

Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en Urgences et
Soins Intensifs pour Soins Infirmiers





Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-echographie-clinique-urgences-soins-intensifs-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation du
programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 22

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 30

07

Corps enseignant

page 40

08

Diplôme

page 48

01

Présentation du programme

Diverses études scientifiques ont démontré que l'utilisation de l'Échographie Clinique dans le domaine de la santé réduit de 30 % le temps de prise en charge aux urgences et améliore la précision du diagnostic de 25 %. Cela souligne l'importance pour les professionnels Infirmiers d'avoir une connaissance approfondie de cet outil, afin d'optimiser l'efficacité dans la détection des pathologies. C'est pourquoi TECH a créé un programme universitaire pionnier axé sur l'Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers. En même temps, il est enseigné dans un mode pratique et totalement en ligne.



“

Avec ce Mastère Spécialisé 100 % en ligne, vous réaliserez des échographies avec efficacité et optimiserez la prise de décision éclairée concernant le traitement du patient dans les situations de crise”

Ces dernières années, les échographes se sont améliorés, permettant une plus grande mobilité et une plus grande efficacité, ce qui en fait l'un des outils incontournables pour le professionnel de la santé. La polyvalence offerte en matière de détection des différentes parties du corps justifie également que le professionnel des soins infirmiers dispose des connaissances nécessaires à son utilisation. De même, les situations où la rapidité est primordiale, comme dans les soins d'urgence ou les soins intensifs, exigent une sécurité et une efficacité maximales dans la détection de la pathologie. Dans ce contexte, le rôle du professionnel Infirmier devient plus pertinent, et à son tour, invite les professionnels de la santé à actualiser constamment leurs connaissances dans ce domaine.

C'est pourquoi ce Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers a été conçu, afin que les diplômés puissent approfondir leurs connaissances en imagerie échographique, en échonavigation, ainsi qu'en exigences techniques et méthodologies utilisées pour la prise en charge des patients atteints de syndromes ou de problèmes cardiaques graves.

De même, les études de cas fournies par les spécialistes qui encadrent ce programme seront d'une grande utilité pour les professionnels des soins infirmiers dans leur pratique clinique quotidienne. Par ailleurs, les vidéos détaillées, les graphiques interactifs et les lectures essentielles donneront plus de dynamisme et apporteront les connaissances actualisées que les étudiants recherchent.

Ainsi, TECH offre au personnel infirmier une excellente opportunité d'obtenir les dernières informations dans ce domaine grâce à une qualification universitaire de qualité et compatible avec les responsabilités les plus exigeantes. En effet, le professionnel n'aura besoin que d'un ordinateur ou d'une *Tablette* pour accéder à tout moment au campus virtuel où se trouve le syllabus de ce Mastère Spécialisé. Sans présence physique ni cours à horaires fixes, le diplômé a la liberté de répartir la charge de travail en fonction de ses besoins.

Ce **Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Perfectionnez votre technique d'échographie et acquérez des connaissances approfondies sur le diagnostic par imagerie en Urgence

“

Vous réaliserez des échographies de manière autonome et efficace, y compris la surveillance cardiaque chez les patients critiques”

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'expert doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts de renom.

Vous intégrerez l'Échographie Clinique dans les protocoles standard des situations d'Urgence et de Soins Intensifs, améliorant ainsi la prise en charge des patients.

Le système Relearning appliqué par TECH dans ses programmes réduit les longues heures d'étude si fréquentes dans d'autres méthodes d'enseignement.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



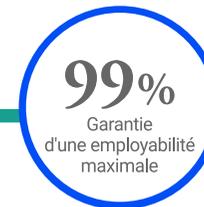
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

TECH a réuni une équipe enseignante hautement spécialisée pour dispenser cette formation, qui offre le contenu le plus actualisé en Échographie Clinique dans les Urgences et les Soins Intensifs. Grâce à une approche théorique et pratique, les diplômés pourront approfondir leurs connaissances en matière d'imagerie échographique, de techniques d'examen en fonction de la pathologie et de résolution des complications fréquentes. Avec 10 modules conçus pour garantir une mise à jour complète des connaissances, ce programme 100 % en ligne permet d'accéder à un programme disponible 24 heures sur 24, depuis n'importe quel appareil connecté à Internet.



“

Vous développerez des compétences avancées pour enseigner l'utilisation appropriée de l'Échographie Clinique dans les situations d'Urgence”

Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Sons et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des ultrasons
 - 1.1.3. Interaction des ultrasons avec la matière
 - 1.1.4. Concept de l'échographie
 - 1.1.5. Sécurité échographique
- 1.2. Séquence échographique
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation des échos
 - 1.2.4. Réception des échos
 - 1.2.5. Production de l'image échographique
- 1.3. Modes échographiques
 - 1.3.1. Mode A
 - 1.3.2. Mode M
 - 1.3.3. Mode B
 - 1.3.4. Doppler couleur
 - 1.3.5. Angio-Doppler
 - 1.3.6. Doppler spectral
 - 1.3.7. Modes combinés
 - 1.3.8. Autres modalités et techniques
- 1.4. Échographes
 - 1.4.1. Consoles d'échographie
 - 1.4.2. Échographes portables
 - 1.4.3. Échographes spécialisés
 - 1.4.4. Transducteurs





- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Plan sagittal
 - 1.5.2. Plan transversal
 - 1.5.3. Plan coronal
 - 1.5.4. Plans obliques
 - 1.5.5. Marquage par ultrasons.
 - 1.5.6. Mouvements du transducteur

Module 2. Échographie Clinique Cardiaque

- 2.1. Anatomie cardiaque
 - 2.1.1. Anatomie tridimensionnelle de base
 - 2.1.2. Physiologie cardiaque base
- 2.2. Exigences techniques
 - 2.2.1. Cathéters
 - 2.2.2. Caractéristiques des équipements permettant de réaliser des échographies cardiaques
- 2.3. Fenêtres cardiaques et techniques d'examen
 - 2.3.1. Fenêtres et plans appliqués aux soins d'urgence et aux soins intensifs
 - 2.3.2. Doppler de base (Doppler couleur, pulsé, continu et tissulaire)
- 2.4. Altérations structurelles
 - 2.4.1. Mesures de base en Échographie cardiaque
 - 2.4.2. Thrombus
 - 2.4.3. Soupçon d'Endocardite
 - 2.4.4. Valvulopathies
 - 2.4.5. Péricarde
 - 2.4.6. Comment se notifie une Échographie en Urgence et Soins Intensifs ?
- 2.5. Altérations structurelles I
 - 2.5.1. Ventricule gauche
 - 2.5.2. Ventricule droit
- 2.6. Échographie hémodynamique
 - 2.6.1. Hémodynamique du ventricule gauche
 - 2.6.2. Hémodynamique du ventricule droit

- 2.6.3. Tests dynamiques de précharge
- 2.7. Échocardiographie transœsophagienne
 - 2.7.1. Technique
 - 2.7.2. Indications en cas d'Urgence et de Soins Intensifs
 - 2.7.3. Étude de la Cardio-embolie guidée par Échographie

Module 3. Échographie Clinique Thoracique

- 3.1. Principes fondamentaux de l'Échographie thoracique et rappel anatomique
 - 3.1.1. Étude du thorax normal
 - 3.1.2. Sémiologie de l'échographie pulmonaire
 - 3.1.3. Sémiologie de l'échographie pleural
- 3.2. Exigences techniques. Technique d'examen
 - 3.2.1. Types de sondes utilisées
 - 3.2.2. Échographie de contraste du thorax
- 3.3. Échographie de la paroi thoracique et du médiastin
 - 3.3.1. Examen de la Pathologie Pulmonaire
 - 3.3.2. Examen de la Pathologie Pleurale
 - 3.3.3. Investigation de la Pathologie du Médiastin et de la Paroi Thoracique
- 3.4. Échographie de la plèvre
 - 3.4.1. Épanchement pleural et pathologie pleurale solide
 - 3.4.2. Pneumothorax
 - 3.4.3. Interventionnisme pleural
 - 3.4.4. Adénopathies et masses médiastinales
 - 3.4.5. Adénopathies de la Paroi Thoracique
 - 3.4.6. Pathologie Musculo-squelettique de la Paroi Thoracique
- 3.5. Échographie pulmonaire
 - 3.5.1. Pneumonie et Atélectasie
 - 3.5.2. Tumeurs Pulmonaires
 - 3.5.3. Pathologie Pulmonaire diffuse
 - 3.5.4. Infarctus Pulmonaire
- 3.6. Échographie du diaphragme
 - 3.6.1. Approche échographique de la Pathologie Diaphragmatique

- 3.6.2. Utilité de l'échographie dans l'étude du diaphragme

Module 4. Échographie Clinique vasculaire pour les Urgences et les Soins Primaires

- 4.1. Rappel anatomique
 - 4.1.1. Anatomie vasculaire veineuse des membres supérieurs
 - 4.1.2. Anatomie vasculaire artérielle des membres supérieurs
 - 4.1.3. Anatomie vasculaire veineuse des membres inférieurs
 - 4.1.4. Anatomie vasculaire artérielle des membres inférieurs
- 4.2. Exigences techniques
 - 4.2.1. Échographies et sondes
 - 4.2.2. Analyse des courbes
 - 4.2.3. Moyens d'imagerie couleur
 - 4.2.4. Écocontrastes
- 4.3. Technique d'examen
 - 4.3.1. Positionnement
 - 4.3.2. Angle de visée de l'ultrason Techniques d'études
 - 4.3.3. Études des courbes et vitesses normales
- 4.4. Gros vaisseaux thoraco-abdominaux
 - 4.4.1. Anatomie vasculaire veineuse abdominale
 - 4.4.2. Anatomie vasculaire artérielle abdominale
 - 4.4.3. Pathologie veineuse abdomino-pelvienne
 - 4.4.4. Pathologie artérielle abdomino-pelvienne
- 4.5. Troncs supra-aortiques
 - 4.5.1. Anatomie vasculaire veineuse des troncs supra-aortiques
 - 4.5.2. Anatomie artérielle et vasculaire des troncs supra-aortiques
 - 4.5.3. Pathologie veineuse des troncs supra-aortiques
 - 4.5.4. Pathologie artérielle des troncs supra-aortiques

- 4.6. Circulation artérielle et veineuse périphérique
 - 4.6.1. Pathologie veineuse : membres inférieurs et supérieurs
 - 4.6.2. Pathologie artérielle : membres inférieurs et supérieurs

Module 5. Échographie Clinique cérébrale

- 5.1. Hémodynamique cérébrale
 - 5.1.1. La circulation carotidienne
 - 5.1.2. Circulation vertébrobasilaire
 - 5.1.3. Microcirculation cérébrale
- 5.2. Modalités d'échographie
 - 5.2.1. Doppler transcrânien
 - 5.2.2. Échographie cérébrale
 - 5.2.3. Examens spéciaux (réactivité vasculaire, HITS, etc.)
- 5.3. Fenêtres échographiques et technique d'examen
 - 5.3.1. Fenêtres échographiques
 - 5.3.2. Position de l'opérateur
 - 5.3.3. Séquence d'étude
- 5.4. Altérations structurelles
 - 5.4.1. Collections et masses
 - 5.4.2. Anomalies vasculaires
 - 5.4.3. Hydrocéphalie
 - 5.4.4. Pathologie veineuse
- 5.5. Perturbations Hémodynamiques
 - 5.5.1. Analyse spectrale
 - 5.5.2. Hyperdynamique
 - 5.5.3. Hypodynamique
 - 5.5.4. Asystolie Cérébrale
- 5.6. Échographie oculaire
 - 5.6.1. Taille et réactivité des pupilles
 - 5.6.2. Diamètre de la gaine du nerf optique
- 5.7. L'échodoppler dans le diagnostic de la mort encéphalique
 - 5.7.1. Diagnostic clinique de la mort encéphalique
 - 5.7.2. Conditions préalables à l'examen Doppler transcrânien (TCD) pour le diagnostic de l'arrêt circulatoire cérébral
 - 5.7.3. Techniques d'application du TCD

- 5.7.4. Avantages de TCD
- 5.7.5. Limites de la TCD et interprétation
- 5.7.6. L'échographie TCD pour le diagnostic de la mort encéphalique
- 5.7.7. L'échographie TCD pour le diagnostic de la mort encéphalique

Module 6. Échographie Clinique abdominale

- 6.1. Rappel anatomique
 - 6.1.1. Cavité abdominale
 - 6.1.2. Foie
 - 6.1.3. Vésicule biliaire et canaux biliaires
 - 6.1.4. Rétropéritoine et grands vaisseaux
 - 6.1.5. Pancréas
 - 6.1.6. Rate
 - 6.1.7. Reins
 - 6.1.8. Vessie
 - 6.1.9. Prostate et vésicules séminales
 - 6.1.10. Utérus et ovaires.
- 6.2. Exigences techniques
 - 6.2.1. Matériel d'Échographie
 - 6.2.2. Types de transducteurs pour scanner abdominal
 - 6.2.3. Paramètres de base de l'échographie
 - 6.2.4. Préparation du patient
- 6.3. Technique d'examen
 - 6.3.1. Plans d'étude
 - 6.3.2. Mouvements de sonde
 - 6.3.3. Visualisation des organes selon coupes conventionnelles
 - 6.3.4. Étude systématique
- 6.4. Méthodologie ECO-FAST
 - 6.4.1. Équipement et transducteurs
 - 6.4.2. ECO-FAST I

- 6.4.3. ECO-FAST II
- 6.4.4. ECO-FAST III Épanchement Périvésical
- 6.4.5. ECO-FAST IV. Épanchement Péricardique
- 6.4.6. ECO-FAST V. Exclure l'Anévrisme Aortique ABD
- 6.5. Échographie du tube digestif
 - 6.5.1. Foie
 - 6.5.2. Vésicule et voies biliaires
 - 6.5.3. Pancréas
 - 6.5.4. Rate
- 6.6. Échographie génito-urinaire
 - 6.6.1. Rein
 - 6.6.2. Vessie urinaire
 - 6.6.3. Appareil génital masculin
 - 6.6.4. Appareil génitale féminin
- 6.7. Utilité de l'échographie chez le patient ayant subi une transplantation rénale, hépatique ou pancréatique
 - 6.7.1. L'échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation rénale
 - 6.7.2. Nécrose Tubulaire Aiguë (NTA)
 - 6.7.3. Rejet Aigu (RA)
 - 6.7.4. Dysfonctionnement chronique de la greffe
 - 6.7.5. Échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation hépatique
 - 6.7.6. Échographie normale chez le patient ayant subi une transplantation de pancréas

Module 7. Échographie clinique musculo-squelettique

- 7.1. Rappel anatomique
 - 7.1.1. Anatomie de l'épaule
 - 7.1.2. Anatomie du coude
 - 7.1.3. Anatomie du poignet et de la main
 - 7.1.4. Anatomie de la hanche et de la cuisse
 - 7.1.5. Anatomie du genou
 - 7.1.6. Anatomie de la cheville, du pied et de la partie inférieure de la jambe
- 7.2. Exigences techniques





- 7.2.1. Équipements pour Échographie musculo-squelettique
- 7.2.2. Méthodologie de mise en œuvre
- 7.2.3. Imagerie par ultrasons
- 7.2.4. Validation, fiabilité et normalisation
- 7.2.5. Procédures écho-guidées
- 7.3. Technique d'examen
 - 7.3.1. Concepts de base en Échographie
 - 7.3.2. Règles pour un examen correct
 - 7.3.3. Technique d'examen dans l'étude échographique de l'épaule
 - 7.3.4. Technique d'examen pour l'échographie du coude
 - 7.3.5. Technique d'examen en échographie du poignet et de la main
 - 7.3.6. Technique d'examen en échographie de la cuisse
 - 7.3.7. Technique d'examen en échographie de la cuisse
 - 7.3.8. Technique d'examen lors de l'échographie du genou
 - 7.3.9. Technique d'examen en échographie de la jambe et de la cheville
- 7.4. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur I : membres supérieurs
 - 7.4.1. Anatomie échographique de l'épaule
 - 7.4.2. Anatomie échographique du coude
 - 7.4.3. Anatomie échographique du poignet et de la main
- 7.5. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur II : membres inférieurs
 - 7.5.1. Anatomie échographique de la hanche
 - 7.5.2. Anatomie échographique de la cuisse
 - 7.5.3. Anatomie du genou par échographie
 - 7.5.4. Anatomie échographique de la jambe et de la cheville
- 7.6. Échographie des lésions aiguës de l'appareil locomoteur les plus fréquentes
 - 7.6.1. Blessures Musculaires
 - 7.6.2. Lésions du Tendon
 - 7.6.3. Lésions des Ligaments
 - 7.6.4. Lésions du Tissu Sous-cutané
 - 7.6.5. Lésions Osseuses
 - 7.6.6. Lésions Articulaires
 - 7.6.7. Lésions des Nerfs Périphériques

Module 8. Approche échographique des grands syndromes

- 8.1. Échographie dans l'Insuffisance Rénale Aiguë
 - 8.1.1. Introduction
 - 8.1.1.1. IRA Pré-rénale
 - 8.1.1.2. IRA Rénale ou Intrinsèque
 - 8.1.1.3. IRA Post-rénale ou Obstructive
 - 8.1.2. Hydronéphrose
 - 8.1.3. Lithiase
 - 8.1.4. Nécrose Tubulaire Aiguë
 - 8.1.5. Échographie Doppler dans l'Insuffisance Rénale Aiguë
 - 8.1.6. Échographie vésicale dans l'Insuffisance Rénale Aiguë
- 8.2. Échographie dans les Traumatismes
 - 8.2.1. FAST et eFAST (Hémo et Pneumothorax)
 - 8.2.2. Évaluation échographique dans situations particulières
 - 8.2.3. Évaluation hémodynamique axée sur les Traumatismes
- 8.3. Échographie dans les Accidents Vasculaires Cérébraux
 - 8.3.1. Présentation
 - 8.3.2. Justification
 - 8.3.3. Évaluation initiale
 - 8.3.4. Évaluation échographique
 - 8.3.5. Prise en charge guidée par échographie.
- 8.4. Échographie en cas d'Arrêt Cardiaque
 - 8.4.1. Hémodynamique cérébrale
 - 8.4.2. Hémodynamiques en cas d'Arrêt Cardiaque
 - 8.4.3. Utilité de l'échographie pendant la réanimation
 - 8.4.4. Utilité de l'échographie après le retour de la circulation spontanée
- 8.5. Échographie en état de *Choc*
 - 8.5.1. Définition, types de *Chocs* et résultats échocardiographiques
 - 8.5.1.1. Définition
 - 8.5.1.2. Types de *Choc*
 - 8.5.1.3. Avantages de l'échographie dans la reconnaissance et la prise en charge des différentes étiologies de l'état de *Choc*
 - 8.5.1.4. Considérations relatives aux Unités de Soins Intensifs (USI)
 - 8.5.1.5. Surveillance hémodynamique par Ultrasons

- 8.6. Échographie dans l'Insuffisance Respiratoire
 - 8.6.1. Éthologie clinique de la Dyspnée
 - 8.6.2. Approche du patient souffrant de Dyspnée
 - 8.6.3. Utilité de l'échographie clinique chez le patient souffrant de Dyspnée
 - 8.6.4. Échographie pulmonaire
 - 8.6.5. Echocardiographie

Module 9. Procédures échoguidées dans les soins d'Urgence et les Soins Intensifs

- 9.1. Voies respiratoires
 - 9.1.1. Avantages et indications
 - 9.1.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 9.1.3. Technique d'intubation oro-trachéale
 - 9.1.4. Technique de trachéotomie percutanée
 - 9.1.5. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 9.2. Canulation vasculaire
 - 9.2.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 9.2.2. Données actuelles sur la canulation vasculaire échoguidée
 - 9.2.3. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 9.2.4. Technique de canulation veineuse centrale échoguidée
 - 9.2.5. Technique de canulation simple par cathéter périphérique et par cathéter central à insertion Périphérique (PICC)
 - 9.2.6. Technique de canulation artérielle
 - 9.2.7. Implantation d'un protocole de canulation vasculaire échoguidée
 - 9.2.8. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 9.3. Thoracentèse et Péricardiocentèse
 - 9.3.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 9.3.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 9.3.3. Spécifications échographiques et technique de drainage péricardique
 - 9.3.4. Spécifications échographiques et technique de drainage thoracique
 - 9.3.5. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 9.4. Paracentèse

- 9.4.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
- 9.4.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
- 9.4.3. Spécifications échographique et technique
- 9.4.4. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 9.5. Ponction lombaire
 - 9.5.1. Indications et avantages par rapport la technique de référence anatomique
 - 9.5.2. Aspects fondamentaux : spécifications échographiques et anatomie échographique
 - 9.5.3. Technique
 - 9.5.4. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 9.6. Drains et forages
 - 9.6.1. Cathétérisme suprapubien
 - 9.6.2. Drainage des collections
 - 9.6.3. Retrait des corps étrangers

Module 10. Échographie Clinique pédiatrique

- 10.1. Exigences techniques
 - 10.1.1. Échographie au chevet du patient
 - 10.1.2. Espace physique
 - 10.1.3. Équipement de base
 - 10.1.4. Équipement pour l'échographie interventionnelle
 - 10.1.5. Échographes et sondes
- 10.2. Technique d'examen
 - 10.2.1. Préparation du patient pédiatrique
 - 10.2.2. Tests et sondes
 - 10.2.3. Plans de coupe échographique
 - 10.2.4. Analyse systématique
 - 10.2.5. Procédures écho-guidées
 - 10.2.6. Imagerie et documentation
 - 10.2.7. Rapport d'examen
- 10.3. Sono-anatomie et sonophysiologie pédiatriques
 - 10.3.1. Anatomie normale

- 10.3.2. Sonoanatomie
- 10.3.3. Sonophysiologie de l'enfant dans les différentes étapes de développement
- 10.3.4. Variantes de normalité
- 10.3.5. Échographie dynamique
- 10.4. Échographie dans les grands syndromes pédiatriques
 - 10.4.1. Échographie du thorax aux urgences
 - 10.4.2. Abdomen aigu
 - 10.4.3. Scrotum aigu
- 10.5. Procédures auto-guidées en pédiatrie
 - 10.5.1. Accès vasculaire
 - 10.5.2. Retrait des corps étrangers superficiels
 - 10.5.3. Épanchement pleural
- 10.6. Introduction à l'échographie clinique néonatale
 - 10.6.1. Échographie transfontanellaire aux Urgences
 - 10.6.2. Indications les plus fréquentes pour un examen aux Urgences
 - 10.6.3. Les pathologies les plus fréquentes aux Urgences



Vous aurez à votre disposition un grand nombre de supports audiovisuels, notamment des résumés interactifs, des guides d'étude, des activités pour chaque thème et des lectures complémentaires"

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce Mastère Spécialisé, les infirmiers acquerront des compétences avancées dans l'utilisation autonome de l'Échographie Clinique dans des situations critiques. Ainsi, les professionnels seront capables d'interpréter des images échographiques pour diagnostiquer des pathologies urgentes et réaliser des procédures échographiques de base. De plus, ils seront prêts à intégrer l'Échographie dans les protocoles de traitement et à collaborer efficacement avec des équipes multidisciplinaires, améliorant ainsi la prise en charge et la gestion des patients critiques.



“

TECH vous apporte les dernières innovations en matière d'Échographie Clinique et ses différentes applications chez les patients pris en charge en situation d'Urgence”

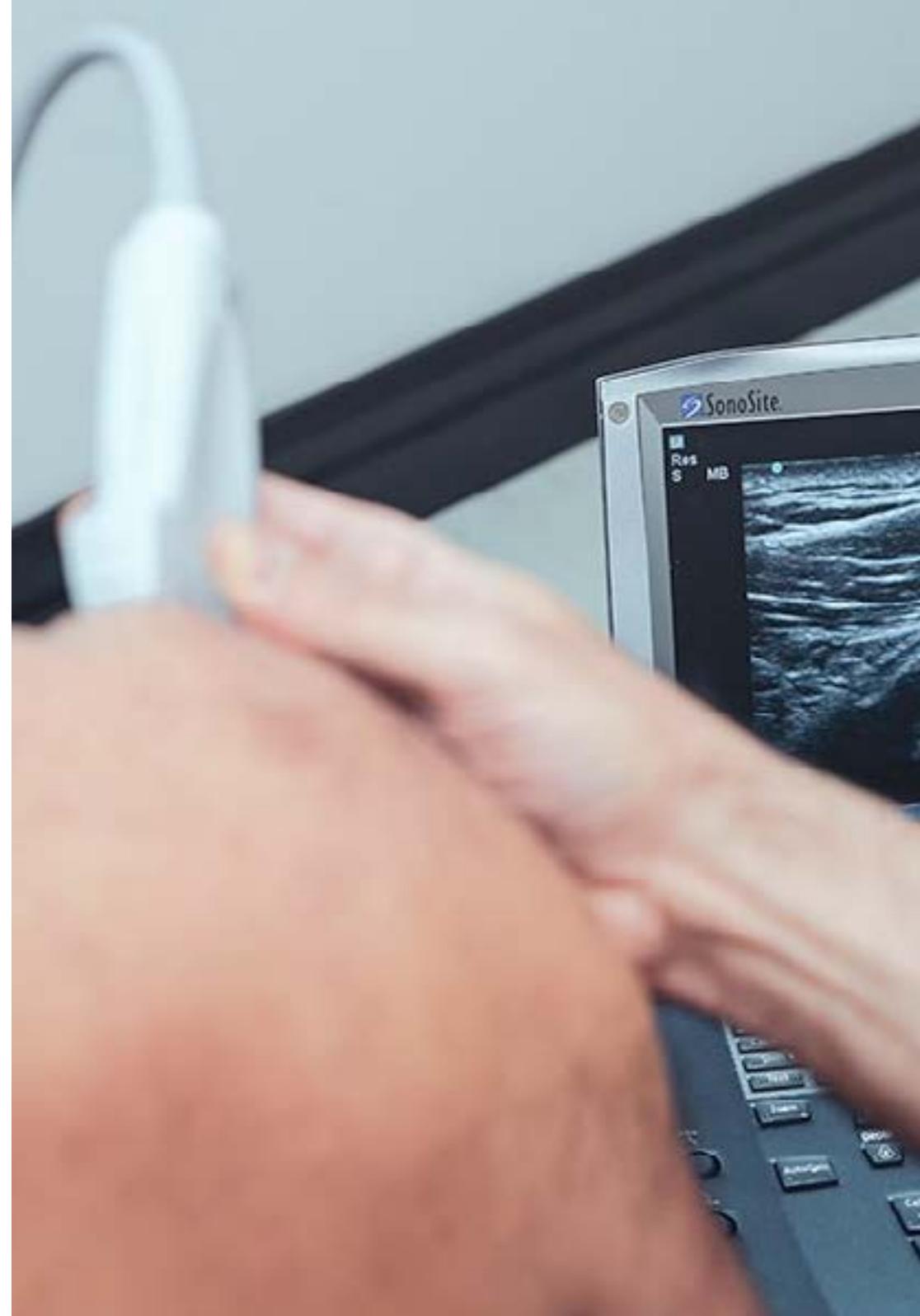


Objectifs généraux

- ♦ Former à l'utilisation de l'Échographie Clinique comme outil de diagnostic dans les situations d'urgence et les soins intensifs, en améliorant la prise de décision clinique en temps réel
- ♦ Développer des compétences dans l'interprétation et l'analyse des images échographiques, en les appliquant à la prise en charge des patients dans des conditions critiques

“

*Étudiez à votre propre rythme,
avec la flexibilité offerte par la
méthode en ligne de TECH”*





Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie par ultrasons

- ♦ Définir les principes physiques impliqués dans l'imagerie ultrasonore
- ♦ Établir la séquence échographique appropriée pour chaque examen

Module 2. Échographie Clinique Cardiaque

- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres cardiaques
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres cardiaques

Module 2. Échographie Clinique thoracique

- ♦ Définir les exigences techniques en Échographie thoracique
- ♦ Approfondir la technique d'examen thoracique

Module 4. Échographie Clinique vasculaire pour les Urgences et les Soins Primaires

- ♦ Définir les exigences techniques en Échographie vasculaire
- ♦ Explorer les principes de l'Échographie des gros vaisseaux thoraco-abdominaux

Module 5. Échographie Clinique cérébrale

- ♦ Décrire l'hémodynamique cérébrale
- ♦ Expliquer l'emplacement et la visualisation des fenêtres échographiques en Échographie cérébrale

Module 6. Échographie Clinique abdominale

- ♦ Expliquer l'anatomie abdominale
- ♦ Définir les exigences techniques en matière d'Échographie abdominale

Module 7. Échographie clinique musculo-squelettique

- ♦ Définir les exigences techniques en Échographie musculo-squelettique
- ♦ Définissez la sonoanatomie du système locomoteur

Module 8. Approche échographique des grands syndromes

- ♦ Expliquer l'utilisation des ultrasons en cas d'Arrêt Cardiaque
- ♦ Expliquer l'utilisation des ultrasons dans l'Insuffisance Respiratoire

Module 9. Procédures échoguidées dans les soins d'Urgence et les Soins Intensifs

- ♦ Expliquer le processus de réalisation d'une intubation échoguidée
- ♦ Approfondir le processus de réalisation de la ponction lombaire échoguidée

Module 10. Échographie Clinique pédiatrique

- ♦ Définir les exigences techniques en échographie pédiatrique
- ♦ Expliquer la technique d'examen en échographie pédiatrique

05

Opportunités de carrière

Ce programme universitaire de TECH représente une opportunité unique pour les professionnels Infirmiers qui souhaitent mettre à jour leurs compétences et maîtriser l'Échographie Clinique dans les environnements d'urgence et de soins intensifs. Grâce à ces connaissances spécialisées, les diplômés élargiront leurs opportunités professionnelles et amélioreront leur capacité à prendre des décisions cliniques éclairées. Ainsi, les experts seront mieux préparés à intervenir rapidement et précisément dans les situations d'Urgence, en utilisant l'Échographie Clinique comme outil clé dans le diagnostic et la surveillance des patients critiques.



“

Vous encouragerez le travail interdisciplinaire, en intégrant l'Échographie Clinique dans les équipes d'Urgence et de Soins Intensifs afin d'optimiser la prise en charge globale du patient”

Profil des diplômés

Le diplômé de ce Mastère Spécialisé sera un professionnel hautement qualifié pour intégrer l'Échographie Clinique dans la prise en charge des patients en Urgence et en Soins Intensifs. Vous disposerez de compétences avancées pour l'interprétation d'images diagnostiques, l'échonavigation et l'application de procédures échoguidées dans diverses pathologies. De plus, vous serez prêt à diriger des projets d'innovation dans votre domaine, en encourageant l'intégration de l'échographie dans la pratique infirmière de manière efficace et sûre.

Vous serez en mesure d'exercer avec excellence dans les services d'Urgence, de Soins Intensifs et d'urgence Préhospitalière, en appliquant des techniques avancées d'Échographie Clinique.

- ◆ **Utilisation avancée de l'échographie clinique en situation d'urgence** : Application de l'imagerie échographique pour améliorer la prise de décision dans les soins d'urgence
- ◆ **Interprétation et navigation échographique** : Maîtrise de la lecture d'images échographiques et orientation spatiale pour optimiser les procédures
- ◆ **Application de l'échographie dans les pathologies critiques** : Évaluation rapide et précise en cas de Choc, d'Insuffisance Respiratoire, de Traumatisme ou d'Arrêt Cardiorespiratoire
- ◆ **Maîtrise des procédures échoguidées** : Capacité à réaliser des ponctions, des cathétérismes vasculaires et des drainages avec sécurité et précision



À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Infirmier spécialisé en Échographie Clinique d'Urgence** : Responsable de l'utilisation des ultrasons dans les premiers soins prodigués aux patients critiques dans les hôpitaux ou les centres d'urgence
- 2. Infirmier en Unité de Soins Intensifs** : Spécialiste de l'utilisation de l'échographie pour la surveillance et le guidage des procédures chez les patients dans un état critique.
- 3. Infirmier en Transport Sanitaire et Urgences Préhospitalières** : Application de l'échographie dans les ambulances et les hélicoptères d'urgence pour l'évaluation rapide des pathologies critiques
- 4. Consultant en Protocoles d'Échographie Clinique** : Conseil et formation à la mise en œuvre de l'échographie dans les unités hospitalières.
- 5. Coordinateur des Procédures Échoguidées dans les Services d'Urgence** : Responsable de la mise en œuvre de protocoles pour une utilisation sûre et efficace de l'échographie dans les urgences.
- 6. Superviseur de Projets d'Innovation en Échographie Clinique** : Conception et mise en œuvre d'initiatives visant à améliorer les soins de santé grâce à l'utilisation de l'échographie
- 7. Infirmier Spécialisé en Diagnostic par Ultrasons** : Assistance aux équipes médicales dans la réalisation et l'interprétation d'examen échographiques dans différentes spécialités

“

Devenez un expert en Échographie Clinique et améliorez les soins prodigués à vos patients grâce à des techniques de pointe”

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

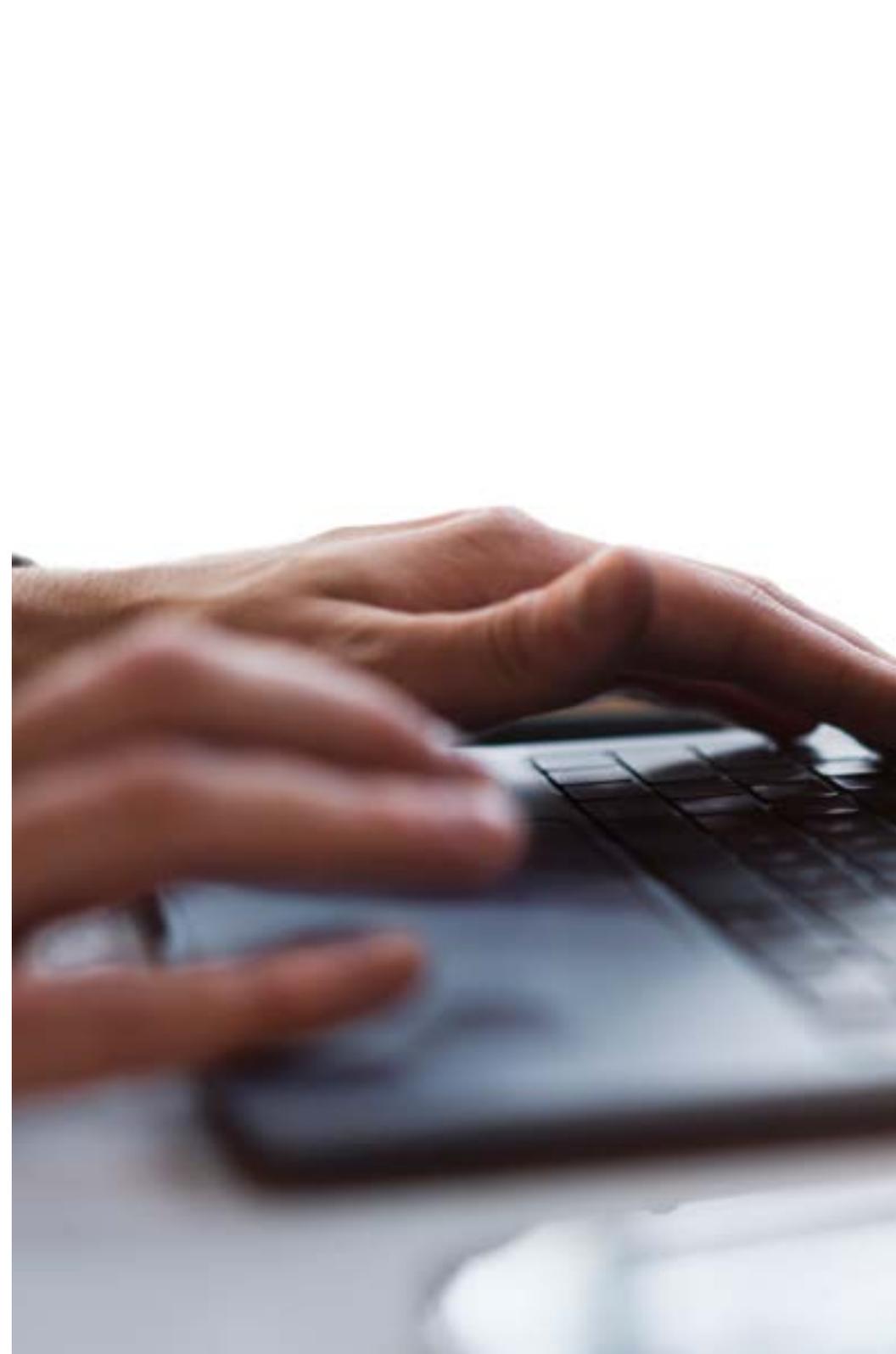
L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

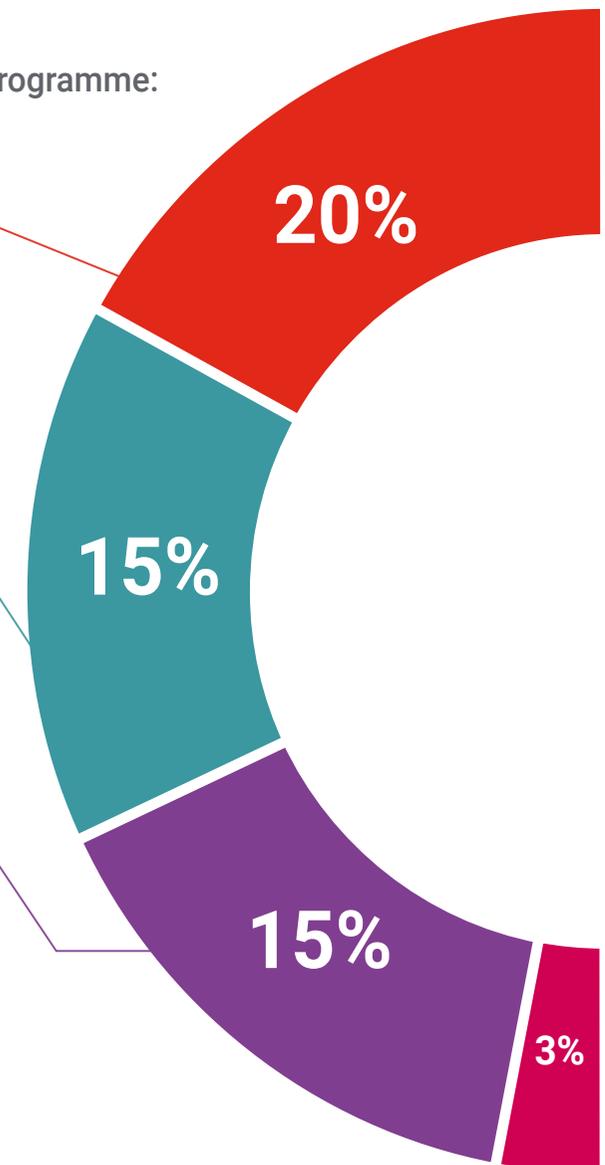
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

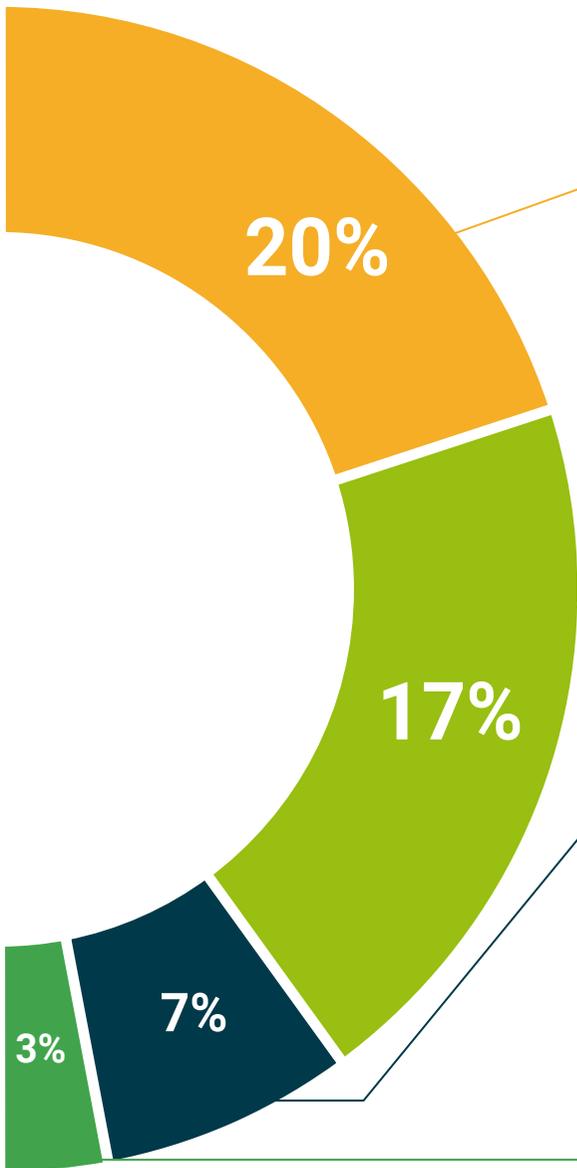
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps enseignant

TECH, dans son engagement à offrir les connaissances les plus récentes et de qualité à tous les professionnels Infirmiers, a sélectionné un corps enseignant multidisciplinaire et référent dans l'utilisation de l'Échographie Clinique dans les Urgences et les Soins Intensifs. Ainsi, ces professionnels ont élaboré de nombreux supports pédagogiques qui se distinguent par leur grande qualité et leur adaptation aux besoins actuels du marché du travail.



“

TECH a sélectionné un corps enseignant pertinent et pluridisciplinaire qui vous fera découvrir les dernières tendances en matière d'Échographie Clinique”

Direction



Dr Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Médecin en Chef à l'Hôpital Juaneda Miramar
- Spécialiste en Médecine Intensive et Gestion des Brûlés à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Chercheur Associé dans le Domaine de la Neurochimie et de la Neuroimagerie à l'Université de La Laguna

Professeurs

Dr Flores Herrero, Ángel

- Coordinateur du Service d'Angiologie, de Chirurgie Vasculaire et Endovasculaire à l'Hôpital Quiron Salud Tolède
- FEA en Chirurgie Vasculaire au Centre Médical Enova
- Médecin Assistant en Chirurgie Vasculaire au Complexe Hospitalier de Tolède
- Membre de la "American Society of Surgeons"
- Professeur Collaborateur de l'Université Catholique San Antonio de Murcia (UCAM)
- Examineur du Conseil Européen de Chirurgie Vasculaire et Membre de l'American College of Surgeons (Collège Américain de Chirurgie)
- Docteur en Médecine et en Chirurgie
- Master en Gestion Hospitalière

Dr Vollmer Torrubiano, Iván

- Médecin Spécialiste du Service de Radiologie de l'Hopital Clinique de Barcelone
- Coordinateur Adjoint de l'Unité Fonctionnelle du Cancer du Poumon à l'Hôpital la Mer
- Diplôme Européen de Radiologie
- Formation Spécialisée en Radiodiagnostic à l'Hospital la Mer de Barcelone
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Barcelone
- Responsable Scientifique de la Société Espagnole d'Imagerie Cardiothoracique (SEICAT)
- Président de la Commission d'Oncologie de la Société Espagnole de Radiologie Médicale (SERAM)
- Membre du Comité Scientifique du Congrès National de la SERAM
- Membre du Comité Scientifique du Congrès National des Radiologues de Catalogne

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ♦ Chef du Service des Soins Intensifs et de la Médecine d'Urgence de l'Hôpital Saint Jean de Dieu de Cordoue
- ♦ Responsable du Secteur du Bien-être des Patients dans le Cadre du Projet HUCI (Humanisation des Soins Intensifs)
- ♦ Coordinateur du Groupe de Travail sur la Planification, l'Organisation et la Gestion de la Société Espagnole de Médecine Intensive, de Soins Intensifs et d'Unités Coronariennes (SEMICYUC)
- ♦ Directeur Médical de l'Unité de Réanimation et de Soins Post-Chirurgicaux de l'IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- ♦ Médecin Adjoint d'ICU au Service de Santé de Castilla-La Mancha
- ♦ Médecin Assistant de l'Unité de Médecine et de Neurotraumatologie de l'Hôpital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Chef du Service de Transport de Patients Critiques à Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Membre de : Fédération Panaméricaine et Ibérique de Médecine Intensive et de Thérapie Intensive, Société Espagnole de Médecine Intensive, de Médecine Intensive et des Unités Coronaires

Dr Serna Gandía, María

- ♦ Médecin Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital de Dénia Marine Santé, Alicante
- ♦ Secrétaire de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Intensifs (ECOCRITIC)
- ♦ Conférencière lors de cours et d'ateliers sur l'utilisation de l'Échographie en Soins Intensifs
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie

- ♦ Spécialité en Anesthésiologie et Réanimation
- ♦ Cours sur l'Utilisation de l'Échographie en Soins Intensifs

Dr Villa Vicente, Gerardo

- ♦ Médecin du Comité Paralympique Espagnol
- ♦ Médecin Spécialiste en Éducation Physique et en Médecine du Sport
- ♦ Professeur d'Éducation Physique et Sportive à l'Université de León
- ♦ Directeur de quatorze thèses de doctorat, trois mémoires et treize projets de recherche doctorale (DEA)
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Spécialiste en Éducation Physique et Médecine du Sport de l'Université d'Oviedo
- ♦ Expert en échographie
- ♦ Prix National de Médecine Sportive
- ♦ Membre de l'Institut de Biomédecine de León (IBIOMED), Comité Paralympique Espagnol, Commission Parlementaire sur l'État du Sport (Habitudes de Vie Saines) du Parlement de Castille y León, Groupe d'Experts sur l'Activité Physique et la Santé pour l'élaboration du Plan A+D du Conseil Supérieur des Sports (CSD)

Dr. Jiménez Díaz, Fernando

- ♦ Expert en Médecine du Sport et Professeur d'Université
- ♦ Fondateur et Directeur de Sportoledo
- ♦ Chercheur au Laboratoire de Performance Sportive et de Réhabilitation des Blessures de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Membre du Service Médical du Club Basketball Fuenlabrada
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Córdoba
- ♦ Président de la Société Espagnole d'Échographie

- ♦ Membre de : Société Espagnole de Médecine du Sport, Fédération Européenne des Sociétés d'Ultrasons en Médecine et Biologie

Dr Phillipps Fuentes, Federico

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Médecin Pédiatre de Garde au Service des Urgences de l'Hôpital Interzone des Agudés Spécialisés en Pédiatrie Sor Marie Ludovica, La Plata
- ♦ Spécialiste de Secteur au Service des Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire Maternel Insulaire des Canaries, Îles Canaries
- ♦ Chef des Médecins Résidents en Pédiatrie à l'Hôpital Général des Enfants Pedro de Elizalde, Buenos Aires
- ♦ Médecin Pédiatre en Consultations Externes Spécialisées à l'Hôpital Perpetuo Socorro, Las Palmas de Gran Canaria

Dr Palacios Ortega, Francisco de Paula

- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Médecin Assistant à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Médecin Collaborateur du groupe Intelligence Artificielle et Ingénierie des Connaissances (AIKE) de l'Université de Murcie
- ♦ Collaborateur de Recherche du groupe WASPSS, dont l'objectif est l'Utilisation Rationnelle des Antibiotiques
- ♦ Orateur lors de la Série de Conférences du Centre d'Etudes Quirúrgicos, Université Complutense de Madrid

Dr Temprano Vázquez, Susana

- ♦ Médecin Adjointe du Service de Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire 12 Octubre
- ♦ Professeure du Cours hybride ECMO

- ♦ Membre fondateur de l'EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive

Dr De la Calle Reviriego, Braulio

- ♦ Chef du Service de Médecine Intensive et Coordinateur de Transplantation à l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Chef de Service à l'Hôpital Quirón Sant José
- ♦ Professeur Collaborateur à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Formateur en échographie cérébrale de l'organisation nationale des transplantations.
- ♦ Membre de : Institut de Recherche en Santé Gregorio Marañón

Dr Lamarca Mendoza, María Pilar

- ♦ Médecin Adjointe au Département d'Angiologie, Chirurgie Vasculaire et Endovasculaire du Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Médecin Spécialiste au SESCAM (Service de santé de Castille-La Manche)
- ♦ Auteure de nombreuses publications et d'essais scientifiques au niveau national et international
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr López Rodríguez, Lucía

- ♦ Médecin Spécialiste au Service des Soins Intensifs et des Brûlures Majeures de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ♦ Docteur en Médecine de l'UCM
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'UCM
- ♦ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr López Cuenca, Sonia

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Roi Jean Charles
- ◆ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Chercheuse au Service de Santé de Madrid
- ◆ Intensiviste à l'Hôpital Los Madroños
- ◆ Médecin Urgentiste Extrahospitalier à SUMMA

Dr Yus Teruel, Santiago

- ◆ Coordinateur des Transplantations à l'Hôpital Universitaire La Paz à Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Assistant en Médecine Intensive au Complexe Hospitalier Universitaire La Paz-Carlos III
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Martínez Crespo, Javier

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Médecin Adjoint en Radiodiagnostic à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Collaborateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Professeur associé à l'Université Européenne de Madrid

Dr Martínez Díaz, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire Prince des Asturies Alcalá de Henares
- ◆ Membre de l'EcoClub de SOMIAMA

Dr Colinas Fernández, Laura

- ◆ Médecin Assistant en Médecine Intensive au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Membre de : Société Société Espagnole d'Échographie (ECOCRITIC)

Dr Abril Palomares, Elena

- ◆ Médecin Spécialiste au Service des Soins Intensifs et des Grandes Brûlures à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ◆ Médecin Spécialiste en Soins Intensifs et Grandes Brûlures

Dr Álvarez González, Manuel

- ◆ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Clinique Sant Charles
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs
- ◆ Membre fondateur de l'EcoClub de SOMIAMA
- ◆ Licence en Médecine et en Chirurgie

Dr Hernández Tejedor, Alberto

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Médecin Assistant en Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ◆ Intensiviste à l'Hôpital Universitaire Quirón Madrid
- ◆ Auteur de dizaines de publications scientifiques

Dr Herrero Hernández, Raquel

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Médecin Adjointe au Service de Médecine Intensive de l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ Auteure de nombreuses publications scientifiques
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr Osiniri Kippes, María Inés

- ♦ Pédiatrie, Échographie Pédiatrique et Néphrologie Pédiatrique, Clinique Bofill, Gérone
- ♦ Docteur en Médecine Recherche en Laboratoire Médical et Clinique avec l'excellence Cum Laude de l'Université de Gérone
- ♦ Master en Promotion de la santé, Université de Gérone
- ♦ Licence en Échographie Pédiatrique par la Société Espagnole d'Échographie
- ♦ Pédiatre Échographiste, Ecopedatria Figueres
- ♦ Pédiatre Assistante Responsable de l'Échographie Pédiatrique, Fondation Salut Empordá, Hôpital de Figueres

Dr Mora Rangil. Patricia

- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive, Hôpital Miguel de Servet, Saragosse
- ♦ Docteur à l'Hôpital Miguel Servet, Saragosse
- ♦ Licenciée de la Faculté de Médecine de l'Université Rovira I Virgili, Tarragone
- ♦ Licence en Médecine MIR Soins Intensifs, Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Échographie des Soins Intensifs, ECOCRITIC
- ♦ Auteure du livre *Patients critiques : Médicaments, fluidothérapie fréquemment utilisée et troubles hydro-électrolytiques*

Dr Ortuño Andériz, Francisco

- ♦ Médecin de la Section Neurocritique et Polytraumatologie de l'Hôpital Clinique Saint Charles
- ♦ Spécialiste en Médecine Intensive
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Master en Organisation, Gestion et Administration des Services Sociaux et de Santé

Dr Fumadó Qeral, Josep

- ♦ Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires Els Muntells
- ♦ Responsable du Groupe d'Échographie d'Urgence de la Société Espagnole des Médecins Généralistes et de Famille (SEMG)
- ♦ Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs à l'Université de Montpellier
- ♦ Professeur à l'Association Méditerranéenne de Médecine Générale
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre honoraire de la société d'échographie des îles Canaries (SOCANECO) et Conférencier lors de son Symposium Annuel
- ♦ Professeur du Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera

Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médecin de Soins Primaires dans le Service de Santé des Iles Canaries
- ♦ Médecin de Famille au Centre de Soins Primaires d'Aruca (Gran Canaria, Iles Canaries)
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Professeur du Master en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Critiques à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Expert en Échographie Thoracique à l'Université de Barcelone
- ♦ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-Squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Diplôme de Cours d'Échographie en Soins Primaires par l'Université Rovira i Virgili de l'Institut Català de la Salut



Dr Vicho Pereira, Raúl

- ◆ Chef Clinique de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Îles Baléares
- ◆ Président de la société Espagnole d'Échographie
- ◆ Instructeur du Plan National de Réanimation Cardio-Pulmonaire
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Îles Baléares
- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive à l'Hôpital Universitaire Virgen de Valme, Séville
- ◆ Spécialiste de l'Unité de Soins Intensifs à l'Hôpital Quirónsalud Palmaplanas, Îles Baléares
- ◆ Spécialiste de l'Unité de Soins intensifs à la Clinique Rotger Quirónsalud, Îles Baléares
- ◆ Responsable de l'Enseignement de l'Échographie des Soins Intensifs pour les Internes Résidents
- ◆ Réviseur Expert de la revue Médecine Intensive
- ◆ Plus de 150 cours d'Échographie au cours des cinq dernières années dans toutes les communautés autonomes du pays pour les Soins Intensifs, l'Anesthésie, les Urgences
- ◆ Organisateur du Premier Congrès ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ◆ Formateur en Échographie pour l'ensemble de l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire de Donostia, Pays Basque
- ◆ Formateur en Échographie du Service de Réanimation de l'Hôpital de Manises, Valence
Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ◆ Membre de : Comité de Rédaction de la revue e-Anestesiari, Société Espagnole d'Échographie en Soins Intensifs

08 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Urgences et Soins Intensifs pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Euromed University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*



Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en
Urgences et Soins Intensifs pour
Soins Infirmiers

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en Urgences et
Soins Intensifs pour Soins Infirmiers

