

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique





Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-soins-infirmiers-oncologie-pediatrique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Pourquoi suivre ce
Mastère Hybride?

page 8

03

Objectifs

page 12

04

Compétences

page 16

05

Direction de la formation

page 22

06

Plan d'étude

page 28

07

Pratiques Cliniques

page 34

08

Où suivre les
Pratiques Cliniques?

page 40

09

Méthodologie

page 46

10

Diplôme

page 54

01 Présentation

Les soins infirmiers aux patients pédiatriques atteints de pathologie néoplasique et à leur famille constituent un défi pour les professionnels, en raison de l'importance de la maladie elle-même, de son évolution, du traitement intensif et spécifique qu'elle requiert, de ses effets secondaires et des répercussions émotionnelles et sociales qu'elle a sur eux. C'est pourquoi il est essentiel pour ceux qui souhaitent se tenir au courant des principaux développements dans les soins cliniques de ce type de patients de suivre cette formation avec un cadre théorique 100% en ligne et un séjour pratique de 3 semaines. De cette manière, le diplômé aura l'opportunité d'obtenir une mise à jour complète, de traiter des cas cliniques réels, guidés par les meilleurs spécialistes dans ce domaine.



“

*Améliorez vos compétences en Soins Infirmiers
en Oncologie Pédiatrique en seulement 12
mois avec les meilleurs professionnels”*

L'augmentation de l'incidence des maladies oncologiques et l'impact que ces maladies ont non seulement sur les patients pédiatriques, mais aussi sur leur famille et leur entourage, font qu'il est important pour les professionnels du secteur des soins infirmiers de se tenir au courant des techniques et des nouveaux développements qui sont essentiels pour le développement de leurs fonctions professionnelles.

Heureusement, les progrès scientifiques et technologiques des dernières décennies ont permis d'augmenter considérablement les possibilités de traitement et de guérison des enfants et des adolescents atteints de maladies oncologiques. Cela signifie que les professionnels de la santé sont en contact permanent avec ces patients et leurs familles. C'est pourquoi TECH a conçu ce Master Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique, une occasion unique de se mettre à jour à partir d'une approche théorique-pratique dans un programme unique.

Ainsi, nos étudiants auront l'occasion d'apprendre les traitements et les soins les plus appropriés pour les enfants et les adolescents atteints de cancer et leurs familles grâce à un contenu théorique fourni en ligne et, par la suite, ils pourront effectuer un stage dans un hôpital de référence dans ce domaine, encadrés par des professionnels de la santé.

Tout cela, grâce à des contenus de qualité, préparés par des professionnels ayant une expérience consolidée dans ce domaine, du matériel pédagogique multimédia innovant, accessible 24 heures sur 24, à partir de n'importe quel appareil numérique doté d'une connexion internet. En outre, grâce à la phase de stage, le diplômé pourra compléter son processus de mise à jour dans un environnement distingué, entouré des meilleurs dans le domaine.

Il s'agit sans aucun doute d'une excellente opportunité pour les professionnels de la santé qui recherchent une proposition académique flexible et compatible avec leurs responsabilités les plus exigeantes, tout en apportant une véritable réponse aux besoins actuels des professionnels du secteur.

Ce **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des professionnels des soins infirmiers en oncologie pédiatrique et des professeurs d'université ayant une grande expérience
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les plans complets des soins systématisés dans les soins infirmiers en oncologie pédiatrique
- ◆ La présentation d'ateliers pratiques sur les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans le domaine des soins infirmiers en oncologie pédiatrique
- ◆ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ◆ Directives de pratique clinique sur la gestion de différentes pathologies
- ◆ Son accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en Soins infirmiers en Oncologie Pédiatrique
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet
- ◆ Possibilités de réaliser une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

Profitez d'un séjour intensif dans un hôpital de première classe et intégrez les stratégies cliniques les plus efficaces en Oncologie Pédiatrique dans votre pratique de Soins Infirmiers”

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels de la santé exerçant leurs fonctions dans des services de soins intensifs, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et sont orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques. dans la pratique infirmière, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront l'actualisation des connaissances et permettront une meilleure prise de décision dans la prise en charge des patients.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, il permettra au professionnel d'obtenir un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, vous bénéficierez de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif réalisé par des experts reconnus.

Améliorez vos compétences en matière de soins aux patients en oncologie pédiatrique grâce à ce Mastère Hybride.

Avec cette formation, vous augmenterez votre capacité à répondre aux urgences et aux soins critiques des patients en oncologie pédiatrique.



02

Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

TECH a décidé, dans cette proposition académique, de rapprocher les professionnels des soins infirmiers de la réalité la plus actuelle des soins et de l'approche des patients en oncologie pédiatrique. Pour ce faire, il combine parfaitement un cadre théorique qui vous permettra d'approfondir les nouvelles thérapies existantes, les soins infirmiers, ainsi que les principales pathologies onco-hématologiques, avec une pratique intensive dans un centre hospitalier de premier plan. Le diplômé pourra ainsi acquérir une vision globale du panorama sanitaire actuel en oncologie pédiatrique, en étant guidé tout au long du processus par de véritables experts en la matière.





“

Entrez dans des environnements cliniques réels et très exigeants pour approfondir les dernières avancées en Oncologie Pédiatrique avec les meilleurs spécialistes”

1. Actualisation des technologies les plus récentes

Le domaine de l'oncologie pédiatrique a évolué ces dernières années grâce à l'amélioration des dispositifs diagnostiques et thérapeutiques, qui ont permis d'augmenter la survie des patients. En ce sens, cette formation offre aux infirmiers l'information scientifique la plus rigoureuse, ainsi que la possibilité de voir *in situ* dans un centre hospitalier de premier ordre, les dernières technologies appliquées dans ce domaine et d'intégrer cette expérience dans leur pratique quotidienne.

2. Exploiter l'expertise des meilleurs spécialistes

Dans ce processus de mise à jour, l'infirmier disposera d'un programme élaboré par d'excellents professionnels de la santé spécialisés dans les soins aux patients en oncologie. Cela lui permettra de se tenir au courant des techniques utilisées pour l'évaluation et le diagnostic du patient, ainsi que des directives indiquées pour chaque traitement. Une expérience qui sera complétée par le tutorat d'experts qui vous guideront de manière pratique dans ce parcours académique.

3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

TECH procède à une sélection rigoureuse de chacun des enseignants qui composent ses diplômes, ainsi que des centres cliniques où se déroulera le séjour pratique. De cette manière, le diplômé aura l'opportunité de s'immerger dès le premier instant dans une mise à jour de premier ordre et dans des environnements de santé de grand prestige international.





4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

TECH s'éloigne des concepts académiques traditionnels pour offrir aux professionnels de la santé une mise à jour complète grâce à la pédagogie la plus efficace. C'est pourquoi il combine une phase théorique, sans présence ni cours programmés, avec un séjour de trois semaines de Formation Pratique qui permettra au diplômé d'intégrer tous les concepts abordés dans la première partie de ce Master Hybride.

5. Élargir les frontières de la connaissance

Cette institution offre aux professionnels des soins infirmiers la possibilité d'élargir leur champ d'action dans le domaine des soins de santé. En renforçant leurs compétences en oncologie pédiatrique sous la direction de spécialistes ayant une expérience internationale, ils augmenteront leurs possibilités d'appliquer des techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les meilleurs établissements de soins de santé du monde.

“

*Vous serez en immersion totale
dans le centre de votre choix”*

03

Objectifs

L'objectif principal de ce Master Hybride est de fournir les informations les plus pratiques aux infirmiers qui souhaitent se tenir au courant des avancées en Oncologie Pédiatrique. Pour ce faire, cette institution met à la disposition du diplômé les outils didactiques les plus innovants, une approche théorique-pratique et un séjour de 120 heures avec d'autres professionnels de la santé actifs ayant une expérience dans la gestion des patients présentant ces caractéristiques. Une opportunité unique que seule TECH, la plus grande université numérique du monde, peut vous offrir.





“

Ce programme vous donne l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans un environnement réel, avec la rigueur scientifique maximale d'une institution à la pointe de la technologie”



Objectif général

- L'objectif général du Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique est d'assurer que le professionnel actualise les procédures diagnostiques et thérapeutiques de cette spécialité, tout en augmentant ses en matière de gestion des soins et de soutien émotionnel et éducatif nécessaire aux patients et à leurs familles. Ils pourront ainsi, pendant 12 mois, perfectionner et améliorer leurs compétences en matière de soins



Si vous disposez d'un ordinateur avec une connexion internet, vous pourrez accéder au programme de ce diplôme, où et quand vous le souhaitez"





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction au cancer de l'enfant et aux principaux traitements

- ♦ Optimiser la qualité des soins aux patients pédiatriques atteints de pathologie oncologique en acquérant une meilleure qualification
- ♦ Établir des normes d'excellence dans la pratique des soins

Module 2. Pathologie oncohématologique maligne en pédiatrie

- ♦ Connaître tous les symptômes et les effets des leucémies et des syndromes myélodysplasiques chez les patients pédiatriques
- ♦ Analyser les différences anatomophysiologiques et cognitives chez les enfants et les adolescents atteints de cancer en fonction de leur âge et de leur développement

Module 3. Soins infirmiers en onco-hématologie pédiatrique I

- ♦ Développer une vision globale des soins aux enfants et aux adolescents cancéreux et à leur prise en charge à l'hôpital
- ♦ Analyser et souligner les chartes des droits des enfants hospitalisés

Module 4. Soins infirmiers en onco-hématologie pédiatrique II

- ♦ Développer une vision globale plus profonde des soins aux enfants et aux adolescents cancéreux et à leur prise en charge à l'hôpital
- ♦ Connaître les éléments fondamentaux de l'organisation des unités et services d'onco-hématologie pédiatrique

Module 5. La transplantation de progéniteurs hématopoïétiques en pédiatrie

- ♦ Connaître de manière pratique toutes les étapes de la prise en charge des patients ayant subi une transplantation hématopoïétique

Module 6. Urgences et patients critiques en oncologie pédiatrique

- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour développer les attitudes personnelles et professionnelles nécessaires pour traiter les enfants et les adolescents atteints de cancer
- ♦ Situer épidémiologiquement l'incidence et la survie des cancers infantiles

Module 7. Soins palliatifs et situation des derniers jours en pédiatrie oncologique

- ♦ Être capable de promouvoir, à tout moment, leur bien-être, leur autonomie et leur dignité
- ♦ Acquérir des connaissances de base sur les aspects fondamentaux des pathologies malignes de l'enfant

Module 8. Nouvelles thérapies: essais cliniques et immunothérapie en oncologie pédiatrique

- ♦ Développer les capacités de résolution de problèmes et de production de preuves dans le domaine de l'oncologie pédiatrique afin de combler les lacunes en matière de connaissances

Module 9. Soutien multidisciplinaire et E-Health en Onco-hématologie Pédiatrique

- ♦ Acquérir les compétences essentielles pour fournir des soins complets aux enfants et adolescents atteints de cancer et à leur famille
- ♦ Exposer le contexte général du cancer de l'enfant dans la société et sa gravité

Module 10. Accueillir, soigner et accompagner en oncologie pédiatrique

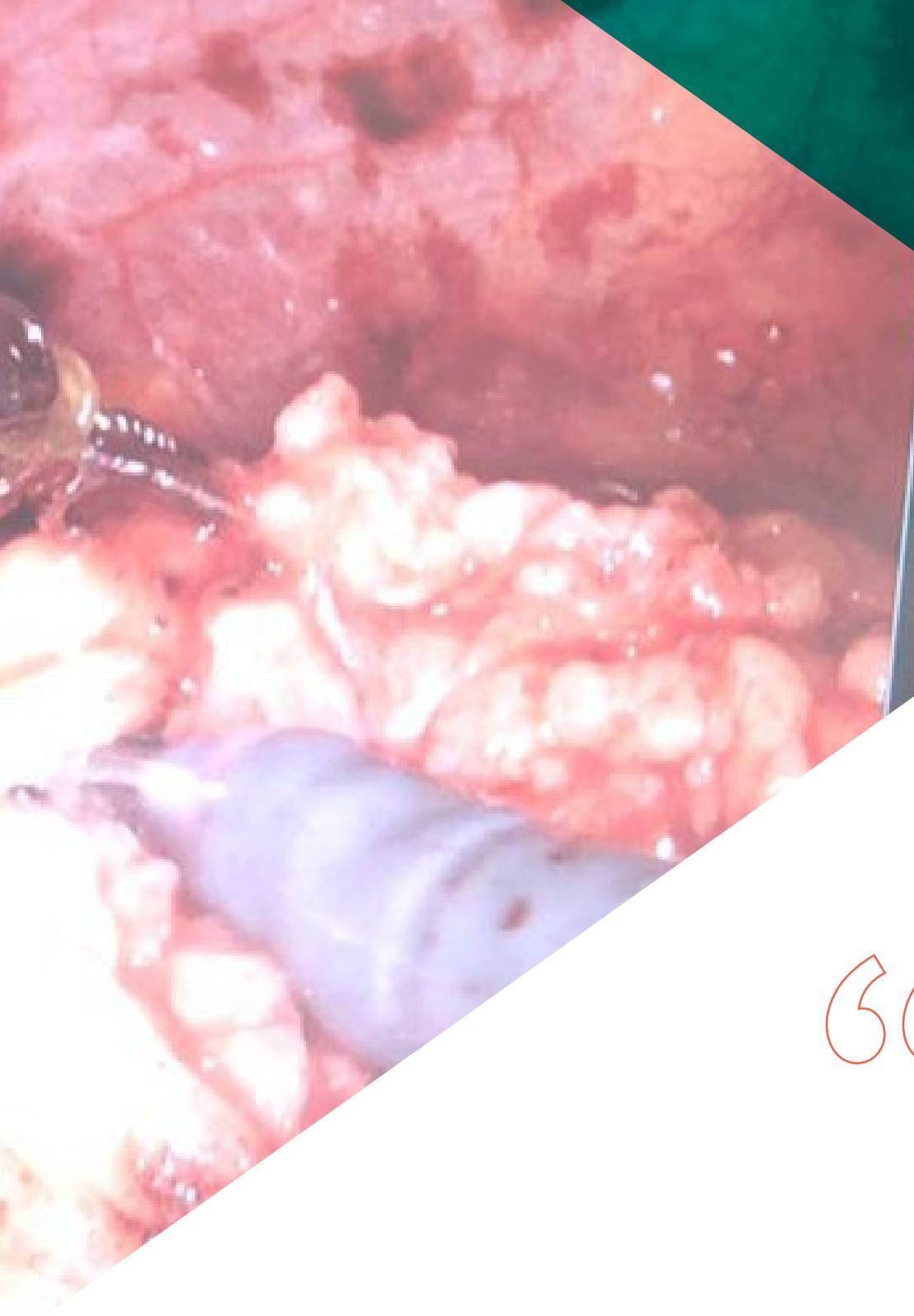
- ♦ Reconnaître et évaluer les besoins physiques, psychologiques, sociaux et spirituels des enfants et des adolescents cancéreux et de leur famille

04

Compétences

Tout au long de ce programme, les diplômés pourront accroître leurs compétences pour assister les cas cliniques les plus complexes, faire face aux complications associées aux différents types de cancer et mettre en œuvre les stratégies de soins spécifiques les plus efficaces. Tout cela, grâce aux études de cas présentées par l'équipe enseignante spécialisée et aux cas de patients réels dans lesquels ils pourront s'impliquer pendant la phase pratique de cette formation.





“

Avec cette formation, vous serez au fait des derniers essais cliniques et de l'immunothérapie en Oncologie Pédiatrique”



Compétences générales

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité des jugements fondés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de vos connaissances et de vos jugements
- ♦ Communiquer les conclusions et le raisonnement qui les soutiennent à un public spécialisé et non spécialisé d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui vous permettront de poursuivre vos études d'une manière largement autonome





Compétences spécifiques

- ♦ Travailler d'une manière holistique, tolérante, sans poursuites, attentive et sensible, assurant que les droits, les croyances et les souhaits des enfants et des adolescents atteints de cancer et de leur famille ne sont pas compromis, ce qui leur permettra d'exprimer leurs préoccupations et leurs intérêts, et vous donnera l'opportunité d'y répondre de manière appropriée
- ♦ Gérer les soins infirmiers visant à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé de l'enfant ou de l'adolescent atteint de cancer et la prévention des complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ♦ Évaluer les répercussions de l'hospitalisation et des processus pathologiques qui impliquent une perte ou un changement dans la vie de l'enfant et de l'adolescent cancéreux et de sa famille, en établissant une relation thérapeutique qui facilite leur adaptation à l'unité et favorise une participation progressive aux soins
- ♦ Évaluer de manière complète et contextuelle l'enfant et l'adolescent atteint d'un cancer et sa famille, en détectant les anomalies et les déficits éventuels de leurs besoins. En outre, porter un jugement clinique professionnel, et résoudre de manière autonome les problèmes identifiés et/ou les adresser à un autre professionnel, en assurant une action partagée et coordonnée
- ♦ Réaliser de manière efficace les différentes procédures, les tests diagnostiques et les traitements dérivés des différents problèmes de santé des enfants et des adolescents, en tenant compte des différents niveaux de soins et en assurant une pratique professionnelle basée sur les principes éthiques, juridiques et de sécurité clinique
- ♦ Fournir des soins complets au mineur atteint de cancer et à sa famille dans une perspective éthique et juridique, avec respect, tolérance, et sans jugement. Toujours avec une sensibilité à la diversité culturelle, en garantissant le droit à la vie privée, à la confidentialité, à l'information, à la participation, à l'autonomie et au consentement éclairé dans la prise de décision
- ♦ Considérer les soins émotionnels, physiques et personnels, y compris répondre aux besoins de confort, de nutrition et d'hygiène personnelle et permettre le maintien des activités quotidiennes
- ♦ Gérer les soins infirmiers de l'enfant en processus oncologique de manière autonome, permettre une adaptation et gestion adéquates de son long processus d'évolution, la thérapie intensive et spécifique requise, les effets secondaires et les répercussions psycho-émotionnelles et sociales pour l'enfant, l'adolescent et sa famille
- ♦ Éduquer, faciliter, soutenir et encourager le bien-être et le confort des enfants et des adolescents atteints de cancer et de leurs familles
- ♦ Mettre en œuvre différentes stratégies d'éducation à la santé pour l'enfant ou l'adolescent cancéreux, de manière autonome, en identifiant les besoins d'apprentissage, maniant la conception et la planification des interventions pour prévenir les risques et ainsi atteindre le plus haut niveau d'auto-assistance possible
- ♦ Évaluer le mineur atteint de cancer, sa famille et son milieu social, en identifiant leur degré de dépendance, les soins dont il a besoin, les ressources et appuis sociaux disponibles, ainsi que les services de santé nécessaires pour répondre à ses besoins

- ♦ Gérer les soins infirmiers pour répondre aux besoins du mineur et de sa famille et aux complications liées à un problème de santé nécessitant des soins dans les services d'urgence et des Soins Intensifs Pédiatriques (UCIP) en tenant compte des normes de qualité et de sécurité clinique
- ♦ Développer la capacité d'anticiper et d'agir face à des situations susceptibles de mettre en danger la vie de l'enfant et de l'adolescent dans un état critique, dans un environnement complexe avec une technologie diagnostique et thérapeutique constamment mise à jour
- ♦ Fournir le soutien émotionnel nécessaire, face à l'impact produit par la gravité de la maladie, l'admission aux Urgences ou UCIP, pour diminuer le stress émotionnel, faciliter l'adaptation efficace à la situation et favoriser l'adaptation à l'unité ou à l'expérience du deuil
- ♦ Maintenir une communication efficace avec l'équipe, avec d'autres professionnels, institutions et groupes sociaux, en utilisant les ressources disponibles, facilitant ainsi l'échange d'informations et la contribution à l'amélioration des soins dispensés dans un climat de collaboration et pour se rendre compte que le bien-être du patient est atteint par la combinaison des ressources et des actions des membres de l'équipe
- ♦ Évaluer les risques et promouvoir activement le bien-être et la sécurité de tous les travailleurs
- ♦ Fonder votre pratique clinique sur les meilleures preuves disponibles afin de contribuer à l'amélioration continue de la qualité des soins fournis aux enfants et adolescents atteints de cancer et à leur famille





“ Grâce à ce programme, vous développerez vos compétences en matière de soins psychologiques aux patients d'oncologie pédiatrique et à leurs familles”

05

Direction de la formation

La philosophie de TECH consiste à offrir aux professionnels un processus de mise à jour de haute qualité. Pour ce faire, elle sélectionne rigoureusement chacun des enseignants qui composent ses formations. Ainsi, le diplômé qui suivra ce Mastère Hybride aura la garantie d'accéder à un programme conçu par des infirmiers spécialisés en soins pédiatriques et psycho-oncologiques ayant accumulé de l'expérience dans ce domaine. De plus, grâce à leur proximité, les étudiants pourront résoudre tous les doutes qu'ils pourraient avoir sur le contenu de ce programme.





“

*Des infirmiers spécialisés en soins
pédiatriques et des psycho-oncologues
font le point sur la situation”*

Direction



Mme Coronado Robles, Raquel

- ♦ Infirmière en Pédiatrie Spécialiste en Oncologie
- ♦ Infirmière en Pédiatrie Service d'Onco-hématologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebrón
- ♦ Infirmière, Centre Médical Teknon, Groupe Quironsalud
- ♦ Infirmière, Agence Valencienne de Santé
- ♦ Infirmière, Service de Santé de Madrid
- ♦ Mastère en e-Health Technologies de l'Information et Gestion Sanitaire, BCN La Salle
- ♦ Mastère en Soins Infirmiers, Université de Almería
- ♦ Certificat Avancé en SOins Infirmiers en Oncologie, Université Autonome de Barcelone

Professeurs

Mme Rodríguez Gil, Raquel

- ♦ Infirmière Spécialisée en Unité de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ♦ Certificat en Accès Vasculaire Échoguidé en Soins Infirmiers
- ♦ Certificat en Technique de Dépuration Extra-rénale Continue Pédiatrique

Mme Saló Rovira, Anna

- ♦ Psycho-oncologue du Service d' Onco-hématologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebrón. Barcelone
- ♦ Licence en Psychologie, Faculté de Psychologie, Sciences de l'Éducation et du Sport, Fondation Blanquerna, Université Ramon Llull
- ♦ Mastère en Observation de Bébé et Attention à la Petite Enfance, Université de Gerone
- ♦ Mastère en Psychothérapies Psychanalytiques, Fondation Vidal i Barraquer
- ♦ Mastère en Psychologie Générale Sanitaire, Faculté de Psychologie, Sciences de l'Éducation et du Sport, Fondation Blanquerna, Université Ramon Llull
- ♦ Certificat Avancé en Psychologie d'Urgences et Catastrophes, COPC

M. Toro Guzmán, Antonio

- ♦ Infirmier en Pédiatrie du Service d'Onco-hématologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebrón
- ♦ Maîtrise en Pharmacologie Avancée pour Infirmiers de l'Université de Valence
- ♦ Mastère en Soins Pédiatriques en Attention Primaire, Université Ramon Llull
- ♦ Mastère en Soins Pédiatriques en Centre Hospitalier, Université Ramon Llull
- ♦ Mastère en Soins Infirmiers, Faculté de Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Professeur Associé de Programme de sa Spécialité

Dr Vidal Laliena, Miriam

- ♦ Technicienne de Services Pharmaceutiques, Service de Santé Catalan
- ♦ Associée en Recherche Clinique, PRA Sciences de la Santé
- ♦ Coordinatrice d'Essais Cliniques, Service d'Onco-hématologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebrón
- ♦ Technicienne de Laboratoire, Hôpital Clinique de Barcelone
- ♦ Docteur en Pharmacie, Université de Barcelone
- ♦ Master en Suivi des Essais Cliniques, CoMB

Mme Bonfill Ralló, Marina

- ♦ Psychologue Spécialisé en Attention Clinique pour Enfants et Adolescents
- ♦ Psycho-oncologue Pédiatrique, Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Psycho-oncologue Pédiatrique, Hôpital San Borja Arriaran
- ♦ Psychologue de l'Enfant et de l'Adolescent en Cabinet Privé
- ♦ Psychologue du Service d'Intervention Psycho-affective et Psycho-sociale associée à l'Apprentissage, Institut Trivium
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de Barcelone
- ♦ Mastère en Pédo-psychiatrie et Psychologie Clinique de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Master en Psycho-oncologie et Soins Palliatifs à l'Université Complutense de Madrid

Mme Fernández Angulo, Verónica

- ♦ Infirmière Spécialisée en Assistance Oncologique
- ♦ Infirmière en Pédiatrie du Service d'Onco-hématologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebrón
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Multidisciplinaire de Soins Infirmiers
- ♦ Conseiller en Traitement Pharmacologique contre les Troubles Oncologiques

Dr Hladun Álvaro, Raquel

- ♦ Médecin Spécialiste en Oncologie Pédiatrique
- ♦ Médecin Spécialiste et Responsable des Essais Cliniques de l'Unité d' Onco-pédiatrie, Vall d'Hebron Barcelona Hôpital Campus
- ♦ Chercheur Spécialisée en Cancer et Maladies Hématologiques Infantiles
- ♦ Auteure de multiples articles scientifiques spécialisés à niveau International





Mme Muñoz Blanco, Maria José

- ◆ Infirmière Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Supervision de l' Unité des soins infirmiers de Soins Intensifs Pédiatriques, Hôpital Vall d'Hebron de Barcelone
- ◆ Mastère en Soins Infirmiers Pédiatriques, Université de Barcelone
- ◆ Mastère en Attention Émotionnelle à l'Enfant Hospitalisé, Université de Barcelone

M. Ortegón Delgadillo, Ramiro

- ◆ Infirmier du Service d'Onco-hématologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Vall d'Hebrón
- ◆ Membre de Salut i Educació Emocional
- ◆ Animateur, Escola EFA
- ◆ Directeur Académique et Professeur, UNIR
- ◆ Professeur de l'Université de Barcelone
- ◆ Certificat en Soins Infirmiers, Université de Barcelone
- ◆ Maîtrise en Éducation Émotionnelle et Bien-être, Université de Barcelone
- ◆ Maîtrise en Éducation Physique et Santé, Université de Lleida
- ◆ Président de PDA Bullying
- ◆ Membre de ACEESE, ACISE et PDA Bullying

06

Plan d'étude

Cet itinéraire académique de 12 mois comprend une phase théorique qui fournit les informations les plus récentes et les plus avancées sur le cancer de l'enfant, les principaux traitements et les différentes stratégies d'approche. Le tout d'un point de vue multidisciplinaire, qui sera complété lors du séjour pratique effectué dans un centre hospitalier réputé dans ce domaine. Sans aucun doute, une opportunité unique qui amènera les professionnels à parfaire leurs compétences.





“

Grâce à la méthode de Relearning, vous réduirez vos heures d'étude et vous vous rattraperez beaucoup plus efficacement”

Module 1. Introduction au cancer de l'enfant et aux principaux traitements

- 1.1. Les enfants et le cancer
- 1.2. Physiopathologie du cancer chez l'enfant Caractéristiques communes des cellules tumorales
- 1.3. Épidémiologie du cancer chez enfant
- 1.4. Étiologie des cancers de l'enfant
- 1.5. Principes fondamentaux du système hématopoïétique et des cellules sanguines
- 1.6. Types de cancer chez l'enfant
- 1.7. Procédures de diagnostic et de suivi en Oncohématologie pédiatrique
- 1.8. Traitement du cancer pédiatrique
- 1.9. Chimiothérapie I
- 1.10. Chimiothérapie II
- 1.11. Effets secondaires tardifs des traitements chez les enfants survivants du cancer

Module 2. Pathologie oncohématologique maligne en pédiatrie

- 2.1. Leucémies et syndromes myélodysplasiques en pédiatrie
- 2.2. Leucémie aiguë lymphoblastique à cellules B en pédiatrie
- 2.3. Lymphomes et néoplasmes réticulo-endothéliaux en pédiatrie
- 2.4. Tumeurs du SNC en pédiatrie et divers néoplasmes intracrâniens et intraspinaux en pédiatrie
- 2.5. Neuroblastomes et autres tumeurs des cellules nerveuses périphériques en pédiatrie
- 2.6. Les rétinoblastomes en pédiatrie
- 2.7. Tumeurs rénales en pédiatrie
- 2.8. Tumeurs hépatiques en pédiatrie
- 2.9. Tumeurs osseuses en pédiatrie
- 2.10. Tissus mous et autres sarcomes extra-osseux en pédiatrie
- 2.11. Autres néoplasmes malins et néoplasmes malins non spécifiés en pédiatrie

Module 3. Soins infirmiers en onco-hématologie pédiatrique I

- 3.1. La sécurité des patients dans les soins infirmiers
- 3.2. La sécurité dans l'unité d'oncologie pédiatrique
- 3.3. Soins infirmiers lors de la réalisation de tests de diagnostic
- 3.4. Soins infirmiers. Cathéters veineux I
- 3.5. Soins infirmiers. Cathéters veineux II Réservoir sous-cutané
- 3.6. Soins infirmiers lors de l'administration de médicaments antinéoplasiques
- 3.7. Soins infirmiers lors de l'administration intraveineuse de médicaments
- 3.8. Soins infirmiers dans l'administration des médicaments de soins de support
- 3.9. Soutien transfusionnel en oncohématologie pédiatrique
- 3.10. Début des soins infirmiers

Module 4. Soins infirmiers en onco-hématologie pédiatrique II

- 4.1. L'importance de l'observation et de l'écoute active des infirmiers en oncohématologie pédiatrique
- 4.2. L'importance de l'évaluation infirmière en oncohématologie pédiatrique
- 4.3. Diagnostics infirmiers les plus fréquents en oncohématologie pédiatrique
- 4.4. Les soins infirmiers dans le contrôle des symptômes en oncohématologie pédiatrique
- 4.5. Prise en charge de la douleur et soins en oncohématologie pédiatrique
- 4.6. Soins de la peau en oncohématologie pédiatrique
- 4.7. La nutrition chez les enfants et les adolescents atteints de cancer
- 4.8. Lorsque la réponse au traitement n'est pas adéquate
- 4.9. "Prendre soin avec soin" de l'enfant/adolescent atteint d'un cancer et de sa famille
- 4.10. Recherche en soins en oncohématologie pédiatrique



Module 5. La transplantation de progéniteurs hématopoïétiques en pédiatrie

- 5.1. Introduction à la greffe de progéniteurs hématopoïétiques
- 5.2. Indications pour la greffe de progéniteurs hématopoïétiques TPH en pédiatrie
- 5.3. Du don à la perfusion de progéniteurs hématopoïétiques
- 5.4. Soins infirmiers dans le cadre de la préparation d'une TPH
- 5.5. Soins infirmiers pendant la perfusion de PH
- 5.6. Soins infirmiers. Phase d'aplasie de la moelle épinière
- 5.7. Soins infirmiers post-TPH à moyen terme
- 5.8. Consultation infirmière PHPT de suivi
- 5.9. Nouvelles thérapies dans le traitement des complications post-TPH
- 5.10. Soins infirmiers dans les complications post-TPH à long terme

Module 6. Urgences et patients critiques en oncologie pédiatrique

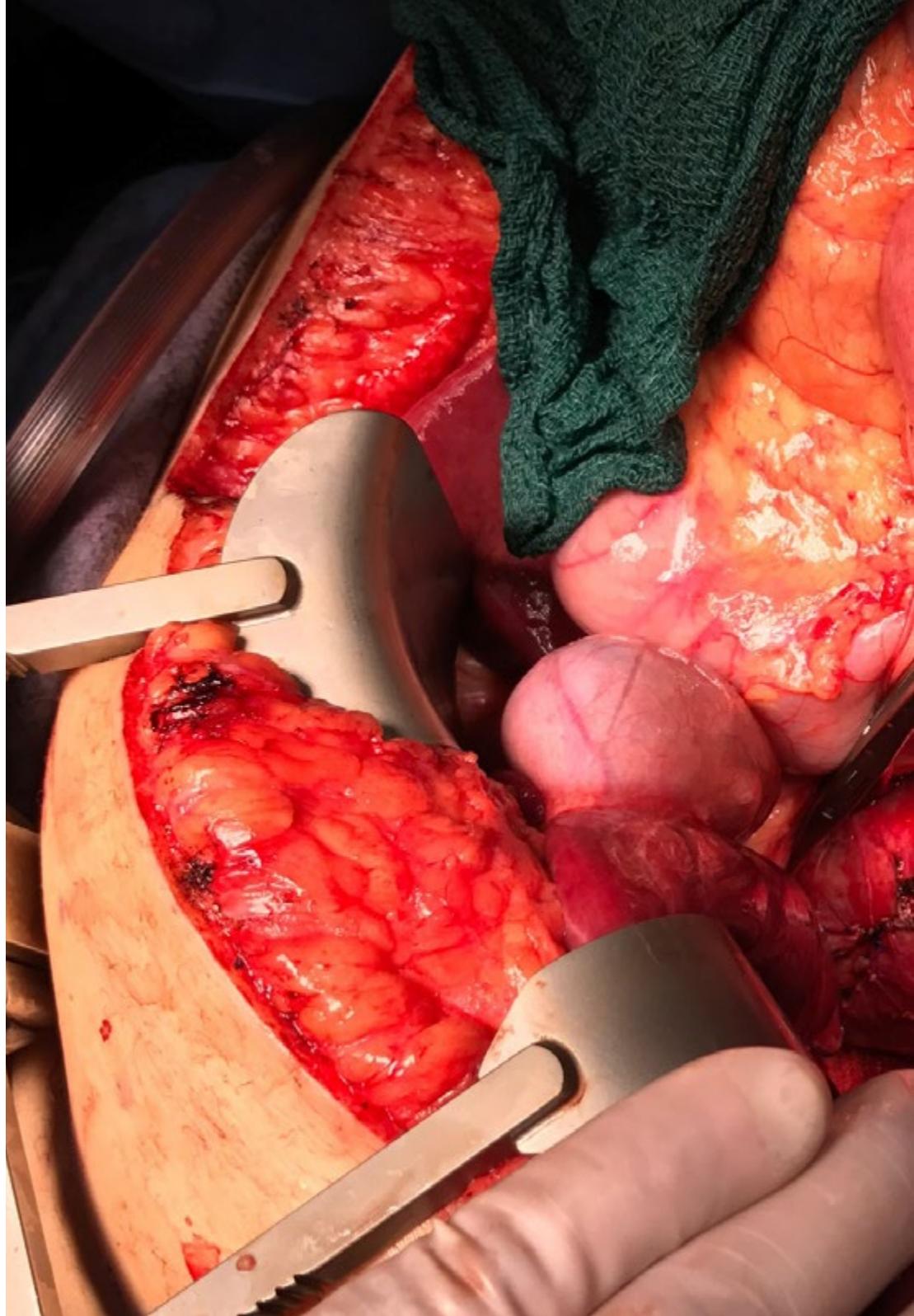
- 6.1. Introduction aux urgences chez les patients pédiatriques présentant une pathologie oncohématologique
- 6.2. Urgences hématologiques en oncohématologie pédiatrique
- 6.3. Urgences mécaniques et neurologiques en oncohématologie pédiatrique
- 6.4. Urgences métaboliques et abdominales en onco-hématologie pédiatrique
- 6.5. Autres urgences liées au traitement
- 6.6. Urgences chez les patients ayant subi une greffe de Progéniteurs Hématopoïétiques
- 6.7. Patient pédiatrique présentant une pathologie oncohématologique nécessitant des soins intensifs
- 6.8. Soins infirmiers d'un patient pédiatrique atteint d'une maladie onco-hématologique et de sa famille, admis en USIP
- 6.9. Unité de soins intensifs pédiatriques (USIP) Projets d'humanisation

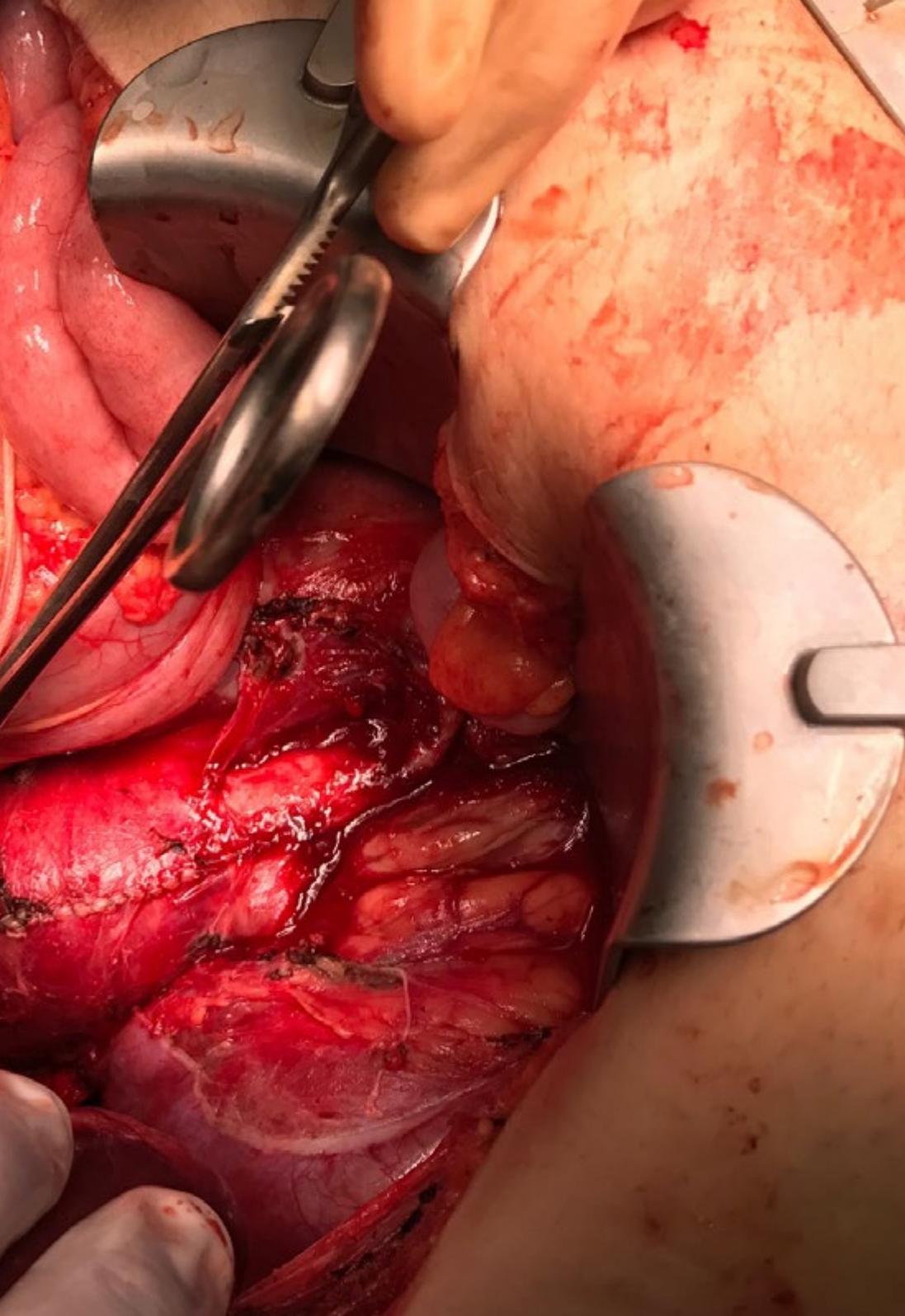
Module 7. Soins palliatifs et situation des derniers jours en pédiatrie oncologique

- 7.1. Prise en charge globale de l'enfant et de l'adolescent atteint d'une maladie oncohématologique en Soins Palliatifs Pédiatriques et de la famille
- 7.2. Contrôle des symptômes dans les soins palliatifs en oncologie pédiatrique
- 7.3. Phase terminale et derniers jours en Oncologie Pédiatrique
- 7.4. Sédation palliative en oncologie pédiatrique
- 7.5. Soins palliatifs pédiatriques Histoire, concepts et particularités des principes universels
- 7.6. Objectifs et étapes de démarche thérapeutique en Soins Palliatifs Pédiatriques
- 7.7. Contrôle total de la douleur en Soins Palliatifs en oncologie pédiatrique
- 7.8. Aspects éthiques et prise de décision en SP en Oncologie Pédiatrique

Module 8. Nouvelles thérapies: essais cliniques et immunothérapie en oncologie pédiatrique

- 8.1. Essais Clinique en Oncohématologie Pédiatrique Concept et fondements historiques
- 8.2. Pourquoi les essais cliniques sont nécessaires en oncologie pédiatrique
- 8.3. Conception des EC
- 8.4. Préparation et mise en œuvre d'un essai clinique
- 8.5. Réalisation d'un essai clinique
- 8.6. Situation actuelle des essais cliniques en pédiatrie
- 8.7. Le présent et l'avenir de l'oncologie pédiatrique Médecine personnalisée
- 8.8. Professionnels impliqués dans un essai clinique
- 8.9. Rôle du professionnel infirmier dans les essais cliniques en oncologie pédiatrique
- 8.10. Carte des compétences du professionnel infirmier dans les essais cliniques en oncologie pédiatrique





Module 9. Soutien multidisciplinaire et *E-Health* en Onco-hématologie Pédiatrique

- 9.1. Soutien psychologique de l'enfant pendant le processus de vie avec le cancer
- 9.2. Soutien psychologique de l'adolescent pendant le processus de vie avec le cancer
- 9.3. Besoins en soins psychologiques de l'enfant et de l'adolescent subissant une transplantation de progéniteurs hématopoïétiques et de leur famille
- 9.4. Prise en charge éducative des enfants et des adolescents atteints de cancer
- 9.5. Cancer de l'enfant dans la société
- 9.6. Associations de parents d'enfants atteints de cancer et autres organisations à but non lucratif
- 9.7. Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) chez les enfants et les adolescents atteints de cancer
- 9.8. Utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC et *e-santé*) par les parents d'enfants et d'adolescents atteints de cancer
- 9.9. Professionnels infirmiers, TIC et *e-health*

Module 10. Accueillir, soigner et accompagner en oncologie pédiatrique

- 10.1. Vision globale de prise en charge des enfants atteints de cancer et de leur famille
- 10.2. Point de vue infirmier
- 10.3. Rôle facilitateur des soins infirmiers en oncologie pédiatrique
- 10.4. Profil des compétences émotionnelles des infirmiers en oncologie pédiatrique
- 10.5. Communication thérapeutique en oncologie pédiatrique
- 10.6. L'influence de l'environnement et de l'entourage dans l'accompagnement de l'enfant atteint de cancer
- 10.7. Accompagner le système familial en oncologie pédiatrique
- 10.8. Accompagner le bien-être de l'enfant et de l'adolescent
- 10.9. Accompagner l'enfance en oncologie pédiatrique
- 10.10. Accompagner l'éducation et le développement sain

07

Pratiques Cliniques

Après avoir passé la période de formation en ligne, le programme comprend une période de Formation Pratique dans un centre clinique de référence. Au cours de ce processus, le diplômé ne sera pas seul, puisqu'il sera encadré par des professionnels infirmiers hautement spécialisés en Oncologie Pédiatrique. Grâce à eux, il pourra tester les stratégies et les techniques utilisées dans ce domaine, qui nécessite une sensibilisation particulière aux soins de santé.



“

Grâce à TECH, vous aurez la possibilité d'accéder à des stages cliniques dans les meilleurs hôpitaux spécialisés en Oncologie Pédiatrique”

Au cours de cette période de Formation Pratique, les infirmiers passeront trois semaines, du lundi au vendredi, à travailler 8 heures consécutives par jour dans un environnement de soins de santé de première classe. Un espace idéal pour améliorer leurs techniques et leurs capacités à gérer les patients en oncologie pédiatrique. Tout cela sera possible grâce à l'excellent accompagnement de professionnels bien implantés dans le domaine et d'une grande expérience dans le secteur des soins et de la clinique.

Ainsi, au cours de ce processus, les étudiants seront impliqués dans des cas réels, avec des patients atteints de différents types de cancer pour lesquels ils devront effectuer différentes techniques de diagnostic, appliquer les thérapeutiques les plus avancées ou fournir les informations les plus précises aux parents responsables du patient mineur. Tout cela, en outre, avec une approche multidisciplinaire de la prise en charge de ce type de patients.

TECH offre ainsi une expérience inégalée, qui permettra à l'infirmier d'accéder à des établissements de santé de qualité, engagés dans l'innovation technologique et qui appliquent la plus grande rigueur scientifique dans tous les processus.

Il s'agit d'une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer les processus de santé et de convertir un espace clinique en un scénario d'enseignement idéal pour accroître les compétences des professionnels de la santé.

La partie pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant en exécutant les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique des soins infirmiers (apprendre à être et apprendre à être en relation).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:



Vous aurez à portée de main les technologies de santé les plus avancées pour effectuer des tests de diagnostic sur les patients en oncologie pédiatrique”



| Module | Activité pratique |
|--|---|
| Procédures avancées en soins infirmiers dans la gestion générale des patients d'oncologie pédiatrique | Différencier les procédures de diagnostic et participer à leur élaboration sous la direction du personnel médical |
| | Appliquer différents aspects ou parties des guides de pratique clinique (GPC) dans les soins aux enfants et adolescents atteints de diverses tumeurs |
| | Poser des cathéters veineux chez les patients pédiatriques qui en ont besoin pour un traitement oncologique |
| | Effectuer des pansements et des changements de pansements sur les incisions post-chirurgicales chez les enfants opérés pour différents types de tumeurs |
| | Assurer l'alimentation entérale et/ou parentérale des patients en oncologie pédiatrique |
| Soins infirmiers axés sur l'oncohématologie pédiatrique | Pratiquer l'application du support transfusionnel en oncohématologie pédiatrique |
| | Dispenser les soins infirmiers du don de cellules de progéniteurs hématopoïétiques |
| | Participer à l'évaluation et au débat sur l'incorporation des patients pédiatriques atteints de tumeurs oncologiques dans des essais cliniques |
| Techniques complémentaires de Soins infirmiers en oncologie pédiatrique | Mettre en œuvre des thérapies de massage pour contribuer à la relaxation des patients pédiatriques atteints de cancer avant et après des traitements tels que la chimiothérapie ou la radiothérapie |
| | Introduire l'acupuncture et la musicothérapie dans les soins prodigués aux enfants atteints de cancer en tant que thérapies complémentaires |
| | Administrer différents soins palliatifs pour améliorer la qualité de vie des patients pédiatriques et de leurs familles, en soulageant la douleur et les symptômes aggravés du cancer |
| | Superviser l'alimentation correcte des enfants et des adolescents soumis à un traitement oncologique |
| | Apporter un soutien psychologique aux patients pédiatriques dans leur processus de réhabilitation et de rétablissement après avoir souffert d'un cancer |
| Dernières technologies pour les soins infirmiers en oncologie pédiatrique | Intégrer des applications et des logiciels de télésurveillance dans la pratique infirmière afin d'évaluer l'état et la qualité de vie des patients en oncologie pédiatrique |
| | Effectuer des appels vidéo et d'autres formes de consultation en utilisant les ressources de télémédecine les plus récentes |
| | Gérer des outils tels que les dossiers médicaux électroniques afin d'assurer un suivi plus étroit des patients en oncologie pédiatrique |

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

1. TUTEUR: Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.

2. DURÉE: Le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.

3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

4. CERTIFICATION: Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

5. RELATION DE TRAVAIL: Le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

6. PRÉREQUIS: Certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

7. NON INCLUS: Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

08

Où suivre les Pratiques Cliniques?

Afin d'offrir un cours de remise à niveau de haut niveau, TECH a sélectionné des hôpitaux de renom pour que les diplômés puissent obtenir les compétences actualisées qu'ils recherchent. Ainsi, les étudiants auront à leur disposition un choix de centres répondant à des normes de qualité strictes et dont les équipes sont composées de spécialistes et de professionnels prestigieux qui les guideront durant leur séjour afin qu'ils puissent obtenir des résultats optimaux dans leur pratique.



“

Vous aurez à portée de main une expérience pratique unique et efficace grâce aux centres hospitaliers proposés par TECH”



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



Infirmiers

Hospital HM Modelo

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Rosaleda

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Greffe Capillaire
- Orthodontie et Orthopédie Dento-Faciale



Infirmiers

Hospital HM La Esperanza

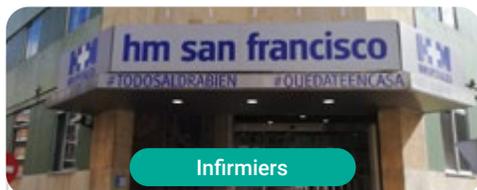
Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Infirmiers en Oncologie
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Hospital HM San Francisco

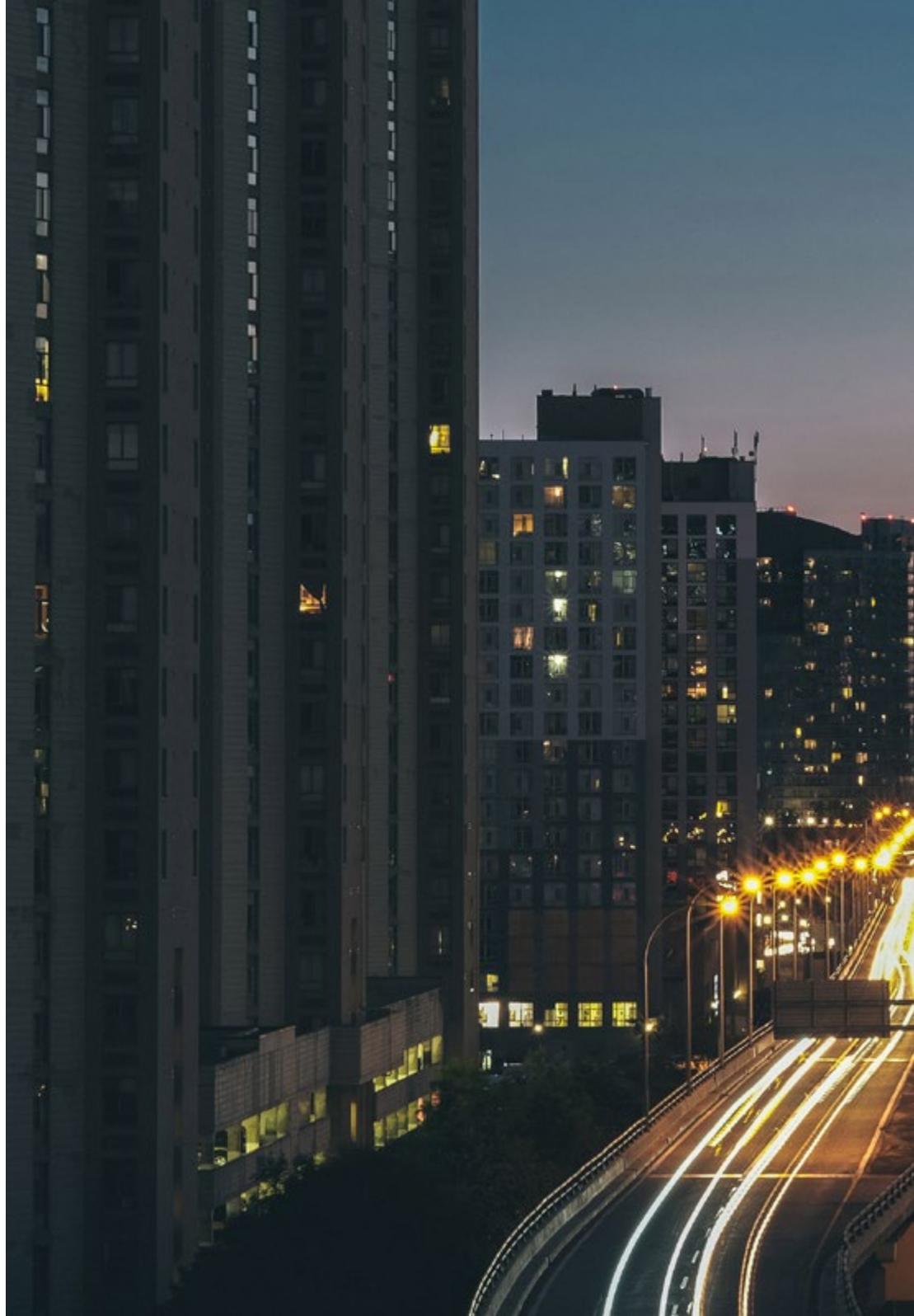
Pays Ville
Espagne León

Adresse: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Actualisation en Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Infirmiers dans le Service de Traumatologie





Infirmiers

Hospital HM Nou Delfos

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023 Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Médecine Esthétique
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Madrid

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16,
28015, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Anesthésiologie et Réanimation



Infirmiers

Hospital HM Montepíncipe

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. de Montepíncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Médecine Esthétique



Infirmiers

Hospital HM Torrelodones

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Sanchinarro

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Anesthésiologie et Réanimation
- Soins Palliatifs



Infirmiers

Hospital HM Nuevo Belén

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Chirurgie Générale et Système Digestif
- Nutrition Clinique en Médecine



Infirmiers

Hospital HM Puerta del Sur

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Av. Carlos V, 70, 28938,
Móstoles, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Soins Palliatifs
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

Hospital HM Vallés

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá
de Henares, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres
Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique





Infirmiers

HM CIOCC - Centro Integral Oncológico Clara Campal

Pays Ville
Espagne Madrid

Adresse: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique



Infirmiers

HM CIOCC Barcelona

Pays Ville
Espagne Barcelone

Adresse: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés

Formations pratiques connexes:

- Avancées en Hématologie et Hémothérapie
- Soins Infirmiers en Oncologie



Infirmiers

HM CIOCC Galicia

Pays Ville
Espagne La Coruña

Adresse: Avenida das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela

Réseau de Cliniques Privées, Hôpitaux et Centres Spécialisés dans toute l'Espagne

Formations pratiques connexes:

- Gynécologie Oncologique
- Ophtalmologie Clinique

09

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

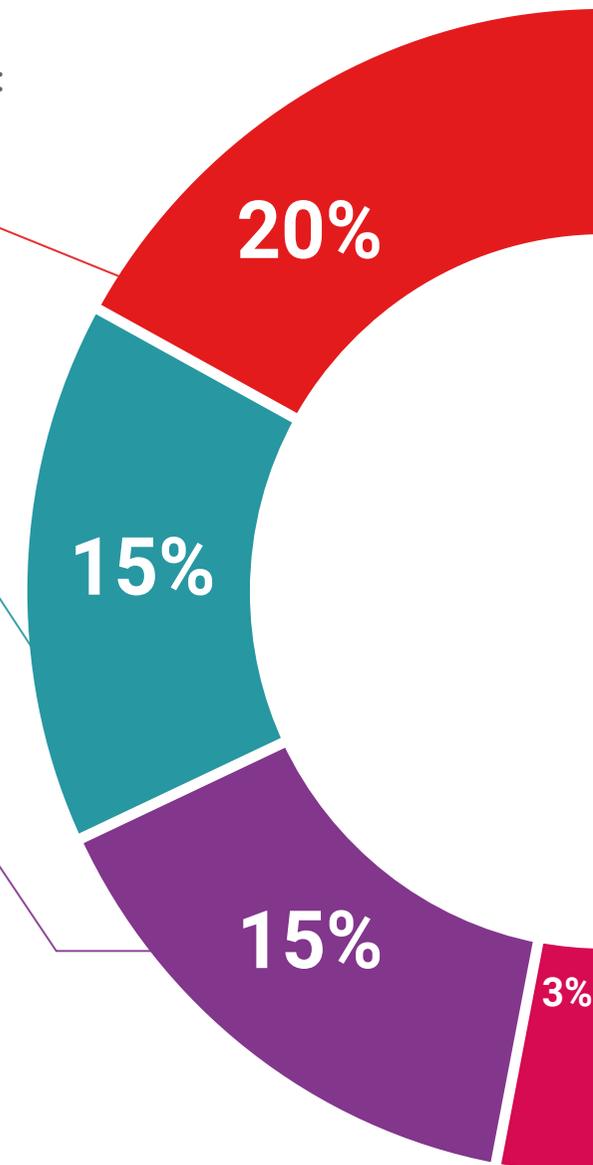
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

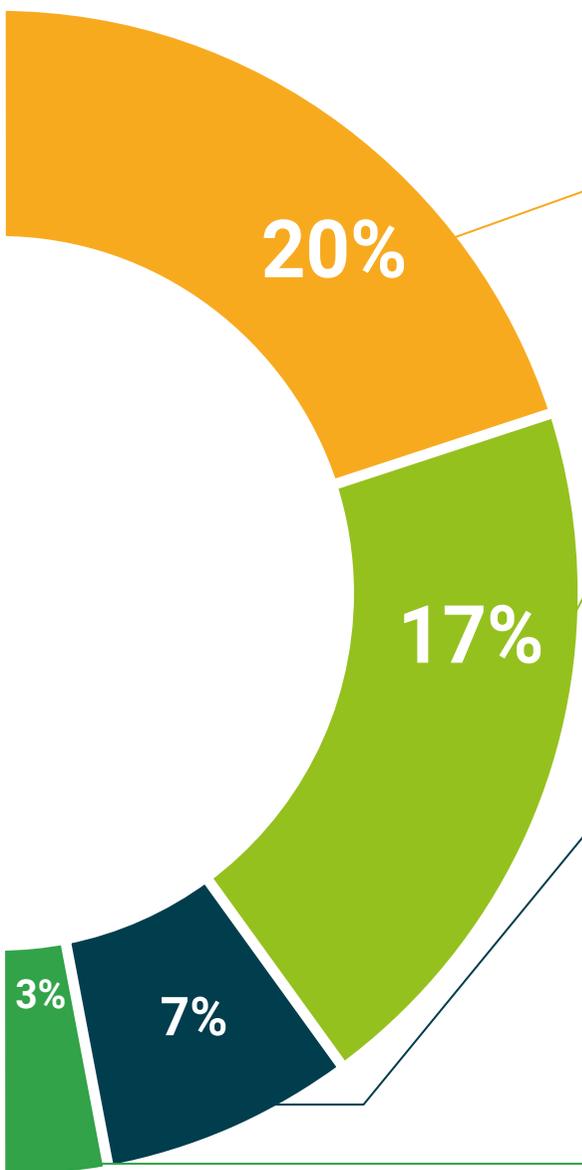
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accrédiitera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

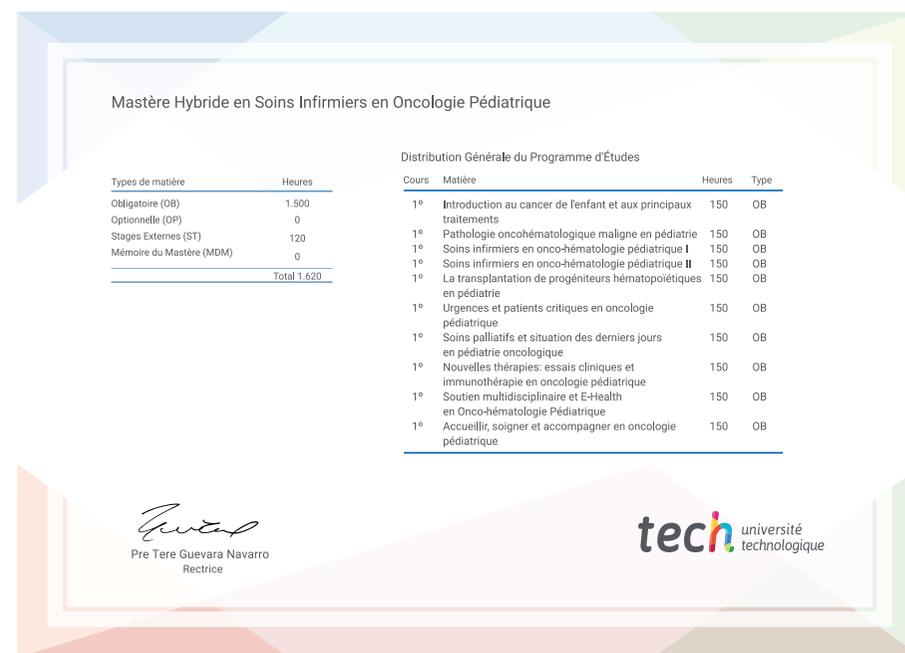
Titre: **Master Hybride en Soins Infirmiers en Oncologie Pédiatrique**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles: **1.620 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langage

tech université
technologique

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Oncologie
Pédiatrique

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Mastère Hybride

Soins Infirmiers en Oncologie
Pédiatrique