

Certificat Avancé

Intervention Psychologique d'Urgence





Certificat Avancé

Intervention Psychologique d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/infirmierie/diplome-universite/diplome-universite-intervention-psychologique-urgence

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

La prise en charge psychologique dans le cadre clinique est l'un des principaux enjeux permettant de prévenir le développement de séquelles neurologiques à court et à long terme. L'état physique des patients est vital, mais leur santé mentale doit également être prise en compte afin d'assurer une prise en charge adéquate. Par conséquent, il est important que les professionnels de santé aient une connaissance approfondie de l'intervention psychologique dans des situations spécifiques, en appliquant un soutien émotionnel et en travaillant activement à la prévention des maladies mentales. Ces connaissances sont abordées dans ce programme, grâce à un enseignement théorique et pratique et dans un format 100% en ligne. Ces caractéristiques font de ce diplôme une occasion unique de développer des compétences d'intervention psychologique dans des situations d'urgence.



“

Souhaitez-vous maîtriser l'Intervention Psychologique d'Urgence? Inscrivez-vous dès maintenant et analysez les protocoles de premiers secours les plus efficaces avec TECH"

La maîtrise de la stabilisation physique et émotionnelle dans une situation critique est l'un des objectifs de l'être humain et des études comportementales. Dans ce cadre, la zone d'urgence d'un centre clinique est l'un des environnements dans lesquels les professionnels doivent faire face à l'état de stress des patients. La première aide psychologique peut également être apportée dans le cadre de la prise en charge externe d'un service, avant les pompiers ou les forces de sécurité. Par conséquent, l'un des principes déontologiques du travail des spécialistes de la santé est d'apporter un soutien émotionnel aux victimes d'un accident ou d'une situation extrême.

TECH propose un programme complet, développé par des chercheurs dans le domaine de la Psychologie pendant la crise, pour former des diplômés en Soins Infirmiers qui souhaitent explorer de nouvelles techniques de soins pour des situations d'urgence spécifiques. Ce programme souligne l'importance de l'application et de la gestion émotionnelle des professionnels dans la prévention des séquelles à court et à long terme. De cette façon, les professionnels de la santé développeront leurs compétences techniques pour agir sur la base des stratégies d'action psychologique les plus efficaces.

Cette qualification est multidisciplinaire et rassemble les dernières informations sur les protocoles de soins primaires en fonction des différents types de situations et des caractéristiques des victimes. Ainsi, le spécialiste clinique sera en mesure d'appliquer dans sa pratique les stratégies thérapeutiques les mieux adaptées au contexte hospitalier, favorisant un service immédiat en cas d'urgence.

Ce Certificat Avancé en Intervention Psychologique d'Urgence se développe à travers 540 h de contenus audiovisuels et une modalité 100% en ligne ce qui permet de consulter les contenus à distance dès le début du programme. De plus, le programme d'études peut être téléchargé sur n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet et peut être utilisé même après avoir obtenu le diplôme.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychologique d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Services des Urgences
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous travaillerez sur les dernières techniques pour les situations de stress aigu ou de panique, en mettant en pratique diverses stratégies thérapeutiques"

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous comprendrez l'importance de la prise en charge et du soutien psychologique de vos propres collègues en situation de dépassement ou de coping"

Il comprend dans son corps enseignant une équipe de professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

TECH a optimisé son service numérique avec le Campus Virtuel, qui permet de consulter les contenus depuis n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet.

Ce programme est conçu pour perfectionner vos compétences dans la prise en charge des patients au comportement agressif dans le service des urgences.



02

Objectifs

Ce programme en Intervention Psychologique d'Urgence a été développé par TECH et son équipe d'enseignants dans le but de projeter la performance sanitaire des diplômés en Soins Infirmiers, vers l'intervention avec des techniques psychologiques sur des patients en situation extrême. Pour ce faire, les étudiants approfondiront les principes d'intervention auprès des patients victimes de violences sexistes, le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique, ainsi que l'accompagnement dans l'identification des cadavres ou le deuil. Pour cela, ils disposeront des meilleurs contenus théoriques, pratiques et complémentaires, ainsi que de résumés vidéo, d'activités théoriques et pratiques et de simulations de cas réels pour dynamiser une expérience académique innovante.



“

Un programme pour les spécialistes qui comme vous, cherchent à se perfectionner dans leur service de santé et l'application de thérapies de chocs émotionnels”



Objectifs généraux

- Développer une connaissance large et spécialisée de l'importance de l'intervention psychologique préventive dans les situations de crise
- Avoir une connaissance détaillée des dernières stratégies et techniques thérapeutiques pour la prise en charge des patients victimes d'une situation d'urgence
- Servir de guide aux spécialistes dans leur mise à jour de manière rigoureuse et garantie

“

Vous cherchez à améliorer vos compétences en communication pour communiquer des diagnostics graves? Pour y parvenir, il vous faut appliquer un programme axé sur les soins psychologiques et biologiques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Protocole de premiers secours. Premiers secours psychologiques

- ♦ Connaître le moment où survient une crise psychologique et ses conséquences pour l'individu
- ♦ Différencier les phases du protocole de premiers secours en Psychologie des Urgences
- ♦ Comprendre les principaux protocoles d'action dans les situations d'urgence

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- ♦ Connaître le protocole pour faire face à des situations de crise spécifiques
- ♦ Étudier en profondeur le processus de deuil, les types de deuil et la manière d'intervenir dans les crises de deuil normales et pathologiques
- ♦ Apprendre les processus d'intervention dans des situations spécifiques de crise et d'urgence

Module 3. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- ♦ Connaître les clés de l'intervention auprès des patients en situation de risque
- ♦ Étudier le processus d'intervention auprès des patients dans des situations de crise spécifiques
- ♦ Étudier l'importance de l'accompagnement thérapeutique chez les patients présentant des situations de vie problématiques

03

Structure et contenu

Ce programme est soutenu par une équipe d'enseignants ayant des années d'expérience dans le service des urgences de divers hôpitaux cliniques. Leur expérience se reflète aussi bien dans leur connaissance approfondie du programme d'enseignement que dans leur approche des simulations pratiques. De même, TECH applique la prestigieuse et innovante méthodologie du *Relearning* afin de dispenser les étudiants de longues heures de mémorisation, tout en obtenant une assimilation progressive et constante des contenus. Grâce à ces stratégies pédagogiques, les étudiants obtiendront une formation basée sur le protocole de Premiers Secours Psychologiques en cas d'urgence et de situations spécifiques, sans renoncer à la qualité et la rigueur de la qualification.



“

Grâce au Campus Virtuel, vous apprendrez le soutien émotionnel face à la perte d'un proche avec le soutien d'une équipe d'enseignants, qui vous donnera les clés pour agir correctement dans le cadre professionnel"

Module 1. Protocole de premiers secours. Premiers secours psychologiques

- 1.1. Concept de crise psychologique
 - 1.1.1. Introduction au concept de crise psychologique
 - 1.1.2. Gravité de la crise psychologique
 - 1.1.3. Facteurs modulants dans l'émergence d'une crise psychologique
- 1.2. Facteurs de déclenchement
 - 1.2.1. Introduction au concept de facteur de déclenchement
 - 1.2.2. Types de déclencheurs
- 1.3. Premiers secours psychologiques
 - 1.3.1. Concept de premiers secours psychologiques
 - 1.3.2. Les composants
 - 1.3.3. Premiers secours aux personnes sous l'emprise de l'alcool et d'autres drogues
 - 1.3.4. Suivi
- 1.4. Triage psychologique
 - 1.4.1. Qu'est-ce que le triage?
 - 1.4.2. Triage psychologique
 - 1.4.3. Classification par triage
- 1.5. Phase d'impact ou de choc
 - 1.5.1. Introduction au concept d'impact ou de choc
 - 1.5.2. Principes et évaluation de la phase d'impact
 - 1.5.3. Action dans la phase d'impact
- 1.6. Phase de réaction
 - 1.6.1. Introduction au concept de réaction
 - 1.6.2. Principes de la phase de réaction
 - 1.6.3. Types de réaction
 - 1.6.4. Performance de la phase de réaction
- 1.7. Phase de résolution et/ou d'adaptation
 - 1.7.1. Adaptation psychologique
 - 1.7.2. Principes de la phase de résolution et/ou d'adaptation
 - 1.7.3. Facteurs de modulation de l'adaptation



- 1.8. Compétences spécifiques pour l'intervention en cas de crise
 - 1.8.1. Compétences du thérapeute
 - 1.8.2. Compétences spécifiques du thérapeute de crise
- 1.9. Protocoles d'action
 - 1.9.1. Principes de base d'un protocole d'action
 - 1.9.2. Types de protocoles d'action
- 1.10. Législation et plans d'urgence
 - 1.10.1. Introduction au concept de législation
 - 1.10.2. Introduction au concept des plans d'urgence
 - 1.10.3. Importance de la législation et des plans d'urgence
 - 1.10.4. Des plans d'urgence efficaces

Module 2. Protocoles d'action en situations spécifiques I

- 2.1. Intervention en cas de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 2.1.1. Introduction au concept de stress aigu, d'anxiété et de panique
 - 2.1.2. Processus d'intervention en cas de stress aigu
 - 2.1.3. Procédure d'intervention de l'anxiété
 - 2.1.4. Processus d'intervention en cas de panique
- 2.2. Le deuil
 - 2.2.1. Le concept de deuil
 - 2.2.2. Théories du deuil
 - 2.2.3. Manifestations d'un deuil normal
- 2.3. Introduction et types de deuil
 - 2.3.1. Phases du deuil
 - 2.3.2. Types de deuil
 - 2.3.3. Fonctions du deuil
- 2.4. Intervention en cas de crise le deuil
 - 2.4.1. Importance de l'intervention en cas de deuil
 - 2.4.2. Le processus d'intervention en cas de deuil
- 2.5. Annoncer les mauvaises nouvelles I
 - 2.5.1. Communiquer les mauvaises nouvelles
 - 2.5.2. Procédure de communication des mauvaises nouvelles
 - 2.5.3. Les étapes de la personne lorsqu'elle reçoit une mauvaise nouvelle
- 2.6. Annoncer les mauvaises nouvelles II
 - 2.6.1. Compétences du praticien pour annoncer de mauvaises nouvelles
 - 2.6.2. Facteurs modulateurs dans l'annonce de mauvaises nouvelles
 - 2.6.3. Aspects spécifiques de la communication de mauvaises nouvelles chez les mineurs et autres populations
- 2.7. Soutien émotionnel face à une perte
 - 2.7.1. Soutien émotionnel
 - 2.7.2. La perte
 - 2.7.3. Le soutien émotionnel comme facteur de modulation dans les situations de crise
- 2.8. Intervention auprès du patient agressif
 - 2.8.1. Caractéristiques du patient agressif
 - 2.8.2. Clés pour l'intervention auprès des patients présentant des comportements agressifs
 - 2.8.3. Compétences pour maîtriser le scénario thérapeutique avec les patients présentant des comportements agressifs
 - 2.8.4. Techniques d'intervention auprès du patient agressif
- 2.9. Intervention et prise en charge du patient suicidaire non hospitalisé
 - 2.9.1. Le suicide
 - 2.9.2. Compétences thérapeutiques pour la prise en charge des patients suicidaires en dehors de l'hôpital
 - 2.9.3. Intervention auprès des patients présentant un risque de suicide
- 2.10. Intervention auprès des proches de personnes disparues
 - 2.10.1. Facteurs à prendre en compte dans l'intervention auprès des proches des personnes disparues
 - 2.10.2. Techniques pour faire face à l'événement traumatique
 - 2.10.3. Processus d'intervention

Module 3. Protocoles d'action en situations spécifiques II

- 3.1. Intervention auprès de la victime de violence domestique
 - 3.1.1. Introduction à la violence sexiste
 - 3.1.2. Principes d'intervention auprès des patientes victimes de violence sexiste
 - 3.1.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 3.1.4. Procédure d'intervention
- 3.2. Intervention auprès de victime d'une agression sexuelle
 - 3.2.1. Introduction au concept d'agression sexuelle
 - 3.2.2. Le traumatisme chez la victime d'une agression sexuelle
 - 3.2.3. Compétences et connaissances pour une intervention précise
 - 3.2.4. Procédures d'intervention auprès de la victime d'une agression sexuelle
- 3.3. Intervention auprès des personnes intoxiquées par l'alcool et les drogues
 - 3.3.1. Consommation de drogues
 - 3.3.2. Classification des drogues
 - 3.3.3. Intervention auprès des toxicomanes
- 3.4. Intervention en cas de crise avec des enfants
 - 3.4.1. Le processus thérapeutique avec les enfants
 - 3.4.2. Clés et principes de l'intervention thérapeutique auprès des enfants
 - 3.4.3. Outils efficaces d'intervention auprès des enfants
- 3.5. Intervention de crise auprès du patient psychiatrique
 - 3.5.1. Introduction au concept de patient psychiatrique
 - 3.5.2. Le rôle du psychologue dans l'intervention de crise auprès d'un patient psychiatrique
 - 3.5.3. Clés et principes d'une intervention efficace
- 3.6. Intervention de crise auprès des personnes âgées
 - 3.6.1. Les personnes âgées en consultation chez le psychologue
 - 3.6.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes âgées





- 3.7. Intervention en cas de crise auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle
 - 3.7.1. Introduction à la déficience intellectuelle
 - 3.7.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des personnes atteintes de DI
 - 3.7.3. Outils d'intervention auprès des personnes atteintes de DI
- 3.8. Intervention de crise auprès des migrants
 - 3.8.1. Traumatisme et stress pour les migrants
 - 3.8.2. Clés et principes de l'intervention de crise auprès des migrants
- 3.9. Accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 3.9.1. Accompagnement thérapeutique
 - 3.9.2. L'accompagnement dans l'identification des cadavres
 - 3.9.3. Veillée et cérémonie d'enterrement
- 3.10. Soutien psychologique aux techniciens
 - 3.10.1. A la fin de l'intervention
 - 3.10.2. Atténuation de l'épuisement
 - 3.10.3. Équipes et pauses
 - 3.10.4. Stratégies d'adaptation

“

Participez à une toute nouvelle expérience éducative et choisissez TECH pour améliorer vos compétences en matière de soins de santé dans le domaine des premiers secours d'urgence”

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les personnels infirmiers apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le personnel infirmier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les véritables conditions de la pratique professionnelle des soins infirmiers.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les personnels infirmiers qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet au professionnel des soins infirmiers une meilleure intégration des connaissances dans le domaine hospitalier ou des soins de santé primaires.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le personnel infirmier apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 175.000 infirmiers avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialités, quelle que soit la charge pratique. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui vont enseigner le programme universitaire, spécifiquement pour lui, de sorte que le développement didactique est vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH en ligne. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures infirmières en vidéo

Nous vous rapprochons des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques à l'avant-garde des techniques actuelles des soins infirmiers. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

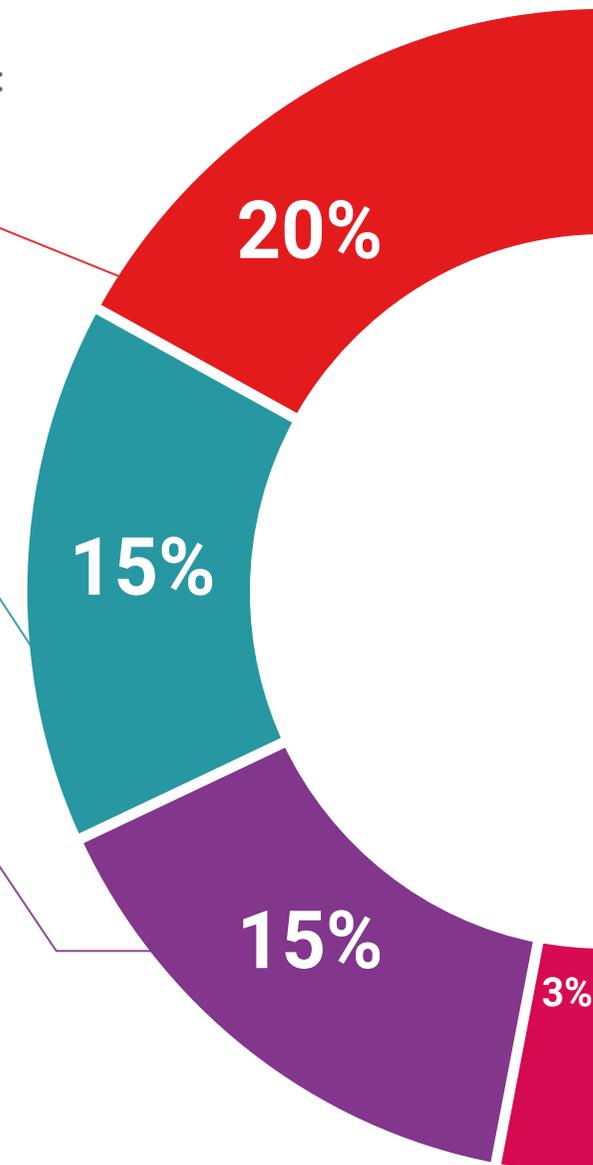
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

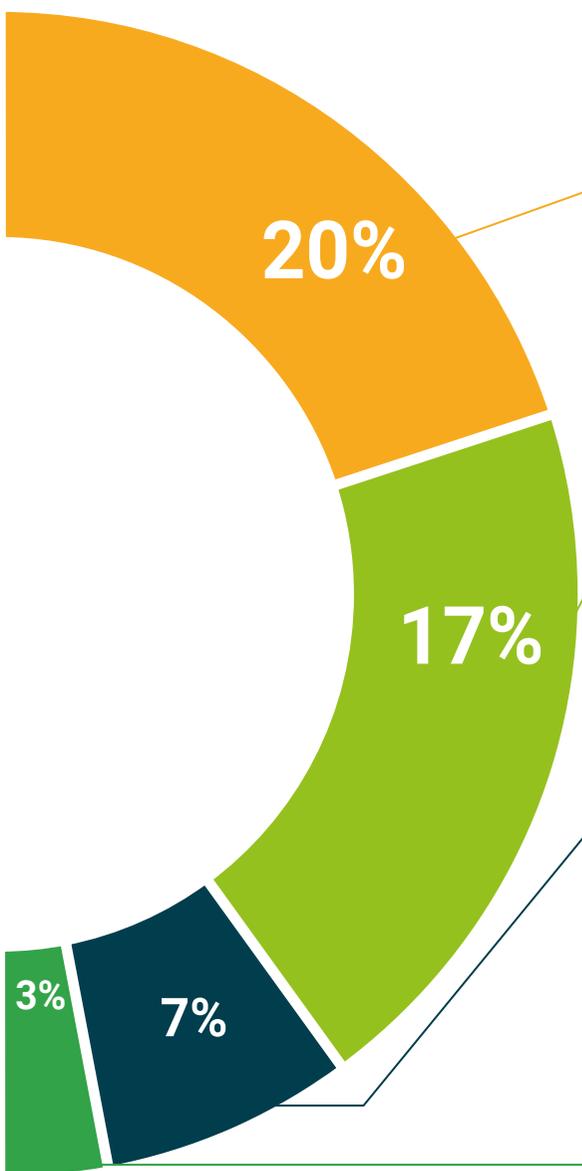
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation: vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Psychologique d'Urgence garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme sans déplacements ni
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Psychologique des Urgences**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Intervention Psychologique
d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Psychologique d'Urgence

