

Mastère Spécialisé

Psychogériatrie pour Soins Infirmiers

TECH est membre
de :



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé Psychogériatrie pour Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmierie/master/master-psychogériatrie-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Opportunités de carrière

page 24

06

Méthodologie d'étude

page 28

07

Corps enseignant

page 38

08

Diplôme

page 46

01

Présentation du programme

L'augmentation de l'espérance de vie a entraîné un défi silencieux mais urgent : la prise en charge spécialisée des troubles mentaux chez les personnes âgées. La Psychogériatrie n'est pas seulement un besoin croissant, mais aussi une discipline essentielle pour améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démence, de dépression ou de syndromes neuropsychiatriques. L'Organisation Mondiale de la Santé avertit qu'un adulte âgé sur cinq souffre d'un trouble mental, mais l'accès à des professionnels ayant des connaissances avancées reste limité. Face à cette situation, TECH répond par un programme universitaire de pointe qui forme les professionnels de la santé infirmière à des stratégies innovantes d'évaluation, d'intervention et de soins, le tout avec une méthodologie flexible 100 % en ligne.





“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne, vous maîtriserez les stratégies avancées d'évaluation et d'intervention dans les troubles Neuropsychiatriques chez les personnes âgées”

Le vieillissement de la population a fait de la santé mentale des personnes âgées un défi incontournable pour les systèmes de santé. Les professionnels des Soins Infirmiers sont confrontés au défi de traiter des pathologies telles que les démences, les troubles de l'humeur et les syndromes neuropsychiatriques qui affectent la qualité de vie des patients. L'Organisation Mondiale de la Santé estime que la population âgée de plus de 60 ans augmentera au cours des prochaines décennies pour atteindre 2,1 milliards de personnes, ce qui met en évidence le besoin de spécialistes ayant une connaissance approfondie de la Psychogériatrie.

Face à cette réalité, TECH a développé un Mastère Spécialisé unique en Psychogériatrie pour Soins Infirmiers. Il s'agit d'un diplôme universitaire de haut niveau qui permet aux professionnels de se spécialiser dans la détection, l'évaluation et l'intervention des troubles neurodégénératifs et psychiatriques chez les personnes âgées.

Grâce à une approche globale, cette expérience académique aborde aussi bien le diagnostic précoce de maladies telles que la maladie d'Alzheimer que les stratégies avancées de gestion de l'Anxiété, de la Dépression et d'autres Troubles Psychologiques chez les personnes âgées. D'autre part, elle comprend une étude approfondie des thérapies non pharmacologiques et de l'application de modèles innovants de soins gériatriques, garantissant ainsi que les professionnels infirmiers acquièrent les compétences clés pour améliorer la qualité de vie de leurs patients.

Grâce à sa méthodologie 100 % en ligne, ce programme universitaire permet aux professionnels de la santé de concilier cette spécialisation avec leur pratique professionnelle sans contraintes d'horaires. Grâce à des ressources interactives et à un contenu actualisé, les diplômés pourront accéder aux dernières avancées en Psychogériatrie depuis n'importe quel appareil connecté à Internet. De plus, le système exclusif *Relearning*, pionnier de TECH, optimise l'assimilation des connaissances, garantissant une expérience éducative d'excellence, soutenue par une équipe enseignante composée de références et d'experts dans le domaine de la Psychogériatrie.

De plus, les spécialistes bénéficieront de 10 *Masterclasses* exclusives dispensées par un Directeur Invité International de renom.

Ce **Mastère Spécialisé en Psychogériatrie pour Soins Infirmiers** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychogériatrie pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière de Psychogériatrie pour Soins Infirmiers
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International prestigieux proposera 10 Masterclasses rigoureuses sur les dernières tendances en Psychogériatrie pour Soins Infirmiers”

“

Grâce à la méthodologie innovante Relearning, vous assimilerez efficacement chaque connaissance pour vous spécialiser avec succès en Psychogériatrie”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Psychogériatrie pour Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous appliquerez des approches actualisées dans les soins aux personnes âgées, en développant des stratégies qui optimisent leur bien-être et leur qualité de vie.

Les lectures spécialisées vous permettront d'approfondir vos connaissances sur les dernières avancées en matière de Santé Mentale Gériatrique, renforçant ainsi les connaissances acquises.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistuba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Permettant aux professionnels infirmiers de développer des compétences avancées dans l'évaluation, le diagnostic et le traitement des pathologies mentales chez les personnes âgées, le programme d'études de cette formation universitaire offre une approche globale de la Psychogériatrie. Les diplômés exploreront les changements neuropsychologiques et physiologiques associés au vieillissement, ainsi que les stratégies d'intervention thérapeutique et pharmacologique chez les patients gériatriques. Ils acquerront également des compétences clés pour gérer le stress dans des situations critiques, aborder les troubles de la personnalité chez les personnes âgées et renforcer le soutien familial. Tout cela grâce à un apprentissage dynamique, actualisé et basé sur les dernières preuves scientifiques.





“

Vous développerez des compétences clés pour la Gestion du Stress et le traitement des Pathologies Mentales chez les personnes âgées avec une approche spécialisée”

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- 1.1. De Cicéron à Marañón
- 1.2. Le vieillissement, un processus d'une infinie complexité
- 1.3. "Vieillir est le seul moyen de vivre longtemps", Auber
- 1.4. L'anthropologie culturelle et le "respect" comme mot de définition pour les personnes âgées
- 1.5. Histoire du concept de la vieillesse
- 1.6. Étude de la vieillesse du point de vue de la Psychogériatrie et de la Psychogérontologie.

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- 2.1. La santé physique et mentale des personnes âgées
- 2.2. Évaluation physique
 - 2.2.1. Histoire clinique
 - 2.2.2. Exploration physique générale
 - 2.2.3. Analyses
 - 2.2.4. Examen neurologique
 - 2.2.5. Autres explorations
- 2.3. Évaluation psychologique
 - 2.3.1. Histoire clinique
 - 2.3.2. Histoire de la vie
 - 2.3.3. Évaluation cognitive
 - 2.3.4. Évaluation de la mémoire et de l'attention
 - 2.3.5. Évaluation des performances
 - 2.3.6. Évaluation des troubles psychologiques les plus courants chez les personnes âgées
- 2.4. Évaluation sociale
 - 2.4.1. Partage de réseaux sociaux
 - 2.4.2. Adhésion au groupe
 - 2.4.3. Combien d'amis avez-vous en ce moment ?
 - 2.4.4. Combien d'amis avez-vous eu dans le passé ?
 - 2.4.5. Capacité financière
 - 2.4.6. Relations récentes et passées
 - 2.4.7. L'engagement social
- 2.5. Vieillesse physique
- 2.6. Activité physique





- 2.6.1. L'autonomie dans le mouvement
- 2.6.2. Capacité à voyager ou à se déplacer
- 2.6.3. Coordination motrice
- 2.6.4. Niveau de fatigue et de lassitude
- 2.6.5. Activités de la vie quotidienne
- 2.7. Activité mentale
 - 2.7.1. Capacité de lecture
 - 2.7.2. Possibilité d'avoir un chat
 - 2.7.3. Flexibilité/rigidité dans le raisonnement
 - 2.7.4. La créativité dans la vieillesse
- 2.8. Activation dans résolution de problèmes
 - 2.8.1. Aptitudes à la conversation
 - 2.8.2. Sortie du monologue
 - 2.8.3. Empathie
 - 2.8.4. Résolution des conflits
 - 2.8.5. Permettre des relations gagnant-gagnant

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- 3.1. Études de la personnalité et théories sur le processus du vieillissement
- 3.2. Rôle et dynamique sociale de la personne âgée
- 3.3. Expériences et recherches actuelles en Psychogériatrie
- 3.4. Changements négatifs de la personnalité
 - 3.4.1. Égocentrisme
 - 3.4.2. Dépendance
 - 3.4.3. Dogmatisme
 - 3.4.4. Rigidité
 - 3.4.5. Intolérance
 - 3.4.6. Désobéissance
 - 3.4.7. Pessimiste
 - 3.4.8. Impatient
 - 3.4.9. Irrespectueux
 - 3.4.10. Insécurité
 - 3.4.11. En colère
 - 3.4.12. Associable

- 3.5. Changements positifs de personnalité :
 - 3.5.1. Sincérité
 - 3.5.2. Calme
 - 3.5.3. Insouciant
 - 3.5.4. Discret
 - 3.5.5. Simple et direct
 - 3.5.6. Généreux
 - 3.5.7. Tendre
 - 3.5.8. Honnêteté
 - 3.5.9. Humble
 - 3.5.10. Kind
 - 3.5.11. Assurance
 - 3.5.12. Compréhensible
- 3.6. Quel est l'impact des Troubles de la Personnalité chez les personnes âgées ?
- 3.7. Recherche sur les Troubles de la Personnalité chez les personnes âgées
 - 3.7.1. Trouble de la Personnalité Schizoïde
 - 3.7.2. Trouble de la Personnalité dépendance
 - 3.7.3. Trouble de la Personnalité Obsessionnelle-Compulsive
 - 3.7.4. Trouble de la Personnalité Narcissique
 - 3.7.5. Trouble Paranoïaque de la Personnalité
- 3.8. Le processus de vieillissement renforce ou aggrave les Troubles de la Personnalité
- 3.9. Situation pour l'étude et l'évaluation des Troubles de la Personnalité dans la vieillesse

Module 4. La santé des personnes âgées

- 4.1. Examen des dimensions de la santé
- 4.2. Santé mentale et émotionnelle
 - 4.2.1. Préserver la relation entre le temps et l'espace
 - 4.2.2. Entretien de la mémoire à court terme
- 4.3. Habitudes et style cognitif
- 4.4. Schémas émotionnels
- 4.5. Besoins fondamentaux satisfaits
- 4.6. Résilience
- 4.7. Préservation de la biographie
- 4.8. Flexibilité mentale et utilisation de l'humour

- 4.9. Santé physique
 - 4.9.1. Dépendances
 - 4.9.2. Maladies chroniques
 - 4.9.3. Histoire de la maladie
- 4.10. Soins de santé antérieurs
- 4.11. Niveau de Stress
- 4.12. Santé sociale

Module 5. Le vieillissement et la famille

- 5.1. Quelle est la famille ?
 - 5.1.1. Cycle de vie de la famille
 - 5.1.2. Sociabilité familiale
 - 5.1.3. Nouveaux conflits intergénérationnels
 - 5.1.4. Famille de troncs
 - 5.1.5. La famille moderne
 - 5.1.6. Organisation sociale des relations sexuelles
- 5.2. Processus de régulation de la vie familiale
 - 5.2.1. Le tempérament familial
 - 5.2.2. Identité de la famille
- 5.3. Le processus de développement et de croissance de la famille
 - 5.3.1. La génération sandwich
 - 5.3.2. Le syndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Vieillesse de la famille
- 5.4. Fonctionnement de la famille dans la vieillesse
 - 5.4.1. Soutenir les demandes et les besoins
 - 5.4.2. L'éducation des enfants
 - 5.4.3. Responsabilité filiale
- 5.5. Stabilité du changement et placement de l'autorité
- 5.6. Vieillesse au sein de la famille
 - 5.6.1. La famille et l'importance de contribuer et d'être productif
 - 5.6.2. Aspects psychosociaux de la famille
 - 5.6.3. Structure
 - 5.6.4. Mécanismes d'action
 - 5.6.5. La famille comme réseau social et sanitaire dans la vieillesse
 - 5.6.6. Le rôle actuel de la vieillesse dans les familles du XXI^e siècle

- 5.7. La crise des années 1970
 - 5.7.1. Retraite
 - 5.7.2. Dépendance
 - 5.7.3. Dépression
- 5.8. La famille d'aujourd'hui et la famille du futur
- 5.9. Qualité de vie, famille et changements dans la vieillesse
 - 5.9.1. Société et vieillissement
 - 5.9.2. Comment notre corps change-t-il avec l'âge ?
 - 5.9.3. Psychologie et vieillissement. Métapsychologie
- 5.10. Vieillir dans la satisfaction
- 5.11. Satisfaire les besoins fondamentaux des personnes âgées

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- 6.1. Changements dans le système nerveux central
 - 6.1.1. Altérations Neuropsychologiques et Psychopathologiques dans le troisième âge
 - 6.1.2. Caractéristiques de la vieillesse qui influent sur l'intervention des médicaments
- 6.2. Psychopathologie et Neuropathologie dans les Troubles de la conscience et la perception des personnes âgées
 - 6.2.1. Facteurs biopsychosociaux de la fatigue de la vie
 - 6.2.2. Le stress de la vie quotidienne chez les personnes âgées
 - 6.2.3. Attention, apprentissage et mémoire
 - 6.2.4. Impuissance
 - 6.2.5. Isolation
 - 6.2.6. La solitude
 - 6.2.7. Ennui
 - 6.2.8. Négligence
 - 6.2.9. Le suicide chez les personnes âgées
- 6.3. Troubles Affectifs chez les personnes âgées
- 6.4. Troubles du Sommeil chez les personnes âgées

Module 7. Psychothérapies et intervention de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- 7.1. Éléments communs et différentiels dans la Psychothérapie des personnes âgées
- 7.2. Différents types de conflits et de modèles qui expliquent les comportements en matière de santé et de maladie
- 7.3. Scénarios possibles et entretiens de motivation
- 7.4. Modification du comportement et psychothérapie à durée limitée dans la vieillesse
- 7.5. Analyse fonctionnelle
- 7.6. Traitement systémique
- 7.7. MRI : Thérapie brève centrée sur les problèmes
- 7.8. BFTC : Thérapie brève centrée sur la solution
- 7.9. Sculpture de famille
- 7.10. Récit métaphorique
- 7.11. Prescriptions : rituels de guérison
- 7.12. Recettes originales
- 7.13. Thérapie stratégique et constructivisme
 - 7.13.1. Le lien et le cadrage du patient âgé en psychothérapie

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- 8.1. Psychopharmacologie gériatrique
- 8.2. Fragilité/vulnérabilité des personnes âgées
- 8.3. La polypharmacie chez les personnes âgées
- 8.4. Modifications pharmacocinétiques
 - 8.4.1. Diminution de l'eau corporelle
 - 8.4.2. Diminution de la liaison aux protéines
 - 8.4.3. Temps plus long pour atteindre le pic plasmatique
 - 8.4.4. Variabilité accrue dans l'obtention de taux plasmatiques stables
 - 8.4.5. Réduction du métabolisme hépatique
 - 8.4.6. Réduction de la clairance rénale
 - 8.4.7. Risque d'interactions
 - 8.4.8. Nouvelle pharmacodynamique
- 8.5. Traitement pharmacologique de l'anxiété chez les personnes âgées
 - 8.5.1. Benzodiazépines
 - 8.5.2. ISRS
 - 8.5.3. Atypique NI

- 8.6. Traitement pharmacologique de la dépression chez les personnes âgées
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. Antidépresseurs non tricycliques
 - 8.6.3. Antidépresseurs doubles
- 8.7. Traitement pharmacologique des troubles bipolaires chez les personnes âgées
 - 8.7.1. Lithium
 - 8.7.2. Anti-convulsivants
- 8.8. Anticonvulsifs
- 8.9. Médicaments pour l'agitation chez les personnes âgées
- 8.10. Pharmacologie de la confusion
- 8.11. Médicaments contre la démence
- 8.12. Médicaments contre les carences
- 8.13. Intervention pharmacologique dans la somatisation

Module 9. Concept de stress, réponse humaine associée et suites de la situation critique

- 9.1. Qu'est-ce que le stress?
- 9.2. Biologie de la réponse au Stress
- 9.3. Biochimie du stress
- 9.4. Les émotions de base
- 9.5. La biologie du stress dans une situation critique
- 9.6. Développement de la réponse au stress
- 9.7. Mécanismes de défense psychologiques associés à la situation critique
- 9.8. Autogestion, gestion de ses propres émotions
- 9.9. Proactivité
- 9.10. Créer un climat de confiance
 - 9.10.1. Importance de la confiance
 - 9.10.2. Les quatre piliers de la confiance
- 9.11. L'écoute empathique
- 9.12. Compétences en communication appliquées
 - 9.12.1. Le processus de communication
 - 9.12.2. Lignes directrices pour une communication efficace
 - 9.12.3. Erreurs courantes dans la transmission d'informations
 - 9.12.4. Erreurs courantes lors de la réception d'informations



- 9.13. Systèmes de représentation
- 9.14. Gérer les discussions et les conversations difficiles
 - 9.14.1. Introduction
 - 9.14.2. Qui a raison, qui a raison ?
 - 9.14.3. Conversation sur les émotions
 - 9.14.4. Conversation sur l'identité
- 9.15. Utilisation efficace des questions
- 9.16. Paraphraser
- 9.17. Techniques d'influence pour vaincre les résistances
 - 9.17.1. Gestion de la motivation
 - 9.17.2. Stratégies pour faciliter le changement
- 9.18. Obtenir un petit « oui »
- 9.19. Parler sur le présent et le futur
- 9.20. S'exprimer avec des messages "je"
- 9.21. Accompagner et diriger
- 9.22. Demander à la personne de faire quelque chose

“

Vous approfondirez vos connaissances sur les changements physiologiques et neuropsychologiques qui influencent le vieillissement, en analysant la vieillesse afin de comprendre son impact sur la santé mentale”

04

Objectifs pédagogiques

L'objectif principal de cette expérience académique est de former des professionnels infirmiers qui se distingueront par leur maîtrise de l'évaluation, du diagnostic et de la prise en charge des troubles neuropsychiatriques chez les personnes âgées. Ils acquerront également des compétences spécialisées pour concevoir des plans de soins personnalisés, en intégrant des stratégies thérapeutiques innovantes et des approches pharmacologiques adaptées. Ils seront ainsi capables d'appliquer des techniques avancées pour la gestion du stress, la prévention du déclin cognitif et l'intervention en cas de crise Psychogériatrique. Leur formation leur permettra de diriger des équipes multidisciplinaires et d'offrir des soins centrés sur le patient, améliorant ainsi sa qualité de vie.



“

Vous mettez en œuvre des techniques avancées pour diriger des équipes multidisciplinaires dans le cadre d'une approche globale de la santé mentale chez les personnes âgées”



Objectifs généraux

- ♦ Former et donner la maîtrise de la gestion de l'état psychologique de la vieillesse
- ♦ Apprendre à concevoir des protocoles d'intervention multidisciplinaires pour les personnes âgées
- ♦ Maîtriser l'évaluation, le diagnostic différentiel et l'intervention dans la vieillesse
- ♦ Fournir des compétences pour accompagner la vieillesse à partir d'ici et maintenant
- ♦ Décrire et enseigner les connaissances nécessaires pour faire face aux maladies du vieillissement et à leur relation avec la vie vécue



Vous maîtriserez des stratégies sophistiquées d'intervention auprès des patients gériatriques atteints de Troubles Cognitifs et Comportementaux”





Objectifs spécifiques

Module 1. La vieillesse d'un point de vue anthropologique

- ♦ Traiter des caractéristiques de la vieillesse et de ses conséquences sur le comportement humain
- ♦ Apprendre les outils d'intervention qui ont pour cadre les sens du patient

Module 2. Évaluation de la santé et de la maladie chez les personnes âgées

- ♦ Évaluer et diagnostiquer en tenant compte du tissu social et affectif dans lequel se trouve la personne âgée
- ♦ Formation à l'écoute et à la gestion du silence avec les patients âgés

Module 3. Le vieillissement sous l'angle des traits de personnalité

- ♦ Réaliser et adapter des protocoles d'intervention dans un cadre interdisciplinaire
- ♦ Développer des protocoles d'intervention psychosociale en tenant compte du rôle du patient dans sa famille

Module 4. La santé des personnes âgées

- ♦ Former à la connaissance des mutations et des nouvelles formes de maladies dans cette tranche d'âge
- ♦ Développer les histoires de vie comme un objectif du traitement dans la vieillesse et non comme un moyen comme dans les autres groupes d'âge

Module 5. Le vieillissement et la famille

- ♦ Comprendre et maîtriser la situation thérapeutique afin de devenir un référent pour une personne âgée
- ♦ Fournir des compétences permettant de comprendre et d'appréhender la perte des patients et, à partir de là, de les accompagner dans la transition

Module 6. Changements physiologiques et neuropsychologiques dans la vieillesse

- ♦ Comprendre et connaître les aspects différentiels des troubles mentaux à cet âge
- ♦ Connaître les aspects cliniques et pronostiques des différents troubles de la vieillesse

Module 7. Psychothérapies et intervention de la psychologie clinique chez les personnes âgées

- ♦ Apprendre la dynamique appropriée pour l'intervention chez les personnes âgées
- ♦ Comprendre le vieillissement du cerveau

Module 8. Intervention pharmacologique chez les personnes âgées

- ♦ Décrire et concevoir des protocoles avec des patients prenant plusieurs médicaments pour différents troubles chroniques
- ♦ Être capable d'intégrer l'ergothérapie et la psychomotricité dans tous les protocoles d'intervention

Module 9. Concept de Stress, réponse humaine associée et séquelles de la situation critique

- ♦ Être capable de faire de la médiation et de négocier sur des aspects bénins qui sont surévalués dans la vieillesse
- ♦ Reconnaître la séquestration émotionnelle des patients âgés et permettre son expression dans un environnement favorable

05

Opportunités de carrière

Après avoir obtenu ce Mastère Spécialisé en Psychogériatrie pour Soins Infirmiers, les diplômés pourront exercer dans des hôpitaux, des maisons de retraite et des centres de santé mentale, en se spécialisant dans les soins Psychogériatriques. Ils auront également des opportunités dans des unités de neurologie et de psychiatrie, où ils traiteront les troubles cognitifs et émotionnels chez les personnes âgées. De même, ils pourront intégrer des équipes de recherche sur le vieillissement et la santé mentale, contribuant ainsi à l'innovation dans ce domaine. Leur formation leur permettra d'exercer en tant que consultants dans des programmes d'intervention gériatrique, en optimisant les stratégies de soins et en promouvant des politiques de santé publique axées sur le bien-être de la population âgée.



“

Vous optimiserez la gestion des médicaments psychotropes en Gériatrie, en garantissant leur utilisation appropriée et en minimisant leurs effets indésirables”

Profil des diplômés

Le diplômé aura une approche experte dans l'évaluation et le traitement des Pathologies Neuropsychiatriques chez les personnes âgées. Grâce à ce programme universitaire, il possédera des compétences avancées pour concevoir des plans de soins personnalisés, appliquer des stratégies thérapeutiques innovantes et coordonner des équipes multidisciplinaires dans des environnements cliniques et de soins. De plus, vous aurez une vision globale des changements physiologiques et psychologiques associés au vieillissement, ce qui vous permettra de prendre des décisions fondées sur des preuves. Votre profil sera axé sur l'excellence des soins gériatriques, l'amélioration de la qualité de vie des patients et la promotion de leur bien-être émotionnel.

Vous concevrez et mettrez en œuvre des plans de soins personnalisés, garantissant une approche holistique des soins psychogériatriques.

- ♦ **Évaluation Neuropsychiatrique en Gériatrie** : Maîtrise des outils diagnostiques avancés permettant d'identifier les troubles cognitifs et émotionnels chez les personnes âgées, afin d'optimiser leur traitement
- ♦ **Conception de Plans de Soins Personnalisés** : Capacité à développer des stratégies thérapeutiques adaptées aux besoins individuels de chaque patient gériatrique, en favorisant son bien-être
- ♦ **Intervention en Cas de Crise Psychogériatrique** : Capacité à gérer les épisodes critiques de santé mentale chez les personnes âgées, en appliquant des protocoles efficaces dans les situations d'urgence
- ♦ **Gestion du Stress et Prévention du Déclin Cognitif** : Mise en œuvre de techniques innovantes pour réduire l'impact du stress sur la santé mentale et retarder le déclin cognitif





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier spécialisé en Psychogériatrie :** Responsable de l'évaluation, du diagnostic et du traitement des troubles neuropsychiatriques chez les personnes âgées, garantissant une approche globale de leurs soins.
- 2. Coordinateur des Unités de Santé Mentale Gériatrique :** Il se concentre sur la gestion et l'optimisation des programmes de soins psychologiques et émotionnels dans les maisons de retraite, les hôpitaux et les centres spécialisés.
- 3. Consultant en Politiques de Santé Mentale pour les Personnes Âgées :** Conseiller dans la création et la mise en œuvre de stratégies de santé publique axées sur la prévention et le traitement des maladies mentales chez les personnes âgées.
- 4. Spécialiste en Thérapies Cognitivo-Comportementales pour Personnes Âgées :** Chargé de mettre en œuvre des interventions thérapeutiques innovantes visant à améliorer la qualité de vie et à retarder le déclin cognitif chez les patients gériatriques.
- 5. Directeur des Programmes d'Intervention Psychogériatrique :** Responsable de la conception et de la mise en œuvre de plans de soins mentaux visant à améliorer l'autonomie et le bien-être émotionnel des personnes âgées.
- 6. Chercheur en Psychogériatrie et Neurosciences Appliquées :** Professionnel dédié à l'étude du vieillissement cérébral et au développement de nouvelles stratégies pour la prévention et le traitement des pathologies neuropsychiatriques.
- 7. Conseiller en Soins Palliatifs et Santé Mentale en Gériatrie :** Spécialiste des soins intégrés aux patients gériatriques en phase terminale, garantissant une approche humanisée dans la gestion de la douleur et des émotions.
- 8. Coordinateur d'Équipes Multidisciplinaires dans des Résidences Gériatriques :** Responsable de la supervision et de l'orientation du personnel de santé dans la prise en charge des personnes âgées souffrant de troubles psychologiques et neurodégénératifs.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec *Relearning*, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode *Relearning*

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

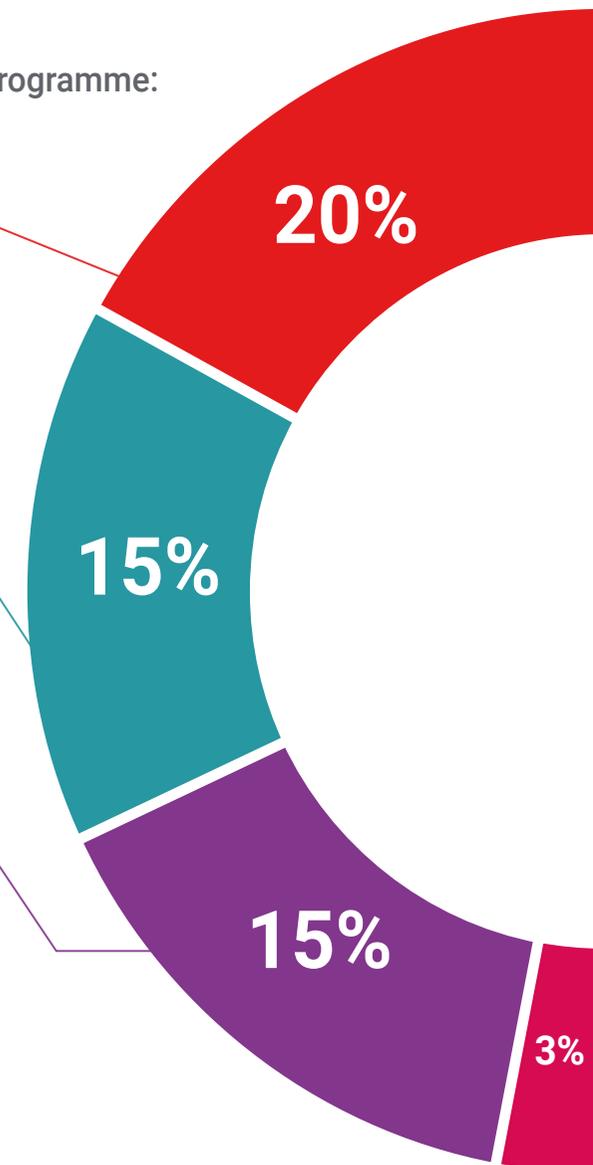
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

L'équipe enseignante de TECH pour ce programme est composée de spécialistes ayant une solide expérience en Psychogériatrie et en soins aux personnes âgées. Ces professionnels ont travaillé dans des environnements cliniques très exigeants, en appliquant les meilleures stratégies d'évaluation et de traitement des troubles neuropsychiatriques chez les personnes âgées. En outre, ils ont participé à des recherches sur l'impact du vieillissement sur la santé mentale et au développement d'interventions innovantes visant à améliorer la qualité de vie des patients. Leur expérience garantit aux diplômés l'acquisition de connaissances actualisées, en phase avec les tendances et les besoins du secteur de la santé.



“

Vous aurez accès à un programme universitaire conçu par des experts reconnus en Psychogériatrie pour les Soins Infirmiers”

Directrice Invitée Internationale

Le Dr Abby Altman est une **Psychologue** renommée, spécialisée en **Anthropologie** et en **Philosophie**. Son travail consiste principalement à proposer des plans thérapeutiques personnalisés à des patients atteints de troubles tels que la **Détérioration Cognitive** ou la **Démence**, afin d'optimiser leur qualité de vie à long terme.

Sa passion pour l'intégration de la **santé comportementale** dans les Soins Primaires l'a amenée à diriger d'importants programmes axés sur le **bien-être mental**. L'iCBT, qui favorise la **résilience neurologique**, en est un exemple. Au cours de sa carrière, elle a également occupé des postes stratégiques, notamment celui de **Directrice des Services de Soutien au Cerveau et au Bien-être** à l'Hôpital Brigham and Women's du Massachusetts.

D'autre part, ses compétences en matière de leadership dans le domaine de la santé lui ont permis de contribuer à la formation complète de spécialistes. Elle a ainsi contribué à aider les médecins à développer une **approche multidisciplinaire** basée sur le changement de comportement.

Il convient de souligner que son travail a été reconnu à plusieurs reprises au niveau international. L'une de ses principales contributions est l'**approche numérique** dans le domaine de la **Psychothérapie Gériatrique**. Elle a ainsi reçu plusieurs récompenses pour son travail visant à améliorer l'accès à la **santé mentale** et l'utilisation d'**entretiens motivationnels** pour promouvoir le changement de comportement chez les utilisateurs.

Fermeement engagée dans l'avancement de ce domaine, elle a concilié ce travail avec son rôle de **Chercheuse Clinique**. Elle a ainsi mené de nombreuses analyses approfondies sur des thèmes tels que la solitude, les modèles de comportement ou l'adaptation des **Thérapies Cognitivo-Comportementales**.

Elle est également membre du **Réseau des Formateurs en Entretien Motivationnel**. Au sein de cette organisation, elle participe à la conception de programmes éducatifs et de supports pédagogiques sur cette technique pour différents contextes, allant des Soins Primaires à la prise en charge des Addictions.



Dr Altman, Abby

- Codirectrice du Bien-être Neurologique au Brigham and Women's Hospital à Boston, États-Unis
- Gérontopsychologue au Brigham and Women's Hospital
- Responsable clinique du programme iCBT au Brigham and Women's Hospital
- Psychologue au Brigham and Women's Hospital
- Directrice de l'Éducation en Psychologie au Brigham and Women's Hospital
- Experte en la matière chez Inflect Health Advisory
- Coordinatrice Adjointe de Projet au Boston VA Research Institute
- Stagiaire en Psychologie Clinique au Bay Pines VA Healthcare System
- Spécialiste du comportement chez Eldercare Assessment & Resources
- Doctorat en Philosophie de l'Université Lehigh University

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles.
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication de la Psychologie dans les Médias
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste de la Focalisation sur la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psychologue de Santé Experte en Réadaptation Psychosociale et Thérapie Occupationnelle
- ♦ Chercheuse au Département des Sciences Infirmières, de Kinésithérapie et d'Ergothérapie Université de Castille et la Manche
- ♦ Doctorat en Psychologie. Université de Castille et la Manche
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé

Dr Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie et Pathologie Cervico-Faciale
- ♦ Chef du Service ORI de l'Hôpital Général de Ségovie
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique



Dr Anasagasti, Aritz

- ◆ Directeur de Emotional Network et Expert en Maladies Neurodégénératives et en Intelligence Emotionnelle
- ◆ Psychologue Européen Spécialisé en Psychothérapie au Centre de Santé de Bilbao-Casco Viejo
- ◆ Licence en Psychologie de l'Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ◆ Spécialiste en Psychogériatrie
- ◆ Spécialiste en Maladies Neurodégénératives à l'Université du Pays basque/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ◆ Psychologue Spécialisé en Psychothérapie
- ◆ Psychothérapeute Agréé par la Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes (FEAP)
- ◆ Certificat EuroPsy de Psychologue Spécialisé et de Psychothérapeute Spécialisé
- ◆ Membre de: Association Basque de Thérapie Gestalt Zimentarri et IEPTL Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée

Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ◆ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ◆ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ◆ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ◆ Auteur de la technique TEN
- ◆ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ◆ Licence en Psychologie
- ◆ Docteur en Médecine

Dr Roldán, Lucía

- ◆ Psychologue Sanitaire
- ◆ Spécialiste de l'Intervention Cognitive et Comportementale
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ◆ Experte en Intervention de Thérapie Énergétique

Dr Otero, Verónica

- ◆ Psychologue Spécialisée en Psychothérapie. Centre de Santé de Bilbao-Casco Viejo
- ◆ Cheffe du Service Enfants et Adolescents d'intervention avec PTL. Centre de Santé de Bilbao-Casco Viejo
- ◆ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ◆ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et l'Adolescence
- ◆ Spécialiste en Thérapie à Interaction Réciproque
- ◆ Psychothérapeute Agréée. Fédération Espagnole des Associations de Psychothérapeutes
- ◆ Certificat EuroPsy de Psychologue Spécialiste
- ◆ Certificat EuroPsy de Psychothérapeute Spécialiste





Dr Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Médecin au Département de Médecine Nucléaire de l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ◆ Spécialiste en Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ◆ Docteur en Médecine
- ◆ Chercheur Expert dans le Domaine du Cancer et des Récepteurs Hormonaux
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologiques de la Santé
- ◆ Coaching VEC
- ◆ Directeur du Secteur d'Études Neurologiques du CEP Madrid
- ◆ Spécialiste de la Neurologie des Rêves et de leurs Troubles
- ◆ Travailleur de proximité pour la population infantile à l'Hôpital Teddy Bear

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Psychogériatrie pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé
Psychogériatrie pour
Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Psychogériatrie pour Soins Infirmiers

TECH est membre
de :



tech Euromed
University