



# Direction et Gestion

d'Infirmerie

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Global University

» Accréditation: 60 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/master/master-direction-gestion-infirmerie

# Sommaire

Méthodologie

page 36

Diplôme

page 28





# tech 06 | Présentation

Le contexte socio-économique actuel, ainsi que les autres facteurs qui interviennent dans la santé des personnes, rendent de plus en plus nécessaire l'introduction de compétences de gestion chez les responsables des processus de santé. Dans la structure sanitaire, la division des soins infirmiers joue un rôle fondamental dans le service garde et le développement des processus de santé, de sorte que le besoin de formation dans ce domaine pour les professionnels infirmiers qui occupent, ou pourraient occuper des postes de responsabilité est évident.

Les nouveaux défis que doit relever la profession, tels que la recherche, l'amélioration des soins infirmiers, la nécessité d'accroître l'efficacité de l'utilisation des ressources, d'assumer un nouveau rôle de leader ou de gagner sa place au sein de l'équipe interdisciplinaire, ne sont pas des défis faciles à relever. La profession se trouve dans une période de changements dans laquelle progresser est un enjeu majeur, et il y aura sans doute des difficultés à chaque étape. Par conséquent, la spécialisation des professionnels infirmiers sera un facteur déterminant de cette évolution, et ceux qui vont occuper des postes à responsabilité devront y être préparés, sous peine de tomber dans l'inefficacité ou l'inefficience, ce qui contribuera à freiner la croissance et à retarder l'évolution de la profession.

Pour cette raison, TECH Global University a développé ce programme en direction et en gestion des soins infirmiers, grâce à laquelle les étudiants pourront entrer dans les coulisses de la profession. Une occasion unique de développer les compétences de gestion et de direction des personnes en charge dans ces services. Pour ceci, vous aurez accès à un programme d'études de premier ordre et à la méthodologie d'enseignement la plus innovante sur la scène actuelle, qui leur permettra d'étudier l'ensemble du programme en ligne, dans le confort de leur propre maison et à leur propre rythme.

Ce Mastère Spécialisé en Direction et en Gestion d'Infirmerie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement d'études de cas réalisées par des experts en gestion du processus de soins infirmiers et d'autres disciplines
- Le contenu graphique, schématique et principalement pratique des cas est conçu pour fournir des informations scientifiques et sanitaires sur des situations qui se produisent régulièrement dans le milieu hospitalier
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et la prise de décision
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Protocoles d'action, où vous trouverez les dernières tendances en matière de gestion de la santé
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- L'accent est mis sur la méthode scientifique et les méthodologies de recherche en gestion de la santé
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Développez les compétences précises en matière de leadership qui vous permettront de gérer avec succès des équipes d'infirmiers"



Vous pourrez suivre le Mastère Spécialisé 100% en ligne, ce qui l'adaptera à vos besoins et vous permettra de le suivre plus facilement tout en exerçant votre activité de soins à plein temps"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers, qui apportent lleurs expériences professionnelles à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra à l'infirmière d'apprendre de manière concrète et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une étude en immersion programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

Le design de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'infirmière aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Les nouveaux scénarios en matière de soins de santé et de gestion hospitalière nous poussent à proposer de nouveaux programmes académiques qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les nouveaux développements dans leur pratique quotidienne.

Augmentez la qualité de votre gestion grâce à ce programme de formation et améliorez les soins aux patients.







# tech 10 | Objectifs

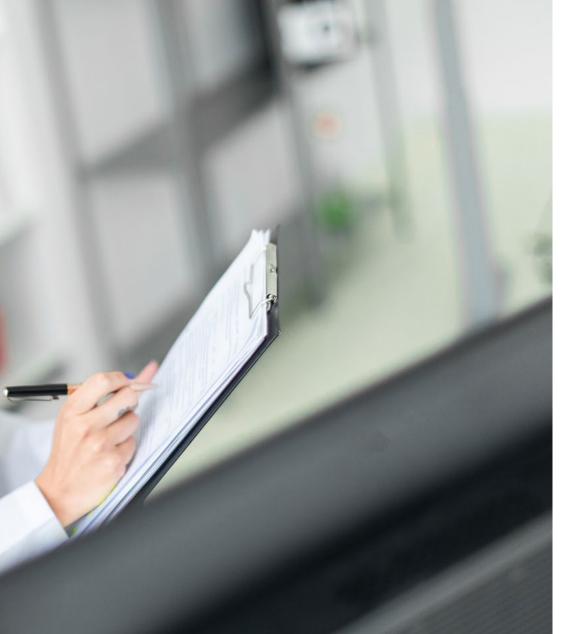


### Objectifs généraux

- Analyser les théories et modèles sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes de santé, en se concentrant sur leurs fondements politiques, sociaux, juridiques et économiques et sur leur structure organisationnelle
- Aborder la gestion clinique à partir des critères d'efficacité, d'efficacité, d'équité, de performance et de rentabilité, et la résolution des problèmes par une utilisation appropriée des systèmes d'information
- Décrire les principes de leadership et de gestion clinique qui permettent la planification, l'organisation, la gestion et l'évaluation d'un centre, d'un service ou d'une unité de soins









# **Objectifs spécifiques**

# Module 1. Systèmes et politiques de santé. Planification et contrôle des organisations de santé

- Connaître les systèmes de financement des services infirmiers
- Découvrir de nouvelles alternatives aux modèles de gestion traditionnels

### Module 2. Gestion clinique, économique et humaine

- Savoir comment déterminer l'efficacité et la durabilité des systèmes de santé
- Connaître tous les aspects des droits et devoirs des travailleurs
- Être capable de calculer les coûts

# Module 3. La division des soins infirmiers dans le système de santé. Clinique et soins infirmiers et la gestion des soins infirmiers

- Connaître de manière approfondie le langage technique utilisé dans le domaine des soins infirmiers
- Mettre en pratique les outils de gestion des soins
- Appliquer les critères bioéthiques aux soins infirmiers

#### Module 4. Gestion de la qualité et de la sécurité

- Appliquer les normes de qualité les plus élevées dans chacun des services de soins de santé
- Garantir la sécurité du patient, celle-ci devra être considérée comme l'une des prémisses maximales avant de procéder à toute intervention.
- Connaître les différents types d'accréditation de la qualité dans les services de santé

# tech 12 | Objectifs

### Module 5. Gestion des soins hospitaliers

- Identifier et acquérir une connaissance approfondie de tous les services que l'on peut trouver dans les établissements hospitaliers
- Contrôler les services d'urgence et les services de soins intensifs et gérer les ressources afin de les redistribuer efficacement
- Assurer une gestion appropriée des services complémentaires d'un hôpital, tels que l'accueil ou les activités bénévoles

#### Module 6. Gestion dans les établissements de soins

- Apprendre à gérer les besoins des patients chroniques
- Contrôler et gérer les services de soins ambulatoires
- Prendre en compte tous les aspects liés aux soins primaires et les gérer efficacement

### Module 7. Prise de décision et communication dans le leadership infirmier

- Être capable d'appliquer différentes techniques de motivation et de leadership
- Savoir prendre des décisions relatives à la gestion du temps
- Être capable d'appliquer des stratégies efficaces pour la résolution d'éventuels conflits

# Module 8. La gestion des services infirmiers dans la société. Marketing, comunicación y mHealth

- Utiliser les outils technologiques pour fournir davantage d'informations aux patients
- Découvrir les clés et les avantages du marketing des soins de santé
- Apprendre comment mener un bon entretien pour un poste de direction







### Module 9. Enseignement et recherche

- Connaître la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- Être capable de distinguer les sources d'information et de choisir les plus appropriées
- Acquérir les compétences nécessaires pour la communication et la diffusion des résultats de la recherche

### Module 10. L'humanisation de la gestion de la santé

- · Appliquer des critères éthiques dans le travail infirmier
- Prendre en compte la santé au travail des équipes infirmières
- Connaître les nouvelles tendances en matière de soins de santé, en tenant compte des différents types de patients



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en matière de gestion de la douleur"





### Directeur invité international

Andrew D. Magalee est un leader exceptionnel dans le domaine des Soins Infirmiers et de la Gestion des Soins de Santé, avec une carrière marquée par son engagement en faveur de l'excellence et de l'innovation. Il a été Directeur des Soins Infirmiers pour la Gestion du Personnel Infirmier et des Ressources au Centre Médical Johns Hopkins Bayview, un poste à haute responsabilité dans l'une des institutions médicales les plus prestigieuses au monde.

Doté d'une solide formation universitaire, notamment d'un Master en Administration des Soins Infirmiers, avec une spécialisation en Soins Pédiatriques, de l'Université de New York, il a su allier ses connaissances théoriques à une vaste expérience pratique. En outre, il a été Directeur des Soins Infirmiers au Centre Médical Dartmouth-Hitchcock, où il a marqué de son empreinte l'amélioration de la qualité des soins et de l'efficacité opérationnelle. Il a également été Assistant Manager au Langone Medical Center de l'Université de New York.

Outre son travail professionnel remarquable, Andrew D. Magalee a fait preuve d'un engagement en faveur de la préparation universitaire, ayant obtenu des diplômes de premier cycle en Biologie et en Soins infirmiers dans des institutions américaines de premier plan telles que l'Université St. John's et l'Université de New York. Ses connaissances et ses compétences vont de la gestion hospitalière à la mise en œuvre des technologies de santé, en passant par son expérience approfondie des Ressources Humaines, de l'amélioration des performances, de l'assurance maladie, de la recherche clinique et de la gestion des situations d'urgence. Cela fait de lui une personnalité influente et respectée dans le domaine des soins de santé au niveau international.



# M. Magalee, Andrew D.

- Directeur des Soins Infirmiers, de la Gestion du Personnel et des Ressources, Centre Médical Johns Hopkins Bayview, États-Unis
- Directeur des Soins Infirmiers, Centre Médical Dartmouth-Hitchcock, New Hampshire
- Assistant Manager au Centre médical Langone, Université de New York
- Master en Administration des Soins Infirmiers, spécialisation en Soins
- Licence en Sciences Infirmières, Université de New York
- Licence en Biologie, Université de St. John's



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

# 04 Compétences

Les professionnels en Infirmerie qui suivent ce Mastère Spécialisé en Direction et Gestion d'Infirmerie acquerront les aptitudes et les compétences nécessaires pour diriger des équipes de différents types, mais aussi pour gérer d'autres types de ressources dans l'organisation dans laquelle ils travaillent, qu'ils soient techniques ou économiques. Ainsi, à la fin du programme, votre profil professionnel aura pris un virage de 180° et vous serez disponible pour travailler dans les hôpitaux les plus réputés du pays.



# tech 20 | Compétences



### Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- Gérer l'ensemble des ressources d'un service de soins infirmiers, des ressources techniques et économiques aux ressources humaines



Améliorez vos compétences en matière de gestion grâce au Mastère Spécialisé en Direction et en Gestion d'Infirmerie"







### Compétences spécifiques

- Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Savoir communiquer ses conclusions, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant des compétences de travail en équipe
- Reconnaître la nécessité de maintenir et de mettre à jour les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession
- Développer la capacité d'évaluer différentes prestations sanitaires
- Développer les capacités méthodologiques et instrumentales en matière de recherche épidémiologique et d'évaluation des centres, services, technologies et programmes sanitaires





### tech 24 | Structure et contenu

# **Module 1.** Systèmes et politiques de santé. Planification et contrôle des organisations de santé

- 1.1. Systèmes de santé
- 1.2. Financement et fourniture de soins de santé
- 1.3. Évolution et autres aspects des systèmes de santé
- 1.4. Alternatives aux modèles de gestion traditionnels
- 1.5. Le processus de la planification stratégique
- 1.6. Gestion par les valeurs et les objectifs
- 1.7. Théorie organisationnelle appliquée aux soins de santé
- 1.8. Leadership et gestion
- 1.9. Le contrôle de gestion dans le secteur de la santé

### Module 2. Gestion clinique, économique et humaine

- 2.1. Bases comptables appliquées à la gestion économique de la santé
- 2.2. Efficacité et durabilité du système de santé
- 2.3. Budget et marchés publics
- 2.4. Modèles de financement et de paiement
- 2.5. Calcul des coûts
- 2.6. Accords de gestion
- 2.7. Professionnel de la santé
- 2.8. Droits et devoirs. Rémunération
- 2.9. Heures de travail. Gestion du personnel
- 2.10. Outils pour l'employabilité dans le secteur public et privé

# **Module 3.** La division des soins infirmiers dans le système de santé. Gestion des soins cliniques et infirmiers

- 3.1. La division des soins infirmiers et la gestion stratégique
- 3.2. Systèmes d'information dans les services de soins infirmiers
- 3.3. Standardisation du langage infirmier
- 3.4. La contribution des professionnels infirmiers à l'évaluation des dispositifs médicaux. Infirmiers gestionnaires de ressources matérielles
- 3.5. Systèmes d'information et registres infirmiers
- 3.6. Résultats en matière de santé
- 3.7. Systèmes de classification des patients
- 3.8. Outils de gestion des soins : gestion clinique et gestion des processus
- 3.9. Incorporation dans l'organisation: manuel d'accueil
- 3.10. La bioéthique dans les processus infirmiers et la gestion par les valeurs

### Module 4. Gestion de la qualité et de la sécurité

- 4.1. La qualité dans les organisations de soins de santé
- 4.2. Sécurité des patients
- 4.3. Infection nosocomiale
- 4.4. Prévention
- 4.5. Systèmes de rapports et d'enregistrement
- 4.6. Deuxième et troisième victimes
- 4.7. Accréditation de la qualité dans le domaine de la santé
- 4.8. Organismes et critères. Modèles d'accréditation
- 4.9. Évaluation des performances. Gestion par les compétences
- 4.10. Méthodes et techniques

### Module 5. Gestion des soins hospitaliers

- 5.1. Gestion des services d'Urgence
- 5.2. Gestion des soins intensifs
- 5.3. Gestion de la zone chirurgicale
- 5.4. Gestion des unités d'hospitalisation
- 5.5. Autres unités ou services spéciaux
- 5.6. Gestion des services centraux, de secours ou de soutien
- 5.7. Gestion des services de radiodiagnostic
- 5.8. Gestion du laboratoire
- 5.9. Gestion des pharmacies hospitalières
- 5.10. Gestion de l'accueil, des services auxiliaires et des services bénévoles

#### Module 6. Gestion dans les établissements de soins

- 6.1. Coordination des services sociaux et des soins de santé
- 6.2. Soins de santé primaires
- 6.3. Gestion Clinique en Soins Primaires
- 6.4. Gestion des patients chroniques. Le leadership des professionnels infirmiers face au défi de la chronicité
- 6.5. professionnels infirmiers gestionnaires de cas et professionnels infirmiers de pratique avancée
- 6.6. Le patient actif et l'école du patient
- 6.7. Gestion des services ambulatoires
- 6.8. Gestion des urgences extrahospitalières
- 6.9. Soins à domicile: modèles
- 6.10 Services de soins ambulatoires

### Module 7. Prise de décision et communication dans le leadership infirmier

- 7.1. Leadership et direction d'équipe
- 7.2. Motivation par le contact avec les gens : gestion du stress et des émotions
- 7.3. Délégation
- 7.4. Coaching de gestion
- 7.5. Prise de décision et gestion du temps
- 7.6. Le processus de décision. La gestion de la complexité des soins
- 7.7. Techniques de prise de décision
- 7.8. Communication
- 7.9. Réunions
- 7.10. Gestion des conflits

# **Module 8.** La gestion des services infirmiers dans la société. Marketing, comunicación et mHealth

- 8.1. Promotion de la santé et nouvelles technologies. mHealth Les soins infirmiers dans l'avancée technologique des soins de santé
- 8.2. Marketing de la santé
- 8.3. Les changements technologiques qui améliorent les soins de santé. Applications et réseaux sociaux dans le domaine des soins de santé
- 8.4. Compétences numériques des gestionnaires et des cadres intermédiaires du secteur de la santé
- 8.5. Le marché des soins de santé
- 8.6. Responsabilité sociale des entreprises
- 8.7. La visibilité des infirmières et infirmiers : réseaux sociaux et nouvelles technologies. Infirmière et infirmiers du futur
- 3.8. Le profil public du gestionnaire et du responsable de la santé
- 8.9. L'entretien pour postuler à un poste de direction

# tech 26 | Structure et contenu

### Module 9. Enseignement et recherche

- 9.1. La pensée critique dans les soins infirmiers
- 9.2. Principes de base de la méthodologie de recherche appliquée aux sciences de la santé
- 9.3. Sources d'information pour la recherche et stratégies de recherche
- 9.4. Lecture critique d'articles
- 9.5. Épidémiologie et conception et biais des études de recherche
- 9.6. Communication et diffusion de la recherche
- 9.7. Possibilités et ressources pour développer des études de recherche
- 9.8. Gestion des connaissances infirmières et soins infirmiers fondés sur des données prouvées
- 9.9. Formation aux soins. Développement professionnel
- 9.10. Gestion et innovation en matière de formation continue et de capacité d'enseignement. Innovation dans le domaine de la santé et des soins

### Module 10. L'humanisation de la gestion de la santé

- 10.1. Anthropologie de l'humanisation: santé et maladie
- 10.2. Culture organisationnelle et culture transformationnelle dans les systèmes de santé
- 10.3. Gestion des organisations basée sur l'humanisation
- 10.4. Nouvelles tendances en matière de soins de santé: la voix du patient et du soignant, le patient actif et le patient expert
- 10.5. Considérations éthiques dans le cadre de la santé
- 10.6. L'éthique des soins infirmiers
- 10.7. Santé au travail et services de prévention dans le domaine de la santé
- 10.8. L'épuisement professionnel. Coûts associés aux soins
- 10.9. Soins centrés sur le patient et la famille
- 10.10. Une approche actuelle de l'adhésion au traitement







Accédez à un programme complet et améliorez vos compétences en matière de gestion des soins infirmiers"

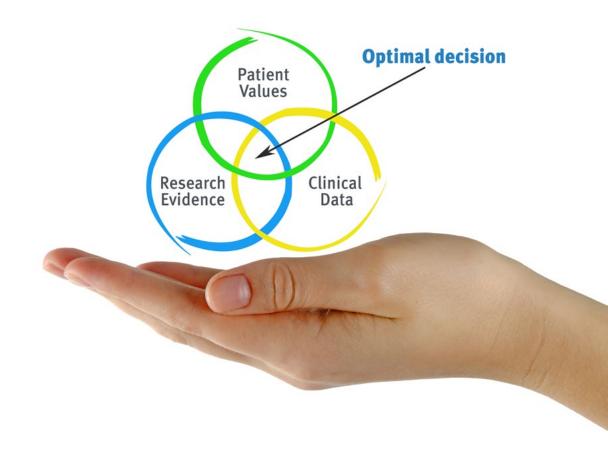




### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.





### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



### Méthodologie | 33 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

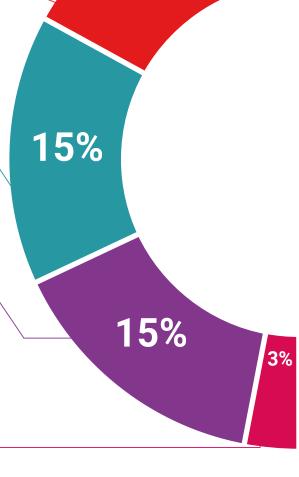
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

# Études de cas dirigées par des experts Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, 20%

TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### **Testing & Retesting**

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



### **Cours magistraux**

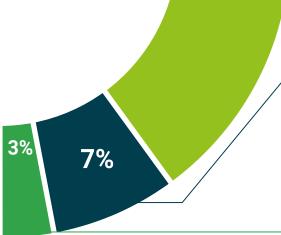
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



### **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





17%





# tech 38 | Diplôme

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme de **Mastère Spécialisé en Direction et Gestion d'Infirmerie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

M./Mme \_\_\_\_\_\_\_, avec document d'identification \_\_\_\_\_\_\_
a passé et obtenu avec succès le diplôme de:

Mastère Spécialisé en Direction et Gestion d'Infirmerie

Il s'agit d'un diplôme de Mastère Spécialisé de 1.500 heures, équivalant à 60 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aoaa et la date de fin le jj/mm/aoaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Ce diplôme de Mastère Spécialisé de **TECH Global Universtity** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Direction et Gestion d'Infirmerie

Modalité: en ligne

Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS



tech global university Mastère Spécialisé Direction et Gestion d'Infirmerie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

