

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Avancés en
Urgences, Crises et Catastrophes





tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers
Avancés en Urgences,
Crises et Catastrophes

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-avances-urgences-crises-catastrophes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 22

05

Direction de la formation

page 26

06

Plan d'étude

page 32

07

Pratique Clinique

page 38

08

Où puis-je effectuer
la Pratique Clinique?

page 44

09

Méthodologie

page 48

10

Diplôme

page 56

01

Présentation

La science a beaucoup innové dans le domaine des Urgences Crises et Catastrophes hospitalières et c'est un défi considérable pour les infirmières de se tenir au courant de ces nouveaux développements. Nombre de ces avancées requièrent des compétences spécifiques, mais les professionnels de ce domaine ne parviennent pas à se tenir au courant de tous ces aspects facilement. C'est de cette réalité qu'est né ce programme académique, où le diplômé pourra élargir ses compétences d'une manière théorique et pratique. Cela est possible grâce à sa méthodologie académique innovante. Elle comprend une phase d'étude 100% en ligne, à partir d'une plateforme d'apprentissage dotée de diverses ressources didactiques interactives et multimédias. Cette phase est suivie d'un séjour en face à face, complet et immersif, qui consolidera directement et professionnellement ces connaissances.





“

Ce programme académique est une option rigoureuse de mise à jour et de perfectionnement pour les infirmières qui souhaitent se tenir au courant des dernières stratégies interventionnelles en médecine hospitalière des Urgences”

Simplifier l'utilisation des médicaments lors de la réanimation cardio-pulmonaire est l'une des tâches que doivent maîtriser les professionnels des Soins Urgences, Crises et Catastrophes d'aujourd'hui. Cependant, les personnels dédiés à ce domaine de la santé ne bénéficient pas tous de la meilleure formation possible. Ils ont également des difficultés à acquérir des connaissances avancées dans l'utilisation d'instruments guidés par ultrasons pour la canulation des veines et d'autres interventions mineures. Les difficultés rencontrées dans ce domaine académique sont liées aux lacunes des programmes éducatifs qui ne parviennent pas à intégrer correctement l'apprentissage pratique et théorique.

TECH, conscient de cette réalité, surpasse les autres concurrents sur le marché de l'éducation en développant ce Mastère Hybride en Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes Il se distingue des autres diplômes par sa modalité académique, divisée en deux phases. La première phase comprend l'étude théorique d'un contenu innovant à partir d'une plateforme d'apprentissage 100% en ligne et interactive. Au cours de cette phase, les étudiants suivront 1 800 heures d'enseignement et seront conseillés par un corps professoral prestigieux et exigeant.

Dans une deuxième phase didactique, le diplômé passera 3 semaines dans une pratique clinique en face à face. Dans un établissement de premier ordre, ils mettront en pratique les compétences et les connaissances acquises au cours de l'étape précédente. Ces tâches seront effectuées dans l'approche de cas réels et, à tout moment, ils seront supervisés afin de développer leurs progrès et de les impliquer dans différentes dynamiques pratiques. En même temps, grâce au vaste réseau d'accords et de collaborateurs dont dispose TECH, l'étudiant pourra effectuer ce séjour intensif et en face à face dans des centres hospitaliers situés dans la zone géographique de son choix. Vous travaillerez également avec des experts prestigieux et serez soutenu par un tuteur assistant pour surmonter les doutes qui peuvent survenir dans la pratique quotidienne.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les soins infirmiers intensifs
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Grâce à TECH, vous apprendrez les dernières tendances en matière de Soins Infirmiers face aux infections à coronavirus"

“

Effectuez un séjour intensif de 3 semaines dans un centre prestigieux et acquérez les compétences les plus demandées pour la prise en charge des patients victimes de catastrophes majeures"

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels en soins infirmiers, ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières preuves scientifiques, et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique infirmière. Les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au professionnel en Soins Infirmiers d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous maîtriserez, grâce à ce Mastère Hybride, les critères à prendre en compte pour simplifier le nombre ou le type de médicaments utilisés en réanimation cardio-pulmonaire en tant qu'infirmière.

Ce programme immersif, complet et intensif couvre les tendances les plus récentes en matière d'Urgences hospitalières afin que vous puissiez devenir une infirmière avec un large spectre professionnel.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Ce Mastère Hybride est d'une importance vitale pour les infirmières qui ont besoin d'actualiser leurs compétences dans la prise en charge des patients en situation d'Urgence, Crises et Catastrophes. Son programme innovant inclut les derniers traitements actuellement appliqués dans le domaine des soins. En même temps, les infirmières examineront en profondeur les technologies modernes et précises qui rendent possibles des procédures complexes. Un autre des avantages de ce diplôme est qu'il garantit la maîtrise théorique et pratique de toutes ces particularités.



“

Ce programme académique vous permettra d'analyser les meilleures technologies médicales pour le traitement et le suivi des pathologies dont s'occupent les infirmières dans les services d'Urgence des Hôpitaux"

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Ce Mastère Hybride approfondit les applications et les procédures les plus innovantes actuellement utilisées par les infirmières dans les Urgences, Crises et Catastrophes. Grâce à ce programme, le professionnel sera informé des techniques d'intervention les plus modernes qui favorisent la qualité de vie de ces patients grâce aux technologies les plus récentes.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Tout au long de ce programme, l'infirmière sera continuellement accompagnée par d'éminents experts. Par exemple, lors de la phase théorique du diplôme, vous bénéficierez du soutien d'un corps enseignant méticuleusement choisi. De plus, pendant la période de stage, vous pourrez échanger avec les meilleurs professionnels et serez supervisé par un tuteur assistant très expérimenté.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre

Les installations choisies par TECH pour la phase pratique de ce programme garantissent aux professionnels l'accès à un environnement clinique prestigieux dans le domaine de la gestion et des soins critiques aux Urgences, Crises et Catastrophes. Ainsi, ils seront en mesure d'analyser directement la dynamique de travail d'un domaine exigeant, rigoureux et exhaustif des Soins Infirmiers.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Peu de programmes parviennent à combiner l'apprentissage théorique et pratique. Cependant, TECH a surmonté cette limitation en créant ce Mastère Hybride où le diplômé acquerra des compétences dans les deux sens. Cela est possible grâce à ses phases éducatives bien différenciées qui consacrent une période initiale à l'étude des contenus en ligne et sont complétées par un séjour intensif de trois semaines en face-à-face dans un centre hospitalier de renom.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Afin de mettre en pratique ce Mastère Hybride, TECH propose des centres d'envergure internationale. Ainsi, l'infirmière pourra se tenir à jour dans le domaine des Urgences, Crises et Catastrophes, sous la supervision d'experts de renom. Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut offrir.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

Afin d'étendre le contrôle de l'infirmière sur les méthodes les plus innovantes en matière d'intervention auprès des patients dans les services d'Urgence et Crises des hôpitaux, TECH a mis au point cette qualification très complète. En plus de couvrir les aspects théoriques les plus novateurs de ce domaine de travail, elle permet également de développer des compétences pratiques spécifiques. Ainsi, le professionnel de la santé sera en mesure de se mettre à jour rapidement, avec souplesse et sur la base des dernières preuves scientifiques disponibles. En un peu plus de 1920 heures de formation, vous pousserez votre pratique vers l'avant-garde d'un secteur de la santé en constante croissance.



“

Ce programme vous ouvre ses portes afin que vous puissiez atteindre vos objectifs académiques avec les normes et la rigueur les plus élevées possibles”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride est que les infirmières acquièrent les compétences et les attitudes nécessaires pour mettre en œuvre des actions rigoureuses et prendre des décisions correspondant à leur domaine de performance dans les soins aux patients gravement malades. Ils seront également en mesure d'examiner les principaux problèmes bioéthiques de cette discipline de santé et de reconnaître les variables physiologiques du patient. Ils mettront également à jour leurs compétences dans les différents systèmes de classification des victimes dans n'importe quel domaine ou environnement, en tenant compte des nouveaux outils de gestion pour faire face à des événements de grande envergure

“

Grâce à ce programme exhaustif, vous mettrez à jour vos connaissances infirmières sur la manière de diagnostiquer le rythme cardiaque du patient en arrêt en appliquant les palettes du défibrillateur-moniteur sur le torse nu”





Objectifs spécifiques

Module 1. Gestion et planification des Soins des Urgence, Crises et Catastrophes

- ◆ Connaissance des principes fondamentaux et de l'évolution historique des soins de santé dans le domaine des accidents et des urgences, ainsi que des nouvelles approches thérapeutiques actuellement disponibles
- ◆ Acquérir des connaissances sur l'épidémiologie des services d'urgence, leur plasticité et leur élasticité dans des situations de saturation, et leur restructuration fonctionnelle et structurelle dans des situations particulières (épidémies et pandémies)
- ◆ Comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé dans les services d'Urgences et de Crises Développer les connaissances théoriques et leur applicabilité clinique
- ◆ Identifier les principaux dilemmes éthiques dans les Services d'Urgences et de Crises Connaître les principes bioéthiques et leur hiérarchisation dans les situations de pandémie
- ◆ Examiner l'humanisation dans les services d'urgence et la particularité de sa mise en œuvre Connaître les caractéristiques du profil des infirmiers d'urgence, ainsi que leurs différents rôles professionnels
- ◆ Améliorer la connaissance de la gestion dans les Services des Urgences, des particularités et des défis, ainsi que la définition et l'évaluation de la qualité: critères et indicateurs
- ◆ Connaître et appliquer les outils de gestion de la qualité Identifier les concepts et les termes les plus courants liés à la gestion de la qualité Appliquer les modèles les plus couramment utilisés: ISO 9001, EFQM
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du langage infirmier standardisé (interrelations NANDA, NOC, NIC) en vue de son application ultérieure dans le service des Urgences
- ◆ Acquérir des notions sur les types de ressources destinées aux soins d'urgence et leur impact sur le système de santé
- ◆ Examiner les aspects médico-légaux de la sécurité des patients et son approche multidisciplinaire

- ◆ Acquérir des connaissances relatives à la sécurité des patients, ainsi qu'aux mesures visant à améliorer la sécurité des patients dans ce domaine, en tant que composante essentielle de la qualité des soins de santé

Module 2. Triage. Gestion avancée des catastrophes

- ◆ Étudier en profondeur les différents modèles de soins et les particularités structurelles et fonctionnelles des services des Urgences
- ◆ Approfondir la coordination entre les différents services du système de santé afin de fournir une assistance au patient présentant une pathologie urgente
- ◆ Approfondir la connaissance des Soins Infirmiers de Réanimation, du rôle professionnel et des défis futurs de la profession
- ◆ Connaître les types et les caractéristiques des incidents à victimes multiples et leur approche particulière
- ◆ Encourager une attitude de responsabilité dans la réponse à une catastrophe
- ◆ Obtenir des connaissances et des compétences sur les principaux types de triage tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'hôpital, et sur le triage dans des situations particulières, ainsi que sur la hiérarchisation et la mise en œuvre des nouvelles technologies dans les systèmes de triage
- ◆ Apprendre les types et les caractéristiques des incidents CBRN: triage, procédures opérationnelles, zonage sanitaire et préparation des hôpitaux
- ◆ Apprendre la gestion des blessés dans des situations particulières, ainsi que l'identification et le cadre d'intervention en cas d'urgence
- ◆ Montrer la variété des situations auxquelles le personnel de santé est confronté
- ◆ Approfondir la connaissance des différents types de transport médical utilisés aujourd'hui et de leur évolution au cours de l'histoire. Développer la connaissance des caractéristiques fondamentales de chaque type de transport et de transfert de patient

Module 3. Soins avancés de réanimation

- ◆ Approfondir les connaissances en matière de maintien en vie et de gestion des protocoles AHA et ERC
- ◆ Connaître et comprendre les chaînes de survie pour une prise en charge optimale des patients dans différentes situations de risque vital imminent
- ◆ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation avancée chez le patient adulte
- ◆ Acquérir une connaissance avancée de la réanimation avancée chez le patient pédiatrique
- ◆ Acquérir des connaissances avancées en matière de réanimation dans des situations particulières (grossesse, urgences traumatiques, noyade, hypothermie et intoxication médicamenteuse)
- ◆ Acquérir des connaissances avancées sur le maintien en vie du patient atteint du SARS CoV-2
- ◆ Démontrer les procédures effectuées sur le patient en réanimation et la connaissance des techniques les plus avant-gardistes
- ◆ Approfondir les connaissances sur le cadre éthico-légal chez le patient donneur Révision l'épidémiologie, l'organisation et la coordination du système de transplantation
- ◆ Aborder les principaux dilemmes bioéthiques et juridiques auxquels sont confrontés les professionnels de la santé: absence de RCP et limitation de l'effort thérapeutique

Module 4. Approche avancée du patient présentant une pathologie cardiaque

- ◆ Approfondir les connaissances théoriques et pratiques de l'électrocardiographie avancée et de son applicabilité dans la pratique clinique des soins infirmiers
- ◆ Identifier et apprendre la gestion des bradyarythmies Acquisition de connaissances et de compétences pour le diagnostic et la prise en charge des patients
- ◆ Identifier et apprendre la gestion des tachyarythmies Acquisition de connaissances et de compétences pour le diagnostic et la prise en charge des patients
- ◆ Approfondir la connaissance des dispositifs implantables (stimulateurs cardiaques, Holter et ICD implantables), identification des indications, résultats et complications
- ◆ Augmenter les compétences en gestion avancée de la cardioversion et de la défibrillation Acquisition de connaissances et de compétences sur les différentes options thérapeutiques: cardioversion (électrique et pharmacologique) et/ou défibrillation

- ◆ Approfondir la connaissance des nouveaux dispositifs et thérapies pour la prise en charge des patients atteints de pathologie cardiaque
- ◆ Identifier et classer les maladies athérosclérotiques: angine, STEMI Aborder le SCA et identifier la gestion du protocole "Code Infarctus"

Module 5. Approche avancée du patient présentant une pathologie respiratoire

- ◆ Approfondir les connaissances théoriques avancées de la physiologie respiratoire et les principes fondamentaux de la ventilation mécanique
- ◆ Identifier et reconnaître les principales particularités et différences entre la respiration spontanée et la ventilation mécanique
- ◆ Approfondir les concepts physiopathologiques des échanges gazeux et de la mécanique respiratoire liés à l'insuffisance respiratoire
- ◆ Identifier les principaux schémas ventilatoires pathologiques
- ◆ Détailler les dispositifs existants pour la gestion avancée des voies aériennes (dispositifs supraglottiques, masque laryngé Fastrach, Combitube, etc.)
- ◆ Définir la difficulté des voies aériennes, qu'elle soit anticipée ou émergente, les principaux aspects de sa détection et la stratégie de gestion par le biais d'algorithmes recommandés
- ◆ Passer en revue les phases de l'intubation à Séquence Rapide (RSTI)
- ◆ Acquérir des connaissances avancées sur les différentes méthodes de ventilation mécanique invasive, ainsi que sur les différentes méthodes ventilatoires
- ◆ Approfondir les connaissances avancées des modalités, paramètres et alarmes de la ventilation mécanique non invasive
- ◆ Démontrer les nouveaux dispositifs de ventilation et les nouvelles thérapies chez le patient des Urgences
- ◆ Identifier les principales complications de la ventilation mécanique et de la prise en charge avancée du patient respiratoire
- ◆ Acquérir des connaissances avancées dans les soins individualisés et de qualité du patient respiratoire comme base de l'excellence des soins

Module 6. Approche avancée d'autres pathologies potentiellement graves

- ◆ Acquérir des connaissances sur la gestion et l'identification des principales urgences neurologiques Apprendre les échelles d'évaluation neurologique et les signes et symptômes des patients présentant des pathologies neurologiques urgentes
- ◆ Connaître la prise en charge avancée des patients victimes d'un AVC: identification précoce des signes et symptômes d'alerte et de leurs répercussions potentielles sur le patient Approche et gestion du protocole d'action " Code ICTUS ": critères d'inclusion et d'exclusion, gestion et plans d'action
- ◆ Approfondir les maladies endocriniennes-métaboliques avec une mortalité associée particulière: identification précoce et gestion de l'acidocétose diabétique et du coma hyperosmolaire Connaissance de la physiopathologie, de l'approche pharmacologique et non-pharmacologique, des principales complications associées
- ◆ Reconnaître et identifier les pathologies digestives urgentes, leur prise en charge et leur traitement
- ◆ Développer des connaissances théoriques et pratiques sur les différents types de chocs: évaluation (identification précoce, différences et similitudes), étiopathogénie de la maladie, répercussions cliniques et rôle de l'infirmier
- ◆ Obtenir des connaissances sur les dernières recommandations concernant l'approche du choc et les changements dans la thérapie
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie du patient septique Formation à l'identification et au traitement des patients atteints d'une infection grave. Approche et gestion du protocole d'action du "Code Sepsis"
- ◆ Connaissance approfondie des différentes altérations hydroélectrolytiques: étiologie, symptômes, comorbidités concomitantes et complications éventuelles Acquérir les compétences pour l'identification, l'évaluation et l'approche du sepsis
- ◆ Approfondir les connaissances sur les différentes altérations acido-basiques: étiologie, symptômes, comorbidités concomitantes et complications éventuelles Acquérir des compétences pour l'identification, l'évaluation et la gestion Réviser les connaissances de l'analyse gazométrique

- ◆ Mise à jour des connaissances sur la thérapie intraveineuse: indications et complications associées Détailler les incompatibilités de l'administration de médicaments concomitants et approfondir la gestion avancée de la thérapie intraveineuse
- ◆ Analyser la pathologie urgente des patients subissant une transfusion de produits sanguins Revoir les aspects généraux des transfusions: avantages, complications et dernières recommandations
- ◆ Approfondir les connaissances et les compétences pour le choix des différents types de cathéters intravasculaires en fonction de leur adéquation thérapeutique Revoir les notions de maintien, d'insertion, les avantages et les inconvénients Présenter les dernières recommandations du CDC sur la gestion des cathéters et le protocole " Sepsis Code "
- ◆ Identifier les algorithmes pour le choix de l'accès, la durée et du retrait selon les recommandations du CDC
- ◆ Identifier les principaux risques liés aux infections associées aux cathéters
- ◆ Apprendre des stratégies pour l'entretien des accès veineux

Module 7. Approche avancée des urgences traumatiques

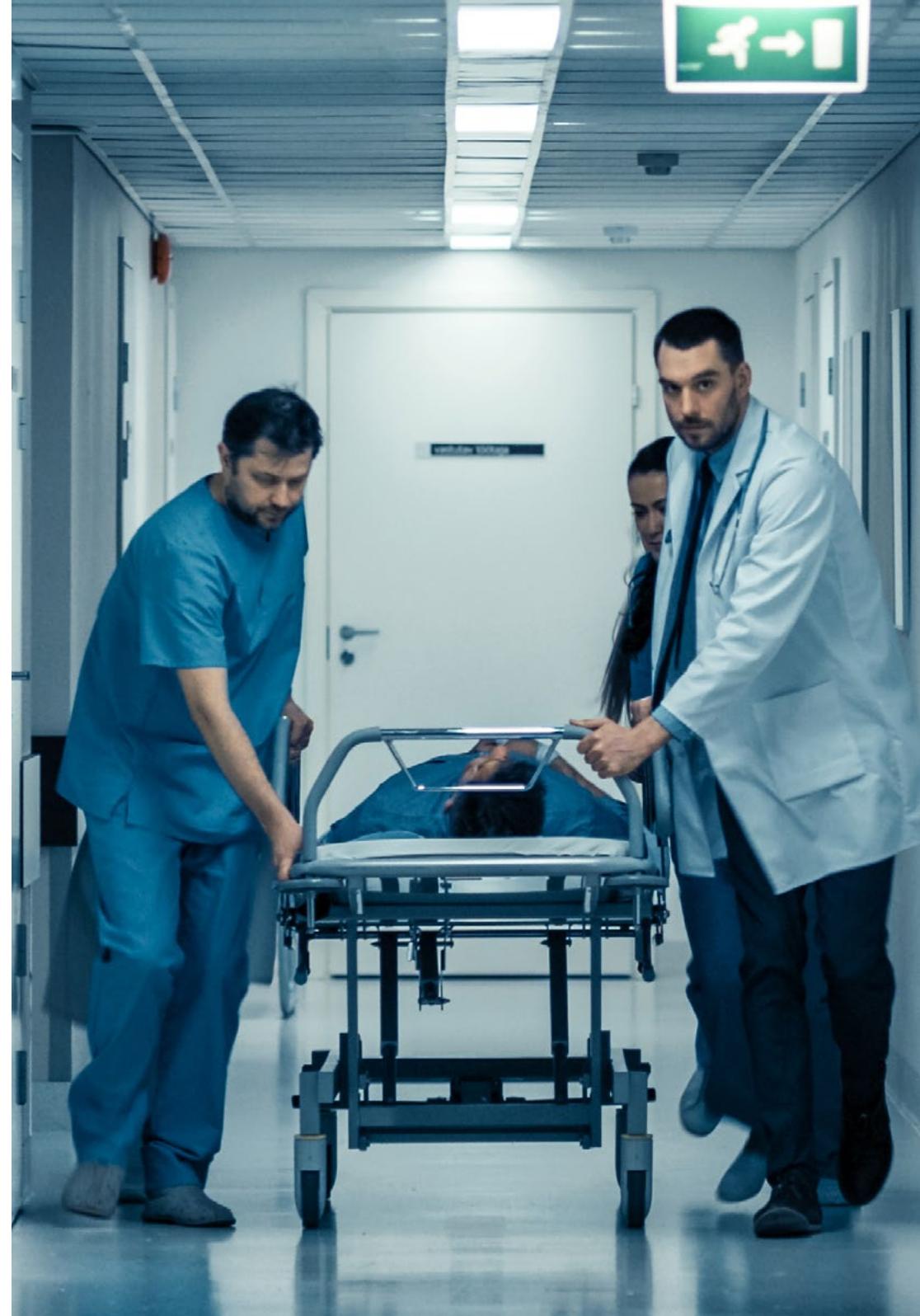
- ◆ Développer l'épidémiologie en relation avec le patient traumatisé grave et la magnitude épidémiologique impliquée
- ◆ Approfondir de l'évaluation et de la stabilisation des patients traumatisés, avec des procédures et des techniques spécifiques tout au long du processus de soins d'urgence
- ◆ Comprendre les thérapies de réanimation liées aux traumatismes graves, en se concentrant sur la réanimation de contrôle des dommages
- ◆ Décrire le plan d'action pour un "code polytraumatique"
- ◆ Mettre à jour la procédure de mobilisation et d'immobilisation des patients traumatisés
- ◆ Acquérir une connaissance avancée des brûlures, tant dans leur évaluation que dans leur gestion
- ◆ Planifier les soins infirmiers en fonction des problèmes identifiés
- ◆ Démontrer les principales techniques thérapeutiques et les soins infirmiers liés aux fractures et aux luxations
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie de la prise en charge de la douleur et acquérir les compétences nécessaires à la réalisation de soins avancés

Module 8. Maladies rares et infectieuses-contagieuses

- ◆ Acquérir les connaissances qui facilitent l'assistance et les compétences dans la prise en charge des patients atteints de coagulopathies Comparer les hémophilies A et B, analysez la maladie de Von Willebrand, et étudier en profondeur les facteurs de coagulation
- ◆ Approfondir la sensibilité chimique, et connaître les recommandations à prendre en compte Acquérir des compétences pour la prise en charge de ce type de patients Sensibiliser les professionnels à ce problème de santé
- ◆ Lister et détailler les principales pathologies infectieuses-contagieuses
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires et la gestion de l'infection par le CoV2 du SRAS
- ◆ Identifier les principales complications de l'infection par le CoV2 du SRAS
- ◆ Acquérir les connaissances nécessaires en matière d'isolement et de prévention des infections hospitalières afin de fournir des soins de qualité et sûrs, dans le but de réduire les infections nosocomiales Comprendre l'incidence des infections nosocomiales
- ◆ Acquérir une compréhension approfondie du cadre juridique et de la gestion des déchets Identifier les risques liés aux médicaments dits dangereux
- ◆ Détailler les composants des équipements de protection individuelle et approfondir la formation nécessaire pour les professionnels directement ou indirectement concernés
- ◆ Montrer l'élasticité que doit avoir un service d'urgence de nos jours, ainsi que sa capacité à s'adapter à des situations particulières

Module 9. Soins appliqués aux différents stades vitaux du patient dans le service des urgences

- ◆ Approfondir les principaux changements anatomiques et physiologiques qui se produisent chez la patiente enceinte, ainsi que de l'évaluation, du diagnostic et du traitement des urgences obstétricales les plus courantes et/ou complexes
- ◆ Acquérir les connaissances sur le processus de la naissance, identification des algorithmes du processus de la naissance et des soins associés à chaque étape Dans le but d'identifier les soins à réaliser pendant les périodes de dilatation, d'expulsion et d'accouchement, ainsi que les soins immédiats requis par le nouveau-né



- ♦ Obtenir des connaissances des principales caractéristiques anatomo-physiologiques du patient pédiatrique, qui caractérisent son approche et son traitement particuliers, en approfondissant les pathologies les plus urgentes
- ♦ Approfondir des thérapeutiques des étapes vitales importantes, telles que la gestion des doses et l'identification des incompatibilités et/ou contre-indications
- ♦ Reconnaître les principaux éléments à traiter avec les patients particulièrement vulnérables, tels que ceux soumis à des violences et/ou des abus de genre
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires à une approche holistique du patient dans les derniers jours de sa vie, en connaissant l'importance de la famille et de l'aspect psychosocial Reconnaître les signes naissants d'inconfort et de douleur, avec une connaissance de la prise en charge de la douleur et des principales échelles d'antalgiques
- ♦ S'informer sur les outils de communication pour la transmission de mauvaises nouvelles, et se former à l'accompagnement du deuil

Module 10. Toxicologie et approche avancée du patient psychiatrique

- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires à la gestion et à l'identification des principales urgences toxicologiques et des drogues d'abus
- ♦ Connaître le protocole d'action en cas de cas de "soumission chimique"
- ♦ Reconnaître et distinguer les intoxications qui requièrent une attention immédiate, permettant à l'étudiant de les évaluer et de les traiter
- ♦ Citer les principaux antidotes, leur pharmacocinétique et leur pharmacodynamique, ainsi que leur préparation et leur administration
- ♦ Identifier et évaluer les besoins du patient psychiatrique par l'observation, l'entretien et la relation thérapeutique
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour réaliser des soins infirmiers auprès du patient atteint de pathologie mentale
- ♦ Acquérir les connaissances basées sur les preuves en matière de Santé Mentale Approfondir la connaissance de l'approche des patients psychiatriques et de leurs conditions particulières

- ♦ Acquérir des notions sur les principales pathologies psychiatriques, afin de réaliser une adaptation correcte entre les besoins du patient et les interventions du personnel soignant
- ♦ Étudier en profondeur les principales causes des tentatives de suicide et des idées suicidaires, car il s'agit de pathologies en augmentation, avec des taux de mortalité et d'incidence élevés, en particulier dans certaines tranches d'âge
- ♦ Avoir une connaissance étendue des types de confinement pour l'approche des patients psychiatriques, en acquérant la capacité de les choisir et de les mettre en œuvre en fonction des besoins du patient
- ♦ Connaître les principales données épidémiologiques et de morbidité associées à la pathologie mentale
- ♦ Connaître la législation actuelle sur la Santé Mentale
- ♦ Comprendre les déterminants et l'épidémiologie des principaux problèmes de santé mentale chez les travailleurs des services des urgences

Module 11. Méthodes d'enseignement et nouvelles technologies dans les situations d'urgence

- ♦ Apprendre la physique du son et les propriétés des ondes sonores, ainsi que les éléments clés de l'application pratique
- ♦ Différencier les différents types de transducteurs et leur utilité en fonction de l'objet d'exploration
- ♦ Différencier les plans anatomiques vus dans l'image générée
- ♦ Localiser les objets à numériser et savoir comment ils se comportent pendant le processus de numérisation
- ♦ Identifier les différents types d'artefacts d'image utiles pour l'échographie (pathologiques et non pathologiques)

- ◆ Connaître les avantages et les inconvénients par rapport aux autres types d'examens de radiodiagnostic
- ◆ Approfondir la connaissance des différents matériaux pouvant être utilisés dans les cathéters et de leur biocompatibilité
- ◆ Identifier les principales complications de la mise en place des accès veineux centraux à insertion périphérique
- ◆ Développer une technique adéquate pour l'insertion des cathéters nasogastriques, en identifiant les structures intervenantes
- ◆ Connaître la séquence et les plans de la diagnostic FAST (*Focused Abdominal Sonography For Trauma*)
- ◆ Développer une technique appropriée pour estimer et calculer le volume de la vessie
- ◆ Connaître les indications de la technique de l'électrode intracavitaire comme moyen de repérer l'extrémité des cathéters centraux
- ◆ Comprendre et appliquer les différents paradigmes qui soutiennent la méthodologie de simulation pour l'amélioration et le développement des équipes d'urgence
- ◆ Incorporer de nouvelles perspectives de formation clinique grâce aux techniques de simulation
- ◆ Acquérir une connaissance de base de la simulation comme outil de sécurité clinique dans le service des urgences
- ◆ Découvrir les outils pour la conception, la mise en œuvre et le développement de scénarios de simulation innovant
- ◆ Expliquer les éléments de communication dans la simulation (*Briefing et Debriefing*) comme méthode pour aider à développer les compétences de communication et de gestion des émotions dans le cadre clinique





Module 12. Le point sur les infections à coronavirus

- ♦ Comprendre la croissance et l'évolution des coronavirus dans le monde
- ♦ Obtenir une compréhension approfondie des caractéristiques microbiologiques de la maladie
- ♦ Connaître les différentes évolutions épidémiologiques des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Comprendre le fonctionnement du système immunitaire lors d'une infection par un coronavirus
- ♦ Comprendre le fonctionnement de la pathogénie et physiopathologie des infections par le coronavirus
- ♦ Comprendre les principaux groupes à risque pour les infections par le coronavirus
- ♦ Connaître les différents modes de transmission de la maladie
- ♦ Connaître les différentes méthodes de Biosécurité utilisées dans les laboratoires de microbiologie pour manipuler les échantillons de coronavirus
- ♦ Approfondir les défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de thérapie des infections par le coronavirus

“

*Inscrivez-vous dès maintenant
et faites des progrès concrets
dans votre domaine de travail”*

04

Compétences

Les compétences les plus récentes sont essentielles à la pratique professionnelle des Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes. TECH fournit à l'infirmière toutes ces compétences dans une modalité d'étude qui combine, sans précédent, l'approche théorique et pratique de ce domaine de la santé et approfondit les procédures propres à l'infirmière.





“

Vous mettez à jour, de manière théorique et pratique, vos connaissances sur l'approche avancée des Catastrophes du point de vue des Soins Infirmiers"



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, ou peu familiers dans des contextes plus larges (ou pluridisciplinaires) liés à leur domaine d'études
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ♦ Communiquer des conclusions ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, à des publics de spécialistes et de non-spécialistes de manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Utiliser des compétences d'apprentissage qui leur permettent de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Comprendre le rôle des soins infirmiers à une époque où l'humanisation devient de plus en plus importante dans les soins de santé
- ♦ Identifier de manière optimale les patients qui se trouvent dans la situation la plus grave et/ou la plus vulnérable
- ♦ Travailler dans des situations complexes, où il faut non seulement prodiguer des soins de qualité au patient, mais aussi gérer les secours et, dans des situations particulières, initier des manœuvres de sauvetage
- ♦ Comprendre le fonctionnement de ces situations particulières où les soins Infirmiers doivent être adaptés
- ♦ Appliquer des procédures et des techniques avancées qui sont fréquemment réalisées dans cet environnement, telles que la canulation intra-osseuse ou l'utilisation du capnographe
- ♦ Atteindre l'excellence dans la situation la plus critique pour le patient, lorsqu'il est en arrêt cardio-respiratoire, mais aussi immédiatement après
- ♦ Utiliser l'électrocardiographie pour l'identification précoce des anomalies cardiaques et une approche thérapeutique efficace
- ♦ Avoir une connaissance approfondie de la ventilation, associée aux appareils qu'ils devront utiliser dans les environnements où ils exercent leurs activités de soins et aux différentes thérapies utilisées
- ♦ Comprendre comment travailler avec des patients en état de choc, avec une compréhension approfondie de l'identification et de la gestion thérapeutique avancée de chacune des situations qui peuvent se présenter
- ♦ Appliquer les thérapies de remplacement du volume, tant dans la gestion de la thérapie liquidienne que dans les transfusions, sur la base des recommandations des preuves scientifiques les plus récentes, afin de réaliser une gestion hémodynamique de qualité
- ♦ assimiler les directives à suivre pour effectuer une évaluation et une identification correctes de ce patient, ainsi que les traitements les plus avancés et les thérapies associées que le personnel infirmier doit connaître
- ♦ Savoir comment le SRAS-CoV2 et les fièvres hémorragiques affectent les patients
- ♦ Identifier les changements anatomo-physiologiques inhérents à la grossesse, les principales urgences obstétricales et les considérations les plus importantes à prendre en compte par le personnel soignant
- ♦ Procéder avec des patients psychiatriques, en fournissant au professionnel les outils nécessaires pour intervenir de manière sûre et efficace dans une situation d'urgence psychiatrique, à la fois individuellement et en tant que membre d'une équipe
- ♦ Acquérir les compétences techniques pour traiter la simulation, ainsi que pour diriger un groupe de travail visant à établir des plans de formation dans leur département ou institution

05

Direction de la formation

La sélection des conférenciers pour ce diplôme a été un processus méticuleux auquel TECH a appliqué la plus grande rigueur possible. Chacun des experts choisis a une carrière distinguée dans le domaine des Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes. Ils ont également une grande expérience de la recherche, de la collaboration avec des sociétés scientifiques et des publications académiques spécialisées. Le corps professoral a relevé le défi d'élaborer le programme de ce Mastère Hybride et, de ce fait, il offre aujourd'hui aux infirmières le programme le plus complet sur le marché de l'éducation.



“

Profitez de l'accès à des conférenciers prestigieux que TECH vous offre avec cette qualification et élargissez immédiatement vos horizons professionnels en tant qu'infirmière"

Direction



M. Ruiz López, Daniel

- ♦ Infirmier Spécialisé en Direction et Gestion des Services de Santé
- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers au Service des Urgences pour Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz(Madrid)
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers, à l'École Universitaire de Soins Infirmiers de Córdoba
- ♦ Master en Management et Gestion de Soins Infirmiers, Université Cardinal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers dans le Service des Urgences Hospitalières, Université Cardinal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Compétences de Gestion des Soins Infirmiers, Université Cardinal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Qualité des Soins Infirmiers, Université Cardinal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Direction et Supervision des services de Soins Infirmiers
- ♦ Expert Universitaire en Gestion des Services de Santé et Administration pour les Soins Infirmiers par l'Université Cardinal Herrera
- ♦ Formateur de Formateurs et d'Auditeurs en Triage Manchester sein du Groupe Espagnol de Manchester
- ♦ Cours sur le Système de Triage Manchester par le Groupe de Triage Espagnol



Mme Souto Novas, Ana María

- ♦ Infirmière Coordinatrice du Service des Urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Infirmière des Admissions à l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Master en Intégration des Soins et Résolution de Problèmes en Soins Infirmiers Critiques de l'Université d'Alcalá
- ♦ Experte Universitaire en Gestion et Direction des Services de Soins Infirmiers à l'École des Sciences de la Santé
- ♦ Experte Universitaire en matière d'Urgences et de Crises de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Pontificale de Salamanque

Professeurs

M. Galbis Palma, Alejandro

- ♦ Infirmier du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers
- ♦ Cours en Application des Techniques Infirmières dans les Situations d'Urgences et de Crises
- ♦ Cours en Interventions Infirmières face aux Catastrophes
- ♦ Cours en Assistance Respiratoire Instrumentée
- ♦ Cours en Thérapie Intraveineuse et l'implantation de PICC

Dr Estebanz Santamaría, Cristina

- ♦ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ♦ Professeure Associée des Soins infirmiers, Université Autonoma de Madrid
- ♦ Tutrice Principale pour la Pratique Clinique en Soins Infirmiers à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en médecine et chirurgie de l'Université autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Urgences et Crises et Soins Infirmiers, Université Européenne de Madrid

M. García Garrido, Miguel Ángel

- ◆ Infirmier du Service des Urgences Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ◆ Master en Soins des Urgences et Catastrophes Sanitaires, Université de León
- ◆ Master en Maladies Critiques et Urgences, Université de Barcelone
- ◆ Master en Recherche Clinique, Université de Barcelone
- ◆ Cours en Réanimation Avancée
- ◆ Cours en Réanimation Avancée en Traumatisme
- ◆ Cours de RCP de base et avancé en pédiatrie

Mme Gómez Lage, Laura

- ◆ Infirmière du Service des Urgences des Adultes de l'Hôpital Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Diplôme en Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Experte en Processus et Interventions des Soins Infirmiers des Patients Pédiatrique en Situation de Risque Vital à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Experte en Développement Émotionnel et Éducation de l'Enfant à FUDEN et l'Université Catholique d'Avila
- ◆ Bases des Soins Infirmiers d'Urgence par FMAE
- ◆ Urgences en Soins aux Patients Institutionnalisés à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Pharmacologie en Situation d'Urgence et de Crises par FUDEN
- ◆ Soins infirmiers du Nouveau-né en Bonne Santé par FMAE
- ◆ Médicaments Fréquemment Utilisés pour la Diffusion en Avancées en Soins Infirmiers

Mme Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Infirmière du Service des Urgences à l'Hôpital Universitaire La Paix (Madrid)
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital St Helier (Londres)
- ◆ Infirmière à l'Unité Coronaire de l'Hôpital Universitaire La Paz (Madrid)
- ◆ Infirmière à l'Unité de Soins Intensifs de l'Hôpital Universitaire la Paz, Madrid
- ◆ Professeure à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers par l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Évaluation et Gestion des Patients Critiques de l'Université ST George's University (Londres)
- ◆ Experte en Ventilation Mécanique Avancée en Soins Infirmiers par St. George's University
- ◆ Experte en Urgences, Crises et Soins Infirmiers au Patient Critique à FUDEN
- ◆ Formatrice SVB/SVA de American Heart Association

M. González De Juana, Pablo

- ◆ Infirmier au Service des Urgences à Hôpital Universitaire Vithas Madrid de La Milagrosa
- ◆ Infirmier d'Urgence à DYA GIPUZKOA
- ◆ Master en Urgences, Crises et Transports sanitaires de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Valladolid

M. Astorga Martín, Miguel Ángel

- ◆ Infirmier en Soins Primaires
- ◆ Spécialiste des Urgences, des Crises et du Transport Sanitaire
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Urgences, Crises et Transport Sanitaire
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université San Rafael-Nebrija
- ◆ Volontaire à SAMUR-Protección Civil



M. Romero Parejo, Moisés

- ◆ Infirmier en Urgences Extrahospitalière
- ◆ Infirmier au Service des Urgences et des Crises 112
- ◆ Master en Soins Intensifs de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ◆ Technicien Supérieur en Anatomie Pathologique et Cytologie

M. Hoyo Blasco, Juan

- ◆ Infirmier en Service d'Hématologie de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- ◆ Infirmier dans le Service de Soins Infirmiers Extrahospitaliers SUMMA 112 et SAMUR
- ◆ Infirmier en Unité d' Maxillo-faciale de l'Hôpital 12 octobre Madrid
- ◆ Master en Crises et Transports sanitaires de l'Université CEU San Pablo
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'Université Complutense de Madrid

Mme García Pescador, María

- ◆ Infirmière à Sacyl
- ◆ Spécialiste du diagnostic, du traitement et des soins aux patients
- ◆ Infirmière à la Clinique Médicale de Salamanca

Mme Cesteros Salvador, Paloma

- ◆ Infirmière d'Urgence en Soins Primaires
- ◆ Infirmière d'urgence à SUMMA112
- ◆ Infirmière à domicile dans les SANITAS
- ◆ Expert en Urgences et Crises
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université San Pablo

06

Structure et contenu

Le Mastère Hybride en Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes dispose d'un programme académique exhaustif avec. Ses modules académiques couvrent les principales avancées technologiques et thérapeutiques qui facilitent l'intervention des patients gravement malades à la suite d'accidents complexes. Ils examinent également les critères les plus récents pour le transport et la prise en charge de ces victimes. En outre, l'infirmière sera en mesure d'étudier la prise en charge spécifique des enfants et des adultes dans des situations traumatisantes. Le tout, à partir d'une plateforme de connaissances 100% en ligne, sans horaires ni programmes d'études préétablis.





“

TECH vous offre tous les avantages d'un enseignement 100% en ligne à travers une plateforme interactive avec de multiples ressources théoriques, multimédias et interactives”

Module 1. Gestion et planification des Soins des Urgence, Crises et Catastrophes

- 1.1. Le passé, le présent et l'avenir des Services des Urgences et de Crises Nouvelles approches thérapeutiques
- 1.2. Épidémiologie et critères de saturation du Services des Urgences
- 1.3. Cadre juridique des soins des Urgences et de Crises
- 1.4. Cadre éthique des Services des Urgences et de Crises
- 1.5. Humanisation Rôle du personnel infirmier
- 1.6. Gestion et qualité
- 1.7. Systèmes d'enregistrement et langage standardisé Plans d'intervention
- 1.8. Ressources financières pour les soins de santé d'urgence
- 1.9. Sécurité des patients

Module 2. Triage. Gestion avancée des catastrophes

- 2.1. Structuration des Services d'Urgence et des Crises
- 2.2. Soins Infirmiers de Réanimation Avancée
- 2.3. Incidents à victimes multiples et catastrophes Types et caractéristiques
- 2.4. Système de triage
- 2.5. Plans d'urgence et procédures d'action
- 2.6. Incidents CBRN
- 2.7. Gestion des morts et des sinistrés L'aide humanitaire en cas de catastrophe
- 2.8. Sauvetage sanitaire dans des situations particulières
- 2.9. Transport médical et transfert de patients

Module 3. Soins avancés de réanimation

- 3.1. Introduction à l'assistance vitale
- 3.2. Assistance vitale des adultes
- 3.3. Soins avancés de réanimation pédiatrique
- 3.4. Assistance Vitale en situations spécifiques
- 3.5. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un SARS CoV-2
- 3.6. Procédures et techniques avancées dans le service des RCP
- 3.7. Soins post-réanimation
- 3.8. Don et transplantation d'organes
- 3.9. Dilemmes éthiques et cadre juridique





Module 4. Approche avancée du patient présentant une pathologie cardiaque

- 4.1. Électrocardiographie
- 4.2. Bradyarrhythmies
- 4.3. Tachyarrhythmies
- 4.4. Autres altérations de la conductivité électrique
- 4.5. Dispositifs implantables
- 4.6. Cardioversion et défibrillation
- 4.7. Dispositifs mécaniques et autres techniques thérapeutiques
- 4.8. Syndrome Coronarien Aigu Code Infarctus

Module 5. Approche avancée du patient présentant une pathologie respiratoire

- 5.1. Physiologie respiratoire et ventilation mécanique
- 5.2. Altération des échanges gazeux
- 5.3. Gestion avancée des voies respiratoires
- 5.4. Voies respiratoires difficiles
- 5.5. Pathologie respiratoire potentiellement grave
- 5.6. Ventilation Mécanique Invasive
- 5.7. Ventilation Mécanique Non Invasive
- 5.8. Mise à jour des thérapies ventilatoires
- 5.9. Soins Infirmiers Avancés du patient souffrant de troubles respiratoires

Module 6. Approche avancée d'autres pathologies potentiellement graves

- 6.1. Évaluation du patients neurologique Balances
- 6.2. Accident Vasculaire Cérébral Code AVC
- 6.3. Acidocétose et coma hyperosmolaire
- 6.4. Hémorragie gastro-intestinale
- 6.5. Choc cardiogénique et hypovolémique Évaluation et gestion hémodynamique
- 6.6. Chocs obstructifs et distributifs Évaluation et gestion hémodynamique
- 6.7. Infections sévères: Code SEPSIS
- 6.8. Altérations de l'équilibre hydroélectrolytique
- 6.9. Altération de l'équilibre acide-base Interprétation avancée des gaz du sang
- 6.10. Fluidothérapie et transfusions
- 6.11. Soins Infirmiers avancés dans les cathéters intravasculaires Bactériémie Zéro

Module 7. Approche avancée des urgences traumatiques

- 7.1. Ampleur et épidémiologie des traumatismes majeurs
- 7.2. Évaluation et stabilisation du patient traumatisé
- 7.3. Patient polytraumatisé
- 7.4. Réanimation pour limiter les dégâts
- 7.5. Brûlures Évaluation et prise en charge du patient gravement brûlé
- 7.6. Soins Infirmiers avancés dans les plaies aiguës et chroniques Sutures
- 7.7. Fractures et dislocations Mise en place d'attelles et de plâtres
- 7.8. La douleur comme cinquième constante vitale. Évaluation et gestion

Module 8. Maladies rares et infectieuses-contagieuses

- 8.1. Coagulopathies congénitales
- 8.2. Sensibilité chimique
- 8.3. Principales pathologies infectieuses-contagieuses
- 8.4. Épidémiologie, pathogénie, physiopathologie et mécanismes de transmission des infections à coronavirus
- 8.5. Diagnostic microbiologique et gestion de l'infection par le CoV2 du SRAS
- 8.6. Fièvres hémorragiques
- 8.7. Isolations et mesures de sécurité
- 8.8. Gestion des déchets dangereux et des médicaments
- 8.9. Équipement de Protection Individuelle (EPI) Formation et simulation du personnel
- 8.10. Adaptation d'un service d'urgence aux nouvelles maladies infectieuses et contagieuses

Module 9. Soins appliqués aux différents stades vitaux du patient dans le service des urgences

- 9.1. Modifications anatomo-physiologiques chez la femme enceinte
- 9.2. Principales pathologies urgentes chez la femme enceinte
- 9.3. Aide à l'accouchement et soins immédiats
- 9.4. Caractéristiques anatomo-physiologiques du patient pédiatrique
- 9.5. Principales pathologies pédiatriques d'urgence
- 9.6. Considérations thérapeutiques et pharmacologiques particulières
- 9.7. Violence et maltraitance à l'égard des femmes
- 9.8. Situation des derniers jours. Sédation palliative et Euthanasie
- 9.9. Communication avec la famille et gestion du deuil

Module 10. Toxicologie et approche avancée du patient psychiatrique

- 10.1. Drogues d'abus et d'intoxication Soumission chimique
- 10.2. Gestion avancée de l'empoisonnement aigu Antidotes
- 10.3. Épidémiologie et cadre juridique du patient psychiatrique
- 10.4. Idéation et tentative autolytiques
- 10.5. Troubles du comportement
- 10.6. Stratégies de communication et contention verbale
- 10.7. Contention mécanique et sécurité
- 10.8. Impact émotionnel sur le personnel travaillant dans le service des urgences

Module 11. Méthodes d'enseignement et nouvelles technologies dans les situations d'urgence

- 11.1. Fondements physiques de l'échographie, histoire et progrès
- 11.2. Identification des structures, plans et application de l'échographie dans la pratique avancée des urgences
- 11.3. Limites de l'utilisation de l'échographie pour l'évaluation des patients aux urgences
- 11.4. Évaluation du capital veineux et de l'économie vasculaire, approche échographique de l'accès veineux aux urgences
- 11.5. Insertion de cathéters de longue durée, faisabilité et alternatives aux canules périphériques courtes
- 11.6. Procédures échoguidées/écho-assistées pour soutenir la pratique des soins (cathétérisme vésical, cathétérisme nasogastrique, prélèvement d'échantillons)
- 11.7. Alternatives au radiodiagnostic dans la localisation de l'extrémité du cathéter
- 11.8. Enseignement des Urgences, plans de formation et objectifs pour les étudiants
- 11.9. Utilité pratique de la simulation et mise à jour des connaissances
- 11.10. Techniques de communication dans la simulation clinique. Préparation de scénarios

Module 12. Le point sur les infections à coronavirus

- 12.1. Découverte et évolution du coronavirus
 - 12.1.1. Découverte du coronavirus
 - 12.1.2. Évolution mondiale des infections à coronavirus
- 12.2. Principales caractéristiques microbiologiques et membres de la famille des coronavirus
 - 12.2.1. Caractéristiques microbiologiques générales des coronavirus
 - 12.2.2. Génome viral
 - 12.2.3. Principaux facteurs de virulence



- 12.3. Évolution épidémiologique des infections à coronavirus depuis leur découverte jusqu'à aujourd'hui
 - 12.3.1. Morbidité et mortalité des infections à coronavirus, de leur émergence à nos jours
- 12.4. Le système immunitaire et les infections à coronavirus
 - 12.4.1. Mécanismes immunologiques impliqués dans la réponse immunitaire au coronavirus
 - 12.4.2. Tempête de cytokines dans les infections à coronavirus et l'immunopathologie
 - 12.4.3. Modulation du système immunitaire dans les infections à coronavirus
- 12.5. Pathogénie et physiopathologie des infections à coronavirus
 - 12.5.1. Altérations physiopathologiques et pathogéniques dans les infections à coronavirus
 - 12.5.2. Implications cliniques des principales altérations physiopathologiques
- 12.6. Groupes à risque et mécanismes de transmission du coronavirus
 - 12.6.1. Principales caractéristiques socio-démographiques et épidémiologiques des groupes à risque touchés par les coronavirus
 - 12.6.2. Mécanismes de transmission du coronavirus
- 12.7. Histoire naturelle des infections à coronavirus
 - 12.7.1. Stades de l'infection à coronavirus
- 12.8. Mise à jour du diagnostic microbiologique des infections à coronavirus
 - 12.8.1. Collecte et soumission des échantillons
 - 12.8.2. PCR et séquençage
 - 12.8.3. Tests sérologiques
 - 12.8.4. Isolation virale
- 12.9. Biosécurité actuelle dans les laboratoires de microbiologie pour la manipulation des échantillons de Coronavirus
 - 12.9.1. Mesures de biosécurité pour la manipulation des échantillons de coronavirus
- 12.10. Mise à jour de la gestion des infections à coronavirus
 - 12.10.1. Mesures préventives
 - 12.10.2. Traitement symptomatique
 - 12.10.3. Traitement antiviral et antimicrobien dans les infections à coronavirus
 - 12.10.4. Traitement des formes cliniques graves
- 12.11. Défis futurs en matière de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus
 - 12.11.1. Défis mondiaux pour le développement de stratégies de prévention, de diagnostic et de traitement des infections à coronavirus

07

Pratique Clinique

A l'issue de la période théorique de ce Mastère Hybride, l'infirmière effectuera un séjour présentiel, pratique et intensif dans une institution internationale de référence dans le cadre des Urgences, Crises et Catastrophes sanitaires. Ce processus éducatif a été conçu pour vous apporter les compétences les plus avancées dans la gestion des ressources les plus complexes et les plus modernes.



“

TECH sélectionne en détail les centres de soins de santé qui participent à la phase pratique de ce programme intensif de Mastère Hybride"

Le stage clinique, intégré comme deuxième étape de ce diplôme, compte 120 heures de formation. Pour les réaliser, l'infirmière sera accueillie dans un centre hospitalier du lundi au vendredi, jusqu'à l'achèvement des 3 semaines d'enseignement. Dans l'établissement qui correspond le mieux à vos intérêts académiques et à votre Géographie, vous aurez accès à des interventionnistes modernes qui suivent des protocoles thérapeutiques de pointe. Ils acquièrent ainsi une vision globale des principales avancées du secteur et affinent leurs compétences.

En outre, vous développerez de nouvelles expériences aux côtés d'experts expérimentés. Vous bénéficierez également du soutien didactique et des conseils d'un tuteur assistant pour vous permettre d'assimiler rapidement et avec souplesse toutes les tâches requises pendant cette formation pratique afin d'atteindre au mieux vos objectifs éducatifs.

L'enseignement pratique se fera avec l'accompagnement et l'orientation des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique médicale (apprendre à être et apprendre à être en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité, de l'activité normale et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:





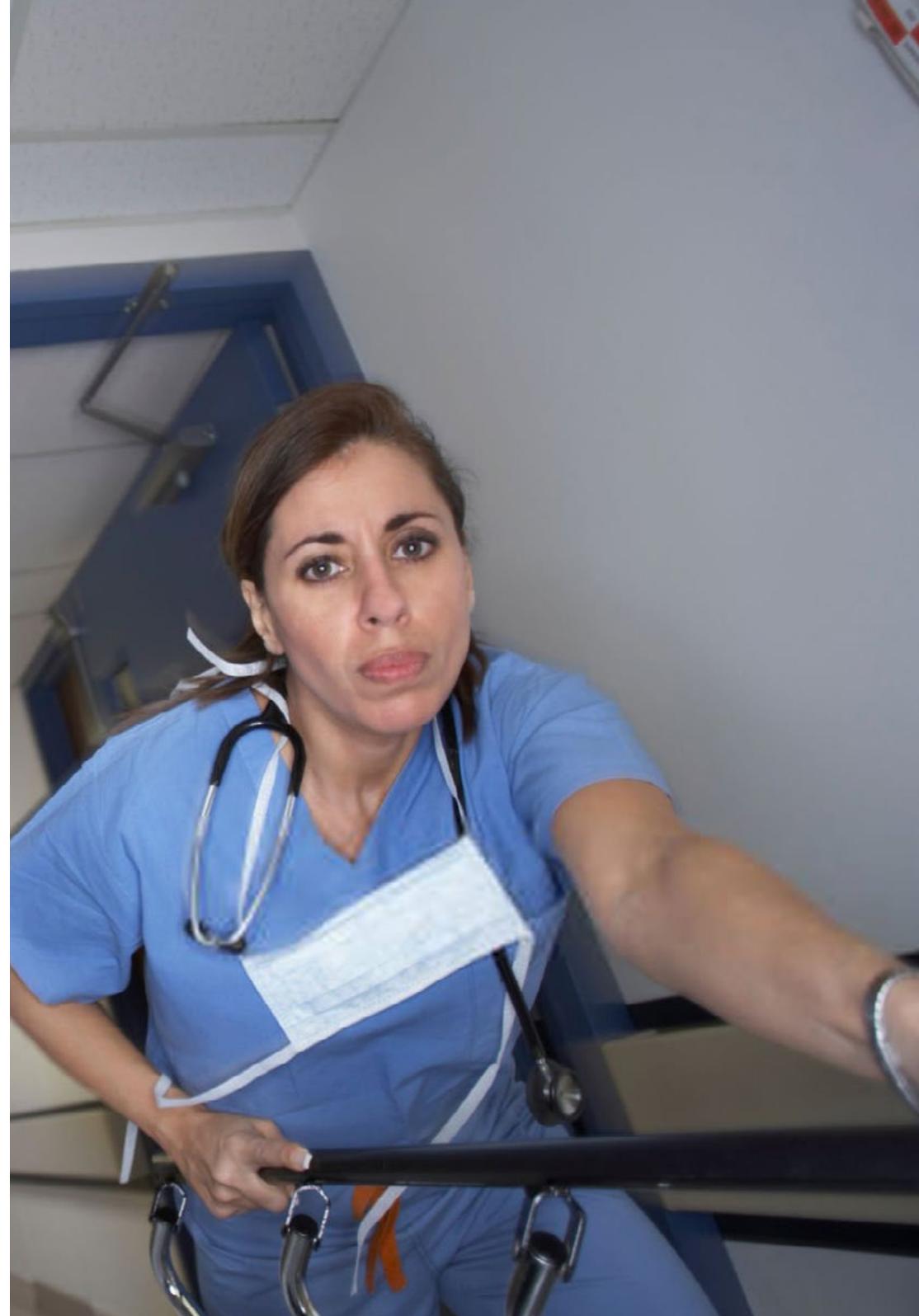
Module	Activité pratique
Nouvelles technologies dans le service des Urgences pour le personnel Infirmier	Localisation des accès veineux aux urgences à l'aide d'un appareil à ultrasons
	Poser des cathéters de longue durée, viabilité et alternatives à la canule périphérique courte
	Effectuer des sondages vésicaux, des sondages nasogastriques et des prélèvements à l'aide de techniques guidées par ultrasons
Approche avancée des catastrophes du point de vue des Soins Infirmiers	Coordonner l'organisation et le fonctionnement du transport médical en mettant l'accent sur les tâches de communication, l'établissement de rapports et l'intégration des équipes de soins intensifs
	Mettre en œuvre, en fonction des situations catastrophiques, différents plans d'urgence et procédures d'action.
	Classer les patients selon les systèmes de triage les plus récents et des critères cliniques spécifiques
	Commencez la réanimation par une séquence de 30 compressions thoraciques et 2 respirations (BLS) dans le cadre des protocoles de réanimation avancée.
	Envisager un choc précordial en cas d'arrêt constaté lorsqu'un défibrillateur n'est pas disponible et chez les patients ayant déjà fait l'objet d'une surveillance.
	Diagnostiquer le rythme cardiaque du patient en arrêt en appliquant les palettes du défibrillateur-moniteur sur la poitrine nue.
	Simplifier le nombre ou le type de médicaments utilisés lors de la réanimation cardio-pulmonaire (RCP)
Les urgences et les crises chez l'adulte en Soins Infirmiers	Évaluer les différents états de santé du patient après un polytraumatisme et les signaler au médecin.
	Appliquer des médicaments analgésiques ou sédatifs selon les critères du médecin en charge des soins du patient.
	Utiliser les techniques de Ventilation Mécanique Invasive et Non Invasive selon les recommandations du médecin responsable
Les urgences et les crises chez le patient pédiatrique de Soins Infirmiers	Gérer les voies respiratoires difficiles d'accès à l'aide d'instruments spécialisés
	Accéder au système veineux périphérique et central en utilisant les techniques de canulation les plus récentes
	Utiliser différents outils psychologiques pour communiquer la nouvelle du deuil aux membres de la famille et offrir un soutien au deuil
Rôle avancé des Soins Infirmiers dans les infections à coronavirus	Déterminer l'état de la respiration du patient hospitalisé dans les unités d'urgence, en tenant compte du fait qu'elle est trop rapide, trop lente ou qu'elle présente des difficultés latentes.
	Mesurer l'oxygénation du sang des patients et observer les comorbidités antérieures telles qu'une éventuelle élévation de la pression artérielle.
	Mettre en place différents équipements de protection individuelle pour éviter la propagation du virus.

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Dans le but de garantir la meilleure mise à jour possible, TECH offre aux infirmières la possibilité d'effectuer ce séjour pratique dans une institution de santé prestigieuse. Depuis ces installations, ils auront accès aux ressources et technologies de pointe pour la réalisation de procédures avancées dans la prise en charge des patients en Urgences, Crises et Catastrophes. Ils pourront ainsi élargir leur vision de ce domaine, en développant les compétences essentielles à leur bon développement.





“

Informez-vous sur les actions infirmières les plus avancées en relation avec les services d'Urgence auprès de grands experts qui en maîtrisent les spécificités théoriques et pratiques”

tech 46 | Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants :



Soins Infirmiers

Hospital HM San Francisco

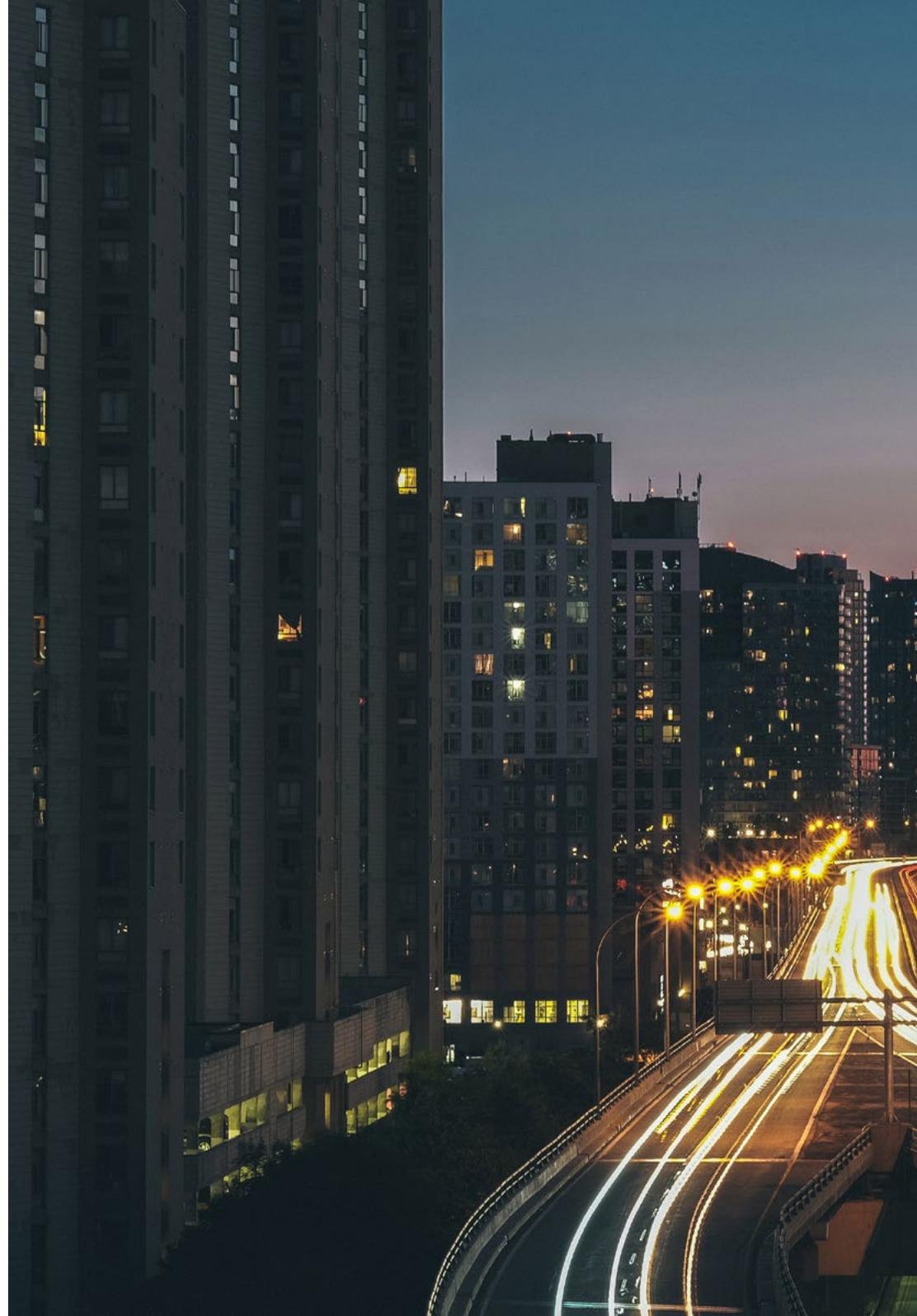
Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie





“

Comprenez mieux la théorie la plus pertinente dans ce domaine, puis appliquez-la dans un environnement de travail réel”

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

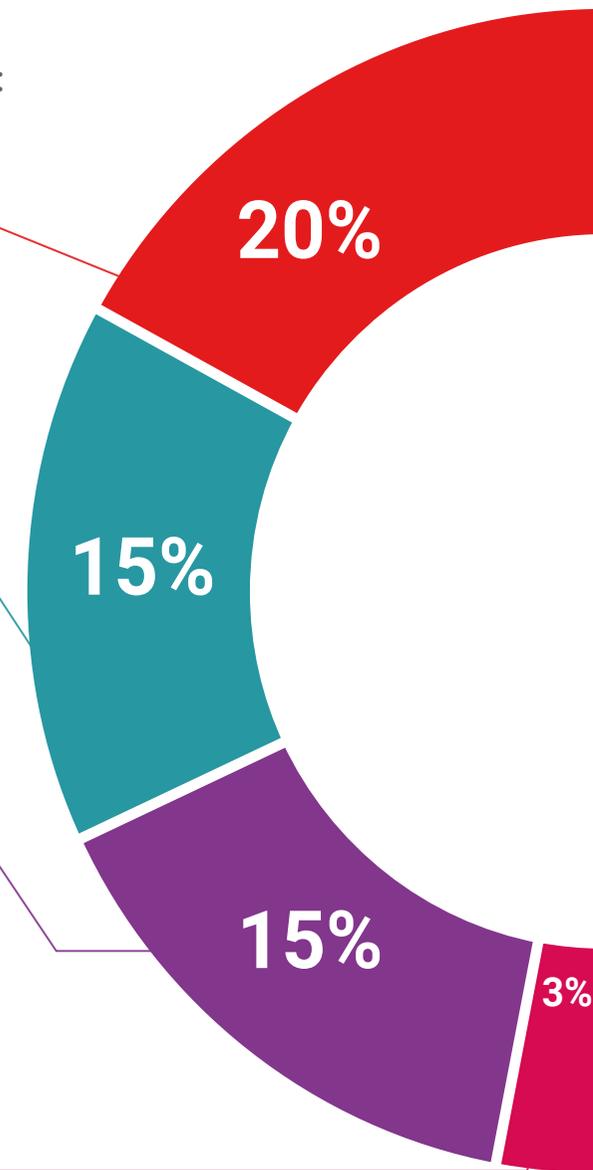
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

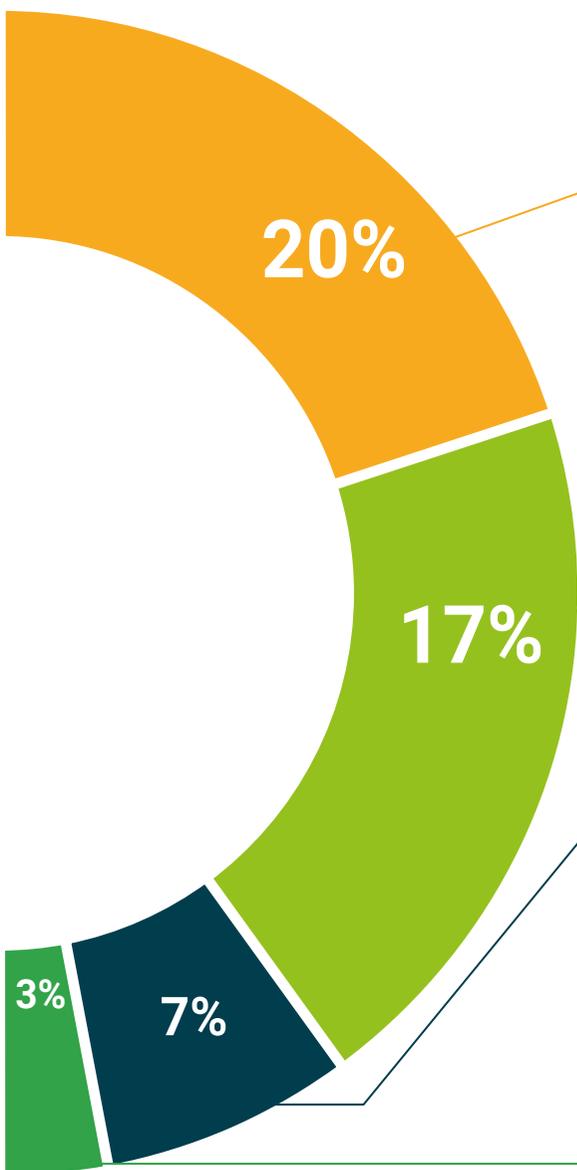
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes** contient le programme le plus complet et le plus actuel sur la scène professionnelle et académique.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier, avec accusé de réception, le diplôme de Mastère Hybride correspondant délivré par TECH.

En plus du Diplôme, vous pourrez obtenir un certificat, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Diplôme: **Mastère Hybride en Soins Infirmiers Avancés en Urgences, Crises et Catastrophes**

Modalité: **Hybride (en ligne + Pratique Clinique)**

Durée: **12 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers
Avancés en Urgences,
Crises et Catastrophes

Modalité: Hybride (en ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Qualification: TECH Université Technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers Avancés en
Urgences, Crises et Catastrophes

