

Mastère Spécialisé

Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif





Mastère Spécialisé

Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif

- » Modalité: En ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-service-appareil-digestif

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 12

04

Direction de la formation

page 16

05

Structure et contenu

page 20

06

Méthodologie

page 24

07

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les maladies du système digestif sont devenues, au cours des dernières décennies, parmi les plus fréquentes au sein de la population générale. Cette demande croissante signifie que l'Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif ont besoin de professionnels de plus en plus formés et compétents. Dans ce scénario, le travail des professionnels des soins infirmiers exige une formation de haut niveau qui leur permet d'intervenir avec la garantie d'une formation entièrement actualisée.

Ce programme complet vous permettra d'acquérir les connaissances nécessaires dans ce domaine de travail, en intégrant à vos compétences les protocoles et les techniques les plus innovants et les plus efficaces sur la scène internationale.



“

Devenez l'un des professionnels les plus recherchés d'aujourd'hui grâce à ce programme complet. Un voyage éducatif de haut niveau à travers les dernières avancées et techniques dans ce domaine de la scène scientifique internationale”

Selon l'Institut National des Statistiques, en 2013, les maladies du système digestif étaient la troisième cause de séjours hospitaliers, précédées par les maladies cardiovasculaires et les tumeurs. Parmi les causes de "néoplasmes malins", on a pu observer que le cancer du côlon était le plus prédominant, suivi des tumeurs de la trachée, des bronches et des poumons. Les maladies pancréatiques, la lithiase biliaire ou la cirrhose du foie sont quelques-unes des maladies les plus fréquentes.

C'est pourquoi la plupart des hôpitaux et des services de soins primaires disposent désormais d'unités de soins de l'appareil digestif (UAAD), avec des consultations et des spécialistes dédiés exclusivement aux patients souffrant de troubles digestifs et des spécialistes se consacrant exclusivement aux patients souffrant de maladies digestives.

Selon l'Association espagnole des Soins Infirmiers en Pathologie Digestive, les personnels infirmiers "spécialisés" jouent un rôle important dans le système actuel de gestion par des processus qui englobent tous les domaines, de l'hôpital aux soins primaires, ainsi que les différents niveaux de promotion, de prévention, de traitement et de réhabilitation.

En plus, l'éducation sanitaire des patients souffrant de maladies digestives est d'une importance capitale, notamment dans les programmes de prévention des hépatites virales, de dépistage précoce du cancer, de l'alcoolisme, de prévention et de traitement des troubles alimentaires et dans les programmes d'autosoins pour les maladies chroniques. Cette éducation et cette promotion doivent être assurées par des professionnels infirmiers qualifiés et compétents dans ce domaine.

Chaque jour, les professionnels travaillant dans cette spécialité sont tenus d'être mieux formés et préparés, ainsi que d'avoir un niveau de compétence plus élevé. Cela justifierait une formation axée sur la spécialité digestive, aidant l'infirmière en digestion à atteindre l'excellence dans les soins.

Ce programme a pour but d'aider l'infirmière à identifier les besoins réels de ces patients, afin d'être en mesure d'appliquer des soins de qualité basés sur les dernières données scientifiques.

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Cas cliniques présentés par des experts
- ♦ Leur contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Innovations diagnostiques et thérapeutiques sur la prise en charge des patients atteints de pathologies digestives
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Il comprend des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et des travaux de réflexion individuels
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à cette formation, vous pourrez actualiser vos connaissances en matière de prise en charge des patients dans le service de pathologie digestive, améliorer le pronostic et réduire les séquelles et complications des patients”

“ *Une occasion exceptionnelle de donner un coup de pouce à votre CV grâce à une formation intensive et efficace, mais totalement compatible avec votre vie professionnelle et personnelle* ”

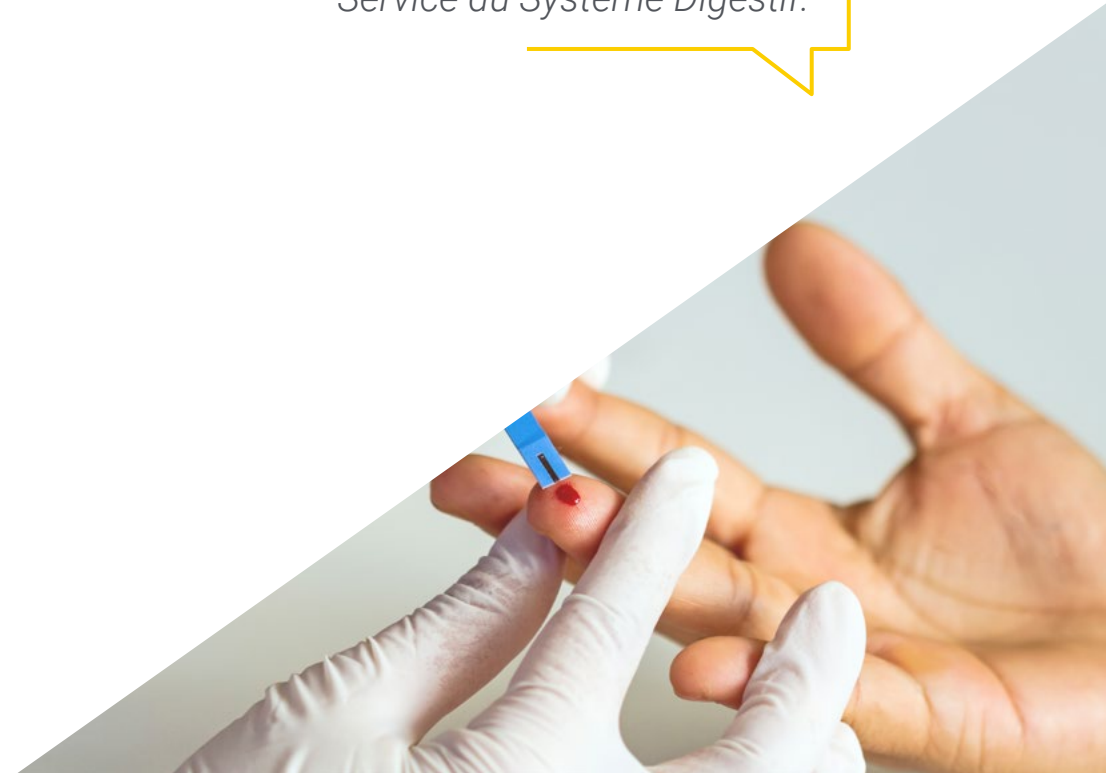
Son équipe pédagogique comprend des professionnels infirmiers de premier plan, qui apportent leur expérience à ce programme de recyclage, ainsi que d'autres professionnels spécialisés du service de l'appareil digestif.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine des soins infirmiers en pathologie digestive interne ayant une grande expérience de l'enseignement.

Au cours du programme, vous acquerrez une expérience pratique grâce à des environnements d'apprentissage simulés basés sur des situations et des cas réels.

Avec l'étude de nombreux cas cliniques qui vous permettront d'être au plus près de la réalité des Soins Infirmiers dans le Service du Système Digestif.



02 Objectifs

Le programme est orienté vers une revue des principaux aspects de la prise en charge des patients admis dans l'appareil digestif, basée sur des données scientifiques et l'expérience de professionnels reconnus.



“

Notre objectif est très clair: vous donner l'élan dont vous avez besoin pour devenir un professionnel de l'infirmier de premier ordre”



Objectif général

- ♦ Mettre à jour le professionnel dans les procédures et les interventions infirmières pour la prise en charge correcte des patients atteints de pathologie digestive

“

Ce programme est le meilleur moyen de se mettre à jour dans le domaine de l'Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif”





Objectifs spécifiques

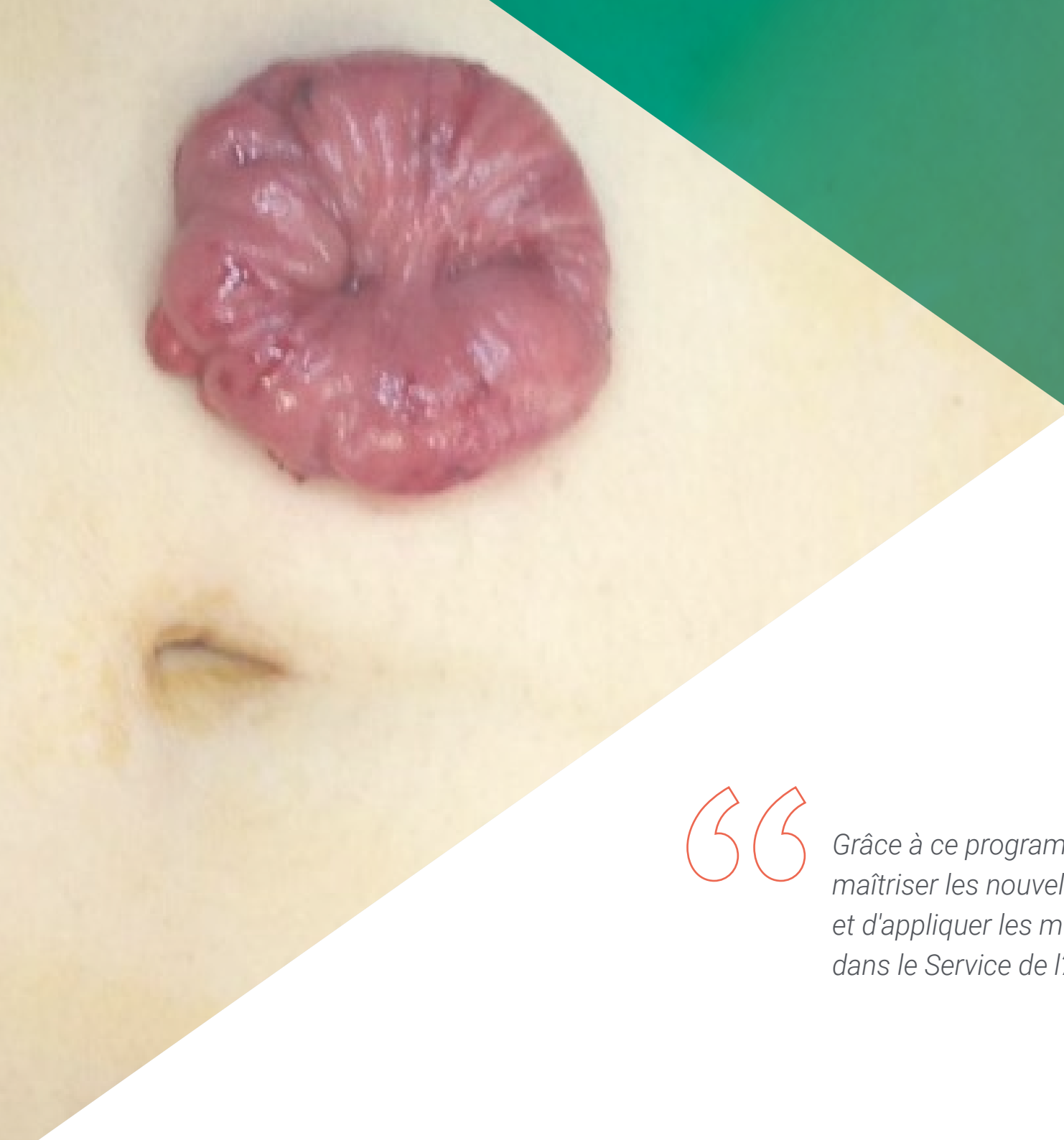
- ◆ Déterminer les causes, les effets, les traitements, les aspects psychosociaux et les besoins nutritionnels des différentes pathologies hépatiques et établir le plan de soins le plus approprié pour chacune d'elles
- ◆ Décrire la procédure de préparation d'un patient pour une transplantation hépatique
- ◆ Expliquer la prise en charge actualisée des patients dans la période postopératoire après une transplantation hépatique
- ◆ Développer des régimes alimentaires appropriés pour les patients ayant des besoins particuliers, comme dans le cas de la maladie de Crohn et de la colite ulcéreuse
- ◆ Expliquer le suivi et les soins requis par les patients présentant une pathologie digestive auto-immune comme la maladie de Crohn ou la colite ulcéreuse
- ◆ Décrire les nouveaux développements et défis dans le diagnostic et le traitement des maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Identifier les causes possibles de l'origine de la pancréatite et les moyens de la prévenir
- ◆ Développer un plan de soins adapté au patient atteint de pancréatite ou de néoplasie du pancréas
- ◆ Identifier les altérations émotionnelles et psychologiques chez le patient atteint de néoplasie pancréatique
- ◆ Mettre à jour les procédures d'approche du patient souffrant de troubles de la motilité gastro-intestinale
- ◆ Identifier les signes et symptômes permettant de détecter une hémorragie gastro-intestinale et sa localisation
- ◆ Décrire la prise en charge du patient présentant une hémorragie gastro-intestinale
- ◆ Décrire la préparation préalable aux essais exploratoires et endoscopiques à des fins de diagnostic en pathologie digestive
- ◆ Expliquer les différentes techniques endoscopiques et la mise en place des sondes PEG, ainsi que les soins avant et après l'intervention
- ◆ Décrire la procédure d'insertion de cathéters, de lavage gastrique, de lavements nettoyants et d'ablation de fécalomes
- ◆ Énumérer les équipements nécessaires aux tests endoscopiques et décrire leur entretien et leur maintenance
- ◆ Définir le rôle des soins infirmiers dans les examens de Radiologie interventionnelle tels que l'ERCP
- ◆ Décrire les protocoles et programmes de dépistage du cancer colorectal et les stratégies de prévention du cancer colorectal
- ◆ Classifier les types de stomies et décrire les différents types de soins qu'elles nécessitent
- ◆ Définir un plan multidisciplinaire d'éducation du patient stomisé afin d'atteindre l'autonomie et d'augmenter la qualité de vie
- ◆ Identifier les signes d'alerte possibles en relation avec la stomie et son fonctionnement
- ◆ Identifier les altérations émotionnelles et psychologiques chez le patient stomisé

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du programme, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et fondée sur les dernières données scientifiques.





“

Grâce à ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures thérapeutiques et d'appliquer les meilleurs soins en Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif”



Compétences générales

- ♦ Fournir des soins de qualité dans l'un des domaines d'intervention du Service de l'Appareil Digestif
- ♦ Appliquer les nouvelles techniques et les protocoles d'intervention issus des dernières avancées dans ce domaine d'activité
- ♦ Reconnaître les aspects fondamentaux et particuliers des différentes situations thérapeutiques dans lesquelles le personnel infirmier travaille dans le Service de l'Appareil Digestif

“

Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées dans le domaine de l'Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif”





Compétences spécifiques

- ♦ Établir un plan de soins approprié pour les pathologies hépatiques
- ♦ Préparer le patient à une transplantation hépatique
- ♦ Créer des régimes alimentaires personnalisés pour les patients atteints de la maladie de Crohn, et Colite ulcéreuse
- ♦ Développer un plan de prévention contre la pancréatite
- ♦ Créer un plan de soins spécifique pour les patients atteints de pancréatite ou de néoplasme pancréatique
- ♦ Intervenir auprès du patient présentant des troubles émotionnels dus à une maladie digestive grave
- ♦ Reconnaître les symptômes d'une hémorragie gastro-intestinale
- ♦ Localiser la source de l'hémorragie gastro-intestinale
- ♦ Préparer le patient pour le test endoscopique exploratoire
- ♦ Expliquer le processus complet de l'endoscopie
- ♦ Prendre soin et entretenir les supports d'essai du Service du Système Digestif
- ♦ Suivre les protocoles d'intervention infirmière de l'ERCP
- ♦ Indiquer les soins requis pour les colostomies
- ♦ Éduquer le patient colostomisé
- ♦ Reconnaître les signes d'alerte dans les stomies
- ♦ Aider le patient stomisé dans son état émotionnel

04

Direction de la formation

L'équipe pédagogique est composée de professionnels infirmiers, une référence dans le domaine de la pathologie digestive, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes de renom ont participé à la création du contenu qui complètent le programme d'une manière interdisciplinaire.



“

Apprendre des meilleurs est le meilleur moyen de progresser vers l'excellence. C'est pourquoi nos enseignants ont été choisis parmi les meilleurs professionnels des Soins Infirmiers du Système Digestif et d'autres disciplines médicales et scientifiques”

Direction



Dr García Sola, Guillermo

- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Président de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers en Pathologie Digestive
- ♦ Master officiel en sciences de l'Infirmierie
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Services de Soins Infirmiers, UNED
- ♦ Master en Soins Infirmiers Scolaires de l'Université de Barcelone (IL3)
- ♦ Diplôme de Spécialiste en Gestion des Services Infirmiers par l'EVES
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers en Pathologie digestive (AEEPD)
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Soins Infirmiers Scolaires (SCE3)

Professeurs

Mme Ibáñez Zafon, Inés Ana

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Hôpital del Mar, Barcelone

Dr Molina Ribera, Juan

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Spécialiste de l'Ostéomie
- ◆ Zone de santé de San Juan Alicante



05

Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu pour fournir la voie la plus efficace vers les connaissances essentielles de ce domaine de travail. Un programme complet, intensif, clair et utile qui vous permettra d'utiliser presque immédiatement les nouvelles compétences et connaissances que vous aurez acquises.





“

Un programme complet créé par des experts en la matière qui vous fera découvrir le recueil de connaissances le plus complet et le plus efficace du marché de l'enseignement en ligne”

Module 1. Maladie Hépatique

- 1.1. Patient cirrhotique
 - 1.1.1. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 1.1.2. Plan de soins
- 1.2. Hépatite virale
 - 1.2.1. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 1.2.2. Plan de soins
- 1.3. Hépatocarcinome
 - 1.3.1. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 1.3.2. Plan de soins
- 1.4. Transplantation hépatique
 - 1.4.1. Soins pré-, intra- et post-opératoires
 - 1.4.2. Plan de soins

Module 2. Maladie Intestinale Inflammatoire

- 2.1. Maladie de Crohn
 - 2.1.1. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 2.1.2. Plan de soins
- 2.2. Colite ulcéreuse
 - 2.2.1. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 2.2.2. Plan de soins
- 2.3. Nouveaux développements et défis
 - 2.3.1. Transplantation fécale

Module 3. Maladie du Pancréas

- 3.1. Pancréatite
 - 3.1.1. Aiguë et chronique
 - 3.1.2. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 3.1.3. Plan de soins
- 3.2. Néoplasme pancréatique
 - 3.2.1. Causes, effets, traitements, aspects psychosociaux et besoins nutritionnels
 - 3.2.2. Plan de soins

Module 4. Troubles de la motilité gastro-intestinale

- 4.1. Motilité gastrique
- 4.2. Motilité de l'intestin grêle
- 4.3. Motilité du gros intestin et réflexe de défécation
- 4.4. Examens de diagnostic
- 4.5. Prise en charge du patient souffrant de troubles de la motilité gastro-intestinale
- 4.6. Plan de soins

Module 5. Hémorragie Digestive

- 5.1. Hémorragie gastro-intestinale supérieure
- 5.2. Hémorragie Digestive Basse
- 5.3. Causes et effets
- 5.4. Intervention d'urgence
- 5.5. Traitements pharmacologiques et endoscopiques
- 5.6. Aspects psychosociaux
- 5.7. Besoins nutritionnels
- 5.8. Plan de soins infirmiers

Module 6. Endoscopie Digestive

- 6.1. Gastroskopie
 - 6.1.1. Technique
 - 6.1.2. Avant et après les soins
- 6.2. Colonoscopie
 - 6.2.1. Technique
 - 6.2.2. Avant et après les soins
- 6.3. ERCP
 - 6.3.1. Technique
 - 6.3.2. Avant et après les soins
- 6.4. Mise en place de prothèses œsophagiennes
 - 6.4.1. Technique
 - 6.4.2. Avant et après les soins
- 6.5. Conseils
 - 6.5.1. Technique
 - 6.5.2. Avant et après les soins
- 6.6. Traitement de la Nécrose Pancréatique et des Pseudokystes par endoscopie
- 6.7. Traitement endoscopique des patients cirrhotiques
- 6.8. Placement de la sonde PEG
 - 6.8.1. Technique
 - 6.8.2. Pré et post soins
- 6.9. Importance du Dépistage du Cancer Colorectal

Module 7. Ostomies

- 7.1. Causes
- 7.2. Chirurgie Digestive
- 7.3. Types d'Ostomies
- 7.4. Aspects psychosociaux
- 7.5. Besoins nutritionnels
- 7.6. Soins Autonomisation des patients
- 7.7. Plan de soins

Module 8. Autres techniques d'Infirmierie Digestive

- 8.1. Identification correcte des types de selles
- 8.2. Insertion de tubes orogastriques, nasogastriques, nasoduodénaux et nasojejunaux
- 8.3. Lavage gastrique
- 8.4. Lavements nettoyants
- 8.5. Ablation de fécalomes



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel et
faire le saut"*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur support pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

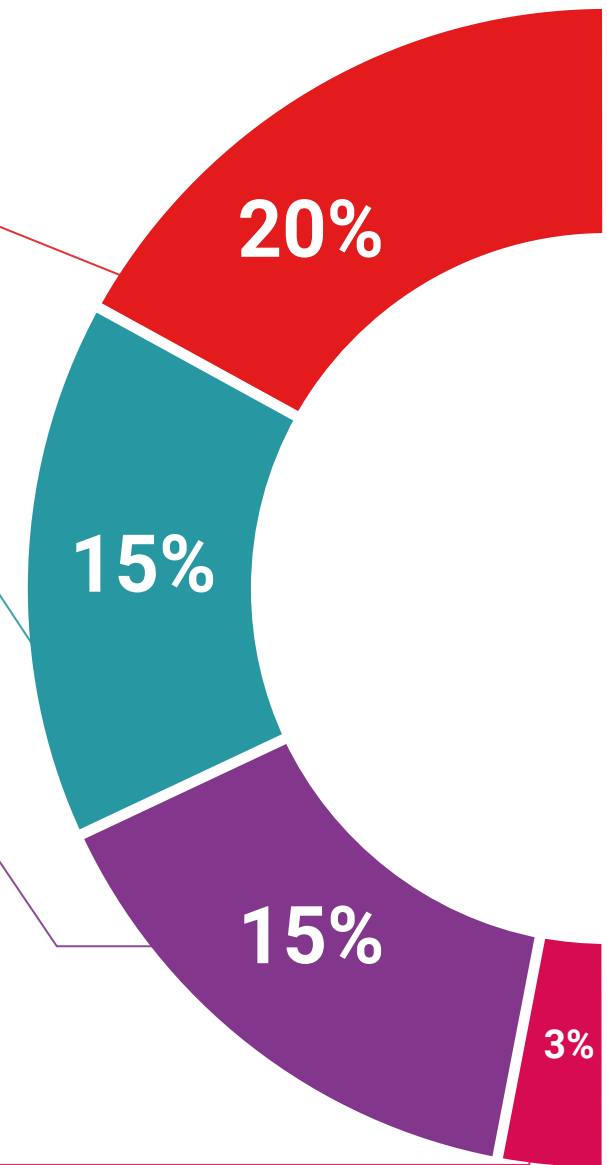
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

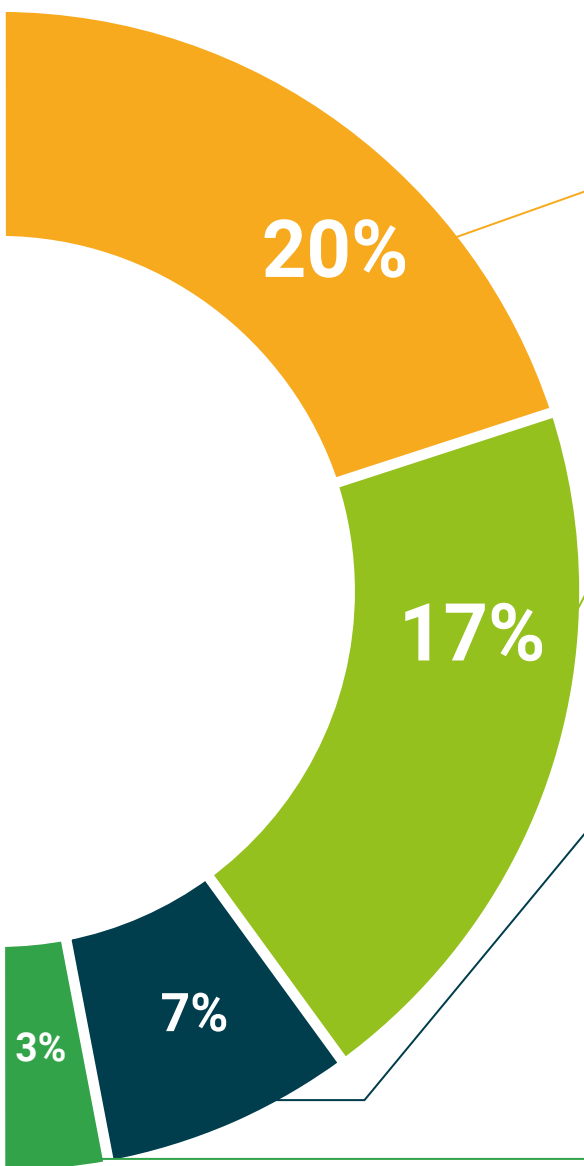
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des données scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Mastère délivré par TECH Université technologique.



“

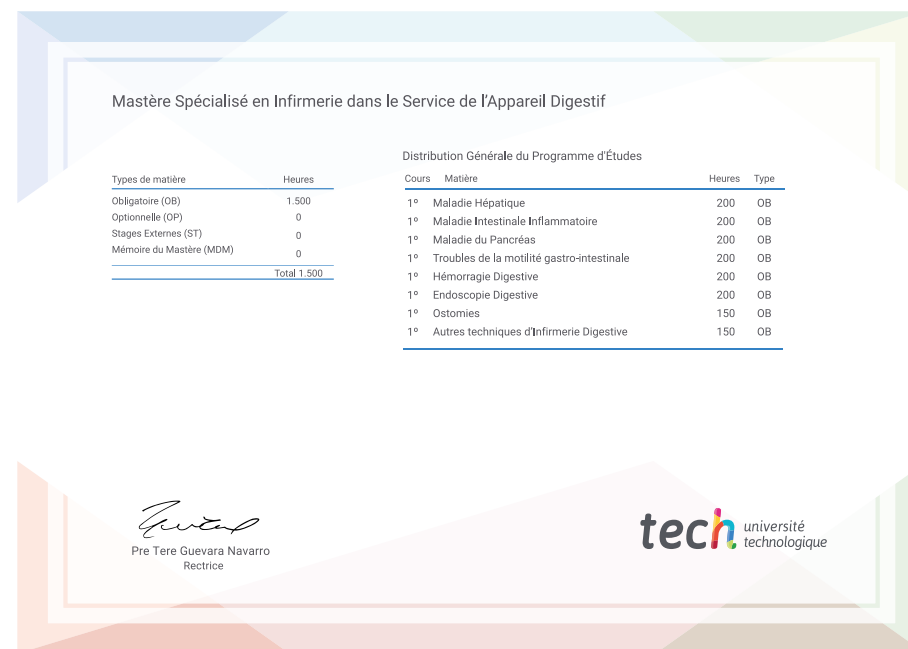
Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Infirmierie dans le Service de l'Appareil Digestif**
 Nombre d'heures officielles: **1.500 h.**



*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



Mastère Spécialisé
Infirmier dans le Service
de l'Appareil Digestif

- » Modalité: En ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Infirmierie dans le Service de
l'Appareil Digestif