

# Mastère Spécialisé

## Infirmierie en Néphrologique et Dialyse





## Mastère Spécialisé Infirmierie en Néphrologique et Dialyse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-nephrologique-dialyse](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-nephrologique-dialyse)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 18*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie

---

*page 34*

07

Diplôme

---

*page 42*

# 01

# Présentation

Plusieurs avancées dans l'approche des maladies rénales, de la thérapie de substitution rénale et de la transplantation rénale ont établi un cadre sans précédent pour les spécialistes de la santé dans ce domaine médical. Il est extrêmement important, du point de vue des soins infirmiers, de se tenir au courant et d'actualiser ses connaissances sur toutes ces questions. Par conséquent, l'université a élaboré un programme universitaire complet qui couvre les plus récents postulats et développements scientifiques en néphrologie et en soins infirmiers de dialyse, compilé dans un format en ligne pratique qui s'adapte aux besoins et aux responsabilités de l'infirmière.



“

*Améliorez vos connaissances en néphrologie et en soins infirmiers de dialyse grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme, les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité"*

Le programme est conçu pour fournir une formation en ligne équivalente à 60 crédits ECTS et 1 500 heures d'étude. Toutes les connaissances théoriques et pratiques sont présentées à travers un contenu multimédia de haute qualité, l'analyse de cas cliniques préparés par des experts, des cours magistraux et des techniques vidéo qui permettent d'échanger des connaissances et des expériences, de maintenir et d'actualiser le niveau de formation de ses membres, de créer des protocoles d'action et de diffuser les évolutions les plus importantes dans le domaine. Grâce à la formation en ligne, les étudiants pourront organiser leur temps et leur rythme d'apprentissage, en l'adaptant à leur emploi du temps, et pourront également accéder aux contenus depuis n'importe quel ordinateur ou appareil mobile.

L'objectif de ce Mastère Spécialisé est d'enrichir, de renouveler et de renforcer le besoin de formation et d'actualiser les connaissances dans les récentes techniques et procédures requises que requiert le patient rénal chronique.

Nous nous engageons à former, à actualiser et à mettre à jour les idées et les concepts fondés sur les meilleures preuves disponibles, en tant que piliers d'une importance inestimable pour l'amélioration des soins infirmiers que nous prodiguons quotidiennement à nos patients. Le professionnel doit recevoir une formation et une information adéquates de la part des établissements de santé, en tant que partie intégrante de sa carrière professionnelle, s'il veut améliorer la qualité des soins et mettre l'excellence au centre de ses préoccupations. Mais nous ne devons à aucun moment oublier que l'obligation et l'implication des professionnels dans la modernisation et l'actualisation de leurs connaissances en matière de soins et de techniques de remplacement rénal est une obligation intrinsèque à leur développement en tant qu'infirmière.s

Ce **Mastère en Infirmierie Néphrologique et Dialyse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ◆ Les nouveaux développements dans les soins infirmiers et les interventions des Soins Infirmiers en Néphrologie et en Dialyse
- ◆ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes permettant de prendre des décisions sur les situations présentées
- ◆ Avec un accent particulier sur les soins Infirmiers basés sur les preuves et les méthodologies de recherche en Infirmierie en Néphrologie et en Dialyse
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Mettez vos connaissances à jour grâce à ce Mastère Spécialisé en Infirmierie Néphrologique et Dialyse en ligne"*

“

*Ce Mastère Spécialisé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau, pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Soins Infirmiers en Néphrologie et Dialyse, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels en Infirmierie en Néphrologie et Dialyse, qui apportent leur expérience professionnelle cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités apportent.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel l'infirmier(ère) devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du programme. Pour cela, le personnel infirmier sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la néphrologie et dialyse et possédant une grande expérience de l'enseignement.

*Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Mastère Spécialisé.*

*Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières avancées en matière de soins infirmiers en néphrologie et en dialyse et d'améliorer les soins prodigués à vos patients.*



# 02 Objectifs

Le Mastère Spécialisé en Infirmier en Néphrologie et Dialyse vise à faciliter les performances du personnel infirmier qui procure tous le processus de soins aux patients atteints de pathologie rénale.







“

*Ce programme est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Infirmierie en Néphrologie et Dialyse, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, aux soins, au suivi et à l'accompagnement des patients”*



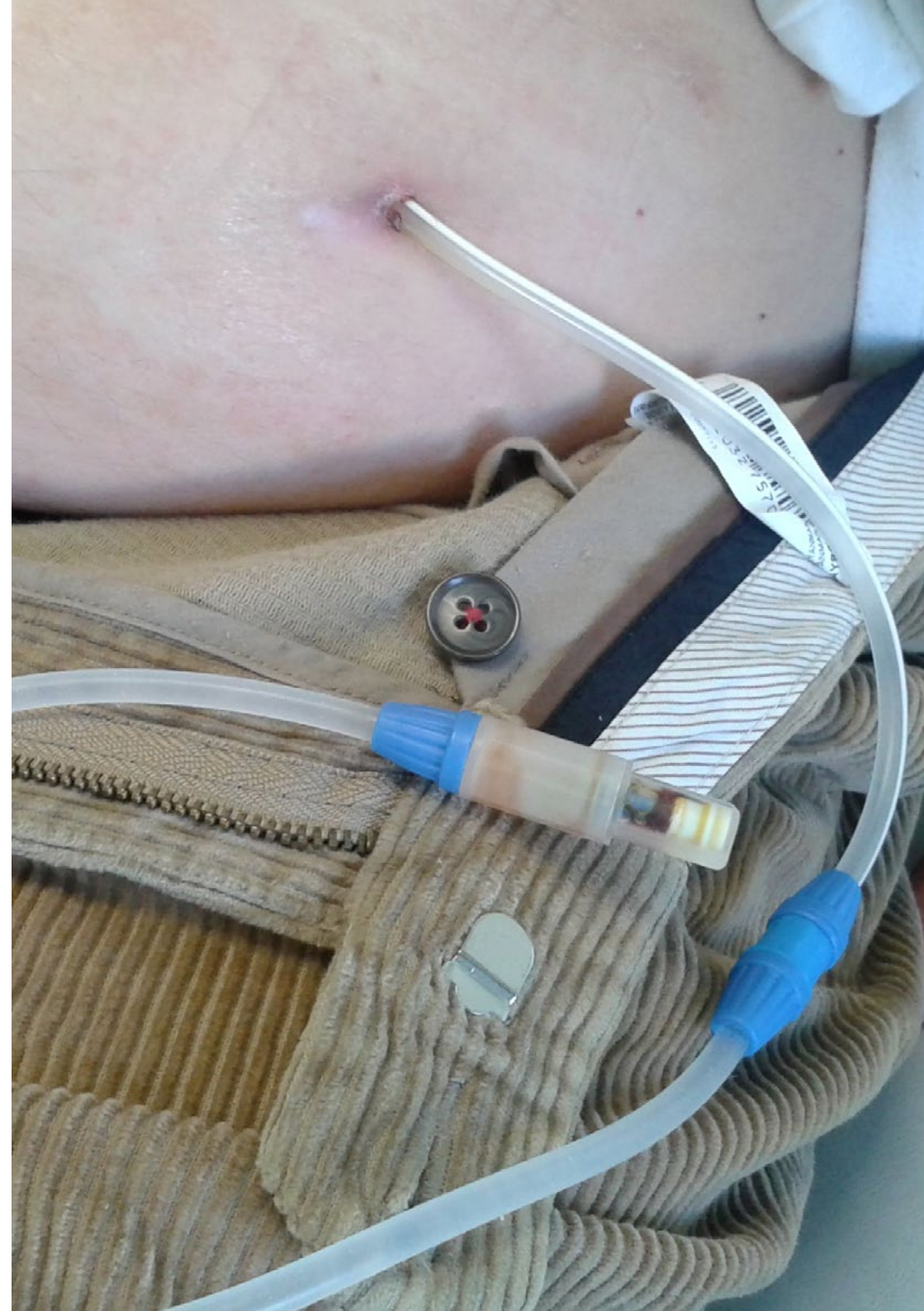
## Objectifs généraux

---

- ♦ Revoir les procédures, les techniques et les soins les plus fréquents en pratique clinique courante dans l'approche des patients atteints de maladies rénales chroniques
- ♦ Optimiser la qualité et la prise en charge des patients en dialyse, en dotant les professionnels de santé de qualifications plus élevées
- ♦ Développer des compétences et des aptitudes pour l'approche et la prise en charge globale des patients dialysés



*Saisissez l'opportunité de vous actualiser concernant les dernières avancées en Infirmierie en Néphrologie et Dialyse"*





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Progrès dans le domaine des maladies rénales

- ◆ Acquérir les connaissances de base sur les aspects fondamentaux du diagnostic, de l'étiologie, de la physiopathologie et de la prévention des maladies rénales
- ◆ Identifier les facteurs de risque de la maladie rénale et ses différents stades
- ◆ Identifier les signes et les symptômes qui indiquent une pathologie d'origine rénale
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les différentes méthodes d'examen en néphrologie
- ◆ Élargir les connaissances en matière de promotion de l'autosoins
- ◆ Acquérir des connaissances dans la prise en charge des patients rénaux au service des urgences
- ◆ Apprendre comment l'insuffisance rénale affecte les différentes étapes du traitement médicamenteux
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires pour garantir une prise en charge de qualité des patients dans les programmes de pré-dialyse

### Module 2. Prédialyse

- ◆ Former et éduquer les étudiants à la connaissance des différentes techniques de traitement de substitution rénale
- ◆ Actualiser les connaissances sur les soins requis par les patients dans un programme de pré-dialyse
- ◆ Décrire l'importance de l'éducation dans la gestion de cette maladie et de l'autosoins
- ◆ Développer chez les professionnels des soins infirmiers un ensemble de connaissances et de compétences pour une approche et une prise en charge globales des patients sous programme d'hémodialyse

### Module 3. Traitement substitutif de la fonction rénale: l'hémodialyse

- ◆ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui souhaite se former à l'hémodialyse ou mettre à jour ses connaissances en milieu hospitalier
- ◆ Actualiser les connaissances sur la qualité et l'efficacité des nouvelles technologies en hémodialyse

### Module 4. Le point sur les autres techniques de dépuración extrarénale

- ◆ Acquérir des connaissances sur les différentes techniques de dépuración extrarénale
- ◆ Connaître les différents paramètres d'efficacité, de dosage, d'équilibre hydrique du traitement dans chaque technique
- ◆ Actualiser les connaissances sur les soins aux patients dans les programmes d'hémodialyse
- ◆ Mettre à jour les connaissances qui permettent à l'étudiant de distinguer les différents types d'accès vasculaires et de savoir comment gérer et soigner chacun d'entre eux
- ◆ Actualiser les connaissances et les stratégies pour les patients à haut risque d'hémorragie
- ◆ Décrire les différents types de coagulation dans la séance d'hémodialyse, ainsi que les derniers développements pour le contrôle et les soins du patient rénal chronique
- ◆ Mettre à jour les connaissances et les avancées dans les différentes techniques de thérapie de remplacement rénal en milieu hospitalier

### Module 5. Hémodialyse pédiatrique

- ◆ Acquérir la gestion appropriée des différentes techniques pédiatriques extrarénales
- ◆ Apprendre les soins infirmiers généraux dans les différentes techniques de dépuración extrarénale
- ◆ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui souhaite se former à l'hémodialyse ou mettre à jour ses connaissances
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les soins et la gestion des patients hémodialisés en pédiatrie
- ◆ Acquérir des compétences dans la prise en charge globale des patients pédiatriques sous dialyse

### **Module 6. La dialyse péritonéale**

- ♦ Développer les connaissances et les compétences des professionnels infirmiers pour l'approche et la prise en charge globale des patients sous dialyse péritonéale
- ♦ Fournir les bases essentielles et les dernières avancées théoriques et pratiques à tout professionnel qui souhaite se former à l'hémodialyse ou mettre à jour ses connaissances
- ♦ Actualiser les connaissances en matière de soins, d'approche et de gestion des patients sous programme de dialyse péritonéale

### **Module 7. Prise en charge globale: le bien-être du patient rénal chronique**

- ♦ Identifier les problèmes psychologiques les plus courants chez les patients rénaux et les résoudre en temps utile
- ♦ Comprendre l'importance d'une bonne communication médecin-patient, les proches et l'équipe soignante étant une ressource de soutien importante en néphrologie
- ♦ Mettre à jour les connaissances et les soins psychosociaux requis par le patient rénal chronique
- ♦ Connaître les différentes thérapies qui complètent le bien-être du patient rénal chronique
- ♦ Acquérir des compétences en matière de soins, d'éducation à la santé, de stratégies de communication et de relations avec les patients

### **Module 8. Processus de soins infirmiers chez le patient rénal chronique: NANDA, NIC, CNP**

- ♦ Apprendre le processus de soins infirmiers chez le patient rénal chronique: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Développer les compétences en matière de gestion de la méthodologie infirmière chez le patient rénal chronique
- ♦ Actualiser les connaissances sur les types de diagnostics infirmiers les plus fréquents en pathologie rénale chronique
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes interventions infirmières dans le processus infirmier de la maladie rénale chronique

### **Module 9. Transplantation rénale**

- ♦ Apprendre les différentes techniques de prélèvement d'organes pour les donneurs
- ♦ Gérer et apprendre l'approche du patient transplanté rénal
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les aspects diagnostiques de la mort
- ♦ S'informer sur les tests de diagnostic et l'entretien des donneurs cadavériques
- ♦ Acquérir des compétences dans l'entretien de don
- ♦ Mettre à jour les connaissances en matière de soins infirmiers pour les patients transplantés
- ♦ Acquérir des compétences dans l'approche et la gestion des complications chez les patients transplantés
- ♦ Connaître les symptômes du rejet rénal et savoir comment faire face aux complications
- ♦ Développer les compétences en matière de communication entre les professionnels de la santé, les patients atteints d'IRC et leurs familles en ce qui concerne la planification préalable et la prise de décision

### **Module 10. Les soins palliatifs chez le patient rénal chronique**

- ♦ Intégrer le modèle de Soins Palliatifs chez le patient rénal en fin de vie, pendant le processus de mort et le deuil
- ♦ Analyser les situations cliniques impliquant des défis éthiques
- ♦ Incorporer le traitement conservateur comme option thérapeutique non dialytique dans l'IRC avancée
- ♦ Proposer des plans d'action pour l'amélioration des soins rénaux continus
- ♦ S'informer sur l'orientation vers des unités spécialisées dans les Soins Palliatifs et le soutien au deuil
- ♦ Actualiser les connaissances sur le contrôle et la prise en charge de la douleur chez les patients rénaux chroniques nécessitant des soins palliatifs



### **Module 11. L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les patients atteints de maladies rénales chroniques**

- ◆ Apprendre et acquérir des compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies pour la gestion des patients atteints de maladies rénales chroniques
- ◆ Décrire les différentes ressources didactiques numériques que nous pouvons recommander au patient rénal chronique
- ◆ Acquérir des compétences dans l'utilisation des nouvelles technologies appliquées au patient rénal chronique
- ◆ Développer des compétences et des aptitudes pour responsabiliser le patient rénal chronique
- ◆ Connaître l'état actuel et les avantages de l'utilisation des TIC dans le processus de la CKD

### **Module 12. Recherche sur les soins aux patients rénaux**

- ◆ Comprendre et gérer le processus de recherche dans le domaine des soins de santé et du patient rénal
- ◆ Mettre à jour les connaissances en matière de conception de la recherche en soins infirmiers
- ◆ Acquérir des compétences dans les différentes techniques de recherche quantitative/qualitative
- ◆ Décrire les différentes méthodologies de la recherche sur les soins
- ◆ Élargir les connaissances en matière de recherche qualitative
- ◆ S'informer sur les TIC pour la recherche dans le domaine des soins aux patients rénaux

03

# Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Infirmier.e en Néphrologie et Dialyse, l'infirmier.e aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité, actualisée et fondée sur les dernières preuves scientifiques.





“

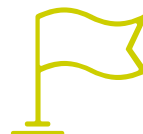
*Avec ce programme, vous serez en mesure de maîtriser les nouvelles procédures thérapeutiques et d'appliquer les meilleurs Soins Infirmiers en Néphrologie et en Dialyse"*



## Compétences générales

---

- ♦ Avoir la capacité critique et autocritique, en portant des jugements sur la base de critères, de connaissances données ou de réflexions personnelles
- ♦ Avoir la capacité d'adaptation à de nouvelles situations
- ♦ Avoir la capacité générer de nouvelles idées (créativité)
- ♦ Résolution de problèmes
- ♦ Prise de décision
- ♦ Travail d'équipe
- ♦ Compétences interpersonnelles
- ♦ Leadership
- ♦ Capacité à travailler au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ♦ Capacité à communiquer avec des non-experts
- ♦ Engagement éthique
- ♦ Souci de la qualité
- ♦ Développer une attitude proactive en vue d'une amélioration et d'une évaluation continues des services face aux nouveaux défis et exigences de la santé de la population
- ♦ Appliquer les connaissances et les compétences acquises de manière créative et flexible à de nouvelles situations ou à des contextes plus larges ou multidisciplinaires
- ♦ Être capable de mettre en relation les informations avec d'autres sujets et concepts
- ♦ Développer des compétences d'apprentissage qui leur permettent de poursuivre leurs études et de développer leur carrière de manière autodirigée ou autonome



## Compétences spécifiques

---

- ♦ Décrire les aspects fondamentaux du diagnostic, de l'étiologie, de la pathophysiologie, de la prévention dans les maladies rénales
- ♦ Identifier les facteurs de risque de la maladie rénale et ses différents stades
- ♦ Être capable de différencier l'insuffisance rénale aiguë de l'insuffisance rénale chronique et de proposer les soins infirmiers les plus appropriés au type de pathologie diagnostiquée
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les différentes méthodes d'examen en néphrologie
- ♦ Savoir comment promouvoir l'auto-soin chez les patients rénaux à tous les stades
- ♦ Prendre en charge le patient rénal qui se présente aux urgences
- ♦ Décrire les différentes techniques de traitement de substitution rénale
- ♦ Gérer les soins requis par le patient dans un programme de pré-dialyse
- ♦ Aborder la prise en charge globale du patient sous programme d'hémodialyse
- ♦ Savoir gérer les différentes techniques de dépuraction extra-rénale
- ♦ Décrire les différents paramètres d'efficacité, de dosage, d'équilibre hydrique du traitement de chaque technique
- ♦ Identifier les problèmes nutritionnels les plus répandus en néphrologie et choisir les recommandations diététiques appropriées aux différents stades de la maladie rénale
- ♦ Gérer les différents types d'accès vasculaires et savoir comment manipuler et soigner chacun d'entre eux
- ♦ Savoir agir devant les complications qui peuvent survenir chez le patient rénal branché à l'appareil d'hémodialyse



- ♦ Décrire et utiliser les nouvelles techniques dépuratives extrarénales
- ♦ Exécuter les techniques et procédures de soins infirmiers en établissant une relation thérapeutique avec les patients rénaux et leurs proches
- ♦ Prendre en charge les patients à haut risque d'hémorragie en hémodialyse
- ♦ Traiter de la prise en charge globale des patients pédiatriques atteints de maladies rénales
- ♦ Gérer les différentes techniques dépuratives pédiatriques
- ♦ Traiter de la prise en charge globale du patient rénal dans un programme de dialyse péritonéale
- ♦ Savoir utiliser les différents équipements de dialyse péritonéale
- ♦ Savoir identifier les problèmes psychologiques les plus fréquents chez les patients rénaux et savoir les traiter en temps utile
- ♦ Savoir comment établir des relations et communiquer avec les patients atteints de maladies rénales et leurs soignants
- ♦ Gérer et savoir utiliser la méthodologie infirmière chez le patient rénal chronique
- ♦ Décrire les phases du processus de don et de transplantation rénale
- ♦ Prendre en charge le patient transplanté
- ♦ Utiliser le modèle de soins palliatifs chez le patient rénal en fin de vie, pendant le processus de mort et de deuil
- ♦ Gérer le traitement conservateur comme une option thérapeutique non dialytique dans l'IRC avancée
- ♦ Savoir identifier quand un patient rénal chronique a besoin de soins palliatifs et lui proposer les différentes unités spécialisées dans les soins palliatifs et l'accompagnement du deuil
- ♦ Utiliser les ressources du web et les TIC à des fins personnelles et professionnelles
- ♦ Apprendre à manier les différentes méthodologies de recherche en matière de soins
- ♦ Utiliser les techniques nécessaires pour réaliser son propre travail de recherche, élaborer un plan de soins ou rédiger un guide de pratique clinique en rapport avec la pathologie rénale
- ♦ Interpréter les résultats des études qualitatives et à évaluer leur niveau de preuve
- ♦ Apprendre l'utilisation des différentes techniques informatiques actuellement utilisées dans la recherche en sciences de la santé
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur un sujet d'intérêt scientifique dans le domaine des soins intensifs
- ♦ Communiquer les résultats de la recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données
- ♦ Identifier les bases de données documentaires les plus importantes dans le domaine des Sciences de la Santé afin d'effectuer des recherches appropriées et fiables
- ♦ Décrire le processus de lecture critique des publications scientifiques
- ♦ Rédiger des documents destinés à être publiés ou présentés lors de congrès

04

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Infirmierie en Néphrologique et Dialyse, ainsi que d'autres domaines connexes qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation. De plus, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en Infirmierie en Néphrologique et Dialyse”*

## Direction



### Mme Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ Diplômée en soins infirmiers de l'université de Cadix, avec une vaste expérience professionnelle dans les services de néphrologie: dialyse (hôpital Doctor Negrín ,Las Palmas de Gran Canaria; Hôpital Torrecárdenas (Almería), Hôpital Virgen de las Nieves et Hôpital Clinique San Cecilio (Grenade) Travaille actuellement dans l'Unité d'Hémodialyse de l'Hôpital Campus de la Salud (Grenade) Co-auteur de l'application santé « Diálisis 24h »
- ♦ 1er. Prix Novartis Hinnovar, édition 2014, , Catégorie Gestion Hospitalière
- ♦ Prix Accesit Professor Barea 2015 "Effet d'un outil de soutien sur l'adhésion au traitement, l'anxiété et la qualité de vie des patients dialysés"
- ♦ Prix décerné par la Fondation isysCore, qui a désigné dialysis 24h comme la deuxième meilleure application en Espagne.
- ♦ Drapeau d'Andalousie 2015 pour l'engagement, le dévouement et l'implication en tant qu'infirmière dans l'application Dialyse 24h.
- ♦ Prix Premio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h App de la "Meilleure initiative qui améliore les résultats de santé des patients, développée par des professionnels de la santé, individuellement ou en équipe".

## Professeurs

### M. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Licenciée en Anthropologie Sociale et Cultural
- ♦ Spécialiste des applications des produits de Dialyse et Responsable de la Formation du Personnel de Santé à la Manipulation des Appareils de Dialyse Hospitaliers, des systèmes thérapeutiques, des techniques convectives et de l'hémodialyse à domicile chez Fresenius Medical Care España S.L.

### M. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmier au Service Hémodialyse, Hôpital Torrecárdenas Almeria, Espagne

### Mme Bravo Bazán, Marina

- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière, Unité de néphrologie UGC, Service d'Hémodialyse, Hôpital Virgen de Las Nieves Granada, Espagne

**Mme Cruz Gómez, Sandra**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière de bloc opératoire, Hôpital Santa Ana Motril Granada, Espagne

**Mme Fraile Bravo, Mercedes**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Licenciée en Anthropologie Sociale et Cultural
- ◆ Docteur en Infirmierie
- ◆ Maître de conférences associé à l'Université d'Estrémadure
- ◆ Coordinateur des Soins
- ◆ Service de Santé d'Estrémadure

**Mme Frasquet Morant, Julia**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Soins Palliatifs l'Hôpital Universitaire Dr Negrín Las Palmas de Gran Canaria, Espagne

**Mme Gómez Reina, Encarnación**

- ◆ Diplômée en Psychologie
- ◆ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ◆ Unité de Soins Palliatifs, Hôpital Tomillar Sevilla, Espagne

**Mme González Lobo, María Ángeles**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière Spécialisée en Salle d'Opération et en Dialyse
- ◆ Membre de l'Equipe de Transplantation d'Organes et d'Implants Rénaux à Grenade et Hôpital Virgen de las Nieves Granada, Espagne

**M. Granados Camacho, Sergio**

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmier en Unité Hémodialyse Chronique
- ◆ Membre de l'équipe du protocole de transplantation de Rein, Rein-Pancréas, Hôpital Régional Universitaire Málaga, Espagne

**M. Guisado Oliva, José**

- ◆ Diplômé en Soins Infirmiers
- ◆ Unité d'Hémodialyse. UGC Néphrologie, Hospital Campus de la Salud Granada, Espagne

**Dr Gutiérrez Vilchez, Elena**

- ◆ Chef du Service d'Hémodialyse Pédiatrique de l'hôpital Carlos Haya Málaga, Espagne
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie.
- ◆ Diplôme en Médecine et en Chirurgie

**Mme Laguna Fernández, Clara**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Hôpital Carlos Haya Málaga, Espagne

**Dr López-González Gila, Juan de Dios**

- ◆ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Résident en néphrologie, Hôpital Virgen de Las Nieves Granada, Espagne

**Mme Mata Ortega, Olga**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers, Hôpital Virgen de Las Nieves Granada, Espagne
- ◆ Directeur régional, Surveillance hémodynamique et lancement de produits, Vygon

**Dr Morales García, Ana Isabel**

- ◆ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Néphrologie, Hôpital Universitaire Virgen de Las Nieves Granada, Espagne

**Mme Muñoz Becerra, Mercedes**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière et Coordinatrice des Soins du Service d'Hémodialyse. l'hôpital Campus de la Salud Granada, Espagne

**Mme Nieto Poyatos, Rosa María**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Unité d'Hémodialyse. UGC Néphrologie, Hospital Campus de la Salud Granada, Espagne

**Dr Palomares Bayo, Magdalena**

- ◆ Diplôme en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie.
- ◆ Responsable de l'Unité d'Hémodialyse de l' Hôpital Campus de la Salud Granada, Espagne





**Mme Pérez Jiménez, María Teresa**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière dans l'Unité de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Universitaire Son Espases, Majorque, Espagne

**Mme Rebollo Rubi, Ana**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière, Hôpital Carlos Haya Málaga, Espagne

**Mme Sánchez García, Belén**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière, Hôpital Carlos Haya Málaga, Espagne

**Mme Torres Colomera, Inmaculada**

- ◆ Diplômée en Soins Infirmiers
- ◆ Infirmière à la UGC Néphrologie, service d' Hémodialyse
- ◆ Chef des Soins Infirmiers, Unité de Dialyse Péritonéale, Hôpital Torrecárdenas, Almería



*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès"*

05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités, conscients de la pertinence de la formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, les soins et le suivi de la pathologie rénale, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





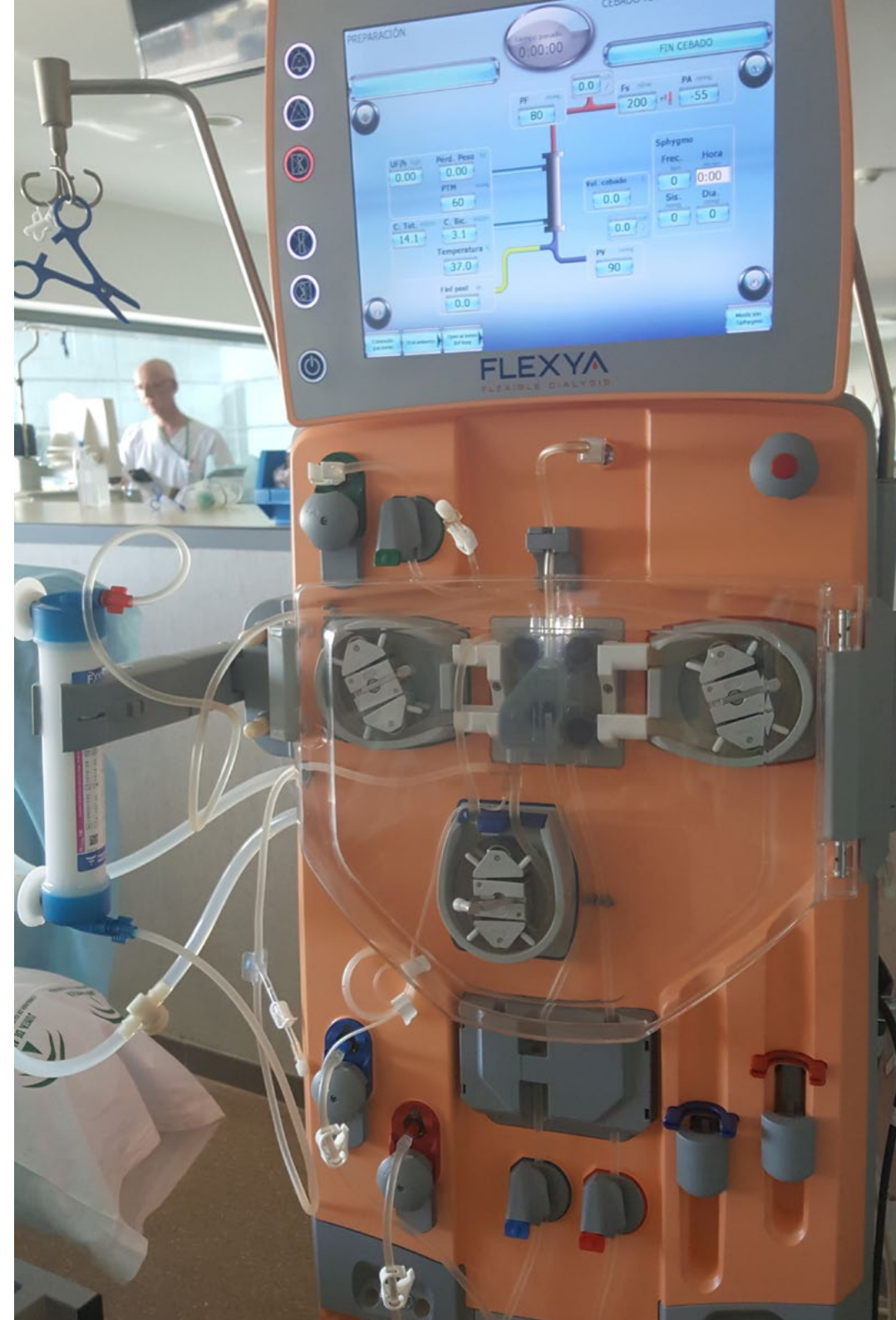


“

*Ce Mastère Spécialisé en Infirmierie Néphrologique et Dialyse contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Progrès dans le domaine des maladies rénales

- 1.1. Mise à jour sur les maladies rénales
  - 1.1.1. Structure et fonction rénales
  - 1.1.2. Les toxines urémiques
  - 1.1.3. L'équilibre eau-électrolyte et acide-base
  - 1.1.4. Troubles de l'hydratation
  - 1.1.5. Troubles de l'équilibre acido-basique: acidose
  - 1.1.6. Troubles potassiques: hyperkaliémie, hypokaliémie
  - 1.1.7. Base conceptuelle de la pathologie rénale
  - 1.1.8. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale
- 1.2. Prévention de la progression de l'insuffisance rénale
  - 1.2.1. Définition et facteurs de risque de l'IRC
  - 1.2.2. Évaluation, diagnostic et stratification
  - 1.2.3. Diagnostic et prise en charge de la protéinurie
  - 1.2.4. Hygiène et gestion des médicaments chez le patient hypertendu
  - 1.2.5. Stratégies de promotion des soins personnels
  - 1.2.6. Gestion des comorbidités
  - 1.2.7. Prévention et progression de l'IRC chez le patient diabétique
- 1.3. Pathologies rénales
  - 1.3.1. Troubles de la fonction urinaire : protéinurie, hématurie, azoémie, oligurie
  - 1.3.2. Néphrite
  - 1.3.3. Syndrome néphrotique
  - 1.3.4. Infection urinaire
  - 1.3.5. Lithiase rénale
  - 1.3.6. Syndrome hémolytique urémique et purpura thrombocytopénique
  - 1.3.7. Glomérulonéphrite primaire
  - 1.3.8. Néphropathies des maladies systémiques
  - 1.3.9. Néphropathies interstitielles et toxiques
  - 1.3.10. Vasculopathies rénales
  - 1.3.11. Maladies rénales congénitales et héréditaires
  - 1.3.12. Hypertension artérielle et ses répercussions sur les organes



- 1.3.13. Le diabète et les reins
- 1.3.14. La grossesse et les reins
- 1.3.15. Maladie polykystique des reins
- 1.3.16. Tipos de insuficiencia renal y sus complicaciones
- 1.3.17. Aspects généraux des soins infirmiers chez les patients atteints de pathologie rénale
- 1.4. Méthodes d'examen en néphrologie
  - 1.4.1. Sémiologie et examen physique
  - 1.4.2. Inspection
  - 1.4.3. Palpation
  - 1.4.4. Auscultation
  - 1.4.5. Techniques d'imagerie
  - 1.4.6. Urographie intraveineuse
  - 1.4.7. Artériographie rénale
  - 1.4.8. Échographie
  - 1.4.9. Gammagraphie
  - 1.4.10. Étude des urines
  - 1.4.11. Analyse des sédiments urinaires
  - 1.4.12. Évaluation de la fonction rénale: urée, créatinine et clairance
  - 1.4.13. Osmolalité et tests fonctionnels
  - 1.4.14. Biopsie rénale
  - 1.4.15. Technique et procédure de protocole
  - 1.4.16. Prise en charge du patient rénal dans le service des urgences
- 1.5. Pharmacocinétique dans l'insuffisance rénale.
  - 1.5.1. Absorption
  - 1.5.2. Distribution
  - 1.5.3. Métabolisme
  - 1.5.4. Élimination
  - 1.5.5. Adaptation de la posologie

## Module 2. Prédialyse

- 2.1. Consultation sur l'insuffisance rénale chronique avancée (IRCA)
  - 2.1.1. Traitement pharmacologique
  - 2.1.2. La nutrition chez les patients en programme de pré-dialyse et l'autogestion des soins
  - 2.1.3. Choix du traitement de substitution rénale
  - 2.1.4. Évaluation de la situation sociale, familiale et culturelle du patient
- 2.2. Les soins infirmiers dans la prise de décision en matière de traitement de substitution rénale
  - 2.2.1. Évaluation d'un éventuel accès vasculaire
  - 2.2.2. Évaluation de la disponibilité du patient en dialyse péritonéale
  - 2.2.3. Importance de l'aidant dans la prise de décision
  - 2.2.4. Soins infirmiers pré-dialyse généraux et spécifiques

## Module 3. Traitement substitutif de la fonction rénale: l'hémodialyse

- 3.1. Hémodialyse
  - 3.1.1. Histoire et situation actuelle
  - 3.1.2. Évolution
- 3.2. Physiologie de l'hémodialyse
  - 3.2.1. Diffusion
  - 3.2.2. UF
  - 3.2.3. Convection
  - 3.2.4. Convection
  - 3.2.5. Cinétique de l'urée
- 3.3. Liquides de dialyse
  - 3.3.1. Introduction
  - 3.3.2. Traitement de l'eau
  - 3.3.3. Méthodes de traitement de l'eau
  - 3.3.4. Contrôle de la qualité de l'eau
  - 3.3.5. L'usine d'eau. Types, caractéristiques, contrôles, problèmes
- 3.4. Dialysers
  - 3.4.1. Définition, caractéristiques, formats
  - 3.4.2. Types de membranes
  - 3.4.3. Facteurs à prendre en compte lors du choix d'un dialyseur: Le dialyseur idéal

- 3.5. Indications pour l'hémodialyse
  - 3.5.1. Dose de dialyse: purification de petites, moyennes et grandes molécules
  - 3.5.2. Préservation de la fonction rénale résiduelle
- 3.6. Moniteurs de dialyse
  - 3.6.1. Principales caractéristiques et différences entre les types
  - 3.6.2. Préparation et vérification des équipements à utiliser
  - 3.6.3. Planification des séances selon la prescription : composition et température du dialysat (LD)
    - 3.6.3.1. Conditions stériles
    - 3.6.3.2. Ajustement des connexions du circuit extracorporel
    - 3.6.3.3. Fin de la session
  - 3.6.4. Fonctionnement du moniteur : Mise en place, amorçage, connexion, déconnexion et désinfection des moniteurs
- 3.7. Qualité/efficacité des techniques de dépuratation
  - 3.7.1. Dose de dialyse KT ou KT/V pour chaque technique
  - 3.7.2. Bilan hydrique
    - 3.7.2.1. Poids à sec
    - 3.7.2.2. Poids euvolemique
    - 3.7.2.3. Applications de la bio-impédance
- 3.8. Hémodialyse à haut débit et techniques convectives
  - 3.8.1. Définition
  - 3.8.2. Types
  - 3.8.3. Gestion de l'équipement
  - 3.8.4. Avantages de l'hémodialyse à haut débit et des techniques convectives
- 3.9. L'anticoagulation dans l'hd: mise à jour
  - 3.9.1. Le caillot. Cascade de coagulation
  - 3.9.2. Facteurs favorisant la coagulation en HD
  - 3.9.3. Utilisation de l'anticoagulation en HD
    - 3.9.3.1. Mesure et surveillance de l'anticoagulation
  - 3.9.4. Anticoagulation avec l'héparine
    - 3.9.4.1. Héparine non fractionnée (HNF)
    - 3.9.4.2. Types d'héparinisation
    - 3.9.4.3. Héparine à faible poids moléculaire (HBPM)
    - 3.9.4.4. Effets secondaires de l'héparine
    - 3.9.4.5. HFN ou HBPM ?
  - 3.9.5. Influence de la membrane et de la technique de HD sur l'anticoagulation
  - 3.9.6. Stratégies pour les patients à haut risque d'hémorragie
    - 3.9.6.1. HD sans héparine
    - 3.9.6.2. Héparine à faible dose HD
    - 3.9.6.3. Héparinisation régionale au citrate
    - 3.9.6.4. Héparinisation avec de l'héparine et de la protamine
    - 3.9.6.5. Citrate dans le liquide de dialyse
    - 3.9.6.6. Anticoagulation régionale à la prostacycline
    - 3.9.6.7. Mésylate de Nafamostat
  - 3.9.7. Autres méthodes de coagulation
  - 3.9.8. Anti-agrégations et anticoagulation chez les patients HD
- 3.10. Organisation d'une unité de dialyse
  - 3.10.1. Objectif général
  - 3.10.2. Structure de l'unité
  - 3.10.3. La salle de dialyse
  - 3.10.4. Organisation
  - 3.10.5. Les patients
  - 3.10.6. Personnel infirmier
- 3.11. Mise à jour sur les accès vasculaires pour l'hémodialyse
  - 3.11.1. Fistules
    - 3.11.1.1. Fistules artério-veineuses natives et prothétiques. Emplacements les plus fréquents
    - 3.11.1.2. Évaluation pré-chirurgicale
    - 3.11.1.3. Techniques chirurgicales
    - 3.11.1.4. Soins infirmiers Surveillance postopératoire et postopératoire
    - 3.11.1.5. Soins infirmiers pour améliorer le développement et la survie des fistules (AVF)
    - 3.11.1.6. Autosoins à domicile pour les fistules artérioveineuses
    - 3.11.1.7. Soins à domicile d'une extravasation de fistule artérioveineuse
    - 3.11.1.8. Mesures à prendre en cas d'hémorragie
    - 3.11.1.9. Ponction de l'AVF. Règles générales pour les perforations
    - 3.11.1.10. Douleur de ponction Techniques d'incision Considérations spéciales sur la ponction des AVF prothétiques



- 3.11.1.11. Techniques de ponction: unipuncture ou bipuncture. Technique de Buttonhole
- 3.11.1.12. Canulation vasculaire échoguidée (périphérique et centrale)
- 3.11.1.13. Contrôle de la recirculation sanguine dans la fistule artérioveineuse
- 3.11.1.14. Complications et traitement
- 3.11.2. Cathéters
  - 3.11.2.1. Types
  - 3.11.2.2. Techniques chirurgicales
  - 3.11.2.3. Infections des cathéters
  - 3.11.2.4. Traitement
  - 3.11.2.5. Soins et complications des cathéters
- 3.12. Soins généraux pendant une séance d'hémodialyse
  - 3.12.1. Surveillance et suivi du patient pendant les séances
    - 3.12.1.1. La médication dans la séance d'hémodialyse
    - 3.12.1.2. Dossiers et fiches de soins infirmiers
    - 3.12.1.3. Gestion infirmière des complications aiguës lors de la séance d'hémodialyse
  - 3.12.2. Complications physiques
    - 3.12.2.1. Hypotension
    - 3.12.2.2. Pertes hépatiques
    - 3.12.2.3. Crampes
    - 3.12.2.4. Embolie gazeuse
    - 3.12.2.5. Hypotension Causes Méthodes d'évaluation Traitement à court et à long terme Poids sec et poids idéal
    - 3.12.2.6. Hypertension artérielle
    - 3.12.2.7. Nausées et vomissements
    - 3.12.2.8. Pertes hépatiques
    - 3.12.2.9. Crampes
    - 3.12.2.10. Embolie gazeuse
    - 3.12.2.11. Réactions allergiques aux médicaments et à l'équipement de dialyse
    - 3.12.2.12. Hémolyse

- 3.12.2.13. Douleur précordiale
- 3.12.2.14. Convulsions
- 3.12.2.15. Maux de tête: causes les plus courantes et traitement
- 3.12.3. Mécanique
  - 3.12.3.1. Rupture du filtre
  - 3.12.3.2. Coagulation partielle et/ou totale du circuit
  - 3.12.3.3. Extravasation sanguine
  - 3.12.3.4. Sortie de l'aiguille
  - 3.12.3.5. Mauvais fonctionnement du moniteur
- 3.12.4. Complications chroniques de la HD
  - 3.12.4.1. Métabolisme phosphocalcique
  - 3.12.4.2. Dysfonctionnements sexuels et reproductifs
  - 3.12.4.3. Hypertrophie ventriculaire gauche
  - 3.12.4.4. Péricardite urémique
  - 3.12.4.5. Polyneuropathie urémique
  - 3.12.4.6. L'anémie dans l'hémodialyse
- 3.13. L'éducation à la santé pour le patient rénal chronique
  - 3.13.1. Promotion des habitudes de vie saine
  - 3.13.2. Une nutrition adéquate
  - 3.13.3. Gestion des fluides et des ions
  - 3.13.4. Qualité de vie du patient dialysé
- 3.14. Hémodialyse à domicile
  - 3.14.1. Définition
  - 3.14.2. Gestion de la surveillance
  - 3.14.3. Formation des patients en dialyse à domicile
- 3.15. Prise en charge de la pathologie infectieuse en hémodialyse
  - 3.15.1. Le virus de l'hépatite C (VHC)
    - 3.15.1.1. Mises à jour dans le traitement de l'hépatite chez le patient IRC
    - 3.15.1.2. Le virus de l'hépatite B (VHB)
    - 3.15.1.3. Le virus de l'immunodéficience humaine (VIH)

#### Module 4. Le point sur les autres techniques de dépuración extrarénale en milieu hospitalier

- 4.1. Hémodiafiltration continue
  - 4.1.1. Entretien et manipulation de l'équipement
- 4.2. Plasmaphérèse
  - 4.2.1. Entretien et manipulation de l'équipement
- 4.3. Techniques combinées avec l'adsorption
  - 4.3.1. Hémo perfusion
    - 4.3.1.1. Entretien et manipulation de l'équipement
  - 4.3.2. Aphérèse avec des résines
    - 4.3.2.1. Types
    - 4.3.2.2. Entretien et manipulation de l'équipement

#### Module 5. Hémodialyse pédiatrique

- 5.1. Progrès et nouveautés en hémodialyse pédiatrique
  - 5.1.1. Indications et contreindications
- 5.2. Les accès vasculaires pédiatriques
  - 5.2.1. Soins et évaluation des accès vasculaires
- 5.3. Équipement de dialyse pédiatrique
  - 5.3.1. Péritonéal
  - 5.3.2. Hémodialyse
- 5.4. Modalités de la dialyse pédiatrique
  - 5.4.1. Péritonéal
  - 5.4.2. Hémodialyse
- 5.5. Administration de médicaments pendant une séance d'hémodialyse pédiatrique
- 5.6. Les soins infirmiers dans la prise en charge des enfants sous dialyse
  - 5.6.1. Gestion des complications lors de la séance d'Hémodialyse
  - 5.6.2. Soins infirmiers du patient pédiatrique rénal

**Module 6. La dialyse péritonéale**

- 6.1. Mise à jour en dialyse péritonéale
- 6.2. Indications et contre-indications de la dialyse péritonéale
  - 6.2.1. Indications
  - 6.2.2. Contre-indications
- 6.3. Membrane de dialyse
  - 6.3.1. Types
  - 6.3.2. Fonctions
  - 6.3.3. Caractéristiques
- 6.4. Accès péritonéaux
  - 6.4.1. Cathéters péritonéaux
  - 6.4.2. Types
  - 6.4.3. Implantation de cathéters péritonéaux
- 6.5. Soins infirmiers
  - 6.5.1. Soins péri-opératoires
  - 6.5.2. Dans le bloc opératoire
  - 6.5.3. Postopératoire
- 6.6. Complications post-opératoires
  - 6.6.1. Gestion des complications postopératoires
- 6.7. Complications de la dialyse péritonéale
  - 6.7.1. Péritonite
  - 6.7.2. Infections des voies d'écoulement
  - 6.7.3. Fuites
  - 6.7.4. Hernies
    - 6.7.4.1. Diagnostic et traitement
- 6.8. Avantage de la dialyse péritonéale (DP)
  - 6.8.1. Types de dialyse péritonéale
- 6.9. Solutions de dialyse
  - 6.9.1. Caractéristiques
  - 6.9.2. Types
- 6.10. Soins des cathéters et des orifices
  - 6.10.1. Mise à jour des soins par cathéter

- 6.11. Gestion des équipements
  - 6.11.1. Cyclier
  - 6.11.2. La dialyse Péritonéale manuelle
- 6.12. Protocole d'enseignement aux patients P.D
  - 6.12.1. Formation et éducation des patients et des soignants
- 6.13. Protocole de suivi du patient P.D
  - 6.13.1. Visite à domicile
- 6.14. Administration de médicaments en D.P
  - 6.14.1. Utilisation, posologie et voies d'administration

**Module 7. Prise en charge globale : le bien-être du patient rénal chronique**

- 7.1. Soutien psychologique pour le patient dialysé
  - 7.1.1. Les facteurs qui modulent la réponse à la maladie
  - 7.1.2. Étapes psychologiques du patient rénal
  - 7.1.3. Processus psychologiques d'adaptation
  - 7.1.4. Problèmes psychologiques les plus fréquents chez les patients rénaux
  - 7.1.5. Hospitalisation
  - 7.1.6. Les craintes des patients concernant leur maladie
  - 7.1.7. Information pour le patient rénal
  - 7.1.8. Éducation sanitaire des patients et des familles
  - 7.1.9. Sources de soutien pour les patients atteints de maladies rénales
  - 7.1.10. Processus de soins infirmiers : aspects psychosociaux du patient rénal
  - 7.1.11. Signification de la première dialyse pour le patient rénal et facteurs qui influencent son expérience
- 7.2. Interventions favorisant le bien-être du patient dans la salle de dialyse
  - 7.2.1. Musicothérapie
  - 7.2.2. État actuel
  - 7.2.3. Preuves scientifiques sur la musicothérapie
  - 7.2.4. Situation actuelle
  - 7.2.5. Exercice physique dans la salle de dialyse
  - 7.2.6. Statut actuel
  - 7.2.7. Preuves scientifiques
  - 7.2.8. Situation actuelle

## Module 8. Processus de soins infirmiers chez le patient rénal chronique: NANDA, NIC CNP

- 8.1. Modèles de soins
- 8.2. Processus de soins infirmiers (PSI)
- 8.3. Langues de soins infirmiers
- 8.4. Plans de soins chez le patient rénal
  - 8.4.1. Patient hémodialysé
  - 8.4.2. Patient en dialyse péritonéale
  - 8.4.3. Patient ayant subi une transplantation rénale
  - 8.4.4. Le patient rénal dans les soins primaires
- 8.5. Registres et clinimétrie dans le modèle de soins

## Module 9. Transplantation rénale

- 9.1. Situation actuelle en matière de transplantation
  - 9.1.1. Avantages
  - 9.1.2. Contre-indications
- 9.2. Inclusion dans la liste de transplantation
  - 9.2.1. Généralités
  - 9.2.2. Exigences
- 9.3. Aspects diagnostiques de la mort
  - 9.3.1. Examens de diagnostic
  - 9.3.2. Entretien du donneur cadavérique
- 9.4. L'entretien sur le don
  - 9.4.1. Séquence de l'entretien
  - 9.4.2. Refus de la famille du donneur
  - 9.4.3. Causes et stratégies
- 9.5. L'ablation des reins
  - 9.5.1. Procédure chirurgicale

- 9.6. Types de transplantation
  - 9.6.1. Mort céphalique
  - 9.6.2. Asystolie
  - 9.6.3. Croisé
  - 9.6.4. Samaritain
  - 9.6.5. Transplantation à partir d'un donneur vivant
- 9.7. Soins infirmiers du patient transplanté
  - 9.7.1. Mise à jour sur les soins infirmiers spécifiques requis par le patient transplanté
- 9.8. Complications chez le greffé rénal
  - 9.8.1. Types
  - 9.8.2. Approche et gestion des complications
- 9.9. Médicaments
  - 9.9.1. Immunosuppresseurs
- 9.10. Symptomatologie du rejet
  - 9.10.1. Soins généraux

## Module 10. Les soins palliatifs chez le patient rénal chronique

- 10.1. Situation actuelle des soins palliatifs chez le patient rénal
- 10.2. Soins de soutien rénal
  - 10.2.1. Prise en charge de la douleur chez le patient rénal
  - 10.2.2. Contrôle des symptômes dans les maladies rénales
- 10.3. Directives anticipées
- 10.4. Gestion du deuil
  - 10.4.1. Les compétences en communication : counselling
- 10.5. Orientation vers des unités spécialisées dans les soins palliatifs et le soutien au deuil
- 10.6. Sevrage de la dialyse
  - 10.6.1. Aspects cliniques
  - 10.6.2. Éthiques





## Module 11. L'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les patients atteints de maladies rénales chroniques

- 11.1. Utilisation de la technologie
  - 11.1.1. Utilisation de la technologie appliquée à la santé
- 11.2. La communication à l'ère numérique
  - 11.2.1. Réseaux sociaux
- 11.3. Patient actif
  - 11.3.1. Définition
  - 11.3.2. Caractéristiques
  - 11.3.3. L'autonomisation
  - 11.3.4. Initiatives actives des patients
- 11.4. Ressources numériques pour les patients atteints de maladies rénales chroniques
  - 11.4.1. Blogs
  - 11.4.2. Sites web éducatifs
  - 11.4.3. Apps de salud

## Module 12. Recherche sur les soins aux patients rénaux

- 12.1. La recherche chez le patient rénal
  - 12.1.1. Recherche quantitative
  - 12.1.2. Recherche qualitative
    - 12.1.2.1. Phases et étapes de la recherche qualitative
    - 12.1.2.2. Techniques de recherche qualitative
      - 12.1.2.2.1. Analyse des données
      - 12.1.2.2.2. Rédaction de rapports
  - 12.1.3. Ressources
  - 12.1.4. Les TIC au service de la recherche dans les soins aux patients rénaux

# 06

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

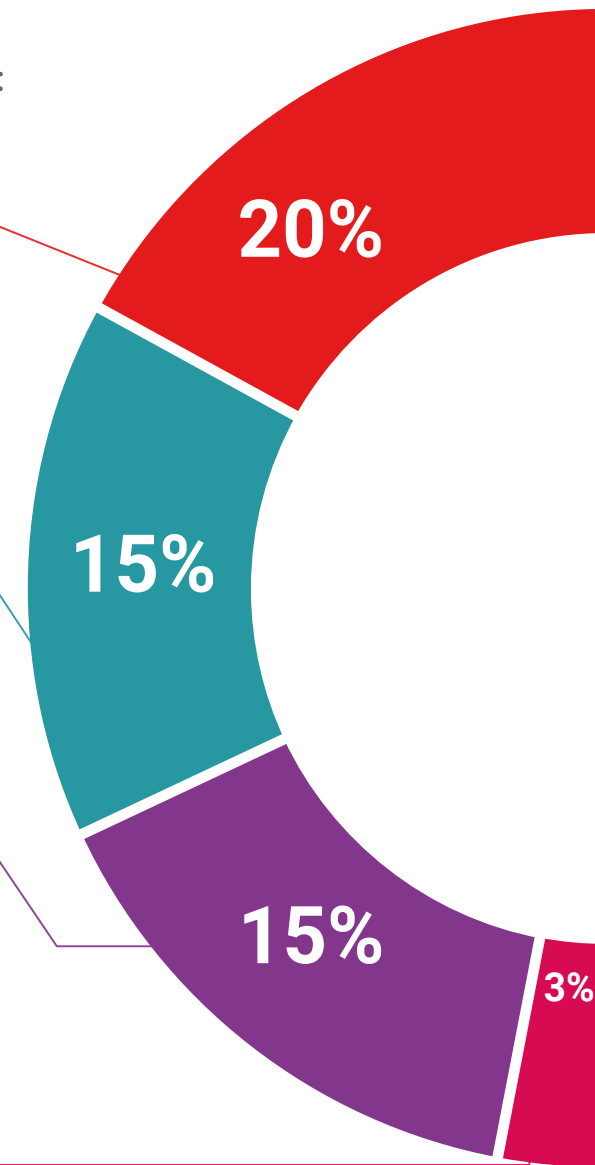
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Infirmierie en Néphrologique et Dialyse vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

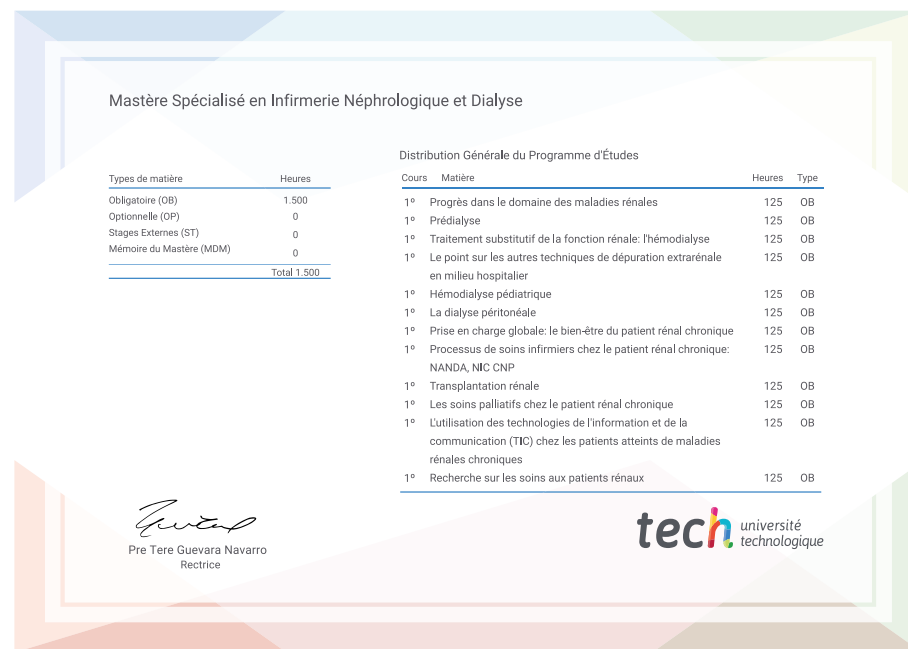
Ce **Mastère Spécialisé en Infirmier Néphrologique et Dialyse** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Infirmier Néphrologique et Dialyse**

N.° d'heures officielles: **1.500 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Infirmier en Néphrologie  
et Dialyse

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Infirmierie Néphrologique et Dialyse

