



## Mastère Spécialisé

Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers

» Modalité : en ligne » Durée : 12 mois

» Diplôme: TECH Euromed University

» Accréditation : 60 ECTS » Horaire : à votre rythme » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmerie/master-pathologies-grossesse-soins-infirniers

# Sommaire

Corps enseignant

Diplôme

page 50

page 58

Méthodologie d'étude

page 40





## tech 06 | Présentation du programme

La Grossesse peut avoir de graves conséquences sur la santé de la mère, car les changements hormonaux que subit la femme entre la fécondation et l'accouchement sont très importants et contribuent souvent à un déséquilibre qui finit par provoquer des problèmes digestifs, hématologiques, cardiaques, neurologiques, etc. Il faut également tenir compte des conséquences que ces pathologies peuvent avoir sur le bon développement du fœtus. C'est pourquoi, tout au long de la grossesse, la femme enceinte est soumise à un contrôle strict et à de multiples tests afin de diagnostiquer précocement d'éventuelles affections et de mettre en place les traitements les plus efficaces dès que possible.

Afin que les professionnels Infirmiers puissent connaître en détail les nouveautés apparues ces dernières années en matière de prise en charge clinique de ce type de cas, TECH Euromed University et son équipe d'experts en Obstétrique et Gynécologie ont développé un programme universitaire complet dédié à ce sujet. Grâce à ce programme, les infirmiers pourront approfondir leurs connaissances sur les dernières données scientifiques relatives aux soins pendant la grossesse, en particulier dans les cas à risque. Le programme abordera les progrès réalisés dans le traitement des problèmes les plus courants qui surviennent généralement pendant la Grossesse, l'accouchement et la période post-partum, ainsi que les techniques de diagnostic précoce les plus innovantes et les plus précises.

Tout cela peut être fait entièrement en ligne, car le contenu de ce diplôme et son contrôle seront assurés par le Campus Virtuel. Ainsi, le professionnel pourra se connecter quand il le souhaite, où il le souhaite et depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet, qu'il s'agisse d'un PC, d'une *Tablette* ou d'un téléphone portable. Il pourra ainsi se mettre à jour tout en continuant à exercer son activité professionnelle à l'hôpital ou à la clinique.

De plus, ce programme bénéficie de la participation de prestigieux Directeurs Internationaux Invités, qui donneront des *Masterclasses* exclusives.

Ce Mastère Spécialisé en Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers Contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Des Directeurs Internationaux Invités de renom proposeront des Masterclasses intensives sur les dernières avancées en matière de gestion des Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers"

### Présentation du programme | 07 tech



Un programme flexible auquel vous pouvez vous connecter depuis n'importe où et à tout moment, à condition de disposer d'un appareil connecté à Internet"

Son corps enseignant comprend des professionnels du journalisme, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous développerez des compétences avancées dans la gestion des Pathologies les plus courantes pendant la Grossesse, telles que le Diabète Gestationnel.

Vous approfondirez vos connaissances en matière de gestion des urgences obstétricales telles que les Hémorragies, les Troubles de la Coagulation ou les accouchements prématurés.







#### La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

#### Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

#### La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

## Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

### Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

#### L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

#### Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.











### **Google Partner Premier**

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

### L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.





## tech 14 | Structure et contenu

## **Module 1.** Concept de gestation à risque. Hémorragie du premier trimestre. Défauts Congénitaux du Fœtus. Diagnostic prénatal

- 1.1. Approche de la Grossesse à risque
  - 1.1.1. Risque sociodémographique
    - 1.1.1.1. Grossesse chez les adolescentes. Considérations particulières
    - 1.1.1.2. Mère ayant des problèmes de toxicomanie
      - 1.1.1.2.1. Principes de la tératogenèse induite par les drogues
      - 1.1.1.2.2. Alcool
      - 1.1.1.2.3. Cocaïne
      - 1.1.1.2.4. Héroïne
      - 1.1.1.2.5. Autres drogues: marijuana, cannabis
  - 1.1.2. Risque professionnel pendant la grossesse. Ergonomie. Exposition aux radiations
  - 1.1.3. Risgue pour la reproduction
  - 1.1.4. Risque de la grossesse actuelle
  - 1.1.5. Risque médical
- 1.2. Avortement spontané
  - 1.2.1. Définition et épidémiologie
  - 1.2.2. Principales causes de l'avortement spontané
  - 1.2.3. Formes cliniques de l'avortement spontané
    - 1.2.3.1. Menace de fausse couche
    - 1.2.3.2. Avortement en cours
    - 1.2.3.3. Avortement complet
    - 1.2.3.4. Avortement incomplet
    - 1.2.3.5. Avortement différé
    - 1.2.3.6. Avortements à répétition: concept et approche
  - 1.2.4. Diagnostic
    - 1.2.4.1. Anamnèse
    - 1.2.4.2. Examen physique
    - 1.2.4.3. Échographie
    - 1.2.4.4. Détermination de la B-hCG

- 1.2.5. Traitement de l'avortement spontané
  - 1.2.5.1. Traitement médical
  - 1.2.5.2. Traitement chirurgical
- 1.2.6. Complications
  - 1.2.6.1. Septicémie ou avortement septique
  - 1.2.6.2. Hémorragie et Coagulation Intravasculaire Disséminée (CID)
- 1.2.7. Soins post-avortement
- 1.3. Grossesse ectopique ou extrautérine
  - 1.3.1. Concept et facteurs de risque
  - 1.3.2. Clinique
  - 1.3.3. Diagnostic clinique et échographique
  - 1.3.3. Type de grossesse extra-utérine : tubaire, ovarienne, abdominale, etc.
  - 1.3.4. Gestion thérapeutique et soins postérieurs
- 1.4. Radiothérapie
  - 1.4.1. Concept
  - 1.4.2. Formes cliniques de la Môle Hydatiforme
    - 1.4.2.1. Mole partielle
    - 1.4.2.2. Mole complète
  - 1.4.3. Formes cliniques de la Néoplasie Trophoblastique
    - 1.4.3.1. Mole invasive et Tumeur du Lit Placentaire
    - 1.4.3.2. Choriocarcinome
  - 1.4.4. Diagnostic clinique et échographique
  - 1.4.5. Traitement
  - 1.4.6. Soins et complications postérieures
- 1.5. Anomalies Congénitales Fœtales d'origine génétique
  - 1.5.1. Types d'Anomalies Chromosomiques
    - 1.5.1.1. Anéuploïdie
    - 1.5.1.2. Anomalies Structurelles
    - 1.5.1.3. Anomalies Liées au Sexe
  - 1.5.2. Techniques de diagnostic prénatal. Critères d'inclusion
    - 1.5.2.1. Techniques invasives
    - 1.5.2.2. Techniques non invasives
  - 1.5.3. Conseil génétique

1.6. Malformations Congénitales Fœtales secondaires à des Infections	s:TORCH	ections: TORC	econdaires à des Infections	es secondaires	Fœtale	Congénitales	Malformations (	1.6.
--	---------	---------------	-----------------------------	----------------	--------	--------------	-----------------	------

### 1.6.1. Toxoplasmose

- 1.6.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.6.1.2. Prévention
- 1.6.1.3. Diagnostic
- 1.6.1.4. Traitement
- 1.6.1.5. Infection Congénitale à Toxoplasme

#### 1.6.2. Rubéole

- 1.6.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.6.2.2. Prévention et vaccination
- 1.6.2.3. Diagnostic
- 1.6.2.4. Traitement
- 1.6.2.5. Infection Congénitale par la Rubéole

### 1.7. Malformations Congénitales Fœtales secondaires à des Infections : TORCH II

### 1.7.1. Cytomégalovirus

- 1.7.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.7.1.2. Prévention
- 1.7.1.3. Diagnostic
- 1.7.1.4. Traitement
- 1.7.1.5. Infection congénitale par le Cytomégalovirus

#### 1.7.2. Varicelle

- 1.7.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.7.2.2. Prévention et vaccination
- 1.7.2.3. Diagnostic
- 1.7.2.4. Traitement
- 1.7.2.5. Infection Congénitale par la Varicelle
- 1.7.2.6. Complications maternelles de la Varicelle

### 1.8. Malformations Congénitales Fœtales secondaires à des Infections : TORCH II

### 1.8.1. Virus de l'Herpès Simplex

- 1.8.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.8.1.2. Prévention
- 1.8.1.3. Diagnostic
- 1.8.1.4. Traitement
- 1.8.1.5. Infection Congénitale par le Virus de l'Herpès Simplex

### 1.8.2. Syphilis

- 1.8.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.8.2.2. Prévention
- 1.8.2.3. Diagnostic
- 1.8.2.4. Traitement
- 1.8.2.5. Syphilis Congénitale

### 1.9. Autres Infections causant des problèmes au fœtus

### 1.9.1. Parvovirus B19

- 1.9.1.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.9.1.2. Prévention
- 1.9.1.3. Diagnostic
- 1.9.1.4. Traitement
- 1.9.1.5. Infection Congénitale à Parvovirus

### 1.9.2. Listeria

- 1.9.2.1. Agent étiologique, clinique et épidémiologie
- 1.9.2.2. Prévention et vaccination
- 1.9.2.3. Diagnostic
- 1.9.2.4. Traitement
- 1.9.2.5. Infection Congénitale à Listeria

### 1.10. VIH et grossesse

- 1.10.1. Épidémiologie
- 1.10.2. Dépistage dans la grossesse et diagnostic
- 1.10.3. Gestion clinique et traitement
- 1.10.4. Accouchement d'une femme séropositive
- 1.10.5. Soins Néonatals et Infection Verticale

## tech 16 | Structure et contenu

## **Module 2.** Femme enceinte présentant une pathologie dérivée du système digestif

- 2.1. Troubles Neurovégétatifs
  - 2.1.1. Troubles de l'Appétit
  - 2.1.2. Sialorrhée
  - 2.1.3. Nausées et Vomissements
- 2.2. Hyperemesis Gravidarum
  - 2.2.1. Concept
  - 2.2.2. Étiopathogénie
  - 2.2.3. Manifestation clinique
  - 2.2.4. Diagnostic
  - 2.2.5. Traitement et soins
- 2.3. Affections de la Bouche
  - 2.3.1. Caries pendant la grossesse
  - 2.3.2. Épulis Gravidique
  - 2.3.3. Gingivite
  - 2.3.4. Périmylolyse
  - 2.3.5. Xérostomie
- 2.4. Pyrosis et Ulcère Peptique chez la femme enceinte
  - 2.4.1. Concept
  - 2.4.2. Effet de la Grossesse sur la Pyrosis et l'Ulcère Peptique
  - 2.4.3. Traitement et mesures hygiéniques
- 2.5. Constipation pendant la Grossesse
  - 2.5.1. Définition : critères Rome
  - 2.5.2. Étiologie
  - 2.5.3. Diagnostic
  - 2.5.4. Traitement
    - 2.5.4.1. Traitement non pharmacologique
    - 2.5.4.2. Traitement pharmacologique
- 2.6. Maladie inflammatoire de l'intestin
  - 2.6.1. Maladie de Crohn
    - 2.6.1.1. Conseil préconceptionnel
    - 2.6.1.2. Impact de la grossesse sur la maladie





### Structure et contenu | 17 tech

- 2.6.1.3. Diagnostic pendant la grossesse
- 2.6.1.4. Traitement
- 2.6.2. Colite ulcéreuse
  - 2.6.2.1. Conseil préconceptionnel
  - 2.6.2.2. Impact de la grossesse sur la maladie
  - 2.6.2.3. Diagnostic pendant la grossesse
  - 2.6.2.4. Traitement
- 2.7. Appendicite et Occlusion Intestinale
  - 2.7.1. Appendicite Aiguë
    - 2.7.1.1. Concept
    - 2.7.1.2. Considérations spéciales de diagnostic pendant la grossesse
    - 2.7.1.3. Traitement
  - 2.7.2. Obstruction Intestinale
    - 2.7.2.1. Concept
    - 2.7.2.2. Considérations spéciales de diagnostic pendant la grossesse
    - 2.7.2.3. Traitement
- 2.8. Pathologie de la Vésicule Biliaire et du Foie
  - 2.8.1. Cholécystite
    - 2.8.1.1. Considérations spéciales et gestion pendant la grossesse
  - 2.8.2. Cholélithiase
    - 2.8.2.1. Considérations spéciales et gestion pendant la grossesse
  - 2.8.3. Foie Gras ou Dégénérescence Hépatique Aiguë
    - 2.8.3.1. Définition et étiologie
    - 2.8.3.2. Clinique
    - 2.8.3.3. Diagnostic
    - 2.8.3.4. Traitement
- 2.9. Cholestase Intrahépatique de la Grossesse
  - 2.9.1. Concept
  - 2.9.2. Clinique
  - 2.9.3. Diagnostic
  - 2.9.4. Traitement
  - 2.9.5. Répercussion et pronostic fœtal

### tech 18 | Structure et contenu

2.10. Hépatite Virale Chronique et grossesse

2.10.1. Hépatite B

### 2.10.1.1. Épidémiologie 2.10.1.2. Diagnostic et dépistage 2.10.1.3. Manipulation clinique 3.2.1.3. Gestion obstétrique 2.10.1.4. Accouchement d'une femme séropositive 2.10.1.5. Soins Néonatals et Infection Verticale 2.10.2. Hépatite C 2.10.2.1. Épidémiologie 2.10.2.2. Diagnostic et dépistage 2.10.2.3. Manipulation clinique 2.10.2.4. Accouchement d'une femme séropositive 2.10.2.5. Soins Néonatals et Infection Verticale 2.11. Pancréas 2.11.1. Pancréatite Aiguë pendant la Grossesse 2.11.1.1. Concept et facteurs de risque 2.11.1.2. Clinique 2.11.1.3. Traitement Module 3. Femme enceinte présentant des problèmes hématologiques et cardiaques 3.1. Anémie Gestationnelle 3.1.1. Concept 3.1.2. Étiopathogénie et répercussions fœtales 3.1.3. Types d'Anémies 3.1.3.1. Anémie Microcytaire 3.1.3.2. Anémie Normocytaire 3.1.3.3. Anémie Macrocytaire 3.4. Syndrome Variqueux 3.1.4. Traitement et prophylaxie 3.1.5. Autres formes d'Anémie 3.4.2. Clinique 3.4.3. Diagnostic 3.1.5.1. Anémie Falciforme ou Drépanocytose 3.1.5.2. Thalassémie

### 3.2. Thrombocytopénies 3.2.1. Thrombocytémie essentielle de la Grossesse 3.2.1.1. Causes et incidence 3.2.1.2. Diagnostic

- 3.2.2. Purpura Thrombopénique Idiopathique
  - 3.2.2.1. Causes et incidence
  - 3.2.2.2. Diagnostic
  - 3.2.2.3. Gestion obstétrique
- 3.2.3. Thrombopénie Néonatale Allo-immune
  - 3.2.3.1. Causes et incidence
  - 3.2.3.2. Diagnostic
  - 3.2.3.3. Gestion obstétrique
- 3.2.4. Thrombopénie associée aux États Hypertensifs de la Grossesse
- 3.2.5. Prise en charge thérapeutique des Thrombopénies pendant la grossesse
- 3.2.6. Prise en charge thérapeutique du nouveau-né d'une mère Thrombopénique
- 3.3. Problèmes de coaquiation
  - 3.3.1. Maladie de Von Willebrand
    - 3.3.1.1. Définition et épidémiologie
    - 3 3 1 2 Considérations dans l'accouchement
  - 3.3.2. Hémophilie
    - 3.3.2.1. Définition et épidémiologie
    - 3.3.2.2. Types
      - 3.3.2.2.1. Hémophilie A
      - 3.3.2.2.2. Hémophilie B
    - 3.3.2.3. Modèles d'hérédité chromosomique de l'Hémophilie
    - 3.3.2.4. Considérations dans l'accouchement
- - 3.4.1. Concept et physiopathologie

  - 3.4.4. Hémorroïdes
  - 3.4.5 Varices Vulvaires

- 3.5. Maladie Hémolytique Périnatale
  - 3.5.1. Concept
  - 3.5.2. Physiopathologie
  - 3 5 3 L'isoimmunisation Rh
  - 3 5 4 Iso-immunisation ABO
- 3.6. Maladie Thromboembolique pendant la Grossesse et la puerpéralité : Thrombose Veineuse Profonde et Thromboembolie Pulmonaire
  - 3.6.1. Étiopathogénie et facteurs de risque
  - 3.6.2. Traitement
- 3.7. Femmes enceintes souffrant de Cardiopathies. Examen cardiaque pendant la Grossesse
  - 3.7.1. Modifications cardiagues pendant la Grossesse
  - 3.7.2. Épidémiologie de la Pathologie Cardiaque pendant la grossesse
  - 3.7.3. Classification du risque de Cardiopathie gestationnelle
  - 3.7.4. Conseil préconceptionnel aux femmes enceintes souffrant de maladies cardiaques
  - 3.7.5. Situations contre-indiquant la gestation
  - 3.7.6. Gestion et choix de la voie d'accouchement
- 3.8. La femme enceinte atteinte de Valvulopathies
  - 3.8.1. Sténose Mitrale
  - 3.8.2. Sténose Aortique
  - 3.8.3. Insuffisance Mitrale
  - 3.8.4. Insuffisance Aortique
  - 3.8.5. Insuffisance Tricuspide
  - 3.8.6. Prothèses Valvulaires
- 3.9. Arythmies pendant la Grossesse
  - 3.9.1. Tachycardie Supraventriculaire Paroxystique
  - 3.9.2. Fibrillation auriculaire
  - 3.9.3. Arythmies Ventriculaires
  - 3.9.4. Bradyarrhythmies
- 3.10. La femme enceinte atteinte Pathologie Cardiaque Congénitale

- 3.10.1. Tétralogie de Fallot
- 3.10.2. Coarctation de l'aorte
- 3.10.3. Syndrome de Marfan
- 3.10.4. Ventricule unique
- 3.10.5. Fontan
- 3.10.6. La femme enceinte avec transplantations cardiaque

## **Module 4.** Femme enceinte présentant des problèmes neurologie, dermatologiques et auto-immunes

- 4.1. Epilepsie
  - 4.1.1. Prise en charge clinique et traitement compatible avec la grossesse: conseil préconceptionnel
  - 4.1.2. Effets de l'épilepsie sur la Grossesse
  - 4.1.3. Effets de la Grossesse sur l'Épilepsie
  - 4.1.4. Traitement des crises d'épilepsie pendant l'accouchement
  - 4.1.5. Nouveau-né d'une mère épileptique : Malformations et Anomalies Congénitales
- 4.2. Sclérose en Plaques (SEP)
  - 4.2.1. Effets la SEP sur la Grossesse
  - 4.2.2. Effets de la Grossesse sur la SEP
  - 4.2.3. Prise en charge clinique pendant la grossesse et pharmacothérapie
  - 4.2.4. Prise en charge clinique pendant l'accouchement
  - 4.2.5. La période postpartum chez les femmes atteintes de Sclérose en Plagues
- 4.3. Neuropathies Périphériques
  - 4.3.1. Syndrome du Canal Carpien
  - 4.3.2. Radiculopathies: Lombalgies et Sciatalgies
  - 4.3.3. Hernie Discale
  - 4.3.4. Paralysie de Bell
  - 4.3.5. Méralgie paresthésique
  - 4.3.6. Cyphoscoliose
- 4.4. Lésions Médullaires

## tech 20 | Structure et contenu

- 4.4.1. Prise en charge clinique des femmes atteintes d'une Lésion Médullaire pendant la grossesse
- 4.4.2. Prise en charge clinique pendant l'accouchement Analgésie péridurale
- 4.4.3. Considérations spécifiques pendant la puerpéralité
- 4.5. Autres Pathologies Neurologiques présentes pendant la grossesse
  - 4.5.1. Migraine et Céphalées
  - 4.5.2. Syndrome de Guillain-Barré
  - 4.5.3. Myasthénie Grave
  - 4.5.4. Maladies Cérébrovasculaires
  - 4.5.5. Néoplasmes Cérébraux
- 4.6. Problèmes dermatologiques pendant la grossesse
  - 4.6.1. Changements dermatologiques pendant la Grossesse
    - 4.6.1.1. Vergetures
    - 4.6.1.2. Hyperpigmentation de la Grossesse : Mélasma Gravidique et Naevus
  - 4.6.2. Changements vasculaires
    - 4.6.2.1. Varicosités
    - 4.6.2.2. Érythème Palmaire
    - 4.6.2.3. Hémangiomes
- 4.7. Dermatopathies spécifiques à la Grossesse
  - 4.7.1. Herpès Gestationnel
    - 4.7.1.1. Clinique
    - 4.7.1.2. Diagnostic
    - 4.7.1.3. Diagnostic différentiel
    - 4.7.1.4. Pronostic
    - 4.7.1.5. Traitement
  - 4.7.2. Impetigo Herpétiforme
    - 4.7.2.1. Clinique
    - 4.7.2.2. Diagnostic
    - 4.7.2.3. Diagnostic différentiel
    - 4.7.2.4. Pronostic
    - 4.7.2.5. Traitement
  - 4.7.3. Prurigo Gestationnel

- 4.7.1.1. Clinique
- 4.7.1.2. Diagnostic
- 4.7.1.3. Diagnostic différentiel
- 4.7.1.4. Pronostic
- 4.7.1.5. Traitement
- 4.7.4. Dermatose Papuleuse de la Grossesse
  - 4.7.1.1. Clinique
  - 4.7.1.2. Diagnostic
  - 4.7.1.3. Diagnostic différentiel
  - 4.7.1.4. Pronostic
  - 4.7.1.5. Traitement
- 4.7.5. Éruption Polymorphe de la Grossesse
  - 4.7.1.1. Clinique
  - 4.7.1.2. Diagnostic
  - 4.7.1.3. Diagnostic différentiel
  - 4.7.1.4. Pronostic
  - 4.7.1.5. Traitement
- 4.8. Lupus Érythémateux Systémique et Grossesse
  - 4.8.1. Contrôle préconceptionnel
  - 4.8.2. Contrôle pendant la grossesse
    - 4.8.2.1. Premier trimestre
    - 4.8.2.2. Deuxième trimestre
    - 4.8.2.3. Troisième trimestre
  - 4.8.3. Accouchement et puerpéralité
- 4.9. Syndrome des Antiphospholipides (SAPL)
  - 4.9.1. Concept
  - 4.9.2. Contrôle prégestationnel de la femme atteinte d'un SAPL
  - 4.9.3. Contrôle gestationnel de la femme atteinte d'un SAPL
  - 4.9.4. Traitement
  - 4.9.5. Accouchement et puerpéralité
- 4.10. Polyarthrite rhumatoïde

- 4.10.1. Concept
- 4.10.2. Comment la Polyarthrite Rhumatoïde affecte-t-elle la grossesse?
- 4.10.3. Comment la grossesse affecte-t-elle la Polyarthrite Rhumatoïde?
- 4.10.4. Traitement

## **Module 5.** Femmes enceintes présentant des problèmes respiratoires et urologiques/rénaux. Maladies Tropicales et Subtropicales

- 5.1. Asthme Bronchique
  - 5.1.1. Concept
  - 5.1.2. Évolution de l'Asthme Bronchique pendant la grossesse
  - 5.1.3. Traitement
  - 5.1.4. Crise asthmatique et prise en charge clinique
  - 5.1.5. Considérations relatives à l'accouchement d'une femme enceinte souffrant d'Asthme Bronchique
- 5.2. Pneumonie Communautaire et Pneumonie par Aspiration
  - 5.2.1. Étiologie
  - 5.2.2. Traitement
  - 5.2.3. Considérations spécifiques pendant la grossesse
  - 5.2.4. Nouveau-né d'une mère atteinte de Pneumonie
- 5.3. Grippe
  - 5.3.1. Étiologie
  - 5.3.2. Prévention
  - 5.3.3. Considérations pendant la Grossesse
  - 5.3.4. Traitement
  - 5.3.5. Critères d'hospitalisation
  - 5.3.6. Nouveau-né d'une mère atteinte de la Grippe
- 5.4. Bactériurie Asymptomatique
  - 5.4.1. Concept
  - 5.4.2. Étiologie
  - 5.4.3. Critères de diagnostic
  - 5.4.4. Traitement
- 5.5. Cystite Aiguë et Syndrome Urétral

- 5.5.1. Concept
- 5.5.2. Étiologie
- 5.5.3. Critères de diagnostic
- 5.5.4. Traitement
- 5.5.5. Suivi
- 5.6. Pyélonéphrite Aiguë
  - 5.6.1. Concept
  - 5.6.2. Clinique
  - 5.6.3. Diagnostic
  - 5.6.4. Traitement
  - 5.6.5. Critères d'admission et de sortie de l'hôpital
  - 5.6.6. Complications
- 5.7. Uropathie Obstructive
  - 5.7.1. Concept
  - 5.7.2. Clinique
  - 5.7.3. Examen et tests spécifiques
  - 5.7.4. Diagnostic
  - 5.7.5. Traitement
  - 5.7.6. Complications
- 5.8. Transplantation rénale et grossesse
  - 5.8.1. Effets de transplantation sur la Grossesse
  - 5.8.2. Effets de la Grossesse sur la transplantations
  - 5.8.2. Considérations pendant l'accouchement, la puerpéralité et l'allaitement
- 5.9. Maladies Tropicales et Subtropicales I
  - 5.9.1. Virus Zika
    - 5.9.1.1. Épidémiologie
    - 5.9.1.2. Transmission
    - 5.9.1.3. Clinique
    - 5.9.1.4. Diagnostic
    - 5.9.1.5. Répercussions sur le fœtus et infection Congénitale par le virus Zika
    - 5.9.1.6. Traitement et prévention
  - 5.9.2. Ebola

## tech 22 | Structure et contenu

5.9.2.1.	Lnidór	miol	adio
J. 9. Z. I.	LNIGE	HUUI	JUIC

5.9.2.2. Transmission

5.9.2.3. Clinique

5.9.2.4. Diagnostic

5.9.2.5. Impact fœtal

5.9.2.6. Traitement et prévention

### 5.9.3. Maladie de Chagas

5.9.3.1. Épidémiologie

5.9.3.2. Transmission

5.9.3.3. Clinique

5.9.3.4. Diagnostic

5.9.3.5. Impact fœtal

5.9.3.6. Traitement et prévention

### 5.10. Maladies Tropicales et Subtropicales II

### 5.10.1. Dengue

5.10.1.1. Épidémiologie

5.10.1.2. Transmission

5.10.1.3. Cliniaue

5.10.1.4. Diagnostic

5.10.1.5. Impact fœtal

5.10.1.6. Traitement et prévention

#### 5.10.2. Paludisme

5.10.2.1. Épidémiologie

5.10.2.2. Transmission

5.10.2.3. Clinique

5.10.2.4. Diagnostic

5.10.2.5. Impact fœtal

5.10.2.6. Traitement et prévention

5.10.3. Chikungunya

5.10.3.1. Épidémiologie

5.10.3.2. Transmission

5.10.3.3. Clinique

5.10.3.4. Diagnostic

5.10.3.5. Impact fœtal

5.10.3.6. Traitement et prévention

## **Module 6.** Pathologie de la croissance fœtale et durée de la grossesse. Accouchement prématuré et grossesse multiple. Maturation pulmonaire et neurologique

### 6.1. Retard de croissance intra-utérin (RCIU)

- 6.1.1. Concept
- 6.1.2. Pathogénie et facteurs étiologiques
- 6.1.3. Prédiction
- 6.1.4. Diagnostic et classification
- 6.1.5. Diagnostic différentiel avec le nouveau-né petit pour l'âge gestationnel (PAG)
- 6.1.6. Traitement et fin de grossesse
- 6.2. Macrosomie fœtale
  - 6.2.1. Concept
  - 6.2.2. Facteurs de risque
  - 6.2.3 Suivi et contrôle obstétrical
  - 6.2.4. Fin de la grossesse
  - 6.2.5. Complications maternelles et fœtales
- 6.3. Grossesse chronologiquement prolongée
  - 6.3.1. Concept
  - 6.3.2. Étiologie et prévention
  - 6.3.3. Complications fœtales
  - 6.3.4. Gestion obstétrique
  - 6.3.5. Induction à la semaine 41 vs semaine 42
- 6.4. Accouchement prématuré

- 6.4.1. Travail prématuré menacé
  - 6.4.1.1. Concept et facteurs de risque
  - 6.4.1.2. Diagnostic: échographie et test de fibronectine
  - 6.4.1.3. Prise en charge obstétrique et traitement tocolytique
- 6.4.2. Voie d'accouchement chez le fœtus prématuré et considérations spécifiques
- 6.5. Insuffisance cervicale et cerclage cervical
  - 6.5.1. Concept d'insuffisance cervicale
  - 6.5.2. Indications du cerclage cervical
  - 6.5.3. Techniques de cerclage
  - 6.5.4. Considérations avant et après le cerclage cervical
  - 6.5.5. Complications
  - 6.5.6. Retrait du cerclage
- 6.6. Suspicion de Chorioamnionite et Chorioamnionite clinique
  - 6.7.1. Concept de Chorioamnionite
  - 6.7.2. Critères de suspicion de Chorioamnionite
  - 6.7.3. Diagnostic
  - 6.7.4. Traitement
  - 6.7.5. Considérations spécifiques dans l'accouchement
- 6.7. Grossesse multiple
  - 6.7.1. Concept et classification
  - 6.7.2. Complications fœtales et maternelles
  - 6.7.3. Diagnostic et détermination de la chronicité
  - 6.7.4. Diagnostic prénatal et dépistage des chromosomopathies
  - 6.7.5. Contrôle de la grossesse
  - 6.7.6. Fin de la grossesse et voie d'accouchement
- 6.8. Syndrome de Transfusion Fœto-Fœtale
  - 6.8.1. Concept et physiopathologie
  - 6.8.2. Critères de diagnostic
  - 6.8.3. Diagnostic différentiel
  - 6.8.4. Traitement
    - 6.8.4.1. Technique de photocoagulation au laser des communications vasculaires
    - 6.8.4.2. Suivi postérieur
- 6.9. Corticothérapie pour accélérer la maturation pulmonaire du fœtus

- 6.9.1. Concept
- 6.9.2. Indications
- 6.9.3. Contre-indications
- 6.9.4. Dosages
- 6.9.5. Considérations spécifiques selon l'âge gestationnel
- 6.9.6. Situations particulières
- 6.10. Sulfate de magnésium comme neuroprotecteur fœtal
  - 6.10.1. Concept
  - 6.10.2. Indications
  - 6.10.3. Contre-indications
  - 6.10.4. Administration des médicaments et surveillance
  - 6.10.5. Utilisation concomitante de tocolytiques en cas de menace d'accouchement prématuré
  - 6.10.6. Effets secondaires

### Module 7. Pathologie du Placenta et Annexes Fœtales. Accidents Obstétricaux

- 7.1. Acrétisme Placentaire
  - 7.1.1. Concept et formes de l'Acrétisme
    - 7 1 1 1 Placenta accreta
    - 7.1.1.2. Placenta increta
    - 7.1.1.3. Placenta percreta
  - 7.1.2. Facteurs de risque
  - 7.1.3. Clinique, morbidité et mortalité
  - 7.1.4. Diagnostic
  - 7.1.5. Prise en charge clinique et accouchement d'une femme enceinte présentant un Accretatisme Placentaire
- 7.2. Placenta prævia
  - 7.2.1. Concept
  - 7.2.2. Classification
  - 7.2.3. Facteurs de risque
  - 7.2.4. Clinique, morbidité et mortalité
  - 7.2.5. Diagnostic
  - 7.2.6. Prise en charge de la grossesse et accouchement de la femme enceinte atteinte de placenta prævia
- 7.3. Anomalies morphologiques et fonctionnelles du placenta

### tech 24 | Structure et contenu

7.3.1. Modifications de la taille

7.3.2. Anomalies morphologiques 7.3.2.1. Placenta bilobé 7.3.2.2 Placenta circumvallata 7.3.2.3. Placenta succenturié 7.3.2.4. Spuria 7.3.3. Insuffisance Placentaire 7.4. Anomalies du Cordon Ombilical 7.4.1. Variations de la longueur du cordon ombilical et complications: nœuds et circulaires 7.4.2. Anomalies du Cordon Ombilical en relation avec la présentation 7.4.2.1. Procubitus 7.4.2.2. Latérocidence 7.4.2.3. Prolapsus 7.4.2.3.1. Causes 7.4.2.3.2. Intervention en cas de prolapsus du cordon ombilical 7.4.3. Anomalies de l'insertion placentaire 7.4.3.1. Insertion vélamenteuse 7.4.3.2. Insertion marginale 7.4.3.3. Vaisseau prévalent 7.4.4. Anomalies vasculaires 7.4.4.1. Thrombose 7.4.4.2. Hématomes 7.4.4.3. Artère ombilicale unique 7.5. Altérations des Membranes Amniotiques 7.5.1. Amnios noueux 7.5.2. Brides amniotiques 7.5.3. Grossesse extra-membraneuse 7.5.4. Rupture prématurée des membranes et Chorioamnionite 7.6. Anomalies du Liquide Amniotique 7.6.1. Par défaut: oligohydramnios et anhydramnios

7.6.1.1. Concept et épidémiologie 7.6.1.2. Facteurs étiologiques 7.6.1.3. Diagnostic 7.6.1.4. Impact fœtal et néonatal 7.6.1.5. Gestion clinique et traitement 7.6.2. Par excès : Polyhydramnios 7.6.2.1. Concept et épidémiologie 7.6.2.2. Facteurs étiologiques 7.6.2.3. Diagnostic 7.6.2.4. Impact fœtal et néonatal 7.6.2.5. Prise en charge clinique et traitement Assistance à l'accouchement 7.7. Rupture utérine 7.7.1. Concept 7.7.2. Types 7.7.3. Facteurs de risque 7.7.4. Clinique et diagnostic 7.7.5. Traitement 7.8. Détachement prématuré d'un placenta normalement inséré 7.8.1. Concept 7.8.2. Facteurs de risque 7.8.3. Clinique et diagnostic 7.8.4. Manipulation clinique 7.9. Embolie de Liquide Amniotique 7.9.1. Concept 7.9.2. Facteurs de risque 7.9.3. Physiopathologie 7.9.4. Clinique 7.9.5. Diagnostic et traitement 7.10. Dystocie des Épaules 7.10.1. Concept

- 7.10.2. Facteurs de risque
- 7.10.3. Diagnostic
- 7.10.4. Manœuvres de résolution
  - 7.10.4.1. Manœuvres de premier niveau
  - 7.10.4.2. Manœuvres de deuxième niveau
  - 7.10.4.3. Manœuvres de troisième niveau
- 7.10.5. Soins et évaluation postnataux

## **Module 8.** Variations de l'accouchement normal et du début du travail. Mère porteuse du streptocoque du groupe B

- 8.1. Livraison instrumentale
  - 8.1.1. Concept
  - 8.1.2. Indications
  - 8.1.3. Contre-indications
  - 8.1.4. Critères d'utilisation des différents instruments
    - 8.1.4.1. Forceps
    - 8.1.4.2. Spatules Thierry
    - 8.1.4.3. Ventouse
- 8.2. Accouchement par le siège
  - 8.2.1. Concept
  - 8.2.2. Classification
  - 8.2.3. Étiologie
  - 8.2.4. Diagnostic
  - 8.2.5. Critères d'accouchement par voie vaginale et prise en charge de celui-ci
- 8.3. Accouchement par voie vaginale après une césarienne
  - 8.3.1. Choix de la voie d'accouchement
  - 8.3.2. Contre-indications à l'accouchement par voie vaginale en cas de césarienne antérieure
  - 8.3.3. Césarienne programmée
  - 8.3.4. Induction de la naissance
- 8.4. Maturation du col de l'utérus et déclenchement du travail
  - 8.4.1. Concept

- 8.4.2. Indications
- 8.4.3. Contre-indications
- 8.4.4. Risgues du déclenchement
- 8.4.5. Méthodes de déclenchement du travail
- 8.5. Hydrops Fœtal
  - 8.5.1. Concept
    - 8.5.1.1. Hydropsie immunitaire
    - 8.5.1.2. Hydropsie non immunitaire
  - 8.5.2. Physiopathologie
- 8.5.3 Diagnostic
  - 8.5.4. Manipulation clinique
- 8.6. Mère porteuse du streptocoque du groupe B (SGB)
  - 8.6.1. Concept
  - 8.6.2. Prélèvement d'échantillon et dépistage
  - 8.6.3. Traitement
  - 8.6.4. Prise en charge des nouveau-nés nés d'une mère porteuse du SGB
- 8.7. Césarienne
  - 8.7.1 Indications
  - 8.7.2. Classification
  - 8.7.3. Considérations avant la césarienne
  - 8.7.4. Technique chirurgicale
  - 8.7.5. Prise en charge postopératoire
- 8.8. Version céphalique externe
  - 8.8.1. Concept
  - 8.8.2. Indications
  - 8.8.3. Contre-indications
  - 8.8.4. Technique et procédure complètes
  - 8.8.5. Complications
    - 8.8.5.1. Méthodes pharmacologiques
    - 8.8.5.2. Méthodes non pharmacologiques
- 8.9. Rupture prématurée des membranes
  - 8.9.1. Étiologie

### tech 26 | Structure et contenu

- 8.9.2. Diagnostic
- 8.9.3. Rupture prématurée des membranes avant le terme
- 8.9.4. Rupture prématurée des membranes à terme
- 8.10. Lésion Obstétricale du Sphincter Anal
  - 8.10.1. Prévention
  - 8.10.2. Classification
    - 8.10.2.1. Déchirure du troisième degré
    - 8.10.2.2. Déchirure du quatrième degré
  - 8.10.3. Réparation des déchirures périnéales
  - 8.10.4. Suivi et accouchement après une lésion du sphincter anal

## **Module 9.** Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer Gynécologique et Grossesse. États Hypertensifs pendant la Grossesse

- 9.1. Pathologie Thyroïdienne et grossesse
  - 9.1.1. Hypothyroïdie
    - 9.1.1.1. Diagnostic
    - 9.1.1.2. Clinique
    - 9.1.1.3. Étiologie
    - 9.1.1.4. Manipulation clinique
  - 9.1.2. Hyperthyroïdie et Thyrotoxicose
    - 9.1.2.1. Diagnostic
    - 9.1.2.2. Clinique
    - 9.1.2.3. Étiologie
    - 9.1.2.4. Manipulation clinique
  - 9.1.3. Traitement pendant la grossesse
  - 9.1.4. Impact fœtal
- 9.2. Diabète Sucré et Grossesse
  - 9.2.1. Gestion pré-gestationnelle
  - 9.2.2. Contrôle de la grossesse
  - 9.2.3. Critères de finalisation de la Grossesse
  - 9.2.4. Considérations pendant la grossesse
  - 9.2.5. Nouveau-né d'une mère atteinte de Diabète Sucré
- 9.3. Diabète gestationnel
  - 9.3.1. Concept

- 9.3.2. Facteurs de risque
- 9.3.3. Diagnostic et protocole de dépistage
- 9.3.4. Contrôle de la grossesse
- 9.3.5. Critères de finalisation de la grossesse
- 9.3.6. Prise en charge clinique pendant l'accouchement et en post-partum
- 9.3.7. Nouveau-né d'une mère atteinte de diabète gestationnel
- 9.4. Obésité et Grossesse
  - 9.4.1. Concept et classification de l'Obésité
  - 9.4.2. Impact de l'obésité sur la grossesse
  - 9.4.3. Répercussions de la grossesse sur l'Obésité
  - 9.4.4. Femmes obèses et la période post-partum
- 9.5. Cancer du Sein et Grossesse
  - 9.5.1. Concept et épidémiologie
  - 9.5.2. Diagnostic
  - 9.5.3. Traitement
  - 9.5.4. Pronostic
- 9.6. Cancer du Col de l'Utérus et Grossesse
  - 9.6.1. Concept et épidémiologie
  - 9.6.2. Cytologie pendant la grossesse
  - 9.6.3. Colposcopie pendant la grossesse
  - 9.6.4. Diagnostic et traitement
- 9.7. Cancer de l'Ovaire et Grossesse
  - 9.7.1. Concept et épidémiologie
  - 9.7.2. Clinique
  - 9.7.3. Diagnostic
  - 9.7.4. Traitement
- 9.8. États Hypertensifs de la Grossesse I
  - 9.8.1. Concept

- 9.8.2. Classification des Hypertensions pendant la Grossesse
- 9.8.3. Critères de gravité
- 9.8.4. Prévision et prévention
- 9.8.5. Traitement et prise en charge clinique
- 9.8.6. Critères de finalisation de la grossesse
- 9.9. États Hypertensifs de la Grossesse II
  - 9.9.1. Éclampsie
    - 9.9.1.1. Diagnostic
    - 9.9.1.2. Gestion clinique et traitement
  - 9.9.2. Le syndrome de HELLP
    - 9.9.2.1. Diagnostic
    - 9.9.2.2. Gestion clinique et traitement
  - 9.9.3. Suivi ultérieur de la femme enceinte présentant des problèmes d'Hypertension
- 9.10. Mort fœtale antepartum
  - 9.10.1. Concept
  - 9.10.2. Classification
  - 9.10.3. Facteurs étiologiques
  - 9.10.4. Diagnostic
  - 9.10.5. Gestion clinique et psychologique
  - 9.10.6. Conseil génésique ultérieur

# **Module 10.** Pathologie de la Puerpéralité. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte et le nouveau-né.

- 10.1. Infection Puerpérale
  - 10.1.1. Concept et étiologie
  - 10.1.2. Facteurs de risque
  - 10.1.3. Formes de diffusion
  - 10.1.4. Formes cliniques
  - 10.1.5. Clinique
  - 10.1.6. Traitement et prophylaxie
- 10.2. Hémorragie Post-partum
  - 10.2.1. Concept

- 10.2.2. Étiologie
  - 10.2.2.1. Tonus utérin
  - 10.2.2.2. Traumatisme Obstétrique et inversion utérine
  - 10.2.2.3. Tricotage
  - 10.2.2.4. Problèmes de coagulation
- 10.2.3. Traitement
- 10.3. Problèmes principaux de l'allaitement maternel I
  - 10.3.1. Fissures du mamelon
  - 10.3.2. Engorgement Mammaire et obstruction
  - 10.3.3. Eczéma et candidose du mamelon
  - 10.3.4. Hypogalactie
- 10.4. Problèmes principaux de l'allaitement maternel II
  - 10.4.1. Mastite Aiguë
    - 10.4.1.1. Concept, étiologie et caractéristiques cliniques
    - 10.4.1.2. Prévention
    - 10.4.1.3. Traitement
    - 10.4.1.4. Complications
- 10.5. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité
  - 10.5.1. Maternity blues ou dépression post-partum
  - 10.5.2. Depression Post-partum
    - 10.5.2.1. Concept
    - 10.5.2.2. Facteurs de risque
    - 10.5.2.3. Prévention
    - 10.5.2.4. Traitement
  - 10.5.3. Psychose Puerpérale
    - 10.5.3.1. Concept
    - 10.5.3.2. Facteurs de risque
    - 10.5.3.3. Prévention
    - 10.5.3.4. Traitement
- 10.6. Le deuil périnatal
  - 10.6.1. Concept

## tech 28 | Structure et contenu

- 10.6.2. Manifestations cliniques
- 10.6.3. Types de deuil
- 10.6.4. Phases du deuil périnatal
- 10.6.5. Gestion psychologique
- 10.7. Céphalée Post-puncture Durale
  - 10.7.1. Concept
  - 10.7.2. Diagnostic différentiel
  - 10.7.3. Traitement et prophylaxie
  - 10.7.4. Complications
- 10.8. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte
  - 10.8.1. Principales causes d'arrêt cardiorespiratoire chez les nouveau-nés
  - 10.8.2. Algorithme de la réanimation cardio-pulmonaire
  - 10.8.3. Considérations spécifiques de la Grossesse
  - 10.8.4. Extraction fœtale
- 10.9. Réanimation cardio-pulmonaire néonatale
  - 10.9.1. Principales causes d'arrêt cardiorespiratoire chez les nouveau-nés
  - 10.9.2. Algorithme de la réanimation cardio-pulmonaire
  - 10.9.3. Neuroprotection par Hypothermie chez le nouveau-né
    - 10.9.3.1. Concept et mécanismes d'action de l'Hypothermie
    - 10.9.3.2. Critères d'inclusion et d'exclusion au traitement
    - 10.9.3.3. Phases du traitement et refroidissement
    - 10.9.3.4. Limitation de l'effort thérapeutique chez les nouveau-nés atteints d'une Encéphalopathie Hypoxique-Ischémique







Vous serez prêt à assister à des accouchements par voie basse et par césarienne selon les derniers critères obstétricaux"



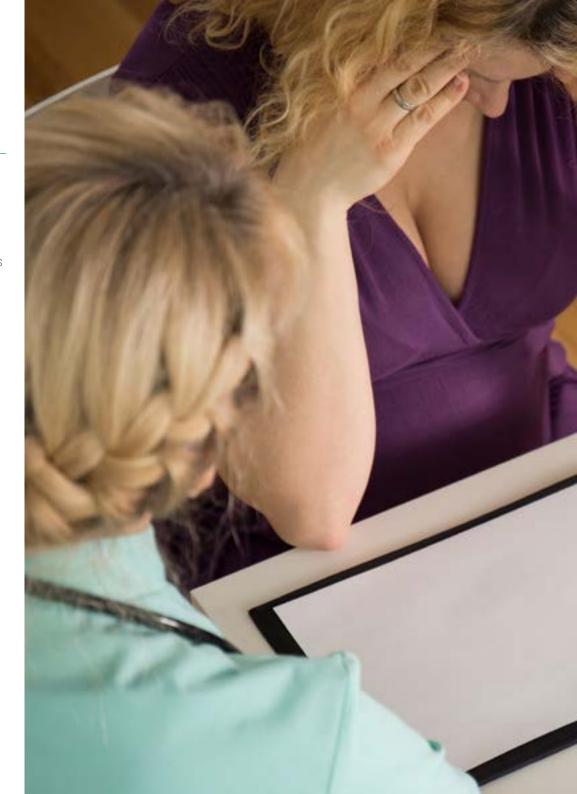


## tech 32 | Objectifs pédagogiques



### Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances des pathologies du premier trimestre de la grossesse
- Intégrer les nouvelles connaissances sur les Malformations Fœtales, leurs causes et leur résolution
- Enseigner la Pathologie Hémorragique du premier trimestre et ses diagnostics différentiels
- Actualiser les connaissances du professionnel sur tout ce qui concerne les Pathologies de l'Appareil Digestif et leur interaction avec la grossesse
- Fournir des informations sur la médication des Pathologies Digestives et leur éventuelle tératogénèse
- Intégrer les difficultés diagnostiques des Maladies Digestives pendant la Grossesse en raison des changements physiologiques qui s'y produisent
- Actualiser les connaissances en matière hématologique et cardiaque, ainsi que leurs principales particularités pendant la grossesse
- Intégrer les différentes transmissions génétiques des Maladies Hématologiques







### Objectifs spécifiques

## Module 1. Concept de gestation à risque. Hémorragie du premier trimestre. Défauts Congénitaux du Fœtus. Diagnostic prénatal

- Connaître les Pathologies Hémorragiques du premier trimestre, telles que l'avortement, la Môle et la Grossesse extra-utérine
- Actualiser les connaissances du diagnostic prénatal et les derniers protocoles d'intervention en cas de suspicion de Malformations Fœtales

## Module 2. Femme enceinte présentant une pathologie dérivée du système digestif

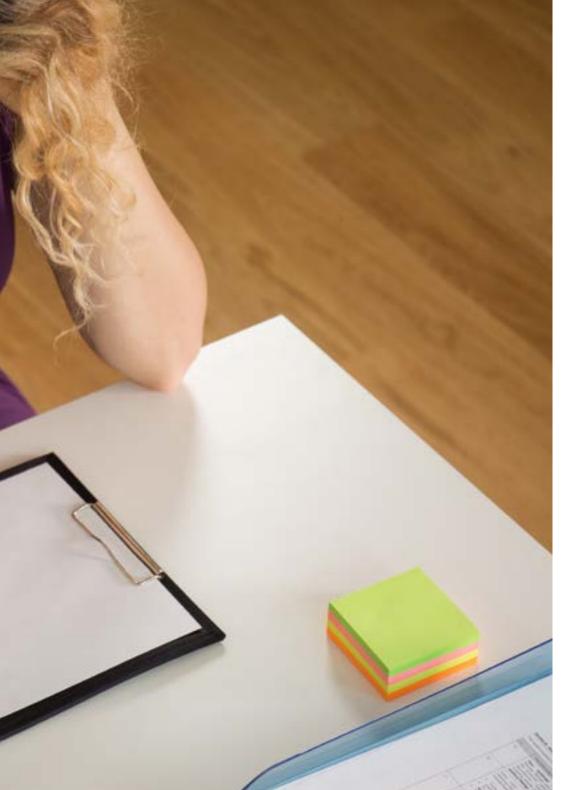
- Actualiser les connaissances sur la prise en charge des pathologies les plus fréquentes pendant la grossesse
- Connaître l'importance du diagnostic précoce de pathologies telles que la Cholestase Intrahépatique de la Grossesse, qui peut avoir des conséquences fatales si elle n'est pas traitée correctement

## Module 3. Femme enceinte présentant des problèmes hématologiques et cardiaques

- Maîtriser la prise en charge des principales Pathologies Hématologiques qui surviennent fréquemment pendant la grossesse
- Approfondir de manière exhaustive la Maladie Hémolytique Périnatale, qui était une cause de décès jusqu'à il y a quelques années en raison de sa méconnaissance

## Module 4. Femme enceinte présentant des problèmes neurologie, dermatologiques et auto-immunes

- Approfondir les connaissances en dermatologie afin de permettre aux diplômés d'adopter une approche adéquate dans les services d'urgence et les consultations
- Analyser les Maladies Auto-immunes qui affectent la grossesse



## tech 34 | Objectifs pédagogiques

## Module 5. Femmes enceintes présentant des problèmes respiratoires et urologiques/rénaux. Maladies Tropicales et Subtropicales

- Actualiser les connaissances sur l'Asthme Bronchique et la Grossesse
- Approfondir les connaissances sur le Virus de la Grippe et son influence sur la grossesse

### Module 6. Pathologie de la croissance fœtale et durée de la grossesse. Accouchement prématuré et grossesse multiple. Maturation pulmonaire et neurologique

- Décrire la prise en charge obstétricale d'un fœtus diagnostiqué avec un CIR ou une macrosomie fœtale
- Se former à la prise en charge exhaustive de l'accouchement prématuré et de la grossesse prolongée

## Module 7. Pathologie du Placenta et Annexes Fœtales. Accidents Obstétricaux

- Connaître les Accidents Obstétricaux et leur prise en charge
- Comprendre en profondeur la Pathologie du Cordon Ombilical



Vous encouragerez les soins intégrés pendant la Grossesse et après l'accouchement, en répondant aux besoins physiques et émotionnels des femmes enceintes"





## Module 8. Variations de l'accouchement normal et du début du travail. Mère porteuse du streptocoque du groupe B

- Connaître exhaustivement les différents modes de déclenchement du travail,qu'il soit spontané, provoqué ou par rupture prématurée des membranes, ce qui est essentiel dans le travail de la sage-femme, car toutes les femmes enceintes passeront par ce processus
- Apprendre que les accouchements ne sont pas euthocytaires et qu'il est de la plus haute importance que la sage-femme ait les compétences et les connaissances nécessaires pour orienter les patientes et conseiller les obstétriciens de manière optimale
- Instruire sur les principaux protocoles relatifs aux femmes enceintes atteintes de streptocoques du groupe B au cours du troisième trimestre de la grossesse

### Module 9. Problèmes endocriniens pendant la grossesse. Cancer Gynécologique et Grossesse. États Hypertensifs pendant la Grossesse

- Connaître tout ce qui concerne la Prééclampsie, les nouveaux protocoles en matière de prédiction, de prévention, de traitement et de diagnostic
- Mettre à jour la prise en charge du Diabète

# Module 10. Pathologie de la Puerpéralité. Problèmes psychologiques pendant la puerpéralité. Réanimation cardio-pulmonaire chez la femme enceinte et le nouveau-né.

- Approfondir la Pathologie Infectieuse pendant la période Postnatale
- Approfondissement des soins psychologiques tels que la Dépression Postnatale et la Psychose Postnatale





# tech 38 | Opportunités de carrière

#### Profil des diplômés

Le diplômé de ce Master propre à TECH Euromed University sera un professionnel hautement qualifié pour aborder la prise en charge clinique des complications de la Grossesse avec une approche globale et actualisée. Il disposera des compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter diverses pathologies obstétricales, garantissant le bien-être maternel et fœtal dans différents scénarios de soins. De même, vous serez prêt à prendre des décisions dans des situations à haut risque, à collaborer au sein d'équipes multidisciplinaires et à appliquer les dernières techniques d'intervention dans les soins aux femmes enceintes. Vous pourrez également développer des programmes de prévention et d'éducation en matière de santé maternelle.

Vous encouragerez l'éducation à la santé pendant la Grossesse et fournirez des recommandations sur l'identification des signes avant-coureurs des Pathologies liées à la Grossesse.

- Soins spécialisés dans les Grossesses à haut risque : Maîtrise des protocoles cliniques pour l'évaluation et le suivi des femmes enceintes présentant des complications médicales ou chirurgicales
- Prise en charge avancée des pathologies maternelles et fœtales : Capacité à intervenir en cas de Maladies Cardiaques, Hématologiques, Endocriniennes, Digestives et Neurologiques pendant la grossesse
- Capacité à réagir face aux urgences obstétricales: Intervention efficace en cas d'hémorragie maternelle, de prééclampsie, d'accouchement prématuré et d'autres situations critiques
- Gestion et direction des maternités: Application de stratégies d'amélioration des soins obstétriques, mise en œuvre de protocoles de sécurité et de qualité dans les soins périnataux





# Opportunités de carrière | 39 tech

À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier spécialisé en Obstétrique et Pathologies de la Grossesse: Responsable de la prise en charge intégrale des femmes enceintes présentant des complications médicales et chirurgicales, garantissant leur bien-être tout au long de la grossesse.
- **2. Infirmier dans les Unités de Soins Obstétricaux à Haut Risque :** Chargé du suivi et de la surveillance des Grossesses à haut risque dans les hôpitaux et les cliniques spécialisées.
- **3. Coordinateur de Programmes de Santé Maternelle et Infantile :** Professionnel dédié à la planification et à la mise en œuvre de stratégies de prévention et de soins dans le domaine périnatal.
- **4. Conseiller en Éducation Sanitaire pour les Femmes Enceintes :** Formateur dans le cadre de programmes de préparation à la maternité et de promotion d'habitudes saines pendant la Grossesse.
- **5. Superviseur des Soins Obstétriques dans les Hôpitaux :** Leader dans l'optimisation des processus de soins dans les unités de maternité et de néonatologie.
- **6. Chercheur en Pathologies de la Grossesse :** Professionnel dédié au développement d'études cliniques et épidémiologiques sur les complications gestationnelles.
- **7. Consultant en Protocoles de Soins Materno-Fœtaux :** Spécialiste dans l'élaboration et la mise à jour de guides cliniques pour l'amélioration des soins obstétricaux.



Devenez un expert de référence dans la gestion des Grossesses pathologiques et optimisez les soins maternels et fœtaux dans n'importe quel environnement de soins"





### L'étudiant: la priorité de tous les programmes de **TECH Euromed University**

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de riqueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.



À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"







#### Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

# tech 44 | Méthodologie d'étude

#### Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail guotidien.



#### Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



# tech 46 | Méthodologie d'étude

# Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## Méthodologie d'étude | 47 tech

# La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

# tech 48 | Méthodologie d'étude

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

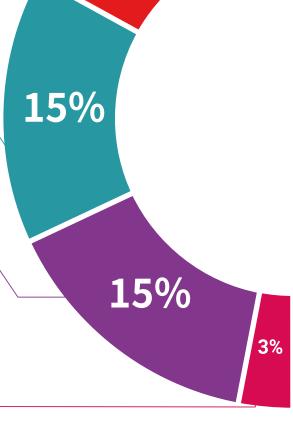
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation

17% 7%

#### **Case Studies**

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### **Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### **Guides d'action rapide**

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







#### Directrice Invitée Internationale

Le Docteur Leah McCoy est spécialiste en Soins Infirmiers Sages-femmes et Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes à la Clinique Mayo dans le Minnesota, aux Etats-Unis. Dans ce centre, elle cherche à offrir aux infirmières une voie innovante vers une carrière de sage-femme. Soucieuse d'assurer la qualité des soins, elle s'est consacrée au contrôle de la sécurité des patients.

Après une longue carrière d'Infirmière en **Obstétrique**, elle s'est spécialisée dans la **dilatation cervicale en ambulatoire**, la prise en charge des hémorragies du post-partum et les urgences obstétricales. L'une de ses principales responsabilités a été les **soins d'accouchement**, mais elle s'est également occupée des **soins prénataux** et de la santé générale des femmes enceintes. En outre, elle a de l'expérience en tant que formatrice de professionnels qui souhaitent se spécialiser dans cette branche des soins infirmiers.

En outre, le Docteur Leah McCoy a servi dans le Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis. Après avoir travaillé plusieurs années comme sage-femme, elle a décidé d'élargir ses compétences et s'est engagée avec la motivation de voyager tout en rendant service à son pays. Forte de son expertise reconnue, elle est également membre de la Commission Américaine de Certification des Sages-femmes et membre du Collège Américain des Infirmières Sages-femmes.

Dans le domaine de la recherche, elle a travaillé sur plusieurs projets dans le domaine de l'Obstétrique. Certaines des études auxquelles elle a participé ont porté sur l'analyse du gain de poids gestationnel ou sur l'application de l'auscultation intermittente chez les femmes à faible risque. Elle a également collaboré à un projet visant à réduire la durée du déclenchement de l'accouchement, dans le but de réduire de 10 % la durée du séjour avant l'accouchement.



# Dr McCoy, Leah

- Directrice du Programme de Formation des Infirmières Sages-femmes, Clinique Mayo, Minnesota, États-Unis
- Infirmière du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de la Clinique Mayo
- Instructrice en Obstétrique et Gynécologie à la Clinique Mayo
- Doctorat en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'Université Baylor
- Diplôme en Sciences Infirmières de l'Université de Marquette
- Membre de : Collège Américain des Infirmières Sages-femmes et Corps des Infirmières de la Marine des États-Unis



Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

#### Directrice Invitée Internationale

Le Docteur Christelle Vauloup Fellous est une virologue de renommée internationale qui a été Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), en France. Elle a été membre de sociétés scientifiques prestigieuses, telles que la Société Européenne de Virologie Clinique, la Société Française de Microbiologie (SFL) et la Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF).

Elle a également été Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections de Rubéole Materno-Fœtales, où elle a joué un rôle crucial dans la centralisation et l'amélioration des diagnostics liés à cette maladie. Elle est également Responsable du Laboratoire National de Référence de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour la Rubéole, consolidant ainsi sa position d'autorité dans la recherche et la gestion des Infections Virales affectant les femmes enceintes et leurs enfants.

Outre ses responsabilités dans le domaine de la Rubéole, elle est devenue une figure emblématique du diagnostic sérologique et prénatal dans les hôpitaux en France. En effet, ses travaux dans ce domaine lui ont permis d'améliorer de manière significative la détection et le traitement des infections pendant la grossesse. Elle est également un membre actif de plusieurs groupes de travail pour le Ministère Français de la Santé, où elle a contribué à la mise en place de protocoles pour la détection systématique du Cytomégalovirus (CMV) chez les donneurs de gamètes et d'embryons, ainsi que chez les femmes enceintes.

Tout au long de sa carrière, le Docteur Christelle Vauloup Fellous a été un auteure et une chercheuse prolifique, avec des publications de premier plan explorant des sujets tels que le transfert transplacentaire d'anticorps neutralisants anti-SARS-CoV-2 et la prévalence de la toxoplasmose maternelle et congénitale. En ce sens, leur travail a eu un impact direct sur l'amélioration de la santé maternelle et fœtale dans le monde.



# Dr Vauloup Fellous, Christell

- Vice-présidente du Groupe de Recherche sur les Infections pendant la Grossesse (GRIG), France
- Coordinatrice du Centre National de Référence (CNR) pour les Infections Rubéoleuses Materno-Fœtales (IRM)
- Responsable du Laboratoire National de Référence de l'OMS pour la Rubéole
- Responsable du Diagnostic Sérologique et Prénatal dans les Centres Hospitaliers
- Membre du Groupe de Travail sur la Détection du Cytomégalovirus chez les Donneurs de Gamètes et d'Embryons (Ministère Français de la Santé)
- Membre du Groupe de Travail sur le Dépistage Systématique de l'Infection à CMV pendant la Grossesse (Ministère Français de la Santé)
- Membre du Groupe de Travail sur la Mise en Œuvre de la Déclaration Obligatoire sur la Rubéole (Ministère Français de la Santé)
- Membre du Groupe de Travail sur la Prévention de l'Infection à Cytomégalovirus chez la Femme Enceinte (Ministère Français de la Santé)
- Doctorat en Virologie de l'Université Pierre et Marie Curie

- Master en Sciences, Virologie Médicale, de l'Université Denis Diderot
- Licence en Pharmacie de l'Université Paris-Sud
- · Licence en Biologie de l'Université Paris-Sud
- Membre de : Société Française de Microbiologie (SFL), Société Française de Pathologie Infectieuse (SPILF) et Société Européenne de Virologie Clinique



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

# tech 56 | Direction de la formation

#### Direction



#### Mme Hernando Orejudo, Isabel

- Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- Sage-femme Hôpital Clinique San Carlos
- Infirmière en Consultation Externe. Hôpital Universitaire La Paz
- Diplôme Universitaire en Infirmerie. Université Autonome de Madrid

#### **Professeurs**

#### M. Márquez Espinar, Gumersindo

- Maïeuticien à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Professeur à l'Université Pontificale de Salamanque
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Licence en Podologie
- Master en Recherche en Soins

#### Mme De Miguel González, María José

- Infirmière en l'Unité de Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Clinique San Carlos
- Infirmière Adjointe à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Infirmière à l'Université de Salamanque



# Direction de la formation | 57 tech

#### Mme Hernández Lachehab, Sonia

- Infirmière du Service de Soins Ruraux à Madrid
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos de Madrid
- Infirmière en Soins Primaires chez SERMAS
- Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université d'Alcala
- Infirmière en Urgences Extra-hospitalière
- Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie et Sage-femme à l'Unité d'Enseignement de Madrid
- Experte en Processus d'Interventions en Soins Infirmiers pour les Patients Pédiatriques dans des Situations de Risque

#### Mme De la Torre Arandilla, Ana

- Sage-femme au Service Obstétrique de l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- Sage-femme à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Spécialiste en Obstétrique-Gynécologique par l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- Enseignante de l'Académie CTO
- Membre de l'équipe de recherche de la thèse de doctorat "Application clinique de la science infirmière, réalité actuelle ou tâche en suspens?" à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid





# tech 60 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, la plus grande et la plus ancienne association d'infirmières au monde, qui constitue une référence internationale pour les hôpitaux, les centres de recherche et les Universités. En tant que membre, TECH offre à l'étudiant de multiples possibilités de développement grâce à du matériel didactique, à un contact étroit avec des référents en matière de santé et à des stages qui permettront à l'étudiant d'acquérir une plus grande expérience professionnelle.

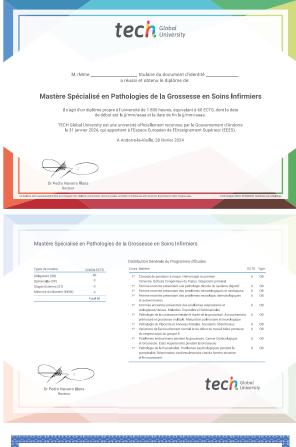
#### TECH est membre de :



Diplôme : Mastère Spécialisé en Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers

Modalité : **en ligne** Durée : **12 mois** 

Accréditation : 60 ECTS





<sup>\*</sup>Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech Euromed University

# Mastère Spécialisé Pathologies de la Grossesse en Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

