

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération

TECH est membre
de :

A close-up photograph of a surgical procedure, showing hands in white gloves using surgical instruments on a patient's body. The image is partially obscured by a diagonal white line.

tech Euromed
University



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/it/infirmier/master/master-soins-infirmiers-avances-salle-operation

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Corps enseignant

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation du programme

Les Soins Infirmiers constituent un pilier fondamental du système de Santé et jouent un rôle essentiel dans les processus de soins, d'organisation et de communication au sein de l'environnement hospitalier. Les progrès réalisés dans les techniques chirurgicales et les protocoles périopératoires ont rendu nécessaire la mise à jour continue des compétences des professionnels de santé. Une étude publiée dans le *Journal of Perioperative Practice* indique que la formation spécialisée en Soins Infirmiers chirurgicaux réduit de 30 % les complications postopératoires. Ce programme offre une opportunité académique sans pareille aux infirmiers qui souhaitent se spécialiser dans le domaine chirurgical et améliorer les soins prodigués aux patients opérés.





“

*Maîtrisez le processus chirurgical périopératoire est
essentiel pour garantir des soins sûrs et efficaces en salle
d'opération grâce à ce Mastère Spécialisé”*

Les Soins Infirmiers en Salle d'Opération ont considérablement évolué au cours des dernières décennies, devenant une discipline hautement spécialisée qui exige des compétences avancées en matière de soins périopératoires. Le rôle de l'infirmier chirurgical ne se limite pas à l'instrumentation, mais englobe la gestion des équipements, la maîtrise des nouvelles technologies et l'application des protocoles de sécurité des patients. Dans ce contexte, la formation continue est essentielle pour garantir des soins de qualité dans les procédures chirurgicales.

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération proposé par TECH aborde de manière globale les différentes phases du processus chirurgical périopératoire, depuis la planification préopératoire jusqu'à la période postopératoire et la convalescence du patient. Il permet en outre de se spécialiser dans divers domaines chirurgicaux, tels que la chirurgie plastique, la neurochirurgie, la chirurgie cardiaque, l'ophtalmologie et bien d'autres encore. Grâce à un programme 100 % *en ligne*, sans horaires stricts, les infirmiers pourront acquérir des compétences avancées et actualisées qui leur permettront d'optimiser la sécurité et l'efficacité dans le milieu chirurgical.

Le programme d'études est structuré en modules spécifiques qui vont de la définition du processus chirurgical périopératoire à la gestion de chirurgies spécialisées telles que la chirurgie orthopédique, gynécologique, vasculaire et thoracique. Cette approche permet aux étudiants de développer une vision globale du bloc opératoire et du travail effectué par le personnel infirmier à chaque étape du processus chirurgical. La mise à jour de ces procédures garantit des soins plus efficaces et adaptés aux nouvelles tendances cliniques.

Ce programme est basé sur la méthode *Relearning*, qui facilite l'apprentissage grâce à la répétition progressive des concepts clés. Tout le matériel didactique est disponible 24 heures sur 24, 7 jours sur 7, accessible depuis n'importe quel appareil connecté à Internet et téléchargeable pour consultation hors ligne.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Spécialisez-vous en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération avec TECH et devenez une référence dans la gestion des soins périopératoires dans les salles d'opération modernes"

“

Vous développerez des compétences spécialisées dans l'assistance en Salle d'Opération, en optimisant la sécurité des patients”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous maîtriserez les procédures chirurgicales avancées, y compris la manipulation des dispositifs médicaux”

Grâce à la méthode Relearning, vous serez en mesure de consolider les concepts clés offerts par cette formation universitaire.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistuba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

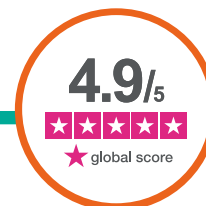
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



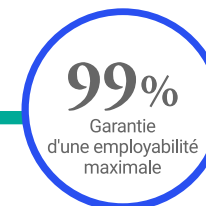
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Les Soins Infirmiers chirurgicaux sont essentiels dans les procédures hautement complexes, telles que la chirurgie cardiaque, qui va des chirurgies valvulaires à la gestion du ballon de contrepulsion, à l'assistance ventriculaire et à l'ECMO en cas de choc cardiogénique. Ils comprennent également la chirurgie générale avec des techniques avancées telles que la laparoscopie et l'HIPEC, essentielles dans le traitement du Cancer Péritonéal. Ce Mastère Spécialisé, conçu par des experts en Éducation Spécialisée, offre une approche innovante qui permet aux diplômés d'identifier les besoins spécifiques et d'appliquer des techniques pédagogiques avancées afin d'optimiser l'apprentissage et l'intégration des personnes handicapées.





“

*Maîtrisez les techniques chirurgicales
générales, de la laparotomie et la
laparoscopie à la chirurgie endocrinienne et
proctologique”*

Module 1. Processus chirurgical périopératoire

- 1.1. Définition du processus chirurgical péri-opératoire
- 1.2. Processus chirurgical préopératoire
- 1.3. Procédure chirurgicale peropératoire
- 1.4. Procédure chirurgicale postopératoire

Module 2. Chirurgie Plastique

- 2.1. Chirurgie mammaire
- 2.2. Liposuccion et remplissage de graisse autologue/lipofilling
- 2.3. Des volets libres pour la perte de substance dans MMII
- 2.4. Brûlés
- 2.5. Plasties
- 2.6. Réimplantation et transplantation de membres
- 2.7. Trouble de genre de l'identité

Module 3. Chirurgie orthopédique et traumatologique

- 3.1. Particularités en COT
- 3.2. Prothèses primaires MMSS et scellement chirurgical
- 3.3. Prothèses primaires des membres inférieurs
- 3.4. Remplacement des prothèses primaires, nettoyage chirurgical et espaceurs
- 3.5. Ostéosynthèse 1 : consolidation, réduction et stabilité
- 3.6. Ostéosynthèse 2 : fixation de la fracture
- 3.7. Ostéosynthèse péri-implantaire, EMO et O-ARM®
- 3.8. Ostéosynthèse dans le squelette axial
- 3.9. Arthroscopie exploratoire et réparation des structures tendineuses
- 3.10. Chirurgie tumorale et expérimentale

Module 4. Neurochirurgie

- 4.1. Particularités de la neurochirurgie
- 4.2. Anatomophysiologie et pathologies à traiter
- 4.3. Crâne
- 4.4. Colonne
- 4.5. Nerfs Ultra-Périphériques
- 4.6. Neurochirurgie fonctionnelle





Module 5. Chirurgie cardiaque

- 5.1. Particularités de la chirurgie cardiaque
- 5.2. Anatomophysiologie
- 5.3. Chirurgies valvulaires
- 5.4. Chirurgies coronaires. Pontages aorto-coronariens et/ou mammo-coronariens
- 5.5. Chirurgie reconstructrice pour les troubles du rythme cardiaque
- 5.6. Chirurgie chez les adultes atteints de cardiopathies congénitales
- 5.7. Autres opérations chirurgicales
- 5.8. Interventions d'urgence
- 5.9. Gestion du choc cardiogénique par contrepulsion par ballon, assistance ventriculaire et ECMO
- 5.10. Machine de circulation extracorporelle

Module 6. Chirurgie générale

- 6.1. Chirurgie réalisées par laparotomie
- 6.2. Chirurgies réalisées par laparoscopie
- 6.3. Chirurgie proctologique
- 6.4. Chirurgie mammaire
- 6.5. Chirurgie endocrinienne
- 6.6. HIPEC : Chirurgie complète de la carcinomatose péritonéale avec chimiothérapie hyperthermique

Module 7. Ophtalmologie

- 7.1. Particularités en ophtalmologie
- 7.2. Cataracte
- 7.3. Pathologie de la Rétine
- 7.4. Pathologie Cornéenne
- 7.5. Oculoplasties
- 7.6. Trabéculéctomie pour le glaucome

Module 8. Chirurgie gynécologique et obstétrique

- 8.1. Interventions gynécologiques réalisées par laparoscopie
- 8.2. Interventions réalisées par laparotomie
- 8.3. Interventions réalisées par voie vaginale
- 8.4. Interventions réalisées sur le sein
- 8.5. Femme enceinte
- 8.6. Chirurgie fœtale

Module 9. Chirurgie vasculaire

- 9.1. Endartérectomie carotidienne
- 9.2. Bypass (avec prothèse, avec veine ou *in situ*)
- 9.3. Thrombectomie/Embolectomie pour ischémie des membres supérieurs ou inférieurs
- 9.4. Fistule artério-veineuse
- 9.5. Insuffisance veineuse - veines variqueuses
- 9.6. Amputations et réparation d'anomalies vasculaires
- 9.7. Angioplasties artérielles (avec ou sans pose de *stent* vasculaire)
- 9.8. Endoprothèse vasculaire (aorte thoracique / aorte abdominale)

Module 10. Urologie

- 10.1. Généralités, urologie et interventions par laparoscopie
- 10.2. Interventions par voie transurétrale
- 10.3. Procédures de laparotomie
- 10.4. Interventions par voie percutanée et autres
- 10.5. Autres interventions

Module 11. Maxillo-faciale

- 11.1. Mandibule
- 11.2. Réduction et ostéosynthèse des fractures maxillo-faciales
- 11.3. Facial
- 11.4. Orale
- 11.5. Approche chirurgicale des abcès maxillo-faciaux
- 11.6. Trachéostomie





Module 12. Otorhinolaryngologie

- 12.1. Chirurgie ORL
- 12.2. Chirurgie de la trachée
- 12.3. Chirurgie du larynx
- 12.4. Chirurgie du pharynx
- 12.5. Chirurgie nasale
- 12.6. Chirurgie de l'oreille

Module 13. Chirurgie thoracique

- 13.1. Particularités de la chirurgie thoracique
- 13.2. Anatomophysiologie du système respiratoire
- 13.3. Chirurgies trachéales
- 13.4. Chirurgie pulmonaire
- 13.5. Autres opérations chirurgicales

“

Vous mettrez en œuvre des stratégies de prévention et de contrôle des infections dans le milieu chirurgical, en garantissant la stérilité et en minimisant les risques nosocomiaux”

04

Objectifs pédagogiques

Ce Mastère Spécialisé très complet en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération permettra aux experts d'acquérir des compétences dans l'utilisation des instruments chirurgicaux, la gestion de la zone stérile et l'application des protocoles de sécurité. Il forme également à l'utilisation des nouvelles technologies, à la prévention des infections et à la coordination de l'équipe multidisciplinaire, garantissant ainsi une prise en charge sûre et efficace lors d'interventions chirurgicales très complexes.



“

Vous acquerez des compétences en matière de surveillance du patient pendant la période peropératoire, en collaborant à la détection des complications”

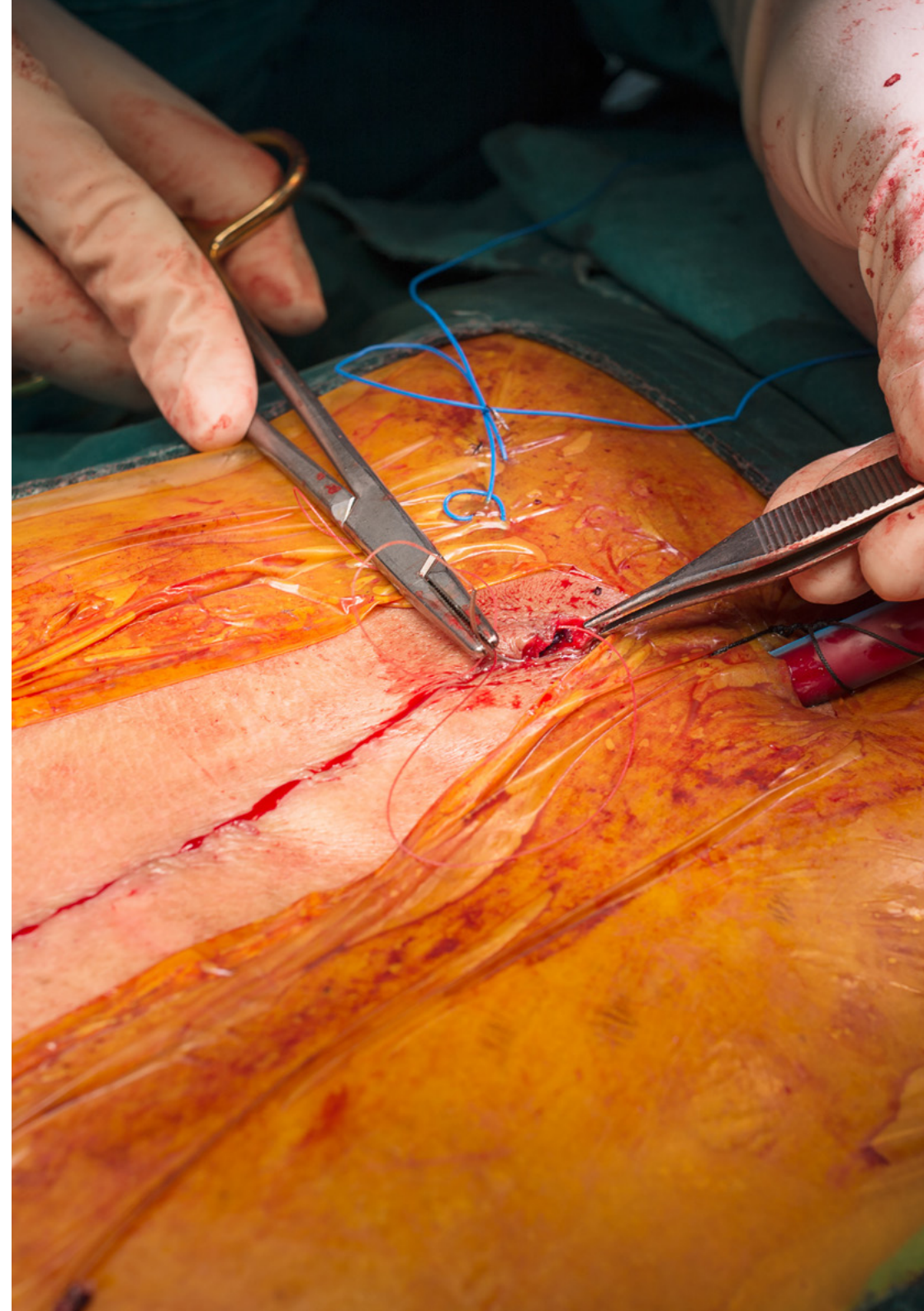


Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances des infirmiers spécialisés dans les soins périopératoires avancés dans les différentes spécialités médico-chirurgicales
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une soins périopératoires du patient en tant, que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins.
- ♦ Encourager le développement professionnel par la recherche et une Éducation continue actuelle et dynamique

“

Vous gérerez de manière optimale les pathologies chroniques courantes telles que le Diabète, l'Hypertension Artérielle et la Bronchopneumopathie Chronique Obstructive”





Objectifs spécifiques

Module 1. Processus chirurgical périopératoire

- ♦ Expliquer et définir le processus chirurgical péri-opératoire et les trois étapes qui le composent
- ♦ Définir les compétences et les aptitudes de l'infirmier en chirurgie, en intériorisant ce que doivent être ses qualités et ses aptitudes

Module 2. Chirurgie Plastique

- ♦ Maîtriser la microchirurgie dans les procédures de lambeaux libres et de réimplantation
- ♦ S'initier à la reconstruction mammaire par prothèses, être capable d'expliquer la bonne manipulation des différents types d'implants mammaires

Module 3. Chirurgie orthopédique et traumatologique

- ♦ Disposer d'une connaissance approfondie des dernières avancées scientifiques, technologiques et cliniques en chirurgie orthopédique et traumatologique, garantissant une pratique médicale fondée sur des preuves
- ♦ Maîtriser les procédures mini-invasives les plus sophistiquées appliquées au traitement des pathologies du système musculo-squelettique

Module 4. Neurochirurgie

- ♦ Différencier les pathologies programmées et urgentes
- ♦ Déterminer les ressources humaines et matérielles nécessaires pour assister chaque chirurgie

Module 5. Chirurgie cardiaque

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer les implants de valves cardiaques (mécaniques, biologiques ou anneaux)
- ♦ Différencier les différents types d'implants qui peuvent être utilisés dans les interventions aortiques, ainsi que les soins qu'ils nécessitent

Module 6. Chirurgie générale

- ♦ Fournir le matériel nécessaire pour chaque procédure chirurgicale
- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents équipements, des instruments de base et spécifiques et décrire les techniques chirurgicales

Module 7. Ophtalmologie

- ♦ Différencier les types d'anesthésie spécifique en ophtalmologie: intracamérale, topique et rétrobulbaire en fonction de l'indication de chaque chirurgie
- ♦ Connaître les indications des médicaments prescrits, ainsi que la préparation du matériel et des instruments nécessaires pour pouvoir réaliser les injections intravitréennes

Module 8. Chirurgie gynécologique et obstétrique

- ♦ Acquérir des compétences pratiques pour assister lors d'interventions chirurgicales gynécologiques et obstétriques, en garantissant une performance efficace et sûre dans la salle d'opération
- ♦ Approfondir les dernières avancées technologiques et cliniques appliquées aux interventions gynécologiques et obstétriques, y compris les procédures laparoscopiques ou mini-invasives

Module 9. Chirurgie vasculaire

- ♦ Avoir une compréhension complète des avancées en chirurgie vasculaire, y compris les procédures endovasculaires et mini-invasives, pour leur application en milieu clinique
- ♦ Préparer de manière optimale les salles d'opération pour les interventions, en garantissant la sécurité tant des patients que des équipes multidisciplinaires

Module 10. Urologie

- ♦ Préparer et collaborer à toutes les interventions chirurgicales transurétrales, qu'elles soient diagnostiques, curatives ou liées à la pose/au retrait de cathéters
- ♦ Décrire la chirurgie laparoscopique en urologie, et apprendre les particularités des interventions réalisées par cette technique

Module 11. Maxillo-faciale

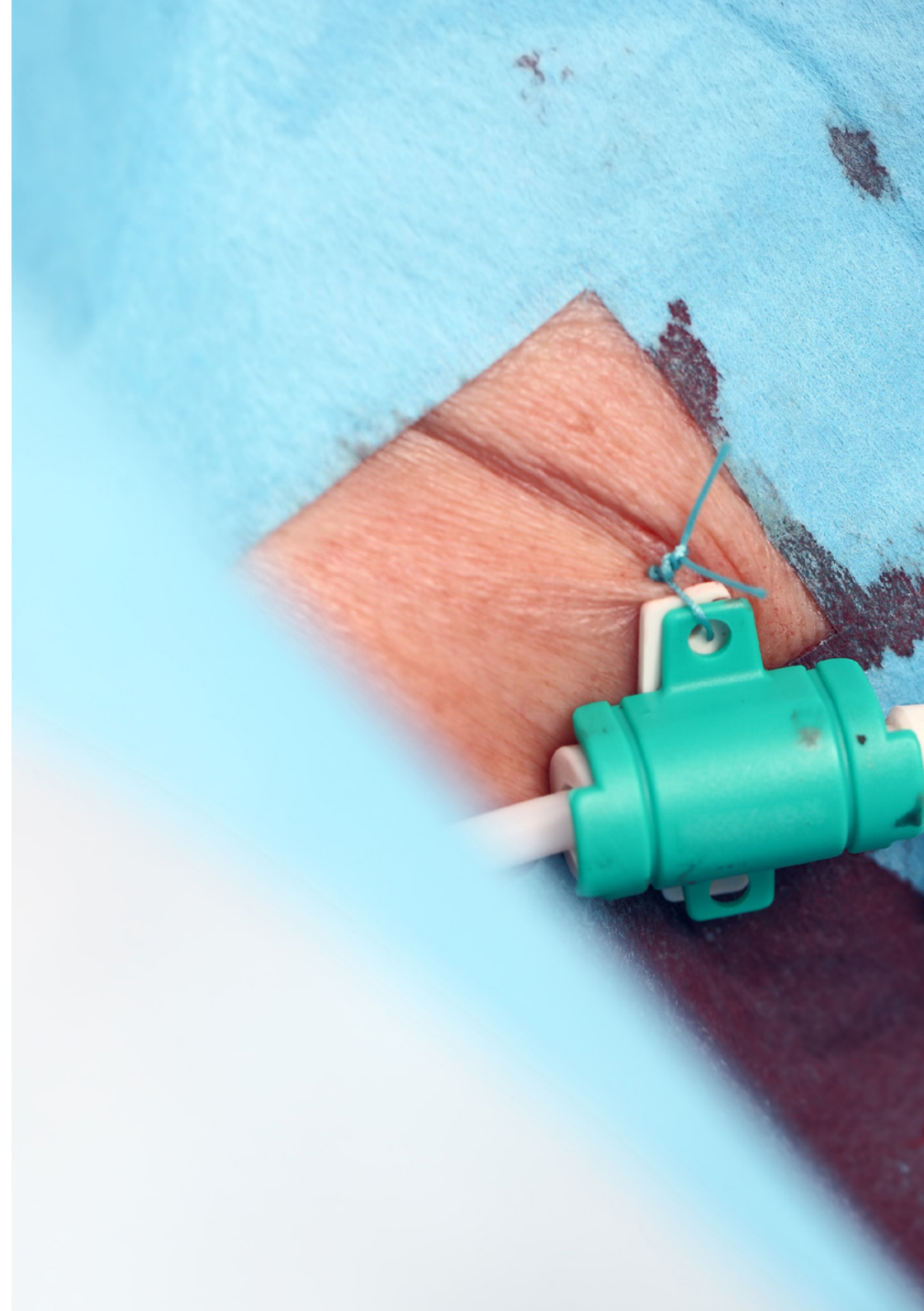
- ♦ Expliquer la manipulation et le positionnement appropriés des différents dispositifs, des instruments de base et spécifiques, et apprendre la technique chirurgicale dans les arthroscopies de l'articulation temporo-mandibulaire
- ♦ Actualiser les procédures microchirurgicales dans les opérations de reconstruction maxillo-faciale avec des lambeaux libres

Module 12. Otorhinolaryngologie

- ♦ Faire les démarches pour des prélèvements peropératoires, qui sont très fréquents dans la plupart des chirurgies ORL
- ♦ Coopérer à la laryngectomie et à la trachéotomie subséquente, qui est une chirurgie compliquée impliquant de nombreuses structures anatomiques

Module 13. Chirurgie thoracique

- ♦ Énumérer les unités qui collaborent avec le service de chirurgie thoracique
- ♦ Expliquer les protocoles habituels dans chaque département





“

*Franchissez le pas pour découvrir
les dernières avancées concernant
les Soins Infirmiers Avancés en
Salle d'Opération ”*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

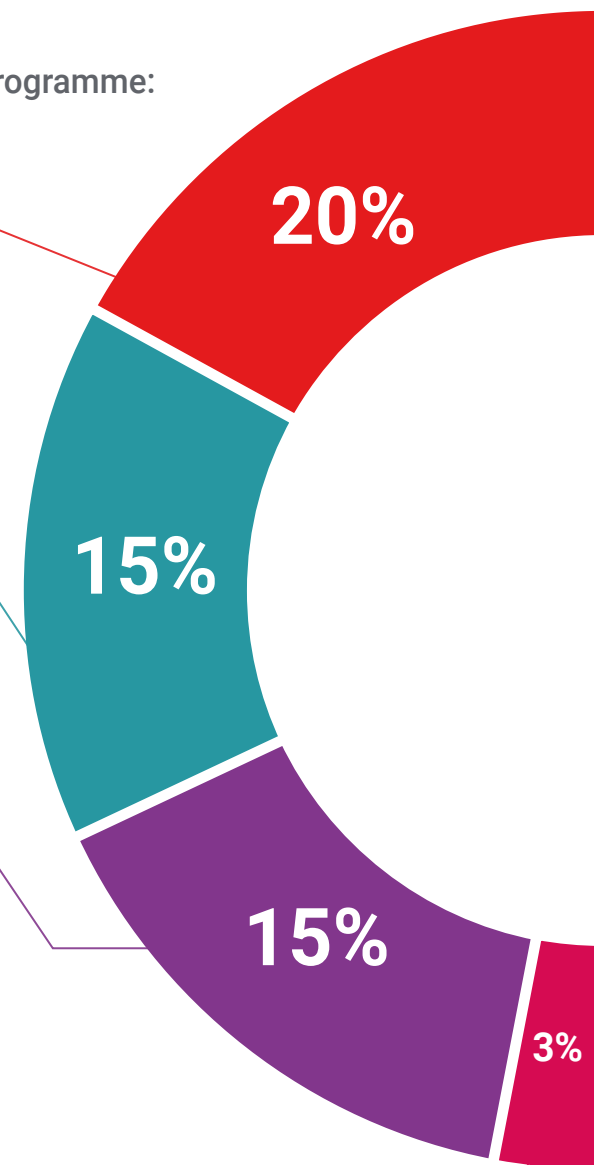
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

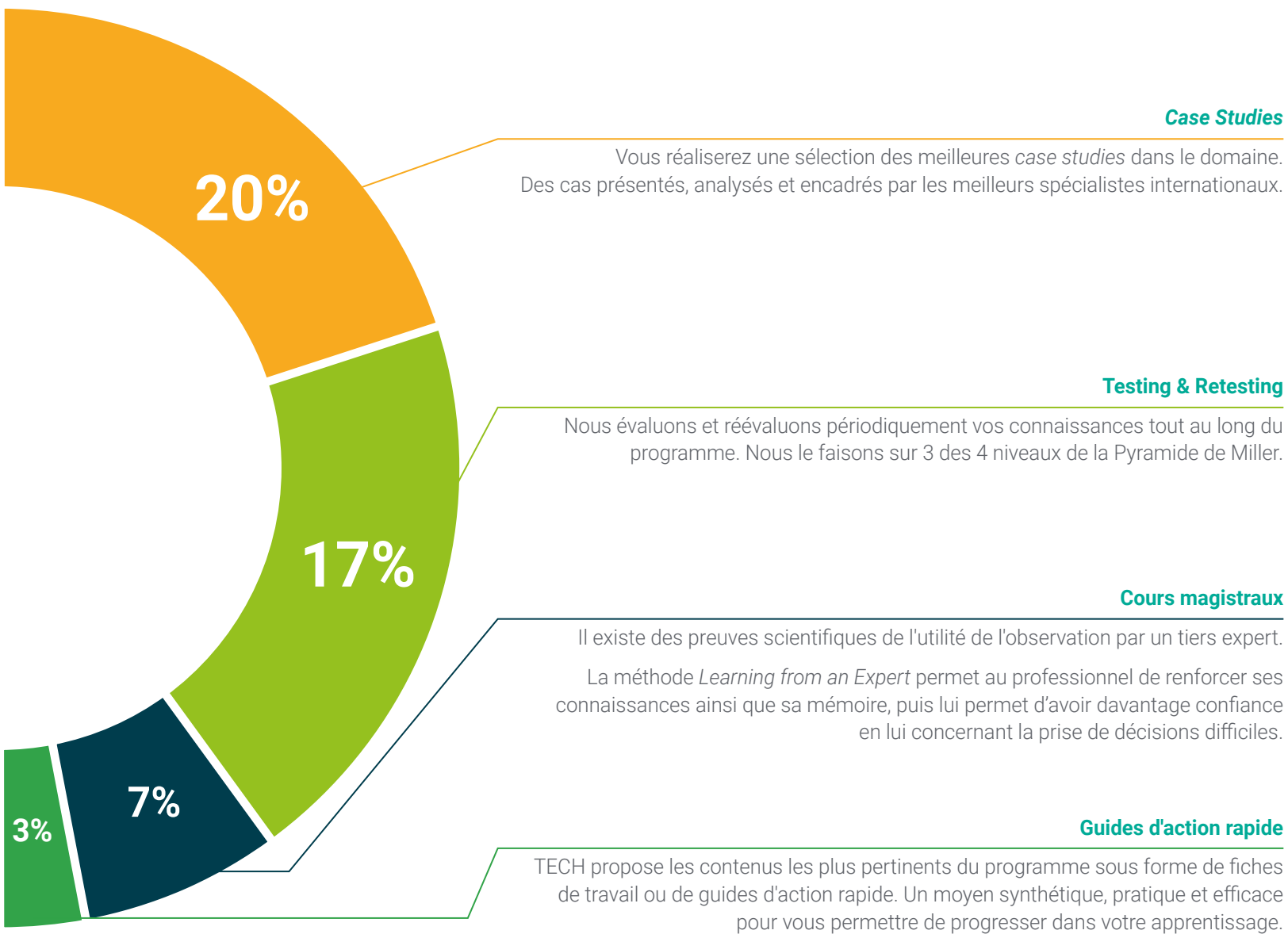
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Corps enseignant

Les enseignants sélectionnés par TECH pour ce programme ont une expérience académique et clinique remarquable. Ils ont beaucoup travaillé dans l'application de techniques avancées en Soins Infirmiers en Salle d'Opération, garantissant ainsi aux diplômés une formation basée sur les dernières tendances et les meilleures pratiques du secteur. De plus, ils ont participé activement à des projets d'innovation clinique dans des hôpitaux de référence et à des recherches pertinentes dans le domaine périopératoire. Grâce à leur expérience, les étudiants acquerront des connaissances actualisées et applicables à leur pratique professionnelle. Vous bénéficierez d'une équipe enseignante prestigieuse qui maîtrise toutes les méthodologies clés pour optimiser les soins infirmiers chirurgicaux.



“

*Vous bénéficierez d'une approche
spécialisée en chirurgie thoracique
avec intervention sur les pathologies
trachéales et pulmonaires”*

Direction



Mme Guzmán Almagro, María Isabel

- Infirmière Spécialisée en Soins Infirmiers Intégrés dans les Situations Critiques et d'Urgence chez l'Adulte
- Infirmière au Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Master en Gériatrie Sociale : Longévité, Santé et Qualité de Vie de l'Université de Jaén
- Experte Universitaire en Matière d'Urgences et de Situations d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Experte Universitaire en Enseignement Numérique pour les Soins Infirmiers à l'Université CEU Cardenal Herrera
- Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén
- Coordinatrice de plusieurs programmes de Soins Infirmiers en Espagne
- Invitée au XIIe Congrès National des Soins Infirmiers Chirurgicaux à l'Hôpital Universitaire La Paz



Mme Alba López, Alicia

- Infirmière Adjointe à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Infirmière de Bloc Opératoire de Médecine, Hôpital Hôpital Universitaire La Paz : Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Chirurgie Générale, Chirurgie Plastique



Mme Bárzano Saiz, María Eestela

- ♦ Infirmière au Bloc Opératoire à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Infirmière Spécialiste des Services Médico-Chirurgicales et des Soins Palliatifs, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Unité de Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière, Analyse et Consultation Clinique, Centre Médical Gran Via, Madrid
- ♦ Kinésithérapeute, FREMAP Centre d'Assistance Général Ricardos Madrid
- ♦ Physiothérapeute, Traitements de Physiothérapie personnalisés en consultation et en séances de groupe Equilibrium Spa Wellness Mirasierra Madrid
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, Université Pontificale de Salamanca
- ♦ Infirmière en Soins de Santé Primaires, centre de santé (Zone 11)
- ♦ Directrice Académique, Université CEU San Pablo d'Alicante

Professeurs

Mme Abellán Cuadrado, Miryam

- ◆ Infirmière en Chirurgie, Hôpital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Infirmière Accréditée par la Direction Générale de la Recherche, de l'Enseignement et de la Documentation. Département de la Santé Communauté de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers, Université Autonome de Madrid
- ◆ Co-auteur du livre : Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération : Editeur *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

Mme Berrocal Antelo, Amaya

- ◆ Infirmière de Bloc Opératoire de diverses spécialités, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Instrumentiste, équipe de Neurochirurgie, Hôpital la Zarzuela
- ◆ Infirmière de bloc opératoire de diverses spécialités et CMA, Hôpital la Zarzuela
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'UE et de Physiothérapie San Juan de Dios, dans l'unité d'enseignement de San Rafael, Comillas
- ◆ Cycle de formation de niveau supérieur. Technicien supérieur en Diététique et Nutrition

Mme García Enciso, Carmen

- ◆ Infirmière à l'Unité de Traumatologie de l'Hôpital Universitaire La Paz. Madrid, Espagne
- ◆ Infirmière dans les Unités de Rééducation et de Réanimation Traumatologique
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Alfonso X el Sabio
- ◆ Experte en Soins Infirmiers Avancés



Mme López Quesada, Teresa

- ♦ Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Superviseure des Unités d'Hospitalisation Chirurgicale et Traumatologique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière au Bloc Opératoire, en Neurochirurgie et en Chirurgie Cardiothoracique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière en Soins Intensifs, Bloc Opératoire et Hémodynamique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Responsable de l'Unité de Réanimation, URPA, CMA à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía
- ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'hôpital universitaire Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Master en Gestion des Services Infirmiers de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Mme Malpartida Méndez, Alba

- ♦ Infirmière Experte en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Infirmière Chirurgicale au sein du Groupe Hospitalier Quirónsalud
- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

Mme Gonzalez San José, Raquel

- ♦ Infirmière Adjointe à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière du Service de Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière Spécialiste en Bloc Opératoire Avancé

Mme Carrero Villareal, Mercedes

- ♦ Infirmière Spécialisée en Chirurgie et Soins Postopératoires
- ♦ Infirmière de Bloc Opératoire dans les Domaines de la Chirurgie Générale et de la Traumatologie à l'Hôpital Universitaire de Ciudad Real
- ♦ Service Infirmier en Traumatologie à l'Hôpital Universitaire Perpetuo Socorro
- ♦ Infirmière dans les Services de Traumatologie, Urgences gynécologiques, Chirurgie générale, Urologie et Oto-rhino-laryngologie à l'Hôpital Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes, Espagne
- ♦ Infirmière dans le Secteur Chirurgical des Domaines de Chirurgie Plastique et Chirurgie Cardiothoracique à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Instrumentiste en Traumatologie à l'Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Conférencière au 43e Congrès de l'Association Espagnole des Infirmières en Cardiologie (AECC). Cas cliniques I

Mme Valverde Girón, Laura

- ♦ Infirmière Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique
- ♦ Infirmière en Salle d'Opération en Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Chirurgie Générale,
- ♦ Chirurgie Plastique et Chirurgie Gynécologique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Infirmière au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologique, Chirurgie Générale, Chirurgie Plastique et Chirurgie Gynécologique à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Infirmière de Bloc Opératoire à l'Hôpital Universitaire Santa Cristina. Madrid

Mme Colomar Marroig, Aina

- ♦ Infirmière de Salle d'Opération en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz depuis 2004

Mme Valero Calvo, Jara

- ♦ Infirmière de Salle d'Opération dans les Spécialités d'Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Avancés Appliqués par l'Université de León
- ♦ Infirmière collaboratrice de recherche pour la Fondation Biomédicale de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón dans le cadre du projet : *"Efficacité d'une intervention précoce dans le diagnostic et le traitement de l'Hyponatrémie pour la prévention des chutes chez les patients hospitalisés"*
- ♦ Publication de Projet de Recherche : *"La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura"* (L'expérience de l'écolier après la brûlure) publié par le Comité de INVESTEN à la Rencontre Internationale de la Recherche en Soins

Mme Teresa Lora, Ana Isabel

- ♦ Infirmière Spécialiste en Blocs Opératoires à l'École des Sciences de la Santé
- ♦ Infirmière au Service des Salles d'Opération et de plusieurs Spécialités Médicales à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- ♦ Infirmière de Salle d'Opération dans le Secteur de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- ♦ Tutrice de stages en salle d'opération à l'Université Complutense de Madrid et à l'Université Européenne

Mme Rubio Martín, María Eugenia

- ♦ Infirmière au Service d'Urologie de l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía. Madrid, Espagne
- ♦ Tutrice d'étudiants en stage à l'UE, UCM
- ♦ Cours d'Expert en Salle d'Opération

Mme Valero Villar, Ana María

- ♦ Infirmière en Traumatologie et Chirurgie Plastique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Infirmière en Traumatologie et Orthopédie à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid Infirmière Spécialiste en Salle d'Opération Avancée
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers dans le Domaine Chirurgical, Anesthésie et Réanimation par l'École des Sciences de la Santé
- ♦ Experte Universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)

Mme Palomares García, Vanesa

- ♦ Infirmière Experte en Urgences Hospitalières
- ♦ Infirmière des Urgences du Service de Santé d'Aragon
- ♦ Infirmière du Service Chirurgical du Service de Santé d'Aragon
- ♦ Infirmière en Plantes Oncologiques pour le Service de Santé d'Aragon
- ♦ Infirmière du Service de Médecine Interne du Service de Santé d'Aragon
- ♦ Infirmière du Centre Privé de Sanitas
- ♦ Infirmière Assistante à l'Hôpital Neuropsychiatrique Del Carmen
- ♦ Master en Catastrophes Naturelles et Urgences Sanitaires, Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme d'Infirmière de l'Université San Jorge

Mme Vitini Manso, Rosalía

- ♦ Infirmière de Salle d'Opération en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Universitaire La Paz depuis 2004



Mme Jimenez Ramos, Irene

- ♦ Infirmière Chirurgicale en Chirurgie Gynécologique et Obstétrique, et dans les blocs opératoires de Chirurgie Générale à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Pool de blocs opératoires pour toutes les spécialités chirurgicales de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Collaboration externe en tant qu'auteur et coordinateur des résumés d'opposition pour Grupo Paradigma.
- ♦ Auteure de l'article scientifique « *Procesus de soins infirmiers prodigués à un nouveau-né prématuré dans l'unité de soins intermédiaires néonatales* » dans la revue électronique Revista Electrónica de Portales Médicos



Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne

07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, la plus grande et la plus ancienne association d'infirmières au monde, qui constitue une référence internationale pour les hôpitaux, les centres de recherche et les Universités. En tant que membre, TECH offre à l'étudiant de multiples possibilités de développement grâce à du matériel didactique, à un contact étroit avec des référents en matière de santé et à des stages qui permettront à l'étudiant d'acquérir une plus grande expérience professionnelle.

TECH est membre de :



Diplôme : **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Global University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers Avancés
en Salle d'Opération

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers Avancés en Salle d'Opération

TECH est membre
de :

The background of the slide is a photograph of a patient lying on an operating table in an operating room. The patient is wearing a green surgical cap and a clear oxygen mask. Their chest is exposed, and they have several medical sensors and wires attached to them. The patient is covered with a green surgical drape. In the background, there are medical monitors and equipment. The image is partially obscured by diagonal green and white geometric shapes.

tech Euromed
University