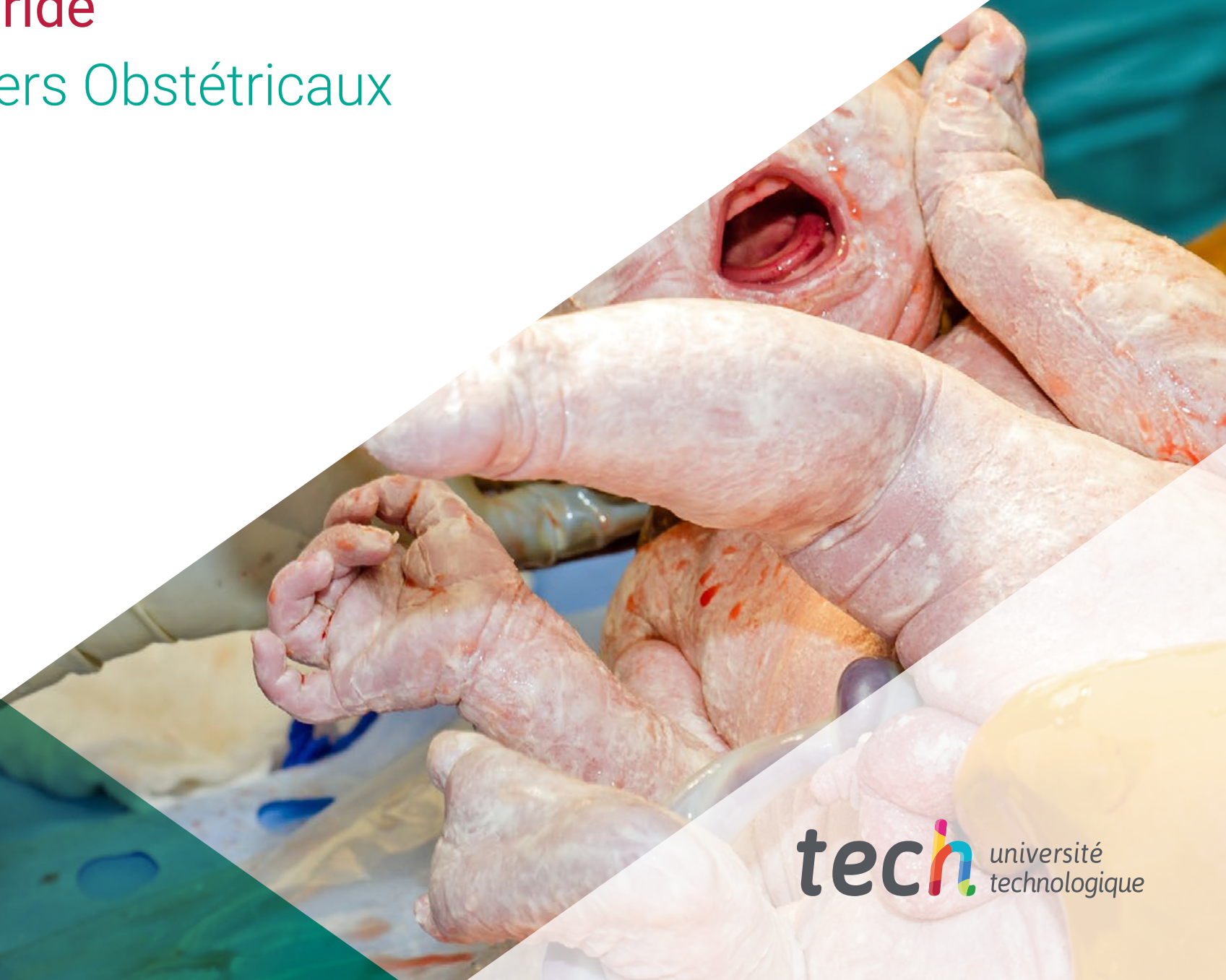


Mastère Hybride

Soins Infirmiers Obstétricaux





Mastère Hybride

Soins Infirmiers Obstétricaux

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-obstetricaux

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 20

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 38

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 44

09

Méthodologie

page 50

10

Diplôme

page 58

01

Présentation

Les femmes enceintes nécessitent des soins permanents et spécifiques au moment de l'accouchement, ainsi que dans les phases précédant et suivant la naissance. Il est essentiel de se tenir au courant des derniers développements en matière d'anatomie féminine et de toutes les circonstances auxquelles la patiente peut être confrontée à ce moment de sa vie. C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme complet qui combine théorie et pratique en 1 620 heures de la meilleure expérience académique que le diplômé puisse avoir. Vous aurez l'occasion d'actualiser vos connaissances et de perfectionner vos compétences en matière de prise en charge des patients dans des environnements cliniques au plus haut niveau liés à la pratique des Soins Infirmiers Obstétricaux.



“

TECH vous fournit les informations les plus pertinentes en Soins Infirmiers Obstétricaux et, en même temps, vous offre une véritable mise à jour dans un centre de référence"

L'une des principales sociétés d'Obstétrique au monde, la SEGO, estime que la naissance d'un bébé en bonne santé n'est pas, même si cela semble être le cas, un événement fortuit. C'est le résultat d'un soin et d'une attention infinies accordés avec générosité et professionnalisme par différentes catégories professionnelles. Elle estime également que les soins à l'accouchement doivent être basés sur les principes d'humanisation, de contrôle du fœtus et de soulagement de la douleur. Dans ces cas, l'implication des infirmières est d'une importance vitale pour fournir les soins nécessaires.

Pour cette raison, et compte tenu des changements incessants qui ont lieu dans le domaine clinique afin de bénéficier de soins de plus en plus spécialisés et efficaces basés sur les exigences des différents patients, TECH a développé un programme complet qui est parfait pour mettre à jour de manière intensive la pratique des soins infirmiers dans ce domaine. Il s'agit d'un Mastère Hybride axé sur l'obstétrique, qui combine la théorie la plus pointue en matière de consultation préconceptionnelle, de grossesse, de meilleurs programmes pour la maternité, de gestion de l'accouchement, d'allaitement, etc., avec un séjour pratique de trois semaines dans un centre clinique international de premier plan.

C'est donc une opportunité unique que cette université offre aux diplômés afin de leur fournir toutes les ressources nécessaires pour actualiser leur pratique de manière confortable et efficace avec l'aide des meilleurs professionnels. Il sera également soutenu par une équipe d'infirmières expertes en la matière, qui veillera à ce que tous les critères pour lesquels ce programme a été conçu soient respectés. En outre, vous n'aurez pas à vous préoccuper du déroulement de la période théorique, car grâce au format pratique et flexible 100% en ligne offert par TECH, vous pourrez vous organiser de manière personnalisée, sans avoir à penser à des cours en face à face ou à des horaires restreints incompatibles avec d'autres activités auxquelles vous participez.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Obstétricaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers obstétriciens expérimentés et des professeurs d'université
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Plans globaux pour la systématisation des soins aux patients en Soins Infirmiers Obstétricaux
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques en Soins Infirmiers Obstétricaux
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les directives de pratique clinique sur l'approche des différentes pathologies
- ♦ L'accent est mis sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Soins Infirmiers Obstétricaux
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ La possibilité d'effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

Accédez au Mastère Hybride TECH et améliorez votre qualité dans le domaine des Soins Infirmiers Obstétricaux en un an seulement. Vous ne trouverez pas de meilleure opportunité sur le marché académique"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels en Soins Infirmiers Obstétricaux, qui ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. Dans la pratique infirmière, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel de l'Infirmier d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Ajoutez à votre CV un stage dans un hôpital répondant aux normes de qualité les plus élevées et où vous pourrez vous familiariser avec une équipe d'experts internationaux.

Participez à un stage intensif de trois semaines à Barcelone et mettez à jour vos connaissances pour vous développer personnellement et professionnellement.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

En quelques années seulement, TECH a réussi à se positionner parmi les meilleures universités du monde, grâce non seulement à la haute qualité de ses diplômes, mais aussi aux multiples possibilités qu'elle offre à ses étudiants avec le lancement de programmes tels que ce Mastère Hybride. Ainsi, toute infirmière dans le domaine Obstétrique qui opte pour ce cours aura, en plus du matériel théorique et complémentaire le plus pointu, précis, exhaustif et complet, l'opportunité de mettre en pratique ses connaissances grâce à un séjour clinique dans un centre de référence international, où elle recevra le soutien d'une équipe d'experts afin de tirer le meilleur parti de cette expérience académique.



“

Une opportunité académique unique de faire partie, pendant 120 heures, d'une équipe obstétrique de haut niveau qui portera sans aucun doute vos soins à l'accouchement au plus haut niveau"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Comme son nom l'indique, TECH est composé des technologies les plus pointues et les plus sophistiquées du monde universitaire. C'est pourquoi, lors de la sélection des centres dans lesquels le diplômé effectuera sa pratique clinique, il prend en compte le niveau d'innovation de ces centres, choisissant finalement ceux qui fondent leur pratique sur l'utilisation des outils cliniques les plus sophistiqués et les plus avancés.

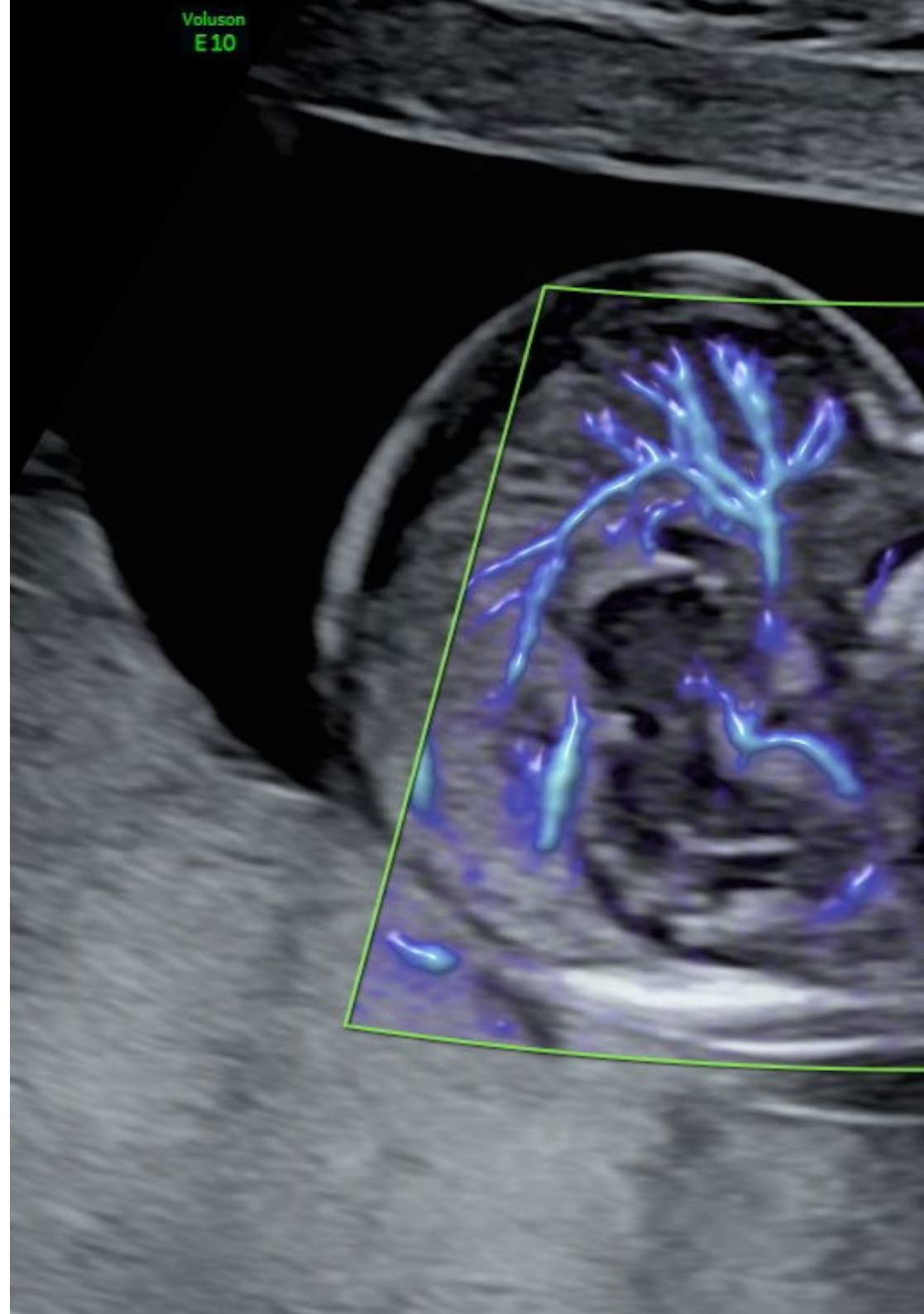
De cette manière, le diplômé est assuré de vivre une expérience au cours de laquelle il pourra sans aucun doute perfectionner ses compétences en matière de gestion.

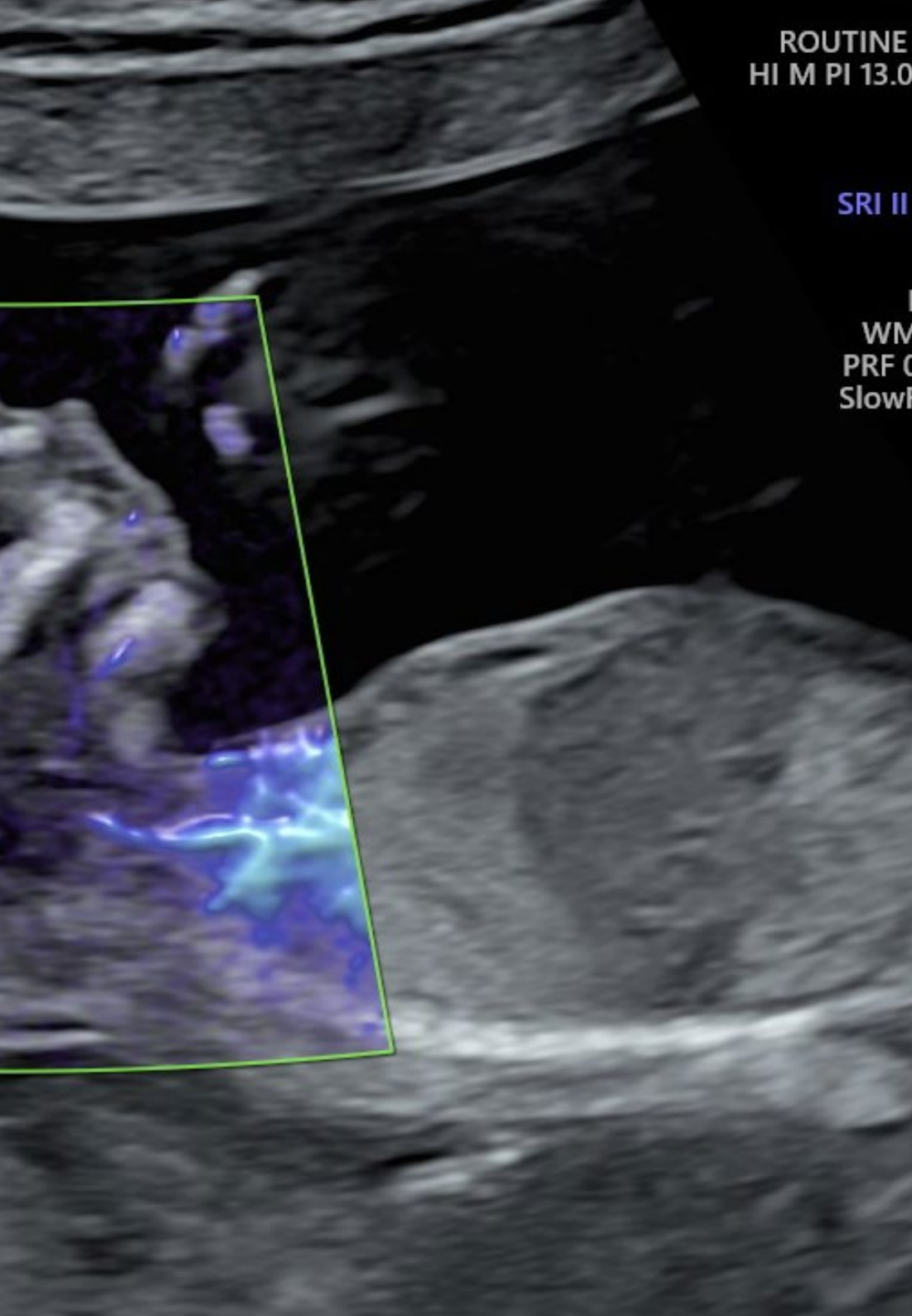
2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

L'accompagnement guidé que le diplômé qui s'inscrit à ce Mastère Hybride recevra, tant pendant la période théorique que pendant le séjour pratique, par des professionnels du plus haut niveau dans le domaine de l'Infirmier Obstétrical, l'aidera à obtenir les meilleurs résultats de cette expérience. C'est une équipe d'experts qui partagera avec eux ses stratégies cliniques réussies pour des soins parfaits adaptés aux besoins du patient et de l'enfant.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

L'accès à un séjour pratique dans un centre clinique de référence permettra au professionnel Infirmier de faire face à tous les types de cas, fréquents ou complexes. Vous serez en mesure de les gérer dans un rôle de premier plan, en travaillant au diagnostic, à la thérapie et à l'orientation des femmes, tant pendant la grossesse que pendant l'accouchement et la période postnatale, en mettant à jour vos connaissances de manière exhaustive à tous les stades des soins obstétricaux.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le programme de ce Mastère Hybride comprend 1 500 heures des meilleurs contenus théoriques et complémentaires, élaborés par l'équipe enseignante après des mois de travail intense pour sélectionner les informations les plus exhaustives et les plus innovantes. Tout cela peut être appliqué par la suite pendant le séjour pratique, ce qui favorisera la fixation des connaissances et fournira à l'infirmière une gestion professionnelle rigoureuse et de haut niveau de celles-ci.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH donne à ses diplômés l'opportunité d'étudier ce Mastère Hybride dans des centres cliniques situés dans différentes parties du monde, grâce auquel ils peuvent travailler à la mise à jour de leurs connaissances dans des environnements internationaux où ils peuvent également obtenir une vision critique et différente de la pratique Obstétrique dans les différents environnements des soins infirmiers actuels.

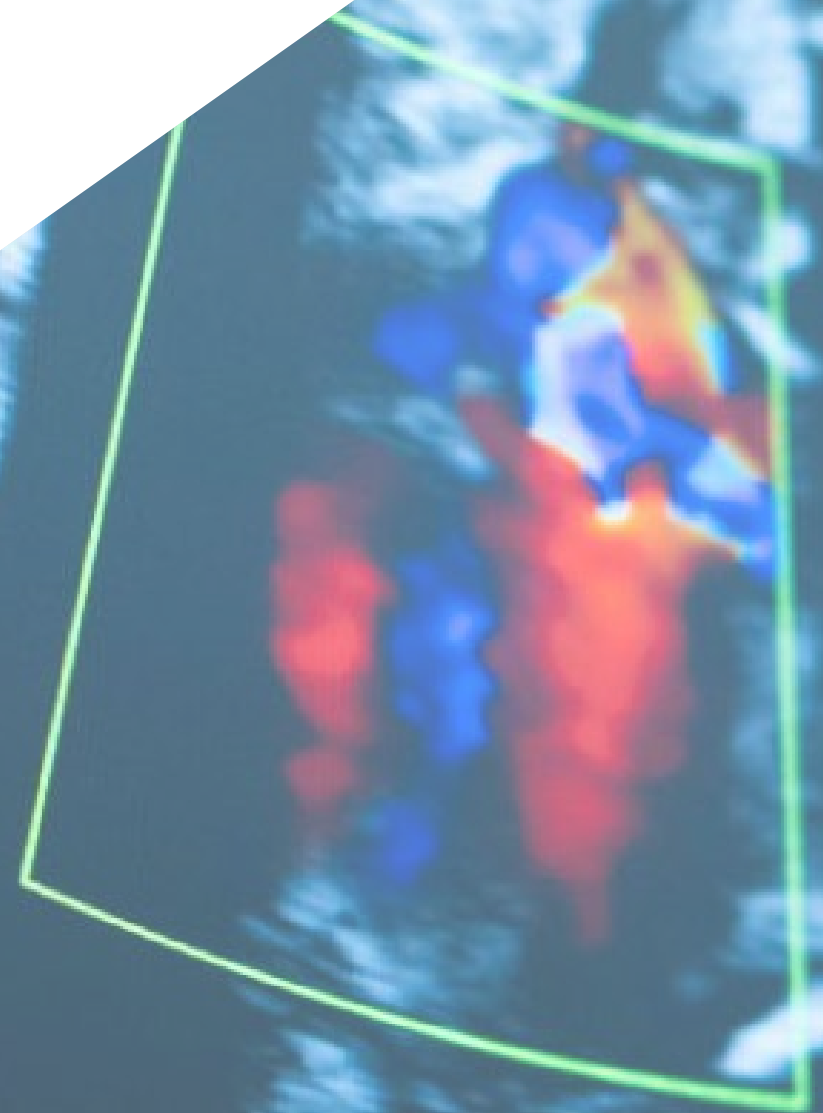


Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix"

03

Objectifs

La recherche continue dans le domaine de l'Infirmier, et plus particulièrement dans le domaine de l'Obstétrique, a permis de définir des directives et des techniques de soins de plus en plus exhaustives et spécialisées en fonction des besoins et des exigences de chaque patiente. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer un programme qui, précisément, rassemble toutes ces informations et offre au diplômé la possibilité de se mettre à jour grâce à une expérience académique complète et inégalée telle que celle offerte par ce Mastère Hybride.



“

L'objectif de TECH en lançant ce programme est d'offrir une expérience académique de haut niveau où vous trouverez toutes les ressources pour une pratique obstétrique actualisée et innovante"



Objectif général

- ♦ L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Infirmiers Obstétricaux est de garantir que le professionnel actualise les procédures diagnostiques et thérapeutiques de la spécialité d'une manière théorique, grâce à un séjour hospitalier conçu avec une rigueur clinique et académique, sous la direction de professionnels renommés, dans un centre hospitalier de la plus haute qualité scientifique et de la plus grande innovation technologique. Dans ce Mastère Hybride, le professionnel abordera les principales interventions du spécialiste, ce qui lui permettra de perfectionner et d'améliorer ses compétences dans la prise en charge infirmière de ses patients



Une occasion de mettre à jour vos connaissances dans un scénario réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution d'élite"





Objectifs spécifiques

Module 1. Consultation pré-conceptionnelle

- ♦ Actualiser les connaissances du personnel de santé afin qu'il soit en mesure de les mettre en pratique
- ♦ Identifier les professionnels impliqués tout au long du processus de grossesse

Module 2. Grossesse

- ♦ Connaître les différentes modifications anatomo-physiologiques qui interviennent au cours de la grossesse
- ♦ Maîtriser les connaissances essentielles en matière de soins prénataux

Module 3. Programme d'éducation à la maternité

- ♦ Être capable de résoudre les questions ou les doutes de la femme enceinte
- ♦ Revoir les programmes d'éducation et de promotion de la santé destinés aux femmes enceintes

Module 4. Le travail d'accouchement

- ♦ Favoriser un climat de confiance, de sécurité et d'intimité, en respectant la vie privée, la dignité et la confidentialité des femmes
- ♦ Impliquer la femme dans la prise de décision tout au long du processus

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- ♦ Promouvoir un traitement proche, respectueux, empathique et professionnel
- ♦ Faciliter l'accès de la personne accompagnante à tout moment

Module 6. Soins infirmiers dans la période du post-partum

- ♦ Critères unifiés actualisés en matière de sciences, de techniques et de soins pour assurer la continuité des soins
- ♦ Coordination entre les professionnels impliqués dans le processus

Module 7. Allaitement maternel

- ♦ Promouvoir l'allaitement maternel
- ♦ Aider les mères à initier l'allaitement maternel
- ♦ Fournissez un endroit où la mère peut confortablement allaiter son bébé

Module 8. Soins infirmiers chez le nouveau-né

- ♦ Faciliter le premier contact avec le nouveau-né
- ♦ Assurer l'identification du nouveau-né
- ♦ Faciliter l'accessibilité et la participation de la personne accompagnante tout au long du processus

04

Compétences

Après avoir passé les évaluations du Mastère Hybride en Soins Infirmiers Obstétricaux, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à des soins infirmiers de qualité, actualisés sur la base des preuves scientifiques les plus récentes. TECH met particulièrement l'accent sur l'amélioration des compétences de chaque profession, en dotant les spécialistes des outils et des ressources dont ils ont besoin pour hisser leur pratique au sommet de leur secteur.



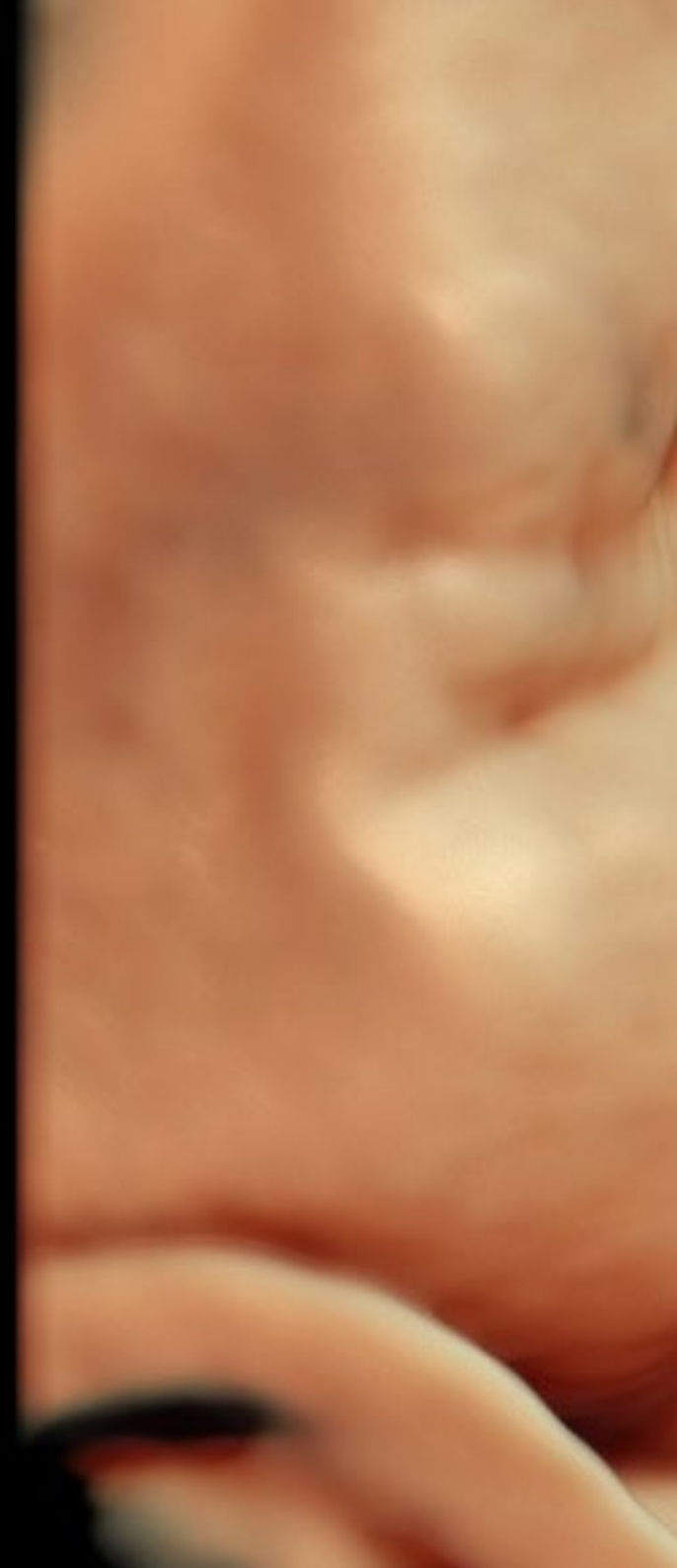
“

*L'opportunité que vous recherchez de faire
partie d'une excellente équipe des Soins
Infirmiers Obstétricaux est à portée de clic"*



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre des connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer les conclusions -et les connaissances et la logique qui les sous-tendent à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Participer et, le cas échéant, diriger et dynamiser les programmes de santé maternelle et infantile et de santé des femmes
- ♦ Réaliser une éducation sanitaire adéquate pour les femmes, les familles et la communauté, en identifiant les besoins d'apprentissage en matière de santé maternelle et infantile, en réalisant les différents programmes éducatifs liés aux besoins détectés
- ♦ Promouvoir une expérience positive et une attitude responsable vis-à-vis de l'accouchement dans la population et donner des conseils sur le post-partum et l'allaitement
- ♦ Collaborer à la mise en œuvre d'activités de promotion, de prévention, de soins et de rétablissement post-partum des femmes
- ♦ Détecter les facteurs de risque et les problèmes liés à l'accouchement chez les femmes
- ♦ Appliquer les principes du raisonnement clinique, de la détection des problèmes, de la prise de décision, du plan de soins et d'attention et de l'évaluation appropriée aux différentes situations cliniques du domaine de l'action infirmière



Vous maîtriserez la gestion des ressources de santé à travers les critères de haute efficacité et de qualité que vous obtiendrez en complétant ce Mastère d'apprentissage Hybride"

05

Direction de la formation

Le personnel enseignant de la section théorique de cette Mastère Hybride a été sélectionné par TECH sur la base de sa vaste expérience dans le domaine des Soins Infirmiers Obstétricaux. Il s'agit d'un groupe de professionnels de haut niveau spécialisés dans les soins aux femmes pendant et après la grossesse, qui travaillent depuis des décennies pour offrir un service de soins inégalé pour la santé de leurs patientes et de leurs enfants. Ainsi, le diplômé pourra s'appuyer sur son expérience pour mettre en œuvre les stratégies cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus efficaces pour chaque cas.





“

Pendant les 12 mois de votre diplôme, vous serez soutenu par une équipe de professeurs spécialisés dans les Soins Infirmiers Obstétricaux qui vous guideront à travers le programme d'études et vous assureront une expérience académique du plus haut niveau"

Direction



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie
- Chef d'Études de l'Unité d'Enseignement d'Infirmier Obstétrico-Gynécologiques à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Maïeuticien à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Professeur Titulaire au Centre Universitaire d'Enfermerie Virgen de La Paz Ronda, Espagne
- Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- Membre du Groupe d'Urgence Obstétrique et Gynécologique de la Société Espagnole d'Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- Responsable de Santé Périnatale: Santé Sexuelle Reproductive et Accouchement Normal d'Ingesa
- Membre de la Commission Clinique pour la Recherche et la Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- Membre de l'Instituto de Estudios Ceutíes, du Comité de Rédaction du European Journal of Health Research et de la Société Espagnole de Médecine d'Urgence
- Docteur de l'Université de Granada
- Master en Éducation Physique et Santé, Université de Grenade
- Master en Soins Infirmiers Gynécologiques de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Soins Infirmiers Obstétricaux de l'université CEU Cardenal Herrera
- Spécialité en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologique de l'Université de Malaga
- Diplôme en Infirmier de l'Université de Cádiz
- Expert en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'Université Nationale d'Enseignement à Distance (UNED)



Dr Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Infirmière en Soins Primaires
- ♦ Infirmière du Service d'Urgence 061 de la Zone de Gestion Sanitaire de Ceuta
- ♦ Docteur de l'Université de Granada
- ♦ Sage-femme intérimaire dans le Service d'Accouchement de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Chef d'études à l'Unité de formation des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Professeur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Coordinatrice Nationale du Groupe de travail des Urgences Obstétricales et Gynécologiques de la Société Espagnole des Infirmières d'Urgence (SEEUE)
- ♦ Master du Programme Officiel de Doctorat en Education Physique et Santé
- ♦ Expert Universitaire en Promotion de la Santé dans la Communauté par l'UNED
- ♦ Spécialisation en Soins Infirmiers Obstétricaux et Gynécologique (Sage-femme) à l'Hôpital Costa del Sol à Marbella de l'Ecole Universitaire d'Infirmières et de Sage-femmes de Malaga de l'Université de Malaga
- ♦ Diplômé Universitaire en Infirmierie à l'École Universitaire d'Infirmierie Salus Infirmorum de l'Université de Cádiz

Professeurs

Dr Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Spécialiste à INGESA
- ♦ Unité de Gestion Clinique de Gynécologie à l' Hôpital Universitaire San Cecilio. Grenade
- ♦ Diplômée en Médecine et Chirurgie

Mme Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-Femme en Soins Spécialisés à Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme EIR dans le Service de Santé d'Andalousie
- ♦ Infirmière des Soins Critiques et Urgences du Service de Santé d' Andalou
- ♦ Professeurs
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition Communautaire de l'UNED (UNED)
- ♦ Expert Universitaire en Risques Cardiovasculaires III de l'UNED (UNED)
- ♦ Expert universitaire en matière d'urgences et de situations d'urgence de l'Université Complutense de Madrid

Dr Márquez Díaz, Antonio

- ♦ Infirmière en Chef des Soins Primaires à la Junte d' Andalousie
- ♦ Maïeuticien, Hôpital El Ángel du Grupe HLA
- ♦ Maïeuticien à 'Hôpital Vithas
- ♦ Tuteur du Plan de Soins Infirmiers de l'EIR
- ♦ Tuteur OPOSALUD
- ♦ Infirmier du Service des Urgences de l'Hôpital El Ángel
- ♦ DUE à l'Unité de Soins Intensifs Pédiatriques et Néonataux de l'Hôpital El Ángel
- ♦ Résident Maïeuticien à la Junta de Andalucía
- ♦ Maïeuticien de l'Hôpital Costa del Sol
- ♦ Maïeuticien à l'Hôpital Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ Master Officiel en Economie de la Santé, Gestion de la Santé et Utilisation Rationnelle des Médicaments à l'Université de Malaga
- ♦ Master Officiel en Nouvelles Tendances de la Recherche en Sciences de la Santé par l'Université de Malaga
- ♦ Master en Santé Publique de l'Université de Almería
- ♦ Master en Prescription de l'infirmierie et Suivi pharmacothérapeutique à l'Université de Valence
- ♦ Master en Pharmacothérapie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme d'Infirmierie de l'Université de Malaga

Dr Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Coordinatrice des Stages au Centre Universitaire de Infirmerie Ronda, Espagne
- ♦ Licence en Sciences Infirmières
- ♦ Professeurs

Mme De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire de Zaragoza
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Infirmière spécialisée en Obstétrique et Gynécologie

Mme Díaz Lozano, Paula

- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Universitaire Virgen de Ceuta
- ♦ Sage-femme dans la zone sanitaire de Ceuta
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Enseignante Spécialisée en Obstétrique
- ♦ Diplôme d'Infirmerie de la Faculté d'Infirmerie et de kinésithérapie de Cadix

Mme Palomo Gómez, Rocío

- ♦ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés de Ceuta
- ♦ Sage-femme à l' Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya Malaga, Espagne
- ♦ Enseignante dans l'Unité de Sage-femmes de Malaga
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Mme Llinás Prieto, Lucía

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Gynécologiques
- ♦ Professeurs
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

D Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Maïeuticien de l'Hôpital Costa del Sol Marbella, Espagne
- ♦ Professeurs
- ♦ Diplôme en Infirmerie

Mme Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ Infirmière Spécialisée en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sage-Femme en Soins Spécialisés à Campo de Gibraltar
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Quironsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Professeurs
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

Dr Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ Sage-femme Soins Primaires au dans la Zone Sanitaire de Ceuta
- ♦ Sage-femme à Ingesa Ceuta
- ♦ Sages-femmes dans le Complexe Hospitalier Universitaire Puerta del Mar
- ♦ Professeur et Tuteur de l'Unité d'Enseignement des Sages-femmes de Ceuta
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers

D. Rodríguez Díaz, David

- ♦ Infirmier à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Professeurs
- ♦ Diplôme en Infirmierie

Dr Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ Infirmière spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Sages-Femmes au Service de Santé Andalou
- ♦ Sage-femme à l'Hôpital Vithas
- ♦ Sage-femme du Service de Santé de Murcie
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers
- ♦ Membre du Comité Scientifique du Premier Congrès International de Recherche et d'Innovation en Soins Infirmiers et Kinésithérapie de Ceuta et Melilla et du Comité Scientifique du Journal National de la Santé.

Dr Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ Spécialiste en Sciences Biologiques
- ♦ Professeurs
- ♦ Docteur à l'Université Polytechnique de Valence
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques





Mme Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ Infirmière Spécialisée en Soins Primaires aux Femmes Enceintes
- ♦ Infirmière en Soins Primaires de Campo de Gibraltar
- ♦ Professeurs
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers

D. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ Infirmière Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique
- ♦ Coordinatrice de la Pratique Infirmier au Centre Maternel et Infantile de Malaga
- ♦ Sage-femme à l' Hôpital Régional Universitaire Carlos Haya
- ♦ Sage-femme à l' Hôpital Parque San Antonio
- ♦ Sage-femme en Soins Spécialisés à l'Hôpital de la Maternité et de l'Enfance de Malaga
- ♦ Professeur Associé au Département de Soins Infirmiers de l'Université de Malaga
- ♦ Diplôme d'Infirmier de l'Université de Malaga

“

L'équipe enseignante sera à votre disposition pour répondre à toutes les questions que vous pourriez avoir au cours du programme en utilisant un outil de communication que vous trouverez sur le Campus Virtuel"

06

Plan d'étude

La partie théorique du Mastère Hybride comprend 1 500 heures des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, sélectionnés par l'équipe enseignante sur la base des derniers développements dans le secteur des Soins Infirmiers Obstétricaux, ainsi qu'en suivant les lignes directrices qui différencient cette université des autres en raison de sa qualité et de son engagement. En outre, le format pratique 100% en ligne dans lequel ce matériel est présenté offre aux diplômés une occasion unique de se rattraper où et quand ils le souhaitent, sans horaires ni cours en face à face.



“

Dans le Campus Virtuel, vous trouverez: des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires et bien d'autres matériels supplémentaires pour développer chaque section en fonction de vos besoins et de vos exigences"

Module 1. Consultation pré-conceptionnelle

- 1.1. Nécessité d'une consultation préconceptionnelle
- 1.2. Contenu de la consultation
 - 1.2.1. Histoire clinique
 - 1.2.2. Examen physique
 - 1.2.3. Tests complémentaires
- 1.3. Éducation et promotion de la santé
- 1.4. Suppléments pharmacologiques

Module 2. Grossesse

- 2.1. Durée de la grossesse Nomenclature
- 2.2. Changements anatomo-physiologiques
 - 2.2.1. Changements cardio-vasculaires et cardiaques
 - 2.2.1.1. Changements cardiaques
 - 2.2.1.2. Modifications hématologiques
 - 2.2.1.3. Changements vasculaires
 - 2.2.2. Changements respiratoires
 - 2.2.2.1. Changements anatomiques
 - 2.2.2.2. Changements fonctionnels
 - 2.2.3. Changements rénaux et urinaires
 - 2.2.3.1. Modifications anatomiques
 - 2.2.3.2. Modifications fonctionnelles
 - 2.2.4. Changements métaboliques
 - 2.2.4.1. Prise de poids
 - 2.2.4.2. Métabolisme de base
 - 2.2.4.3. Métabolisme des glucides
 - 2.2.4.4. Métabolisme des lipides
 - 2.2.4.5. Métabolisme des protéines
 - 2.2.4.6. Équilibre acide-base
 - 2.2.4.7. Métabolisme hydrique
 - 2.2.4.8. Minéraux et vitamines



- 2.2.5. Modifications génitales et mammaires
 - 2.2.5.1. Organes génitaux externes
 - 2.2.5.2. Organes génitaux internes
 - 2.2.5.3. Modification des seins
- 2.2.6. Changements endocriniens
 - 2.2.6.1. Constitution de l'unité fœto-placentaire
 - 2.2.6.2. Hypophyse
 - 2.2.6.3. Thyroïde
 - 2.2.6.4. Parathyroïdes
 - 2.2.6.5. Pancréas
 - 2.2.6.6. Glande surrénale
- 2.2.7. Modifications de la peau et des yeux
 - 2.2.7.1. Changements vasculaires
 - 2.2.7.2. Modifications de la pigmentation
 - 2.2.7.3. Système tégumentaire
 - 2.2.7.4. Modifications des yeux
- 2.2.8. Modifications gastro-intestinales
 - 2.2.8.1. Bouche
 - 2.2.8.2. Œsophage et estomac
 - 2.2.8.3. Intestin
 - 2.2.8.4. Foie
 - 2.2.8.5. Vésicule biliaire
- 2.2.9. Modifications musculo-squelettiques
 - 2.2.9.1. Changement du centre de gravité
 - 2.2.9.2. Pelvis
 - 2.2.9.3. Altérations musculo-squelettiques
- 2.3. Diagnostic de la grossesse pour les sages-femmes
 - 2.3.1. Diagnostic gestationnel
 - 2.3.2. Tests biochimiques
 - 2.3.2.1. Tests biologiques
 - 2.3.2.2. Tests immunologiques

- 2.3.3. Échographie
- 2.3.4. Signes et symptômes
 - 2.3.4.1. Signes
 - 2.3.4.2. Symptômes
- 2.4. Prise en charge prénatal Programme de suivi gestationnel par les sages-femmes
 - 2.4.1. Soins prénataux
 - 2.4.2. Programme de suivi gestationnel
 - 2.4.2.1. Première visite de contrôle de la grossesse (< 10 semaines)
 - 2.4.2.2. Visites prénatales successives
 - 2.4.3. Évaluation du risque prénatal
 - 2.4.4. Protocoles de surveillance prénatale
 - 2.4.4.1. Définition
 - 2.4.4.2. Objectifs
 - 2.4.4.3. Personnel impliqué
 - 2.4.4.4. Processus
- 2.5. Diagnostic prénatal
 - 2.5.1. Techniques non invasives
 - 2.5.2. Techniques invasives
 - 2.5.3. Conseil au couple dans le du diagnostic prénatal
 - 2.5.3.1. Définition
 - 2.5.3.2. Objectifs généraux
 - 2.5.3.3. Objectifs spécifiques
 - 2.5.3.4. Population cible
 - 2.5.3.5. Description du processus
- 2.6. Éducation sanitaire de la femme enceinte par la sage-femme
 - 2.6.1. Éducation sanitaire de la femme enceinte
 - 2.6.2. Habitudes saines
 - 2.6.2.1. Alimentation
 - 2.6.2.2. Consommation de substances nocives
 - 2.6.2.3. Travail
 - 2.6.2.4. Sport
 - 2.6.2.5. Voyages
 - 2.6.2.6. Hygiène, vêtements et chaussures
 - 2.6.2.7. Violence pendant la grossesse
- 2.6.3. Sexualité
- 2.6.4. Désagréments courants pendant la grossesse
 - 2.6.4.1. Cardiovasculaire
 - 2.6.4.2. Dermatologiques
 - 2.6.4.3. Digestives
 - 2.6.4.4. Locomoteurs
 - 2.6.4.5. Respiratoires
 - 2.6.4.6. Génito-urinaires
- 2.6.5. Signes d'avertissement
- 2.6.6. Promotion de l'allaitement maternel
- 2.6.7. Plan de naissance
- 2.7. Nutrition de la femme enceinte
 - 2.7.1. Évaluation du régime alimentaire
 - 2.7.1.1. Besoins en énergie
 - 2.7.1.2. Sélection des aliments
 - 2.7.1.3. Supplémentation pendant la grossesse
 - 2.7.1.4. Prise de poids
 - 2.7.2. Situations particulières
 - 2.7.2.1. Traitement pharmacologique
 - 2.7.2.2. Végétarien
 - 2.7.3. Conseils diététiques pendant la grossesse
- 2.8. Médicaments pendant la grossesse
 - 2.8.1. Pharmacologie pendant la grossesse
 - 2.8.2. Mécanismes d'action chez la mère et le fœtus
 - 2.8.2.1. Mère
 - 2.8.2.2. Placenta
 - 2.8.2.3. Fœtus
 - 2.8.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant la grossesse

- 2.8.4. Indications, interactions médicamenteuses et posologie
 - 2.8.4.1. Médicaments anti-inflammatoires, analgésiques et antipyrétiques
 - 2.8.4.2. Prophylaxie du reflux gastro-œsophagien et agents anti-ulcéreux
 - 2.8.4.3. Anticoagulants
 - 2.8.4.4. Laxatifs
 - 2.8.4.5. Vitamines
 - 2.8.4.6. Antianémiques
 - 2.8.4.7. Antiarythmiques
 - 2.8.4.8. Antihypertenseurs
 - 2.8.4.9. Hormones
 - 2.8.4.10. Contraceptifs oraux
 - 2.8.4.11. Antidiabétiques oraux
 - 2.8.4.12. Corticostéroïdes
 - 2.8.4.13. Traitements dermatologiques
 - 2.8.4.14. N. Traitements antiviraux
 - 2.8.4.15. Trichomonacides
 - 2.8.4.16. Antibiotiques
 - 2.8.4.17. Antiasthmiques
 - 2.8.4.18. Antitussifs
 - 2.8.4.19. Rhinologiques
 - 2.8.4.20. Antihistaminiques
 - 2.8.4.21. Antiépileptiques
 - 2.8.4.22. Antidépresseurs
 - 2.8.4.23. Antipsychotiques
- 2.8.5. Annexe. Classification par la FDA des différents groupes de médicaments
- 2.9. Aspects psychosociaux de la grossesse
 - 2.9.1. Influences culturelles et religieuses
 - 2.9.2. La signification et l'impact de la grossesse sur le couple et sur l'environnement familial et social
 - 2.9.3. Changements psychologiques pendant la grossesse
 - 2.9.3.1. Le premier trimestre
 - 2.9.3.2. Le deuxième trimestre
 - 2.9.3.3. Le troisième trimestre
 - 2.9.4. Lien affectif

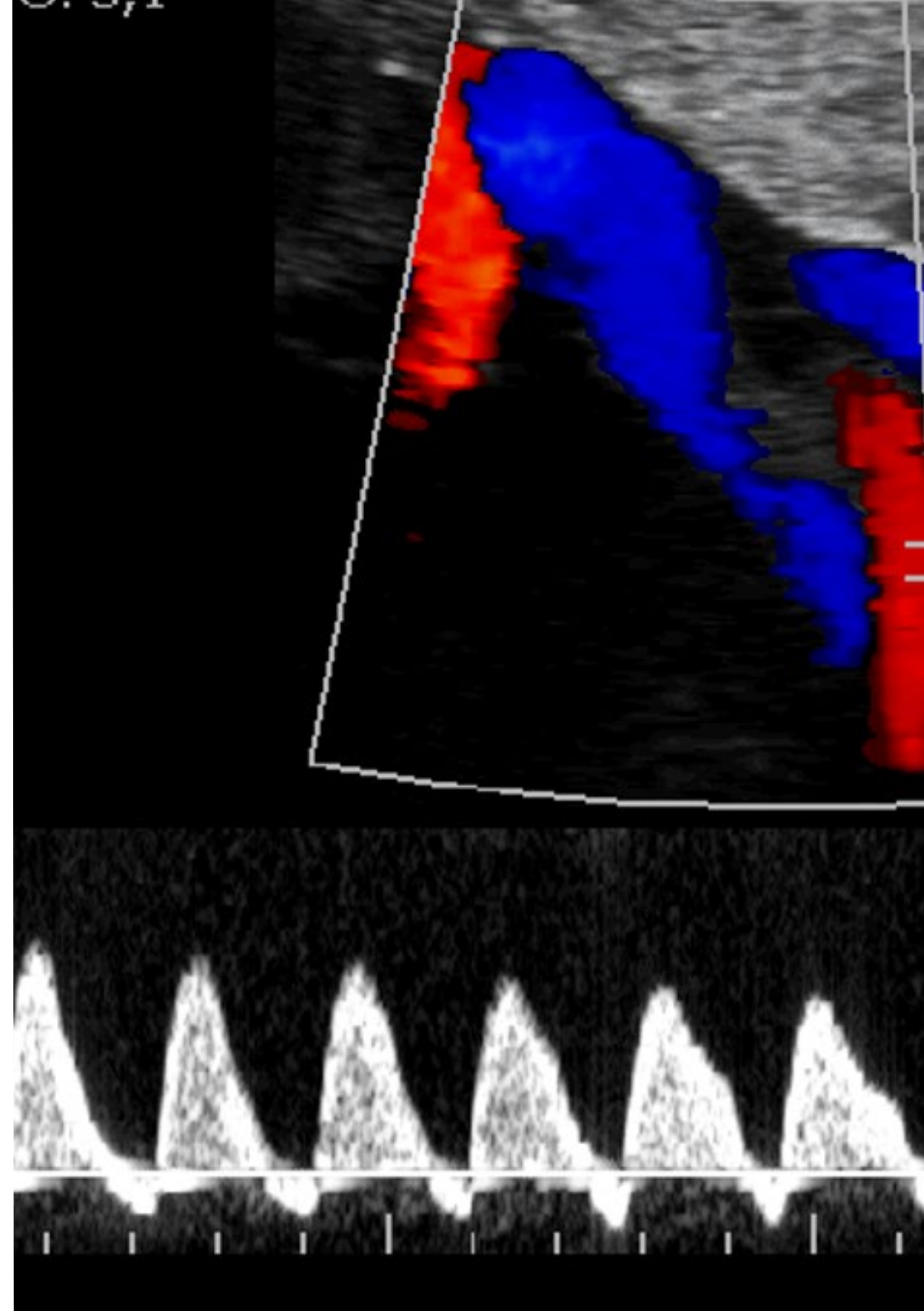
Module 3. Programme d'éducation à la maternité

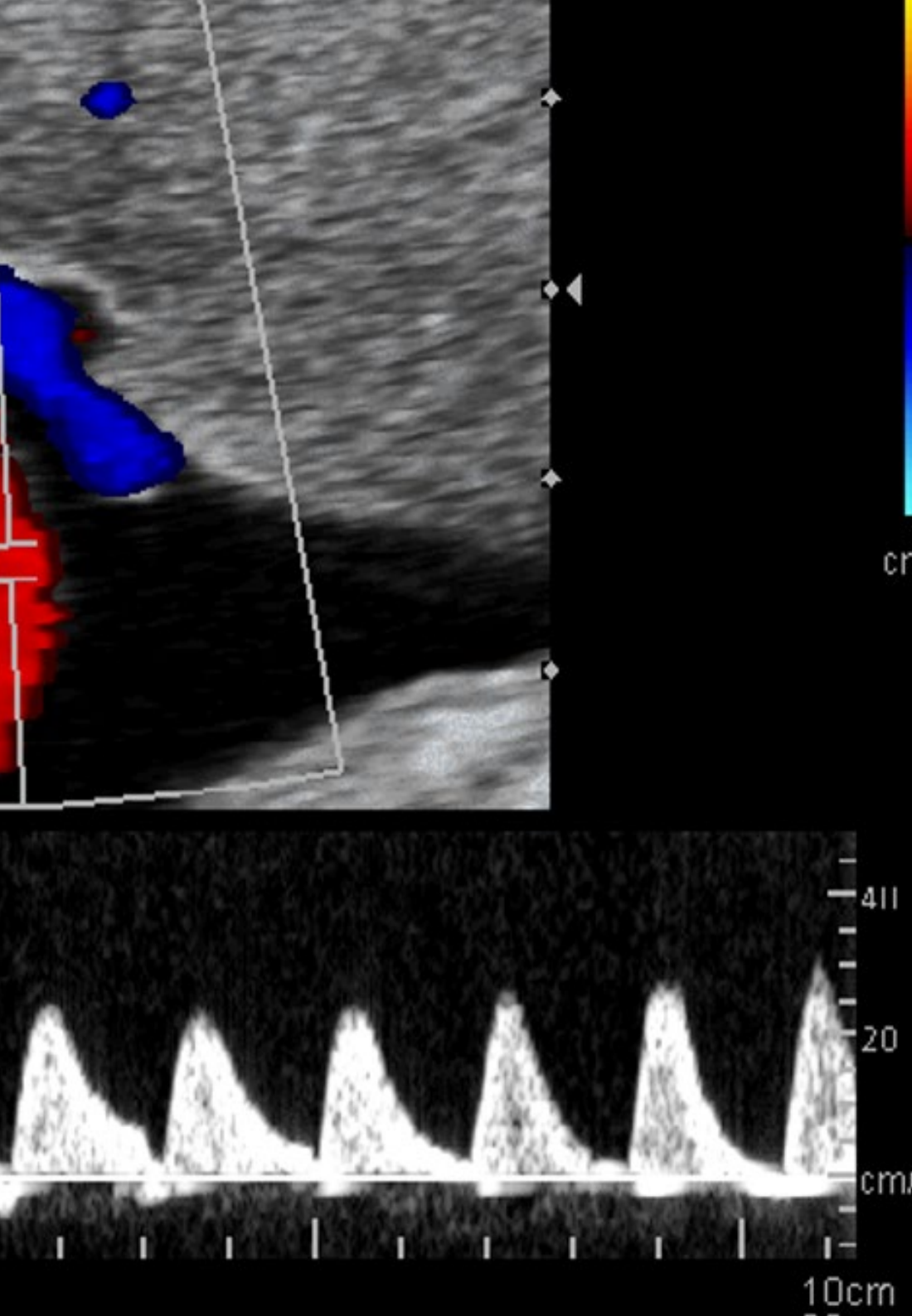
- 3.1. Histoire
- 3.2. Objectifs
 - 3.2.1. Objectif général
 - 3.2.2. Objectifs spécifiques
- 3.3. Contenu théorique et pratique
 - 3.3.1. Contenu du cours
 - 3.3.2. Méthodologie
- 3.4. Exercices physiques, exercices du plancher pelvien et statique corporelle
- 3.5. Techniques de respiration
 - 3.5.1. Classification de la respiration
 - 3.5.2. Tendances actuelles
- 3.6. Exercices de relaxation
 - 3.6.1. Bases théoriques de l'éducation à l'accouchement
 - 3.6.2. Des écoles différentes
- 3.7. Utilisation du ballon d'accouchement ou de la sphérodynamique
- 3.8. Éducation maternelle aquatique
- 3.9. Méthode Pilates pour les femmes enceintes

Module 4. Le travail durant l'accouchement

- 4.1. Physiologie de la contraction utérine
 - 4.1.1. Aspects physiologiques de base de la contraction utérine
 - 4.1.2. Biochimie de base de la contraction utérine
 - 4.1.3. Activité utérine Bref aperçu historique
 - 4.1.4. Composantes de l'activité utérine
 - 4.1.5. Musculature abdominale
 - 4.1.6. Causes du début d'accouchement

- 4.2. Facteurs impliqués dans l'accouchement
 - 4.2.1. Le fœtus Tête fœtale
 - 4.2.2. Statique fœtale
 - 4.2.3. Manœuvres de Léopold
 - 4.2.4. Nomenclature obstétricale déterminée par la statique fœtale
 - 4.2.5. Diagnostic par examen vaginal
 - 4.2.6. Canal de naissance
 - 4.2.7. Axe du bassin
 - 4.2.8. Plans Hodge
 - 4.2.9. Canal souple d'accouchement
 - 4.2.10. Moteur d'accouchement
- 4.3. Évaluation du bien-être du fœtus
 - 4.3.1. Évaluation de l'activité fœtale
 - 4.3.2. Test non stressant (TNS) (TNE ou NST)
 - 4.3.3. Test d'effort ou test de tolérance à la contraction
 - 4.3.4. Profil biophysique
 - 4.3.5. Amnioscopie
 - 4.3.6. Échographie. Étude Doppler
 - 4.3.7. Surveillance bioélectronique pendant le travail
 - 4.3.8. Surveillance du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.9. Paramètres du rythme cardiaque fœtal
 - 4.3.10. Surveillance biochimique
- 4.4. Début du travail et périodes de travail
 - 4.4.1. Début du travail Prodromes de accouchement
 - 4.4.2. Période de la dilatation
 - 4.4.3. Période d'expulsion
 - 4.4.4. Délai de livraison
- 4.5. Mécanisme d'administration en présentation vertex
 - 4.5.1. Accommodation et emboîtement dans le détroit supérieur
 - 4.5.2. Descente et rotation intra-pelvienne
 - 4.5.3. Flexion
 - 4.5.4. Détachement
 - 4.5.5. Rotation externe et accouchement de l'épaule





- 4.6. Pharmacologie de l'accouchement
 - 4.6.1. Principes pharmacocinétiques
 - 4.6.2. Mécanismes d'action entre la mère et le fœtus
 - 4.6.3. Utilisation et gestion des médicaments pendant le travail et l'accouchement

Module 5. Assistance et soins aux femmes lors de l'accouchement

- 5.1. Évaluation et soins à la femme
 - 5.1.1. Diagnostic de l'accouchement
 - 5.1.2. Le partogramme
 - 5.1.3. Assistance et soins de la femme pendant la dilatation
 - 5.1.4. Évaluation de l'avancement du travail
 - 5.1.5. Assistance et soins de la femme pendant le troisième stade du travail
 - 5.1.6. Épisiotomie et épisiorrhaphie
 - 5.1.7. Assistance et soins à la femme pendant le travail et l'accouchement
 - 5.1.8. Prélèvement et don de sang de cordon ombilical (DSCU)
 - 5.1.9. Protocole d'assistance à accouchement
- 5.2. Soulagement de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.1. Physiologie de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.2. Caractéristiques de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.3. Théorie de la porte
 - 5.2.4. Perception de la douleur lors de l'accouchement
 - 5.2.5. Techniques non pharmacologiques de soulagement de la douleur lors de l'accouchement
- 5.3. Soins pour un accouchement normal. Plan de naissance
 - 5.3.1. Plan de naissance
 - 5.3.2. Biomécanique de accouchement
 - 5.3.3. Positions en faveur du développement du travail
 - 5.3.4. Protocole d'assistance à l'accouchement normal

- 5.4. Analgésie et anesthésie obstétricales
 - 5.4.1. Oxyde nitreux
 - 5.4.2. Morphine
 - 5.4.3. Anesthésiques locaux
 - 5.4.4. Anesthésie pudendale
 - 5.4.5. Analgésie péridurale
 - 5.4.6. Anesthésie générale
 - 5.4.7. Analyse comparative des techniques d'anesthésie dans la césarienne
- 5.5. Assister la femme dans la supervision de l'accouchement
 - 5.5.1. Indications pour l'induction
 - 5.5.2. Induction facultative
 - 5.5.3. Contre-indications à l'induction
 - 5.5.4. Risques liés à l'induction
 - 5.5.5. Recommandations sur les informations relatives au déclenchement Prise de décision
 - 5.5.6. Méthodes d'induction
 - 5.5.7. Stimulation de l'accouchement
 - 5.5.8. Assistance et soins à la femme
 - 5.5.9. Information
 - 5.5.10. Techniques et restriction des mouvements
 - 5.5.11. Surveillance de l'analgésie
 - 5.5.12. Hydratation et apport
 - 5.5.13. Positions d'expulsion
- 5.6. Aspects psychologiques de la mère pendant l'accouchement
 - 5.6.1. Relations familiales Soutien familial et professionnel lors de l'accouchement
 - 5.6.2. Facteurs psychologiques pendant la dilatation
 - 5.6.3. Facteurs psychologiques dans l'expulsion
 - 5.6.4. Interactions mère-enfant
 - 5.6.5. Données sur les premiers contacts peau à peau
- 5.7. Différentes alternatives en matière de soins obstétricaux
 - 5.7.1. Accouchement à l'hôpital
 - 5.7.2. Centres d'accouchement
 - 5.7.3. Naissance à domicile
 - 5.7.4. Évaluation du risque maternel et périnatal

Module 6. Soins infirmiers dans la période du post-partum

- 6.1. Assistance et soins de la femme par les sages-femmes dans la période post-partum
 - 6.1.1. Post-partum, adaptations et modifications
 - 6.1.2. Soins et assistance postpartum
 - 6.1.3. Examen général
 - 6.1.4. Identification et prévention des problèmes
 - 6.1.5. C. Conseils de sortie
- 6.2. Aspects psychosociaux de la période du postpartum
 - 6.2.1. Adaptation psychosociale du postpartum
 - 6.2.2. Changements psychologiques
 - 6.2.3. Évaluation de l'état émotionnel: détection de la dépression post-partum
 - 6.2.4. Liens entre la mère, le partenaire et le nouveau-né
 - 6.2.5. Adaptation familiale
- 6.3. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.1. Les médicaments dans la période postpartum
 - 6.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant la période post-partum Indications, interactions médicamenteuses et posologie
- 6.4. Soins à domicile par la sage-femme dans la période du post-partum
 - 6.4.1. Caractéristiques des soins à domicile de la mère et du nouveau-né en période du post-partum
 - 6.4.2. Soins à domicile de la mère et du nouveau-né dans la période post-partum
- 6.5. Soins en cas de deuil
 - 6.5.1. Programme post-partum
 - 6.5.2. Conseil et éducation sanitaire pour le couple mère-enfant
 - 6.5.3. Récupération maternelle Groupes post-partum
 - 6.5.4. Exercice physique pendant la période post-partum
 - 6.5.5. Récupération du plancher pelvien

Module 7. Allaitement maternel

- 7.1. Physiologie
 - 7.1.1. Sécrétion de lait
 - 7.1.2. Physiologie de la sécrétion du lait
 - 7.1.3. Inhibition de la sécrétion de lait
- 7.2. Allaitement maternel
 - 7.2.1. Définition de l'allaitement maternel
 - 7.2.2. Pratiques d'allaitement
 - 7.2.3. Positions d'allaitement
 - 7.2.4. Extraction manuelle du lait maternel
 - 7.2.5. Initiative hôpital ami des enfants
 - 7.2.6. Avantages de l'allaitement maternel
 - 7.2.7. Problèmes d'allaitement Situations particulières L'allaitement maternel chez les nouveau-nés présentant des problèmes de santé
 - 7.2.8. Groupes de Soutien à l'Allaitement Maternel
- 7.3. Médicaments pendant l'allaitement
 - 7.3.1. Mécanismes d'action chez la mère et le nouveau-né
 - 7.3.2. Utilisation et gestion des médicaments pendant l'allaitement Indications, interactions médicamenteuses et posologie

Module 8. Soins infirmiers chez le nouveau-né

- 8.1. Adaptation à la vie extra-utérine
 - 8.1.1. Définition du nouveau-né ou du nouveau-né
 - 8.1.2. Rappel anatomophysiologique du stade fœtal
 - 8.1.3. Changements après la naissance
- 8.2. Évaluation de l'état de santé des nouveau-nés
 - 8.2.1. Évaluation de l'état de santé du RN Test d'Apgar
 - 8.2.2. Évaluation des caractéristiques physiques
 - 8.2.3. Examen physique du RN
 - 8.2.4. Évaluation du poids et de l'âge gestationnel
 - 8.2.5. Classification des nouveau-nés en fonction du poids et de l'âge gestationnel

- 8.3. Soins immédiats aux nouveau-nés
 - 8.3.1. Introduction
 - 8.3.2. Soins immédiats aux nouveau-nés
 - 8.3.3. Soins immédiats aux nouveau-nés
 - 8.3.4. Réanimation néonatale: niveaux
- 8.4. Caractéristiques anatomiques et physiologiques du nouveau-né
 - 8.4.1. Régulation thermique
 - 8.4.2. Système respiratoire
 - 8.4.3. Système circulatoire
 - 8.4.4. Système digestif
 - 8.4.5. Système urinaire
 - 8.4.6. Changements hormonaux et immunitaires
 - 8.4.7. Évaluation de l'état neurologique
- 8.5. Soins généraux du nouveau-né
 - 8.5.1. Prise en charge du nouveau-né Soins généraux
 - 8.5.2. Hygiène, température, soins du cordon ombilical
 - 8.5.3. Importance des mesures aseptiques au RN
 - 8.5.4. Histoire du RN
 - 8.5.5. Examen physique Surveillance des signes vitaux
 - 8.5.6. Techniques somatométriques
 - 8.5.7. L'interaction mère-enfant et lien mère-partenaire
- 8.6. Alimentation du nouveau-né
 - 8.6.1. Les besoins nutritionnels du nouveau-né
 - 8.6.2. Types d'allaitement
 - 8.6.3. Alimentation artificielle Concept. Alimentation avec des formules lactées
 - 8.6.4. Techniques de l'allaitement artificiel
- 8.7. Conseil à l'inscription
 - 8.7.1. Conseils de sortie Importance du conseil parental à la sortie du nouveau-né
 - 8.7.2. Tests de dépistage
 - 8.7.3. Signes de santé/maladie
 - 8.7.4. Vaccinations: calendrier
 - 8.7.5. Prévention des accidents néonataux
 - 8.7.6. Programme de suivi des bébés en bonne santé

07

Pratiques Cliniques

Après la période de mise à jour en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence. Le diplômé bénéficiera du soutien d'un tuteur qui l'accompagnera tout au long du processus, tant dans la préparation que dans le déroulement du stage clinique.



“

*Effectuez votre stage clinique dans l'un
des meilleurs hôpitaux internationaux"*

La Formation Pratique en Soins Infirmiers Obstétricaux consiste en un séjour de 3 semaines dans un centre prestigieux, du lundi au vendredi, avec 8 heures consécutives de travail avec un assistant spécialiste. Ce séjour vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine des soins aux femmes pendant la grossesse, l'accouchement et la période postnatale, en appliquant les procédures diagnostiques les plus innovantes et en planifiant la dernière génération de thérapies pour chaque cas.

Dans cette Formation Pratique, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

C'est sans doute une occasion unique d'apprendre en travaillant dans la clinique du futur où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique de ses professionnels. C'est une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus de santé les plus récents, et de transformer un centre de référence en un scénario pédagogique idéal pour cette expérience innovante d'amélioration des Compétences professionnelles.

La partie pratique sera dispensée avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique des Soins Infirmiers Obstétricaux (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail. Les activités proposées sont les suivantes:

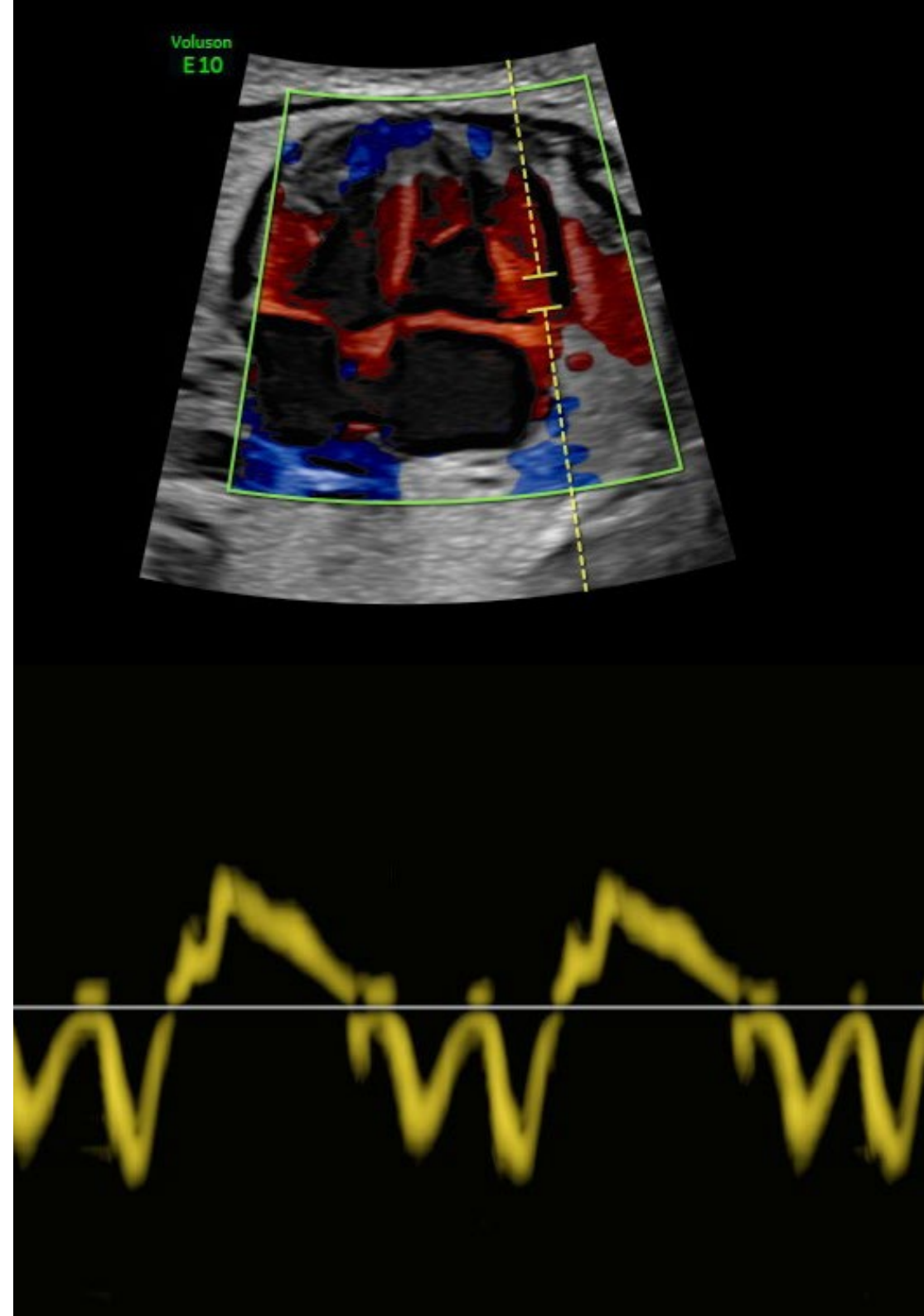
Module	Activité pratique
Préconception et grossesse	Connaître la consultation préconceptionnelle
	Appliquer la supplémentation pharmacologique
	Pratiquer les techniques de diagnostic de la grossesse
	Donner des conseils de santé à la femme enceinte
	Fournir des conseils nutritionnels aux femmes enceintes
Formation en maternité	Utiliser la méthode Pilates pour les femmes enceintes
	Réaliser l'éducation maternelle aquatique
	Travailler avec les procédures d'utilisation du ballon d'accouchement ou de la sphérodynamique
	Réaliser des exercices de relaxation avec la femme enceinte
	Conseiller sur les exercices physiques, les exercices du plancher pelvien et la statique corporelle
Accouchement	Effectuer une évaluation Infirmierie du bien-être du fœtus
	Effectuer des procédures et des soins Infirmierie au début du travail et pendant les périodes de travail
	Utiliser la pharmacologie de l'accouchement de manière spécialisée pour chaque cas
	Pratiquer le soulagement de la douleur lors de l'accouchement
	Utiliser des pratiques infirmières spécifiques en référence à la physiologie de la douleur de l'accouchement et à la perception de la douleur
	Fournir une assistance à la femme pendant l'accouchement
	Appliquer différentes alternatives dans les soins obstétriques
Puerpéralité et lactation	Assurer l'assistance et les soins des sages-femmes dans la période postnatale
	Travailler sur les aspects psychosociaux de la période post-partum avec des patientes d'âges différents
	Réalisation de soins à domicile par la sage-femme dans la période post-partum
	Utilisation de médicaments dans la période post-partum avec différentes patientes
	Utilisation de médicaments dans le cadre de l'allaitement avec différentes patientes
	Connaître les avantages et les bénéfices de l'allaitement maternel
	Connaître l'importance de l'allaitement

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

A cette fin, cette entité éducative s'engage à souscrire une assurance responsabilité civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Ce programme de Mastère Hybride comprend un séjour de 3 semaines dans un centre clinique de premier plan, où les étudiants pourront progresser et s'améliorer dans leur travail quotidien dans le domaine des Soins Infirmiers Obstétricaux. À cette fin, TECH a sélectionné un centre pertinent doté d'une équipe spécialisée dans le traitement des femmes enceintes, utilisant les traitements et les techniques les plus répandus à l'heure actuelle.



“

Complétez la théorie la plus avancée avec la pratique clinique la plus rigoureuse dans une opportunité unique sur le marché académique"

tech 46 | Où suivre les Pratiques Cliniques?



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Instituto de Medicina EGR

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Cam. de la Zarzuela, 19, 28023 Madrid

Centre médical spécialisé
en reproduction assistée

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Service de Gynécologie
- Soins Infirmiers Obstétricaux



Infirmiers

Clínica Montesinos

Pays
Espagne

Ville
Valence

Adresse: Calle del Duque de Calabria, 8, bajo izquierdo, 46005, Valencia

Centre de santé spécialisé dans la santé des femmes

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Service de Gynécologie
- Soins Infirmiers Obstétricaux



Infirmiers

Hospital HM Modelo

Pays
Espagne

Ville
La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital Maternidad HM Belén

Pays
Espagne

Ville
La Coruña

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM Rosaleda

Pays
Espagne

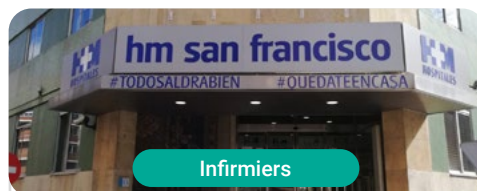
Ville
La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

Hospital HM San Francisco

Pays
Espagne

Ville
León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Soins Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays
Espagne

Ville
León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Traitements Psychiatriques des Patients Mineurs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays
Espagne

Ville
Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,
28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Soins Palliatifs
-Anesthésiologie et Réanimation



Soins Infirmiers

Hospital HM Montepríncipe

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Soins Palliatifs
-Médecine Esthétique



Soins Infirmiers

Hospital HM Torreldones

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torreldones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Soins Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Soins Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

Pays
Espagne

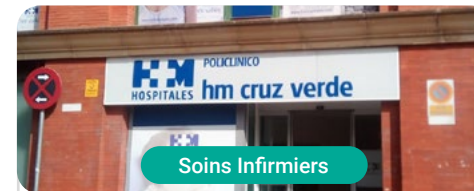
Ville
Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

-Soins Palliatifs
-Ophtalmologie Clinique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Cruz Verde

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807,
Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Podologie Clinique Avancée
- Technologies Optiques et Optométrie Clinique



Soins Infirmiers

Policlínico HM Distrito Telefónica

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Technologies Optiques et Optométrie Clinique
- Chirurgie Générale et Système Digestif



Soins Infirmiers

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Nutrition Clinique en Médecine
- Chirurgie Plastique Esthétique



Soins Infirmiers

Policlínico HM La Paloma

Pays
Espagne

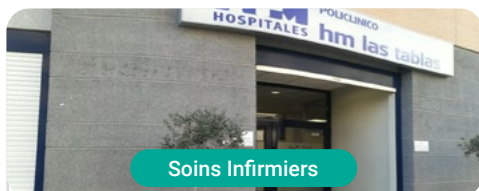
Ville
Madrid

Adresse: Calle Hilados, 9, 28850,
Torrejón de Ardoz, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Bloc Opératoire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Soins Infirmiers

Policlínico HM Las Tablas

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie
- Le diagnostic en kinésithérapie



Soins Infirmiers

Policlínico HM Moraleja

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine de Réhabilitation en Gestion des Lésions Cérébrales Acquisées





Policlínico HM Sanchinarro

Pays
Espagne

Ville
Madrid

Adresse: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Gynécologiques pour Sages-Femmes
- Soins Infirmiers dans le Service de Système Digestif



Policlínico HM Rosaleda Lalín

Pays
Espagne

Ville
Pontevedra

Adresse: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Kinésithérapie Neurologique



Policlínico HM Imi Toledo

Pays
Espagne

Ville
Toledo

Adresse: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Électrothérapie en Médecine de Réadaptation
- Greffe Capillaire

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: **el Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le **New England Journal of Medicine**.



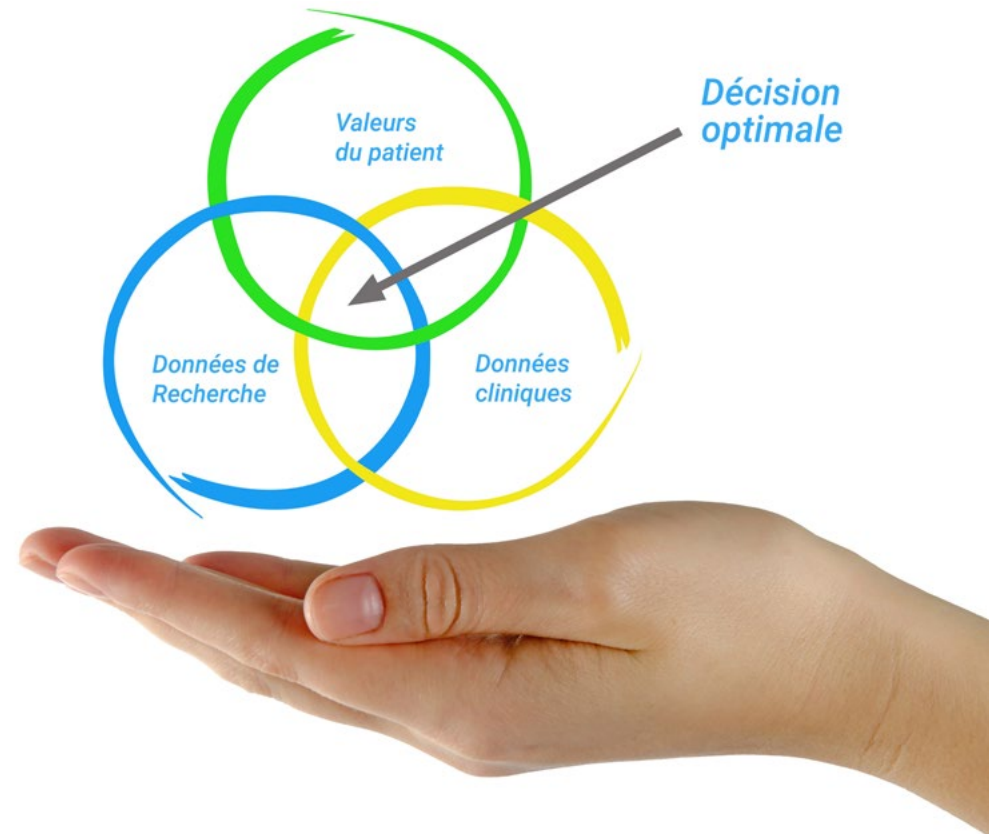
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

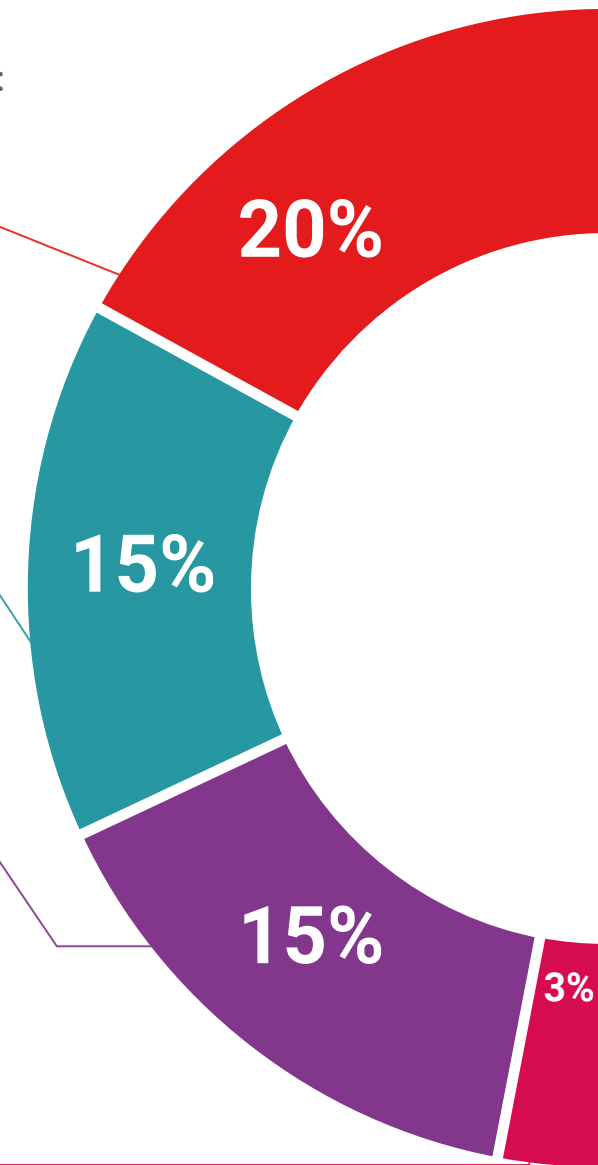
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

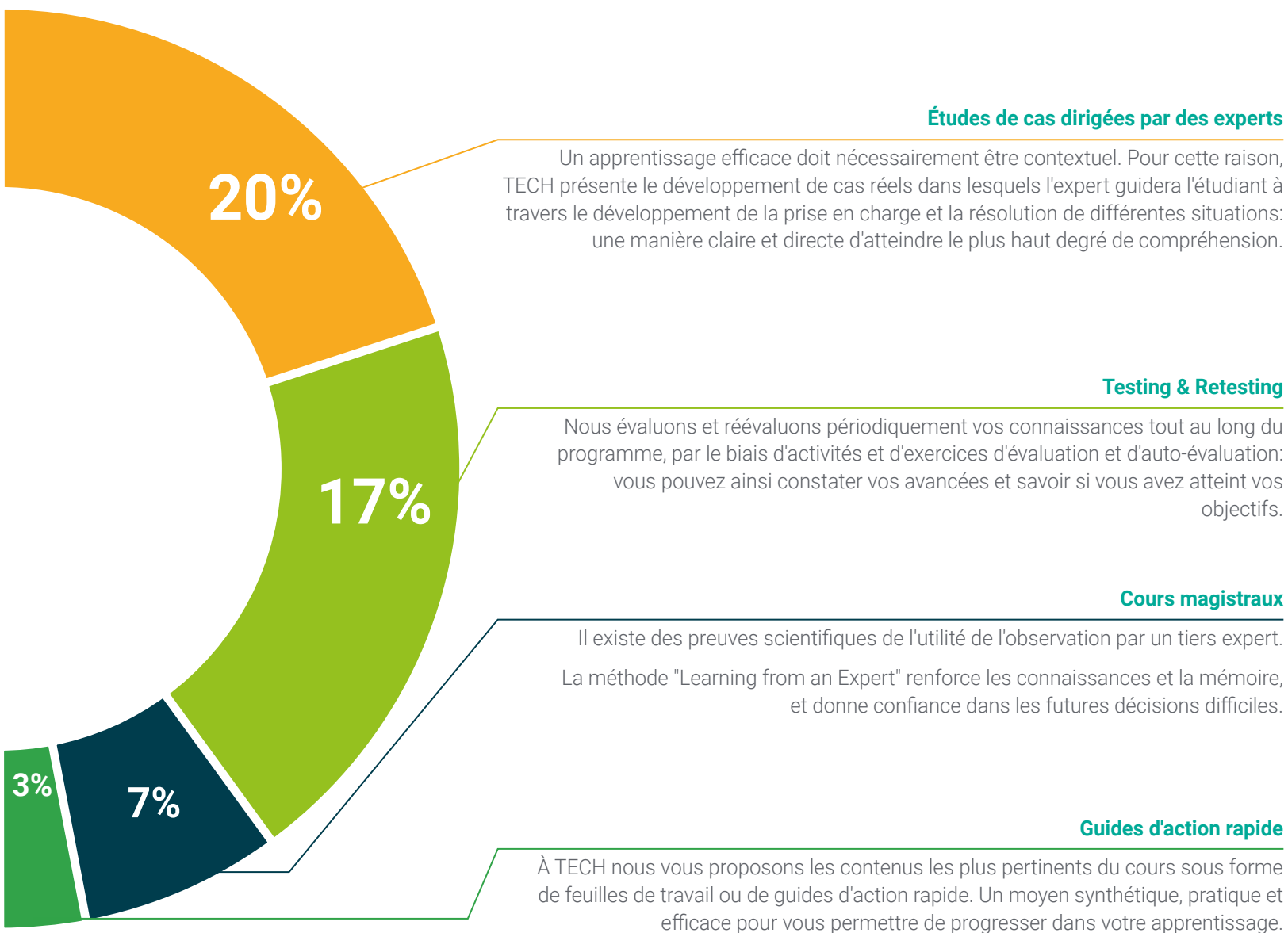
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers Obstétricaux garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Obstétricaux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de Mastère Hybride, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

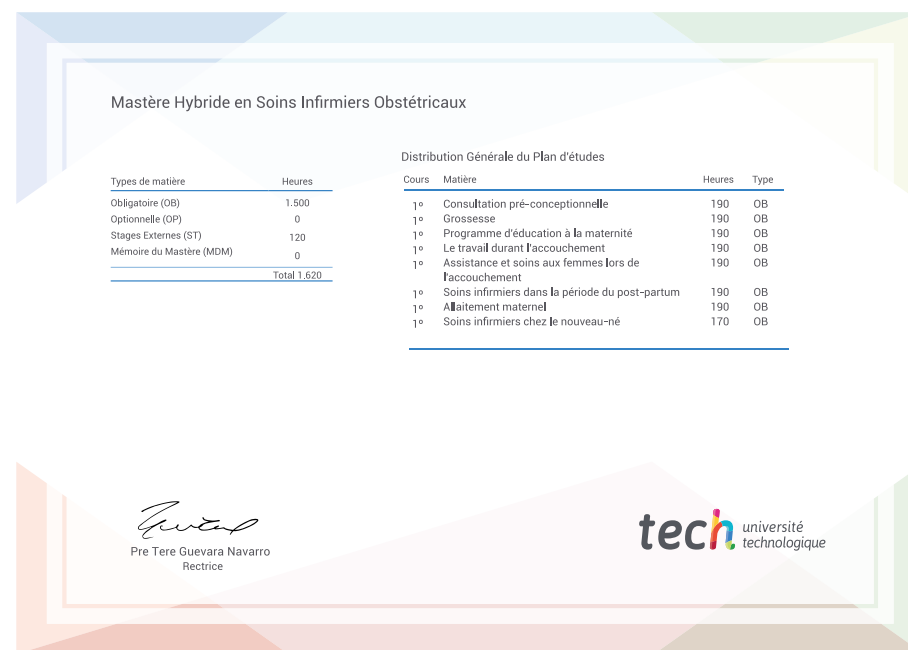
Titre: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Obstétricaux**

Modalité: **Semi-présentiel (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Mastère Hybride
Soins Infirmiers Obstétricaux

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Obstétricaux

