

# Mastère Hybride

Progrès de la Phytothérapie  
Appliquée en Soins Infirmiers



**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Progrès de la Phytothérapie Appliquée en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-progres-phytotherapie-appliquee-soins-infirmiers](http://www.techtute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-progres-phytotherapie-appliquee-soins-infirmiers)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

---

Page 8

03

Objectifs

---

Page 12

04

Compétences

---

Page 18

05

Direction de la formation

---

Page 22

06

Plan d'étude

---

Page 36

07

Pratique Clinique

---

Page 42

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

---

Page 48

09

Méthodologie

---

Page 52

10

Diplôme

---

Page 60

# 01

# Présentation

Un nouveau rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé estime que jusqu'à 80% de la population mondiale utilise des plantes médicinales dans le cadre de leurs soins de santé. Face à cette réalité, les infirmiers doivent se tenir au courant des dernières innovations dans le domaine de la Phytothérapie, dans le but de les intégrer dans les plans de soins afin d'optimiser les résultats pour la santé des patients. Dans ce contexte, TECH a mis au point un programme complet qui combine une formation théorique en ligne, basée sur la méthodologie innovante du *Relearning*, avec un séjour pratique de trois semaines dans une institution renommée. De cette manière, les diplômés se familiariseront avec les dernières avancées en matière de Phytothérapie.



“

*Vous concevrez les plans de soins les plus sophistiqués qui intègrent la Phytothérapie afin d'améliorer de manière significative le bien-être général des patients"*

Les soins centrés sur le patient impliquent non seulement la prise en compte des traitements conventionnels, mais aussi l'exploration d'approches complémentaires telles que la phytothérapie. Dans le domaine des Soins Infirmiers, l'incorporation de plantes médicinales peut offrir des solutions efficaces pour toute une série d'affections. Par conséquent, les infirmières doivent rester à la pointe des dernières innovations en Phytothérapie afin d'enrichir les soins prodigués aux usagers et d'encourager une approche plus holistique de la santé.

Dans ce cadre, TECH présente un Mastère Hybride exclusif sur les Progrès de la Phytothérapie Appliquée aux Soins Infirmiers. Composé de 10 modules très complets, le programme d'études analysera les dernières innovations dans des domaines tels que les produits phytothérapeutiques pour les affections du système nerveux, les plantes médicinales pour les troubles endocriniens ou du système digestif. De cette manière, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour intégrer efficacement et en toute sécurité la Phytothérapie dans les plans de soins des patients.

En outre, le programme sera divisé en deux sections distinctes. Tout d'abord, les diplômés seront en mesure d'étudier la théorie entièrement en ligne, nécessitant seulement un appareil électronique avec une connexion internet, avec le soutien de la méthodologie d'apprentissage révolutionnaire *Relearning*, qui consiste en la répétition des concepts clés pour une assimilation optimale du contenu. Enfin, la qualification comprend un stage de 3 semaines dans une institution prestigieuse.

Ce **Mastère Hybride en Progrès de la Phytothérapie Appliquée en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Phytothérapie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux



*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, qui comprennent des vidéos explicatives et des résumés interactifs"*

“

*Vous effectuerez un séjour intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et vous acquerez toutes les connaissances nécessaires pour vous développer personnellement et professionnellement”*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels des soins infirmiers. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel en soins infirmiers d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*La méthodologie en ligne de TECH vous permettra de choisir le moment et le lieu où vous étudierez, sans entraver votre travail professionnel.*

*Grâce à la méthode révolutionnaire Relearning, vous pourrez consolider les concepts clés proposés par cette formation universitaire.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

De plus en plus de personnes optent pour des traitements naturels afin de réduire les risques d'effets secondaires. Face à cette tendance, les infirmiers doivent se tenir au courant des dernières avancées en matière de Phytothérapie afin de pouvoir combiner les traitements à base de plantes avec la médecine conventionnelle et traiter diverses pathologies. Dans cette optique, TECH propose une Formation Pratique intensive, où les participants auront l'occasion de s'immerger dans un environnement clinique réel pendant trois semaines et d'analyser les dernières découvertes scientifiques dans ce domaine.



“

*Vous bénéficierez du soutien total de la plus grande institution académique en ligne du monde, TECH, qui met à votre disposition les technologies éducatives les plus récentes”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ces dernières années, la Phytothérapie a progressé de manière significative grâce à l'introduction de nouvelles technologies. Par exemple, des techniques telles que la biologie moléculaire et la génomique ont permis d'identifier et d'analyser les composés actifs des plantes médicinales, facilitant ainsi la compréhension de leur fonctionnement et de leurs effets thérapeutiques. Afin de familiariser les infirmiers avec ces outils, TECH propose cette Formation Pratique, qui leur permettra de s'immerger dans un environnement clinique réel et de se familiariser avec les dernières innovations dans ce domaine.

### 2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

La grande équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste tout au long de la période pratique est une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Avec un tuteur spécialement désigné, les diplômés pourront voir de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui leur permettra d'intégrer dans leur pratique quotidienne les procédures et les approches les plus efficaces en matière de Phytothérapie.

### 3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

TECH sélectionne rigoureusement toutes les institutions disponibles pour le développement de la Formation Pratique. Grâce à cela, les infirmiers auront un accès garanti à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la Phytothérapie. Ils pourront ainsi expérimenter le travail quotidien dans un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif, en appliquant toujours les thèses et postulats scientifiques les plus récents dans leur méthodologie de travail.



#### 4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché académique regorge de programmes mal adaptés au travail quotidien des professionnels et qui exigent de longues heures d'enseignement, souvent incompatibles avec la vie personnelle et professionnelle. Loin de cela, TECH propose un nouveau modèle d'apprentissage, 100 % pratique, qui leur permet de se familiariser avec les procédures de pointe dans le domaine de la Phytothérapie et, mieux encore, de les mettre en pratique professionnelle en seulement 3 semaines.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser cette Formation Pratique dans des centres d'importance nationale, mais aussi internationale. De cette manière, les infirmiers pourront élargir leurs frontières et rattraper les meilleurs professionnels, qui exercent dans des hôpitaux de premier ordre et sur différents continents. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

“

*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix”*

# 03

## Objectifs

Grâce à ce programme universitaire, les diplômés auront une connaissance approfondie de l'utilisation de diverses plantes médicinales pour traiter un large éventail d'affections. En ce sens, les experts intégreront en toute sécurité la Phytothérapie dans les plans de soins des patients, en utilisant les traitements à base de plantes en complément des traitements conventionnels. En outre, les infirmiers encourageront l'utilisation de produits phytothérapeutiques dans la promotion de la santé et la prévention des maladies, en abordant leur application dans la gestion des conditions courantes allant de l'Anxiété à l'Insomnie.



“

*Ce programme vous donne l'occasion d'actualiser vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie"*



## Objectif général

---

- ♦ Grâce à ce Mastère Hybride en Progrès de la Phytothérapie Appliquée aux Soins Infirmiers, les professionnels seront hautement qualifiés pour intégrer efficacement et en toute sécurité la Phytothérapie dans les plans de soins des patients. De même, les diplômés acquerront des compétences avancées pour appliquer correctement les plantes médicinales dans le traitement de diverses conditions de santé, ainsi que dans la préparation de produits phytothérapeutiques

“

*Vous apprendrez des leçons précieuses à travers des cas réels dans des environnements d'apprentissage simulés”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un principe actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et par extension des plantes
- ◆ Étudier en profondeur les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Détecter la nomenclature botanique et la citer les espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Maîtriser l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Approfondir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

### Module 3. Toxicité des plantes médicinales et groupes à risque en Phytothérapie

- ◆ Expliquer la toxicité des plantes médicinales afin d'assurer des traitements sûrs
- ◆ Identifier les limites thérapeutiques de la Phytothérapie dans des groupes de patients particuliers
- ◆ Décrire les formes pharmaceutiques utilisées en Phytothérapie
- ◆ Elaborer et sélectionner la forme la plus appropriée en fonction de l'affection et du traitement

### Module 4. Phytothérapie pour les troubles du système nerveux

- ◆ Observer l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'anxiété et des troubles du sommeil
- ◆ Approfondir l'utilisation de la phytothérapie dans le traitement du stress et de l'asthénie
- ◆ Identifier les traitement de Phytothérapie pour la dépression
- ◆ Expliquer l'utilité de la Phytothérapie chez les patients atteints de troubles cognitifs

### Module 5. Phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif

- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des gastrites et des ulcères
- ◆ Approfondir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et du surpoids
- ◆ Détecter l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement du diabète
- ◆ Gérer l'utilisation de la Phytothérapie chez les patients atteints de maladie inflammatoire intestinale
- ◆ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections les plus courantes du tube digestif
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles endocriniens et métaboliques

### Module 6. Phytothérapie pour les troubles de l'appareil locomoteur

- ♦ Identifier l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrite
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'arthrose
- ♦ Approfondir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des douleurs articulaires
- ♦ Détecter les plantes médicinales qui agissent comme relaxants musculaires pour le traitement des contractures musculaires
- ♦ Classifier les plantes médicinales reminéralisantes
- ♦ Expliquer les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles de l'Appareil Locomoteur

### Module 7. Phytothérapie pour les affections cardiovasculaires et respiratoires

- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- ♦ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance veineuse
- ♦ Gérer l'utilisation de la Phytothérapie dans le traitement de la toux
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cardiovasculaires
- ♦ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du système respiratoire





### **Module 8. Phytothérapie pour les troubles gynécologiques et du système urinaire**

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du système urinaire, notamment dans la HBP
- ◆ Identifier les méthodes de Phytothérapie qui favorisent la guérison des infections urinaires
- ◆ Connaître les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections gynécologiques telles que la Ménopause
- ◆ Établir des protocoles d'utilisation des plantes médicinales pour contrôler le Syndrome Prémenstruel

### **Module 9. Phytothérapie dermatologique**

- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les troubles cutanés
- ◆ Identifier les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques pour les troubles du cuir chevelu

### **Module 10. Autres application de la Phytothérapie: Phytothérapie immuno-modulatrice, Phytothérapie des pathologies des organes des sens, Phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie**

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de l'aromathérapie, son application et les risques associés
- ◆ Expliquer l'activité des plantes médicinales sur le système immunitaire et leur application possible dans certaines pathologies liées au système immunitaire

# 04

## Compétences

À l'issue de ce Mastère Hybride, les infirmiers seront hautement qualifiés pour concevoir et mettre en œuvre des plans de soins qui intègrent la phytothérapie, en combinant des traitements conventionnels et à base de plantes pour améliorer de manière significative le bien-être général des patients. En même temps, les praticiens seront capables d'évaluer la réponse des individus à la phytothérapie et d'ajuster les thérapies en fonction de l'efficacité ou de l'apparition d'effets indésirables.



“

*Vous serez en mesure d'appliquer correctement les plantes médicinales dans le traitement de divers problèmes de santé*



## Compétences générales

---

- Maîtriser la classification et la nomenclature des principes actifs
- Utiliser de la Phytothérapie pour prévenir et traiter les maladies
- Traiter avec expertise les problèmes de surdosage, d'intoxication, etc
- Résoudre des problèmes spécifiques en appliquant la Phytothérapie
- Acquérir des compétences dans la collecte, la conservation et la manipulation des plantes médicinales
- Maîtriser les stratégies de recherche scientifique en Phytothérapie
- Maîtriser les compétences en matière de communication professionnelle
- Intégrer la Médecine Fondée sur des Données Probantes dans la pratique quotidienne
- Offrir un soutien et des conseils phytothérapeutiques
- Mettre à jour les plans thérapeutiques selon les normes les plus récentes



*Des lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans cette option académique"*





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Maintenir les connaissances cliniques en avancées en Phytothérapie Appliqué à jour
- ♦ Maîtriser les avancées de la Phytothérapie Clinique
- ♦ Reconnaître et classer les différentes plantes médicinales et leurs principes actifs
- ♦ Mettre à jour les connaissances en Phytothérapie dans diverses pathologies
- ♦ Gérer la Phytothérapie en relation avec l'appétit et la satiété
- ♦ Approfondir la relation entre la Phytothérapie et l'Endocrinologie
- ♦ Connaissance approfondie de la bioéthique de la recherche clinique et de la relation professionnel/patient
- ♦ Connaître et gérer les différentes taxonomies en Phytothérapie
- ♦ Connaître les différentes pathologies dérivées des problèmes d'abus et de dépendance
- ♦ Maîtriser les problèmes de toxicomanie
- ♦ Maîtriser la Phytothérapie dans le traitement de divers troubles de l'enfance
- ♦ Maîtriser la Phytothérapie dans le traitement des infections des voies urinaires
- ♦ Appliquer la Phytothérapie dans l'arthrite et l'arthrose
- ♦ Définir les propriétés de la Phytothérapie pour les douleurs articulaires
- ♦ Identifier les plantes médicinales myorelaxantes pour le traitement des contractions musculaires
- ♦ Appliquer la Phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- ♦ Identifier les plantes uricosuriques
- ♦ Définir l'utilisation de la Phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- ♦ Identifier les plantes médicinales reminéralisantes

# 05

## Direction de la formation

L'objectif principal de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus complets et les plus récents dans le panorama de l'éducation, et c'est pourquoi elle met en œuvre un processus méticuleux pour former son personnel enseignant. Grâce à cela, le présent Mastère Hybride bénéficie de la participation de références authentiques dans le domaine de la Phytothérapie. Ces experts ont créé une myriade de matériels didactiques qui se distinguent à la fois par leur excellente qualité et par leur adaptation aux exigences du marché du travail actuel. Ainsi, les infirmiers auront accès à une expérience immersive qui leur permettra d'optimiser de manière significative leur pratique clinique quotidienne.





“

*Vous bénéficierez du soutien d'un corps enseignant composé d'éminents experts en Phytothérapie"*

## Professeurs

### Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne experte en Biotechnologie
- ♦ Maître de Conférences de Physiologie Végétal
- ♦ Enseignante Titulaire au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé de la Faculté de Pharmacie
- ♦ Chercheuse principale du groupe de Produits Naturels
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ♦ Membre de: Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatorio de Toxicomania de la Communauté de Valence, Service National de Certification des Plantes et Champignons, Commission Technique pour le suivi

### Dr Alué Creus, Josep

- ♦ Directeur scientifique Sincrofarm
- ♦ Directeur de Recherche et Développement Consultation ApDeNa
- ♦ Membre de Plantes Médicinales et Homéopathie Collège Officiel des Pharmaciens de Barcelone (COFB)
- ♦ Membre de Plantes Médicinales de l'Association Espagnole des Pharmaciens Industriels (AEFI)
- ♦ Professeur Titulaire. Département de Biologie Animale, Biologie Végétale et Écologie à l' Université Autonome de Barcelone où il dirige différents masters
- ♦ Fondateur et membre de la Commission de gestion de la SEFIT
- ♦ Doctorat en Pharmacie (PhD)
- ♦ Licence en Pharmacie

### Mme Alonso Osorio, María José

- ♦ Pharmacienne communautaire et spécialiste en Pharmacie Galénique et Industrielle
- ♦ Membre des Plantes médicinales et Homéopathie du Collège des Pharmaciens de Barcelone
- ♦ Directrice Technique et responsable de I+D de Farmadiez S.A
- ♦ Coordinatrice de traduction des monographies des plantes médicinales de la Commission E Allemande
- ♦ Co-auteur du livre Plantes Médicinales (Phytothérapie pratique) et traductrice du livre de Richard Pinto Manuel Pratique d'Homéopathie
- ♦ Académicienne correspondante de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ♦ Diplôme en Progrès de la Phytothérapie Appliquée de l'Université de Montpellier

### Dr Bachiller Rodríguez, Luis Ignacio

- ♦ Médecin Spécialiste à son compte dans les domaines de la Médecine Naturelle, la Phytothérapie et l'Homéopathie
- ♦ Président de la Société des Asturies des Progrès de la Phytothérapie Appliquée
- ♦ Professeur de l'Association des Médecins Acuponcteurs
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université d'Oviedo
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Diplôme Universitaire en Progrès de la Phytothérapie Appliquée et Plantes Médicinales de l'Université de Montpellier
- ♦ Diplôme Supérieur en Neuro-acuponcture

### **Dr Balaguer Fernández, Cristina**

- ◆ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ◆ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ◆ Enseignante Adjointe dans le Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ◆ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ◆ Conférences et communications aux congrès nationaux et internationaux

### **Dr Bejarano, María**

- ◆ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ◆ Pharmacienne assistante dans la Pharmacie LKN Strategies Inc
- ◆ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ◆ Formatrice promotrice EFG chez Markefarm SL
- ◆ Pharmacienne titulaire dans une pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie. Université CEU cardenal Herrera
- ◆ Diplôme d'Histologie. Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie Université de Valence

### **Dr Beltrán Montalbán, Estanislao**

- ◆ Chef de la section d' Obstétrique et de Gynécologie à l' HUSC de Grenade
- ◆ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie
- ◆ Expert du Groupe de Recherche en Pathologie Gynéco-obstétricale
- ◆ Professeur Associé de Gynécologie à la Faculté de Médecine. Université de Grenade
- ◆ Assistant en Obstétrique et Gynécologie à l' Hôpital Clinique
- ◆ Conseiller INFITO

- ◆ Co-auteur d'articles et de textes dans le domaine
- ◆ Spécialiste du service d' Obstétrique et de Gynécologie. Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Spécialiste du service d' Obstétrique et de Gynécologie. Université de Grenade
- ◆ Orateur au XIII Congrès de Phytothérapie Ville d' Oviedo
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Phytothérapie Gynécologique, Association Espagnole pour l' Étude de la Ménopause (AEEM), Groupe de Travail de Phytothérapie de l'AEEM et Groupe de Consensus du SEGIF à Grenade

### **Dr Beltrán Sanz, Vicente**

- ◆ Pharmacien spécialisé dans les plantes médicinales autoctones pour les affections respiratoires
- ◆ Pharmacien dans une officine de pharmacie
- ◆ Chercheur scientifique expert en chimie et en plantes médicinales
- ◆ Conférencier lors de congrès scientifiques nationaux et internationaux
- ◆ Licence en Pharmacie

### **Mme Buendía Sánchez, Esmeralda**

- ◆ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ◆ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ◆ Auteure de L'hypericum dans le traitement de la dépression et co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Spécialiste en Pharmacie

### **Dr Calatayud Pascual, Araceli**

- ♦ Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne assistante dans une officine de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinatrice du Stage Pratique Externe en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante chargée de la matière de Pharmacologie dans le cadre du Diplôme en Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation à 41 conférences et/ou communications orales lors de Congrès nationaux et internationaux
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Diplôme en Actions Pharmaceutiques dans les Soins Primaires Université de Valence
- ♦ Pharmacienne spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

### **Dr Carretero Accame, María Emilia**

- ♦ Chercheuse Principale d'un projet en Biologie financé par le Ministère des Sciences et de la Technologie du Gouvernement d'Espagne
- ♦ Enseignante au Département de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeure de troisième cycle en Pharmacie
- ♦ Codirectrice du Master International pour experts en Phytothérapie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Conférencière lors de diverses réunions scientifiques
- ♦ Membre Fondatrice de la SEFIT

### **Dr Catalá, Pedro**

- ♦ Cosmétologue
- ♦ Fondateur de Twelve Beauty
- ♦ Pharmacien dans un hôpital privé de Harley Street
- ♦ Docteur en Nouvelles Technologies Appliquées à la Formulation des Cosmétiques Naturels
- ♦ Licence en Pharmacie de l' Université de Valence
- ♦ Master en Sciences et Technologies Cosmétiques de l' Université de Sienne

### **Mme D'Ivernois Rodríguez, Araceli**

- ♦ Directrice technique du Centre d'Information du Médicament ICOFCS
- ♦ Directrice Technique de l'Illustre Collège Officiel de Pharmaciens de Castellón
- ♦ Enseignante de divers cours et ateliers en relation avec le domaine pharmaceutique
- ♦ Licence en Pharmacie
- ♦ Spécialiste en Analyses Cliniques

**Dr Folgado Bisbal, Ricardo V**

- ♦ Responsable de la Phytothérapie au sein du Comité de la Pharmacie Communautaire
- ♦ Professeur au Collège Officiel des Pharmaciens de Valence
- ♦ Universitaire correspondant de l'Académie de Pharmacie de la Communauté Valencienne
- ♦ Propriétaire d'une pharmacie à Sollana
- ♦ Membre fondateur de la Société Mycologique de Valence
- ♦ Il a travaillé comme pharmacien assistant dans une Pharmacie de la municipalité de Llombay
- ♦ Membre du Comité Scientifique de SOMIVAL
- ♦ Conférencier aux XXIII Jornadas de la Societat Micològica Valenciana et à d'autres congrès
- ♦ Auteur de plusieurs publications
- ♦ Il participe à diverses commissions telles que la Phytothérapie, l' Université et l' Enseignement, la Formation et l' Orthopédie
- ♦ Licence en Pharmacie de l' Université de Valence
- ♦ Pharmacien Spécialiste en Orthopédie
- ♦ Formation continue en Pharmacologie des Médicaments
- ♦ Diplôme universitaire supérieur en Pharmacologie appliquée en soins pharmaceutiques
- ♦ Diplôme universitaire supérieur en Actualisation pharmacothérapeutique en soins primaires

**Dr García-Fontestad, Gema Alejandra**

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son Impact sur la santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteur de dizaines d'articles scientifiques relatifs au domaine pharmacologique

**Dr García Giménez, María Dolores**

- ♦ Pharmacienne Experte en Plantes Médicinales et Produits Pharmaceutiques naturels
- ♦ Maître de Conférence en Pharmacie dans le Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Séville
- ♦ Enseignante de Diplôme en Pharmacie et du Double Diplôme en Pharmacie et Optique et Optométrie dans différentes matières du Domaine de la Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de Séville
- ♦ Chercheuse et Directrice de plusieurs lignes d'étude dans le domaine de la Pharmacologie et de la Pharmacognosie
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Diplôme de Pharmacienne Spécialiste en Contrôle des Médicaments et des Drogues

#### **Dr González Rosende, Eugenia**

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine de la Thérapeutique
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe de Recherche de Nouveaux Composés à Activité Thérapeutique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN de l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés en Chimie Organique pour la profession clinique

#### **Dr Güemes Heras, Jaime**

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ♦ Président de l'Association Ibéro-macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans l'Index International des Noms de Plantes

#### **Dr Guerrero Masiá, María Dolores**

- ♦ Spécialiste en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ♦ Spécialiste de l'Enseignement de la Santé en Pharmacie, Diététique et Anatomie Pathologique
- ♦ Séjour dans le Département de Médecine de l'Hôpital Bellevue de New York
- ♦ Docteur en Pharmacie et Psychologie (PhD)
- ♦ Licence en Pharmacie et Psychologie
- ♦ Coordination et Conseil au Téléphone de l'Espoir de Valence

#### **Mme Ibars Almonacil, Ana**

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive
- ♦ Enseignante dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre *Fougères de la Communauté Valencienne*
- ♦ Membre de: Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, CBiBE Research Lab et Comité scientifique de la Journée SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

#### **Mme Izquierdo Palomares, Rosa**

- ♦ Responsable d'une Pharmacie Privée dans le domaine du Service à la Clientèle et de la Préparation de Formules Magistrales
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ♦ Technicienne de Prévention Spécialiste en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

### **Dr León Bello, Gemma**

- ♦ Responsable Pharmaceutique à l'Hôpital Clinique Vétérinaire – CEU
- ♦ Enseignante Associée en Pharmacologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Assistante en pharmacie
- ♦ Technicienne Supérieure en Santé Environnementale au DG Santé Publique
- ♦ Enseignante de Ergothérapie à la Fédération des Entrepreneurs de Albacete
- ♦ Doctorat en Santé Publique
- ♦ Master en Santé Environnementale

### **Dr Les Parellada, Francisco**

- ♦ Chercheur dans le domaine Pharmaceutique
- ♦ Enseignant chercheur de l'Université San Jorge
- ♦ Membre du groupe de recherche sur les Principes Végétaux Bioactifs (PVBA)
- ♦ Doctorat en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs articles de recherche ainsi que de matériel d'enseignement lié à la Phytothérapie dans les maladies inflammatoires de l'intestin

### **M. López Briz, Eduardo**

- ♦ Chef de Section en Pharmacie au Conseil de la Santé de la Communauté Valencienne
- ♦ Chef de Section du Service de Pharmacie à l'Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Coordinateur Adjoint du Groupe Génesis de la SEFH
- ♦ Pharmacien de l'Hôpital Psychiatrique Provincial de Betera
- ♦ Pharmacien de l'Hôpital Universitaire Général de Valence
- ♦ Enseignant de Nutrition Clinique dans le Master en Nutrition Personnalisée et Communautaire de l'Université de Valence

- ♦ Spécialiste en Pharmacie Hospitalière à l'Hôpital Arnau Vilanova
- ♦ Président de la Société Valencienne de Pharmacie Hospitalière
- ♦ Auteur du livre: *Évaluation économique du suivi pharmacothérapeutique des patients diabétiques ou atteints de pathologie cardiovasculaire*

### **Dr López Ramos, Víctor**

- ♦ Chercheur Principal du Groupe Phyto-Pharm
- ♦ Chercheur Collaborateur de l'Institut Agroalimentaire d'Aragon (IA2)
- ♦ Accrédité en tant que Professeur Titulaire, Professeur d'Université, Professeur Embauché, Docteur, Professeur et Assistant Docteur
- ♦ Membre du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT)
- ♦ Réviseur et Éditeur de publications scientifiques internationales indexées
- ♦ Directeur du Programme de Doctorat en Sciences de la Santé
- ♦ Vice-doyen de l'Internationalisation de la Faculté des Sciences de la Santé
- ♦ Directeur des thèses de doctorat
- ♦ Comité d'organisation du 8e congrès de Phytothérapie de la SEFIT et du 14th anual CTPIOD Meeting (Conferences on Trans Pyrenean Investigations in Obesity and Diabetes)
- ♦ Auteur de plus de 65 articles dans des revues internationales indexées et de plusieurs chapitres de livres
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Pharmacologie et de l'Académie de Pharmacie du Royaume d'Aragon
- ♦ Doctorat en Biopharmacologie, Pharmacologie et Qualité des médicaments de l'Université de Navarre
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université de Navarre
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université CEU San Pablo

#### **Dr Máñez Aliño, Salvador**

- ◆ Chercheur Spécialiste en Pharmacie
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Docteur de la Faculté de Médecine de l'Université Valence
- ◆ Professeur en Pharmacologie dans le Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence

#### **Dr Martín Almendros, Antonio Miguel**

- ◆ Directeur médical du Centre Médical Naturalia
- ◆ Secrétaire du Groupe de Travail sur les Avancées en Phytothérapie Appliquée de SEMERGEN
- ◆ Médecin Pédiatre au Centre de Santé d'Albuñol-La Rábita
- ◆ Doctorat en Contrôle de l'ITCC/ITCP dans la compagnie d'assurance mutuelle MAZ
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Diplôme en Thérapie Naturelle en Médecine Biologique
- ◆ Membre de: SEMERGEN et INFITO (secrétaire)

#### **Dr Martín López, Teresa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacie et Recherche
- ◆ Doctorat en Pharmacie
- ◆ Experte en Innovation thérapeutique
- ◆ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Alcalá

#### **Dr Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Chercheur et professeur
- ◆ Maître de Conférence en Pharmacologie l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Membre honorifique de l'Institut Médical de Valence
- ◆ Révisseuse de la revue British Medical Journal Case Reports
- ◆ Doctorat en Pharmacie à l'Université de Valence
- ◆ Licence en Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Prix: 21e Prix Sandalio Miguel-María Aparicio, décerné par la Fondation Institutionnelle Culturelle Domus, 1er Prix dans la section Distribution pour le projet Villes neuroprotégées, par les Go Health Awards et Prix de l'Académie Royale de Médecine et de Chirurgie de Valence
- ◆ Membre du comité scientifique de: Young Pharmaceutical Care Spain, Ars Pharmaceutica, Pharmaciens Communautaires et Soins Pharmaceutiques

### **Dr Muñoz-Mingarro, Dolores**

- ♦ Enseignante Titulaire au Département des Produits Chimiques et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse
- ♦ Auteur de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre Manuel de Phytothérapie
- ♦ Doctorat en CC Biológicas de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en CC Biológicas de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Affines SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels d'Usage Médical et Groupes de Recherche à Ripronamed

### **Dr Navarro Moll, Concepción**

- ♦ Présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie Infito
- ♦ Représentante du groupe de recherche Pharmacologie des Produits Naturels
- ♦ Membre Titulaire de l' Académie Ibéro-américaine de Pharmacie
- ♦ Vice-doyenne de l' Extension Universitaire de la Faculté de Pharmacie de Grenade
- ♦ Maître de conférences en Pharmacologie au Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l' Université de Grenade
- ♦ Auteure de 10 chapitres de livres, Co-auteur de 5 livres et de plus de 70 travaux de recherche dans des revues internationales dans la spécialité
- ♦ Oratrice lors de conférences et d'événements scientifiques

- ♦ Évaluatrice externe pour l'Agence de Gestion des Subventions Universitaires et de Recherche de la Généralité de Catalogne, ainsi que de l'Agence pour la Confidentialité dans l'Innovation Espagnole (ACIE)
- ♦ Prix National pour le diplôme de Licence en Pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre de: Agence Européenne des Médicaments, Comité de Rédaction du Journal de Phytothérapie, Ars Farmacéutica, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacologie, Organisation des Pharmaciens Ibéro-Américains (OFIL), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Association Espagnole pour l' Étude de la Ménopause (AEEM) et Groupe de Travail sur la Phytothérapie de l' AEEM

### **Dr Noguera Romero, María Antonia**

- ♦ Spécialiste en Pharmacie et Pharmacologie Cardiovasculaire
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Directrice du Master de Recherche et Utilisation Rationnelle des Médicaments de l'Université de Valence
- ♦ Auteur du livre *Mécanismes contractiles des muscles lisses médiés par l'activation*
- ♦ Doctorat en Pharmacie et en Pharmacologie Cardiovasculaire de l'Université de Valence
- ♦ Membre de: Comité Scientifique de la revue de sciences pharmaceutiques Ocimun

### **Dr Ortega Hernández-Agero, María Teresa**

- ◆ Spécialiste en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique
- ◆ Chercheuse
- ◆ Vice-présidente du Centre de Recherche en Phytothérapie (Infito)
- ◆ Auteur de 79 publications scientifiques
- ◆ Auteur du livre *Applications des nouvelles technologies à l'enseignement pratique de la pharmacologie*
- ◆ Directrice de thèses de doctorat
- ◆ Conférencière et Collaboratrice dans différents congrès et événements scientifiques tels que Phytothérapie pour les Troubles du Système Respiratoire
- ◆ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie de la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de: Groupes de recherche en Pharmacologie des produits naturels, Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine, Société Espagnole de Pharmacognosie, Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT) et Comité Scientifique de l'Agence Espagnole de Sécurité Alimentaire et de Nutrition (AESAN)

### **Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga**

- ◆ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et Chercheuse Scientifique
- ◆ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Technicienne d'archivage chez Arkopharma
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

### **Dr Puchol Enguídanos, Santiago Vicente**

- ◆ Pharmacien expert en Ortopédie
- ◆ Pharmacien titulaire dans une officine de pharmacie
- ◆ Collaborateur du laboratoire d'identification du Service Espagnol des Plantes Médicinales et des Champignons rattaché au Jardin Botanique de Valence
- ◆ Co-auteur de plusieurs publications
- ◆ Docteur en Pharmacie (Cum Laude)
- ◆ Licence en Pharmacie
- ◆ Spécialité en Orthopédie à l' Université de Valence
- ◆ Master en Soins Pharmaceutiques et Pharmacie de Santé de l' Université Cardenal Herrera de Valence
- ◆ Diplôme en Santé Publique et Études de Santé de l'École Valencienne d'Études sur la Santé dépendante du Ministère de la Santé de la Généralité Valencienne (EVES)
- ◆ Membre de: Société Espagnole des Pharmaciens Communautaires (SEFAC), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT) et Pharmaceutical Care

### **Dr Reigada Ocaña, Inés**

- ◆ Spécialiste en Pharmaceutique et Pharmacothérapie Avancée
- ◆ Chercheuse à l' Université d'Helsinki, Finlande
- ◆ Coordinatrice de Laboratoire. Université d'Helsinki, Finlande
- ◆ Chercheuse visitante. Center for Biofilm Engineering, États-Unis
- ◆ Chercheuse visitante. Amsterdam UMC, Hollande
- ◆ Assistante de recherche. Université San Jorge, Espagne
- ◆ Chercheuse visitante. Durham University, Royaume-Uni

- ♦ Co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Fait partie du projet de recherche CHLAM-ASYLUNG: Tracking the untrackable: polypharmacology and biomarkers for persistent Chlamydia pneumoniae infections
- ♦ Docteur en Pharmacie (Cum Laude), Université d'Helsinki, Finlande
- ♦ Licence en Pharmacie Université San Jorge, Espagne

#### **Dr Ríos Cañavate, José Luis**

- ♦ Spécialiste en Pharmacognosie et Phytothérapie
- ♦ Chercheur principal dans 9 projets de recherche nationaux
- ♦ Maître de Conférence en Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Auteur de plusieurs livres sur la Phytothérapie et d'un livre sur la Diététique à base de Plantes
- ♦ Auteur de dizaines de chapitres dans des ouvrages scientifiques et pédagogiques
- ♦ Auteur de centaines d'articles dans des revues scientifiques internationales et de 11 articles dans des revues nationales
- ♦ Éditeur de 5 livres et de 2 revues scientifiques internationales
- ♦ Conférencier à plus de 150 congrès et événements internationaux et nationaux
- ♦ Directeur de 4 thèses de doctorat
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie à l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Comité Consultatif Scientifique du Centre de Recherche en Phytothérapie (INFITO), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Société Américaine de Pharmacognosie (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Société Espagnole de Pharmacologie (SEF) et Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine (SFML)

#### **Dr Rodilla Alama, Vicente**

- ♦ Spécialiste en Biologie
- ♦ Chercheur postdoctoral à l'Université d'Aberdeen, Écosse
- ♦ Professeur Associé du Centre Médical Rizam ; Centre Médical et de Diagnostic Virgin Health - Manille, Philippines
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Cardenal
- ♦ Doctorat en Biologie

#### **Dr Sanahuja Santafé, María Amparo**

- ♦ Spécialiste en Pharmacologie
- ♦ Chercheuse Experte en Biologie Cellulaire
- ♦ Coordinatrice de Doctorat
- ♦ Professeur Universitaire, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications et de l'ouvrage *Potentiel Médicinal de Nos Plantes. Ressources du Passé, du Présent et du Futur*, lauréat du Prix RÖEL de l'Institut Médical de Valence
- ♦ Doctorat en Pharmacie à l'Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr Sánchez Thevenet, Paula**

- ♦ Coordinatrice du Projet RH CEU Castellón
- ♦ Responsable des activités de collaboration du Centre Régional de Recherche Scientifique et de Développement
- ♦ Chercheuse Principale du Groupe *Spin Off* de l' Université Jaume I
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé du campus de Castellón de l'Université CEU Cardenal Herrera

- ◆ Enseignante Universitaire au Département des Sciences Biomedicales de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Biochimie de l' Université Nationale de Patagonie San Juan Bosco
- ◆ Master International en Parasitologie et Maladies Tropicales de l' Université de Valence
- ◆ Master Officiel en Bioéthique de l' Université Catholique de Valence

**Dr Soriano Guarinos, Pilar**

- ◆ Chercheuse à la Banque de Germoplasmes du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ◆ Enseignante au Département de Botanique de la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ◆ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive
- ◆ Docteur en Pharmacie
- ◆ Auteur de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique

**Mme Tejerina Tebé, Eva**

- ◆ Senior Consultant en Apdena Consult SL
- ◆ Licence en Biologie
- ◆ Master en Plantes Médicinales et Phytothérapie
- ◆ Études Postuniversitaires en Parfumerie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Phytothérapie





**Dr Villagrasa Sebastian, Victoria**

- ◆ Diffuseuse de la Chaire DeCo MICOE sur l'Étude des Déficiences Cognitives, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Professeur Titulaire du, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Pharmacie à l'Université de Valence
- ◆ Co-auteur du *Manuel de pharmacologie - Guide pour l'utilisation rationnelle des médicaments*
- ◆ Membre de: Comité d'Évaluation des Médicaments Vétérinaires de l'Agence Espagnole des Médicaments et de l'Agence Espagnole des Produits de Santé



*Un corps enseignant expérimenté vous guidera tout au long du processus d'apprentissage et résoudra tous les doutes qui pourraient survenir"*

# 06

## Plan d'étude

Le matériel didactique qui compose ce Mastère Hybride a été préparé par des références authentiques dans le domaine de la Phytothérapie. Composé de 10 modules spécialisés, le parcours académique approfondira les dernières innovations sur des sujets tels que les plantes médicinales les plus efficaces pour traiter les affections du système nerveux, les produits phytothérapeutiques pour les pathologies de l'appareil locomoteur ou les maladies infectieuses de la peau. Ainsi, les diplômés développeront des compétences cliniques avancées pour mettre en œuvre des plans de soins combinant des traitements conventionnels et à base de plantes pour améliorer l'état de santé des patients.





“

*Vous encouragerez l'utilisation de la Phytothérapie dans la prévention des maladies, en abordant son application dans la gestion de conditions telles que l'Anxiété ou l'Insomnie"*

### Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.2. Législation et enregistrement des médicaments à base de plantes en Espagne
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique
- 1.4. Structure végétale
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.8. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

### Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques, et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes, et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Tanins et quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, saponines et hétérosides cardiotoniques, et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Normes de bonnes pratiques de fabrication pour les médicaments à base de plantes



**Module 3. Toxicité des plantes médicinales et groupes à risque en Phytothérapie**

- 3.1. Toxicité des plantes médicinales
- 3.2. Sécurité et interactions des plantes médicinales
- 3.3. La Phytothérapie en Pédiatrie
- 3.4. La Phytothérapie pendant la grossesse et l'allaitement
- 3.5. La Phytothérapie en Gériatrie

**Module 4. Phytothérapie pour les troubles du système nerveux**

- 4.1. Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'anxiété et des troubles du sommeil
- 4.2. Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement du stress et de l'asthénie
- 4.3. Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de la dépression
- 4.4. Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des maux de tête
- 4.5. Définir l'utilité de la Phytothérapie chez les patients atteints de troubles cognitifs

**Module 5. Phytothérapie pour les troubles endocriniens, métaboliques et du système digestif**

- 5.1. Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et du surpoids I
- 5.2. Phytothérapie dans le traitement de l'obésité et du surpoids II
- 5.3. Plantes médicinales stimulant l'appétit
- 5.4. Phytothérapie et diabète
- 5.5. Phytothérapie dans le traitement de la dyspepsie
- 5.6. Phytothérapie pour le traitement des flatulences. Plantes médicinales carminatives
- 5.7. Phytothérapie pour le traitement des gastrites et des ulcères
- 5.8. Phytothérapie pour les troubles du foie et les dysfonctionnements biliaires
- 5.9. Phytothérapie pour le traitement de la diarrhée
- 5.10. Phytothérapie pour le traitement de la constipation
- 5.11. Phytothérapie dans le traitement des nausées et vomissements
- 5.12. Phytothérapie chez les patients atteints de maladies inflammatoires de l'intestin

### Module 6. Phytothérapie pour les troubles de l'appareil locomoteur

- 6.1. Phytothérapie dans les maladies affectant l'appareil locomoteur: introduction
- 6.2. Phytothérapie dans les maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 6.3. Phytothérapie dans les maladies affectant l'appareil locomoteur: espèces végétales à action antalgique et/ou anti-inflammatoire en usage topique
- 6.4. Phytothérapie dans le traitement des rhumatismes
- 6.5. Phytothérapie dans le traitement de la goutte: les plantes uricosuriques
- 6.6. La phytothérapie dans le traitement de la sarcopénie
- 6.7. Reminéralisation des plantes médicinales

### Module 7. Phytothérapie pour les affections cardiovasculaires et respiratoires

- 7.1. Utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- 7.2. Phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- 7.3. Phytothérapie dans le traitement des hyperlipidémies impliquées dans les affections cardiovasculaires
- 7.4. Phytothérapie dans les troubles de l'insuffisance veineuse
- 7.5. Phytothérapie dans les infections respiratoires
- 7.6. Phytothérapie dans le traitement contre la toux
- 7.7. Traitement de l'asthme avec des principes actifs dérivés de plantes. Antispasmodiques
- 7.8. Phytothérapie et les principes actifs végétaux dans le traitement du cancer du poumon

### Module 8. Phytothérapie pour les troubles gynécologiques et du système urinaire

- 8.1. Phytothérapie dans le traitement des infections urinaires
- 8.2. Phytothérapie dans le traitement de la rétention d'eau
- 8.3. Phytothérapie dans le traitement de l'urolithiase
- 8.4. Phytothérapie chez les patients souffrant d'hyperplasie bénigne de la prostate
- 8.5. Phytothérapie chez les femmes atteintes du syndrome prémenstruel
- 8.6. Phytothérapie pour le traitement de la symptomatologie climatérique
- 8.7. Phytothérapie pour le traitement des altérations des sécrétions vaginales



### Module 9. Phytothérapie dermatologique

- 9.1. Phytothérapie pour les maladies infectieuses de la peau
- 9.2. Phytothérapie pour les maladies allergiques de la peau
- 9.3. Cosmétique et Phytothérapie
- 9.4. Phytothérapie pour les maladies cutanées auto-immunes: vitiligo et psoriasis

### Module 10. Autres application de la Phytothérapie: Phytothérapie immuno-modulatrice, Phytothérapie des pathologies des organes des sens, Phytothérapie des maladies parasitaires et aromathérapie

- 10.1. Aromathérapie
- 10.2. Plantes immuno-stimulantes et Immuno-suppressives
- 10.3. Phytothérapie pour les affections oculaires
- 10.4. Phytothérapie pour les affections otologiques
- 10.5. Plantes médicinales vermifuges
- 10.6. Phytothérapie pour le traitement d'autres infections parasitaires
- 10.7. Champignons à usage médicinal

“ Vous concevrez les stratégies les plus efficaces pour éduquer les individus sur l'utilisation sûre et efficace des plantes médicinales, en encourageant une prise de décision éclairée”



07

# Pratique Clinique

Une fois passée la période théorique en ligne, ce programme universitaire comprend une période de formation pratique dans une entité de référence dans le domaine de la Phytothérapie. En outre, tout au long de ce processus, un tuteur accompagnera les diplômés dans leur expérience, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique, afin qu'ils en tirent le meilleur parti.



“

*Vous effectuerez votre formation pratique dans une prestigieuse entité spécialisée en Phytothérapie”*

La Formation Pratique de ce programme en Progrès de la Phytothérapie Appliquée en Soins Infirmiers est composée d'un stage clinique pratique, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi et avec 8 heures consécutives de formation pratique, toujours aux côtés d'un spécialiste associé. Ce stage permettra au diplômé de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans ce domaines, en appliquant les procédures les plus innovantes et en planifiant la dernière génération de thérapies pour chaque pathologie.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation des soins de santé dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:





Module	Activité pratique
<b>Thérapie par les plantes médicinales</b>	Fournir des recommandations sur l'utilisation appropriée des plantes médicinales et des préparations phytothérapeutiques en tenant compte d'aspects tels que l'histoire clinique ou l'état de santé des patients
	Informier les utilisateurs des avantages, des risques et des limites de l'utilisation de la Phytothérapie afin de promouvoir l'utilisation efficace des produits à base de plantes
	Préparer des infusions, des décoctions ou des extraits de plantes médicinales
	Surveiller la réaction des individus à l'utilisation de la Phytothérapie
<b>Médecine naturelle pour les Troubles Neurologiques</b>	Examiner les antécédents médicaux des personnes et leurs traitements médicamenteux afin d'éviter les interactions négatives entre les médicaments et les préparations phytothérapeutiques
	Recommander l'utilisation de plantes médicinales pour les troubles du système nerveux, telles que la valériane, la passiflore ou la mélisse
	Élaborer des plans de soins combinant les thérapies conventionnelles et la Phytothérapie pour la prise en charge d'affections telles que l'Anxiété, l'Insomnie ou le Stress
	Veiller à ce que les patients administrent correctement les préparations phytothérapeutiques recommandées, en respectant la posologie et la fréquence indiquées afin d'éviter les effets indésirables
<b>Phytothérapie musculo-squelettique</b>	Fournir des conseils sur l'utilisation des plantes médicinales pour les affections de l'appareil locomoteur, telles que le curcuma, le gingembre ou l'arnica
	Apprendre aux patients à préparer en toute sécurité des infusions, des pommades, des teintures ou des cataplasmes à base de plantes médicinales
	Superviser l'utilisation de crèmes topiques ou d'huiles essentielles contenant des extraits de plantes comme le romarin, l'arnica ou le calendula pour soulager les douleurs musculaires
	Proposer aux personnes des techniques de relaxation et des exercices d'étirement pour réduire la tension musculaire, en complément de l'utilisation de la Phytothérapie
<b>Soins de la peau avec la Phytothérapie</b>	Donner des recommandations sur l'utilisation de plantes médicinales pour les soins de la peau telles que l'aloé vera, la camomille ou la lavande
	Préparer l'élaboration de crèmes, gels ou lotions à base de plantes médicinales pour le traitement des affections cutanées
	Réaliser un suivi continu de l'état de la peau des utilisateurs pour évaluer l'efficacité de la Phytothérapie
	Utiliser des plantes médicinales aux propriétés antimicrobiennes et anti-inflammatoires pour prévenir les infections des plaies, des brûlures et des ulcères

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la responsabilité civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes:

**1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

**2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

**3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

# Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un stage pratique dans une institution prestigieuse, où les diplômés mettront en pratique tout ce qu'ils ont appris dans le domaine des Progrès de la Phytothérapie Appliquée. En ce sens, et afin de rapprocher ce diplôme universitaire d'un plus grand nombre de professionnels, TECH offrira aux experts la possibilité de le réaliser dans différentes entreprises. Cette entité renforce ainsi son engagement en faveur d'une éducation de qualité et abordable pour tous.



“

*Vous effectuerez un séjour pratique dans une entité prestigieuse dans le domaine de la Phytothérapie”*

## tech 50 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



**Soins Infirmiers**

### Klinik PM

Pays	Ville
Espagne	Alicante

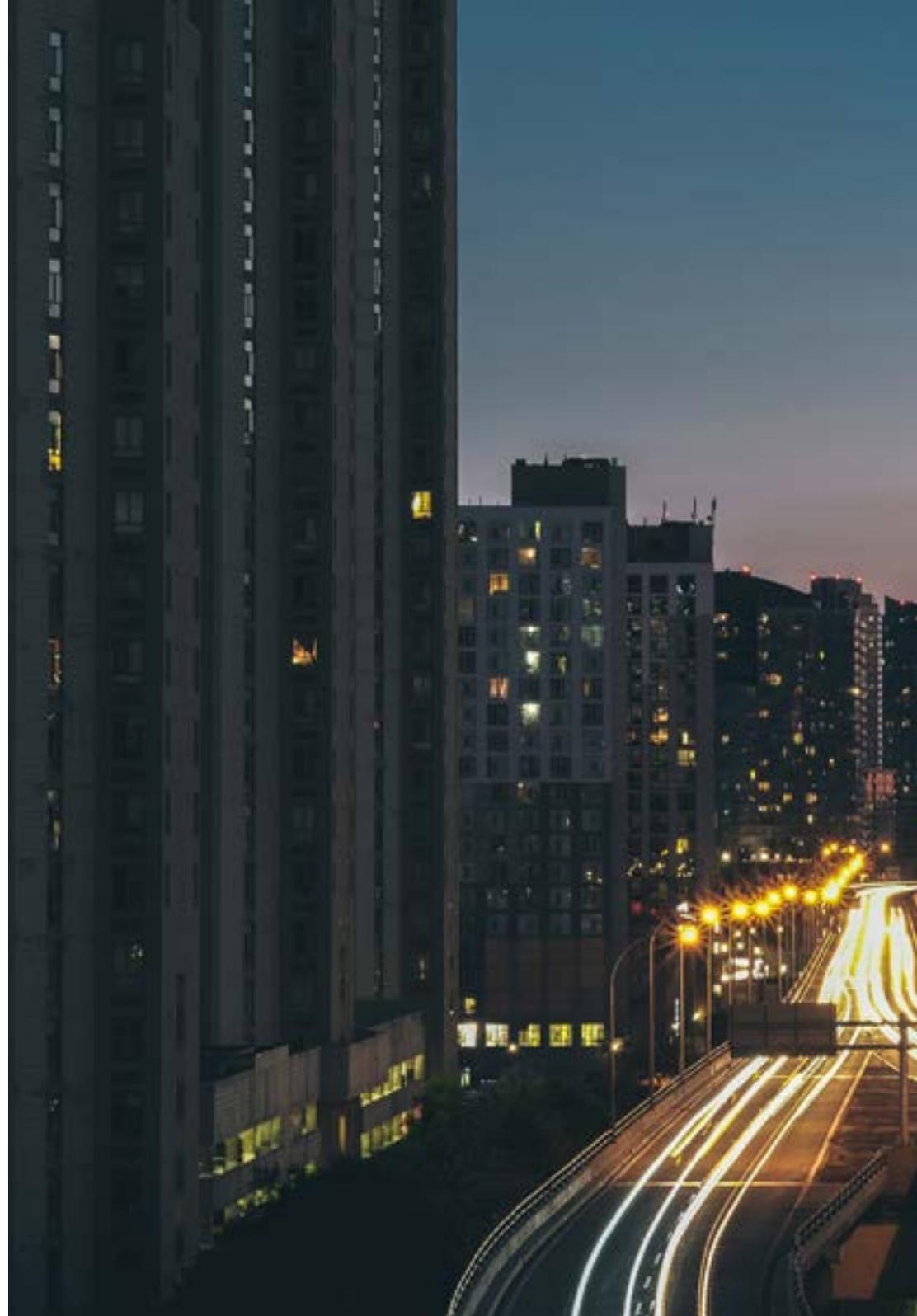
Adresse: Calle Montesinos 7, Alicante 03016

La plus grande clinique de référence pour le traitement de la douleur et la traumatologie conservatrice

---

**Formations pratiques connexes:**

- Diagnostic en kinésithérapie
- Kinésithérapie Sportive





“

*Vous découvrirez de première main la réalité du travail dans ce domaine, dans un environnement exigeant et gratifiant”*

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

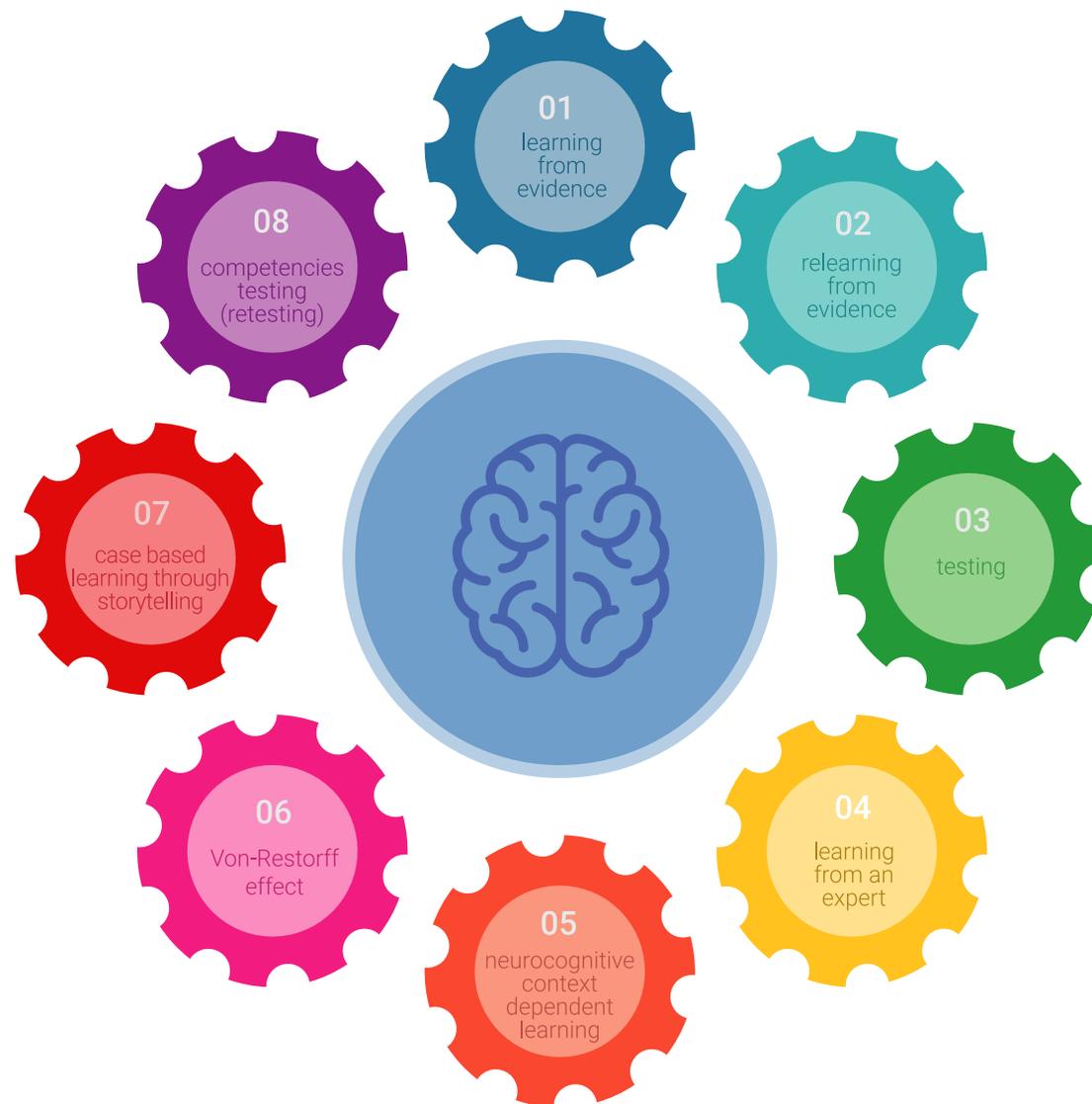


## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

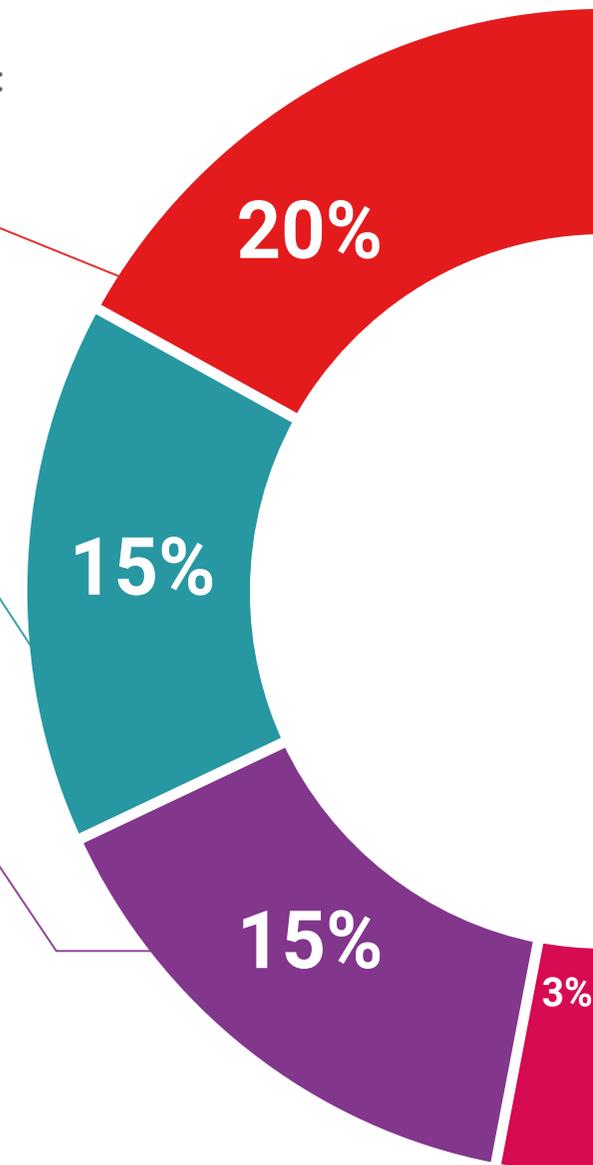
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

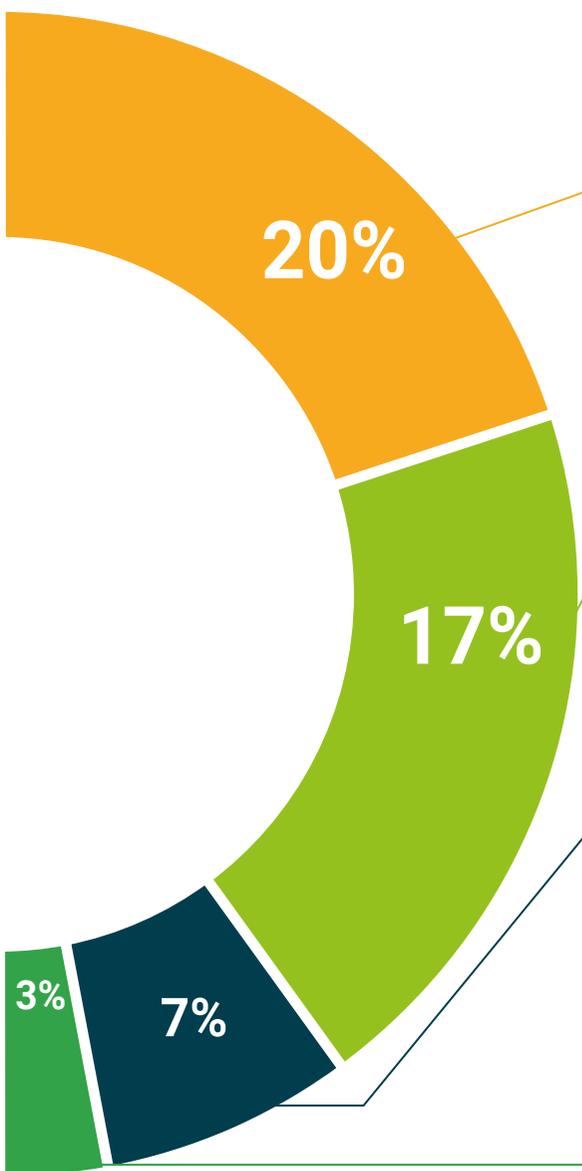
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Progrès de la Phytothérapie Appliquée en Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.





*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Progrès de la Phytothérapie Appliquée en Soins Infirmiers** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

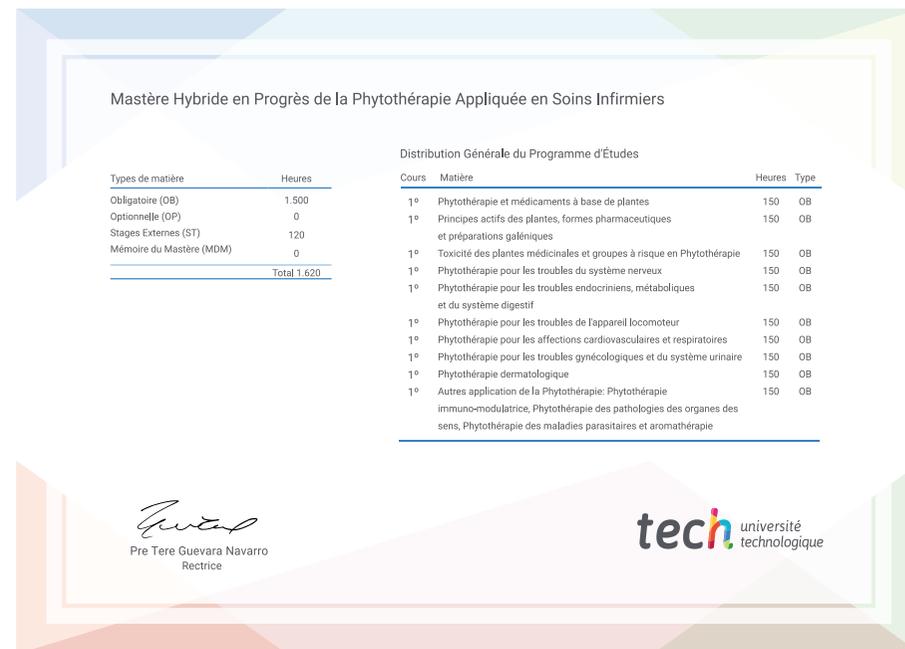
Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Progrès de la Phytothérapie Appliquée en Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne format  
développement institutions  
classe virtuelle langue



## Mastère Hybride

Progrès de la Phytothérapie  
Appliquée en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

# Mastère Hybride

Progrès de la Phytothérapie  
Appliquée en Soins Infirmiers

