

Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers

Approuvé par:



SEUS
Sociedad Española de UltraSonidos

tech université
technologique



Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-echographie-clinique-soins-primaires-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 24

06

Méthodologie

page 34

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Le programme en Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers naît de la nécessité d'actualiser les connaissances de cette discipline, qui est utilisée dans de nombreuses situations cliniques en pratique courante. Il est donc essentiel que les professionnels des soins infirmiers intègrent les dernières techniques dans leur pratique quotidienne.



“

Ce Mastère Spécialisé formera les infirmiers à l'utilisation de l'échographie clinique, en leur apportant les compétences nécessaires pour mener à bien leur travail professionnel"

L'échographie est un test sûr, rapide, fiable, inoffensif et non invasif, bien toléré par le patient, d'un coût relativement faible, qui a évolué avec de nouveaux appareils plus petits et plus accessibles, pouvant être déplacés.

Au cours des 50 dernières années, les ultrasons ont joué un rôle important dans les progrès des soins de santé, devenant un outil indispensable pour les professionnels de la santé lors de l'examen physique du patient. Cette discipline a évolué au cours des dernières décennies, passant de la restriction aux services de radiodiagnostic à l'inclusion dans tous les environnements de soins de santé.

Il est désormais devenu un outil populaire et précieux pour guider les interventions diagnostiques et thérapeutiques. En outre, il a permis d'accroître les capacités de l'échographie clinique, ce qui a entraîné une augmentation notable de ses applications.

Les Soins Primaires sont sans aucun doute l'un des domaines d'utilisation préférentielle de l'échographie Clinique. Les professionnels des soins infirmiers peuvent bénéficier de l'échographie clinique pour avoir un impact favorable sur le diagnostic et le traitement de différentes pathologies, en améliorant la sécurité des patients, en réduisant les temps d'attente et les erreurs possibles.

Il ne fait aucun doute que l'échographie Clinique offre une opportunité, en raison de sa capacité à fournir instantanément les bonnes réponses aux questions nécessaires à une meilleure prise en charge des patients.

L'échographie clinique est très dépendante de l'opérateur et de la méthode d'exécution, et de nombreuses études ont enregistré le besoin et le souhait d'une formation réglementée pour les spécialistes qui la pratiquent.

L'introduction d'échographes dans les centres de soins primaires s'est multipliée ces dernières années, conduisant différentes organisations à former un grand nombre de médecins de famille aux niveaux de base et avancé de la pratique de l'échographie.

Actuellement, il n'existe pas d'offre d'enseignement universitaire au niveau du Mastère Spécialisé, indépendante des sociétés scientifiques, qui complète l'itinéraire pédagogique nécessaire à la pratique de l'échographie clinique dans le domaine des soins primaires.

Par conséquent, avec ce Mastère Spécialisé, les étudiants auront l'opportunité de suivre un programme d'enseignement qui rassemble les connaissances les plus avancées et les plus approfondies de l'échographie clinique, où un groupe d'enseignants d'une grande rigueur scientifique et d'une vaste expérience internationale fournit les informations les plus complètes et les plus récentes sur l'utilisation de l'échographie comme complément à l'examen physique dans le cadre des soins primaires.

Le **Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts de l'échographie clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveaux développements diagnostiques-thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention dans les problèmes ou les troubles qui peuvent être traités par les ultrasons
- ♦ Contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un intérêt particulier pour la Santé factuelle et les méthodologies de recherche dans les processus ultrasonographiques
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les progrès technologiques ont permis d'améliorer les échographes, qui sont de plus en plus utiles et peuvent être utilisés dans davantage de situations"

“

Avec le Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers, vous apprendrez à maîtriser les procédures avancées d'échographie et à améliorer votre capacité de prise de décision"

La conception méthodologique de ce Mastère Spécialisé, développée par une équipe pluridisciplinaire d'experts en e-learning, intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative pour la création de nombreux outils multimédias, qui permettent aux professionnels de se confronter à la résolution de situations réelles dans leur pratique quotidienne. Celles-ci vous aideront à progresser dans l'acquisition de connaissances et à développer de nouvelles compétences dans votre futur travail professionnel.

Les contenus générés pour ce Mastère Spécialisé, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail afin de faciliter, de manière didactique et échelonnée, un processus d'apprentissage permettant d'atteindre les objectifs du programme d'enseignement.

Ce programme utilise les dernières avancées en matière de technologie éducative, basées sur la méthodologie E-Learning.

Vous disposerez d'outils multimédia minutieusement conçus par des experts qui favoriseront la vitesse d'assimilation et d'apprentissage.



02 Objectifs

L'objectif principal du Mastère Spécialisé est l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes et les plus innovantes dans le domaine du diagnostic par ultrasons, ce qui vous permettra de développer les compétences qui transformeront votre pratique clinique quotidienne en un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant, multidisciplinaire et intégratif.



“

Nos formations utilisent la meilleure méthodologie d'enseignement et les derniers outils didactiques, ce qui vous permettra d'étudier depuis chez vous sans perdre les possibilités offertes par les cours en présentiel"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires à l'utilisation de l'échographie, pour la prise en charge des situations habituelles de leur pratique de soins
- ◆ Appliquer les compétences acquises dans l'exercice des fonctions d'un échographiste
- ◆ Utiliser les derniers développements cliniques dans le travail quotidien du professionnel de la santé

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour sur les derniers développements en matière d'échographie clinique pour les soins infirmiers primaires”





Objectifs spécifiques

Module 1. Imagerie par ultrasons

- ♦ Optimiser l'imagerie ultrasonore par une connaissance approfondie des principes physiques de l'échographie, des commandes et du fonctionnement des échographes
- ♦ Maîtriser les procédures échographiques de base et avancées, tant diagnostiques que thérapeutiques
- ♦ Excel en orientation spatiale ou "éconavigation"
- ♦ Pratiquer toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- ♦ Connaître les indications et les limites de l'échographie clinique, et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes
- ♦ Prévoir les résultats des procédures de diagnostic invasives de manière non invasive par ultrasons, avec la possibilité de les remplacer

Module 2. Échographie clinique de la tête et du cou

- ♦ S'informer sur les procédés corrects pour réaliser une échographie sur la partie supérieure du patient
- ♦ Connaître les principales raisons et maladies qui nécessitent une échographie du cerveau
- ♦ Adopter les bonnes postures pour réaliser le processus d'acquisition des ultrasons
- ♦ Identifier et reconnaître les résultats possibles de l'échographie
- ♦ Approfondir les traitements à action rapide pour prévenir d'éventuelles maladies du cerveau sur des échantillons d'ultrasons

Module 3. Échographie thoracique

- ♦ Identifier les problèmes respiratoires et cardiologiques pour lesquels des examens échographiques sont nécessaires
- ♦ Effectuer des examens en bonne et due forme pour un diagnostic rapide des problèmes thoraciques potentiels
- ♦ Identifier les problèmes pulmonaires chez les patients âgés par échographie
- ♦ Identifier le risque d'infarctus grâce à l'examen échographique
- ♦ Approfondir la pratique des procédures d'urgence suite au diagnostic d'une maladie grave après un examen échographique

Module 4. Échographie clinique du tube digestif et des grands vaisseaux

- ♦ Analyser si les problèmes digestifs et des grands vaisseaux peuvent être identifiés à partir d'une première image échographique
- ♦ Échographie pour l'appendicite, la péritonite et leur traitement médical
- ♦ Agir en urgence lorsqu'un problème digestif nécessite un diagnostic d'urgence
- ♦ Identifier les principales anomalies concernant le système digestif et les gros vaisseaux
- ♦ Effectuer des procédures d'échographie pour les femmes enceintes
- ♦ Identifier par échographie les périodes de grossesse des bébés dans l'utérus et les éventuelles anomalies

Module 5. Échographie génito-urinaire clinique

- ♦ Identifier la zone inférieure dans le processus d'échographie et identifier ses éventuels problèmes génito-urinaires
- ♦ Diagnostiquer les problèmes affectant les voies urinaires inférieures des patients au moyen de l'échographie
- ♦ Effectuer des procédures d'échographie comme protocole de prévention des maladies urinaires
- ♦ Identifier les éventuelles anomalies affectant le système génito-urinaire au moyen de l'imagerie diagnostique

Module 6. Échographie clinique musculo-squelettique

- ♦ Reconnaître et identifier les muscles et les os du corps humain
- ♦ Effectuer des échographies pour diagnostiquer un traumatisme, une fracture ou un gonflement chez les patients
- ♦ Identifier les principaux problèmes et maladies qui affectent les muscles et provoquent une hypertrophie
- ♦ Effectuer des examens échographiques en tant que procédure pré-chirurgicale pour les fractures et les lacérations nécessitant des implants ou le positionnement de vis

Module 7. Échographie vasculaire clinique

- ♦ Identifier les problèmes vasculaires à partir d'examens échographiques
- ♦ Connaître par l'imagerie diagnostique les problèmes de coagulation et d'obstruction des veines



Module 8. Échographie clinique dans les urgences et les cas d'urgence

- ◆ Identifier la procédure médicale régulière pour les examens par ultrasons dans les situations d'urgence
- ◆ Prioriser le patient gravement malade pour les examens échographiques
- ◆ Diagnostiquer médicalement à partir de l'échographie ce qui constitue une urgence et son traitement approprié

Module 9. Procédures écho-guidées

- ◆ Identifier les nouveaux matériaux échogènes et les dispositifs échogènes en anesthésie régionale
- ◆ Approfondir l'utilisation des blocs rétrécis dans l'examen
- ◆ Analyser les nouvelles procédures d'identification des maladies chez les patients

Module 10. Autres utilisations de l'échographie clinique

- ◆ Connaître les nouvelles avancées en matière d'échographie
- ◆ Améliorer le diagnostic clinique par ultrasons
- ◆ Échographie pour les femmes enceintes et le diagnostic des nourrissons

03

Compétences

L'échographie clinique étant si importante pour le diagnostic de nombreuses pathologies, TECH a conçu ce programme qui actualisera les connaissances des infirmiers et les aidera à améliorer leurs compétences dans ce domaine important. Ainsi, à l'issue du cours, le professionnel sera préparé à appliquer les techniques les plus avancées de cette discipline avec une précision totale, ainsi qu'à utiliser les équipements les plus récents de manière appropriée.



“

Grâce à ce programme, vous actualiserez vos connaissances, en étant capable non seulement d'appliquer les dernières techniques, mais aussi d'utiliser les échographes les plus avancés"



Compétences générales

- ♦ Appliquer les connaissances acquises à la résolution des principaux problèmes de santé dans le domaine de l'échographie clinique
- ♦ Développer l'apprentissage comme l'une des compétences les plus importantes pour tout professionnel d'aujourd'hui qui est obligé de se former et de s'améliorer constamment en raison du processus vertigineux et accéléré de production de connaissances scientifiques
- ♦ Augmenter les capacités de diagnostic par l'utilisation des ultrasons pour les soins de santé de leurs patients
- ♦ Développer des compétences pour l'auto-amélioration, en plus d'être capable de fournir des activités de formation et de développement professionnel grâce au haut niveau de préparation scientifique et professionnelle acquis avec ce programme

“

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne”





Compétences spécifiques

- ♦ Utiliser l'imagerie ultrasonore avec une capacité suffisante pour intégrer les processus diagnostiques courants dans la pratique des soins primaires
- ♦ Être capable de gérer les contrôles et l'exploitation des échographes avec solvabilité
- ♦ Connaître les procédures échographiques de base et avancées, tant au niveau diagnostique que thérapeutique
- ♦ Maîtriser toutes les modalités d'échographie de la manière la plus sûre pour le patient
- ♦ Déterminer les conditions et les limites de l'échographie clinique et son application dans les situations cliniques les plus fréquentes
- ♦ Remplacer par ultrasonographie, de manière non invasive, les résultats des procédures de diagnostic invasives
- ♦ Guider les procédures thérapeutiques invasives afin d'en minimiser les risques
- ♦ Étendre le concept d'échographie clinique aux soins de santé, à la recherche et aux milieux universitaires

04

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des spécialistes de premier plan en échographie clinique et dans d'autres domaines connexes, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. En outre, d'autres spécialistes au prestige reconnu participent à sa conception et à sa préparation, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Apprenez auprès de professionnels
de premier plan et qui mettront
toute leur expérience au service
d'un Mastère Spécialisé de qualité"*

Direction



Dr Fumado Queral, Josep

- ♦ Médecin de Famille au Centre de soins Primaires Els Muntells (Amposta, Tarragone)
- ♦ Qualifié en Échographie Clinique et en Formation de Formateurs, Université de Montpellier-Nîmes (France)
- ♦ Conférencier à l'Associació Mediterrània de Medicina General (Association méditerranéenne de médecine générale)
- ♦ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ♦ Membre honoraire de la société d'échographie des îles Canaries (SOCANECO) et conférencier lors de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Mastère en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs, Université Université CEU Cardenal Herrera



Dr Pérez Morales, Luis Miguel

- ♦ Médecin de famille au Centre de Soins Primaires de Arucas (Gran Canaria, îles Canaries)
- ♦ Diplôme du Cours d'Attention en Soins Primaires Univ. Rovira i Virgili. Institut Catala de la Salut
- ♦ Expert en Échographie Thoracique. Université de Barcelone
- ♦ Expert en Échographie Clinique Abdominale et Musculo-squelettique pour les Urgences et les Soins Critiques, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Président et Professeur de la Société Canarienne d'Échographie (SOCANECO) et Directeur de son Symposium Annuel
- ♦ Chargé de cours pour le Mastère en Échographie Clinique pour les Urgences et les Soins Intensifs, Université Université CEU Cardenal Herrera

Comité Scientifique

Dr Alvarez Fernandez, Jesus Andrés

- ◆ Spécialiste en Médecine Intensive
- ◆ Services en Médecine Intensive et Grands Brûlés , Hôpital Universitaire de Getafe, Madrid
- ◆ Directeur du Mastère Spécialisé en Échographie Clinique dans les Urgences et les Soins Intensifs, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Directeur du Mastère Spécialisé en Imagerie Clinique dans les Urgences et Soins Critiques, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Conférencier sur l'Expert en Échographie Thoracique, Université Université de Barcelone

Dr Herrera Carcedo, Carmelo

- ◆ Médecin de famille et Responsable de l'Unité d'Échographie du Centre de Santé de Briviesca (Burgos).
- ◆ Tuteur de l'Unité Pédagogique de Médecine Familiale et Communautaire de Burgos
- ◆ Conférencier à l'École Espagnole d'Échographie de la Société Espagnole des Médecins Généraux et de Famille (SEMG)
- ◆ Membre de la Société Espagnole des Echographies (SEECO) et de l'Association Espagnole de Diagnostic Prénatal (AEDP)

Dr Jiménez Diaz, Fernando

- ◆ Spécialiste en Médecine Du Sport
- ◆ Professeur de la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Castille La Manche. Toledo
- ◆ Directeur de la Chaire Internationale d'Échographie Musculo-squelettique l'Université Catholique de Murcie
- ◆ Conférencier du Mastère Spécialisé en Imagerie Clinique dans les Urgences, Urgences et Soins intensifs, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Sanchez Sánchez, José Carlos

- ◆ Spécialiste en Radiodiagnostic
- ◆ Directeur de la Zone de Gestion Intégrée d'Imagerie Diagnostique et Coordinateur Intrahospitalier du Programme de Détection Précoce du Cancer du Sein, Hôpital de Poniente El Ejido, Almeria
- ◆ Conférencier de l'Expert en Échographie Clinique pour les Médecins de famille à l'Université de Barcelone

Professeurs

Dr Arancibia Zemelman, Germán

- ◆ Spécialiste dans le Service de Radiologie de la Clinique Meds. Santiago de Chile (Chili)

Dr Argüeso Garcia, Mónica

- ◆ Service De Médecine Intensive Complexe de la Maternité de l'île de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria (îles Canaries)

Dr Barcelo Galíndez, Juan Pablo

- ◆ Spécialiste en Médecine du Travail et Echographiste chez Mutuاليا. Bilbao

Dr Cabrera Gonzalez, Antonio José

- ◆ Médecin de Famille. Centre de Santé de Tamaraceite. Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

Dr Corcoll Reixach, Josep

- ◆ Médecin de Famille. Centre de santé de Tramuntana (Majorque, îles Baléares)

Dr De Varona Frolov, Serguei

- ◆ Spécialiste en Angiologie et en Chirurgie Vasculaire. Hôpital Général Universitaire de Gran Canaria Dr.Negríns. Las Palmas de Gran Canarias (Iles canaries)

Dr Donaire Hoyas, Daniel

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie. Hospital de Poniente. El Ejido, Almeria

M. Fabian Feroso, Antonio

- ◆ Global Clinical Insights Leader Point of Care. General Electric Healthcare. Madrid

M. Galvez Gómez, Francisco Javier

- ◆ Ultrasound Portfolio Solutions Manager Espagne. SIEMENS Healthcare. Madrid

Dr Garcia Garcia, Nicasio

- ◆ Medecin de famille (Centre de Santé de Schamann)

Dr Herrero Hernandez, Raquel

- ◆ Spécialiste du Services de Médecine Intensive et Grands Brûlés , Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Igeño Cano, José Carlos

- ◆ Chef du Service des Urgences et des Soins Intensifs , Hôpital San Juan de Dios. Cordoba

Dr Leon Ledesma, Raquel

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Générale et du Système Digestif et en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Lopez Cuenca, Sonia

- ◆ Médecin de Famille et Assistant du Service de Médecine Intensive et des Grands Brûlés, l'Hôpital de Getafe (Madrid)



Dr Lopez Rodríguez, Lucia

- ◆ Spécialiste du Services de Médecine Intensive et Grands Brûlés , Hôpital Universitaire de Getafe. Madrid

Dr Martin del Rosario, Francisco Manuel

- ◆ Spécialiste de la Réadaptation. Centre Hospitalier Universitaire Insulaire Maternel et Infantile Las Palmas de Gran Canaria

M. Moreno Valdés, Javier

- ◆ Business Manager Ultrasound Cannon (Toshiba) Medical Systems. Madrid

Dr Nuñez Reiz, Antonio

- ◆ Spécialiste du Service de Médecine Soins Intensifs à l'Hôpital Universitaire Clinique San Carlos Madrid

Dr Santos Sanchez, José Angel

- ◆ Spécialiste dans le Département de Radiologie, Hôpital Universitaire de Salamanca Salamanca

Dr Segura Blazquez, José Maria

- ◆ Médecin de Famille. Centre de Santé de Canalejas Las Palmas de Gran Canaria (Iles Canaries)

Dr Wagüemert Pérez, Aurelio

- ◆ Spécialiste en Pneumologie. Hôpital San Juan de Dios. Santa Cruz de Tenerife (Iles Canaries)

05 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux qui ont pris en compte l'actualisation des contenus à enseigner, ainsi que l'utilisation d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Le Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Imagerie par ultrasons

- 1.1. Principes physiques
 - 1.1.1. Son et ultrasons
 - 1.1.2. Nature des sons
 - 1.1.3. Interaction des sons avec la matière
 - 1.1.4. Concept d'échographie
 - 1.1.5. Sécurité des ultrasons
- 1.2. Séquence ultrasonore
 - 1.2.1. Émission d'ultrasons
 - 1.2.2. Interaction avec les tissus
 - 1.2.3. Formation de l'écho
 - 1.2.4. Réception des ultrasons
 - 1.2.5. Génération d'images ultrasonores
- 1.3. Modes d'ultrasons
 - 1.3.1. Mode A et M
 - 1.3.2. Mode B
 - 1.3.3. Modes Doppler (couleur, angio et spectral)
 - 1.3.4. Modes combinés
- 1.4. Scanners à ultrasons
 - 1.4.1. Composants communs
 - 1.4.2. Classification
 - 1.4.3. Transducteurs
- 1.5. Plans d'échographie et éconavigation
 - 1.5.1. Aménagement de l'espace
 - 1.5.2. Plans du sondeur
 - 1.5.3. Mouvements du transducteur
 - 1.5.4. Conseils pratiques
- 1.6. Tendances en matière d'échographie
 - 1.6.1. Échographie 3D/4D
 - 1.6.2. Sonoélastographie
 - 1.6.3. Écopotentialisation
 - 1.6.4. Autres modalités et techniques



Module 2. Échographie clinique de la tête et du cou

- 2.1. Souvenirs anatomiques
 - 2.1.1. Crâne et visage
 - 2.1.2. Structures tubulaires
 - 2.1.3. Structures glandulaires
 - 2.1.4. Structures vasculaires
- 2.2. Echographie oculaire
 - 2.2.1. Anatomie de l'œil par ultrasons
 - 2.2.2. Technique de réalisation d'une échographie oculaire
 - 2.2.3. Indications et contreindications de l'échographie oculaire
 - 2.2.4. Rapport d'échographie
- 2.3. Échographie des glandes salivaires
 - 2.3.1. Sono-anatomie régionale
 - 2.3.2. Aspects techniques
 - 2.3.3. Pathologie tumorale et non tumorale la plus courant
- 2.4. Échographie thyroïdienne
 - 2.4.1. Technique d'échographie
 - 2.4.2. Indications
 - 2.4.3. Indications
 - 2.4.4. Goitre diffus
- 2.5. Étude échographique des adénopathies
 - 2.5.1. Ganglions lymphatiques réactifs
 - 2.5.2. Maladies inflammatoires non spécifiques
 - 2.5.3. Lymphadénite spécifique (Tuberculose)
 - 2.5.4. Maladies des ganglions lymphatiques primaires (sarcoïdose, lymphome de Hodgkin, lymphome non hodgkinien)
 - 2.5.5. Métastases des ganglions lymphatiques
- 2.6. Échographie des troncs supra-aortiques
 - 2.6.1. Sono-anatomie
 - 2.6.2. Protocole de balayage
 - 2.6.3. Pathologie carotidienne extracrânienne
 - 2.6.4. Pathologie vertébrale et syndrome de vol de l'artère sous-clavière

Module 3. Échographie thoracique

- 3.1. Principes fondamentaux de l'échographie thoracique
 - 3.1.1. Souvenirs anatomiques
 - 3.1.2. Echos et artefacts dans le thorax
 - 3.1.3. Exigences techniques
 - 3.1.4. Systématique du balayage
- 3.2. Échographie de la paroi thoracique, du médiastin et du diaphragme
 - 3.2.1. Tissus mous
 - 3.2.2. Cage thoracique osseuse
 - 3.2.3. Médiastin
 - 3.2.4. Diaphragme
- 3.3. Échographie pleurale
 - 3.3.1. Plèvre normale
 - 3.3.2. Épanchement pleural
 - 3.3.3. Pneumothorax
 - 3.3.4. Pathologie pleurale solide
- 3.4. Échographie pulmonaire
 - 3.4.1. Pneumonie et atelectasie
 - 3.4.2. Tumeurs pulmonaires
 - 3.4.3. Pathologie pulmonaire diffuse
 - 3.4.4. Infarctus pulmonaire
- 3.5. Échographie cardiaque et hémodynamique de base
 - 3.5.1. Sonoanatomie et hémodynamique cardiaque normale
 - 3.5.2. Technique d'examen
 - 3.5.3. Altérations structurelles
 - 3.5.4. Altérations hémodynamiques
- 3.6. Tendances de l'échographie thoracique
 - 3.6.1. Sono-élastographie pulmonaire
 - 3.6.2. Échographie thoracique 3D/4D
 - 3.6.3. Autres modalités et techniques

Module 4. Échographie clinique du tractus gastro-intestinal et des grands vaisseaux

- 4.1. Echographie hépatique
 - 4.1.1. Anatomie
 - 4.1.2. Lésions liquides focales
 - 4.1.3. Lésions focales solides
 - 4.1.4. Maladie hépatique diffuse
 - 4.1.5. Maladie hépatique chronique
- 4.2. Échographie de la vésicule biliaire et des voies biliaires
 - 4.2.1. Anatomie
 - 4.2.2. Cholélithiase et boue biliaire
 - 4.2.3. Polypes de la vésicule biliaire
 - 4.2.4. Cholécystite
 - 4.2.5. Dilatation des voies biliaires
 - 4.2.6. Malformations du canal biliaire
- 4.3. Echographie pancréatique
 - 4.3.1. Anatomie
 - 4.3.2. Pancréatite aiguë
 - 4.3.3. Pancréatite chronique
- 4.4. Ultrasonographie des grands vaisseaux
 - 4.4.1. Pathologie de l'aorte abdominale
 - 4.4.2. Pathologie de la veine cave
 - 4.4.3. Pathologie du tronc cœliaque, de l'artère hépatique et de l'artère splénique
 - 4.4.4. Pathologie du clamp aorto-mésentérique
- 4.5. Échographie de la rate et du rétropéritoine
 - 4.5.1. Anatomie de la rate
 - 4.5.2. Lésions spléniques focales
 - 4.5.3. Étude de la splénomégalie
 - 4.5.4. Anatomie des glandes surrénales
 - 4.5.5. Pathologie surrénalienne
 - 4.5.6. Lésions rétropéritonéales
- 4.6. Tractus gastro-intestinal
 - 4.6.1. Examen échographique de la chambre gastrique
 - 4.6.2. Examen échographique de l'intestin grêle
 - 4.6.3. Examen échographique du côlon

Module 5. Échographie génito-urinaire clinique

- 5.1. Reins et voies urinaires
 - 5.1.1. Souvenirs anatomiques
 - 5.1.2. Altérations structurelles
 - 5.1.3. Hydronéphrose Dilatation de l'uretère
 - 5.1.4. Kystes, calculs et tumeurs rénaux
 - 5.1.5. Insuffisance rénale
- 5.2. Vessie urinaire
 - 5.2.1. Souvenirs anatomiques
 - 5.2.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 5.2.3. Pathologie bénigne de la vessie
 - 5.2.4. Pathologie maligne de la vessie
- 5.3. Prostate et vésicules séminales
 - 5.3.1. Souvenirs anatomiques
 - 5.3.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 5.3.3. Pathologie prostatique bénigne
 - 5.3.4. Pathologie prostatique maligne
 - 5.3.5. Pathologie séminale bénigne
 - 5.3.6. Pathologie maligne séminale
- 5.4. Le scrotum
 - 5.4.1. Souvenirs anatomiques
 - 5.4.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 5.4.3. Pathologie scrotale bénigne
 - 5.4.4. Pathologie maligne du scrotum
- 5.5. L'utérus
 - 5.5.1. Souvenirs anatomiques
 - 5.5.2. Caractéristiques de l'échographie
 - 5.5.3. Pathologie utérine bénigne
 - 5.5.4. Pathologie utérine maligne
- 5.6. Les ovaires
 - 5.6.1. Souvenirs anatomiques
 - 5.6.2. Caractéristiques échographiques des ovaires
 - 5.6.3. Pathologie ovarienne bénigne
 - 5.6.4. Pathologie ovarienne maligne



Module 6. Échographie clinique musculo-squelettique

- 6.1. Souvenirs anatomiques
 - 6.1.1. Anatomie de l'épaule
 - 6.1.2. Anatomie du coude
 - 6.1.3. Anatomie du poignet et de la main
 - 6.1.4. Anatomie de la hanche et de la cuisse
 - 6.1.5. Anatomie du genou
 - 6.1.6. Anatomie de la cheville, du pied et de la partie inférieure de la jambe
- 6.2. Exigences techniques
 - 6.2.1. Introduction
 - 6.2.2. Équipement d'échographie musculo-squelettique
 - 6.2.3. Méthodologie de l'imagerie ultrasonore
 - 6.2.4. Validation, fiabilité et normalisation
 - 6.2.5. Procédures écho-guidées
- 6.3. Technique d'examen
 - 6.3.1. Concepts de base en échographie
 - 6.3.2. Règles pour un examen correct
 - 6.3.3. Technique d'examen dans l'étude échographique de l'épaule
 - 6.3.4. Technique d'examen pour l'échographie du coude
 - 6.3.5. Technique d'examen en échographie du poignet et de la main
 - 6.3.6. Technique d'examen dans l'échographie de la hanche
 - 6.3.7. Technique d'examen lors de l'échographie de la cuisse
 - 6.3.8. Technique d'examen lors de l'échographie du genou
 - 6.3.9. Technique d'examen en échographie de la jambe et de la cheville
- 6.4. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur: I. Membres supérieurs
 - 6.4.1. Introduction
 - 6.4.2. Anatomie ultrasonographique de l'épaule
 - 6.4.3. Anatomie du coude par échographie
 - 6.4.4. Anatomie échographique du poignet et de la main

- 6.5. Sonoanatomie de l'appareil locomoteur: II. Membres inférieurs
 - 6.5.1. Introduction
 - 6.5.2. Anatomie échographique de la hanche
 - 6.5.3. Anatomie échographique de la cuisse
 - 6.5.4. Anatomie du genou par échographie
 - 6.5.5. Anatomie de l'échographie
 - 6.5.6. Jambes et chevilles
- 6.6. Ultrasonographie dans les lésions aiguës les plus courantes de l'appareil locomoteur
 - 6.6.1. Introduction
 - 6.6.2. Blessures musculaires
 - 6.6.3. Lésions du tendon
 - 6.6.4. Lésions des ligaments
 - 6.6.5. Lésions du tissu sous-cutané
 - 6.6.6. Lésions osseuses et articulaires
 - 6.6.7. Lésions des nerfs périphériques

Module 7. Échographie vasculaire clinique

- 7.1. Échographie vasculaire
 - 7.1.1. Description et applications
 - 7.1.2. Exigences techniques
 - 7.1.3. Procédure
 - 7.1.4. Interprétation des résultats Risques et avantages
 - 7.1.5. Limites
- 7.2. Le Doppler
 - 7.2.1. Principes fondamentaux
 - 7.2.2. Applications
 - 7.2.3. Types d'écho-Doppler
 - 7.2.4. Doppler couleur
 - 7.2.5. Doppler de puissance
 - 7.2.6. Doppler dynamique
- 7.3. Échographie normale du système veineux
 - 7.3.1. Rappel anatomique: système veineux des membres supérieurs
 - 7.3.2. Rappel anatomique: système veineux des membres inférieurs
 - 7.3.3. Physiologie normale

- 7.3.4. Régions d'intérêt
- 7.3.5. Tests fonctionnels
- 7.3.6. Rapport Vocabulaire
- 7.4. Maladie veineuse chronique des membres inférieurs
 - 7.4.1. Définition
 - 7.4.2. Classification du PAEC
 - 7.4.3. Critères morphologiques
 - 7.4.4. Technique d'examen
 - 7.4.5. Manœuvres de diagnostic
 - 7.4.6. Rapport standard
- 7.5. Thrombose veineuse aiguë/subaiguë des membres supérieurs
 - 7.5.1. Souvenirs anatomiques
 - 7.5.2. Manifestations de la thrombose veineuse des membres supérieurs
 - 7.5.3. Caractéristiques de l'échographie
 - 7.5.4. Technique d'examen
 - 7.5.5. Manœuvres de diagnostic
 - 7.5.6. Limites techniques
- 7.6. Thrombose veineuse aiguë/subaiguë des membres inférieurs
 - 7.6.1. Description
 - 7.6.2. Manifestations de la thrombose veineuse des membres inférieurs
 - 7.6.3. Caractéristiques de l'échographie
 - 7.6.4. Technique d'examen
 - 7.6.5. Diagnostico diferencial
 - 7.6.6. Le rapport vasculaire

Module 8. Échographie clinique dans les urgences et les cas d'urgence

- 8.1. Échographie dans l'insuffisance respiratoire
 - 8.1.1. Pneumothorax spontané
 - 8.1.2. bronchospasme
 - 8.1.3. Pneumonie
 - 8.1.4. Épanchement pleural
 - 8.1.5. Insuffisance cardiaque
- 8.2. L'échographie en cas de choc et d'arrêt cardiaque
 - 8.2.1. Choc hypovolémique
 - 8.2.2. Choc obstructif



- 8.2.3. Choc cardiogénique
- 8.2.4. Choc distributif
- 8.2.5. Arrêt cardiaque
- 8.3. L'échographie dans le polytraumatisme: Eco-FAST
 - 8.3.1. Épanchement péricardique
 - 8.3.2. Hémithorax et pneumothorax
 - 8.3.3. Épanchement hépatorénal ou périhépatique
 - 8.3.4. Épanchement spléno-rénal ou péri-splénique
 - 8.3.5. Épanchement périverésical
 - 8.3.6. Dissection aortique post-traumatique
 - 8.3.7. Lésions musculo-squelettiques
- 8.4. Urgences génito-urinaires
 - 8.4.1. Uropathie obstructive
 - 8.4.2. Urgences utérines
 - 8.4.3. Urgences ovariennes
 - 8.4.4. Urgences vésicales
 - 8.4.5. Urgences prostatiques - Urgences scrotales
- 8.5. Abdomen aigu
 - 8.5.1. Cholécystite
 - 8.5.2. Pancréatite
 - 8.5.3. Ischémie mésentérique
 - 8.5.4. Appendicite
 - 8.5.5. Perforation des viscères creux
- 8.6. Ultrasonographie dans la septicémie
 - 8.6.1. Diagnostic hémodynamique
 - 8.6.2. Détection de la mise au point
 - 8.6.3. Gestion des fluides

Module 9. Procédures écho-guidées

- 9.1. PEG échodirigé
 - 9.1.1. Indications/Contre-indications
 - 9.1.2. Matériau
 - 9.1.3. Procédure
 - 9.1.4. Résultats
 - 9.1.5. Complications
 - 9.1.6. Contrôle de la qualité
- 9.2. Biopsie percutanée guidée par ultrasons
 - 9.2.1. Matériel de biopsie (types d'aiguilles à biopsie)
 - 9.2.2. Procédure
 - 9.2.3. Complications
 - 9.2.4. Soins
 - 9.2.5. Contrôle de la qualité
- 9.3. Drainage d'abcès et de collections
 - 9.3.1. Indications et contre-indications
 - 9.3.2. Exigences et matériaux
 - 9.3.3. Technique et approche: Ponction directe (trocart) vs. *step to step (Seldinger)*
 - 9.3.4. Gestion des cathéters et soins aux patients
 - 9.3.5. Effets secondaires et complications
 - 9.3.6. Contrôle de la qualité
- 9.4. Thoracentèse, péricardiocentèse et paracentèse sous contrôle échographique
 - 9.4.1. Indications et avantages par rapport à la technique par repères anatomiques
 - 9.4.2. Aspects fondamentaux: spécifications des échographies et anatomie échographiques
 - 9.4.3. Spécifications échographiques et technique de drainage péricardique
 - 9.4.4. Spécifications échographiques et technique de drainage thoracique
 - 9.4.5. Spécifications et technique échographiques pour le drainage abdominal
 - 9.4.6. Problèmes courants, complications et conseils pratiques
- 9.5. Canulation vasculaire guidée par l'échographie
 - 9.5.1. Indications et avantages par rapport à la technique par repères anatomiques
 - 9.5.2. Données actuelles sur la canulation vasculaire guidée par ultrasons



- 9.5.3. Aspects fondamentaux: spécifications des échographies et anatomie échographiques
- 9.5.4. Technique de canulation veineuse centrale guidée par ultrasons
- 9.5.5. Technique de canulation simple du cathéter périphérique et du cathéter central inséré par voie périphérique (PICC)
- 9.5.6. Technique de canulation artérielle
- 9.6. Infiltrations échodirigées et traitement de la douleur chronique
 - 9.6.1. Infiltrations et douleurs
 - 9.6.2. Grandes articulations: intra-articulaire et myotendineuse
 - 9.6.3. Petites articulations: intra-articulaire et myotendineuse
 - 9.6.4. Colonne vertébrale
- 10.3.3. Lithiase biliaire chez les diabétiques
- 10.3.4. Vessie neurogène chez les diabétiques
- 10.3.5. Cardiomyopathie chez les diabétiques
- 10.4. Rapport d'échographie
 - 10.4.1. La note d'échographie
 - 10.4.2. La référence à l'échographie
 - 10.4.3. Le rapport d'échographie en PC
- 10.5. Sécurité de l'échographie en période de COVID-19

Module 10. Autres utilisations de l'échographie clinique

- 10.1. Échographie radiale du sein
 - 10.1.1. Souvenirs anatomiques
 - 10.1.2. Exigences techniques
 - 10.1.3. Tranches d'ultrasons
 - 10.1.4. Caractéristiques de l'échographie Pathologie mammaire
 - 10.1.5. Élastographie mammaire
- 10.2. Échographie dermatologique
 - 10.2.1. Écoanatomie de la peau et des annexes
 - 10.2.2. Échographie des tumeurs cutanées
 - 10.2.3. Échographie des maladies inflammatoires cutanées
 - 10.2.4. Échographie en dermo-esthétique et ses complications
- 10.3. L'échographie dans le diabète
 - 10.3.1. Athéromatose aortique/carotidienne chez les diabétiques
 - 10.3.2. Échogénéicité parenchymateuse chez les diabétiques



Un impressionnant corps enseignant composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



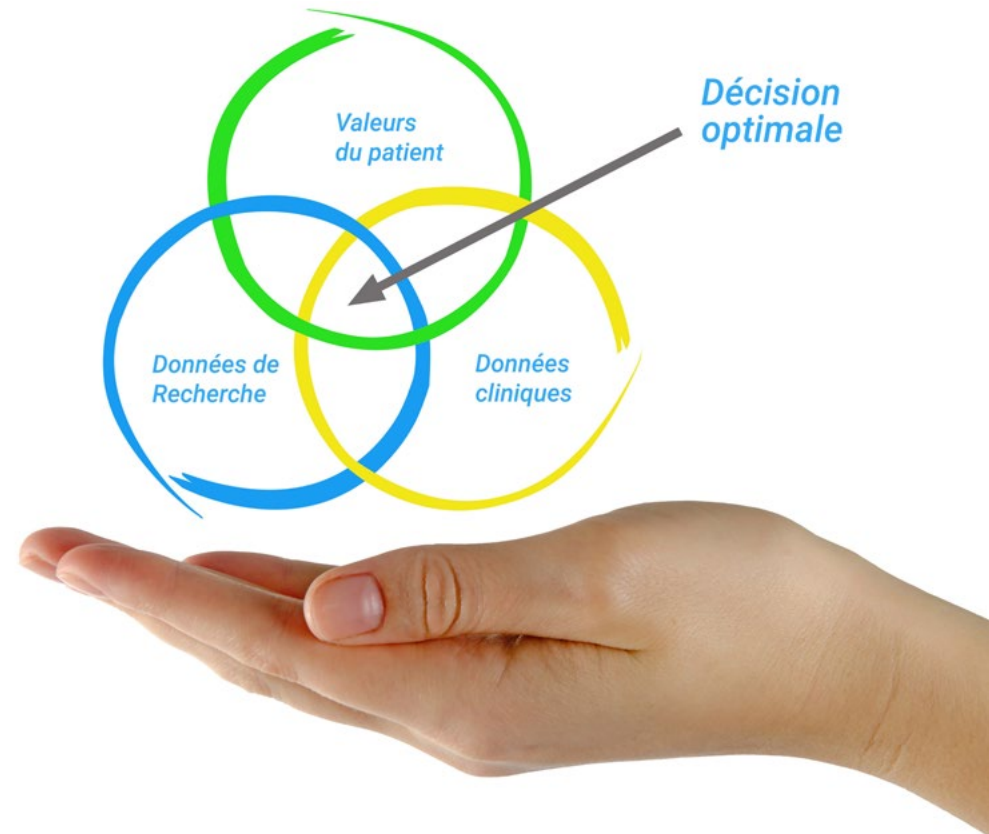
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

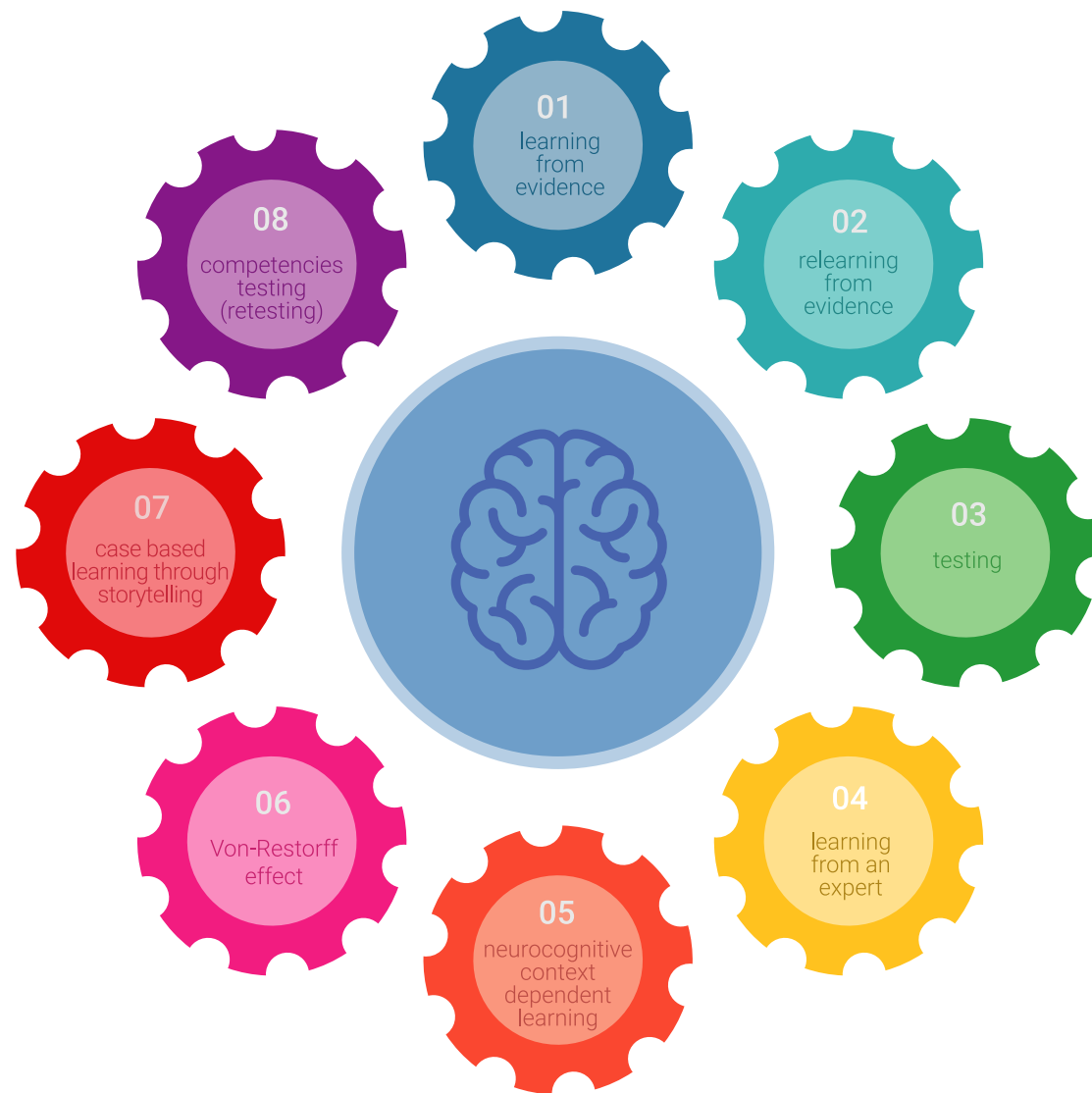


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

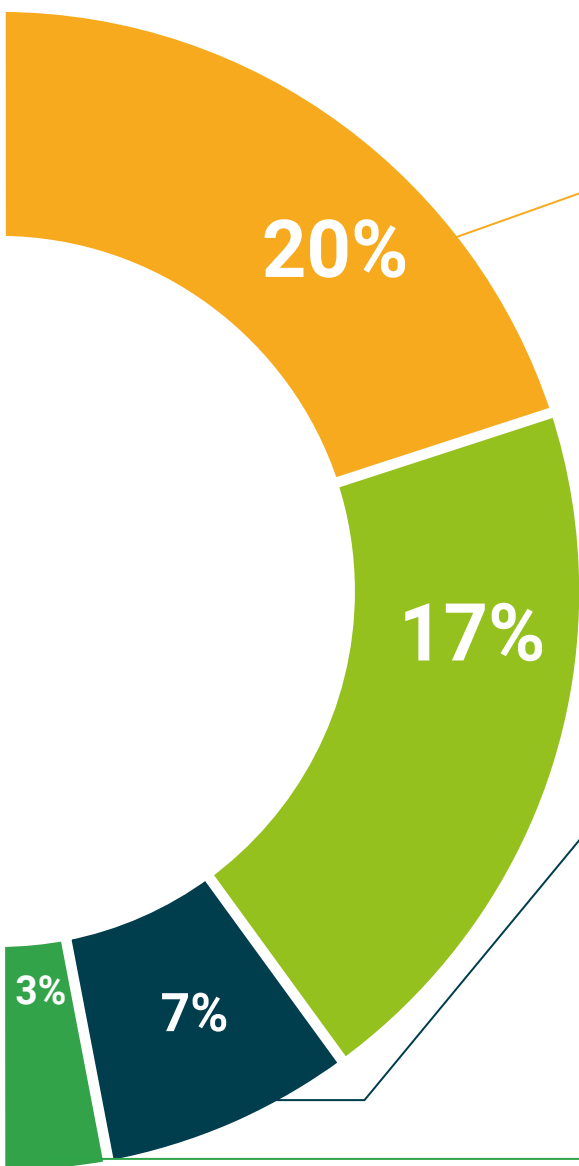
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins primaires pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins primaires pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins primaires pour Infirmiers**

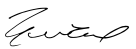
N.º d'heures Officielles: **1.500 h.**

Approuvé par:




Mastère Spécialisé en Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers

Types de matière		Distribution Générale du Programme d'Études	
	Heures	Cours Matière	Heures Type
Obligatoire (OB)	1.500	1º Imagerie par ultrasons	150 OB
Optionnelle (OP)	0	1º Échographie clinique de la tête et du cou	150 OB
Stages Externes (ST)	0	1º Échographie thoracique	150 OB
Mémoire du Mastère (MDM)	0	1º Echographie clinique du tractus gastro-intestinal et des grands vaisseaux	150 OB
Total 1.500		1º Échographie génito-urinaire clinique	150 OB
		1º Échographie clinique musculo-squelettique	150 OB
		1º Échographie vasculaire clinique	150 OB
		1º Échographie clinique dans les urgences et les cas d'urgence	150 OB
		1º Procédures écho-guidées	150 OB
		1º Autres utilisations de l'échographie clinique	150 OB



Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice





Délivre le présent
DIPLÔME
à
Mme/M. _____ avec n° d'identification _____
Pour avoir finalisé et accrédité avec succès le programme de

MASTÈRE SPÉCIALISÉ
en

Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers

Il s'agit d'un diplôme spécialisé octroyé par cette Université d'une durée de 1.500 heures, débutant le dd/mm/aaaa et finalisant le dd/mm/aaaa.

TECH est une Institution Privée d'Enseignement Supérieur reconnue par le Ministère de l'Enseignement Public depuis le 28 juin 2018.

Fait le 17 juin 2020



Pre Tere Guevara Navarro
Rectrice



Ce diplôme doit impérativement être accompagné d'un diplôme universitaire reconnu par les autorités compétentes afin d'exercer la profession dans chaque pays. Code Unique TECH: AFWOR23S. techtute.com/diplomes

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engager

tech université
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualifications
en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

Mastère Spécialisé
Échographie Clinique
en Soins primaires pour
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Échographie Clinique en Soins Primaires pour Infirmiers

Approuvé par:



SEUS
Sociedad Española de UltraSonidos



tech université
technologique