

Mastère Spécialisé

Maladies Infectieuses
au Service des Urgences
pour Infirmiers





Mastère Spécialisé Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-maladies-infectieuses-service-urgences-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 16

04

Direction de la formation

page 20

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 40

07

Diplôme

page 48

01

Présentation

Les soins infirmiers dans les services d'urgence requièrent une qualification particulière qui permet aux professionnels d'intervenir plus rapidement et plus efficacement. Cette formation est essentielle dans le cas de maladies infectieuses qui nécessitent une intervention rapide pour éviter la propagation et le danger pour les professionnels et les autres patients. Aujourd'hui, l'émergence du COVID a fait des protocoles et des modes de prise en charge des maladies infectieuses une priorité essentielle du système de santé. Ce programme très actuel a été créé pour fournir aux infirmières les outils dont elles ont besoin pour agir avec compétence dans ce type de situation.



“

Un Mastère Spécialisé indispensable pour les infirmières qui les formera intensivement à agir en cas de maladies infectieuses, et notamment à l'intervention COVID 19"

Ces dernières années, de nouvelles maladies infectieuses sont apparues en plus de celles déjà connues des spécialistes. Leur prise en charge dans le cadre des urgences hospitalières nécessite un haut niveau de formation de la part des infirmières, des professionnels qui doivent de plus en plus se spécialiser. C'est pourquoi TECH a conçu cette formation du plus haut niveau académique, élaborée par une équipe de professionnels ayant une grande expérience dans le domaine de la santé et de l'enseignement.

À cette fin, TECH a élaboré un programme qui reprend les aspects classiques de la gestion de la pathologie infectieuse par appareil ou par organe, en tenant évidemment compte des mises à jour qui ont pu intervenir jusqu'au moment de la conception de ce programme. En outre, il a incorporé de nouveaux éléments, qui sont essentiels pour la gestion correcte des maladies infectieuses dans le scénario actuel de mondialisation de la santé. L'une des principales nouveautés de ce Mastère Spécialisé est la spécialisation en COVID 19, qui est totalement nouvelle dans ce domaine de formation et d'une grande valeur pour tous les professionnels qui sont aujourd'hui confrontés à la prise en charge des patients dans le service des urgences.

Le programme académique est divisé en deux grands groupes: d'une part, les actions du professionnel de la santé face aux maladies infectieuses dans le service des urgences, du point de vue du diagnostic et du traitement précoces ; et, d'autre part, le concept de prévention des risques, dérivé de la prise en charge des maladies infectieuses, tant pour le personnel de santé que pour la population, avec une étude approfondie des mesures pouvant être adoptées dans le service des urgences pour les minimiser.

Ainsi, ce programme offre une grande valeur dans la formation des infirmières travaillant dans le domaine des urgences sanitaires, ce qui en fait une opportunité préparatoire à ne pas manquer. De plus, étant 100% en ligne, le professionnel aura la possibilité de décider quand et d'où étudier, sans engagements ni obligations, pouvant ainsi combiner son temps d'étude avec le reste de ses obligations quotidiennes.

Ce **Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Maladies Infectieuses dans le Service des Urgences pour Infirmiers
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les dernières nouvelles sur les Maladies Infectieuses
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé afin d'améliorer l'apprentissage
- ◆ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Profitez de ce moment pour vous mettre à jour dans la gestion des infections à coronavirus”

“

L'intervention infirmière dans la prise en charge des maladies infectieuses au service des urgences nécessite une formation très intensive et actualisée du professionnel. Ce Mastère Spécialisé est la réponse de qualité de TECH à ce besoin"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Maladies Infectieuses au service des Urgence Pour Infirmiers, qui apportent leur expérience professionnelle à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'infirmier devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine des maladies infectieuses ayant une grande expérience de l'enseignement.

Grâce à ce programme de haut niveau, vous serez en mesure d'expliquer les foyers d'épidémies et les sources communes d'exposition ponctuelle, continue, propagative et mixte.

Découvrez toutes les dernières nouvelles concernant COVID-19. Ne manquez pas l'occasion de vous informer sur les avancées dans le traitement des infections et de les intégrer dans votre pratique sanitaire.



02 Objectifs

Le programme en Maladies Infectieuses au Service des Urgences pour Infirmiers vise à faciliter les performances aux Infirmière dédié au traitement de la pathologie infectieuse urgente dans tous les domaines, mais surtout aux urgences. Avec un accent particulier sur les méthodes de travail spécifiques dans le cas de COVID 19, ce Mastère Spécialisé permettra à l'étudiant d'agir en tant qu'expert dans ce domaine.





“

Travailler en toute confiance grâce aux connaissances les plus complètes en matière de gestion du COVID 19 et d'autres Maladies Infectieuses au Service des Urgences"



Objectifs généraux

- Fournir les connaissances théoriques nécessaires pour être en mesure de comprendre l'environnement dans lequel s'exerce l'activité professionnelle afin de prendre en charge les patients atteints de maladies infectieuses
- Assurer le traitement approprié dans les différents cas de pathologie infectieuse
- Approfondir chacun des domaines dans lesquels les professionnels doivent être formés afin de pouvoir exercer avec connaissance dans la prise en charge des pathologies infectieuses



Acquérir les connaissances les plus récentes dans ce domaine de travail et appliquer les protocoles avancés de cette intervention dans votre travail quotidien"





Objectifs spécifiques

Module 1. Actualisation en maladies infectieuses

- ♦ Définition des facteurs de virulence et des toxines
- ♦ Identifier les principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
- ♦ Expliquer les différents scénarios actuels d'infection aux urgences
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections bactériennes
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections virales
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques des infections fongiques
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques de l'infection mycobactérienne
- ♦ Décrire les profils étiopathogéniques d'une infection parasitaire

Module 2. Le laboratoire de microbiologie au service des urgences

- ♦ Décrire le processus de collecte des échantillons
- ♦ Définir les échantillons les plus couramment demandés aux urgences
- ♦ Expliquer le prélèvement d'échantillons chez les patients porteurs de dispositifs
- ♦ Décrire la manipulation des échantillons en laboratoire
- ♦ Expliquer la signification clinique des résistances bactériennes
- ♦ Définir les techniques disponibles pour les diagnostics d'urgence
- ♦ Décrire l'interprétation des résultats préliminaires
- ♦ Expliquer l'interprétation analytique de différents types de spécimens
- ♦ Définir les performances dans les hôpitaux sans microbiologistes de garde
- ♦ Expliquer les techniques de diagnostic qui peuvent être réalisées dans le laboratoire d'urgence

Module 3. Santé publique et maladies infectieuses dans les urgences

- ♦ Décrire les protocoles d'action en cas d'expositions spécifiques
- ♦ Décrire les protocoles d'isolement établis
- ♦ Expliquer les indications actuelles d'exclusion ou d'isolement
- ♦ Décrire les maladies à déclaration obligatoire
- ♦ Expliquer la procédure de signalement urgent à la Santé Publique
- ♦ Décrire comment faire face à des épidémies d'épidémiologie
- ♦ Décrire les pathologies importées, ainsi que les pathologies à forte capacité de contagion
- ♦ Décrire les paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
- ♦ Expliquer les foyers épidémiques et les sources communes avec des expositions ponctuelles, continues, propagatives et mixtes
- ♦ Définir la prophylaxie post-exposition à initier aux Urgences
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas de Méningite Bactérienne
- ♦ Décrire le processus à suivre en cas d'infection par le VIH
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas d'agression sexuelle
- ♦ Décrire la procédure à suivre en cas de rage

Module 4. Syndrome fébrile systémique Antimicrobiens

- ♦ Expliquer les biomarqueurs utilisés dans le diagnostic clinique des maladies infectieuses
- ♦ Définir l'utilisation de la protéine C-réactive et de la procalcitonine dans le diagnostic des maladies infectieuses
- ♦ Définir l'utilité pratique des tests non spécifiques pour la mise en évidence d'une maladie infectieuse
- ♦ Expliquer l'approche initiale du syndrome fébrile aigu
- ♦ Définir la prise en charge de la bactériémie, de la septicémie et du choc septique
- ♦ Expliquer comment activer le Code Sepsis
- ♦ Définir l'utilisation des différents antimicrobiens dans le syndrome fébrile
- ♦ Décrire les caractéristiques des différents types d'antimicrobiens
- ♦ Définir les implications de la résistance aux antimicrobiens pour le choix du traitement
- ♦ Expliquer les directives de base pour la sélection des antimicrobiens en fonction du type d'hôte et d'autres facteurs extrinsèques ou environnementaux
- ♦ Expliquer le concept d'antibiothérapie empirique
- ♦ Décrire la prise en charge de l'allergie aux bêta-lactamines
- ♦ Décrire l'utilisation des antimicrobiens et la fonction rénale

Module 5. Prise en charge diagnostique et thérapeutique d'urgence de la fièvre dans des situations particulières

- ♦ Expliquer la relation entre la fièvre et la présence d'un exanthème
- ♦ Expliquez la relation entre la fièvre et la présence d'une lymphadénopathie
- ♦ Fièvre et altérations hématologiques
- ♦ Expliquer l'association entre la fièvre et l'altération de l'état de conscience
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez le patient âgé
- ♦ Décrire la gestion de la fièvre chez les patients hémodialysés
- ♦ Décrire la gestion de la fièvre chez le patient porteur d'un dispositif intravasculaire
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez le patient infecté par le VIH
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez le patient présentant une immunosuppression iatrogène
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez le patient présentant une pathologie onco-hématologique
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez le patient atteint de neutropénie fébrile
- ♦ Décrire la gestion de la fièvre chez le patient ayant subi une transplantation d'organe solide
- ♦ Expliquer les implications des infections par le cytomégalovirus et le virus BK chez les transplantés
- ♦ Décrire la gestion de la fièvre chez le patient récemment opéré
- ♦ Décrire la gestion actuelle de l'infection des plaies chirurgicales
- ♦ Expliquer la gestion des autres infections chez le patient récemment opéré
- ♦ Décrire la prise en charge de la fièvre chez la patiente enceinte
- ♦ Expliquer l'utilisation de l'antibiothérapie pendant la grossesse

Module 6. Infections par organes et dispositifs (I): orl, tête et cou, ophtalmologie

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la pharyngite et de l'amygdalite.
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Trachéite, de la Laryngite et de l'Épiglotite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Otite externe, moyenne et mastoïdite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Sinusite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement en urgence de l'abcès Pér amygdalide et Para-rétropharyngé
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections odontogènes
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Mucite et de la Stomatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections des glandes salivaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Adénite Cervicale Infections à kystes Embryonnaires Thyroïdite Suppurative
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Conjonctivite et de la Kératite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Uvéite, Endophtalmie et Rétinite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Infections Périoculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Infections Palpébrales
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections de l'appareil lacrymal
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cellulite Orbitaire

Module 7. Infections par les organes et appareils (II): peau, tissus mous et ostéoarticulaires

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cellulite et des infections superficielles
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Miositis
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento en urgencias de la Fascitis
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Gangrène
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement dans les urgences du Pied Diabétique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Ulcères de pression
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Arthrite septique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'ostéomyélite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la spondylodiscite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des prothèses articulaires et du matériel d'ostéosynèse

Module 8. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Bronchite aiguë
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique (BPCO) Aiguë
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie Communautaire (NAC)
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pneumonie Associée aux Soins de Santé (NACS)
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de l'Empiema
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement dans les urgences de l'Abcès pulmonaire
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence Tuberculose Pulmonaire
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Gastro-entérite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des des infections Hépatiques et Biliaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cholécystite et cholangite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement dans les urgences de l'Abcès du foie
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des Hépatites aiguës
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Pancréatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Appendicite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Diverticulite et Abcès Périrétractal
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Tiflitis
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péritonite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'abcès intrapéritonéal

Module 9. Infections d'organes et d'appareils (iv): cardiovasculaire, SNC

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement dans les urgences des Endocardite des Infections Intravasculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence Thrombophlébite Septique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des dispositifs intravasculaires
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'infection des cathéters tunnelisés et non tunnelisés
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection du pacemaker
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'infection d'autres dispositifs
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Péricardite et la Myocardite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des urgences de la Médiastinite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Méningite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Encéphalite aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de la Myélite aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement de l'Abcès Cérébral aux urgences
- ♦ Expliquez le diagnostic et le traitement aux urgences de l'Empyème sous-dural, de l'abcès Epidural et de la Thrombophlébite Intracrânienne
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des des infections du shunt du LCR

Module 10. Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Cystite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de la Bactériurie asymptomatique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'UIT chez les patients avec sonde vésicale
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de la Prostatite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de la Pyélonéphrite aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence de l'Abcès Périnéphritique aux Urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de l'Orchiépididymite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences de la Vulvovagite et de la cervicite
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement aux urgences des infections pelviennes
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections Intrapartum, Postpartum et Post-abortif
- ♦ Expliquer le diagnostic et la prise en charge des Maladies inflammatoires pelviennes par les services d'urgence
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement de l'Urétrite par les services d'urgence
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des des infections avec lésions de la peau et des muqueuses génitales

Module 11. Les maladies infectieuses dans le service des urgences pédiatriques

- ♦ Décrire la prise en charge des syndromes fébriles et des exanthèmes chez les patients pédiatriques aux urgences
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des des infections de la peau, des tissus mous et du système squelettique chez le patient pédiatrique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement des des infections ORL et respiratoires chez les patients pédiatriques aux urgences

- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des des infections gastro-intestinales, génito-urinaires et des IST chez le patient pédiatrique
- ♦ Expliquer le diagnostic et le traitement d'urgence des infections du SNC et du CV chez le patient pédiatrique
- ♦ Expliquer la thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

Module 12. Maladies infectieuses importées au service des urgences

- ♦ Définir le concept de mondialisation et de pathologie émergente
- ♦ Définir la géographie des maladies infectieuses tropicales
- ♦ Expliquer l'épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFR
- ♦ Expliquez l'anamnèse du voyageur fiévreux aux urgences
- ♦ Expliquer les causes possibles de la fièvre après un séjour dans une zone tropicale et/ou subtropicale
- ♦ Effectuer la classification syndromique de la pathologie infectieuse importée
- ♦ Définir les maladies infectieuses tropicales importées présentant un intérêt particulier

Module 13. Le point sur les infections dues au coronavirus

- ♦ Comprendre les caractéristiques microbiologiques des coronavirus
- ♦ Savoir comment évaluer la morbidité et la mortalité des infections à coronavirus
- ♦ Identifier les principaux groupes et mécanismes de risque des coronavirus
- ♦ Être capable de réaliser les tests nécessaires au diagnostic d'une infection par coronavirus
- ♦ Savoir appliquer les mesures préventives nécessaires, ainsi que les traitements les plus précis en fonction du type de patient

03

Compétences

Après avoir passé les Évaluation du Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences pour Infirmiers, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires pour agir de manière sûre et compétente dans les domaines d'intervention requis dans la prise en charge des patients atteints de maladies infectieuses et, plus particulièrement, sur le COVID 19, dans le Service des Urgences.



“

Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures diagnostiques et thérapeutiques en matière de maladies infectieuses dans le service des urgences”



Compétences générales

- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des contextes nouveaux ou peu familiers dans le cadre plus large (ou multidisciplinaire) des maladies infectieuses
- ♦ Fournir des soins personnalisés aux patients atteints de maladies infectieuses qui se rendent aux Services des Urgence
- ♦ La prise en charge des patients adultes et pédiatriques atteints de différents types d'infections

“

Ne manquez pas l'occasion et mettez à jour vos connaissances en suivant le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers”





Compétences spécifiques

- ◆ Décrire en profondeur la manipulation des échantillons microbiologiques, leur traitement et l'interprétation et l'application clinique des résultats d'identification et de sensibilité
- ◆ Expliquer le champ d'application d'un traitement antibiotique, ses caractéristiques pharmacologiques et pharmacodynamiques et ses indications
- ◆ Évaluer la gravité de l'infection
- ◆ Expliquer la gestion de la septicémie sévère et la pertinence de l'existence du Code Sepsis
- ◆ Caractériser les syndromes cliniques d'une infection communautaire, nosocomiale ou associée aux soins
- ◆ Approfondir les connaissances sur l'infection par le VIH depuis son Épidémiologie et son histoire jusqu'à ses multiples manifestations, sa prise en charge diagnostique et thérapeutique et sa prévention
- ◆ Caractériser les syndromes cliniques de l'infection chez les patients immunodéprimés non VIH, les caractéristiques de l'infection chronique par le VHC et la pathologie infectieuse émergente, importée et du voyageur
- ◆ Définir les équipes d'aide à la prescription d'antibiotiques (PROA) et leur application pratique
- ◆ Décrire l'utilité de l'échographie clinique au chevet du patient dans l'aide au diagnostic des pathologies infectieuses courantes
- ◆ Définir les concepts du Support Électronique à la Décision Clinique appliquée à la pathologie infectieuse
- ◆ Travailler avec des patients diagnostiqués ou présentant des symptômes de coronavirus, en respectant toutes les mesures de sécurité
- ◆ Effectuer des tests de diagnostic pour détecter d'éventuels cas de coronavirus

04

Direction de la formation

Le programme inclut dans son corps enseignant des spécialistes de référence en Maladies Infectieuses au Service des Urgences et dans d'autres domaines connexes, qui y puisent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.

“

Apprenez auprès de professionnels de référence les derniers développements des procédures dans le domaine des Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers”

Direction



Dr Garcia del Toro, Miguel

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne. Médecin en Microbiologie, Université de Valence
- ◆ Chef de Service des Maladies Infectieuses du Consorcio Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Professeur associé à l'Université de Valence, ainsi que dans de nombreux cours, diplômés et master en Maladies Infectieuses
- ◆ Une centaine de publications nationales et internationales dans des revues et des livres, presque toutes indexées dans Pubmed et/ou Scopus, et environ un tiers publiées dans des revues spécialisées du premier quartile avec de bons facteurs d'impact
- ◆ Plus de 300 communications à des congrès nationaux et internationaux, principalement dans la spécialité des maladies infectieuses, du VIH et des hépatites virales, dont une bonne partie dans les plus prestigieux congrès internationaux (CROI, AASLD, ECCMID, etc.)
- ◆ Chercheur principal d'une trentaine d'Essais Cliniques et/ou de Projets de Recherche et d'une centaine en tant que chercheur collaborateur. Plusieurs bourses publiques (FIS) et privées de recherche. Directeur de plusieurs mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat. Membre du CEIm Comunidad Valenciana
- ◆ Membre de plusieurs groupes d'experts nationaux et élaboration de directives de gestion du VIH et de l'Hépatite
- ◆ Résident du Congrès du Groupe National pour l'Étude des Hépatites de la Société de Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique 2017. Membre et secrétaire de son conseil d'administration. Membre de plusieurs sociétés scientifiques spécialisées dans les Maladies Infectieuses



Mme Garcia Rodriguez, Magdalena

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses, Consortium Hôpital Général, Valence Valence
- ◆ Responsable de la Section de Santé Internationale et du Conseil des Voyageurs
- ◆ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ◆ Membre fondateur et conseiller de l'Association de la Maladie de Chagas de la Communauté Valencienne
- ◆ Membre du groupe d'étude des vaccins de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ◆ Membre du groupe d'étude espagnol sur le paludisme de la Société Espagnole de Médecine Tropicale et de Santé Internationale



Mme Ricart Olmos, Maria del Carmen

- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses, Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- ◆ Auteur de nombreuses publications et projets de recherche
- ◆ Rédactrice du Document de Consensus sur l'Âge et l'Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine. Groupe d'experts du Secrétariat du Plan National de lutte contre le SIDA (SPNS), Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG)
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de la pertinence de l'actualité de la actual pour pouvoir intervenir dans le diagnostic, le traitement et le suivi de la maladie infectieuse d'urgence, et l'engagement en faveur d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Actualisation en maladies infectieuses

- 1.1. Principes de l'infection
 - 1.1.1. Facteurs de virulence et toxines
 - 1.1.2. Mécanismes de défense de l'hôte
- 1.2. Principaux agents pathogènes humains présents dans notre environnement
 - 1.2.1. Épidémiologie actuelle de l'infection
 - 1.2.2. Données au niveau mondial
 - 1.2.3. Données dans notre environnement
 - 1.2.4. Résistance microbienne
- 1.3. Scénarios actuels d'infection aux urgences
 - 1.3.1. Patient âgé
 - 1.3.2. Patient en oncologie
 - 1.3.3. Patient rénal chronique sous dialyse
 - 1.3.4. Patient transplanté
 - 1.3.5. Infection par le VIH
 - 1.3.6. Voyageurs et immigrants
- 1.4. Profils étiopathogéniques de l'infection
 - 1.4.1. Infection bactérienne
 - 1.4.2. Infection virale
 - 1.4.3. Infection fongique
 - 1.4.4. Infection à mycobactéries
 - 1.4.5. Infection Parasitaire

Module 2. Le laboratoire de microbiologie dans le service des urgences

- 2.1. Processus de collecte des échantillons
 - 2.1.1. Considérations générales pour la collecte, la conservation et le transport des échantillons pour les études microbiologiques
 - 2.1.2. Équipement de collecte d'échantillons
- 2.2. Manipulation des échantillons en laboratoire
 - 2.2.1. Réception d'échantillons
 - 2.2.2. Traitement
 - 2.2.3. Méthodes et techniques utilisées pour le diagnostic microbiologique en fonction des principaux syndromes infectieux

- 2.3. Techniques de diagnostic d'urgence disponibles
 - 2.3.1. Bactéries
 - 2.3.2. Virus
 - 2.3.3. Champignons
 - 2.3.4. Mycobactéries
 - 2.3.5. Parasites
- 2.4. Interprétation des résultats préliminaires
 - 2.4.1. Interprétation des tests de diagnostic microbiologique
- 2.5. Performances dans les hôpitaux sans service de microbiologie de garde
 - 2.5.1. Inconvénients de l'absence d'un Microbiologiste de garde
 - 2.5.2. Avantages d'avoir un Microbiologiste de garde
 - 2.5.3. Assistance sans Microbiologie

Module 3. Santé publique et maladies infectieuses dans les urgences

- 3.1. Personnel du service des urgences
 - 3.1.1. Évaluation initiale
 - 3.1.2. Vaccination
 - 3.1.3. Protocoles d'action pour des expositions spécifiques
- 3.2. Protocoles d'isolement établis
 - 3.2.1. Types de transmission et mesures d'isolement
 - 3.2.2. Situations particulières
- 3.3. Maladies à déclaration obligatoire et notification urgente à la Santé Publique
 - 3.3.1. Concept de maladies à déclaration obligatoire
 - 3.3.2. Surveillance des maladies à déclaration obligatoire
- 3.4. Situations particulières
 - 3.4.1. Grippe annuelle
 - 3.4.2. Foyers épidémiologiques
 - 3.4.3. Pathologie importée Possibilité de pathologie à forte contagiosité

- 3.5. Le point sur les foyers épidémiologiques
 - 3.5.1. Paramètres épidémiologiques temporels des infections les plus courantes dans la communauté
 - 3.5.2. Foyers et types de sources
- 3.6. La prophylaxie post initiée aux Urgences
 - 3.6.1. Méningite bactérienne
 - 3.6.2. Infection par le VIH
 - 3.6.3. Agression sexuelle
 - 3.6.4. Rage

Module 4. Syndrome fébrile systémique Antimicrobiens

- 4.1. Biomarqueurs dans le sepsis
 - 4.1.1. Lactate
 - 4.1.2. Procalcitonine
 - 4.1.3. Proadrénomédulline
 - 4.1.4. Combinaisons
- 4.2. Approche initiale du syndrome fébrile aigu
 - 4.2.1. Prise en charge initiale du patient fébrile aux urgences
 - 4.2.2. Traitement
 - 4.2.3. Catégories spéciales
 - 4.2.4. Fièvre d'origine inconnue
 - 4.2.5. Attitude et sort du patient
- 4.3. Bactériémie, Septicémie et Choc septique
 - 4.3.1. Définitions selon les conférences de consensus
 - 4.3.2. Comment identifier un patient atteint de septicémie?
 - 4.3.3. Controverses et limites des nouvelles définitions
 - 4.3.4. Gestion de la septicémie
- 4.4. Antimicrobiens:
 - 4.4.1. Concept: Qu'est-ce qu'un antimicrobien?
 - 4.4.2. Antimicrobiens
 - 4.4.3. Grossesse et allaitement
 - 4.4.4. Antifongiques

Module 5. Prise en charge diagnostique et thérapeutique d'urgence de la fièvre dans des situations particulières

- 5.1. Fièvre aux urgences
 - 5.1.1. Concepts généraux
 - 5.1.2. Protocole d'action
 - 5.1.3. Orientation des patients
- 5.2. Fièvre chez les personnes âgées
 - 5.2.1. Concepts généraux
 - 5.2.2. Caractéristiques des tableaux cliniques spécifiques
 - 5.2.3. Points à retenir
- 5.3. Fièvre chez le patient hémodialysé
 - 5.3.1. Infections liées à l'accès vasculaire pour l'hémodialyse
 - 5.3.2. Autres considérations relatives à la pathologie infectieuse du patient dialysé
- 5.4. Fièvre chez le patient porteur de cathéters intravasculaires
 - 5.4.1. Manifestations cliniques
 - 5.4.2. Étiologie
 - 5.4.3. Diagnostic
 - 5.4.4. Traitement
 - 5.4.5. Prévention
- 5.5. Patient atteint d'une infection par le VIH
 - 5.5.1. Syndromes pulmonaires
 - 5.5.2. Syndromes neurologiques
 - 5.5.3. Autres syndromes fébriles
 - 5.5.4. Syndrome de reconstitution immunitaire
- 5.6. Patient présentant une immunosuppression iatrogène
 - 5.6.1. Étiologie
 - 5.6.2. Approche diagnostique
 - 5.6.3. Traitement
- 5.7. Patient présentant une pathologie onco-hématologique
 - 5.7.1. Prise en charge diagnostique et thérapeutique du patient onco-hématologique fébrile

- 5.8. Patient ayant subi une transplantation d'organe solide
 - 5.8.1. Infections dans le premier mois suivant la transplantation
 - 5.8.2. Infections entre le premier et le sixième mois post-transplantation
 - 5.8.3. Infections après le sixième mois post-transplantation
 - 5.8.4. Stratégie de diagnostic
 - 5.8.5. Traitement empirique
- 5.9. Patient ayant subi une intervention chirurgicale récente
 - 5.9.1. Infection de la plaie chirurgicale. Gestion actuelle
 - 5.9.2. Autres infections chez le patient récemment opéré
- 5.10. Patiente enceinte
 - 5.10.1. Caractéristiques particulières de la femme enceinte
 - 5.10.2. Orientation diagnostique dans le service des urgences
 - 5.10.3. Traitement et gestion des situations particulières
 - 5.10.4. Indications pour l'admission en observation et en traitement hospitalier

Module 6. Infections par les organes et appareils (I): ORL, tête et cou, ophtalmologique

- 6.1. Pharyngotonsillite
 - 6.1.1. Concept général et classification
- 6.2. Infections de la cavité buccale, de la tête et du cou
 - 6.2.1. Gingivite en plaques
 - 6.2.2. GUNA
 - 6.2.3. TBC orale
 - 6.2.4. Syphilis orale
 - 6.2.5. Mycoses orales
 - 6.2.6. Infections virales
- 6.3. Otite externe, otite moyenne et mastoïdite
 - 6.3.1. Otite externe diffuse et otite externe circonscrite (furoncles)
 - 6.3.2. Otomycose
 - 6.3.3. Otite externe maligne
 - 6.3.4. Herpès otique
 - 6.3.5. Myringite bulleuse
 - 6.3.6. Otite moyenne aiguë
 - 6.3.7. Mastoïdite
- 6.4. Sinusite
 - 6.4.1. Physiopathologie
 - 6.4.2. Classification selon l'étiologie et la sévérité
 - 6.4.3. Symptomatologie
 - 6.4.4. Diagnostic
 - 6.4.5. Tests complémentaires
 - 6.4.6. Traitement
 - 6.4.7. Complications
- 6.5. Abscès péri-amygdaliens, parapharyngés et rétropharyngés
 - 6.5.1. Abscès péri-amygdalien
 - 6.5.2. Infection de l'espace parapharyngé
 - 6.5.3. Infection de l'espace rétropharyngé
- 6.6. Infections odontogènes
 - 6.6.1. Facteurs étiologiques
 - 6.6.2. Étiopathogénie
 - 6.6.3. Clinique
 - 6.6.4. Diagnostic
 - 6.6.5. Traitement
- 6.7. Mucosite et stomatite
 - 6.7.1. Lésions traumatiques
 - 6.7.2. Lésions causées par des agents chimiques
 - 6.7.3. Stomatite allergique
 - 6.7.4. Ulcères buccaux induits par des médicaments de mécanisme inconnu
 - 6.7.5. Altérations gingivales induites par les médicaments
 - 6.7.6. Réaction faciale aux produits de comblement esthétiques
 - 6.7.7. Blessures orales dues à la cocaïne
 - 6.7.8. Dyschromies de la muqueuse buccale dues à une pigmentation exogène
 - 6.7.9. Blessures causées par des agents physiques
 - 6.7.10. Stomatite aphteuse récurrente
 - 6.7.11. Erythème multiforme



- 6.8. Infections des glandes salivaires
 - 6.8.1. Général Anamnèse et examen Méthodes complémentaires
 - 6.8.2. Infection virale
 - 6.8.3. Infection bactérienne
 - 6.8.4. Sialodochite ou pathologie obstructive des glandes salivaires
- 6.9. Laryngite et épiglottite aiguës
 - 6.9.1. Laryngite aiguë
 - 6.9.2. Laryngite tuberculeuse
 - 6.9.3. Épiglottite
- 6.10. Conjonctivite et kératite
 - 6.10.1. Conjonctivite infectieuse
 - 6.10.2. Concept et considérations générales
 - 6.10.3. Conjonctivite bactérienne
 - 6.10.4. Conjonctivite virale
 - 6.10.5. Conjonctivite mycosique ou parasitaire
 - 6.10.6. Kératite infectieuse
 - 6.10.7. Concept et considérations générales
 - 6.10.8. Kératite bactérienne
 - 6.10.9. Kératite virale
 - 6.10.10. Kératite fongique
 - 6.10.11. Kératite d'Acanthamoeba
- 6.11. Uvéite, endophtalmie et rétinite
 - 6.11.1. Uveitis: concept et classification
 - 6.11.2. Uvéite parasitaire
 - 6.11.3. Uveitis virale
 - 6.11.4. Uvéite fongique
 - 6.11.5. Uvéite bactérienne

- 6.12. Infections périoculaires
 - 6.12.1. Stye
 - 6.12.2. Canaliculite chronique
 - 6.12.3. Dacryocystite aiguë
 - 6.12.4. Cellulite préseptale
 - 6.12.5. Cellulite post-septale (orbitaire)
 - 6.12.6. Dacryoadénite aiguë - inflammation de la glande lacrymale
 - 6.12.7. Infections virales
 - 6.12.8. Autres infections périoculaires

Module 7. Infections par les organes et appareils (II): peau, tissus mous et ostéoarticulaires

- 7.1. Cellulite et infections superficielles
 - 7.1.1. Clinique
 - 7.1.2. Diagnostic
 - 7.1.3. Traitement
- 7.2. Infections profondes
 - 7.2.1. Fasciite nécrosante
 - 7.2.2. Gangrène de Fournier
 - 7.2.3. Myosite infectieuse
- 7.3. Pieds diabétiques
 - 7.3.1. Étiopathogénie
 - 7.3.2. Clinique
 - 7.3.3. Classification-stadification des ulcères infectés du pied diabétique
 - 7.3.4. Étiologie
 - 7.3.5. Diagnostic. Examens complémentaires
 - 7.3.6. Traitement
- 7.4. Ulcères de pression
 - 7.4.1. Étiopathogénie
 - 7.4.2. Facteurs de risque
 - 7.4.3. Évaluation clinique
 - 7.4.4. Complications
 - 7.4.5. Traitement
 - 7.4.6. Infection des lésions de pression
- 7.5. Arthrite septique
 - 7.5.1. Épidémiologie
 - 7.5.2. Physiopathologie
 - 7.5.3. Étiologie
 - 7.5.4. Clinique
 - 7.5.5. Diagnostic
 - 7.5.6. Diagnostic différentiel
 - 7.5.7. Traitement
 - 7.5.8. Pronostic
- 7.6. Ostéomyélite
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Étiologie et caractéristiques cliniques
 - 7.6.3. Diagnostic
 - 7.6.4. Traitement
- 7.7. Spondylodiscite
 - 7.7.1. Aetiopathogenèse et microbiologie
 - 7.7.2. Manifestations cliniques
 - 7.7.3. Diagnostic
 - 7.7.4. Traitement
 - 7.7.5. Pronostic
- 7.8. Infection des prothèses articulaires et du matériel d'ostéosynthèse
 - 7.8.1. Étiopathogénie
 - 7.8.2. Approche diagnostique
 - 7.8.3. Gestion thérapeutique

Module 8. Infections d'organes et d'appareils (III): voie aérienne inférieure, voie intra-abdominale

- 8.1. Bronchite aiguë
 - 8.1.1. Définition
 - 8.1.2. Manifestations cliniques
 - 8.1.3. Diagnostic
 - 8.1.4. Traitement
- 8.2. Bronchopneumopathie Chronique Obstructive aiguë (BPCO)
 - 8.2.1. Définition
 - 8.2.2. Diagnostic
 - 8.2.3. Traitement
 - 8.2.4. Attitude face à l'échec clinique
 - 8.2.5. Concepts clés
- 8.3. Pneumonie Acquisée dans la Communauté (PAC)
 - 8.3.1. Concept
 - 8.3.2. Physiopathologie
 - 8.3.3. Épidémiologie
 - 8.3.4. Étiologie
 - 8.3.5. Manifestations cliniques
 - 8.3.6. Attitude diagnostique
 - 8.3.7. Traitement antibiotique
- 8.4. Pneumonie Associée aux Soins (PAAS)
 - 8.4.1. Concept
 - 8.4.2. Pneumonie Associée aux Soins versus Pneumonie Acquisée dans la Communauté due à des Pathogènes Résistants (CAP-RP)
 - 8.4.3. Étiologie
 - 8.4.4. Diagnostic microbiologique
 - 8.4.5. Traitement empirique
 - 8.4.6. Pronostic
- 8.5. Épanchement pleural pneumonique et empyème
 - 8.5.1. Clinique
 - 8.5.2. Stadification
 - 8.5.3. Études d'imagerie
 - 8.5.4. Études de laboratoire: analyse du liquide pleural
 - 8.5.5. Pathophysiologie - Stadification
 - 8.5.6. Bactériologie
 - 8.5.7. Pronostic
 - 8.5.8. Traitement
- 8.6. Abscess pulmonaire
 - 8.6.1. Définition
 - 8.6.2. Étiologie
 - 8.6.3. Physiopathologie
 - 8.6.4. Manifestations cliniques
 - 8.6.5. Diagnostic
 - 8.6.6. Traitement
- 8.7. Tuberculose pulmonaire
 - 8.7.1. Étiologie
 - 8.7.2. Manifestations cliniques
 - 8.7.3. Diagnostic
 - 8.7.4. Traitement
- 8.8. Gastro-entérite
 - 8.8.1. Étiologie
 - 8.8.2. Manifestations cliniques et examen physique
 - 8.8.3. Données de laboratoire et d'imagerie
 - 8.8.4. Diagnostic
 - 8.8.5. Traitement
- 8.9. Infections du foie et des voies biliaires
 - 8.9.1. Infections bactériennes affectant le foie
 - 8.9.2. Infections virales affectant le foie
 - 8.9.3. Infections parasitaires affectant le foie
 - 8.9.4. Infections fongiques affectant le foie

- 8.10. Cholécystite et cholangite
 - 8.10.1. Cholécystite aiguë
 - 8.10.2. Cholangite aiguë
- 8.11. Abscès hépatiques
 - 8.11.1. Concept et caractéristiques générales
 - 8.11.2. Classification et étiopathogénie
 - 8.11.3. Abscès hépatiques pyogènes
 - 8.11.4. Abscès amibiens du foie
- 8.12. Hépatite aiguë
 - 8.12.1. Définition
 - 8.12.2. Étiologie
 - 8.12.3. Manifestations cliniques et examen physique
 - 8.12.4. Données de laboratoire
 - 8.12.5. Diagnostic
 - 8.12.6. Diagnostic
 - 8.12.7. Hépatite aiguë sévère
 - 8.12.8. Traitement
- 8.13. Pancréatite
 - 8.13.1. Étiologie
 - 8.13.2. Diagnostic
 - 8.13.3. Classification
 - 8.13.4. Prévion de la gravité et du pronostic
 - 8.13.5. Traitement
 - 8.13.6. Complications infectieuses
- 8.14. Appendicite
 - 8.14.1. Épidémiologie
 - 8.14.2. Étiopathogénie
 - 8.14.3. Microbiologie
 - 8.14.4. Diagnostic
 - 8.14.5. Diagnostic différentiel
 - 8.14.6. Traitement
 - 8.14.7. Prophylaxie antibiotique préopératoire
 - 8.14.8. Traitement antibiotique postopératoire
 - 8.14.9. Complications post-opératoires
- 8.15. Diverticulite et abcès périrectal
 - 8.15.1. Définition de la diverticulite
 - 8.15.2. Pathogénie
 - 8.15.3. Facteurs de risque
 - 8.15.4. Diagnostic de la diverticulite
 - 8.15.5. Classification de la diverticulite
 - 8.15.6. Traitement de la diverticulite
 - 8.15.7. Abscès périrectal
- 8.16. Typhlitis
 - 8.16.1. Épidémiologie
 - 8.16.2. Étiologie
 - 8.16.3. Pathogénie
 - 8.16.4. Manifestations cliniques
 - 8.16.5. Diagnostic
 - 8.16.6. Diagnostic différentiel
 - 8.16.7. Traitement
- 8.17. Péritonite
 - 8.17.1. Classification
 - 8.17.2. Pathogénie
 - 8.17.3. Diagnostic
 - 8.17.4. Évaluation de la gravité de l'infection
 - 8.17.5. Traitement
- 8.18. Péritonite bactérienne spontanée
 - 8.18.1. Concept
 - 8.18.2. Épidémiologie
 - 8.18.3. Pathogénie
 - 8.18.4. Manifestations cliniques
 - 8.18.5. Diagnostic
 - 8.18.6. Pronostic
 - 8.18.7. Traitement
 - 8.18.8. Prophylaxie

- 8.19. Péritonite secondaire
 - 8.19.1. Définition et classification
 - 8.19.2. Microbiologie
 - 8.19.3. Évaluation de la gravité
 - 8.19.4. Principes généraux de gestion
- 8.20. Abscès intrapéritonéal
 - 8.20.1. Définition
 - 8.20.2. Épidémiologie
 - 8.20.3. Étiologie et physiopathologie
 - 8.20.4. Diagnostic
 - 8.20.5. Traitement

Module 9. Infections d'organes et d'appareils (IV): cardiovasculaire, SNC

- 9.1. Endocardite infectieuse
 - 9.1.1. Épidémiologie
 - 9.1.2. Étiologie
 - 9.1.3. Clinique
 - 9.1.4. Diagnostic
 - 9.1.5. Traitement
 - 9.1.6. Prévention
- 9.2. Infection des dispositifs intravasculaires
 - 9.2.1. Infection associée à un cathéter intravasculaire
 - 9.2.2. Infections liées aux dispositifs électroniques cardio-vasculaires implantables
- 9.3. Péricardite aiguë
 - 9.3.1. Définition
 - 9.3.2. Péricardite incessante et chronique
 - 9.3.3. Péricardite récurrente
 - 9.3.4. Myopéricardite
- 9.4. Médiastinite
 - 9.4.1. Médiastinite aiguë
 - 9.4.2. Médiastinite sclérosante
- 9.5. Méningite
 - 9.5.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 9.5.2. Diagnostic de la méningite: clinique et laboratoire
 - 9.5.3. Traitement antimicrobien
- 9.6. Encéphalite
 - 9.6.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 9.6.2. Diagnostic de l'encéphalite: caractéristiques cliniques et investigations
 - 9.6.3. Traitement antimicrobien
- 9.7. Myélite
 - 9.7.1. Épidémiologie et étiopathogénie
 - 9.7.2. Clinique
 - 9.7.3. Diagnostic
 - 9.7.4. Traitement
- 9.8. Abscès cérébral
 - 9.8.1. Étiopathogénie
 - 9.8.2. Manifestations cliniques et diagnostic
 - 9.8.3. Traitement
- 9.9. Empyème sous-dural, abcès épidural et thrombophlébite intracrânienne
 - 9.9.1. Empyème sous-dural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
 - 9.9.2. Abscès épidural: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
 - 9.9.3. Thrombophlébite septique: étiopathogénie, manifestations cliniques, diagnostic et traitement
- 9.10. Infections du shunt du LCR
 - 9.10.1. Étiopathogénie
 - 9.10.2. Manifestations cliniques
 - 9.10.3. Diagnostic
 - 9.10.4. Traitement

Module 10. Infections des voies urinaires, génitales et sexuellement transmissibles

- 10.1. Étiopathogénie
 - 10.1.1. Symptômes
 - 10.1.2. Étiologie
 - 10.1.3. Diagnostic
 - 10.1.4. Diagnostic différentiel
 - 10.1.5. Traitement
- 10.2. Bactériurie asymptomatique
 - 10.2.1. Épidémiologie
 - 10.2.2. Physiopathologie
 - 10.2.3. Évaluation et traitement
- 10.3. L'infection urinaire chez les patients munis d'un cathéter
 - 10.3.1. Étiologie
 - 10.3.2. Manifestations cliniques
 - 10.3.3. Diagnostic
 - 10.3.4. Prévention
 - 10.3.5. Traitement
- 10.4. Prostatite
 - 10.4.1. Étiopathogénie
 - 10.4.2. Diagnostic
 - 10.4.3. Clinique
 - 10.4.4. Traitement
 - 10.4.5. Complications
- 10.5. Prostatite chronique non bactérienne ou chronique idiopathique, ou syndrome de douleur pelvienne chronique
 - 10.5.1. Pyélonéphrite
 - 10.5.1.1. Étiologie
 - 10.5.1.2. Manifestations cliniques
 - 10.5.1.3. Tests complémentaires
 - 10.5.1.4. Traitement
 - 10.5.1.5. Critères d'entrée



- 10.5.2. Abscess périméprhritique
 - 10.5.2.1. Physiopathologie
 - 10.5.2.2. Clinique
 - 10.5.2.3. Étiologie
 - 10.5.2.4. Diagnostic
 - 10.5.2.5. Évaluation et traitement
- 10.5.3. Infections avec lésions de la peau et des muqueuses génitales
 - 10.5.3.1. Infections bactériennes
 - 10.5.3.2. Infections fongiques
 - 10.5.3.3. Infections virales

Module 11. Les maladies infectieuses au service des urgences pédiatriques

- 11.1. Fièvre sans concentration
 - 11.1.1. Enfant ayant de la fièvre sans source et une mauvaise apparence
 - 11.1.2. Fièvre sans poussée et bon aspect général (BAG)
 - 11.1.3. Enfant âgé de 3 à 36 mois ayant de la fièvre sans poussée et BAG
 - 11.1.4. Nourrisson de moins de 3 mois avec fièvre sans source et BAG
- 11.2. Septicémie et choc septique
 - 11.2.1. Concept
 - 11.2.2. Définition de la septicémie et du choc septique aujourd'hui
 - 11.2.3. Étiologie et épidémiologie
 - 11.2.4. Physiopathologie
 - 11.2.5. Facteurs de risque
 - 11.2.6. Diagnostic différentiel
 - 11.2.7. Clinique
 - 11.2.8. Tests complémentaires
 - 11.2.9. Traitement
- 11.3. Fièvre chez l'enfant voyageur
 - 11.3.1. Anamnèse
 - 11.3.2. Examen physique
 - 11.3.3. Tests complémentaires
- 11.3.4. Traitement
- 11.3.5. Paludisme
- 11.3.6. Dengue
- 11.4. Exanthème
 - 11.4.1. Étiologie
 - 11.4.2. Diagnostic
 - 11.4.3. Diagnostic différentiel
- 11.5. Infections de la peau et des tissus mous
 - 11.5.1. Étiopathogénie
 - 11.5.2. Diagnostic
 - 11.5.3. Principaux tableaux cliniques
 - 11.5.4. Traitement
 - 11.5.5. S. aureus communautaire résistant à la méthicilline
- 11.6. Adénite cervicale
 - 11.6.1. Étiologie
 - 11.6.2. Évaluation clinique
 - 11.6.3. Diagnostic et traitement
 - 11.6.4. Diagnostic différentiel
- 11.7. Infections ostéo-articulaires: ostéomyélite aiguë et arthrite septique
 - 11.7.1. Épidémiologie
 - 11.7.2. Étiopathogénie
 - 11.7.3. Clinique
 - 11.7.4. Diagnostic
 - 11.7.5. Diagnostic différentiel
 - 11.7.6. Traitement
- 11.8. L'amygdalo-pharyngite et ses complications
 - 11.8.1. Concept
 - 11.8.2. Épidémiologie et étiologie
 - 11.8.3. Clinique
 - 11.8.4. Diagnostic
 - 11.8.5. Traitement

- 11.9. Otite moyenne et externe. Sinusite
 - 11.9.1. Concept d'Otite moyenne et externe
 - 11.9.1.1. Épidémiologie et étiologie
 - 11.9.1.2. Clinique
 - 11.9.1.3. Complications
 - 11.9.1.4. Diagnostic
 - 11.9.1.5. Traitement
 - 11.9.2. Concept de sinusite aiguë
 - 11.9.2.1. Épidémiologie et étiologie
 - 11.9.2.2. Clinique
 - 11.9.2.3. Diagnostic
 - 11.9.2.4. Traitement
- 11.10. Oreillons aigus
 - 11.10.1. Oreillons épidémiques
 - 11.10.2. Vaccination
 - 11.10.3. Prévention des épidémies
- 11.11. Laryngite et épiglottite
 - 11.11.1. Concept
 - 11.11.2. Épidémiologie et étiologie
 - 11.11.3. Clinique
 - 11.11.4. Diagnostic
 - 11.11.5. Traitement
 - 11.11.6. Critères d'entrée
- 11.12. Syndrome de Pertusoïde
 - 11.12.1. Concept
 - 11.12.2. Épidémiologie et étiologie
 - 11.12.3. Clinique
 - 11.12.4. Complications
 - 11.12.5. Diagnostic
 - 11.12.6. Traitement
 - 11.12.7. Prévention
- 11.13. Bronchiolite et épisodes de respiration sifflante récurrents
 - 11.13.1. Bronchiolite aiguë
 - 11.13.2. Respiration sifflante récurrente
- 11.14. Pneumonie et complications
 - 11.14.1. Épidémiologie
 - 11.14.2. Étiologie
 - 11.14.3. Caractéristiques cliniques
 - 11.14.4. Diagnostic
 - 11.14.5. Traitement
 - 11.14.6. Prévention
 - 11.14.7. Complications
- 11.15. Tuberculose
 - 11.15.1. Manifestations
 - 11.15.2. Diagnostic
 - 11.15.3. Traitement
- 11.16. Gastro-entérite aiguë
 - 11.16.1. Étiopathogénie
 - 11.16.2. Clinique
 - 11.16.3. Diagnostic
 - 11.16.4. Traitement
- 11.17. Hépatite virale
 - 11.17.1. Évaluation initiale et prise en charge de l'Hépatite en cas d'Urgence
 - 11.17.2. Hépatite virale classique
- 11.18. Appendicite (nécessité ou non d'un antibiotique) et abcès périmécaux
 - 11.18.1. Appendicite aiguë
 - 11.18.2. Abcès périmécaux
- 11.19. Infection des voies urinaires
 - 11.19.1. Définition
 - 11.19.2. Étiopathogénie
 - 11.19.3. Clinique. Quand suspecter une infection urinaire dans la tranche d'âge pédiatrique?
 - 11.19.4. Diagnostic
 - 11.19.5. Gestion
- 11.20. Les infections du SNC en pédiatrie: la méningite aiguë
 - 11.20.1. Étiologie
 - 11.20.2. Clinique

- 11.20.3. Diagnostic
- 11.20.4. Traitement
- 11.20.5. Chimio prophylaxie
- 11.20.6. Complications et pronostic
- 11.21. Endocardite, Myocardite et Péricardite
 - 11.21.1. Endocardite infectieuse
 - 11.21.2. Myocardite
 - 11.21.3. Péricardite
- 11.22. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques
 - 11.22.1. Infections bactériennes aux urgences pédiatriques: diagnostic et traitement antibiotique de choix en fonction de la résistance des agents pathogènes responsables de l'infection
 - 11.22.2. Stratégie de prescription tardive d'antibiotiques
 - 11.22.3. Quand l'association amoxicilline-acide clavulanique-macrolides est-elle indiquée en pédiatrie?
 - 11.22.4. Dois-je également faire attention à l'antibiothérapie topique pour éviter la résistance bactérienne?

Module 12. Maladies infectieuses importées au service des urgences

- 12.1. Introduction à la pathologie importée
 - 12.1.1. Pathologies importées d'intérêt particulier
 - 12.1.1.1. Maladie de Chagas
 - 12.1.1.2. Dengue
 - 12.1.1.3. Chikungunya
 - 12.1.1.4. Paludisme
- 12.2. Mondialisation et pathologie émergente
 - 12.2.1. Maladies Émergentes et Réémergentes
 - 12.2.2. Principales causes d'émergence des maladies infectieuses
 - 12.2.3. Transmission
 - 12.2.4. Zoonoses
 - 12.2.5. Projections futures
- 12.3. Géographie des maladies infectieuses tropicales
 - 12.3.1. Sous-spécialités de la géographie médicale
 - 12.3.2. Utilité et relation avec les maladies tropicales
 - 12.3.3. Principales maladies infectieuses par zone
- 12.4. Épidémiologie des maladies infectieuses tropicales chez les voyageurs, les immigrants et les VFRs
 - 12.4.1. Importance
 - 12.4.2. Caractéristiques épidémiologiques des immigrants
 - 12.4.3. Caractéristiques épidémiologiques des voyageurs à destination des tropiques
 - 12.4.4. Caractéristiques épidémiologiques des VFR
 - 12.4.5. Données sur la pathologie importée en Espagne
- 12.5. Anamnèse du voyageur fiévreux aux urgences
 - 12.5.1. Approche initiale du voyageur ayant de la fièvre
 - 12.5.2. Diagnostic différentiel
 - 12.5.3. Prise en charge du voyageur fiévreux
- 12.6. Fièvre après un séjour en zone tropicale et/ou subtropicale
 - 12.6.1. L'importance d'une bonne anamnèse
 - 12.6.2. Recherche de vecteurs possibles
 - 12.6.3. Fièvre d'origine parasitaire
 - 12.6.4. Fièvre d'origine virale
 - 12.6.5. Fièvre d'origine bactérienne
 - 12.6.6. Autres causes de fièvre
- 12.7. Pathologie infectieuse importée Classification syndromique
 - 12.7.1. Fièvre et lésion cutanée
 - 12.7.2. Fièvre et altération de l'état de conscience
 - 12.7.3. Fièvre et atteinte hépatique
 - 12.7.4. Fièvre et sémiologie respiratoire
 - 12.7.5. Fièvre et sémiologie digestive
- 12.8. Maladies infectieuses tropicales importées un intérêt particulier
 - 12.8.1. Paludisme
 - 12.8.2. Arbovirose: Dengue, Zika, Chikungunya
 - 12.8.3. Coronavirus MERS (MERS CoV)
 - 12.8.4. Schistosomiase
 - 12.8.5. Entérite invasive (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
 - 12.8.6. Fièvres hémorragiques (Ebola, Lassa, Marburg, Fièvre jaune, Crimée-Congo)

Module 13. Le point sur les infections à coronavirus

- 13.1. Découverte et évolution du coronavirus
 - 13.1.1. Découverte du coronavirus
 - 13.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 13.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
 - 13.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
 - 13.2.2. Génome viral
 - 13.2.3. Principaux facteurs de virulence
- 13.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
 - 13.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 13.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
 - 13.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
 - 13.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
 - 13.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 13.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
 - 13.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
 - 13.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 13.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
 - 13.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les coronavirus
 - 13.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 13.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
 - 13.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 13.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
 - 13.8.1. Collecte et soumission des échantillons
 - 13.8.2. PCR et séquençage
 - 13.8.3. Tests sérologiques
 - 13.8.4. Isolation virale
- 13.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de coronavirus
 - 13.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 13.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
 - 13.10.1. Mesures préventives
 - 13.10.2. Traitement symptomatique
 - 13.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
 - 13.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 13.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
 - 13.11.1. Défis et enjeux mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de thérapie des infections par coronavirus



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel*



06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

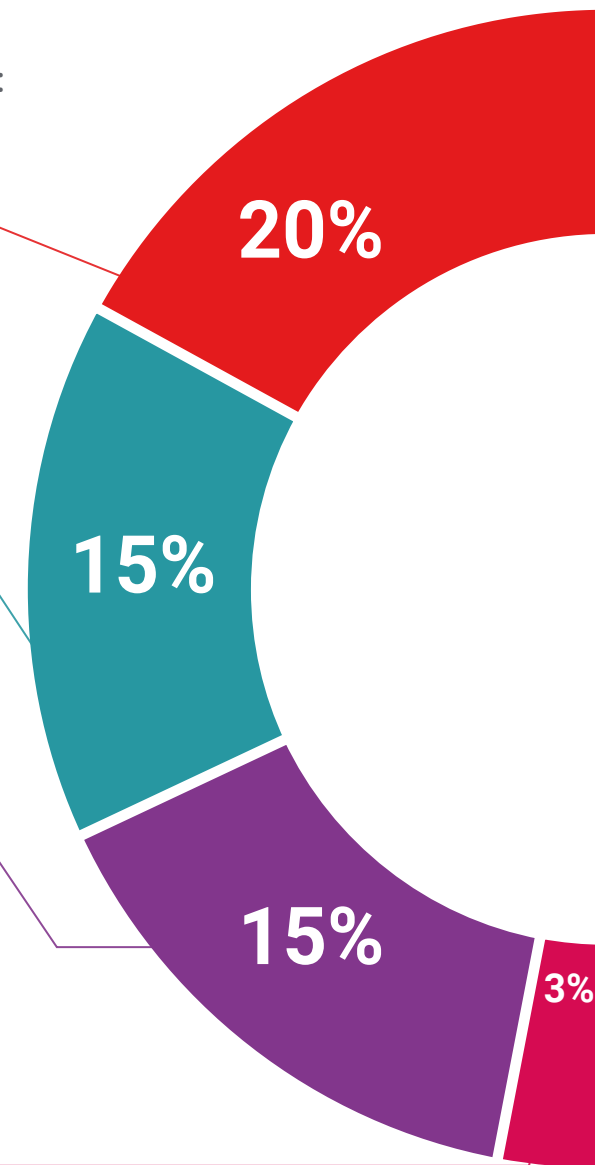
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

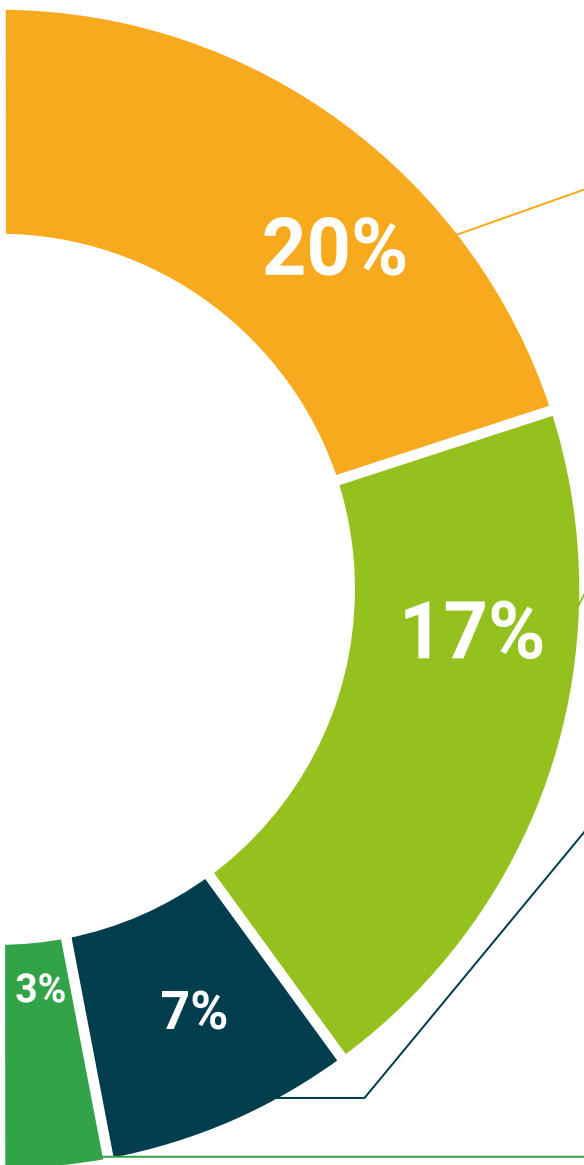
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre certificat sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des démarches administratives”*

Ce **Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Maladies Infectieuses au Service des Urgences Pour Infirmiers**

N° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Mastère Spécialisé
Maladies Infectieuses au
Service des Urgences
Pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Maladies Infectieuses
au Service des Urgences
pour Infirmiers

