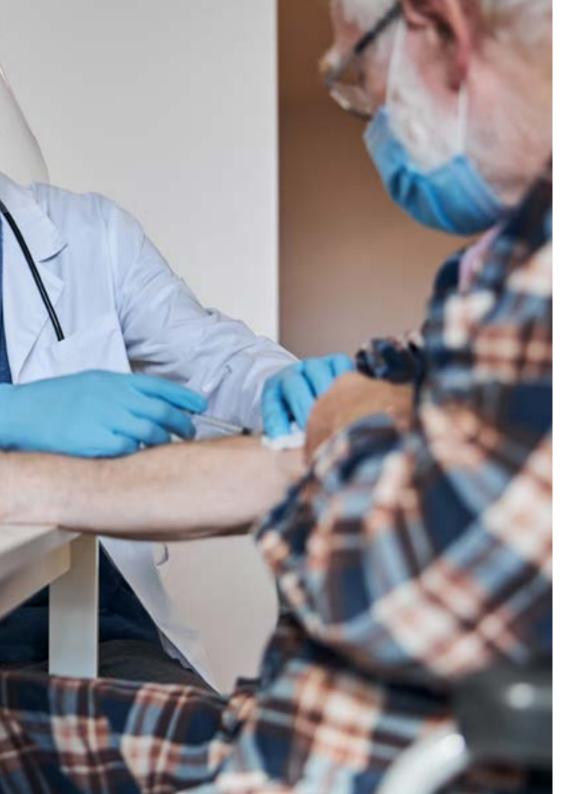
Mme Pérez Panizo, Nuria María

- Infirmière Spécialiste en Gériatrie. Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- Infirmière Hôpital Universitaire La Paz
- Infirmière Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- Diplôme en Soins Infirmiers Université d'Oviedo
- Infirmière Spécialiste en Gériatrie Ministère de l'Éducation, de la Science et des Universités
- Expert en Gestion Clinique
- Licenciée en Anthropologie Sociale et Cultural

Mme Rubio Sánchez, Bárbara

- Soins Infirmiers en Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- Service des Urgences, Service d'Endoscopie, Service d'Hospitalisation, Service de Cystoscopie et Service de Consultation Spécialisée de l'Hôpital Universitaire de León





Direction de la formation | 21 tech

- Service des Urgences, Service de Médecine Interne et Service de Chirurgie à l'Hôpital HM La Regla
- Gestion du Service des Urgences et des Soins Primaires à l'Hôpital Sierrallana
- Diplôme en Soins Infirmiers Université de León
- · Spécialiste en Soins Gériatriques H.U. Ramón y Cajal
- Expert Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux

Mme Veras Basora, Mally

- Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón Infirmière chargée de la continuité des soins -Gériatrie
- Hôpital Ramón y Cajal Service de Gériatrie
- Fundación Instituto San José: hospitalisation
- Hôpital Quirón San José: consultations externes Urgences (Pédiatrie/Gynécologie)
- Diplôme d'Infirmière de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Intégration des soins et résolution de problèmes cliniques en soins infirmiers
- Infirmière Spécialiste en Gériatrie H. Ramón y Cajal

Mme Vázquez Prudencio, Carolina

- Infirmière en Gériatrie à H. U. Henares
- Infirmière en Hospitalisation à Domicile à H. Universitario de Torrejón
- Infirmière Interno en Soins Infirmiers Gériatriques à l'unité de Gériatrie de l'UDM Ramón y Cajal
- Résidence pour personnes âgées Edalia Torrejón de Ardoz
- Diplôme d' Infirmière, Université d'Alcalá de Henares
- Spécialiste en Soins Infirmiers Gériatrique
- Master en Recherche sur les Soins de Santé Université Complutense de Madrid





tech 24 | Structure et contenu

Module 1 Vieillissement : considérations sur les soins infirmiers

- 1.1. Gériatrie et gérontologie
- 1.2. Démographie et économie liées au vieillissement
- 1.3. Vieillissement: la dimension biologique
- 1.4. Vieillissement : la dimension psychologique
- 1.5. Vieillissement : la dimension sociale
- 1.6. Syndromes gériatriques
- 1.7. La pharmacologie chez les personnes âgées
- 1.8. Évaluation infirmière en gériatrie
- 1.9. Ressources de soins pour les personnes âgées
- 1.10. Les formes de coexistence chez la personne âgée

Module 2 La nutrition chez les personnes âgées

- 2.1. Évaluation nutritionnelle des personnes âgées
- 2.2. Besoins nutritionnels, surpoids et obésité
- 2.3. Malnutrition et compléments alimentaires
- 2.4. Sarcopénie
- 2.5. Santé bucco-dentaire : évaluation et recommandations (xérostomie, candidose)
- 2.6. Dispositifs thérapeutiques, indications et soins
- 2.7. Déshydratation et altérations ioniques chez les personnes âgées
- 2.8. Le diabète chez les personnes âgées
- 2.9. Les régimes alimentaires thérapeutiques
- 2.10. Aides techniques pour l'alimentation

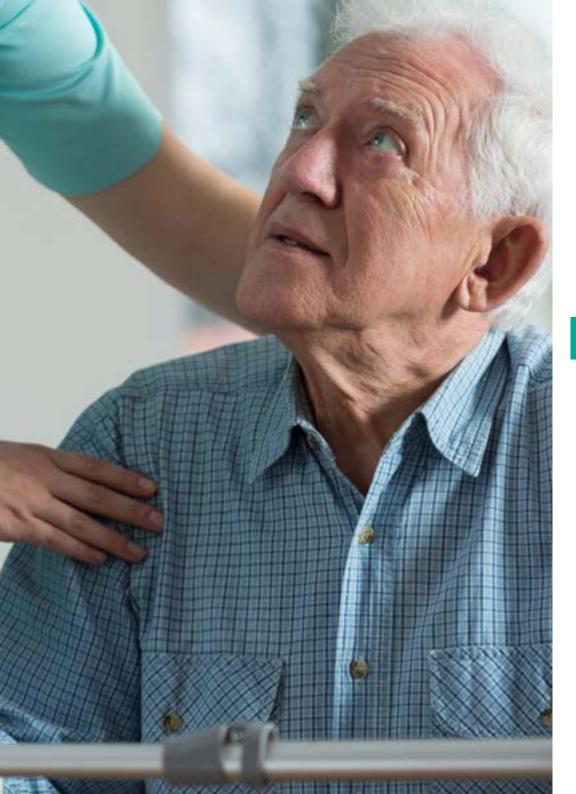
Module 3 La peau chez les personnes âgées

- 3.1. Modifications de la peau au cours du vieillissement
- 3.2. Lésions liées à la dépendance : les escarres
- 3.3. Lésions liées à la dépendance : lésions cutanées associées à l'humidité (LECASH)
- 3.4. Ulcères vasculaires
- 3.5. Pieds diabétiques
- 3.6. Ulcères de Kennedy
- 3.7. Échelles d'évaluation du risque de développer des lésions liées à la dépendance
- 3.8. Traitement des lésions cutanées : pansements
- 3.9. Traitement des lésions cutanées : surfaces d'allègement de la pression
- 3.10. Soins de la personne âgée ayant perdu l'intégrité de sa peau

Module 4 La nutrition chez les personnes âgées

- 4.1. Modifications du système musculo-squelettique au cours du vieillissement
- 4.2. Évaluation fonctionnelle
- 4.3. Fragilité
- 4.4. Les maladies musculo-squelettiques les plus répandues chez les personnes âgées
- 4.5. Fracture de la hanche
- 4.6. L'immobilité et ses conséquences pour les personnes âgées
- 4.7. Déficience fonctionnelle à l'hôpital
- 4.8. Pré-réhabilitation et réhabilitation
- 4.9. Mobilisation et ergonomie
- 4.10.2. Aides techniques

Module 5 Troubles neurologiques : troubles cognitifs et démence



Structure et contenu | 25 tech

- 5.1. Changements dans le système nerveux central
- 5.2. Évaluation cognitive
- 5.3. Syndrome confusionnel aigu
- 5.4. Déficience cognitive et démence
- 5.5. Symptômes psycho-comportementaux de la démence : définition et évaluation
- 5.6. Symptômes psycho-comportementaux de la démence : Traitement non pharmacologique
- 5.7. Traitement psychopharmaceutique des personnes âgées
- 5.8. Contraintes mécaniques chez les personnes âgées
- 5.9. Stimulation cognitive
- 5.10 .2. Le soignant de la personne atteinte de démence

Module 6 Les Troubles Neurologiques et des organes sensoriels les plus fréquents chez les personnes âgées

- 6.1. Accident Vasculaire Cérébral
- 6.2. La maladie de Parkinson
- 6.3. Dysphagie : définition et classification
- 6.4. Évaluation de la déglutition
- 6.5. Adaptation du régime alimentaire et des aides techniques
- 6.6. Traitement rééducatif de la dysphagie
- 6.7. Troubles du sommeil chez les personnes âgées
- 6.8. Anxiété et dépression chez les personnes âgées
- 6.9. Changements de la vision et maladies prévalentes chez les personnes âgées
- 6.10. Changements dans l'audition et les maladies prévalentes chez les personnes âgées

tech 26 | Structure et contenu

Module 7 La sphère sociale chez les personnes âgées

- 7.1. Déterminants sociaux de la santé
- 7.2. Image sociale du vieillissement
- 7.3. Évaluation sociale
- 7.4. Le soignant
- 7.5. Incapacité : tuteur légal
- 7.7. La solitude chez les personnes âgées
- 7.8. loisirs chez les personnes âgées
- 7.9. Abus sur les personnes âgées
- 7.10 .2. Sexualité chez les personnes âgées

Module 8 L'élimination chez les personnes âgées

- 8.1. Modifications du système excréteur au cours du vieillissement
- 8.2. Incontinence chez les personnes âgées
- 8.3. Soins pour l'incontinence : protections pour l'incontinence, dispositifs thérapeutiques et aides techniques
- 8.4. Rééducation de l'incontinence
- 8.5. Vessie neurogène
- 8.6. Infection de l'appareil urinaire
- 8.7. Rétention urinaire aiguë
- 8.8. Constipation et fécalome
- 8.9. Diarrhée chez les personnes âgées
- 8.10.2. Pharmacothérapie des troubles de l'élimination





Structure et contenu | 27 tech

Module 9 Chutes chez les personnes âgées

- 9.1. Prise en charge immédiate de la chute
- 9.2. Évaluation de la chute
- 9.3. Conséquences de la chute
- 9.4. Causes cardiovasculaires d'une chute
- 9.5. Causes neurologiques des chutes
- 9.6. Causes Infectieuses d'une chute
- 9.7. Causes respiratoires et endocriniennes d'une chute
- 9.8. Causes digestives d'une chute
- 9.9. Causes musculo-squelettiques d'une chute
- 9.10 .2. Aspects externes des chutes

Module 10 Soins palliatifs gériatriques

- 10.1. Introduction aux soins palliatifs
- 10.2. La complexité Critères pour les soins palliatifs
- 10.3. Principaux symptômes en soins palliatifs I
- 10.4. Principaux symptômes en soins palliatifs II
- 10.5. Voies d'administration du traitement médicamenteux
- 10.6. Soins psychologiques en soins palliatifs Famille et deuil
- 10.7. Planification préalable des soins
- 10.8. Situation des derniers jours, limitation de l'effort thérapeutique et sédation palliative
- 10.9. Euthanasie et suicide assisté
- 1.10. Conflits éthiques dans les soins palliatifs





À notre Faculté en Soins Infirmier TECH, nous utilisons la Méthode des Études de Cas

Dans une situation donnée, que devrait faire le professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les infirmiers apprennent mieux, plus vite et de manière plus durable dans le temps.

À TECH, l'infirmier expérimente un mode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle des infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

- Les infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au professionnel infirmier de mieux intégrer les connaissances dans le cadre hospitalier ou des soins primaires.
- Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.





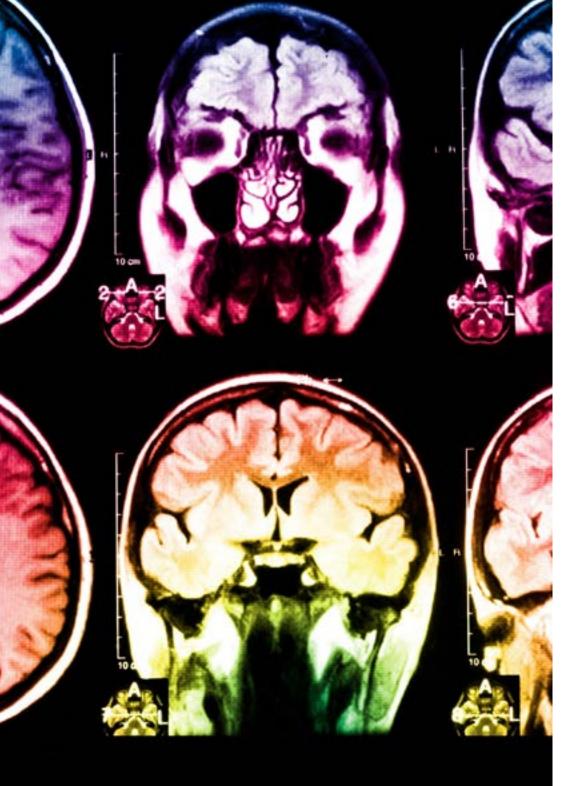
Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le personnel infirmier apprendra par des cas réels et de la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.





Méthodologie | 33 **tech**

Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175 000 infirmiers avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre Mastère Spécialisé, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8.01, conformément aux normes internationales les plus élevées.

Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été créés en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

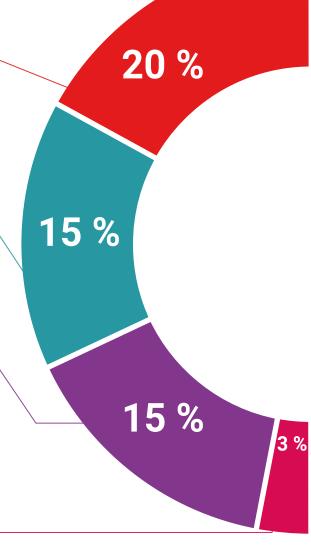
À TECH nous rapprochons l'étudiant des dernières nouveautés technologiques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.

Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention, et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

Testing & Retesting



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

Cours magistraux

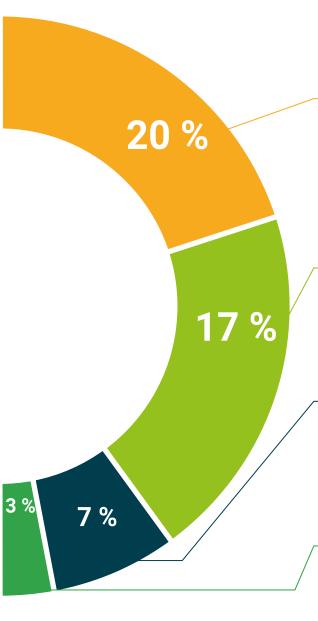


Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. Le Learning From an Expert renforce la connaissance et le souvenir et apporte la sécurité dans nos décisions difficiles à venir.

Guides d'action rapide



TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.







tech 38 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Gériatriques** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.



Ce diplôme propre de **TECH Global Universtity** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Gériatriques

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS



^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.

salud confianza personas salud confianza personas educación información tutores garantía acreditación enseñanza instituciones tecnología aprendizajo



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers Gériatriques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

