

Mastère Spécialisé

Soins Gynécologiques pour Sages-femmes



Mastère Spécialisé Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-soins-gynecologiques-sages-femmes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Mastère Spécialisé

page 30

07

Diplôme

page 40

01

Présentation

La sage-femme est la professionnelle de santé qui s'occupe de la grossesse, de l'accouchement et de la période post-partum (y compris les soins aux nouveau-nés), ainsi que de la santé sexuelle et reproductive des femmes tout au long de leur vie. Ce type de soins destinés aux femmes nécessite des connaissances et une attention particulières.





“

Améliorez vos connaissances en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes grâce à ce programme, élaboré avec le meilleur support didactique et comprenant des études de cas cliniques réels. Découvrez les dernières avancées en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes afin de pouvoir effectuer une praxis de qualité"

Ce Mastère Spécialisé en Soins pour Sages-femmes a pour objectif de fournir la formation d'appoint nécessaire aux professionnels intéressés par le domaine, en cherchant à le rendre utile dans la pratique clinique courante et à encourager la recherche de haut niveau sur les aspects qui y sont traités.

L'objectif général de cette proposition éducative est d'actualiser les connaissances des sages-femmes afin de répondre aux exigences de rigueur scientifique, et du plus haut niveau professionnel aux besoins en santé des femmes.

Ce programme répond aux divers besoins des sages-femmes exerçant en milieu hospitalier, qu'il s'agisse de celles qui viennent d'arriver ou de celles qui ont une longue expérience professionnelle et besoin d'une mise à jour dans ce domaine spécifique.

Il s'agit de répondre au besoin croissant que représentent les nouveaux défis posés par une société en mutation et de plus en plus exigeante, car cela vise à sensibiliser les professionnels concernant l'importance d'intégrer de nouvelles valeurs, de nouveaux systèmes de travail et de nouveaux domaines d'action dans notre profession. C'est un besoin social où les femmes demandent une attention spécialisée et spécifique dans le domaine de la Santé gynécologie.

Ce Mastère Spécialisé vise à fournir de nouvelles connaissances fondées sur des preuves scientifiques concernant des soins spécifiques dans le domaine de la Gynécologie, tels que les pathologies gynécologiques et les changements dans la croissance et le vieillissement des femmes.

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 1.500 heures d'études. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers des contenus multimédias de haute qualité, de l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques en vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau éducatif des étudiants, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes de la thématique. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Gynécologie et en Obstétrique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés sur les soins et les interventions dans le domaine des soins gynécologiques et obstétrique
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes"

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, et ce pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes, vous obtiendrez un diplôme de Mastère diplôme de TECH Euromed University"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Gynécologie et en Obstétrique, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi la sage-femme devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour cela, la sage-femme sera assistée d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Gynécologie et en Obstétrique, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous informer sur les dernières avancées dans le domaine des Soins Gynécologiques pour Sages-femmes.



02 Objectifs

Ce programme en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes vise à faciliter le rôle de la spécialiste dans la prise en charge de toutes les patientes, en particulier celles qui ont des problèmes gynécologiques ou qui présentent des risques d'en souffrir.



“

Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, les soins, le suivi et l'accompagnement du patient"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des connaissances spécifiques en matière de soins gynécologique
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche complète du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par une formation spécifique
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



Profitez de l'opportunité pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur humain

- ♦ Décrire l'anatomie et la physiologie du système sexuel féminin et masculin
- ♦ Expliquer l'endocrinologie de la reproduction
- ♦ Expliquer le développement de la différenciation des sexes
- ♦ Décrire le cycle ovarien et utérin
- ♦ Expliquer la physiologie masculine

Module 2. Menstruation et période climactérique

- ♦ Définir la régulation neuro-hormonale de la fonction reproductive
- ♦ Décrire le processus du climatère
- ♦ Décrire la physiologie de la sexualité
- ♦ Définir les concepts liés aux symptômes menstruels
- ♦ Expliquer la procédure des examens gynécologiques
- ♦ Décrire le processus biologique de la reproduction et le cycle sexuel féminin ainsi que ses implications psychologiques et sociales
- ♦ Expliquer les différentes pathologies qui surviennent à la puberté
- ♦ Décrire les différentes altérations menstruelles

Module 3. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- ♦ Différenciez l'aménorrhée hypothalamique de l'aménorrhée hypophysaire
- ♦ Décrire les différentes hémorragies utérines fonctionnelles
- ♦ Expliquer les pathologies et les traitements pendant la période climactérique
- ♦ Décrire les infections sexuellement transmissibles
- ♦ Expliquer les aspects épidémiologiques des infections sexuellement transmissibles
- ♦ Décrire les différents traitements des infections sexuellement transmissibles

Module 4. Soins aux femmes ayant des problèmes gynécologiques

- ♦ Préparer des stratégies d'éducation sanitaire pour les populations à risque
- ♦ Définir les différents types de méthodes de prévention primaire
- ♦ Définir la douleur d'origine pelvienne
- ♦ Classifier les différentes malformations de l'appareil génital
- ♦ Indiquer les types de tumeurs bénignes
- ♦ Décrire la pathologie gynécologique bénigne
- ♦ Expliquer les différentes altérations de la statique génitale
- ♦ Décrire la pathologie vulvovaginale
- ♦ Décrire la pathologie cervicale et son traitement
- ♦ Comprendre la pathologie utérine et son traitement
- ♦ Connaître la pathologie annexielle et son traitement
- ♦ Actualiser les connaissances sur le diagnostic précoce du cancer du sein et gynécologique



Module 5. Assistance des femmes ayant des problèmes oncologiques gynécologiques

- ♦ Connaître les différents tests de diagnostic pour la détection du cancer gynécologique
- ♦ Définir la pathologie tumorale de la vulve et du vagin
- ♦ Décrire la pathologie des tumeurs bénignes du col de l'utérus
- ♦ Comprendre la néoplasie intra-épithéliale du col de l'utérus
- ♦ Connaître le cancer invasif du col de l'utérus
- ♦ Comprendre les lésions endométriales prémaligènes
- ♦ Comprendre le carcinome du corps utérin
- ♦ Comprendre la pathologie des tumeurs ovariennes
- ♦ Connaître les différents marqueurs tumoraux
- ♦ Acquérir des connaissances sur les aspects psychologiques du cancer gynécologique et des soins infirmiers
- ♦ Connaître les soins palliatifs et la gestion de la douleur

Module 6. Chirurgie gynécologique

- ♦ Actualiser les connaissances en matière de chirurgie gynécologique
- ♦ Connaître les différents types d'anesthésie gynécologique
- ♦ Connaître les soins pré-post opératoires
- ♦ Identifier les différentes complications post-opératoires
- ♦ Connaître l'hystérectomie abdominale
- ♦ Connaître en profondeur la chirurgie laparoscopique et hystéroscopique
- ♦ Découvrir en détail la chirurgie robotique appliquée à la gynécologie

Module 7. Pathologie mammaire

- ♦ Décrire l'examen clinique en pathologie mammaire
- ♦ Comprendre les nouveaux diagnostics dans la prise en charge de la pathologie mammaire
- ♦ Comprendre les différents types de pathologie mammaire
- ♦ Expliquer les différents traitements et la prise en charge des patientes atteintes d'un cancer du sein
- ♦ Connaître le cancer du sein pendant la grossesse

Module 8. Incontinence urinaire (IU)

- ♦ Acquérir des connaissances sur l'incontinence urinaire et son épidémiologie
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'incontinence urinaire

Module 9. Urgences gynécologiques et obstétricales

- ♦ Acquérir des connaissances sur les différentes urgences gynécologiques
- ♦ Classifier les différentes hémorragies gynécologiques
- ♦ Appliquer des stratégies pour la gestion de l'accouchement précoce

03

Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes, vous aurez acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et fondée sur les dernières preuves scientifiques.



“

*Grâce à ce programme, vous
serez en mesure de maîtriser les
nouvelles procédures thérapeutiques
et d'appliquer les meilleurs Soins
Gynécologiques pour Sages-femmes"*



Compétences générales

- ♦ Avoir les connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés au domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances pour faire face à la complexité de la formulation de jugements à partir d'informations incomplètes ou limitées
- ♦ Communiquer les conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui permettent de poursuivre des études d'une manière autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Participer, diriger et dynamiser les programmes de santé maternelle et infantile, de santé des femmes, de santé sexuelle, de santé reproductive et de climactérique
- ♦ Réaliser une éducation sanitaire adéquate pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile, en réalisant les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés
- ♦ Fournir des conseils affectifs en matière de sexualité et de procréation aux femmes, aux jeunes et aux familles
- ♦ Promouvoir une expérience positive et une attitude responsable vis-à-vis de la sexualité au sein de la population et fournir des conseils en matière de contraception
- ♦ Collaborer à la mise en œuvre d'activités de promotion, de prévention, d'assistance et de rétablissement de la santé sexuelle et reproductive des femmes
- ♦ Détecter des facteurs de risque et des problèmes gynécologiques chez les femmes
- ♦ Appliquer les principes du raisonnement clinique, de la détection des problèmes, de la prise de décision, du plan de soins et d'attention et de l'évaluation appropriée aux différentes situations cliniques du domaine de l'action infirmière



Saisissez l'opportunité pour vous mettre à jour sur les derniers développements en Soins Gynécologiques pour Sages-femmes"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en soins gynécologiques et obstétricaux qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Apprenez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de procédures dans le domaine des Soins Gynécologiques pour les sages-femmes”

Direction



Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Sage-femme Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Professeur titulaire du Centre Universitaire d'Infirmierie de Ronda
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Membre du groupe des urgences obstétrico-gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Responsable de la Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal de Ingesa
- ♦ Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre à part entière de l'Institut d'Études de Ceuta
- ♦ Membre du Comité de Rédaction de l'European Journal of Health Research
- ♦ Docteur de l'Université de Granada



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière du 061 de Ceuta
- ♦ Sage-femme Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Chef des Études de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinateur du groupe des urgences obstétricales et gynécologiques de la SEEUE
- ♦ Docteur de l'Université de Granada

Professeurs

Mme Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infirmière et Coordinatrice des stages au Centre Universitaire de Ronda

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Zaragoza

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Universitaire de Ceuta

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infirmière en soins spécialisés à Cádiz

M. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella et de l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Mérida Téllez, Juanma

- ♦ Sage-femme de l'Hôpital Costa del Sol de Marbella

Mme Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Dr Sage-femme en Soins Primaires en Extremadura

M. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital Materno-Infantil de Malaga

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés au Campo de Gibraltar et à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar

Mme Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta

M. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria

M. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques

Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la santé Gynécologique de nos patients, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Mastère Avancé en Soins Gynécologiques
contient le programme Scientifique le plus
complet et le plus actuel du marché”*

Module 1. Anatomie et physiologie de l'appareil reproducteur humain

- 1.1. Anatomie de l'appareil génital féminin et masculin
 - 1.1.1. Description du sexe féminin
 - 1.1.2. Description du sexe masculin
- 1.2. Histologie des organes génitaux et du sein
 - 1.2.1. Description histologique
- 1.3. Introduction aux bases cellulaires et génétiques de la gamétogenèse féminine
 - 1.3.1. Description cellulaire et génétique
- 1.4. Bases de l'endocrinologie de la reproduction
 - 1.4.1. Processus hormonal de la reproduction
- 1.5. Acquisition du sexe
 - 1.5.1. Différenciation sexuelle
- 1.6. Physiologie féminine
 - 1.6.1. Cycle ovarien
 - 1.6.2. Cycle utérin
 - 1.6.3. Cycle et physiologie du vagin et de la vulve
- 1.7. Physiologie masculine
 - 1.7.1. Testes et gamétogenèse
 - 1.7.2. Régulation fonctionnelle testiculaire
 - 1.7.3. Glandes accessoires du sexe masculin
 - 1.7.4. L'éjaculat L'éjaculat et sa composition
- 1.8. Régulation neurohormonale de la fonction reproductive L'axe diencéphale-pituitaire-gonade
 - 1.8.1. Processus de régulation hormonale
 - 1.8.2. Feedback
- 1.9. Puberté
 - 1.9.1. Concept
 - 1.9.2. Différenciation
- 1.10. Physiologie du climatère
 - 1.10.1. Chronologie
 - 1.10.2. Phénoménologie
 - 1.10.3. Mécanisme



- 1.11. Sexualité humaine
 - 1.11.1. Physiologie sexuelle: aspects neuroendocriniens et psychologiques
- 1.12. Symptômes des gynécopathies, symptômes menstruels
 - 1.12.1. Terminologie et considérations générales
 - 1.12.2. Décharge générale et ses traitements
- 1.13. Examens gynécologique complémentaires
 - 1.13.1. Cytologie cervicale
 - 1.13.2. Spéculoscopie
 - 1.13.3. Examen vaginal manuel
 - 1.13.4. Ecouvillon vaginal
 - 1.13.5. Colposcopie
 - 1.13.6. Hystéroscopie

Module 2. Menstruation et période climactérique

- 2.1. Pathologie de la puberté
 - 2.1.1. Puberté précoce
 - 2.1.2. Retard de la puberté
- 2.2. Troubles menstruels
 - 2.2.1. Aménorrhée hypothalamique
 - 2.2.2. Aménorrhée de type hypophysaire
 - 2.2.3. Hyperprolactinémie
- 2.3. Aménorrhée utérine
 - 2.3.1. Protocoles
 - 2.3.2. Diagnostic
- 2.4. Hémorragie utérine fonctionnelle
 - 2.4.1. Hémorragies ovulatoires
 - 2.4.2. Hémorragies anovulatoires
 - 2.4.3. Hémorragie extragénitale
- 2.5. Pathologie climactérique
 - 2.5.1. Traitement de la pathologie climactérique: THS
 - 2.5.2. Traitement hormonal de substitution et cancer gynécologique
 - 2.5.3. Mesures complémentaires ou alternatives dans la ménopause
 - 2.5.4. Phytoestrogènes

Module 3. Pathologie infectieuse gynécologique et maladies sexuellement transmissibles

- 3.1. Maladies Sexuellement Transmission
 - 3.1.1. Étiologie
 - 3.1.2. Épidémiologie
- 3.2. Processus infectieux de l'appareil reproducteur
 - 3.2.1. Étiologie
 - 3.2.2. Classification
 - 3.2.3. Traitement
- 3.3. Vulvovaginite
 - 3.3.1. Description
 - 3.3.2. Traitement
- 3.4. Candidose vaginale
 - 3.4.1. Description
 - 3.4.2. Traitement
- 3.5. Vaginose bactérienne
 - 3.5.1. Description
 - 3.5.2. Traitement
- 3.6. Trichomonase vaginale
 - 3.6.1. Description
 - 3.6.2. Traitement
- 3.7. Syphilis
 - 3.7.1. Description
 - 3.7.2. Traitement
- 3.8. Chancroïde
 - 3.8.1. Description
 - 3.8.2. Traitement
- 3.9. Lymphogranulome vénérien
 - 3.9.1. Description
 - 3.9.2. Traitement
- 3.10. Herpès simplex
 - 3.10.1. Description
 - 3.10.2. Traitement

- 3.11. Infections entraînant une urétrite et une cervicite
 - 3.11.1. Description
 - 3.11.2. Traitement
- 3.12. Condylomes acuminés
 - 3.12.1. Description
 - 3.12.2. Traitement
- 3.13. Molusque contagieux
 - 3.13.1. Description
 - 3.13.2. Traitement
- 3.14. Scabiose
 - 3.14.1. Description
 - 3.14.2. Traitement
- 3.15. Pédiculose pubienne
 - 3.15.1. Description
 - 3.15.2. Traitement
- 3.16. VIH
 - 3.16.1. Description
 - 3.16.2. Traitement
- 3.17. Maladie pelvienne Inflammatoire
 - 3.17.1. Description
 - 3.17.2. Traitement
- 3.18. Infection au papillomavirus
 - 3.18.1. Description
 - 3.18.2. Traitement

Module 4. Soins aux femmes ayant des problèmes gynécologiques

- 4.1. Douleur d'origine pelvienne
 - 4.1.1. Dysménorrhée
 - 4.1.2. Syndrome prémenstruel, endométriose et autres
- 4.2. Malformations de l'appareil génital
 - 4.2.1. Malformations de la vulve
 - 4.2.2. Malformations du vagin
 - 4.2.3. Malformations du col de l'utérus
 - 4.2.4. Malformations du corps utérin
 - 4.2.5. Malformations ovariennes
 - 4.2.6. Malformations des organes urinaires inférieurs Fistules urogénitales
 - 4.2.7. Mutilations génitale féminine
 - 4.2.8. Malformations du sein
- 4.3. Tumeurs bénignes
 - 4.3.1. Tumeurs bénignes de la vulve
 - 4.3.2. Tumeurs bénignes du vagin
 - 4.3.3. Tumeurs bénignes de l'ovaire
- 4.4. Pathologie gynécologique bénigne
 - 4.4.1. Pathologie bénigne du col de l'utérus
 - 4.4.2. Pathologie bénigne du corps utérin et de l'endomètre
 - 4.4.3. Pathologie bénigne de la trompe de Fallope
- 4.5. Altérations de la statique génitale
 - 4.5.1. Prolapsus utérin
 - 4.5.2. Cystocèle
 - 4.5.3. Rectocèle
 - 4.5.4. Entérocele
- 4.6. Déchirures vulvovaginopérinéales et fistules rectovaginales



- 4.7. Pathologie vulvovaginale
 - 4.7.1. Vulvovaginite
 - 4.7.2. Bartholinite
 - 4.7.3. Lichen sclérosé
 - 4.7.4. La maladie de Paget
 - 4.7.5. Cancer de la vulve et du vagin
- 4.8. Pathologie cervicale
 - 4.8.1. Cervicite
 - 4.8.2. Polypes
 - 4.8.3. Cancer du col de l'utérus
- 4.9. Pathologie utérine
 - 4.9.1. Myome utérin
 - 4.9.2. Cancer de l'endomètre
- 4.10. Pathologie annexielle
 - 4.10.1. Maladie Inflammatoire Pelvienne (MIP)
 - 4.10.2. Syndrome des Ovaires Polykystiques (SOP)
 - 4.10.3. Endométriose
 - 4.10.4. Carcinome ovarien

Module 5. Assistance des femmes ayant des problèmes oncologiques gynécologiques

- 5.1. Diagnostic précoce du cancer du sein et gynécologique
 - 5.1.1. Diagnostic précoce et programmes de dépistage dans la population
 - 5.1.2. Détection des groupes à risque
- 5.2. Épidémiologie du cancer du sein et gynécologique
 - 5.2.1. Examen et tests Diagnostic
- 5.3. Cancer du sein et cancer gynécologique
 - 5.3.1. Description
 - 5.3.2. Traitement
- 5.4. Cancer de la vulve
 - 5.4.1. Description
 - 5.4.2. Traitement
- 5.5. Cancer du col de l'utérus
 - 5.5.1. Description
 - 5.5.2. Traitement

- 5.6. Cancer de l'endomètre
 - 5.6.1. Description
 - 5.6.2. Traitement
- 5.7. Sarcome utérin
 - 5.7.1. Description
 - 5.7.2. Traitement
- 5.8. Cancer de l'ovaire
 - 5.8.1. Description
 - 5.8.2. Traitement
- 5.9. Cancer du sein
 - 5.9.1. Description
 - 5.9.2. Traitement
- 5.10. Aspects psychologiques du cancer gynécologique
 - 5.10.1. Soins infirmiers
 - 5.10.2. Soins palliatifs et traitement de la douleur

Module 6. Chirurgie gynécologique

- 6.1. Interventions gynécologiques
 - 6.1.1. Chirurgie gynécologique
 - 6.1.2. Chirurgie mammaire
- 6.2. La patiente gynécologique hospitalisée
 - 6.2.1. Soins préopératoires
 - 6.2.2. Soins postopératoires
 - 6.2.3. Complications
- 6.3. Anesthésie en gynécologie
 - 6.3.1. Description des différentes techniques
 - 6.3.2. Soins infirmiers
- 6.4. Chirurgie endoscopique (laparoscopie)
 - 6.4.1. Description
 - 6.4.2. Protocole d'intervention

- 6.5. Chirurgie endoscopique (Hystéroscopie)
 - 6.5.1. Description
 - 6.5.2. Protocole d'intervention
- 6.6. Chirurgie tubaire
 - 6.6.1. Description
 - 6.6.2. Protocole d'intervention
- 6.7. Chirurgie robotique appliquée à la gynécologie
 - 6.7.1. Description
 - 6.7.2. Soins infirmiers

Module 7. Pathologie mammaire

- 7.1. Examen clinique et instrumental en pathologie mammaire
 - 7.1.1. Diverses méthodes exploratoires
 - 7.1.2. Types de méthodes de diagnostic
- 7.2. Pathologie mammaire bénigne
 - 7.2.1. Anomalies
 - 7.2.2. Troubles fonctionnels
 - 7.2.3. Mastodynie
 - 7.2.4. Processus inflammatoire
 - 7.2.5. Pathologie des tumeurs bénignes
- 7.3. Cancer du sein
 - 7.3.1. Épidémiologie et facteurs de risque
 - 7.3.2. Prévention primaire Diagnostic précoce Lésions non palpables
 - 7.3.3. Clinique et développement
 - 7.3.4. Classification TNM
 - 7.3.5. Biologie du carcinome mammaire (marqueurs)
- 7.4. Traitement de cancer du sein
 - 7.4.1. Types de traitement
 - 7.4.2. Soins infirmiers

- 7.5. Suivi et contrôle de la patiente atteinte d'un cancer du sein
 - 7.5.1. Gestion des soins
 - 7.5.2. Éducation sanitaire
 - 7.5.3. Soins infirmiers

Module 8. Incontinence urinaire (IU)

- 8.1. Épidémiologie de l'incontinence urinaire
 - 8.1.1. Prévalence
 - 8.1.2. Incidence
- 8.2. Types d'incontinence urinaire
 - 8.2.1. Concept
 - 8.2.2. Classification
- 8.3. Évaluation de l'incontinence urinaire par la sage-femme
- 8.4. Diagnostics infirmiers de l'incontinence urinaire
 - 8.4.1. Méthodes d'exploration
 - 8.4.2. Méthodes de diagnostic
- 8.5. Traitement de l'incontinence urinaire
 - 8.5.1. Traitement non chirurgical
 - 8.5.2. Traitement chirurgical
- 8.6. Prévention et gestion infirmière de l'incontinence urinaire chez la femme
 - 8.6.1. Éducation à la santé

Module 9. Urgences gynécologiques et obstétricales

- 9.1. Douleurs abdominales gynécologiques
 - 9.1.1. Concept
- 9.2. Traumatismes et blessures de l'appareil génital
 - 9.2.1. Types
- 9.3. Agressions sexuelles
 - 9.3.1. Concept
 - 9.3.2. Diagnostic
- 9.4. Hémorragie gynécologique
 - 9.4.1. Classification
- 9.5. Travail prématuré menacé
 - 9.5.1. Concept
 - 9.5.2. Traitement
- 9.6. États hypertensifs de la grossesse
 - 9.6.1. Classification
 - 9.6.2. Traitement
- 9.7. Hémorragie obstétricale
 - 9.7.1. Hémorragie du 1er trimestre
 - 9.7.2. Hémorragie du 2^o et 3^o trimestre
 - 9.7.3. Hémorragie post-partum



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

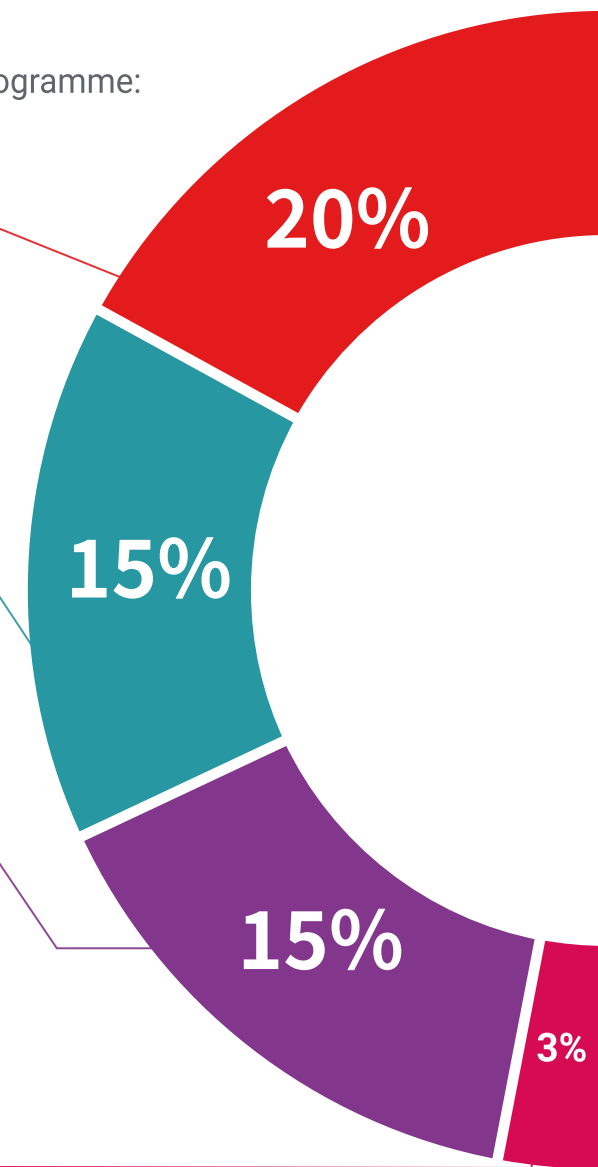
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

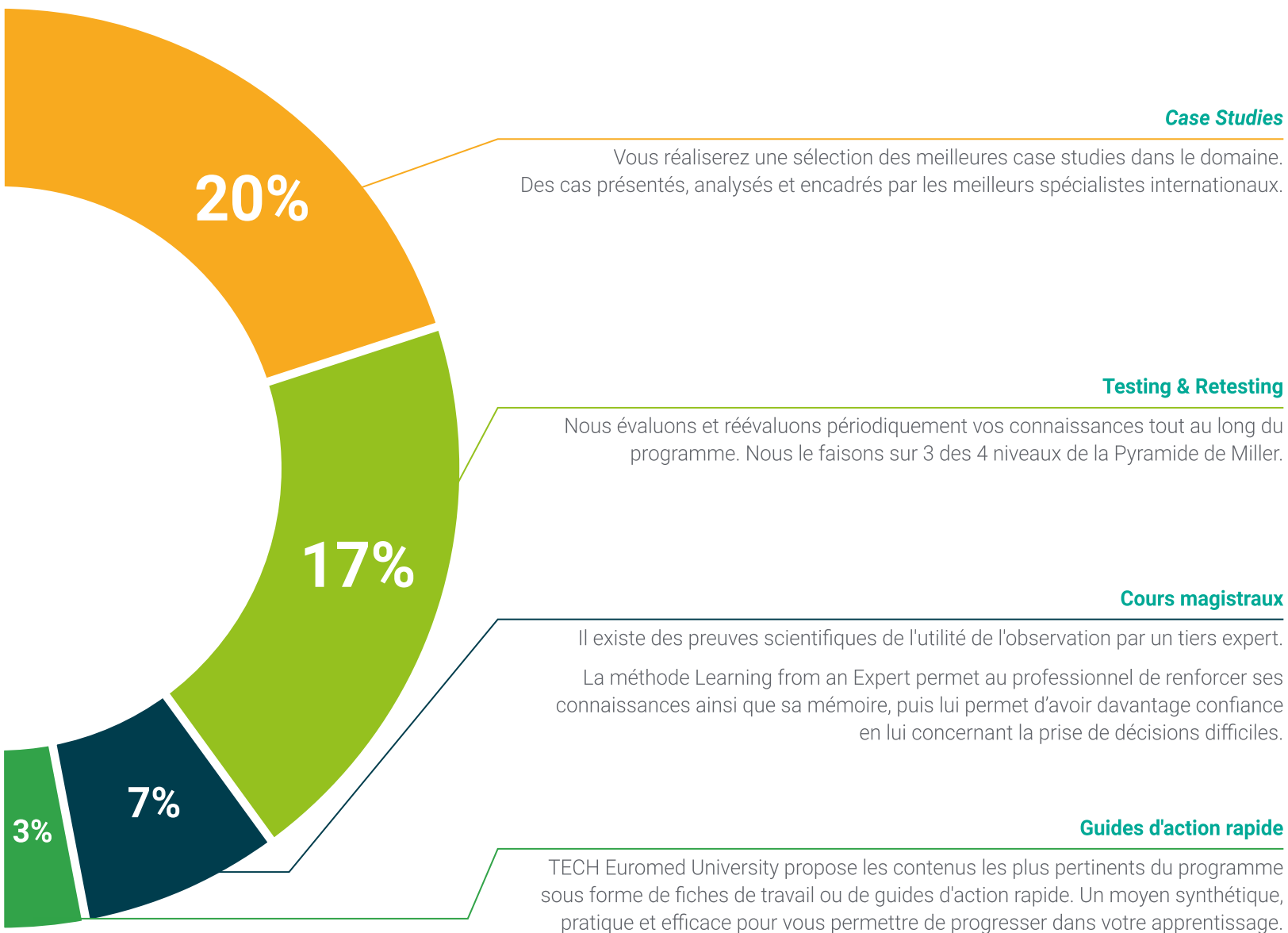
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Le programme du **Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

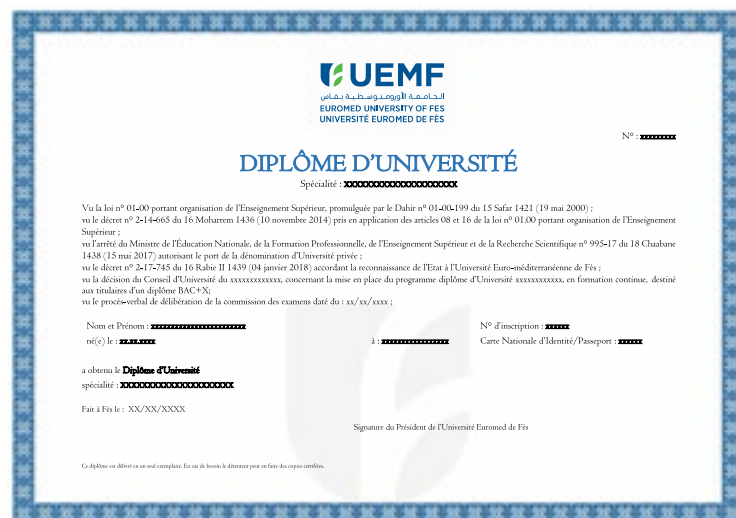
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes**

Modalité: **ena ligne**

Durée: **12 mois**

Accréditation: **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé
Soins Gynécologiques
pour Sages-Femmes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes

