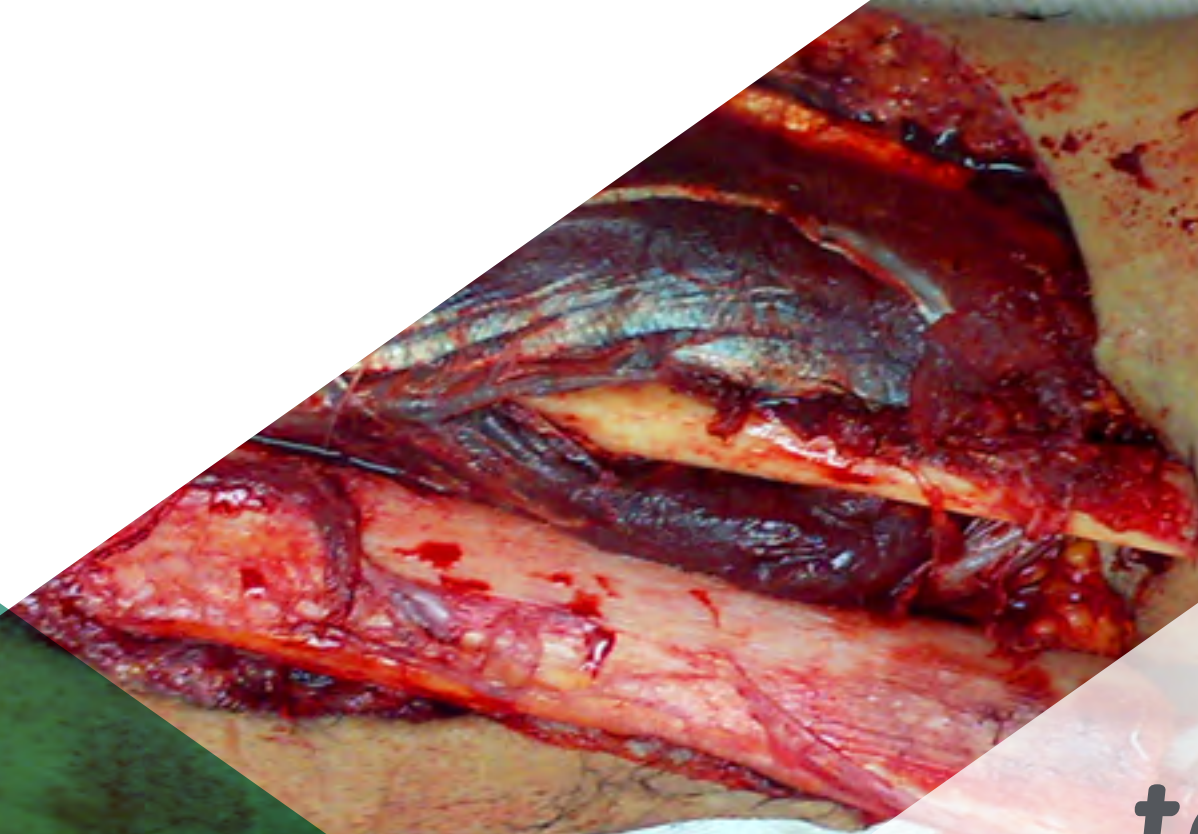


Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés des Urgences,
Crises et Catastrophes





Mastère Spécialisé Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-infirmiers-avances-urgences-crisis-catastrophes

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Opportunités de carrière

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 28

07

Corps enseignant

page 38

08

Diplôme

page 44

01

Présentation du programme

Les Urgences hospitalières et extra-hospitalières sont des situations très stressantes et en constante évolution, où la rapidité de la prise de décision peut faire la différence dans la vie du patient. Dans ce contexte, les professionnels Infirmiers doivent disposer de compétences avancées pour réagir efficacement aux situations critiques, aux urgences et aux catastrophes de grande ampleur. L'Organisation Mondiale de la Santé affirme que la préparation et la réponse aux urgences sanitaires sont essentielles pour réduire l'impact des crises imprévues sur les systèmes de santé. Face à ce défi, TECH Euromed University propose un diplôme universitaire de haut niveau afin d'offrir une mise à jour complète en matière de soins avancés aux patients. Le tout, grâce à une approche pratique et accessible grâce à sa modalité 100 % en ligne.



“

*Grâce à ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne,
vous serez en mesure de gérer les soins dans
des situations de Catastrophes et de Désastres”*

Les Urgences médicales représentent des défis critiques dans le domaine de la santé mondiale. Les professionnels Infirmiers travaillant dans ces environnements doivent être prêts à réagir rapidement et avec précision face à des situations qui mettent en danger la vie des patients. La demande croissante en soins d'urgence, stimulée par des facteurs tels que le vieillissement de la population et l'augmentation des Maladies Chroniques, a conduit à une valorisation du marché mondial des services d'urgence hospitaliers à 21,5 milliards de dollars, avec un taux de croissance annuel prévu de 6,9 %. Cette tendance souligne le besoin urgent de disposer d'un personnel infirmier hautement qualifié pour faire face efficacement aux situations critiques.

En réponse à cette demande croissante, TECH Euromed University a développé un Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes, conçu pour doter les professionnels infirmiers des compétences et des connaissances les plus avancées en matière de gestion des urgences, des situations d'urgence et des catastrophes. Cette expérience académique couvre l'évaluation initiale du patient critique jusqu'à la mise en œuvre de techniques avancées de réanimation, y compris l'utilisation d'outils de diagnostic tels que l'échographie en situation d'urgence. D'autre part, le programme approfondit les protocoles d'intervention en cas de catastrophes et de situations impliquant de multiples victimes, préparant ainsi les professionnels de santé à diriger et à coordonner des réponses efficaces dans des situations de crise.

La méthodologie 100 % en ligne de ce programme universitaire permet aux professionnels de concilier leur développement académique avec leurs responsabilités professionnelles et personnelles. Les étudiants auront accès à des contenus actualisés et à des ressources multimédias à tout moment et en tout lieu, à partir de n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet. De plus, la méthode *Relearning* intégrée par TECH Euromed University garantit une expérience éducative de haute qualité, soutenue par une équipe enseignante composée d'experts du secteur.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ♦ Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous hiérarchiserez les patients à l'aide de systèmes de triage, en optimisant la répartition des soins en fonction de la gravité des cas”

“

Vous approfondirez l'évaluation des patients critiques, la planification stratégique des Urgences et la prise de décision fondée sur les dernières données cliniques”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous administrerez les médicaments d'urgence avec précision et sécurité, en suivant les protocoles actualisés.

Obtiens ce diplôme à ton rythme et sans contrainte de temps grâce au système Relearning que TECH Euromed University met à ta disposition.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH Euromed University”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

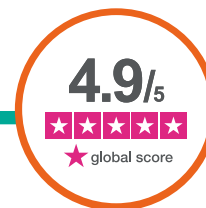
Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



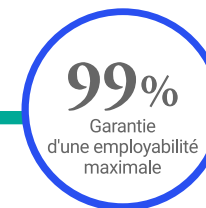
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Cette qualification universitaire offre aux infirmiers les compétences clés pour relever les défis les plus critiques, en abordant des thèmes tels que le triage, les soins avancés de réanimation et la prise en charge de pathologies complexes telles que les infarctus, l'Insuffisance Respiratoire et les Polytraumatismes. D'autre part, ils approfondiront leurs connaissances en matière de gestion des crises sanitaires, de prise en charge des patients psychiatriques et de traitement des intoxications, le tout dans une approche pratique et étayée par les dernières données scientifiques. Ainsi, les diplômés renforceront leurs capacités de leadership et de prise de décision dans des situations de forte pression.



“

Vous renforcerez vos capacités de leadership et de prise de décision dans des situations d'urgence, d'urgence et de catastrophe, en appliquant les dernières données cliniques”

Module 1. Gestion et planification des soins en des Urgence, Crises et Catastrophes

- 1.1. Le passé, le présent et l'avenir des Services des Urgences et de Crises Nouvelles approches thérapeutiques
- 1.2. Épidémiologie et critères de saturation du Services des Urgences
- 1.3. Cadre juridique des soins des Urgences et de Crises
- 1.4. Cadre éthique des Services des Urgences et de Crises
- 1.5. Humanisation Rôle du personnel infirmier
- 1.6. Gestion et qualité
- 1.7. Systèmes d'enregistrement et langage standardisé Plans d'intervention
- 1.8. Ressources financières pour les soins de santé d'urgence
- 1.9. Sécurité des patients

Module 2. Triage. Gestion avancée des Catastrophes

- 2.1. Structuration des Services des Urgence et des Crises
- 2.2. Soins Infirmiers de Réanimation Avancée
- 2.3. Incidents à victimes multiples et Catastrophes. Types et caractéristiques
- 2.4. Système de triage
- 2.5. Plans d'urgence et procédures d'action
- 2.6. Incidents CBRN
- 2.7. Gestion des morts et des sinistrés L'aide humanitaire en cas de catastrophe
- 2.8. Sauvetage sanitaire dans des situations particulières
- 2.9. Transport médical et transfert de patients

Module 3. Soins avancés de réanimation

- 3.1. Introduction à l'assistance vitale
- 3.2. Assistance vitale des adultes
- 3.3. Soins avancés de réanimation pédiatrique
- 3.4. Assistance Vitale en situations spécifiques
- 3.5. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un SARS - CoV-2
- 3.6. Procédures et techniques avancées dans le service des RCP
- 3.7. Soins post-réanimation
- 3.8. Don et transplantation d'organes
- 3.9. Dilemmes éthiques et cadre juridique



Module 4. Approche avancée du patient présentant une Pathologie Cardiaque

- 4.1. Électrocardiographie
- 4.2. Bradyarrhythmies
- 4.3. Tachyarrhythmies
- 4.4. Autres altérations de la conductivité électrique
- 4.5. Dispositifs implantables
- 4.6. Cardioversion et défibrillation
- 4.7. Dispositifs mécaniques et autres techniques thérapeutiques
- 4.8. Syndrome Coronarien Aigu. Code Infarctus

Module 5. Approche avancée du patient présentant une Pathologie Respiratoire

- 5.1. Physiologie respiratoire et ventilation mécanique
- 5.2. Altération des échanges gazeux
- 5.3. Gestion avancée des voies respiratoires
- 5.4. Voies respiratoires difficiles
- 5.5. Pathologie respiratoire potentiellement grave
- 5.6. Ventilation mécanique invasive
- 5.7. Ventilation mécanique non invasive
- 5.8. Mise à jour des thérapies ventilatoires
- 5.9. Soins Infirmiers Avancés du patient souffrant de troubles respiratoires

Module 6. Approche avancée d'autres pathologies potentiellement graves

- 6.1. Évaluation du patients neurologique. Balances
- 6.2. Accident Vasculaire Cérébral. Code AVC
- 6.3. Acidocétose et Coma Hyperosmolaire
- 6.4. Hémorragie gastro-intestinale
- 6.5. Choc Cardiogénique et Hypovolémique. Évaluation et gestion hémodynamique
- 6.6. Chocs Obstructifs et distributifs. Évaluation et gestion hémodynamique
- 6.7. Infections sévères: Code SEPSIS
- 6.8. Altérations de l'équilibre hydroélectrolytique
- 6.9. Altération de l'équilibre acide-base. Interprétation avancée des gaz du sang
- 6.10. Fluidothérapie et transfusions
- 6.11. Soins Infirmiers avancés dans les cathéters intravasculaires Bactériémie zéro

Module 7. Approche avancée des Urgences Traumatiques

- 7.1. Ampleur et épidémiologie des Traumatismes Majeurs
- 7.2. Évaluation et stabilisation du patient traumatisé
- 7.3. Patient polytraumatisé
- 7.4. Réanimation pour limiter les dégâts
- 7.5. Brûlures. Évaluation et prise en charge du patient gravement brûlé
- 7.6. Soins Infirmiers avancés dans les Plaies Aiguës et Chroniques Sutures
- 7.7. Fractures et dislocations Mise en place d'attelles et de plâtres
- 7.8. La douleur comme cinquième constante vitale. Évaluation et gestion

Module 8. Maladies Rares et Infectieuses Contagieuses

- 8.1. Coagulopathies Congénitales
- 8.2. Sensibilité chimique
- 8.3. Principales pathologies infectieuses contagieuses
- 8.4. Épidémiologie, pathogénie, physiopathologie et mécanismes de transmission des infections à Coronavirus
- 8.5. Diagnostic microbiologique et gestion de l'infection par le-CoV-2 du SRAS
- 8.6. Fièvres Hémorragiques
- 8.7. Isolations et mesures de sécurité
- 8.8. Gestion des déchets dangereux et des médicaments
- 8.9. Équipement de Protection Individuelle (EPI). Formation et simulation du personnel
- 8.10. Adaptation d'un service d'urgence aux nouvelles maladies infectieuses et contagieuses

Module 9. Soins appliqués aux différents stades vitaux du patient dans le service des urgences

- 9.1. Modifications anatomo-physiologiques chez la femme enceinte
- 9.2. Principales pathologies urgentes chez la femme enceinte
- 9.3. Aide à l'accouchement et soins immédiats
- 9.4. Caractéristiques anatomo-physiologiques du patient pédiatrique
- 9.5. Principales pathologies pédiatriques d'urgence
- 9.6. Considérations thérapeutiques et pharmacologiques particulières
- 9.7. Violence et maltraitance à l'égard des femmes
- 9.8. Situation des derniers jours. Sédation palliative et Euthanasie
- 9.9. Communication avec la famille et gestion du deuil

Module 10. Toxicologie et approche avancée du patient psychiatrique

- 10.1. Drogues d'abus et d'intoxication. Soumission chimique
- 10.2. Gestion avancée de l'empoisonnement aigu Antidotes
- 10.3. Épidémiologie et cadre juridique du patient psychiatrique
- 10.4. Idéation et tentative autolytiques
- 10.5. Troubles du comportement
- 10.6. Stratégies de communication et contention verbale
- 10.7. Contention mécanique et sécurité
- 10.8. Impact émotionnel sur le personnel travaillant dans le service des Urgences

Module 11. Méthodes d'enseignement et nouvelles technologies dans les situations d'Urgence

- 11.1. Fondements physiques de l'échographie, histoire et progrès
- 11.2. Identification des structures, plans et application de l'échographie dans la pratique avancée des Urgences
- 11.3. Limites de l'utilisation de l'échographie pour l'évaluation des patients aux Urgences
- 11.4. Évaluation du capital veineux et de l'économie vasculaire, approche échographique de l'accès veineux aux Urgences
- 11.5. Insertion de cathéters de longue durée, faisabilité et alternatives aux canules périphériques courtes
- 11.6. Procédures échoguidées/écho-assistées pour soutenir la pratique des soins (cathétérisme vésical, cathétérisme nasogastrique, prélèvement d'échantillons)
- 11.7. Alternatives au radiodiagnostic dans la localisation de l'extrémité du cathéter
- 11.8. Enseignement des Urgences, plans de formation et objectifs pour les étudiants
- 11.9. Utilité pratique de la simulation et mise à jour des connaissances
- 11.10. Techniques de communication dans la simulation clinique. Préparation de scénarios

Module 12. Actualité des Infections à Coronavirus

- 12.1. Découverte et évolution du Coronavirus
 - 12.1.1. Découverte du Coronavirus
 - 12.1.2. Évolution mondiale des Infections à Coronavirus
- 12.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des Coronavirus
 - 12.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des Coronavirus
 - 12.2.2. Génome viral
 - 12.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 12.3. Évolution épidémiologique des infections à Coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
 - 12.3.1. Morbidité et mortalité des Infections à Coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 12.4. Le système immunitaire et les infections à Coronavirus
 - 12.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire aux Coronavirus
 - 12.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à Coronavirus et l'immunopathologie
 - 12.4.3. Modulation du système immunitaire dans les Infections à Coronavirus
- 12.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à Coronavirus
 - 12.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les Infections à Coronavirus
 - 12.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 12.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du Coronavirus
 - 12.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les Coronavirus
 - 12.6.2. Mécanismes de transmission du Coronavirus
- 12.7. Histoire naturelle des infections à Coronavirus
 - 12.7.1. Stades de l'infection à Coronavirus



- 12.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à Coronavirus
 - 12.8.1. Collecte et soumission des échantillons
 - 12.8.2. PCR et séquençage
 - 12.8.3. Tests sérologiques
 - 12.8.4. Isolation virale
- 12.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
 - 12.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
- 12.10. Mise à jour de la gestion des infections à Coronavirus
 - 12.10.1. Mesures préventives
 - 12.10.2. Traitement symptomatique
 - 12.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les Infections à Coronavirus
 - 12.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 12.11. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les Coronavirus
 - 12.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des Infections à Coronavirus

“

Vous maîtriserez les techniques nécessaires pour intervenir dans les situations d'urgence où la vie du patient est en danger, maximisant ainsi ses chances de survie”

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de cette expérience académique est de former les professionnels infirmiers à la maîtrise des techniques et protocoles avancés en matière d'Urgences, de Crises et de Catastrophes, afin qu'ils puissent les appliquer efficacement dans leur pratique quotidienne. Grâce à une approche théorique et pratique, ce programme universitaire aborde la prise en charge des patients critiques, du triage à la gestion des pathologies graves, en fournissant des outils clés pour le diagnostic et le traitement. Il répond également à la demande croissante de spécialisation dans ce domaine, permettant aux infirmiers d'utiliser des approches et des traitements avancés pour optimiser les soins et améliorer les résultats de santé de leurs patients.



“

Vous aborderez avec confiance et précision la gestion des situations critiques, en appliquant les protocoles les plus récents en matière de soins aux patients”



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires dans le service des Urgences pour permettre une prise de décision appropriée aux moments critiques en fonction des besoins du patient
- ♦ Examiner les principaux problèmes de bioéthique et être capable d'y faire face
- ♦ Former les étudiants aux compétences qui leur permettent de planifier des objectifs et des stratégies conformément aux directives de l'organisation des soins de santé
- ♦ Identifier les principales ressources impliquées dans les soins extra-hospitaliers
- ♦ Étude approfondie des soins avancés applicables aux patients atteints de Pathologie Respiratoire
- ♦ Former à l'approche intégrée des patients atteints d'autres pathologies graves ou potentiellement graves, qui nécessitent une identification précoce et une prise en charge prioritaire, complexe et multidisciplinaire
- ♦ Acquisition de connaissances avancées sur les principales altérations hydroélectrolytiques et acido-basiques



Vous appliquerez des mesures de biosécurité et de gestion des risques dans les situations d'urgence, en protégeant le personnel soignant et les patients





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion et planification des soins en des Urgence, Crises et Catastrophes

- ♦ Connaître les principes fondamentaux et de l'évolution historique des soins de santé dans le domaine des accidents et des Urgences, ainsi que des nouvelles approches thérapeutiques actuellement disponibles
- ♦ Comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé dans les services d'Urgences et de Crises Développer les connaissances théoriques et leur applicabilité clinique
- ♦ Identifier les principaux dilemmes éthiques dans les Services d'Urgences et de Crises

Module 2. Triage. Gestion avancée des Catastrophes

- ♦ Connaître les types et les caractéristiques des incidents à victimes multiples et leur approche particulière
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences relatives aux principaux types de triage, tant intra-hospitalier qu'extra-hospitalier

Module 3. Soins avancés de réanimation

- ♦ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de risque vital imminent
- ♦ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation avancée chez le patient adulte

Module 4. Approche avancée du patient présentant une Pathologie Cardiaque

- ♦ Approfondir les connaissances théoriques et pratiques de l'électrocardiographie avancée et de son applicabilité dans la pratique clinique des soins infirmiers
- ♦ Approfondir la connaissance des nouveaux dispositifs et thérapies pour la prise en charge des patients atteints de Pathologie Cardiaque

Module 5. Approche avancée du patient présentant une Pathologie Respiratoire

- ♦ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et les principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ♦ Identifier et reconnaître les principales particularités et différences entre la respiration spontanée et la ventilation mécanique

Module 6. Approche avancée d'autres pathologies potentiellement graves

- ♦ Acquérir des connaissances sur la gestion et l'identification des principales urgences neurologiques
- ♦ Obtenir des connaissances sur les dernières recommandations concernant l'approche du Choc et les changements dans la thérapie

Module 7. Approche Avancée des Urgences Traumatiques

- ♦ Approfondir de l'évaluation et de la stabilisation des patients traumatisés, avec des procédures et des techniques spécifiques tout au long du processus de soins d'urgence
- ♦ Mettre à jour la procédure de mobilisation et d'immobilisation des patients traumatisés
- ♦ Acquérir une connaissance avancée des brûlures, tant dans leur évaluation que dans leur gestion

Module 8. Maladies Rares et Infectieuses Contagieuses

- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires et la gestion de l'infection par le CoV2 du SRAS
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires en matière d'isolement et de prévention des infections hospitalières





Module 9. Soins appliqués aux différents stades vitaux du patient dans le service des urgences

- ♦ Acquérir des connaissances sur les principales caractéristiques anatomo-physiologiques des patients pédiatriques, qui déterminent leur prise en charge et leur traitement spécifiques, en approfondissant les pathologies les plus urgentes
- ♦ Connaissance approfondie des thérapeutiques des étapes vitales importantes, telles que la gestion des doses et l'identification des incompatibilités et/ou contre-indications

Module 10. Toxicologie et approche avancée du patient psychiatrique

- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires à la gestion et à l'identification des principales urgences toxicologiques et des drogues d'abus
- ♦ Identifier et évaluer les besoins du patient psychiatrique par l'observation, l'entretien et la relation thérapeutique

Module 11. Méthodes d'enseignement et nouvelles technologies dans les situations d'Urgence

- ♦ Différencier les différents types de transducteurs et leur utilité en fonction de l'objet d'exploration
- ♦ Identifier les différents types d'artefacts utiles pour l'exploration échographique dans l'image

Module 12. Actualité des Infections à Coronavirus

- ♦ Connaître les différents changements épidémiologiques dans les infections à Coronavirus, depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Comprendre le fonctionnement du système immunitaire lors d'une infection par un coronavirus

05

Opportunités de carrière

À l'issue de cette formation universitaire proposée par TECH Euromed University, les débouchés professionnels s'élargissent pour tous les professionnels Infirmiers qui souhaitent se spécialiser dans les urgences, les situations d'urgence et les catastrophes. Les diplômés de ce programme universitaire bénéficieront d'un avantage concurrentiel sur le marché du travail, car ils pourront exercer dans divers domaines, des hôpitaux et centres de santé aux situations de catastrophes et d'urgences de grande ampleur. Grâce aux connaissances acquises, ils seront prêts à assumer des rôles clés dans les soins aux patients critiques et à diriger des équipes multidisciplinaires, améliorant ainsi la qualité des soins et élargissant leur présence dans le secteur de la santé.





“

*Vous fournirez des soins
spécialisés en Traumatologie
et en Blessures Graves”*

Profil des diplômés

Le diplômé de ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes sera un professionnel hautement qualifié pour gérer les situations d'urgence et d'urgence avec une approche avancée et rigoureuse. Vous serez capable de prendre des décisions critiques dans des contextes à forte pression, en optimisant les soins prodigués aux patients grâce à l'utilisation de techniques et de traitements de pointe. D'autre part, vous aurez la capacité de diriger des équipes multidisciplinaires, de coordonner la réponse en cas de catastrophe et d'appliquer les protocoles les plus innovants pour la gestion des urgences.

Vous serez parfaitement préparé à gérer l'impact psychologique des Urgences, en appliquant des stratégies d'intervention en situation de crise.

- ♦ **Formation aux Techniques Thérapeutiques Spécialisées:** Capacité à appliquer des techniques thérapeutiques innovantes et efficaces dans des situations cliniques complexes, améliorant ainsi le pronostic des patients
- ♦ **Coordination Multidisciplinaire dans les Urgences:** Capacité à travailler efficacement au sein d'équipes multidisciplinaires, en coordonnant les efforts pour garantir les meilleurs soins dans les situations d'urgence
- ♦ **Évaluation et Prise en Charge des Pathologies Complexes:** Capacité à évaluer et à traiter des pathologies complexes telles que les maladies cardiovasculaires, respiratoires et traumatologiques dans des contextes d'urgence
- ♦ **Développement de Protocoles de Soins Avancés:** Capacité à concevoir et à appliquer des protocoles de soins avancés, garantissant une prise en charge optimale des patients critiques



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants:

- 1. Infirmier spécialisé en Médecine d'Urgence et Urgences:** Chargé de fournir des soins avancés dans les services d'urgence et d'urgence, en dirigeant des équipes et en appliquant des techniques thérapeutiques spécialisées dans les situations critiques.
- 2. Coordinateur des Catastrophes et des Urgences:** Responsable de la planification, de la gestion et de la coordination des ressources en cas de catastrophe, garantissant une réponse efficace en situation de crise.
- 3. Infirmier Spécialisé en Soins Intensifs:** Spécialiste dans la prise en charge de patients atteints de pathologies complexes et potentiellement graves, appliquant des traitements avancés et des techniques de diagnostic dans des environnements d'urgence.
- 4. Consultant en Gestion des Urgences et des Situations d'Urgence:** Conseiller qui optimise les soins et les protocoles d'urgence et d'urgence, en collaborant avec les institutions pour améliorer les processus et garantir la qualité des soins.
- 5. Responsable des Protocoles de Soins Avancés:** Chargé d'élaborer et d'appliquer des protocoles de soins avancés dans les situations d'urgence, d'urgence et de catastrophe, en garantissant une intervention efficace dans les situations critiques.
- 6. Directeur d'Équipes Multidisciplinaires aux Urgences:** Responsable d'équipes de professionnels de santé dans les services d'urgence et de réanimation, coordonnant les efforts pour fournir des soins complets aux patients.
- 7. Infirmier aux Urgences Traumatologiques:** Spécialiste dans la prise en charge des patients souffrant de blessures traumatiques dans les services d'urgence, appliquant des protocoles spécifiques et des techniques de stabilisation.
- 8. Consultant en Soins aux Patients Critiques:** Expert dans la prise en charge des patients en état critique, fournissant des conseils sur les meilleures pratiques et technologies pour le traitement dans les situations d'urgence.
- 9. Chercheur en Soins Infirmiers d'Urgence et de Crise:** Professionnel chargé de mener des études et des recherches sur les nouvelles thérapies, techniques et protocoles dans le domaine des urgences et des crises, afin de faire progresser ce secteur.



Vous serez parfaitement préparé à gérer l'impact psychologique des Urgences, en appliquant des stratégies d'intervention en situation de crise"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

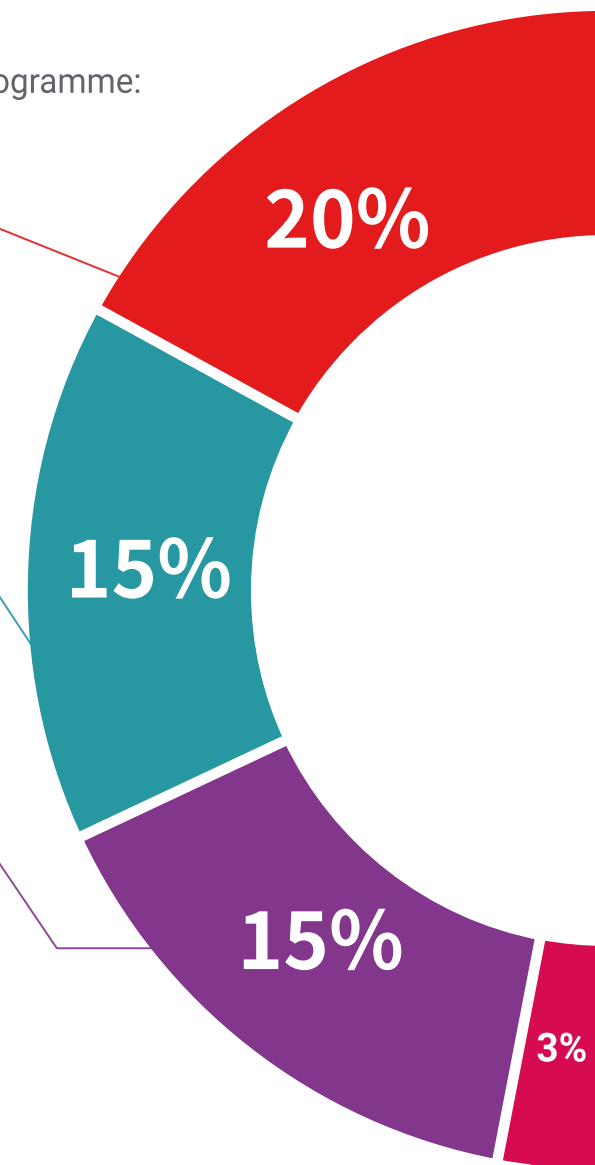
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

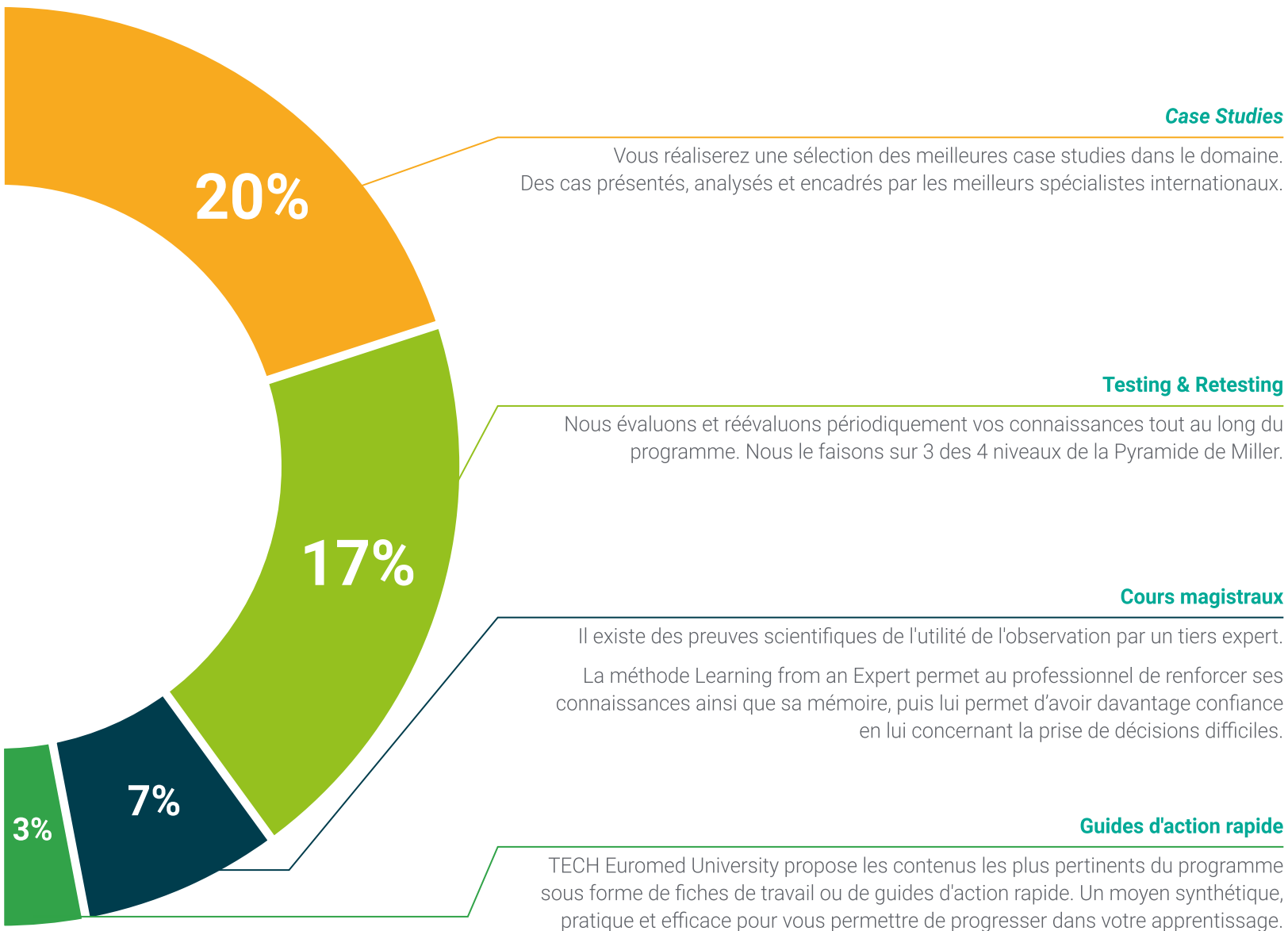
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

L'équipe enseignante de ce programme universitaire de TECH Euromed University est composée d'experts de renom dans le domaine des Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes. Ces professionnels ont une solide expérience tant dans la pratique clinique que dans la recherche appliquée, ce qui leur permet d'offrir une expertise actualisée et pertinente. De plus, ils ont travaillé au développement et à la mise en œuvre de protocoles avancés en matière de soins d'urgence et d'urgence, ce qui leur confère une vision globale des besoins et des défis du secteur. Grâce à leur expérience, les diplômés seront prêts à relever les défis complexes du secteur de la santé.



“

*L'équipe enseignante de ce Mastère
Spécialisé est composée d'authentiques
experts en Soins Infirmiers Avancés des
Urgences, Crises et Catastrophes”*

Direction



Dr Suarez del Villar Carrero, Rafael

- Chef du Service des Urgences à l'Hôpital de Madrid Montepíncipe
- Master en Gestion et Administration des Soins de Santé à l'Université de La Rioja
- Spécialiste en Médiation et Résolution de Conflits au Centre d'études ADAMS
- Spécialiste en Protocoles d'Intervention et Suivi dans l'Approche Multidisciplinaire des patients chroniques présentant un risque cardiovasculaire par le FFOMC
- Expert en Réanimation Cardio-pulmonaire et Soins Intensifs de Base Avancés pour Adultes à l'Hôpital Universitaire HM
- Expert en Directives d'Action et de Suivi en Neuropathie Diabétique par le FFOMC
- Expert en Directives d'Action et de Suivi en matière de Douleurs Cervicales et Lombaires Aiguës par le FFOMC
- Expert en Prévention, Évaluation et Traitement des Patients Oncogériatriques par l'Hôpital Virgen del Mar
- Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire HM
- Diplôme en Médecine de l'Université du Pays Basque



Professeurs

Mme Alcaraz Sánchez, Blanca

- ◆ Infirmière à l'Unité des Urgences de l'Hôpital HM Monteprincipe
- ◆ Infirmière en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de Móstoles
- ◆ Infirmière Hospitalière: Cardiologie, Médecine Interne, Néphrologie, Pneumologie et Gériatrie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmière en Essais Cliniques Pédiatriques à l'Hôpital HM Monteprincipe
- ◆ Master en Soins Infirmiers Intensifs Hospitaliers de l'Université Camilo José Cela
- ◆ Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid

M. Caballero Arias, Carlos

- ◆ Docteur en Sciences Humaines et Sociales
- ◆ Infirmier à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Infirmier à l'Unité de Chirurgie Maxillo-Faciale et Dermatologie de l'Hôpital Général Gregorio Marañón
- ◆ Infirmier en Médecine Interne, Soins Respiratoires Intermédiaires et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire «La Princesa»
- ◆ Master en Direction et Gestion des Unités Infirmières de l'Université Internationale de La Rioja
- ◆ Master en Formation des Enseignants du Secondaire Obligatoire et du Baccalauréat, Formation Professionnelle et Enseignement des Langues à l'Université Pontificale de Salamanque
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Mme García-Ruiz Jordan, Inmaculada Beatriz

- ♦ Infirmière aux Urgences à l'Hôpital HM Montepríncipe
- ♦ Soins aux Nouveau-nés atteints de Troubles Métaboliques, Digestifs et Cardiovasculaires par Logoss
- ♦ Experte en Troubles Respiratoires et Neurologiques en Néonatalogie par Logoss
- ♦ Experte en RCP Avancée Pédiatrique et Néonatale Avancée par HM Hospitales
- ♦ Experte en Techniques de Laboratoire en Urgences par HM Hospitales
- ♦ Experte en Soins Infirmiers en Urgences et Urgences traumatologiques par Lagoss
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid

Mme Ortiz Aparicio, Sonia

- ♦ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire Madrid Montepríncipe
- ♦ Infirmière au Service Infirmier du Quartier Général de la Marine
- ♦ Infirmière au Service de Gynécologie de l'Hôpital Virgen de la Salud
- ♦ Experte en Mise à jour des Médicaments en Soins Infirmiers
- ♦ Experte en Urgences et Situations d'Urgence en Soins Infirmiers
- ♦ Experte en Éducation Sanitaire de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque
- ♦ Technicienne Supérieure de Laboratoire de Diagnostic Clinique diplômé de l'I.E.S. Prado de Santo Domingo





Mme Panadero Puente, Paula

- ♦ Infirmière Spécialisée en Pédiatrie
- ♦ Infirmière dans l'Unité de Cardiologie de l'Hôpital Madrid Montepincipe
- ♦ Infirmière en Soins Primaires au Centre de Santé
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs Néonataux à l'Hôpital 12 de Octubre Unidad
- ♦ Master en Soins Infirmiers Intensifs et Urgences de l'Université Autonome et de l'Université de Barcelone
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université CEU San Pablo

“ *Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel* ”

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

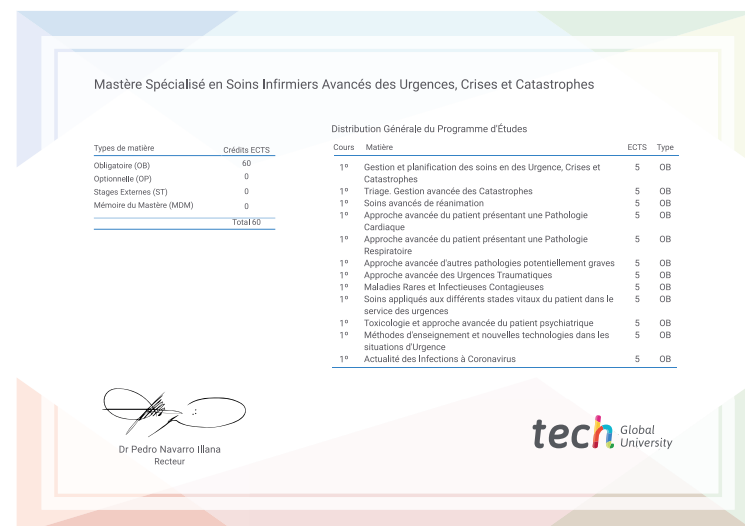
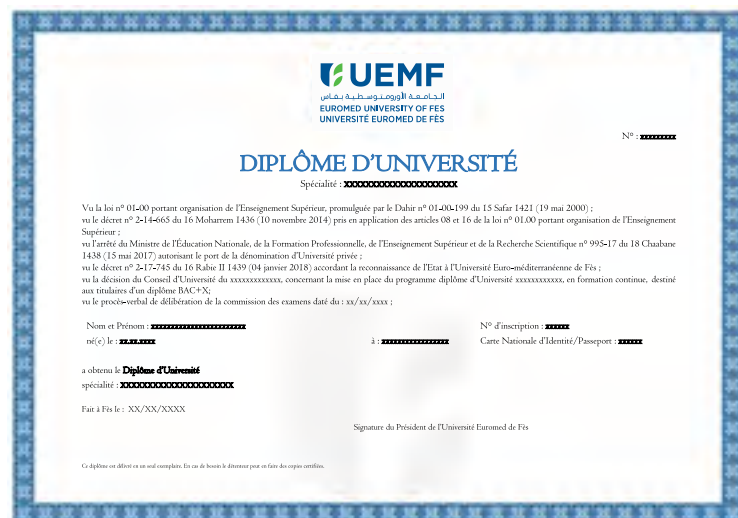
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés des Urgences, Crises et Catastrophes**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers Avancés
des Urgences, Crises et
Catastrophes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés des Urgences,
Crises et Catastrophes

