

Mastère Hybride

MBA en Gestion des
Hôpitaux et des Services de
Santé en Soins Infirmiers



tech université
technologique

Mastère Hybride

MBA en Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé en Soins Infirmiers

Modalité : Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée : 12 mois

Diplôme : TECH Université Technologique

Heures de cours : 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-mba-gestion-hopitaux-services-sante-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 20

05

Plan d'étude

page 24

06

Pratique Clinique

page 28

07

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

page 34

08

Méthodologie

page 40

09

Diplôme

page 48

01

Présentation

La gestion et l'administration des Services de Santé et des Hôpitaux est une activité qui exige un haut niveau de compétences de la part du personnel Infirmier. En particulier, ces professionnels sont censés connaître les derniers outils organisationnels et les protocoles qui garantissent la qualité et les processus sanitaires les plus disparates. Dans le même temps, il est difficile de se tenir au courant de ces questions car les programmes thématiques sont peu nombreux et les méthodes d'application moins nombreuses. C'est pourquoi TECH a conçu un programme qui combine l'apprentissage théorique et pratique de cette discipline en deux phases distinctes. Dans un premier temps, l'infirmier étudiera les concepts à partir d'une plate-forme 100% en ligne. Ensuite, vous passerez un séjour en présence et intensif, de 3 semaines, dans un centre hospitalier de haut niveau.



“

Le matériel de ce Mastère Hybride vous aidera à améliorer vos compétences en gestion d'entreprise hospitalière et fera de vous un professionnel des Soins Infirmiers doté de compétences en leadership et du meilleur travail administratif"

Les systèmes et les politiques de santé sont en constante évolution, laissant place à de nouvelles stratégies organisationnelles. L'intégration des nouvelles technologies de communication et l'essor de la télémédecine dans la gestion des activités de santé en sont la preuve. Outre les outils technologiques innovants, le secteur s'engage également dans des protocoles de gestion plus efficaces qui placent la confiance, le leadership et les ressources humaines au premier plan des processus administratifs. Dans le même temps, les infirmiers es à relever tous ces défis et à participer à la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé. Cependant, tous les professionnels ne parviennent pas à suivre ces progrès en raison du manque de programmes sur le marché de l'éducation qui analysent le sujet.

Dans ce contexte, TECH a mis en œuvre ce Mastère Hybride qui se distingue des autres sur le marché pour avoir deux étapes bien différenciées. Dans un premier temps, l'élève consacrera 1500 heures à l'étude de concepts théoriques complexes. Pour son approche, il disposera de méthodologies innovantes comme le *Relearning*. Cette méthode favorise la répétition guidée du contenu jusqu'à ce que vous consolidez votre maîtrise d'une manière plus rapide et plus flexible. En outre, le processus d'étude se déroulera à partir d'une plate-forme 100% en ligne et interactive où l'étudiant gèrera des ressources multimédias telles que des vidéos et des infographies. Enfin, vous n'aurez pas à vous soucier d'horaires ou de calendriers restrictifs car ce diplôme facilite l'autogestion du rythme des progrès académiques.

Dans un second temps, ce programme intègre un séjour en classe et intensif, de 3 semaines. L'infirmier participera à des journées du lundi au vendredi, jusqu'à compléter 120 heures, dans un centre hospitalier de prestige international. Depuis cette installation sanitaire, il se familiarisera avec les protocoles de gestion les plus modernes pour les Services de Santé. Au cours de cette période, il travaillera directement avec de grands experts du secteur et discutera avec eux de stratégies concrètes. De même, vous aurez à votre disposition un tuteur adjoint qui surveillera vos progrès et insèrera des tâches dynamiques pendant le diplôme pour augmenter le niveau de mise à jour.

Ce **Mastère Hybride en MBA en Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé en Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels en Soins Infirmiers ayant une solide expérience de la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques chez le patient gravement malade
- ◆ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ◆ En outre, vous pourrez effectuer un stage clinique dans l'un des meilleurs centres hospitaliers



Intégrez dans votre travail quotidien les dernières stratégies de gestion clinique et les outils technologiques administratifs les plus avancés grâce à ce Mastère Hybride"

“

Pendant les 3 semaines de stage de ce diplôme, vous aurez accès à la meilleure équipe d'experts et bénéficierez des conseils d'un tuteur adjoint ayant une longue expérience professionnelle”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité hybride d'apprentissage, le programme est destiné à mettre à jour les professionnels en Soins Infirmiers, ont besoin d'un haut niveau de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. dans la pratique infirmière, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion de centres hospitaliers.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront aux infirmiers d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel vous devrez essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

La période théorique de ce programme s'appuie sur des méthodologies didactiques 100% en ligne, telles que le Relearning, conçues pour améliorer vos connaissances rapidement et avec souplesse.

Avec le séjour pratique et présentiel de cette formation, vous aurez l'opportunité d'accéder à un centre hospitalier doté des meilleures ressources pour la pratique de la Gestion des Hôpitaux dans le domaine des Soins Infirmiers.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride ?

Ce Mastère Hybride se distingue des autres diplômes sur le marché pédagogique par son accent sur l'assimilation de concepts théoriques de manière 100% en ligne. C'est pourquoi la certification prévoit l'étude de différents sujets à partir de la plate-forme interactive et sans horaires préétablis de TECH. Dans le même temps, mise sur l'acquisition de nouvelles compétences, développé un séjour présentiel et intensif, de 3 semaines de durée. Grâce à cette pratique clinique, l'infirmier sera rattaché à un établissement hospitalier et mettra à l'épreuve ses nouvelles compétences jusqu'à ce qu'il atteigne l'excellence dans son exécution, sous la supervision attentive d'un tuteur adjoint.





“

La plus grande université numérique au monde vous ouvre ses portes pour que, avec ce Mastère Hybride, vous puissiez mettre à jour toutes vos compétences en leadership et appliquer de nouvelles méthodes de marketing et de communication à la gestion des Services de Santé”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

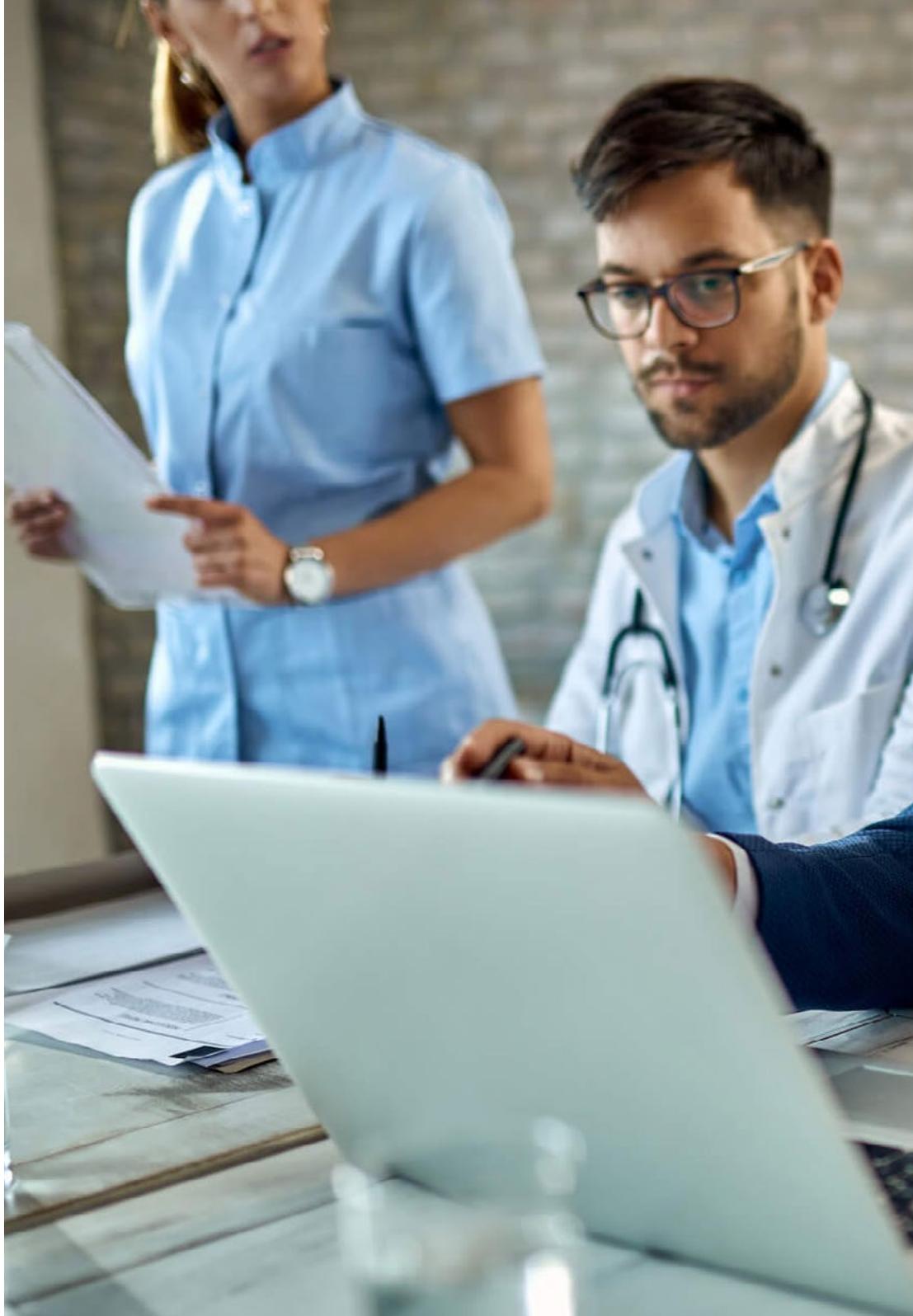
Le secteur de la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé a considérablement évolué ces dernières années grâce à de nouveaux outils de gestion efficaces qui permettent un exercice de gestion de qualité. Avec ce Mastère Hybride, l'infirmier aura accès à toutes ces méthodes et réussira à maîtriser leur manipulation à partir de méthodes didactiques de coupe théorique et pratique.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

La vaste équipe de professionnels qui accompagnera le spécialiste tout au long de la période de stage constitue une garantie de premier ordre et une garantie de mise à jour sans précédent. Avec un tuteur désigné à cet effet, l'élève pourra voir de vrais patients dans un environnement de pointe, ce qui lui permettra d'intégrer dans sa pratique quotidienne les procédures les plus efficaces pour la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé.

3. Accéder à des milieux cliniques de premier ordre en Soins Infirmiers

TECH sélectionne soigneusement tous les centres disponibles pour la Formation Pratique. Grâce à cela, le spécialiste se verra garantir l'accès à un environnement clinique prestigieux. De cette façon, ils vérifieront les exigences de cette zone de travail exigeante, rigoureuse et exhaustive. En outre, il donnera lieu à l'application de modèles de gestion de plus en plus à jour et en concordance avec le paysage administratif actuel où les nouvelles technologies jouent un rôle déterminant.





4. Combiner les meilleures théories avec les pratiques les plus modernes

Le marché universitaire regorge de programmes pédagogiques peu adaptés aux tâches quotidiennes du spécialiste et qui exigent de longues heures de cours, souvent peu compatibles avec la vie personnelle et professionnelle. TECH offre un nouveau modèle d'apprentissage, 100% pratique, qui permet de prendre la tête d'institutions hospitalières et d'exercer leur leadership. Afin de développer ces compétences, le programme diplômant comprend un séjour exhaustif de trois semaines sur place.

5. Élargir les frontières de la connaissance

TECH offre la possibilité de réaliser la pratique clinique ce Mastère Hybride dans des installations d'importance internationale. Ainsi, l'infirmier élargira ses frontières pour se mettre à jour avec les meilleurs professionnels exerçant dans des hôpitaux de catégorie, choisis en détail. C'est un potentiel uniquement à la portée de TECH, la plus grande université numérique au monde.

“

Vous bénéficierez d'une immersion pratique totale dans le centre de votre choix”

03

Objectifs

Ce programme permet à l'élève d'acquérir les compétences nécessaires pour exceller dans le domaine de la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé en Soins Infirmiers. Les points du programme d'études propulseront le professionnel dans une perspective globale, avec une formation complète pour la réalisation des défis académiques établis. De cette façon, vous serez en mesure d'acquérir des compétences de la plus haute rigueur et d'en tirer profit face à toute problématique. TECH garantit ainsi aux diplômés de ce diplôme des compétences décisionnelles de premier ordre qui correspondent parfaitement aux exigences des défis individuels.



“

Les objectifs académiques de ce diplôme vous montreront comment gérer efficacement la qualité, la compétence et le travail interne des établissements hospitaliers, conformément aux procédures techniques les plus avancées du paysage des soins”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride est d'aborder les théories et modèles les plus efficaces sur l'organisation et le fonctionnement des Systèmes de Santé. De cette façon, l'étudiant mettra à jour ses connaissances et compétences professionnelles en matière de gestion de la santé, à partir d'une analyse approfondie des outils méthodologiques à sa disposition et de leurs applications dans l'exercice administratif quotidien. En retour, cela permettra un parcours intensif de toutes les compétences qu'un professionnel de ce domaine doit maîtriser pour considérer que son profil a été mis à jour avec la plus grande qualité possible.

“

Mettez-vous à jour en matière de Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé et ainsi vous développerez votre profil professionnel en tant qu'infirmier et arriverez à diriger des organisations de santé prestigieuses”





Objectifs spécifiques

Module 1. Planification et contrôle des organisations de santé

- ◆ Décrire, comparer et interpréter les caractéristiques et les données de performance de différents modèles et systèmes de santé
- ◆ Appliquer les concepts et méthodes essentielles de planification, d'organisation et de gestion des établissements de soins de santé
- ◆ Contextualiser le pôle soins et santé dans l'équipe interdisciplinaire et s'informer sur les nouveaux défis du secteur de la santé
- ◆ Se familiariser avec les différents acteurs du Système de Santé, ainsi qu'avec leurs modes d'interaction pour développer leurs activités quotidiennes au sein du Système National de Santé
- ◆ Étudier en profondeur le concept de durabilité du Système National de Santé et les facteurs qui influencent positivement et négativement sa solvabilité
- ◆ Décrire les conflits d'intérêts existants dans l'interrelation entre les différents acteurs du système de santé

Module 2. Systèmes et politiques de santé

- ◆ Décrire les principaux modèles de systèmes de santé
- ◆ Comprendre et différencier les éléments et les acteurs du système de santé, ainsi que les types de financement de la santé mis en place
- ◆ Comprendre le droit aux soins de santé et connaître le portefeuille de services de base et complémentaires
- ◆ Définissez le co-paiement et le financement par l'usager, ainsi que les effets de son utilisation
- ◆ Intégrer les nouvelles technologies de l'information comme moteur de la transformation des systèmes de santé.

Module 3. La division médicale et de gestion des soins dans le système de santé

- ◆ Décrire comment réaliser la transformation susmentionnée du système de santé et du modèle de soins actuel, afin de garantir qu'il offre des soins de meilleure qualité et qu'il soit durable à moyen et long terme
- ◆ Surmonter la fragmentation des soins en intégrant davantage les soins et l'intégration des soins, non seulement entre les soins primaires et les hôpitaux, mais aussi entre les hôpitaux et les services sociaux
- ◆ Développer des mécanismes pour rendre effective la participation des patients au système de santé
- ◆ Intégrer les TIC comme un élément fondamental de la transformation du modèle, comme un véritable levier de transformation, en soutenant la stratégie de partage des informations cliniques

Module 4. Gestion Clinique

- ◆ Faciliter la coordination et le suivi, entre les différentes unités nécessaires
- ◆ Être une priorité claire de la direction, car, si elle est correctement développée, elle est la base d'une véritable amélioration continue de la qualité.
- ◆ Connaître et comprendre les modèles et les points clés des unités interhospitalières de gestion clinique.
- ◆ Comprendre les caractéristiques des Unités Inter-Hospitalières de Gestion Clinique (UGCI), Comprendre l'importance du leadership et du profil organisationnel dans les UGCI
- ◆ Comprendre les besoins des patients
- ◆ Comprendre les points clés de la gestion des ressources humaines
- ◆ Connaître l'organisation des processus dans les UGCI Le tableau de bord. Identifier et intégrer les synergies
- ◆ Savoir mettre en œuvre la gestion par objectifs et la vision d'amélioration

Module 5. Gestion de la chronicité et télémédecine

- ♦ Comprendre la définition et l'origine de la télémédecine, son évolution au fil des ans et les différents types de télémédecine actuellement disponibles
- ♦ Comprendre les aspects clés pour l'introduction de projets de télémédecine dans votre organisation de soins de santé, en étudiant à la fois les aspects les plus appréciés par les patients et ceux qui peuvent garantir le succès de la mise en œuvre d'un projet de télémédecine
- ♦ Découvrez des exemples de services de télémédecine actuellement mis en œuvre dans le monde, ainsi que quelques réflexions finales qui vous invitent à réfléchir aux avantages et aux risques que peut comporter la mise en œuvre à grande échelle d'un système de soins de santé qui ne connaît pas de frontières géographiques

Module 6. Gestion des personnes et des talents

- ♦ Acquérir des connaissances de base en matière d'évaluation des personnes, de développement des talents et de climat organisationnel, qui leur permettront d'améliorer les résultats de leur travail
- ♦ Mettre en œuvre des systèmes d'évaluation, acquérir des compétences en matière de renforcement des capacités et s'engager à améliorer le climat organisationnel

Module 7. Gestion et évaluation économiques

- ♦ Comprendre, interpréter, transmettre et appliquer les normes réglementaires relatives aux activités et fonctions des professionnels de la santé en matière de gestion clinique, conformément au cadre juridique du secteur de la santé
- ♦ Reconnaître, appliquer et interpréter le droit de la santé afin de contextualiser la pratique clinique en termes de responsabilité professionnelle et sociale, ainsi que les aspects éthiques associés à la fourniture de soins de santé
- ♦ Effectuer une analyse économique du fonctionnement des institutions de santé et du comportement économique des agents impliqués dans les systèmes de santé

- ♦ Appliquer les concepts fondamentaux des techniques et instruments d'évaluation économique appliqués aux systèmes de santé
- ♦ Déterminer les techniques, les styles et les méthodes pour définir, conduire et animer les politiques de gestion des professionnels et des talents dans les établissements de santé
- ♦ Reconnaître, appliquer et savoir évaluer l'utilité, dans le contexte clinique, des différentes méthodes d'évaluation des risques. et des outils de gestion qui peuvent être appliqués au contexte de la pratique des soins de santé. contexte de la pratique des soins de santé

Module 8. Gestion de la qualité

- ♦ Développer la capacité d'analyse des différents services de soins de santé
- ♦ Diriger des systèmes de qualité et de sécurité des patients, appliqués au contexte des unités de gestion clinique
- ♦ Développer les capacités méthodologiques et instrumentales en matière de recherche épidémiologique et d'évaluation des centres, services, technologies et programmes de santé
- ♦ Appliquer les approches d'accréditation sanitaire à différents types d'organisations et de centres de santé
- ♦ Développer les capacités méthodologiques et instrumentales pour utiliser de manière adéquate les différents systèmes d'information sur la santé dans les décisions de direction et de gestion des unités cliniques
- ♦ Comprendre, interpréter et appliquer de manière appropriée les outils les plus appropriés dans chaque contexte pour l'évaluation clinique et la prise de décision
- ♦ Concevoir et diriger des processus d'amélioration, d'innovation et de transformation dans les unités, les services et les centres

Module 9. Gestion des processus Lean-Healthcare

- ♦ Intégrer les connaissances nécessaires à un gestionnaire de la santé sur ce qu'est un processus, comment il est géré et comment la gestion des processus est mise en œuvre dans une organisation
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires à un gestionnaire de la santé sur l'amélioration des processus
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires aux gestionnaires de la santé sur les différentes manières de définir "comment" les processus sont réalisés

Module 10. Gestion basée sur les compétences

- ♦ Définir le concept de compétence selon différentes perspectives
- ♦ Développer une procédure d'évaluation des performances et comment procéder à sa mise en œuvre
- ♦ Apprenez à donner du feed-back aux professions pour améliorer leurs performances, leur auto-évaluation et accroître leurs résultats
- ♦ Appliquer des méthodes pour améliorer les performances par le biais de la motivation intrinsèque et extrinsèque
- ♦ Apprendre les stratégies de communication en appliquant différentes techniques.

Module 11. Sécurité des patients

- ♦ Décrire le contexte et le statut actuel de la sécurité des patients dans le système de santé
- ♦ Identifier le patient sans équivoque au moyen de systèmes de traçage et de traçabilité
- ♦ Décrire les risques d'infections associés aux soins infirmiers, ainsi que les soins d'accès veineux et les risques de chutes
- ♦ Revoir la définition et la classification de l'infection nosocomiale
- ♦ Établir des soins infirmiers pour l'infection nosocomiale par le biais de différentes activités de surveillance et de protocoles et procédures écrits relatifs à l'infection

Module 12. Accréditation de la qualité dans le domaine de la santé

- ♦ Comprendre le rôle de l'accréditation dans les programmes de gestion de la qualité de la santé
- ♦ Examiner l'histoire de l'accréditation de la qualité de la santé
- ♦ Connaître les critères des modèles d'excellence et le schéma logique de Reder
- ♦ Apprendre à intégrer les normes utilisées comme standard pour la certification, ainsi que leurs principaux conflits théoriques et pratiques

Module 13. Gestion du leadership

- ♦ Décrire le concept de leadership et établir les étapes de la réussite, ainsi que les qualités et les activités qu'un leader doit mener à bien
- ♦ Étudier les sept habitudes communes aux personnes qui réussissent et au leadership
- ♦ Examiner la motivation intrinsèque et extrinsèque pour établir les différences entre la motivation, la satisfaction et leurs différentes théories
- ♦ Apprenez à évaluer la délégation de tâches et à reconnaître les fonctions non déléguables

Module 14. Changement, prise de décision et gestion du temps

- ♦ Identifier, connaître et intégrer les compétences de gestion dans les processus quotidiens de la gestion de la santé
- ♦ Gérer des bases de données scientifiques pour réaliser l'examen et la recherche bibliographique d'études scientifiques
- ♦ Réaliser une étude critique et approfondie sur l'attention portée à la complexité et à la chronicité et sur les soins dans le système de santé
- ♦ Communiquer les résultats d'une étude de recherche après avoir analysé, évalué et synthétisé les données

Module 15. La communication interne dans le management

- ♦ Connaître la théorie fondamentale de la communication
- ♦ Connaître et identifier les difficultés d'une communication interne efficace au sein d'une organisation de santé
- ♦ Évaluer l'importance de la transparence interne au sein de l'organisation
- ♦ Identifier les clés de la communication verbale lors de rencontres avec des professionnels
- ♦ Apprendre à tirer le meilleur parti des outils technologiques et à les gérer efficacement
- ♦ Connaître les techniques de base de la communication non verbale
- ♦ Considérer correctement l'utilisation de la réunion comme un élément de communication interne et de participation au sein de l'organisation de soins de santé
- ♦ Connaître les clés d'une utilisation efficace des réunions en tant que ressource
- ♦ Identifier les aspects fondamentaux de la structure des comités cliniques
- ♦ Comprendre les possibilités de travail asynchrone grâce aux nouvelles technologies
- ♦ Développer des compétences pour tirer le meilleur parti des réunions
- ♦ Connaître les clés pour identifier et anticiper les conflits au sein de l'organisation
- ♦ Internaliser les aspects spécifiques des conflits au sein des organisations de soins de santé
- ♦ Comprendre les principales causes des conflits
- ♦ Acquérir des compétences en matière de gestion du changement afin d'éviter les conflits liés à la résistance au changement
- ♦ Apprendre la méthodologie de base de la médiation des conflits

Module 16. Créer une marque personnelle

- ♦ Établir une stratégie de promotion de la marque personnelle, entendue comme l'ensemble des stratégies de marketing axées sur la personne qui souhaite atteindre certains objectifs personnels et/ou professionnels
- ♦ Apprendre à mener un entretien d'embauche productif et intégrer des méthodes pour le réussir

Module 17. Communication et marketing de la santé

- ♦ Connaître les concepts de base du marketing
- ♦ Identifier les principales références historiques et actuelles
- ♦ Identifier les particularités du marketing dans le monde des soins de santé
- ♦ Visualiser la communication comme un élément essentiel dans l'organisation des soins de santé
- ♦ Intérioriser que dans le contexte actuel, la communication interne et externe sont des concepts entremêlés
- ♦ Établir la stratégie de communication dans le cadre de la stratégie de gestion des connaissances
- ♦ Comprendre les fondamentaux du marché
- ♦ Comprendre les fondamentaux du marché
- ♦ Identifier les agents du marché de la santé dans le contexte espagnol
- ♦ Comprendre le rôle de chaque agent dans les transactions liées aux services de santé



Module 18. Gestion de l'enseignement et la recherche

- ◆ Initier l'étudiant à l'intérêt de la méthode épidémiologique appliquée aux questions cliniques, et comprendre ainsi le concept d'épidémiologie clinique
- ◆ Définissez la caractéristique la plus importante des essais cliniques comme un plan expérimental
- ◆ Décrire les principales études observationnelles et leurs principales mesures de la fréquence des maladies et de l'association exposition-maladie Définir la particularité des études d'évaluation diagnostique et leurs indicateurs
- ◆ Décrire les différentes modalités des études pronostiques
- ◆ Expliquer les principaux biais possibles dans les études épidémiologiques
- ◆ Faciliter la compréhension par l'étudiant du modèle actuel de recherche biomédicale en Espagne, avec une référence particulière aux sciences de la santé et au rôle de l'Institut de Salud Carlos III
- ◆ Décrire les fonctions, les activités et les centres de l'Institut de la santé Carlos III.
- ◆ Présenter aux étudiants la recherche actuelle basée sur des programmes, la recherche translationnelle et la recherche coopérative
- ◆ Expliquer l'importance du nouveau paradigme du big data et de la médecine systémique
- ◆ Faire prendre conscience aux étudiants de l'importance de la conception d'un projet de recherche, tant en termes de structure que de rigueur
- ◆ Décrire brièvement les options de financement de la recherche biomédicale
- ◆ Indiquer la valeur du transfert technologique des résultats de la recherche en santé

04

Compétences

Après avoir réussi les évaluations de ce Mastère Hybride, l'infirmier disposera de compétences professionnelles optimales pour entreprendre l'exercice de la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé avec la plus grande rigueur. À partir de ces compétences, vous serez capable de relever des défis de complexité variée, en apportant les solutions les plus compétitives et efficaces.





“

Avec l'aide de TECH, vous développerez les compétences de choix pour prendre des décisions et gérer efficacement le temps des consultations médicales”



Compétences générales

- ◆ Comprendre connaissances qui fournissent une base ou une opportunité d'originalité dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ◆ Savoir appliquer les connaissances acquises et leur capacité de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu connus dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ◆ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- ◆ Être capable de communiquer ses conclusions, que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent à un public de spécialistes et de non-spécialistes, de manière claire et sans ambiguïté
- ◆ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- ◆ Développer la profession dans le respect des autres professionnels de la santé, en acquérant les compétences nécessaires pour travailler en équipe
- ◆ Reconnaître la nécessité de maintenir et d'actualiser les compétences professionnelles en mettant l'accent sur l'apprentissage autonome et continu de nouvelles connaissances
- ◆ Développer la capacité d'analyse critique et de recherche dans le domaine de leur profession





Compétences spécifiques

- ◆ Planifier les services et les structures de santé du point de vue de la gestion clinique, en examinant en profondeur les différences entre les modèles d'autres organisations internationales, contribuant ainsi à définir les tendances et les besoins futurs du système de santé
- ◆ Déterminer les outils et les ressources de gestion clinique et sanitaire, en favorisant à la fois la meilleure qualité de soins possible et la gestion optimale des ressources de soins disponibles, y compris les coûts sociaux et économiques, sur la base de la continuité des soins
- ◆ Améliorer la prise en charge des pathologies complexes et chroniques en acquérant les informations nécessaires sur l'interrelation et la coordination avec le domaine de la santé
- ◆ Intégrer les nouveaux développements des contrats- dans un domaine de la santé, ainsi que conception des budgets et le contrôle ultérieur des dépenses, en évaluant et en interprétant les résultats financiers et socio-économiques des différents processus cliniques
- ◆ Évaluer la division de la santé et des soins, avec des critères bioéthiques et une bonne gouvernance de la santé, de manière multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ◆ Exercer les fonctions d'un cadre de santé, en , générant une réflexion critique , individuelle et collective , sur chaque style de travail tant individuel qu'en équipe dans l'environnement organisationnel de la santé
- ◆ Acquérir les fondements et les principes de l'économie de la santé, appliqués au domaine de la gestion clinique, dans les domaines de la gestion clinique, de la gestion des professionnels et des talents et de l'administration économique
- ◆ Développer une base de données actualisée des utilisateurs, patients et clients, avec les principaux éléments et systèmes de gestion de la qualité des soins et de la sécurité clinique Améliorer la satisfaction et la fidélité des personnes, des patients et des clients, ainsi que des professionnels qui les prennent en charge et de leur environnement de travail
- ◆ Définir et utiliser les concepts de base de la gestion clinique et des soins , pour l'organisation des différents services d'hospitalisation, des services centraux, des services spéciaux et des services de soutien hospitaliers, ainsi que des soins primaires et des soins ambulatoires, dans un environnement de prise en charge complexe et chronique des patients
- ◆ Décrire les acteurs, leurs relations actuelles et futures, les professionnels, ainsi que les principaux aspects du système avec leurs évolutions actuelles et leurs futures opportunités
- ◆ Appliquer les outils de gestion du leadership, la prise de décision et les compétences en matière de gestion, y compris la création d'une "marque personnelle" adéquate à la communication et au Marketing, autant interne qu'externe à l'organisme de santé

05

Direction de la formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.





“

Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”

Directrice Invitée International

Leslie K. Breitner est une experte de renommée internationale qui a mené une brillante carrière dans les domaines de l'administration des entreprises, de la gestion des organisations à but non lucratif et des soins de santé. Sa carrière professionnelle et de recherche s'est concentrée sur l'analyse de l'impact des initiatives visant à améliorer la qualité des systèmes financiers dans les organismes de soins de santé. À cet égard, ses principales contributions ont été liées à l'éducation et au leadership, en collaborant avec de nombreux établissements d'enseignement à la création de programmes de formation pour les gestionnaires.

Elle est également co-auteur des ouvrages de comptabilité populaires "*Essentials of Accounting, 10th Edition*" et "*Essentials of Accounting Review*". Dans ces ouvrages, elle fait état de ses connaissances approfondies en matière de gestion financière, de budgétisation et de mesure des performances dans les hôpitaux. En outre, de nombreuses études et contributions dans ses publications ont été soutenues par des subventions du Ministère Américain de la Santé et des Services Sociaux.

Le Dr Breitner est diplômée de l'Université de Boston et spécialiste de l'Université McGill à Montréal, au Canada. À l'université McGill, elle a fondé le programme de Master Internationale en Leadership dans le Domaine de la Santé (IMHL) et a été Codirectrice Académique du Programme d'Etudes Supérieures en Gestion des Soins de Santé. Elle donne fréquemment des conférences à l'Université de Harvard, à l'Université de Washington et à Seton Hall.

L'expérience professionnelle du Dr Breitner a été reconnue à de nombreuses reprises, et elle a reçu des prix de la part d'institutions et d'organismes universitaires de premier plan dans le monde entier. Entre autres distinctions, elle a reçu le Prix Beekhuis de la Simmons College Graduate School of Management et est membre honoraire du chapitre de Boston de la Beta Gamma Sigma Society.



Dr Breitner, Leslie

- Directrice du Master International en Leadership dans le domaine des Soins de Santé
- Co-directeur Académique du Programme d'Etudes Supérieures en Gestion des Soins de Santé
- Superviseur du Programme Mitacs-Accelerate de stages de recherche de troisième cycle
- Collaboration avec l'UNICEF pour la formation à l'analyse budgétaire et fiscale
- Doctorat en Administration des Affaires (DBA) de l'Ecole Supérieure de Gestion de l'Université de Boston
- Master en Administration des Affaires (MBA) de la Simmons College Graduate School of Management

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

06

Plan d'étude

Le programme de ce Mastère Hybride a été élaboré en tenant compte des protocoles et outils de gestion les plus récents du paysage sanitaire. Dans un grand nombre de modules universitaires, l'infirmier examinera les technologies qui facilitent la planification et le contrôle dans les organisations de santé. Il explorera également le domaine innovant de la télémédecine et les nouvelles exigences de ce domaine professionnel. Il évaluera à son tour les compétences en communication d'entreprise, en gestion des talents et en leadership qui correspondent le mieux à ce domaine. En outre, ces contenus peuvent être abordés à partir d'une plate-forme 100% en ligne et interactive, sans horaires prédéfinis pour votre étude.





“

Les documents théoriques et les ressources multimédias de ce diplôme serviront à élargir votre compréhension des concepts complexes du cadre de gestion des Services de Santé en Soins Infirmiers”

Module 1. Planification et contrôle des organisations de santé

- 1.1. Le processus de la planification stratégique
- 1.2. Gestion par valeurs et objectifs
- 1.3. Théorie organisationnelle appliquée aux soins de santé
- 1.4. Leadership et gestion
- 1.5. Acteurs du système de santé
- 1.6. L'organisation de l'avenir

Module 2. Systèmes et politiques de santé

- 2.1. Systèmes de santé
- 2.2. Financement et fourniture de soins de santé
- 2.3. Le système national de santé
- 2.4. Évolution et autres aspects des systèmes de santé
- 2.5. Alternatives aux modèles de gestion traditionnels

Module 3. La division médicale et de gestion des soins dans le système de santé

- 3.1. Gestion Médicale Classique vs. Gestion des Soins
- 3.2. Systèmes d'information de gestion et dossiers médicaux électroniques
- 3.3. Continuité des soins Intégration des Soins Primaires- Hospitaliers et Services de Santé
- 3.4. Bioéthique et humanisation de la pratique médicale
- 3.5. Gestion médicale et des soins : relations avec la division des soins infirmiers
- 3.6. Santé publique, promotion de la santé et directions des soins
- 3.7. Transformation du modèle de santé Le triple objectif

Module 4. Gestion Clinique

- 4.1. Définition et réglementation de la gestion clinique
- 4.2. Processus et protocoles de gestion clinique Gestion des preuves scientifiques
- 4.3. Systèmes de classification des patients
- 4.4. Modèles et Unités de Gestion Clinique
- 4.5. Prescription pharmacologique prudente Prescription électronique
- 4.6. Prescription d'examen complémentaires

Module 5. Gestion de la chronicité et télémédecine

- 5.1. Gestion du patient complexe et chronique
- 5.2. Expériences en matière d'autonomisation des patients: le patient actif, l'école des patients
- 5.3. Télémédecine

Module 6. Gestion des personnes et des talents

- 6.1. Droits et devoirs Rémunération
- 6.2. Temps de travail dans les unités et les services
- 6.3. Outils pour l'employabilité dans la sphère publique et privée
- 6.4. Évaluation des personnes et développement des talents Climat social et institutionnel
- 6.5. Tableau des effectifs et calculs de rendement
- 6.6. Visibilité dans la Gestion Clinique et des Soins: Blogs et réseaux
- 6.7. Professionnels de la santé et types de relations

Module 7. Gestion et évaluation économiques

- 7.1. Calcul des coûts
- 7.2. Base de comptabilité
- 7.3. Budgets et achats
- 7.4. Efficacité et durabilité du système de santé
- 7.5. Modèles de financement
- 7.6. Accords de gestion

Module 8. Gestion de la qualité

- 8.1. La qualité dans la santé
- 8.2. Programmes de qualité des soins

Module 9. Gestion des processus *Lean-Healthcare*

- 9.1. La gestion du "quoi": Gestion des processus et gestion des processus
- 9.2. La gestion du "comment"
- 9.3. Amélioration des processus

Module 10. Gestion basée sur les compétences

- 10.1. Évaluation des performances Gestion basée sur les compétences
- 10.2. Méthodes et techniques

Module 11. Sécurité des patients

- 11.1. Sécurité des patients. Évolution historique
- 11.2. Infections nosocomiales
- 11.3. Prévention
- 11.4. Systèmes de rapports et d'enregistrement
- 11.5. Deuxième et troisième victimes

Module 12. Accréditation de la qualité dans le domaine de la santé

- 12.1. Accréditation en matière de santé
- 12.2. *Commission Mixte Internationale*
- 12.3. *Modèle EFQM*
- 12.4. *Accréditation ISO*

Module 13. Gestion du leadership

- 13.1. Leadership au sein de l'équipe
- 13.2. Motivation
- 13.3. Délégation
- 13.4. Coaching directif

Module 14. Changement, prise de décision et gestion du temps

- 14.1. Prise de décision
- 14.2. Le processus de décision
- 14.3. Gestion du temps, du stress et du bonheur

Module 15. La communication interne dans le management

- 15.1. Communication
- 15.2. Réunions
- 15.3. Gestion de conflits

Module 16. Créer une marque personnelle

- 16.1. Le profil public
- 16.2. L'entretien pour postuler à un poste de direction

Module 17. Communication et marketing de la santé

- 17.1. Le Marketing et autres domaines les réseaux sociaux
- 17.2. La communication dans les organisations
- 17.3. Relations avec les agents sociaux les utilisateurs et les fournisseurs
- 17.4. Responsabilité Sociale des Entreprises. Bonne Gouvernance Sanitaire

Module 18. Gestion de l'enseignement et la recherche

- 18.1. Méthodologie de recherche : Épidémiologie et conception et biais des études de recherche
- 18.2. Sources d'information pour la recherche et stratégies de recherche
- 18.3. Lecture critique d'articles
- 18.4. Projets de recherche : ressources financières Développement de produits et les brevets
- 18.5. Communication et diffusion de la recherche



Le Relearning, méthodologie didactique conçue par TECH, vous permettra d'assimiler les concepts les plus complexes de la Gestion des Hôpitaux en Soins Infirmiers de manière rapide et flexible"

07

Pratique Clinique

À la fin de la phase théorique de ce Mastère Hybride, l'étudiant développera un séjour pratique, sur site et intensif, dans un centre de stage prestigieux. À partir de là, vous aurez accès à un tuteur assistant qui vous aidera à développer de nouvelles compétences, sur la base de preuves scientifiques et des contenus analysés au cours de la période précédente.





“

Complétez votre formation depuis un centre de formation réputé, réputé pour appliquer les protocoles de leadership et de gestion les plus innovants du moment”

Pendant la période de stage clinique de ce diplôme, l'étudiant consacrera 3 semaines à sa formation directe, à partir d'un établissement de premier plan dans le domaine de la santé. Cette modalité éducative est organisée en journées de 8 heures consécutives, du lundi au vendredi, où chaque infirmier pourra analyser les protocoles et stratégies les plus modernes d'administration et de gestion appliqués aux Hôpitaux et Services de Santé.

Dans cette formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui requièrent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

Cette formation intensive et en présence de l'élève lui permettra d'appliquer des procédures et de développer ses compétences sous la supervision d'un tuteur adjoint. Ce professionnel sera chargé d'insérer des tâches dynamiques qui aideront l'infirmier à élargir sa qualification. En outre, il pourra discuter des méthodes de travail les plus avancées avec une équipe d'experts de renom.

L'enseignement pratique sera dispensé avec la participation active de l'étudiant, qui réalisera les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).





Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est subordonnée à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et à sa charge de travail, les activités proposées sont les suivantes :

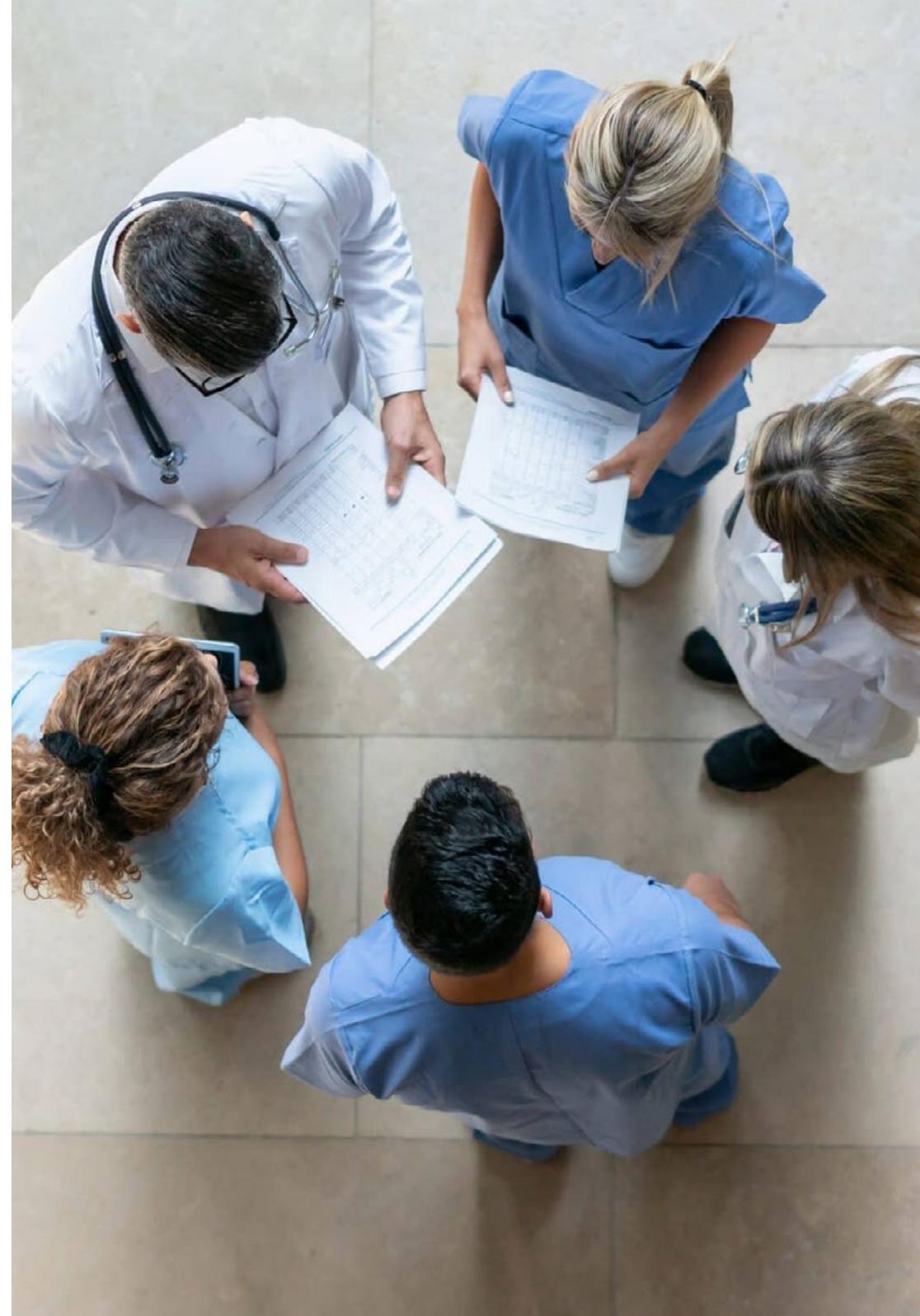
Module	Activité pratique
Techniques de gestion administrative, clinique et économique	Planifier la gestion administrative, clinique et stratégique de l'organisation en tenant compte des particularités du domaine sanitaire
	Gérer l'organisation sanitaire en tenant compte du fonctionnement du système de santé et des politiques de santé applicables
	Organiser correctement les patients en fonction de leur diagnostic et des modèles de gestion des utilisateurs les plus modernes
	Lancer des systèmes de Télémedecine
	Effectuer le calcul des coûts ainsi que la comptabilité budgétaire et la fourniture d'achats
Gestion de la qualité dans les organisations sanitaires	Établir des protocoles pour évaluer la sécurité des patients dans l'organisation
	Appliquer les principes du <i>lean healthcare</i> pour assurer une bonne gestion de et par processus dans l'organisation sanitaire
Gestion des Ressources Humaines dans les organisations de santé	Organiser les ressources humaines disponibles pour garantir une qualité de soins adéquate à tout moment
	Développer des techniques d'attraction et de conservation des talents dans l'organisation sanitaire
Techniques de communication et Marketing dans le domaine de la santé	Mettre en œuvre un plan de communication interne qui assure un flux d'information adéquat entre les membres de l'institution
	Créer et lancer un plan de communication et de marketing ajusté aux besoins de l'organisation sur différents canaux d'information comme les réseaux sociaux et les médias
	Utiliser la recherche, la divulgation et l'enseignement dans le domaine clinique comme méthode pour rapprocher l'organisation de la société et de l'utilisateur potentiel

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales pour la formation pratique

Les conditions générales de la Convention de Stage pour le programme sont les suivantes :

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAI: le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où puis-je effectuer la Pratique Clinique?

Ce programme de Mastère Hybride culmine son calendrier avec la réalisation d'un séjour pratique de premier niveau, dans un centre hospitalier de prestige. Dans cette installation, l'infirmier réussira à appliquer des techniques de leadership et des protocoles de gestion de grande modernité et qui sont basés sur les dernières preuves scientifiques du point de vue du domaine administratif et de la direction des entreprises de santé. Chaque professionnel peut également choisir l'entité qui correspond le mieux à sa situation géographique.





“

Ne perdez plus de temps et d'inscription maintenant dans ce programme qui vous permettra d'acquérir les meilleures compétences théoriques et pratiques de Soins Infirmiers pour la Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé”



L'étudiant pourra suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les établissements suivants :



Infirmiers

Hospital HM Modelo

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital Maternidad HM Belén

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Reproduction Assistée
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM Rosaleda

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

Hospital HM La Esperanza

Pays Espagne Ville La Corogne

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Sant Jordi

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: Plaza de la estación, 12, 08030, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Direction des Hôpitaux et Services de Santé
- Infirmierie en Milieu Hospitalier



Infirmiers

Hospital HM Nens

Pays Espagne Ville Barcelone

Adresse: C. del Consell de Cent, 437, 08009, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Infirmierie en Milieu Hospitalier
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM San Francisco

Pays Espagne Ville León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie



Infirmiers

Hospital HM Regla

Pays	Ville
Espagne	León

Adresse: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Actualisation en Traitements Psychiatriques
des Patients Mineurs



Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,
28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

-Soins Palliatifs
-Anesthésiologie et Réanimation



Infirmiers

Hospital HM Montepíncipe

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

-Soins Palliatifs
-Médecine Esthétique



Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays	Ville
Espagne	Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

-Anesthésiologie et Réanimation
-Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Hospital HM Vallés

Pays : Espagne
Ville : Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique





Infirmiers

Hospital HM Málaga

Pays Ville
Espagne Malaga

Adresse: Av. de Carlos Haya, 121,
29010, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Infirmierie en Milieu Hospitalier
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM El Pilar

Pays Ville
Espagne Malaga

Adresse: Paseo de Sancha, 15,
29016, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé



Infirmiers

Hospital HM Gálvez

Pays Ville
Espagne Malaga

Adresse: Calle San Agustín, 1,
29015, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Direction des Hôpitaux et Services de Santé
- Infirmierie en Milieu Hospitalier



Infirmiers

Hospital HM Santa Elena

Pays Ville
Espagne Malaga

Adresse: Urbanización Los Alamos, C.
Sardinero, s/n, 29620, Torremolinos, Málaga

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes :

- Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance
- Direction des Hôpitaux et Services de Santé

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

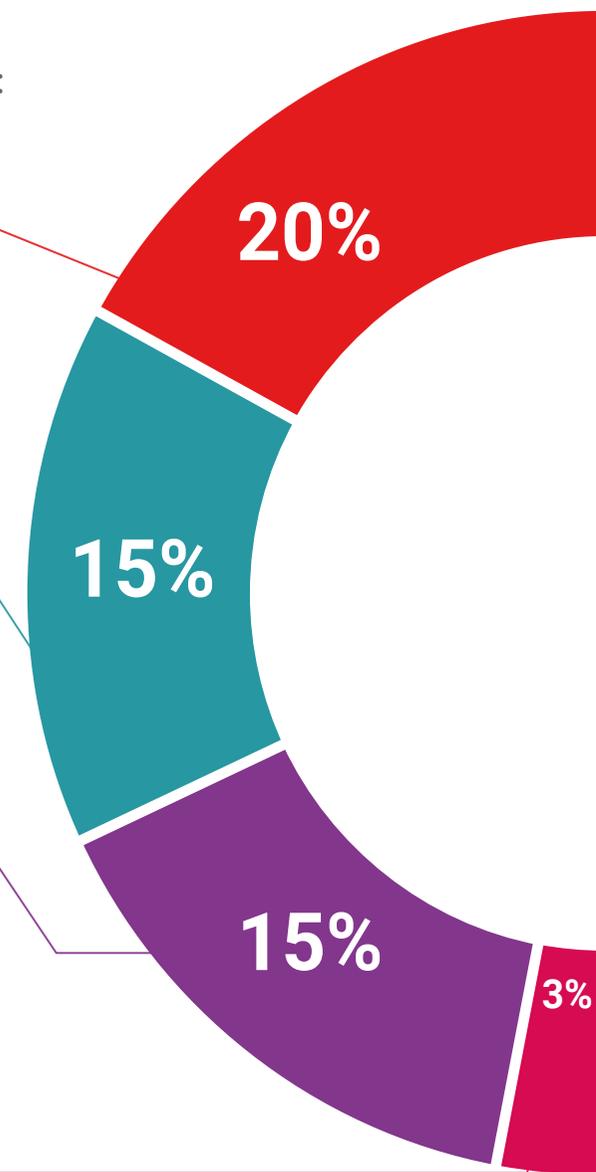
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

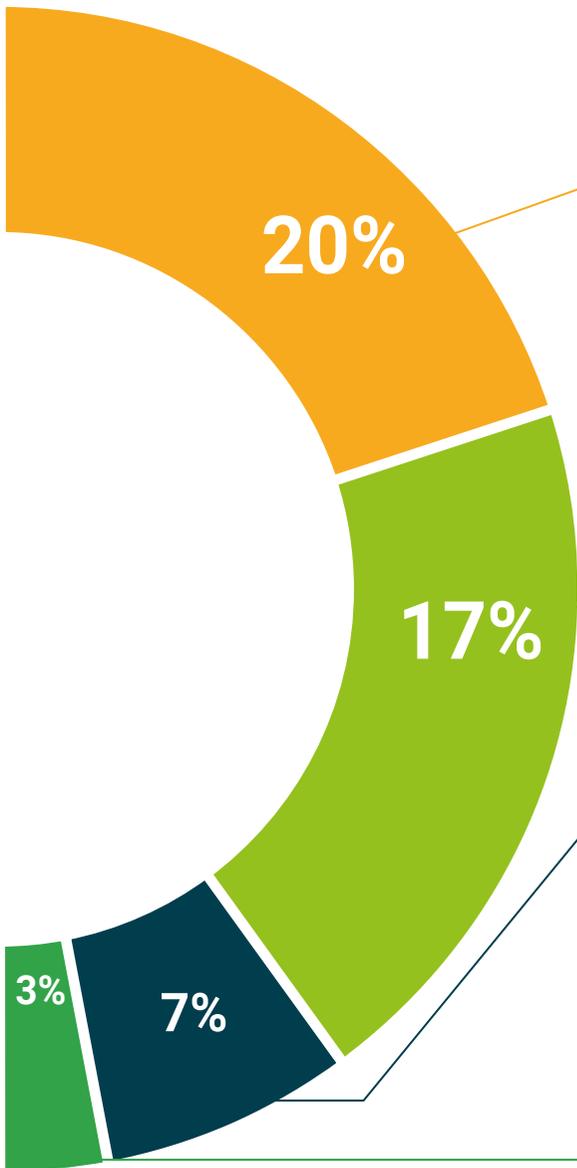
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le Diplôme de Mastère Hybride en MBA en Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé en Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

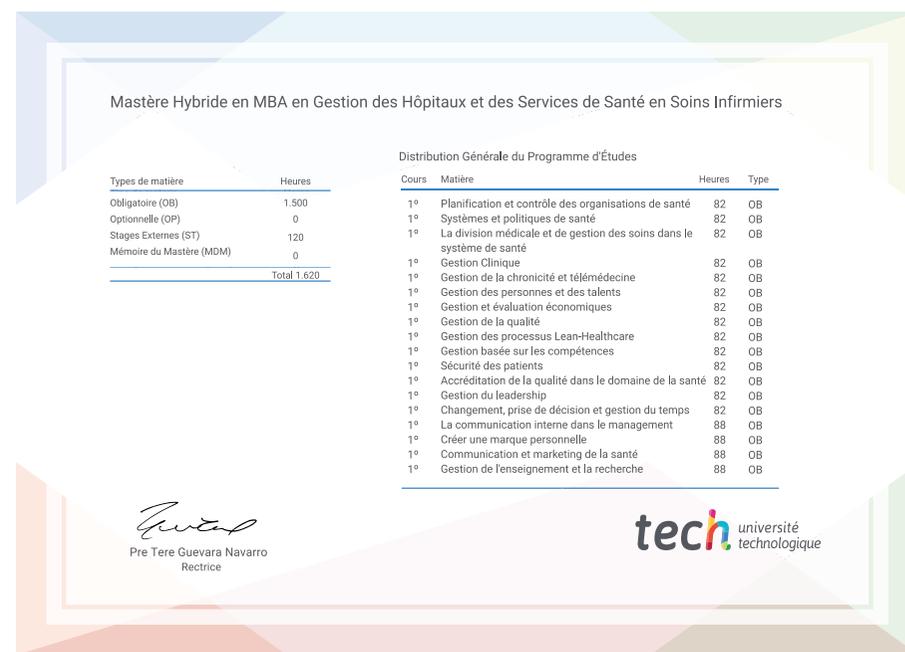
Ce **Diplôme de Mastère Hybride en MBA en Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé en Soins Infirmiers** ontient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Mastère Spécialisé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en MBA en Gestion des Hôpitaux et des Services de Santé en Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle lar



Mastère Hybride

MBA en Gestion des Hôpitaux et des
Services de Santé en Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratique Clinique)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

MBA en Gestion des
Hôpitaux et des Services de
Santé en Soins Infirmiers