





## Mastère Spécialisé

## Infirmerie Esthétique

Modalité: **En ligne** Durée: **12 mois** 

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/master/master-infirmerie-esthetique

# Sommaire

Compétences

 $\begin{array}{ccc} & 01 & & & & \\ & & & & \\ \hline Pr\'{e}sentation & & & \\ \hline & & & & \\ p_{age 4} & & & \\ \hline & & \\$ 

page 14 page 18

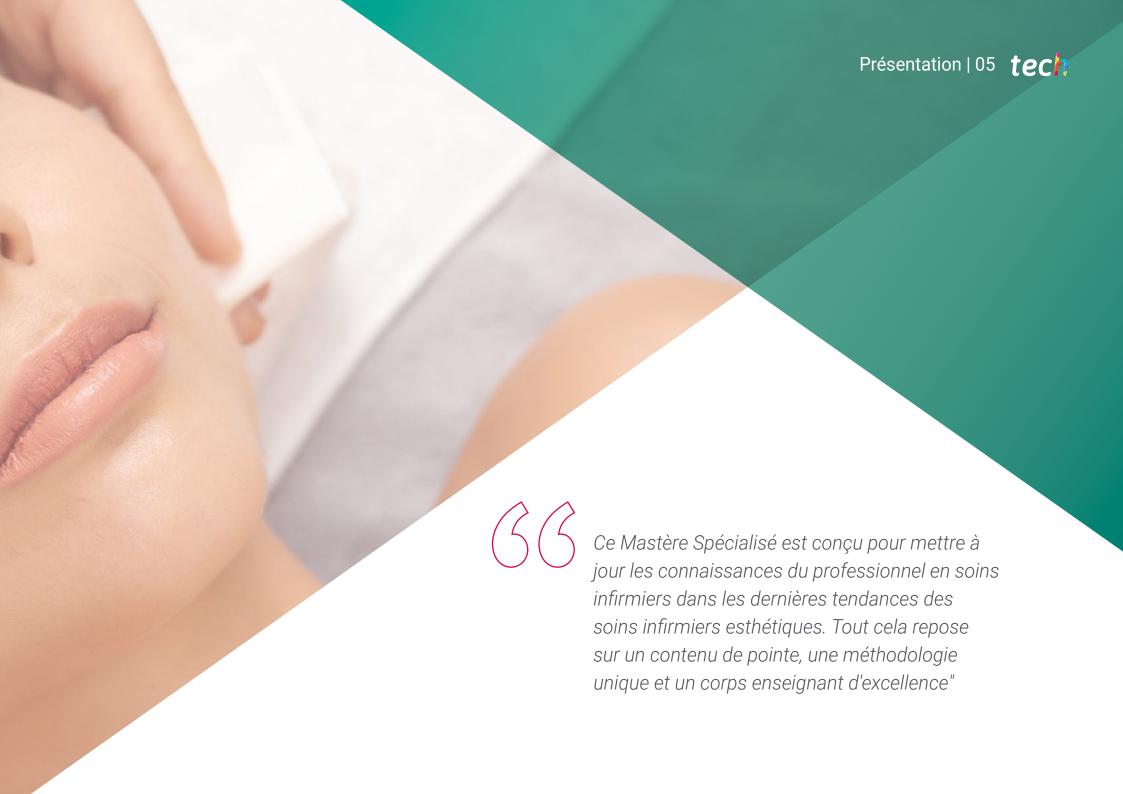
Structure et contenu

page 24

06 Diplôme

Méthodologie





## tech 06 | Présentation

Dans la société de l'image, l'apparence de la peau a fini par jouer un rôle fondamental pour les gens. Réduire les rides, éliminer la flaccidité ou gagner en fraîcheur et en luminosité sont quelques-uns des résultats recherchés par les patients, qui trouvent dans les traitements dermo-esthétiques la réponse à leurs exigences. Cette demande croissante de centres médicaux esthétiques et de professionnels qualifiés dans ce domaine renforce et donne un sens à la création de ce Mastère Spécialisé, avec lequel les professionnels apprendront à comprendre le fonctionnement de la peau, ses processus et les traitements les plus appropriés en fonction des besoins du patient.

À travers 10 modules théoriques, les étudiants apprendront les aspects fondamentaux de l'anatomie de la peau, ainsi que les pathologies topiques les plus courantes et les moyens de les soigner. Ces connaissances permettront à l'infirmier(e) de bénéficier d'une croissance sans précédent de ses compétences, ce qui lui permettra de travailler en tant que professionnel(le) de la dermo-esthétique, une spécialité qui n'a cessé de se développer et de se moderniser ces dernières années.

De la même manière, et en considérant les soins esthétiques comme une branche en constante rénovation, le programme étudiera les traitements les plus avant-gardistes qui révolutionnent le marché de la beauté. Depuis la carboxythérapie jusqu'aux différents types de produits de comblement, en passant par les diverses procédures d'épilation, le programme offre un panorama à 360° des traitements dermo-esthétiques actuels et de leurs modalités d'application.

De plus, ce Mastère Spécialisé offre une vision unique et complète aux étudiants dans les soins infirmiers esthétiques, qui inclus aussi les aspects négligés dans d'autres programmes interdisciplinaires. Ainsi, au cours du programme, les étudiants étudieront les différentes méthodes de traitement esthétique pour les patients en oncologie, les traitements spécifiques pour les pathologies cutanées et les singularités de l'anatomie intime féminine et son traitement du point de vue des soins infirmiers esthétiques.

Tout cela, condensé en 1.500 heures d'enseignement en immersion et de qualification directe (sans travail final), au cours desquelles le professionnel apprendra les clés pour pratiquer les soins infirmiers esthétiques avec un succès total. En outre, il est enseigné 100% en ligne, afin de garantir à l'étudiant la compatibilité effective de son activité académique, professionnelle et personnelle. Une opportunité d'étude unique que seul TECH est en mesure d'offrir.

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmerie Esthétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Infirmerie Esthétique
- Son contenu graphique, schématique et principalement pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Le programme comprend des interventions infirmières dans les traitements les plus demandés par les patients, comme la carboxythérapie, le massage facial dermo-esthétique ou les procédures de remplissage de la peau"



Au cours du Mastère Spécialisé, vous apprendrez à appliquer les traitements de pointe pour les soins de la peau, du visage et du corps"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de référence et par des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

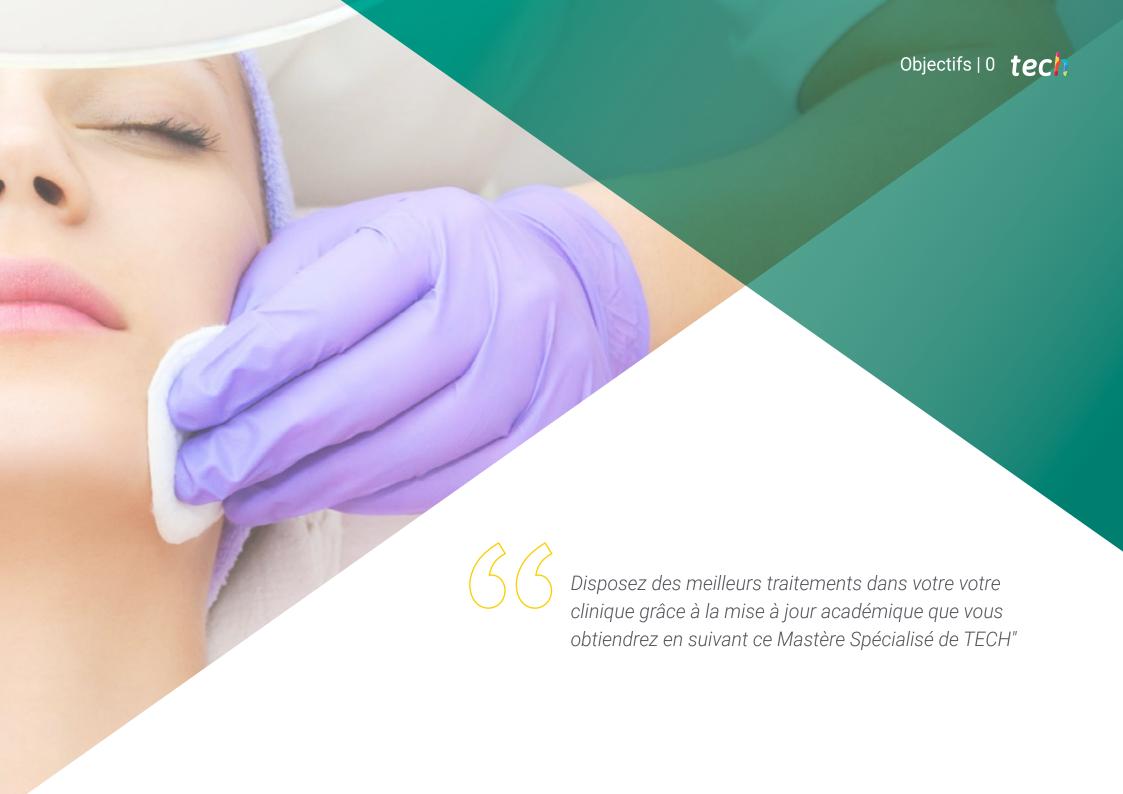
La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par la résolution de Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous serez mis à jour dans un domaine des soins infirmiers qui n'a cessé de croître ces dernières années.

Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.







## tech 10 | Objectifs



### Objectifs généraux

- Acquérir les connaissances fondamentales de toutes les modalités anti-âge et des traitements esthétiques, en intégrant les outils nécessaires à l'exercice de cette spécialité dans la pratique quotidienne
- Réaliser une prise en charge globale du patient esthétique, en étant capable de poser un diagnostic précis et d'appliquer le traitement le plus approprié
- Actualiser et renforcer les connaissances en dermatologie nécessaires pour fournir des soins corrects aux patients dans les pharmacies communautaires
- Fournir aux Infirmières et Infirmiers les outils et les directives nécessaires pour traiter efficacement les différentes pathologies dermatologiques
- Renforcer le rôle sanitaire du personnel en infirmerie dans le traitement de ces pathologies
- Identifier le rôle des traitements dans la prévention et le traitement des pathologies dermatologiques
- Connaître les caractéristiques générales de la peau et son anatomie
- Savoir différencier et traiter les pathologies topiques les plus courantes de nos jours
- Connaître les caractéristiques de base des traitements dermo-esthétiques du visage
- Connaître les caractéristiques de base des traitements dermo-esthétiques du corps
- Discerner les traitements les plus efficaces dans chaque cas
- Pour en Savoir plus sur les traitements les plus efficaces pour soigner les cheveux de nos jours







### **Objectifs spécifiques**

#### Module 1. Infirmerie Esthétique

- Connaître les bases des soins infirmiers dermo-esthétiques
- Savoir structurer l'organisation du cabinet de médecine dermo-esthétique
- Gérer correctement les protocoles d'hygiène et de santé dans la pratique infirmière dermo-esthétique
- · Savoir gérer les déchets sanitaires

## Module 2. Vieillissement et évaluation cosmétique en soins infirmiers esthétiques

- Présenter le contexte historique sur lequel repose la médecine anti-âge
- Définir et se familiariser avec les concepts les plus fréquemment utilisés en médecine anti-âge
- Examiner les théories de vieillissement les plus acceptées et les mettre en relation les unes avec les autres
- Comprendre les mécanismes de vieillissement associés aux mitochondries
- Définir les processus de vieillissement liés aux télomères
- Établir la relation entre l'immunosénescence, le vieillissement et l'apparition de maladies
- Analyser l'importance des rythmes circadiens dans le vieillissement et acquérir les compétences nécessaires pour faire face à leurs altérations de manière appropriée
- Évaluer l'importance de l'exposome dans le vieillissement et générer des méthodes pour l'adapter aux besoins et aux attentes de l'individu

## tech 12 | Objectifs

#### Module 3. La peau

- Connaitre la structure anatomique de la peau
- Approfondir dans d'autres domaines liés à la peau: cheveux, ongles, glandes sébacées et sudoripares
- Analyser les différentes fonctions de la peau
- Apprendre les différents soins de la peau en fonction du stade de vie du patient
- Approfondir la connaissance des effets du rayonnement solaire sur la peau et des différents moyens de photoprotection
- Connaitre les différents types de peau
- Comprendre les bases de l'hygiène faciale
- Comprendre les différentes techniques d'hydratation de la peau

#### Module 4. Les pathologies dermatologiques les plus fréquentes

- Actualiser les connaissances sur les différentes pathologies susceptibles d'être consultées en Pharmacie, en analysant les différentes approches thérapeutiques existantes, tant pour le traitement que pour la prévention
- Élaborer une proposition de protocoles d'action pour chaque pathologie décrite
- Définir ce que l'on appelle une peau sensible ou réactive
- Analyser les différents types d'acné, et ceux qui peuvent être traités par la pharmacie communautaire
- Étudier en profondeur l'alopécie, les caractéristiques différentielles entre hommes et femmes et son évolution
- Aborder l'étude de la xérose d'un point de vue dermatologique, en analysant les maladies ou les traitements qui la provoquent le plus souvent, et les symptômes qu'ils présentent
- Différencier les traitements existants de l'hyperhidrose
- Analyser les différents types de Dermatite, leurs caractéristiques différentielles et leur casuistique particulière
- Définir les différents transitoires de pigmentation, leur traitement et les mesures préventives possibles

- Analyser la rosacée et ses différents stades, afin de faciliter sa reconnaissance et de réaliser une indication correcte
- Approfondir l'étude concernant la psoriasis, abordant tous ses types et stades, les différents traitements existants et les mesures préventives
- Aborder d'autres pathologies à l'origine du prurit, comme l'urticaire et l'angioedème
- Différencier les différents traitements existants pour les affections de desquamations du cuir chevelu
- Définir les pathologies moins fréquentes comme la toxicodermie ou l'hydrosadénite
- Analyser les différents types de lésions cutanées qui peuvent être rencontrés et la manière dont ils peuvent être abordés par la pharmacie communautaire
- Étudier les différents types d'agents pathogènes qui peuvent causer des infections ou des infestations cutanées
- Connaitre les différentes pathologies en dermatologie causées par des agents pathogènes
- Aborder les différentes pathologies qui peuvent apparaître dans la cavité buccale
- Faire le point sur les différents traitements utilisés dans les affections des ongles et du cuir chevelu

#### Module 5. Soins infirmiers en épilation

- Étudier en profondeur les aspects, la classification et l'influence de l'épilation au laser
- Comprendre les aspects, la classification et l'influence de la photo épilation à la lumière pulsée
- Comprendre les objectifs de l'épilation au laser
- · Savoir programmer et travailler avec les appareils d'épilation au laser
- Gérer les procédures correctes et le consentement éclairé pour la réalisation d'une épilation au laser
- Connaître les mesures de protection pour les praticiens et les clients lors des procédures d'épilation au laser

#### Module 6. Massage esthétique en soins infirmiers dermo-esthétiques

- Savoir appliquer des massages esthétiques pour des effets immédiats
- Comprendre la classification des massages
- Connaître les manœuvres appliquées au massage corporel esthétique
- Connaître les différents types de massages existants, leurs effets et leurs mécanismes d'application

#### Module 7. Peeling en dermocosmétique

- Une sélection appropriée des patients, une préparation préalable de la peau, ainsi qu'un suivi correct et la prescription d'un traitement avant peeling, adaptés à l'évolution l'utilisation de chaque agent chimique ou combinaison d'agents chimiques choisis
- Connaître les éventuels effets indésirables du peeling et leur traitement
- Approfondir les types de peeling et les indications communes
- Examiner la préparation adéquate de la peau
- Approfondir les soins cosmétiques généraux de la peau
- Traiter des pathologies telles que l'acné ou le vieillissement

## Module 8. L'alimentation appliquée aux soins esthétiques. Aspects psychologiques du patient

- Établir la contribution des micronutriments à l'état nutritionnel normal
- Présenter les différents types d'aliments fonctionnels, les nutraceutiques, ainsi que les différences entre eux
- Examiner la contribution des prébiotiques et des probiotiques à la santé
- Identifier les différents additifs alimentaires et leurs fonctions dans les aliments
- Présenter les types de régimes alimentaires spécifiques et leurs contributions à l'amélioration des fonctions corporelles
- Approfondir la connaissance du Microbiote intestinal en tant qu'axe principal du Microbiote Humain et son interrelation avec le reste de l'organisme, ses méthodes d'étude et ses applications en pratique clinique pour maintenir un bon état de santé

#### Module 9. Activité physique. Sédentarité et Obésité

- Examiner la réponse métabolique pendant l'exercice physique
- Déterminer les différentes techniques d'évaluation physiologique du patient
- Analyser les principes de base de l'entraînement sportif afin d'élaborer un plan d'activité physique adapté
- Comprendre l'importance de l'activité physique dans certaines pathologies telles que le cancer, les pathologies musculo-squelettiques, cardiovasculaires et respiratoires
- Analyser les tendances en matière de récupération et de réadaptation à l'effort physique
- Établir comment l'obésité et les modes de vie sédentaires contribuent à l'accélération du vieillissement
- Déterminer les lignes directrices et les indications du traitement pharmacologique de l'obésité

#### Module 10. Soins infirmiers dans le cadre d'autres procédures et traitements

- Acquérir une connaissance approfondie des différentes procédures et traitements tels que les produits de comblement, la toxine botulique ou les fils de soutien
- Approfondir l'utilisation du PRP (Platelet Rich Plasma)
- Avoir une connaissance approfondie de l'utilisation de la carboxythérapie, du rhinomodelage et de la mentoplastie



Le secteur de l'Infirmerie Esthétique est en constante évolution Si vous voulez vous positionner à l'avant-garde de ce domaine, n'hésitez pas à étudier avec TECH: vous y trouverez les connaissances les plus récentes du marché"



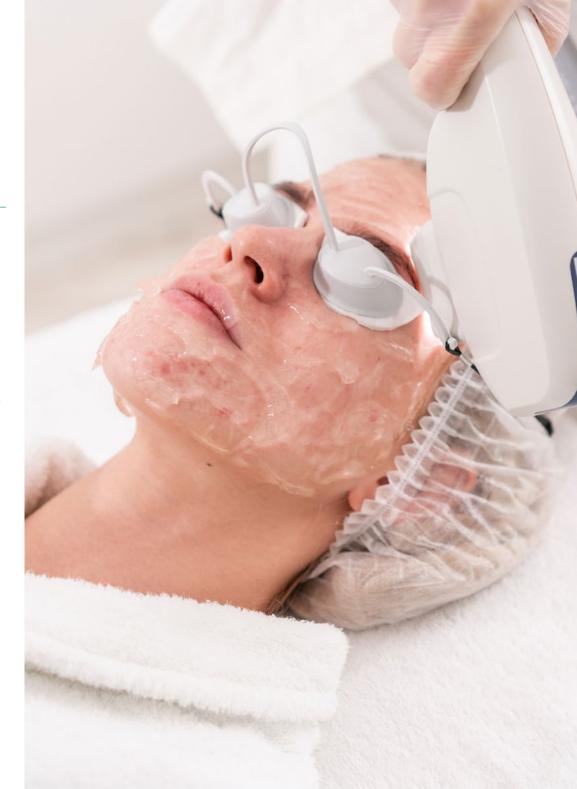


## tech 16 | Compétences



#### Compétences générales

- Être capable d'appliquer les nouvelles techniques anti-vieillissement, ainsi que les traitements esthétiques les plus populaires
- Être capable de prévenir, de retarder et de contrôler les processus de vieillissement chez les patients
- Savoir appliquer les connaissances avec la capacité de résoudre des cas problématiques dans des situations de pratique quotidienne
- Savoir appliquer les différents traitements infirmiers dermo-esthétiques
- Définir les principaux protocoles d'action pour les différentes pathologies dermatologiques
- Être capable de mettre en œuvre le protocole d'orientation vers d'autres professionnels si nécessaire
- Savoir appliquer les médicaments et les dispositifs médicaux utilisés dans la prévention de la pathologie dermatologique
- Passer en revue les différents types de soins de la peau aux différentes étapes de la vie, en adaptant les traitements et la prévention à chaque cas particulier
- Réviser les concepts anatomiques, physiologiques et biochimiques en relation avec la peau et ses appendices
- Identifier les facteurs de risque de pathologie dermatologique et proposer des approches appropriées
- Être capable de traiter les patients oncologiques en utilisant les avantages des soins infirmiers dermo-esthétiques
- Connaître et savoir travailler avec les différentes pathologies gynécologiques et savoir appliquer le traitement dermo-esthétique efficace dans chaque cas





#### Compétences spécifiques

- Comprendre les implications des différentes questions éthiques et juridiques qui soustendent l'activité de soins infirmiers dermo-esthétiques
- Connaître les nouveaux développementsen Infirmerie en dermo-esthétique
- Maîtriser les différentes théories scientifiques sur le vieillissement
- Appliquer des traitements anti-âge personnalisés, en tenant compte des particularités de chaque patient
- Comprendre l'anatomie de la peau pour pouvoir détecter tous les types de pathologies et appliquer le traitement esthétique correspondant
- Apprendre quels sont les traitements les plus efficaces pour les annexes de la peau comme les cheveux et les ongles
- · Adapter les différents traitements en fonction de la phase de vie du patient
- Connaître les particularités dermo-esthétiques de chaque étape de la vie, afin que les patients puissent appliquer des solutions préventives
- Assimiler les processus de croissance de la peau, des cheveux et des ongles
- Appliquer les techniques d'hydratation et de nettoyage de la peau
- Identifier les meilleurs traitements de la peau, tout en apprenant aux patients à prévenir les principaux dangers auxquels ils sont confrontés

- Réaliser différents massages esthétiques appartenant au domaine des soins infirmiers dermo-esthétiques
- Savoir appliquer les différentes techniques d'épilation, notamment l'épilation au laser
- Comprendre les risques avant et après l'épilation afin de pouvoir agir de manière appropriée dans chaque cas
- Maîtriser les gestes infirmiers appliqués à différents actes de dermo-esthétique tels que les peelings chimiques, la toxine botulique, le rhinomodelage ou la carboxythérapie faciale
- Connaître, du point de vue des soins infirmiers dermo-esthétiques, les différentes questions liées à la nutrition
- Observer les problèmes liés aux troubles nutritionnels afin de pouvoir appliquer les soins infirmiers appropriés
- Être adéquatement préparé à répondre aux différents défis de l'esthétique gynécologique
- Aborder la dermo-esthétique gynécologique avec les bons outils pour chaque patient
- Comprendre le rôle des soins infirmiers dans les soins oncologiques





## tech 20 | Structure et contenu

#### Module 1. Infirmerie Esthétique

- 1.1. Infirmerie Esthétique: nouveaux développements dans la profession
- 1.2. Le Processus des Soins Infirmiers appliquées à l'esthétique
- 1.3. Diagnostic et registre des soins infirmiers
- 1.4. L'hygiène dans un cabinet esthétique
  - 1.4.1. Antiseptiques
  - 1.4.2. Hygiène des mains
  - 1.4.3. Hygiène des ustensiles
  - 1.4.4. Gestion des déchets médicaux
- 1.5. Organisation des consultations dans du cabinet esthétique
- 1.6. Gestion du cabinet esthétique
- 1.7. L'urgence en infirmerie esthétique pendant la consultation
- 1.. Complications en infirmerie esthétique

#### Module 2. Vieillissement et évaluation cosmétique en soins infirmiers esthétiques

- 2.1. Histoire de la Médecine Anti-âge
- 2.2. Théories du vieillissement. Physiopathologie
- 2.3. Espèce et longévité
- 2.4 Mécanismes du vieillissement cellulaire
- 2.5. Mitochondries
- 2.6. Chronobiologie I. Noyau pinéal suprachiasmatique. Rythme circadien
- 2.7. Chronobiologie II. Sommeil et éveil
- 2.8. Immunité Immunosénescence
- 2.9. Télomères et télomérases
- 2.10. Exposome et vieillissement

#### Module 3. La peau

- 3.1. Anatomie et structure de la peau
- 3.2. Appendices de la peau
  - 3.2.1. Les cheveux
  - 3.2.2. Ongles
  - 3.2.3. Glandes sébacées
  - 3.2.4. Glandes Sudoripares

- 3.3. Fonctions de la peau et lésions élémentaires
  - 3.3.1. Protection
  - 3.3.2. Métabolisme
  - 3.3.3. Régulation de la température
  - 3.3.4. Sensorielle
  - 3.3.5. Excrétrice
  - 3.3.6. Réserve d'énergie
- 3.4. Soins de la peau dans les différentes étapes de la vie: Néonatale, pédiatrique, adolescente, adulte, gériatrique, grossesse
  - 3.4.1. Néonatale
  - 3.4.2. Pédiatrique
  - 3.4.3. L'adolescence
  - 3.4.4. Adulte
  - 3.4.5. Gériatrique
  - 3.4.6. Grossesse
- 3.5. Embryologie de la peau et des appendices cutanés
  - 3.5.1. Développement de la peau
  - 3.5.2. Développement du cheveu
  - 3.5.3. Développement des ongles
  - 3.5.4. Développement des glandes de la peau
- 3.6. Types de peau
  - 3.6.1. Épaisseur
  - 3.6.2. Émulsion pour la peau
  - 3.6.3. Phototypes de peau
  - 3.6.4. État de la peau
- 3.7. L'hygiène de la peau
- 3.8. Types de traitements d'hygiène du visage et du corps
- 3.9. Nettoyage de la peau
  - 3.9.1. Nettoyage superficiel du visage et du corps
  - 3.9.2. Nettoyage profond de la peau
  - 3.9.3. Techniques spécifiques pour le nettoyage en profondeur du visage

## Structure et contenu | 21 tech

- 3.9.4. Étapes du traitement de nettoyage facial
- 3.9.5. Étapes du traitement pour le nettoyage du corps
- 3.9.6. Outils et matériaux utilisés dans les traitements d'hygiène
- 3.10. Hydratation de la peau
  - 3.10.1. Techniques manuelles
  - 3.10.2. Matériaux et moyens techniques
  - 3.10.3. Produits cosmétiques spécifiques
  - 3.10.4. Équipement

#### Module 4. Les pathologies dermatologiques les plus fréquentes

- 4.1. Acné
- 4.2. Rosacée
- 4.3. Dermatite séborrhéique
- 4.4. Dermatite atopique
- 4.5. Dermatite de contact
- 4.6. Troubles de la pigmentation. Hyperpigmentation
- 4.7. Troubles de la pigmentation. Hypopigmentations
- 4.8. Psoriasis
- 4.9. Infections et infestations cutanées causées par des agents pathogènes: les bactéries
- 4.10. Infections et infestations cutanées causées par des agents pathogènes: Virus

#### Module 5. Soins infirmier en épilation

- 5.1. Classification des lasers en fonction de leur puissance
  - 5.1.1. Facteurs influençant l'épilation au laser
- 5.2. Photoépilation à la lumière pulsée
  - 5.2.1. Facteurs d'influence de l'épilation à la lumière pulsée
- 5.3. Objectifs de l'épilation au laser
- 5.4. Procédure de réalisation de l'épilation au laser
- 5.5. Première visite
  - 5.5.1. Informations sur le client
  - 5.5.2. Données de la fiche technique et de suivi
  - 5.5.3. Consentement éclairé

- 5.6. Programmation de l'équipement
- 5.7. Procédure de la technique
  - 5.7.1. Nettoyage, rasage et désinfection
  - 5.7.2. Délimitation de la zone
  - 5.7.3. Protection
  - 5.7.4. Application du gel réfrigérant
  - 5.7.5. Utilisation de l'équipement
  - 5.7.6. Retrait du gel et application d'un produit décongestionnant
- 5.8. Risgues et effets secondaires
- 5.9. Précautions, soins post épilation laser et séances de postcure
- 5.10. Mesures de protection pour les professionnels et les clients
  - 5.10.1. Uniforme
  - 5.10.2. Hygiène posturale recommandée au travail

#### Module 6. Massage esthétique en infirmerie esthétique

- 6.1. L'application du massage esthétique et les effets immédiats, différés, locaux et généraux du massage sur les différents organes et systèmes
- 6.2. Classification des massages en fonction de leur action et des différentes techniques applicables
- 6.3. Effets, indications, précautions et contre-indications des manœuvres de massage esthétique
- 6.4. Paramètres d'application des manœuvres de massage et critères de sélection des manœuvres de massage esthétique
- 6.5. Techniques de réalisation de manœuvres de massage corporel esthétique
- 6.6. Massage des zones: manœuvres spécifiques et temps d'exécution
- 6.7. Massage esthétique avec équipement mécanique
- 6.8. Appareil de massage esthétique à effet mécanique
- 6.9. Techniques d'application des différents équipements
- 6.10. Indications pour le massage esthétique mécanique
- 6.11. Résultats immédiats et ultérieurs du massage mécanique sur les différents organes, appareils et systèmes

## tech 22 | Structure et contenu

#### Module 7. Peeling en dermocosmétique

- 7.1. Généralités
- 7.2. Préparation préliminaire
- 7.3. Peeling superficiel
- 7.4. Peeling moyen
- 7.5. Peeling profond
- 7.6. Soins après peeling. Effets indésirables et leur traitement
- 7.7. Introduction à la dermocosmétique
- 7.8. Soins cosmétiques généraux de la peau
- 7.9. Soins cosmétiques spécifiques

## **Module 8.** L'alimentation appliquée aux soins esthétiques. Aspects psychologiques du patient

- 8.1. Soins infirmiers pendant la période nutricosmétique anti-âge
- 8.2. Dermo-cosmétique orthomoléculaire
- 8.3. Microbiote
- 8.4. Prébiotiques et probiotiques
- 8.5. Nutrigénétique Nutrigénomique
- 8.6. Supplémentation
- 8.7. Additifs alimentaires
- 8.8. Altérations nutritionnelles les plus fréquentes liées à l'esthétique
- 8.9. Approche psychologique du patient en esthétique
- 8.10. Aspects psychologiques du vieillissement





## Structure et contenu | 23 tech

#### Module 9. Activité physique Sédentarité et obésité

- 9.1. Physiologie de l'activité physique
- 9.2. Évaluation physiologique et interprétation I
- 9.3. Évaluation physiologique et interprétation II
- 9.4. Prescription personnalisée d'activité physique chez les jeunes adultes
- 9.5. Prescription personnalisée d'activité physique chez les adultes
- 9.6. Activité physique, longévité et qualité de vie
- 9.7. Stratégies de réadaptation et de récupération après un effort
- 9.8. Sédentarité et obésité
- 9.9. Traitement pharmacologique de l'obésité GLP1-Liraglutide
- 9.10. Compléments alimentaires

#### Module 10. Soins infirmiers dans le cadre d'autres procédures et traitements

- 10.1. Remplissage du visage
- 10.2. Bioplastie
- 10.3. Toxine botulique
- 10.4. Fils tenseurs
- 10.5. Peelings chimiques
- 10.6. Radiofréquence, technologie et effets biologiques
- 10.7. Rajeunissement du visage
- 10.8. Rhinomodelage et mentoplastie
- 10.9. Carboxothérapie visage et corps
- 10.10. PRP (Plasma riche en plaquettes)
- 10.11. Microdermabrasion



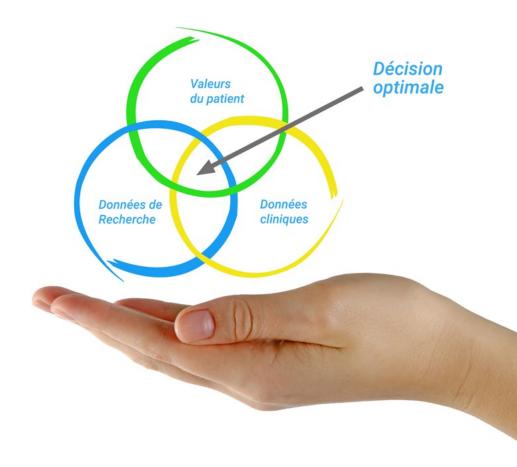


## tech 26 | Méthodologie

#### À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



#### Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



### Méthodologie | 29 tech

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

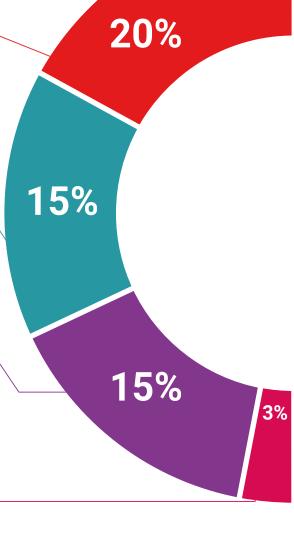
Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.



Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.

#### **Testing & Retesting**



Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.

#### **Cours magistraux**



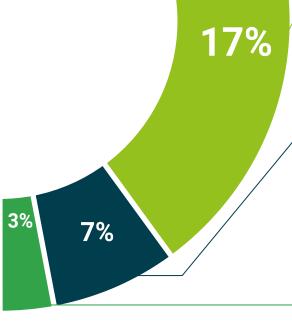
Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire,
et donne confiance dans les futures décisions difficiles.

#### **Guides d'action rapide**



À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



20%





## tech 34 | Diplôme

Ce **Mastère Spécialisé en Infirmerie Esthétique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

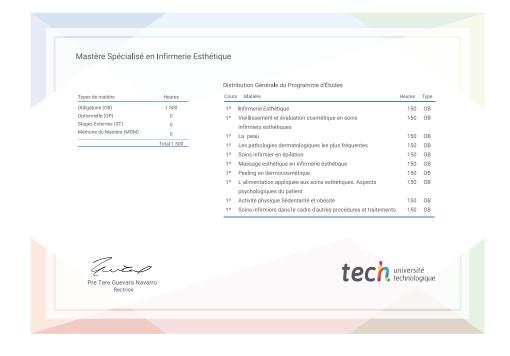
Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Mastère Spécialisé** délivré par **TECH Université Technologique.** 

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Infirmerie Esthétique

N.º d'heures officielles: 1.500 h.





technologique Mastère Spécialisé Infirmerie Esthétique Modalité: En ligne Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.500 h.

