

Certificat Avancé

VNI dans des Pathologies Spécifiques
pour Soins Infirmiers



Certificat Avancé VNI dans des Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-vni-pathologies-specifiques-soins-infirmiers

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Selon des recherches scientifiques récentes, la VNI s'est révélée bénéfique dans la prise en charge de pathologies telles que la BPCO, le SDRA et l'Insuffisance Cardiaque. Grâce à cette méthode, il est possible d'administrer une assistance respiratoire au patient sans avoir recours à des méthodes d'intubation agressives, ce qui contribue à réduire les risques associés à ces procédures. Ainsi, se tenir au courant de l'ajustement de ses paramètres et de la gestion des complications dans différents contextes cliniques est essentiel pour le personnel infirmier qui souhaite optimiser sa mise à jour professionnelle. C'est pour cette raison que TECH a créé ce diplôme 100% en ligne, qui permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances de pointe dans ces domaines sans avoir à se déplacer quotidiennement dans un centre d'études.



“

Il examine les méthodes de pointe pour ajuster les paramètres ventilatoires de la VNI dans des conditions telles que la BPCO ou le SDRA”

De nombreuses études scientifiques ont montré ces dernières années que la Ventilation Mécanique Non Invasive présentait de nombreux avantages dans la prise en charge de différentes affections liées à la fonction respiratoire. Par conséquent, la recherche récente s'est concentrée sur le développement de techniques de pointe et de soins sophistiqués afin d'accroître l'efficacité et la sécurité de la VNI dans la gestion des maladies respiratoires. Par conséquent, les infirmières qui souhaitent être à la pointe de leur profession sont obligées de se tenir à jour dans ce domaine.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme, grâce auquel l'étudiant recevra une mise à jour complète sur l'utilisation de la VNI dans un large éventail de contextes cliniques. Tout au long de cette période académique, les étudiants étudieront en profondeur les soins d'avant-garde requis par les patients pédiatriques et adultes sous Ventilation Mécanique Non Invasive. De même, vous explorerez les dernières méthodes de surveillance de la VNI dans des conditions telles que le SDRA, la BPCO et l'Insuffisance Cardiaque.

Ce Certificat Avancé sera proposé dans un format 100% en ligne qui permettra aux infirmières d'accéder au matériel pédagogique à tout moment et depuis n'importe quel endroit. En outre, la méthode d'étude innovante Relearning sera mise en œuvre, ce qui garantit l'acquisition de connaissances adaptées au rythme académique de chaque étudiant.

Ce **Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Soins Respiratoires
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat Avancé vous permettra d'approfondir les stratégies de pointe en matière de surveillance de la VNI dans différents contextes cliniques"

“

Mettez à jour vos connaissances 100% en ligne sans renoncer à vos obligations personnelles et professionnelles”

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Découvrez les dernières recommandations à prendre en compte lors de l'administration de la VNI chez les patients pédiatriques.

Profitez d'un programme conçu par des pneumologues ayant une grande expérience de la gestion de la VNI en milieu hospitalier.



02 Objectifs

L'objectif de cette qualification est de fournir aux infirmières des connaissances de pointe concernant l'application de la VNI dans diverses pathologies. Ils seront ainsi en mesure de fournir des soins optimaux et actualisés aux patients qui ont besoin de ce type de thérapie respiratoire. Pour ce faire, TECH propose une série de ressources didactiques multimédias de premier ordre, conçues par d'excellents experts dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive.





“

Améliorer votre profil de soins de santé d'une manière dynamique et très efficace grâce à des ressources éducatives telles que des résumés interactifs et des simulations de cas réels"



Objectifs généraux

- ♦ Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- ♦ Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- ♦ Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- ♦ Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- ♦ Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ♦ Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





Objectifs spécifiques

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans des Pathologies Spécifiques

- ◆ Décrire les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive (VNI) dans diverses pathologies telles que la BPCO, l'insuffisance cardiaque, le SDRA ou la DIDP, entre autres
- ◆ Analyser la sélection et l'ajustement des paramètres ventilatoires de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- ◆ Évaluer l'efficacité de la VNI dans chaque pathologie spécifique
- ◆ Approfondir les dernières données scientifiques sur la prise en charge de la VNI dans les IDPD
- ◆ Comprendre les complications associées à l'utilisation de la VNI chez les patients Obèses et les stratégies de prévention et de traitement

Module 2. Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie

- ◆ Comprendre les différences physiologiques et anatomiques entre les patients pédiatriques et adultes en ce qui concerne la Ventilation Mécanique Non Invasive
- ◆ Connaître les indications et les contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en pédiatrie
- ◆ Régler correctement la Ventilation Mécanique Non Invasive en pédiatrie en fonction des besoins individuels du patient
- ◆ Apprendre en profondeur les dernières techniques de surveillance et d'ajustement de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- ◆ Gérer les principales pathologies respiratoires pédiatriques nécessitant une Ventilation Mécanique Non Invasive en se basant sur les dernières preuves scientifiques

Module 3. Surveillance de la VNI chronique à domicile

- ◆ Connaître les indications récentes pour l'utilisation de la VNI chez les patients chroniques à domicile
- ◆ Explorer la télésurveillance comme outil de surveillance et d'évaluation des patients sous VNI
- ◆ Identifier les stratégies actualisées pour la prévention et la gestion de l'Anxiété et de la Dépression chez les patients sous VNI
- ◆ Explorer les possibilités et les défis de la télé-éducation et de la télé-formation dans le domaine de la VNI



Complétez votre mise à jour clinique en seulement 6 semaines et profitez de la meilleure méthodologie éducative sur la scène académique"

03

Direction de la formation

Dans le but de maintenir la qualité académique exceptionnelle qui distingue les diplômés TECH, ce programme est dirigé par d'excellents spécialistes dans le domaine de la Pneumologie. Ces professionnels, tout au long de leur carrière hospitalière, ont acquis de grandes compétences dans la gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Ils partageront ainsi avec les étudiants une série de connaissances pleinement applicables dans leurs expériences cliniques hospitalières.





“

Ce programme est dispensé par une équipe pédagogique très prestigieuse, composée des meilleurs experts dans l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive"

Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



Dr. Patout, Maxime

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
 - European Respiratory Society
 - Société de Pneumologie de Langue Française

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- ♦ Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ♦ Pneumologue à Blue Healthcare
- ♦ Chercheur dans divers groupes de recherche
- ♦ Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- ♦ Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- ♦ Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- ♦ Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid



Professeurs

Dr López Padilla, Daniel

- ◆ FEA dans l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Chargé de cours dans le cadre d'études universitaires de premier et de deuxième cycle
- ◆ Coordinateur du Groupe Emergent de Ventilation Mécanique et de Soins Respiratoires Critiques de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ◆ Membre du Programme de Recherche Intégré sur la Ventilation Non Invasive et les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de la Société Espagnole de Pneumologie et de Chirurgie Thoracique
- ◆ Rédacteur en Chef du Journal de Pathologie Respiratoire
- ◆ Auteur de plusieurs publications dans des revues scientifiques
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr Bascuas Arribas, Marta

- ◆ FEA de Pneumologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ◆ Membre du Comité sur la Mucopolysaccharadose de l'Hôpital Universitaire Infantile Niño Jesús
- ◆ Autrice de plusieurs publications scientifiques liées à sa spécialité

Dr Esteban Ronda, Violeta

- ◆ Responsable de la division Ventilation Mécanique Non Invasive de l'Hôpital Universitaire de Sant Joan
- ◆ Pneumologue, Hôpital Universitaire de Sant Joan
- ◆ Master en Avancées dans le Diagnostic et le Traitement des Troubles du Sommeil de l'Université Catholique San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Valence Membre de: SEPAR Société Valencienne de Pneumologie

04

Structure et contenu

Le contenu abordé dans ce Certificat Avancé comprend les concepts les plus pertinents et innovants dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive. Ainsi, l'infirmière apprendra en profondeur les techniques d'ajustement de la VNI chez les patients pédiatriques et adultes présentant différentes pathologies, ainsi que les particularités de la Ventilation Mécanique à Domicile. Le tout, en bénéficiant d'un mode 100% en ligne qui vous permettra de mettre à jour vos connaissances 24 heures sur 24.





“

Grâce à la méthode Relearning, vous optimiserez votre temps d'étude en vous concentrant efficacement sur les concepts les plus pertinents, évitant ainsi de longues heures de travail"

Module 1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans des Pathologies Spécifiques

- 1.1. Ventilation Mécanique Non Invasive dans la Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive (BPCO)
 - 1.1.1. Indications et contre-indications chez les patients atteints de BPCO
 - 1.1.2. Sélection et titrage des paramètres ventilatoires dans la BPCO
 - 1.1.3. Évaluation de l'efficacité
 - 1.1.4. Stratégies de sevrage de la VNI chez les patients atteints de BPCO
 - 1.1.5. Critères de VNI à la sortie de l'hôpital
- 1.2. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Cardiaque
 - 1.2.1. Effets de la Ventilation Mécanique Non Invasive sur l'hémodynamique du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque
 - 1.2.2. Surveillance du patient souffrant d'Insuffisance Cardiaque pendant la Ventilation Mécanique Non Invasive
 - 1.2.3. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque aiguë décompensée
 - 1.2.4. Ventilation Mécanique Non Invasive chez les patients souffrant d'Insuffisance Cardiaque Chronique et son impact sur la qualité de vie du patient
- 1.3. Ventilation Mécanique Non Invasive dans le Syndrome de Détresse Respiratoire Aiguë (SDRA)
 - 1.3.1. Définition et critères diagnostiques du SDRA
 - 1.3.2. Indications et contre-indications de la VNI chez les patients atteints de SDRA
 - 1.3.3. Sélection et ajustement des paramètres ventilatoires chez les patients atteints de SDRA sous VNI
 - 1.3.4. Surveillance et évaluation de la réponse à la VNI chez les patients atteints de SDRA
 - 1.3.5. Comparaison de la VNI et de la VMI chez les patients atteints de SDRA
- 1.4. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les pneumopathies interstitielles diffuses (DIDP)
 - 1.4.1. Physiopathologie des pneumopathies interstitielles diffuses (PIDP)
 - 1.4.2. Données scientifiques sur la prise en charge de la VNI dans les DIDP
 - 1.4.3. Indications de la VNI chez les patients atteints de DIDP
 - 1.4.4. Évaluation de l'efficacité de la VNI chez les patients atteints de DIDP
- 1.5. Ventilation Mécanique Non Invasive en cas d'obésité
 - 1.5.1. Physiopathologie de l'obésité et relation avec la VNI
 - 1.5.2. Indications et contre-indications chez les patients obèses
 - 1.5.3. Paramètres spécifiques pour la VNI chez les patients obèses
 - 1.5.4. Stratégies de prévention et de traitement des complications
 - 1.5.5. VNI chez les patients souffrant d'apnée obstructive du sommeil
 - 1.5.6. Syndrome d'hypoventilation dû à l'obésité
- 1.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les maladies neuromusculaires et la cage thoracique
 - 1.6.1. Indications
 - 1.6.2. Principales maladies neuromusculaires et de la cage thoracique
 - 1.6.3. Sélection des modes ventilatoires
 - 1.6.4. Réglage des paramètres ventilatoires
 - 1.6.5. Évaluation de l'efficacité et de la tolérance de la VNI
 - 1.6.6. Indications pour la trachéotomie
 - 1.6.7. Gestion des complications
- 1.7. Ventilation Mécanique Non-Invasive chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.1. Indications pour la VNI chez les patients atteints de COVID-19
 - 1.7.2. Réglage des paramètres ventilatoires
 - 1.7.3. Considérations relatives à la sécurité de la VNI dans COVID-19
 - 1.7.4. Évaluation de l'efficacité
 - 1.7.5. Stratégies de déconnexion
- 1.8. Ventilation Mécanique Non Invasive dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.1. Définition de l'insuffisance respiratoire de novo
 - 1.8.2. Indications et contre-indications pour l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.3. Paramètres et réglages de la VNI chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.4. Complications associées à l'utilisation de la VNI dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.5. Évaluation de l'efficacité de la VNI dans l'amélioration de l'oxygénation et la diminution du travail respiratoire dans l'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique
 - 1.8.6. Comparaison de la VNI avec la ventilation mécanique invasive chez les patients atteints d'Insuffisance Respiratoire Aiguë Hypoxémique

- 1.9. Ventilation Mécanique Non Invasive chez le patient asthmatique en exacerbation
 - 1.9.1. Indications de la VNI dans la crise asthmatique
 - 1.9.2. Paramètres ventilatoires à ajuster
 - 1.9.3. Surveillance du patient asthmatique aigu pendant la VNI
 - 1.9.4. Données d'alarme en cas de mauvaise réponse à la VNI
- 1.10. Ventilation Mécanique Non Invasive lors de la préparation à l'intubation
 - 1.10.1. Avantages, risques et limites
 - 1.10.2. Gestion de la VNI lors de la transition vers la ventilation mécanique invasive

Module 2. Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie

- 2.1. Différences entre la Ventilation Mécanique Non Invasive chez l'adulte et en Pédiatrie
 - 2.1.1. Physiologie pulmonaire chez le patient pédiatrique
 - 2.1.2. Principales différences dans la gestion des voies respiratoires en pédiatrie
 - 2.1.3. Pathologies respiratoires courantes en Pédiatrie nécessitant une VNI
 - 2.1.4. Gestion de la collaboration avec les patients dans le cadre de la VNI pédiatrique
- 2.2. Indications et contre-indications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.2.1. Indications de la VNI en Pédiatrie
 - 2.2.2. Contre-indications absolues de la VNI en Pédiatrie
 - 2.2.3. Contre-indications relatives de la VNI en Pédiatrie
- 2.3. Équipement et modes de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.3.1. Modes de VNI en Pédiatrie
 - 2.3.2. Matériel d'assistance respiratoire en Pédiatrie
 - 2.3.3. Accessoires et circuits pour la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.3.4. Surveillance et réglage de la ventilation en Pédiatrie
- 2.4. Réglages de la ventilation mécanique non invasive en Pédiatrie
 - 2.4.1. Réglages de l'assistance en pression et de la PEP
 - 2.4.2. Réglage du débit d'air
 - 2.4.3. Réglage de la fréquence respiratoire
 - 2.4.4. Réglage du temps d'inspiration
- 2.5. Surveillance et titrage de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.5.1. Évaluation clinique
 - 2.5.2. Évaluation des gaz du sang artériel
 - 2.5.3. Évaluation de l'oxymétrie de pouls
 - 2.5.4. Évaluation de la capnographie
- 2.6. Ventilation Mécanique Non Invasive dans les Pathologies respiratoires pédiatriques
 - 2.6.1. Prématurité
 - 2.6.2. Bronchiolite
 - 2.6.3. Fibrose kystique
 - 2.6.4. Dysplasie bronchopulmonaire
 - 2.6.5. Insuffisance respiratoire néonatale
 - 2.6.6. Trachéotomie
 - 2.6.7. Maladies neuromusculaires
 - 2.6.8. Déconnexions de l'intubation orotrachéale
- 2.7. Interphases de la VNI chez les patients pédiatriques
 - 2.7.1. Masque nasal
 - 2.7.2. Masque oronasal
 - 2.7.3. Masque facial
 - 2.7.4. Casque
 - 2.7.5. Considérations particulières concernant l'utilisation d'interfaces VNI en Pédiatrie
- 2.8. Complications de la Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
 - 2.8.1. Pneumothorax
 - 2.8.2. Hypotension
 - 2.8.3. Hypoxémie
 - 2.8.4. Désaturation pendant le retrait de l'assistance
- 2.9. VNI à domicile en Pédiatrie
 - 2.9.1. Indications pour la VNI à domicile
 - 2.9.2. Sélection des patients appropriés
 - 2.9.3. Formation des soignants
 - 2.9.4. Surveillance à domicile
- 2.10. Techniques de retrait de la VNI en Pédiatrie
 - 2.10.1. Retrait progressif de la VNI
 - 2.10.2. Évaluation de la tolérance au sevrage de la VNI
 - 2.10.3. Utilisation de l'oxygénothérapie après l'arrêt de la VNI
 - 2.10.4. Évaluation du patient après l'arrêt de la VNI
 - 2.10.5. Méthodes de surveillance de l'humidification dans la VMNI
 - 2.10.6. Réglage de la température dans la VMNI
 - 2.10.7. Surveillance et prise en charge des complications liées à l'humidification et à la température dans la VMNI

Module 3. Surveillance de la VNI chronique à domicile

- 3.1. Sevrage de la ventilation mécanique invasive par trachéotomie en USRI
 - 3.1.1. Définition de la ventilation chronique à domicile
 - 3.1.2. Indications de la ventilation chronique à domicile
 - 3.1.3. Types de ventilation chronique à domicile
 - 3.1.4. Avantages de la ventilation chronique à domicile
- 3.2. Suivi du patient chronique sous ventilation à domicile
 - 3.2.1. Paramètres à surveiller
 - 3.2.2. Méthodes de surveillance
 - 3.2.3. Interprétation des données obtenues lors de la surveillance
 - 3.2.4. Techniques de suivi et d'évaluation
- 3.3. Télésurveillance chez le patient à domicile ventilé de façon chronique
 - 3.3.1. Définition
 - 3.3.2. Avantages et inconvénients
 - 3.3.3. Technologies utilisées
 - 3.3.4. Aspects éthiques et juridiques
- 3.4. Organisation des consultations chez le patient en ventilation chronique à domicile
 - 3.4.1. Définition de l'organisation des consultations chez le patient ventilé chronique à domicile
 - 3.4.2. Méthodes d'organisation des consultations
 - 3.4.3. Évaluation de l'efficacité de l'organisation des consultations
- 3.5. Soins infirmiers au patient ventilé chronique à domicile
 - 3.5.1. Rôle des soins infirmiers dans la prise en charge
 - 3.5.2. Soins infirmiers
 - 3.5.3. Éducation des patients et des soignants
 - 3.5.4. Prévention et gestion des complications
- 3.6. Gestion de la sphère psychiatrique chez le patient ventilé chronique à domicile
 - 3.6.1. Prévalence de l'Anxiété et de la Dépression
 - 3.6.2. Manifestations cliniques de l'Anxiété et de la Dépression
 - 3.6.3. Stratégies de prise en charge de l'Anxiété et de la Dépression
 - 3.6.4. Prévention de l'Anxiété et de la Dépression
- 3.7. Téléconsultation en Ventilation Mécanique Non Invasive: Avantages et Limites
 - 3.7.1. Avantages et limites de la téléconsultation en VNI
 - 3.7.2. Utilisation des technologies de l'information dans la VNI pendant la pandémie
 - 3.7.3. Impact de la téléconsultation sur la qualité des soins en VNI
 - 3.7.4. Facteurs influençant l'efficacité de la téléconsultation en VNI
 - 3.7.5. Nécessité de protocoles et de lignes directrices pour la téléconsultation en VNI
- 3.8. La télésanté dans la VNI
 - 3.8.1. Télé-éducation et télé-formation: opportunités et défis
 - 3.8.2. Aspects juridiques et éthiques
- 3.9. Télémédecine et VNI dans différents contextes
 - 3.9.1. La pandémie de COVID-19
 - 3.9.2. Régions rurales et difficiles d'accès: stratégies et solutions
 - 3.9.3. Dans les pays en développement: défis et opportunités
- 3.10. Évaluation économique et financière de la télémédecine dans le domaine de la Ventilation Mécanique Non Invasive: rapport coût-efficacité et durabilité
 - 3.10.1. Concepts de base de l'évaluation économique en télémédecine
 - 3.10.2. Coût-efficacité de la télémédecine dans la VNI
 - 3.10.3. Analyse des coûts de la téléconsultation dans la VNI
 - 3.10.4. Viabilité financière de la télémédecine dans la VNI
 - 3.10.5. Limites et défis de l'évaluation économique de la télémédecine dans la VNI



“

Profitez des connaissances les plus récentes sur la VNI dans des Pathologies Spécifiques pour les Soins Infirmiers en vous inscrivant à ce Certificat Avancé"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



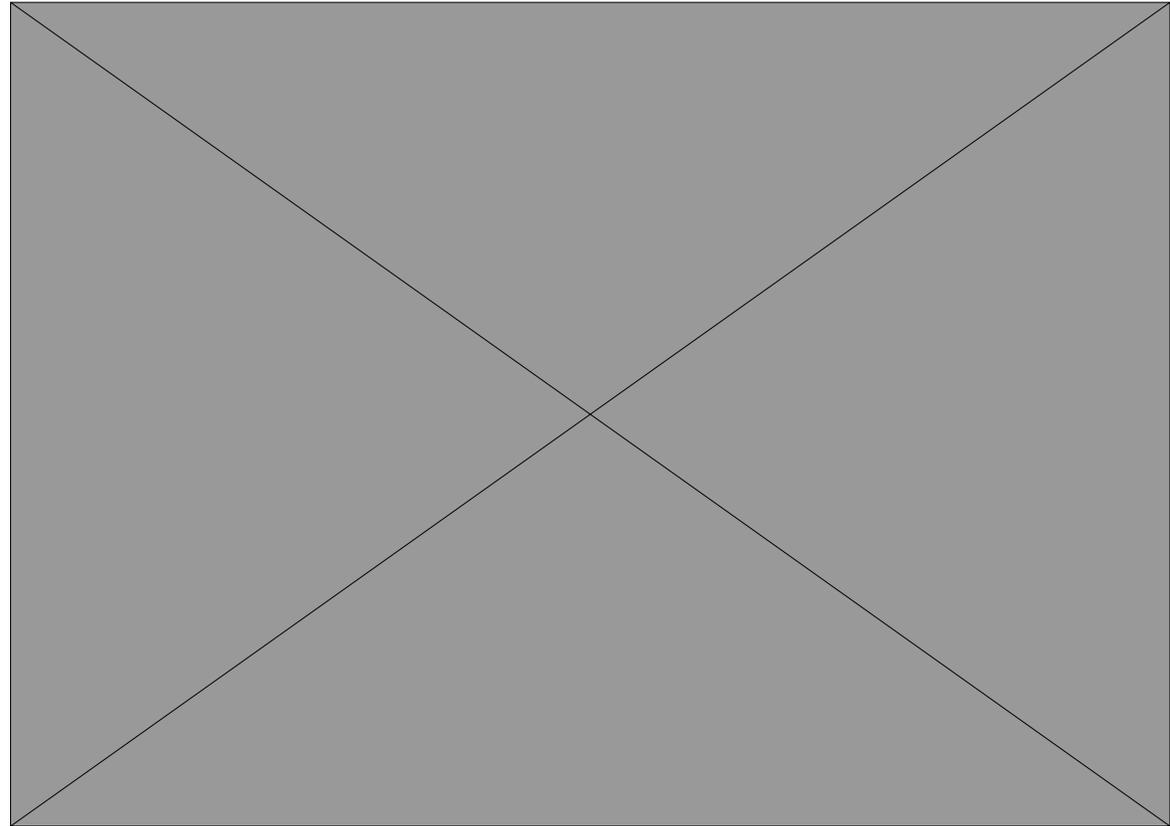
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

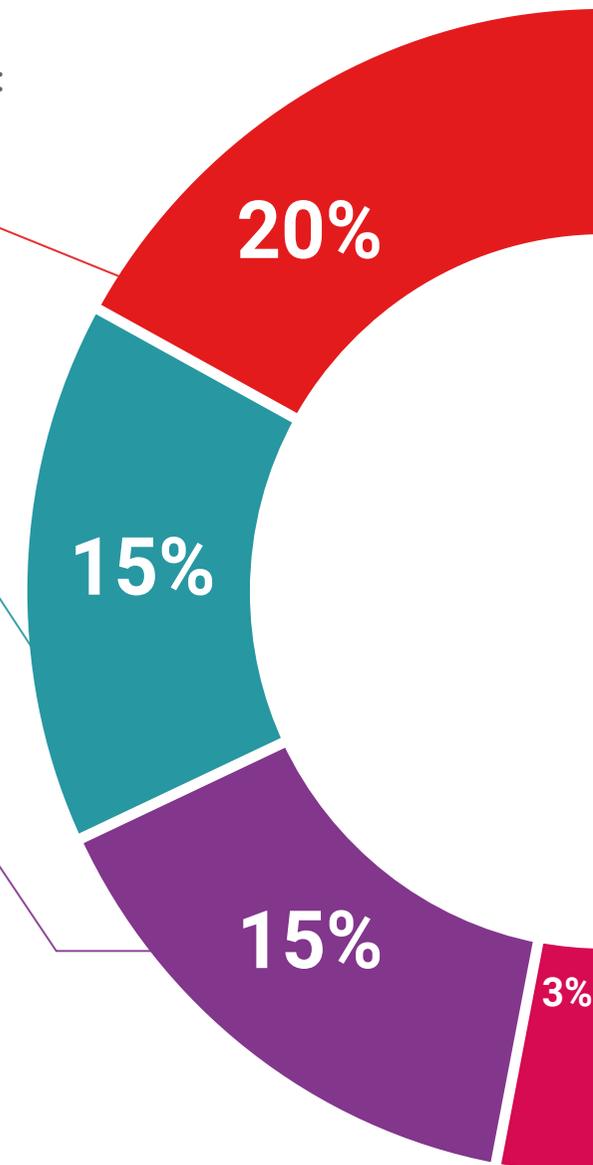
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

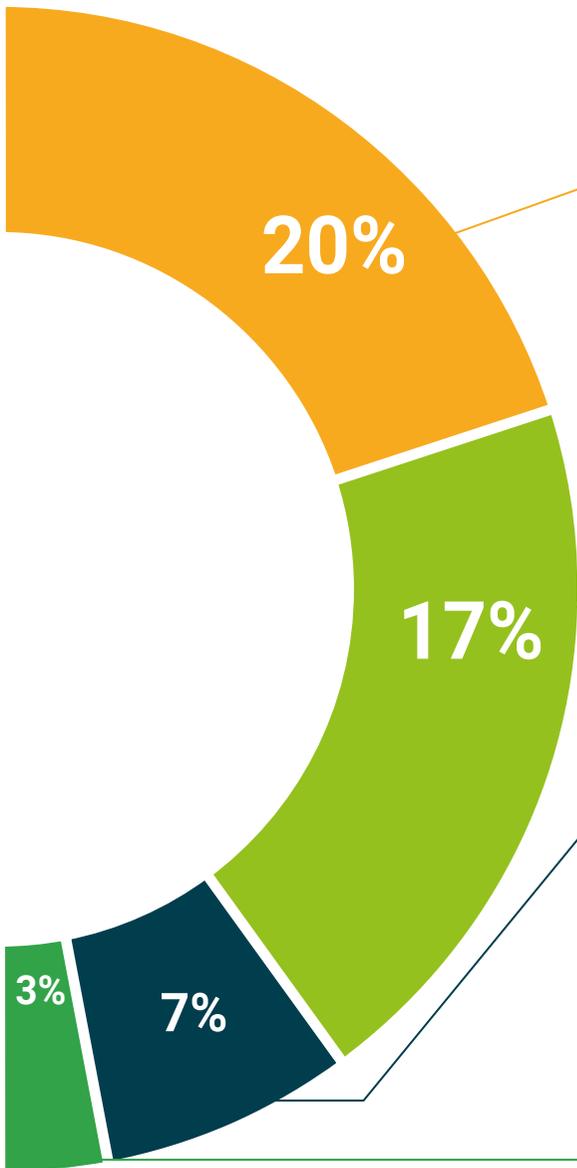
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en VNI dans des Pathologies Spécifiques pour Soins Infirmiers**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
VNI dans des Pathologies
Spécifiques pour Soins
Infirmiers

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

VNI dans des Pathologies Spécifiques
pour Soins Infirmiers

