



Mastère Spécialisé Anglais pour Infirmiers

» Modalité: en ligne

» Durée: 12 mois

» Qualification: TECH Euromed University

» Accréditation: 60 ECTS

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmerie/master/master-anglais-infirmiers

Sommaire

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Compétences Structure et contenu Méthodologie d'étude

page 14 page 18

page 24

06

Diplôme

page 32





tech 06 | Présentation

L'anglais est devenu presque la langue universelle. Ainsi, les personnes de toutes races, professions et âges doivent connaître cette langue si elles veulent atteindre le sommet dans le travail qu'elles font. Les soins infirmiers n'échappent pas à cette réalité et les hôpitaux les plus prestigieux du monde exigent des professionnels capables de travailler dans la langue maternelle de Shakespeare.

La nécessité de ce nouveau profil de compétences repose sur le développement scientifique et sanitaire continu que l'humanité a connu ces dernières décennies, ainsi que sur la mondialisation, qui a motivé et facilité la mobilité des personnes, que ce soit pour le travail, le tourisme ou les questions de santé, vers différents pays du monde.

Par conséquent, il est absolument nécessaire que les infirmières aient la capacité de communiquer dans une deuxième langue, et la plus largement acceptée est l'anglais, qu'elles soient impliquées dans la recherche ou qu'elles travaillent dans des établissements de santé. Ce n'est que de cette manière qu'ils pourront faire face aux besoins actuels de leur domaine d'action, que ce soit dans leur pays d'origine ou dans un autre pays où ils ont décidé d'exercer leur pratique professionnelle.

En plus de tout cela, la compétence linguistique en anglais donne à l'infirmière la possibilité de traiter et de bien communiquer avec des médecins, des collègues et des patients d'autres nationalités et milieux. Une raison de plus pour que le professionnel ne rate pas cette opportunité et acquière les meilleures compétences de communication en anglais avec ce Mastère Spécialisé.

Tout cela, condensé dans un programme 100% en ligne, avec une orientation éminemment pratique, où les professeurs les plus compétents enseigneront à l'infirmière les meilleures techniques et outils pour non seulement communiquer en anglais, mais aussi pour certifier le niveau B2 sur la base des exigences du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR).

Ce **Mastère Spécialisé en Anglais en Anglais pour Infirmiers,** contient le programme éducatif plus complet et le plus actuel du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement d'études de cas, présentées par des experts de l'enseignement des langues, appliquées à la pratique professionnelle
- Le contenu éminemment pratique est conçu pour fournir des informations concrètes et utiles sur les techniques essentielles à l'utilisation de l'anglais dans des contextes professionnels
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Exposés théoriques, questions à l'expert, forums de discussion et travaux de réflexion individuels
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Surpassez-vous en devenant une infirmière capable de soigner vos patients dans la langue la plus utilisée au monde: l'anglais"



Que vous soyez dans le domaine de la recherche, des soins de santé ou même de la haute direction, la maîtrise de l'anglais sera essentielle à votre épanouissement professionnel"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme académique. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif , innovant créé par des experts reconnus.

La méthodologie d'enseignement des langues de TECH Euromed University vous permettra d'acquérir des connaissances en matière de grammaire, de sémantique et de syntaxe en anglais, et surtout, elle vous permettra de mettre en pratique ce que vous apprenez.

Non seulement vous serez en mesure de parler couramment l'anglais dans votre contexte professionnel, mais vous pourrez également certifier le niveau B2 en fonction des exigences du CECR.





tech 10 | Objectifs



Objectifs généraux

- Permettre à l'infirmière de travailler dans un contexte anglophone, dans n'importe quel hôpital de n'importe quel pays du monde
- Réaliser des soins complets pour les patients anglophones, conformément aux exigences académiques et professionnelles des institutions ayant des postes vacants dans le domaine des soins infirmiers
- Maîtriser le vocabulaire spécifique lié à la pratique des soins infirmiers en anglais
- Améliorer le niveau général d'anglais de l'infirmière, afin qu'elle puisse faire face aux situations quotidiennes lorsqu'elle va travailler en dehors de son pays d'origine
- Être capable de communiquer couramment avec les médecins, les collègues, les patients et toute autre personne avec laquelle ils sont en contact dans le cadre de leur travail d'infirmier







Objectifs spécifiques

Module 1. Questions personnelles

- Être capable de comprendre et d'utiliser le vocabulaire lié à leurs études en soins infirmiers
- Pouvoir décrire vos plans et projets pour l'avenir
- Comprendre le vocabulaire courant, lié à des questions personnelles
- Avoir la capacité de communiquer et d'expliquer les plaintes, les accidents et les dispositions personnelles

Module 2. Vie professionnelle et communication en anglais

- Donner des indications pour se rendre à un endroit
- Être capable d'expliquer et de décrire en détail votre carrière professionnelle et universitaire, que ce soit dans le passé, le présent ou le futur
- Être à l'aise et familier avec le vocabulaire typique lié à leur formation académique, leur emploi et leur expérience professionnelle
- * Réagir avec aisance à tout type de question difficile qui pourrait vous être posée
- Utiliser des ressources discursives qui lui permettent de ne pas rester bloqué lorsqu'il oublie guelque chose

Module 3. Équipement médical et fonctionnement des hôpitaux

- * Comprendre et connaître le vocabulaire technique lié aux équipements, départements et services médicaux
- Être en mesure d'expliquer et de décrire les fonctions des autres collaborateurs
- * Parler des outils informatiques et connaître le vocabulaire approprié au contexte
- Être capable de parler à ses collègues et aux patients, en utilisant une norme standardisée

tech 12 | Objectifs

Module 4. Collecte des données médicales

- Transmettre les instructions et interroger les patients de manière claire et appropriée
- * Comprendre le vocabulaire lié aux symptômes et aux maladies courantes
- Comprendre et utiliser efficacement les temps verbaux du présent et passé de l'indicatif et du passé composé et de l'imparfait dans les rendez-vous avec les patients
- Utiliser des périphrases et des paraphrases pour combler les lacunes du vocabulaire et des structures plus complexes
- Donner des conseils et des recommandations sur les maladies
- Comprendre et remplir les informations des dossiers médicaux de manière appropriée et dans un langage standard

Module 5. Diagnostic et traitement

- Être capable de comprendre le vocabulaire spécialisé lié aux traitements médicaux, aux parties et systèmes du corps, ainsi qu'aux différents services
- Demander des précisions pour maintenir la communication et éviter les malentendus
- Donner des conseils et des recommandations sur les traitement médicaux
- Comprendre et expliquer un processus médical de manière appropriée

Module 6. Examen de santé, chirurgie et traitement

- Utiliser des circonlocutions pour exprimer des idées à connotation négative de manière standard et formelle
- Donner des instructions, des explications et des conseils sur les différents types de traitement
- Comprendre les questions et le vocabulaire liés aux problèmes de santé et confirmer les doutes en cas de malentendus
- Demander et fournir des informations sur les cas des patients à d'autres collègues
- Comprendre et utiliser le vocabulaire technique spécialisé lié aux différents départements

Module 7. Soins aux patients

- Être capable d'organiser des rendez-vous médicaux par téléphone avec les patients
- Être capable de développer une approche plus centrée sur les besoins des patients
- * Comprendre et utiliser le vocabulaire spécialisé des affaires
- Comprendre et répondre aux questions relatives aux délais, aux obligations et aux recommandations
- Être capable d'utiliser une prononciation compréhensible dans les échanges avec les patients et le personnel médical, par téléphone et en face à face
- Exprimer les relations de sens de condition, de cause à effet et de but en fonction du contexte

Module 8. Spécialités

- Être capable de demander et de donner des indications sur l'emplacement des services dans l'hôpital
- Comprendre et utiliser le vocabulaire spécialisé dans les autres départements
- Pouvoir comprendre et répondre aux questions relatives à l'orientation des patients vers d'autres services
- Être capable d'expliquer et de décrire les fonctions des différents départements, de manière appropriée
- Comprendre les discussions sur des sujets liés à sa spécialité et comprendre le détail des idées mises en avant par son interlocuteur

Module 9. Émotions, sentiments et soins complémentaires

- Être capable de résoudre les problèmes quotidiens liés à la vie personnelle
- Comprendre et utiliser le vocabulaire lié aux sentiments et à la communication des nouvelles
- Exprimer des relations de sens de cause à effet et utiliser la voix passive pour décrire des situations
- Comprendre et répondre aux questions relatives aux problèmes actuels



Module 10. Société

- Comprendre et donner un avis sur les questions sociales touchant à la santé
- Comprendre et donner un avis sur les questions sociales touchant à la santé
- Exprimer le sens des relations entre l'état et le but pour décrire des processus et des situations
- Comprendre et répondre aux questions relatives aux catastrophes naturelles et aux différentes politiques sociales et sanitaires
- Comprendre et parler des problèmes personnels quotidiens liés aux voyages
- Donner des conseils et des recommandations sur les habitudes saines pour les personnes âgées



Ne manquez pas l'occasion d'entrer sur un marché du travail plein d'opportunités pour les infirmières ayant une maîtrise éloquente, courante et cohérente de l'anglais"





tech 16 | Compétences



Compétences générales

- Maîtriser les outils nécessaires pour maintenir une conversation fluide en anglais
- Augmenter le vocabulaire général de l'apprenant en anglais
- Apprendre à faire face aux situations quotidiennes auxquelles une infirmière qui s'installe à l'étranger peut être confrontée
- Connaître les aspects généraux de la culture, de la société, du mode de vie et leur vocabulaire spécifique en anglais
- Être capable de passer l'examen d'accréditation de niveau B2 en anglais
- Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques sur les situations personnelles en anglais



Nous vous proposons un programme de haut niveau pour rendre votre apprentissage facile et pratique. Tout ce que vous devez faire, c'est mettre la volonté d'exceller et d'atteindre le sommet"







Compétences spécifiques

- Connaître le vocabulaire spécifique pour pouvoir faire face aux situations de la vie quotidienne, comme la recherche d'un logement ou d'un emploi, entre autres
- Acquérir des connaissances et un vocabulaire spécifiques pour s'adapter à la vie professionnelle en anglais
- Être capable de donner une présentation complète en anglais
- Connaître les noms des équipements hospitaliers et des instruments de travail de l'infirmiere
- Savoir comment s'appellent les différents départements et spécialités professionnelles en anglais
- Etre capable de mener un entretien avec un patient en anglais, afin de recueillir diverses données sur son état de santé
- * Savoir exprimer des émotions et des sentiments en anglais
- Etre capable d'utiliser le vocabulaire spécifique aux soins infirmiers en anglais
- Être capable d'expliquer en anglais à un patient un traitement pharmacologique, chirurgical, physique ou chimique spécifique
- Être capable de maintenir une conversation courante en anglais pour faciliter les soins aux patients
- Être capable de manier un vocabulaire spécifique sur les services de santé complémentaires et les consultations externes en langue anglaise





tech 20 | Structure et contenu

Module 1. Questions personnelles

- 1.1. J'ai obtenu une bourse d'études
- 1.2. Je ne suis pas d'accord avec ma note
- 1.3. Aujourd'hui, vous lisez votre thèse de doctorat
- 1.4. Mon compte d'épargne
- 1.5. Acheter ou louer?
- 1.6. Ma déclaration de revenus
- 1.7. Demander un devis
- 1.8. Ma voiture est en panne
- 1.9. Je veux déposer une plainte
- 1.10. J'ai eu un accident

Module 2. Vie professionnelle et communication en anglais

- 2.1. À l'aéroport
- 2.2. De l'aéroport à la ville
- 2.3. Comment se rendre à...? Directions
- 2.4. À la recherche d'un logement
- 2.5. Profils des candidats
- 2.6. Projets futurs
- 2.7. Le jour de la présentation Présentations efficaces/parole en public
- 2.8. Gestion des situations difficiles dans les présentations
- 2.9. Erreurs courantes en anglais médical
- 2.10. Phonétique et intonation

Module 3. Équipement médical et fonctionnement des hôpitaux

- 3.1. Apprendre à connaître les différents départements
- 3.2. Équipement sanitaire
- 3.3. Apprenez à connaître vos collègues Quel est leur rôle?
- 3.4. Institutions et services en dehors de l'hôpital
- 3.5. Vidéos et tutoriels
- 3.6. Liens de prescription pour nos patients
- 3.7. Communautés de patients et forums
- 3.8. Des applications pour améliorer votre anglais médical
- 3.9. Des applications pour développer votre travail avec les patients

Module 4. Collecte des données médicales

- 4.1. Il est temps de communiquer: préparez-vous à l'entretien!
- 4.2. Collecte de données personnelles
- 4.3. Antécédents médicaux
- 4.4. Où cela fait-il mal? Symptômes
- 4.5. Examen physique
- 4.6. Le bébé est en route
- 4.7. Est-ce contagieux?
- 4.8. Je suis au régime
- 4.9. Je me suis cassé un os

Module 5. Diagnostic et traitement

- 5.1. Réalisation de l'examen
- 5.2. Apprendre à connaître les parties du corps en profondeur
- 5.3. Apprendre à connaître les différents systèmes qui composent l'organisme
- 5.4. État mental et physique
- 5.5. Diagnostic et traitement
- 5.6. Demande de tests
- 5.7. Annoncer une mauvaise nouvelle
- 5.8. Le traitement consistera à...
- 5.9. Discuter des différentes options de traitement
- 5.10. Quand le patient réagit mal
- 5.11. Résoudre les doutes du patient

Module 6. Examen de santé, chirurgie et traitement

- 6.1. Traitement pharmacologique
- 6.2. Traitement psychologique
- 6.3. Traitement physique
- 6.4. Traitement chirurgical
- 6.5. Chirurgie générale
- 6.6. Traumatologie
- 6.7. Salle d'opération
- 6.8. Réanimation
- 6.9. USI (Unité de soins intensifs)
- 6.10. Urgences

Module 7. Soins aux patients

- 7.1. Procédures et tests
- 7.2. Soins
- 7.3. Soins préopératoires et postopératoires
- 7.4. Hygiène du patient
- 7.5. Alimentation et nutrition
- 7.6. Hygiène posturale
- 7.7. Soutien au patient au repos
- 7.8. Sortie du patient
- 7.9. Patients externes
- 7.10. UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile)

Module 8. Spécialités

- 8.1. Nouveau-nés
- 8.2. Pédiatrie
- 8.3. Médecine Interne
- 8.4. Gynécologie
- 8.5. Urologie
- 8.6. Cardiologie
- 3.7. Pneumologie
- 8.8. Digestif
- 8.9. Endocrinologie
- 8.10. Rhumatologie
- 8.11. Néphrologie
- 8.12. Oncologie
- 8.13. Neurologie
- 8.14. Psychiatrie
- 8.15. Dermatologie
- 8.16. ORL
- 8.17. Ophtalmologie

tech 22 | Structure et contenu

Module 9. Émotions, sentiments et soins complémentaires

- 9.1. Grand-mère est morte
- 9.2. Quelle surprise!
- 9.3. Je suis épuisé
- 9.4. Radiologie
- 9.5. Réhabilitation
- 9.6. Hématologie

Module 10. Société

- 10.1. Au bureau de chômage
- 10.2. Handicap
- 10.3. Vieillesse
- 10.4. Changement climatique
- 10.5. Collecte et recyclage des déchets
- 10.6. Économie d'énergie
- 10.7. Coopération
- 10.8. Immigration
- 10.9. Inondations et autres catastrophes naturelles
- 10.10. Choisir un logement









Chez TECH Euromed University, nous vous offrons le meilleur contenu, le meilleur matériel pédagogique et le personnel enseignant le plus qualifié. C'est ainsi que nous vous aidons à atteindre le sommet"





L'étudiant: la priorité de tous les programmes de **TECH Euromed University**

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.



À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"





Méthodologie d'étude | 27 tech

Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 28 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

Méthodologie d'étude | 31 tech

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.

tech 32 | Méthodologie d'étude

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

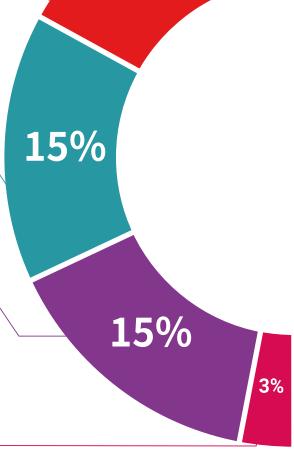
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.









Le programme du **Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmiers** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme: Mastère Spécialisé en Anglais pour Infirmiers

Modalité: en ligne Durée: 12 mois

Accréditation: 60 ECTS







tech Euromed University Mastère Spécialisé Anglais pour Infirmiers » Modalité: en ligne » Durée: 12 mois

- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

