



Mastère Spécialisé

Allaitement Maternel pour Soins Infirmiers

» Modalité : en ligne» Durée : 12 mois

» Diplôme: TECH Euromed University

» Accréditation : 60 ECTS
 » Horaire : à votre rythme
 » Examens : en ligne

Sommaire

01 02

Présentation du programme

page 4

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

)4

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 26

06

Corps enseignant

07

Diplôme

page 36

page 42





tech 06 | Présentation du programme

L'Obésité Infantile est l'un des principaux problèmes de santé publique qui préoccupent les professionnels de santé. Si de nombreuses études se sont concentrées sur ses causes et ses conséquences, des recherches récentes ont exploré les moyens de la prévenir dès la naissance. À cet égard, des preuves scientifiques ont démontré que l'Allaitement Maternel réduit le risque d'obésité à l'âge adulte, confirmant une fois de plus les bienfaits du lait maternel pour le développement du bébé.

Compte tenu de la demande croissante de spécialisation dans ce domaine, TECH a conçu ce Mastère Spécialisé, dans le cadre duquel elle a réuni une équipe d'experts de premier plan ayant une grande expérience dans le conseil et la promotion de l'Allaitement. Ce programme, 100 % en ligne, offre une occasion unique de se mettre à jour et d'améliorer la qualité des soins prodigués aux mères et aux nourrissons. Grâce à un contenu innovant, les professionnels pourront approfondir leurs connaissances sur l'évolution du concept d'Allaitement Maternel, les techniques et les positions recommandées, les médicaments compatibles avec cette étape et la gestion de cas particuliers tels que l'allaitement chez les patientes atteintes d'un cancer ou chez les nouveau-nés présentant des difficultés.

Le modèle *Relearning*, utilisé dans ce Mastère Spécialisé, permet un apprentissage dynamique et efficace, facilitant l'assimilation progressive des connaissances. Grâce à son format flexible, les diplômés pourront accéder au contenu à tout moment et depuis n'importe quel appareil connecté à Internet, sans restriction d'horaires. Ainsi, cette formation se présente comme une option académique idéale pour les professionnels de la santé qui cherchent à concilier leur spécialisation avec leurs responsabilités professionnelles et personnelles.

En tant que membre de la **National League for Nursing (NLN)**, TECH offre à ses étudiants l'accès à des outils d'évaluation, à des bibliothèques numériques, à des séminaires en ligne et à des conférences axées sur l'excellence pédagogique dans le domaine des soins infirmiers. Cette adhésion favorise le développement de l'enseignement, les contacts avec les leaders du secteur et la possibilité de rejoindre des réseaux académiques et cliniques à fort impact.

Ce Mastère Spécialisé en Allaitement Maternel pour Soins Infirmiers contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

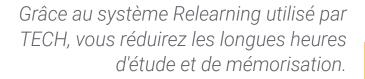
- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Allaitement Maternel
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous serez capable d'identifier et de gérer le Stress lié à l'allaitement, l'un des principaux obstacles à sa réussite et à sa continuité"

Présentation du programme | 07 tech

Vous approfondirez vos connaissances sur les besoins nutritionnels des nourrissons et l'alimentation complémentaire.





66

Vous saurez gérer les problèmes courants liés à l'allaitement, tels que la mauvaise prise du sein, la Mastite ou la faible production de lait"

Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine de l'Allaitement Maternel, qui apportent à ce programme leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus issus d'associations de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.





tech 10 | Pourquoi étudier à TECH?

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.









-0

Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.





tech 14 | Programme d'études

Module 1. L'Allaitement Maternel aujourd'hui et à travers l'histoire

- 1.1. Concepts liés à l'Allaitement Maternel
 - 1.1.1. Évolution du concept d'Allaitement Maternel
 - 1.1.2. Les concepts de l'allaitement maternel
- 1.2. Histoire de l'Allaitement Maternel
 - 1.2.1. Histoire naturelle de l'Allaitement Maternel
 - 1.2.2. Développement historique de l'importance de l'Allaitement Maternel
- 1.3. Faux mythes
 - 1.3.1. Fausses croyances sur l'Allaitement Maternel
 - 1.3.2. Croyances correctes sur l'Allaitement Maternel
- 1.4. Stratégie de soins pour un accouchement normal
 - 1.4.1. Promotion de l'Allaitement Maternel après l'accouchement
 - 1.4.2. Avantages de l'Allaitement Maternel à la naissance
- 1.5. Épidémiologie
 - 1.5.1. Évolution épidémiologique du développement de l'Allaitement Maternel
 - 1.5.2 Évolution sociale de l'Allaitement Maternel
- 1.6. Banques de lait humain
 - 1.6.1. Concept de banque de lait
 - 1.6.2. Caractéristiques d'une banque de lait
- 1.7. Conseil et soutien aux femmes qui souhaitent pas allaiter
 - 1.7.1. Éducation sanitaire pour les femmes qui ne souhaitent pas allaiter
 - 1.7.2. Informations spécifiques sur les soins des femmes qui n'allaitent pas
- 1.8. Implication du père dans l'Allaitement
 - 1.8.1. Le père en tant que figure de soutien à l'Allaitement
 - 1.8.2. Le père comme conseiller en matière d'Allaitement
- 1.9. Protection de l'Allaitement maternel dans le monde : recommandations de l'OMS
 - 1.9.1. Recommandations de l'OMS
 - 1.9.2. Protection mondiale de l'Allaitement Maternel

Module 2. Physiologie et histoire médicale de l'Allaitement

- 2.1. Anatomie du sein
 - 2.1.1. Structure osseuse environnante du sein
 - 2.1.2. Structure musculaire du sein

- 2.2. Physiologie de l'Allaitement
 - 2.2.1. Développement physiologique de l'Allaitement Maternel
 - 2.2.2. Circuit hormonal de l'Allaitement
- 2.3. Avantages de l'Allaitement Maternel pour la mère
 - 2.3.1. Concept
 - 2.3.2. Les avantages de l'Allaitement pour la mère
- 2.4. Les avantages de l'Allaitement maternel pour les bébés
 - 2.4.1. Concept
 - 2.4.2. Les avantages de l'Allaitement maternel pour le bébé
- 2.5. Évaluation de la prise
 - 2.5.1. Indications dans la prise
 - 2.5.2. Mauvais dans la prise
- 2.6. Signes d'un bon et d'une mauvaise prise du sein
 - 2.6.1. Concept de prise
 - 2.6.2. Les avantages d'une bonne prise
- 2.7. Positions recommandées
 - 2.7.1. Positions d'Allaitement Maternel appropriées
 - 2.7.2. Positions d'Allaitement Maternel inappropriées

Module 3. Soins pendant l'Allaitement Maternel et santé de la femme allaitante

- 3.1. Premières recommandations pendant la grossesse
 - 3.1.1. Évolution de l'Allaitement maternel pendant la grossesse
 - 3.1.2. Soins de l'Allaitement maternel pendant la grossesse
- 3.2. Soins des seins pendant l'Allaitement
 - 3.2.1. Soins généraux
 - 3.2.2. Conseils spécifiques
- 3.3. Techniques appropriées pour l'alimentation au sein
 - 3.3.1. Différentes techniques d'allaitement
 - 3.3.2. Actions d'allaitement incorrectes
- 3.4. Effets à court terme de l'Allaitement maternel sur la santé des femmes
 - 3.4.1. Les avantages immédiats de l'Allaitement maternel pour les femmes
 - 3.4.2. Conseils positifs pour l'allaitement

- 3.5. Effets de l'Allaitement maternel sur la santé des femmes à moyen et long terme
 - 3.5.1. Avantages à long terme de l'Allaitement Maternel
 - 3.5.2. Avantages à moyen terme de l'Allaitement Maternel
- 3.6. Régime maternel et Allaitement
 - 3.6.1. Les aliments qui altèrent le lait maternel
 - 3.6.2. Aliments qui favorisent l'Allaitement Maternel
- 3.7. Activité physique et Allaitement
 - 3.7.1. Promotion de l'activité physique pendant l'Allaitement Maternel
 - 3.7.2. Contre-indications de l'activité physique pendant l'Allaitement Maternel

Module 4. Le nouveau-né en bonne santé

- 4.1. Caractéristiques anatomiques et physiologiques
 - 4.1.1. Anatomie du nouveau-né
 - 4.1.2. Physiologie du nouveau-né
- 4.2. Besoins nutritionnels du nourrisson
 - 4.2.1. Nutrition du nourrisson
 - 4.2.2. Conseils diététiques.
- 4.3 Croissance du nourrisson allaité
 - 4.3.1. Courbes de l'OMS
 - 4.3.2. Normalité dans la courbe
- 4.4. Colique du nourrisson
 - 4.4.1. Concept
 - 4.4.2. Indications pour éviter la colique du nourrisson
- 4.5. Contact peau à peau précoce
 - 4.5.1. L'initiation peau à peau
 - 4.5.2. Les avantages immédiats du "peau à peau
- 4.6 Première alimentation Attachement
 - 4.6.1. Concept d'attachement
 - 4.6.2. Indications de l'initiation du contact
- 4.7. Allaitement maternel et méthode "mère kangourou"
 - 4.7.1. Concept de méthode kangourou
 - 4.7.2. Initiation de la technique
- 4.8. Tétines et sucettes pendant l'Allaitement
 - 4.8.1. Description des tétines et des sucettes
 - 4.8.2. Contreindications des tétines et des sucettes

Module 5. Problèmes durant l'Allaitement Maternel

- 5.1. Contre-indications à l'Allaitement Maternel
 - 5.1.1. Situations de contre-indications à l'Allaitement Maternel
 - 5.1.2. Conseils
- 5.2. Pathologies maternelles contre-indiquant l'Allaitement Maternel
 - 5.2.1. Liste des pathologies maternelles contre-indiquant l'Allaitement Maternel
 - 5.2.2. Conseils en cas de contre-indication à l'Allaitement Maternel
- 5.3. Pathologies du nouveau-né contre-indiquant l'Allaitement Maternel
 - 5.3.1. Liste des pathologies néonatales contre-indiguant l'Allaitement Maternel
 - 5.3.2. Conseils en cas de contre-indication à l'Allaitement Maternel
- 5.4. Problèmes de mamelon
 - 5.4.1. Différents types de mamelons
 - 5.4.2. Soutien à la mère
- 5.5. Engorgement mammaire
 - 5.5.1. Concept
 - 5.5.2. Traitement approprié
- 5.6. Mammite
 - 5.6.1. Concept
 - 5.6.2. Traitement approprié
- 5.7. Aides et dispositifs d'assistance à l'Allaitement
 - 5.7.1. Différents dispositifs d'Allaitement
 - 5.7.2. Comment aider l'allaitement?

Module 6. Autres types d'Allaitement

- 6.1. Alimentation artificielle
 - 6.1.1. Concept
 - 6.1.2. Développement de la technique
- 6.2. Lait artificiel: gestion et inconvénients
 - 6.2.1. Préparation du lait artificiel
 - 6.2.2. Avantages et inconvénients
- 6.3. Préparation d'un biberon
 - 6.3.1. Technique de préparation d'un biberon
 - 6.3.2 Stérilisation des biberons

tech 16 | Programme d'études

- 6.4. Allaitement mixte
 - 6.4.1. Concept
 - 6.4.2. Comment l'exécuter
- 6.5. Relactation
 - 6.5.1. Concept
 - 6.5.2. Indications
- 6.6. Combiner l'Allaitement maternel et l'alimentation
 - 6.6.1. Alimentation complémentaire
 - 6.6.2. Besoins nutritionnels

Module 7. Allaitement maternel dans des situations particulières

- 7.1. Hypogalactie
 - 7.1.1. Mesures de traitement
- 7.2. Nouveau-nés malades
 - 7.2.1. Des pathologies différentes
 - 7.2.2. L'allaitement maternel chez les enfants atteints de pathologies
- 7.3. Nouveau-nés prématurés
 - 7.3.1. Définition de prématurité
 - 7.3.2. L'allaitement maternel chez les prématurés
- 7.4. Mères adolescentes
 - 7.4.1. L'allaitement maternel chez les mères adolescentes
 - 7.4.2. Problèmes les mères adolescentes
- 7.5. Allaitement maternel et Méthode de l'Allaitement Maternel et de l'Aménorrhée (AMA)
 - 7.5.1. Concept
 - 7.5.2. Avantages de la méthode AMA
- 7.6. Fente Labiale et Malformations des Lèvres
 - 7.6.1. Concept
 - 7.6.2. Soutien au nouveau-né et à la mère allaitante
- 7.7. Allaitement et nouvelle grossesse
 - 7.7.1. Allaitement Maternel en tandem
 - 7.7.2. Conseils
- 7.8. Allaitement et stress
 - 7.8.1. Le stress au détriment de l'Allaitement Maternel
 - 7.8.2. Mesures pour face au Stress



Module 8. Situations courantes pendant l'Allaitement

- 8.1. Pleurs et refus du sein
 - 8.1.1. Concept
 - 8.1.2. Soins immédiats
- 8.2. Grève de l'Allaitement
 - 8.2.1. Concept
 - 8.2.2. Conseils les actions de grève
- 8.3. Allaitement prolongé et en tandem
 - 8.3.1. Concept
 - 8.3.2. Bénéfices
- 8.4. Dormir avec son bébé
 - 8.4.1. Concept
 - 8.4.2. Les avantages du cododo
- 8.5 Le Travail à l'extérieur et l'Allaitement Maternel
 - 8.5.1. Retour au travail
 - 8.5.2 Soutien cette situation
- 8.6. Extraction du lait : méthodes et outils
 - 8 6 1 Pièces du tire-lait
 - 8 6 2 Utilisation du tire-lait
- 8.7. Transport et conservation du lait maternel
 - 8.7.1. Mécanismes de stockage du lait
 - 8.7.2. Transport du lait

Module 9. Médicaments et Allaitement Maternel

- 9.1. Diffusion de médicaments et d'autres éléments dans le lait maternel
 - 9.1.1. Concept
 - 9.1.2. Contreindications à l'administration de médicaments
- 9.2. Interaction médicamenteuse et Allaitement Maternel
 - 9.2.1. Interaction médicamenteuse
 - 9.2.2. Administration des médicaments
- 9.3. Les médicaments les plus courants pendant l'Allaitement
 - 9.3.1. Médicaments indiqués en cas d'Allaitement
 - 932 Indications

- 9.4. Ressources et outils Internet sur les médicaments et l'Allaitement
 - 9.4.1. Web sur l'Allaitement et les médicaments
 - 9.4.2. Comment faire une recherche en ligne?
- 9.5. Les substances nocives et l'Allaitement
 - 9.5.1. Différentes substances nocives dans l'allaitement
 - 9.5.2. Attitude à l'égard de l'ingestion de substances nocives

Module 10. Associations pour l'Allaitement Maternel. Initiatives et législation

- 10.1. Groupes de soutien
 - 10.1.1. Concept
 - 10.1.2. Différents groupes de soutien
- 10.2. Conseillers en Allaitement
 - 10.2.1. Concept de consultants
 - 10.2.2. Fonctions des consultants
- 10.3. Déclaration Innocenti
 - 10.3.1. Protéger l'Allaitement maternel dans le monde
 - 10.3.2. Traité de protection
- 10.4. Initiative de l'Hôpital Ami des Enfants (IHAN) de l'OMS
 - 10.4.1. Caractéristiques de l'initiative
 - 10.4.2. Objectifs à atteindre

Module 11. Maladies et Allaitement Maternel

- 11.1. Concept
 - 11.1.1. Définition de maladies et Allaitement Maternel
 - 11.1.2. Action
- 11.2. Contre-indications absolues et fausses
 - 11.2.1. Contre-indications
 - 11.2.2. Faux mythes

tech 18 | Programme d'études

- 11.3. Le VIH et l'Allaitement
 - 11.3.1. Concept
 - 11.3.2. Indications pour l'Allaitement Maternel
- 11.4. Hépatite et Allaitement
 - 11.4.1. Concept
 - 11.4.2. Indications pour l'Allaitement Maternel
- 11.5. Processus oncologiques et Allaitement
 - 11.5.1. Cancer et Allaitement
 - 11.5.2. Indications pour le processus oncologique et la mère qui allaite
- 11.6. Les situations particulières du nouveau-né qui rendent l'Allaitement difficile
 - 11.6.1. Le nouveau-né dans des situations particulières
 - 11.6.2. Mécanismes d'adaptation aux situations particulières et l'Allaitement
- 11.7. Comment promouvoir l'Allaitement dans les maladies materno-fœtales?
 - 11.7.1. Concept
 - 11.7.2. Favoriser l'Allaitement Maternel in situ

Module 12. Inhibition ou sevrage maternel

- 12.1. Concept et types
 - 12.1.1. Types d'inhibition
 - 12.1.2. Mécanisme de sevrage progressif
- 12.2. Physiologie de l'inhibition de l'Allaitement Maternel
 - 12.2.1. Physiologie de l'inhibition
 - 12.2.2. Indications pour l'inhibition de l'Allaitement Maternel
- 12.3. Moyens d'accélérer le sevrage
 - 7.13.1. Le sevrage, comment et quand?
 - 12.3.2. Comment commencer le sevrage progressif?





Programme d'études | 19 tech

12.4. Allaitement Maternel prolongé

12.4.1. Concept

12.4.2. Avantages et inconvénients

12.5. Médicaments associés à l'inhibition de l'Allaitement Maternel

12.5.1. Médicaments pour l'inhibition

12.5.2. Indications

12.6. Incorporation au marché du travail

12.6.1. Situation stressante lors de l'incorporation

12.6.2. Conseil et aide



Spécialisez-vous dans l'Allaitement maternel et acquérez les outils clés pour accompagner les mères dans ce processus temporaire"





tech 22 | Objectifs pédagogiques



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances de l'Allaitement Maternel
- Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une approche globale de la prise en charge des mères sensibilisées à l'Allaitement Maternel, en tant que modèle de référence pour atteindre l'excellence en matière de soins





Objectifs spécifiques

Module 1. L'Allaitement Maternel aujourd'hui et à travers l'histoire

- Encourager le bon développement de la relation mère-enfant, en réduisant le nombre d'enfants qui sont agressés, abandonnés et qui ne s'épanouissent pas sans cause organique
- Encourager l'Allaitement maternel afin d'assurer une croissance et un développement adéquats, en prévenant les problèmes de santé futurs

Module 2. Physiologie et histoire médicale de l'Allaitement

- · Actualiser les connaissances de la Physiologie de l'Allaitement Maternel
- Décrire l'anatomie du sein allaitant

Module 3. Soins pendant l'Allaitement Maternel et santé de la femme allaitante

• Fournir des informations sur l'alimentation de la mère allaitante

Module 4. Le nouveau-né en bonne santé

- Expliquer les avantages de l'Allaitement pour le rétablissement de la femme après l'accouchement et à long terme
- Expliquer les différentes positions d'allaitement et leurs indications

Module 5. Problèmes durant l'Allaitement Maternel

- Former les mères aux soins du nouveau-né et à la résolution des problèmes communs de santé de l'enfant
- Détecter les mauvaises prises du sein du bébé qui peuvent altérer le développement des prises

Module 6. Autres types d'Allaitement

- Expliquer les autres types d'alimentation du nourrisson et leur remplacement ou combinaison, avec l'Allaitement maternel
- Expliquer les différentes techniques de préparation de biberons et leurs avantages et inconvénients

Module 7. Allaitement Maternel dans des situations particulières

- Expliquer les avantages de l'activité physique pendant l'Allaitement
- Décrire les principales contre-indications de l'Allaitement Maternel

Module 8. Situations courantes pendant l'Allaitement

- Conseiller la mère qui travaille hors de la maison et souhaite continuer à allaiter
- Enseigner les étapes à suivre pour réussir l'Allaitement Maternel

Module 9. Médicaments et Allaitement Maternel

- Obtenir des connaissances sur la diffusion des médicaments dans le lait maternel afin de dissiper les doutes des femmes au moment de prendre des médicaments
- Définir le traitement approprié des complications associées au sein et au téton

Module 10. Associations pour l'Allaitement Maternel. Initiatives et législation

- Décrire l'implication du père dans le processus d'allaitement
- Promouvoir une participation active aux soins du nouveau-né et à la surveillance de sa croissance et de son développement

tech 24 | Objectifs pédagogiques

Module 11. Maladies et Allaitement Maternel

- Démystifier les faux mythes et les fausses contre-indications de l'allaitement maternel
- Couvrir le VIH et l'Hépatite en relation avec l'allaitement
- Étudier les éventuelles difficultés du nouveau-né dans des situations particulières d'Allaitement
- Comprendre l'impact de l'Allaitement Maternel sur l'état de santé de la mère et du nourrisson

Module 12. Inhibition ou sevrage maternel

- Définir des stratégies de conseil et d'accompagnement des femmes qui ne souhaitent pas allaiter
- Expliquer les idées reçues sur l'Allaitement Maternel









Vous approfondirez de manière exhaustive le régime alimentaire et l'activité physique que la mère doit suivre pendant la période d'Allaitement"





L'étudiant: la priorité de tous les programmes de **TECH Euromed University**

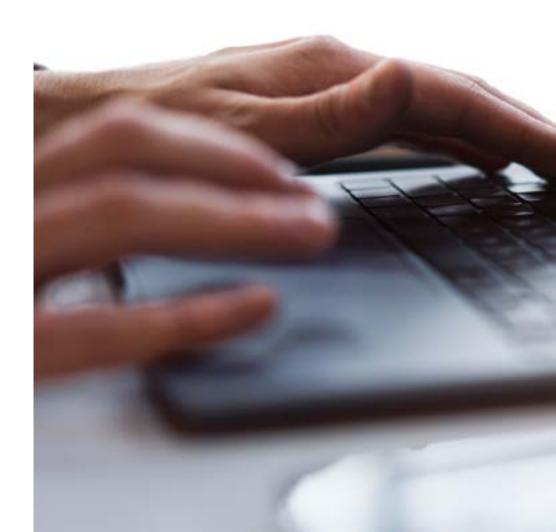
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.



À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"





Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.



Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez"

tech 30 | Méthodologie d'étude

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



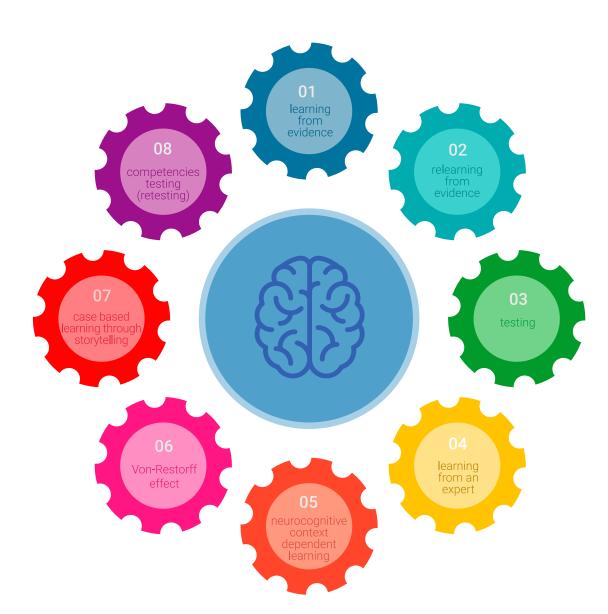
Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les case studies sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une éguation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

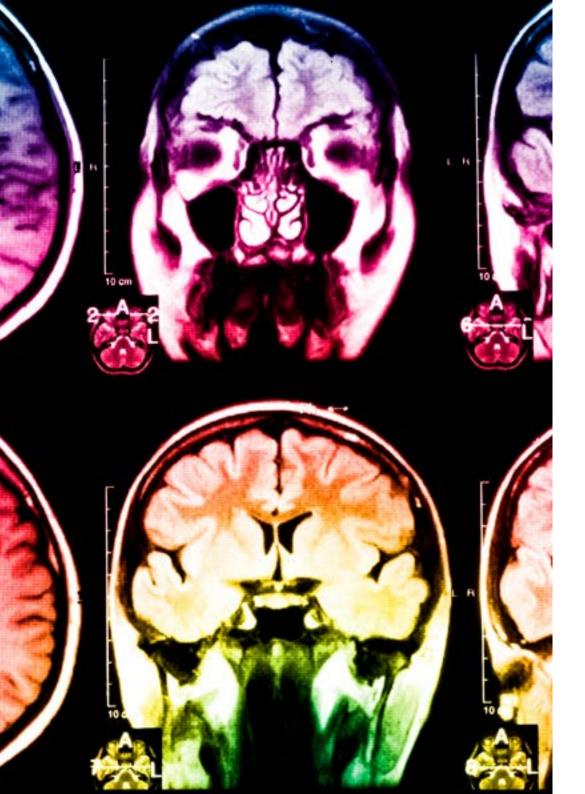
De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

- 1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert. Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

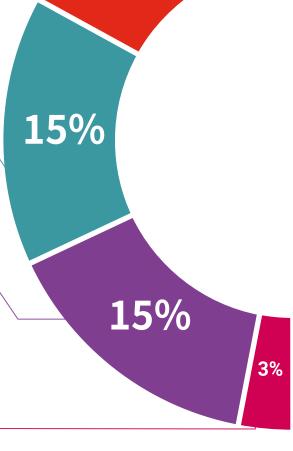
Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que »European Success Story".





Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation

17% 7%

Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.

La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Corps enseignant

Les professionnels Infirmiers ont à leur disposition, dans le cadre du programme universitaire, une direction et un corps enseignant de référence dans leur domaine, jouissant d'un grand prestige professionnel grâce à leur excellent travail dans le domaine de l'Allaitement Maternel. Leurs connaissances avancées dans ce domaine se reflètent dans un programme d'enseignement auquel les étudiants peuvent accéder 24 heures sur 24. De plus, la proximité des enseignants vous permettra de résoudre toute question concernant le contenu de ce programme tout au long des mois que dure cette proposition universitaire. Lobules Areola-Skin redness Inflammation Skin redness



Direction



Mme Aguilar Ortega, Juana María

- Coordinatrice de l'Allaitement à l'Hôpital 12 de Octubre
- Infirmière Néonatale à l'Hôpital 12 de Octubre
- Co-auteure d'études sur l'Allaitement maternel en période puerpérale
- Charge des études universitaires en Soins Infirmiers
- Conseillère en Allaitement Certifiée

Professeurs

Mme De la Cabeza Molina Castillo, María

- Sage-femme Experte en Triage Gynéco-obstétrical
- Sage-femme au Centre de Santé de Churriana de la Vega
- Sage-femme au Service d'Obstétrique de la Maternité de Jaén
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Membre de : Association Andalouse des Sages-femmes

Mme Del Pozo Álvarez, Lidia

- Infirmière Sage-femme Experte en Gynécologie et Obstétrique
- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Sage-femme dans les centres de santé de Cordoue
- Sage-femme dans les centres de santé à Lanzarote

Dr Rodríguez Díaz, Luciano

- Infirmier Spécialisé en Obstétrique et Gynécologie
- Chef d'Études de l'Unité d'Enseignement des Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques à l'
- Hôpital Universitaire de Ceuta
- Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Professeur Titulaire au Centre Universitaire de Soins Infirmiers Virgen de La Paz. Ronda, Espagne
- Professeur à l'Unité d'Enseignement de Sage-Femme de Ceuta
- Membre du Groupe des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Soins Infirmiers d'Urgence (SEEUE)
- Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- Membre de la Commission Clinique pour la recherche et la formation continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Docteur de l'Université de Granada
- Master en Éducation Physique et Santé de l'Université de Grenade
- Master en Soins Infirmiers Gynécologiques de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Master en Soins Infirmiers Obstétriques de l'Université CEU Cardinal Herrera
- Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques à l'Université de Malaga
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- Expert en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)
- Membre de : Institut d'Études sur la Santé, Comité de Rédaction du Journal Européen de la Recherche sur la Santé et Société Espagnole de Médecine d'Urgence et d'Urgence

Dr Vázquez Lara, Juana María

- Infirmière en Soins Primaires
- Infirmière du Service d'Urgence 061 de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta
- Docteur de l'Université de Granada
- Sage-femme Intérimaire au Service d'Accouchement de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Cheffe d'Études à l'Unité de Formation des Sages-femmes de Ceuta
- Chargée de cours à l'Unité d'Enseignement de Sage-femme de Ceuta
- Coordinatrice Nationale du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- Master du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- Experte Universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'UNED (UNED)
- Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques (Sage-femme) à l'Hôpital Costa del Sol à Marbella de l'Ecole Universitaire de Soins Infirmiers et de Sage-femme de Malaga de l'Université de Malaga
- Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers Salus Infirmorum de l'Université de Cadix

M. Carrasco Guerrero, Manuel

- Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- · Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologiques
- Prix de la meilleure communication orale au Congrès International d'Infirmières et de Kinésithérapeutes de Ceuta et Melilla

tech 40 | Corps enseignant

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Saragosse
- Diplôme en Soins Infirmiers
- Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme Díaz Lozano, Paula

- Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- Sage-femme dans la Zone Sanitaire de Ceuta
- Infirmière Spécialisée en Obstétrique et Gynécologie à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- Diplôme en Soins Infirmiers, Faculté des Soins Infirmiers et de Kinésithérapie de Cadix

Mme Hachero Rodríguez, Carmen María

- Sage-femme à l'Hôpital de Saragosse
- Membre du Conseil d'Administration de l'Association Andalouse des Sages-femmes
- Membre pour la Formation







Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"







Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Allaitement Maternel pour Soins Infirmiers** approuvé par **TECH Euromed University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Euromed University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Euromed University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

TECH est membre de la **National League for Nursing (NLN)**, l'association d'infirmières la plus importante et la plus ancienne au monde. Ce lien souligne son engagement en faveur de l'excellence et du développement professionnel dans le domaine de la santé.

Approbation/Adhésion



Diplôme : Mastère Spécialisé en Allaitement Maternel pour Soins Infirmiers

Modalité : **en ligne** Durée : **12 mois**

Accréditation : 60 ECTS







^{*}Apostille de La Haye. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.

tech Euromed University

Mastère Spécialisé Allaitement Maternel pour Soins Infirmiers

» Modalité : en ligne

» Durée : 12 mois

» Diplôme : TECH Euromed University

» Accréditation : 60 ECTS

» Horaire : à votre rythme

» Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

