

Mastère Spécialisé

Hospitalisation à Domicile en Infirmierie

Certifié par:





Mastère Spécialisé Hospitalisation à Domicile en Infirmierie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/infirmierie/master/master-hospitalisation-domicile-infirmierie

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 28

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Corps enseignant

page 42

08

Diplôme

page 48

01

Présentation du programme

Les soins de santé ont progressé de manière intensive ces dernières années. L'approche globale de la qualité a entraîné un changement dans le travail de soins. En ce sens, l'Hospitalisation à Domicile constitue une avancée qui permet de soigner certaines affections au domicile du patient, évitant ainsi le déplacement vers le centre hospitalier, ce qui se traduit par un avantage en termes d'occupation de celui-ci et de confort du patient. C'est pourquoi TECH Euromed University présente un programme universitaire innovant axé sur l'Hospitalisation à Domicile en Infirmier, qui leur permettra d'acquérir des compétences avancées afin d'optimiser leur travail. Et tout cela dans un format pratique entièrement en ligne !



“

Avec ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus sophistiquées pour offrir une prise en charge complète dans le cadre de l'Hospitalisation à Domicile”

L'Hospitalisation à domicile est le moteur du changement dans les soins de santé modernes, une prise en charge axée sur les personnes et leurs besoins tant sanitaires que sociaux. Le changement démographique exige une refonte radicale des soins de santé, auparavant axés sur les processus aigus et la guérison comme objectif primordial, avec les hôpitaux au centre de l'attention, vers des Soins Infirmiers principalement axés sur les soins et centrés sur la personne et son environnement immédiat, le domicile où elle réside, sans pour autant nuire à la qualité des soins ou à l'utilisation des ressources hospitalières, mais en étant beaucoup plus efficace dans l'utilisation et la consommation des ressources publiques et privées.

Ce programme universitaire vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'Hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités, mais aussi à mettre en évidence ses faiblesses et ses opportunités futures, en tirant parti des nouvelles technologies éducatives. Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières preuves scientifiques et les cas cliniques dans lesquels nous pouvons faire avancer nos connaissances, afin de partager des expériences et des techniques novatrices déjà réalisées par certains professionnels et dans les différentes unités d'Hospitalisation à domicile à travers le monde.

En ce qui concerne la méthodologie du programme d'études, TECH Euromed University utilise sa méthode disruptive de *Relearning* pour consolider les connaissances de manière progressive et naturelle. Les infirmiers auront uniquement besoin d'un appareil électronique avec accès à Internet (tel qu'un téléphone portable, une *tablette* ou un ordinateur) pour accéder au Campus Virtuel et profiter des contenus pédagogiques les plus complets du marché académique. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience immersive qui permettra aux diplômés de faire un bond qualitatif notable dans leur carrière professionnelle.

Ce **Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile en Infirmierie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Hospitalisation à Domicile en Infirmierie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes en matière d'Hospitalisation à Domicile en Infirmierie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous approfondirez vos connaissances dans la prise en charge de pathologies complexes, notamment chez les patients chroniques, oncologiques et palliatifs qui nécessitent des soins spécialisés

“

Perfectionnez votre capacité à gérer l'Hospitalisation à Domicile grâce à une approche globale et multidisciplinaire”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Hospitalisation à Domicile en Infirmerie, qui apportent à ce programme leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous utiliserez de nouvelles technologies telles que la Télémédecine et la Surveillance à Distance, optimisant ainsi le suivi des patients à domicile.

Profitez de tous les avantages de la méthodologie Relearning de TECH Euromed University, qui vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'étude, en vous adaptant à votre emploi du temps.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH Euromed University”*

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

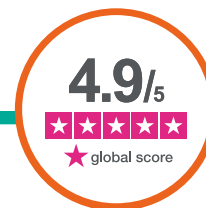
Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Les supports pédagogiques qui composent ce Mastère Spécialisé ont été élaborés par un groupe d'experts en Éducation Spéciale. Grâce à cela, le programme d'études approfondira les bases de la prise en charge de différents types de patients spécifiques, tels que les personnes âgées ou en soins palliatifs. De même, le programme approfondira la prise en charge de divers syndromes subsidiaires, parmi lesquels l'Insuffisance Cardiaque, la Démence ou la Sclérose en Plaques. Les diplômés acquerront ainsi des compétences avancées pour fournir des soins spécialisés à domicile, en adaptant leurs interventions aux besoins particuliers de chaque patient.



“

*Vous garantirez la sécurité du patient et la
prévention des infections à domicile”*

Module 1. Organisation de l'Hospitalisation à domicile

- 1.1. Introduction et justification
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Justification
- 1.2. Antécédents de l'Hospitalisation à domicile
 - 1.2.1. Rappel historique
 - 1.2.2. Unités de référence
 - 1.2.3. Le présent et l'avenir de l'HaD
- 1.3. Modèles organisationnels
 - 1.3.1. Soins à domicile en milieu hospitalier
 - 1.3.2. Soins de santé primaires
 - 1.3.3. Service d'aide à domicile
- 1.4. Différences entre l'UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile) et les soins à domicile provenant des soins primaires et d'autres modèles de soins à domicile (ESAD, etc.)
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2. Modèles de Soins à domicile
- 1.5. Médecine fondée sur les faits
 - 1.5.1. Avantages et inconvénients du modèle UHD par rapport à l'hospitalisation classique
- 1.6. Portefeuille de services
 - 1.6.1. Schéma de sortie anticipée
 - 1.6.2. Schéma de haute technologie
 - 1.6.3. Schéma des fonctions de soutien
- 1.7. Critères généraux d'inclusion et d'exclusion
 - 1.7.1. Volontariat
 - 1.7.2. Critères sociaux
 - 1.7.3. Critères géographiques
 - 1.7.4. Critères médicaux
- 1.8. Intégration avec les différents niveaux de soins
 - 1.8.1. Soins primaires
 - 1.8.2. Urgences
 - 1.8.3. Hospitalisation conventionnelle
 - 1.8.4. Centres socio-sanitaires
 - 1.8.5. Résidences

- 1.9. Structure et ressources de l'UHD
 - 1.9.1. Structure de l'UHD
 - 1.9.2. Ressources dans l'UHD

Module 2. Généralités. Recherche et enseignement

- 2.1. Gestion des processus
 - 2.1.1. Évaluation préalable à l'admission
 - 2.1.2. Admission
 - 2.1.3. Décharge et transfert vers les soins primaires
 - 2.1.4. Réadmission
 - 2.1.5. Gestion de cas
- 2.2. Dossiers médicaux électroniques, particularités de l'UHD (mobilité et accessibilité)
 - 2.2.1. Télémédecine
- 2.3. Indicateurs de qualité
 - 2.3.1. Indicateurs de gestion
 - 2.3.2. Indicateurs cliniques
- 2.4. La recherche à UHD
 - 2.4.1. Axes de travail actuels et futurs au sein de l'HaD
- 2.5. Enseignement de premier cycle et de troisième cycle
 - 2.5.1. Enseignement de premier cycle
 - 2.5.2. Enseignement post-universitaire
- 2.6. Perspectives d'avenir
 - 2.6.1. Les défis à venir
- 2.7. Télémédecine
 - 2.7.1. Concept et considérations
- 2.8. Gestion de cas
 - 2.8.1. L'infirmière gestionnaire de cas hospitalière
 - 2.8.2. L'infirmière gestionnaire de cas communautaire
 - 2.8.3. Gestion des cas basée en Médecine

Module 3. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- 3.1. Patient gériatrique fragile
 - 3.1.1. Particularités du patient gériatrique
 - 3.1.2. Modèle de relation avec les établissements de vie assistée
 - 3.1.3. Traitement des patients gériatriques

- 3.2. Patient chronique complexe
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Modèles de gestion du patient chronique complexe
 - 3.2.3. Critères de fin de vie
- 3.3. Patient en phase palliative
 - 3.3.1. Différence entre un patient oncologique et un patient palliatif non oncologique
 - 3.3.2. Critères de fin de vie
 - 3.3.3. Modèles de prise en charge des patients en soins palliatifs
- 3.4. Patient multi-fréquent
 - 3.4.1. Gestion de cas
- 3.5. Antibiothérapie à domicile
 - 3.5.1. Généralités
 - 3.5.2. TADE
- 3.6. Patient psychiatrique
 - 3.6.1. Particularités du suivi des soins de santé mentale à domicile
- 3.7. Patient en pédiatrie
 - 3.7.1. Considérations sur le patient pédiatrique

Module 4. Syndromes nécessitant une prise en charge à domicile

- 4.1. Insuffisance cardiaque
 - 4.1.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.1.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile
 - 4.1.3. Critères de décharge
- 4.2. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique
 - 4.2.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.2.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile
- 4.3. Soins post-chirurgicaux aux patients
 - 4.3.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.3.2. Prise en charge des principaux symptômes et complications chez le patient post-chirurgical

- 4.4. Patient neurologique
 - 4.4.1. Démence
 - 4.4.2. Sclérose en plaques
 - 4.4.3. SLA
- 4.5. TVP et PTE
 - 4.5.1. Diagnostic à domicile
 - 4.5.2. Traitement à domicile
 - 4.5.3. Critères d'admission en hospitalisation conventionnelle
- 4.6. Réhabilitation à domicile. Perte de fonction Fractures
 - 4.6.1. Échelles de fonctionnalité
 - 4.6.2. Possibilités de réadaptation à domicile
- 4.7. Syndromes néphrologiques
 - 4.7.1. Pyélonéphrite
 - 4.7.2. Pathologies des voies urinaires
 - 4.7.3. Maladie Prostatique
 - 4.7.4. Maladie Rénale aiguë et chronique
- 4.8. Patient souffrant de maladies digestives
 - 4.8.1. Cirrhose
 - 4.8.2. Encéphalopathie hépatique
 - 4.8.3. Intestin court

Module 5. Gestion des infections à domicile. Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie.

- 5.1. Pneumonie
 - 5.1.1. Diagnostic
 - 5.1.2. Gestion à domicile
 - 5.1.3. Broncho-aspirations Prévention et gestion
- 5.2. Infections des Voies Urinaires
 - 5.2.1. Pyélonéphrite
 - 5.2.2. Infection des voies urinaires
 - 5.2.3. Prostatite

- 5.3. Infections intra-abdominales
 - 5.3.1. Abscès hépatiques
 - 5.3.2. Abscès post-chirurgicaux
 - 5.3.3. Cholécystite et Cholangite
 - 5.3.4. Diverticulite
 - 5.3.5. Pancréatite Infectieuse
- 5.4. Abscès
 - 5.4.1. Généralités
 - 5.4.2. Traitements
 - 5.4.3. Types de remèdes
- 5.5. Infections des tissus mous
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Classification
- 5.6. Infection de Plaie Chirurgicale
 - 5.6.1. Concept
 - 5.6.2. Classification
- 5.7. Ostéomyélite
 - 5.7.1. Concept
 - 5.7.2. Classification
- 5.8. Endocardite
 - 5.8.1. Concept
 - 5.8.2. Classification
- 5.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
 - 5.9.1. Concept
 - 5.9.2. Classification
- 5.10. Neutropénie Fébrile
 - 5.10.3. Diagnostic
 - 5.10.2. Thérapeutique

Module 6. Soins palliatifs et patients en oncologie

- 6.1. Évaluation complète en soins palliatifs
 - 6.1.1. Modèle d'histoire clinique dans les Soins Palliatifs
 - 6.1.2. Anamnèse dans les Soins Palliatifs
 - 6.1.3. L'importance de la famille et du contexte social dans l'évaluation globale
- 6.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
 - 6.2.6. Balance de Gijon
 - 6.2.7. Apgar
 - 6.2.8. Pfeiffer
 - 6.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 6.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
 - 6.3.1. Le patient en soins palliatifs
 - 6.3.1.1. Modèles
- 6.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
 - 6.4.1. Échelle analgésique
 - 6.4.2. Première étape
 - 6.4.3. Deuxième étape
 - 6.4.4. Troisième étape
 - 6.4.5. Adjuvants
- 6.5. Contrôle de la dyspnée
 - 6.5.1. Diagnostic
 - 6.5.2. Étiologie
 - 6.5.2.1. Gestion à domicile
- 6.6. Prise en charge du Délire
 - 6.6.1. Diagnostic
 - 6.6.2. Étiologie
 - 6.6.3. Gestion à domicile

- 6.7. Contrôle des Nausées et des Vomissements
 - 6.7.1. Diagnostic
 - 6.7.2. Étiologie
 - 6.7.3. Gestion à domicile
- 6.8. Altérations du Rythme Intestinal Diarrhée et Constipation
 - 6.8.1. Diagnostic
 - 6.8.2. Étiologie
 - 6.8.3. Gestion à domicile
- 6.9. Anorexie-cachexie
 - 6.9.1. Diagnostic
 - 6.9.2. Étiologie
 - 6.9.3. Gestion à domicile
- 6.10. Insomnie-Anxiété
 - 6.10.1. Diagnostic
 - 6.10.2. Étiologie
 - 6.10.3. Gestion à domicile
- 6.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
 - 6.11.1. Critères de fin de vie
 - 6.11.2. Sédation palliative vs euthanasie passive vs euthanasie active
 - 6.11.3. Gestion à domicile
- 6.12. Deuil et soins familiaux
 - 6.12.1. Le deuil
 - 6.12.2. L'environnement familial
- 6.13. Législation européenne sur les soins palliatifs
 - 6.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
- 6.14. Directives anticipées
 - 6.14.1. Définition
 - 6.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

Module 7. Traitement de la Douleur en Hospitalisation à domicile

- 7.1. Gestion de la Douleur
 - 7.1.1. Généralités
 - 7.1.2. Considérations dans le domicile
- 7.2. Échelles et Évaluation du patient souffrant de Douleur
 - 7.2.1. Classification
 - 7.2.2. Évaluation du patient
- 7.3. Traitement analgésique de première intention
 - 7.3.1. Thérapeutique
 - 7.3.2. Procédures à domicile
- 7.4. Traitement analgésique de 2ème ligne
 - 7.4.1. Thérapeutique
 - 7.4.2. Procédures à domicile
- 7.5. Traitement de troisième étape Opioides
 - 7.5.1. Thérapeutique
 - 7.5.2. Procédures à domicile
- 7.6. Adjuvants
 - 7.6.1. Classification
 - 7.6.2. Procédures
- 7.7. Gestion interventionnelle de la Douleur
 - 7.7.1. Interconsultation
 - 7.7.2. Procédures à domicile

Module 8. Nutrition en Hospitalisation à domicile

- 8.1. Évaluation nutritionnelle Balances
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Paramètres de laboratoire
 - 8.1.4. Paramètres cliniques
- 8.2. Dysphagie
 - 8.2.1. Diagnostic
 - 8.2.2. Étiologie
 - 8.2.3. Gestion à domicile

- 8.3. Patient en oncologie
 - 8.3.1. Besoins nutritionnels des patients en oncologie
 - 8.3.2. Particularités
- 8.4. Patient gériatrique
 - 8.4.1. Les besoins nutritionnels des patients gériatriques
 - 8.4.2. Particularités
- 8.5. Patient souffrant de Maladies Infectieuses
 - 8.5.1. Besoins nutritionnels des patients atteints d'infections
 - 8.5.2. Particularités
- 8.6. Nutrition entérale à domicile
 - 8.6.1. Types de nutrition
 - 8.6.2. Normocalorique-normoprotéique
 - 8.6.3. Hyperprotéique-Hypercalorique
 - 8.6.4. Hyperprotéique-normocalorique
 - 8.6.5. Supplémentation spéciale
- 8.7. Nutrition parentérale à domicile
 - 8.7.1. Types de nutrition
 - 8.7.2. Cathéters

Module 9. Soins Infirmiers en Hospitalisation à Domicile

- 9.1. Évaluation des Soins Infirmiers. Balances
 - 9.1.1. Évaluation des Soins Infirmiers
 - 9.1.2. Balances
- 9.2. Plan de soins en Soins Infirmiers
 - 9.2.1. Soins Infirmiers
 - 9.2.2. Plan de soins en Soins Infirmiers
- 9.3. Éducation sanitaire des patients et des familles
 - 9.3.1. Éducation sanitaire des patients
 - 9.3.2. Éducation sanitaire de la famille
- 9.4. Soins post-chirurgicaux
 - 9.4.1. Comment réaliser les soins post-chirurgicaux ?
- 9.5. Les escarres
 - 9.5.1. Comment traiter les Escarres?





- 9.6. Techniques spéciales dans les cures (VAC, Fomentation, etc...)
 - 9.6.1. Principales techniques spéciales de soins
- 9.7. Techniques de Soins Infirmiers
 - 9.7.1. PICC, ligne médiane
 - 9.7.2. PEG
 - 9.7.3. Trachéostomie
 - 9.7.4. Cathétérisme vésical
 - 9.7.5. Cathétérisme digestif (nasogastrique, rectal)
 - 9.7.6. Pompes à perfusion I/v et s/c
 - 9.7.7. Urostomie et néphrostomie
 - 9.7.8. Drains chirurgicaux
- 9.8. Sérothérapie et médicaments e/v
 - 9.8.1. Voies périphériques
 - 9.8.2. Voies centrales
- 9.9. Administration de produits sanguins
 - 9.9.1. Classification
 - 9.9.2. Procédures
- 9.10. Obtention et transport d'échantillons : analyses, cultures, etc.
 - 9.10.1. Procédures d'extraction
 - 9.10.2. Types de tests et d'échantillons

Module 10. Patients pédiatriques en Hospitalisation à Domicile

- 10.1. Introduction
 - 10.1.1. Particularités du patient pédiatrique
- 10.2. Évaluation pédiatrique spécifique à domicile
 - 10.2.1. Considérations
- 10.3. Oncologie pédiatrique
- 10.4. Infections pédiatriques
 - 10.4.1. Classification
 - 10.4.2. Procédures
- 10.5. Pathologie congénitale
 - 10.5.1. Classification
 - 10.5.2. Considérations

Module 11. Médecine préventive en Hospitalisation à domicile

- 11.1. Médecine préventive
 - 11.1.1. Concept et généralités
- 11.2. Hygiène
 - 11.2.1. Considérations
 - 11.2.2. Procédures à domicile
- 11.3. Colonisation dans les infections à bactéries multirésistantes. Mesures à domicile
 - 11.3.1. Colonisation
 - 11.3.2. Germes multirésistants
 - 11.3.3. Mesures à domicile
- 11.4. Adéquation du traitement antibiotique à domicile
 - 11.4.1. Types de traitement
 - 11.4.2. Pertinence thérapeutique
- 11.5. Vaccination chez des patients particuliers
 - 11.5.1. Vaccins
 - 11.5.2. Patients particuliers

Module 12. Techniques thérapeutiques

- 12.1. Paracentèse
 - 12.1.1. Procédure
 - 12.1.2. Paracentèse à domicile
- 12.2. Thoracentèse
 - 12.2.1. Procédure
 - 12.2.2. Thoracentesis à domicile
- 12.3. Arthrocentèse
 - 12.3.1. Procédure
 - 12.3.2. Arthrocentèse à domicile
- 12.4. Oxygénothérapie
 - 12.4.1. Procédure
 - 12.4.2. Oxygénothérapie à domicile
- 12.5. Aérosolthérapie
 - 12.5.1. Procédure
 - 12.5.2. Aérosolthérapie à domicile

- 12.6. Ventilation mécanique
 - 12.6.1. Procédure
 - 12.6.2. MV à la maison

Module 13. Techniques de diagnostic

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procédure
 - 13.1.2. ECG à domicile
- 13.2. Échographie
 - 13.2.1. Procédure
 - 13.2.2. Échographie à domicile
- 13.3. Oxymétrie de pouls
 - 13.3.1. Procédure
 - 13.3.2. Oxymétrie de pouls à domicile
- 13.4. Analyses
 - 13.4.1. Procédure
 - 13.4.2. Test sanguin à domicile
- 13.5. Cultures
 - 13.5.1. Procédure
 - 13.5.2. Test sanguin à domicile
- 13.6. Échelles (évaluation fonctionnelle, cognitive, nutritionnelle, ...)
 - 13.6.1. Procédure
 - 13.6.2. Classification



“

Des lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans le cadre de cette option académique”

04

Objectifs pédagogiques

Avec ce Mastère Spécialisé, vous acquerez les connaissances les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine de l'Hospitalisation à domicile, du suivi des patients chroniques complexes et des maladies nécessitant des soins palliatifs et leur traitement, ce qui vous permettra de développer les compétences qui feront de votre pratique clinique quotidienne un bastion des normes fondées sur les meilleures données scientifiques disponibles, avec un esprit critique, innovant, multidisciplinaire et intégrateur.



“

Vous mettez en œuvre des stratégies d'amélioration continue, en appliquant des modèles de qualité des soins dans le cadre de l'Hospitalisation à Domicile”



Objectifs généraux

- ♦ Fournir aux professionnels infirmiers des connaissances avancées et fondées sur des preuves concernant l'Hospitalisation à Domicile, en favorisant l'excellence dans les soins prodigués aux patients
- ♦ Développer des compétences en matière de gestion et de coordination des soins à domicile, en optimisant l'intégration des différents niveaux de soins afin d'améliorer les résultats cliniques et la satisfaction des patients
- ♦ Promouvoir l'utilisation de technologies innovantes et de stratégies de télémédecine afin d'optimiser les soins à domicile, en garantissant la sécurité et la qualité du service fourni

“

Vous gérerez efficacement les ressources sanitaires dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile”





Objectifs spécifiques

Module 1. Organisation de l'hospitalisation à domicile

- ♦ Créer des compétences pour la mise en œuvre de plans de soins pour la prévention de ces pathologies
- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile.

Module 2. Général Recherche et enseignement

- ♦ Évaluer le patient en vue de son admission ou de son transfert vers les soins primaires
- ♦ Gérer les sorties, les transferts et les réadmissions à l'hôpital

Module 3. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- ♦ Gérer les patients chroniques complexes
- ♦ Aborder les patients psychiatriques en gérant les particularités du suivi de la santé mentale à domicile

Module 4. Syndromes nécessitant une prise en charge à domicile

- ♦ Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires
- ♦ Diagnostiquer et traitement adapté des maladies aux caractéristiques spécifiques à domicile

Module 5. Gestion des infections à domicile. Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- ♦ Gérer les Maladies Infectieuses à domicile
- ♦ Catégoriser les critères d'admission et d'exclusion pour l'orientation des patients

Module 6. Soins palliatifs et patients en oncologie

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux besoins palliatifs avancés
- ♦ Aborder les éléments pathophysiologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Étudier en profondeur les éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus nouveaux des pathologies de la maison

Module 7. Traitement de la Douleur en hospitalisation à domicile

- ♦ Comprendre concept de la Douleur et identifier les autres facteurs associés à la douleur
- ♦ Reconnaître les principaux syndromes cliniques avec les possibilités de traitement et de suivi de l'hospitalisation à domicile

Module 8. La nutrition en hospitalisation à domicile

- ♦ Revoir les concepts de base de la nutrition du patient hospitalisé à domicile
- ♦ Donner des soins guidés par le plan de soins infirmiers et appliquer l'éducation sanitaire au patient et à sa famille

Module 9. Soins Infirmiers en Hospitalisation à Domicile

- ♦ Expliquer la prise en charge des patients chroniques complexes à domicile, afin d'éviter les exacerbations et d'en réduire la gravité
- ♦ Souligner la nécessité d'envisager la vaccination des malades ayant des besoins spéciaux afin de réduire la charge de maladie





Module 10. Patients pédiatriques en Hospitalisation à Domicile

- ♦ Fournir les compétences d'adaptation nécessaires à la gestion du stress hospitalier à un âge précoce
- ♦ Traitement des procédures, de la classification et des considérations spécifiques aux patients pédiatriques

Module 11. Médecine préventive en Hospitalisation à domicile

- ♦ Justifier l'importance du contrôle des Maladies Chroniques en période de stabilité afin de réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux urgences et les admissions conventionnelles
- ♦ Ajout de connaissances sur les germes et les mesures à prendre contre eux à la maison

Module 12. Techniques thérapeutiques

- ♦ Souligner les besoins palliatifs comme l'un des camps avec la plus grande progression de l'hospitalisation à domicile
- ♦ Développer le concept de mort digne, soins infirmiers et accompagnement des derniers moments de la vie

Module 13. Techniques de diagnostic

- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Fournir un contenu théorique sur les dernières techniques de traitement à domicile en milieu hospitalier

05

Opportunités de carrière

Ce programme de TECH Euromed University représente une opportunité unique pour tous les professionnels Infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs compétences et se spécialiser dans l'Hospitalisation à Domicile comme alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle. Grâce à des connaissances actualisées et des méthodologies innovantes, les diplômés de cette formation pourront élargir leurs opportunités professionnelles et optimiser les soins prodigués aux patients à domicile.



“

Vous appliquerez les méthodes les plus avancées en matière d'Hospitalisation à Domicile, garantissant ainsi des soins d'excellence basés sur les dernières données scientifiques”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce Mastère Spécialisé de TECH Euromed University seront des professionnels capables de gérer l'Hospitalisation à Domicile avec une approche globale, en adaptant les soins aux besoins spécifiques de chaque patient. Il aura les compétences nécessaires pour coordonner des équipes multidisciplinaires, mettre en œuvre des stratégies de soins personnalisées et utiliser des technologies innovantes dans le suivi clinique à distance. En outre, il sera prêt à relever les défis éthiques et à garantir la qualité des soins dans les environnements à domicile.

Vous pourrez exercer dans n'importe quel environnement de soins, en fournissant des soins à domicile avancés et en améliorant la qualité de vie des patients.

- ♦ **Gestion des Soins en Hospitalisation à Domicile** : Capacité à organiser et superviser les soins prodigués aux patients chroniques complexes à domicile, en garantissant une transition sûre depuis l'hôpital
- ♦ **Prise en Charge des Patients en Situation Palliative** : Connaissance approfondie des soins palliatifs à domicile, garantissant le contrôle des symptômes et le bien-être du patient
- ♦ **Coordination Interdisciplinaire** : Capacité à travailler avec des équipes multidisciplinaires et à faciliter la communication entre les différents niveaux de soins
- ♦ **Utilisation des Technologies dans les Soins à Domicile** : Application de systèmes de surveillance à distance et de télémédecine pour le suivi continu des patients



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier Spécialisé en Hospitalisation à Domicile :** Responsable de la gestion intégrale du patient à domicile, garantissant la continuité des soins et l'application des traitements appropriés.
- 2. Coordinateur des Soins Palliatifs à Domicile :** Conception et supervision des plans de soins palliatifs pour les patients en phase avancée de la maladie.
- 3. Gestionnaire de Cas en Soins Infirmiers à Domicile :** Responsable de l'organisation des ressources, des orientations et du suivi des patients ayant des besoins complexes.
- 4. Infirmier en Télémédecine dans le cadre de l'Hospitalisation à Domicile :** Utilisation d'outils numériques pour la surveillance et la téléconsultation des patients chroniques.
- 5. Consultant en Modèles de Soins à Domicile :** Conseil dans le développement de programmes d'Hospitalisation à Domicile dans des établissements publics et privés.
- 6. Superviseur de la Qualité des Services d'Hospitalisation à Domicile :** Mise en œuvre et évaluation de protocoles cliniques visant à améliorer les soins à domicile.
- 7. Spécialiste en Sécurité des Patients et en Pratique Fondée sur les Preuves :** Mise en œuvre de stratégies visant à minimiser les risques liés aux soins à domicile et à optimiser les résultats cliniques.



Devenez une référence en matière d'Hospitalisation à Domicile et offrez des soins d'excellence à vos patients depuis leur propre domicile

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

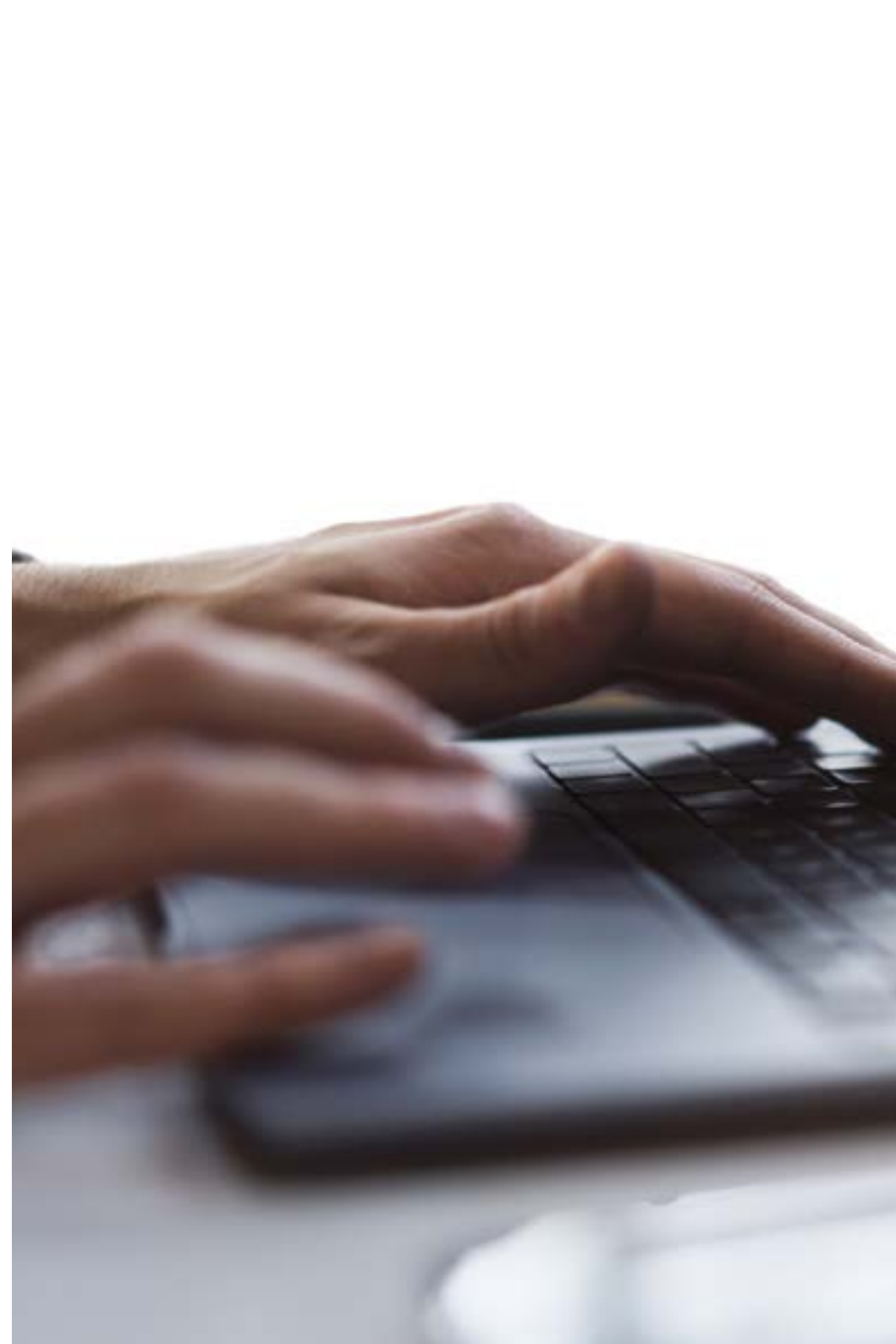
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

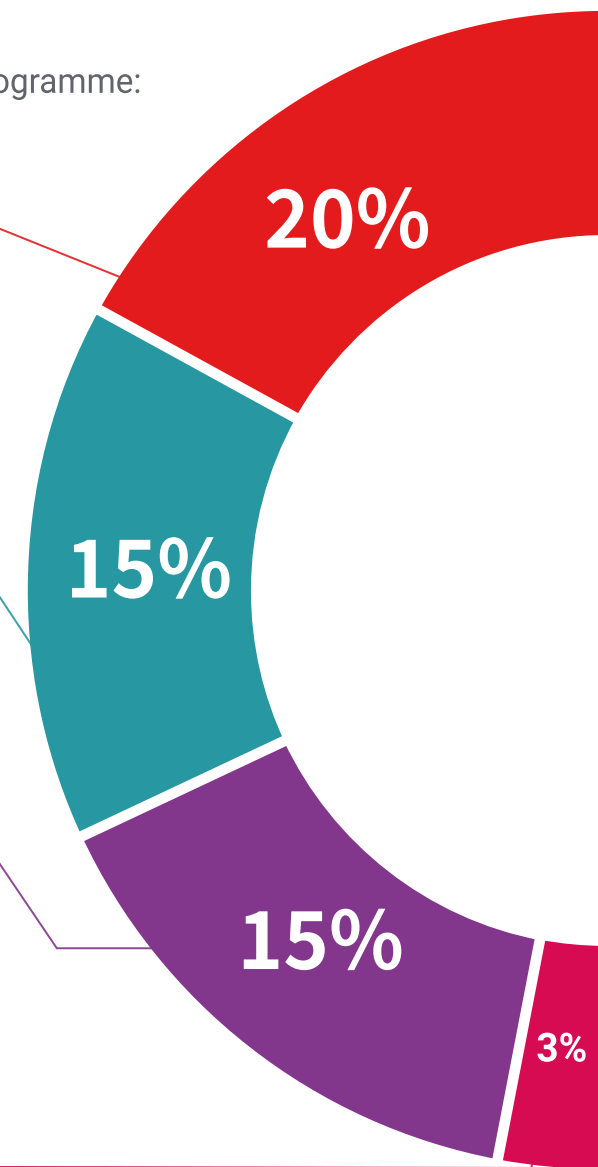
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

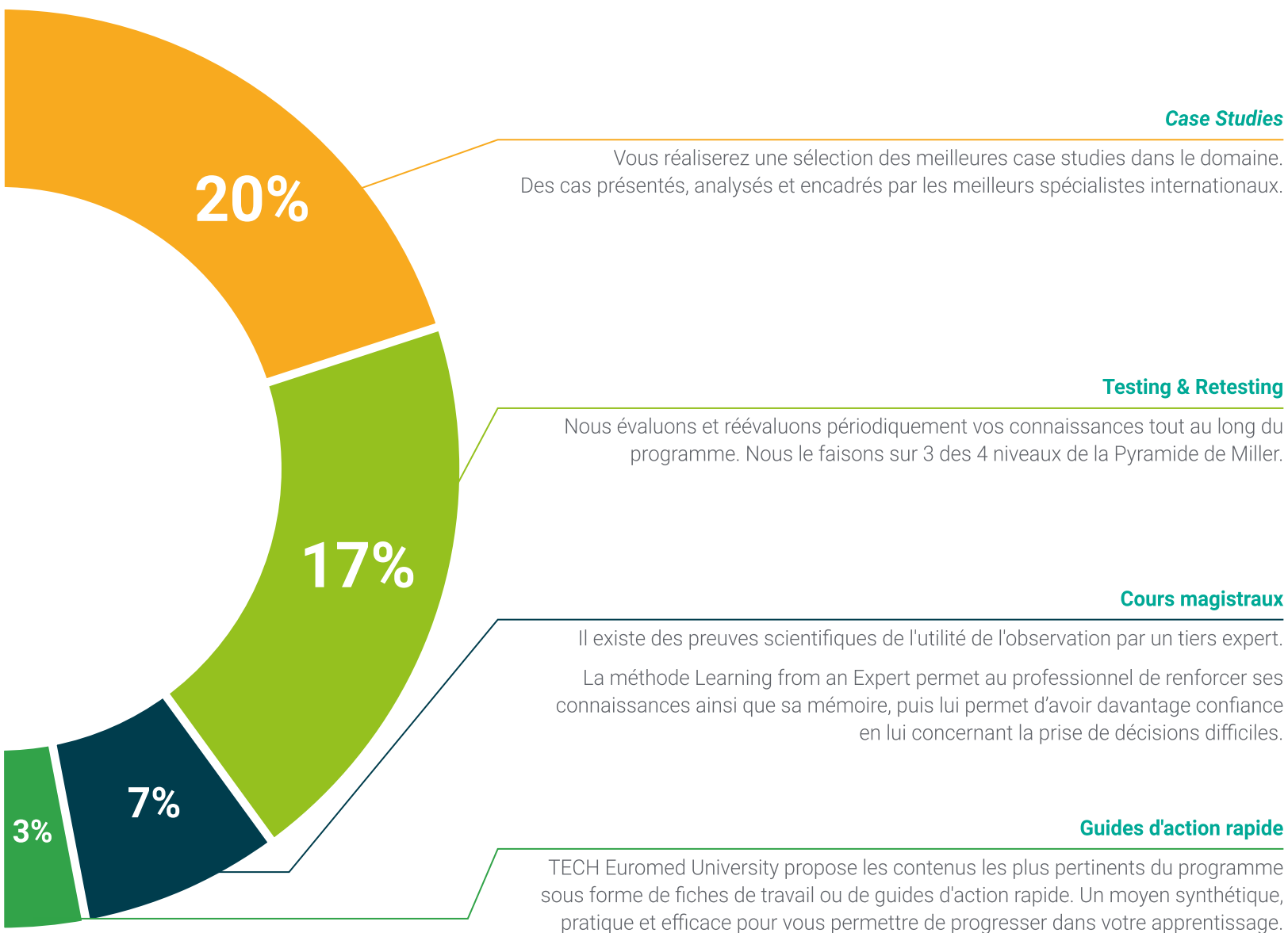
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

Des spécialistes prestigieux et reconnus en Soins Infirmiers, ayant une longue expérience professionnelle dans des hôpitaux de référence, participent au programme d'enseignement. Ce corps professoral multidisciplinaire est composé d'experts en hospitalisation à domicile, médecine interne, médecine familiale, soins palliatifs et médecine préventive, entre autres spécialités. Leur expérience dans l'enseignement et la recherche garantit un apprentissage basé sur les meilleures preuves scientifiques et la pratique clinique réelle.



“

*L'équipe enseignante de ce Mastère
Spécialisé est composée de
véritables experts en Hospitalisation
à Domicile”*

Direction



Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Chef du Service d'hospitalisation à domicile et de soins palliatifs de l'Hôpital Universitaire de La Ribera, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructeur en Simulation Clinique, Université Catholique de Murcie
- ♦ Professeur d'Université en Sciences Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Universitaire à l'Université Catholique de Valence
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de : Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole de Simulation Clinique

Professeurs

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Médecin au Centre de Santé Alzira Médecin au Centre de Santé La Bassa
- ♦ Médecin au Centre de Santé La Fàbrica
- ♦ Médecin des Cliniques auxiliaires du Centre de Santé de Muro d'Alcoi
- ♦ Médecin au Centre de Santé de Banyeres de Mariola
- ♦ Collaboratrice enseignante en soins continus au Centre de Santé La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina et Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen de Los Lirios
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Membre de : Groupe de Travail sur les Soins Palliatifs. SEMERGEN

Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Infirmière au Service de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Infirmière à la Fondation pour la Neurochirurgie, l'Éducation et le Développement (NED)
- ♦ Diplôme Universitaire d'Infirmière de l'Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Médecin Épidémiologiste Spécialisé en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Chef du Service d'Épidémiologie et de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire de La Ribera, Valence
- ♦ Épidémiologiste au Département de la Santé de Catalogne
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Catalogne
- ♦ Master en Essais Cliniques de l'Ecole d'Hygiène et de Médecine Tropicale, Université de Londres

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Adjointe en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital de Manises
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de La Ribera, Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence

Mme Sanchís Aguilar, Paula

- ♦ Infirmière de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Infirmière à la Résidence Solimar Tavernes
- ♦ Gestionnaire de Cas pour les Patients Chroniques Complexes à l'École Valencienne d'Études de Santé (EVES)
- ♦ Diplôme Universitaire d'Infirmière de l'Université de Valence

Mme Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Superviseure des Soins Infirmiers Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de cas pour les patients chroniques complexes à l'École d'Études de Santé de Valence

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital de La Fe
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- ♦ Expert Universitaire en Douleur

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médecin Assistante du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Technicienne en Promotion de la Santé et en Prévention des étapes de la vie
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Lluís Alcanyis, Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène à l'Hôpital Universitaire Dr. Peset, Valence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion de la Santé à l'Université de Valence
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène

M. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Infirmier de Soins Primaires Expert en Risque Cardiovasculaire
- ♦ Infirmier à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Master en Gestion Hospitalière de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Membre de la Société Valencienne d'Infirmières de Soins Primaires

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Médecin Assistante de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin Spécialiste de l'Unité de la Douleur de l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Résidence à l'Hôpital Dr. Peset
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence
- ♦ Membre de : Société Valencienne d'Hospitalisation à Domicile et Groupe de Soins Palliatifs de la Société Espagnole Multidisciplinaire de la Douleur Mme Alcover Pons, Marta
- ♦ Infirmière Spécialisée en Médecine Préventive
- ♦ Infirmière au Service de Médecine Préventive de l'Hôpital Universitaire de La Ribera à Valence
- ♦ Diplôme Universitaire d'Infirmière de l'Université de Valence

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Arnau de Vilanova, Valence
- ♦ Médecin Assistant à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs
- ♦ Responsable de l'Enseignement et de la Recherche au sein de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie d'Urgence
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène Société Espagnole d'Oncologie Médicale, Société Espagnole de Médecine Interne



**Dr Torrijos Pastor, Antonio**

- ♦ Médecin à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile Hôpital Universitaire La Ribera
- ♦ Médecin Urgentiste Extrahospitalier au Centre de Santé Intégré de Carlet
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Marina Baixa, Alicante
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadiz
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université de Valladolid
- ♦ Master de Recherche en Médecine Clinique, Université Miguel Hernández
- ♦ Membre de : Groupe de Travail sur les Soins à Domicile du SVMFYC, Groupe de Travail sur les Soins Palliatifs du SEMERGEN et Groupe de Travail National sur la Santé Mentale du SEMFYC

Mme Vila Herranz, Mireia

- ♦ Infirmière Gestionnaire de Cas à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Infirmière en Hospitalisation à Domicile à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Infirmière des Urgences à l'Hôpital Universitaire de La Ribera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Valence

Dr Clep, Camelia Alina

- ♦ Médecin spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Luliu-Hatieganu, Cluj- Napoca Roumanie
- ♦ Médecin Adjointe dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Expert universitaire en Soins Palliatifs. Université Internationale de La Rioja
- ♦ Master en Maladies Chroniques Université de Barcelone
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Médecine Interne, Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile, Société Espagnole en Soins Palliatifs

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile en Infirmierie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile en Infirmier** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile en Infirmier**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



M./Mme _____ titulaire du document d'identité _____
a réussi et obtenu le diplôme de:

Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile en Infirmier

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 1 800 heures, équivalent à 60 ECTS, dont la date de début est le j/j/mm/aaaa et la date de fin le j/j/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur

Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'éviter la profération d'un faux diplôme.

Mastère Spécialisé en Hospitalisation à Domicile en Infirmier

Distribution Générale du Programme d'Études

Type de matière	Credits ECTS	Cours	Matière	ECTS	Type
Obligatoire (OB)	60	1*	Organisation de l'hospitalisation à domicile	5	OB
Optionnelle (OP)	0	1*	Général Recherche et enseignement	5	OB
Stage Extérieur (SE)	0	1*	Prise en charge de différents types spécifiques de patients	5	OB
Mémoire du Master (MM)	0	1*	Syndromes nécessitant une prise en charge à domicile	5	OB
Total 60		1*	Gestion des infections à domicile: Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie	5	OB
		1*	Soins palliatifs et patients en oncologie	5	OB
		1*	Traitement de la Douleur en hospitalisation à domicile	5	OB
		1*	La nutrition en hospitalisation à domicile	5	OB
		1*	Soins Infirmiers en Hospitalisation à Domicile	4	OB
		1*	Patients pédiatriques en Hospitalisation à Domicile	4	OB
		1*	Médecine préventive en Hospitalisation à domicile	4	OB
		1*	Techniques thérapeutiques	4	OB
		1*	Techniques de diagnostic	4	OB

Dr Pedro Navarro Illana
Recteur





UNIVERSITY DIPLOMA

Speciality: **XXXXXXXXXXXX**

Pursuant to Law No. 01-400 governing higher education, promulgated by Décret No. 01-406-199 of 15 Safar 1421 (May 19, 2000); Pursuant to Decree No. 2-14-665 of 16 Moharrum 1436 (November 10, 2014), issued in application of articles 08 and 10 of Law No. 01-400 governing higher education; Pursuant to the Order of the Minister of National Education, Vocational Training, Higher Education, and Scientific Research No. 995-17 of 18 Shaban 1438 (May 13, 2017), authorizing the use of the title of "Private University"; Pursuant to Decree No. 2-17-245 of 16 Rajab II 1439 (January 4, 2018), granting state recognition to the Euro-Mediterranean University of Fes; Pursuant to the decision of the University Council dated xxxxxxxx, concerning the establishment of the University Diploma program xxxxxxxx, as part of continuing education for holders of a BAC/S degree; Pursuant to the minutes of the Examination Committee deliberations dated xx/xx/xxxx.

Name: _____ Registration Number: _____
Date of birth: xx/xx/xx Place of Birth: _____ National Identity Card/Passport Number: _____

Has successfully obtained the **University Diploma**
Speciality: **XXXXXXXXXXXX**
Issued in Fes on: XX/XX/XXXX Signature of the President of the Euromed University of Fes

This diploma is issued in a single copy. It must be kept safe and protected against forgery.

*Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech Euromed
University

Mastère Spécialisé
Hospitalisation à
Domicile en Infirmierie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Hospitalisation à Domicile en Infirmérie

Certifié par:

