

Mastère Spécialisé

Infirmierie dans le Service de Traumatologie





Mastère Spécialisé Infirmierie dans le Service de Traumatologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-service-traumatologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 28

07

Diplôme

page 36

01 Présentation

Ce programme en Infirmierie dans le Service de Traumatologie couvre toutes les situations de traumatisme que le personnel infirmier peut rencontrer. Fournir des contenus allant des soins primaires aux soins spécialisés en passant par les urgences, l'unité d'hospitalisation et le bloc opératoire.

Tout au long de ces mois, l'étudiant acquerra des connaissances en Traumatologie et en orthopédie, tant au niveau de la chirurgie que des soins, ce qui lui permettra d'avoir une compréhension holistique de la Traumatologie pour les soins infirmiers.





Ce programme d'actualisation des connaissances vous permettra d'être plus sûr de vous dans votre pratique infirmière et vous aidera à vous épanouir aussi bien professionnellement que personnellement"

Au cours du diplôme en Infirmier, il n'existe pas de formation large et spécifique en Traumatologie, comme c'est le cas pour d'autres spécialités telles que la santé mentale ou la santé maternelle et infantile. En ce qui concerne la discipline de la Traumatologie, seuls quelques brefs détails sont donnés, et si aucun stage hospitalier n'est effectué dans un service de Traumatologie, le personnel infirmier termine ses études sans les connaissances nécessaires pour travailler dans ce service.

L'idée de ce programme découle précisément de ce manque, afin que les professionnels des Soins Infirmiers puissent se spécialiser dans ce domaine et travailler avec la garantie que ce qu'ils font est la bonne chose. L'objectif principal de ce programme est de doter les personnels infirmiers des meilleures connaissances et pratiques en matière de traumatologie.

Le programme est composé de différents modules d'étude, divisés en différents domaines, avec les avancées les plus récentes sur chaque sujet, des vidéos et différentes ressources afin que l'étudiant acquière la formation nécessaire.

Il fournit un contenu allant des soins primaires aux soins spécialisés, y compris les soins d'urgence, les unités d'hospitalisation et les blocs opératoires (les grands inconnus et les plus complexes), qui seront abordés de manière holistique et avec la collaboration de différents spécialistes. Il comprend des vidéos et des cas cliniques.

Le programme est conçu pour fournir un enseignement en ligne qui apporte à l'étudiant toutes les connaissances théoriques et pratiques présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des master classes et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les développements les plus importants dans le domaine. Avec la didactique en ligne, les étudiants peuvent organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps. Ils peuvent également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de Traumatologie** contient le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Infirmierie dans le Service de Traumatologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Les nouveautés en matière de Soins Infirmiers et d'intervention dans le Service de Traumatologie
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Son accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de la recherche en Infirmierie dans le Service de Traumatologie
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au programme en Infirmierie dans le Service de Traumatologie

“

Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en traumatologie, vous obtiendrez un Mastère Spécialisé de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la traumatologie, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus des principales sociétés scientifiques.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel infirmier doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, le personnel infirmier sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la Traumatologie et possédant une grande expérience dans l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en Infirmierie dans le Service de Traumatologie et perfectionner votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de Traumatologie vise à faciliter les performances du personnel infirmier dans la prise en charge des patients atteints de pathologie traumatologique.





“

Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Traumatologie, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à l'accompagnement du patient présentant une pathologie traumatologique”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux professionnels des connaissances théoriques et pratiques plus précises qui les aideront dans leur pratique quotidienne au sein du Service de Traumatologie et à tout moment lorsque les patients nécessitent une attention dans cette spécialité
- ♦ Décrire le rôle des soins infirmiers dans chacun des Services de traumatologie
- ♦ Perfectionner les techniques de soins infirmiers en Traumatologie

“

*Restez au courant des
derniers développements en
Infirmierie en Traumatologie”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation et diagnostic du patient traumatisé pour le personnel infirmier

- ◆ Connaissance approfondie des différentes techniques d'examen et d'évaluation en Traumatologie
- ◆ Gérer les différentes méthodes d'entretien et de diagnostic en Infirmierie de Traumatologie
- ◆ Évaluer le patient présentant des problèmes musculo-squelettiques et neurologiques

Module 2. Soins infirmiers en pathologie traumatique

- ◆ Acquérir des connaissances spécifiques sur la pathologie traumatique, les fractures, leur traitement et leurs complications
- ◆ Se spécialiser dans les interventions infirmières en cas d'urgence traumatique

Module 3. Soins Infirmiers en pathologie non traumatique

- ◆ Connaissance approfondie de l'ostéoporose et de l'arthrose, les maladies non traumatiques les plus répandues
- ◆ Gestion du processus de soins infirmiers chez le patient présentant une pathologie non traumatique

Module 4. Traumatologie et soins infirmiers orthopédiques dans la pathologie de la colonne vertébrale

- ◆ Apporter des connaissances actualisées en pathologie du rachis
- ◆ Gérer les différentes techniques d'évaluation et de diagnostic des patients présentant une pathologie rachidienne
- ◆ Discerner et appliquer correctement les différents types de traitement en pathologie rachidienne ; chirurgical, conservateur et de réhabilitation

Module 5. Infirmierie Traumatologique et orthopédique en pathologie du membre supérieur

- ◆ Fournir des connaissances actualisées sur la pathologie des membres supérieurs
- ◆ Gérer les différentes techniques d'évaluation et de diagnostic des patients présentant une pathologie de l'épaule, du coude et de la main
- ◆ Discerner et appliquer correctement les différents types de traitement dans la pathologie des membres supérieurs ; chirurgical, conservateur et rééducatif

Module 6. Infirmierie Traumatologique et orthopédique dans la pathologie des membres inférieurs

- ◆ Apporter des connaissances actualisées en pathologie des membres inférieurs
- ◆ Gérer les différentes techniques d'évaluation et de diagnostic du patient avec une pathologie de la hanche, du genou et du pied
- ◆ Discerner et appliquer correctement les différents types de traitement dans la pathologie des membres inférieurs ; chirurgical, conservateur et rééducatif

Module 7. Soins infirmiers en Orthogériatrie

- ◆ Instruire les différents professionnels infirmiers qui souhaitent acquérir une connaissance plus approfondie et plus spécifique des processus traumatologiques qui affectent le patient âgé
- ◆ Approfondir la connaissance de l'attention et des soins requis par les patients orthogériatriques

Module 8. Traumatologie et soins infirmiers orthopédiques dans les tumeurs de l'appareil locomoteur

- ◆ Familiarisation avec les différents types de cancer en traumatologie
- ◆ Approfondir le traitement tant primaire que palliatif
- ◆ Développer la planification des soins chez le patient oncologique

Module 9. Soins infirmiers dans le bloc opératoire de Traumatologie

- ◆ Maîtriser les différentes techniques chirurgicales en Traumatologie
- ◆ Se spécialiser dans les soins posturaux et spécifiques au bloc opératoire
- ◆ Identifier les problèmes qui peuvent survenir dans le bloc opératoire de Traumatologie et connaître les différentes solutions
- ◆ Faire le point sur tous les aspects de la sécurité des patients dans l'environnement chirurgical

Module 10. Soins infirmiers lors d'une hospitalisation en Traumatologie

- ◆ Identifier et planifier les soins infirmiers lors d'une hospitalisation en Traumatologie
- ◆ Utiliser correctement les principaux plans de soins standardisés en COT
- ◆ Gérer les connaissances actuelles et les dernières études scientifiques sur le patient traumatisé en mettant l'accent sur la pratique quotidienne des soins

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de Traumatologie, l'infirmière aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les dernières preuves scientifiques.





“

Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles recommandations et d'appliquer les meilleurs en Infirmierie dans le Service de Traumatologie”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer leurs conclusions, les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à des publics spécialisés et non spécialisés d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Savoir différencier les types de patients traumatisés que nous pouvons rencontrer
- ♦ Effectuer une évaluation correcte du patient traumatisé
- ♦ Améliorer le rôle des soins infirmiers dans le Service de radiologie
- ♦ Gérer les différentes méthodes d'entretien et de diagnostic en Infirmierie de Traumatologie
- ♦ Se spécialiser dans toutes les interventions en Infirmierie de Traumatologie
- ♦ Connaissance approfondie des maladies ostéoporose et
- ♦ Approfondir la connaissance de l'attention et des soins requis par les patients orthogériatriques
- ♦ Développer la planification des soins pour les patients en oncologie
- ♦ Maîtriser les différentes techniques chirurgicales en Traumatologie
- ♦ Appliquer les principaux plans de soins standardisés en COT



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des derniers développements en Infirmierie en Traumatologie"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes de l'Infirmierie en traumatologie qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez les dernières avancées en matière de procédures de Infirmierie dans le Service de Traumatologie auprès des principaux experts du domaine”

Direction



Mme Alvarez Calvo, Alicia

- ◆ Diplôme en Infirmierie
- ◆ Diplôme en Santé Publique
- ◆ Master en résolution des processus cliniques et Expert en urgences
- ◆ Conférencier associé en conditions chirurgicales en traumatologie pour la Licence en Kinésithérapie, UEMC.
- ◆ Collaborateur de la formation pratique pour la Licence en Infirmierie de l'UVA
- ◆ Membre de l'Association espagnole des infirmières en traumatologie et de l'Association espagnole des infirmières vasculaires et des blessés
- ◆ Infirmière en chef au bloc de traumatologie et de rachis de l'hôpital clinique de Valladolid

Professeurs

Dr León Andrino, Alejandro Ángel

- ◆ Chirurgien Orthopédiste spécialisé dans le secteur privé à l'Hôpital de Campo Grande, Valladolid
- ◆ Diplômé en Médecine de l'Université de Valladolid
- ◆ Doctorat en "Recherche en chirurgie" à l'Université de Valladolid

M. Álvarez Brewers, Héctor

- ◆ Kinésithérapeute à la Clinique Medrano, Aguilar de Campo
- ◆ Diplôme de Kinésithérapie à l'Université Alfonso X el Sabio

Dr Santiago Maniega, Silvia

- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Salamanca
- ◆ Membre de la SECOT (Société Espagnole de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie)
- ◆ Membre de la GEER (Société pour l'Étude des Maladies de la Colonne Vertébrale)
- ◆ Membre de l'AEA (Association Espagnole d'Arthroscopie)

Mme Nicolas Sacristán, Teresa

- ◆ Diplôme universitaire en soins infirmiers de la Faculté des Sciences de la Santé de Valladolid
- ◆ E.I.R. en Santé Mentale à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ◆ Cours de Formation Pédagogique dans la spécialité des Services de Santé (CAP) à l'Université de Valladolid



Mme Cabero García, Begoña

- ◆ Expert universitaire en soins et traitement des plaies chroniques par l'Université de Cantabrie
- ◆ Licence en Soins Infirmiers de l'Université de León

M. Mate Espeso, Adriano

- ◆ Superviseur et chef de l'unité de soins infirmiers de l'unité d'urgence pédiatrique de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valladolid
- ◆ Licence en Infirmierie de l'Université de León
- ◆ Master en Gestion des Services de Santé à l'Université de León
- ◆ Master de Recherche en Sciences Sociales et de la Santé à l'Université de León

Mme García Caridad, Laura

- ◆ Diplômée en Infirmierie à l'École Universitaire d'Infirmierie et de Kinésithérapie de l'Université de Salamanque
- ◆ Spécialité Obstétrique-gynécologique (sage-femme) à l'UDENFOBG du Service de Santé Basque
- ◆ Expert en Reproduction Assistée à l'Université Rey Juan Carlos et SEF



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour offrir des soins de qualité aux patients présentant des problèmes de traumatisme, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Mastère Spécialisé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Évaluation et diagnostic du patient traumatisé pour le personnel infirmier

- 1.1. Examen musculo-squelettique en Infirmierie
- 1.2. Anamnèse et entretien personnel
 - 1.2.1. Anamnèse
 - 1.2.2. Questions clés: apparition, durée, fréquence et localisation
 - 1.2.3. Principaux symptômes en Traumatologie
 - 1.2.3.1. Processus inflammatoire
- 1.3. Examen Objectif en Infirmierie
 - 1.3.1. Inspection de l'alignement du corps et de la démarche
 - 1.3.2. Palpation des muscles et des tendons
 - 1.3.3. Examen des réflexes
 - 1.3.4. Mobilité active, passive et résistante
- 1.4. Évaluation et examen infirmiers de la ceinture scapulo-humérale
 - 1.4.1. Inspection
 - 1.4.2. Évaluation de la mobilité (active, passive et résistée)
 - 1.4.3. Palpation
 - 1.4.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.5. Évaluation et examen infirmiers du coude, du poignet et de la main
 - 1.5.1. Inspection
 - 1.5.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.5.3. Palpation
 - 1.5.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.6. Évaluation et examen de la colonne cervicale et thoracique en Infirmierie
 - 1.6.1. Inspection
 - 1.6.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.6.3. Palpation
 - 1.6.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.7. Évaluation et diagnostic de la colonne lombaire et du bassin pour le personnel infirmier
 - 1.7.1. Inspection
 - 1.7.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.7.3. Palpation
 - 1.7.4. Tests de diagnostic spécifiques

- 1.8. Évaluation et diagnostic de la hanche en Infirmierie
 - 1.8.1. Inspection
 - 1.8.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.8.3. Palpation
 - 1.8.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.9. Évaluation et examen infirmiers du genou, de la cheville et du pied
 - 1.9.1. Inspection
 - 1.9.2. Mobilité (active, passive et résistante)
 - 1.9.3. Palpation
 - 1.9.4. Tests de diagnostic spécifiques
- 1.10. Examen neurologique

Module 2. Soins infirmiers en pathologie traumatique

- 2.1. Traumatismes cutanés et musculo-squelettiques
 - 2.1.1. Contusions et traumatismes
 - 2.1.2. Contusions et blessures
 - 2.1.3. Concept de guérison
 - 2.1.4. Soins infirmiers de différentes plaies
- 2.2. Entorses et dislocations
 - 2.2.1. Diagnostic et classification
 - 2.2.2. Principes du traitement
 - 2.2.3. Principales complications
- 2.3. Ruptures du tendon
 - 2.3.1. Diagnostic et classification
 - 2.3.2. Principes du traitement
 - 2.3.3. Principales complications
- 2.4. Amputations:
- 2.5. Brûlures
 - 2.5.1. Classifications
 - 2.5.2. Traitement et complications
 - 2.5.3. Soins infirmiers pour les brûlures

- 2.6. Traumatisme osseux Fractures chez l'adulte
 - 2.6.1. Diagnostic et classification
 - 2.6.2. Principes du traitement
 - 2.6.3. Principales complications
- 2.7. Traumatisme osseux Fractures en pédiatrie
 - 2.7.1. Diagnostic et Classification
 - 2.7.2. Principes du traitement et complications
- 2.8. Complications générales des fractures
 - 2.8.1. Syndrome d'Embolie Graisseuse
 - 2.8.2. Complications vasculaires et nerveuses
 - 2.8.3. Thromboembolie
- 2.9. Complications locales des fractures
 - 2.9.1. Syndromes de compartiment
 - 2.9.2. Consolidation retardée et consolidation vicieuse
 - 2.9.3. Dystrophie sympathique réflexe
 - 2.9.4. Altération de la croissance longitudinale de l'os
 - 2.9.5. Nécrose avasculaire
 - 2.9.6. Raideur articulaire, arthrose post-traumatique et ossification péri-articulaire
- 2.10. Patient polyfracturé et traumatisé
 - 2.10.1. Évaluation d'un traumatisme grave
 - 2.10.2. Choc post-traumatique (choc hypovolémique, neurogène, septique et cardiogénique)
 - 2.10.3. Soins infirmiers pour différents types de chocs
- 2.11. Principes d'immobilisation
- 2.12. Traitement pharmacologique
 - 2.12.1. Calcium et vitamine D
 - 2.12.2. Inhibition de la formation osseuse Les bisphosphonates Calcitonine Raloxifène
 - 2.12.3. Formation osseuse Le ranélate de strontium Tériparatide
- 2.13. Principes de la réadaptation des fractures

Module 3. Soins Infirmiers en pathologie non traumatique

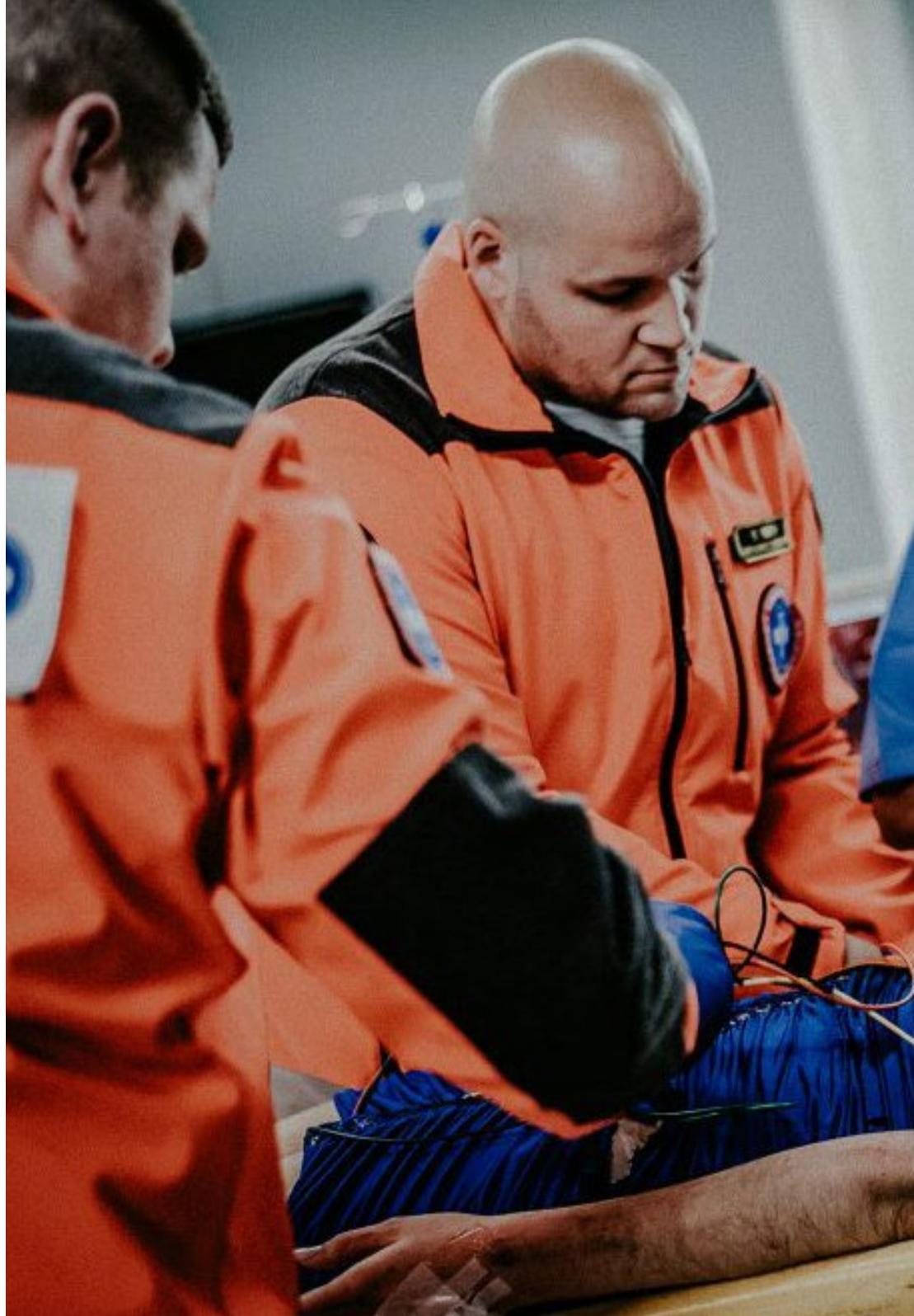
- 3.1. Maladies dégénératives du système musculo-squelettique
 - 3.1.1. Arthrose
 - 3.1.2. Arthropathies
- 3.2. Maladies métaboliques et auto-immunes
 - 3.2.1. Ostéoporose et ostéomalacie
 - 3.2.2. Polyarthrite rhumatoïde
- 3.3. Limitation de la mobilité, raideur et ankylose
- 3.4. Lésions neurologiques
 - 3.4.1. Lésion du nerf périphérique
- 3.5. Lésions nerveuses par compression
 - 3.5.1. Syndrome du canal carpien
 - 3.5.2. Syndrome du tunnel tarsien
- 3.6. Infection en Traumatologie
 - 3.6.1. Infections les plus fréquentes en Traumatologie
 - 3.6.2. Méthodes de diagnostic et classification des infections
 - 3.6.3. Traitement et prophylaxie de l'infection
 - 3.6.4. Ostéomyélite
 - 3.6.5. Soins Infirmiers dans les infections musculo-squelettiques
- 3.7. La douleur en Traumatologie
 - 3.7.1. Diagnostic et classification
 - 3.7.2. Principes du traitement
 - 3.7.3. Soins infirmiers en cas de douleur
- 3.8. Processus inflammatoires
 - 3.8.1. Processus inflammatoire
 - 3.8.2. Traitements Principaux
 - 3.8.3. Soins infirmiers dans le processus inflammatoire
- 3.9. Prévention et éducation sanitaire dans les pathologies non traumatiques
- 3.10. Kinésithérapie et rééducation dans les processus non traumatiques

Module 4. Traumatologie et soins infirmiers orthopédiques dans la pathologie de la colonne vertébrale

- 4.1. Rappel anatomique-physiologique et biomécanique de la colonne vertébrale
- 4.2. Techniques d'imagerie et de diagnostic de la colonne vertébrale
- 4.3. Pathologie traumatique du rachis
 - 4.3.1. Généralités sur les fractures vertébrales
 - 4.3.2. Instabilité vertébrale traumatique
 - 4.3.2.1. Lésion de la moelle épinière Évaluation et gestion
- 4.4. Pathologie discale et dégénérative du disque
 - 4.4.1. Hernie discale Syndrome du disque adjacent
 - 4.4.2. Fractures vertébrales ostéoporotiques
 - 4.4.3. Sténose du canal
 - 4.4.4. Spondylarthrite ankylosante
- 4.5. Déformations
 - 4.5.1. Scoliose
 - 4.5.2. Spondylolisthésis
 - 4.5.3. Hyperkyphose
 - 4.5.4. Hyperlordose
- 4.6. Infections de la colonne vertébrale
- 4.7. Troubles rhumatismaux de la colonne vertébrale
- 4.8. Navigation chirurgicale et surveillance neurophysiologique
- 4.9. Réhabilitation de la colonne vertébrale
- 4.10. Traitement conservateur de la colonne vertébrale

Module 5. Infirmierie Traumatologique et orthopédique en pathologie du membre supérieur

- 5.1. Recouvrement anatomique-physiologique
- 5.2. Techniques d'imagerie et de diagnostic du membre supérieur
- 5.3. Pathologie traumatique de la ceinture scapulo-humérale
 - 5.3.1. Fractures et luxations de la clavicule
 - 5.3.2. Fractures de l'humérus
 - 5.3.3. Déchirures de la coiffe des rotateurs et blessures SLAP





- 5.4. Pathologie traumatique du coude et de l'avant-bras
 - 5.4.1. Déchirures de la coiffe des rotateurs et blessures SLAP
 - 5.4.2. Raideur post-traumatique
- 5.5. Pathologie traumatique de la main et du poignet
 - 5.5.1. Fractures métacarpiennes
- 5.6. Pathologie non traumatique de la ceinture scapulo-humérale
 - 5.6.1. Arthrose Glénohumérale
 - 5.6.2. Syndrome sous-acromial
 - 5.6.3. Instabilité de l'épaule
- 5.7. Pathologie non traumatique du coude et de l'avant-bras
 - 5.7.1. Arthrose
- 5.8. Pathologie non traumatique de la main
- 5.9. Kinésithérapie et rééducation des membres supérieurs
- 5.10. Soins infirmiers pour le patient souffrant d'une lésion du membre supérieur

Module 6. Infirmierie Traumatologique et orthopédique dans la pathologie des membres inférieurs

- 6.1. Recouvrement anatomique-physiologique
- 6.2. Techniques d'imagerie et de diagnostic du membre inférieur
- 6.3. Pathologie traumatique du bassin et de la hanche
 - 6.3.1. Fractures du bassin et de la hanche
 - 6.3.2. Luxations de la hanche
- 6.4. Pathologie traumatique du membre inférieur
 - 6.4.1. Fractures du fémur, du tibia et du péroné
 - 6.4.2. Fractures de la cheville et du pied
- 6.5. Pathologie non traumatique du membre inférieur
 - 6.5.1. Coxarthrose
 - 6.5.2. Gonarthrose
- 6.6. Pathologie de l'appareil extenseur
 - 6.6.1. Ligament cruciforme antérieur
 - 6.6.2. Ligament cruciforme postérieur
- 6.7. Pathologie de la cheville
- 6.8. Pathologie du pied
- 6.9. Kinésithérapie et rééducation des membres inférieurs
- 6.10. Soins infirmiers dans les pathologies des membres inférieurs

Module 7. Soins infirmiers en Orthogériatrie

- 7.1. Évaluation et diagnostic infirmiers des personnes âgées
 - 7.1.1. Échelles d'évaluation chez les personnes âgées
- 7.2. Considérations particulières concernant la population âgée
 - 7.2.1. Soins à domicile et résidentiels
 - 7.2.2. Utilisation de médicaments chez les personnes âgées
- 7.3. Principaux syndromes gériatriques
 - 7.3.1. Constipation et incontinence urinaire
 - 7.3.2. Trouble cognitif léger et syndrome confusionnel aigu
 - 7.3.3. Malnutrition
 - 7.3.4. Dépression
- 7.4. Principaux syndromes gériatriques en Traumatologie
 - 7.4.1. Troubles de la marche (orthopédie et aides techniques)
 - 7.4.2. Syndrome des chutes
 - 7.4.3. Syndrome d'immobilisation (sarcopénie)
- 7.5. Prévention et promotion de la santé musculo-squelettique chez les personnes âgées
- 7.6. Patient chirurgical gériatrique
 - 7.6.1. Prévention des complications périopératoires chez le patient gériatrique
 - 7.6.2. Préparation à la chirurgie
 - 7.6.3. Prophylaxie antithromboembolique
 - 7.6.4. Pathologies et médicaments contre-indiquant une chirurgie précoce
- 7.7. Période postopératoire chez les personnes âgées en Traumatologie
 - 7.7.1. L'anémie comme facteur pronostique Mesures d'économie transfusionnelle
- 7.9. Soins Infirmiers chez les personnes âgées présentant une pathologie non traumatique
 - 7.9.1. Plans de soins chez le patient orthogériatrique
- 7.10. Principes de la physiothérapie en gériatrie

Module 8. Traumatologie et soins infirmiers orthopédiques dans les tumeurs de l'appareil locomoteur

- 8.1. Oncologie en Traumatologie
- 8.2. Tumeurs osseuses primaires, tumeurs à formation osseuse
 - 8.2.1. Tumeurs primaires malignes
 - 8.2.2. Tumeurs primaires intermédiaires
 - 8.2.3. Tumeurs bénignes primaires
- 8.3. Tumeurs osseuses primaires, formant du cartilage
 - 8.3.1. Chondrosarcome
 - 8.3.2. Chondroblastome
- 8.4. Tumeur à cellules géantes
 - 8.4.1. Tumeur à cellules géantes maligne
 - 8.4.2. Tumeur à cellules géantes intermédiaire
 - 8.4.3. Tumeur à cellules géantes bénigne
- 8.5. Tumeurs malignes à cellules rondes (moelle osseuse)
- 8.6. Tumeurs vasculaires
 - 8.6.1. Tumeurs malignes
 - 8.6.2. Tumeurs intermédiaires
 - 8.6.3. Tumeurs bénignes
- 8.7. Tumeurs malignes des tissus mous
- 8.8. Tumeurs bénignes des tissus mous
- 8.9. Métastases osseuses
- 8.10. Soins Infirmiers chez les patients oncologiques en COT

Module 9. Soins infirmiers dans le bloc opératoire de Traumatologie

- 9.1. Asepsie et antisepsie
 - 9.1.1. Stérilisation
- 9.2. Positionnement du patient dans le bloc opératoire du COT
 - 9.2.1. Positions chirurgicales
 - 9.2.2. Aspects clés du positionnement du patient dans la position chirurgicale appropriée

- 9.3. Ischémie chirurgicale
 - 9.3.1. Méthodes d'application
 - 9.3.2. Complications et contre-indications de l'ischémie
- 9.4. Anesthésie en Traumatologie
 - 9.4.1. Suivi des patients
 - 9.4.2. Principales techniques d'anesthésie en Traumatologie
- 9.5. Matériel utilisé dans la salle d'opération de Traumatologie
 - 9.5.1. Biomatériaux
 - 9.5.2. Métaux, Polymères et céramiques
 - 9.5.3. Principes de la cimentation chirurgicale
- 9.6. Greffes osseuses et banques de tissus
 - 9.6.1. Greffes osseuses biologiques
 - 9.6.2. Greffes osseuses synthétiques
 - 9.6.3. Banque de tissus Explant d'os et de tissus
- 9.7. Instrumentation dans les principales techniques chirurgicales traumatologiques
 - 9.7.1. Instruments de base en Traumatologie
 - 9.7.2. Instrumentation en ostéosynthèse Réduction chirurgicale des fractures
 - 9.7.3. Instrumentation dans les techniques mini-agressives
- 9.8. Instrumentation dans les principales techniques chirurgicales en orthopédie
 - 9.8.1. Instrumentation en chirurgie arthroscopique
 - 9.8.2. Instrumentation dans la chirurgie d'arthroplastie
 - 9.8.3. Instrumentation en chirurgie vertébrale
- 9.9. Les complications majeures dans le bloc opératoire de Traumatologie
 - 9.9.1. Complications des différentes positions chirurgicales
 - 9.9.2. Complications anesthésiques les plus courantes dans le bloc opératoire de Traumatologie
 - 9.9.3. Syndrome de l'implantation du ciment osseux
- 9.10. Soins infirmiers du patient chirurgical en COT
 - 9.10.9. Programme de chirurgie sécurisée de l'institut national de la santé
 - 9.10.1.1. Projet d'Infection chirurgicale ZERO
 - 9.10.2. La chirurgie dans le contexte de Covid-19 et des infections multirésistantes

Module 10. Soins infirmiers lors d'une hospitalisation en Traumatologie

- 10.1. Évaluation du patient hospitalisé dans l'unité de Traumatologie
- 10.2. Traitement multidisciplinaire des patients dans l'unité de Traumatologie
 - 10.2.1. Application de traitements pharmacologiques
 - 10.2.2. Application des thérapies froid-chaueur
- 10.3. Soins infirmiers du patient post-chirurgical en COT
 - 10.3.1. Soins infirmiers après une chirurgie traumatique
 - 10.3.2. Soins infirmiers après une chirurgie orthopédique
 - 10.3.3. Soins infirmiers après une chirurgie de la colonne vertébrale
- 10.4. Immobilisation des patients dans les différents processus traumatologiques
 - 10.4.1. Techniques sûres d'immobilisation et d'alignement du corps
 - 10.4.2. Effets de l'immobilisation
 - 10.4.3. Évaluation et soins des patients porteurs d'attelles et de plâtres
 - 10.4.4. Évaluation et soins des patients atteints de traction cutanée et squelettique
- 10.5. Mobilisation des patients dans les différents processus traumatologiques
 - 10.5.1. Techniques de mobilisation
 - 10.5.2. Techniques de levage et de déambulation
- 10.6. Évaluation du risque et prévention des escarres chez les patients Traumatisés
 - 10.6.1. Concepts généraux des UPP
 - 10.6.2. Les échelles les plus couramment utilisées
- 10.7. La nutrition chez le patient traumatisé
 - 10.7.1. Évaluation nutritionnelle chez le patient Traumatisé
 - 10.7.2. Utilisation de compléments alimentaires
- 10.8. Programme de récupération rapide en chirurgie traumatique
 - 10.8.1. Récupération rapide (*Fast-Track* ou *Rapid Recovery*)
- 10.9. La sécurité dans la prise en charge du patient hospitalisé
 - 10.9.1. Guides de bonnes pratiques Association des infirmières et infirmiers professionnels de l'Ontario
 - 10.9.2. Recommandations «Ne pas faire»
- 10.10. Plans de soins standardisés en hospitalisation en TOC
 - 10.10.1. Plan standard: hernie discale
 - 10.10.2. Plan standard: fracture de la hanche
 - 10.10.3. Plan standard: remplacement du genou

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

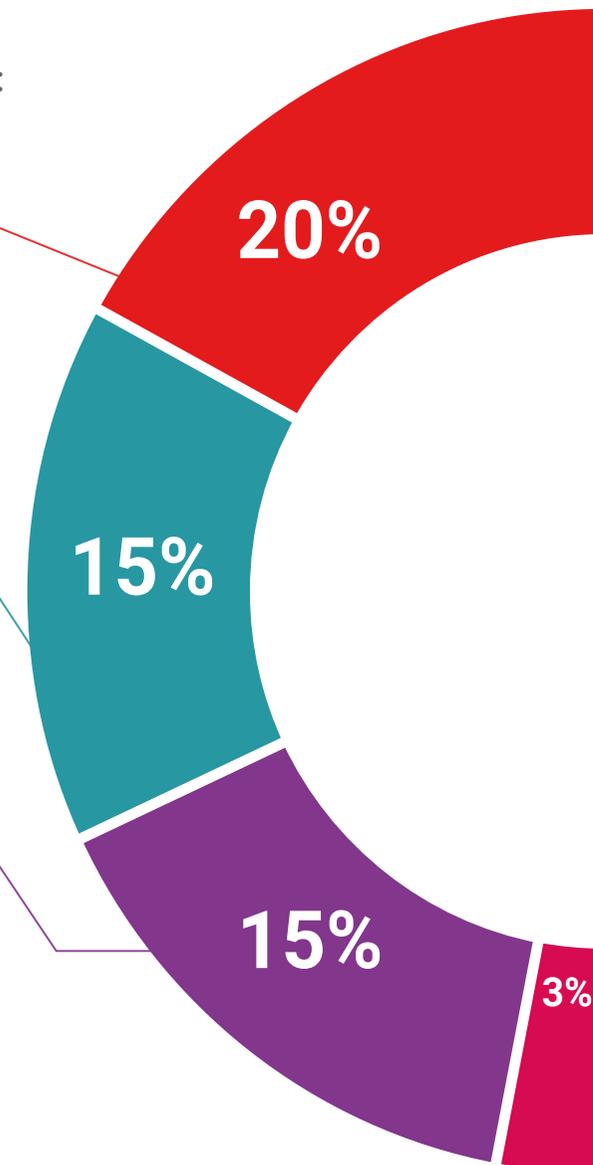
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

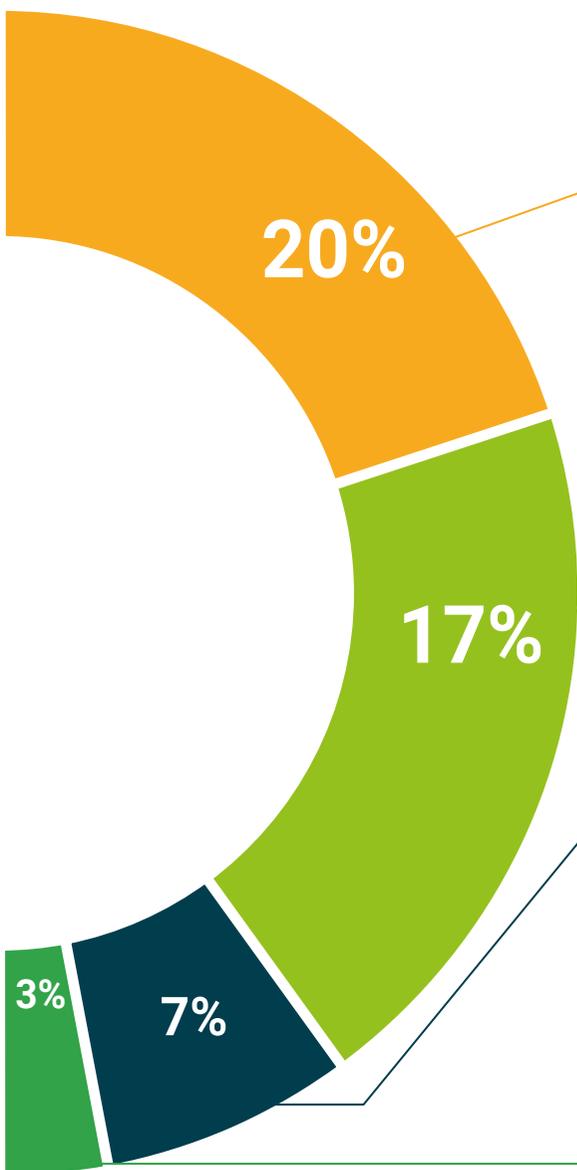
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de Traumatologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de Traumatologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de Traumatologie**

N.º d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé Infirmierie dans le Service de Traumatologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Infirmierie dans le Service
de Traumatologie

