

Certificat Avancé

Lésions Cutanées liées à la Dépendance





Certificat Avancé Lésions Cutanées liées à la Dépendance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-lesions-cutanees-liees-dependance

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 14

04

Structure et contenu

Page 22

05

Méthodologie

Page 30

06

Diplôme

Page 38

01

Présentation

Les Lésions Cutanées liées à la Dépendance constituent une préoccupation croissante dans le domaine des soins de santé, en particulier chez les populations vulnérables telles que les patients hospitalisés et les personnes à mobilité réduite. Ces lésions, qui comprennent les escarres et d'autres formes de lésions cutanées liées à l'immobilité, affectent non seulement la qualité de vie des patients, mais imposent également un fardeau important aux systèmes de santé. Face à cette situation, les professionnels des Soins Infirmiers doivent régulièrement mettre à jour leurs connaissances afin de rester au fait des stratégies les plus innovantes en matière de prévention et de gestion de ces lésions. C'est pourquoi TECH présente un programme révolutionnaire axé sur ce sujet. En outre, il est enseigné dans un mode en ligne pratique.





“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous reconnaîtrez les signes de complications des Lésions Cutanées à un stade précoce, ce qui permettra des interventions plus rapides"

Un rapport publié par l'Organisation Mondiale de la Santé estime qu'environ 15% des patients hospitalisés et 70% des utilisateurs de soins développent des Escarres à un moment ou à un autre de leur séjour. Non seulement ces lésions prolongent l'hospitalisation et augmentent les coûts des soins de santé, mais elles peuvent également entraîner des complications graves, telles que des infections systémiques et des handicaps fonctionnels. Par conséquent, une gestion efficace de ces conditions nécessite une approche globale, comprenant une évaluation systématique des risques, des stratégies préventives solides et des traitements fondés sur des données probantes.

Dans ce contexte, TECH met en œuvre un Certificat Avancé pionnier en matière de Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Le parcours universitaire se penchera sur l'évaluation des Plaies Cutanées, ce qui permettra aux professionnels de diagnostiquer correctement les lésions présentées par les patients et de déterminer immédiatement les traitements les plus appropriés. En outre, le programme approfondira les thérapies les plus avancées pour le soin des plaies, qui comprennent la Thérapie par Pression Négative, l'Oxygène Hyperbare ou la Thérapie au Laser. D'autre part, le matériel pédagogique approfondira le nettoyage des Lésions Cutanées associées à la Dépendance. De cette manière, les diplômés élimineront les micro-organismes pathogènes et réduiront le risque d'infection de la plaie.

D'autre part, en termes de méthodologie, le diplôme est enseigné 100% en ligne, donnant aux patients la possibilité d'accéder au contenu de n'importe où et à n'importe quel moment, en adaptant l'étude à leur emploi du temps. En outre, TECH utilise sa méthode d'apprentissage révolutionnaire: le *Relearning*. Ce système consiste à répéter des concepts clés afin de fixer les connaissances et de faciliter l'apprentissage à long terme. En outre, le programme comprendra la participation d'un Directeur Invité International de renom, qui proposera diverses classes de maître pour approfondir les dernières avancées dans le traitement des Lésions Cutanées liées à la Dépendance.

Ce **Certificat Avancé en Lésions Cutanées liées à la Dépendance** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Plaies pour Soins Infirmiers
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International de renom donnera des Masterclasses rigoureuses pour approfondir les dernières innovations dans l'approche des Lésions Cutanées liées à la Dépendance"

“

Vous apprendrez à soigner les Plaies dans un Environnement Humide, ce qui aidera les plaies à cicatriser plus rapidement”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique quotidienne les stratégies pharmacologiques les plus efficaces pour réduire la douleur du Pied Diabétique? Parvenez-y grâce à ce programme en seulement 540 heures.

Vous renforcerez vos connaissances clés grâce à la méthodologie innovante Relearning de TECH, ce qui vous permettra d'assimiler efficacement le sujet.



02

Objectifs

À la fin de ce Certificat Avancé, les infirmiers seront caractérisés par une connaissance approfondie de l'anatomie et de la physiologie de la peau, ainsi que les changements associés à la Dépendance qui contribuent au développement des Lésions cutanées. De même, les professionnels acquerront des compétences pour concevoir et mettre en œuvre des plans de soins personnalisés basés sur l'évaluation spécifique de chaque patient, en tenant compte de facteurs tels que la gravité de la lésion, les comorbidités et l'état général des utilisateurs. En outre, les diplômés mettront en œuvre des stratégies de réadaptation physique pour améliorer la mobilité et la fonctionnalité des individus.





“

Vous appliquerez les techniques les plus sophistiquées pour le nettoyage des Lésions Cutanées, en assurant un environnement optimal pour la cicatrisation et la prévention des infections”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les principales techniques et considérations en matière d'évaluation de la peau par les Soins Infirmiers
- ◆ Déterminer le traitement des maladies dermatologiques courantes
- ◆ Examiner les progrès récents en matière de soins dermatologiques et leur application dans la pratique des Soins Infirmiers
- ◆ Examiner les Lésions Cutanées liées à la Dépendance, et comprendre leur étiologie
- ◆ Analyser les facteurs de risque et les causes sous-jacentes des escarres de décubitus
- ◆ Établir la relation entre la pression prolongée et le développement d'ulcères
- ◆ Évaluer la prévalence et l'impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les soins de santé
- ◆ Étayer la complexité de la prise en charge globale des ulcères veineux à partir d'une approche préventive
- ◆ Développer des compétences spécialisées dans le traitement et les soins des ulcères veineux afin de concevoir des plans de soins personnalisés et de coordonner les soins interdisciplinaires pour les patients souffrant d'ulcères veineux
- ◆ Mettre à jour les connaissances sur les dernières avancées et technologies en matière de traitement des ulcères veineux afin de les intégrer dans la pratique clinique et d'améliorer les résultats pour les patients
- ◆ Analyser la physiopathologie des ulcères artériels, en explorant les causes sous-jacentes et les mécanismes qui déclenchent la formation d'ulcères artériels afin d'améliorer le diagnostic et le traitement
- ◆ Maîtriser les techniques d'évaluation et de diagnostic, permettant aux infirmiers d'identifier avec précision les ulcères artériels, de différencier les ulcères artériels des autres lésions cutanées, afin de faciliter un plan de soins efficace
- ◆ Développer des compétences dans la prise en charge globale des ulcères artériels, en fournissant des outils pratiques et des stratégies pour le traitement des ulcères artériels, y compris les techniques de cicatrisation des plaies, la prévention des infections et la promotion de la cicatrisation
- ◆ Étudier les principes fondamentaux du traitement des plaies chirurgicales
- ◆ Générer des connaissances spécialisées pour maîtriser les techniques d'évaluation des plaies afin d'identifier les complications
- ◆ Gérer les meilleures pratiques en matière de pansement et de nettoyage des plaies
- ◆ Analyser les meilleures stratégies pour prévenir l'infection et promouvoir une cicatrisation optimale
- ◆ Développer l'importance de l'éducation du patient dans le traitement des plaies
- ◆ Prévenir le développement d'ulcères du pied diabétique en combinant des soins de la peau appropriés, l'éducation du patient sur l'inspection régulière des pieds, l'utilisation de chaussures appropriées et l'identification et la gestion précoces des facteurs de risque
- ◆ Prévenir les complications graves telles que les infections, l'ostéomyélite et les amputations en contrôlant la glycémie, en traitant la neuropathie et la maladie vasculaire périphérique et en portant une attention précoce à toute lésion
- ◆ Éduquer le patient sur la gestion du pied diabétique, l'importance de l'auto-soin: examen régulier des pieds, soins appropriés de la peau, port de chaussures adaptées et recours rapide à des soins médicaux en cas de blessures
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie



- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants
- ◆ Développer des Compétences cliniques spécialisées dans la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie et doter les infirmiers des compétences nécessaires pour traiter et gérer les lésions cutanées chez les enfants
- ◆ Examiner la Physiologie de la Peau Pédiatrique, déterminer les différences entre la peau des enfants et la peau des adultes et le traitement des lésions
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Adopter des Stratégies de Traitement Avancées, des méthodes et des techniques spécialisées pour la gestion des lésions cutanées en Pédiatrie
- ◆ Promouvoir une Communication Efficace, développer des compétences pour communiquer avec les enfants et les personnes qui s'occupent d'eux de manière efficace et compatissante
- ◆ Promouvoir la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la Santé, de la Prévention et de l'Éducation, insister sur l'importance de la prévention des lésions cutanées et de l'éducation des parents et des soignants



Objectifs spécifiques

Module 1. Traitement des Plaies Cutanées pour Soins Infirmiers

- ◆ Développer des connaissances spécialisées sur les infections cutanées: causes, symptômes et traitements
- ◆ Proposer des stratégies de soins de la peau pour les patients gériatriques et les patients atteints de maladies chroniques, sur la base des meilleures pratiques et des preuves scientifiques actuelles
- ◆ Examiner les avancées en matière de soins dermatologiques, y compris l'application de la réalité augmentée et de l'intelligence artificielle dans le diagnostic dermatologique
- ◆ Générer des plans d'éducation des patients sur les soins de la peau, en utilisant des techniques de communication efficaces et du matériel éducatif approprié

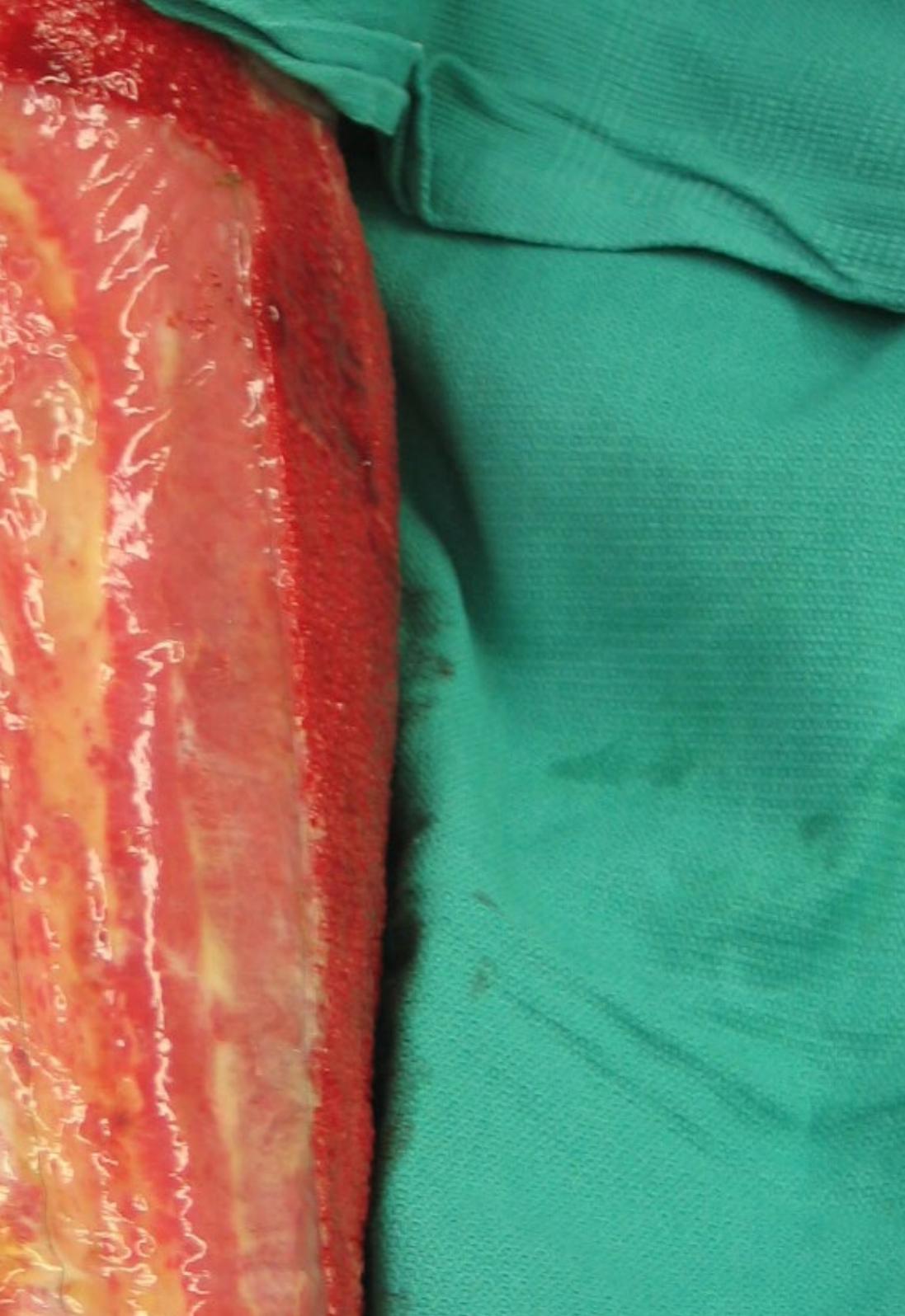
Module 2. Lésions Cutanées liées à la Dépendance

- ◆ Examiner les causes sous-jacentes et les facteurs de risque associés aux Lésions Cutanées liées à la Dépendance
- ◆ Évaluer l'impact des escarres sur la qualité de vie du patient et sur le système de soins de santé

Module 3. Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers

- ◆ Développer des compétences pour contrôler la glycémie dans l'intervalle cible, ce qui est essentiel pour prévenir les complications du pied diabétique
- ◆ Discutez de l'importance de contrôler la tension artérielle et les taux de lipides dans les fourchettes recommandées pour aider à prévenir les maladies cardiovasculaires et les complications microvasculaires associées au Pied Diabétique





- ◆ Déterminer comment effectuer un examen régulier des pieds: éduquer le patient sur l'importance d'examiner régulièrement ses pieds pour détecter des signes de lésions ou de changements, tels que des callosités, des abrasions, des rougeurs ou des changements dans la température de la peau
- ◆ Savoir comment effectuer des soins cutanés appropriés: apprendre au patient à garder la peau de ses pieds propre et hydratée, en évitant d'utiliser des produits susceptibles de provoquer une sécheresse ou une irritation, et en utilisant des crèmes hydratantes appropriées
- ◆ Savoir comment faire comprendre au patient l'importance de porter des chaussures adaptées qui protègent les pieds contre les blessures, les abrasions et les déformations, en particulier si le patient souffre de neuropathie périphérique ou de déformations des pieds
- ◆ Mettre en œuvre des mesures préventives spécifiques pour réduire le risque de développement d'ulcères du pied, telles que l'élimination des callosités, la coupe correcte des ongles, l'utilisation de coussinets ou de semelles orthopédiques et l'évitement des changements brusques de température
- ◆ Traiter les ulcères du pied existants, y compris le débridement des tissus nécrosés, le contrôle de l'infection et la promotion de la cicatrisation des plaies
- ◆ Éduquer le patient sur l'importance de maintenir un poids sain, d'avoir une alimentation équilibrée, de faire de l'exercice régulièrement et d'éviter le tabac et la consommation excessive d'alcool

03

Direction de la formation

La priorité de TECH est d'offrir les diplômes universitaires les plus holistiques et les plus renouvelés sur la scène académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus approfondi pour former son personnel enseignant. Pour l'enseignement de ce Certificat Avancé, elle a réuni les meilleurs experts dans le domaine des Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Ces professionnels ont une vaste expérience professionnelle, où ils ont fait partie d'institutions de santé renommées pour optimiser la qualité de vie de nombreux patients. Ainsi, les diplômés seront plongés dans une expérience de haute intensité qui leur permettra d'optimiser significativement leur pratique quotidienne.





“

L'équipe enseignante, composée de spécialistes renommés des Lésions Cutanées liées à la Dépendance, vous accompagnera tout au long du processus de mise à jour de vos connaissances"

Directeur invité international

David Pérez Barreno est un **Infirmier de Pratique Avancée** spécialisé dans les **Plaies Chroniques Complexes**, qui a exercé dans le **District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce**. Fort d'une longue carrière professionnelle et universitaire, il a également occupé le poste de **Président de l'Association Espagnole des Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies**, poste à partir duquel il a mené des initiatives visant à améliorer les soins et la recherche dans ce domaine.

Très présent dans les **congrès nationaux et internationaux**, il a donné plus de **100 conférences**, contribuant ainsi à l'avancement des connaissances dans le domaine des **Plaies Chroniques Complexes**. En outre, sa contribution académique a été étendue en tant que membre du **Groupe de Recherche sur les Soins de Malaga (Invescuida) IBIMA**, où il a participé activement à des projets de recherche et de développement liés aux **Soins Infirmiers des Plaies**.

Il a également joué un rôle important en tant que **Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers** dans les **centres socio-sanitaires**. L'expérience de David Pérez Barreno s'est également étendue au **domaine de l'édition**, où il a agi en tant qu' **Administrateur de Plateformes OJS** dans des **revues scientifiques** sur les **Soins Infirmiers**, promouvant la diffusion des connaissances et des bonnes pratiques dans son domaine de spécialisation.

Il a également été membre du **Conseil d'Administration de la Société Espagnole des Plaies** et est membre de la **European Wound Management Association (EWMA)**, consolidant ainsi son influence internationale et son engagement dans le domaine de la gestion avancée des **plaies**.



M. Pérez Barreno, David

- ♦ Infirmier spécialisé dans les Plaies Chroniques Complexes dans le District de Santé de la Vallée de Malaga-Guadalhorce
- ♦ Gestionnaire et Coordinateur du personnel des Soins Infirmiers dans les centres socio-sanitaires
- ♦ Collaborateur privilégié dans le cadre de divers projets d'innovation et de recherche liés aux Soins Infirmiers des Plaies
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur les Soins à Malaga (Invescuida) IBIMA
- ♦ Administrateur des Plateformes OJS dans les revues scientifiques sur les Soins Infirmiers
- ♦ Master en Détérioration de l'Intégrité de la Peau, Ulcères et Plaies par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins et Traitement des Plaies Chroniques de l'Université de Cantabrie
- ♦ Diplôme Universitaire en Gestion des Ressources Humaines en Soins Infirmiers par l'UNED
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Cadix
- ♦ Diplôme en Kinésithérapie de l'Université de La Laguna, Tenerife
- ♦ Membre de: Association Espagnole de Soins Infirmiers Vasculaires et des Plaies, Société Espagnole des Plaies et European Wound Management Association (EWMA)



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



M. Toribio Martínez, Sergio José

- ♦ Spécialiste Académique en Soins Infirmiers à l'Université de Grenade
- ♦ Infirmier au Service du Bloc Opératoire de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Membre de la Commission de Recherche, d'Enseignement et de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ♦ Expert en Évaluation des Activités de Formation Continue en Soins de Santé à l'Institut National de Gestion de la Santé, Ministère de la Santé et de la Consommation
- ♦ Master en Recherche en Sciences Infirmières à l'Université d'Almeria
- ♦ Master en Prévention des Risques Professionnels, spécialisé en Ergonomie, Sécurité au Travail, Hygiène Industrielle et Psychosociologie Appliquée
- ♦ Expert Universitaire en Soins Infirmiers d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ♦ Diplôme Supérieur en Gestion des Entreprises de Services Sociaux et de Santé par l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III
- ♦ Diplôme en Soins de Santé de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III

Professeurs

Mme Bueno Ramírez, Soledad

- ◆ Infirmière de Médecine Interne et de Consultations Externes à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre de Dialyse du Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière du Service de Médecine Chirurgicale à l'Hôpital Militaire, Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Psychiatrie et de Médecine à l'Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Infirmière au Centre Ceutí de Dialyse, Ceuta
- ◆ Infirmière au FEAPS (Centre pour Handicapés Physiques, Psychiques et Sensoriels)
- ◆ Infirmière des Services de Nid, d'Urgences et d'Étage à Hospiten Sur, Tenerife
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions de Soins Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers d'Entreprise de l'Université de Ceuta
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade
- ◆ Technicienne Supérieure au Laboratoire de Diagnostics cliniques

Mme Gaona Ortiz, Noelia

- ◆ Infirmière dans les Services et Centres de Santé Publics de Ceuta
- ◆ Infirmière à Hermanos Franciscanos de Cruz Blanca
- ◆ Infirmière à Pía Unión Fraternidad de Cristo, Résidence Nazaret, Ceuta
- ◆ Infirmière à la Résidence Sar Rosario, Torres de la Alameda, Madrid
- ◆ Infirmière à Union Provinciale de la Santé, Ceuta
- ◆ Infirmière au Centre Médical et de Soins à Domicile, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, des Crises et des Catastrophes de l'Université CEU-Cardinal Herrera
- ◆ Master en Management et Gestion des Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ◆ Master de Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie Appliquée aux Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplôme de Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Soins Infirmiers de la Croix Rouge, Ceuta

Mme Romero Sousa, Gema María

- ◆ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière des Soins Primaires
- ◆ Infirmière à la Croix-Rouge Espagnole
- ◆ Infirmière à la Croix Blanche
- ◆ Infirmière dans la Résidence Gerón
- ◆ Infirmière dans la Résidence de Nazareth
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers en Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Malaga

Mme Pareja Miralles, Patricia

- ◆ Infirmière du Service de Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse à RTS (BAXTER)
- ◆ Infirmière du Service de Dialyse au Fresenius Medical Care
- ◆ Infirmière au Centre Vénus, Ceuta
- ◆ Master en Soins Infirmiers de Médecine Interne
- ◆ Master en Soins Primaires, Urgences et Catastrophes
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers





- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Processus et Interventions Infirmiers dans le Cadre des Soins Généraux
- ◆ Experte universitaire en Soins Infirmiers Pédiatriques
- ◆ Experte Universitaire en Grossesse, Accouchement et Puerpéralité pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'École Universitaire de Grenade

Mme Fernández de Barrena San Miguel, Ainhoa

- ◆ Infirmière au Service d'Urgences à l'Hôpital Universitaire de Ceuta
- ◆ Infirmière dans les Cliniques Vivanta, Médecine Esthétique
- ◆ Infirmière à Plena Inclusión Ceuta
- ◆ Infirmière dans le Centre de Séjour Temporaire des Immigrants (CETI)
- ◆ Master en Soins Infirmiers des Urgences, Crises et Catastrophes
- ◆ Master en Soins Infirmiers dans le Service de Médecine Interne
- ◆ Experte Universitaire en Gestion des Catastrophes pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Urgences Médicales pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Soins au Traumatisme Grave pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Réanimation Avancée pour Soins Infirmiers
- ◆ Experte Universitaire en Infectiologie appliquée aux soins infirmiers
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Grenade

04

Structure et contenu

Grâce à ce programme, les infirmiers auront une compréhension approfondie des processus physiopathologiques qui conduisent à la formation de Lésions Cutanées. Le programme d'études se penchera sur l'évaluation des plaies, en tenant compte de leurs signes précoces. À cet égard, le programme abordera la préparation du lit de la plaie, ce qui permettra aux diplômés d'évaluer avec précision l'état des lésions. Le programme examinera également la physiologie de la peau en relation avec les Lésions Cutanées. Les professionnels détecteront les signes précoces de complications (tels que l'infection ou la détérioration des tissus) et procéderont à des interventions rapides.





“

Vous maîtriserez les techniques de pointe pour la prise en charge des Lésions Cutanées, y compris le Débridement”

Module 1. Traitement des Plaies Cutanées pour Soins Infirmiers

- 1.1. Évaluation de la plaie
 - 1.1.1. Identification et évaluation des plaies
 - 1.1.2. Reconnaissance des premiers signes de plaie
 - 1.1.3. Outils d'évaluation des plaies
 - 1.1.4. Documentation et suivi de l'évolution de la plaie
- 1.2. Préparation du lit de la plaie
 - 1.2.1. Nettoyage de la plaie: Techniques
 - 1.2.2. Débridement enzymatique
 - 1.2.3. Gestion des exsudats
 - 1.2.4. Stimulation de la granulation: Thérapie par Pression Négative, facteurs de croissance et oxygène hyperbare
 - 1.2.5. Protection du lit de la plaie
- 1.3. Plaies selon leur typologie
 - 1.3.1. Plaies aiguës: Coupures, brûlures et fractures
 - 1.3.2. Plaies chroniques: Escarres, ulcères veineux et ulcères diabétiques
 - 1.3.3. Plaies chirurgicales: Incisions, excisions, sutures
 - 1.3.4. Plaies traumatiques: Abrasions, contusions, lacerations
- 1.4. Traitement et soins des plaies
 - 1.4.1. Thérapies avancées: Thérapie par Pression Négative, oxygène hyperbare, thérapie au laser
 - 1.4.2. Gestion de la douleur
 - 1.4.3. Suivi et évaluation des plaies
- 1.5. Soins de Plaies en Environnement Humide (CAH) et concept TIME
 - 1.5.1. Principes du CAH. Contre-indications
 - 1.5.2. TIME: Tissus non viables, infection ou inflammation, humidité du lit de la plaie, bords de la plaie
 - 1.5.3. Mise en œuvre de CAH et TIME: Évaluation initiale de la plaie, plan de traitement, suivi et ajustement du plan
 - 1.5.4. Données scientifiques sur le CAH et le TIME: Guide de pratique clinique



- 1.6. Physiologie des plaies. Processus de cicatrisation et complications
 - 1.6.1. Processus de cicatrisation: Phase inflammatoire, proliférative et de remodelage
 - 1.6.2. Facteurs affectant la cicatrisation: Nutrition, âge et maladies chroniques
 - 1.6.3. Types de cicatrisation: Cicatrisation par première intention, par deuxième intention et par troisième Intention
 - 1.6.4. Complications de la cicatrisation: Infection, déhiscence, chéloïde
 - 1.6.5. Traitement des plaies: Nettoyage, utilisation d'antibiotiques, pansements
- 1.7. Prise en charge de l'Infection et des complications de la plaie
 - 1.7.1. Signes d'infection de la plaie: Rougeur, chaleur, douleur
 - 1.7.2. Traitement de l'infection: Antibiotiques, débridement et soins des plaies
 - 1.7.3. Complications des plaies: Nécrose, Gangrène, Septicémie
 - 1.7.4. Prévention de l'infection: Nettoyage de la plaie
 - 1.7.5. Prise en charge des complications de la plaie
- 1.8. Gestion du matériel de soin des plaies
 - 1.8.1. Sélection et utilisation correcte des matériaux
 - 1.8.2. Stockage des matériaux: Conditions de stockage et gestion des stocks
 - 1.8.3. Sécurité de la manutention: Élimination en toute sécurité des matériaux usagés, prévention des accidents
- 1.9. Soins intégrés entre différents professionnels
 - 1.9.1. Travail d'équipe: Rôles et responsabilités. Résolution des conflits
 - 1.9.2. Coordination des soins: Plan de soins partagé, coordination avec d'autres services, continuité des soins
 - 1.9.3. Orientation vers des spécialistes: Processus d'orientation et de suivi
 - 1.9.4. Évaluation de la qualité des soins: Indicateurs de qualité, audits cliniques et amélioration continue de la qualité
- 1.10. Langage clinique relatif aux plaies
 - 1.10.1. Termes relatifs à l'anatomie, à l'évaluation et au soin des plaies
 - 1.10.2. Communication efficace: Communication avec le patient et avec les autres professionnels de santé
 - 1.10.3. Documentation clinique: Consentement éclairé
 - 1.10.4. Éthique dans les soins des plaies: Respect de l'autonomie du patient, de la bienfaisance et de la non-malfaisance et de la justice

Module 2. Lésions Cutanées liées à la Dépendance

- 2.1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.1.1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.1.1.1. Causes et facteurs de risque
 - 2.1.2. Anatomie et physiologie de la peau en relation avec les Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.1.2.1. Changements cutanés
 - 2.1.3. Impact des Lésions Cutanées liées à la Dépendance sur la qualité de vie du patient et sur le système de santé
 - 2.1.3.1. Coûts associés au traitement
 - 2.1.4. Prévention des Lésions Cutanées liées à la Dépendance et évaluation des risques
 - 2.1.5. Recherche, progrès et ressources dans la prise en charge des Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans des populations particulières
 - 2.1.5.1. Guide de pratique clinique
- 2.2. Évaluation des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.2.1. Inspection de la peau
 - 2.2.1.1. Identification des zones de rougeur et des Signes d'Infection
 - 2.2.1.2. Évaluation de l'intégrité de la peau
 - 2.2.2. Mesure des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.2.2.1. Mesure de la taille
 - 2.2.2.2. Évaluation de la profondeur
 - 2.2.2.3. Évaluation du tissu dans le lit de l'ulcère
 - 2.2.3. Classification des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.2.3.1. Stades des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.2.3.2. Lésions Cutanées liées à la Dépendance, inclassables
 - 2.2.4. Lésions Cutanées liées à la Pression des dispositifs médicaux
 - 2.2.5. Évaluation de la douleur
 - 2.2.5.1. Échelles d'évaluation de la douleur
 - 2.2.5.2. Gestion de la douleur dans les Lésions Cutanées liées à la Pression
 - 2.2.5.3. Éducation des patients à la gestion de la douleur

- 2.2.6. Documentation des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.2.6.1. Photographie et enregistrement de l'évolution
 - 2.2.6.2. Communication avec les autres professionnels de santé
- 2.3. Traitement des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.3.1. Nettoyage des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.3.1.1. Sélection de la solution de nettoyage
 - 2.3.1.2. Techniques et fréquence de nettoyage
 - 2.3.2. Débridement des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.3.2.1. Types de débridement
 - 2.3.2.2. Indications et contre-indications
 - 2.3.2.3. Soins après Débridement
 - 2.3.3. Sélection des pansements
 - 2.3.3.1. Types, propriétés et changement de pansements
 - 2.3.4. Thérapies avancées
 - 2.3.4.1. Thérapie par pression négative
 - 2.3.4.2. Oxygène hyperbare
 - 2.3.4.3. Thérapies biologiques
 - 2.3.5. Chirurgie des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.3.5.1. Indications pour la chirurgie
 - 2.3.5.2. Types de chirurgies
 - 2.3.5.3. Soins postopératoires
- 2.4. Gestion des exsudats des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.4.1. Évaluation des exsudats
 - 2.4.1.1. Quantité d'exsudat, caractéristiques et changements de l'exsudat
 - 2.4.2. Gestion des exsudats
 - 2.4.2.1. Pansements absorbants, drainages et changement des pansements
 - 2.4.3. Impact de l'exsudat sur la Peau Périlésionnelle
 - 2.4.3.1. Dermate humide, macération et protection de la Peau Périlésionnelle
 - 2.4.4. Exsudat et douleur
 - 2.4.4.1. Impact de l'exsudat sur la douleur
 - 2.4.4.2. Gestion de la douleur dans les Lésions Cutanées avec beaucoup d'exsudat
 - 2.4.4.3. Éducation des patients
 - 2.4.5. Exsudat et odeur
 - 2.4.5.1. Causes de l'odeur dans les Lésions Cutanées
 - 2.4.5.2. Gestion de l'odeur: Impact de l'odeur dans la qualité de vie des patients
- 2.5. Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les populations particulières
 - 2.5.1. Lésions Cutanées liées à la Dépendance chez les personnes âgées
 - 2.5.1.1. Facteurs de risque chez les personnes, prévention et traitement
 - 2.5.2. Lésions Cutanées liées à la Dépendance chez les personnes à mobilité réduite
 - 2.5.2.1. Facteurs de risque, prévention et traitement
 - 2.5.3. Lésions Cutanées liées à la Dépendance chez les personnes atteintes de Maladies Chroniques
 - 2.5.3.1. Facteurs de risque, prévention et traitement chez les personnes atteintes de Maladies Chroniques
 - 2.5.4. Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans les Soins Palliatifs
 - 2.5.4.1. Gestion de la douleur, soins de la peau et soutien émotionnel
 - 2.5.5. Recherche, progrès et ressources dans les Lésions Cutanées liées à la Dépendance dans des populations particulières
 - 2.5.5.1. Guide de pratique clinique
- 2.6. Nutrition et Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.6.1. Évaluation nutritionnelle
 - 2.6.1.1. Indice de masse corporelle
 - 2.6.1.2. Évaluation de l'apport alimentaire et des teneurs en nutriments
 - 2.6.2. Nutriments et cicatrisation des Escarres
 - 2.6.2.1. Protéines, vitamines et minéraux et hydratation
 - 2.6.3. Interventions nutritionnelles
 - 2.6.3.1. Supplémentation nutritionnelle, alimentation équilibrée et conseils diététiques

- 2.6.4. Nutrition et comorbidités
 - 2.6.4.1. Diabète
 - 2.6.4.2. Maladie rénale
 - 2.6.4.3. Maladies cardiovasculaires
- 2.6.5. Éducation nutritionnelle
 - 2.6.5.1. Impact de la nutrition sur la cicatrisation des Escarres
 - 2.6.5.2. Aliments bénéfiques pour la cicatrisation des Escarres
- 2.7. Lésions Cutanées liées à la Dépendance et qualité de vie
 - 2.7.1. Impact physique des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.7.1.1. Douleur, limitation de la mobilité et problèmes de sommeil
 - 2.7.2. Impact émotionnel des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.7.2.1. Stress, anxiété et dépression. Image corporelle et estime de soi
 - 2.7.3. Impact social des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.7.3.1. Isolement social, Dépendance et impact sur la famille et les soignants
 - 2.7.4. Évaluation de la qualité de vie et de la douleur
 - 2.7.4.1. Échelles d'évaluation de la qualité de vie
 - 2.7.4.2. Échelles d'évaluation de la douleur
 - 2.7.5. Évaluation de l'impact émotionnel et social
 - 2.7.6. Amélioration de la qualité de vie
 - 2.7.6.1. Gestion de la douleur, soutien psychologique et promotion de la participation sociale
- 2.8. Coordination des Services de Soins à Domicile dans différents contextes de Soins aux Patients
 - 2.8.1. Coordination des Services de Soins à Domicile
 - 2.8.2. Évaluation et suivi par les Services de Soins à Domicile
 - 2.8.3. Rôles et responsabilités au sein de l'équipe de Soins Primaires
- 2.9. Éducation du patient et des soignants
 - 2.9.1. Soins des Lésions Cutanées liées à la Dépendance à domicile
 - 2.9.1.1. Nettoyage de l'Ulcère, changement de pansements, positionnement et mobilisation
 - 2.9.1.2. Gestion de la douleur à domicile
 - 2.9.2. Utilisation d'analgésiques
 - 2.9.2.1. Techniques de relaxation et consultation du professionnel de la santé en cas de douleur accrue
 - 2.9.2.2. Gestion du stress et soutien émotionnel pour les patients et les soignants
 - 2.9.3. Recherche, progrès et ressources sur l'amélioration de la qualité de vie des patients atteints de Lésions Cutanées liées à la Dépendance
- 2.10. Recherche et progrès dans la gestion des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.10.1. Recherche et prévention des Lésions Cutanées liées à la Dépendance (I)
 - 2.10.1.1. Études sur l'efficacité des mesures préventives
 - 2.10.1.2. Développement de nouveaux dispositifs de soulagement de la pression et Recherche sur la nutrition et la prévention des Escarres
 - 2.10.2. Recherche et prévention des Lésions Cutanées liées à la Dépendance (II)
 - 2.10.2.1. Essais cliniques de nouveaux traitements
 - 2.10.2.2. Recherche sur la gestion de la douleur
 - 2.10.2.3. Études sur la qualité de vie des personnes atteintes de Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.10.3. Progrès dans les soins des Lésions Cutanées liées à la Dépendance
 - 2.10.3.1. Nouveaux pansements et matériels de traitement des plaies
 - 2.10.3.2. Thérapies avancées et innovations en matière d'éducation et de formation
 - 2.10.4. Participation à la recherche en Soins Infirmiers
 - 2.10.4.1. Participation à des essais cliniques
 - 2.10.4.2. Formation à la recherche en Soins Infirmiers
 - 2.10.4.3. Éthique de la recherche
 - 2.10.5. Mise à jour et progrès de la recherche
 - 2.10.5.1. Littérature scientifique, conférences et séminaires
 - 2.10.5.2. Réseaux professionnels et groupes d'intérêt

Module 3. Gestion du Pied Diabétique pour Soins Infirmiers

- 3.1. Étiologie du Pied Diabétique
 - 3.1.1. Facteurs de risque et causes sous-jacentes
 - 3.1.2. Mécanismes physiopathologiques impliqués
 - 3.1.3. Classification selon les complications neuropathiques et vasculaires
- 3.2. Évaluation du Pied Diabétique
 - 3.2.1. Méthodes d'évaluation des risques
 - 3.2.2. Examen physique détaillée
 - 3.2.3. Utilisation de tests complémentaires
- 3.3. Prévention du pied Diabétique
 - 3.3.1. Éducation sur les soins quotidiens des pieds
 - 3.3.2. Contrôle des facteurs de risque
 - 3.3.3. Programmes de prévention secondaire
- 3.4. Traitement du Pied Diabétique
 - 3.4.1. Approches conservatrices et chirurgicales
 - 3.4.2. Utilisation de pansements avancés et de thérapies innovantes
 - 3.4.3. Approche multidisciplinaire
- 3.5. Soins du Pied Diabétique
 - 3.5.1. Gestion des Ulcères et des lésions
 - 3.5.2. Soins appropriés des ongles et de la peau
 - 3.5.3. Prévention des complications
- 3.6. Gestion de la douleur du Pied Diabétique
 - 3.6.1. Stratégies pharmacologiques et non-pharmacologiques
 - 3.6.2. Traitements ciblés à des neuropathies spécifiques
 - 3.6.3. Éducation sur l'auto-gestion de la douleur
- 3.7. Nutrition et pied Diabétique
 - 3.7.1. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.7.2. Importance d'un régime équilibré
 - 3.7.3. Surveillance diététique spécialisée



- 3.8. Soins du Pied Diabétique chez les patients âgés
 - 3.8.1. Considérations spécifiques à la fragilité
 - 3.8.2. Adaptation aux soins
 - 3.8.3. Programmes de réhabilitation personnalisés
- 3.9. Éducation du patient sur les soins du Pied Diabétique
 - 3.9.1. Instructions pratiques pour les auto-soins
 - 3.9.2. Reconnaissance des signes d'alerte
 - 3.9.3. Importance de l'adhésion au traitement
- 3.10. Progrès dans le traitement du Pied Diabétique
 - 3.10.1. Nouvelles technologies dans les soins des blessures
 - 3.10.2. Recherche sur les thérapies régénératives
 - 3.10.3. Développement de prothèses et de dispositifs avancés

“ *Les résumés interactifs de chaque thème vous permettront de consolider de manière plus dynamique les concepts sur les Lésions Cutanées liées à la Dépendance. Inscrivez-vous dès maintenant!* ”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

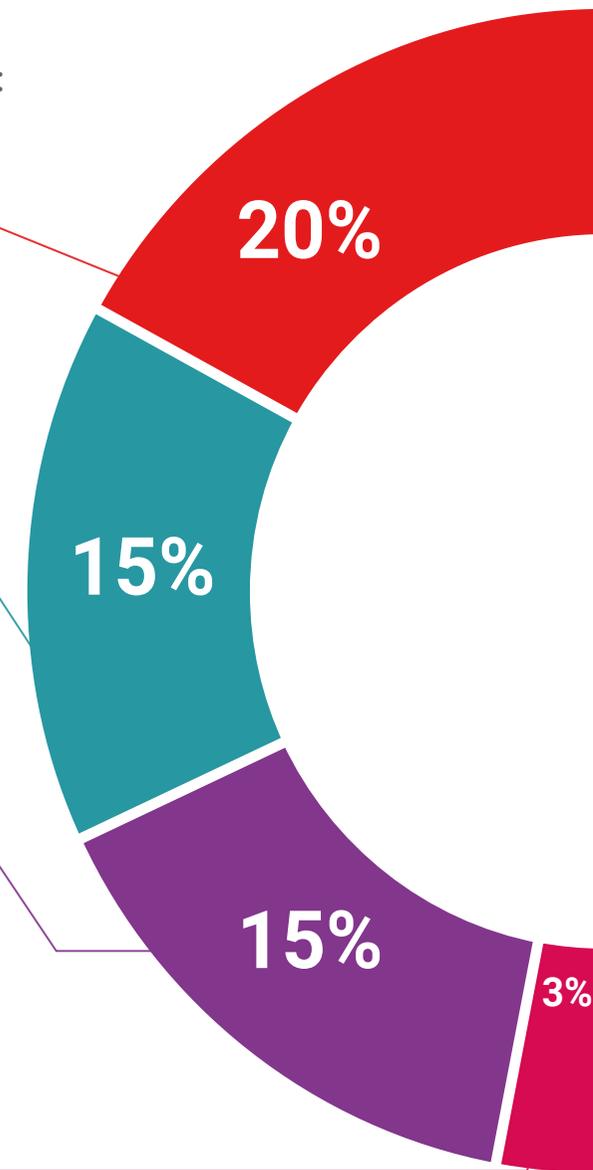
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

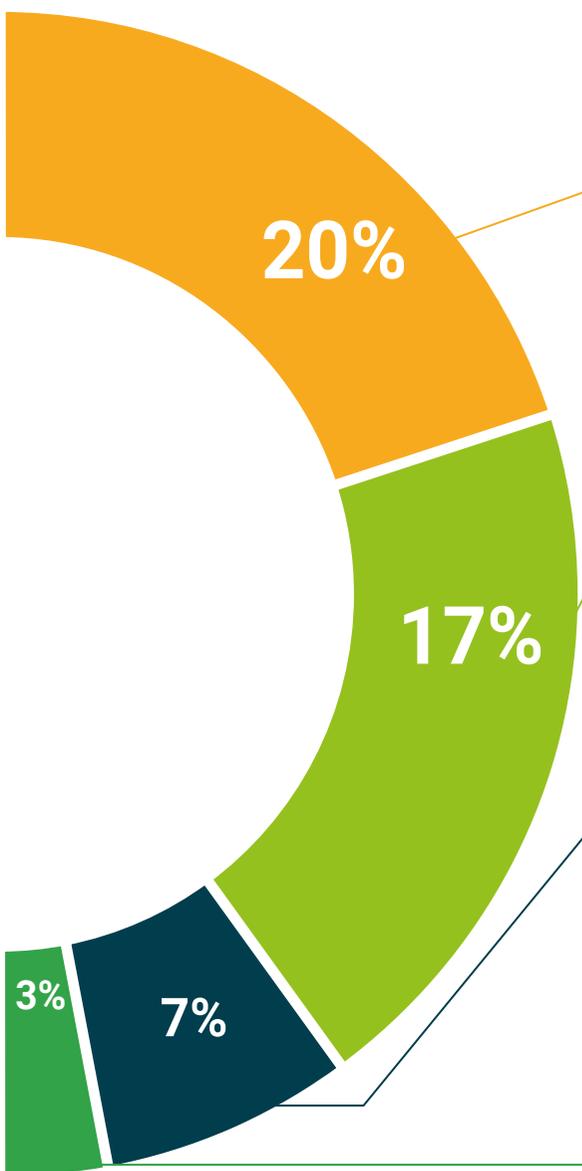
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Lésions Cutanées liées à la Dépendance garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Ce **Certificat Avancé en Lésions Cutanées liées à la Dépendance** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Lésions Cutanées liées à la Dépendance**

Modalité: **en ligne**

Durée: **12 mois**





Certificat Avancé
Lésions Cutanées
liées à la Dépendance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Lésions Cutanées liées à la Dépendance

