

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers de Santé au Travail





tech université
technologique

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers de Santé au Travail

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

60 ECTS

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/infirmierie/master/master-infirmierie-sante-travail

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 22

06

Méthodologie

page 32

07

Diplôme

page 40

01 Présentation

Des mutuelles et des sociétés de prévention se sont constituées et structurées tout au long du XXe siècle, en réponse à la nécessité d'une couverture juridique des dommages causés aux travailleurs pendant leur journée de travail; les premiers signes de l'existence de sociétés de prévention apparaissent dès 1944, lorsque des comités de santé et de sécurité au travail commencent à s'organiser. Il est aujourd'hui surprenant de penser que jusqu'à cette date, seules quelques-unes des grandes entreprises espagnoles avaient intégré des règles relatives à la prévention des risques professionnels. C'est en 1995 qu'elle est définitivement légiférée par la Loi 31/1995 de Prévention des Risques Professionnels (PRP).



“

Cette formation générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique des soins infirmiers, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”

Cette nouvelle loi entraîne l'incorporation formelle de changements liés à la sécurité, à l'hygiène et à l'ergonomie, et définit les compétences des nouveaux services de prévention, qui commenceront leur activité principalement liée aux mutuelles d'accidents du travail en tant que service complémentaire à l'assistance.

L'infirmier de santé au travail acquiert un rôle fondamental dans l'organisation et la bonne exécution de la loi susmentionnée, en complétant le travail de soins qu'il effectuait déjà par son travail de prévention, d'analyse, d'observation et de promotion de la santé.

Ce Mastère offre aux étudiants la possibilité de s'initier et de perfectionner leurs connaissances dans le vaste cadre des soins infirmiers au travail, dont les branches vont de la promotion de la santé des travailleurs, de la prévention des maladies et des accidents du travail, à la prise en charge des travailleurs accidentés avec le suivi de leur processus, de leur sortie médicale ou de leur invalidité, si l'organisme compétent le juge nécessaire. Le programme est décomposé en modules détaillant chaque domaine de travail infirmier dans le domaine de la santé au travail.

De plus, nous étudierons le fait que même si les soins et l'observation sont en augmentation, les chiffres deviennent de plus en plus importants dans les congés de maladie de contingence commune, représentant un coût économique élevé pour la société espagnole.

Dans le développement du programme, nous effectuerons une révision exhaustive des principaux concepts qui tournent autour des mutuelles et des sociétés de prévention et de leurs principales fonctions en tant qu'entités privées et collaborateurs de la sécurité sociale. Tout cela sans perdre de vue le personnel infirmier, qui joue un rôle fondamental sur le lieu de travail, puisqu'il doit contrôler et comprendre le contenu des données qu'il traite et les résultats des examens médicaux effectués par les sociétés de prévention et de surveillance de la santé.

Le rôle du personnel infirmier est fondamental au sein des entités de gestion, telles que les mutuelles d'assurance contre les accidents du travail, dans lesquelles les soins infirmiers sont représentés dans toute leur essence: fournir des soins holistiques aux travailleurs accidentés, favoriser le bien-être du patient, couvrir ses besoins de récupération et gérer tout ce dont il a besoin du point de vue clinique, du début de l'accident jusqu'à la fin du processus.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers de Santé au Travail** offre le programme scientifique le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Des nouveautés sur les soins et les interventions dans le domaine des soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées.
- ♦ Il insiste particulièrement sur les soins infirmiers fondés sur les faits et les méthodologies de recherche en soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce au programme de Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers de Santé au Travail

“

Ce Mastère est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers de Santé au Travail, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des soins infirmiers de santé au travail apportant leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Mastère. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de Soins Infirmiers de Santé au Travail et possédant une grande expérience médicale.

Prenez confiance en vous concernant la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère.

Saisissez l'occasion de vous former concernant les dernières avancées en Soins Infirmiers de Santé au Travail et améliorez vos soins aux patients.



02 Objectifs

Ce programme vise à faciliter les performances du personnel infirmier dans la prise en charge de tous les patients et en particulier de ceux qui ont des problèmes liés à l'environnement de travail ou à l'exercice de leurs fonctions ou qui risquent de les subir.



“

Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Soins Infirmiers de Santé au Travail, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à l'accompagnement des patients"



Objectifs généraux

- Découvrir les concepts de santé et le cadre législatif qui s'applique aux soins infirmiers de santé au travail
- Étudier en profondeur le système de gestion qui planifie l'activité de soins infirmiers
- Distinguer les différentes techniques de prévention des risques professionnels qui sont liées à la prévention et à la santé
- Distinguer les pathologies d'origine professionnelle et leur prise en charge, ainsi que les différentes étapes de l'incapacité professionnelle

“

Une spécialisation unique qui vous permettra d'acquérir une formation supérieure pour évoluer dans ce domaine”





Objectifs spécifiques

- ♦ Définir la santé au travail
- ♦ Expliquer l'impact de la santé sur le Système National de la Sécurité Sociale
- ♦ Définir les données mondiales les plus significatives sur la santé et la sécurité au travail
- ♦ Définir les emplois les plus particuliers au niveau de la santé
- ♦ Décrire la santé nationale au niveau public et professionnel
- ♦ Expliquer l'évolution historique des soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Distinguer le profil des infirmiers de santé au travail en Espagne et à l'étranger
- ♦ Expliquer le cadre législatif applicable aux soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Distinguer la directive européenne dans le domaine de la santé au travail
- ♦ Décrire la législation espagnole sur la santé au travail
- ♦ Expliquer les droits et les devoirs des professionnels de la santé
- ♦ Définir les droits et les devoirs des patients
- ♦ Expliquer le processus d'obtention du consentement éclairé et la confidentialité du travail
- ♦ Définir les règles de protection des données personnelles
- ♦ Distinguer les aspects éthiques et déontologiques de la pratique des soins infirmiers
- ♦ Analyser la responsabilité professionnelle des infirmiers de santé au travail
- ♦ Définir la législation sur les professions de santé
- ♦ Expliquer les différentes strates qui composent les entreprises et les types d'organisation
- ♦ Expliquer les caractéristiques des équipements de travail et des matériaux
- ♦ Exposer l'organisation du travail en équipe
- ♦ Appliquer le travail en équipe comme axe central du travail
- ♦ Planifier stratégiquement en fonction des besoins qui se présentent
- ♦ Distinguer l'importance du droit du travail
- ♦ Définir les différents systèmes de qualité auxquels sont soumises les entreprises et les audits
- ♦ Décrire les différents protocoles et l'évaluation des performances pour la pratique des soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Définir la sécurité environnementale et les techniques de sécurité
- ♦ Enquêter, analyser et évaluer les accidents du travail
- ♦ Appliquer les règles de sécurité au travail
- ♦ Distinguer et orienter les réglementations collectives et individuelles
- ♦ Décrire les plans d'urgence et d'autoprotection
- ♦ Analyser et distinguer les risques spécifiques
- ♦ Expliquer le processus de manipulation et de ségrégation des déchets dangereux et toxiques
- ♦ Expliquer les règles de sécurité routière
- ♦ Définir le concept et les objectifs de l'hygiène industrielle
- ♦ Distinguer les différents agents chimiques et évaluer la toxicologie professionnelle
- ♦ Décrire les effets, l'évaluation et le contrôle des agents chimiques
- ♦ Expliquer les agents physiques et effectuer la surveillance et l'évaluation
- ♦ Expliquer les effets, l'évaluation et le contrôle des différentes agents biologiques
- ♦ Expliquer les réglementations légales en matière d'ergonomie
- ♦ Définir le concept et l'objectif de l'ergonomie
- ♦ Définir les principales conditions environnementales en ergonomie
- ♦ Définir le concept et la conception du poste de travail
- ♦ Mettre en place des stratégies pour évaluer la charge mentale et physique sur le lieu de travail

- ♦ Appliquer la psychologie dans le domaine de la prévention et ses objectifs
- ♦ Définir la structure et les facteurs de l'environnement psychosocial
- ♦ Distinguer les facteurs psychosociaux nuisibles et les évaluer
- ♦ Réaliser une intervention psychosociale
- ♦ Définir le concept de prévention et ses objectifs au travail
- ♦ Expliquer les examens de santé, les techniques et les méthodes qui permettent le diagnostic
- ♦ Expliquer le protocole spécifique de surveillance de la santé sur le lieu de travail
- ♦ Définir l'histoire clinique de la santé au travail
- ♦ Distinguer la population active professionnellement particulièrement sensible
- ♦ Expliquer les différentes vaccinations liées à l'environnement de travail
- ♦ Définir les tâches de la surveillance de la santé dans l'environnement de travail
- ♦ Décrire les mesures d'adaptation du poste de travail à la population sensible ou ayant des problèmes de santé
- ♦ Assurer la promotion de la santé au travail
- ♦ Mettre en place des stratégies d'intervention de promotion de la santé
- ♦ Distinguer les différents modèles d'intervention en promotion de la santé
- ♦ Expliquer la promotion de la santé au travail dans la communauté
- ♦ Mener une éducation à la santé dans le cadre de la promotion de la santé
- ♦ Définir le lien entre les maladies professionnelles et les programmes des institutions de santé
- ♦ Mener des campagnes de prévention primaire
- ♦ Expliquer la définition et la signification de l'accident du travail
- ♦ Définir la maladie professionnelle et son origine
- ♦ Expliquer les situations à risque pendant la grossesse et leurs caractéristiques
- ♦ Expliquer la situation de la garde d'enfants, ses caractéristiques et ses exigences dans l'environnement de travail
- ♦ Définir le concept de la psychologie dans l'environnement de travail
- ♦ Définir comment les soins infirmiers sont dispensés face à une pathologie professionnelle causée par des agents chimiques
- ♦ Expliquer comment les soins infirmiers sont dispensés face à une pathologie professionnelle causée par des agents physiques
- ♦ Définir ce que sont les soins infirmiers face à des pathologies professionnelles d'origine biologique
- ♦ Répertorier les facteurs psychosociaux qui produisent une pathologie professionnelle et leur prise en compte chez le personnel infirmier
- ♦ Définir la stratégie de prise en charge des pathologies liées au travail produites par des facteurs organisationnels
- ♦ Expliquer les soins infirmiers pour les pathologies professionnelles musculo-squelettiques
- ♦ Expliquer quels modèles et quelles étapes forment la réhabilitation du patient
- ♦ Décrire les répercussions socioprofessionnelles, psychologiques et économiques de la pathologie professionnelle pour le patient
- ♦ Décrire les méthodes et les ressources permettant de prévenir les incapacités
- ♦ Définir le dommage corporel, l'évaluation et l'expertise
- ♦ Définir les principales interventions médico-légales en matière de soins infirmiers
- ♦ Expliquer ce qu'est l'incapacité de travail, ses degrés et ses différents types
- ♦ Définir les séquelles d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle
- ♦ Établir des lignes directrices pour l'évaluation de la capacité de travail d'un employé



- ◆ Définir les notions de congé de maladie, de reprise du travail, de déclaration d'accident et de maladies
- ◆ Quantifier les déficiences et les incapacités du patient
- ◆ Définir le concept d'entité gestionnaire et collaboratrice du système de la sécurité sociale
- ◆ Définir les différentes prestations en fonction du type d'imprévu et de sa couverture
- ◆ Définir le cadre réglementaire de la gestion environnementale
- ◆ Expliquer la procédure de gestion des déchets sur les lieux de travail
- ◆ Expliquer les effets environnementaux de la pollution industrielle et ses audits
- ◆ Expliquer la gestion de la performance et l'importance de son évaluation
- ◆ Établir des outils de communication interne dans les entreprises
- ◆ Décrire les lignes directrices pour la résolution des conflits par la négociation et le dialogue
- ◆ Expliquer les principes de la responsabilité sociale des entreprises auprès des employés
- ◆ Expliquer l'importance de la formation en entreprise pour la prévention et la sécurité au travail

“

*Ce programme est le meilleur moyen
d'actualiser vos connaissances en
Soins Infirmiers de Santé au Travail”*

03

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers de Santé au Travail, l'infirmier aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, basée sur les derniers faits scientifiques.



“

Avec ce programme, vous serez capable de maîtriser les nouvelles procédures thérapeutiques et d'appliquer les meilleurs soins infirmiers de santé au travail"



Compétences générales

- ◆ Posséder les connaissances qui permettent de faire preuve d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées dans un contexte clinique ou de recherche
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises aux situations rencontrées dans la pratique quotidienne, voire dans de nouveaux environnements liés au domaine d'étude
- ◆ Savoir communiquer des connaissances et des conclusions, à des publics spécialisés et non spécialisés, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Développer des techniques permettant d'obtenir et d'analyser les informations nécessaires, d'évaluer leur pertinence et leur validité, et de les adapter au contexte
- ◆ Connaître et utiliser les Technologies de l'Information et de la Communication, et les appliquer au domaine des thérapies respiratoires
- ◆ Comprendre et être capable d'appliquer les outils de base de la recherche dans le domaine des thérapies respiratoires





Compétences spécifiques

- ♦ Contextualiser la formation en comprenant les principaux concepts qui composent les soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Définir et distinguer le cadre législatif qui compose les soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Comprendre la définition du droit à la santé et connaître le code de déontologie des soins infirmiers de santé au travail
- ♦ Décrire les principaux aspects de la gestion du travail
- ♦ Appliquer les principales techniques de prévention des risques professionnels
- ♦ Expliquer comment prévenir et promouvoir la santé sur le lieu de travail
- ♦ Décrire le fonctionnement interne des sociétés de prévention
- ♦ Approfondir le domaine des soins et toutes ses compétences dans l'environnement de travail



Saisissez l'opportunité de vous former concernant les dernières avancées en soins infirmiers de santé au travail

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine des soins infirmiers de santé au travail. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

Découvrez auprès de professionnels de référence les dernières avancées dans les procédures du domaine des soins infirmiers de santé au travail”

Direction



Mme Santos Posada, Araceli

- ♦ Présidente de l'Association des Spécialistes en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Diplôme en Orthophonie et Phoniatrie
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ♦ Technicien Supérieur en Prévention des Risques Professionnels (Sécurité)
- ♦ Experte en Soins Infirmiers Dermo-esthétiques
- ♦ Secrétaire Générale d'ICOH Espagne (International Commission on Occupational Health)
- ♦ Professeur à l'École Nationale de Médecine du Travail

Professeurs

Mme Chanca Díaz, Alicia

- ♦ Présidente de l'Association Madrilène des Soins Infirmiers de Santé au Travail (AMET) et vice-présidente de l'Association des Spécialistes en Soins Infirmiers de Santé au Travail National (AET)
- ♦ Titre officiel d'Infirmière Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ♦ Technicienne Supérieur en Prévention des Risques Professionnels avec les trois spécialités: Ergonomie et Psychologie Appliquée, Sécurité et Hygiène Industrielle
- ♦ 21 ans d'expérience dans le domaine de la Santé au Travail, tant dans les Services de Prévention Externes que dans les Services de Prévention Propres et Communs Actuellement dans le Service de Prévention Commun du Groupe El Corte Inglés
- ♦ Co-auteur de "Guía para el manejo coordinado de trabajadores con cáncer y riesgo cardiovascular" (guide pour la gestion coordonnée des travailleurs atteints de cancer et présentant un risque cardiovasculaire)
- ♦ Co-auteur du livre "Práctica avanzada de enfermería en la prevención de riesgos laborales" publié par FUDEN (la pratique infirmière avancée dans la prévention des risques professionnels)
- ♦ Tuteur d'itinéraires et de monographies sur la santé au travail pour les spécialistes en soins infirmiers de santé au travail, réalisés par FUDEN et avalisés par l'Université de Castilla la Mancha
- ♦ Diverses formations complémentaires en Santé au Travail, Risques Psychosociaux, Leadership et Management

Mme Guerra Cuesta, Ana

- ♦ Présidente de l'Association Castellano-léonaise de Soins Infirmiers de Santé au Travail (AETCYL)
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers, cours d'adaptation à la Licence. Université de León
- ♦ Spécialiste en Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ♦ Technicienne Supérieur en Prévention des Risques Professionnels, spécialisée en Hygiène Industrielle
- ♦ Master Universitaire en Prévention des Risques Professionnels (Hygiène, Sécurité, Ergonomie et Psycho-sociologie)
- ♦ Experte Universitaire en Vaccins
- ♦ Membre de l'Association espagnole de Vaccinologie
- ♦ Collaboration avec la Sous-direction Générale de Santé au Travail du Ministère de la Santé Coordinatrice du Groupe de Travail de l'AET sur le Coronavirus

Mme García Ramírez, Begoña

- ♦ Vice-présidente de l'Association des Soins Infirmiers de Santé au Travail
- ♦ Coordinatrice du Service de Santé/Soins Infirmiers du Travail
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Gestion des Soins Infirmiers
- ♦ Master en Formation des Professeurs de l'Enseignement Secondaire, FP et Enseignement des Langues
- ♦ Experte en Sexualité et reconnaissance de la fertilité humaine
- ♦ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Scolaires
- ♦ Experte Universitaire en Formation de Formateurs

05

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités du pays, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Mastère Spécialisé en Soins
Infirmiers de Santé au Travail offre le
programme scientifique le plus complet
et le mieux adapté du marché actuel”*

Module 1. Mise à jour en santé du travail

- 1.1. Travail et santé
 - 1.1.1. Définition et concepts
 - 1.1.2. Portée
- 1.2. Déterminants de la santé de la population active
 - 1.2.1. Système social et impact sur la santé de la population active
- 1.3. Panorama mondial de la santé au travail
 - 1.3.1. Épidémiologie de la santé au travail et des maladies professionnelles
 - 1.3.2. Conditions générales de travail
- 1.4. La santé des travailleurs dans des situations particulières
 - 1.4.1. Protection au travail pendant la grossesse
 - 1.4.2. Maladie chronique et santé au travail
- 1.5. Santé publique et santé au travail en Espagne
 - 1.5.1. Évolution historique
 - 1.5.2. Situation actuelle
 - 1.5.3. Projets en suspens

Module 2. Cadre conceptuel et législatif des soins infirmiers au travail

- 2.1. Les soins infirmiers de santé au travail
 - 2.1.1. Définition et contextualisation
 - 2.1.2. Cadre historique de référence
- 2.2. Statut des soins infirmiers de santé au travail en Espagne et ailleurs
 - 2.2.1. Situation au niveau national
 - 2.2.2. Situation au niveau international
- 2.3. Cadre législatif applicable aux soins infirmiers de santé au travail
 - 2.3.1. Révision de la législation des soins infirmiers de santé au travail
 - 2.3.2. Loi de protection des données personnelles (2018)
- 2.4. Directives européennes sur la santé au travail
 - 2.4.1. Traité sur le fonctionnement de l'UE. Art 153
 - 2.4.2. Directive et adaptation pour les États membres

- 2.5. Législation espagnole sur la santé au travail
 - 2.5.1. Constitution espagnole
 - 2.5.2. Loi Générale sur la santé 14/1986
 - 2.5.3. Loi de Prévention des Risques Professionnels 31/ 1995
 - 2.5.4. Loi Générale sur la santé publique 33/2011
 - 2.5.5. Décret Royal 843/2011, qui établit les critères de base sur l'organisation des ressources pour développer l'activité sanitaire des services de prévention
 - 2.5.6. Règlement sur la confidentialité des données médicales

Module 3. Droit sanitaire et déontologie en soins infirmiers de santé au travail

- 3.1. Droits et devoirs des professionnels de la santé
 - 3.1.1. Droits
 - 3.1.2. Devoirs
- 3.2. Droits et devoirs des patients
 - 3.2.1. Droits
 - 3.2.2. Devoirs
- 3.3. Confidentialité, documentation clinique et consentement éclairé
 - 3.3.1. Importance de la confidentialité des données
 - 3.3.2. Consentement éclairé pour le patient
- 3.4. Règlementation sur la protection des données personnelles
 - 3.4.1. Nouvelle Loi Organique sur la Protection des Données Personnelles
 - 3.4.2. Perspective pour les entreprises et les utilisateurs
- 3.5. Aspects éthiques et déontologiques dans l'exercice des soins infirmiers de santé au travail
 - 3.5.1. Règles éthiques sur lesquelles se fonde l'activité professionnelle
 - 3.5.2. Problèmes éthiques rencontrés dans la pratique quotidienne (religion, refus de traitement)
- 3.6. Responsabilité professionnelle
 - 3.6.1. Orientation professionnelle de l'infirmier
 - 3.6.2. Accompagnement et observation de nos patients
- 3.7. Règlementation et législation sur l'organisation des professions de santé
 - 3.7.1. Professions de santé qualifiées
 - 3.7.2. Principes généraux de la relation entre les professionnels de la santé et les personnes qu'ils prennent en charge
 - 3.7.3. Pratique professionnelle des organisations de soins de santé
 - 3.7.4. Relations interprofessionnelles et travail en équipe



Module 4. Aspects généraux de gestion

- 4.1. Entreprise, types d'organisation de l'entreprise, contrat de travail
 - 4.1.1. Types d'entreprises
 - 4.1.2. Types d'organisation des entreprises
 - 4.1.3. Types de contrats de travail
- 4.2. Gestion des ressources humaines et matérielles
 - 4.2.1. Gestion des ressources humaines
 - 4.2.2. Gestion des ressources matérielles
- 4.3. Organisation du travail
 - 4.3.1. Organisation linéaire
 - 4.3.2. Organisation fonctionnelle
- 4.4. Travail d'équipe
 - 4.4.1. Avantages
 - 4.4.2. Inconvénients possibles
- 4.5. Planification stratégique
 - 4.5.1. Stratégies d'intégration
 - 4.5.2. Stratégies intensives
 - 4.5.3. Stratégies de diversification
 - 4.5.4. Stratégies défensives
- 4.6. Droit du travail
 - 4.6.1. Droits et obligations des travailleurs
 - 4.6.2. Droits et les obligations des entrepreneurs
- 4.7. Systèmes de qualité dans les organisations
 - 4.7.1. Audits
 - 4.7.2. Objectifs des audits
 - 4.7.3. Types d'audits
- 4.8. Études, protocoles, évaluation de programmes et guides d'intervention pour la pratique des soins infirmiers de santé au travail
 - 4.8.1. Importance des protocoles et des guides d'intervention
 - 4.8.2. Évaluation des programmes

Module 5. Techniques de prévention des risques professionnels

- 5.1. Sécurité au travail
 - 5.1.1. Concept et définition de sécurité
 - 5.1.2. Techniques de sécurité
- 5.2. Recherche
 - 5.2.1. Analyse
 - 5.2.2. Évaluation des accidents
 - 5.2.3. Rôle de l'infirmier
- 5.3. Normes et signalisation de sécurité
 - 5.3.1. Réglementation juridique
 - 5.3.2. Systèmes de signalisation
- 5.4. Protection collective et individuelle
 - 5.4.1. Protection collective
 - 5.4.2. Équipement de protection individuelle
 - 5.4.3. Réglementation
- 5.5. Plans d'urgence et d'autoprotection
 - 5.5.1. Plans d'autoprotection
 - 5.5.2. Plans d'urgence
 - 5.5.3. Exercices de simulation d'urgence
 - 5.5.4. Responsable de l'application du plan
- 5.6. Analyse, évaluation et contrôle des risques spécifiques
 - 5.6.1. Analyse
 - 5.6.2. Évaluation
 - 5.6.3. Contrôle des risques spécifiques
- 5.7. Déchets toxiques et dangereux
 - 5.7.1. Réglementation des déchets toxiques et dangereux
 - 5.7.2. Emballage, étiquetage et stockage
 - 5.7.3. Classification des déchets
 - 5.7.4. Intervention en cas de fuite ou de contamination
 - 5.7.5. Recommandations de sécurité
- 5.8. Sécurité routière
 - 5.8.1. Accident de trajet professionnel
 - 5.8.2. Précautions et mesures préventives
 - 5.8.3. Réglementation et législation



- 5.9. Hygiène industrielle
 - 5.9.1. Concept et objectifs
 - 5.9.2. Protocole d'intervention
- 5.10. Agents chimiques. Toxicologie professionnelle
 - 5.10.1. Classification de substances nocives
 - 5.10.2. Absorption, distribution, accumulation, biotransformation et élimination de substances nocives
- 5.11. Agents chimiques
 - 5.11.1. Effects
 - 5.11.2. Évaluation
 - 5.11.3. Contrôle
- 5.12. Agents physiques
 - 5.12.1. Classification des effets physiques nuisibles à la santé au travail
 - 5.12.2. Effects
 - 5.12.3. Évaluation
 - 5.12.4. Contrôle
- 5.13. Agents biologiques
 - 5.13.1. Classification des agents biologiques nuisibles à la santé au travail
 - 5.13.2. Effects
 - 5.13.3. Évaluation
 - 5.13.4. Contrôle
- 5.14. Réglementation juridique spécifique
 - 5.14.1. Agents physiques
 - 5.14.2. Agents chimiques
 - 5.14.3. Agents biologiques
- 5.15. Ergonomie
 - 5.15.1. Concept et objectifs
 - 5.15.2. Conditions environnementales en ergonomie
 - 5.15.3. Conception du poste de travail
 - 5.15.4. Charge physique et mentale de travail
- 5.16. Psychosociologie appliquée à la prévention
 - 5.16.1. Concept et objectifs
 - 5.16.2. Facteurs de nature psychosociale et organisationnelle
 - 5.16.3. Conséquences des facteurs psychosociaux nuisibles et leur évaluation
 - 5.16.4. Intervention psychosociale

Module 6. Prévention et promotion de la santé au travail

- 6.1. Protection de la santé sur le lieu de travail
 - 6.1.1. Concept et objectifs
- 6.2. Examens de santé
 - 6.2.1. Exécution de techniques et procédures de la méthode de diagnostic
- 6.3. Protocoles de surveillance sanitaire spécifique
 - 6.3.1. Amiante
 - 6.3.2. Agents cytostatiques
 - 6.3.3. Alvéolite allergique intrinsèque
 - 6.3.4. Agents anesthésiques par inhalation
 - 6.3.5. Dermatoses professionnelles
 - 6.3.6. Mouvements répétitifs
 - 6.3.7. Écrans d'affichage des données
 - 6.3.8. Silicose
 - 6.3.9. Rayonnements ionisants
 - 6.3.10. Autres protocoles
- 6.4. Antécédents cliniques et professionnels
 - 6.4.1. Caractéristiques à prendre en compte dans la préparation de l'historique
 - 6.4.2. Documentation et rapports connexes
 - 6.4.3. Réglementation spécifique
- 6.5. Employés particulièrement sensibles
 - 6.5.1. Détection des besoins de santé
 - 6.5.2. Adaptation du poste de travail
 - 6.5.3. Réglementation spécifique
- 6.6. Vaccinations
 - 6.6.1. Calendrier des vaccinations
 - 6.6.2. Vaccins spécifiques
- 6.7. Surveillance de la santé
 - 6.7.1. Protocoles de révision et de surveillance
 - 6.7.2. Détection des problèmes
 - 6.7.3. Intervention

- 6.8. Promotion de la santé et prévention des maladies
 - 6.8.1. Mesures d'adaptation du poste de travail pour les employés sensibles
 - 6.8.2. Mesures d'adaptation du poste de travail pour la population ayant des problèmes de santé
- 6.9. Promotion de la santé au travail
 - 6.9.1. Stress au travail
 - 6.9.2. Tabac
 - 6.9.3. Exercice physique et alimentation
- 6.10. Stratégies d'intervention en promotion de la santé au travail
 - 6.10.1. Campagnes de sensibilisation
 - 6.10.2. Formation et compétences
 - 6.10.3. Environnements favorables à la santé
 - 6.10.4. Politiques de l'entreprise
- 6.11. Modèles d'intervention dans la promotion de la santé au travail
 - 6.11.1. Techniques de communication
 - 6.11.2. Entretien de motivation
 - 6.11.3. Dynamique de groupe
 - 6.11.4. Ressources audio-visuelles
- 6.12. Modèles d'intervention dans la promotion de la santé au travail dans la communauté
 - 6.12.1. Objectifs
- 6.13. Éducation à la santé dans le cadre de la promotion de la santé
- 6.14. Programmes de santé organisés par les institutions de santé
- 6.15. Campagnes de prévention primaire
 - 6.15.1. Vaccination et immunisation

Module 7. Gestion des services de prévention

- 7.1. Cadre réglementaire
 - 7.1.1. Loi sur la Prévention des Risques Professionnels
- 7.2. Planification de l'activité préventive
 - 7.2.1. Plan de Prévention des Risques
 - 7.2.1.1. Engagements et objectifs
 - 7.2.1.2. Pratiques, procédures, processus
 - 7.2.1.3. Participation et consultation
 - 7.2.1.4. Formation
- 7.3. Organisation de la prévention
 - 7.3.1. Obligations des entreprises
 - 7.3.2. Contrôles périodiques
 - 7.3.3. Modalités de l'organisation préventive
 - 7.3.3.1. Centres privés
 - 7.3.3.1.1. Service de prévention propre
 - 7.3.3.1.2. Travailleurs désignés
 - 7.3.3.1.3. Service de prévention externe à l'entreprise
 - 7.3.3.1.4. Prise en charge par l'employeur
 - 7.3.3.2. Centres publiques
 - 7.3.3.2.1. Service de prévention propre
 - 7.3.3.2.2. Travailleurs désignés
 - 7.3.3.2.3. Service de prévention externe à l'entreprise
- 7.4. Documentation et registre des activités de prévention
 - 7.4.1. Manuel général de prévention
 - 7.4.2. Plan de formation
- 7.5. Systèmes de gestion de la surveillance de la santé
 - 7.5.1. Législation en matière de surveillance
 - 7.5.2. Le professionnel de santé au travail
 - 7.5.3. Obligations et droits du travailleur
 - 7.5.4. Obligations et droits de l'entrepreneur
 - 7.5.5. Qualité dans les services de prévention
- 7.6. Audits dans les services de prévention
 - 7.6.1. Préparation de l'audit
 - 7.6.2. Réalisation d'un audit
 - 7.6.3. Rapport d'audit
 - 7.6.4. Critères légaux pour un audit



Module 8. Domaine de soins

- 8.1. Accident du travail
 - 8.1.1. Définition et couverture
 - 8.1.2. Procédure de notification des accidents du travail avec arrêt maladie
 - 8.1.3. Données recueillies dans le rapport d'accident du travail
- 8.2. Maladies professionnelles
 - 8.2.1. Principales maladies professionnelles
 - 8.2.2. Réglementation actuelle sur les maladies professionnelles
 - 8.2.3. Obligations spécifiques de l'entrepreneur
 - 8.2.4. Déclaration de la maladie professionnelle
 - 8.2.5. Réglementation spécifique
- 8.3. Risque pendant la grossesse et allaitement maternel
 - 8.3.1. Législation applicable
 - 8.3.2. Droits des travailleurs
- 8.4. Garde d'enfants
 - 8.4.1. Prestations et réglementations
 - 8.4.2. Filiales
- 8.5. Toxicologie
 - 8.5.1. Soins urgents
 - 8.5.2. Formes de notification
- 8.6. Pathologies professionnelles causées par des agents chimiques. Soins infirmiers
 - 8.6.1. Désinfection et soins des plaies
 - 8.6.2. Intervention en cas d'urgence chimique
- 8.7. Pathologies professionnelles causées par des agents physiques. Soins infirmiers
 - 8.7.1. Détection des blessures
 - 8.7.2. Surveillance des plaies, contusions, abrasions, etc.
- 8.8. Pathologies professionnelles causées par des agents biologiques. Soins infirmiers
 - 8.8.1. Contamination accidentelle, protocole d'intervention
 - 8.8.2. Inoculation accidentelle, protocole d'intervention
- 8.9. Pathologies professionnelles causées par facteurs psychosociaux. Soins infirmiers
 - 8.9.1. Détection et suivi du stress lié au travail
 - 8.9.2. Détection et suivi de la dépression
- 8.10. Pathologies professionnelles causées par facteurs d'organisation. Soins infirmiers
 - 8.10.1. Détection et suivi du harcèlement au travail

- 8.11. Pathologies musculo-squelettiques professionnelles. Soins infirmiers
 - 8.11.1. Détection des problèmes
 - 8.11.2. Application de mesures correctives
- 8.12. Réhabilitation et réadaptation pour le travail et la réinsertion sociale
 - 8.12.1. Modèles et étapes de la réhabilitation
 - 8.12.2. Impacts socioprofessionnels, psychologiques et économiques
 - 8.12.3. Prévention des incapacités
- 8.13. Domaine juridique et expertise
 - 8.13.1. Dommages corporels
 - 8.13.2. Procédures de soins infirmiers médico-légaux
- 8.14. Incapacité de travail et invalidité
 - 8.14.1. Concepts juridiques, types et degrés
- 8.15. Séquelles d'accidents du travail et de maladies professionnelles
- 8.16. Évaluation de la capacité de travail de l'employé
- 8.17. Reprise du travail, arrêt maladie, déclaration d'accident et de maladie, documentation officielle
- 8.18. Quantification des déficiences et des incapacités
 - 8.18.1. Règlements et protocoles
- 8.19. Système national de sécurité sociale
 - 8.19.1. Entités de gestion et collaboratrices
- 8.20. Prestations
 - 8.20.1. Types de contingence et de couverture
 - 8.20.2. Situations particulières
- 8.21. Gestion environnementale
 - 8.21.1. Cadre réglementaire environnemental
 - 8.21.2. Systèmes de gestion environnementale
 - 8.21.2.1. Gestion des déchets
 - 8.21.3. Effets de l'industrie sur l'environnement
 - 8.21.3.1. Pollution
 - 8.21.4. Audit du système de gestion environnementale
 - 8.21.4.1. Systèmes de gestion de l'environnement, réglementation
 - 8.21.4.2. Non-conformité, action préventive et corrective
 - 8.21.4.3. Audits du Système de Gestion Environnementale et audits de conformité



Module 9. Sociologie du travail

- 9.1. Gestion de l'exercice du travail
 - 9.1.1. Clés d'une gestion positive
 - 9.1.2. Détection et rétention des talents
 - 9.1.3. Compensation et avantages non économiques
- 9.2. Communication dans l'entreprise
 - 9.2.1. Communication interne
 - 9.2.2. Communication ouverte
 - 9.2.3. Compétences relationnelles et influence
- 9.3. Négociation
 - 9.3.1. Résolution des conflits
 - 9.3.2. Approches de la négociation
 - 9.3.3. Techniques de négociation efficaces
- 9.4. Responsabilité sociale des entreprises
 - 9.4.1. Entreprises et environnement
 - 9.4.2. Systèmes et outils de gestion responsables
 - 9.4.3. Éthique des affaires
- 9.5. Formation dans l'entreprise
 - 9.5.1. Obligatoire pour le salarié
 - 9.5.2. Matières à enseigner
 - 9.5.3. Mesures de contrôle



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH Nursing School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

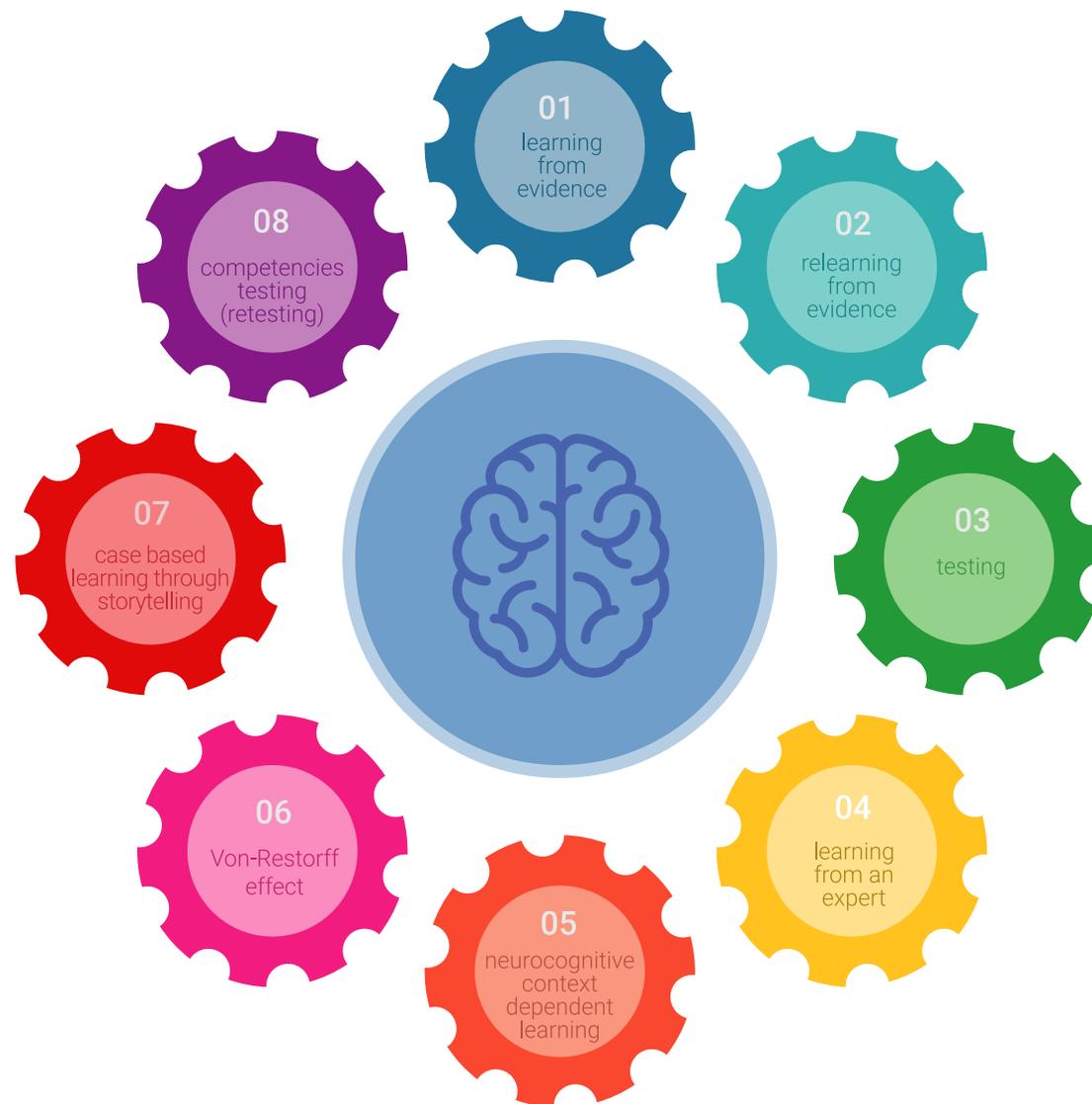
1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

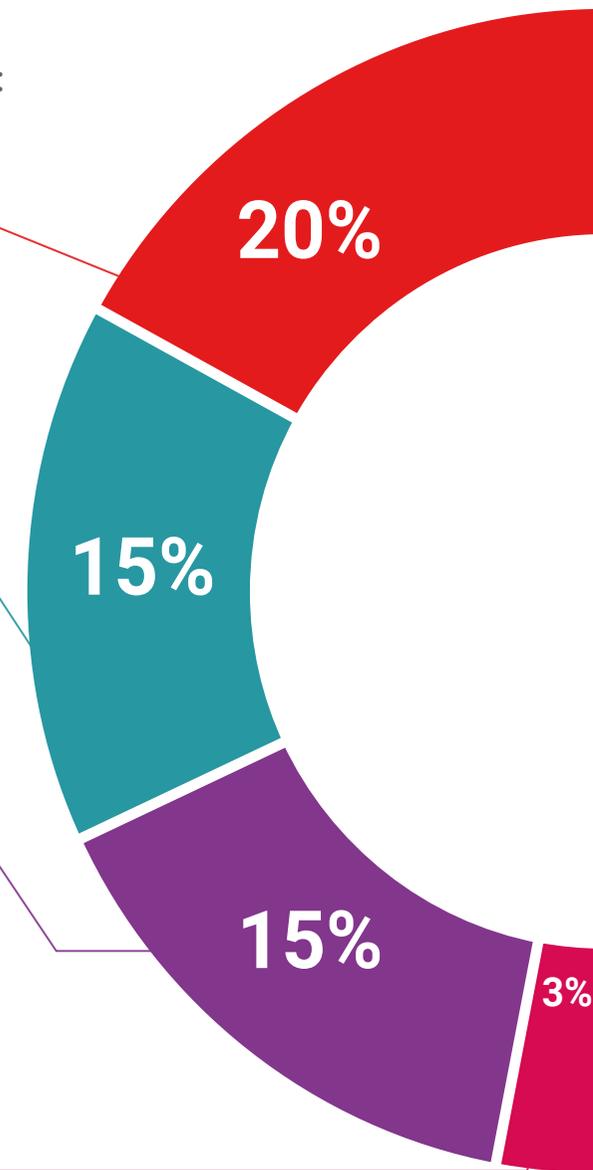
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

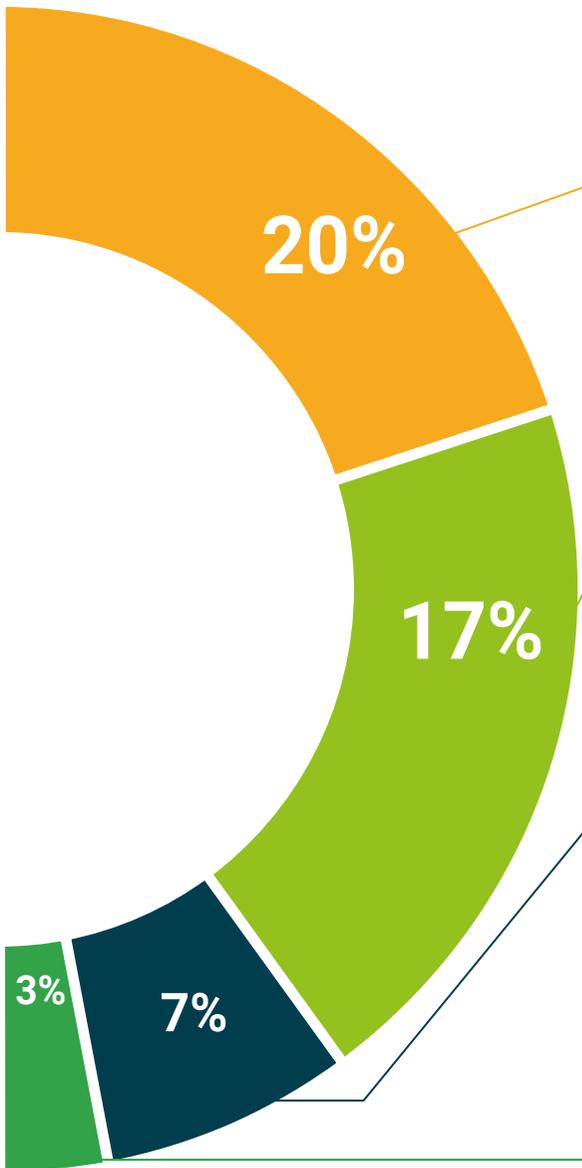
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers de Santé au Travail vous garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Mastère délivré par TECH Université technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers de Santé au Travail contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

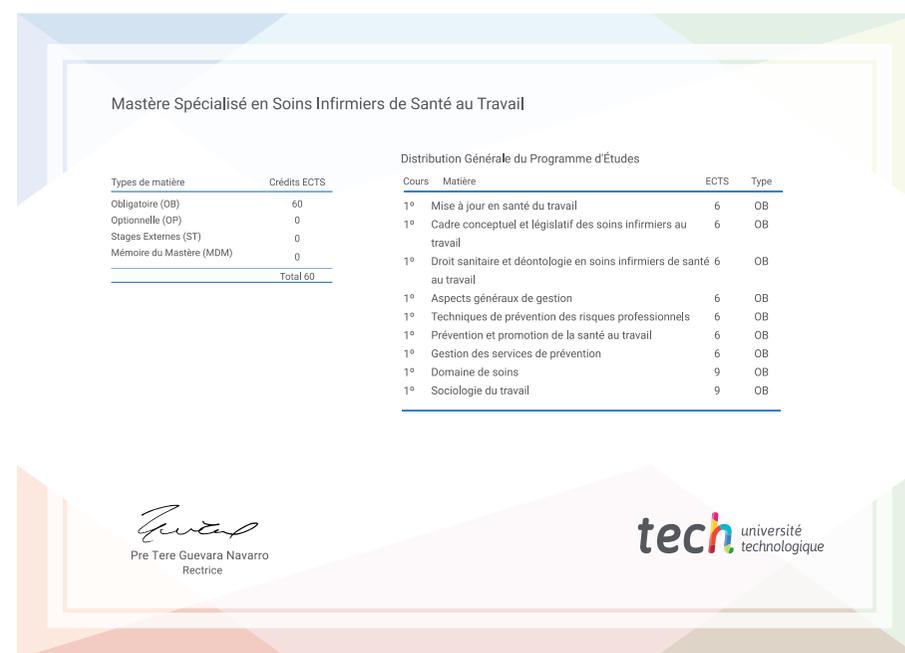
Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de Mastère Spécialisé par TECH Université technologique.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Mastère, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers de Santé au Travail**

ECTS: **60**

N.º d'heures officielles: **1.500 h.**



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers de Santé
au Travail

Modalité: En ligne

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

60 ECTS

Heures de cours: 1.500 h.

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers de Santé au Travail

