

# Mastère Hybride

Santé et Médecine Intégratives  
Avancées pour Soins Infirmiers





**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

### Santé et Médecine Intégratives Avancées pour Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-sante-medecine-integratives-avancees-soins-infirmiers](http://www.techtitute.com/fr/infirmierie/mastere-hybride/mastere-hybride-sante-medecine-integratives-avancees-soins-infirmiers)

# Accueil

01

Présentation

---

*page 4*

02

Pourquoi suivre ce  
Mastère Hybride?

---

*page 8*

03

Objectifs

---

*page 12*

04

Compétences

---

*page 16*

05

Direction de la formation

---

*page 22*

06

Plan d'étude

---

*page 36*

07

Pratiques Cliniques

---

*page 40*

08

Où suivre les  
Pratiques Cliniques?

---

*page 46*

09

Méthodologie

---

*page 50*

10

Diplôme

---

*page 58*

# 01

# Présentation

Les synergies entre les traitements conventionnels et naturels ont donné naissance à la Médecine Intégrative, une spécialité qui a connu un grand succès ces dernières décennies dans l'intervention auprès des patients atteints de maladies chroniques. Dans ce contexte, les Soins Infirmiers jouent un rôle fondamental dans l'amélioration de la santé et du bien-être de la personne, influençant positivement l'augmentation de sa qualité de vie. Étant donné qu'il s'agit d'une science en constante évolution, TECH a jugé nécessaire de développer cette formation théorique et pratique très complète et avancée, axée sur la mise à jour des connaissances de l'infirmier de manière exhaustive et le perfectionnement de ses compétences professionnelles en moins de 12 mois.





“

*Si vous êtes à la recherche d'un diplôme qui rassemble de manière dynamique et stimulante la théorie et la pratique des Soins Infirmiers appliquées à la Médecine Intégrative Avancée, ne cherchez pas plus loin. C'est la meilleure option sur le marché"*

L'utilisation de l'acupuncture, de l'homéopathie ou de l'ostéopathie en combinaison avec les traitements conventionnels dans la gestion des cas cliniques chroniques et les résultats hautement bénéfiques qu'ils ont montrés dans l'amélioration de la santé du patient placent la Médecine Intégrative dans l'un des rangs les plus élevés parmi les thérapies alternatives les plus demandées. Il est ainsi possible de faire face ou de pallier les effets secondaires de techniques telles que la chimio ou la radiothérapie, en influençant de manière positive et naturelle l'état physique et psychologique de la personne.

L'importance de l'infirmier dans la gestion et l'application de ces thérapies, ainsi que dans l'accompagnement du patient, est fondamentale, c'est pourquoi ces spécialistes doivent toujours disposer des informations les plus récentes sur les stratégies d'intervention. TECH est conscient que, pour nombre de ces professionnels, l'obtention d'un diplôme leur permettant d'atteindre cet objectif est une tâche complexe, et c'est pourquoi il a développé ce Mastère Hybride en Santé et Médecine Intégratives Avancées pour Soins Infirmiers.

Il s'agit d'un programme très complet, réparti sur 12 mois, qui combine les meilleurs contenus théoriques et purement en ligne avec la possibilité d'un séjour pratique de 120 heures dans un centre clinique de référence dans l'utilisation de traitements alternatifs et complémentaires. De cette manière, le professionnel infirmier pourra non seulement se tenir au courant des derniers développements dans le secteur, mais aussi perfectionner ses compétences d'intervention de manière réelle à travers la prise en charge de cas cliniques variés.

De plus, durant cette expérience, ils seront accompagnés par une équipe d'experts en la matière qui leur servira de tuteur et les guidera afin qu'ils puissent tirer le meilleur parti de chaque journée. Vous acquerrez ainsi des connaissances exhaustives et avancées qui auront une influence positive sur votre développement et vos performances professionnelles.

Ce **Mastère Hybride en Santé et Médecine Intégratives Avancées pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts en Médecine Intégrative
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Étude des meilleures techniques de prise en charge des patients en soins palliatifs
- ♦ Plans complets pour une action systématisée face à des situations courantes et particulières auxquelles le spécialiste est confronté dans un service clinique
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur la gestion des patients et les stratégies de traitement
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour faciliter la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Directives de pratique sur la gestion différentes pathologies cliniques
- ♦ Avec un accent particulier sur les Soins Infirmiers fondés sur les preuves et les méthodologies de recherche en techniques intégratives
- ♦ Le tout sera complété par des conférences théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des questions controversées et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ En outre, vous pourrez effectuer une formation pratique dans l'un des meilleurs hôpitaux du monde

“

*Il s'agit d'une expérience unique qui vous fournira, en 12 mois seulement, les informations les plus récentes afin que vous puissiez prendre en charge vos patients sur la base des dernières preuves scientifiques en matière de Médecine Intégrative"*

Dans cette proposition de Mastère, de nature professionnalisante et de modalité d'apprentissage hybride, le programme vise à mettre à jour les professionnels des Soins Infirmiers qui exercent leurs fonctions dans des services de Santé Intégratives, et qui nécessitent un niveau élevé de qualification. Les contenus sont basés sur les dernières données scientifiques et orientés de manière didactique pour intégrer les connaissances théoriques dans la pratique de la médecine, et les éléments théoriques-pratiques faciliteront la mise à jour des connaissances et permettront la prise de décision dans la gestion des patients.

Grâce à son contenu multimédia élaboré avec les dernières technologies éducatives, il offrira au professionnel des Soins Infirmiers un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles. La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Ce programme complet vous permettra de vous tenir au courant des dernières avancées en matière de techniques infirmières appliquées à la Médecine Intégrative.*

*Vous aurez à votre disposition une salle de classe virtuelle 100% en ligne et accessible depuis n'importe quel appareil, afin que vous puissiez consulter son contenu quand vous le souhaitez et de n'importe où.*



# 02

## Pourquoi suivre ce Mastère Hybride?

Dans le domaine de la Médecine et de la Santé Intégratives, il est important de se tenir au courant des dernières avancées des techniques utilisées, telles que l'ozonothérapie, la micro-immunothérapie ou les progrès de la diététique pour le rééquilibrage du microbiote. C'est pourquoi TECH a créé une formation universitaire qui combine parfaitement un cadre théorique 100% en ligne avec un séjour pratique dans un centre prestigieux. De cette manière, une connaissance large et exhaustive est fournie au professionnel qui cherche à mettre à jour ses connaissances avec l'aide des meilleurs spécialistes dans ce domaine.



“

*Plongez dans un environnement clinique de classe mondiale et accédez aux dernières avancées en matière de Médecine et Santé Intégratives”*

### 1. Actualisation des technologies les plus récentes

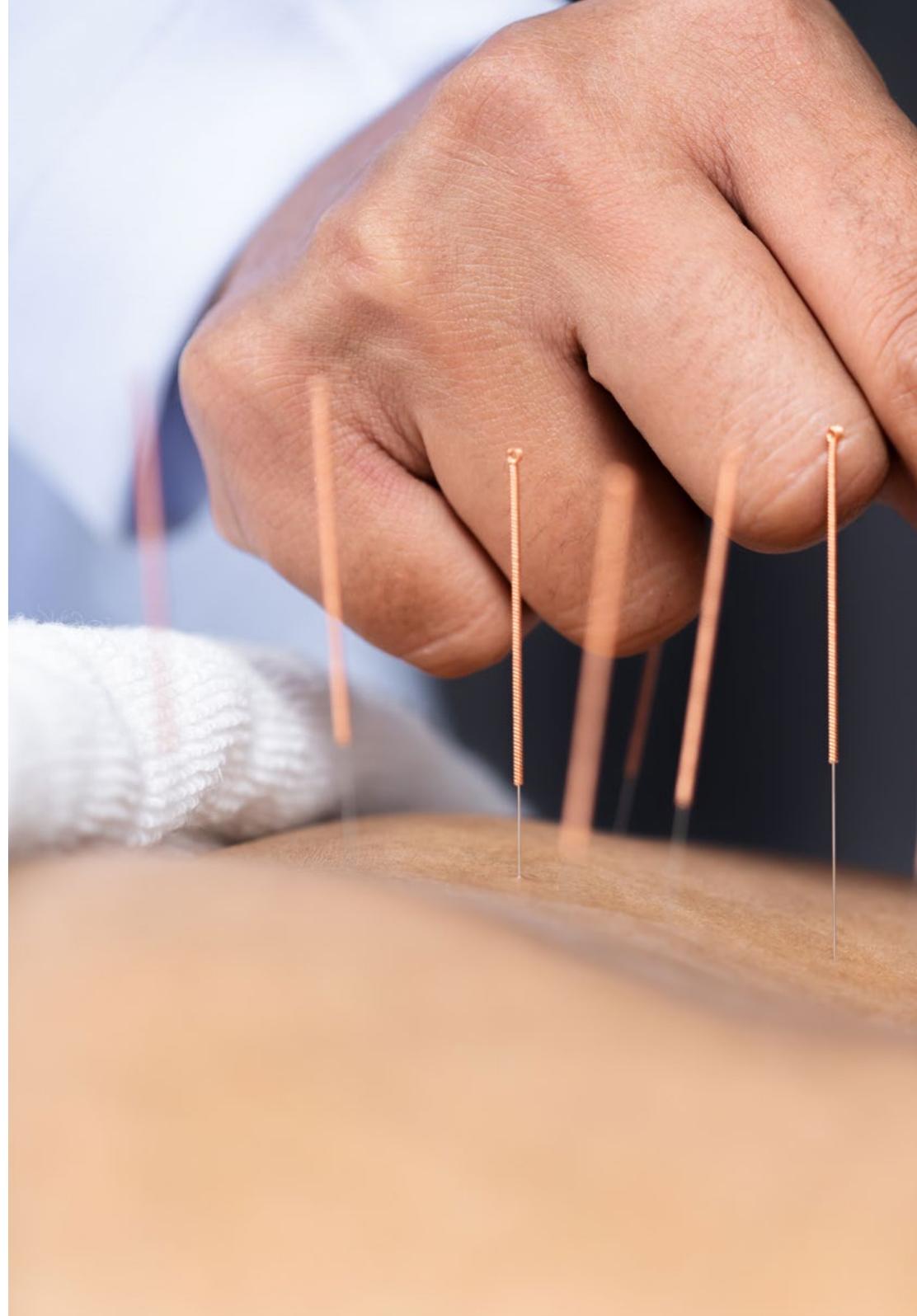
Le domaine de la Médecine et de la Santé Intégratives a pris un essor considérable, en particulier au cours des dernières décennies, grâce aux progrès technologiques et scientifiques, qui permettent aux professionnels d'établir des diagnostics et des traitements beaucoup plus précis et individualisés. Pour cette raison, et dans le but principal de rapprocher le spécialiste de ces progrès, TECH présente cette formation. Un programme dans lequel le professionnel sera immergé, pendant 12 mois, dans un programme avancé et intensif, complété par un séjour pratique dans un centre prestigieux, avec une excellente équipe de professionnels dans ce domaine.

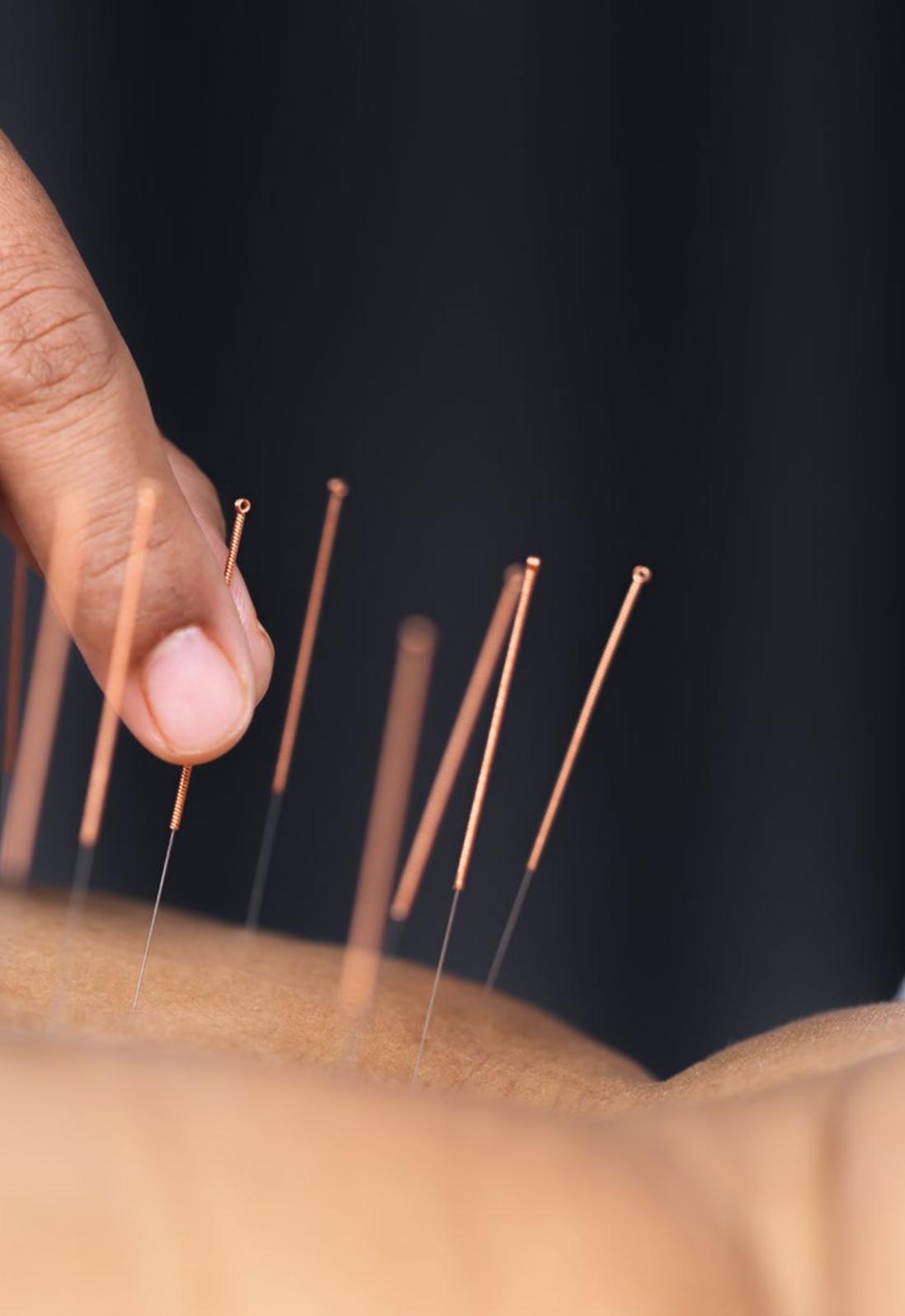
### 2. Profiter de l'expertise des meilleurs spécialistes

Au cours de ce processus, le diplômé a à sa disposition un personnel de direction et d'enseignement doté d'une excellente expérience professionnelle. Cela se reflétera dans le contenu avancé de ce programme. Parallèlement, lors de la Formation Pratique, vous serez intégré à une équipe d'experts qui font partie du personnel d'un centre clinique prestigieux. Dans les deux cas, le professionnel sera entouré des meilleurs et dans un environnement d'enseignement unique.

### 3. Accéder à des centres cliniques de premier ordre

TECH a pour prémisses d'offrir au professionnel un diplôme universitaire de qualité. C'est pourquoi elle a mis en place une procédure rigoureuse pour la sélection du centre où se déroulera le séjour, ainsi que des professeurs qui enseignent le programme théorique. Tout cela repose sur le soutien pour le spécialiste qui cherche à obtenir une vision large des Soins Infirmiers en Médecine et Santé Intégratives Avancées appliquées grâce à ce Mastère Hybride.





#### 4. Combiner le meilleur de la théorie avec la pratique la plus avancée

Il ne fait aucun doute que cette institution académique a créé un programme qui rompt totalement avec le concept traditionnel de l'enseignement. Ce Mastère Hybride associe en effet la théorie la plus récente à la pratique la plus actuelle en matière de Médecine et de Santé Intégratives. Cela permettra au professionnel d'être à la pointe des dernières techniques et procédures dans le domaine des Soins Infirmiers en Médecine et Santé Intégratives Avancées.

#### 5. Élargir les frontières de la connaissance

À l'issue de cette formation universitaire, le spécialiste aura réussi à améliorer ses compétences et ses aptitudes pour l'exercice professionnel des Soins Infirmiers en appliquant les méthodes les plus récentes de la Médecine et de la Santé Intégratives Avancées. Ils seront ainsi en mesure d'intégrer ces techniques dans leur travail quotidien, aussi bien dans le centre où ils exercent actuellement leur activité que dans tout autre centre de santé de premier niveau où ils souhaitent les mettre en pratique.



*Vous serez en immersion totale  
dans le centre de votre choix*

# 03

## Objectifs

L'importance du rôle de l'infirmier dans la Médecine Intégrative Avancée et son intervention dans l'accompagnement de la personne pendant la période de traitement est ce qui a motivé TECH à développer ce diplôme. C'est pourquoi l'objectif est de leur fournir tous les outils académiques qui leur permettront d'actualiser leurs connaissances sur la base des développements les plus précis et les plus efficaces du secteur, de sorte qu'au moment d'affronter le séjour dans le centre clinique, ils disposeront des meilleures informations pour traiter leurs patients avec encore plus de professionnalisme et de rigueur.



“

*Vous serez en mesure d'approfondir la Médecine Intégrative appliquée aux soins infirmiers pédiatriques, ce qui vous permettra de vous tenir au courant des derniers concepts liés à la prise en charge des cas cliniques pédiatriques et juvéniles”*



## Objectif général

---

- ♦ Au cours de ce programme pratique, l'infirmier sera en mesure d'acquérir les connaissances les plus récentes et nécessaires pour évaluer l'adéquation de chaque discipline dans le contexte clinique, ce qui lui permettra de dispenser des soins de qualité sur la base des connaissances les plus récentes et nécessaires dans le contexte clinique, ce qui lui permettra de fournir des soins de qualité fondés sur les preuves scientifiques les plus récentes. Il s'agit donc d'une opportunité unique qui encouragera la stimulation professionnelle du diplômé par le biais de la formation continue et de la recherche, en affectant positivement la promotion de stratégies de travail basées sur une approche intégrative et une rééducation multimodale. Ainsi, le spécialiste pourra mettre à jour ses connaissances de manière exhaustive dans les différents domaines des soins infirmiers spécifiques basés sur la Médecine Intégrative



*La réalisation de vos objectifs professionnels est le principal objectif de TECH"*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Médecine génomique

- ♦ Analyser l'efficacité de la Médecine Génomique dans la pratique clinique, la reconnaissance des formes et l'évaluation des réseaux métaboliques
- ♦ Interpréter la littérature relative au module
- ♦ Décrire l'importance d'isoler des modèles significatifs dans des signaux complexes et la complexité de l'analyse de grands ensembles de données
- ♦ Développer des solutions omiques personnalisées et cliniquement significatives, en mettant l'accent sur les solutions axées sur le mode de vie et le bien-être

### Module 2. Progrès des techniques de médecine intégrative

- ♦ Analyser la relation du système nerveux périphérique et central avec le tube digestif et le système immunitaire
- ♦ Revoir l'accès aux thérapies de médecine complémentaire en milieu hospitalier
- ♦ Analyser la thérapie Neuronale et l'Ozonothérapie
- ♦ Découvrez les avancées cliniques en matière de nutrition intégrative, comme le régime Anti-inflammatoire et Cétogène

### Module 3. Pédiatrie et médecine intégrative

- ♦ Analyser l'importance de la nutrition pendant la grossesse et de la supplémentation, ainsi que de l'allaitement maternel pendant les premiers mois de la vie d'un bébé
- ♦ Comprendre le syndrome inflammatoire des muqueuses et les maladies pédiatriques les plus répandues
- ♦ Établir et développer une méthodologie pour une école pour les parents

**Module 4. La santé des femmes dans la médecine intégrative**

- ♦ Étudier les changements que subissent les femmes pendant la puberté, la fertilité et la grossesse
- ♦ Comprendre les nouveaux obstacles auxquels les femmes sont confrontées pendant la maternité
- ♦ Passer en revue les pathologies récurrentes en gynécologie telles que la candidose, le syndrome des ovaires polykystiques et l'endométriose

**Module 5. Gérontologie et Pathologies liées au stress oxydatif**

- ♦ Aborder les avancées de la recherche sur le vieillissement chronologique, ainsi que les mesures pour un vieillissement sain
- ♦ Analyser les changements dans les maladies neurologiques qui ont le plus d'impact sur cette population, comme la maladie d'Alzheimer ou la maladie de Parkinson

**Module 6. Santé mentale et relation d'aide**

- ♦ Étudier les données probantes du traitement des maladies neurologiques et psychiatriques par la Médecine Intégrative
- ♦ Revoir l'épidémiologie, la physiopathologie et les mécanismes qui régissent les troubles de l'humeur et les maladies mentales
- ♦ Comprendre l'efficacité des techniques Corps-Esprit telles que le yoga et la psychanalyse dans l'approche thérapeutique

**Module 7. Recherche**

- ♦ Comprendre ce qui peut être divulgué, à qui, pour quelle raison et ce qui est nécessaire pour la divulgation d'un cas
- ♦ Répondre à la nécessité d'intégrer la Médecine Intégrative dans le Système de Santé Publique
- ♦ Réfléchir à la nécessité d'un ordre académique et professionnelle dans le cadre réglementaire de certains pays européens
- ♦ Discuter du droit de l'individu en tant que patient à accéder librement à la Médecine Intégrative
- ♦ Réfléchir à la réduction des dépenses économiques et l'amélioration de la qualité de vie liées à l'introduction de la Médecine Intégrative
- ♦ Identifier les ressources communautaires et le réseau d'orientation pour les patients nécessitant des soins spécialisés

**Module 8. Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative**

- ♦ Revoir le contexte juridique de l'application de la Médecine Intégrative, et comment évaluer et atténuer les cas de faute professionnelle
- ♦ Comprendre les questions éthiques courantes qui se posent dans la pratique clinique actuelle
- ♦ Identifier les plateformes disponibles pour la gestion de la base de données des patients
- ♦ Analyser les techniques de référencement, de SEM et l'utilisation des algorithmes

# 04

# Compétences

Tout professionnel de la santé qui accède à ce Mastère Hybride disposera certainement des compétences de base pour la prise en charge correcte des patients. Cependant, cela ne signifie pas qu'il ne peut pas les perfectionner. Par conséquent, grâce à ce programme, vous pourrez perfectionner vos compétences professionnelles de manière exponentielle, ainsi qu'améliorer vos capacités de communication dans l'intervention de cas cliniques, ce qui aura un impact positif sur l'augmentation de la qualité de votre service et sur l'augmentation du degré de satisfaction des personnes qui viennent dans votre cabinet.



“

*Reconnaître les alertes environnementales qui affectent la santé d'un patient fait partie du métier d'infirmier, ce diplôme vous donnera donc les clés pour connaître en détail les dernières spécifications pour y parvenir"*



## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou non familiers, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Être capable d'intégrer les connaissances et faire face à la complexité de la formulation de jugements basés sur des informations incomplètes ou limitées, y compris des réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques liées à l'application des connaissances et jugements
- ♦ Communiquer les conclusions et le raisonnement qui les soutient à un public spécialisé et non spécialisé d'une manière claire et sans ambiguïté
- ♦ Posséder les compétences d'apprentissage qui vous permettront de poursuivre vos études d'une manière largement autonome





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Formuler des stratégies et des plans de santé individualisés
- ♦ Définir les différents modèles et les équipes d'orientation interdisciplinaire à l'intérieur et à l'extérieur du système de santé publique
- ♦ Élaborer une anamnèse correcte en développant une histoire clinique complète à partir d'une approche holistique
- ♦ Indiquer des stratégies efficaces de prévention, de promotion et de recherche en matière de santé
- ♦ Organiser un système de coordination du réseau qui facilite la prise en charge thérapeutique du patient
- ♦ Définir l'approche thérapeutique requise par le patient en fonction des différentes techniques utilisées
- ♦ Décrire les multiples disciplines qui composent la Médecine Intégrative et savoir intervenir dans chacune de ces disciplines
- ♦ Appliquer les techniques de diagnostic basées sur la sémiologie clinique
- ♦ Déterminer par des tests génétiques les différents polymorphismes impliqués dans les pathologies chroniques
- ♦ Diagnostiquer le dysfonctionnement du microbiote et être capable d'indiquer la supplémentation idéale pour les différentes variantes pathologiques
- ♦ Expliquer le degré de blessure du patient par des tests complémentaires
- ♦ Indiquer les différents canaux de gestion des différents types de tests
- ♦ Expliquer l'affectation des problèmes biomécaniques par l'analyse de la cadence
- ♦ Comprendre les dysfonctionnements de la santé à travers les signes chronobiologiques

- ◆ Diagnostiquer les intolérances alimentaires
- ◆ Établir et gérer un système d'alerte environnementale et avertir les organes de gestion concernés
- ◆ Réalisation d'un diagnostic de l'environnement domestique du patient
- ◆ Indiquer les aliments appropriés à la spécificité génétique de l'individu
- ◆ Déterminer les produits pharmaceutiques et autres produits thérapeutiques susceptibles d'interagir avec la santé génétique de l'individu
- ◆ Indiquer les traitements et produits spécifiques dans le traitement du stress oxydatif
- ◆ Créer des stratégies de santé *Anti-âge*
- ◆ Prescrire et faire prescrire un régime spécifique à une pathologie chronique
- ◆ Indiquer un vade-mecum de produits adaptés à différentes situations de santé
- ◆ Développer des stratégies pour indiquer les techniques de thérapie neurale aux patients
- ◆ Incorporer les nouvelles techniques de la Médecine Intégrative dans la pratique clinique
- ◆ Décrire les propriétés de l'ozone en médecine et identifier les situations susceptibles d'être traitées par celle-ci.
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies visant à améliorer la qualité de vie des patients grâce à de nouvelles méthodes de travail.
- ◆ Décrire la santé humaine à partir d'un concept global et dynamique
- ◆ Réduire les effets secondaires résultant de la pratique clinique courante
- ◆ Développer des stratégies afin d'améliorer les taux d'iatrogénie
- ◆ Mesurer l'amélioration et l'évolution des patients et de leurs processus cliniques en termes d'efficacité et d'efficience
- ◆ Réduire le nombre de traitements pharmacologiques des patients en clinique
- ◆ Réduire la chronicité des patients





- ◆ Déterminer les techniques et les dispositifs nécessaires à l'approche spécifique de chaque pathologie
- ◆ Aborder les pathologies subcliniques par l'application d'une nouvelle taxonomie
- ◆ Définir les caractéristiques du traitement par *coadjuvants* dans la gestion des maladies chroniques
- ◆ Introduire des techniques pionnières en matière de Médecine Intégrative pour la gestion du cancer
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies pour tenter d'assurer la proactivité du patient en tant que protagoniste de son histoire de santé
- ◆ Développer des stratégies pour tenter d'améliorer la qualité de vie des enfants et de leurs familles tout au long de leur cycle de vie
- ◆ Définir de nouvelles stratégies pour une approche intégrative dans le domaine de la pédiatrie
- ◆ Définir un vade-mecum de produits à utiliser chez les enfants, adaptés à chaque problème de santé
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies visant à réduire l'incidence de la iatrogénèse médicale chez les enfants
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies pour améliorer les taux d'évolution des marges d'efficacité et l'efficacité de l'amélioration de la chronicité
- ◆ Promouvoir l'amélioration de la santé mentale des enfants en prenant soin du mineur et de son environnement
- ◆ Acquérir des outils pour la conception et la construction d'écoles parentales
- ◆ Promouvoir l'autonomie des femmes en matière de soins de santé
- ◆ Aborder les pathologies les plus récurrentes en gynécologie à partir du domaine de la Médecine Intégrative

05

# Direction de la formation

Pour l'élaboration du corps enseignant de ce programme, TECH a pris en considération trois facteurs principaux. Premièrement, ses membres sont des professionnels dans le domaine de la Médecine Intégrative Avancée. Deuxièmement, ce sont des spécialistes actifs et, enfin, ils sont prêts à faire preuve d'un réel engagement envers le développement de l'infirmier, une qualité qui se reflétera dans la qualité du programme et de l'expérience académique.



A close-up photograph of a person's hands being held gently, with a focus on the fingers and palms. The background is blurred, showing a person's face. The image is partially obscured by a green diagonal graphic element.

“

*Vous disposerez d'une large équipe d'enseignants spécialisés dans les différents domaines de la Médecine Intégrative, ce qui vous permettra d'obtenir une vision étendue et diversifiée de l'efficacité de sa combinaison avec les thérapies conventionnelles"*

## Direction



### Dr Menassa, Alejandra

- Responsable du Service de Médecine Interne et de Santé Mentale, Clinique de Médecine Intégrative
- Responsable du Service d'Ozonothérapie, Clinique de Médecine Intégrative
- Médecin Adjoint du Service de Médecine Interne, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- Membre de l'Équipe Médicale Psychanalytique de la société de Production Cinématographique Grupo Cero
- Mastère en Évaluation des Dommages Corporels et Psychosociaux, Institut Européen de la Santé et du Bien-Être Social
- Certificat Avancé en Évaluation Psychologique Judiciaire, Institut de Psychologie Alborán
- Certificat Avancé en Ozonothérapie en Médecine Interne, Université de La Habana
- Viceprésidente de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)
- Membre de Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)



### **Dr Rodríguez Picazo, Pedro**

- Directeur Adjoint de la Clinique UME
- Directeur Fondateur de Medintegra
- Coordinateur Sanitaire, Colisée
- Docteur en Sciences de la Santé, Université d'Alicante
- Diplôme de Soins Infirmiers, la Santé Communautaire de l'Université d'Alicante
- Spécialiste Universitaire en Ostéopathie, Kinésiologie et Acupuncture de l'Université de Murcie
- Master en Santé et Médecine intégratives Avancées par TECH Université Technologique
- ARPN, Services de Santé, Université Européenne Miguel de Cervantes
- Membre du Comité De Rédaction du Journal Médecine Intégrative RS&MI. Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative Membre de la European Society of Integrative Medicine et Membre de la Society of Integrative Oncology

## Professeurs

### Dr García Gutiérrez, Rosario

- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Certificat Avancé en Anti-âge et Médecine Esthétique
- ◆ Directrice de la Clinique Vitaelia
- ◆ Responsable Médical de l'Unité d'Ozonothérapie et Sérothérapie Biologique, SHA Wellness Clinic
- ◆ Médecin en Cabinet Privé
- ◆ Mastère en Médecine Biologique et Anti-âge, Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Techniques Avancées en Médecine Esthétique, Université CEU Cardenal Herrera.

### Dr Vinyes, David

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie
- ◆ Directeur Médical de l'Institut de Thérapie Naturelle et Médecine Régulatrice. Barcelone
- ◆ Professeur de Certificat en Thérapie Neurale en Europe et Amérique
- ◆ Conférencier lors de divers Congrès Internationaux liés à la Thérapie Neurale, à la Douleur Cranéofaciale et Orale et à la Gynécologie
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Autonome de Barcelone.
- ◆ Mastère en Neurosciences, Université Autonome de Barcelone
- ◆ Mastère en Anthropologie de la Médecin, Université de Tarragone.
- ◆ Formation en Thérapie Neurale, CIMA. Colombie
- ◆ Membre de Membre d'Honneur des Sociétés de Médecine de Thérapie Neurale d'Autriche, Italie, Portugal, Colombie et Équateur et de la Commission d'Éthique et Scientifique de la Fédération Internationale des Associations Médicales de Thérapie Neurale

### Dr Rigau, Josepa

- ◆ Immunologue et Spécialiste, Virtual Clinic MASalud
- ◆ Micro-immunothérapeute, Virtual Clinic MASalud
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Biologique et Génétique
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie, Université Rovira i Virgili
- ◆ Mastère en Médecine Biologique et Anti-âge, Université d'Alcalá
- ◆ Mastère en Pharmacogénétique, Pharmacogénomique et Médecine Personnalisée, Université de Barcelone
- ◆ Mastère en Médecine Environnementale, Académie Américaine de Médecine Environnementale
- ◆ Présidente et Fondatrice de l'Association Espagnole de Microimmunothérapie(AEMI)
- ◆ Membre de l'Association Européenne du Laser, de la Société Espagnole du Laser Médical Chirurgical (SELMO), de la Société Espagnole de Médecine Anti-âge et Longévité (SEMAL) et de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégrative (SESMI)

### Dr Pellicer, Cristina

- ◆ Spécialiste en Médecine Intégrative
- ◆ Professeur dans différentes Formations en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin Formateur en Chirurgie Thoracique
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Mastère en Oncologie Clinique, Université du Pays Basque/Euskal Herriko Université (UPV/EHU)
- ◆ Mastère en Psychoneuroimmunologie Clinique, Université de Salamanca
- ◆ Formation dans de multiples disciplines sanitaires et complémentaires

### **Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ♦ Médecin et Chercheur Expert en Médecine et Santé Intégrative
- ♦ Médecin Généraliste en Cabinet Privé
- ♦ Auteur de 4 livres et 150 articles scientifiques publiés dans des revues internationales.
- ♦ Enseignante en Études Universitaires de 3ème cycle
- ♦ Président de la Société Espagnole de Médecine Intégrative
- ♦ Directeur de l'Institut de Revitalisation Médicale Intégrative
- ♦ Exposant des Congrès sur la Médecine et la Santé Intégrative
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie, Université de Sevilla

### **Dr Salgado, Carmen**

- ♦ Naturopathe, Directrice et Fondatrice du Centre Thérapeutique Herbarum Natura
- ♦ Membre du Service de Naturopathie du Centre d'Études Supérieures Philippus Thuban
- ♦ Licence en Pharmacie, Université Complutense de Madrid.
- ♦ Diplôme de Biochimie et de Biologie Moléculaire
- ♦ Certificat Avancé en Naturopathie, Centre Universitaire Royal Escorial- Maria Cristina
- ♦ Certificat Avancé en Nutrition et Médecine Orthomoléculaire, Association Française de Médecine Orthomoléculaire

### **Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Responsable Technique Exécutif de Projets, Diététiques Intersa
- ♦ Biologiste Analyste, Fondation Institut de Valence en Oncologie
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialiste en Biochimie et Biologie Moléculaire de l'Université de Valence
- ♦ Membre et Vice-président de la Société Espagnole de Médecine et Santé Intégrative et de la Société Espagnole de Phytothérapie

### **Mme Blázquez, Elisa**

- ♦ Nutritionniste Clinique et Diététique
- ♦ Responsable du Département de Nutrition et Diététique, Clinique IQtra Médecine Avancée
- ♦ Collaboratrice de Journaux et Revues
- ♦ Porte Parole Nutritionnel via Youtube
- ♦ Auteure du livre *Régime Intégratif, le Régime dont votre Organisme a Besoin*
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Spécialiste en Immunonutrition

### **Dr Lajo Morales, Teresa**

- ♦ Endocrinologue à Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinologue, Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable de Service d'Endocrinologie, Hôpital Universitaire Moncloa
- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Certificat Avancé en Médecine Biorégulatrice, Université d'Alcalá

### **Dr Díaz Díez, Camino**

- ♦ Directrice du Centre de Consultation pour Particulier r Camino Díaz
- ♦ Coordinatrice Médicale, Blue Healthcare
- ♦ Médecin du département de Santé, Reebok Sport Club
- ♦ Responsable du Département d'Homéopathie, Clinique de Médecine Intégrative
- ♦ Collaborateur de l'Unité d'Oncologie, Hôpital Universitaire La Moraleja
- ♦ Médecin Spécialiste, Institut Homéopathique et Hôpital Universitaire San Jose
- ♦ Membre de Société Espagnole de Médecine Générale et de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative
- ♦ Mastère en Supplémentation et Nutrition, Université CEU Cardenal Herrera

**Dr Begara, Mar**

- ◆ Pédiatre, Centre de Santé Numancia de Madrid
- ◆ Médical de l'Unité de Soins Intensifs, Hôpital la Paz. Madrid, Espagne
- ◆ Service Médical dans des Hôpitaux Privés Hôpital Privé Montepíncipe Hôpital de Torredones et Nuevo Belen
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie. Hôpital La Paz
- ◆ Spécialiste en Soins Intensifs Pédiatriques et Néonatales Hôpital La Paz
- ◆ Mastère en Thérapie Homéopathique. Centre d'études Homéopathiques, Collège des Médecins de Madrid
- ◆ Spécialiste en Nutrition Orthomoléculaire. Nutergie
- ◆ Certificat en Mésothérapie Esthétique et pour le Traitement de la Douleur SIMET, Barcelone

**Dr Álvaro Morales, María del Pilar**

- ◆ Pédiatre avec son propre Cabinet et dans le Service des Urgences de l'Hôpital Perpetuo Socorro
- ◆ Médecin Pédiatre de l'Équipe d'Attention Primaire Service de Santé des Canaries
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Domaines Spécifiques. Hôpital Materno Pédiatrique de Las Palmas
- ◆ Certificat Avancé en Homéopathie Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Certificat Avancé en Kinésiologie Holistique ESSCAN





### **Dr García Gómez, Olga**

- ◆ Service De Médecine Intégrative, MD Anderson Cancer Center Madrid, Espagne
- ◆ Médecin Pédiatre en Consultation du Centre de Santé Sanchinarro
- ◆ Médecin Homéopathe, Clinique Privée Fisioreynst
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid.
- ◆ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire. Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Mastère en Pédiatrie Préventive et Puériculture de la Société Espagnole de Puériculture et de l'Illustre Collège Officiel de Médecine de Madrid
- ◆ Mastère en Homéopathie du Collège Officiel des Médecins de Madrid CEDH
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Médecine Homéopathique, de la Société Espagnole de Médecine Intégrative, de la Société Espagnole de Médecine d'Attention Primaire et de l'Association Madrilène de Pédiatrie de Soins Primaires

### **Dr Rodríguez Gómez, Mónica**

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Médecine Intégrative
- ◆ Édecine Intégrative, Clinique Elas
- ◆ Pédiatre, Hôpital Quironsalud de Marbella
- ◆ Directrice Médical du Centre de Médecine Médecin Intégrative Méditerranéen
- ◆ Pédiatre, Hôpital Quirónsalud Infanta Luisa
- ◆ Licence en Médecine, Université Militaire Nueva Granada
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie, Université Militaire Nueva Granada
- ◆ Mastère en Psychoneuroimmunologie, Université de Salamanca
- ◆ Mastère en Médecine Traditionnelle Chinoise, Université Pablo Olavide
- ◆ Extended Courses en Médecine Traditionnelle Chinoise, Five Branches University
- ◆ Hypnothérapeute, Palo Alto School of Hypnotherapy

- ♦ Thérapeute en Programmation Neuro-linguistique Certifiée par l'Association Espagnole de Programmation Neuro-linguistique (AEPNL)
- ♦ Certificat Avancé en Nutrition Cellulaire Active, INCA
- ♦ Membre de la Société d'Acupuncture Médicale Espagnole et de la Société Espagnole de Santé et Médecine Intégratives

#### **Mme Faulin, Ayla**

- ♦ Responsable du Département Soins Infirmiers Clinique en Médecine Intégrative
- ♦ Mastère en Supplémentation Nutritionnelle Intégrative Fondée sur des Preuves, École de Santé Intégrative
- ♦ Diplômé en Thérapies Naturelles, Spécialité en Naturopathie, Centre Universitaire Escorial- Maria Cristina
- ♦ Certificat Avancé en Nutrition Appliquée, Clinique de l'École de Santé Intégrative

#### **Dr Cuevas, Manuela**

- ♦ Gynécologue Homéopathe, Barcelone Clinique Indépendante Manuela Cuevas
- ♦ Gynécologue Homéopathe, Clinique Indépendante Manuela Cuevas
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Mastère en Biopathologie de la Dona et Gynécologie Préventive, Université Autonome de Barcelone
- ♦ Mastère en Homéopathie, École d'Homéopathie de Mexico
- ♦ Mastère en Médecine Homéopathique, Fondation Bosch i Gimpera
- ♦ Mastère en Thérapie Jungienne, Société Espagnole de Psychologie Analytique
- ♦ Kinésiologie Basique, IGEM
- ♦ Médecin Homéopathe, Collège des Médecins de Barcelone
- ♦ Spécialiste en Médecine Anthroposophique, Goetheanum

#### **Dr Lafaja Mazuecos, Juana**

- ♦ Gynécologue, Centre Privé NG Cliniques Elche, Alicante
- ♦ Gynécologue, Clinique Perpetuo Socorro Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue, Hôpital Vistahermosa Alicante, Espagne
- ♦ Gynécologue, Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université de Zaragoza
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique, Hôpital Universitaire de Miguel Servet. Saragosse, Espagne
- ♦ Master Universitaire Officiel en Sexologie, Université Camilo José Cela. Madrid, Espagne

#### **Dr Enríquez, Alexandra**

- ♦ Médecin adjoint du Service de Gynécologie et Pathologie Mammaire, Hôpital Universitaire Quirónsalud de Madrid
- ♦ Gynécologue Référent, Fondation Alborada Madrid
- ♦ Commissions des Services de l'Unité d'Échographie et Diagnostic Prénatal, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine, Université du Pays Basque/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie, Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Diplôme d'Études Supérieures en Anatomie et Histologie Humaine, Université de Salamanca
- ♦ Diplôme Universitaire en Pathologie Mammaire-Sénologie, Université de Barcelone
- ♦ Diplôme Européen en Endoscopie Opératoire en Gynécologie, Université d'Alcalá

### **Dr Maroto, María Jose**

- ◆ Responsable du Département de Médecine Esthétique, Clinique de Médecine Intégrative (CMI)
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie, Université d'Oviedo
- ◆ Spécialiste en Diététique et de Diétothérapie de l'Université de Navarre
- ◆ Membre Associé de la SEME
- ◆ Membre de l'Union Professionnelle de Médecins et Chirurgiens Esthétiques
- ◆ Diplômée en Homéopathie, Centre Espagnol d'Homéopathie Boiron
- ◆ Diplôme de Dermocosmétique, Université Complutense de Madrid.
- ◆ Certificat Avancé en Médecine Esthétique, École Espagnole de Médecine Esthétique

### **Dr Cruz, Héctor**

- ◆ Médecin Spécialisées en Neurologie
- ◆ Neurologue, Consortium de Santé Terrassa
- ◆ Neurologue, Hôpital Clinique Universitaire de Zaragoza
- ◆ Neurologue, Consortium Hospitalier Vic
- ◆ Homéopathe, Centre de Santé Familiale Marenostum
- ◆ Auteur de plusieurs articles scientifiques
- ◆ Conférencier lors de Congrès liés à l'Homéopathie
- ◆ Mastère en Homéopathie, Académie Médicale Homéopathique de Barcelone (AMHB)

### **Dr García Pérez Juan, Daniel**

- ◆ Kinésithérapeute et Infirmier
- ◆ Kinésithérapeute en Cabinet Privé Daniel García Pérez-Juana
- ◆ Directeur des Soins à la Clinique IMEDE
- ◆ Responsable du Service de Kinésithérapie et Ostéopathie, Clinique de Médecine Intégrative

- ◆ Docteur en Sciences de la Santé, de la Douleur et de Proprioception, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Master en Neurocontrôle Moteur et Physiothérapie de l'Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Président et Fondateur de l'Association Espagnole de Tao Yin

### **Mme Sánchez Pérez, Sonia**

- ◆ Psychologue à la Mairie de Torrent
- ◆ Psychologie, Fondation pour la Santé et la Communauté. Alicante, Communauté de Valence
- ◆ Éducatrice Sociale, Fondation pour la Santé et la Communauté. Alicante, Communauté de Valence
- ◆ Certificat en Éducation Sociale, Bases Sociales et Philosophiques de l'Éducation, Université Nationale d'Enseignement à Distance
- ◆ Diplôme en Psychologie, Université Nationale d'Enseignement à Distance
- ◆ Thérapeute Gestaltique, Psychologie, Institut de Psychothérapie et Techniques Groupales
- ◆ Certificat Avancé en Psychologie Clinique Appliquée, Esneca Business School

### **Dr Rojas Martínez, Pilar**

- ◆ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale
- ◆ Psychanalyste et Médecin Spécialiste en Rhumatologie et Médecine Familiale, Centre de Consultations de Psychoanalyses Dr Pilar Rojas
- ◆ Directrice du Département de Médecine Psychosomatique, École de Psychoanalyse

et Poésie Grupo Cero

- ♦ Médecin Assistant en Rhumatologie, Hôpital Général Universitaire de Albacete
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie, Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Unité Enseignante de Toledo

#### **Dr Serra Vila, Mireia**

- ♦ Musicothérapeute, Fondation Institut San José Madrid
- ♦ Psychologue Collaboratrice, Hôpital Universitaire la Paz. Madrid
- ♦ Licence en Philosophie et Lettre, Université Autonome de Barcelone
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique, Université Ramon Llull
- ♦ Musicothérapeute, Université Ramon Llull

#### **Dr Vásquez London, Carlos Alberto**

- ♦ Médecin Chirurgien Spécialiste en Sciences Pharmaceutiques et Médecines Alternatives
- ♦ Chercheur et Professeur en MTCI, Ethnomédecine, Phytothérapie et Alimentation
- ♦ Docteur en Sciences Pharmaceutiques Ligne Phytochimie et Pharmacognosie
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Mastère en Médecine Alternative, Département de Médecine Alternative, Faculté de Médecine de l'Université Nationale Colombie

#### **Dr Vargas Sánchez, María José**



- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation chez Synergia MedicalCare
- ◆ Spécialiste en Anesthésiologie, Blue Healthcare
- ◆ Coach de Santé Spécialisée dans la Gestion Emotionnelle et le Bien-être pour la Fondation Sauce
- ◆ Coach en Cohérence Cardiaque, Institut Heartmath
- ◆ Mastère en Recherche et Traitement Spécialiste de la Douleur, Université de Valence
- ◆ Mastère en Médecine d'Urgences, Hôpital Clínica San Carlos
- ◆ Viceprésidente de la Fédération Espagnole de Reiki
- ◆ Membre de Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)

#### **Dr Romero, Carolina**

- ◆ Directrice du Centre Thérapies Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Responsable du Département Esprit et Corps dans le programme de Santé Intégrative des Hôpitaux Universitaires San Roque
- ◆ Coauteur d'un livre sur l'Oncologie Intégrative
- ◆ Arthérapeute, Professeur de Samanthe, Vipassana et Yoga Thérapeutique
- ◆ Formée au Yoga Tibétain, au Yoga des Rêves et au Bardo
- ◆ Doctorat en Psychologie Clinique
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Neuropsychologie et Éducation
- ◆ Diplôme d'études supérieures en Intervention Familiale et Médiation
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Santé et de Médecine Intégrative (SESMI)

#### **Dr Díaz, Gualberto**

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin Homéopathe et d'Oncologie Intégrative, Centre Médical Conde Orgaz et Pinar
- ◆ Chercheur, Laboratoires Servier et Département Médical des Laboratoires Boiron
- ◆ Professeur de Certificats et Séminaires orientés à l'Homéopathie
- ◆ Exposant des Congrès sur l'Homéopathie et la Médecine Intégrative
- ◆ Conseiller Éditorial et Technique, Éditoriale Scientifique Amazing Books
- ◆ Membre du Conseil Administratif et du Comité Scientifique de la Société Espagnole de Médecins Homéopathes
- ◆ Docteur en Biotechnologie, Médecine et Sciences Biosanitaires, Université Francisco de Vitoria

#### **Dr Fernández Barrera, Valle**

- ◆ Docteur Expert en Médecine Intégrative
- ◆ Médecin en Médecine Intégrative, Consultation Valle Fernandez
- ◆ Médecin de Famille, Centre de Santé et Urgences
- ◆ Directrice du Centre Médical Los Almendrales
- ◆ Mastère en Médecine Intégrative et Humaniste, Institut Lineo ASEPROIM
- ◆ Certificat Avancé en Immunonutrition, Université Catholique de Valence

### **Dr Sabater Tobella, Juan**

- ◆ Chercheur Spécialiste en Médecine Génomique et Métabolopathies
- ◆ Président d'Honneur de l'Académie Royale de Pharmacie de Catalogne
- ◆ Président d'Eugenomic
- ◆ Directeur du Premier Centre en Espagne dédié à la Recherche et au Diagnostic des Maladies Métaboliques: Institut de Biochimie Clinique
- ◆ Mise en place du Premier Programme Provincial de Détection Précoce de la Phénylcétonurie et d'autres Métabolopathies
- ◆ Professeur de Biochimie, Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Barcelone.
- ◆ Docteur en Pharmacie, Université de Barcelone
- ◆ Licence en Pharmacie, Université de Barcelone
- ◆ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Catalogne, de La Royale Académie Nationale de Médecine Espagnole et de la Royale Académie de Pharmacie de Catalogne

### **Dr Matute, Ruth**

- ◆ Biochimiste et Biologiste Moléculaire Experte en Nutrigénomique
- ◆ Biochimiste, ADNLife
- ◆ Conférencier dans divers Certificats liés à la Génomique Nutritionnelle.
- ◆ Docteur en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Licence en Biochimie et Biologie Moléculaire
- ◆ Experte en Génomique et Médecine de Précision, Université de Californie
- ◆ Experte en Epigénétique et Contrôle de l'Expression Génétique, Université de Melbourne
- ◆ Experte en Nutrition Clinique, Université de California.

### **Mme De la Flor, Irina**

- ◆ Coach Professionnel
- ◆ Directrice de Lo Mejor de Mi, Fondation Vivo Sano
- ◆ Directrice de ealth Defense Organisation, Fondation Vivo Sano
- ◆ Mastère en Droit, Université Carlos III de Madrid.
- ◆ Diplômé en Arts, Université Carlos III de Madrid
- ◆ Docteur en Philosophe, Université d'Alcalá
- ◆ Mastère en Coaching Conscient, University of East London
- ◆ Collaboratrice des Nations Unies, du Parlement Européen et de la Commission Européenne

### **Dr Aldana Martínez, Natalia Sofia**

- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative et Médecine Intégrale
- ◆ Consultante du Ministère e Santé et Protection Sociale de Colombie
- ◆ Coordinatrice de l'Academy of Integrative Health & Medicine
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Complémentaire et Intégrative, Kailash Médecines
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Hôpital Médecine d'Orient
- ◆ Médecin Spécialiste en Médecine Alternative, Hôpital Tunjuelito

- ♦ Médecin Spécialiste, Hôpital ESE Hôpital Nazareth
- ♦ Éditrice Générale de la Bibliothèque Virtuelle de Santé sur la Médecine Traditionnelle, Complémentaire et Intégrative des Amériques
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie, Université Industrielle de Santander
- ♦ Spécialiste en Thérapies Alternatives (Acupuncture et Médecine Orientale), Université Manuela Beltran
- ♦ Mastère Spécialisé en Médecine Alternative et Homéopathie, Université Nationale de Colombie
- ♦ Membre du réseau MTCI Amériques

#### **Dr González Iñiguez, Mónica**

- ♦ Infirmière Experte en Thérapies Naturelles
- ♦ Infirmière, Hôpital Général Universitaire de Elche
- ♦ Acupontrice, Clinique Vita Nova
- ♦ Présidente de l'Association des Thérapies Naturelles et Énergétiques
- ♦ Diplômée en Soins Infirmiers, Université de Valence.

#### **Dr González, Belén**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire, Certificat Avancé en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Médecin Expert en Nutrition et Médecine Intégrative, Centre Médical San Fernando
- ♦ Médecin Expert en Nutrition et Médecine Intégrative, Centre Clinique Varoa
- ♦ Responsable Clinique en Consultation Privée en Psychoneuroimmunologie
- ♦ Professeur en Médecine Intégrative
- ♦ Maîtrise en Psychoneuroimmunologie Clinique, Université Pontificia de Salamanca



*Vous ne serez pas seul dans cette démarche, car vous disposerez d'une excellente équipe d'enseignants spécialisés pour répondre à toutes les questions que vous pourriez vous poser sur le plan d'études de ce programme"*

# 06

## Plan d'étude

Ce diplôme a été conçu en tenant compte des besoins académiques des infirmiers. TECH est consciente que les diplômés qui souhaitent accéder à ce diplôme ne recherchent pas un programme purement théorique, long et décontextualisé, mais plutôt un contenu dynamique, actuel, divertissant et hautement bénéfique pour le développement de leurs connaissances. C'est pourquoi ce programme a été développé en suivant la méthodologie d'enseignement la plus avancée du secteur académique, ainsi qu'en utilisant des centaines d'heures de matériel supplémentaire sous différents formats, afin que vous puissiez approfondir les concepts les plus pertinents uniquement si vous le souhaitez.





“

*Un plan d'études auquel vous pouvez accéder confortablement, à partir de n'importe quel appareil électronique doté d'une connexion internet, 24 heures sur 24"*

## Module 1. Médecine génomique

- 1.1. Introduction à la Médecine génomique
  - 1.1.1. Médecine génomique avancée
- 1.2. Polymorphismes Épигénétique
- 1.3. Pharmacogénomique
- 1.4. Génomique Nutritionnelle
  - 1.4.1. Nutrigénomique
  - 1.4.2. La nutriginétique Intolérance au gluten, au lactose et au fructose
  - 1.4.3. Aliments fonctionnels
  - 1.4.4. Thérapie diététique personnalisée
- 1.5. Biomédecine Biochimie généralités

## Module 2. Progrès des techniques de médecine intégrative

- 2.1. Facteurs Plaquettaires
- 2.2. Thérapie Neurale
- 2.3. Microimmunothérapie
- 2.4. Mycologie et immunomodulation
- 2.5. Ozonothérapie Preuves Cliniques
  - 2.5.1. Base Biochimique et mécanisme d'action de l'ozone
- 2.6. Supplémentation orthomoléculaire, phytothérapie et interactions
  - 2.6.1. Phytothérapie
- 2.7. Progrès en matière de Nutrition Intégrative
  - 2.7.1. Régime Anti-inflammatoire
  - 2.7.2. Régime cétoène
  - 2.7.3. Jeûne
  - 2.7.4. Diétothérapie pour le rééquilibrage du microbiote

## Module 3. Pédiatrie et médecine intégrative

- 3.1. Introduction à la pédiatrie intégrative
- 3.2. Les mille premiers jours de la vie
  - 3.2.1. L'importance de la nutrition pendant la grossesse Supplémentation
  - 3.2.2. L'importance de l'allaitement maternel
  - 3.2.3. Principaux déficits nutritionnels chez les enfants
- 3.3. Nutrition
  - 3.3.1. Dès l'âge de deux ans: L'assiette de Harvard
- 3.4. Troubles nutritionnels
- 3.5. Syndrome inflammatoire des muqueuses Pathophysiologie des maladies pédiatriques les plus courantes
- 3.6. Dysbiose et utilisation pédiatrique des probiotiques
- 3.7. Oncologie intégrative pédiatrique
- 3.8. L'école des Parents
- 3.9. Troubles mentaux dans l'enfance

## Module 4. La santé des femmes dans la médecine intégrative

- 4.1. Puberté
- 4.2. Fertilité et Grossesse
  - 4.2.1. La maternité et ses obstacles Alimentation
  - 4.2.2. Techniques complémentaires pour soutenir la FIV
    - 4.2.2.1. Acupuncture
    - 4.2.2.2. *Wellness Therapy* (supplémentation, corps-esprit, balnéothérapie...)
- 4.3. Pathologies récurrentes en gynécologie
  - 4.3.1. Candidose
  - 4.3.2. Cystite récurrente
  - 4.3.3. Myomes
  - 4.3.4. Syndrome des ovaires polykystiques
  - 4.3.5. Endométriose
  - 4.3.6. Infection par le Papillomavirus humain (PVH)
  - 4.3.7. Disménorrhée, Syndrome prémenstruel et Trouble dysphorique prémenstruel
  - 4.3.8. Mastopathie fibrokystique
- 4.4. Ménopause

**Module 5. Gériatologie et Pathologies liées au stress oxydatif**

- 5.1. Avancées dans la recherche sur l'Âge chronologique
- 5.2. Mesures pour un vieillissement actif et sain
- 5.3. Neurologie
  - 5.3.1. Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs
    - 5.3.1.1. La maladie de Parkinson
    - 5.3.1.2. Dysfonctionnement sensoriel
  - 5.3.2. Biomécanique
    - 5.3.2.1. Les muscles en tant qu'organe métabolique

**Module 6. Santé mentale et relation d'aide**

- 6.1. Histoire de la vie
  - 6.1.1. Pathochronie
- 6.2. Épidémiologie et prévalence des maladies Mentales dans la population
- 6.3. Progrès en Neuropsychiatrie
- 6.4. La maladie comme voie d'accès
  - 6.4.1. Faire face à la maladie
  - 6.4.2. Répercussions psychologiques de la maladie
- 6.5. Introduction au *Coaching*
  - 6.5.1. Des questions percutantes
  - 6.5.2. Outils de *Coaching*
- 6.6. Efficacité des techniques Corps-Esprit dans l'approche thérapeutique
  - 6.6.1. Yoga et *Mindfulness*
  - 6.6.2. Techniques de respiration
  - 6.6.3. Thérapie par le son Musicothérapie
  - 6.6.4. Cohérence Cardiaque
  - 6.6.5. Techniques Bioénergétiques
  - 6.6.6. Art-thérapie et processus Créatifs
  - 6.6.7. Psychanalyse

**Module 7. Recherche**

- 7.1. La médecine fondée sur des Preuves dans la Médecine Intégrative
- 7.2. Principes fondamentaux de la recherche appliquée en matière de MTCI
- 7.3. Travail collaboratif, réseaux et ressources dans la recherche sur les MTC

**Module 8. Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative**

- 8.1. Aspects juridiques liés à l'application des TIC en médecine intégrative
- 8.2. Utilisation d'outils biométriques
- 8.3. Application des auto-questionnaires cliniques numériques
- 8.4. Utilisation de dossiers médicaux numériques
- 8.5. Plateformes et bases de données pour les professionnels de la santé
- 8.6. Créer et gérer sa propre structure numérique
- 8.7. Positionnement SEO SEM Algorithmes
- 8.8. Consultation vidéo
- 8.9. Modèles logiciels d'interactions basés sur la Médecine Génomique



*Familiarisez-vous avec les techniques corps-esprit les plus efficaces dans l'approche thérapeutique avec la plus grande rigueur scientifique"*

07

# Pratiques Cliniques

Pour compléter une expérience académique sans précédent, l'infirmier aura l'occasion d'effectuer 120 heures de stage dans un centre clinique leader dans l'utilisation des thérapies de Médecine Intégrative. Grâce à cela, il pourra mettre en œuvre ses propres stratégies d'intervention sur la base de ce qu'il aura développé au cours de la période théorique.

Ils pourra également acquérir une connaissance de première main des techniques les plus efficaces actuellement appliquées dans le secteur.





“

*Vous aurez une équipe de tuteurs  
qui vous guideront à tout moment  
pendant votre séjour pratique”*

La Formation Pratique de ce programme en Médecine Intégrative consiste en un séjour dans un centre prestigieux, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi 8 heures consécutives, avec un assistant spécialiste. Ce stage vous permettra de voir de vrais patients aux côtés d'une équipe de professionnels de premier plan dans le domaine de la Médecine Intégrative, d'appliquer les procédures de diagnostic les plus innovantes et de planifier des thérapies de dernière génération pour chaque pathologie.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prestation de soins de santé dans des domaines et des conditions qui exigent un haut niveau de qualification, et qui sont orientées vers une formation spécifique pour l'exercice de l'activité, dans un environnement de sécurité pour le patient et de haute performance professionnelle.

Il s'agit sans aucun doute une opportunité d'apprendre en travaillant dans un hôpital innovant où le suivi en temps réel de la santé des patients est au cœur de la culture numérique de ses professionnels. Il s'agit d'une nouvelle façon d'appréhender et d'intégrer les processus de soins, qui fait d'un centre de référence le lieu pédagogique idéal pour cette expérience innovante d'amélioration des compétences professionnelles.

L'enseignement pratique sera réalisée avec la participation active de l'étudiant en exécutant les activités et les procédures de chaque domaine de compétence (apprendre à apprendre et apprendre à faire), avec l'accompagnement et les conseils des enseignants et autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la pratique clinique infirmières (apprendre à être et apprendre à être en relation).



Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la partie pratique de la formation, et leur mise en œuvre est soumise à la fois à l'adéquation des patients et à la disponibilité du centre et de sa charge de travail, les activités proposées étant les suivantes:

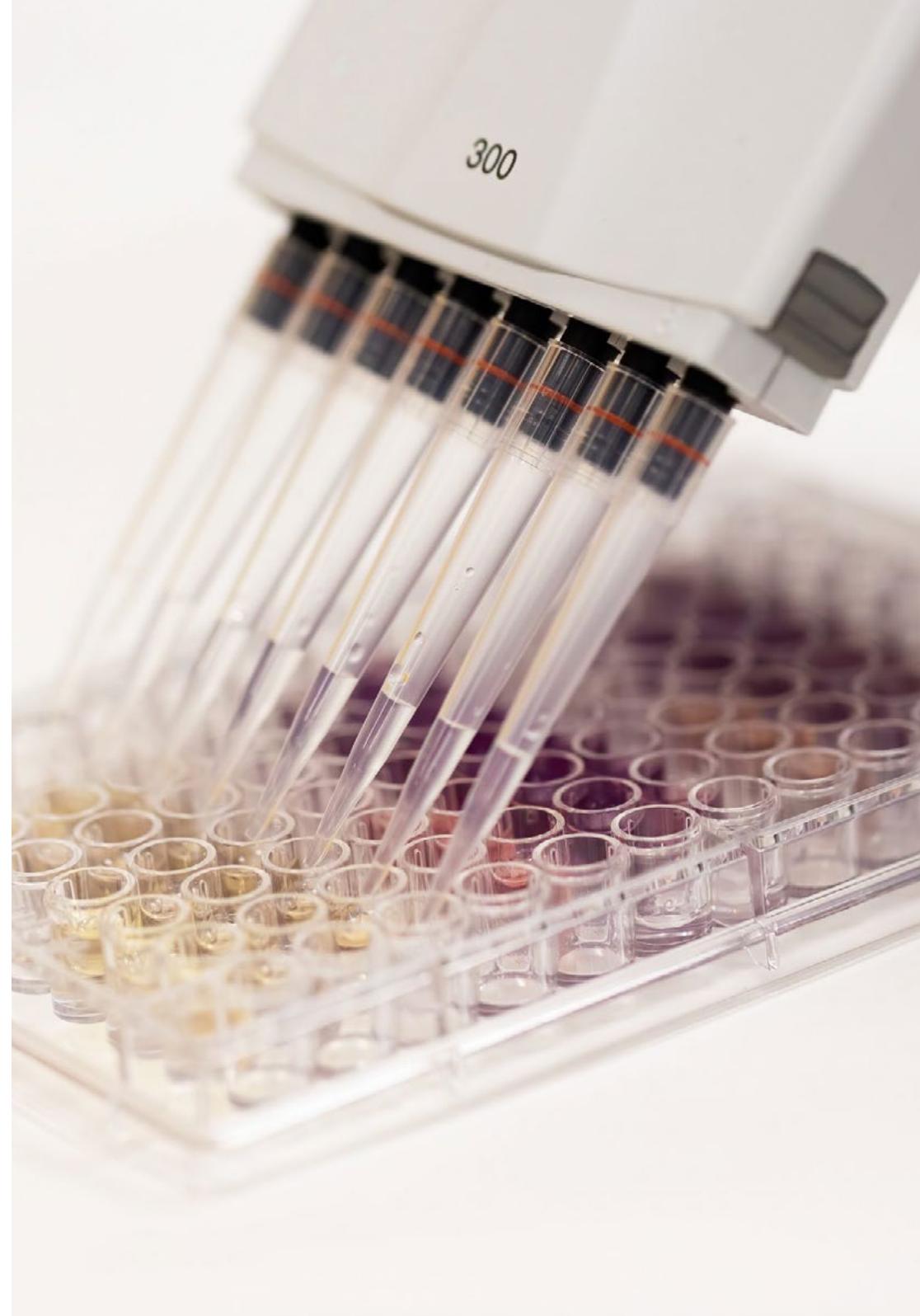
Module	Activité pratique
<b>Techniques Avancées en Médecine Intégrative</b>	Réaliser un bilan à l'aide des outils de la génomique nutritionnelle
	Effectuer une évaluation de la micro-immunothérapie
	Appliquer l'ozonothérapie aux maladies bucco-dentaires, au plaies et processus de cicatrisation et à l'arthrose
	Analyser la supplémentation orthomoléculaire, la phytothérapie et les interactions
	Analyser la dysbiose et les utilisations pédiatriques des probiotiques
<b>Méthodes d'approche intégrative chez la femme</b>	Aborder depuis la médecine intégrative les problèmes de fertilité et de grossesse par l'indication de régimes alimentaires spécifiques, de l'acupuncture et <i>Wellness Therapy</i>
	Indiquer les techniques complémentaires à la fécondation <i>In Vitro</i>
	Effectuer l'analyse des pathologies récurrentes en gynécologie
	Collaborer à la réalisation d'examen chez les femmes en phase de ménopause
<b>Techniques de diagnostic et de prévention en santé mentale et en relation d'aide</b>	Réaliser une approche intégrative du patient basée sur les dernières avancées en neuropsychiatrie comme outil de diagnostic
	Utiliser les techniques de coaching les plus avancées pour améliorer la santé mentale du patient
	Pratiquer les techniques corps-esprit dans l'approche thérapeutique
	Évaluer les troubles mentaux chez l'enfant
<b>Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à la Médecine Intégrative</b>	Utiliser des outils biométriques pour améliorer la précision des diagnostics
	Appliquer des auto-questionnaires cliniques numériques
	Utiliser des plateformes et des bases de données pour les professionnels de la santé
	Contribuer à la création et à la gestion de la structure numérique d'un centre spécialisé en médecine intégrative

## Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de cette institution est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, cette université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



## Conditions générales de la Formation pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

- 1. TUTEUR:** Pendant le Mastère Hybride, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE:** le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE:** En cas de non présentation à la date de début du Mastère Hybride, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique du contrat. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

**4. CERTIFICATION:** Les étudiants qui achèvent avec succès le Mastère Hybride recevront un certificat accréditant le séjour pratique dans le centre en question.

**5. RELATION DE TRAVAIL:** le Mastère Hybride ne constituera en aucun cas une relation de travail de quelque nature que ce soit.

**6. PRÉREQUIS:** certains centres peuvent être amenés à exiger des références académiques pour suivre le Mastère Hybride. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi.

**7. NON INCLUS:** Le mastère Hybride n'inclut aucun autre élément non mentionné dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

# 08

## Où suivre les Pratiques Cliniques?

Afin de garantir un séjour pratique de qualité, TECH ne sélectionne que des centres cliniques de renommée internationale comme entreprises collaboratrices, de sorte que le diplômé puisse toujours avoir accès à la meilleure formation. De plus, l'accord avec cette entité les oblige à offrir à l'infirmier tous les outils à leur portée pour qu'elle puisse tirer le meilleur parti de cette expérience et perfectionner ses compétences de manière immédiate et exhaustive.



“

*Un séjour pratique qui donnera à votre carrière professionnelle un plus distinctif qui représentera un engagement important pour la santé de vos patients”*



Les étudiants peuvent suivre la partie pratique de ce Mastère Hybride dans les centres suivants:



### Clínica Keval

Pays  
Espagne

Ville  
Valence

Adresse: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,  
46023 Valencia

Centre clinique de Soins Intégratifs et Nutritionnels

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative
- Médecine et Santé Intégrative



### Biosalud Day Hospital

Pays  
Espagne

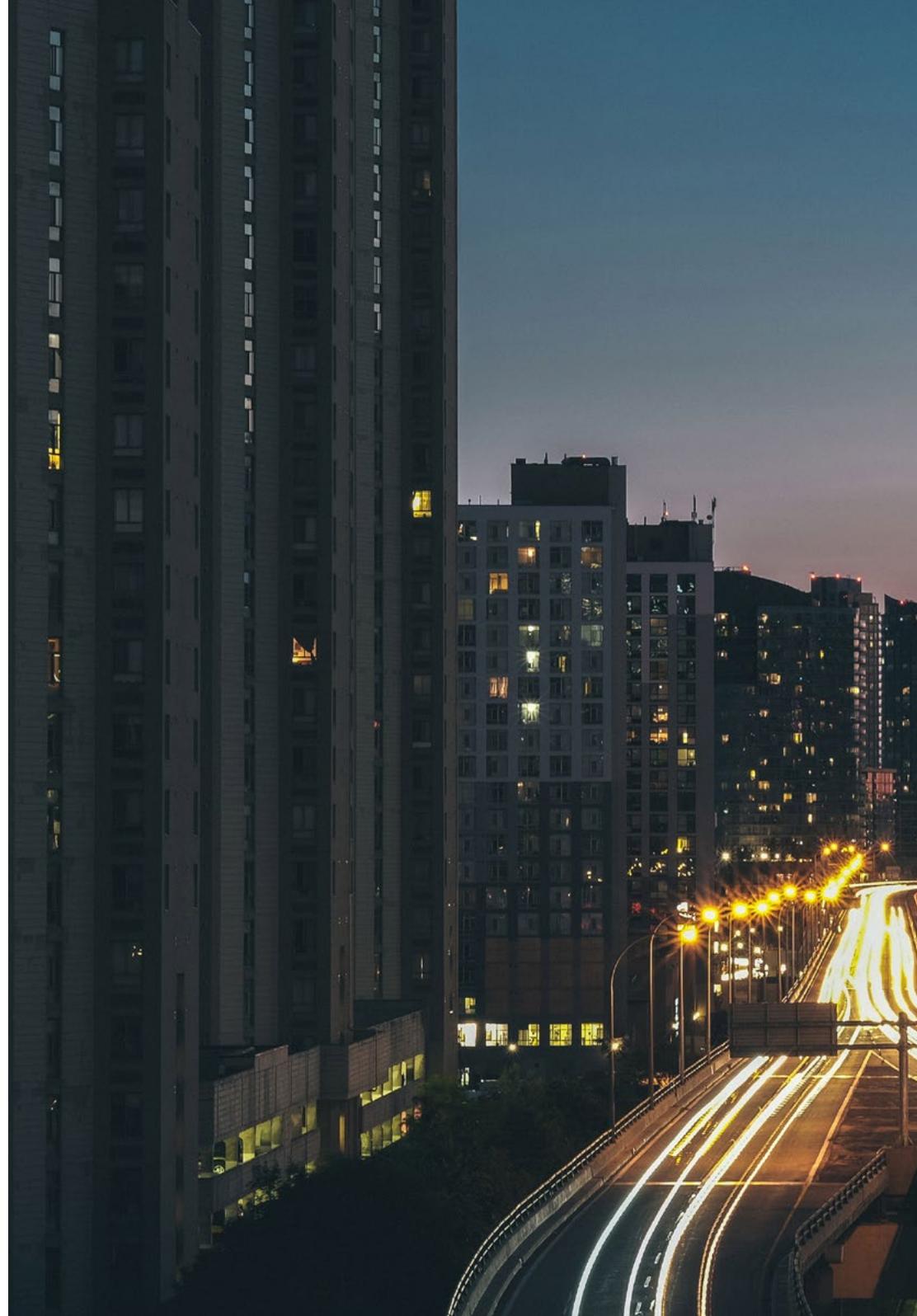
Ville  
Zaragoza

Adresse: Residencial Paraíso, 9 (50008)  
Zaragoza, España

Centre de Médecine Intégrative et Biologique avec une  
vision Holistique

**Formations pratiques connexes:**

- Anglais pour Soins Infirmiers
- Soins Infirmiers en Médecine Intégrative





Infirmiers

### Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

Pays  
Espagne

Ville  
Alicante

Adresse: Carrer Nancy, 3, 03730  
Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Clinique multidisciplinaire d'assistance sanitaire

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmiers en Milieu Hospitalier
- Soins Infirmiers Intensifs



Infirmiers

### Hospital HLA San Carlos Denia

Pays  
Espagne

Ville  
Alicante

Adresse: Partida Madriqueres Sud, 8, 03700  
Dénia, Alicante

Complex Hospitalier promoteur de toutes les spécialités  
cliniques

**Formations pratiques connexes:**

- Soins Infirmière Intensifs
- Soins Infirmiers en Médecine Interne

09

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



### Résumés interactifs

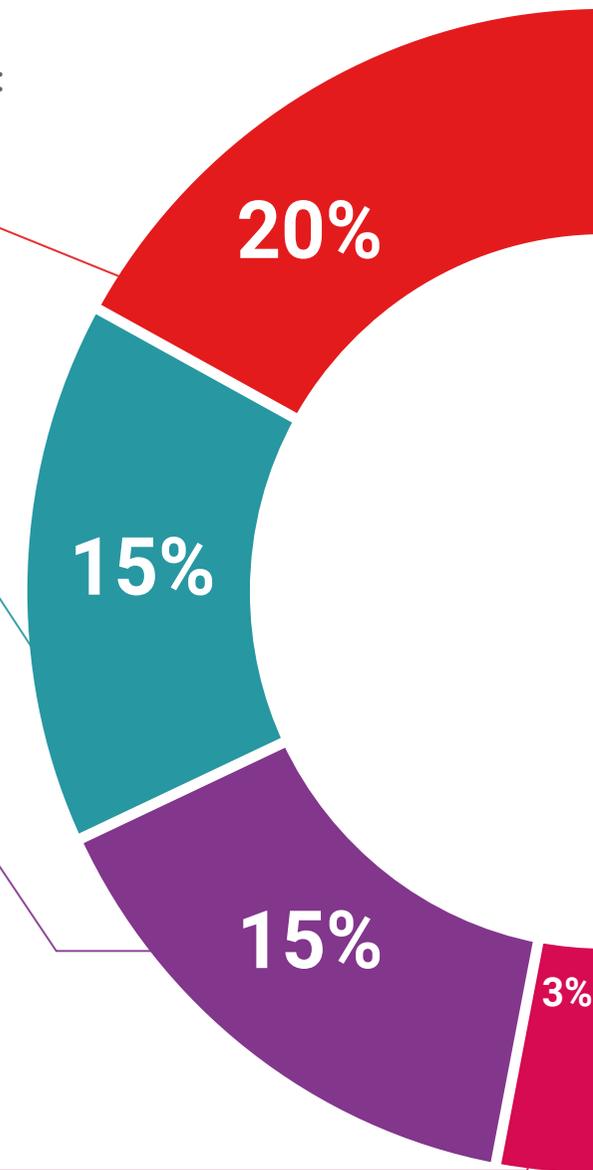
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

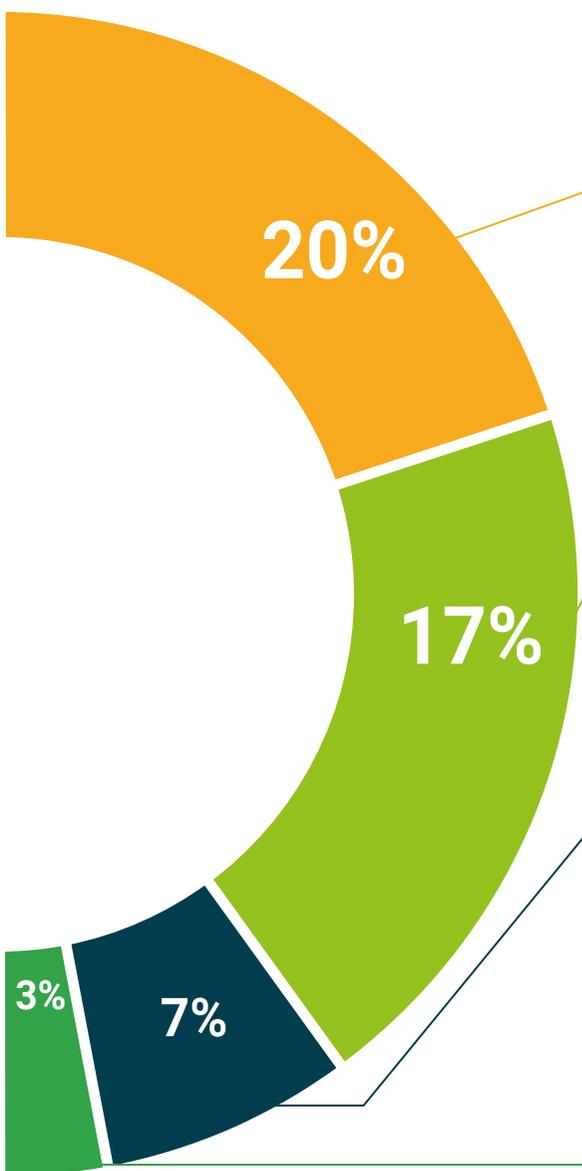
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 10 Diplôme

Le diplôme de Mastère Hybride en Santé et Médecine Intégratives Avancées pour Soins Infirmiers garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Hybride délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Le diplôme de **Mastère Hybride en Santé et Médecine Intégratives Avancées pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal avec accusé de réception le diplôme de **Mastère Hybride**, qui accréditera la réussite des évaluations et l'acquisition des compétences du programme.

En complément du diplôme, vous pourrez obtenir un certificat de qualification, ainsi qu'une attestation du contenu du programme. Pour ce faire, vous devrez contacter votre conseiller académique, qui vous fournira toutes les informations nécessaires.

Titre: **Mastère Hybride en Santé et Médecine Intégratives Avancées pour Soins Infirmiers**

Modalité: **Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)**

Durée: **12 mois**

Diplôme: **TECH Université Technologique**

N° d'heures officielles **1.620 h.**

Types de matière	Heures
Obligatoire (OB)	1.500
Optionnelle (OP)	0
Stages Externes (ST)	120
Mémoire du Mastère (MDM)	0
<b>Total</b>	<b>1.620</b>

Distribution Générale du Plan d'études			
Cours	Matière	Heures	Type
1º	Médecine génomique	190	OB
1º	Progrès des techniques de médecine intégrative	190	OB
1º	Pédiatrie et médecine intégrative	190	OB
1º	La santé des femmes dans la médecine intégrative	190	OB
1º	Gérontologie et Pathologies liées au stress oxydatif	190	OB
1º	Santé mentale et relation d'aide	190	OB
1º	Recherche	180	OB
1º	Technologies de l'informatique et de la communication appliquées à la Médecine Intégrative	180	OB

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langage

**tech** université  
technologique

## Mastère Hybride

Santé et Médecine Intégratives  
Avancées pour Soins Infirmiers

Modalité: Hybride (En ligne + Pratiques Cliniques)

Durée: 12 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 1.620 h.

# Mastère Hybride

Santé et Médecine Intégratives  
Avancées pour Soins Infirmiers