

Mastère Spécialisé

Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers





Mastère Spécialisé Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-radiologie-medico-legale-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 16

04

Direction de la formation

Page 20

05

Structure et contenu

Page 24

06

Méthodologie d'étude

Page 36

07

Diplôme

Page 46

01

Présentation

Selon les données de la Commission des Droits de l'Homme des Nations Unies, plus de 40 000 cadavres non identifiés sont retrouvés chaque année en Amérique Latine. Cela crée une situation de détresse pour les proches des disparus, tout en rendant difficile l'élucidation des affaires criminelles par les autorités. Conscientes de cette situation, de plus en plus d'institutions demandent l'incorporation d'infirmières spécialisées en Radiologie Médico-légale qui utilisent les équipements technologiques les plus récents pour obtenir des images de haute qualité qui servent de preuves des raisons des décès. Afin de répondre à cette demande, TECH Euromed University développe un diplôme universitaire visant à mettre à jour les compétences de ces professionnels et qui approfondira les principes fondamentaux des procédures radiologiques spécialisées. En outre, le programme sera enseigné à 100 % en ligne.



“

Vous détaillerez spécifiquement les constatations visuelles sur l'état physique des victimes et contribuerez à ce que les spécialistes puissent déterminer les causes de leur détérioration à l'issue de ce Mastère Spécialisé 100% en ligne"

Les progrès technologiques transforment complètement le domaine de la Radiologie Médico-légale, permettant d'obtenir des images précises afin d'identifier et d'enregistrer les blessures ou les maladies sur les corps des personnes décédées. En conséquence, les professionnels des Soins Infirmiers doivent être prêts à collaborer activement avec le personnel médical et les autres autorités pour déterminer la cause du décès ou de la blessure. Ils doivent notamment être au fait des progrès des techniques et des outils d'imagerie qui permettent de reconnaître les victimes, voire de reconstituer les scènes de crime. Cependant, afin d'effectuer leur travail avec un maximum d'efficacité, ces professionnels doivent constamment acquérir de nouvelles compétences pour l'analyse des résultats obtenus.

Dans ce contexte, TECH Euromed University met en œuvre un programme de Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers. Élaboré par des références dans ce domaine, le programme d'études fournira aux diplômés les dernières techniques en matière d'Imagerie Diagnostique. Les diplômés acquièrent ainsi des compétences pratiques dans la manipulation d'appareils de pointe tels que les Radiographies, les IRM et les Tomographies Assistées par Ordinateur. Ils seront ainsi en mesure d'obtenir des images détaillées de la personne décédée afin d'analyser les fractures, les corps étrangers ou d'autres indices pertinents pour les enquêtes médico-légales. Le programme aborde également la Physiopathologie Osseuse afin de pouvoir interpréter correctement les caractéristiques des lésions traumatiques, en déterminant à la fois leur nature et le mécanisme possible de la lésion. En outre, les matières étudient la casuistique telle que les blessures causées par des éléments tranchants et des armes à feu.

D'autre part, le programme universitaire est basé sur la méthode d'apprentissage efficace de *Relearning*. Grâce à cette méthode, les étudiants réduiront le nombre d'heures d'étude et consolideront solidement les concepts abordés au cours de cet itinéraire académique. De plus, comme il s'agit d'un enseignement 100% en ligne, la seule chose dont les étudiants auront besoin est un appareil avec accès à Internet pour visualiser le contenu académique hébergé sur la plateforme virtuelle. Il s'agit sans aucun doute d'une occasion idéale de concilier les activités quotidiennes avec une expérience éducative de haute qualité.

Ce **Mastère Spécialisé en Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Radiologie Médico-légale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un programme universitaire hautement qualifié créé pour stimuler votre carrière d'infirmier et vous mettre à la pointe de la compétitivité dans le domaine de la Radiologie Médico-légale"

“

Vous fournirez un soutien complet pendant les procédures médico-légales telles que les autopsies virtuelles ou les prélèvements de tissus guidés par l'image, en veillant à ce que les procédures soient sûres"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous serez en mesure d'utiliser des outils tels que la Tomographie Assistée par Ordinateur (TAO) pour visualiser en détail les structures internes du corps humain et détecter les fractures osseuses.

Le système du Relearning propre à TECH Euromed University vous permettra de mettre à jour vos connaissances sans dépendre de contraintes d'enseignement extérieures.



02

Objectifs

À l'issue de ce programme universitaire, les infirmiers et infirmières auront un haut degré de spécialisation en Radiologie Médico-légale. Ils apprendront les bases de l'imagerie radiologique et développeront des compétences pour optimiser la préparation des patients devant subir des procédures d'imagerie. Ils seront également en mesure d'analyser les examens réalisés afin de détecter des lésions, des traumatismes ou des anomalies. Les diplômés amélioreront également leurs compétences en matière de communication et seront en mesure de documenter rigoureusement les résultats radiologiques, produisant ainsi des rapports détaillés qui contribueront à clarifier les causes des décès.



“

Grâce à ce programme exclusif, vous enrichirez votre pratique quotidienne des techniques d'imagerie diagnostique les plus innovantes dans le domaine médico-légal"



Objectifs généraux

- ♦ Identifier et reconnaître les différents types d'équipements radiologiques et comprendre leur utilisation et leur importance dans le contexte juridique et Médico-légal
- ♦ Déterminer l'adaptation de chaque technique à chaque situation, en fonction de l'affinité de la technique avec le cas juridique spécifique
- ♦ Élargir les connaissances en matière de diagnostic médico-légal, par le biais d'un suivi exhaustif des éléments constitutifs d'une enquête
- ♦ Établir le rôle principal de la radiologie médico-légale dans le rapport final de la trajectoire du décès et dans l'enquête judiciaire
- ♦ Identifier de manière adéquate les différents os du système squelettique, dans leur composition, leur forme et leur fonction, ce qui leur permet de détecter les conditions appropriées ou les traumatismes associés et les conséquences possibles pour le bon maintien des fonctions vitales et locomotrices de l'individu
- ♦ Interpréter les images radiologiques du corps humain, les structures osseuses dans diverses projections radiographiques et modalités d'imagerie, importantes pour le diagnostic différentiel
- ♦ Reconnaître les principales maladies et lésions osseuses sur les images radiologiques, ce qui permet aux étudiants de reconnaître les signes radiologiques des maladies osseuses courantes telles que les fractures, l'arthrose ou l'ostéoporose, ainsi que les tumeurs osseuses et les maladies osseuses métaboliques
- ♦ Déterminer les principes fondamentaux de la radiologie et de la technologie de l'imagerie médicale pour une solide compréhension des principes physiques et techniques qui sous-tendent les différentes modalités d'imagerie radiologique, la manière dont les images sont générées, les caractéristiques distinctives de chaque technique et leurs applications cliniques spécifiques dans le diagnostic et l'évaluation du squelette humain
- ♦ Analyser la séquence d'ossification, le développement des articulations et la formation des structures osseuses à différents stades de l'enfance, ainsi que les facteurs influençant la croissance osseuse tels que la génétique, la nutrition et les maladies chroniques
- ♦ Reconnaître et diagnostiquer les anomalies congénitales et les troubles du développement osseux chez les enfants sur les radiographies
- ♦ Développer des compétences pour interpréter des images spécifiques des conditions susmentionnées et comprendre leur impact sur la croissance et la fonction musculo-squelettique
- ♦ Comprendre comment la croissance et la minéralisation du squelette sont des processus qui commencent pendant le développement fœtal et se poursuivent à des rythmes différents pendant l'enfance et l'adolescence jusqu'à la troisième décennie de la vie, lorsque le pic de masse osseuse est atteint
- ♦ Identifier les caractéristiques normales de l'anatomie osseuse pédiatrique, ainsi que les signes de lésions traumatiques, de maladies osseuses et d'affections orthopédiques pédiatriques, en mettant l'accent sur l'importance de l'exposition aux techniques d'imagerie spécifiques aux enfants et sur les considérations de sécurité radiologique pour ce groupe
- ♦ Analyser les différentes techniques radiographiques et leur utilisation
- ♦ Examiner chaque type de radiographie en vue de son choix correct en fonction de chaque cas
- ♦ Définir les différentes caractéristiques anatomiques pertinentes pour l'identification de l'individu

- ♦ Identifier la nature de la maturation biologique de l'individu en fonction de la naissance, de la croissance et de la consolidation osseuse
- ♦ Évaluer la caractérisation de l'individu sur la base du dimorphisme sexuel
- ♦ Établir les paramètres d'identification à partir de la taille, de la corpulence par activité et des marqueurs d'ascendance
- ♦ Définir les différentes pathologies et traumatismes osseux du squelette humain
- ♦ Identifier des pathologies ou des lésions sur le corps d'individus ou de cadavres avec facilité, ce qui leur permet de contribuer aux enquêtes sur les actes criminels, l'identification ou les cas de négligence des professionnels de la santé
- ♦ Évaluer les caractéristiques physiques et mécaniques de chaque élément afin d'en comprendre le fonctionnement
- ♦ Reconnaître les différentes caractéristiques des blessures en fonction du type d'arme, de l'application mécanique et de la nature du tissu
- ♦ Définir l'étendue des blessures sur les tissus de l'individu
- ♦ Évaluer la différence entre les blessures causées par une arme, un objet et une structure tranchante
- ♦ Reconnaître, en liaison avec le sujet précédent, les modèles de blessures mixtes, telles que celles causées par des éléments contondants et tranchants
- ♦ Justifier l'application des techniques de radiodiagnostic chez les individus afin de connaître l'étendue des blessures et chez les personnes décédées dont les informations ne peuvent être obtenues sans altérer les tissus organiques
- ♦ Présenter un appui aux autres disciplines dans la caractérisation des lésions de l'individu
- ♦ Identifier et reconnaître les différents types de traumatismes maxillo-faciaux et les différents types de traumatismes alvéolaires dentaires
- ♦ Interpréter à l'aide d'images et savoir différencier une structure anatomique saine d'une structure anatomique lésée par un traumatisme



La mise à jour de vos connaissances sur la Radiologie Médico-légale Maxillo-faciale sera beaucoup plus facile grâce aux contenus multimédias que vous trouverez sur le Campus Virtuel de TECH Euromed University"



Objectifs spécifiques

Module 1. Techniques et Outils d'Imagerie Diagnostique dans le contexte médico-légal

- ♦ Apprendre la terminologie utilisée
- ♦ Développer la capacité d'observation, d'évaluation, d'expérimentation, de formulation et de vérification d'hypothèses et de raisonnement technique
- ♦ Déterminer l'importance de la radiologie conventionnelle pour l'identification des cadavres
- ♦ Établir son application aux personnes vivantes

Module 2. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain non pathologique ou traumatique

- ♦ Contextualiser les différentes positions anatomiques, les conditions d'imagerie et l'approche spécifique des techniques radiologiques les plus précises pour l'analyse des pathologies et des traumatismes
- ♦ Examiner les outils les plus avancés en anatomie ostéologique et en ostéopathologie, illustrés à la fois par des matériaux multidimensionnels et par des images radiologiques
- ♦ Adapter différentes techniques d'analyse d'images radiologiques pour comparer les pathologies osseuses et les variations morpho-anatomiques
- ♦ Permettre la complémentarité et l'interdisciplinarité avec les connaissances déjà acquises et les connaissances qui seront dispensées dans les modules suivants

Module 3. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain dans les phases de maturation biologique

- ♦ Déterminer le développement de l'os tout au long des phases de croissance, de la phase néonatale à l'adolescence et les images respectives obtenues par les radiographies
- ♦ Maîtriser la morphologie de l'os sain: son histologie, le centre d'ossification, les différents types de tissus osseux présents dans les os et leur dynamique au cours de l'enfance
- ♦ Analyser les facteurs osseux des pathologies congénitales, métaboliques et infectieuses, en les distinguant de l'os sain, et savoir appliquer la technique d'imagerie diagnostique appropriée dans chaque cas
- ♦ Identifier les lésions osseuses les plus courantes chez les enfants et les adolescents, y compris établir la différence entre les lésions accidentelles et les lésions pouvant résulter d'agressions et de mauvais traitements

Module 4. Radiologie Maxillo-faciale Médico-légale

- ♦ Évaluer les différentes structures anatomiques et dentaires à l'aide de l'imagerie
- ♦ Reconnaître les structures déjà analysées dans le thème précédent au moyen de l'imagerie
- ♦ Justifier l'importance des techniques de radiodiagnostic dans l'analyse des lésions d'un individu
- ♦ Présenter un appui aux autres disciplines dans la caractérisation des lésions de l'individu



Module 5. Radiologie Médico-légale dans l'Identification Humaine

- ♦ Fournir des informations sur la caractérisation biologique de l'individu en fonction du sexe, de l'âge, de la taille, de l'ascendance ou de la corpulence
- ♦ Adapter les différentes techniques radiologiques aux personnes vivantes lorsque les informations ne peuvent être obtenues par d'autres moyens
- ♦ Appliquer les techniques radiologiques aux personnes décédées dont les informations ne peuvent être obtenues sans altérer le tissu organique ou parce qu'il n'est pas possible d'accéder à l'intérieur du tissu, comme dans les cas de carbonisation ou d'altération de la décomposition humaine
- ♦ Aider les autres disciplines à caractériser l'individu dans son contexte

Module 6. Radiodiagnostic des pathologies liées à l'Investigation Médico-légale

- ♦ Identifier les différentes pathologies par différents moyens de radiodiagnostic
- ♦ Aider à orienter un diagnostic approprié lors d'une approche ou d'un avis d'expert
- ♦ Servir de technique d'aide à l'individualisation et donc à l'identification d'un individu
- ♦ Orienter la cause et le mode de décès

Module 7. Techniques Radiologiques Médico-légales des Traumatismes Osseux et Dentaires avec des objets contondants

- ♦ Identifier et reconnaître les différents types d'éléments qui provoquent des blessures contondantes chez l'individu
- ♦ Évaluer les caractéristiques physiques et mécaniques de chaque élément afin d'en comprendre le fonctionnement
- ♦ Reconnaître les différentes caractéristiques des blessures en fonction du type d'arme, de l'application mécanique et de la nature du tissu
- ♦ Définir l'étendue des blessures sur les tissus de l'individu

Module 8. Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des éléments contondants et tranchants

- ♦ Évaluer la différence entre les blessures causées par une arme, un objet et une structure tranchante
- ♦ Reconnaître, en liaison avec le sujet précédent, les modèles de blessures mixtes, telles que celles causées par des éléments contondants et tranchants
- ♦ Justifier l'application des techniques de radiodiagnostic chez les individus afin de connaître l'étendue des blessures et chez les personnes décédées dont les informations ne peuvent être obtenues sans altérer les tissus organiques
- ♦ Présenter un appui aux autres disciplines dans la caractérisation des lésions de l'individu





Module 9. Radiologie des Traumatismes par armes à feu et explosifs dans les Enquêtes Médico-légales

- ♦ Identifier les différents types et schémas de blessures pouvant être causées par des projectiles d'armes à feu et des explosifs
- ♦ Déterminer les différentes lésions et compromissions systémiques pouvant être causées par des projectiles d'armes à feu et des explosifs
- ♦ Identifier les zones blessées par des moyens de radiodiagnostic
- ♦ Interpréter le rôle de la radiologie dans le monde juridique

Module 10. Radiodiagnostic Médico-légal des Traumatismes Maxillo-Faciaux

- ♦ Évaluer les différentes structures anatomiques et dentaires lésées à l'aide de l'imagerie
- ♦ Examiner les différents traumatismes alvéolodentaires
- ♦ Justifier l'importance des techniques de radiodiagnostic dans l'analyse des traumatismes de l'individu à étudier
- ♦ Apporter un soutien aux autres disciplines pour caractériser le traumatisme de l'individu

03

Compétences

Grâce à ce Mastère Spécialisé, les diplômés acquerront une approche holistique de la Radiologie Médico-légale. Ainsi, le personnel des Soins Infirmiers acquerra des compétences avancées pour gérer les techniques de préparation des patients qui nécessitent des procédures d'imagerie. En outre, ces professionnels seront hautement qualifiés pour analyser les clichés radiologiques, en identifiant d'éventuelles blessures ou anomalies pertinentes pour les enquêtes médico-légales. Dans le même ordre d'idées, les infirmiers seront capables de s'intégrer dans des équipes de travail pluridisciplinaires afin de contribuer à la résolution efficace et précise des cas.



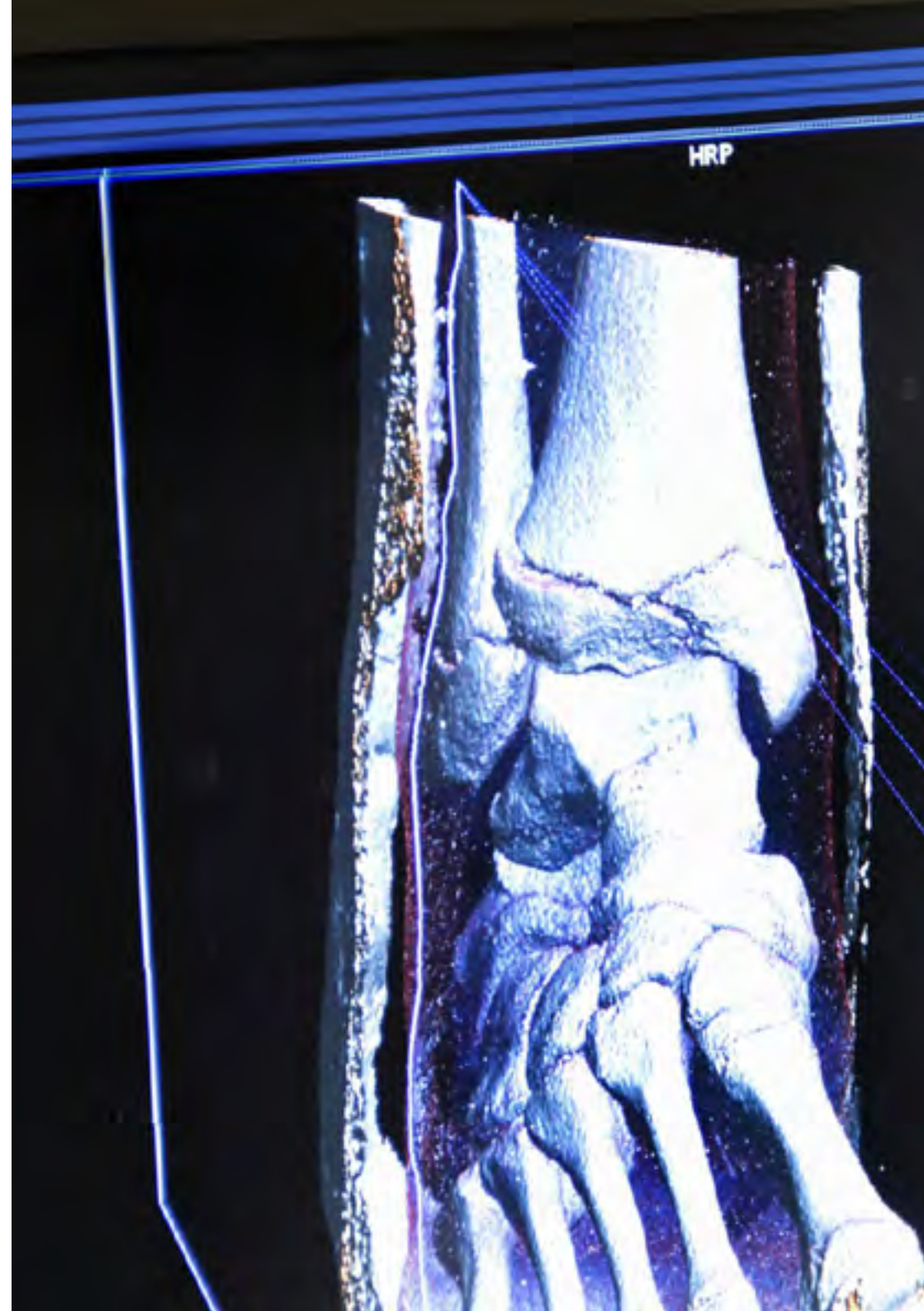
“

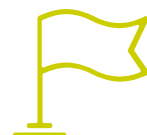
Vous développerez les compétences les plus avancées pour interpréter avec précision les images radiologiques et documenter rigoureusement les résultats”



Compétences générales

- Développer une compréhension approfondie des principes de base de la Radiologie, y compris la physique des rayonnements, l'anatomie et la physiologie du corps humain
- Utiliser des techniques d'imagerie spécifiques pour les enquêtes médico-légales, telles que les Radiographies, la Tomographie Assistée par Ordinateur et l'IRM
- Identifier les blessures, les fractures, les plaies et autres types de traumatismes sur les images radiologiques et évaluer leur pertinence dans le cadre d'une Enquête Médico-légale
- Se tenir au courant des avancées technologiques et scientifiques dans le domaine de la Radiologie Médico-légale





Compétences spécifiques

- ♦ Détecter des schémas de lésions spécifiques sur les images radiologiques qui peuvent indiquer des causes de décès, de traumatisme ou d'abus physique
- ♦ Interpréter les images radiologiques des autopsies et reconnaître les signes radiologiques des causes de décès, tels que les lésions internes, les fractures osseuses ou la présence de corps étrangers
- ♦ Acquérir des compétences dans la manipulation et l'utilisation correctes du matériel d'imagerie médico-légale
- ♦ Collaborer efficacement avec les médecins légistes, les pathologistes, les enquêteurs criminels et d'autres experts en Sciences Médico-légales pour intégrer les résultats radiologiques dans l'instruction des affaires et les procédures judiciaires

“

Vous serez en mesure d'effectuer des collaborations interdisciplinaires qui contribuent à la résolution des cas d'une manière complète et efficace”

04

Direction de la formation

Afin d'offrir une expérience éducative de la plus haute qualité, TECH Euromed University a procédé à une sélection rigoureuse pour choisir le corps enseignant qui compose ce Mastère Spécialisé. Elle a ainsi réuni des références dans le domaine de la Radiologie Médico-légale. Ces professionnels se distinguent à la fois par leurs solides connaissances dans ce domaine et par leur vaste expérience professionnelle, qui les a amenés à faire partie d'entreprises de prestige international. Ainsi, les étudiants auront accès à un matériel pédagogique de premier ordre qui leur permettra d'acquérir de nouvelles compétences grâce auxquelles ils feront un bond en avant dans leur carrière.



“

La pluralité des connaissances et des compétences de ce corps enseignant favorisera un environnement d'apprentissage enrichissant, garant de votre réussite professionnelle"

Direction



Dr Ortega Ruiz, Ricardo

- Directeur du Laboratoire d'Archéologie et d'Anthropologie Médico-légale de l'Institut des Sciences Médico-légales
- Enquêteur pour les Crimes contre l'Humanité et les Crimes de Guerre
- Expert Judiciaire en Identification Humaine
- Observateur International dans les Crimes liés au Trafic de Drogue en Amérique Latine
- Collaborateur dans les enquêtes policières pour la recherche de personnes disparues à pied ou en canine avec la Protection Civile
- Instructeur de cours d'adaptation de l'Échelle de Base à l'Échelle Exécutive, destinés à la Police Scientifique
- Master en Sciences Médico-légales appliquées à la Recherche de Personnes Disparues et à l'Identification Humaine de l'Université de Cranfield
- Master en Archéologie et Patrimoine avec une spécialité en Archéologie Médico-légale pour la Recherche de Personnes Disparues dans les Conflits Armés

Professeurs

Dr Galezo Chavarro, Diana

- ◆ Directrice Technique du Bureau Régional Sud de l'Institut National de Médecine Légale et des Sciences Médico-légales
- ◆ Spécialiste en Médecine Légale dans le Groupe Régional de Clinique, Psychologie, Odontologie et Psychiatrie Légale
- ◆ Experte en soutien au processus de certification dans la Clinique Médico-légale
- ◆ Experte en Sciences Médico-légales et en Technique de Probation à l'Université Libre
- ◆ Expert en Recherche de Personnes Disparues en Ibéro-Amérique

Dr Delgado García-Carrasco, Diana Victoria

- ◆ Odontologue Généraliste en Gestion des Soins Primaires de la Communauté de Madrid
- ◆ Experte Judiciaire spécialisée en Odontologie du Collège des Stomatologues et Odontologues de la Première Région
- ◆ Odontologue Médico-légale à l'Institut d'Anatomie Médico-légale
- ◆ Master en Sciences Odontologiques de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sciences Médico-légales avec une spécialisation en Criminalistique et Anthropologie médico-légale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Odontologie de l'Université Alfonso X El Sabio
- ◆ Experte en Expertise en Odontologie Légale et Médico-légale

Dr Lini, Priscila

- ◆ Directrice du Laboratoire de Bioanthropologie et d'Anthropologie Médico-légale du Mato Grosso do Sul
- ◆ Conseillère Juridique au Bureau du Procureur Fédéral à l'Université Fédérale de l'Intégration Latino-Américaine
- ◆ Collaboratrice Technique au Bureau du Défenseur Public de l'État de Mato Grosso do Sul
- ◆ Master en Droit de l'Université Catholique Pontificale du Parana
- ◆ Diplôme en Sciences Biologiques de l'Institut Prominas
- ◆ Diplôme de Droit de l'Université de l'État de l'Ouest du Parana (2007)
- ◆ Spécialisation en Anthropologie Physique et Médico-légale de l'Institut de Formation Professionnelle en Sciences Médico-légales

Mme Leyes Merino, Valeria Alejandra

- ◆ Technicienne de Radiologie Conventiionnelle en Haute Imagerie
- ◆ Technicienne en Radiologie à l'Hôpital Théodore. J. Schestakow
- ◆ Experte en Densitométrie de la Fondation de Médecine Nucléaire (FUESMEN)
- ◆ Technicienne en Radiologie à la Croix Rouge
- ◆ Préparatrice en Pharmacie à la Croix Rouge

05

Structure et contenu

Ce programme universitaire fournira aux infirmières des connaissances spécialisées en Radiologie Médico-légale, en les dotant des compétences techniques nécessaires pour fournir et assister les patients pendant les procédures d'imagerie diagnostique. Ainsi, l'itinéraire académique abordera la manipulation des outils technologiques les plus innovants dans ce contexte, parmi lesquels se distinguent la Tomographie Assistée par Ordinateur, le Tube à Rayons X ou l'Imagerie par Résonance Magnétique. En ce sens, le programme analysera les différentes positions anatomiques et les conditions d'obtention des clichés, afin que les diplômés puissent apprécier en détail les traumatismes ou les pathologies.



“

Un programme de haut niveau qui couvre les derniers postulats scientifiques en matière de Physiopathologie Osseuse dans le domaine médico-légal”

Module 1. Techniques et Outils d'Imagerie Diagnostique dans le contexte médico-légal

- 1.1. La Physique Radiologique et son Application dans le contexte médico-légal
 - 1.1.1. La Physique Appliquée à la Radiologie Médico-légale
 - 1.1.2. Caractérisation Radiologique dans le contexte médico-légal
 - 1.1.3. Structure de la matière
- 1.2. Fonctionnement de l'équipement dans le contexte médico-légal
 - 1.2.1. Système d'imagerie à rayons X
 - 1.2.2. Tube à rayons X
 - 1.2.3. Diagnostic par ultrasons
- 1.3. Utilisation de la Radiologie à des fins Médico-légales
 - 1.3.1. Tomographie par Ordinateur (CT)
 - 1.3.2. Radiographies Conventionnelles (RX)
 - 1.3.3. Ultrasons (UI)
 - 1.3.4. Imagerie par résonance Magnétique
- 1.4. Radiobiologie Médico-légale
 - 1.4.1. Biologie humaine
 - 1.4.2. La Radiobiologie
 - 1.4.3. Radiobiologie Moléculaire et Cellulaire
- 1.5. Quantités dosimétriques dans le contexte médico-légal
 - 1.5.1. Protection contre les Radiations
 - 1.5.2. Ionisation
 - 1.5.3. Excitation
 - 1.5.4. Fluorescence
- 1.6. L'imagerie numérique dans le contexte médico-légal
 - 1.6.1. L'Image Numérique
 - 1.6.2. Visualisation et compréhension des images dans le cadre médico-légal
 - 1.6.3. Artefacts
- 1.7. Tomographie Assistée par Ordinateur Médico-légale
 - 1.7.1. Fonctionnement
 - 1.7.2. Rayon d'action
 - 1.7.3. Terminologie propre

- 1.8. Équipement de Radiobiologie Conventionnelle médico-légale
 - 1.8.1. Fonctionnement
 - 1.8.2. Rayon d'action
 - 1.8.3. Terminologie propre
- 1.9. Ultrasons en Médecine Légale
 - 1.9.1. Fonctionnement
 - 1.9.2. Rayon d'action
 - 1.9.3. Terminologie propre
- 1.10. L'Imagerie par Résonance Magnétique dans les Enquêtes Médico-légales
 - 1.10.1. Fonctionnement
 - 1.10.2. Rayon d'action
 - 1.10.3. Terminologie propre

Module 2. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain non pathologique ou traumatique

- 2.1. Radiologie Médico-légale du Système Locomoteur
 - 2.1.1. Système Musculaire
 - 2.1.2. Système Articulaire
 - 2.1.3. Système Squelettique
- 2.2. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain
 - 2.2.1. Squelette axial
 - 2.2.2. Squelette appendiculaire
 - 2.2.3. Membres supérieurs et inférieurs
- 2.3. Plans anatomiques et axes de mouvement dans le cadre de l'Enquête Médico-légale
 - 2.3.1. Plan coronal
 - 2.3.2. Plan sagittal
 - 2.3.3. Plan transversal
 - 2.3.4. Classification des os

- 2.4. Radiologie Médico-légale du Crâne Humain
 - 2.4.1. Os du visage
 - 2.4.2. Neurocrâne
 - 2.4.3. Pathologies associées
- 2.5. Radiologie Médico-légale de la Colonne Vertébrale
 - 2.5.1. Vertèbres cervicales
 - 2.5.2. Vertèbres thoraciques
 - 2.5.3. Vertèbres lombaires
 - 2.5.4. Vertèbres sacrées
 - 2.5.5. Pathologies associées et traumatismes
- 2.6. Radiologie Médico-légale des Os Coxaux
 - 2.6.1. Iléon/Ischium/Complexe Sacral
 - 2.6.2. Symphyse publique
 - 2.6.3. Pathologies associées et traumatismes
- 2.7. Radiologie Médico-légale du Haut du Corps
 - 2.7.1. Os longs
 - 2.7.2. Complexes osseux de la main
 - 2.7.3. Pathologies et traumatismes
- 2.8. Radiologie Médico-légale du Bas du Corps
 - 2.8.1. Os longs
 - 2.8.2. Complexes osseux du pied
 - 2.8.3. Pathologies et traumatismes
- 2.9. Pathologies et Traumatismes médico-légaux par l'Imagerie Diagnostique
 - 2.9.1. Pathologies congénitales
 - 2.9.2. Pathologies acquises
 - 2.9.3. Le traumatisme et ses variantes
- 2.10. Interprétation des Images Radiographiques dans le domaine médico-légal
 - 2.10.1. Corps radiotransparents
 - 2.10.2. Corps radio-opaques
 - 2.10.3. Échelles de gris

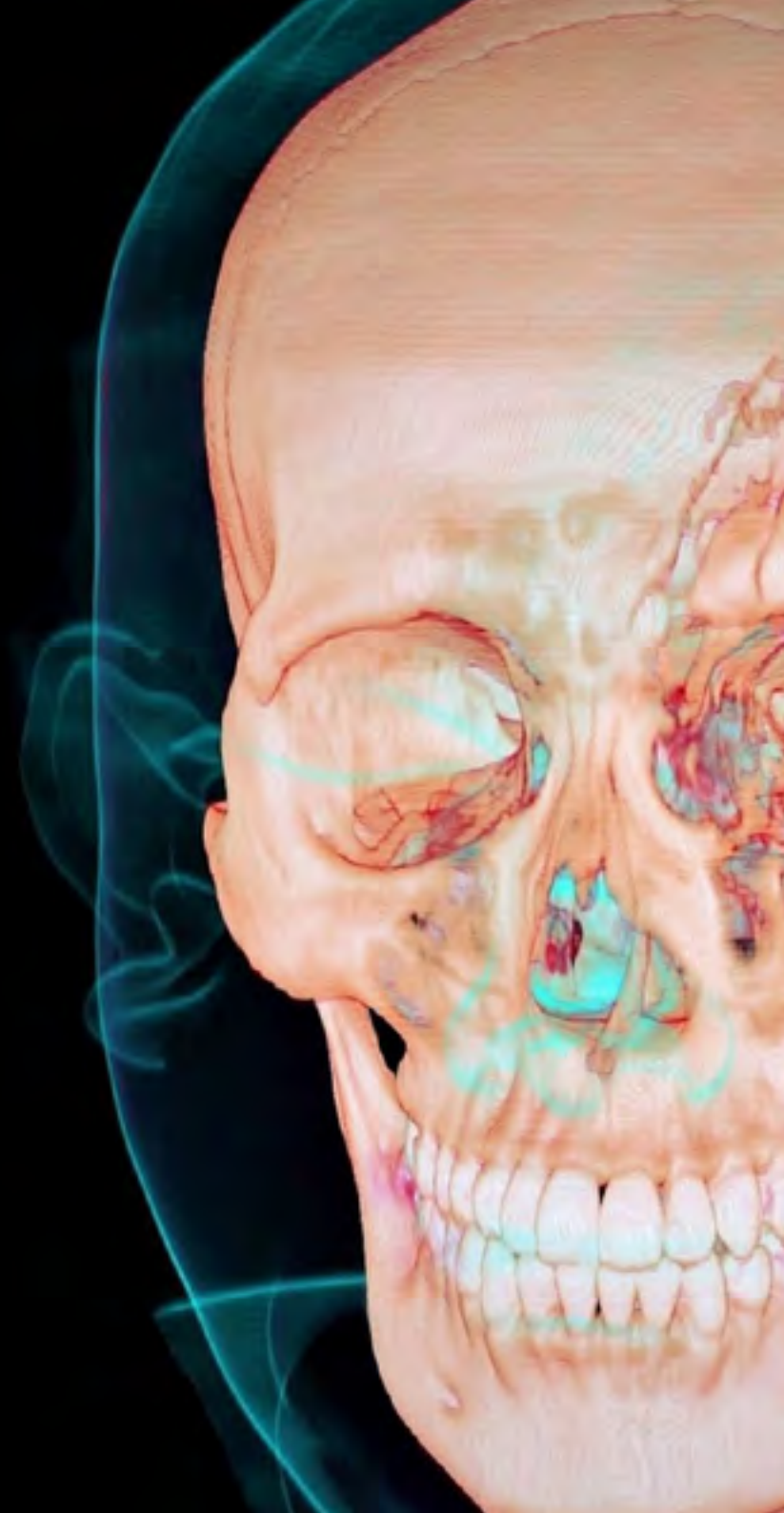
Module 3. Radiologie Médico-légale du Squelette Humain dans les phases de maturation biologique

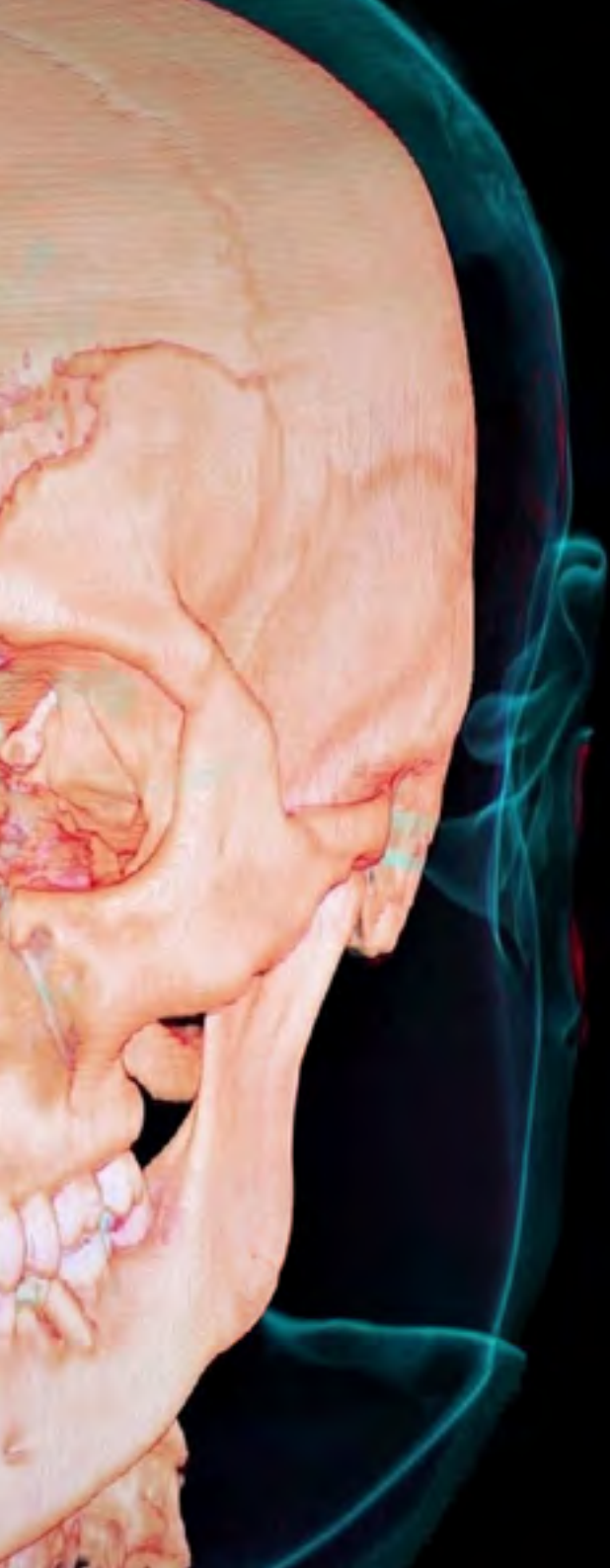
- 3.1. Physiopathologie Osseuse dans le contexte médico-légal
 - 3.1.1. Fonctions
 - 3.1.2. Composition - tissu osseux
 - 3.1.3. Composant cellulaire
 - 3.1.3.1. Cellules formant l'os (ostéoblastes)
 - 3.1.3.2. Cellules destructrices de l'os (ostéoclastes)
 - 3.1.3.3. Cellules osseuses matures (ostéocytes)
- 3.2. L'ostéogenèse chez les individus dans le contexte médico-légal
 - 3.2.1. Voie d'ossification membranaire
 - 3.2.2. Voie d'ossification chondrale
 - 3.2.3. Périoste
- 3.3. Vascularisation Osseuse dans le contexte médico-légal
 - 3.3.1. Voie principale
 - 3.3.2. Voie épiphysaire
 - 3.3.3. Voie métaphysaire
 - 3.3.4. Voie artérielle périostée
- 3.4. Croissance Osseuse dans le contexte médico-légal
 - 3.4.1. Largeur
 - 3.4.2. Longueur
 - 3.4.3. Pathologies associées
- 3.5. Radiologie Médico-légale des Pathologies chez les personnes en développement
 - 3.5.1. Pathologies congénitales
 - 3.5.2. Pathologies acquises
 - 3.5.3. Le traumatisme et ses variantes
- 3.6. Maladies osseuses par Imagerie Diagnostique dans le contexte médico-légal
 - 3.6.1. Ostéoporose
 - 3.6.2. Cancer des os
 - 3.6.3. Ostéomyélite
 - 3.6.4. Ostéogenèse imparfaite
 - 3.6.5. Rachitisme

- 3.7. Radiologie Médico-légale du Crâne de l'Enfant
 - 3.7.1. Formation embryonnaire, fœtale et néonatale
 - 3.7.2. Fontanelles et phases de fusion
 - 3.7.3. Développement facial et dentaire
- 3.8. Ostéologie Médico-légale Radiobiologique chez l'adolescent
 - 3.8.1. Dimorphisme sexuel et croissance osseuse
 - 3.8.2. Modifications osseuses résultant de l'action des hormones
 - 3.8.3. Retard de croissance et problèmes métaboliques juvéniles
- 3.9. Traumatismes et catégories de Fractures chez l'Enfant dans l'Imagerie Diagnostique Médico-légale
 - 3.9.1. Traumatismes courants des os longs chez l'enfant
 - 3.9.2. Traumatismes courants des os plats de l'enfant
 - 3.9.3. Traumatismes résultant d'agressions et de mauvais traitements
- 3.10. Radiologie et techniques d'Imagerie Diagnostique en Pédiatrie Médico-légale
 - 3.10.1. Radiologie néonatale et infantile
 - 3.10.2. Radiologie de la petite enfance
 - 3.10.3. Radiologie de l'adolescent et du jeune enfant

Module 4. Radiologie Maxillo-faciale Médico-légale

- 4.1. Interprétation Radiologique Médico-légale de la tête et du cou: Os du crâne
 - 4.1.1. Interprétation Radiologique Médico-légale des Os pairs externes: Temporal et pariétal
 - 4.1.2. Interprétation Radiologique Médico-légale des Os impairs externes: Frontal, occipital
 - 4.1.3. Interprétation Radiologique Médico-légale des Os impairs internes: os ethmoïde et sphénoïde
- 4.2. Interprétation Radiologique Médico-légale de la tête et du cou: Os du visage
 - 4.2.1. Interprétation Radiologique Médico-légale du Vomère
 - 4.2.2. Interprétation Radiologique Médico-légale des Cornets inférieurs
 - 4.2.3. Interprétation Radiologique Médico-légale de l'Os zygomatique ou malaire
 - 4.2.4. Interprétation Radiologique Médico-légale de la Gouttière Nasale
- 4.3. Interprétation Radiologique Médico-légale de la tête et du cou: Os de la cavité buccale
 - 4.3.1. Interprétation Radiologique Médico-légale du Maxillaire supérieur
 - 4.3.2. Interprétation Radiologique Médico-légale des Maxillaires inférieurs ou mandibule
 - 4.3.3. Interprétation Radiologique Médico-légale des Pièces dentaires





- 4.4. Interprétation Radiologique de la tête et du cou: Sutures
 - 4.4.1. Interprétation Radiologique Médico-légale du Maxillaire supérieur
 - 4.4.2. Interprétation Radiologique Médico-légale des Maxillaires inférieurs ou mandibule
 - 4.4.3. Interprétation Radiologique Médico-légale des Pièces dentaires
- 4.5. Interprétation Radiologique Médico-légale de la tête et du cou: Suture des contreforts faciaux
 - 4.5.1. Interprétation Radiologique Médico-légale des Contreforts horizontaux
 - 4.5.2. Interprétation Radiologique Médico-légale des Contreforts verticaux
 - 4.5.3. Modifications
- 4.6. Radiographie Médico-légale de la tête et du cou: Radiographies Extra- buccales
 - 4.6.1. Radiographies latérales
 - 4.6.2. Radiographies fronto-occipitales
 - 4.6.3. Radiographies occipito-frontales
 - 4.6.4. Orthopantomographie
- 4.7. Radiographie Médico-légale des caractéristiques anatomiques de la tête et du cou: Radiographies intrabuccales
 - 4.7.1. Radiographies occlusales
 - 4.7.2. Radiographies périapicales
 - 4.7.3. Radiographie de l'occlusion
 - 4.7.4. Caractéristiques pertinentes observées sur les radiographies intrabuccales
- 4.8. Interprétation Radiographique Médico-légale des caractéristiques anatomiques de la tête et du cou: Radiographie extra-buccale
 - 4.8.1. Radiographie latérale
 - 4.8.2. Radiographie fronto-occipitale
 - 4.8.3. Radiographie occipito-frontales
 - 4.8.4. Orthopantomographie
- 4.9. Interprétation Radiographique Médico-légale des caractéristiques anatomiques de la tête et du cou: Radiographie Intrabuccale
 - 4.9.1. Radiographie occlusale
 - 4.9.2. Radiographie périapicale
 - 4.9.3. Radiographie de l'occlusion
- 4.10. Interprétation Radiographique Médico-légale des caractéristiques anatomiques de la tête et du cou: Autres techniques radiographiques
 - 4.10.1. Tomographie axiale calculée
 - 4.10.2. CBCT
 - 4.10.3. IRM

Module 5. Radiologie Médico-légale dans l'Identification Humaine

- 5.1. Identification Humaine dans le contexte médico-légal
 - 5.1.1. Dans les affaires de police
 - 5.1.2. Dans les affaires judiciaires
 - 5.1.3. Dans les crimes contre l'humanité et les crimes de guerre
 - 5.1.4. Lors de catastrophes majeures
- 5.2. Le squelette humain et l'identification biologique (I): Caractérisation sexuelle ostéologique chez l'adulte
 - 5.2.1. Caractérisation sexuelle à travers le crâne
 - 5.2.2. Caractérisation du sexe par la hanche
 - 5.2.3. Caractérisation ostéologique du sexe à partir d'autres os
- 5.3. Le squelette humain et l'identification biologique (II): Caractérisation ostéologique du sexe chez les individus en cours de maturation
 - 5.3.1. Caractérisation sexuelle à travers le crâne
 - 5.3.2. Caractérisation du sexe par la hanche
 - 5.3.3. Caractérisation ostéologique du sexe à partir d'autres os
- 5.4. Le squelette humain et l'identification biologique (III): Détermination de l'âge au moment du décès chez les adultes
 - 5.4.1. Détermination de l'âge à partir de la fermeture des épiphyses osseuses et des sutures crâniennes
 - 5.4.2. Détermination de l'âge à partir de l'ossification du cartilage
 - 5.4.3. Détermination de l'âge à partir de la modification des régions osseuses
- 5.5. Le squelette humain et l'identification biologique (IV): Détermination de l'âge au moment du décès chez les individus en cours de maturation
 - 5.5.1. Détermination de l'âge à partir de la morphométrie
 - 5.5.2. Détermination de l'âge par la naissance des os
 - 5.5.3. Détermination de l'âge à partir de la fermeture des épiphyses et des fontanelles
- 5.6. Le squelette humain et l'identification biologique (V): Détermination de la taille et de la musculature
 - 5.6.1. Estimation anatomique de la stature
 - 5.6.2. Estimation physiologique de la taille
 - 5.6.3. Biomécanique osseuse et adaptation à l'activité physique
 - 5.6.4. Développement de la musculature

- 5.7. Dentition humaine pour le calcul de l'âge au décès
 - 5.7.1. La dentition des individus en cours de maturation
 - 5.7.2. Dentition des individus adultes
 - 5.7.3. Troubles et pathologies dentaires
- 5.8. Biomécanique et forces mécaniques appliquées aux traumatismes osseux
 - 5.8.1. Croissance et développement ostéologiques
 - 5.8.2. Forces mécaniques appliquées au squelette humain
 - 5.8.3. Adaptation de l'os à l'exercice
- 5.9. Traumatismes Osseux dus à la temporalité
 - 5.9.1. Caractérisation des traumatismes *antemortem*
 - 5.9.2. Caractérisation des traumatismes *perimortem*
 - 5.9.3. Caractérisation des traumatismes *postmortem*
- 5.10. Traumatismes par typologie de lésions
 - 5.10.1. Classification par type de lésion
 - 5.10.2. Classification par type d'arme
 - 5.10.3. Classification par type d'objet et de structure

Module 6. Radiodiagnostic des pathologies liées à l'Investigation Médico-légale

- 6.1. Classification des fractures traumatiques dans le contexte médico-légal
 - 6.1.1. Classification en fonction de l'état de la peau
 - 6.1.2. Classification en fonction de la localisation
 - 6.1.3. Classification en fonction du tracé de la fracture
- 6.2. Étapes de la réparation osseuse dans le contexte médico-légal
 - 6.2.1. Phase inflammatoire
 - 6.2.2. Phase de réparation
 - 6.2.3. Phase de remodelage
- 6.3. La maltraitance des enfants et son radiodiagnostic dans un contexte médico-légal
 - 6.3.1. Radiographie simple
 - 6.3.2. Tomographie axiale
 - 6.3.3. Imagerie par résonance magnétique

- 6.4. Transport de drogues illicites et radiodiagnostic dans un contexte médico-légal
 - 6.4.1. Radiographie simple
 - 6.4.2. Tomographie axiale
 - 6.4.3. Imagerie par résonance magnétique
- 6.5. Technique de radiographie en plan pour l'identification d'altérations dans un contexte médico-légal
 - 6.5.1. Pathologies crâniennes
 - 6.5.2. Pathologies thoraciques
 - 6.5.3. Pathologies des membres
- 6.6. Technique d'Échographie pour l'identification des pathologies dans un contexte médico-légal
 - 6.6.1. Abdominale
 - 6.6.2. Obstétrique
 - 6.6.3. Thoracique
- 6.7. Tomographie Assistée par Ordinateur et identification pathologique dans un contexte médico-légal
 - 6.7.1. Crânienne
 - 6.7.2. Thoracique
 - 6.7.3. Abdominale
- 6.8. Imagerie par Résonance Magnétique et identification des pathologies dans un contexte médico-légal
 - 6.8.1. Crânienne
 - 6.8.2. Thoracique
 - 6.8.3. Abdominale
- 6.9. Angiographie Diagnostique dans un contexte médico-légal
 - 6.9.1. Crânienne
 - 6.9.2. Abdominale
 - 6.9.3. Membres
- 6.10. Virtopsie, radiologie en Médecine Légale
 - 6.10.1. Résonance
 - 6.10.2. Tomographie
 - 6.10.3. Radiographie

Module 7. Techniques Radiologiques Médico-légales des Traumatismes Osseux et Dentaires avec des objets contondants

- 7.1. Classification des éléments de lésions de profil contondant
 - 7.1.1. Armes contondantes
 - 7.1.2. Objets contondants
 - 7.1.3. Blessures par force mécanique contondante
 - 7.1.4. Blessures structurelles
 - 7.1.5. Blessures contondantes et tranchantes
- 7.2. Mécanisme des lésions des éléments contondants
 - 7.2.1. Armes contondantes
 - 7.2.2. Objets contondants
 - 7.2.3. Blessures par force mécanique contondante
 - 7.2.4. Lésions par les structures
 - 7.2.5. Blessures contondantes et tranchantes
- 7.3. Typologies des blessures causées par des armes contondantes
 - 7.3.1. Lésions superficielles
 - 7.3.2. Lésions profondes
 - 7.3.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 7.4. Typologies des blessures par objet contondant
 - 7.4.1. Lésions superficielles
 - 7.4.2. Lésions profondes
 - 7.4.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 7.5. Typologies des blessures dues à la mécanique des blessures contondantes
 - 7.5.1. Lésions superficielles
 - 7.5.2. Lésions profondes
 - 7.5.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 7.6. Typologies des blessures causées par des structures contondantes et des éléments contondants et tranchants
 - 7.6.1. Lésions superficielles
 - 7.6.2. Lésions profondes
 - 7.6.3. Lésions d'amputation totale ou partielle

- 7.7. Marques sur le squelette dues à des blessures mécaniques contondantes
 - 7.7.1. Armes contondantes
 - 7.7.2. Objets contondants
 - 7.7.3. Blessures par force mécanique contondante
 - 7.7.4. Lésions par les structures
 - 7.7.5. Blessures contondantes et tranchantes
- 7.8. Techniques Radiologiques pour l'étude des blessures causées par des armes contondantes
 - 7.8.1. Rayons X
 - 7.8.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 7.8.3. Autres techniques radiographiques
- 7.9. Techniques Radiologiques pour l'étude des blessures causées par des objets et des structures contondantes
 - 7.9.1. Rayons X
 - 7.9.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 7.9.3. Autres techniques radiographiques
- 7.10. Techniques Radiologiques pour l'étude de la mécanique des blessures par objet contondant et par éléments tranchants et contondants
 - 7.10.1. Rayons X
 - 7.10.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 7.10.3. Autres techniques radiographiques

Module 8. Radiologie Médico-légale des Traumatismes par des éléments contondants et tranchants

- 8.1. Classification des armes blanches
 - 8.1.1. Armes coupantes
 - 8.1.2. Armes pointues
 - 8.1.3. Armes tranchantes
- 8.2. Mécanisme de blessure des armes tranchantes
 - 8.2.1. Armes coupantes
 - 8.2.3. Armes pointues
 - 8.2.4. Armes tranchantes

- 8.3. Types de blessures causées par les armes tranchantes
 - 8.3.1. Lésions superficielles
 - 8.3.2. Lésions profondes
 - 8.3.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 8.4. Typologie des blessures causées par armes tranchantes et par armes pointues
 - 8.4.1. Lésions superficielles
 - 8.4.2. Lésions profondes
 - 8.4.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 8.5. Typologies des blessures causées par des armes blanches et tranchantes
 - 8.5.1. Lésions superficielles
 - 8.5.2. Lésions profondes
 - 8.5.3. Lésions d'amputation totale ou partielle
- 8.6. Marques sur le squelette dues à des blessures par armes tranchantes
 - 8.6.1. Armes coupantes
 - 8.6.2. Armes pointues
 - 8.6.3. Armes tranchantes
- 8.7. Techniques Radiologiques pour l'étude des blessures causées par des armes coupantes
 - 8.7.1. Rayons X
 - 8.7.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 8.7.3. Autres techniques radiographiques
- 8.8. Techniques radiologiques pour l'étude des blessures par armes pointues
 - 8.8.1. Rayons X
 - 8.8.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 8.8.3. Autres techniques radiographiques
- 8.9. Techniques radiologiques pour l'étude des blessures par armes pointues et coupantes
 - 8.9.1. Rayons X
 - 8.9.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 8.9.3. Autres techniques radiographiques
- 8.10. Analyse des lésions au stade de la maturité et chez les animaux
 - 8.10.1. Lésions de coupe chez les individus en début de maturation
 - 8.10.2. Marques de coupure sur des individus à des stades avancés de la maturation biologique
 - 8.10.3. Lésions par coupure chez les animaux

Module 9. Radiologie des Traumatismes par armes à feu et explosifs dans les Enquêtes Médico-légales

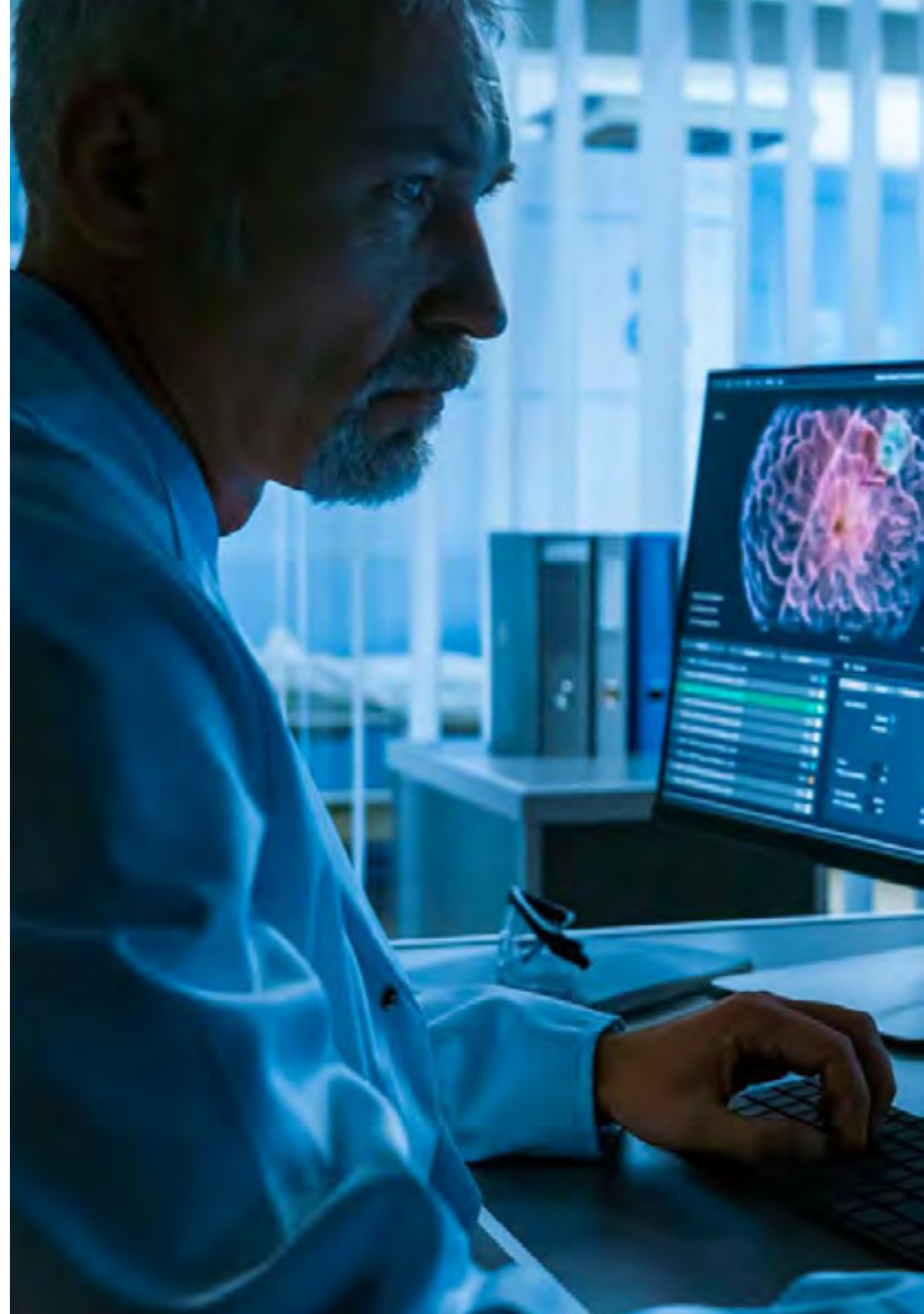
- 9.1. Armes à feu et projectiles
 - 9.1.1. Classification des armes à feu
 - 9.1.2. Éléments constitutifs d'une arme à feu
 - 9.1.3. Structure de l'arme à feu
 - 9.1.4. Projectiles d'armes à feu
- 9.2. Caractérisation des blessures et de la trajectoire du projectile d'arme à feu
 - 9.2.1. Orifice d'entrée
 - 9.2.2. Trajectoire
 - 9.2.3. Orifice de sortie
- 9.3. Technique radiographique et projectiles d'armes à feu
 - 9.3.1. Nombre de projectiles
 - 9.3.2. Trajectoire probable
 - 9.3.3. Calibre probable
 - 9.3.4. Type d'arme à feu
- 9.4. Tomographie axiale et projectiles d'armes à feu
 - 9.4.1. Nombre de projectiles
 - 9.4.2. Trajectoire
 - 9.4.3. Type de armes utilisées
- 9.5. Échographie et projectiles d'armes à feu
 - 9.5.1. Nombre de projectiles
 - 9.5.2. Trajectoire
 - 9.5.3. Type de armes utilisées
- 9.6. Autopsie virtuelle en cas de décès par blessure de projectiles d'armes à feu
 - 9.6.1. Radiographie simple
 - 9.6.2. Tomographie axiale calculée
 - 9.6.3. Imagerie par résonance magnétique
- 9.7. Explosifs
 - 9.7.1. Typologie des éléments explosifs
 - 9.7.2. Catégorisation
 - 9.7.3. Mécanique de l'explosion

- 9.8. Classification des lésions dues aux explosifs
 - 9.8.1. Primaire
 - 9.8.2. Secondaire
 - 9.8.3. Tertiaire
 - 9.8.4. Quaternaire
- 9.9. L'imagerie de radiodiagnostic dans la recherche et l'extraction de preuves
 - 9.9.1. Radiographie simple
 - 9.9.2. Tomographie axiale calculée
 - 9.9.3. Imagerie par résonance magnétique
- 9.10. Évaluation radiologique des lésions dues aux explosifs
 - 9.10.1. Crânienne
 - 9.10.2. Cervicales
 - 9.10.3. Thorax
 - 9.10.4. Abdomen
 - 9.10.5. Membres

Module 10. Radiodiagnostic Médico-légal des Traumatismes Maxillo-Faciaux

- 10.1. Traumatisme Maxillo-facial Médico-légal: Fractures du tiers supérieur de la face
 - 10.1.1. Fractures de l'os frontal
 - 10.1.2. Fractures des parois des sinus frontaux
 - 10.1.3. Fractures de l'os temporal/pariétal
- 10.2. Traumatisme Maxillo-facial Médico-légal: Fractures du tiers moyen de la face
 - 10.2.1. Fractures nasales
 - 10.2.2. Fractures de l'orbite
 - 10.2.3. Fractures du complexe Naso-Orbito-Ethmoïdal
 - 10.2.4. Fractures de l'os zygomatique
- 10.3. Traumatisme Maxillo-facial Médico-légal: Fractures du tiers inférieur de la face
 - 10.3.1. Fracture de la symphyse mandibulaire/parasymphyse
 - 10.3.2. Fracture du corps de la mandibule
 - 10.3.3. Fracture de l'angle mandibulaire
 - 10.3.4. Fracture de la branche mandibulaire
 - 10.3.5. Fracture du condyle mandibulaire

- 10.4. Traumatisme Maxillo-facial Médico-légal: Fractures Le Fort
 - 10.4.1. Fractures de Le Fort I
 - 10.4.2. Fractures de Le Fort II
 - 10.4.3. Fractures de Le Fort III
 - 10.4.4. Fractures de Le Fort IV
- 10.5. Traumatisme Maxillo-facial Médico-légal: Fractures Alvéolodentaires
 - 10.5.1. Fracture coronaire
 - 10.5.2. Fracture corono-radiculaire
 - 10.5.3. Fracture de la racine
 - 10.5.4. Fracture Alvéolaire
 - 10.5.5. Avulsion
- 10.6. Techniques radiographiques pour l'étude des traumatismes maxillo-faciaux dans un contexte médico-légal
 - 10.6.1. Rayons X
 - 10.6.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 10.6.3. Autres techniques radiographiques
- 10.7. Techniques radiographiques pour l'étude des traumatismes alvéodentaires dans un contexte médico-légal
 - 10.7.1. Rayons X
 - 10.7.2. Tomographie Axiale Assistée par Ordinateur
 - 10.7.3. Autres techniques radiologiques
- 10.8. Interprétation radiographique des traumatismes maxillo-faciaux dans le contexte médico-légal: fractures isolées
 - 10.8.1. Interprétation radiographique des traumatismes du tiers supérieur de la face
 - 10.8.2. Interprétation radiographique des traumatismes du tiers moyen de la face
 - 10.8.3. Interprétation radiographique des traumatismes du tiers inférieur de la face





- 10.9. Interprétation radiographique des traumatismes maxillo-faciaux dans un contexte médico-légal: Fractures Le Fort
 - 10.9.1. Interprétation radiographique des fractures de Le Fort I
 - 10.9.2. Interprétation radiographique des fractures de Le Fort II
 - 10.9.3. Interprétation radiographique des fractures de Le Fort III
 - 10.9.4. Interprétation radiographique des fractures de Le Fort IV
- 10.10. Interprétation radiographique des traumatismes alvéolodentaires dans un contexte médico-légal
 - 10.10.1. Fracture coronaire
 - 10.10.2. Fracture corono-radiculaire
 - 10.10.3. Fracture Alvéolaire
 - 10.10.4. Fracture de la racine
 - 10.10.5. Avulsion



Un programme universitaire flexible, sans horaires fixes et avec un contenu disponible 24 heures sur 24. Inscrivez-vous dès maintenant!"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

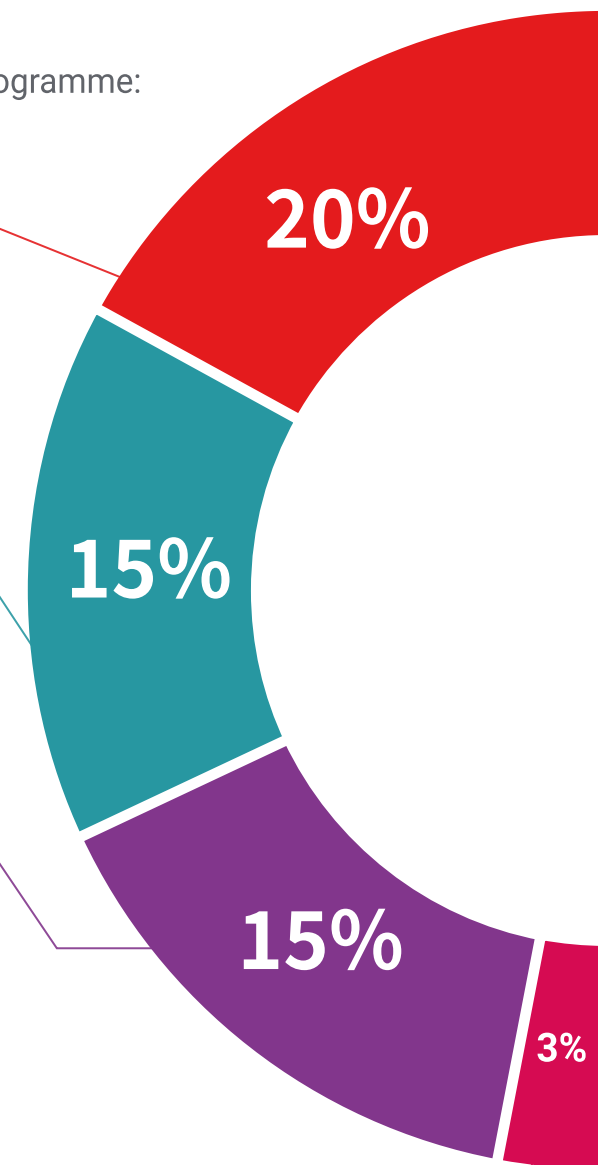
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

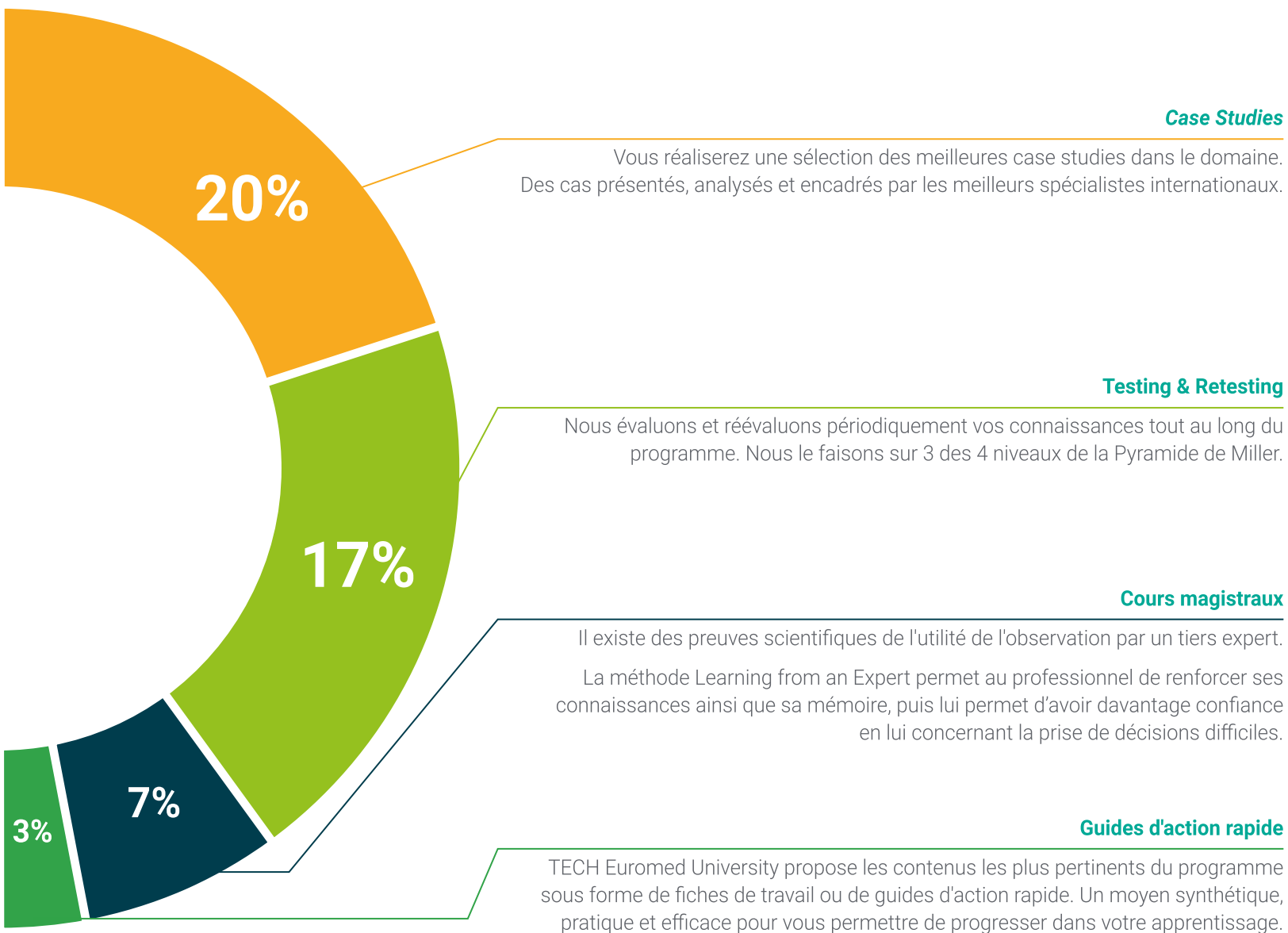
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Euromed University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

48 | Diplôme

Le programme du **Mastère Spécialisé en Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

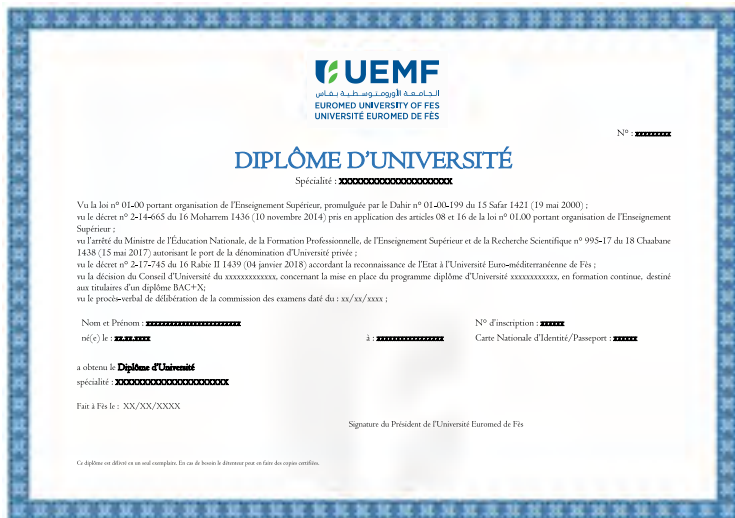
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Radiologie Médico-légale pour Soins Infirmiers

