

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Pédiatrie

TECH est membre
de :



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé Soins Infirmiers en Pédiatrie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmiers-pediatrie

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 18

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Corps enseignant

page 34

07

Diplôme

page 40

01

Présentation du programme

Chaque jour, des millions d'enfants reçoivent des soins de santé dans des hôpitaux et des centres de santé, mais seuls ceux qui sont traités par des professionnels hautement qualifiés obtiennent les meilleurs résultats. L'Organisation Mondiale de la Santé souligne que plus de 45 % des décès chez les enfants de moins de 5 ans surviennent au cours du premier mois de vie, dont beaucoup pourraient être évités grâce à des soins spécialisés et actualisés. Dans ce contexte, TECH offre aux professionnels du domaine clinique la possibilité de faire la différence dans ce secteur, en leur donnant accès à un programme universitaire conçu pour renforcer leur expérience en matière d'urgences pédiatriques et de soins néonataux. Tout cela grâce à une méthodologie 100 % en ligne, qui allie flexibilité et accès aux stratégies les plus avant-gardistes du secteur.



“

Ce Mastère Spécialisé de TECH met à disposition les stratégies les plus innovantes en matière d'urgences pédiatriques, essentielles pour offrir des soins de haut niveau”

Les Soins Infirmiers Pédiatriques sont confrontés à des défis constants en raison de la complexité des soins infantiles et néonataux. Au-delà des soins, les professionnels qui travaillent avec des enfants doivent posséder des compétences avancées en matière de détection précoce des pathologies, de gestion des urgences et d'utilisation des technologies appliquées à la surveillance pédiatrique. L'évolution des protocoles cliniques et l'apparition de nouvelles approches thérapeutiques ont conduit les spécialistes de ce domaine à se former en permanence afin d'offrir des soins efficaces et fondés sur des preuves.

À cette fin, TECH présente ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie, un diplôme universitaire de haut niveau qui fournit des connaissances approfondies sur les dernières stratégies en matière de soins pédiatriques. Tout au long du programme, les professionnels aborderont des thèmes allant des soins aux prématurés à la prise en charge des maladies chroniques chez les enfants, en passant par la stabilisation dans les situations critiques et la prévention des complications chez les jeunes enfants.

Selon les données de l'UNICEF, plus de 13 millions d'enfants sont nés prématurément dans le monde, ce qui souligne la nécessité de disposer de professionnels de santé hautement qualifiés dans ce domaine. C'est pourquoi cette expérience académique comprend des modules spécialisés dans les soins néonataux avancés, les soins pédiatriques intensifs, les soins en unités de soins intensifs et l'approche intégrale des pathologies infectieuses et respiratoires.

Cette opportunité académique se déroule dans un environnement numérique flexible, sans horaires fixes, ce qui permet aux professionnels de concilier leurs études avec leur activité professionnelle et personnelle. De plus, la méthodologie d'apprentissage intègre la méthode *Relearning*, qui optimise la rétention des connaissances grâce à la répétition stratégique des concepts clés. Avec un accès aux ressources disponible 24 heures sur 24 et les conseils d'enseignants experts, cette expérience académique représente une occasion unique d'élargir ses compétences et d'améliorer son impact dans le domaine pédiatrique.

Ce **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Soins Infirmiers en Pédiatrie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers en Pédiatrie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Devenez un professionnel
hors pair en acquérant
les techniques les plus
innovantes en Soins
Infirmiers en Pédiatrie*

“

Vous gérerez des procédures cliniques et thérapeutiques spécifiques aux Soins Infirmiers en Pédiatrie, telles que l'administration de médicaments, la nutrition entérale et les soins néonataux”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Soins Infirmiers en Pédiatrie, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous renforcerez la communication et l'accompagnement familial, en favorisant le bien-être de l'enfant et de son entourage pendant l'hospitalisation.

Grâce à la méthodologie Relearning, vous pourrez étudier tous les contenus de ce programme depuis le confort de votre domicile et sans avoir à vous déplacer dans un centre d'apprentissage.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

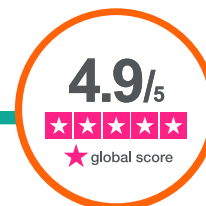
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



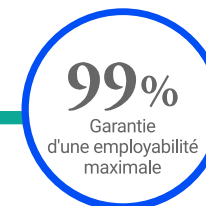
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie propose un parcours complet dans les domaines clés des soins infantiles, des soins aux nouveau-nés à la gestion des urgences pédiatriques. Grâce à un contenu actualisé et conçu par des spécialistes, les professionnels exploreront aussi bien les soins intensifs néonataux avancés que les techniques les plus innovantes en matière de soins intensifs. Ce programme universitaire comprend également un module de recherche en Soins Infirmiers en Pédiatrie, permettant aux diplômés de développer un profil analytique et fondé sur des preuves, indispensable pour une pratique de soins de haut niveau.



“

Vous perfectionnerez vos compétences en explorant les techniques les plus innovantes en matière de soins intensifs pédiatriques afin d'offrir une assistance sûre et efficace”

Module 1. Bases et principes fondamentaux des soins infirmiers pour les enfants et les adolescents

- 1.1. Secret Professionnel
- 1.2. Profil de l'infirmière en pédiatrie
- 1.3. Méthodologie des soins en Infirmierie pédiatriques
- 1.4. Processus de soins infirmiers NANDA-NIC-NOC
- 1.5. Soins de la petite enfance
- 1.6. Soins dans l'adolescence
- 1.7. Maltraitance des enfants
- 1.8. Séance de travail

Module 2. Suivi maternel et infantile et soins à l'accouchement

- 2.1. Consultation préconceptionnelle Grossesse par des techniques de reproduction assistée
- 2.2. Activité physique pendant la grossesse
- 2.3. Habitudes de vie saines pendant la grossesse
- 2.4. Les phases de la grossesse
- 2.5. Accouchement
- 2.6. Récupération post-partum
- 2.7. Nouveau-né normal
- 2.8. Nouveau-né pathologique
- 2.9. Puerperium
- 2.10. Santé mentale pendant la grossesse
- 2.11. Séance de travail

Module 3. Prise en charge infirmiers des nouveau-nés

- 3.1. Concepts généraux de toxicologie
- 3.2. Exploration physique du nouveau-né
- 3.3. Problèmes de santé du nouveau-né
- 3.4. Soins infirmiers immédiats après la naissance
- 3.5. Hygiène et toilettage du nouveau-né
- 3.6. Soins infirmiers du nouveau-né prématuré
- 3.7. Allaitement maternel
- 3.8. Nouveau-né post-terme
- 3.9. Identification et garde des nouveau-nés
- 3.10. Don du sang du cordon ombilical





Module 4. Réanimation avancée chez l'enfant

- 4.1. Réanimation en salle d'accouchement
- 4.2. Stabilisation post-réanimation et transfert néonatal
- 4.3. Réanimation néonatale avancée
- 4.4. Septicémie Néonatale
- 4.5. Hypoglycémie Néonatale
- 4.6. Asphyxie Néonatale
- 4.7. Brevet du Canal Artériel
- 4.8. Crises Néonatales
- 4.9. Ictère Néonatal
- 4.10. Screening néonatal

Module 5. Soins de l'enfant sain

- 5.1. Examens de santé
- 5.2. Preuves scientifiques relatives au contenu des contrôles de santé
- 5.3. Développement de l'enfant
- 5.4. Allaitement maternel et artificielle
- 5.5. Alimentation des nourrissons et des enfants en bas âge
- 5.6. Alimentation de l'enfant et l'adolescent
- 5.7. Vaccins
- 5.8. Quatre idées clés : santé, promotion, prévention et éducation
- 5.9. La santé scolaire
 - 5.9.1. La santé comme question transversale à l'école
 - 5.9.2. Rôle de l'infirmière scolaire
 - 5.9.3. Les Soins Infirmiers Scolaires: une réalité interdisciplinaire
- 5.10. L'activité physique comme source de santé chez les enfants

Module 6. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- 6.1. Soins dermatologiques dans la tranche d'âge en pédiatrie
- 6.2. Altérations de la nutrition, du métabolisme et endocrinien

- 6.3. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système digestif
 - 6.3.1. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif : Reflux gastro-œsophagien
 - 6.3.2. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif : La maladie cœliaque
 - 6.3.3. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au tube digestif : Constipation
- 6.4. Approche psychosociale à l'âge pédiatrique. TSA et TDAH
- 6.5. Soins pédiatriques dans les problèmes liés au système cardiovasculaire. Cardiopathies Congénitales
- 6.6. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire
 - 6.6.1. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire : Prise en charge de l'enfant qui tousse Toux Chronique
 - 6.6.2. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système respiratoire : Soins de l'enfant Asthmatique
- 6.7. Céphalées Aiguës de l'enfance
- 6.8. Pathologie Palpébrale et lacrymale chez l'enfant
- 6.9. Soins pédiatriques pour les problèmes liés au système urinaires : ITU
- 6.10. Boiterie chez l'enfant

Module 7. Urgences et urgences pédiatriques

- 7.1. Urgences des voies respiratoires
- 7.2. Épisode Fébrile Aigu
- 7.3. Troubles Convulsifs
 - 7.3.1. Troubles Convulsifs : Epilepsie
 - 7.3.2. Troubles Convulsifs : Convulsions Fébriles
- 7.4. Douleur abdominale chez l'enfant
- 7.5. Exanthème
- 7.6. Méningites Virales et Bactériennes
- 7.7. Anaphylaxie
- 7.8. Traumatisme crânio-cérébral (TCC) chez l'enfant
- 7.9. Intoxication alimentaire
- 7.10. Autres blessures (piqûres et morsures. Brûlures et plaies)
 - 7.10.1. Autres blessures : piquûres et morsures
 - 7.10.2. Autres blessures : Brûlures et plaies

Module 8. Techniques pédiatriques

- 8.1. Accès veineux
 - 8.1.1. Accès veineux : Ligne veineuse périphérique
 - 8.1.2. Accès veineux : accès veineux central
- 8.2. Oxymétrie de pulsations et capnographie
- 8.3. Oxygénothérapie
- 8.4. Séquence d'intubation rapide
- 8.5. Analgésie et sédation
- 8.6. Ponction intra-osseuse
- 8.7. Sondage
 - 8.7.1. Sondage : Vésical
 - 8.7.2. Sondage : Nasogastrique
- 8.8. Retrait des corps étrangers
 - 8.8.1. Extraction de corps étrangers : Nez
 - 8.8.2. Extraction de corps étrangers : Conduit auditif
- 8.9. Lecture rapide de l'ECG
- 8.10. Spirométrie forcée

Module 9. Soins avancés de réanimation pédiatrique

- 9.1. Épisode apparemment mortel
- 9.2. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
- 9.3. Réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique de base
- 9.4. Gestion avancée des voies respiratoires
- 9.5. Concepts de base de la ventilation mécanique
- 9.6. Voies de perfusion et médicaments en RCP
- 9.7. Algorithmes SVA et TTO Arythmies
- 9.8. Noyade
- 9.9. Traumatisme Thoracique. Contusions et Fractures des Côtes
- 9.10. Soins initiaux du Traumatisme pédiatrique

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- 10.1. Pathologies les plus fréquentes en USI : Altérations les plus courantes chez nouveau-né
- 10.2. Évaluation du patient critique pédiatrique : L'enfant polytraumatisé
- 10.3. Évaluation des besoins et échelles d'évaluation pédiatrique
- 10.4. Gestion des voies aériennes et de ventilation chez le patient pédiatrique gravement malade
- 10.5. Techniques Infirmières chez le patient critique pédiatrique
- 10.6. Soins postopératoires pédiatriques
- 10.7. La douleur en pédiatrie
- 10.8. Pharmacologie pédiatrique
- 10.9. Soins aux grands prématurés
- 10.10. Soins de fin de vie

Module 11. Méthodologie de la recherche en soins infirmiers pédiatriques

- 11.1. Recherche d'informations de qualité spécialisées dans le domaine des Sciences de la Santé
 - 11.1.1. Développer une recherche documentaire
 - 11.1.2. Connaissance des différentes sources d'information : moteurs de recherche généraux (Google Scholar, Scopus), bases de données (PubMed, Embase, Cinahl) et clearinghouse de guides de pratique clinique
 - 11.1.3. Conception des stratégies complexes de recherche
 - 11.1.4. Affinement des résultats de recherche
 - 11.1.5. Création d'alertes bibliographiques
- 11.2. Gestionnaires de références bibliographiques
 - 11.2.1. Introduction aux gestionnaires de références bibliographiques
 - 11.2.2. Importation de références dans le gestionnaire de références Zotero
 - 11.2.3. Extraction de métadonnées à partir de fichiers PDF
 - 11.2.4. Utilisation de balises ou de métabalises pour classer la bibliographie
 - 11.2.5. Inclusion des références dans le texte (Word). Le style de Vancouver
 - 11.2.6. Web social et travail de groupe
- 11.3. Lecture critique des résultats de la recherche
 - 11.3.1. Introduction. Lecture critique
 - 11.3.2. Quelques concepts de base de l'épidémiologie
 - 11.3.3. Conception de recherche qualitative
 - 11.3.4. Conception de recherche quantitative

- 11.3.5. Instruments pour la lecture critique
- 11.4. Comment élaborer un protocole de recherche ?
 - 11.4.1. Titres du protocole d'un projet de recherche
 - 11.4.2. Rédaction d'articles à structure scientifique
 - 11.4.3. Rédaction d'un rapport de cas.. de recherche qualitative et d'une thèse ou dissertation
 - 11.4.4. Le style dans la communication scientifique
- 11.5. Thèse de Master : Travail académique de revue bibliographique et de recherche
 - 11.5.1. L'importance d'un mémoire
 - 11.5.2. Proposition et faisabilité d'un mémoire
 - 11.5.3. Recommandations pour la préparation d'un mémoire
 - 11.5.4. Élaboration et évaluation d'un mémoire
 - 11.5.5. Présentation et soutenance d'un mémoire



Vous développerez une vision globale des soins pédiatriques et renforcerez votre capacité d'action face aux défis cliniques les plus complexes”

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à cette expérience académique, les professionnels développeront des compétences avancées dans la prise en charge globale des patients infantiles et néonataux. Ils maîtriseront l'application des protocoles de réanimation avancée, la gestion des urgences pédiatriques et la prise en charge des pathologies chroniques chez l'enfant. Ils approfondiront également le suivi maternel et infantile, les soins obstétricaux et la gestion des soins intensifs en pédiatrie. De même, ils acquerront des compétences en recherche en Soins Infirmiers en Pédiatrie, ce qui leur permettra de mettre en œuvre des pratiques fondées sur des preuves et d'optimiser la qualité des soins dans différents environnements cliniques.



“

Vous approfondirez vos connaissances en matière d'évaluation et de traitement des Maladies Pédiatriques afin de garantir une réponse efficace dans des situations très complexes”



Objectifs généraux

- ♦ Appliquer des protocoles actualisés en matière de réanimation néonatale et pédiatrique avancée
- ♦ Optimiser la gestion des urgences pédiatriques grâce à des interventions efficaces
- ♦ Approfondir l'évaluation et le traitement des Maladies Pédiatriques aiguës et chroniques
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies innovantes dans le suivi maternel et infantile et les soins obstétricaux
- ♦ Acquérir des connaissances en soins intensifs pour les patients pédiatriques dans un état grave
- ♦ Intégrer des méthodologies de recherche pour une pratique clinique fondée sur des preuves
- ♦ Améliorer la gestion et l'application des outils technologiques dans le suivi pédiatrique





Objectifs spécifiques

Module 1. Bases et principes fondamentaux des soins infirmiers pour les enfants et les adolescents

- ♦ Mettre à jour les principes des soins infirmiers dans les soins aux enfants et aux adolescents
- ♦ Identifier les principaux outils de prise en charge des enfants et des adolescents
- ♦

Module 2. Suivi maternel et infantile et soins à l'accouchement

- ♦ Identifier et définir les phases de la grossesse et de l'accouchement et le rôle des infirmières dans les différentes étapes.
- ♦ Approfondir la procédure post-partum et les soins de première qualité pour le bien-être du nourrisson.
- ♦ Approfondir la procédure post-partum et les soins de première qualité pour le bien-être de la mère.
- ♦ Réaliser un bref diagnostic maternel-infantile post-partum
- ♦

Module 3. Prise en charge infirmiers des nouveau-nés

- ♦ Déterminer les tests d'évaluation du nouveau-né
- ♦ Établir les principaux problèmes de santé du nouveau-né
- ♦ Identifier l'état du nouveau-né du post-partum
- ♦ Développer des protocoles d'action rapide pour les urgences néonatales
- ♦

Module 4. Réanimation avancée chez l'enfant

- ♦ Définir le processus de réanimation en salle d'accouchement, la stabilisation post-réanimation et le transport néonatal
- ♦ Élaborer un plan d'action pour assurer la survie du nouveau-né.
- ♦

Module 5. Soins de l'enfant sain

- ♦ Décrire les différents examens de santé et bilans de santé chez l'enfant en bonne santé à différents stades de son développement
- ♦ Réaliser la procédure de prise en charge du nouveau-né
- ♦ Élaborer une liste de vaccins et déterminer le calendrier de leur mise en œuvre
- ♦

Module 6. Soins aux enfants ayant des problèmes de santé

- ♦ Établir le calendrier de vaccination et la vaccination dans des situations particulières
- ♦ Identifier les principales complications de santé du nouveau-né
- ♦

Module 7. Urgences et urgences pédiatriques

- ♦ Définir les soins infirmiers en cas d'urgences pédiatriques et de situations d'urgence
- ♦ Effectuer un protocole qui prévoit une action rapide et les premiers soins au nourrisson
- ♦



Module 8. Techniques pédiatriques

- ♦ Expliquer l'alimentation des nourrissons, des enfants d'âge préscolaire, des écoliers et des adolescents.
- ♦ Élaborer un plan de soins primaires pour le nourrisson.
- ♦

Module 9. Soins avancés de réanimation pédiatrique

- ♦ Expliquer les concepts et manœuvres de base de la réanimation pédiatrique avancée en fonction de l'âge de l'enfant
- ♦ Identifier les gestes de premiers secours prioritaires en cas d'absence d'un médecin

Module 10. Soins intensifs chez le patient pédiatrique

- ♦ Décrire les différentes procédures et techniques dans le cadre pédiatrique
- ♦ Décrire les soins liés aux différents problèmes de santé de l'enfant, ainsi que l'approche psychosociale à l'âge pédiatrique.

Module 11. Méthodologie de la recherche en Soins Infirmiers Pédiatriques

- ♦ Découvrir les dernières avancées de la recherche en soins infirmiers pédiatriques.
- ♦ Identifier les meilleurs outils pour les soins infirmiers pédiatriques



Vous mettrez en œuvre des outils technologiques avancés pour la surveillance et les soins des patients pédiatriques, améliorant ainsi votre capacité de réaction dans les situations critiques”

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

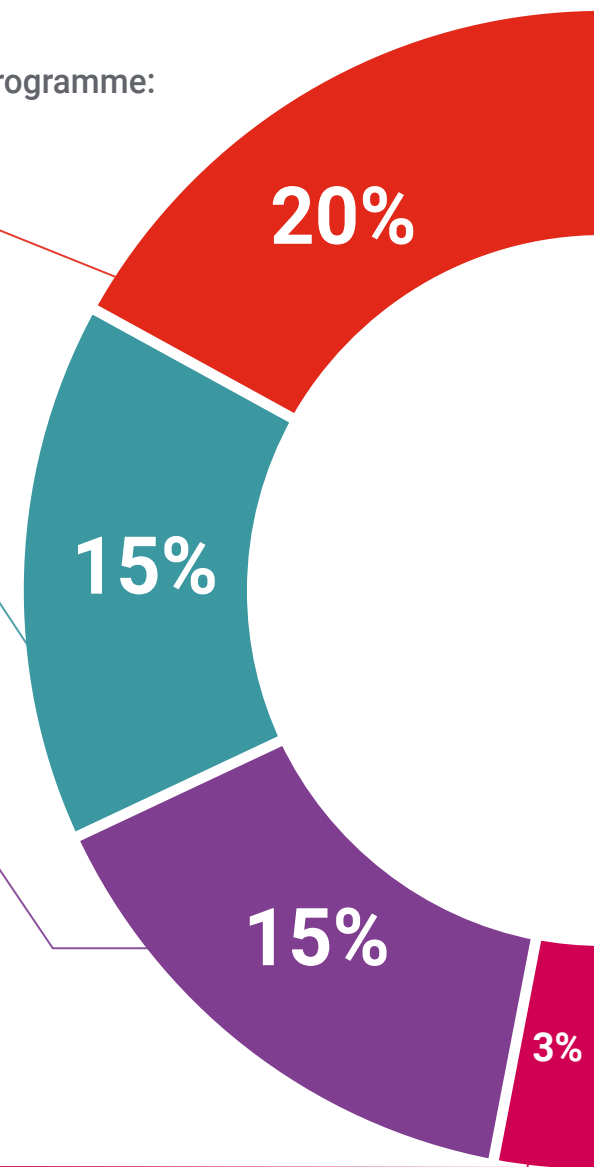
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

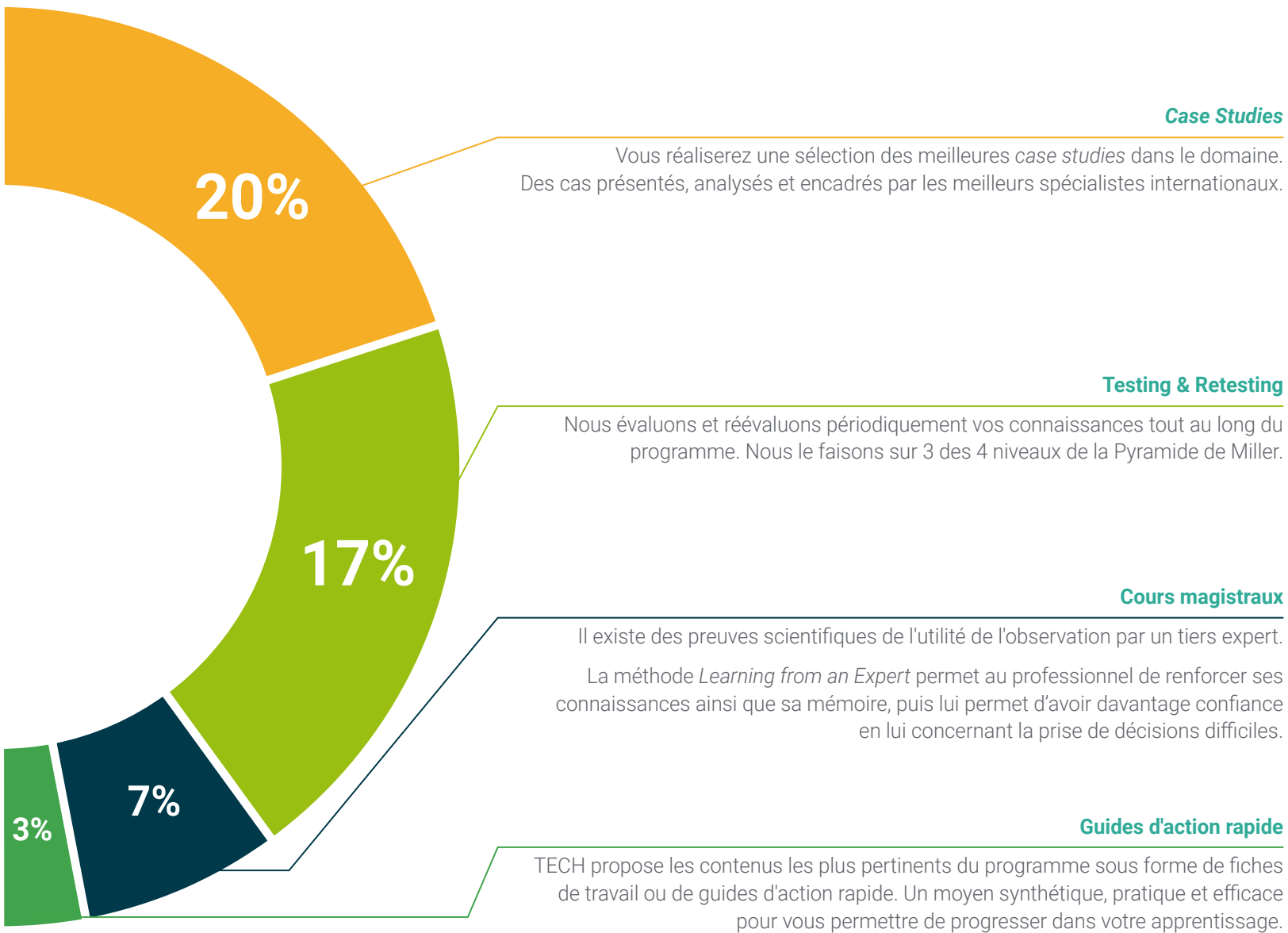
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





06

Corps enseignant

Le corps enseignant de ce Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie est composé d'experts ayant une expérience remarquable dans le domaine des soins et de la recherche. Ces professionnels ont travaillé dans des hôpitaux de référence, des unités de soins intensifs pédiatriques et des programmes de santé infantile, apportant ainsi des connaissances basées sur la pratique clinique réelle. D'autre part, ils ont participé à des études et à des projets sur les nouvelles stratégies en matière de soins néonataux et pédiatriques, garantissant ainsi une approche actualisée et fondée sur des données probantes. Grâce à leur expérience, les diplômés bénéficieront d'un enseignement de qualité, en phase avec les dernières avancées dans cette spécialité.



“

*Profitez des connaissances de professeurs
qui ont travaillé dans des hôpitaux de
référence et dirigé des projets en Soins
Infirmiers en Pédiatrie”*

Directeur Invité



Dr García Ureña, Miguel Ángel

- ♦ Infirmier spécialisé en Médecine d'Urgence et Urgences
- ♦ Superviseur du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Superviseur de l'Unité Néonatale de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Infirmier Collaborateur dans l'étude *InMEDIATE* de Multipharma Pharmaceuticals
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Gestion des Services de Santé et des Entreprises de Soins de Santé
- ♦ Expert en Urgences Extrahospitalières et Urgences à l'Université Européenne de Madrid

Direction



Mme Alfaro Ramírez, Concepción

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Superviseuse des Soins Infirmiers du Service Pédiatrique de l'Hôpital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Professeure Universitaire du Diplôme en Soins Infirmiers Néonataux et en Soins Intensifs Néonataux, Université CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Professeure du Cours de Nutrition Infantile de la Fondation Hôpitaux Nisa
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Estevez García, Adolfo

- ♦ Infirmier Spécialisé dans les Urgences Extrahospitalières et les Urgences
- ♦ Infirmier au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Technicien de Laboratoire Spécialiste en Anatomie Pathologique
- ♦ Professeur Collaborateur à la Faculté des Sciences Infirmières, de Physiothérapie et de Podologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Expert en Soins Infirmiers d'Urgences Extrahospitalières de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Formation en Triage Pédiatrique de l'Hôpital Gregorio Marañón

Dr Cozar López, Gabriel

- ♦ Infirmier Urgentiste et Chercheur
- ♦ Infirmier Urgentiste à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Collaborateur de l'Institut de Recherche Sanitaire de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Urgences et Situation Critiques en Soins Infirmiers de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Membre Enseignant de la Fondation pour le Développement des Soins Infirmiers

Mme Lorenzo Salinas, Almudena

- ♦ Infirmière Spécialisée en Médecine d'Urgence et Urgences
- ♦ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers à l'École Universitaire d'Infirmierie Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Experte en Urgences à l'École des Sciences de la Santé de l'Organisation Collégiale des Soins Infirmiers, Centre rattaché à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formation en Soins Infirmiers dans l'Adaptation Néonatale à la Vie Extra-Utérine

Mme Espílez Laredo, Irene

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Intensifs et en Soins d'Urgence
- ♦ Infirmière au Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins Intensifs à l'Université de Avila
- ♦ Experte en Pédiatrie dans les Situations de Menace Vitale par CODEM
- ♦ Experte en Urgences Extrahospitalières
- ♦ Module Supérieur de Technicien de Laboratoire Clinique de l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro

Mme Alonso Pérez, Marta

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Intensifs et en Soins d'Urgence
- ♦ Infirmière du Service des Urgences de l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Soins Infirmiers Intensifs de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmières auprès des Patients
- ♦ Pédiatrie dans les Situations mettant en Jeu le pronostic Vital, Université d'Ávila
- ♦ Experte en Urgences Extrahospitalières à FUDEN
- ♦ Diplôme en Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique Avancée et Néonatale

Mme Lospitao Gómez, Sara

- ♦ Infirmière en Soins Intensifs et Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada (HUF)
 - ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Post-Chirurgicaux (USIP) de Chirurgie Cardiaque à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
 - ♦ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs Coronariens à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
 - ♦ Infirmière dans l'Unité de Cardiologie Interventionnelle (Hémodynamique, EEF et Implants)
 - ♦ Responsable du programme #TEAyudamos à l'HUF et Membre du groupe #JuntosXEICáncer
 - ♦ Instructrice en Réanimation Avancée pour le Plan National de Réanimation de la Société Espagnole de Médecine Intensive, Soins Critiques et Unités Coronariennes (SEMICyUC)
- Membre de : Sous-commission des Soins (HUF) Commission des Soins (HUF)
Groupe de Travail Ulcères et Plaies Secrétariat (HUF)



Dr López Ruiz, María Amparo

- ♦ Doctorat en Médecine Pédiatrique
- ♦ Superviseure de secteur au Service de Santé de Castilla y León (SACYL)
- ♦ Coordinatrice Erasmus en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Professeure d'Université en Soins Infirmiers, Médecine et Pharmacie, plus particulièrement dans les Domaines suivants : Urgences Pédiatriques, Soins Néonataux, Soins Intensifs, Premiers Secours, Réanimation Cardio-Pulmonaire et Situations d'Urgence, et Techniques Avancées d'Esthétique et de Laser
- ♦ Coordinatrice de la Médecine dans les Stages Erasmus pour la Médecine et à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutrice Personnelle pour les étudiants internationaux en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Tutrice en Entrepreneuriat pour la Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Prix Nestlé de la Meilleure Communication Orale au XXIVème Congrès National de la Société Espagnole de Pédiatrie Ambulatoire et de Soins Primaires, qui s'est tenu à Murcia, pour l'article : *"Analyse de l'utilisation des Analgésiques-Antipyrétiques chez les patients pédiatriques fréquentant un service d'urgence"*
- ♦ Docteur *Cum Laude* en Médecine avec Mention de l'Université CEU Cardenal Herrera avec la Thèse : *"Analyse de la médication dans une population pédiatrique fréquentant un service d'urgence"*
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Experte en Néonatalogie : Les Soins au Nouveau-né Prématuro

M. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Infirmier spécialisé en Médecine d'Urgence
- ♦ Infirmier en Soins d'Urgences, Hôpital Général Universitaire, Elche
- ♦ Tuteur Universitaire de Stages Cliniques
- ♦ Expérience Professionnelle de l'Enseignement dans le cadre du Master Universitaire et Cours de Troisième Cycle
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université d'Alicante
- ♦ Master Officiel en Sciences Infirmières
- ♦ Expert Universitaire en Médecine des Urgences en Soins Primaires
- ♦ Diplôme de Transport Médical d'Urgence (SAMU)

Mme Roldán del Amo, Adela

- ♦ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Infirmière Pédiatrique à l'Unité d'Hospitalisation Pédiatrique de l'Hôpital Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Conférencière Universitaire en Soins Infirmiers Néonataux et Soins Intensifs Néonataux, Premiers Secours, Réanimation Cardio-Pulmonaire et Situations d'Urgence
- ♦ Diplôme Universitaire en Sciences Infirmières, École Universitaire de Soins Infirmiers Nuestra Señora de los Desamparados, Valence

07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Euromed University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie** approuvé par **TECH Euromed University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Euromed University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Euromed University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, la plus grande et la plus ancienne association d'infirmières au monde, qui constitue une référence internationale pour les hôpitaux, les centres de recherche et les Universités. En tant que membre, TECH offre à l'étudiant de multiples possibilités de développement grâce à du matériel didactique, à un contact étroit avec des référents en matière de santé et à des stages qui permettront à l'étudiant d'acquérir une plus grande expérience professionnelle.

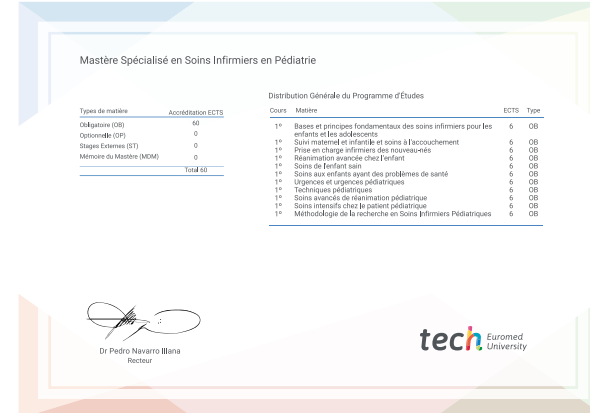
TECH est membre de : 

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Pédiatrie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers en
Pédiatrie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Pédiatrie

TECH est membre
de :



tech Euromed
University

