

Mastère Spécialisé

Anglais pour Infirmiers



tech université
technologique

Mastère Spécialisé Anglais pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/master/master-anglais-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Dans le monde du travail d'aujourd'hui, connaître l'anglais est une compétence professionnelle essentielle. Ainsi, tout infirmier qui souhaite occuper un poste à l'étranger, dans la haute administration ou même dans le domaine humanitaire, doit être capable de communiquer dans cette langue avec aisance et fluidité. Sous cette prémisse, et avec l'engagement d'offrir une éducation de haute qualité, TECH propose aux infirmières ce programme avec lequel, en plus de pouvoir certifier le niveau B2 d'anglais, elles pourront donner libre cours à leur carrière professionnelle, en pouvant travailler dans le domaine scientifico-sanitaire dans des pays du monde entier.





“

*Ne soyez pas un infirmier comme les autres.
Mettez votre CV en valeur et accédez à des postes
avec une projection salariale plus élevée, en étant
capable de travailler dans différents pays grâce à
votre aisance et votre maîtrise de l'anglais”*

L'anglais est devenu presque la langue universelle. Ainsi, les personnes de toutes races, professions et âges doivent connaître cette langue si elles veulent atteindre le sommet dans le travail qu'elles font. Les soins infirmiers n'échappent pas à cette réalité et les hôpitaux les plus prestigieux du monde exigent des professionnels capables de travailler dans la langue maternelle de Shakespeare.

La nécessité de ce nouveau profil de compétences repose sur le développement scientifique et sanitaire continu que l'humanité a connu ces dernières décennies, ainsi que sur la mondialisation, qui a motivé et facilité la mobilité des personnes, que ce soit pour le travail, le tourisme ou les questions de santé, vers différents pays du monde.

Par conséquent, il est absolument nécessaire que les infirmières aient la capacité de communiquer dans une deuxième langue, et la plus largement acceptée est l'anglais, qu'elles soient impliquées dans la recherche ou qu'elles travaillent dans des établissements de santé. Ce n'est que de cette manière qu'ils pourront faire face aux besoins actuels de leur domaine d'action, que ce soit dans leur pays d'origine ou dans un autre pays où ils ont décidé d'exercer leur pratique professionnelle.

En plus de tout cela, la compétence linguistique en anglais donne à l'infirmière la possibilité de traiter et de bien communiquer avec des médecins, des collègues et des patients d'autres nationalités et milieux. Une raison de plus pour que le professionnel ne rate pas cette opportunité et acquière les meilleures compétences de communication en anglais avec ce Mastère Spécialisé.

Tout cela, condensé dans un programme 100% en ligne, avec une orientation éminemment pratique, où les professeurs les plus compétents enseigneront à l'infirmière les meilleures techniques et outils pour non seulement communiquer en anglais, mais aussi pour certifier le niveau B2 sur la base des exigences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR).

Ce **Mastère Spécialisé en Anglais en Anglais pour Infirmiers**, contient le programme éducatif plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas, présentées par des experts de l'enseignement des langues, appliquées à la pratique professionnelle
- ♦ Le contenu éminemment pratique est conçu pour fournir des informations concrètes et utiles sur les techniques essentielles à l'utilisation de l'anglais dans des contextes professionnels
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion et travaux de réflexion individuels
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Surpassez-vous en devenant une infirmière capable de soigner vos patients dans la langue la plus utilisée au monde: l'anglais”

“

Que vous soyez dans le domaine de la recherche, des soins de santé ou même de la haute direction, la maîtrise de l'anglais sera essentielle à votre épanouissement professionnel”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif, innovant créé par des experts reconnus.

La méthodologie d'enseignement des langues de TECH vous permettra d'acquérir des connaissances en matière de grammaire, de sémantique et de syntaxe en anglais, et surtout, elle vous permettra de mettre en pratique ce que vous apprenez.

Non seulement vous serez en mesure de parler couramment l'anglais dans votre contexte professionnel, mais vous pourrez également certifier le niveau B2 en fonction des exigences du CECR.



02 Objectifs

Ce Mastère Spécialisé examine de manière approfondie et complète chacun des aspects nécessaires à l'apprentissage de l'anglais le plus couramment utilisé dans la pratique des soins infirmiers. Du vocabulaire usuel à l'orthographe et à la grammaire anglaise, sans négliger les problèmes quotidiens auxquels toute personne est confrontée. Tout cela, dans le but de donner au professionnel la possibilité d'exercer dans différents contextes et pays, en étant capable de communiquer couramment avec les patients, les collègues, les médecins et toute autre personne avec laquelle il est en relation.



“

Ce Mastère Spécialisé est là pour donner à votre carrière le coup de pouce que vous attendiez, et la première étape est de parler couramment l'anglais”



Objectifs généraux

- ◆ Permettre à l'infirmière de travailler dans un contexte anglophone, dans n'importe quel hôpital de n'importe quel pays du monde
- ◆ Réaliser des soins complets pour les patients anglophones, conformément aux exigences académiques et professionnelles des institutions ayant des postes vacants dans le domaine des soins infirmiers
- ◆ Maîtriser le vocabulaire spécifique lié à la pratique des soins infirmiers en anglais
- ◆ Améliorer le niveau général d'anglais de l'infirmière, afin qu'elle puisse faire face aux situations quotidiennes lorsqu'elle va travailler en dehors de son pays d'origine
- ◆ Être capable de communiquer couramment avec les médecins, les collègues, les patients et toute autre personne avec laquelle ils sont en contact dans le cadre de leur travail d'infirmier





Objectifs spécifiques

Module 1. Questions personnelles

- ◆ Être capable de comprendre et d'utiliser le vocabulaire lié à leurs études en soins infirmiers
- ◆ Pouvoir décrire vos plans et projets pour l'avenir
- ◆ Comprendre le vocabulaire courant, lié à des questions personnelles
- ◆ Avoir la capacité de communiquer et d'expliquer les plaintes, les accidents et les dispositions personnelles

Module 2. Vie professionnelle et communication en anglais

- ◆ Donner des indications pour se rendre à un endroit
- ◆ Être capable d'expliquer et de décrire en détail votre carrière professionnelle et universitaire, que ce soit dans le passé, le présent ou le futur
- ◆ Être à l'aise et familier avec le vocabulaire typique lié à leur formation académique, leur emploi et leur expérience professionnelle
- ◆ Réagir avec aisance à tout type de question difficile qui pourrait vous être posée
- ◆ Utiliser des ressources discursives qui lui permettent de ne pas rester bloqué lorsqu'il oublie quelque chose

Module 3. Équipement médical et fonctionnement des hôpitaux

- ◆ Comprendre et connaître le vocabulaire technique lié aux équipements, départements et services médicaux
- ◆ Être en mesure d'expliquer et de décrire les fonctions des autres collaborateurs
- ◆ Parler des outils informatiques et connaître le vocabulaire approprié au contexte
- ◆ Être capable de parler à ses collègues et aux patients, en utilisant une norme standardisée

Module 4. Collecte des données médicales

- ♦ Transmettre les instructions et interroger les patients de manière claire et appropriée
- ♦ Comprendre le vocabulaire lié aux symptômes et aux maladies courantes
- ♦ Comprendre et utiliser efficacement les temps verbaux du présent et passé de l'indicatif et du passé composé et de l'imparfait dans les rendez-vous avec les patients
- ♦ Utiliser des périphrases et des paraphrases pour combler les lacunes du vocabulaire et des structures plus complexes
- ♦ Donner des conseils et des recommandations sur les maladies
- ♦ Comprendre et remplir les informations des dossiers médicaux de manière appropriée et dans un langage standard

Module 5. Diagnostic et traitement

- ♦ Être capable de comprendre le vocabulaire spécialisé lié aux traitements médicaux, aux parties et systèmes du corps, ainsi qu'aux différents services
- ♦ Demander des précisions pour maintenir la communication et éviter les malentendus
- ♦ Donner des conseils et des recommandations sur les traitement médicaux
- ♦ Comprendre et expliquer un processus médical de manière appropriée

Module 6. Examen de santé, chirurgie et traitement

- ♦ Utiliser des circonlocutions pour exprimer des idées à connotation négative de manière standard et formelle
- ♦ Donner des instructions, des explications et des conseils sur les différents types de traitement
- ♦ Comprendre les questions et le vocabulaire liés aux problèmes de santé et confirmer les doutes en cas de malentendus
- ♦ Demander et fournir des informations sur les cas des patients à d'autres collègues
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire technique spécialisé lié aux différents départements

Module 7. Soins aux patients

- ♦ Être capable d'organiser des rendez-vous médicaux par téléphone avec les patients
- ♦ Être capable de développer une approche plus centrée sur les besoins des patients
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire spécialisé des affaires
- ♦ Comprendre et répondre aux questions relatives aux délais, aux obligations et aux recommandations
- ♦ Être capable d'utiliser une prononciation compréhensible dans les échanges avec les patients et le personnel médical, par téléphone et en face à face
- ♦ Exprimer les relations de sens de condition, de cause à effet et de but en fonction du contexte

Module 8. Spécialités

- ♦ Être capable de demander et de donner des indications sur l'emplacement des services dans l'hôpital
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire spécialisé dans les autres départements
- ♦ Pouvoir comprendre et répondre aux questions relatives à l'orientation des patients vers d'autres services
- ♦ Être capable d'expliquer et de décrire les fonctions des différents départements, de manière appropriée
- ♦ Comprendre les discussions sur des sujets liés à sa spécialité et comprendre le détail des idées mises en avant par son interlocuteur

Module 9. Émotions, sentiments et soins complémentaires

- ♦ Être capable de résoudre les problèmes quotidiens liés à la vie personnelle
- ♦ Comprendre et utiliser le vocabulaire lié aux sentiments et à la communication des nouvelles
- ♦ Exprimer des relations de sens de cause à effet et utiliser la voix passive pour décrire des situations
- ♦ Comprendre et répondre aux questions relatives aux problèmes actuels



Module 10. Société

- ♦ Comprendre et donner un avis sur les questions sociales touchant à la santé
- ♦ Comprendre et donner un avis sur les questions sociales touchant à la santé
- ♦ Exprimer le sens des relations entre l'état et le but pour décrire des processus et des situations
- ♦ Comprendre et répondre aux questions relatives aux catastrophes naturelles et aux différentes politiques sociales et sanitaires
- ♦ Comprendre et parler des problèmes personnels quotidiens liés aux voyages
- ♦ Donner des conseils et des recommandations sur les habitudes saines pour les personnes âgées

“

Ne manquez pas l'occasion d'entrer sur un marché du travail plein d'opportunités pour les infirmières ayant une maîtrise élocuente, courante et cohérente de l'anglais”

03

Compétences

Après avoir passé les différentes évaluations incluses dans ce Mastère Spécialisé, l'infirmière aura atteint un niveau de compétence sans précédent qui lui permettra d'exercer sa profession dans un éventail beaucoup plus large de pays, de branches et d'environnements. En outre, ils seront en mesure d'améliorer leur niveau d'anglais dans un contexte quotidien, améliorant non seulement leur rang professionnel mais aussi personnel. C'est ce qui en fait le programme d'anglais pour les soins infirmiers le plus complet du marché.





“

Les compétences que vous allez acquérir vous permettront non seulement d'accroître votre niveau d'anglais dans le domaine professionnel, mais aussi d'améliorer votre vie quotidienne”



Compétences générales

- ♦ Maîtriser les outils nécessaires pour maintenir une conversation fluide en anglais
- ♦ Augmenter le vocabulaire général de l'apprenant en anglais
- ♦ Apprendre à faire face aux situations quotidiennes auxquelles une infirmière qui s'installe à l'étranger peut être confrontée
- ♦ Connaître les aspects généraux de la culture, de la société, du mode de vie et leur vocabulaire spécifique en anglais
- ♦ Être capable de passer l'examen d'accréditation de niveau B2 en anglais
- ♦ Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques sur les situations personnelles en anglais

“

Nous vous proposons un programme de haut niveau pour rendre votre apprentissage facile et pratique. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'exceller et d'atteindre le sommet”





Compétences spécifiques

- ◆ Connaître le vocabulaire spécifique pour pouvoir faire face aux situations de la vie quotidienne, comme la recherche d'un logement ou d'un emploi, entre autres
- ◆ Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques pour s'adapter à la vie professionnelle en anglais
- ◆ Être capable de donner une présentation complète en anglais
- ◆ Connaître les noms des équipements hospitaliers et des instruments de travail de l'infirmière
- ◆ Savoir comment s'appellent les différents départements et spécialités professionnelles en anglais
- ◆ Être capable de mener un entretien avec un patient en anglais, afin de recueillir diverses données sur son état de santé
- ◆ Savoir exprimer des émotions et des sentiments en anglais
- ◆ Être capable d'utiliser le vocabulaire spécifique aux soins infirmiers en anglais
- ◆ Être capable d'expliquer en anglais à un patient un traitement pharmacologique, chirurgical, physique ou chimique spécifique
- ◆ Être capable de maintenir une conversation courante en anglais pour faciliter les soins aux patients
- ◆ Être capable de manier un vocabulaire spécifique sur les services de santé complémentaires et les consultations externes en langue anglaise

04

Structure et contenu

Afin de rendre le processus d'apprentissage plus agréable pour les infirmières, le programme de ce Mastère Spécialisé en anglais est un tour complet et éminemment pratique de chacun des domaines essentiels pour établir une bonne communication en anglais. Ainsi, et grâce aux outils fournis par la grande équipe pédagogique de TECH, l'infirmière trouvera dans ces contenus une opportunité inégalée d'accroître ses compétences de communication en anglais, avec la sécurité que procure le fait d'étudier sous la méthodologie académique la plus primée de la scène pédagogique internationale.





“

Un contenu complet, actuel et pratique, spécialement conçu pour permettre aux infirmières d'atteindre les plus hauts niveaux, en occupant des postes à plus grande responsabilité et avec des perspectives salariales élevées”

Module 1. Questions personnelles

- 1.1. J'ai obtenu une bourse d'études
- 1.2. Je ne suis pas d'accord avec ma note
- 1.3. Aujourd'hui, vous lisez votre thèse de doctorat
- 1.4. Mon compte d'épargne
- 1.5. Acheter ou louer?
- 1.6. Ma déclaration de revenus
- 1.7. Demander un devis
- 1.8. Ma voiture est en panne
- 1.9. Je veux déposer une plainte
- 1.10. J'ai eu un accident

Module 2. Vie professionnelle et communication en anglais

- 2.1. À l'aéroport
- 2.2. De l'aéroport à la ville
- 2.3. Comment se rendre à...? Directions
- 2.4. À la recherche d'un logement
- 2.5. Profils des candidats
- 2.6. Projets futurs
- 2.7. Le jour de la présentation Présentations efficaces/parole en public
- 2.8. Gestion des situations difficiles dans les présentations
- 2.9. Erreurs courantes en anglais médical
- 2.10. Phonétique et intonation

Module 3. Équipement médical et fonctionnement des hôpitaux

- 3.1. Apprendre à connaître les différents départements
- 3.2. Équipement sanitaire
- 3.3. Apprenez à connaître vos collègues Quel est leur rôle?
- 3.4. Institutions et services en dehors de l'hôpital
- 3.5. Vidéos et tutoriels
- 3.6. Liens de prescription pour nos patients
- 3.7. Communautés de patients et forums
- 3.8. Des applications pour améliorer votre anglais médical
- 3.9. Des applications pour développer votre travail avec les patients

Module 4. Collecte des données médicales

- 4.1. Il est temps de communiquer: préparez-vous à l'entretien!
- 4.2. Collecte de données personnelles
- 4.3. Antécédents médicaux
- 4.4. Où cela fait-il mal? Symptômes
- 4.5. Examen physique
- 4.6. Le bébé est en route
- 4.7. Est-ce contagieux?
- 4.8. Je suis au régime
- 4.9. Je me suis cassé un os

Module 5. Diagnostic et traitement

- 5.1. Réalisation de l'examen
- 5.2. Apprendre à connaître les parties du corps en profondeur
- 5.3. Apprendre à connaître les différents systèmes qui composent l'organisme
- 5.4. État mental et physique
- 5.5. Diagnostic et traitement
- 5.6. Demande de tests
- 5.7. Annoncer une mauvaise nouvelle
- 5.8. Le traitement consistera à...
- 5.9. Discuter des différentes options de traitement
- 5.10. Quand le patient réagit mal
- 5.11. Résoudre les doutes du patient

Module 6. Examen de santé, chirurgie et traitement

- 6.1. Traitement pharmacologique
- 6.2. Traitement psychologique
- 6.3. Traitement physique
- 6.4. Traitement chirurgical
- 6.5. Chirurgie générale
- 6.6. Traumatologie
- 6.7. Salle d'opération
- 6.8. Réanimation
- 6.9. USI (Unité de soins intensifs)
- 6.10. Urgences

Module 7. Soins aux patients

- 7.1. Procédures et tests
- 7.2. Soins
- 7.3. Soins préopératoires et postopératoires
- 7.4. Hygiène du patient
- 7.5. Alimentation et nutrition
- 7.6. Hygiène posturale
- 7.7. Soutien au patient au repos
- 7.8. Sortie du patient
- 7.9. Patients externes
- 7.10. UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile)

Module 8. Spécialités

- 8.1. Nouveau-nés
- 8.2. Pédiatrie
- 8.3. Médecine Interne
- 8.4. Gynécologie
- 8.5. Urologie
- 8.6. Cardiologie
- 8.7. Pneumologie
- 8.8. Digestif
- 8.9. Endocrinologie
- 8.10. Rhumatologie
- 8.11. Néphrologie
- 8.12. Oncologie
- 8.13. Neurologie
- 8.14. Psychiatrie
- 8.15. Dermatologie
- 8.16. ORL
- 8.17. Ophtalmologie

Module 9. Émotions, sentiments et soins complémentaires

- 9.1. Grand-mère est morte
- 9.2. Quelle surprise!
- 9.3. Je suis épuisé
- 9.4. Radiologie
- 9.5. Réhabilitation
- 9.6. Hématologie

Module 10. Société

- 10.1. Au bureau de chômage
- 10.2. Handicap
- 10.3. Vieillesse
- 10.4. Changement climatique
- 10.5. Collecte et recyclage des déchets
- 10.6. Économie d'énergie
- 10.7. Coopération
- 10.8. Immigration
- 10.9. Inondations et autres catastrophes naturelles
- 10.10. Choisir un logement





“

Chez TECH, nous vous offrons le meilleur contenu, le meilleur matériel pédagogique et le personnel enseignant le plus qualifié. C'est ainsi que nous vous aidons à atteindre le sommet”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

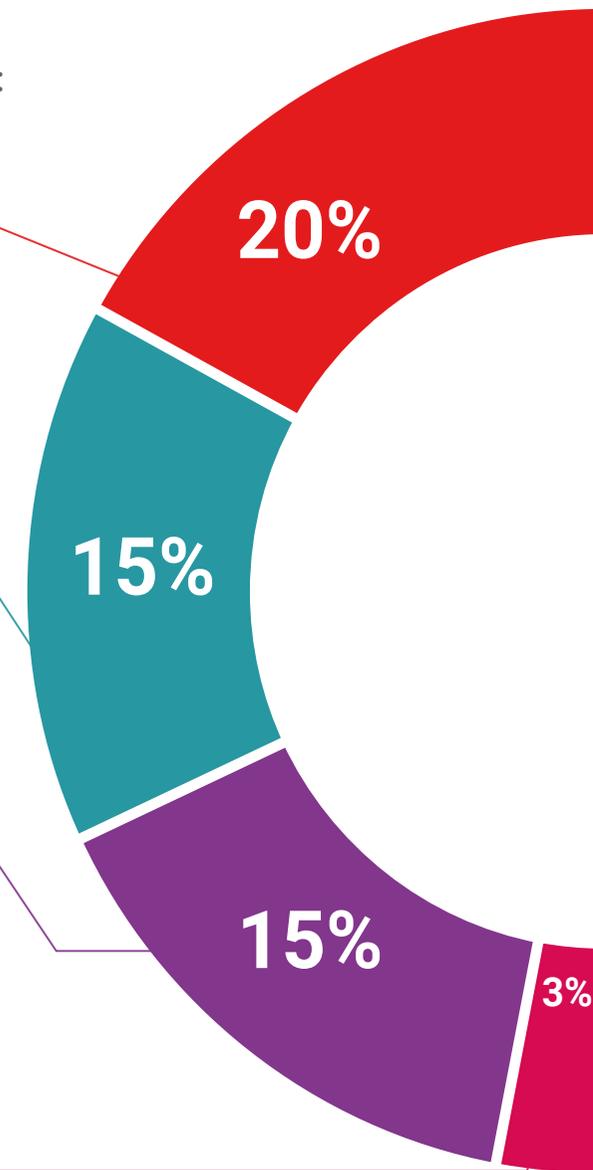
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmiers vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

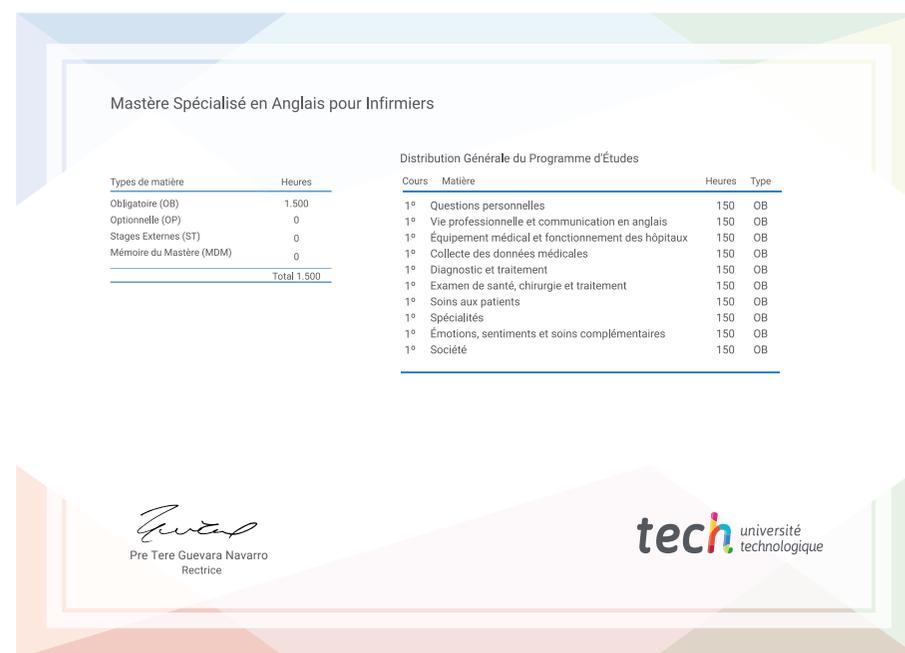
Ce **Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Spécialisé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmiers**

N.° d'Heures Officielles: **1.500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Spécialisé Anglais pour Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Anglais pour Infirmiers

