

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Médecine Interne

TECH est membre de :



tech Euromed
University



Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Médecine Interne

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-infirmierie-medecine-interne

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps Enseignant

page 40

08

Diplôme

page 44

01

Présentation du programme

L'évolution des procédures Infirmières, ainsi que les progrès de la technologie médicale, exigent des professionnels qu'ils mettent constamment à jour leurs connaissances afin de fournir des soins fondés sur les preuves scientifiques les plus récentes. Des études récentes indiquent que la mise à jour continue réduit les erreurs de 30 % et améliore la sécurité des patients. Ce programme offre une mise à jour pratique adaptée à vos besoins, permettant l'intégration des dernières techniques et protocoles cliniques. Ainsi, le professionnel infirmier sera en mesure d'offrir des soins plus efficaces, plus sûrs et conformes aux normes en vigueur.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous fournirez d'excellents soins aux patients atteints de Maladies Chroniques”

L'évolution sociale et technologique a entraîné la transformation du secteur des soins de santé, obligeant les centres de soins à être plus efficaces et plus compétitifs. Dans ce contexte, l'amélioration de la réponse aux soins est devenue une priorité, ce qui exige des professionnels hautement qualifiés dotés de compétences actualisées. La rapidité avec laquelle ces changements se produisent rend essentielle la formation continue des spécialistes en soins infirmiers, qui doivent être prêts à appliquer des soins experts fondés sur les dernières preuves scientifiques. La formation dans ce domaine permet non seulement d'optimiser la qualité des services, mais aussi d'améliorer les résultats cliniques et la sécurité des patients.

Dans ce cadre, la spécialité de la Médecine Interne englobe un champ d'action étendu et innovant. Avec l'intégration des nouvelles technologies dans la détection et la gestion des pathologies, les professionnels infirmiers jouent un rôle clé dans l'approche multidisciplinaire des maladies. Leur travail ne se limite pas à l'exécution de procédures, mais comprend également la supervision et la mise en œuvre de soins personnalisés, adaptés aux besoins de chaque patient. Des recherches récentes ont montré que la mise en œuvre de pratiques fondées sur des données probantes peut réduire les complications hospitalières de 25 %, ce qui souligne l'importance d'une mise à jour constante dans ce domaine.

C'est pourquoi ce programme se présente comme un outil fondamental pour la formation des professionnels de la santé travaillant en Médecine Interne. En intégrant les dernières avancées en matière de procédures et de technologies, il favorise le développement de compétences spécialisées qui permettent de fournir des soins de pointe. Dans un environnement en constante évolution, la mise à jour des connaissances favorise non seulement les performances du professionnel, mais a également un impact direct sur le rétablissement et le bien-être des patients, renforçant ainsi l'efficacité du système de santé dans son ensemble.

Ce **Mastère Spécialisé de Soins Infirmiers en Médecine Interne** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous procéderez à une évaluation complète des usagers hospitalisés, en utilisant des échelles d'évaluation et des outils de surveillance clinique

“

Ce programme vous permet de vous exercer dans des environnements simulés qui offrent un apprentissage immersif programmé pour se former en situation réelle”

Son corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les protocoles de diagnostic, de traitement et de Soins Infirmiers pour les patients atteints d'insuffisance Rénale Aiguë.

Soyez au fait des méthodologies d'intervention les plus efficaces pour la gestion de la fièvre chez les patients malades.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

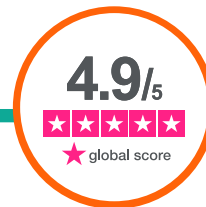
Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



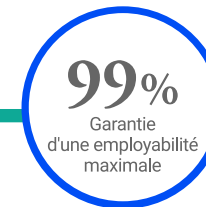
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

La structure du programme a été conçue par une équipe d'experts en soins infirmiers et en médecine interne, soucieuse de dispenser un enseignement de qualité grâce à l'utilisation des nouvelles technologies éducatives. Le programme aborde des sujets clés tels que le diagnostic et le traitement de la Fièvre d'Origine Inconnue, en soulignant l'importance de l'anamnèse, des tests complémentaires et de l'évolution clinique. Il couvre également la surveillance des infections nosocomiales, en abordant les techniques d'isolement et de prévention. En outre, il comprend la prise en charge des patients atteints de Septicémie, en fournissant des stratégies fondées sur des données probantes pour optimiser les soins et réduire les complications hospitalières.





“

Vous appliquerez des stratégies avancées de prévention des infections dans le cadre clinique, en minimisant les risques et en améliorant la sécurité des personnes”

Module 1. Informations générales sur l'organisation du Service de Médecine Interne

- 1.1. Introduction
- 1.2. Modalités de soins et portefeuille de services
 - 1.2.1. Hospitalisation conventionnelle
 - 1.2.2. Hôpital de jour
 - 1.2.3. Patients externes
 - 1.2.4. Hospitalisation à domicile
 - 1.2.5. Portefeuille de services
- 1.3. Localisation et ressources du service de médecine interne
 - 1.3.1. Localisation du Service de Médecine Interne et relations avec les autres services
 - 1.3.2. Les ressources structurelles
 - 1.3.3. Ressources humaines

Module 2. Prise en charge du patient présentant une Fièvre prolongée de cause inconnue

- 2.1. Introduction à la Fièvre d'Origine Inconnue
- 2.2. Définitions
 - 2.2.1. Fièvre d'Origine Inconnue
 - 2.2.2. Hyperthermie
- 2.3. Classification de la Fièvre d'Origine Inconnue
 - 2.3.1. Fièvre d'Origine Indéterminée (FOI) classique
 - 2.3.2. FOD nosocomiale
 - 2.3.3. Fièvre d'origine inconnue neutropénie
 - 2.3.4. Fièvre d'origine inconnue associée au VIH
- 2.4. Étiologie de la fièvre d'origine inconnue
 - 2.4.1. Infectieuse
 - 2.4.2. Tumeurs Malignes
 - 2.4.3. Maladies Inflammatoires non infectieuses
 - 2.4.4. Divers
- 2.5. Diagnostic de la fièvre d'origine inconnue

- 2.5.1. Histoire clinique Anamnèse et Examen physique minutieusement
- 2.5.2. Tests complémentaires : Tests de laboratoire, radiologiques et d'autres
- 2.6. Traitement de la FOI
 - 2.6.1. Antipyrétiques.
 - 2.6.2. Traitement spécifique
- 2.7. Évolution et pronostic

Module 3. Surveillance des Infections Nosocomiales

- 3.1. Concepts
 - 3.1.1. Asepsie. Antisepsie. Technique stérile
- 3.2. Mesures générales d'isolement
 - 3.2.1. Techniques générales d'isolement
 - 3.2.2. Uniforme
 - 3.2.3. Désinfection
- 3.3. Précautions pour le contrôle de l'infection
 - 3.3.1. Précautions standards
 - 3.3.2. Précautions basées sur la transmission
- 3.4. Infections nosocomiales
 - 3.4.1. Emplacements
 - 3.4.2. Facteurs de risque
 - 3.4.3. Types d'isolement
 - 3.4.4. Prévention des Infections Nosocomiales
- 3.5. Prévention des Infections associées à divers processus hospitaliers
 - 3.5.1. Prévention de l'Infection Nosocomiale associée au cathétérisme vésical
 - 3.5.2. Recommandations pour prévenir les infections associées à l'insertion de cathéters intraveineux
- 3.6. Prévention des infections professionnelles
 - 3.6.1. Normes. Vaccins. Recommandations

Module 4. Prise en charge des patients atteints de Septicémie et de Choc

Septique

- 4.1. Aspects fondamentaux
 - 4.1.1. Concept. Épidémiologie. Définitions
- 4.2. Pathogénie. Manifestations cliniques
 - 4.2.1. Physiopathologie et pathogénie
 - 4.2.2. Tableau clinique. Symptômes et signes
- 4.3. Examens complémentaires. Diagnostic
 - 4.3.1. Examens complémentaires
 - 4.3.2. Diagnostic syndromique et étiologique
 - 4.3.3. Diagnostic différentiel
- 4.4. Traitement. Pronostic
 - 4.4.1. Traitement de soutien et physiopathologique
 - 4.4.2. Traitement étiologie. Antibiotiques
 - 4.4.3. Pronostic
- 4.5. Méthodologie infirmière dans la Septicémie et le Choc Septique
 - 4.5.1. Prévention. Contrôle. Traitement

Module 5. Soins aux patients multi-pathologique dépendant

- 5.1. Introduction, concepts et définitions
 - 5.1.1. Comorbidité
 - 5.1.2. Fragilité
 - 5.1.3. Handicap
 - 5.1.4. Dépendance
- 5.2. Évaluation complète
 - 5.2.1. Évaluation physique ou clinique
 - 5.2.2. Évaluation fonctionnelle
 - 5.2.3. Évaluation cognitive-affective
 - 5.2.4. Évaluation sociale
- 5.3. Plan de soins en Soins Infirmiers
 - 5.3.1. Généralités
 - 5.3.2. Techniques
- 5.4. Ressources socio-sanitaires

- 5.4.1. Cadre juridique
- 5.4.2. Programmes de soins

Module 6. Prise en charge du patient souffrant de Troubles Hépatiques aigus et chroniques

- 6.1. Hépatite aiguë
 - 6.1.1. Hépatite aiguë
 - 6.1.2. Hépatite virale
 - 6.1.3. Caractéristiques et traitement
- 6.2. Hépatites chroniques
 - 6.2.1. Cirrhose du foie
 - 6.2.2. Hépatite virale (HCVHC, HCVHB)
 - 6.2.3. Hépatite toxique: alcool et drogues
- 6.3. Principales complications de l'Hépatite Chronique
- 6.4. Procédures de Soins Infirmiers
 - 6.4.1. Prévention de l'infection par l'Hépatite
 - 6.4.2. Soins infirmiers aux patients atteints d'Hépatite

Module 7. Soins infirmiers dans le Diabète *Sucré* de type I et II

- 7.1. Introduction
 - 7.1.1. Définition
 - 7.1.2. Classification
 - 7.1.3. Diagnostic
- 7.2. Objectifs du traitement
 - 7.2.1. Objectifs généraux
 - 7.2.2. Auto surveillance
- 7.3. Complications aiguës
 - 7.3.1. L'acidocétose diabétique
 - 7.3.2. Syndrome Hyperglycémique Hyperosmolaire non cétoacidotique
 - 7.3.3. Coma hypoglycémique
 - 7.3.4. Soins Infirmiers face aux complications

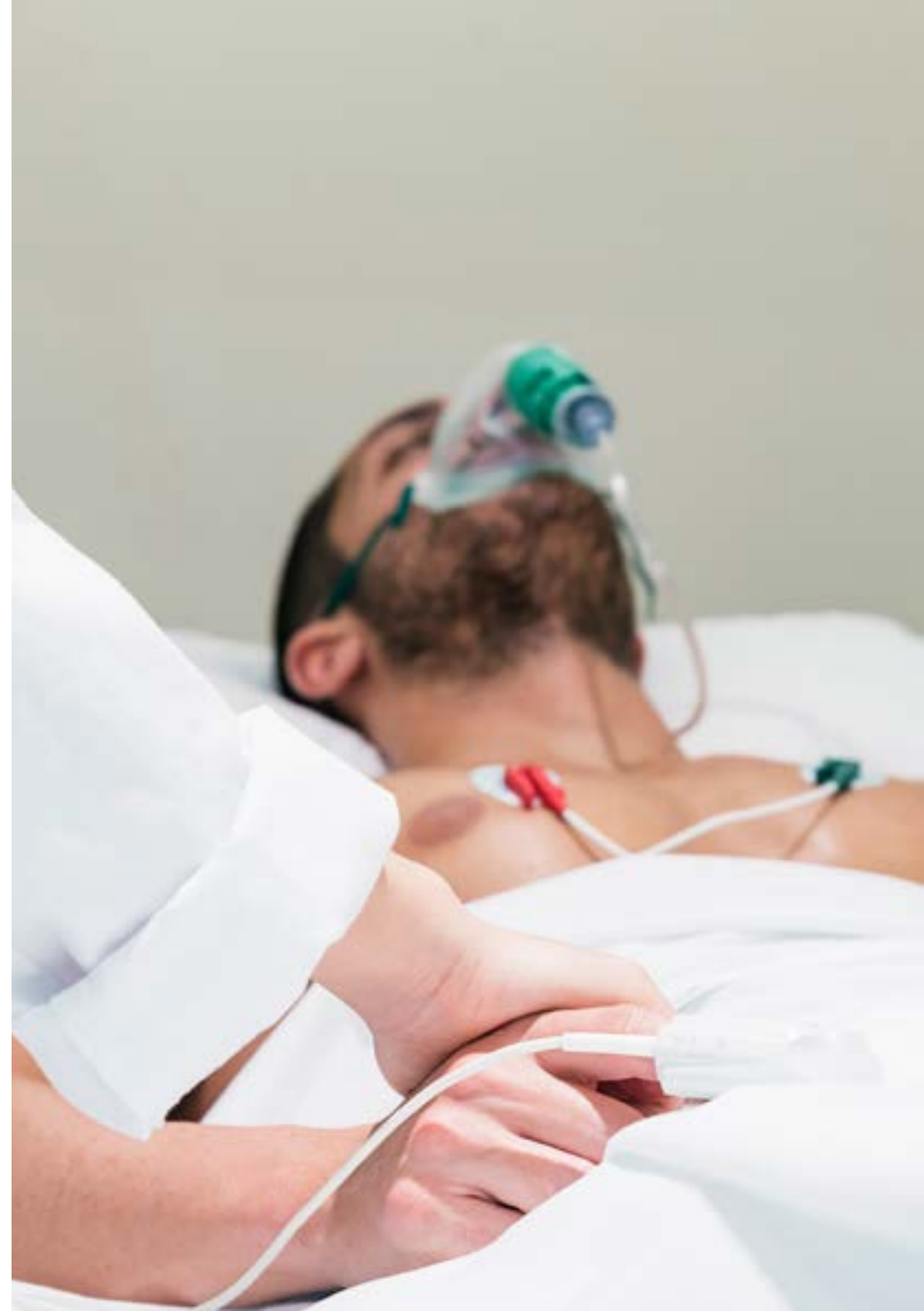
- 7.4. Complications chroniques
 - 7.4.1. Microvasculaires
 - 7.4.2. Macrovasculaires
 - 7.4.3. Pieds diabétiques
 - 7.4.4. Soins infirmiers
- 7.5. Éducation sur le diabète
 - 7.5.1. Alimentation
 - 7.5.2. Exercice physique
 - 7.5.3. Traitement pharmacologique : Antidiabétiques oraux et différents types d'insuline

Module 8. Soins Infirmiers en cas de Syndrome Métabolique

- 8.1. Introduction
 - 8.1.1. Concept
 - 8.1.2. Épidémiologie
 - 8.1.3. Diagnostic
- 8.2. Facteurs qui composent le Syndrome Métabolique
- 8.3. Régime thérapeutique
 - 8.3.1. Pharmacologie
 - 8.3.2. Soins Infirmiers
 - 8.3.3. Éducation sanitaire

Module 9. Prise en charge du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque

- 9.1. Introduction
 - 9.1.1. Concept et définition
 - 9.1.2. Pathophysiologie Facteurs déclencheurs et formes de présentation
 - 9.1.3. Étiopathogénie Formes d'Insuffisance Cardiaque
- 9.2. Manifestations cliniques
 - 9.2.1. Tableau clinique. Symptômes
 - 9.2.2. Classification fonctionnelle
 - 9.2.3. Examen physique Signes
- 9.3. Examens et diagnostics complémentaires
 - 9.3.1. Tests complémentaires de base
 - 9.3.2. Critères de diagnostic. Algorithme de diagnostic
- 9.4. Traitement d'Insuffisance Cardiaque



- 9.4.1. Mesures générales
- 9.4.2. Traitement d'Insuffisance Cardiaque Aiguë
- 9.4.3. Traitement d'Insuffisance Cardiaque Chronique
- 9.5. Gestion Infirmière de l'Insuffisance Cardiaque Aiguë
 - 9.5.1. Évaluation et soins des patients
 - 9.5.2. Procédures et techniques habituel
- 9.6. Gestion Infirmière de l'Insuffisance Cardiaque Chronique
 - 9.6.1. Évaluation et soins des patients
 - 9.6.2. Procédures et techniques habituel

Module 10. Prise en charge du patient séropositif

- 10.1. Aspects basiques et diagnostique de VIH
 - 10.1.1. Concept
 - 10.1.2. Épidémiologie
 - 10.1.3. Physiopathologie
- 10.2. Régime thérapeutique
 - 10.2.1. Pharmacologie
 - 10.2.2. Soins Infirmiers
 - 10.2.3. Éducation sanitaire
- 10.3. SIDA
 - 10.3.1. Prévention
 - 10.3.2. Situation actuelle
 - 10.3.3. Avancées

Module 11. Prise en charge du patient souffrant de Troubles Intestinaux chroniques

- 11.1. Diarrhée
- 11.2. Maladie de Crohn
- 11.3. Colite Ulcéreuse

- 11.4. Gestion et traitement des Maladies Inflammatoires de l'Intestin

Module 12. Prise en charge du patient souffrant d'Insuffisance Rénale

- 12.1. Introduction et définitions
 - 12.1.1. Syndromes Néphrologiques
 - 12.1.2. Insuffisance Rénale aiguë et chronique
- 12.2. Insuffisance Rénale aiguë
 - 12.2.1. Concept. Étiopathogénie Formes cliniques
 - 12.2.2. Manifestations cliniques. Diagnostique Complications
 - 12.2.3. Traitement. Pronostic. Prévention
- 12.3. Maladie rénale chronique
 - 12.3.1. Concept. Étiopathogénie Physiopathologie
 - 12.3.2. Manifestations cliniques. Diagnostic
 - 12.3.3. Traitement. Pronostic. Prévention
- 12.4. Traitement de substitution de la fonction rénale
 - 12.4.1. Hémodialyse. Dialyse péritonéale
 - 12.4.2. Transplantation rénale
- 12.5. Soins infirmiers dans l'Insuffisance Rénale Aiguë et chronique
 - 12.5.1. Évaluation et soins des patients
 - 12.5.2. Procédures et techniques habituel

Module 13. Prise en charge du patient atteint de MPOC

- 13.1. Introduction. Aspects généraux
 - 13.1.1. Concept. Épidémiologie. Facteurs de risque
 - 13.1.2. Étiopathogénie Pathophysiologie Anatomie pathologique
- 13.2. Traitement de la BPCO stable
 - 13.2.1. Mesures générales et préventives
 - 13.2.2. Traitement pharmacologique
 - 13.2.3. Traitement non pharmacologique
- 13.3. Exacerbations de la BPCO
 - 13.3.1. Concept et importance
 - 13.3.2. Diagnostique et traitement
- 13.4. Gaz artériel
- 13.5. Traitement par inhalation

13.6. Soins infirmiers d'Attention Primaire

13.7. Soins infirmiers à l'hôpital

Module 14. Prise en charge du patient souffrant de Troubles Hématologiques

14.1. Définition et classification des Troubles Hématologiques

14.1.1. Par excès : Polyglobulie, Leucocytose (Lymphocytose et Neutrophilie), Thrombocytose

14.1.2. Par défaut : Anémie Leucopénie (Lymphopénie et Neutropénie), Thrombopénie

14.2. Anémie

14.2.1. Classification

14.2.2. Physiopathologie

14.2.3. Étiologie

14.2.4. Évaluation clinique

14.2.5. Diagnostic

14.2.6. Traitement

14.3. Établir les soins Infirmiers des patients atteints d'Altérations Hématologiques

14.3.1. Généralités

14.3.2. Techniques

14.3.3. Éducation sanitaire

Module 15. Prise en charge du patient atteint de Maladie Thromboembolique Veineuse

15.1. Aspects fondamentaux de la MTEV

15.1.1. Concept

15.1.2. Épidémiologie

15.2. Physiopathologie de la MTEV

15.2.1. Facteurs de risque

15.3. Diagnostic

15.3.1. Signes et symptômes

15.3.2. Examens complémentaires

15.3.3. Réhabilitation des personnes victimes d'un AVC



- 15.4. Régime thérapeutique
 - 15.4.1. Pharmacologie
 - 15.4.2. Soins Infirmiers
 - 15.4.3. Éducation sanitaire

Module 16. Soins Infirmiers chez le patient présentant des phases aiguës et chroniques d'un Accident Vasculaire Cérébral

- 16.1. Accident Vasculaire Cérébral (AVC)
 - 16.1.1. Physiopathologie
 - 16.1.2. Causes
 - 16.1.3. Tests de diagnostic
- 16.2. Code AVC
 - 16.2.1. Organisation des soins sanitaires
 - 16.2.2. Thrombolyse
 - 16.2.3. Échelles d'évaluation: neurologique et fonctionnelle

“

Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel en améliorant la qualité de vie des personnes atteintes d'une Maladie Pulmonaire Chronique”

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme de TECH est conçu pour fournir aux infirmières les outils nécessaires à la mise à jour de leurs connaissances et à l'amélioration des soins aux patients dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne. À cette fin, le diplôme couvre tous les aspects, de la gestion avancée des soins à l'application de protocoles basés sur les dernières preuves scientifiques, permettant à ces professionnels d'optimiser les processus de soins, de personnaliser les soins et d'améliorer la sécurité des patients.



“

Vous serez en mesure d'offrir des soins experts en Médecine Interne, en garantissant des diagnostics et des thérapies efficaces pour prévenir les complications respiratoires”



Objectifs généraux

- ♦ Mettre à jour le professionnel infirmier dans les procédures et les interventions pour garantir une prise en charge adéquate du patient dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne
- ♦ Améliorer le pronostic du patient, prévenir les séquelles dérivées des pathologies et optimiser sa qualité de vie grâce à des soins spécialisés

“

Étude approfondie du diagnostic et du traitement des Anémies, Leucopénies et autres troubles sanguins courants en Médecine Interne”





Objectifs spécifiques

Module 1. Informations générales sur l'organisation du Service de Médecine Interne

- ♦ Actualiser les procédures de soins infirmiers dans l'évaluation complète du patient
- ♦ Évaluer l'importance de la bonne application du registre Infirmier en Médecine Interne et décrire les procédures de mise en oeuvre

Module 2. Prise en charge du patient présentant une Fièvre prolongée de cause inconnue

- ♦ Identifier les principaux symptômes d'un patient ayant une température élevée
- ♦ Connaître les techniques de traitement rapide du patient malade

Module 3. Surveillance des Infections Nosocomiales

- ♦ Expliquer les maladies et les soins les plus pertinents dans le Service de Médecine Interne
- ♦ Mettre à jour les soins infirmiers experts liés à la sécurité des patients

Module 4. Prise en charge des patients atteints de Septicémie et de Choc Septique

- ♦ Connaître les principaux symptômes du sepsis
- ♦ Comprendre les exigences du Choc Septique
- ♦ Planifier des stratégies de traitement rapide
- ♦ Mettre à jour les connaissances pour la prise en charge des patients atteints de sepsis

Module 5. Soins aux patients multi-pathologique dépendant

- ♦ Décrire les soins infirmiers avant et après les procédures et techniques diagnostiques dans l'unité d'hospitalisation de médecine interne
- ♦ Reconnaître les moyens matériels nécessaires à la réalisation des différents tests diagnostiques ou thérapeutiques

Module 6. Prise en charge du patient souffrant de Troubles Hépatiques aigus et chroniques

- ♦ Identifier les problèmes de santé les plus fréquents chez les patients atteints de maladies chroniques
- ♦ Mettre à jour les complications qui peuvent survenir dans le Diabète

Module 7. Soins infirmiers dans le Diabète *Sucré* de type I et II

- ♦ Expliquer les changements de mode de vie qu'une personne diabétique doit effectuer pour assurer un bon contrôle de la maladie
- ♦ Différencier les facteurs de risque qui peuvent être modifiés et comment les modifier

Module 8. Soins Infirmiers en cas de Syndrome Métabolique

- ♦ Incorporer les procédures de prise en charge des différentes maladies associées au syndrome métabolique dans la pratique quotidienne
- ♦ Décrire la technique des gaz du sang artériel chez le patient alité

Module 9. Prise en charge du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque

- ♦ Expliquer l'utilisation des inhalateurs par le patient et leur efficacité dans chaque cas
- ♦ Connaître les symptômes des patients souffrant de problèmes d'insuffisance cardiaque

Module 10. Prise en charge du patient séropositif

- ♦ Connaître les principaux tests de laboratoire effectués pour identifier le VIH
- ♦ Identifier les processus de diagnostic clinique
- ♦ Connaître les protocoles d'action pour le traitement d'un patient VIH
- ♦ Hiérarchiser l'état de santé du patient atteint d'une maladie immunodéficitaire

Module 11. Prise en charge du patient souffrant de Troubles Intestinaux chroniques



- ♦ Identifier les différentes altérations intestinales présentes chez les patients souffrant de douleurs chroniques
- ♦ Connaître les procédures de traitement sanitaire pour assurer le bien-être du patient

Module 12. Prise en charge du patient souffrant d'Insuffisance Rénale

- ♦ Expliquer les protocoles d'action pour le traitement des Maladies Rénales
- ♦ Développer des compétences générales pour prévenir les problèmes futurs du patient atteint d'une maladie rénale

Module 13. Prise en charge du patient atteint de MPOC

- ♦ Comprendre les symptômes et les causes de la MPOC
- ♦ Expliquer les processus impliqués dans la gestion des pathologies pulmonaires

Module 14. Prise en charge du patient souffrant de Troubles Hématologiques

- ♦ Effectuer des analyses de sang pour déterminer l'état actuel du patient
- ♦ Comprendre les outils de santé pour la prise en charge des altérations hématologiques

Module 15. Prise en charge du patient atteint de Maladie Thromboembolique Veineuse

- ♦ Apprendre les processus de traitement des Maladies Veineuses
- ♦ Se plonger dans les dernières mises à jour sur les Maladies Thromboemboliques

Module 16. Soins Infirmiers chez le patient présentant des phases aiguës et chroniques d'un Accident Vasculaire Cérébral

- ♦ Connaître les principales raisons d'une maladie dans le cadre d'un accident vasculaire cérébral
- ♦ Connaître les protocoles d'action pour un patient ayant subi un AVC

05

Opportunités de carrière

Ce programme de TECH représente une opportunité unique pour tous les professionnels des soins infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs compétences et maîtriser des procédures avancées dans le service de Médecine Interne. Grâce à ces connaissances spécialisées, les titulaires de cette formation seront en mesure d'élargir leurs possibilités d'emploi et de mettre en œuvre des pratiques infirmières de pointe, fondées sur les dernières données scientifiques.



“

Vous appliquerez des techniques de soins avancées en milieu hospitalier et fournirez des soins spécialisés pour améliorer le pronostic et la qualité de vie des patients”

Profil des diplômés

Le diplômé de ce programme de TECH sera un professionnel hautement qualifié dans les soins aux patients hospitalisés en Médecine Interne. Vous serez en mesure de diriger la prise en charge globale des pathologies chroniques et aiguës, d'optimiser la sécurité des patients et d'appliquer des protocoles actualisés dans le contrôle des infections, de la septicémie, de l'insuffisance rénale, des maladies métaboliques et d'autres affections complexes. En outre, ils auront les compétences nécessaires pour mettre en œuvre des stratégies de prévention et de réadaptation, garantissant des soins humanisés et efficaces. Ce professionnel pourra travailler dans des hôpitaux, des cliniques et des centres de soins très complexes.

Vous vous spécialisez dans l'éducation à la santé pour les patients chroniques et vous renforcez l'adhésion au traitement et améliorez la qualité de vie grâce à des stratégies d'éducation à la santé personnalisées.

- ♦ **Soins Avancés en Médecine Interne** : Capacité à gérer les soins aux patients atteints de pathologies complexes dans les unités d'hospitalisation, en garantissant des soins spécialisés fondés sur les preuves scientifiques les plus récentes
- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques** : Capacité à évaluer et à répondre efficacement aux urgences en Médecine Interne, en appliquant des interventions infirmières qui améliorent la sécurité des patients et optimisent leur pronostic
- ♦ **Prévention et Contrôle des Infections Nosocomiales** : Maîtriser les stratégies de réduction des risques d'infection en milieu hospitalier, en appliquant des mesures de biosécurité et d'isolement conformes aux normes internationales
- ♦ **Gestion des Technologies de la Santé** : Capacité à utiliser des outils avancés pour le suivi des patients, l'interprétation des données cliniques et l'optimisation des processus de soins en milieu hospitalier



À l'issue du Mastère Spécialisé, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences pour occuper les postes suivants :

- 1. Infirmier spécialisé en Médecine Interne** : Professionnel chargé de la gestion intégrale du patient hospitalisé, appliquant des protocoles d'action dans les pathologies chroniques et aiguës au sein des unités d'hospitalisation.
- 2. Infirmier expert en Contrôle des Infections Nosocomiales** : Responsable de la mise en œuvre des stratégies de prévention, de la surveillance épidémiologique et des mesures de biosécurité visant à réduire les infections nosocomiales.
- 3. Infirmière en Soins Intensifs et Gestion de la Septicémie** : Responsable des soins aux patients en état critique, appliquant des protocoles avancés dans le traitement de la Septicémie et de l'état de *Choc* Septique.
- 4. Consultant en Procédures Cliniques Avancées** : Spécialiste de l'optimisation des processus de soins en Médecine Interne, conseillant sur la mise en œuvre de techniques innovantes dans les soins aux patients hospitalisés.
- 5. Infirmier Coordinateur en Soins Personnalisés** : Responsable de la conception et de la supervision de plans de soins individualisés pour les patients présentant des comorbidités, afin d'optimiser leur qualité de vie et leur réadaptation.
- 6. Superviseur de Projets d'Innovation Clinique** : Responsable de la mise en œuvre de nouvelles stratégies de soins en Médecine Interne, améliorant l'efficacité des soins hospitaliers et réduisant les complications.
- 7. Infirmier en Sécurité des Patients et Gestion Hospitalière** : Professionnel spécialisé dans l'optimisation des soins de santé, garantissant l'application de protocoles de sécurité et la qualité des soins.

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

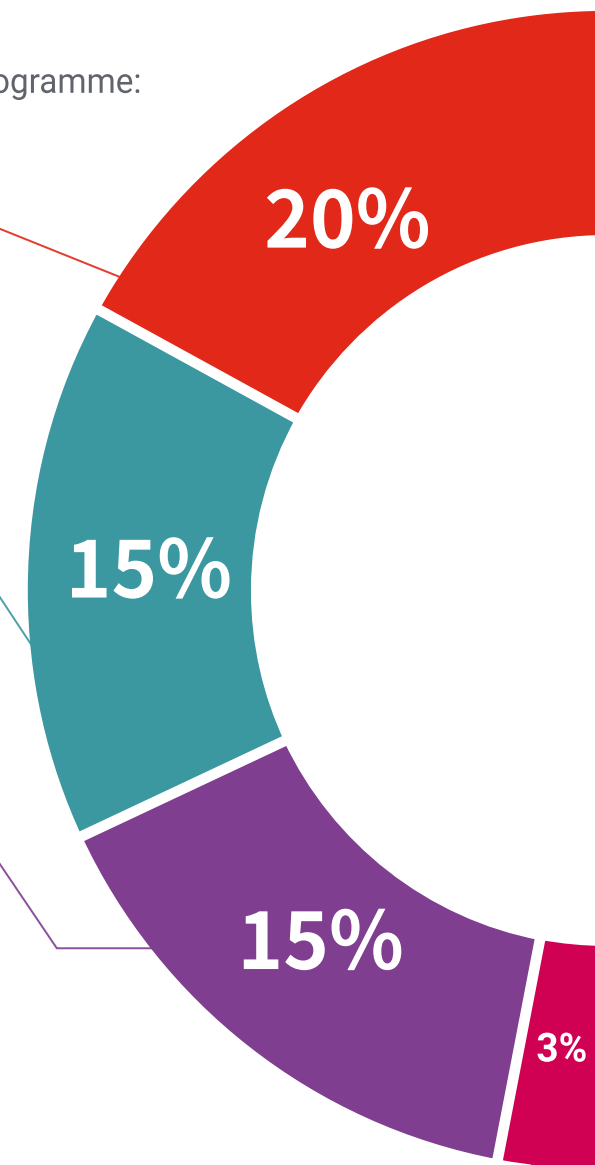
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

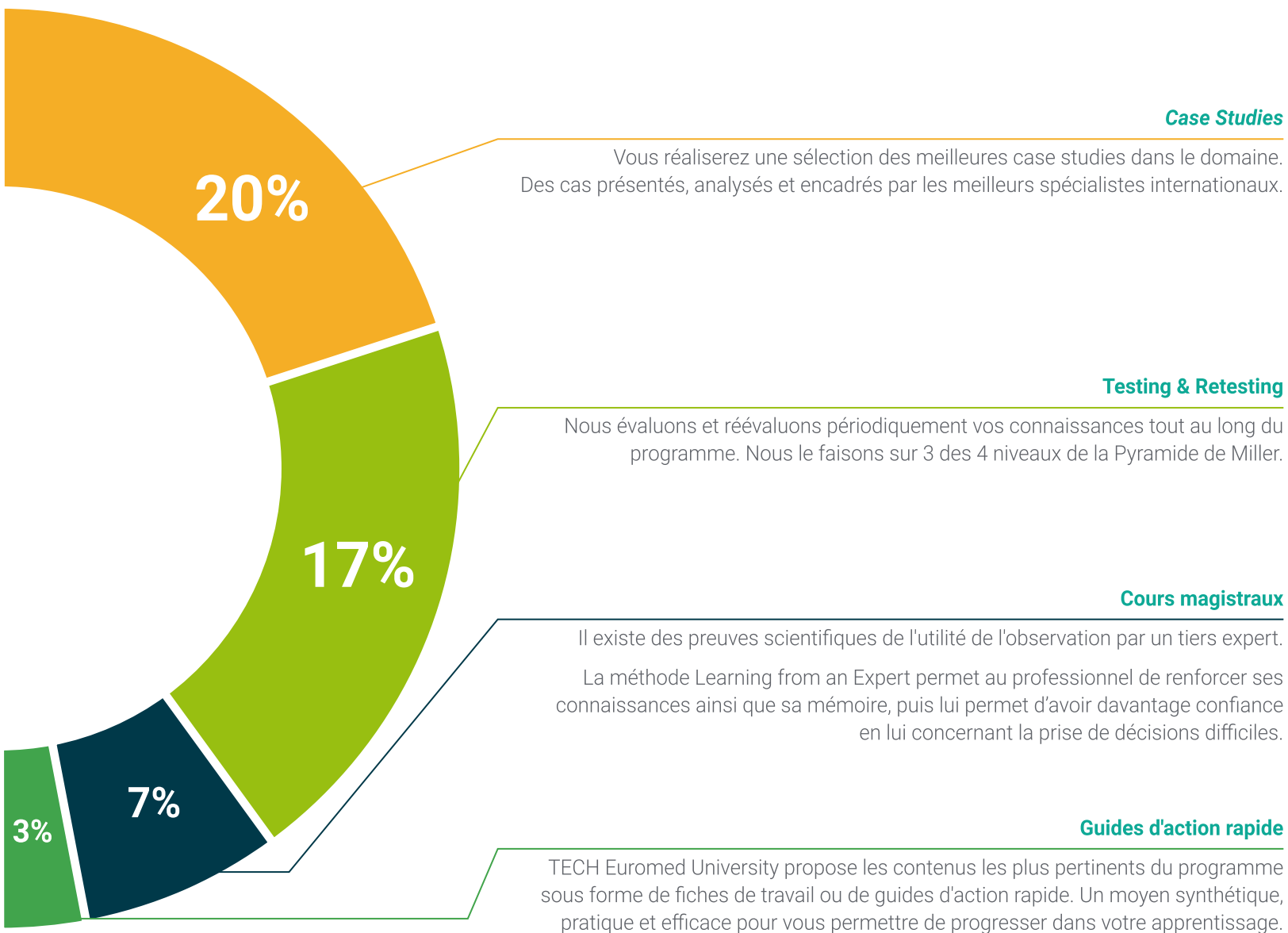
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Ce programme de TECH dispose d'un corps enseignant composé d'experts de premier plan dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne, qui apportent leur expérience professionnelle pour garantir la qualité de l'enseignement. En outre, des spécialistes prestigieux de divers domaines de la santé participent à sa conception et à son développement, enrichissant le programme d'une approche interdisciplinaire. Grâce à ses connaissances actualisées et à sa pratique clinique, cette équipe d'enseignants fournit aux diplômés des outils clés pour améliorer les soins hospitaliers, optimiser les processus de soins et appliquer des protocoles innovants dans la prise en charge des patients atteints de pathologies complexes en Médecine Interne.



“

Vous bénéficierez du soutien de l'équipe enseignante, composée d'experts reconnus dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine Interne”

Direction



Mme Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Superviseure des Soins Infirmiers du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Master Universitaire en Sciences des Soins Infirmiers de l'Université de Alicante
- ♦ Membre de : Commission de la Thrombose et l'Hémostase de l'Hôpital Général Universitaire de Elche, Équipe de Recherche Clinique du Département de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire de Elche

Professeurs

- ♦ Chef du Service de Médecine Interne de l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Auteure de dizaines d' articles scientifiques sur sa spécialité
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alicante



“

*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Euromed University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

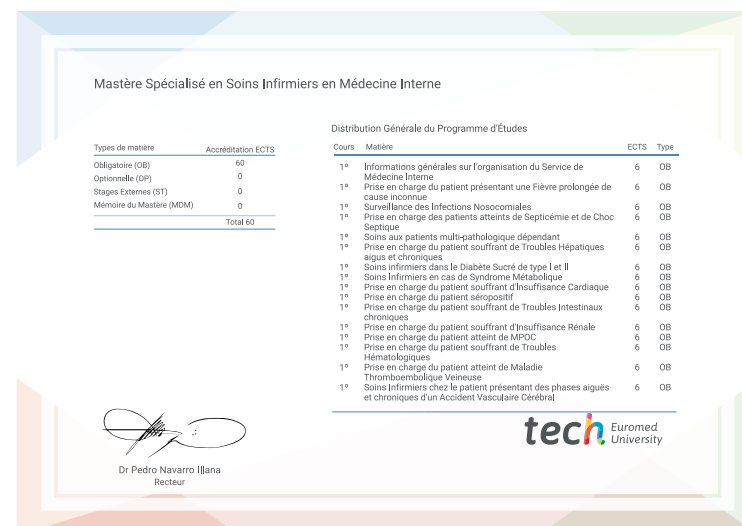
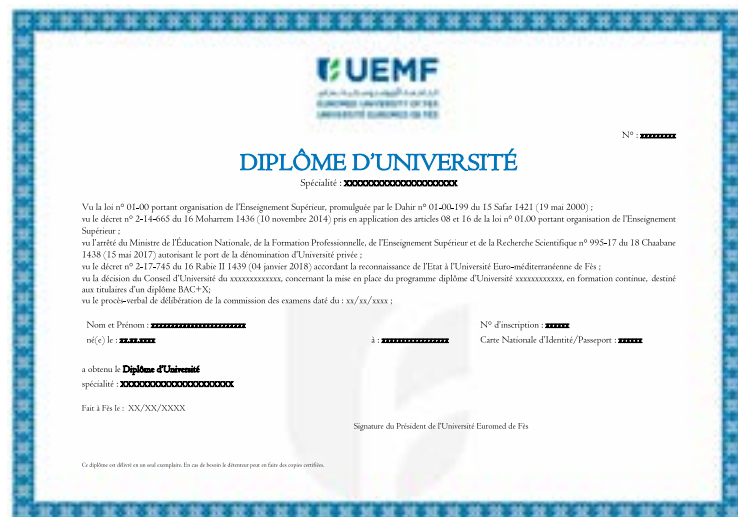


Diplôme : **Mastère Spécialisé en Soins Infirmiers en Médecine Interne**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**





Mastère Spécialisé
Soins Infirmiers en
Médecine Interne

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Soins Infirmiers en Médecine Interne

TECH est membre de :



**National League
for Nursing**

tech Euromed
University